

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento de Guajira**

Rita Noralba Toncel Guerra

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2022

Resumen

Desde sus inicios el conflicto armado ha ocasionado un gran problema de violencia en Colombia y esto ha ido aumentando en gran manera con el pasar del tiempo, innumerables han sido todas las historias de personas que han sido Víctimas de este flagelo, en este caso hablaremos del señor Modesto Pacaya un indígena desmovilizado de las FARC en Tijuana. Su historia es de gran impacto para la sociedad ya que indica que ha sido parte de estos grupos Insurgentes y el cambio que ha tenido su vida desde el momento de la desmovilización tenido que tener mucha fortaleza para luchar por el bienestar y la calidad de vida para su familia y para él, de acuerdo a este caso se tendrán en cuenta preguntas circulares, estratégicas y reflexivas, que nos permiten evidenciar al Señor quién es el protagonista de este relato con el fin de obtener información que permita la intervención psicosocial, además de analizar el caso de la comunidad.

En secuencia caso hablaremos de la comunidad Peñas Coloradas, ubicada en el departamento de Caquetá sus habitantes tuvieron que desplazarse por las extralimitaciones por parte del ejército nacional, es decir, evidenciamos que estas comunidades en vez de ser protegida por la entidad del ejército sufrieron flagelos y acoso por parte de ellos de esta manera se expondrán 3 estrategias en cuanto al abordaje psicosocial.

Palabras Clave: Conflicto armado, Estrategias psicosociales, Desplazamiento, Resiliencia.

Abstract

Since its inception, the armed conflict has caused a great problem of violence in Colombia and this has been increasing greatly with the passing of time, countless have been all the stories of people who have been victims of this scourge, in this case we will talk about the Mr. Modesto Pacaya, an indigenous demobilized from the FARC in Tijuana. His story has a great impact for society since it indicates that he has been part of these insurgent groups and the change that his life has had since the moment of demobilization had to have a lot of strength to fight for well-being and quality of life for his family and for him, according to this case, circular, strategic and reflective questions will be taken into account, which allow us to show the Lord who is the protagonist of this story in order to obtain information that allows psychosocial intervention, in addition to analyzing the case of the community.

In sequence, we will talk about the Peñas Coloradas community, located in the department of Caquetá, its inhabitants had to displace due to overreach by the national army, that is, we show that this community, instead of being protected by the army entity, suffered scourges and harassment by them in this way 3 strategies will be exposed regarding the psychosocial approach.

Keywords: Armed conflict, Psychosocial strategies, Displacement, Resilience.

Tabla de contenido

Análisis Relato de violencia y esperanza, Caso Modesto Pacayá.....	6
Formulación de preguntas Circulares, reflexivas y estratégicas	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	15
Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.....	19
Informe Analítico.....	26
Conclusiones.....	29
Referencias Bibliográficas	31

Lista de Tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas.....	10
Tabla 2. Presentación de estrategias psicosociales	19

Análisis Relato de violencia y esperanza, Caso Modesto Pacayá

Modesto Pacayá es un indígena ticuna originario de puerto Nariño en Amazonas casado y con 5 años es desmovilizado de las FARC indica Modesto que por mucho tiempo trabajo en Puerto Nariño pero por diferentes situaciones ajenas a él se aburrió de habitar en ese municipio y decide dirigirse hacia Villavicencio, después de un tiempo en el cual se hace conocido recibe una invitación para irse a San José del Guaviare a trabajar, Modesto contemplo la posibilidad y aceptando irse junto a su familia, estando en ese lugar entra en relación con las Farc, dónde se presenta uno de los momentos más críticos a lo largo de su vida, tuvo que decidir entre ser parte de la guerrilla o mantenerse con vida, de esta manera Modesto Sin tener ninguna otra opción acepta ingresar a este grupo subversivo luego de mucho tiempo decide desmovilizarse para el año 2007 teniendo acompañamiento del ejército y la policía es trasladado junto con su familia a la ciudad de Bogotá pero su tranquilidad y felicidad no era completa puesto que su hija mayor se encontraba haciendo parte del grupo de la guerrilla, luego de un tiempo ella decide finalmente cobijarse en la desmovilización, estando en la ciudad capital se inicia un proceso de integración y reivindicación teniendo el apoyo de la alta consejería dónde Modesto puede terminar sus estudios académicos y empresarios prendimiento comercial, revista Voces (Banco mundial, 2009, p.81-82).

Fragmentos destacados

En el caso de Modesto hay relatos relevantes como cuando indica “yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que si no hacía el pulso me moría” (Banco mundial, 2009, p.81). Según este momento vemos que se violan los derechos de Modesto ya que se está afectando de manera efectiva la libertad, la integridad y la vida qué es lo más importante ya que al momento de ser reclutado su vida está expuesta constantemente al peligro y a la pérdida de la

misma, es decir que el señor Modesto ingrese a la guerrilla de manera obligada para poder proteger su vida y la de su familia afecta su nivel personal, sus emociones, sentimientos y pensamientos, además de la desintegración que se produce en su núcleo familiar por no poder compartir espacios de integración y momentos de calidad con su grupo familiar, en secuencia a los fragmentos “A los dos años me dijeron que visitara a la familia, pero de pasadita no más. Pero me dolía porque la visita fue apenas de tres horas. Entonces ahí fue cuando pensé que me tenía que salir de ahí en algún momento” (Banco mundial, 2009, p.81) Evidenciamos y este fragmento la necesidad que tenía Modesto de poder visitar familia generar lazos con ellos que se estaban viendo afectados por su estancia en este grupo subversivo, al sentir que se le está vulnerando el derecho a una familia al no dejarlos ver, y estar con tranquilidad eso interfiere en el estado de ánimo de Modesto pues Presenta una inestabilidad emocional que contrastado con su realidad, ve la necesidad de salirse de la organización buscando siempre un bienestar para él y para su familia.

Impactos psicosociales

Los impactos sociales que se evidencian en el contexto de las vivencias de Modesto se evidencia la desintegración de un núcleo familiar toma la decisión de abandonar a su familia, además del desarraigo de su territorio y residencia perdiendo de esta manera la cultura, los valores y las creencias de su contexto, ingresando de esta manera a un grupo subversivo teniendo que adaptarse de esta manera a nuevas leyes y reglas que rigen el grupo, abandonando sus valores y creencias inculcadas a nivel personal, comunitario y familiar impactando su vida de manera moral y emocional creando en él una inestabilidad a raíz de la problemática vivida en este tiempo de su vida.

Voces que revelan posicionamiento subjetivo

De acuerdo relato Modesto víctima ante esta situación tuvo que tomar la decisión de pertenecer a un grupo subversivo de la ley para poder salvaguardar su propia vida, al No sentirse cómodo ante esta problemática toma la decisión de desmovilizarse para reencontrarse y reconstruir su vida y su familia, tomando como objeto seguir cursando sus estudios y generando un proyecto productivo al establecer su negocio propio mejorando de esta manera su calidad de vida y el bienestar de su familia.

Afanador (2002) expone que “La integridad psíquica y moral se concreta en la plenitud de facultades morales, intelectuales y emocionales; la inviolabilidad de la integridad psíquica se relaciona con el derecho a no ser obligado, constreñido o manipulado mentalmente contra su voluntad”. (P.148)

Imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados

Analizando la problemática del conflicto armado en Colombia y el relato de Modesto podemos evidenciar que la violencia en nuestro país día tras día va aumentando considerablemente de tal manera que las personas eran obligadas a ser parte de estas organizaciones al margen de la ley, en la actualidad de Colombia, la población se encuentra de acuerdo con los ideales y principios de estos grupos haciendo que la mayoría de los jóvenes que presentan problemas sociales, emocionales y familiares deciden vincularse de forma directa a filas armadas de manera voluntaria pensando que de esta forma al ingresar para poder solucionar sus problemas. Esta problemática se ha vuelto algo normal en la sociedad ya que no hay un valor por la vida del individuo, llámese hermano, tío, primo, hijo que se encuentra en el peligro porque la argumento principal es que hace parte de la organización es porque quizá no lo han obligado, o si se encuentra la organización es porque así lo quiere, vemos una sociedad sin preocupación y sin Mostrar el mínimo de importancia de las causas o factores que llevan a la persona a que

tomen este tipo de decisión de esta misma manera identificamos la violencia por el desplazamiento forzado ya que se ha vuelto un factor natural en la comunidad porque la mayoría de la población viven en zonas de violencia producto del mismo conflicto armado de los grupos subversivos quiénes afecta el progreso de la comunidad donde se ven en un proceso, asumiendo que tarde o temprano debía ocurrir este hecho no teniendo en cuenta el dolor y sufrimiento a nivel emocional qué ocasiona el desplazamiento en el individuo, en las familias de manera personal y social por pasar y vivir una situación tan denigrantes en la zona aquejadas por el conflicto armado.

Posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia

Vanistendael (1994), citado por García y Domínguez (2013) expone que “la resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles”. (p. 66)

Modesto en medio de su relato evidenciamos qué es un ser resiliente dado que una vez tomada la decisión de desmovilizarse su principal objetivo fue reencontrarse con su familia nuevamente y ponerlos a salvo, además de esto su pasado no lo limita a continuar con su proceso de vida, vemos que Modesto se convierte en una persona bachiller y emprender su propio negocio comercial haciendo de una oportunidad mínima establecer una oportunidad de mejora en el bienestar y calidad de su vida y la de su familia.

Formulación de preguntas Circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1

Formulación de preguntas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo Psicosocial
Preguntas Circulares	En relación con su grupo familiar ¿qué aspectos negativos han repercutido en la situación de violencia que padecieron?	Es interrogante nos permite evidenciar la importancia y las reacciones que han traído consigo las afectaciones, traumas que enfrentan cada una de las personas que se han visto involucradas de manera activa en el restablecimiento del bienestar individual y las secuelas que está dejan en el individuo con el pasar del tiempo y de los años.
	Una vez usted toma la decisión de desmovilizarse ¿qué obstáculos presentó al momento de Iniciar una nueva vida y cómo logró superarlo?	El planteamiento de esta pregunta pretende identificar las diferentes barreras que se presentan al momento de tomar la decisión de desmovilización la forma en que afrontó los diferentes retos y obstáculos siendo un individuo resiliente, obteniendo las

		<p>habilidades y capacidades que le impulsaron a superar todos aquellas limitaciones de integración a su familia a la sociedad y de esta forma poder mejorar el bienestar y la calidad de vida individual y colectivamente.</p>
	<p>¿Cuál es la razón por la que usted considera que el nacimiento de su hija fue el factor principal para la recuperación de su familia?</p>	<p>Mediante está el momento se busca evidenciar la importancia que tienen las personas que rodean al individuo tomando de conciencia que para Modesto pacaya toma como factor principal la protección hacia su círculo familiar, identificando esta forma la personalidad resiliente y el empoderamiento hacia su núcleo familiar.</p>
<p>Preguntas reflexivas</p>	<p>¿Desde tu vivencia como desmovilizado qué consejo brindaría a las personas que recientemente se han desmovilizado para superar los diversos obstáculos presentados en la sociedad y la reintegración en la misma?</p>	<p>Con este interrogante se pretende indagar la motivación que tuvo Modesto para desmovilizarse teniendo en cuenta que la violencia generada por el grupo de las FARC ha dejado un gran número de víctimas</p>

	<p>fallecidas y no presentan remordimiento alguno de esta manera se busca que la víctima análisis de forma reflexiva los hechos y los diversos riesgos que como personas asumió utilizando la experiencia vivida en este grupo para identificar aspectos positivos y negativos las diversas consecuencias que implica a nivel individual.</p>
<p>¿Por qué menciona que salir Hillary Audrey su hija fue el motivo principal para integrarse nuevamente a su familia Luego de la experiencia vivida en el entorno de las FARC?</p>	<p>Identificamos por medio de este interrogante la forma en que Modesto pacayá observa su núcleo familiar dejándonos ver qué el proceso vivido en medio de la violencia le sirvió cómo enfoque de reflexión familiar.</p>
<p>Si no hubiese sido reclutado por el grupo armado FARC ¿Cómo cree que sería su vida en este momento?</p>	<p>Mediante esta pregunta se permite que Modesto Pacayá reflexione sobre las experiencias vividas en el proceso de recluta en las FARC mostrando las diferentes causas negativas como positivas que brindarían al individuo ser</p>

		consciente de la responsabilidad que traen consigo las decisiones que tomamos.
Preguntas estratégicas	Considerando que su hija mayor es también desmovilizada ¿cómo cree qué puedo ayudarle en la reivindicación de sus derechos y su integridad personal?	se espera a través del interrogante modesto plantee varias formas de intervenir en pro de ayudar a que su hija pueda formar construir un proyecto de vida que le brinde la manera de superar esta experiencia de violencia al ser integrante de este grupo subversivo al margen de la ley proporcionando bienestar e integridad física social y cultural
	De qué forma puede usted contribuir como soporte y ayuda a las personas que al igual que usted son desmovilizadas	Se busca conocer la forma en que Modesto pueda generar ambientes estratégicos en torno al mejoramiento de las personas que han sido desmovilizadas y que al igual que él sus familias han sido desintegradas podría el utilizar habilidades de resiliencia compañerismo empatía que le permita ser copartícipe de

	transformación en la realidad social que viven muchas familias que han salido de las disidencias de las FARC
Sí en este momento usted tuviera la oportunidad de convertirse en líder social ¿cómo aportaría ayuda a las personas que han sido víctimas del flagelo del conflicto armado?	De esta manera logramos que Modesto visualice una postura diferente al actuar mostrando diferentes herramientas y de ser posible métodos y actividades que se complementen e incorporen en ayudar a las personas que han sido Víctimas de la violencia identificando en el las habilidades que podría llegar a tener como un líder social activo dentro de una comunidad

Fuente: Elaboración propia (2022)

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas

Coloradas

Realizando el análisis del caso de estudio del abordaje psicosocial hablamos del departamento de Caquetá especialmente de Peñas Coloradas un pueblo donde la mayoría de sus habitantes son precedentes del departamento del Tolima, Cauca, Santander, Valle y Huila que llegaron a este municipio huyendo del hambre y la violencia que azota varios departamentos de origen se radican en este pueblo con el objetivo principal de salvar su vida, saciar su hambre, producir la tierra y todas estas metas trazadas las lograron con mucha dedicación y esfuerzo de esta manera fueron organizando una comunidad viviendo de la cosecha de cultivos como el plátano, el maíz dedicándose a la caza y a la pesca, acatando las normas que estaban establecidas por la guerrilla o bien conocidas como FARC con el tiempo viviendo de la producción agrícola se fue complicando y la comunidad se iba invisibilizando de gran manera ya que con la guerrilla presente en el pueblo se fueron las tierras llenando de cultivos de coca en este caso la comunidad sin alternativa y sin opciones se vieron en la necesidad de cultivar la mata de Coca procedente del Perú, aprendieron la forma en la que debían cultivarlas aprendieron los gajes del oficio Como la forma en que esta planta se convertía en pasta de esta manera iniciaron un proceso donde sintieron Paz armonía y tranquilidad que cultivando maíz y demás productos nunca tuvieron.

Caso parafraseado de “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro” (Comisión de la verdad, 2019)

Esta comunidad se convirtió en foco de atención del estado por las marchas de cocaleros tuvieron para el año de 1996 era invisible pues solo fueron representadas en el mapa de Colombia El 25 de abril del 2004 donde se vieron desterrados de sus territorios por los bombardeos en ese entonces no siendo coco empezaron a darse la persecución militar tortura

falsos positivos al sentirse acorralado esta comunidad decidió organizarse de manera colectiva y luchar por sus derechos y por todo lo que les correspondía pero esto De nada sirvió porque enseñas coloradas se prohibió el paso a civiles donde se estableció un retén del ejército haciendo que los campesinos sigan ignorados y desterrados de la sociedad.

¿Qué emergentes psicosociales considera está latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales en Peñas Coloradas siguen estando activo ya que están cansados de las fuerzas militares éstas deben ser de protección a la población vulnerable en las diferentes zonas Rurales que viven el desplazamiento forzado éstas comunidades viven daños estructurales, limitaciones funcionales donde no se les es permitido realizar actividades de su cotidianidad dando reducir que éstas comunidades hacían parte de los grupos armados y que pertenecían al autocuidado de la misma, han sido señalados como si fuesen parte del grupo armado al margen de la ley, pero lo cierto es que esta comunidad sean sobrepuesto con el trabajo que han adelantado siendo visibles ante el estado y la sociedad a la confianza y credibilidad del gobierno nacional tratando les indolentemente causando en cada uno de los habitantes inestabilidad emocional, financiera, psicológica tanto a nivel individual como colectivo, si bien es cierto las naciones unidas definen el desplazamiento como “Personas o grupos de personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o sus lugares habituales de residencia, en particular como resultado de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada, violación de los derechos humanos” (ONU, 1998, p. 4). “En general, sus efectos abarcan todas las dimensiones de bienestar de los hogares, con pérdidas que van más allá de lo material puesto que afectan sus derechos fundamentales y limitan su desarrollo personal y social” (Serrano, 2007).

De acuerdo a la definición de la ONU, En relación al desplazamiento forzado, es evidente que la comunidad de Peña colorada fueron víctimas directa de este flagelo ya que se apropiaron de las tierras de Los Campesinos de la comunidad por parte de grupos delincuenciales y a su vez del estado por medio del ejército nacional despojando a esta comunidad de sus tierra, de sus cultivos, que con esfuerzo y trabajo habían conseguido, además de ello les arrebataron la paz que tendrían como comunidad la tranquilidad y los sueños de esperanza que en cada individuo tenía, acabaron con la esperanza de que los habitantes pudieran retornar a sus tierras para recuperar algo de lo que les quedaba, tener un poco de aquello que tenía cuando no eran visibles ante el estado y la sociedad, esta comunidad la invade la desesperanza, el dolor de haber perdido todo lo que algún día obtuvieron y ante todo es que siendo visibles para el Estado seguirá siendo invisible ya que de manera general son una sociedad indiferente a las necesidades y vulnerabilidades que tienen como comunidad.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

La población de Peñas Coloradas son objetos de estigmatización social como Cómplices del terrorismo, se evidencia la vulneración de los Derechos Humanos siendo esta comunidad producto de persecución militar, además se han vulnerado derecho a la libertad, a la integridad y a la dignidad con relación a los falsos positivos, Las capturas y torturas presentes, pues debemos tener en cuenta que en esta región la comunidad está establecida por campesinos que no tuvieron la oportunidad de contar una economía activa y estable por lo que les tocó encontrar un sustento para los sus familias de modo que le pudieran dar una estabilidad económica y proveer lo necesario para la subsistencia, esto no quiere decir que los integrantes de esta comunidad hayan conformado un grupo ilegal por el hecho de vivir en una zona donde las FARC tienen presencia,

esta comunidad está siendo discriminada, violentada y destituidos de sus tierras por esta categorización esto afecta la Salud Mental de cada individuo perteneciente a la comunidad como lo menciona campo y Herazo (2014) “El estigma afecta a la salud mental no solo porque representa un estresor importante para las personas y los colectivos discriminados, sino también porque da cuenta de las desigualdades e inequidades que se observan en salud”(P.212).

De acuerdo a lo planteado por los autores antes mencionados comprendemos que los estigmas afectan de manera potenciar la Salud Mental de cada individuo de acuerdo a lo ocurrido en la comunidad objeto de estudio, se presenta cuadros de estrés, inestabilidad, emocional, trastorno de ansiedad y depresión, sentimientos de inferioridad y como gran impacto la pérdida de la cultura identidad produciendo el deterioro en la calidad de vida carencias en cuanto a educación y formación integral a los niños y además de esto el olvido que presenta de los entes gubernamentales.

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

Redes de apoyo: Apoyarse entre la comunidad brindando acompañamiento psicosocial donde logren superar las diversas situaciones que generen preocupación y estrés a raíz de la adversidad que han tenido que enfrentar como comunidad pueden recibir apoyo por parte de conductos regulares como la alcaldía derechos humanos escuelas e instituciones ibas centros de salud el Instituto colombiano de bienestar familiar ayudando a la comunidad a sentirse segura y con el texto atención preventiva.

**Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que
faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada**

Tabla 2.

Presentación de estrategias psicosociales

Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por implementar	Impacto Deseado
Diagnóstico comunitario	<p>Objetivo: Identificar la comunidad Peña colorada las problemáticas sociales mediante un mapa de actores cartografía social y un árbol de problemas que nos permita brindar acompañamiento psicosocial adecuado a cada individuo perteneciente al contexto social.</p> <p>Descripción: Mediante está</p>	<p>Fase 1: crear en la comunidad mediante el acercamiento confianza y credibilidad.</p> <hr/> <p>Fase 2: utilizar herramientas diagnosticas en torno a la problemática de la comunidad.</p> <p>Tiempo: 2 meses</p>	<p>Acción 1: Organizar diferentes grupos donde se puedan llevar a cabo diferentes actividades programadas en torno a la comunidad.</p> <hr/> <p>Acción 2: Mediante instrucciones a diferentes grupos ya organizados se realizarán mapas de su comunidad donde nos permita identificar diferentes lugares que la han</p>	<p>De acuerdo a las acciones planteadas se logrará identificar las diferentes habilidades de la comunidad de Peñas coloradas de la misma manera las necesidades y las diferentes problemáticas actuales donde se les brindará acompañamiento psicosocial permanente haciendo uso de herramientas se</p>

<p>estrategia nos acercaremos a la comunidad realizando una caracterización de la población evidenciando el estado actual de las problemáticas y las necesidades que como comunidad tienen</p>	<p>conformado de esta forma se evidenciaron los actores que contribuyen a la misma.</p> <p>Acción 3: De acuerdo al árbol de problemas se identificará las problemáticas actuales de la comunidad.</p>	<p>contribuirán al fortalecimiento de trabajo en equipo vinculando a cada habitante de la comunidad en relación obtener mentalidad de empoderamiento en la transformación de su realidad actual.</p>		
<p>Fase 3: Cierre Tiempo: 1 mes</p>	<p>Acción 1: Se utiliza una socialización en la comunidad mediante las herramientas realizadas con la finalidad de brindar la información obtenida durante el proceso y escuchar la opinión de cada persona</p>			
Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por implementar	Impacto Deseado

Camino hacia el crecimiento comunitario	<p>Objetivo: Mediante la aplicación de la matriz DOFA se identificarán las oportunidades amenazas debilidades y fortalezas inmersos en la comunidad Peñas coloradas en búsqueda de fortalecer a la comunidad accionando proceso psicosocial</p> <p>Descripción: Haciendo uso de la matriz DOFA se busca identificar las fortalezas debilidades amenazas y oportunidades de la comunidad de Peñas coloradas recopilando</p>	<p>Fase 1: Convocar a la comunidad y realizar la socialización mediante la presentación de la estrategia a desarrollar</p> <p>Tiempo: 2 días 3 horas diarias</p>	<p>Acción 1: Convocando a la comunidad se da la bienvenida y se presenta a las personas encargadas de intervenir en la estrategia en este caso los psicólogos.</p> <p>Acción 2: Mediante la socialización se brindará el objetivo de la estrategia Cuál será la forma de implementarlo y la importancia que tendrá la confidencialidad de la información de acuerdo al código bioético y deontológico</p>	<p>Considerando qué es implementarán acciones se espera la asistencia efectiva y participación de la comunidad impartiendo información utilizando vocabulario adecuado para el contexto teniendo como objetivo principal que cada individuo comprenda la información que se les brindará además de esto se debe contar con el consentimiento firmado por cada uno de los participantes además de esto se brindará</p>
		<p>Fase 2: Aplicar herramienta DOFA</p>	<p>Acción 1: Entrega y socialización de consentimiento de corresponsabilidad.</p>	

información que nos permita analizar la perspectiva en cuanto procesos de empoderamiento en la comunidad encaminado hacia el crecimiento y fortalecimiento de la misma.	Tiempo: 2 semanas 2 horas diarias	Acción 2: Explicación sobre diligenciamiento de matriz DOFA	pedagogía para el desarrollo de la matriz DOFA extrayendo información puntual identificando en la comunidad las oportunidades debilidades amenazas y fortalezas se socializan los resultados para que esta forma
	Fase 3: Se socializa la información recolectada.	Acción 1: Se sistematiza la información.	la comunidad
	Tiempo: 1 mes con dos horas diarias durante días hábiles.	Acción 2: Se brindan los resultados obtenidos, resaltando las fortalezas y habilidades de la comunidad	tenga la capacidad de resiliencia en base a la experiencia de violencia que han tenido que enfrentar de esta manera se impulsará el empoderamiento de forma individual y colectiva.
	Fase 4: Propiciar en la comunidad el empoderamiento y fortaleza de su comunidad	Acción 1: crear un ambiente, foro comunitario donde se evidencien experiencias de comunidades que han sido víctimas también de la piel de la violencia esto hará en la comunidad crear conciencia sobre las diferentes habilidades que poseen	

			Acción 2: Adecuar un espacio abierto al diálogo y la reflexión donde se muestre la empatía y reconocimiento de las diversas oportunidades y fortalezas con las que cuenta la comunidad	
Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por implementar	Impacto Deseado
Edificar vínculos de poder y redes de intervención para las víctimas	<p>Objetivo: Incorporar desde el entorno social vínculos con redes de apoyo que se involucre de forma efectiva mediante rehabilitación en la reconstrucción de un tejido social.</p> <p>Descripción: De acuerdo a lo vivido en el</p>	<p>Fase 1: Coordinar una red de intervención.</p> <p>Tiempo: 2 meses</p>	<p>Acción 1: Identificar en la comunidad instituciones que desde el entorno psicosocial brinden apoyo, acompañamiento en el fortalecimiento emocional de la comunidad.</p> <p>Acción 2: Elaborar talleres de participación</p> <p>Dónde se pueden analizar las</p>	<p>Se pretende brindar un acompañamiento permanente en un tiempo definido donde las víctimas observa y resultados positivos en las diferentes intervenciones realizadas con el apoyo que se orienta en el fortalecimiento y construcción</p>

<p>territorio de penas coloradas se evidencia un despojo social de la comunidad se pretende identificar redes que intervengan desde cada víctima fortaleciendo de forma emocional los problemas ocasionados en la población vulnerada desde el acompañamiento psicosocial se busca subsanar mediante la intervención las rupturas emocionales que les ha ocasionado este conflicto interviniendo en la disminución del impacto</p>	<p>Fase 2: Construcción de un proyecto de vida. Tiempo: 3 meses</p>	<p>diversas experiencias emocionales de cada una de las víctimas haciendo inclusión de sus familias.</p> <hr/> <p>Acción 1: Generar un ambiente de integración social dónde se identifiquen oportunidades de empleabilidad para las víctimas que se instalen y que a su vez las instituciones como redes de apoyo puedan integrarse de forma permanente Acción 2: Incentivar a la persona al uso de sus habilidades para crear un nuevo oficio en su nueva etapa de la, vida.</p>	<p>de un proyecto de vida individual resaltando los derechos que tiene cada individuo en la toma de decisión para el futuro que quiera tejer en su entorno social.</p>
--	---	---	--

emocional que han tenido abordando a la comunidad de forma gradual con sus grupos familiares de forma colectiva e individual reconociendo lo que carecen para de esta manera enfrentar los diversos factores de riesgo y poder realizar una intervención en la construcción social de la identidad colectiva.	<p>Fase 3: Fortalecimiento en la toma de decisiones.</p> <p>Tiempo: 2 meses</p>	<p>Acción 1: Crear encuentros grupales e individuales, vinculando estrategias autónomas en cuanto a decisiones que se deben aplicar de manera colectiva ejerciendo el cumplimiento de sus derechos</p>
---	---	---

Fuente: Elaboración propia (2022)

Informe Analítico

Desde una óptica analítica evidenciamos con la aplicación de herramientas foto voz se enfatiza un referente social sobre las causas relacionadas con el conflicto armado que además, permiten identificar experiencia de vida, aplicando herramientas que me permiten comprender de manera clara la realidad que viven las comunidades y la forma como estos conflictos afectan de forma personal, individual, familiar y social el contexto social de la comunidad ya que la foto voz nos permite visualizar la violencia desde varios enfoques observando mediante imágenes, el valor expresado por el individuo, la desesperanza, el sufrimiento y la resignación que tuvieron desde el conflicto en un proceso de transformación y superación Parra (2016) expone que es escenario de violencia “la vivencias, los sentimientos, las emociones y los pensamientos que emergen en el colectivo son considerados insumos para la interpretación y análisis desde los participantes” (P.73). Indicando que el ejercicio realizado se han tomado vivencias de diferentes personas para comprender de manera objetiva una interpretación del momento que los ha marcado como víctimas, sale a relucir aquellos sufrimientos reprimidos que por temores a expresar los no los dejan superar, cada evidencia fotográfica en diferente contexto prueba los hechos ocurridos y la forma en la que afectaron el contexto de forma directa e indirecta, Los habitantes de estos territorios que han sido marcados por la violencia se refleja en ellos que han tenido mucha resiliencia frente a estos procesos, ya que han tenido el coraje de salir adelante pudiendo aprovechar todas las oportunidades que se les han presentado sin importar el nivel que sea grandes o pequeñas todo con la finalidad de poder superar estas experiencias traumáticas que vivieron en algún momento de su vida.

Teniendo en cuenta el relato mencionado por Modesto es importante mencionar qué la realidad de las vivencias en cada contexto y exponer el tipo de violencia al que fueron sometidos

afectan en gran manera el impacto mental del individuo, la fotografía es importante puesto que relata historia que podemos extraer a la realidad en momentos circunstanciales de nuestra vida, éstas pueden unir a las personas con el contexto que los rodea, Así mismo crear memoria histórica de los diferentes acontecimientos que marcan la historia en imágenes, se marcan símbolos, fechas especiales, batallas que contribuyen a la formación psicosocial aportando de una manera positiva al bien del individuo.

De igual manera podemos evidenciar por medio de esta herramienta la violencia que han tenido que enfrentar estas comunidades ya que han sido personas que medio del proceso han resultado con habilidades resilientes que han podido en medio del sufrimiento y de la pérdida de familias conocidos levantarse esperanzados de un cambio pero este cambio de ser primero de forma individual e interno para de esta forma reflejar lo de manera colectiva que estas personas han decidido levantar su voz para dejar de ser invisibles y que se les permita tomar fuerza para levantar esos sentimientos reprimidos que llevan consigo son seres con habilidad, dónde sirven de ayudar, contribuyendo al desarrollo individual y colectivo son seres resilientes, con fuerza y sociables por naturaleza, desde que nacemos enfrentamos por momentos que nos implican esforzarnos para poder lograr objetivo en el caso de estas personas la afectación del pasado y la construcción de un presente y un futuro sano donde no se le vulneren sus derechos permitiéndoles vivir en paz y armonía, En la aplicación de la estrategia de foto voz se hace un reconocimiento sobre la violencia el entorno psicosocial que se identificó y los diferentes contextos que marcan la memoria, la historia y el lugar desde diferentes perspectivas, éstas han dejado huellas en cada etapa del territorio que han sido implementadas en el marco de los pasos de la población en este profundo estudio en las fotos que hablan de la realidad vemos la manera como la psicología social contribuye en la construcción de proyectos de interés social colectivo,

donde los contextos y grupos sociales que han sido escenario de frecuente violencia se les brinda la oportunidad de reflexionar sobre su presente y las futuras sociedades que se construyeran al paso de nuevas generaciones con nuevos habitantes dónde se cree que el empoderamiento y la lucha por los derechos humanos mitigando de esta manera las problemáticas y violencias sociales que se viven en los entornos, se necesita la acción psicosocial para que la comunidad pueda participar, dónde sean escuchados, orientados de manera colectiva e individual dependiendo la afectación que hayan sufrido, se deben crear escenarios para compartir experiencias significativas de la vivencia de cada individuo creando memorias colectivas que a largo plazo servirán como ejemplares en el marco de una huella en la historia, incentivando a las generaciones venideras el amor por su cultura por sus territorios creando de esta forma un ambiente respetuoso empático y agradable.

Conclusiones

Con el desarrollo de esta actividad evidenciamos el flagelo que han enfrentado las diferentes víctimas del conflicto armado y la realidad del país, logró ver las causas que generan estos conflictos en diferentes territorios del país, además de esto la resiliencia que poseen estas personas para afrontar las diferentes situaciones presentadas a lo largo de su vida me permiten de manera personal, ser empática al momento de brindar un juicio equivocado frente a las condiciones que han vivido estas comunidades a lo largo del tiempo. Colombia cuenta con un programa de reparación a las víctimas teniendo como objeto principal la reparación de cada una de estas personas que han sido objeto de conflicto, que les han sido vulnerada y perdido familiares con este en este periodo de guerras sin fin, en ciertos territorios de acuerdo a los casos evidencia es triste ver la falta de empatía por parte del Estado hacia estas comunidades siendo desalojados de sus territorios, de sus costumbres y cultura, no poder trabajar sus tierras por creer que son personas delictivas vale la pena resaltar qué estas personas necesitan tener una vida digna respetando ante todos sus derechos.

Por medio de la foto voz se establece la falta de oportunidad de inequidad y desigualdad en cuanto al apoyo profesional brindado a las comunidades de diferentes territorios y municipios en el país de una atención integral por parte del Estado cada imagen muestra la de Soledad, el dolor de las personas mediante esta herramienta se pueden alentar estrategias sobre las adicciones psicosociales que aumenten el crecimiento de la realidad y los escenarios de la violencia vividos por cada participante desmovilizado o parte de una comunidad víctima, la forma en que afrontan su realidad y lo que han tenido en concentro todas es la manera resiliente de enfrentar, sobreponerse a esta situación conflictiva que han vivido pese a las adversidades este tipo de ejercicios nos hacen ser más empático y asimilar la realidad de las comunidades que han

sentido en carne propia este flagelo de la violencia, para finalizar se adquieren amplios conocimientos referentes a los entornos enmarcados con la violencia el conflicto armado y la pérdida de individuos y las múltiples dificultades que tienen que asumir en estos procesos las comunidades, desde la cultura, enfrentar problemáticas ambientales, políticas, económicas, que afectan el espacio cabe resaltar qué la reconciliación, el perdón, la reparación, desde el enfoque cultural aprendemos sobre todas las habilidades orientadas a la comunidad mediante un cambio social y de justicia.

Referencias Bibliográficas

- Afanador, M. I. (2002). El derecho a la integridad personal-Elementos para su análisis. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, (30).
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza.
<http://www.refworld.org/cgi-bin/tehis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c514257>
- Arenas, A (2017) Conflicto y Salud Mental. <http://hdl.handle.net/10596/13024> Arena, A (2017) Acción sin daño e intervención psicosocial. <http://hdl.handle.net/10596/13023>
- Banco Mundial (2009). VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia.
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/228981468243580381/pdf/504610WP0Spani10Box341995B01PUBLIC1.pdf>
- Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. *Clínica y Salud*, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274.
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>
- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia* Vol. 5 (1).
https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente

- Campo-Arias, A., & Herazo, E. (2014). Estigma y salud mental en personas víctimas del conflicto armado interno colombiano en situación de desplazamiento forzado. *Revista colombiana de psiquiatría*, 43(4), 212-217
- García-Vesga, M. C., & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11(1),63-77
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77325885001>
- Ponce Talancón, (2007). La matriz foda: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 113-130: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29212108>
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346.
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile.
https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf