

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en
Escenarios de Violencia. Municipio de Floridablanca- Santander**

Karelys Johana Herrera Vásquez

Tutor

Dr. Boris Geovanny Delgado

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Artes y Humanidades - ECSAH

Programa Psicología

Diciembre 2022

Resumen

Se entiende por conflicto armado aquella situación donde se incurre a la fuerza y violencia armada entre entes gubernamentales y grupos armados organizados dentro de un territorio.

En Colombia de acuerdo al Departamento Nacional De Planeación algunos departamentos redujeron de forma significativa la incidencia de conflictos armados para el año 2019.

(DNP). Por otro lado, A nivel nacional en el año 2021 la incidencia en poblaciónen víctima en relación de términos de pobreza monetaria nacional fue de 10,8 puntos porcentual mientras que el desplazamiento forzado fue de 12,3 puntos porcentual. Ahora bien, en el departamento del Santander para el 2021 la pobreza monetaria se ubicó en una brecha de sexo por población en el hombre con 35,1 % y la mujer 36,9% (DANE,2022).

Una breve historia del conflicto armado en Colombia según el autor Sierra (2019), fue para el año 1948 mediante una confrontación entre población civil y entes políticos. Lo cual el mayor detonante fue la muerte de Jorge Eliecer Gaitán un factor de hechos sin precedentes en violencia en todo el país.

Ahora bien, en el siguiente documento el lector encontrara un relato desde el enfoque narrativo y eventos psicosociales sufridos por la violencia como lo es el caso de “Carlos Arturo” un relato tomado del libro *“VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia”* Editado por el Banco mundial en el año 2009, allí se analizará los esfuerzos personales, familiares, colectivos y comunitarios que tuvo el protagonista para lograr una resiliencia. Además, se crearán unas preguntas circulares, reflexivas y estratégicas orientadas al acercamiento psicosocial en condición de víctima del mismo.

Por otro lado, en el documento se encontrará el caso de *“Peñas Coloradas”* un territorio donde se encuentran personas víctimas del conflicto armado en Colombia, una población que ha sufrido, que ha llorado, que han olvidado, y que han desterrado.

Campeños y sus familias que hoy en día quieren ser escuchados, reintegrados y entorno a esa situación el estudiante diseñara estrategias desde el ámbito psicosocial para potenciar recursos de afrontamiento a esa población. Para finalizar se encontrará en el documento al final la experiencia de la foto voz como imagen y narrativa de herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Concluyendo con la praxis del que hacer psicológico en el abordaje psicosocial.

Palabras claves: Abordaje Psicosocial, Resiliencia, Conflicto Armado, Violencia Y Esperanzas, Estrategias De Afrontamiento.

Abstract

An armed conflict is understood as that situation where force and armed violence are incurred between governments, groups and armed entities organized within a territory. In Colombia, according to the National Planning Department, some departments significantly reduced the incidence of armed conflicts for the year 2019. (DNP). On the other hand, at the national level in the year 2021 the incidence in the population of victims in relation to terms of national monetary poverty was 10.8 percentage points while forced displacement was 12.3 percentage points. However, in the department of Santander for 2021 monetary poverty was located in a gender gap by population in men with 35.1% and women 36.9% (DANE, 2022).

A brief history of the armed conflict in Colombia according to the author Sierra (2019), was for the year 1948 through a confrontation between the civilian population and political entities. Which the biggest trigger was the death of Jorge Eliécer Gaitán, a factor in unprecedented events in violence throughout the country.

However, in the following document the reader will find a story from the narrative approach and psychosocial events suffered by violence as is the case of "Carlos Arturo" a story taken from the book "VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia" Edited by the World Bank in 2009, there the personal, family, collective and community efforts that the protagonist had to achieve resilience will be analyzed. In addition, circular, reflective and strategic questions will be created aimed at the psychosocial approach as a victim of it.

On the other hand, the document contains the case of "peñas coloradas", a territory where there are victims of the armed conflict in Colombia, a population that has suffered, that has cried, that they have forgotten, and that they have exiled. Farmers and their families who today want to be heard, reintegrated and around this situation the student will design strategies from the psychosocial field to enhance coping resources for this population.

Finally, at the end of the document, the experience of the photovoice as an image and narrative of tools for the psychosocial approach in scenes of violence will be found.

Concluding with the praxis of what to do psychologically in the psychosocial approach.

Keywords: Psychosocial Approach, Resilience, Armed Conflict, Violence and Hope, Coping Strategies.

Tabla de contenido

Análisis relatos de violencia y esperanza: Relato 5: Carlos Arturo	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	17
Informe reflexivo y analítico de la experiencia foto vos.....	28
Conclusión	31
Referencias bibliográficas.....	32

Lista de tablas

Tabla 1 Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	13
Tabla 2 Estrategias psicosociales	22

Lista de figuras

Figura 1 Desplazamiento como experiencia de privación de vínculos con un lugar y personas .	
.....	30
Figura 2 Un escenario y formas de violencia.....	31

Análisis relatos de violencia y esperanza: Relato 5: Carlos Arturo

El relato de Carlos Arturo es uno de los tantos relatos de víctimas del conflicto armado en Colombia; una historia contada por medio de una narrativa y la verdad; desde una experiencia y perspectiva de subjetividades. Cuenta la historia que se desarrolla en un municipio de Nariño; allí en la vereda del Guayabo vivía Carlos Arturo con sus padres y sus cinco hermanos donde se dedicaban al cultivo; tres días antes de cumplir 14 años la vida de Carlos Arturo cambio radicalmente. Un cumulo de hechos violentos desencadeno una guerra transformando una familia para siempre en dolor imborrable.

Aquel día solo se sintió una fuerte explosión cerca al cafetal donde yacía jugando futbol Carlos Arturo y un amigo, esquivas por todos lados, un hecho violento donde alcanzo aquello que nada tenía que ver con esa guerra. Solo hasta al cabo de un mes y medio de haber estado en coma Carlos Arturo se enteró que había sido víctima de una granada de fusil de las FARC y que su amigo había quedado vuelto pedazos. Por otro lado, su estado físico no era el mejor pues a raíz de ese hecho quedo con secuelas marcadas en su cuerpo en condición de discapacidad.

Ese hecho violento le dificulto la vida a Carlos Arturo es señalado por la sociedad al ser víctima, le temen y no le dan trabajo por su 000320.330/8 condición. Pero aun así saca fuerza para vivir y seguir adelante; el aun sueña, cree y piensa que al prepararse como profesional; podrá ayudar a todas esas personas que han sufrido como él; buscando de alguna manera que la guerrilla no siga poniendo minas; pues en estas puede caer tanto niños como adultos. Ahora bien, observemos algunos momentos del relato que como le sucedió a él, en Colombia existe muchos casos más.

Carlos Arturo Bravo un ciudadano nacido en Colon, Génova, un municipio de Nariño
“Allí nos dedicábamos a la agricultura, a cultivar café, yuca, fríjol y todo eso con toda la

familia” texto tomado del libro *“VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia”* decía con orgullo Carlos Bravo antes de que el conflicto tomara en vigencia y entrara la violencia y afrontación de grupos armados que para un 7 de septiembre del 2002 antes de cumplir 14 años su vida dio un giro de 360°.

“Fragmentos de dolor”.

Un hecho histórico marco lo que sería en su vida una víctima más del conflicto armado en Colombia. Cuando siendo ese día las 3:00 pm un amigo lo convidó a jugar fútbol y estando en la casa del amigo este le dice *“Espera”, “ya vengo. Voy a traer el balón del cafetal”* texto tomado del libro *“VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia”* ese amigo nunca volvió. Aquel día solo se sintió una fuerte explosión y solo cuando despertó después de un mes y medio de haber estado en coma se enteró lo que hoy en día se le conoce como trauma.

Desde esta mirada refiere el autor White (2016) en el trabajo con personas que sufren las consecuencias de un trauma múltiple; que desde su rol como terapeuta las personas que van a consulta, son individuos que van con sentimientos de vacíos, desesperación y desolación, personas que no le encuentran significados a sus vidas, con pensamientos y emociones negativas con preguntas como *¿ya no hay nada que hacer en mi vida?* Perdiendo la noción de un sentido de sí mismo. (p.2).

El árbol marchito que dejó la violencia

En el estudio del relato se encuentran inmersos los impactos psicosociales producidos por la violencia y que en Carlos Arturo dejaron secuelas y consecuencias como daño moral y pérdida en sus afecciones físicas y mentales. Desde este punto de vista se hace referencia al artículo del autor Moreno (2019), donde menciona en su investigación que existen factores asociados a secuelas emocionales en las víctimas del conflicto armado causando situaciones

de traumas y consecuencia en la salud y bienestar mental produciendo síntomas que genera una intransitiva psique vulnerando la capacidad de afrontar un trauma psicológico y la reactivación de una herida por un momento vivido lo cual entre esos dos momentos se produce un intervalo medio que de acuerdo a Freud, la persona queda en un estado de suspensión y vulneración psicológica.

“Voces De Experiencias De Vida Con Pensamientos Subjetivos Hacia El Crecimiento Personal”

Al pasar el tiempo se logra encontrar en el relato de Carlos Arturo un niño que hoy en día ya es adolescente que pese a su discapacidad y haber sido víctima de la violencia sueña con reintegrarse, busca la oportunidad de montar un negocio, ayudar a su mamá; que a pesar de todo el daño sueña con ser médico o abogado en pro de ayudar a las mismas personas que han sufrido accidentes similares a la de él.

Siguiendo con el planteamiento del Dr. White (2016), las personas responden a un trauma a una desolación personal y que estas personas que han pasado por un evento traumático son personas con historias “*doblemente historiadadas*” donde la persona expone dos situaciones; la primera a través de la experiencia contando la historia en confianza, y la segunda una historia mal contada suprimiendo esas palabras para guardarlas y contarlas en alguna parte del momento. (p.6). con todo lo anterior hablar de eventos psicosociales implica reconocer desplazamiento y daño al tejido familiar y social; pues se entiende que la familia forma un espacio de relaciones alimentadas por subjetividades y espacio sociales en el transcurso de la vida y experiencias determinadas entre sí en un sujeto.

Ahora bien, el relato expone unos significados alternos donde se reconocen “*Imágenes Dominantes De Violencia E Impactos Desnaturalizados Desde Una Subjetividad Entre Víctima Y Victimario*”; en el relato se hace énfasis en un grupo armado muy reconocido como

las FARC; que dejó como hecho precipitante dolor y escenarios de violencia como el amigo vuelto pedazos a raíz de una granada que tiraron y desafortunadamente callo muy cerca de donde estaba Carlos Arturo y el amigo. White, menciona que se puede identificar un trauma con acciones significativas en el ser humano y que ésta ocasiona afectaciones importantes en el cuadro de una persona por ende aparecen situaciones como desesperanzas, desespero, vacíos, falta de identidad. (White citado por Rodríguez, 2020).

De imágenes de dolor y violencia hacia una Resiliencia por la vida

Resiliencia cuando menciona Carlos Arturo que *“en Bogotá me han colaborado muchas personas y me han apoyado mucho. Hay gente que queda sin los dos pies, sin las dos manos y sin las dos vistas “además” El accidente me sirvió para pensar en las otras personas. Ahora quiero viajar fuera del país para integrarme a otra sociedad y trabajar. Quiero estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el mismo accidente”* texto tomado del libro *“VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia”* por ende, ante una situación traumática las personas que son resilientes mantienen un equilibrio estable sin que esta pueda afectar su rendimiento y su vida normal. (Vera, 2006, p.42).

En este orden de ideas las personas son resilientes cuando son capaces de afrontar adversidades que han experimentado en sus vidas, transformando ese dolor en una fuerza motora de superación física, mental y emocional fortaleciendo cada aspecto de su vida para integrarlo en una adaptación de bienestar en salud mental.

Tabla 1*Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Cómo ha sido el proceso de integración después de lo ocurrido?	La pregunta permite conocer un poco más como ha sido el proceso de inclusión e integración en la sociedad, desde el campo psicosocial las construcciones colectivas de las personas plantean fundamentos y bases propias para el desarrollo de una interacción entre individuo y sociedad. En el relato de Carlos Arturo menciona que muchas personas le han colaborado en su proceso y de acuerdo a lo ocurrido fue un factor para pensar en otras personas y el querer integrarse en la sociedad para ayudar y trabajar.
	¿Antes de la explosión a quien sentías más cerca? ¿y ahora?	El modelo psicosocial es un proceso integral lo cual va dirigido y enfocado en aumentar las capacidades de desarrollo y habilidades del ser humano, la familia y la comunidad. (Alvis,2009, p.5). en el relato de Carlos Arturo antes de que sucediera la explosión tenía cerca a su amigo, hoy en día para él es muy triste saber que no está. Es un hecho traumático como menciona el autor White (2016) <i>” se podría pensar en una identidad como si fuera un territorio de vida, las personas cuando experimentan un trauma pierden el sentido de sí mismo”</i> (p.3)
	¿Si No Hubiera Ocurrido Ese Accidente? ¿Qué Hubiera Pasado En Tu Vida?	Los seres humanos tienen la capacidad de ejercer el control y el poder sobre un ambiente individual y social; esto permite al individuo solucionar y afrontar problemas para lograr un cambio en su entorno social. De acuerdo a la experiencia traumática vivida por Carlos el antes del accidente

les ayudaba a sus padres a la agricultura, hoy aun esta esa percepción de salir adelante a pesar de la adversidad y de poder ayudar a personas que han pasado por similares acontecimientos sin olvidarse de que también quiere ayudar a su mama. Entonces desde un aspecto psicosocial se integra aspectos sociales, culturales, económicos para darle finalmente una reconfiguración entre la interacción entre individuo y sociedad.

Reflexivas
¿ Crees En Ti?

Esta pregunta le permitirá a Carlos Arturo reflexionar y creer que es capaz de darle sentido, confianza y seguridad a lo que implica ser el mismo, a pesar de su discapacidad creer en el talento, en el potencial que es una persona capaz de iniciar un camino para conseguir siempre lo que desee y se proponga, un claro ejemplo del relato: Carlos Arturo quiere estudiar una carrera profesional. El bienestar subjetivo trata sobre lo que las personas experimentan de una manera o forma positiva esas emociones placenteras que experimentan en la mayor parte de su vida. (Diener, 1994).

¿Qué Es A Lo Que Más Le Temes A Esta Vida?

Esta pregunta le permitirá a Carlos Arturo reflexionar sobre sus motivaciones y lo que desea en esta vida para aprender y comprender muchos aspectos relacionados con su ser. Pero también algo importante a lo que le tiene miedo y de así de esa manera confrontar y preparar estrategias que le permitan evitar los temores haciéndole frente de una manera adaptativa. Menciona el autor Schnitman,(2010) que a partir de las relaciones nace aquello que se torna real, racional y dado; las personas no están poseída por un pasado, si no a

**¿En Este Momento
Que Es Lo Más
Importante Para Ti
En Esta Vida?**

esas situaciones del presente, lo cual aunque sean traumáticas y dolorosas se debe buscar la mejor estrategia para afrontar esa realidad (p.53).

Esta pregunta permite fundamentar desde los valores y las creencias de ver al mundo transformando esas experiencias emocionales en una forma que más le convenga encaminando siempre a la reconciliación tanto consigo mismo como la integración social. De ver la vida de otra manera. Siempre con la mejor actitud por muy dolorosa que pueda tornarse en algunas ocasiones permitiendo que esa persona vea que hay un sentido de sí mismo y una motivación importante para luchar.

Estratégicas

**¿Qué Pasaría Si Se Le
Presenta La
Oportunidad Que
Tanto Anhela?**

Esta pregunta es muy importante porque permite plantear de forma directa lo que la persona piensa o siente hacia una perspectiva poseyendo la capacidad de generar acciones transformadoras, en el caso de Carlos Arturo se invita a ver nuevas alternativas y posibilidades que traen consigo grandes beneficios como lo es el querer formarse como profesional y a nivel personal vivir esa experiencia en otro país.

**¿Qué te impide
regresar a la vereda
donde vivías con tu
familia ?**

Con esta pregunta podemos conocer el desequilibrio a la hora de afrontar una base emocional, ese dolor de dejar algo construido para empezar desde cero en otro lugar. En donde muchas oportunidades no conocen a nadie, donde el temor abunda pues las costumbres y culturas son diferentes; donde las oportunidades no abundan para las personas desplazadas y poder reconfigurar un rol para poder costear sus necesidades básicas. Por ende, esta pregunta para Carlos Arturo se centra tanto en conocer sus temores de llegar a un lugar donde ocurrió su tragedia, donde están sus raíces de

observar y analizar por medio de su narrativa que miedo no lo deja avanzar, aunque la historia sea difícil de contar. Menciona Echeburúa, (2007) que el daño psicológico esta mediado por la gravedad de un suceso, que una víctima va serlo para siempre, pero desde la subjetividad se logra psicológicamente que esas víctimas dejen de ser víctimas y comiencen a darle un sentido a su vida, una manera de vivir y sobrevivir. (p. 375).

¿Qué tipo de situaciones celebras y porque motivos?

Es un tipo de pregunta que va enfocada en cambiar ese tipo de contexto traumático y llevarlo a un contexto donde perciba felicidad, donde mire nueva perspectiva, que con cada logro obtenido hay un motivo de celebrar. De reestructurar esos pensamientos negativos para darlo paso a pensamientos positivos. Pudiendo llevar a calor Arturo con esta pregunta a direcciones que potencialicen la solución a un problema de manera estratégica.

Nota: Esta tabla muestra las diferentes preguntas que se le harán desde el quehacer profesional en el área de apoyo psicosocial al estudio de caso o relato 5: Carlos Arturo.

Fuente: elaboración propia del autor.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas

En Colombia el desplazamiento forzado se caracteriza quizás por darse en comunidades campesinas, indígenas y personas afrodescendientes; un conflicto interno que afecta a una población en condición de vulnerabilidad por medio de bandas criminales y narcotráfico. En este pequeño apartado el autor ahondara un poco sobre el caso de Peñas Coloradas un caso tomado de *“El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”*. (Comisión de la verdad,2019). A partir de ahí cuenta la historia sobre un grupo de campesinos que fundaron su territorio a orillas del río el Caguan; huyendo del hambre y la violencia en diferentes partes de Colombia. Allí en ese pequeño contexto la comunidad levanto un pueblo donde yacían tierras fértiles; ricas en sembrar toda clase de cultivos; hasta que un día la economía campesina declino, el abandono por parte del estado, poco compradores para la cosecha, el mal estado de las vías para sacar la carga y muchos factores fueron precipitantes para convertir una tierra en cultivos ilícitos.

Fue así entonces que la comunidad de Peñas Coloradas aprendió a cultivar, raspar y a convertir las hojas en pastas; lo cual a raíz de esa actividad su economía empezó a emerger, el hambre ya era cuestión del pasado; la comunidad vivía muy feliz tanto así que la guerrilla les llevo para convertirse en la primera autoridad y hacer cumplir un manual de convivencia creado por la junta de acción comunal. Peñas Coloradas era un pueblo convertido en una relación entre comunidad-coca y guerrilla. Cansados de esta actividad quisieron protestar para el año 1996 contra el gobierno queriendo cambiar sus vidas. Pero nada paso. Fue entonces que hasta el año 2004 el estado y la presencia militar desataron la ola de violencia más significativa que pudo haber en el pueblo de Peñas Coloradas. Bombas, emboscadas, desplazamientos, estigmatización, guerra, falsos positivos, torturas, sangre, dolor, destrucción y un infinito de acciones que el ejército y estado desencadenaron para desmantelar lo que según para ellos era el centro de acopio de las Farc. Para el año 2009 el pueblo de Peñas

Coloradas fue declarado como propiedad de las fuerzas militares condenando aquellas personas a un destierro y desplazamiento forzado. Solo queda hoy en día de ahí un pueblo fantasma.

Tenemos entonces que la salud mental de acuerdo a la OMS, es definida como *«un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad»* (OMS,2022). Entonces la salud mental incluye todo el bienestar emocional, psicológico y social de las personas determinándose como un ser que lleva una calidad y bienestar normal.

Impactos y emergentes psicosociales

Ahora bien, la crisis económica empezó a emerger, no había suficientes manos para cultivar, no existía medios para sacar la carga para poder vender, al igual que no había compradores para sus cosechas, por ende, tomaron la opción de cultivar coca con una semilla que trajo una persona del Perú, su crisis económica cambio se convirtió en una comunidad que aprendió mediante cultivos ilícitos a raspar, a cultivar y a convertir las hojas en pastas lo cual se enriquecieron económicamente.

Plantea el autor Delgado(2017), que la subjetividad se funda por la marca del otro, que el otro es el puente primario para subjetivación y es lo que garantiza el tejido humano *“nos hacemos sujetos gracias a las marcas y deseos del otro y esa marca es la que anima e inmoviliza ese tejido humano”* en este orden de ideas para comprender el contexto de violencia que se evidencia en el caso de Peñas Coloradas falta comprender lo que acontece en una violencia subjetiva , en comprender que el lenguaje descifra el deseo y los móviles inconscientes de las personas.

Continuando con el análisis la comunidad a raíz de ese cultivo se convirtió en punto clave para que la guerrilla se integrara convirtiéndose de esta manera en una autoridad en la

zona, pero a pesar de esas circunstancias la comunidad vivía en armonía. Para el año 1996 la comunidad tomo la decisión de protestar y hacerse visibles ante el estado pues querían sustituir esos cultivos ilícitos por lo que primeramente cultivaban y era su vocación como plantar yuca, maíz, plátano, y pescar. Pero nada paso. Solo hasta el 25 de abril del 2004 peñas coloradas fragmento; generando múltiples impactos psicosociales a la salud mental de la comunidad.

El estado llego con presencias militares, pero se hace énfasis que dos meses atrás en el casco urbano de peñas coloradas el ejército había capturado una disidente de las FARC señalando a toda la comunidad como colaboradores de la guerrilla y que por ende había que dismantelar Peñas Coloradas. El estado nunca comprendió que la comunidad era una y que la guerrilla era otra. La comunidad no estaba preparada para aquel gran operativo que marco su historia.

Los emergentes psicosociales son formas situacionales que dan hechos y procesos teniendo en cuenta un lugar de escenario originados por interacciones grupales, instituciones y comunitarios que permiten ubicar y comprender la subjetividad como una dimensión especifica en las conductas de los individuos que intervienen en esas interacciones.

(Fabris,2011, p.38). por otro lado, Arenas (2017), refiere que en Colombia muchos grupos poblacionales han sido afectado por conflicto causando consecuencia y como producto traumas, causando factores de riesgos a nivel personal, familiar y colectivo. Estas consecuencias que se generan son denominadas impactos en la salud mental; escenarios de violencia que yacen antes y después del conflicto trayendo consecuencias como trauma, separación forzada, perdida del patrimonio, desorden social, entre otros factores.

Continuando con el relato, ese 25 de abril del 2004 en Peñas Coloradas cambio la historia, el ejército empezó a tirar bombas alrededor del pueblo, tomándose completamente el

pueblo; dejando el caserío hecho un desastre, casas destruidas, personas heridas por las esquirlas de las bombas, la comunidad desesperada buscaba la manera de salir de aquel terror con su familia llegando desplazados a Cartagena del Chairá junto con más veredas que fueron damnificadas por el ejército. Cuenta el relato que hubo falsos positivos, montajes, torturas señalando el ejército a toda la comunidad de Peñas Coloradas como guerrilleros.

Al cabo de un tiempo la comunidad trato de volver a su lugar de arraigo con la Comisión De Derechos Humanos, pero el Ejército, la Alcaldía y la Gobernación les bloquearon todo. Refiriendo que ese sitio era centro de acopio guerrillero y que ellos nada tenían que hacer ahí. En conclusión, Peñas Coloradas fue entregado a las Fuerzas Militares Por El Estado. Y sus pobladores hoy en día desterrados de una tierra que en algún momento fue prospera, llena de abundancia y felicidad que hoy ya no está. (*Caso tomado de: “El Estado declaró al Ejército dueño temporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”*. Comisión de la verdad,2019).

La subjetividad abarca la conciencia de en sí, y no encierra a los individuos en sus sentimientos y pensamientos internos, si no a todas esas subjetividades que conforman un proceso social hacia afuera de uno mismo, de otro. El lenguaje es parte fundamental para crear vínculos de construcción intersubjetiva. Que entre la persona y la experiencia se abra un olvido selectivo y una auto justificación para dar paso a una conciencia personal y una comunicación de experiencia subjetivas. (Jimeno,2007, p.180).

Todo lo anterior se asocia a la incorporación de las emociones y los sentimientos expresados en ideas, pensamientos, percepciones sobre todo lo que rodea una persona. Así de esta manera la subjetividad es parte del ser humano; básicamente una cualidad que es inevitable expresar y se considera como lo verdadero objetivo y esta puede ser negativa o positiva pudiendo llegar hacer prejuiciosa en algunas ocasiones y en un determinado contexto en la vida.

Propuesta de acciones en el marco de la crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad

Acción 1

Reparación integral a nivel individual: plantea la ley 1448 del 2011 en el artículo 25 que” *Las víctimas tienen derecho a ser reparadas de manera adecuada, diferenciada, transformadora y efectiva por el daño que han sufrido como consecuencia de las violaciones y que hayan sufrido daños por los hechos ocurridos por conflicto armado*” por ende se propone contribuir desde el quehacer profesional mediante intervención psicosocial a la reconstrucción de proyectos de vida devolviéndole a la víctima una visión de su entorno de manera subjetiva, calidad y bienestar integral.

Acción 2

Atención psicosocial: de acuerdo al ministerio de salud y protección social la atención psicosocial en las víctimas del conflicto armado en Colombia; abarcan tres modalidades familiar, individual y comunitario. Desde el ejercicio profesional el psicólogo hará una caracterización conjunta de las víctimas mediante un primer contacto a través de visitas domiciliarias y entrevistas para recoger toda la información posible que permita hacer una intervención en un segundo momento mediante talleres de auxilios emocionales, evaluando las diferentes necesidades de atención física y mental desde el capo psicosocial.

Plantea Arena (2017), que el psicólogo interventor debe tener claro su acompañamiento psicosocial, ser un sujeto conocedor de heterogeneidad y complejidad en los diferentes contextos siendo una persona reflexiva, con capacidad de reconocer y situarse en el rol del otro, de reconocer las necesidades, situaciones y diferentes dinámicas para abordar siempre en el marco del respeto de los derechos humanos y código deontológico del ejercicio profesional.

Tabla 2

Estrategias Psicosociales

	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Experiencias vividas	<p>Objetivo: conocer mediante la entrevista sus situaciones vividas.</p> <p>Descripción: se buscará por medio de una entrevista conocer aspectos personales, económicos, sociales, su historia, culturas este será el primer acercamiento hacia la comunidad de peñas coloradas.</p> <p>Fundamentación: la entrevista permite un acercamiento directo con las personas en una realidad. Es una técnica muy completa, permite al interventor realizar preguntas con</p>	<p>1 fase: momento de preparación: Tiempo :2 meses</p> <p>2 fase: momento de desarrollo: tiempo 1 mes</p> <p>3 fase: momento de valoración: 1 mes</p>	<p>1 fase: documentarse sobre el tema que se va a tratar y todo lo que se relaciona con el estudio de caso.</p> <p>Identificar las personas a entrevistar y estructurar la entrevista.</p> <p>2 fase: momento de desarrollo: crear un clima de confianza, mantener buena disposición y actitud; presentarse, indicar el motivo de la entrevista, su objetivo, establecer un Rapport, grabar la información suministrada.y escribir en el diario de campo.</p> <p>3 fase: momento de valoración: auto valorarse para conocer si lo</p>	<p>Conocer la realidad de la comunidad</p> <p>Construir una realidad dando significados</p> <p>Entender las situaciones y necesidades del contexto</p> <p>Interpretar la información.</p>

respuestas objetivas para conocer opiniones, emociones, información que facilite la sistematización de una problemática. (Torrecilla,2006, p.3).

Bisquerra, (2004) citado por Torrecilla (2006) propone tres momentos o dimensiones para una entrevista: momento de preparación, momento de desarrollo, momento de valoración.

que se pregunto fue apropiado para obtener información que permita en una segunda estrategia abordar las necesidades identificadas.

Estrategia	Explorando territorios	Objetivo: identificar la percepción que tiene la comunidad por medio del mapeo conociendo como se relacionan con el entorno y las interacciones que se generan en su contexto.	1 fase: alistamiento y adecuación del lugar: 2 meses 2 fase: convocación a la comunidad y	1 fase: se alistarán los recursos necesarios para la acción, así como también el lugar donde se desarrollará la actividad. 2 fase: convocar a la comunidad con ayuda del líder de junta de acción comunal, y registro del personal.	Generar conciencia sobre la realidad, el conflicto y las capacidades colectivas e individuales. Conocer las redes de apoyo social, los factores protectores, factores de riesgos, y subjetividades positivas del territorio.
-------------------	------------------------	---	--	--	---

<p>Descripción: se buscará por medio de la realización de una cartografía social conocer de manera homogénea y sistemática las redes de apoyo y rutas de atención integral; así como también factores de riesgo y protectores, cualidades y fortalezas que tienen como comunidad.</p>	<p>registro de personas. 1 mes</p> <p>Fase 3: implementación de la actividad y socialización de la estrategia: 1 mes en 2 secciones de 1 hora.</p>	<p>3 fase: implementación de la actividad, en el espacio adecuado se le entregará a la comunidad papel bond, marcadores, lápiz, colores y mediante unas preguntas orientadoras que hará el facilitador las respuestas se van elaborando en el mapa mediante dibujos, símbolos, convenciones. Cuando terminen se hará una reflexión y socialización de la importancia del objetivo de la estrategia implementada.</p>	<p>Construir nuevas propuestas a través de la percepción del territorio en contexto.</p>
<p>Fundamentación: la cartografía social es un instrumento que permite al interventor conocer un territorio a través de un mapeo habilitando un escenario para la construcción de conocimiento colectivos posibilitando de esta manera una transformación en el territorio y tejido social (Osorio,2011, p.32).</p>			

<p>Estrategia</p> <p>3</p>	<p>Pactos de bienestar mental con todos y para todos</p>	<p>Objetivo: implementar mediante actividades lúdicas un encuentro que fortalezca el bienestar psicosocial.</p> <p>Descripción: la estrategia abordara toda la comunidad, desde niños, jóvenes, adultez y vejez. Será un espacio de recreación, bienestar integral, donde toda la comunidad se integrará por medio de acciones recreativas, lúdicas donde se cree un pacto de bienestar para todos.</p> <p>Fundamentación: menciona el autor Posada (2014), que la lúdica es una estrategia didáctica y la identifica como una <i>“forma grata de ser o de posicionarse de manera fresca y personal ante la vida”</i> (p.14).</p>	<p>1 fase: alistamiento y adecuación del lugar: 2 meses</p> <p>2 fase: lúdica para todos.</p> <p>Tiempo: 1 mes , cuatros secciones de 2 horas.</p>	<p>1 fase: esta fase es primordial, acá se buscará apoyo de la alcaldía, gobernación, junta de acción comunal para llevar a cabo esta estrategia. Será una fase de alistamiento y adecuación de lugar, recursos económicos, recursos humanos pues será una propuesta de atención integral donde se integren todo el equipo de apoyo psicosocial interdisciplinario para orientar, atender esta población en salud y bienestar. Estructuración de actividades.</p> <p>2 fase: se llevará a cabo en 4 momentos de dos horas.</p> <p>1 momento: actividad con los niños mediante juegos y payasos. Acá se contará con la presencia del profesional en nutrición y apoyo psicorientacion con talleres donde</p>	<p>Brindar mediante la estrategia otro ambiente donde se integre más la comunidad.</p> <p>Ambiente saludable desde la práctica de actividades físicas con un equipo interdisciplinar.</p> <p>Se quiere con esta actividad que la comunidad olvide por un momento todos los problemas, y que se genere un bienestar Bio-psico-social como herramienta didáctica y con el desarrollo de los talleres una trasformación de situaciones negativas y hábitos para dar paso a un estilo de vida saludable.</p>
--	--	--	--	---	--

en este orden de idea aprender mediante actividades lúdicas aportan la posibilidad de producir cambios significativos en las realidades de las personas, es una estrategia de espacio cultural, conocimiento y encuentros sociales que estimulan la interacción colectiva y participativa en una comunidad.

se concientice a los niños que no se deben involucrar en cultivos ilícitos ni grupos armados ya que más adelante les puede ocasionar problemas.

2 momento: actividad con los adultos y jóvenes adolescentes: en este momento se contará con el apoyo del profesional en licenciatura de actividades físicas para realizar campeonatos de fútbol, de la misma manera apoyo psicosocial con el profesional de psicología para brindar un taller sobre los perjudicial que puede ser si realizan actividades ilícitas como cultivar, raspar y transformar la coca.

3 momento: actividad con mujeres adultas, adolescente, y mujeres embarazadas. Este momento

contara con una atención más integral, profesionales en la salud y el psicólogo como apoyo para orientar a esta población a la promoción y prevención de salud mental. Se hará actividades como taller, bingos, grupo de bailes, maquillaje artístico.

4 momento: este momento será para la vejez. Se contará con el apoyo de profesionales en la salud para valorar su salud física. Se harán actividades físicas como bailar, juegos de mesa, y el profesional en psicología intervendrá con una terapia de relajación con la técnica de respiración profunda.

Nota: la tabla se observa las diferentes estrategias a implementar caso peñas coloradas

Informe reflexivo y analítico de la experiencia foto voz

En Colombia la violencia es un hecho latente el surgimiento de los grupos paramilitares viene desde hace mucho tiempo, el desplazamiento, el terrorismo, las torturas todo lo que conlleva a la violencia se asocian a las manifestaciones de voces que dicen ¡ya basta! Existen momentos donde la oportunidad de reflexionar se visualiza por hechos narrativos y el resultado de intercambios de experiencia.

El tema del conflicto armado se ha prolongando por mucho tiempo y el problema se origina por la disputa de poder y orden político, relaciones de enemistad, dejando de importar lo que es el campo de la salud y bienestar de los que sufren este problema. Esas personas víctimas de un conflicto donde ellos no tienen nada que ver; pero las consecuencias caen encima de ellos. Por ende, el miedo y los daños traen consigo temor, generando traumas que para ellos son difíciles de olvidar.

Muchos autores han tenido epistemología de las ciencias sociales Piaget por ejemplo expresa énfasis en todos los procesos cognoscitivos y la comprensión diferente de una subjetividad se asocia a una concepción mentalista desarrollándose conceptos ligados al lenguaje y al conocimiento en general. En este pequeño apartado se invita al lector a que deje volar su imaginación mientras observan y analizan una foto ensayo creado por el autor en diferentes momentos.

Las siguientes imágenes fueron tomadas en las diferentes partes del municipio de Floridablanca – Santander a través de la experiencia donde se logra transmitir muchos detalles desde una fotografía narrativa; ese instante capturado para expresar y explicar una historia e impactante desde un contexto de la violencia y desplazamiento forzado en Colombia.

Figura 1

Desplazamiento como experiencia de privación de vínculos con un lugar y personas.



Fuente propia: octubre 20-2022 Barrio La Cumbre-Floridablanca Santander

El contexto de violencia hacia una persona que ha sido excluida y forzada a desplazarse fuera de su territorio, abandonando su hogar , su tierra, sus costumbres y comunidad, mostrando condiciones de causas económicas, políticas y sociales por una disputa de tierra, persecuciones e ideales políticos, revelando una historia de vulneración de derechos, amenazas, miedos un factor determinante para el desplazamiento como experiencia de privación de una persona que tuvo una vez un hogar de calidad digna y hoy ya no está.

Menciona el autor Delgado (2017), la imagen constituye una herramienta de emancipación, el mundo hoy en día se ordena más por imágenes que por discursos, generando impactos en la subjetividad; constituyéndose en una oportunidad de alineación simbólica; entonces los consumos de imágenes tienen la capacidad de recibir información e interpretar el mundo a través de su significado. Entonces estructuralmente el humano se identifica por medio de las imágenes.

Figura 2*Un Escenario Y Formas De Violencia*

Fuente propia: octubre 21-2022 Altos de Floridablanca Santander

El abandono de mujeres, hombres y niños en escenario de violencia no puede explicarse desde una forma, si no desde múltiples estructuras provocadas por prácticas de violencia con diferentes actores motivados por una ideología, una política y motivos para apropiarse de un bien ajeno concentrado en riqueza y discriminación transformando un territorio en pobreza a partir de la expulsión y desplazamiento forzado de muchas familias en Colombia.

Analizando toda la importancia que se da a través de la narrativa de las foto-voz como estudiante en formación fue un proceso dinamizador de memorias vivas y ver como la forma en que aporta la fotografía a una subjetividad de construcción de memoria histórica e impactos mediante acciones colectivas que buscan visibilizar una realidad social trabajando recursos de afrontamientos utilizadas para enfocar el problema, la emoción, el apoyo familiar, social generando estrategias que conlleven a partir de una reflexión psicosocial vivir la experiencia del arte y desarrollo humano integral.

Link de la wix : <https://michell122910.wixsite.com/foto-narrativa>

Conclusión

Reconocemos que el conflicto armado en Colombia ha traído consigo muchas pérdidas y afectaciones en el campo psicosocial de las personas víctimas de este conflicto: el desplazamiento forzado es una de las mayores problemáticas que se evidencian en ese contexto por lo cual se hace énfasis a la imposibilidad de estas personas por miedo o temor incorporarse en la sociedad. Por lo tanto, la labor del psicólogo en el campo de la intervención psicosocial hace hincapié a conocer todos los aspectos siempre en el marco de la ética y código deontológico la vida personal y las experiencias vividas de esa población.

A raíz de conocer esas situaciones, buscar la mejor estrategia que complementa desde los diferentes enfoques incorporar e incluir esas personas en la sociedad, ser partícipe de mitigar el daño emocional contribuyendo de una manera significativa el bienestar y calidad de vida para esas personas. Sabemos que hoy en día las imágenes se han hecho tendencias por las redes por ende en este trabajo el autor se enfocó en buscar las mejores imágenes para que la audiencia observara las memorias simbólicas, las diferentes subjetividades, las voces de relatos y todo lo que narra una fotografía para dar a comprender vivencias expresadas por personas víctimas del conflicto.

Ahora bien, otro punto fundamental y crucial en el trabajo fueron los relatos de experiencias tanto a nivel individual como el relato 5 de Carlos Arturo y a nivel comunitario o colectivo “caso de Peñas Coloradas” relacionándose de una u otra manera a la problemática principal el conflicto armado en Colombia.

Referencias bibliográficas

- Alvis, A. (2009) Aproximación teórica a la intervención psicosocial. *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» FUNLAM N° 17*
Medellín. <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>
- Arenas, A. d. (2017). *Acción sin daño e intervención en crisis*.
[Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. Repositorio Institucional UNAD.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13023>
- Arenas, A. d. (2017). *Conflicto y Salud Mental*. [Objeto_virtual_de_Informacion_OVI].
Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13024>
- De Víctimas, L., & de Tierras, R. Ley 1448 de 2011. *La Ley fue sancionada por el Presidente de la Republica*.
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=43043
- Delgado, B. Y. (2017). *La imagen como herramienta de intervención comunitaria*.
[Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. Repositorio Institucional UNAD.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13033>
- Delgado, B. Y. (2017). *Violencia, subjetividad y clínica del lazo social*.
[Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. Repositorio Institucional UNAD.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13050>
- Departamento Nacional De Planeación (2019). *Incidencia Del Conflicto Armado En Colombia*.
- Diener, E. (1994). El bienestar subjetivo. *Intervención psicosocial*, 3(8), 67.
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.
<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. *Revista Hologramática* Número 15 Volumen 1 pp. 23-42. http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Jimeno, Myriam (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (5), 169-190. ISSN: 1900-5407. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>
- Moreno, O. L. A. (2019). Panorama de los efectos psicosociales relacionados con las víctimas del conflicto armado. *In Vestigium Ire*, 13(1), 179-195.
- Osorio Campillo, H., & Sánchez, E. R. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Dearq. Revista de Arquitectura*, (9), 30-47.
- Posada González, R. (2014). La lúdica como estrategia didáctica. *Instituto de Investigación en Educación (IEDU)*.
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). *Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial*. [Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>.
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Sierra, J. R. (2019). *Breve historia del conflicto armado en Colombia*. Los Libros de la Catarata.

Torrecilla, J. M. (2006). La entrevista. *Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid*, 1-20.

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo Vol. 27* (1) pp. 40-49. <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.