

Plataforma de diálogos improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de paz en el municipio de San José de Oriente departamento del Cesar

María Elsy Mercado Barros

Asesor.

John Fredy Vélez Díaz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela Ciencias de la Educación ECEDU

licenciatura en filosofía

2023

Dedicatoria

A DIOS por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi formación académica, por ser mi fortaleza en momentos de debilidad y haberme permitido llegar a la meta de este gran proyecto, a Natalia y Nel por todo lo que significan en mi vida.

Agradecimientos

También gustaría agradecer a nuestras familias durante toda la carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a nuestra formación.

De igual manera agradecer a todos los profesores de la Universidad, por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su rectitud en su profesión como docentes, por sus consejos, que me ayudaron a formarme como persona e investigadora.

Mis profundos y sinceros agradecimientos al Dr. John Fredy Vélez Díaz por su valiosa ayuda y su contribución a la realización del presente trabajo.

Resumen

La presente investigación se desarrolla en el marco del proyecto: Caracterización de la plataforma De diálogos improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de paz en el municipio de San José de Oriente - Cesar es todo el conglomerado de una idea que ha surgido a lo largo de la carrera universitaria fruto de las asignaturas que se enarbolan a lo largo de currículo de filosofía en la Universidad Abierta y a Distancia sede Valledupar que tiene como objetivo hacer un análisis comparativo entre la situación actual de la región del cesar, específicamente en el corregimiento de San José de Oriente del municipio de La Paz Cesar situado en Colombia: Investigación Participativa como estrategia de reconciliación.

Se busca generar la construcción de la Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia Desde ahí es posible generar espacios para la reconciliación, identificando en las narrativas la búsqueda colectiva por el bien común, el reconocimiento y condiciones de vida dignas en el marco de los derechos humanos.

Palabras clave: Diálogos, Política, Reconciliación, paz, Víctimas.

Abstract

The present investigation is carried out within the framework of the project: Characterization of the platform of improbable dialogues as a strategy of collective action for the construction of peace in the municipality of San José de Oriente - Cesar is the entire conglomerate of an idea that has arisen throughout Throughout the university career, the result of the subjects that are raised throughout the philosophy curriculum at the Open and Distance University of Valledupar, which aims to make a comparative analysis between the current situation of the Cesar region, specifically in the corregimiento of San José de Oriente in the municipality of La Paz Cesar located in Colombia: Participatory Research as a reconciliation strategy. It seeks to generate the construction of the Culture of Peace, to favor the values, attitudes and behaviors that manifest and provoke interactions and social exchanges based on the principles that underpin the human right to peace, synthesis of human rights and essential basis of democracy From there it is possible to generate spaces for reconciliation, identifying in the narratives the collective search for the common good, recognition and decent living conditions within the framework of human rights.

Keywords: Dialogues, Political, Reconciliation, Peace, Victims.

Tabla de contenido

	Pág.
Resumen.....	5
Abstract.....	6
Introducción.....	12
Planteamiento del Problema.....	17
Justificación.....	21
Objetivos.....	25
Objetivo General.....	25
Objetivos Específicos.....	25
Marco Referencia.....	26
Marco de Antecedentes.....	26
Marco Teórico.....	29
Los Derechos de las Víctimas del Conflicto Armado.	30
Procesos de Reconfiguración del Territorio.	31
Efectos del Conflicto.....	32
Posibles Soluciones al Conflicto desde los Diálogos Improbables.....	33
La Representación Social, como Alternativa Frente al Conflicto.....	34
Representaciones Sociales.....	35
Estructura de la Subjetividad Política.....	36
Proyecto de Ciudadanía.....	36
La idea de Reconciliación un Elemento Fundamental en el Proyecto de Paz.....	37

Marco Legal	39
Decreto 022 de 2020 del 16 marzo.....	40
El Acto Legislativo 01. De 2012.....	40
Acto Legislativo 01 de 2012.....	40
Decreto 022 de 2020 del 16 marzo.....	41
Decreto 070 del 01 de septiembre del 2020.....	41
Marco Geográfico.	42
Marco Histórico.	44
Marco Conceptual.....	48
Capacidad de Diseño.....	48
Compensación.....	48
Conversación Intima.....	48
Daño moral.....	48
Derecho a la Reparación.....	49
Diálogos de Improbables.....	49
Mesa de Negociación.	49
Presencia Institucional.	49
Reparación Integral.	50
Respetar la Vida.	50
Restitución.....	51
Sociedades Polarizadas.	51
Territorios y Comunidades de Paz.	51
Metodología.....	52

Instrumentos.....	53
Análisis de la Información.....	53
Tipo De Estudio	54
Método De Estudio: Filosofía de Vida.....	56
Búsqueda, Selección y Evaluación de la Calidad de las Fuentes Bibliográficas.....	56
Técnicas De Recolección De Información.....	58
Validez.....	60
Rol del investigador.....	61
Aspectos Éticos Del Estudio	63
Análisis de datos.....	65
Estructura General del “Territorio de paz” en el Municipio de San José de Oriente-Cesar.....	66
Descripción del Programa de Reinserción en San José de Oriente.....	67
Aspectos Generales Del Conflicto Armado En El Departamento Del Cesar.....	70
Aspectos Generales Del Conflicto Armado En El Departamento Del Cesar.....	71
Ingresos al programa ejercicios de diálogo a nivel regional en San José de Oriente A	
Víctimas.....	72
Alcance y población de Atención la metodología de diálogos improbables	76
Grupos Étnicos Atendidos por la Mesa de los Diálogos Improbables.....	79
Derecho A Interponer Recursos Y Obtener Reparaciones.....	80
Población víctima del conflicto.....	85
Discusión.....	87

Entrevista.....	88
Aspectos éticos de la Investigación.....	88
De las armas a la política.....	90
La mujer es promotora de derechos humanos y libertad.....	92
Crítica a la política estatal.	94
La vida en función de lo comunitario.....	96
Análisis por categorías conceptuales.....	96
Categoría política	96
Categoría de ciudadanía.	99
Categoría de la Reconciliación.....	101
Análisis de las categorías emergentes.....	103
Conclusiones.....	105
Recomendaciones.....	109
Referencias Bibliográficas.....	110
Anexos.....	117

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Etapa Número 1 del proceso de dialogo.....	58
Tabla 2. El diseño metodológico del dialogo improbable.....	62
Tabla 3 . Ingresos de personas a las mesas de diálogos.	71
Tabla 4. Alcance y Población 2017.....	72
Tabla 5. Alcance y Población 2018.....	73
Tabla 6. Alcance y Población 2019.	74
Tabla 7. Grupos de Especial Protección.....	75
Tabla 8. Grupos Étnicos atendidos por la mesa de los diálogos improbables.....	76
Tabla 9. Interponer Recursos y Obtener Reparaciones.....	79
Tabla 10.. Población Víctima del Conflicto.....	80
Tabla 11. Objetivos.....	86
Tabla 12.. Ficha técnica.....	87

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. -Mapa del municipio de Valledupar.....	42
Figura 2. ..Estructura General del “Territorio de paz”.....	67
Figura 3. ..Esquemas Telarañas Alternativas.....	69

Introducción

La presente investigación se desarrolla en el marco del proyecto: Caracterización de la plataforma De Diálogos Improbables Como Estrategia De Acción Colectiva Para La Construcción De Paz en el municipio de San José de Oriente - Cesar es un tema de actualidad que de una u otra forma establece la necesidad que se realice una reflexión sobre la importancia en el rumbo de la sociedad colombiana y desde ahí hacer un análisis comparativo entre la situación actual de la región del Cesar, específicamente en la comunidad de San José de Oriente situado al norte de Colombia. (Cobo, 2019).

La importancia del tema permite buscar soluciones consensuadas donde no se vulneren los derechos de las partes, y donde todos salgan beneficiados de una u otra forma, disminuyendo y desapareciendo de manera escalonada el conflicto, ayudando a la población a vivir en armonía, dejando de lado una marca imborrable en los seres humanos que habitan este territorio, al punto que ha dejado muerte, desolación, desempleo y madres, hijas, marcadas por esa tragedia. “Hace algún tiempo era improbable ver sentadas las partes inmiscuidas en esta afrenta, la izquierda se volvía insolente cuando se pretendía establecer un modelo que serviría a los grupos de ultra derecha en la solución de dicho flagelo” (Zamosc, 1985, p. 73).

Desde la Investigación Acción Participativa se permite realizar una reflexión filosófica sobre la aplicación necesaria de los Diálogos Improbables, caracterizando su efectividad en el proceso de paz que pudo haber comenzado a vivir nuestro país, dejando incompleto la aplicación del marco de referencias en la solución del conflicto en Colombia. “Luego de más de un año de reuniones confidenciales, este modelo empezó a dar sus frutos en el departamento del Cesar, se empezaron a forjar los lineamiento para generar los Diálogos Improbables en esta región, se creó

una plataforma que tiene como piloto el problema de violencia, que se ha presentado los últimos 50 años en el departamento del Cesar, no fue fácil sentar a los inmersos en esta situación, por la complejidad del conflicto en esta zona del país, donde la violencia dejó heridas de desigualdad, estigmatización y pobreza que aún no han sanado completamente” (Archila, 2004, p. 41).

Este modelo de dialogo ha servido a muchas personas que sin proponérselo han participado en esta guerra fratricida en el Cesar. “Niños, mujeres, han quedado señalado por esa trilla de muerte en todo el país. Muchos militantes de partidos de izquierda, derecha, afros, indígenas, campesinos, profesionales y empresarios, contradictorios deben hacer parte de los diferentes escenarios de la historia del departamento que han venido realizando diálogos y que muchos consideraban improbables y que hoy son una realidad, para intentar eliminar este problema” (Bernal, 2004, p. 18).

Con los diálogos Improbables se busca generar la construcción de la Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia; rechazando así la violencia y procurando prevenir los conflictos mediante el diálogo y la negociación, de manera que se garantizan el pleno ejercicio de todos los derechos y se proporcionan los medios para participar plenamente en el proceso de desarrollo de la sociedad. (Agencia de Renovación del Territorio, 2017)

En Colombia, todo este problema se originó en el centro del país, y posteriormente se dispersó a la periferia, esta guerra que al comienzo tenía una ideología de base (izquierda o derecha) para defender intereses personales e individuales fue creando un prototipo para alimentar una empresa que posteriormente se ha vuelto como una “bola de nieve” cada vez más

grande e incalculable. “Todo esto ha generado extrema pobreza, exclusión socio-racial y el conflicto armado son tres problemas graves que la sociedad colombiana enfrenta en la actualidad” (Archila, 2004, p. 41). Convirtiéndose en un trípode donde se cocina la destrucción masiva y el despojo de muchos habitantes de nuestra región.

La investigación debe servir de modelo aportando soluciones prácticas en lo que se ha vivido y se ha dejado de aplicar de los Diálogos de paz particularmente en la zona de San José de Oriente. En tres aspectos se puede analizar de los acuerdos sobre la paz: la reforma rural integral, apertura democrática para la participación política y víctimas, aportando principalmente en la sistematización de información recogida en campo y en la prospección y la estructura del proyecto, para poder mostrar el compromiso de las partes: “El Estado y los grupos con sus compromisos adquiridos, para generar alternativas bajo una comprensión de los diálogos improbables en relación con el proceso de paz en la región del Cesar” (Penagos, 2019, p. 56).

De este modo, con la presente investigación se buscó indagar por las maneras en las cuales se configuran las subjetividades políticas en el ejercicio de ciudadanías alternativas que aportan a la reconciliación en el territorio, esto mediante el análisis de narrativas de cuatro líderes sociales de la sociedad vallenata y la región de San José de Oriente, Cesar, reconociendo diversas formas de participación y subjetivación política que dan respuesta a la pregunta de interés. (Cobo, 2019)

La reflexión se da dentro de los esquemas filosóficos, examinando los contenidos de los diálogos, observando los procesos que se van dando desde lo general y actualizándolos en la zona de San José de Oriente, mostrando una iniciativa comprometida con la promoción, el impulso y el acompañamiento a procesos de diálogo, mediación, negociación, trámite y transformación de conflictos en escenarios de transición. En este sentido: “Su propósito es

promover acercamientos entre actores representativos de intereses políticos, económicos y sociales diversos y opuestos para solucionar las diversas conflictividades que se originan en los procesos de desarrollo de los territorios” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Debe haber un paradigma que sirva para establecer un marco de referencia en la solución del conflicto en Colombia. Los diálogos de paz entre Pastrana y las FARC-EP se adelantaron en medio del conflicto, es decir, no hubo un cese de hostilidades por parte del Ejército ni de la insurgencia. Para su ejecución se creó una zona de despeje en El Caguán, que recibió muchas críticas, debido al recrudecimiento del accionar guerrillero, por parte de sectores políticos y sociales que vieron en la salida política una muestra de la debilidad del Gobierno. “Los diálogos improbables muestra respeto por las diferencias ideológicas, tanto de la izquierda y de la derecha al mismo tiempo, como base para cimentar y construir un desarrollo incluyente que beneficie a toda la población que viven en medio del conflicto armado en la región del Cesar” (Bautista, 2019, p. 48).

A causa del efecto que produce el conflicto armado en el país, “las detracciones o los reclamos frente al accionar de las Fuerzas Militares y estatales son estigmatizadas y relacionadas con simpatía a favor del accionar guerrillero, por lo que se percibe a las personas que criticaban a la fuerza pública como obstáculos para la derrota de los grupos insurgentes” (Echevarría, 2013, p. 109).

Con los diálogos Improbables se busca generar la construcción de la Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia; rechazando así la violencia y procurando prevenir los conflictos mediante el diálogo y la negociación, de manera que se

garantizan el pleno ejercicio de todos los derechos y se proporcionan los medios para participar plenamente en el proceso de desarrollo de la sociedad (Agencia de Renovación del Territorio. 2017).

En Colombia, todo este problema se originó en el centro del país, y posteriormente se dispersó a la periferia, esta guerra que al comienzo tenía una ideología de base (izquierda o derecha) para defender intereses personales e individuales fue creando un prototipo para alimentar una empresa que posteriormente se ha vuelto como una “bola de nieve” cada vez más grande e incalculable. “Con los diálogos improbables se quiere configurar e involucrar a los seres humanos inmersos en el conflicto armado, de manera activa en los espacios democráticos, para la reconstrucción de la confianza y el pluralismo para eliminar de manera progresiva la extrema pobreza en nuestro país” (Archila, 2004, p. 41).

En tres aspectos se puede analizar de los acuerdos sobre la paz, utilizando el andamiaje de la *Telaraña-Alternativa* localizando personas para conectarlas y desde ahí generar una estructura que pueda solidificar con buenas ideas el andamiaje de la paz: la reforma rural integral, apertura democrática para la participación política y víctimas, aportando principalmente en la sistematización de información recogida en campo y en la prospección y la estructura del proyecto, para poder mostrar el compromiso de las partes: el Estado y los grupos con sus compromisos adquiridos, para generar alternativas bajo una comprensión de experiencias individuales que propician acciones de reconciliación entre las personas que han vivido la guerra (Lederach, 2020).

Planteamiento del Problema

La historia en Colombia establece una relación entre la guerra, el cese y la terminación del conflicto, la implementación de los acuerdos de paz y la paz definitiva como una utopía. La guerra ha inmiscuido a personas, familias, jóvenes y niños que han servido como combustible para alimentar este proceso bélico. Ha sido un conflicto entre la izquierda y la derecha siempre ha promovido odio y violencia que solo deja muerte y olvido. “Ha sido una guerra por la tierra, riqueza y al mismo tiempo cobijando ideologías que solo conviene a unos pocos que atizan y favorecen sus beneficios personales” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Esta historia es una lucha de partidos de ideologías, en todo el mundo, en Nicaragua Camboya, Sri Lanka, y Perú optaron por la negociación y el dialogo para llegar al cese definitivo del fuego armado, son países que han involucrado en el conflicto a la clase alta y a los pobres que se mezclan en medio de enfrentamientos de intereses de grupos económicos favoreciendo grupos de guerrilla y paramilitares. “Esta guerra ha cobijado personajes del narcotráfico que se mimetizan paulatinamente en la política buscando oficializar sus riquezas desde orbe político” (Leal, 2009, p. 44).

El 3 de octubre de 2013 empieza en nuestro país los diálogos de paz en Colombia, buscando manifestar el inicio de la paz, reconociendo que se debe resarcir a cada víctima del conflicto los ciclos de las conversaciones comienza con el ideal de que las partes inmiscuidas están de acuerdo en planificar los lineamientos para alcanzar el proyecto de paz en nuestro país. Los acuerdos deben respetarse y las FARC, EP colocan muchas talanqueras para llegar a este acuerdo, donde entran las políticas antidrogas, buscando un reconocimiento político del grupo

subversivo, buscando una solución al cultivo de las drogas ilícitas, la eliminación de las minas antipersonas, deben suspenderse la fumigación con glifosato.

El conflicto de Colombia ha tenido aparentemente un final con el comienzo del proceso de paz. Se parte de la política de desarrollo agrario integral para el desarrollo y la equidad en nuestro país (conflicto de la tierra), la participación política otorgando derechos y participación en la política de las personas que dejen las armas, la solución de las drogas ilícitas, con programas sustitución de cultivos (prevención publica) y las víctimas que han sufrido el conflicto bélico en Colombia, creación de la Jurisdicción Especial para la Paz, y generar la comisión para el esclarecimiento de la verdad. El fin del conflicto ser la meta, se debe dejar las armas y llegar al cese del fuego de manera definitiva. ¿Cómo implementar todo ese proceso de paz, verificando y refrendarlo en todo este proceso de paz?

Se debe reconocer que hay un conflicto, y posteriormente identificar unos cambios para entregar las armas, tener cautela que este proceso de paz genera una pérdida de poder a un grupo y desde el pueblo se debe refrendar no solo en pensamiento, sino utilizando herramientas para hacerlo. Los diálogos improbables priorizan el seguimiento a la situación de las comunidades aledañas a los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación, el papel de las autoridades locales y departamentales y el proceso de reincorporación de los excombatientes de las FARC-EP.

Si bien la comunidad identifica que el acuerdo de paz ha mejorado las condiciones de vida en el territorio, se hace evidente que el tejido social y comunitario se encuentra profundamente fracturado debido a la desconfianza y la violencia generada por el conflicto armado. Como consecuencia de estas rupturas, se identifican distintas posturas -algunas opuestas entre sí- en cuanto a la relevancia de la memoria del conflicto y la posición desde la que se asume el haber

sido víctimas de los actores armados; esto aumenta las brechas intergeneracionales evidenciando la importancia del acompañamiento psicosocial con las distintas poblaciones etarias. (Cobo, 2019)

En este marco deben surgir nuevos enfoques y perspectivas sobre las implicaciones legales de alcanzar un acuerdo, puesto que para hacer sostenible cualquier acuerdo de paz, la justicia transicional engloba toda la variedad de procesos y mecanismos asociados con los esfuerzos de una sociedad para resolver los problemas derivados de un pasado de abusos a gran escala. “Esto requiere tratar temas delicados, entre los que está la implementación de medidas interconectadas con el fin de defender los derechos a la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición, los cuales generarían la seguridad jurídica necesaria para los miembros de las FARC-EP, facilitaría la reintegración y la reconciliación con una sociedad que es en su mayoría desfavorable al grupo y legitimaría el acuerdo, a escala nacional e internacional” (Echevarría, 2013, p. 109).

El último Acuerdo de paz de Colombia desde su comienzo ha sido tema de discusión. Aunque muchos comparten la meta final, hay divergencias profundas sobre la manera como se construyó, la forma como se aprobó, el modo como se buscó la interconexión de la Mesa en La Habana con la sociedad colombiana y todo ello sigue teniendo repercusiones en la vida política. Los diálogos improbables ayudan condenar la violencia, a respetar las diferencias ideológicas, acogiendo un dialogo sincero en este momento muy agudo en el que se exageran los miedos y se le atribuye la responsabilidad a otro en lugar de hacer propuestas concretas que permitan avanzar en el bien común (Lederach, 2020).

En medio de estas dificultades, la población del Norte del Cesar ha desarrollado procesos de base para la reconciliación y la resiliencia que aportan a la construcción de paz en el territorio.

“Estos proyectos buscan reconstruir el tejido social, devolver la autonomía y la confianza a los habitantes del municipio para promover condiciones de vida digna, el respeto y cumplimiento de los derechos humanos y el reconocimiento de la población desde sus potencialidades” (Fals Borda, 1981, p. 33).

Se considera pertinente realizar un trabajo de investigación en torno a la pregunta ¿A partir del diálogo, el entendimiento de la diferencia y el reconocimiento de los actores sociales y sus roles en la sociedad del Cesar, se pretende analizar el grado de efectividad que han tenido los espacios de construcción de una verdadera paz territorial en el municipio de San José de Oriente - Cesar?

Justificación

Resulta pertinente realizar un ejercicio de investigación con respecto a la problemática planteada, ya que, con esto se aporta a la demanda que en la actualidad se hace a la academia por responder a la coyuntura sociopolítica del país con el objetivo de ampliar las maneras de comprender y proceder frente a la complejidad que representa el proceso de posconflicto. Así, resulta relevante reconocer las maneras en las cuales se configuran las subjetividades políticas en el ejercicio de ciudadanías alternativas que aportan a la reconciliación en el corregimiento de San José de Oriente para incrementar los posibles acercamientos teórico-prácticos que se hacen con respecto a este territorio partiendo de un enfoque apreciativo de la organización comunitaria.

Por otro lado, esta investigación es pertinente y relevante para la filosofía como disciplina y al mismo tiempo como ciencia, ya que con esto se contribuye al desarrollo teórico-práctico del área de la filosofía de la paz. “Buscando comprender la causa y los efectos de los problemas asociados con la paz, la guerra, la violencia, la agresión y los conflictos entre grupos, comunidades, instituciones y naciones” (Ardila, 2001, p. 40) Y que, además, desde una perspectiva crítica comprende la violencia y sus vicisitudes desde el análisis estructural por sobre la visión individualista y muy enfermiza del sufrimiento causado por la guerra.

En este orden de ideas el desarrollo investigativo desde la filosofía propone temáticas y experiencias que se relacionan con la construcción de culturas de paz y reconciliación “en Colombia permite, extender las posibilidades de acción de la disciplina partiendo de las necesidades reales y concretas de un país que se encuentra una inmensidad de retos en materia de reparación, no repetición y reconstrucción de tejido social luego de sufrir más de 50 años de conflicto armado” (Leal, 2009, p. 44).

Por último, el estudio de esta problemática como categoría desde la óptica de la filosofía ha sido una temática de investigación de carácter transdisciplinar donde han participado autores de múltiples disciplinas con el objetivo de expandir la comprensión de este flagelo que siempre está azotando a nuestro país. Este es el caso de la Universidad Abierta y A distancia que han abordado desde su currículum la construcción y la proposición de soluciones al conflicto desde la reflexión y el argumento como camino para “comprender las personas que han dejado las armas y poder pasar al plano pública-política, así como reflexionar sobre las condiciones que propicien la construcción social del sujeto político que beneficie a toda la población colombiana” (Vélez, 2008, p.13). Así, debido a la relevancia transdisciplinar que tiene resulta pertinente aportar en el desarrollo teórico de la categoría para promover comprensiones integrales y holísticas que den cuenta de la subjetividad como dimensión política y potencial para las investigaciones de las ciencias sociales y humanas.

Hoy en día en nuestro país poder sentar en una mesa de diálogo a seres humanos que han vivido y padecido el conflicto, la guerra es un logro que se debe priorizar y tener muy presente. Familiares de la guerrilla y de los paramilitares, que de una u otra forma han vivido este fenómeno que desde el punto vista social se ha hecho interminable, suicida y lleno de tantas muertes en Colombia. En la actualidad, puede afirmarse que el derecho humano a la paz, se convierte en soporte de todos los derechos y libertades fundamentales, favorecido la existencia de instrumentos que reconocen esta universal convicción a través de la incorporación de este ideal en los ordenamientos jurídicos de todo el mundo. “Dicho reconocimiento e influencia ha definido también la finalidad última del derecho a la educación que tiene su fundamento e inspiración en un concepto de paz positivo y holístico” (Pérez, 2015, p. 71).

Este proceso debe estar guiado académicamente desde la Universidad Abierta y a Distancia, generando una alternativa o una opción que brinde luces en el conflicto en nuestro país. Los Diálogos Improbables deben ser establecidos por la academia y poder establecer bases teóricas que sirvan de fundamento para ampliar el horizonte y fomentar una cultura de paz. Los sistemas educativos cuentan con una base sólida tanto de aportaciones teóricas como prácticas que les permiten desarrollar con eficacia y éxito programas de implementación de la educación para la paz y los derechos humanos con miras a la construcción de la Cultura de Paz y No violencia. “En algunos países esta educación está sancionada directamente por sus constituciones y en otros a través de disposiciones legislativas” (Tuvilla, 2003, p. 40).

No cabe duda que promover una cultura de paz en la región del Cesar, específicamente en la zona de San José de Oriente implica reflexionar por los actores del conflicto y sus repercusiones en la población en general. Todo esto conlleva a forjar una educación donde se facilita espacios de diálogos y al mismo tiempo se pueda prever algunas soluciones al conflicto que se ha vivido en la región al norte del Cesar, “y de esta manera poder mantener una interacción constante, porque si la primera es la que nutre, orienta, guía, marca metas y horizontes educativos, la segunda es la que posibilita desde su perspectiva ética la construcción de modelos y significados culturales nuevos” (Ortega, 2014, p. 17).

Los diálogos improbables deben darse en ambiente sano lleno de espacios de participación amplia donde sea la educación el norte para llegar a generar soluciones a corto y largo plazo. Es por lo que la educación es posiblemente el agente más poderoso para el cambio cultural y para el progreso social, pues permite por un lado el desarrollo integral de la persona y la concienciación sobre las problemáticas sociales; y facilita por otro, la búsqueda y puesta en práctica de las soluciones adecuadas a las mismas a través de la adquisición de los conocimientos pertinentes

que aportan los saberes disciplinares, la construcción de valores compartidos y la creación de espacios relacionales que impulsan la acción social que su responsabilidad ciudadana les exige (Cobo, 2019).

Los diálogos improbables están estrechamente unidos a la Educación para la Paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia que constituyen en la actualidad el hilo conductor de muchas de las reformas educativas actuales y la realización de diversos programas educativos. Educación respaldada a nivel internacional por la Declaración y el Plan de Acción, aprobada en 1995 por la UNESCO.

La importancia del proyecto de investigación Aplicada tiene como base epistemológica la aprehensión de la realidad como una construcción social más que una entidad estática posible de ser abstraída objetivamente por el investigador girando en torno al plan que pueda ocasionar las finalidades de dicha educación en los diálogos improbables y la posibilidad de generar expectativas en la solución del conflicto, las estrategias de acción y las políticas y orientaciones en los planos institucional, nacional e internacional. “Y representa al mismo tiempo la viabilidad al generar un nuevo intento de garantizar a través de la educación las libertades fundamentales, la paz, los derechos humanos y la democracia, y de fomentar al mismo tiempo el desarrollo económico y social sostenible y equitativo, ya que se trata de componentes esenciales de la construcción de una cultura de paz” (Echevarría, 2013, p. 109).

Objetivos

Objetivo General

Analizar la configuración de las subjetividades políticas en iniciativas colectivas en la que se ejercen ciudadanías alternativas favorecedoras de la reconciliación desde la investigación aplicada en la plataforma de Diálogos Improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de Paz en el municipio de San José de Oriente – Cesar.

Objetivos Específicos

Recoger las trayectorias personales y colectivas alrededor de las iniciativas colectivas de los participantes.

Caracterizar las iniciativas colectivas en términos de su estructura organizativa, sus horizontes de lucha, relaciones, estrategias, dificultades, logros y retos.

Reconocer la configuración de subjetividades políticas en términos de los significados sociales y prácticas culturales alrededor del ejercicio de ciudadanías alternativas que favorecen la reconciliación en la construcción de paz en el municipio de San José de Oriente- Cesar

Marco Referencia

Es fundamental establecer elementos utilizados en otras investigaciones que puedan fortalecer y señalar la bitácora o el horizonte de la investigación aplicada con el fin de recoger elementos que puedan enriquecer y nutrir desde lo filosófico una serie situaciones propias de la reinserción buscando comprender desde otras investigaciones elementos que se puedan canalizar y añadir, en cierto modo, a los procesos sociales en los cuales se ven involucrados. Se rompen entonces las relaciones verticales y jerárquicas que ponen el conocimiento científico por sobre el tradicional y contextual, relacionado con lo establecido en la investigación aplicada dando entonces lugar a las personas, hechos y situaciones prácticas relacionadas con la problemática sufrida o vivida en la región de San José de Oriente en la construcción de la investigación y las posibles acciones que resulten de la misma (Romero, 2012).

Marco de Antecedentes

En caso de monografía los antecedentes representan otros estudios monográficos de revisión de literatura.

La violencia sociopolítica y el conflicto armado interno en Colombia. Las víctimas en la sociedad, una serie de daños materiales e inmateriales, secuelas sobre la salud física y mental de las víctimas. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (2017). Este panorama no es ajeno al conflicto que se registró en la región y el municipio de Santa Rosa del Sur, que ha desencadenado afectaciones psicosociales en la población víctima, que presenta deficiente atención por el incumplimiento de la directriz del nivel nacional, de la norma, con respecto a la atención integral en salud mental y física, al no generar acciones y diseñar planes que permitan

contrarrestar y brindar atención integral a las víctimas y personas que han participado de la guerra.

El objetivo del proyecto de aplicado es utilizar la estrategia de reconciliación para construir en conjunto con la comunidad el planteamiento de sus necesidades, partiendo de un enfoque crítico con respecto a la historia de conflicto armado que ha vivido un territorio inmerso en la guerra y desde ahí poder desarrollar estrategias de paz en el periodo de post conflicto en el municipio de Santa Rosa del Sur, Bolívar. Esto desde un enfoque cualitativo, ya que se centra en la comprensión e interpretación de la realidad local del municipio, articulando la ciencia a la experiencia personal, analizando múltiples realidades subjetivas, a partir del Estudio de Caso, donde se analiza la situación de las víctimas en torno a la necesidad de atención en salud mental, física y psicosocial

Acción con daño: del asistencialismo a la construcción social de la víctima. Villa & Barrera (2017). Universidad de Antioquia. En su documento *Mirada a procesos de reparación e intervención psicosocial en Colombia (2017)*, se evidencia que la mesa de dialogo no ha cumplido con su principal objetivo, brindar atención integral a las personas que han dejado las armas y poder llevar una vida nueva en la reinserción dejando atrás el conflicto armado en Colombia. De acuerdo a las entrevistas y los grupos focales realizados a víctimas, maestros, funcionarios y líderes comunales en Medellín y el Municipio de San Carlos, se pudieron encontrar algunas razones principales por las cuales hay un bajo nivel de efectividad y satisfacción en el programa.

En este mismo documento de Villa, Barrera, Arroyave y Montoya. (2017) se evidencia que, con esta implementación generalizada y unificada del programa, las víctimas manifiestan sentirse decepcionadas pues no hay una reparación verdadera. Esto se liga al segundo problema

que hay y es el clientelismo. Al ser un programa descontextualizado, las víctimas con frecuencia sienten que los profesionales que los atienden van en busca del sueldo y no tienen intenciones auténticas de prestar un servicio de reparación psicosocial. Como bien lo manifiestan las 12 víctimas entrevistadas dentro del documento, cuando se les pregunta sobre la percepción que tienen sobre la implementación del programa por parte de los funcionarios, contestaron que los profesionales se limitaban a hacer lo básico, llenar formularios y ganarse el dinero. Sin embargo, es importante mencionar que, bajo estas mismas dinámicas desorganizadas los 32 profesionales entrevistados manifiestan que se encuentran agotados por la cantidad de gente que se tiene que atender y la carga emocional que trae cada sesión.

Los resultados aquí expuestos son soportados por los estudios que se han realizado a nivel local. Como lo expresa Patricia Esther Perea Rodríguez (2017), quién hace un análisis del funcionamiento de la mesa de diálogos dentro del municipio de Quibdó entre el 2013 y el 2016. Dentro de su documento asegura que la atención es precaria y desmotiva a las víctimas pues falta preparación por parte de los profesionales que prestan el servicio. Durante las primeras fases del programa, se atendieron un aproximado de 2,215 víctimas, un porcentaje muy bajo considerando que para el 2016 la cantidad de víctimas del Chocó reportadas en el RUV se acercaba a las 20,000 (Red Nacional de Información, 2019).

Dicha cifra de atención fue disminuyendo a medida que avanzaban las fases. Cifras similares se pueden observar en Montes de María, Sucre, donde el proceso se ha llevado a cabo bajo el modelo de bola de nieve, más que por el involucramiento directo de los prestadores de servicios de salud encargados de implementar el programa. Se reporta una población de 50,000 habitantes de los cuales aproximadamente 32,000 son víctimas del conflicto armado y dentro del programa de reparación integral cuentan con 400 cupos únicamente (Gutiérrez, 2015, p. 88).

Análisis del programa que permite tener una mesa de diálogos, en torno a la atención en personas que han dejado las armas y poder llevar una vida nueva en la reinserción, durante conflicto armado: caso municipio El Carmen de Bolívar - Colombia. Universidad de Cartagena. Tesis de Maestría. Morelos (2020) se describe el proceso de atención psicosocial y en salud integral determinado para esta población enmarcada dentro de este problema surgido de manera interna en este país, estableciendo los aspectos críticos del proceso personas que han dejado las armas y poder llevar una vida nueva en la reinserción.

De igual forma, se identificaron elementos relevantes en este proceso, al final se plasman estrategias para el fortalecimiento de los beneficios adquiridos, con enfoque diferencial que beneficie a toda la región aledaña a los diálogos que, durante este terrible conflicto, ubicadas en esta región especialmente. El documento es de tipo descriptivo, bajo un enfoque mixto, como principales resultados y conclusiones, se encontró que esta población que padeció ese flagelo y en específico el grupo de las mujeres, han sufrido grandes afectaciones generadas por el conflicto presentando debilidades o vacíos en su ejecución de las directrices que se hallan enmarcadas dentro de dicho programa, las acciones de reparación no contrarrestan los daños causados.

Marco Teórico

El marco teórico que se presenta a continuación busca describir y definir las categorías filosóficas que puedan sostener mi investigación, para poder generar una comprensión amplia de la información que será analizada. A lo largo del texto se articulan tres conceptos centrales que son: la subjetividad, las ciudadanías alternativas y la reconciliación. “En cuanto al primero se inicia con la conceptualización de la subjetividad como punto de partida en el proyecto político,

para desembocar en la relación de esta categoría con el ejercicio de la ciudadanía” (Leal, 2009, p. 44).

Posteriormente, se lleva a cabo un recorrido por las conceptualizaciones que se han desarrollado alrededor de la concepción de ciudadanía, para entender cómo esta se convierte en una ciudadanía alternativa que va más allá de lo convencional, dependiendo de los cambios en la cultura y en las prácticas sociales. “Finalmente, se retoma la categoría de reconciliación comprendiendo su relación con la coyuntura nacional y la línea del proyecto, buscando guardar la relación de esta con el ejercicio de la ciudadanía alternativa y la subjetividad” (Ocampo, 2009, p. 91).

Los Derechos de las Víctimas del Conflicto Armado

El Proceso de Paz en nuestro país trajo consigo un sinnúmero de espacio de reflexión para establecer y estructurar momentos determinantes en la dirección de Colombia. Los lineamientos de forjaron en La Habana (Cuba) dándole prelación exclusivamente al derechos de las víctimas del conflicto armado en las zonas donde la guerra siempre ha sido impactante, dejando muerte y desolación, este acuerdo se fundamenta en cuatro ejes: justicia, verdad, reparación y garantía de no repetición., entre los acuerdos centrales esta la creación del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, este debe articular con la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022).

Contexto de guerra y paz ¿Cómo se origina la guerra en el departamento del Cesar? Su origen posee las mismas raíces que en toda Colombia, se pretende defender los intereses personales, y los bienes que las familias, han querido guardar para proteger su patrimonio económico. La izquierda siempre utilizó el sofisma de pretender defender los derechos del

pueblo y posteriormente eliminar ese ideal y desviarse en mantener sus riquezas y alimentar la guerra surtiendo los grandes emporios del narcotráfico. Lo económico se amalgamo con lo político y prostituyó los ideales que al comienzo alimentaron el fuego del conflicto no solo en Colombia, sino también en la región del Cesar (Barbeito, C., & Redondo, G. y. 2009).

Procesos de Reconfiguración del Territorio

El departamento del Cesar está situado en la zona noreste del país, posee una extensión de 22.905 km² y, según el censo de 2005, tiene una población de 903.279 habitantes (DANE,2005). Al igual que varios de los departamentos del norte del país, Cesar cuenta con escenarios geográficos que hace que los actores armados se interesen por apropiarse del territorio. “Está rodeado por los departamentos de La Guajira, Magdalena, Bolívar, Santander y Norte de Santander, y limita con Venezuela; desarrolla tránsitos importantes ligados a la Troncal del Oriente, a la Sierra Nevada de Santa Marta, a la Serranía del Perijá y a las montañas que lo bordean por el oriente” (Bonet, 2007, p. 62).

Acción colectiva y movimientos socio-territoriales, en este trabajo pretendemos conocer cómo se dio el proceso de diálogos improbables como estrategia de construcción colectiva de paz y que se logró con su implementación en el departamento del Cesar en busca de generar espacios de convivencia que permitan una paz territorial. “Se pretende fomentar esta cultura de paz, que posteriormente al conflicto debe ser un nicho de esperanza y fortalecimiento de ideales nobles para encauzar un futuro mejor” (Archila, 2004, p. 41).

Efectos del Conflicto

En esta sección se presenta la naturaleza del conflicto en Cesar. Específicamente, se observan los tipos de afectación generados por la violencia asociada tanto al conflicto armado como a la violencia producto de la delincuencia común. Los muertos en este conflicto son puestos por las clases bajas, los paramilitares, guerrilleros y personal de las fuerzas armadas, son seres humanos en su mayoría, hombre que no han podido estudiar y su única opción de vivir y trabajar son estos empleos condicionados por la necesidad de seguir adelante (Bernal, F. 2004).

Afectación a civiles dentro del proceso de paz, muchos de estos muertos son personas que no tienen que ver con el conflicto de manera directa. Muestra la relación entre las dinámicas de desplazamiento y secuestro de Cesar. Desde el año de inicio del estudio hasta 1998 los secuestros aumentaron. Comenzaron a producirse las famosas “pescas milagrosas” la primera ocurrió en el Cesar al norte del departamento, cuando fueron secuestrados un grupo de jóvenes en el municipio de la Paz, “Balneario el chorro”. Cuatro jóvenes que luego de realizar un paseo fueron plagiados de su libertad. Este hecho ocurrió paralelo al rapto de la laguna torno en el Atlántico en el mes de junio de 1999 (CERAC. 2009).

Evolución territorial y la escala de violencia en esta sección se analiza tanto el nivel que ha tenido la violencia en la población afectada, así como la evolución en tiempo y distribución espacial de la violencia. Este análisis se logra mediante el uso de gráficos de dispersión y la comparación de dos variables: una en niveles y la otra en tasas de cambio. En el departamento del Cesar por ser un territorio amplio, de Norte a Sur, muestra que al comienzo todas estas muertes se producían asiduamente más al sur de la región que al norte. “Le era difícil a los grupos que auspiciaron la guerra colocarse en el centro y norte de este. Con el tiempo este

flagelo se equilibró y las muertes y masacres fueron constantes en el territorio” (Salamanca, 2017, p. 18).

Posibles Soluciones al Conflicto desde los Diálogos Improbables

Esta idea de los Diálogos improbables se convierte en innovadora ya que encierra un significado muy profundo. Son conversaciones entre personas y grupos diferentes en contextos polarizados en función de buscar una estrategia en común para lograr transformaciones de largo aliento. es la fundamentación y la estructura de diálogos en sociedades divididas y en transición, marcada por la violencia y la muerte. Estos diálogos sirven de plataforma entre opuestos, pretendiendo eliminar los prejuicios, la ideología, generando un escenario donde se busca una transición para pasar de la violencia armada a una política sin violencia. Se pretende generar un cambio donde el mismo Estados sea garante de los beneficios a todas las personas inmersas en el conflicto sin excluir raza, clase social e ideología.

El concepto de diálogo improbable ha sido acuñado por el profesor John Paul Lederach, como fruto de sus investigaciones y su gran experiencia en el acompañamiento de procesos de diálogo en diversos lugares del mundo y también en Colombia, el profesor Lederach desarrolló la idea según la cual la efectividad y sostenibilidad de procesos de construcción de paz en contextos de transición, depende de la disminución de polarización social y política, y de la superación de la fragmentación en el seno de la sociedad civil. (Lederach, 2018)

Diálogos Improbables, una iniciativa creada y promovida desde la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y la sociedad civil, busca acercamientos entre sectores con intereses políticos, económicos y sociales diversos y opuestos, alrededor de temas como: la convivencia social y democrática, y actividades de desarrollo económico y social, en los ámbitos sectorial,

territorial y rural, su primeros dos pilotos se dieron en dos territorios con altos niveles de polarización y fragmentación: Cesar y Meta. (Jaramillo, 2014).

Los diálogos improbables, pretenden forjar una cultura de paz, que valga la pena, que se estructure de manera perpetua y pueda solidificar en el territorio cesarense un proyecto de paz significativo. “Con toda esta parafernalia se quiere demostrar que los polos opuestos pueden confrontarse sin destruirse, que el diálogo es el mecanismo idóneo para el fortalecimiento de la democracia y el estado social de derecho, que es posible reemplazar las balas por palabras al momento de sacar a relucir las diferencias, que no puede haber muertos cuando los intereses riñen con derechos y que siempre la mejor opción son los consensos” (Gamarra, 2019, p. 21).

La Representación Social, como Alternativa Frente al Conflicto

No hay dudas de que la categoría de representación social siempre se organizó a través de una terminología socio-cognitiva, como conocimiento compartido, sentido común y creencias; sin embargo, ha sido consciente de que las representaciones se organizan de una forma compleja que no es asequible a la descripción inmediata, ni a las representaciones directas de las personas, constituyendo la base inconsciente de las posiciones socialmente asumidas por las personas (Cobo, 2019).

En este sentido, desde mi punto de vista, las representaciones sociales representan una producción de la subjetividad social capaz de integrar “sentidos y configuraciones subjetivas que se desarrollan dentro de la multiplicidad de discursos, consecuencias y efectos colaterales de un orden social con diferentes niveles simultáneos de organización y con procesos en desarrollo que no siempre van en la dirección de las formas hegemónicas de institucionalización social” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Así, la subjetividad se construye a partir de las formas en que nos relacionamos y procesamos las experiencias emocionalmente, definiendo la forma de ser y estar en el mundo. “Adicionalmente, aun asumiendo la fragilidad del sujeto, esta perspectiva reconoce su capacidad de agencia para construir y transformar la realidad, es decir que esta categoría tiene un carácter político y se presenta como una opción frente a la solución del conflicto” (Moreno, 2012, p. 14).

Representaciones Sociales

Actualmente, las representaciones sociales constituyen un amplio campo teórico en el que se presentan diferentes aproximaciones teóricas y epistemológicas a este concepto. “Como toda construcción teórica capaz de generar inteligibilidad sobre nuevos aspectos de la realidad en un campo científico, el concepto de representación social ganó legitimidad y se fue extendiendo a través de autores” (Comins, 2003, p. 73).

Como consecuencia de los diversos problemas comunitarios sin solución o respuesta por parte del Estado comienza la generación de soluciones a nivel micro, dentro de grupos poblacionales más pequeños. Desde los municipios, los barrios o los grupos étnicos se desarrollan lógicas de comunidad donde se impulsa el sentido de pertenencia y de congregación. “Por medios locales y no tradicionales en cuanto a las formas de participación política, inicia una búsqueda por la resolución de conflictos, la validación de derechos y el solvento de necesidades básicas” (Gutiérrez, 2015, p. 88).

Las posibilidades de incidir en un contexto de injusticia y desigualdad para transformar las lógicas de poder se extienden más allá de las formas de participación no convencionales y pueden llegar a calar dentro de las dinámicas propias de las comunidades de tal manera que las condiciones de opresión sean reconocidas y rechazadas de manera tajante por quienes las viven,

tanto desde el nivel político macro como desde las relaciones en la cotidianidad. “Es en este punto, donde el eje de las luchas y las acciones se enfocan en defender la vida por sobre cualquier circunstancia, teniendo como objetivo la calidad de vida y no el ejercicio de poder sobre otros” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Estructura de la Subjetividad Política

Este acercamiento a la vida, articulado con las lógicas de acción colectiva y el ejercicio de ciudadanías alternativas retroalimentan dialécticamente la formación de subjetividades políticas, mediante las cuales se potencia el surgimiento de sujetos reflexivos frente a sí mismos, su propia realidad y lo público al ser críticos frente al poder hegemónico. “Se debe asumir un despliegue de la potencia subjetiva en procura de la emancipación, en tensión con las condiciones concretas en las que se vive y en aquellas incorporadas que nos han constituido, es una operación inherentemente política para estructurar una comunidad” (Archila, 2004, p. 41).

A partir del desarrollo de esta potencia subjetiva se crea otra forma de política que se posiciona de manera crítica frente a la política convencional, haciendo la pregunta por la calidad de las instituciones y la manera en la que estas pueden llegar a suplir las necesidades de las comunidades y los ciudadanos de una manera más incluyente. “Bajo este marco, se entiende la democracia como proyecto emancipatorio por medio del cual se busca una efectiva y equitativa representación y participación de todos los actores en cualquier nivel social” (Fals Borda, 1981, p. 33).

Proyecto de Ciudadanía

La categoría de ciudadanía surge como necesidad de regular las relaciones entre personas, partiendo de la interdependencia de los seres humanos que forman parte del medio social, donde al estar en constante relacionamiento persiste el conflicto. Para arreglarlo, se realiza un pacto (contrato social) entre personas (ciudadanos) para delegar su poder legítimo en una instancia (Estado). La ciudadanía consiste en esa relación ciudadano-estado que garantiza el bien común obedeciendo siempre a la voluntad común. De esta forma al identificar a una persona como ciudadano se le otorgan una serie de derechos, deberes y normas, facilitando la convivencia (Putman & Rock, 2018, p. 17).

Este parece ser un modelo de ciudadanía integrador, mediante el cual se ponen en consideración diversos aspectos de los sujetos dentro de la sociedad, sin embargo, existe una contradicción tajante en la comprensión y desarrollo del concepto puesto que, por un lado, se proclama la dimensión civil de la ciudadanía como garantía de los derechos individuales para el desarrollo de los sujetos como individuos dentro del marco de la igualdad de posibilidades de crecimiento para todos los sectores. “Es fundamental entender, que dichos derechos se estructuran bajo un sistema de competencia que se fundamenta en la especialización y diferenciación de saberes, en el cual, eminentemente subyace la desigualdad como base para la instauración de este” (Bernal, 2004, p. 47).

La idea de Reconciliación un Elemento Fundamental en el Proyecto de Paz.

Por esta razón, el proyecto “Diálogos Improbables, investigación participativa como estrategia de reconciliación” bajo el cual se construye este trabajo, retoma como categoría central el concepto de reconciliación, resaltando su relevancia e incidencia dentro del proceso de paz en

Colombia y las narrativas que se generan a partir de esto. “Construcción o reconstrucción de relaciones que, en un tiempo previo, por causas de conflicto, fueron fracturadas, debilitadas, o simplemente eran inexistentes y que están encaminadas a la concreción de un escenario social que prescindiera de la violencia frente al proyecto de paz” (Tuvilla, 2003, p. 40).

Por medio de esta definición se comprende que la reconciliación debe ser englobante al cubrir diferentes dimensiones del proceso que permitan que se dé una mínima convivencia en diferentes áreas de la vida, de forma que se pueda pensar en un futuro compartido y sostenible para toda la población. Además, el modelo plantea cuatro condiciones para que se den procesos de reconciliación, 1) La verdad como ejercicio de memoria para visibilizar los eventos dolorosos ocurridos, 2) Establecer formas de justicia que eviten la impunidad 3) Impulsar la reparación de las víctimas, 4) Generar espacios para sanar las heridas generadas por el conflicto, al retomar un proyecto de vida o comunitario. Adicionalmente, resalta la importancia de contar con las condiciones económicas, sociales y culturales apropiadas para que se dé la reconciliación, dentro de esto se incluye la seguridad, la posibilidad de desarrollo económico y los servicios a la población (Cobo, 2019).

Así, desde esta conceptualización, la reconciliación se aborda a través de dos vías que guardan estrecha relación en sí mismas: la reconciliación como una meta y como un proceso. De manera que, la reconciliación se entiende como meta en la medida en que se busca alcanzar la recuperación y reconstrucción de las relaciones que han sido fracturadas por el conflicto armado, “hecho que a su vez implica un proceso de largo aliento que pasa necesariamente por la transformación de los imaginarios colectivos y las creencias frente al otro, siendo esto posible mediante la construcción y facilitación de espacios -tanto físicos como inmateriales” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Estos espacios de encuentro y disposición para la reconciliación se dan en tres dimensiones fundamentales para articular un proceso y una meta integral. “La primera de estas es la dimensión personal que aborda los procesos micro, es decir, los contextos interpersonales y las relaciones directas entre víctimas y victimarios, asimismo se contemplan las emociones e imaginarios que las víctimas tienen frente a los hechos victimizantes y la posibilidad de ponerlos en diálogo con otro. La segunda dimensión corresponde a lo social y colectivo, en donde prima el consenso colectivo por sobre las responsabilidades individuales” (Archila, 2004, p. 41).

Por último, se encuentra la dimensión política, por medio de la cual se busca darles solución a las causas estructurales del conflicto por medio de la reconstrucción de confianza de la ciudadanía a las instituciones del Estado y el cumplimiento de sus responsabilidades en cuanto a “la garantía de los derechos humanos y la mitigación de los mecanismos ambientales que promueven contextos de conflicto y violencia” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Marco Legal

La normatividad establecida para los diálogos de paz inmiscuidos los diálogos improbables establece unos lineamientos dentro de los cuales, el Alcalde Municipal de la Paz-Cesar, con jurisdicción en la comunidad de San Lope de Oriente en ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, tomo en cuenta el Decreto 2026 de 2017, que reglamenta los Espacios territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), creados mediante el Decreto 1274 de 2017, los cuales, según el artículo 5 del mencionado decreto, podrían tener una duración de dos (2) años contados a partir del 15 de agosto de 2017, tomando como referencias los siguientes Decreto enunciados a continuación para considerar y establecer las medidas pertinentes para atender y proferir los diálogos de paz enmarcados en los diálogos improbables.

Los Diálogos de paz son necesarios y deben llevarse a cabo en plenitud, teniendo presente los artículos 228 y 229 de la Carta Política, los cuales establecen el derecho al acceso a la administración de justicia, que solo puede ser satisfecho a las víctimas de violaciones de derechos humanos si el Estado inicia investigaciones relacionadas con tales violaciones.

Decreto 022 de 2020 del 16 marzo

En términos generales, el marco jurídico para la paz dispone la creación de una serie de criterios de selección y priorización para el ejercicio de la acción penal que permita centrar los esfuerzos en la investigación penal de los máximos responsables de los delitos de lesa humanidad, genocidio y crímenes de guerra.

Decreto 070 del 01 de septiembre del 2020:

Ley de Orden Público de 1997, que facilita la desmovilización a cambio de beneficios jurídicos, solo se puede aplicar para delitos políticos. Por ello fue necesario crear en 2005 la Ley de Justicia y Paz para desmovilizados involucrados en delitos de lesa humanidad.

El Acto Legislativo 01. De 2012

y establece constitucional y de manera transitoria, mecanismos de justicia transicional para viabilizar la terminación negociada del conflicto interno en el marco del artículo 22 de la Constitución Política.

Acto Legislativo 01 de 2012

Este acto legislativo inserta dos artículos transitorios que permiten la creación de herramientas constitucionales para lograr una salida negociada del conflicto armado. El artículo

66 sientas las bases de lo que será la estrategia de justicia transicional en caso de lograr un acuerdo final con las guerrillas. El artículo 67 crea las condiciones para la reintegración política de los excombatientes de las guerrillas desmovilizadas.

La Corte Constitucional ha reconocido que existe un vínculo directo entre el deber de investigar y juzgar violaciones a los derechos humanos y los derechos a la verdad, a la justicia y a la reparación, los cuales están reconocidos en los artículos 12, 29 y 229 de la Constitución Política.

Decreto 022 de 2020 del 16 marzo

Por medio del cual se adoptan medidas administrativas, se establecen lineamientos y recomendaciones para la contención de la pandemia por el coronavirus- COVID 19 en el Municipio de la Paz Departamento del Cesar y se dictan otras disposiciones.

Decreto 070 del 01 de septiembre del 2020

Instrucciones para la fase de aislamiento selectivo y distanciamiento social responsable por medio del cual se imparten instrucciones para la fase del aislamiento selectivo y distanciamiento individual responsable del corregimiento de San José de Oriente en el municipio de la Paz – Cesar.

Todas las personas que permanezcan en el territorio del Municipio de la Paz – Cesar, deberán cumplir con los protocolos de bioseguridad de comportamiento del ciudadano en el espacio público para la disminución de la propagación de la pandemia y la disminución del contagio en las actividades cotidianas expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social. Así mismo, deberán atender las instrucciones que para evitar la propagación del Coronavirus

COVID -19, adopte o expidan los diferentes ministerios y entidades del orden nacional, cumpliendo las medidas de aislamiento selectivo y propendiendo por el aislamiento.

Marco Geográfico

Figura 1.

Mapa del municipio de Valledupar



Fuente: <https://www.valledupar-cesar.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Galeria-de-Mapas.aspx>

Nota. Agustín Codazzi, 2023.

Al igual que en el resto de Colombia, el crecimiento acelerado de la población en Valledupar se vivió con mayor intensidad en la segunda mitad del siglo XX. De acuerdo con los censos de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en el periodo intercensal 1912-1938, el crecimiento promedio anual de la población fue de 2,4 %, mientras que en los tres periodos siguientes (1938-1951, 1951-1964 y 1964-1973) la tasa de

crecimiento promedio anual de su población fue de 7,6 %, 11,5 % y 11,0 %, respectivamente. Valledupar tuvo la tasa de crecimiento más alta entre las capitales de la región Caribe, pasando de tener aproximadamente 16.000 habitantes en 1938 a cerca de 160.000 en 1973.

La llegada masiva de población a Valledupar resultó en cambios importantes en su estructura urbana, entendiendo esta última como las relaciones espaciales, económicas y sociales entre los distintos sectores que componen la ciudad (Levy, 2017). “Por un lado, algunos grupos de inmigrantes constituyeron las primeras invasiones de terrenos en el sur de la ciudad, específicamente en lo que hoy son los barrios Primero de Mayo, Siete de Agosto, San Martín y Doce de Octubre” (Cuello, 2015, p. 32).

Este crecimiento desordenado, sin soluciones en materia de acceso a servicios públicos, llevó a la administración pública a tomar acciones frente a la planeación urbana del territorio. Los esfuerzos en esta dirección se vieron materializados en un primer plan de desarrollo urbano presentado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) en 1969 y en el primer plan maestro de acueducto y alcantarillado de 1975. Así mismo, el éxito en la formulación y ejecución de estos planes estuvo ligado al trabajo y la influencia de distintos actores e instituciones que se vieron involucrados en el proceso de planeación urbana de la ciudad (DANE, 2021).

En la actualidad, Valledupar sigue enfrentando dificultades para atender las demandas en bienes y servicios de grupos poblacionales que se establecen en la ciudad. Recientemente, se ha presentado el caso de la llegada masiva de venezolanos. De acuerdo con (Otero y Monroy, 2019), este grupo poblacional creció de manera importante en el periodo 2012- 2017, pasando de 0,7 por cada 1.000 habitantes a 10,9.

Muy cerca de la ciudad de Valledupar, en el municipio de la Paz, cuando la vegetación cambia, la temperatura se vuelve un poco fría a escasos 1.500 metros de la cabecera, una bandera gigante de Colombia y un letrero que dice “Bienvenidos, territorio de paz Farc-EP” marcan la entrada a la zona de pre concentración de los guerrilleros en este corregimiento a 35 kilómetros de Valledupar. Los desplazados y la población más vulnerable se han asentado en barrios ilegales y de invasión, sin ningún tipo de infraestructura para la provisión de servicios públicos, desarticulados en el municipio de la Paz y en algunos casos ubicados en zonas de alto riesgo (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2020-2023).

Marco Histórico

El acuerdo de paz firmado durante el 2016 durante el gobierno de Santos trajo en principio una desescalada de la violencia en el municipio, pero su implementación ha sido deficiente y lenta, al punto que para el año 2018, los habitantes de San José de Oriente del municipio de la Paz, tenían una percepción negativa de la seguridad en territorio. Además, muchos consideran que, si bien se redujo la violencia armada, aumentó la precariedad económica.

En el departamento del Cesar, específicamente en el corregimiento de San José de Oriente, se evidencia la necesidad de diseñar una política pública de atención a las víctimas, de conformidad con lo establecido en la Ley 1448 de 2011, a través de la cual se pueda establecer la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas, y asegurar y monitorear el goce efectivo de sus derechos constitucionales, vulnerados con el hecho victimizantes sufrido (Cobo, 2019).

San José es un pueblo próspero, ubicado en un valle fértil de la Serranía del Perijá. Fue fundado a finales de la década del cuarenta del siglo pasado, por campesinos santandereanos de

filiación liberal, que venían huyendo de la violencia bipartidista. “Por la vocación trabajadora de sus habitantes y la prosperidad de sus tierras, pronto adquirió dinamismo económico y logró alguna representatividad política local, con un concejal durante 6 periodos consecutivos” (Fals Borda, 1980, p. 14).

En el caso específico de las víctimas del corregimiento de San José - Cesar, el mayor hecho victimizantes se constituye, tal y como se evidencia en las cifras relacionadas anteriormente, en el desplazamiento forzado de la población. Así mismo, se debe aprovechar que el municipio de la Paz al que pertenece San José cuenta con la Mesa de Víctimas instalada la cual se constituye “como un espacio institucional de representación de la población afectada por el conflicto para la interlocución con el Estado, en el marco del nivel municipal con el fin de incidir en la construcción, ejecución y control de las políticas públicas para las víctimas” (Perea, 2017, p. 70).

En este sentido, y de conformidad con el diálogo adelantado entre la comunidad y la administración municipal, las principales problemáticas al respecto se centran en: falta de refuerzos militares en zonas veredales y corregimentales, política pública para las víctimas y construcción del plan de acción territorial PAT, apertura de declaraciones de víctimas de hoy que no lo han podido hacer, protección a líderes amenazados, carencia de vivienda digna ,construcción de iniciativas comunitarias, construcción y dotación de la casa de la mujer víctima del municipio, apoyo a proyectos productivos para la población víctima, socialización de la caracterización de la población víctima del municipio (CERAC. 2009).

Precisando los antecedentes históricos nos remontamos al 5 de mayo de 1996, unos 160 hombres de los frentes 5 y 58 de las FARC.EP tomaron el corregimiento, acusaron a sus pobladores de paramilitares, incendiaron algunos locales y asesinaron a nueve personas. La

presión de las FARC.EP en la zona fue tanta que en 1989 fue desmontada la estación de Policía que operaba en el corregimiento. La fuerza institucional sólo regresó 17 años después, en 2006, en plena marcha de la política de seguridad democrática que implementó el entonces presidente Álvaro Uribe (Cobo, 2019).

Entre las víctimas se encontraba el dueño de la única farmacia de San José de Oriente, Humberto Ramos de 70 años, y su esposa Aura Castro de 68. La zona más temida por los residentes de la vereda era el puente de La Honda, que queda en la vía que lleva al pueblo, justo donde hace una bifurcación para seguir al corregimiento del mismo nombre. Allí acostumbraban bajar con lista en mano a los ocupantes de los carros de transporte de pasajeros, los hacían caminar unos metros y los mataban. Ese sitio queda en el “kilómetro de la muerte”, como lo bautizaron luego de tantos homicidios. “Solo hasta el 17 de julio de 2006, más de 16 años después de la primera masacre, llegó la Policía y el Ejército del municipio de la Paz, al corregimiento de San José de Oriente, según el centro de memoria histórica” (Cuello, 2015, p. 32).

Dentro de los hechos más relevantes se encuentran los siguientes asesinatos: (1). Miguel Segundo Acosta Daza: Tres de abril de 2021 en la trocha “el Zajón” del corregimiento de la Paz (municipio de Valledupar, Cesar). Su cadáver fue encontrado con varios impactos de bala. (2). José Luís Muñoz Rojas y Jaider Albeiro Muñoz Ortiz: 12 de enero de 2021. Sus cuerpos fueron hallados en la vía que comunica a Valledupar con San José de Oriente, a la altura de la finca ‘El 21’. (3). Carlos Arturo Pérez Naranjo y Elcedario Antonio Páez Gómez: Seis de junio de 2021.

Desaparecieron de la zona donde está ubicado el campamento de los reinsertados de la Farc. Los restos de Carlos Arturo aparecieron el 20 de junio del año en curso se encontraron en una fosa común en la vereda la Teta, Sector Businchama. Los restos de Elcedario siguen sin

aparecer (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022). “Al dueño de esta casa lo mataron las Farc”, dice un viejo lugareño, señalando la vivienda que perteneció a Jesús ‘Chunga’ Reyes, uno de los más grandes productores de cebolla que tenía la población, por no pagar una extorsión.

Llegando al territorio nos encontramos con el saludo de los combatientes del Bloque Martín Caballero que se alistan para su desmovilización y entrega de armas, En la zona de San José de Oriente, en el Cesar que presentan diversos retos para la comunidad, puesto que deben comenzar a organizarse para generar nuevos proyectos productivos y para proteger el territorio de la llegada de grandes empresas que buscan explotar los recursos naturales. Por otra parte, existe una búsqueda por el reconocimiento del Estado en cuanto al cumplimiento de su papel y de los derechos de la comunidad, donde hay una necesidad de servicios de salud, educación y seguridad para el territorio (Cobo, 2019).

Esto implica que se presenten nuevas formas de participación política, pues al no tener un grupo armado que limite la participación directamente, la comunidad comienza a organizarse para defender los derechos ambientales, de las mujeres, de los campesinos, entre otros. Además, debido a la negligencia estatal las agrupaciones buscan solucionar por su propia cuenta los problemas o en otros casos buscan entes internacionales que puedan velar por la protección de sus derechos.

Por último, el acuerdo de paz firmado durante el 2016 durante el gobierno de Santos trajo en principio una desescalada de la violencia en el municipio, pero su implementación ha sido deficiente y lenta, al punto que para el año 2018, los habitantes de este municipio tenían una percepción negativa de la seguridad en territorio. Además, muchos consideran que, si bien se redujo la violencia armada, aumentó la precariedad económica (Otero & Monroy 2019).

Marco Conceptual

Capacidad de Diseño

La Comisión de la Verdad no solo explicará los patrones que llevaron al conflicto armado, sino que también propone el nuevo patrón que refleja lo que queremos cambiar, cómo mejorar lo que ha existido, cómo repensar las reglas y las distintas formas con las que hemos ejercido el poder (Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. 2013).

Compensación

La cual propende por el restablecimiento de los perjuicios ocasionados a la víctima que resulten evaluables o cuantificables económicamente y se materializa por medio de la indemnización (CINEP, IRG, & Fundación Berghof, 2014).

Conversación Intima

“Con las comunidades en lugares concretos de conflictividad histórica y brindar espacios de apoyo muy profundos para atender el impacto psico-emocional de las personas durante y después de esas conversaciones” (Comins, 2003, p. 73).

Daño moral

“Está compuesto por las aflicciones, sufrimientos, angustias, menoscabo de valores muy significativos para las personas y en general por las alteraciones de carácter no pecuniario en las condiciones de existencia de la víctima directa o de sus allegados” (Echevarría, 2013, p. 109).

Derecho a la Reparación

Para hablar de la reparación integral es importante traer a colación el principio 31 del Conjunto de principios actualizado para la protección y la promoción de los derechos humanos

mediante la lucha contra la impunidad el cual establece que “Toda violación de un derecho humano da lugar a un derecho de la víctima o sus derechohabientes a obtener reparación, el cual implica el deber del Estado de reparar y el derecho de cuidar a los más débiles. (Moreno, 2012, p. 14)

Diálogos de Improbables

Encierra un significado muy profundo. Son conversaciones entre personas y grupos diferentes en contextos polarizados en función de buscar una estrategia en común para lograr transformaciones de largo aliento. El diálogo entre opuestos es fundamental en escenarios donde se busca una transición para pasar de la violencia armada a una política sin violencia (Cobo, 2019).

Mesa de Negociación

Es un espacio donde debe cultivarse el terreno del diálogo, aunque se haga en plena polarización. “Aunque la gente no pueda verse porque está tan dividida que no pareciera posible que se junte con sus opuestos, es posible el acercamiento indirecto” (Ortega, 2014, p. 17).

Presencia Institucional

El Estado debe establecer los lineamientos donde el conflicto debe sucumbir y terminar con herramientas que el propio pueblo asuma y no se limite a la convocatoria de eventos; “considera que los eventos no permiten una participación amplia y suelen priorizar personas con representatividad, lo que se convierte en un modelo excluyente” (Pècaut, 1997, p. 40).

Reparación Integral

“No se puede tratar como un tópico general, este debe ser separado en dos tipos, el primero es el aspecto individual el cual se centra en el derecho que tiene la víctima y sus familiares allegados de ser restituido, indemnizado o rehabilitado, respecto de los hechos que condujeron a la infracción de sus derechos humanos” (Pérez, 2015, p. 71):

Respetar la Vida

Respetar la vida es el presupuesto básico del catálogo de los derechos humanos, sin el cual no es posible el ejercicio de los demás derechos. Principio que está estrechamente vinculado a dos de los pilares básicos de la educación: aprender a ser y aprender a vivir juntos. Según estos pilares las misiones, entre otras, de la educación serían: enseñar la diversidad de la especie humana y contribuir a una toma de conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos. (Romero, 2012)

Restitución

“Es el restablecimiento de la libertad personal, el restablecimiento de la identidad, de la ciudadanía, el retorno del exilio, el regreso de los desplazados a su lugar de residencia, la reintegración en el empleo o en su lugar de estudios, la devolución de sus bienes” (Todorov, 2000,p.80).

Sociedades Polarizadas

En el conflicto armado es necesario identificar quién tiene la confianza de las partes que están en conflicto.” Se necesita, por tanto, encontrar personas allegadas a los grupos enfrentados,

sin tener que sentar a la mesa de conversación a los principales en disputa” (Echevarría, 2013, p. 109).

Territorios y Comunidades de Paz

Se debe establecer desde cada región el punto de acopio de las conversaciones de paz, logrando el máximo posible de la cobertura en el cese del conflicto. El proceso debe desarrollarse en los mismos territorios (no solo desde la ciudad capital) y recaer en cosas concretas (escuela, teatro, un mecanismo de participación en las decisiones). “La paz no vendrá desde el centro, se debe mirar a la periferia para establecer lineamientos de conversación y entender los problemas de cada región. La paz brotará desde la tierra vivida donde hay sufrimiento y esperanza” (Ortega, 2014, p. 17).

Víctima

Es el titular del bien jurídico protegido o sujeto pasivo de la infracción; a su lado se encuentran los perjudicados con el delito, es decir, aquellos que se ven directa e indirectamente afectados por el delito, pero que no son sujetos pasivos. (Romero, 2012).

Metodología

De este modo, en el proyecto Caracterización de la plataforma de Diálogos Improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de Paz en el Departamento del Cesar se busca construir “(...) en conjunto con la comunidad el planteamiento de sus necesidades, partiendo de un enfoque crítico con respecto a la historia de conflicto armado” (Fals Borda, 1981, p. 33).

En la Acción Participativa se pretende hacer un plan (proyectivo) con visión de futuro a potenciar el proceso de paz que se desarrolla en esta región, para ayudar a generar acciones que sean dinámicas en el paso de la guerra a la paz del territorio inmiscuido, realizando una reflexión autocrítica con un protocolo, para analizar y sistematizar la información de los datos obtenidos. Se codifica estos datos para obtener una reflexión crítica para así conformar grupos y acciones que permitan la reconstrucción del tejido social, el empoderamiento y la reconciliación de manera sostenible, coherente y consecuente con las necesidades y condiciones territoriales. “Todo esto se estructura con una visión de futuro” (Ocampo, 2009, p. 91).

Así, es importante tener presente a (Stringer, 1999, p. 85) se observa, piensa y actúa y al mismo tiempo se observa, reflexiona y actúa para de esta manera tener en cuenta el modo de procedimiento que implica un proyecto aplicado, para comprender y abordar las voces de las personas de la comunidad que han decidido hacer parte del proyecto macro más allá de representaciones estáticas de una realidad, sino como narrativas que permiten cuestionar y pensar la realidad que han construido. “Sin embargo, cabe aclarar que en la Investigación Acción Participativa se debe tener en cuenta una metodología que se fundamente en la praxis dados los objetivos generales y específicos de esta investigación y los alcances y limitaciones que subyacen al mismo” (Quiñones, 2010, p. 85).

La Acción Participativa tiene el objetivo de alimentarse de un enfoque cualitativo inmerso en una comunidad o en un grupo social situado en el municipio de San José de Oriente, “monitoreando elementos fundamentales para planear, observar y realizar una reflexión activa sobre el proceso de paz, teniendo una participación en los resultados de este proceso, utilizando un enfoque donde prima la etnografía” (Fals Borda, 1980, p. 19)

Instrumentos

Se utilizó la entrevista semiestructurada a profundidad como instrumento de investigación, contando con una serie de preguntas guía mediante las cuales se desarrolló la conversación con cada uno de los participantes, agregando preguntas clave que fueran surgiendo a lo largo de la entrevista. Debido a las limitaciones del proyecto de grado, dos de las entrevistas fueron aplicadas en el desarrollo de este trabajo de grado, mientras que el resto del material fue tomado de la fase diagnóstico participativo del proyecto “Caracterización de la plataforma de diálogos improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de Paz en el departamento del Cesar” mediante entrevistas hechas por investigadores a dicho proyecto” (Ocampo, 2009, p. 91) Se anexa el guion de la entrevista aplicada.

Análisis de la Información

Para el análisis de las experiencias relatadas en los cuatro casos, se hizo uso de la propuesta metodológica de análisis de narrativas desde un monitoreo sobre los efectos del proceso de paz en la comunidad de San José de Oriente y posteriormente realizar una evaluación sobre los impactos causados en los diálogos improbables inspirada en la propuesta de (Putman & Rock, 2018, p. 17) que reconoce nueve universales principales para la comprensión profunda

de las narrativas, a través de lo cual es posible comprender cómo los sujetos construyen una visión del mundo y de sí mismos. Este método parte del supuesto del lenguaje como práctica social que no sólo representa la realidad, sino que a su vez la transforma, dirigiendo la acción, generando así cambios en la realidad construida socialmente. (Ortiz & Borjas, 2008)

La Acción Participativa, debe generar resultados para el cambio social se sitúa la narrativa como proceso y como herramienta de investigación. Propone una cercanía cultural con lo propio adentrándose en lo cotidiano, con el objeto de estudio y los participantes del proceso de paz. Se propone combinar el conocimiento del investigador y de la comunidad de San José mantenido lazos para solucionar problemas, dándole a cada proceso un valor humanitario. “Este enfoque plantea la posibilidad de entender la cotidianidad humana desde lo cotidiano, lo vivencial, por lo tanto, se resalta la teoría y la práctica, teniendo la relevancia de llevar a cabo un análisis acerca de las percepciones que se tienen de la realidad, comprendiendo la complejidad de los relatos que la configuran” (Quiñones, 2010, p. 85).

Tipo De Estudio

De acuerdo a lo planteado por y con la clara intención de intervenir caracterización de la plataforma de diálogos improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de Paz en la comunidad de San José de Oriente, se fundamenta en la observación de esta comunidad en el proceso de paz, “se trata de combinar la teoría y la practica mediante el análisis de contexto y la categorización de prioridades para llegar a una evaluación, basados en la información generada en la descripción de la población con inconvenientes económicos, salud y violencia” (Sampieri, 2010, p. 11).

Según Fals Borda, el desarrollo de este enfoque teórico y metodológico reconoce la riqueza socio-histórica de nuestra realidad, que asiste desde la conquista a procesos fundamentales de transformación social, frente a los cuales la comunidad científica no puede ser ajena, en tanto somos seres inmersos y comprometidos con el «statu quo» o con la transformación de la realidad que frente a sus ojos se despliega persistentemente (Fals Borda, 2009, p. 253). En la investigación se pretende describir el fenómeno, adoptando “acciones de acuerdo a la investigación documental y de campo, teniendo en cuenta que se realiza una búsqueda exhaustiva de herramientas bibliográficas que orientan la investigación y que desde luego se desarrolla una descripción de la población basada en la toma de información en campo” (Rojas , 2008, p. 63).

Se debe generar una “acción social, generando resultados para el cambio social acercándonos a la cultura, a lo cotidiano combinando el conocimiento generado en la carrera de filosofía y mantener lazos de lo que la comunidad de San José de Oriente posee, para posteriormente convertirla en una filosofía de vida” (Fals Borda, 1980, p. 19).

El documento plantea una implementación de la Acción Participativa, es decir, busca realizar una lectura holística (ciclos) del contexto, a partir de la cual se realicen descripciones a profundidad de personas, interacciones, eventos y comportamientos observables y través de estas realizar una comprensión de manera inductiva, es decir desde la visión de las personas implicadas en la investigación teniendo presentes aspectos importantes relacionados con la atención prestada a una población de San José de Oriente ubicada en el departamento del Cesar, así también se “realizan acciones de investigación documental, para lograr analizar los procesos de atención a las mujeres en términos de salud corporal y espiritual” (Ocampo, 2009, p. 91).

Método De Estudio: Filosofía de Vida

El área de Estudio. Se requiere la participación activa del investigador y el grupo o la comunidad de san José de Oriente. No existen jerarquías se tiene presente la información que arroja la comunidad volviéndose el investigador y el investigado sujetos de la investigación, el contexto de estudio se encuentra localizada en una de las zonas más golpeadas por el conflicto interno colombiano, y que dejó en su población de seres humanos golpeados por la violencia (Fals borda, 1980, p. 19), mostrando cicatrices que aún no se han podido cerrar, pese a los esfuerzos de personas que han querido salir adelante y dejar de lado la guerra y la violencia en el departamento del Cesar, y donde se aplica la investigación la población de: *San José de Oriente* además de ser un corregimiento rural es un lugar donde han llegado inmigrantes del centro del país.

Búsqueda, Selección y Evaluación de la Calidad de las Fuentes Bibliográficas

Para cada una de las entrevistas se solicitó la autorización de personas que han sufrido el flagelo de la guerra y la violencia en nuestro país y al mismo tiempo han sufrido desplazamiento y presentan problemas de salud corporal y espiritual, mediante el consentimiento informado, asegurando la aprobación para estudiar los datos recolectados, la confidencialidad y el resguardo de sus identidades. (Ver anexo 1).

Las entrevistas semi – estructuradas fueron grabadas, en la medida que se iban escuchando los relatos por parte de las mujeres desplazadas por el conflicto en Colombia, al mismo tiempo se realizaron anotaciones, que permitieron una vez terminada la idea expresada por el participante realizar preguntas para ampliación y en otros casos para aclaración sobre el relato. (Schettini & Cortazzo, 2015)

Posteriormente estas narraciones producto de las entrevistas fueron transcritas textualmente. Las entrevistas se realizaron a manera de diálogo, a partir de unas guías de entrevistas partiendo de una pregunta inicial y en el transcurso del relato se van desarrollando las demás preguntas, (ver anexo 2), tuvieron una duración entre 15 y 30 minutos. Los lugares fueron escogidos por las mujeres, pero con limitación, teniendo en cuenta los factores de bio-seguridad, generados por el COVID - 19.

Se buscaba que las personas que han vivido de cerca el conflicto en Colombia y al mismo tiempo experimentaran tranquilidad y comodidad para realizar las entrevistas y los trabajos para adquisición de la información: sala comunal, la cancha deportiva y la oficina que utilizan las personas pertenecientes a los diálogos de paz para realizar su trabajo de asesorías adscrita a la caracterización de la plataforma de diálogos improbables como estrategia de acción colectiva para la construcción de paz en el departamento del Cesar, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales. En estos sitios se permitió llevar a cabo las entrevistas dentro de los parámetros de tranquilidad para la expresión de los relatos. (Sampieri, 2010, p. 11)

Es desde los relatos o testimonios escuchados que la IAP se orienta, en palabras de Fals Borda: “comprender la situación histórica y social de grupos obreros, campesinos e indígenas colombianos, sujetos al impacto de la expansión capitalista, es decir, al sector más explotado y atrasado de nuestra sociedad” (Ibid, p. 255).

Técnicas De Recolección De Información

En el marco del análisis de la trayectoria de vida, que pertenecen al programa de reinserción por parte del Estado a la comunidad de San José de Oriente en el departamento del

Cesar y desde ahí poder organizar los datos dentro de la lógica de análisis en el proyecto aplicado, al respecto (Schettini & Cortazzo, 2015)

La “IAP en la recolección de la información busca el compromiso de los científicos sociales con los sectores populares que traen consigo vocación de transformación social, desde la postura auténtica de un investigador que se reconoce en la alteridad con otros para crecer en la deliberación, desde la relación sujeto-sujeto” (Leal, 2009, p. 44).

A partir de estos datos se pretende inmiscuir a la comunidad de San José de Oriente, para “contribuir a la recuperación de la historia y poder realizar una contextualización desde el proceso de paz que han de servir como referentes y puente entre la memoria y lo posible, para trazar las líneas de acción colectiva que habrán de introducir modificaciones en el entorno social y transformaciones sociales de hondo calado en la sociedad” (Quiñones, 2010, p. 85)

Tabla 3

Etapa Número 1 del proceso de dialogo

Etapa 1 – Preparar el proceso de diálogo – 2 meses

Paso	Descripción	Responsable	Producto
1 Elegir aliados territoriales y acuerdos para el proceso.	Promotor del dialogo define dos o tres aliados territoriales y acuerda con ellos adelantar el proceso para la realización de diálogos.	<ul style="list-style-type: none"> • Promotor del dialogo. • Aliados territoriales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aliados territoriales definidos. • Acuerdo para avanzar en un diálogo.
2 Definir los líderes estratégicos.	Promotor del dialogo y aliados territoriales eligen a 5 líderes estratégicos (Diversos / opuestos) del territorio relacionados con OT para que sean convocantes del espacio del diálogo.	<ul style="list-style-type: none"> • Promotor del dialogo. • Aliados territoriales 	5 líderes estratégicos (diversos / antagónicos) Del territorio definido.

Fuente: Elaboración propia.

Además, en el proceso de interpretación, la flexibilidad para el análisis de los datos por parte del investigador permite encontrar elementos ajustados a las experiencias, para poder construir la trayectoria de vida por parte de las personas que han dejado las armas y se encuentran adscritas a la Caracterización de las personas que pretende realizar una reinserción en la comunidad de San José de Oriente en el departamento del Cesar, es así como “El punto de partida de la Investigación Acción Participativa es el contexto sociopolítico de América Latina, donde resultan pertinentes los problemas que se proponían analizar los pensadores de la teoría de la dependencia, por las dinámicas socioeconómicas que responden al rol que los países de esta región desempeñan en la economía mundial como productores especializados de materias primas, en el marco de Estados Nación, de carácter incipiente” (Schettini & Cortazzo, 2015)

Ahora bien, si en el “campo político se instauraban fuertes brechas entre una vanguardia de izquierda que no le hallaba significación a la vida cotidiana de la población, y una población a la que le resultaba difícil recodificar los discursos que la invitaban a erigirse sujeto histórico, las cosas en el terreno de la investigación científica tampoco resultaban sencillas cuando el positivismo se instauraba como paradigma hegemónico y referente único para establecer las condiciones de verdad, rigor, seriedad y objetividad” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Además, en la medida que van surgiendo categorías a partir de la interpretación y el análisis de los datos, se van articulando con teorías, señalando que “para el muestreo teórico es importante en cierto grado de consistencia en el sentido de que las comparaciones se hacen sistemáticamente en cada categoría, lo que garantiza el completo desarrollo de todas (Schettini & Cortazzo, 2015).

Validez

Las historias plagadas de imaginación y llenas de esperanzas, en donde a partir de las narraciones se contempla la realidad y surgen categorías de análisis de las vivencias prácticas se concluye que en las entrevistas realizadas (Lincoln, 2000, p. 42). Tiene presente en una serie de prácticas interpretativas que hacen el mundo visible. Estas prácticas interpretativas transforman el mundo, pues lo plasman en una serie de representaciones textuales a partir de los datos recogidos en el campo mediante observaciones, entrevistas, conversaciones, fotografías que pueden servir de marco para interpretar los mapas realizados por las personas que pretenden reivindicar sus vidas gracias al proceso de paz y en la narración de sus historias están cargadas de aspectos positivos y negativos. “La Investigación Acción Participativa permita explorar cómo estamos pensando la construcción de la realidad, cómo vincular pensamiento y acción” (Fals borda, 1981, p. 33).

Por consiguiente, para efectos de la Investigación Participativa Aplicada, en la medida que iba llevando a cabo las entrevistas, aprecié que además que la información recolectada iba dando respuesta al problema de investigación y el cumplimiento de los objetivos propuestos, los datos son consistentes en la saturación, es decir, cuando por parte de los participantes la información se repite. “Es una actividad que sitúa al observador en el mundo para recoger una información sobre él, esta información es filtrada, a la vez que interpretada y representada, por el propio investigador” (Donmayer, 2006, p. 93).

Cada persona que participó en nuestra investigación primero tuvo la obligación de leer el Consentimiento Informado (Anexo 3) y posteriormente a su explicación hizo parte de él en las entrevistas y las encuestas

Rol del investigador

Se postula que todo relato sostiene la centralidad en la problemática, en tanto existen tensiones constantes entre el contexto y el protagonista, pero que así mismo el narrador puede tener dificultades para crear su contexto a través del significado. Es así que la narración se expande más allá de lo que se narra aquí y ahora, para enfocarse en cómo construimos nuestra realidad estando en un mundo problemático y turbulento.

Los elementos básicos considerados en la Investigación Participativa, contrastan con el reconocimiento del sujeto que se configura al interior de los procesos participativos; en tal sentido, Fals Borda señala que la IAP permite determinar un problema que tiene su origen en la comunidad, la cual define, analiza, resuelve y transforma radicalmente la realidad social, con el fin de mejorar el nivel de las personas inmersas en esa realidad; además reconoce la participación plena y activa de la comunidad en la totalidad del proceso de investigación, con la idea de que el proceso pueda crear en la gente mayor confianza en los diferentes recursos con los que cuenta la población de San José de Oriente y el acceso a toda la documentación (Hoyos & Guilen, 2002).

Tabla 4

El diseño metodológico del dialogo improbable.

7. El diseño metodológico del dialogo improbable.

El diseño metodológico inicial de los diálogos improbables se describe a continuación en tres etapas:

Prepara el proceso de dialogo. En esta etapa se realiza la preparación técnica (equipo técnico), se configura el grupo de líderes y se hace la convocatoria. Se hacen los primeros acuerdos con el grupo sobre objetivos, agenda y reglas del dialogo.	Etapa 2	Desarrollar estrategia de visibilidad e incidencia. En esta etapa se realizan las acciones de visibilidad y se proyectan los acuerdos en el territorio.
Etapa 1	Realizar las sesiones de dialogo. En esta etapa se abordan los temas de la agenda de dialogo con apoyo técnico experto y se concretan los consensos y disensos sobre los temas tratados. Se define la estrategia de visibilidad e incidencia.	Etapa 3

Fuente: Elaboración propia

En sus narraciones de cada persona que ha vivido de cerca el conflicto y la guerra en nuestro país, se comentan sus actividades primordiales, que han marcado su rumbo, denotando en ellos nostalgia de lo que hoy en día es su presente y ha sido su pasado a que se produzcan “historias de vida, o historias orales de procesos, conflictos y formas de elaborarlos y resolverlos cuestiona directamente la posición del investigador” (Fals borda, 1992, p. 36).

De otra parte, siendo los participantes mayores de edad, se establece un diálogo directo, en donde el respeto y la discreción por sus relatos, facilitaron el suministro de información relevante. “Desde una perspectiva sociocultural, el ámbito de las prácticas juveniles, hace visibles las relaciones entre estructuras y sujetos, entre control y formas de participación, entre el momento objetivo de la cultura y el momento de situarse en su proyecto de vida” (Reguillo R. 2000, p. 77).

Aspectos Éticos Del Estudio

En aspectos éticos se debe relacionar Normas APA como un soporte para el respeto de derechos de autor y una citación correcta de fuentes utilizadas.

De acuerdo con los lineamientos de la Resolución 008430 del Ministerio de Salud de Colombia (Ministerio de Salud de la República de Colombia, 1993), por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, esta investigación es de riesgo mínimo, puesto que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participaban en el estudio.

La historia no tiene fin en el tiempo y momento exacto en la cual es construido, sino que se ve nutrida por la historia y las relaciones contextuales. Se logra entonces juntar historias de forma sincrónica a partir de puntos de inflexión que toman relevancia y cambian el rumbo de los acontecimientos, dejando de lado sucesos que no tienen relevancia en la experiencia narrada. De esta manera, es posible visibilizar qué eventos tienen más importancia para el sujeto tanto individual como colectivo y cuáles deja de lado al narrar sus eventos vitales y cruciales. (Hoyos & Guillen, 2002)

Teniendo en cuenta que parte de la realidad y la observación para establecer las teorías de la información que se recolecta. Dentro de las técnicas de recolección de información de la presente propuesta están: la observación y entrevista con los participantes. Para el registro de datos será utilizado como instrumentos los protocolos, cámara fotográfica o de video Para algunas intervenciones y / o debido al tiempo de enrolamiento, la obtención del consentimiento durante del programa puede ser necesario. La participación temprana puede mitigar algunas de las preocupaciones acerca de las presiones para obtener el consentimiento durante el programa.

Se tuvo en cuenta la posibilidad que, al recordar la situación relacionada con el desplazamiento forzado, se reviviera en los participantes sentimientos de ansiedad, por lo que se contó todo el tiempo, y en cada una de las personas que participó en el proyecto aplicado, con los

lineamientos establecidos por la metodología utilizada en la población de San José de Oriente donde se tomaron y realizaron las entrevistas.

Análisis de datos

Descripción del Programa de Reinserción en San José de Oriente

El departamento del Cesar siempre ha sido un territorio de paz, lleno de prosperidad y mucho desarrollo. Su economía siempre ha sido agraria y ganadera, en los últimos años ha dado un giro a la explotación de la minería, sector que ha llevado a cifras altas en tecnología y empleo en la región. La población de Cesar cuenta con más mujeres que hombres. El 50,3% de sus habitantes son mujeres y el 49,7% son hombres. Sin embargo, ellas se encuentran en condiciones inferiores. Según el plan de desarrollo de Cesar, mientras en el país el 2,7% de las mujeres no tiene ningún nivel educativo, en Cesar es el 5,6%¹⁹ (DANE, 2021).

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2015 “solo el 13,5% de las mujeres de Cesar han cursado la básica primaria completa y el 17,5% tiene educación superior, comparado con las cifras nacionales que son 14% y 19,5%, respectivamente”. La desigualdad de género se refleja también en la participación de hombres y mujeres en el mercado laboral. Mientras que la tasa de desempleo para la población femenina en el departamento en 2004 era del 12,9%, la de los hombres era de solo 4,8%. A su vez, la tasa de ocupación de las mujeres era de 30,4% mientras que la de los hombres era de 68,4%, y la tasa global de participación de la mujer empleada en el departamento del Cesar era de 30,12%, según el censo 2005. Además de las limitaciones en el acceso al estudio, la salud y el trabajo, la población femenina es víctima de agresiones por parte de los hombres (Ministerio de Protección Social, 2020).

El Cesar es el departamento del país donde más se maltrata psicológicamente a la mujer por parte de su pareja y es el cuarto departamento a nivel nacional con el más alto porcentaje de mujeres que declararon haber sido víctimas de violencia sexual por parte de su pareja, según la

(Encuesta Nacional de Salud 2015). Entre los departamentos del Caribe, Cesar es el que presenta el porcentaje más alto de mujeres que han sido maltratadas físicamente por parte de su pareja. Según la política departamental contra la pobreza (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022).

Aspectos Generales Del Conflicto Armado En El Departamento Del Cesar

La intensidad de la confrontación en el Cesar ha obligado a centenares de familias a abandonar sus tierras y a buscar nuevos destinos haciendo que este departamento sea más expulsor que receptor, según informaciones de Acción Social. Los años en los que se presentaron el mayor número de homicidios y de masacres ante las dinámicas del conflicto fueron también los que registraron la mayor cantidad de población desplazada, es decir, los últimos años de los 90 y los primeros de esta década (Rúa, & Sánchez, 2014).

En 2018 la situación fue tan aguda que 20.096 personas tuvieron que huir, mientras que otras 16.766 llegaron de diferentes regiones del país. Valledupar, Agustín Codazzi, El Copey, Curumaní, La Jagua de Ibérico, Bosconia y Becerril fueron los municipios del Cesar de donde salieron más de mil familias en cada uno de ellos, según Acción Social. En el periodo 2013-2018 la expulsión de población se ha registrado especialmente en esos municipios, así como en La Paz y Aguachica, donde los efectos de la violencia siguen teniendo un impacto especial en niños, niñas, jóvenes, mujeres e indígenas (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022).

Estructura General del “Territorio de paz” en el Municipio de San José de Oriente-Cesar

Figura 2.

Estructura General del “Territorio de paz” en el Municipio de San José de Oriente-Cesar



Fuente: Lederach J. P., 1995,

Nota. Libro virtual *Dialogo Improbable un camino hacia la paz*, pág. 7. https://berghof-foundation.org/files/documents/2019_DialogoImprobable_ES.pdf

El territorio se entiende habitualmente como un área limitada, controlada por una persona, por un grupo o en asociación con el Estado-nación soberano. Sin embargo, “estos académicos sugieren que tales comunidades *no* replican ese tipo de soberanía a escala local, pero que sí reflejan estructuras culturales y políticas alternativas” (Fals Borda, 1980, p. 14).

La coyuntura de paz colombiana es particularmente fructífera para enriquecer los debates acerca del territorio porque, entre nociones contrastadas de paz, podemos discernir sobre los procesos conflictivos de procesos de territorialización (Hoyos & Guilen, 2002).

Ya en términos específicos, nos ubicamos geográficamente en: San José de Oriente donde está ubicado un *Territorio de paz* en ese corregimiento se observa un sinnúmero de personas, familias que visitan esta zona. Esto ha servido de *gancho* para que esta población se vuelva turística. Por el área transitan los habitantes de San José, la mayoría descendientes de

santandereanos que, “después del *Bogotazo* en 1948, se refugiaron en las entrañas de la Serranía del Perijá huyendo de la violencia entre liberales y conservadores de su tiempo en el interior del país” (Fals borda, 1992, p. 36).

Darle una oportunidad a cada persona que ha optado por desmovilizarse y que al mismo tiempo ha sufrido desplazamiento es una oportunidad que nos brinda la zona de paz de San José de Oriente, se busca generar la construcción de la Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia, “luego de conocer su historia, su proceso de vida, es una tarea significativa para revitalizar a seres humanos que han pasado por un máximo de turbulencias, debido al desplazamiento forzado como las que se viven actualmente en la región del Cesar, para revitalizar su curso y proyectar su vida desde un nuevo horizonte” (Guerra, 2010, p. 14).

Las instituciones del Estado están obligadas por su naturaleza a realizar esta labor, tan compleja. Este proceso se debe llevar a mediano plazo. El gobierno está dispuesto a brindar las herramientas, posibilitando espacios, capacitaciones donde cada mujer que ha sufrido Desplazamiento Forzado realice esta tarea para consolidar esta loable labor. Paradójicamente, en medio de la situación crítica que ha vivido nuestro departamento del Cesar el pueblo de San José de Oriente ha querido ser pieza fundamental en el proceso de paz (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2020-2023).

Figura 3.

Esquemas Telarañas Alternativas.

Ilustración 2. Esquema Telaraña-Alternativas



Fuente: Lederach J. P., 1995,

Nota. Libro virtual *Dialogo Improbable un camino hacia la paz*, pág. 9. https://berghof-foundation.org/files/documents/2019_DialogoImprobable_ES.pdf

El pueblo de San José de Oriente tiene un amplio dinamismo económico. Aquí hay billares, cantinas, tiendas, peluquerías, pequeños almacenes de ropa y calzado, restaurantes y una estación de transporte. Esta zona se considera *un sitio predilecto para sembrar la semilla de paz*. Lo que significa la paz para las comunidades campesinas, podemos ver surgir otra forma de territorialidad. Con este esquema de trabajo *Telaraña-Alternativa* localizando personas para conectarlas y desde ahí generar una estructura que pueda solidificar con buenas ideas el andamiaje de la paz, permitiendo construir territorios alternativos en función de la paz, incluso cuando la gente no habla de ellos de esta manera. En efecto, a diferencia de muchas comunidades de indígenas, negros y campesinos que exigen *territorios* reconocidos por el Estado (Lederach, 2020).

Partiendo de lo anterior, se realiza descripción de cada una de las partes ya mencionadas, no obstante, es preciso aclarar que siendo un documento formal que establece elementos propicios para la atención a víctimas no es posible hacer ninguna alteración a lo descrito, más,

sin embargo, se buscó plasmar de manera clara y tácita los elementos relevantes (Rúa, & Sánchez, 2014).

Aspectos Generales Del Conflicto Armado En El Departamento Del Cesar

El Cesar es el departamento del país donde paulatinamente se han empezado a establecer los espacios de diálogo territorial (plataforma regional y mesas municipales), específicamente aplicado a procesos de Ordenamiento Territorial. Entre los departamentos del Caribe, Cesar es el que presenta el porcentaje más alto de pobreza, estableciendo al mismo tiempo reparos a los diálogos y al implemento del proceso y acuerdo para la paz. Según la política departamental contra la pobreza (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022).

La intensidad de la confrontación en el Cesar ha obligado a centenares de familias a abandonar sus tierras y a buscar nuevos destinos haciendo que este departamento sea más expulsor que receptor, según informaciones de Acción Social. Los años en los que se presentaron el mayor número de homicidios y de masacres ante las dinámicas del conflicto fueron también los que registraron la mayor cantidad de población desplazada, es decir, los últimos años de los 90 y los primeros de esta década. Se pretende medir en la investigación la efectividad y sostenibilidad de procesos de construcción de paz en contextos de transición, dependiendo de la disminución de polarización social y política, y al mismo tiempo superando la fragmentación en el seno de la sociedad civil que se ve afectada. (Rúa, & Sánchez, 2014)

En 2018 la situación fue tan aguda que 20.096 personas tuvieron que huir, mientras que otras 16.766 llegaron de diferentes regiones del país. Valledupar, Agustín Codazzi, El Copey, Curumaní, La Jagua de Ibérico, Bosconia y Becerril fueron los municipios del Cesar de donde salieron más de mil familias en cada uno de ellos, según Acción Social. En el periodo 2013-2018

la expulsión de población se ha registrado especialmente en esos municipios, así como en La Paz y Aguachica, donde los efectos de la violencia siguen teniendo un impacto especial en niños, niñas, jóvenes, mujeres e indígenas (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. 2022).

Ingresos al programa ejercicios de diálogo a nivel regional en San José de Oriente A

Víctimas

Tabla 3

Ingresos de personas a las mesas de diálogos.

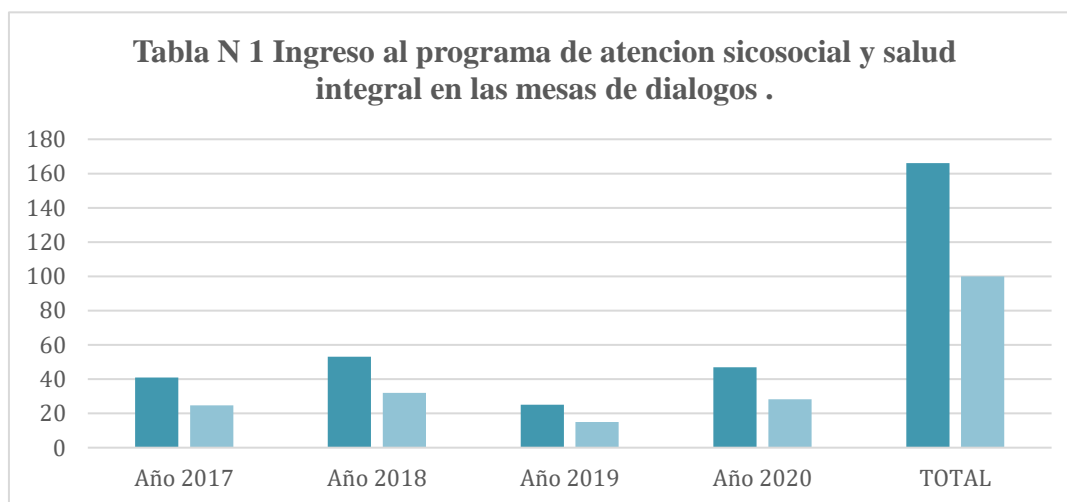
Ingresos de personas a las mesas de diálogos		
VARIABLES	Nº de personas	Porcentaje %
Año 2017	41	25
Año 2018	53	32
Año 2019	25	15
Año 2020	47	28
TOTAL	166	100

Fuente: Red nacional de información julio de 2020

Gráfica 1

Ingresos Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral en las mesas de diálogos

Fuente: Red nacional de información julio de 2020



La mayor cantidad de mujeres en su porcentaje son personas que provienen de los barrios periféricos del Municipio de San José de Oriente, hogares disfuncionales, llenos de pobreza y miseria. “Los asuntos que implican posicionar a cada una de las mujeres y resarcir sus derechos

deben estar propuestos en la agenda pública, como efecto de la crisis social, estos asuntos deben ser prioritarios para el gobierno, las instituciones del Estado, especialmente para los entes gubernamentales que se encargan de esta labor de la mano de los ejercicios de diálogo y concertación en las mesas de trabajo por lo que en la primera parte se exponen algunos de sus fundamentos conceptuales y metodológicos” (Potes, 2018, p. 15).

Alcance y población de Atención la metodología de diálogos improbables

Tabla 4

Alcance y Población 2017

Alcance y población sujeto de atención de los diálogos improbables en el Municipio de San José de Oriente 2017		
Variables	Nº de personas	Prcentage %
Transitorio	172	61
Preventivo	39	14
Especializado	41	15
Instituciones educativas	28	10
TOTAL	280	100

Fuente: Red nacional de información julio de 2020

El Programa de Atención la plataforma de diálogos Improbables como estrategia de acción colectiva ha tomado la bandera en el Municipio de San José de Oriente, estableciendo las políticas públicas en favor de las mujeres con el fin mejorar su condición de vida y buscar el nuevo rumbo de sus vidas.

El Programa ha dado buenos resultados en este departamento para realizar esta labor trazando y dibujando mecanismos para cobrar vigencia, en la medida en que el Programa tiene

apropiación social de los temas centrales, mostrando atención institucional a través de los organismos ejecutores, convocando a la sociedad civil para su real aplicación. En 2017 se recibieron 39 mujeres víctimas del desplazamiento, que tenían algunos inconvenientes por dicho flagelo. 28 mujeres estuvieron vinculadas a daños psicosociales. “Se contaba con el auspicio de las instituciones educativas de la región, se tenía contacto con los colegios: Básica primaria San José de Oriente y el bachillerato en la Institución educativa San José de Oriente Agrícola” (Cepeda, 2018, p. 92).

El sector educativo, se constituye en una oportunidad de aprendizaje y generación de cultura ciudadana en torno a la formación de capacidades en la población víctima del desplazamiento forzado, a partir del cual se pueden edificar las bases para la consolidación de nuevos aprendizajes. Es así como el Municipio de San José de Oriente cuenta con un total de once instituciones educativas, las cuales se encuentran ubicadas dos en el casco urbano y nueve en la zona rural del municipio con un total de 5744 niños, niñas, jóvenes y adolescentes que hoy se encuentran oficialmente matriculados (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2020-2023).

Tabla 5

Alcance y Población 2018

Alcance y población sujeto de atención de los diálogos improbables en el Municipio de San José de Oriente 2018		
Variables	Nº de personas	Porcentaje %
Transitorio	142	55
Preventivo	35	14
Especializado	53	21
Instituciones educativas	28	11
Total	258	100

Fuente: Red nacional de información julio de 2020

La tarea no ha sido fácil, la capacitación a las mujeres y a las familias que han sufrido el Desplazamiento forzado debe realizarse con mucha precaución, con mucho tacto las 53 mujeres en 2018, estuvieron de cara al futuro, permeando las política educativa para preparar a cada

mujer para regresar o resolver su situación jurídica y volver a su realidad, “aunque la buena calidad de la oferta y la posibilidad de participación, convocan a los cada uno de estas mujeres y su respectiva familia a seguir su proceso al resarcir sus derechos en la vida cotidiana” (Benítez, 2018, p. 51).

Pensando desde la misma situación que aqueja a cada una de ellas, se vislumbra que la educación no es su prioridad, menos aún si pensamos desde las mujeres que vienen de los barrios más pobres que no han tenido esa oportunidad. Su prioridad es conseguir trabajo, pero para ello debe capacitarse y tener una cualificación que ayude a este proceso. Se sigue con el auspicio de las instituciones educativas con las mismas 28 mujeres y su respectivo grupo familiar. Cabe resaltar que estas mujeres poseen un seguimiento especial por su condición y su disciplina o conducta ejemplar. “Los cambios y los favorecimientos que brinda el programa no se ven de la noche a la mañana, pero a largo plazo se muestran las metas y los objetivos propuestos” (Cadavid, 2014, p. 31).

Tabla 6

Alcance y Población 2019.

Alcance y población sujeto de atención de los diálogos improbables en el Municipio de San José de Oriente 2019		
Variables	Nº de personas	porcentaje %
daños psicosociales	50	35
Preventivo	38	27
Especializado	25	18
Instituciones educativas	28	20
Total	141	100

Fuente: Red nacional de información julio de 2020

En el año 2019 El Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas siguió su marcha, sus actividades se realizaron con un equipo lleno de personas muy trabajadoras y profesionales. Se atendieron de manera transitoria: 50 mujeres, daños psicosociales: 38 Mujeres y en su atención especializada: 25 Mujeres. El equipo psicosocial con el que se cuenta realizó actividades de recreación y de lúdica. Estas actividades consisten en abordar un tema de acuerdo a las necesidades e intereses de las mujeres, ejemplo de algunas son: matoneo, expresión de sentimientos, vínculos familiares. Alternando con actividades deportivas, y un trabajo manual que ayude a forjar un carácter que pueda dejar de lado el desplazamiento social que han tenido y de una u otra forma ha marcado su vida tanto material como espiritual (Montaña & González, 2009).

con los diálogos se pretende crear grupos de especial protección asume el desafío de construir espacios de articulación estratégica en el corregimiento de San José de Oriente y poder construir, y al mismo tiempo tejer y sostener nuevos espacios de interrelación. “Señala que para ello se requiere un tipo particular de liderazgo e introduce la noción de liderazgo estratégico, en la cual diferencia dos tipos de líderes que son claves para avanzar en procesos de diálogo virtuosos” (Fals borda, 1992, p. 36).

Tabla 7

Grupos de Especial Protección

Tabla N° 5 Grupos de Especial Protección		
Variables	N° de personas	Porcentaje %
Indígenas	152	36
Campesinos	206	64
TOTAL	358	100

Fuente: archivo del Centro de Formación Juvenil del Cesar

La presencia de grupos de especial protección atañe al Cesar como el departamento con la segunda mayor diversidad étnica y cultural del país. Los pueblos indígenas, que representan el 4,9% del total de la población departamental, atraviesan difíciles situaciones de violencia,

discriminación y falta de reconocimiento de su territorio, lo que los pone en condición de vulnerabilidad. En Cesar hay siete pueblos indígenas, pero Los Yukpa, ubicados en la Sierra del Perijá son el objeto de estudio. De todos ellos el 21,9% están en San José de Oriente. Al igual que las comunidades afrocolombianas, los pueblos indígenas han sufrido las consecuencias de la falta de reconocimiento de su cultura y de su territorio. Así ha sucedido con el pueblo Yukpa que, por la calidad de su organización, es uno de los más importantes del departamento y del país. “Debido a la influencia de la Iglesia y los partidos políticos entre la población indígena, por varias décadas no fueron reconocidos como indígenas, sino como campesinos” (Guerra, 2010, p. 14).

La situación de los pueblos afrocolombianos es menos alentadora, dado a que los 105.412 afrocolombianos que habitan en el Cesar, que representan el 11,9% de la población del departamento, 15 se encuentran rezagados en su desarrollo. El 64,5% del total de la población afrocesarense se concentra en siete municipios, “están desconocidos por las autoridades lo cual crea un ambiente que facilita la vulneración de sus derechos” (Marciales, 2013, p. 78).

Grupos Étnicos Atendidos por la Mesa de los Diálogos Improbables

Tabla 8

Grupos Étnicos atendidos por la mesa de los diálogos improbables

Grupos étnicos la mesa de los diálogos improbables		
Variables	Nº de personas	Porcentaje %
Yukpa	144	97
Koguis	7	2
Arhuacos	1	1
Wiwas	0	0
Total	152	100

Fuente: archivo Gobernación del Cesar

En el Municipio de San José de Oriente existe un conflicto intercultural latente entre el pueblo Yuko y algunos sectores de la población blanco-mestiza, relacionado, entre otros aspectos, con visiones y alternativas acerca del desarrollo que resultan, en muchos casos, contrapuestas. Un ejemplo de ello es la presencia de actores armados ilegales en sus territorios ha imposibilitado el “libre desarrollo de las actividades tradicionales del pueblo Yukpa, que está compuesto básicamente por cazadores, recolectores y agricultores, todas labores que requieren una amplia movilidad, la cual se ve obstaculizada y restringida por la situación de tensiones políticas y sociales” (Fals Borda, 1980, p. 14).

La presencia de actores armados ilegales en sus territorios ha imposibilitado el libre desarrollo de las actividades tradicionales del pueblo Yukpa, que está compuesto básicamente por cazadores, recolectores y agricultores, todas labores que requieren una amplia movilidad, la cual se ve obstaculizada y restringida por la situación de tensiones políticas y sociales. En la región de la Serranía de Perijá, habitada por la comunidad Yukpa, entre 2003 y 2008 fueron expulsadas de 19.141 personas, de las cuales el 99.4% lo hicieron de manera individual; del mismo modo, la región recibió 10.599 personas, con un 99.6% de tipo individual. Esta región ha sido especialmente sensible a este fenómeno, al expulsar el 23% del total de la población afectada en el departamento de Cesar (83.047)

Las acciones de visibilización del pueblo Yukpa se han dado en términos locales, debido a que se han mantenido en el anonimato como mecanismo de pervivencia cultural, evitando el contacto con la sociedad externa. Las autoridades delegadas por el pueblo tienen representación frente a los organismos del gobierno y a las instituciones de carácter social, por lo que se han articulado a planes y programas concertados con el gobierno local y nacional, como los planes

territoriales y proyectos productivos buscando principalmente mejorar las condiciones de salubridad (Cobo, 2019).

Otros grupos étnicos como afrodescendientes también tienen presencia en el municipio.), el trabajo se fundamentó más en la población Blanco-Mestiza y nuestro perímetro no tocó tanto a las etnias, a pesar que dicho conflicto se exacerbó, al generarse acaloradas controversias y una campaña de estigmatización de los medios de comunicación locales en contra de los Arhuacos y sus autoridades a quienes se responsabiliza de que el municipio se quedará sin este proyecto, sin profundizar en la complejidad de la consulta y de las posiciones que en la misma expusieron las partes, todo esto ocurrido en el 2019 (Cáceres, H. 2015).

Así mismo, las elecciones de mandatarios locales, configuran un ámbito propicio para dicho conflicto intercultural, toda vez que la proyección de una candidatura de un habitante de San José de Oriente a la alcaldía municipal de la Paz – Cesar Wilson Rincón, que cuenta con un significativo consenso entre “los Yukpas así como entre otros sujetos locales subalternos, ha generado resistencia entre algunos sectores políticos dominantes, quienes han tendido a exacerbar las estigmatizaciones y señalamientos en contra de las autoridades y liderazgos Yukpas” (Guerra, 2010, p. 14).

Así pues, estas expresiones estigmatizantes que relacionan al pueblo Yukpas y su concepción acerca de su territorio como obstáculo para el despliegue de la visión de desarrollo dominante, son susceptibles de ser instrumentalizadas por los grupos armados ilegales presentes en el municipio en favor de sus correspondientes intereses. “Incluso es posible que sectores poblacionales dominantes y opuestos a los avances de las demandas del pueblo Yukpas, acudan al servicio de estos grupos en caso que lo consideren indispensable para neutralizar liderazgos o bloquear el trabajo de las autoridades Yukpas” (Cepeda, 2018, p. 92).

Análogamente, existen alertas tempranas emitidas con ocasión del inminente riesgo que concierne a la población cercana al corregimiento, con sus respectivas veredas y sus correspondientes zonas de ampliación, como también de la cabecera urbana del Municipio de San José de Oriente, Cesar, ubicado en las estribaciones de la Sierra del Perijá. Lo anterior en razón a la probable convergencia en un mismo territorio de expresiones de dos grupos armados ilegales distintos que en el inmediato plazo bien podrían terminar enfrentados en una disputa territorial. Se trata, por un lado, del grupo armado ilegal denominado Autodefensas Conquistadores de la Sierra de Perijá (ACSN) y, por el otro, de dispositivos que harían parte del entramado del grupo armado ilegal EPL y Los Pelusos (Cáceres, H. 2015).

San José de Oriente representa el 48 por ciento del electorado rural del municipio de La Paz, que se estima en 6.660 votantes, y es el segundo lugar con más mesas instaladas después de la cabecera municipal. Unas 3.092 personas estaban habilitadas para votar en San José de Oriente, pero solamente votaron cerca de 1.500 personas. Es decir, la abstención fue del 50 por ciento. Solo unas 300 personas más votaron en comparación con la cifra de quienes participaron en los comicios del 2018. Además, en estas elecciones, quedó claro el poder de Wilson Rincón Álvarez, exalcalde de La Paz y oriundo de San José de Oriente, quien lideró las tres campañas de los candidatos ganadores en la zona. Con esta victoria, Rincón Álvarez consolidó su liderazgo en la zona rural del municipio.

Derecho A Interponer Recursos Y Obtener Reparaciones

Tabla 9

Interponer Recursos y Obtener Reparaciones.

Derecho a Interponer Recursos y Obtener Reparaciones a las Víctimas		
Variables	Nº de personas	porcentaje %
Justicia	37	24
Reparación	42	28
Lesiones Personales	61	40
Tenencia de Armas	11	7
Homicidio familiar	1	1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

La mesa de Diálogos improbables busca que cada víctimas pueda generar la construcción de una Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia, al punto que logrado establecer en la comunidad del corregimiento de San José de Oriente una serie de “capacitaciones entre las mujeres afectadas por el Desplazamiento Forzado y poder conocer los alcances a que tiene acceso la población, siendo sujeto de atención por parte del Estado” (Wilches, 2010, p. 18).

La metodología Investigación Acción Participativa utilizada en los Diálogos improbables del corregimiento de San José de Oriente busca favorecer “la recuperación o mitigación de los daños psicosociales y el sufrimiento emocional generado a las víctimas, sus familias y comunidades, como consecuencia de las graves violaciones a los Derechos Humanos y las infracciones al Derecho Internacional Humanitario” (Fals borda, 1992, p. 36).

Población víctima del conflicto

Tabla 10.*Población Víctima del Conflicto.*

Población San José de Oriente	Victimas ubicadas	Personas sujetas a atención	Víctimas que declararon	Personas victimizadas
3.092 (2021)	454-25,3% de la población	206	874	931

Fuente: red nacional de información julio de 2020

En mérito de lo anteriormente expuesto queda sencillo dilucidar que el territorio que estamos reseñando es un municipio afectado por diferentes actores armados, diferencias enmarcadas o propias de ser un territorio multicultural o pluricultural, en el cual su ubicación geográfica se presta para el trabajo ilícito por tener un alto componente rural y poca presencia de las autoridades (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2020-2023).

Es un lugar en él convergen diversidad de costumbres y pensamientos y que a lo largo de los años siempre ha tenido dificultades para el diálogo y compromiso unificado frente al desarrollo social de la región, dando fe de esto están los comunicados de prensa que han reseñado los impases a los cuales se enfrentan incluso los mandatarios locales en presentación y aprobación de proyectos por el hecho de no pertenecer a la coalición más sólida políticamente hablando, o si no cuenta con la simpatía o respaldo de los líderes indígenas; “del mismo modo la falta de interés y concertación aviva escenarios donde no existe el respeto, el indebido uso de la palabra con uso de términos peyorativos al referirse puntualmente a los diferentes actores en los procesos, es el común denominador, lo cual contribuye a agudizar las tensiones y a consolidar estereotipos racistas y discriminatorios” (Villa, 2016, p. 52).

Las sistemáticas violaciones a los Derechos Humanos y las graves violaciones al Derecho Internacional Humanitario que se han producido en el Municipio de San José de Oriente han generado en las personas, las familias, las comunidades y los colectivos étnicos daños psicosociales, así como en su salud física y mental. Por ello, el Derecho Internacional otorga a

las víctimas el derecho a interponer recursos y obtener reparaciones, lo que a su vez se constituye en una obligación de los Estados involucrados a diseñar mecanismos de acceso a la Verdad, la Justicia y la Reparación. Algunos departamentos en nuestro país han construido diferentes procesos que conllevan, bien a obtener reparaciones o a obtener verdad y justicia, debe cada una de las féminas asumir sus propósitos en las mesas de Diálogos improbables y tener todos los beneficios que este brinda, recibir las capacitaciones por parte de los profesionales en cada rama específica, el Derecho, la psicología, Sociología y la Salud entre otras (CERAC. 2009).

Los habitantes de esta zona rural participaron por primera vez en la elección de los Representantes a la Cámara por las Circunscripciones Transitorias Especiales de Paz (Citrep) número 12, que incluye a los departamentos de Cesar, La Guajira y Magdalena. Las campañas estuvieron marcadas por especulaciones de compra de votos y, además, días antes de las elecciones, 18 candidatos y candidatas renunciaron por falta de garantías en seguridad para recorrer los territorios y financiar sus campañas.

Durante el domingo de elecciones, varias personas aseguran que no tenían conocimiento sobre esta circunscripción ni cómo votar por ella. Aun así, se registraron 2.165 votos en todo el municipio de La Paz para este espacio de representación. Las elecciones en los últimos años de esta región han sido manipuladas por parte de las familias que ejercen el poder por todo este territorio. El municipio y las veredas aledañas son de una u otra forma afectada por toda la hegemonía burocrática de la familia Monsalvo Gnecco, al punto de cambiar el voto ofreciendo dadivas económicas o materiales.

En segundo lugar, con un poco más de 300 votos, quedó Jorge Tovar, más conocido en el Cesar como “Yoyo” Tovar. Su candidatura también estuvo cuestionada por parte de las víctimas del exjefe paramilitar Jorge 40. La idea según la cual la efectividad y sostenibilidad de procesos

de construcción de paz en contextos de transición, depende de la disminución de polarización social y política, y de la superación de la fragmentación en el seno de la sociedad civil.

Ruptura o distanciamiento en la comunicación. A mayor polarización, cada una de las partes y sus comunidades de legitimación tienden a tener más contacto con los que están de acuerdo o más cercanos a sus posturas, y cada vez menos comunicación directa con personas que piensan de otra forma.

Presión al interior de los grupos a pensar de forma homogénea. Cada grupo tiende a presionar para que, en bloque, se oponga a todo lo que el grupo opositor diga o piense. La consecuencia es que disminuye la posibilidad de diversidad de percepciones y visiones de lo que está pasando, se tiende a la generalización en los argumentos. Las divergencias internas se asumen como divisiones y estas son asumidas por el opositor como muestra de debilidad en los argumentos o ilegitimidad de las causas.

La presión social para que se tome partido por uno u otro bando: ¿De qué lado estás?. Se tiende a formar bandos y en esta situación la ambigüedad no cabe: ‘O estás aquí o estás allá’. La polarización empuja y quita el espacio del medio. Por esta vía, las personas se enfrentan a la exclusión y a una posible sanción.

La tendencia a pensar que solo hay una causa de los problemas y por ende solo es posible una solución, una única solución que va a resolverlo todo. En esta lógica, cada grupo se encarga de *simplificar y banalizar* realidades que son muy complejas e irreductibles sólo para posicionar ‘su única solución’. Las realidades complejas están hechas de múltiples polaridades y continuidades por lo que una sola solución no es capaz de responder a la complejidad social.

En procesos de construcción de paz en contextos de transición, la complejidad de las polarizaciones puede representar una amenaza o una oportunidad. Es una amenaza cuando la

tendencia es a la incomunicación, al pensamiento homogéneo, a la presión por tomar partido y a buscar salidas únicas. Es una oportunidad cuando contribuye a generar nuevos modos de comunicación; cuando reconoce que existen similitudes, convergencias y continuidades en los argumentos de uno y otros bandos; cuando se acepta con mayor grado la ambigüedad y se reconoce que alguien puede tomar posturas intermedias lejos de los polos; y finalmente cuando se ve la posibilidad de soluciones parciales a situaciones específicas o la necesidad de buscar alternativas múltiples a dichas situaciones.

Discusión

La mesa de los Diálogos improbables, reúne a las víctimas del desplazamiento por el conflicto armado, generando en la población de estudio una representación por una muestra de 1 026 personas entre los 13 y 65 años de edad, de los cuales el 46,5 % correspondía a hombres. Con relación a la edad se encontró que la quinta parte contaba con edades entre los 13 y 17 años (20,5 %). Respecto a su ocupación, el 32,1 % trabajaba, seguido del 25,1 % que se dedicaba a los quehaceres del hogar. La mayor parte de la población vivía en el nivel socioeconómico bajo (91,1 %) (Estratos 1 y 2) y contaba con un régimen de afiliación en salud subsidiado (71,9 %). Aproximadamente el 50 % de la población tenía estudios secundarios y un poco menos de la mitad presentan un estado civil soltero (47,4 %) (DANE, 2021)

Se realizó una triangulación entre los puntos de vista de los actores, con los conceptos relevantes para la investigación, buscando generar como dice (Schettini & Cortazzo, 2015) una cadena de evidencias que corroboren o no, lo teórico con la realidad. Por último, se consultó y revisó con algunas mujeres desplazadas por la violencia si lo interpretado en la transcripción de la entrevista era lo que realmente ellos pretenden explicar y de esta forma elaborar las conclusiones pertinentes obtenidas de la investigación.

El objetivo de evaluar las categorías seleccionadas fue comprender, los testimonios de las personas incluidas en La mesa de los Diálogos improbables, los cuales fueron víctimas del desplazamiento por el conflicto armado siendo ellos fuentes de evidencia lo que permitió analizar, explicar, diagnosticar y describir el contexto y los factores relacionados con el mismo fenómeno. A continuación, se mostrará un cuadro que pretende consolidar con mayor claridad lo

que se quiere saber con respecto al el desafío de construir espacios de articulación estratégica y constructiva, de tejer y sostener nuevos espacios de interrelación:

Tabla 11.

Objetivos

Objetivo	Entrevistas	Revisión de documentos	Actores
1. Diseñar una estrategia de visibilidad y Seguimiento de los resultados del diálogo.	La posibilidad de mantener una fluidez de contacto y generar una relación que supera la frontera invisible del conflicto.	Desafíos y alternativas en la construcción de la paz	campesinos, líderes sociales, madres cabeza de hogar y desplazadas por la violencia
2. Realizar acciones de la hoja de ruta	Acompañar las acciones derivadas del diálogo incluyendo la estrategia de visibilidad pública.	Documento de Profundización. Acción CA-Paz	campesinos, líderes sociales, madres cabeza de hogar
3. Desarrollar la estrategia de visibilidad.	¿Cómo generar espacios de construcción, esta masa crítica, en medio de las rupturas que han dejado las violencias destructivas? ¿Por qué se sufre desplazamiento?	Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización	padres de familia, estudiantes, campesinos,
4. Realizar sesiones de seguimiento de acuerdos y acciones de la hoja de ruta.	¿Cómo superar la polarización y acercamiento entre actores territoriales históricamente enfrentados, para construir conjuntamente?	La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz	padres de familia, estudiantes, campesinos,

Fuente: Elaboración propia.

Entrevista

Esta herramienta permite tener resultados de carácter cualitativo. Es un diálogo que da la oportunidad y posibilita intercambiar sentidos de manera inmediata entre el entrevistador y el entrevistado, a la vez que es posible evaluar y percibir gestos, expresiones, formas de hablar y movimientos. Esto permite analizar y percibir la posición del entrevistado, debido a que estas formas de comunicación, están cargadas de un gran significado.

Esta entrevista tuvo como finalidad medir la percepción de varios actores con respecto a la posibilidad de acceso que tienen las mujeres desplazadas por la violencia a los servicios de salud, específicamente a la salud mental, con el fin de identificar los factores característicos del entorno de la salud: desarrollo de las capacidades en las mujeres y su respectivo núcleo familiar con problemas mentales, tratamientos y seguimiento, así como reconocer si la política protege o no el derecho a construir un proceso de paz, para todo el país..

Tabla 12.

Ficha técnica

Ficha técnica herramienta aplicada: entrevista tipo de entrevista: semi-estructurada
Actores: líder o lideresas, padres de familia, estudiantes, campesinos, docentes y grupo de diálogo.
Número de personas entrevistadas: 20 personas.
Fecha: se realizó entre los meses de mayo a noviembre del año 2021
Lugar de realización: Corregimiento de San José de Oriente - Cesar.

Aspectos éticos de la Investigación

Se realizó la entrevista previo consentimiento informado manteniendo aspectos éticos en la investigación.

Nota: Recuerde que esta entrevista será utilizada con fines académicos y por lo tanto se garantiza reserva de la información aquí consignada como de los datos de las personas entrevistadas, por motivos de “privacidad” con los pacientes, padres de familia y especialistas en el tema se cambiaron sus nombres.

De las armas a la política

Cada uno de los que participan en las entrevistas narran y expresan su propia historia, “llena de relatos fuertes impregnados de melancolía y tristeza al dejar una vida llena de problemas y posteriormente tener la oportunidad de recomenzar otra con muchas expectativas” (Fals Borda, 1980, p. 14).

En uno de ellos al encontrarse en un proceso de reinserción a la sociedad, su relato está atravesado por la tensión entre la preocupación por el sostenimiento propio y de su familia, y la posibilidad de mantenerse en el proyecto colectivo de las nuevas FARC, que para muchos de los entrevistados se debió cambiar de sigla y tener un nombre diferente en el nuevo proceso político que este grupo comenzaba. “Esto también se ve afectado por la falta de compromiso del gobierno para cumplir con los acuerdos estipulados, dificultando aún más los procesos productivos y de desarrollo” (Archila, 2004, p. 41).

En lo que respecta al grupo a las *motivaciones para la acción*, cada uno de los desmovilizados piensa en su grupo familiar, en lo que beneficie a todos los desmovilizados y desde ahí se puede mirar los intereses políticos de cada integrante, resaltando los valores del partido y de la lucha política, donde presenta una fuerte crítica a las políticas de Estado. “Siempre se ha mirado con recelo lo que el Estado le pueda brindar a cada uno de los integrantes del grupo de reinsertados” (Bonet, 2007, p. 62).

Así mismo, el significado de la ETCR en la que habita parte del cooperativismo, donde todos se apoyan mutuamente y a partir de eso logran construir un grupo que busca ser productivo, que se inclina por el bien común y que integre el reconocimiento de las comunidades circunvecinas para que de este modo puedan poco a poco reconocer la tierra como propia.

Es fundamental, tener presente lo humano, y al mismo tiempo la dignidad de cada uno de los integrantes del grupo, y desde ahí tener la posibilidad de diálogo y de ser reconocido desde su humanidad más allá de haber sido un guerrillero, es un ser humano que tiene viva su historia, recordando su pasado lleno de luchas y combates donde la sangre era algo cotidiano, luego tener presente la experiencia viva de un presente lleno de inseguridad para él y para su familia, esperando que todo lo que el estado haya prometido se pueda cumplir y llegar a cabo, posteriormente visionar un futuro, lleno de ideales comunes, que beneficie a todo el pueblo colombiano, lleno de prosperidad y muchos beneficios. “Cada reinsertado debe ser un líder nato con miras a fundamentar la paz, dejando atrás los odios y los rencores, lo fundamental para continuar su lucha política como guía” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Otra motivación para la lucha política es poder ejecutar los cambios que proponía la guerrilla, la ideología sostuvo y mantuvo la estructura de la guerrilla muy poco tiempo, al punto que muchas generaciones pasadas inmersas en la guerrilla entendieron que los ideales con los que comenzó la lucha guerrillera declinaron y se mimetizan con otros ideales mezquinos de nuevos líderes que de manera subjetiva organizaron un pensamiento desdibujado en el beneficio del pueblo (Hoyos & Guilen, 2002).

Hoy en día, luego de esta reflexión cada uno de nosotros tiene en mente que es necesario dejar y declinar esa lucha bélica, dejando de lado las armas para que por medio del partido promuevan las nuevas metas y los nuevos horizontes planteados pues que, con las armas, se

tomó el camino equivocado, y cada uno entendió que ya no se pudo. “En cuanto a sus motivaciones personales está su familia, teniendo como meta principal el poder cuidar de ella, buscando las posibilidades de generar ingresos para poderles ofrecer una buena calidad de vida” (Archila, 2004, p. 41).

La mujer es promotora de derechos humanos y libertad

Con la idiosincrasia que siempre ha predominado en esta región, la mujer ha tenido un lugar secundario, el hombre o el “macho” se ha encargado de opacar ese liderazgo que de una u otra forma, ella es merecedora de tener ese privilegio.

El papel de la mujer en nuestra organización debe buscar otra brújula, anteriormente se veía envuelta en una lucha para defender sus derechos, visibilizar injusticias y denunciar acciones de negligencia e incompetencia por parte de entes estatales, pero tenía empuñada un arma, que la envalentona y le producía cierto poder en la lucha guerrillera (Cobo, 2019).

Hoy en día cuando el proyecto de paz está en camino, y en muchas de sus propuestas se encuentran en vilo, cada una de nuestras mujeres debe posicionarse principalmente como defensora del derecho y tener claro el concepto de libertad en todos los sentidos. La estructura de la entrevista se desarrolla teniendo presente que, en cada una de ellas, se expresan emociones, lágrimas y al mismo tiempo ganas de vivir. Se logra captar en su diálogo y en su narrativa intervalos donde no se sigue un orden cronológico lineal, pues no hay una narración de su recorrido vital o de un suceso en específico. “Pues a lo largo del relato se recuerdan anécdotas según las preguntas que presenta el entrevistador sin un orden establecido; aun así, los puntos de inflexión en su historia se centran en diferentes luchas políticas que ella y otras mujeres han emprendido” (Fals borda, 1992, p. 36).

Cada una de ellas ha vivido de cerca la guerra, las muertes y los procesos de la guerra, se ha observado lo fuerte que ha sido la guerra en la lucha guerrillera, pero hoy en día ese liderazgo no es el ideal que cada una de las mujeres tiene. Requieren de una formación académica para afrontar el nuevo ideal político, afrontar así los nuevos retos, que como mujer puede desarrollar en la vida civil. Muestra de esto está el liderazgo que ha tenido Imelda Daza, luego de venir del exterior y de manera paulatina encauzarse en la lucha política de nuestra región (Entrevista hecha a Imelda daza, 2021).

En cada una de nuestras mujeres del grupo se encarna todas las luchas que menciona, ella se refiere a los triunfos de las mujeres y de la comunidad como propios, al reconocer los espacios comunes de participación y expresión que se han gestado para las mujeres. “Cada mujer no solo debe cocinar o criar hijos, ellas son el motor de la nueva lucha política, asumiendo hoy en día el papel de guía en construir un nuevo ideal, que de manera mancomunada con los hombres delinear un nuevo futuro” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Cada mujer es sinónimo de emprendimiento y enmarca el desarrollo de esta región atrasada y golpeada por el abandono de los políticos de turno, se debe retomar cómo el papel de la mujer ha tomado fuerza dentro del territorio como resultado del proceso de paz, siendo esta una motivación para organizarse colectivamente, como ella expresa: Las mujeres de alguna manera se están tomando los espacios y ya salen a hablar, ya salen a pedir la participación, ya no se dejan engañar tan fácilmente. “Se devela en los testimonios o en la conversación la posibilidad de defender los derechos propios y de otros, a través de organizaciones que se encuentren más allá de la institucionalidad estatal, mediante las cuales se generen procesos que ayuden al desarrollo de la zona” (Benítez, 2018, p. 51).

En los testimonios recibidos, por parte de las entrevistadas se intuye el sentido crítico que cada una de ellas puede asumir en cada entrevista, no solo hay dramatismo, sino también esbozan argumentos para dilucidar testimonios llenos de esperanzas de que esta región puede cambiar y afrontar esta nueva lucha con la ayuda de todos los habitantes de la región de San José de Oriente y pueblos circunvecinos. Lo anterior entra en diálogo y compensa con su identidad femenina, poniendo la esperanza y la capacidad de lucha en la figura de las mujeres del municipio (Entrevista hecha a Imelda daza, 2021).

En ellas se denota inconformidad frente a la problemática que actualmente están viviendo los diálogos de paz, no solo hay violación de los derechos de los seres humanos, sino también de la mujer, se debe proyectar cambios y soluciones al mismo tiempo, a través de esto puede tener claridad de los problemas que aquejan a la comunidad de San José de Oriente y al mismo tiempo sobre las acciones que debe llevar a cabo a la hora de realizar denuncias, buscar protección o exigir derechos que permitan mejorar la condición de vida de la comunidad (Romero, 2012).

Critica a la política estatal.

Debe existir un compromiso con la región y en especial con el corregimiento de San José de Oriente, esta debe ser la directriz fundamental, cada integrante del grupo de desmovilizados debe enfrentar este nuevo proceso político como un ideal donde fácilmente impere lo comunitario, frente a lo individual. “Los partidos tradicionales por más de tres décadas no han hecho nada por la región, por el pueblo de la paz y las veredas que lo circundan, y lo que hasta hoy se puede observar es que las veredas están sometidas a un atraso general y profundo, no hay inversión tecnológica, no hay recursos en lo educativo y la salud” (Ardila, 2001, p. 40).

El nuevo proyecto político debe partir desde el acercamiento a los problemas de la comunidad de San José de Oriente, y reformular el discurso clásico envuelto de demagogia de la política tradicional, asumiendo otro nuevo ideal que vele por el beneficio de la comunidad, alejándose de la compra de votos, *del pastel y de la bolsa de cemento*. “Todo debe encaminarse en construir un puente entre la comunidad y sus necesidades, las cuales puedan subsanarse por parte del Estado” (Fals borda, 1981, p. 33).

La comunidad debe brindarle sentido a la lucha política, no dejándose manipular por los emisarios de los gobiernos anteriores que pretenden que voten por los mismos con las mismas desconociendo las verdaderas necesidades de la comunidad. De lo que se trata es de conocer su problemática, sus necesidades y desde ahí poder brindar soluciones inmediatas.

Desde el grupo de reinserción se ha programado un *sancocho comunitario* para ayudar a reparar el parque central del pueblo, que estaba sumido en el abandono, con esta actividad se pintó y se repararon algunas partes dañadas de los juegos infantiles. Tan bien se puede realizar campañas en favor de los ancianos y la población discapacitada, buscando en primer lugar pensarlas y posteriormente organizarla para brindar un tipo de ayuda que pueda incurrir en un beneficio general. Obviamente esto se puede realizar con la mediación del Estado y los líderes comunitarios (Cobo, 2019).

Cuando ya se ubican o detectan los problemas que aquejan a la comunidad, debe además buscar una ayuda de entidades que propicien herramientas jurídicas de tal manera que se pueda ampliar su rango de cobertura en beneficio de quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad concreta (Entrevista hecha a Imelda daza, 2021).

En los relatos se deben develar algunos hitos que van a ser fundamentales en el trabajo comunitario. “El primero de estos es su vinculación con movimientos y mesas de jóvenes desde

una lucha propia; posteriormente, la entrada a la política desde lo institucional, gracias a una colega misma quien apoyó en su carrera política y quien le abrió la oportunidad para participar en la escena pública” (Fals borda, 1992, p. 36).

Este hecho le da un sentido de participación como líder y servidor público puesto que este evento es identificado como una razón de su accionar y como un elemento de identificación con su pueblo a partir de la propia vivencia. “Además, la participación activa para brindar soluciones a las necesidades de las comunidades ha representado un camino de resiliencia y transformación personal, ya que, refiere que ahora puede disfrutar de estar con la gente y que le colma de amor aportar en el cuidado al otro” (Villa, 2016, p. 52).

La vida en función de lo comunitario

Lo comunitario tiene sentido cuando los ideales se proyectan en función de la protección de la vida y la seguridad de todos los individuos que pertenecen al colectivo. “El rol de cada participante debe ser activo, participativo y proactivo, y desde ahí poder convertirse en un líder prestante de la comunidad de San José de Oriente, que pueda propender por la defensa de los derechos humanos” (Benítez, 2018, p. 51).

En las narraciones se pueden enmarcar en historias épicas y fantásticas, pero en ellas podemos encontrar hechos que conmocionan, llegando a producir sentimientos encontrados para el que las escucha. Sus anécdotas llenas de riesgos y demostraciones de suspicacia, sagacidad y valentía, y a veces retoma la historia de su pueblo enlazando las vidas de sus pobladores con los acontecimientos históricos. Se muestran un fuerte sentido de la colectividad y el esfuerzo comunitario, que hoy en día está alejado de las armas y de la violencia, “estamos cansados de

tanta violencia, que los medios de comunicación tergiversan, para que la audiencia se forja un ideal diferente al que hoy en día tenemos” (Cuello, 2015, p. 32).

Las razones para su acción guardan estrecha relación con la protección de la vida como derecho fundamental y las condiciones de vida digna en un contexto de vulnerabilidad sociopolítica. Sus narraciones entronizan un actor clave en las gestiones y en la movilización de recursos para asegurar las medidas de protección necesarias frente a amenazas, posibles asesinatos o desplazamientos. “Si bien él no hace parte de ninguna institución gubernamental o no gubernamental, en la actualidad participa de iniciativas civiles y juega un papel importante como sujeto político dentro de la comunidad” (Fals borda, 1992, p. 36).

Los relatos amalgaman historias desde lo regional y lo nacional, debe existir un liderazgo que propicie el futuro de las regiones, de los pueblos y las veredas, con un fin general, “el bien de todas las personas que habitan el territorio” ya no será la presencia de la guerrilla que confunde con el miedo y la violencia y la desidia, dejando una estela de muerte y desolación.” Hoy en día esa misma guerrilla debe replantear su ideal, ayudándose con un manto de ideales políticos, que beneficien a los más necesitados, a los niños y mujeres que lo desean” (Ortega, 2014, p. 17).

Esta región está llena de sumisión y de pobreza, que ha podido subsistir en medio de adversidades, odios y rencores, la población de San José de Oriente debe empoderarse y ser protagonistas del proceso de las mesas de diálogos de paz, dejar de lado el centralismo y pensar en lo local, en las necesidades de la región del norte del cesar. “Las políticas que nos gobiernan no deben ser impuestas desde las lógicas del centralismo que desconoce tanto las particularidades como las necesidades de la población” (Cuello, 2015, p. 32).

Análisis por categorías conceptuales

Lo relatos y las historias que pregonan los reinsertados a la vida civil, contienen recorridos y significados expresados en los relatos de cada uno de los líderes, con miras a la comprensión de cómo se configuran las subjetividades políticas en el ejercicio de ciudadanías alternativas y activas que aportan a la reconciliación de la región de San José de Oriente.

Categoría política

En el análisis de las categorías, se muestra pacientemente y se logra evidenciar que la posibilidad de construir identidades desde lo colectivo y encontrar potencial invaluable allí, nace como una alternativa en las interacciones y relaciones sociales luego de la desmovilización de las FARC-EP, puesto que, al encontrarse bajo el poder y régimen de esta guerrilla la posibilidad de organizarse con fines comunitarios y políticos era reducida e implicaba grandes riesgos para la supervivencia. “Este proyecto ya no se puede lograr desde el sometimiento y la violencia, hoy en día los paradigmas utilizados se pueden cimentar en ideales más profundos desde los mismos modelos de la revolución francesa, ser sumisos no nos llevó a nada, al contrario, se constituyó como un mecanismo de supervivencia dentro de una región atravesada por la guerra, la estigmatización y la violencia” (Cepeda, 2018, p. 92).

Tras los diálogos y el mismo proceso de paz comienza a existir la posibilidad de participar, dando cabida al surgimiento de nuevas categorías políticas a partir de problemáticas y “situaciones contextuales que llevan a la búsqueda de la solución de las necesidades insatisfechas y de la defensa de los derechos individuales y colectivos” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Desde las categorías políticas se potencia con el reconocimiento de problemáticas que afectan a la mayoría de la comunidad, problemáticas que son identificadas por los entrevistados

en sus narrativas. Así, se torna recurrente en el relato de los entrevistados la falta de reconocimiento por parte del Estado y su incumplimiento de este en cuanto a los acuerdos de paz se refiere. Esto implica que los proyectos para estabilizarse económicamente después de la sustitución de cultivos ilícitos o luego de la dejación de armas en el caso de los excombatientes no se han concretado en su gran mayoría ya que, a pesar de contar con las habilidades y la disposición para ejecutarlos, no se cuenta con el apoyo necesario (Cobo, 2019).

Al pueblo colombiano siempre se le ha incumplido por parte del gobierno, las promesas pululan en medio de las ofertas políticas de los partidos políticos que solo llegar a esta población y no cumplen con sus promesas de campaña. Los beneficios son siempre para los mismos, la gente queda siempre en ascuas y llena de problemas y necesidades.

Por ende, surge la gran necesidad de un mayor compromiso político por parte de la comunidad, “surge una gran necesidad de educación política alrededor de mecanismos de participación que permitan a las personas conocer sus deberes y derechos como ciudadanos, acompañadas de intervenciones pertinentes, situadas y acordes a las particularidades de la zona” (Gutiérrez, 2015, p. 88).

Se observa que el hecho de verse enfrentados como comunidad ante dificultades y problemáticas sistemáticamente ignoradas por el Estado, ha dado como resultado la construcción de lugares de encuentro que permiten compartir y tejer desde esos dolores e indignaciones comunes. “Son estos lugares de encuentro, la posibilidad de verse reflejado en el otro y posicionarse desde el lugar de la empatía, la tristeza, el enojo lo que ha posibilitado la organización de los sentires en pro de la resolución de las necesidades que les aquejan” (Leal, 2009, p. 44).

En esta región las personas que tienen un ideal político o un liderazgo en el corregimiento de San José de Oriente, terminan cayendo a los pies de los terratenientes o burgomaestres de turno. En este corregimiento han surgido organizaciones colectivas desde los grupos de defensores de derechos humanos, desde las luchas de las mujeres por la igualdad y la apertura de su impacto político y desde la necesidad de unificar fuerzas e intereses para dar un eco retumbante a las voces de la indignación que moviliza a los habitantes de San José de Oriente, que puedan planificar y comprometerse con la misma comunidad.

Otra categoría es la inconformidad de la población con las promesas del Estado, específicamente con las condiciones deplorables que vive el corregimiento, donde pululan los problemas de salud, educación y alcantarillado.

La comunidad de San José de Oriente ha pasado del silencio y la sumisión a la expresión de sus necesidades y la denuncia; pero no se queda allí ya que esta actitud de exigencia de derechos opera como impulso para la acción. Así, los participantes coinciden en que en este corregimiento se han ido potencializando las formas alternativas de ejercer la política desde la base, a través de acciones que fortalecen a la comunidad como líderes políticos. Se pasa de los intereses individuales a los beneficios que puede obtener la comunidad, cuando cada uno de sus integrantes se preocupa por sus ideales comunes (Cobo, 2019).

Dentro de la reflexión hecha por las mesas de diálogos se dio el análisis con respecto a las dinámicas comunitarias de la ETCR de La Cooperativa se puede observar que al interior del espacio territorial hay formas de organización fuertemente establecidas y estructuradas, que se ven potencializadas por la concepción de la colectividad como un eje transversal en sus acciones. Así, se hace evidente que en la ETCR la ideología sociopolítica que caracterizó a las FARC-EP

durante sus años de lucha combativa ha permeado su sistema de organización comunitaria en pro del bienestar colectivo.

El nuevo partido que ha proyectado los integrantes de la reinserción en el proyecto de paz, ha entendido que no solo es cambiar de nombre o sigla, lo importante es impregnar a todas las personas que integran este colectivo con aires de una lucha política en favor de los más necesitados, los menos favorecidos y al mismo tiempo se reconoce el proceso de adaptación y reinserción como un paso complejo que necesita de un tejido social robusto para su consecución. El fruto de todo este esquema político ha sido la elección de tres concejales en el Municipio de la Paz-Cesar: Bladimir Yayuro, Virgenutith Sánchez Pérez y Alejandro Arenas, todos nacidos dentro de la reinserción y el proceso de paz de la región.

Se han establecido distintos mecanismos para la resolución de problemáticas concretas que parten de necesidades básicas como el sustento alimentario hasta aspectos de tipo cultural y educativo. Sin embargo, resulta interesante ver, que a pesar de que la comunidad de San José de Oriente y la ETCR son territorios distintos y alejados geográficamente cuentan con puntos de confluencia en sus motivos de lucha: “el bienestar del colectivo por sobre lo individual. Lo que se nota es la falta de compromiso por parte de los líderes políticos, y al mismo tiempo falta organizar a la comunidad para tomar parte en los problemas que aquejan a la región, y al municipio de la Paz” (Echevarría, 2013, p. 109).

Categoría de ciudadanía

Particularmente creo que este papel de generar la conciencia ciudadana, en los habitantes de esta zona no es fácil. La tarea implica la toma de conciencia y la preparación académica por parte de los integrantes del grupo de reinserción. Y desde ahí poder realizar la preparación

política y ciudadana de la comunidad, se debe cimentar la organización social, la cual sirve de base y debe ser concebida entonces como un “lugar para el reconocimiento y reivindicación de la agencia de los sujetos políticos dentro de la comunidad y el reconocimiento del potencial de la organización colectiva en el alcance de los objetivos comunes” (Fals Borda, 1980, p. 14).

Se debe trabajar desde lo comunitario, realizando actividades, como la reivindicación de los parques, al mismo tiempo liderar encuentros comunitarios, donde la misma comunidad sirva de palanca para generar ideas en función de la ciudadanía. Se debe forjar el concepto de lo colectivo y lo social, que pueda estar preñado de un beneficio de lo comunitario. Si la misma comunidad no toma conciencia de sus problemas se hunde en el olvido y la desesperanza que pulula en todos los pueblos de nuestra Colombia (Bocarejo, 2012).

En el corregimiento de San José de Oriente se ha conformado un grupo de mujeres que vela principalmente por la exigencia de derechos y se organiza en torno al cuestionamiento de ideologías patriarcales y opresoras tomando participación, muchas de ellas se han formado académicamente en la universidad Popular del Cesar, y otras en la Universidad Abierta y a Distancia, pero no solo debe estar lo académico de por medio, también está “el compromiso de cada una de estas mujeres en los problemas y la solución de estos, esto además permite la participación de las féminas en los procesos políticos y la creación de la ciudadanía” (Bonet, 2007, p. 62).

Esto permite que se generen nuevos significados alrededor del ser mujer, donde se incluyen sus conocimientos y posturas en las decisiones que se toman. Todas las mujeres pueden aportar a una construcción, pero más que eso también muestran el lado neutro y creo que me ha gustado este proceso es porque no quieren sobresalir ellas, sino que proponen sobre salgamos

todos. “A su vez este grupo representa para la comunidad la oportunidad de aprender sobre lo colectivo y el trabajo por el bien común” (Fals Borda, 1992, p. 36).

Nuestras mujeres han liderado estos procesos, debido a su capacidad de dialogar, administrar y poder realizar una gestión comunitaria en pro de todos los habitantes de la región, la mujer ha comenzado a labrar el camino del diálogo y la pertinencia en la transformación de la política del corregimiento.

“Lo anterior también implica la generación de procesos de reconciliación con los grupos de minorías discriminados históricamente, gracias a los cuales dichos grupos son incluidos dentro del tejido social abriéndose espacios para el aprendizaje mutuo y el reconocimiento” (Salamanca, 2017, p. 18).

Categoría de la Reconciliación

Las acciones referidas por los participantes, apuntan hacia el fortalecimiento del tejido social, potenciando a su vez los procesos de reconciliación, ya que, gracias a estas se empiezan a identificar puntos de encuentro con otros que antes eran percibidos como ajenos, adversarios e incluso en algunos casos, como enemigos; este reconocimiento posibilita que se den encuentros de diálogo entre los distintos actores. Uno de los encuentros más importante para el proceso de paz y reconciliación en el corregimiento de San José de Oriente es el proceso de resignificación y de memoria colectiva de las veredas inmiscuidas, en esta “lucha fratricida en donde convergieron en un sólo espacio distintos actores implicados, toda la población que se ve afectada, campesino, mujeres, niños y adolescentes que han sido perjudicados por el conflicto armado y desde ahí poder vivir sin odio, rencores y resentimiento” (Cuello, 2015, p. 32).

Se debe tener en cuenta el territorio, o los lugares establecidos dentro de una memoria colectiva, impregnados de rencor, estigmatizando a una población que al comienzo se pensaba que todo el mundo era guerrillero o de una u otra forma auspicia a los grupos al margen de la ley. Desde la mesa de diálogos se deben planificar espacios donde la misma comunidad sea protagonista de espacios donde se reconozcan las limitaciones del proceso de paz, cada individuo o persona que haya vivido de frente el conflicto o haya sufrido una afectación por parte de él, pueda aportar un grano de arena asumiendo su rol de víctima o victimario. “Se debe forjar los espacios de memoria colectiva, resignificación, encuentro, visibilizarían y denuncia, son cruciales para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación pues permiten abrir las narrativas que se han establecido hegemónicamente para dar paso a nuevas formas de narrar su propia historia con relación al contexto y a un otro que ahora puede ser percibido como humano” (Fals borda, 1981, p. 33).

En medio de este proceso conjunto de solución de problemas comienza a darse también la posibilidad de aprender del otro, de escuchar y dar voz a los diferentes saberes, dando entonces la posibilidad de que el proceso de reconciliación se dinamice desde la polifonía y el respeto por la diversidad. Esta perspectiva, abre la posibilidad de crear un puente real de enseñanza y aprendizaje desde los saberes tradicionales, por ejemplo, las personas dentro de la ETCR comienzan a transmitir el conocimiento acerca del trabajo en colectivo, pues desde su ideología, en esto se encuentra la fuerza, permitiendo construir proyectos más grandes y sólidos entre todos (Cobo, 2019).

Análisis de las categorías emergentes.

Además del análisis desde las categorías teóricas se encontró en el análisis dos categorías emergentes que surgieron de forma común en las narrativas de los líderes entrevistados. La primera habla acerca de la aptitud al servicio y la solidaridad, ya que, “en todas las narrativas se observa que existe una apuesta clara por la disposición de ayuda al otro para que logre cubrir sus necesidades fundamentales haciendo evidente que como individuos le dan sentido a su labor política actuando en pro de la comunidad” (Archila, 2004, p. 41)

La segunda categoría es las dificultades para el liderazgo, que se refiere a los obstáculos y retos que surgen en el ejercicio del liderazgo de los participantes, ya que, al ser una labor que adquiere recientemente una legitimidad en el corregimiento de San José de Oriente, “sus protagonistas se enfrentan a las nuevas conflictividades del territorio en transición y a la falta de garantías por parte del Estado para su protección, siendo víctimas de persecución, amenazas y represión” (Bonet, 2007, p. 62).

Lo anterior conlleva a la búsqueda de seguridad y protección por fuera de la institucionalidad estatal, con organizaciones de la sociedad civil y la iglesia, que les puedan brindar acompañamiento y protección. Adicionalmente, se establece la falta de reconocimiento y apoyo a los líderes, debido a las fracturas en el tejido social.

Igualmente es posible reconocer en las maneras como se van configurando las subjetividades políticas de los participantes, que hay un cuestionamiento frente a los modelos contra hegemónicos tanto frente a la idea del sujeto moderno individual, construyendo un nosotros basado en prácticas de solidaridad y diálogo, como a la idea de participación política representativa buscando mecanismos alternos para la defensa y garantía de sus derechos. Estos mecanismos se constituyen en formas de ciudadanías alternativas que aportan a la reconciliación

en tanto permiten abrir espacios de diálogo para el encuentro entre diferentes, para que personas que antes no podían participar tengan la posibilidad de alzar su voz y para promover el aprendizaje mutuo alrededor del bien colectivo (Romero, 2012).

Conclusiones

La mesa de los Diálogos improbables que reúne a las víctimas del desplazamiento por el conflicto armado en nuestro País busca generar la construcción de una Cultura de Paz, para favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los Derechos Humanos, para poder generar un territorio lleno de oportunidades para todos.

El virus del Covid-19 de una u otra forma repercutió en la propagación de la información y la implementación del programa de la mesa de los diálogos improbables, al comienzo de la pandemia los cuidados pertinentes a la bioseguridad detuvieron considerablemente en la participación de la comunidad de las mujeres víctimas del conflicto, a pesar de todo esto en los dos últimos años esta actividad se llevó de manera paulatina y procesual, pero llegó a un final termino.

Los problemas planteados en la aplicación del programa de los diálogos improbables se delimitan en primera instancia por el sector salud debido a que la mayoría de las personas adscritas a estos beneficios no han tenido la experiencia antes del suceso del desplazamiento y en algunos casos por lo burocrático desde los entes gubernamentales ya sea de la gobernación o del municipio.

Desde los diálogos improbables se ha visto la necesidad de fortalecer en la zona de San José de oriente que la vida es sagrada, la no violencia es la opción, las diferencias son nuestra mayor riqueza, el diálogo es el camino, la participación fortalece la democracia, la promoción del pensamiento crítico, lo público se respeta, igualdad de derechos, la naturaleza se respeta, la

cultura como fuente de cohesión. Los propósitos y compromisos de los líderes representativos de la región de San José de Oriente en todos los sectores sociales, políticos, productivos, étnicos y ambientales que hacen parte de este grupo y que servirán como cimientos para cambiar la forma en la que se relacionan los Cesarenses, y que faciliten impulsar diálogos complejos pero necesarios en el Cesar de una manera más constructiva. (CERAC. 2020)

El reto más profundo de la construcción de paz es el de construir o reorganizar, el proyecto de paz en todo el país, por ende, debemos centrarnos en esas motivaciones que tenemos para generar estos cambios. Construir sin olvidar aquello que nos dio nuestra identidad. En la actualidad, los sistemas educativos cuentan con una base sólida tanto de aportaciones teóricas como prácticas que les permiten desarrollar con eficacia y éxito programas de implementación de la educación para la paz y los derechos humanos con miras a la construcción de la Cultura de Paz y No violencia.

En conclusión, se tienen falencias, pero al mismo tiempo se observa en la aplicación del se observa en el de la mesa de los diálogos improbables algunos aspectos positivos en el territorio del corregimiento de San José de Oriente - Cesar, las mujeres víctimas piensan en los procesos llevados por el Estado, no hay buenos resultados aunque la teoría en los textos este viene escrita pero en su aplicación se presentan muchas falencias e inconvenientes por la administración y por las mismas víctimas del programa.

La proporción de las personas víctimas del conflicto armado en el corregimiento de San José de Oriente con trastornos mentales que no reciben atención en salud es alta. Las repercusiones económicas y sociales de los trastornos mentales son significativas: altos costos de los servicios sanitarios y sociales, incremento del desempleo, y la productividad resulta afectada. A esto, se añade el sufrimiento de los enfermos y sus familiares, así como el deterioro de la

calidad de vida. Sin embargo, a pesar de la magnitud de la carga y el impacto de estas enfermedades, las respuestas de los servicios de salud mental son insuficientes o inadecuadas, lo que puede conducir a cuadros recurrentes o de evolución crónica, incapacidades severas, muertes por suicidio o sufrimiento prolongado del paciente y sus cuidadores.

El estado colombiano debe asumir y propender para que la aplicación del programa sea una realidad, pero con la colaboración de la comunidad, específicamente las mujeres que han padecido desplazamiento en el corregimiento de San José de Oriente, se les sugiere adoptar prácticas que impidan revictimizar a cada mujer y cada familia agraviada por este flagelo, acogiéndose a los principios éticos que humanicen las acciones y se proteja la integridad mental.

La formación académica de los funcionarios es imprescindible, se debe elegir personal con afinidad al programa y darles seguimiento a las personas que hacen parte del programa, buscando contratar a personas calificadas para brindar un apoyo efectivo. La experiencia debe ser un factor primordial para su contratación.

El programa de la mesa de diálogos busca el empoderamiento de cada una de las mujeres que han sufrido desplazamiento, lo Psicosocial ha servido para que cada mujer ha podido tener un liderazgo en lo interinstitucional en su casa, en su barrio y específicamente en el corregimiento de San José de Oriente. En lo Psicosocial cada mujer ha vivido una experiencia revitalizadora que ha servido para que recupere su papel en la sociedad y específicamente en su familia.

A las entidades afectadas por la problemática se debe inmiscuir a las partes involucradas, la participación de otros sectores debe ser sin duda un factor clave en los avances de los diálogos. Vincular entes gubernamentales en lo concerniente a tierras, y al desplazamiento forzado, a la violación de los DD.HH, es decir, decidieron tomar en cuenta la compleja realidad que viven las

personas vinculadas a san José de Oriente. En cierta medida, podría decirse que la firma de los acuerdos de paz puede ser considerada no tanto como el punto final del conflicto, sino como una nueva etapa, el comienzo de nuevos retos para la sociedad colombiana.

Esta problemática debe cobrar particular importancia en los círculos académicos. Las universidades, como centros de investigación y docencia, en particular el programa de Licenciatura en filosofía, generando seminarios o asignaturas en pro de esta problemática, despertando la responsabilidad ética y académica frente a los estudiantes en particular y también frente a la sociedad en general.

Recomendaciones

Se recomienda en primera instancia hacerle un seguimiento al proceso llevado en San José de Oriente, que permita garantizar en términos generales la erradicación de los inconvenientes que se presentan, en otras palabras, se sobreentiende que los problemas existen, pero debe el mismo Estado suministrar la solución a las personas y a las familias que han sufrido desplazamiento.

Se les recomienda a los otros investigadores abordar el tema del conflicto armado colombiano desde la IAP por supuesto, el del llamado *posconflicto*. Se debe enfatizar en la importancia de permitir la participación de los seres humanos afectados con sus propuestas, cuestionamientos y trabajo conjunto a la hora de diseñar planes de acción psicosociales teniendo presente sus diferentes patologías. Esta recomendación busca promover acciones que ubiquen a la población beneficiaria en una postura de agencia, en oposición a una postura pasiva. En este sentido se sugiere equilibrar la intervención trabajando tanto en la satisfacción de necesidades y el restablecimiento de derechos, así como en el fortalecimiento de la autonomía y la resiliencia.

Referencias Bibliográficas

- Alguacil, j., Basagoiti, m., Camacho, J. *Investigación-acción participativa en el barrio de San Cristóbal de los Ángeles* (distrito de Villaverde, Madrid). Cuadernos de Trabajo Social Vol. 19. ISSN: 0214-0314. Madrid, 2006. p. 331-346.
- Andrade E. (2018) *La cartografía social para la planeación participativa: experiencias de planeación con grupos étnicos en Colombia*. U. Javeriana. Colombia
- Angulo, A., Bloomfield, D., Fernández, C. (2015). Reconciliación: perspectivas y aportes conceptuales para su comprensión. Bogotá, Colombia, CINEP/PPP.
- Ardila, R. (2001). ¿Qué es la psicología de la paz? *Revista latinoamericana de psicología*, 33(1), 39-43.
- Arias, C. (2017). Psicología de la paz: crítica, violencia y el quehacer del psicólogo. *Teoría y Crítica de la Psicología*, (9), 69-81.
- Barreto M. (2015). *El Programa de desarrollo y paz del Magdalena Medio, ¿un modelo de construcción de paz para el post conflicto en Colombia?* *Papel Político*, 20(2), 1–19.
<https://doi-org.ezproxy.javeriana.edu.co/10.11144/Javeriana.papo20-2.pdpm>
- Bautista, D. (2019), *Diálogos Improbables: Una Oportunidad Para Abordar Los Conflictos Del Desarrollo Rural*. Javeriana. Bogotá. Colombia.
- _____. (2019). Desafíos y alternativas en la construcción de la paz. Conferencia dictada por John Paul Lederach. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, Venezuela.
- Bonet, A. J. A. (2009). *La ciudadanía como proceso de emancipación: Retos para el ejercicio de ciudadanías de alta intensidad*. *Astrolabio: revista internacional de filosofía*, (9), 13-24.

- Borda M. (2013). El proceso de investigación: visión general de su desarrollo. Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte.
- Cariño, C. (2013). *Epistemologías otras en la investigación social, subjetividades en cuestión. Documentos de Trabajo, Red de Posgrados*
- Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. (2013). Caquetá: *conflicto y memoria*. Imprenta Nacional de Colombia. Bogotá Colombia.
- CINEP, IRG, & Fundación Berghof, (2014). Diez propuestas para la paz en Colombia desde las regiones. *Lecciones aprendidas para el diseño de la fase de implementación de acuerdos de paz*. Bogotá, D. C., Colombia.
- Cobo, P. Mosquera, D. Rodríguez, A. Salgado, I. (2019). *Contextualización de territorios Desafíos y alternativas en la construcción de la paz*. Conferencia dictada por John Paul Lederach. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, Venezuela, 5 de agosto de 2003.
- Comins, I. (2003). *La ética del cuidado como educación para la paz*. Universitat Jaume I. Castellón España.
- Documento de Profundización. Acción CA-Paz. Estrategia de capacidades para la paz y convivencia. Oficina del Alto Comisionado para la Paz OACP. 2017.
- Durkheim. E. (2004). *Representaciones individuales y representaciones colectivas*. En Sociología e Filosofía (pp. 9-46, F. Díaz de Andrade, trad.). São Paulo: Ícone Editora.
- Echevarría, S. H. (2013). Pècaut, Daniel. La experiencia de la violencia: Los desafíos del relato y la memoria. Medellín, La Carreta Editores E.E. Universidad EAFIT, Medellín.
- El Espectador (26 de agosto de 2021). San José de Oriente un remanso de paz: Santos. El Espectador.

El Heraldo zona caribe (mayo de 2008). ONG quieren formar república independiente. El

Heraldo zona caribe.

El Tiempo (4 de mayo de 2021). “El ciudadano necesita ver que se castiga a los que violan la

ley” Los problemas que ha traído la zona veredal de San José de Oriente. El Tiempo.

Fals B. (1981). Investigación participativa y praxis rural, nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal. Lima: Editado por. Francisco Vio Grossi, Vera Gianotten y Ton de Wit. Mosca azul editores.

____ (1992). Acción y conocimiento. Cómo romper el monopolio con investigación acción participativa. Bogotá: CINEP.

____ (1980). Aspectos teóricos de la investigación-acción participativa.

____ (1985). Conocimiento y poder popular. Bogotá. Colombia: Siglo XXI.

____ (1988). La investigación acción participativa y la psicología. Conferencia Universidad del Valle. Cali, Valle del Cauca.

____ (1980) La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones. En: Compilación. SALAZAR, María Cristina. La investigación Acción participativa: Inicios y desarrollos. C.E.A.L. Universidad Nacional de Colombia. 1992. Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio.

Fernández, C. (2013) Perspectivas y retos de la reconciliación en Colombia. Red Prodepaz [en línea]

Gadamer, H. (2007). Hermenêutica em retrospectiva. A virada hermenêutica (M.A Casanova, trad.). Petrópolis, Brasil: VOZES. (Trabajo original publicado en 1995)

García Duran, M. (2018). La reconciliación: reto ético y político en el contexto colombiano. Revista Controversia, 211, 17-58.

- Guzmán & Pouliquen (1994), *Las metodologías participativas de investigación: el aporte al desarrollo local endógeno*, Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, ETSIAM, Córdoba.
- Hoyos, G, Vargas, G. (2002). *La Teoría de la Acción Comunicativa como nuevo paradigma de Investigación en Ciencias Sociales: Las ciencias de la discusión. Capítulo III: El giro lingüístico y las ciencias de la discusión*. Bogotá: ARFO Editores e Impresores Ltda.
- Hurtado Galeano, D. P., & Álvarez-Zapata, D. (2006). *La Formación De Ciudadanías En Contextos Conflictivos (Citizenship Formation in Conflict Contexts)*. *Estudios Políticos*, 29, 81-96.
- Ianina L. (2015) *La Investigación-Acción (I+A) y la Investigación Acción Participativa (IAP): un recorrido posible entre el conocimiento y la praxis*.
- Instituto de Estudios Interculturales. (2017) *Documento metodológico*. Universidad Javeriana de Cali.
- Kant, E. (2005). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*, trad. R. Aramayo, Madrid: Alianza, 2005.
- Leal, E. (2009). *La Investigación acción participativa, un aporte al conocimiento y a la transformación de Latinoamérica, en permanente movimiento*. *Revista de investigación*, 33, 13-34.
- Lederach, J. (2020). *Niveles de actores en la construcción de paz*. Bogotá D.C., Colombia
- ____ (2019) *La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz*. 2007. ISBN 9788488949851. Bogotá D.C., Colombia
- Levinas, E. (2002). *Totalidad e Infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Ediciones Sigueme, Salamanca.

- Moreno, F. A. (2012). Conflicto armado y escuela en Colombia.
- Mosquera C. E., & Rodríguez N. (2018). Tematizar la memoria del conflicto armado desde la literatura, la música y la narrativa para formar la subjetividad política, la compasión y la ética responsable.
- Obando L. (2010); Metodologías Participativas en la Transformación de Conflictos Socio ambientales con Enfoque de Acción Sin Daño, en el Proceso de diálogo y construcción Participativa del Plan de Acción Inmediato – PAI- para la Cuenca Baja del Río La Miel. (2010) Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2010.
- Ocampo, J. (2009). El Maestro Orlando Fals Borda sus ideas educativas y sociales para el cambio en la sociedad colombiana. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 12.
- Ortega, P. (2014). Narrativas testimoniales: talleres de memoria.
- Ortiz, M., & Borjas, B. (2008). La investigación acción participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. Espacio abierto, 615-627.
- Penagos, Á. (2019), Los conflictos y tensiones del desarrollo rural, Ponencia elaborada en el Encuentro “Diálogos Improbables: Una oportunidad para abordar los conflictos del desarrollo rural”. Javeriana. Bogotá.
- Pérez, W. (2015). Mapas del conflicto armado en Colombia. Fundación Paz y Reconciliación.
- Quiñones A. (2010). La investigación acción participativa y la teoría de la acción comunicativa como referentes para interpretar el conflicto en Colombia: una reflexión filosófica sobre investigación e interacción social. Bogotá D.C.
- Ramírez, E. A., González, E., & Espinosa M., N. (2014). La Apropiación Política Del Territorio. Estrategias De Participación Política Y De Resistencia Campesina en Los Llanos Del

- Yarí. *El Ágora USB*, 14(1), 177–202. <https://doi-org.ezproxy.javeriana.edu.co/10.21500/16578031.125>
- Rey, F. L. G. (2013). La subjetividad en una perspectiva cultural-histórica: avanzando sobre un legado inconcluso. *Revista CS*, 19-42.
- Rodríguez M. (2014). ¿Cómo participan las víctimas? Experiencias del ejercicio ciudadano y la dinámica participativa de la mesa municipal de víctimas en Soacha - Cundinamarca. Pontificia Universidad Javeriana. Tomado de: <https://search-ebshost-com.ezproxy.javeriana.edu.co/login.aspx?direct=true&db=ir00215a&AN=puj.10554.18587&lang=es&site=eds-live>
- Rojas, J. (2008). La construcción de la I.A.P, una exploración en la obra del autor. CEPA, 85-93.
- Romero, F. A. (2012). Conflicto armado y escuela en Colombia. Recuperado de: http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/conflicto_armado_y_escuela_en_Colombia_0.pdf.
- Sampieri, Fernández y Baptista. (2010). *Metodología de la investigación*, Quinta Edición, México. Ed. Mc GRAWHILL
- Todorov, T. (2000). *Los abusos de la memoria*. Ediciones Paidós Ibérica. S, A., Barcelona, España.
- Universidad Pedagógica Nacional, Alcaldía Mayor de Bogotá y Secretaria Departamental del Distrito. (2018) *Expedición Pedagógica Nacional: aproximaciones por las memorias del conflicto armado desde la escuela*. Janeth Galeano Corredor... et al. Segunda edición.

- Vargas Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica Educación, vol. 33, núm. 1, 2009, pp. 155-165 Universidad de Costa Rica San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica.
- Vélez G. (2008). La construcción social del sujeto político femenino: un enfoque identitario subjetivo. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública/Miguel Ángel Porrúa, librero-editor.
- Vera J. (2018). Violencia, paz y conflictos ambientales en Colombia: Una mirada desde la ecología política y la sociología de la violencia, Universidad del Tolima, Colombia, Luna Azul, núm. 46, pp. 409-421, 2018
- Villarroel, R. (2013). Ética del desarrollo, democracia deliberativa y ciudadanía ambiental: El desafío global de la sustentabilidad. Acta bioética, 19(2), 189-198.
- Zapata, I. C. P., & Parra, J. A. C. (2018). Subjetividad política y ciudadanía de la mujer en contextos de conflictos armados. Revista Mexicana De Ciencias Políticas y Sociales, 63(233), 69-92.

Anexos

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Valledupar., _____ de 2022

Estimado participante:

El propósito de este documento es proveer a los participantes en esta investigación, con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como su rol en ella como participantes.

Soy estudiante de la **carrera de Lic. En filosofía de la Universidad Abierta y a Distancia**

Como parte de los requisitos del programa académico, se llevará a cabo una investigación. El objetivo del estudio. **Caracterización de la plataforma De diálogos improbables como**

estrategia de acción colectiva para la construcción de Paz en el departamento del Cesar

Usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la cual consiste en establecer un diálogo que le tomará aproximadamente entre una y dos horas. La participación en este trabajo de grado es de carácter **VOLUNTARIO**. La información recolectada será **CONFIDENCIAL** y no se usará para ningún otro propósito fuera de los académicos, su nombre **NO** será utilizado.

Usted puede contestar solamente las consideraciones que así desee. Lo que se converse durante estas sesiones será grabado, de tal modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado. Una vez transcritas las entrevistas, las grabaciones serán eliminadas.

Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo, ni recibe ningún beneficio. No recibirá compensación por participar.

He leído el procedimiento descrito arriba. El investigador (a), me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el estudio de (nombre investigador (a) _____) sobre Caracterización de la plataforma De Diálogos Improbables Como Estrategia De Acción Colectiva Para La Construcción De Paz En El Departamento Del Cesar

En constancia:

Yo, _____ con documento de identificación (T.I.) (C.C.) _____ de _____, por medio de la presente, acepto participar voluntariamente en el ejercicio de la investigación.

Anexo 4