

“Factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán”

Ruby Patricia Astorquiza Erazo

Asesor

María del Pilar Triana Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSA

Psicología

2023

Resumen

La comunidad del barrio San Fernando está ubicada en el nororiente de la ciudad de Popayán una zona cercana a las orillas del río Cauca; al frente pasa la ciclovía, un lugar muy transitado. En el barrio habitan 150 familias; conformado por padres, hijos y otros familiares como abuelos y tíos, entre edades de uno a ochenta años. Muchas de estas familias fueron las fundadoras y otras han ido llegando de otros lugares. En cuanto a su nivel de estudios han cursado la secundaria, otros son técnicos y muy pocos profesionales.

Estas personas con costumbres que no contemplan la actividad en reciclaje no manejan el concepto de control de residuos, algunos de estos dejándolos expuestos en los andenes o en la calle sin tener en cuenta la hora indicada o el día que corresponde pasar el carro recolector por lo que los perros aprovechan para regarla. Además de encontrar escombros los cuales son arrojados en los lotes baldíos. No hay control con el manejo de excrementos de las mascotas ya que no se recogen o si lo hace, dejan la bolsa a la orilla de los andenes sin depositarla en el lugar adecuado. Se ha hecho llamados de atención, pero no hacen caso.

Por lo tanto, se busca a partir de la presente investigación describir los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente, a través de la Investigación Cualitativa con alcance descriptivo.

En el proceso de observación participante, la comunidad no da cuenta de un sentido de pertenencia, les cuesta mucho funcionar de manera conjunta y coordinada.

“Existen varias formas de acumulación, una de ellas es la basura a cielo abierto, ya que puede ser causa de enfermedades para la comunidad debido a que se genera vectores como

ratones, moscas y otros insectos los cuales transmiten enfermedades” (Cristian Frers, 2009); además de presentarse factores de riesgo psicosocial como el estrés, la irritabilidad, conflictos interpersonales entre sus habitantes afectando la tranquilidad y calidad de vida.

Palabras claves: gestión integral de residuos, factores psicosociales, comunidad, calidad de vida.

Abstrac

The community of the San Fernando neighborhood is located in the northeast of the city of Popayán, in an area near the shores of the Cauca River; the bicycle road passes in front of the zone, which is a very busy place. The neighborhood is home to 150 families, consisting of parents, children, and other relatives such as grandparents and uncles and aunts, ranging in age from one to eighty years old. Many of these families were the founders and others have been arriving from other places. As for their level of education, they have completed high school, others are technicians and very few are professionals.

These people with habits which do not contemplate the activity in recycling do not handle the concept of waste control, some of these leaving them exposed on the sidewalks or in the street without taking into account the time indicated or the day that corresponds to pass the collection cart so that the dogs take advantage to spread it. In addition, debris is thrown in vacant lots. There is no control over the handling of pet excrement because they do not pick it up or if they do, they leave the bag on the edge of the sidewalks without depositing it in the right place. Attention has been called, but they do not pay attention.

Therefore, this research attempts to describe the psychosocial factors present in the behavior of environmental conservation, through Qualitative Research with descriptive scope.

In the process of participant observation, the community does not give account of a sense of belonging, it is very difficult for them to function in a joint and coordinated manner.

"There are several forms of accumulation, one of them is open garbage, since it can be a cause of diseases for the community because it generates vectors such as mice, flies and other

insects which transmit diseases" (Cristian Frers, 2009); in addition to psychosocial risk factors such as stress, irritability, interpersonal conflicts among its inhabitants affecting the tranquility and quality of life.

Key words: integrated waste management, psychosocial factors, community, quality of life.

Tabla de Contenido

Introducción.....	9
Planteamiento del Problema.....	14
Objetivo general	16
Objetivos específicos.....	16
Justificación.....	17
Marco teórico.....	19
Metodología.....	27
Resultados.....	32
Discusión.....	58
Conclusiones.....	60
Recomendaciones.....	62
Referencias bibliográficas	64

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Factores psicosociales de la conducta de conservación</i>	35
--	----

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Carta Urbaser</i>	64
Apéndice B <i>Diario de Camp</i>	65
Apéndice C <i>Focus group</i>	68
Apéndice D <i>Consentimiento informado</i>	71
Apéndice E <i>Entrevista estructurada</i>	73

Introducción

Para la realización de este trabajo se tuvo en cuenta el tema de los residuos, la contaminación del medio ambiente y la afectación en la salud humana generada por la acumulación inadecuada de esta. Un número creciente de personas están habitando las ciudades cada vez más grandes. “Estas comunidades de alta densidad poblacional plantean un reto especial en cuanto a la generación de residuos sólidos (Gary, 1999), llegando actualmente a representar uno de los retos más sobresalientes para la sociedad en su relación con el ambiente”.

“La crisis producida a nivel mundial por los residuos sólidos, representan, cerca de 2.100 millones de toneladas de basura en el año a nivel global; en el que tan solo el 16% de estos residuos son reciclados; lo cual equivale 323 millones de toneladas de residuos sólidos aprovechados en el año” (Montes, 2019). “Basado en la información anterior; se estima que una persona en el transcurso de vida genera alrededor de 17.2 toneladas de residuos sólidos y un núcleo familiar produce cerca de 70 toneladas de residuos durante el transcurso de su conformación” (Sturzenegger, 2020). “Por lo tanto presenta una alerta debido a la poca reutilización que se le dan a los residuos en el mundo, especialmente al plástico; según un informe entregado por el Banco Mundial, los países de América Latina reciclan tan solo el 4,5% de sus desechos; cifra muy reducida en comparación al promedio mundial; en el que sitúan a Estados Unidos como el mayor productor de residuos por persona” (Verisk Maplecroft, 2019).

“En el caso concreto de Colombia, se generan cerca de 11,6 millones de toneladas de residuos sólidos en el año; en el que tan solo el 40% de ellos son aprovechados; según la Misión del Crecimiento Verde del Departamento Nacional de Planeación (DNP), por lo menos el 17%

de los residuos potencialmente aprovechables pueden ser reincorporados nuevamente en el comercio para iniciar una nueva vida útil en el mercado; sin embargo, si el ritmo de consumo continua su curso actual se prevé que en 10 años, este ascenderá hasta en un 20% más” (Monterrosa, 2019).

La Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Documento CONPES N° 3874 del 21 de noviembre de 2016, a través de la gestión integral de residuos sólidos busca “promover una economía circular a través del diseño de instrumentos en el marco de la gestión integral de residuos sólidos, la cultura ciudadana, la educación e innovación en gestión integral de residuos con el fin de prevenir la generación de, la reutilización e incrementar los niveles de separación en la fuente y de aprovechamiento, también generar un entorno institucional propicio para la coordinación estos entre actores que promueva la eficiencia en la gestión integral de residuos sólidos y mejorar el reporte, monitoreo, verificación y divulgación de la información sectorial para el seguimiento de la política pública referente a la gestión integral de estos”.

La presente investigación abordó un sector urbano al noroccidente de la ciudad de Popayán, la comunidad de San Fernando, y estudió los comportamientos de la población con respecto a los residuos, con el objeto de describir los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en sus habitantes, a través de la aplicación de la Investigación Cualitativa.

La comunidad en estudio representa sectores que se han consolidado de muchos municipios de América Latina en cuanto a lo socioeconómico, crecimiento y la problemática que

se vive en cuanto al medio ambiente y el manejo que se les ha dado a los residuos. “Se ha identificado, que el primer problema ambiental debido a los residuos sólidos es la velocidad con la que está aumentando su generación. Es decir, cada vez se tiene más cantidad de residuos para ser dispuestos. De hecho, se puede considerar que es ésta situación la que genera o intensifica los otros problemas ambientales relacionados con la gestión de los residuos sólidos como son: la mala disposición de los residuos en vertederos o la incineración de estos a cielo abierto, el no aprovechamiento de los residuos mediante procesos de reciclaje o compostaje etc., y disposición final inadecuada de residuos peligrosos, y especiales, y las llamadas islas de plástico” (Sandra Hernández Flechas, Luz Rocío Corredor González, 2016)

Este proyecto de investigación hace referencia a la Sublínea 2: Dinámicas Socioculturales y Procesos de desarrollo local y regional. Núcleo Problémico: Medio social e intervención comunitaria, la cual se constituye en un ámbito de reflexión y conocimiento sobre los procesos organizativos comunitarios e institucionales. “Urge la necesidad de conocer y comprender la complejidad de relaciones que presentan en diversos escenarios que, constituyen mecanismos de organización para potenciar recursos materiales, inmateriales, culturales, intelectuales, prácticas socioculturales, y el saber popular. Existe preocupación por la participación social inclusiva y la incidencia en la organización territorial; participación e inclusión de las economías alternativas en los modelos económicos dominantes, la inclusión social y el derecho al trabajo, a las relaciones de igualdad de género y respeto por la diversidad cultural y social”. En Colombia, detrás de las estadísticas se encuentra la historia generalizada de violencia que cubre ya cerca de cinco décadas en el que los asesinatos, los genocidios, los

magnicidios, los falsos positivos, las desapariciones, los atentados terroristas a la sociedad civil, los secuestros, las migraciones forzadas, entre otras, han pasado a ser parte de la vida diaria de los colombianos. Afirma Arango Cálad (2007) que este panorama de terror ha generado un clima tenso y hostil en los ciudadanos que solo atinan a responder con angustia y escepticismo. “Para la psicología comunitaria el tema de la convivencia es crucial, lo cual implica analizar la calidad de las relaciones indispensable en toda interacción humana y el trasfondo emocional que construye o disuelve los encuentros con el otro. La palabra convivir se refiere a la capacidad del ser humano de vivir con el otro, ese otro diferente a un “mí”, y esa diferencia exige un proceso de aceptación y apertura. Sin embargo, las estadísticas presentadas muestran claramente una crisis en la convivencia, en esa aceptación del otro, agudizada por una sociedad cada vez más individualista y menos comunitaria, por una sociedad que promueve la competitividad sobre la cooperación, el tener sobre el ser o el estar, el fin sobre los medios, dejando en un segundo plano el valor y el derecho fundamental a la vida”. Otra gran responsabilidad y deuda que tiene el país en el campo de lo humano y lo social tiene que ver con las migraciones, especialmente con las que se presentan de manera interna y que generalmente están relacionadas con los problemas de violencia política y social en Colombia. De acuerdo al informe publicado por la Organización Internacional para las Migraciones –OIM - sobre el “Perfil Migratorio de Colombia 2010” (Ramírez, Zuluaga y Perilla, 2010); y la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional, durante el periodo 2000–2009, se vieron forzados a desplazarse internamente 3.303.979 personas (dato también reportado por el Internal Displacement Monitoring Centre – IDMC-) Además del análisis de las grandes necesidades mencionadas: el

bienestar, la convivencia, la sacralización de la familia (Morin y Vallejo, 1998), las migraciones, pueden agregarse otras como: el cuidado del medio ambiente, la protección de la riqueza cultural de diferentes etnias a lo largo del país, la eliminación de la corrupción y la precariedad de la justicia, etc. como escenarios propio para la intervención del psicólogo comunitario, quién consciente de su papel transformador, asumirá su papel como agente de cambio al lado de las comunidades, las cuales a través de sus particulares riquezas humanas, culturales y sociales, se convierten en verdaderos agentes transformadores de estas realidades. Así las cosas, son tareas fundamentales para el psicólogo comunitario el cambio social y la transformación social. Estas se concretarían en: la reconstrucción del tejido social, la salud, la resignificación de su realidad, el posicionamiento de la familia en medio de los complejos cambios sociales y culturales actuales, la orientación a las comunidades en cuanto el autoconocimiento de sus capacidades, especialmente en situaciones de crisis y en el acompañamiento a sus miembros centrándose en lo que está pasando teniendo en cuenta su contexto y sus relaciones entre sus integrantes.

“El manejo correcto y disposición final de los residuos sólidos producidos por la comunidad, incluye a todos los miembros que pertenecen a esta, ya que al reducir la contaminación ambiental las personas tendrían una mejor calidad de vida, y conservación del medio ambiente.

Planteamiento del Problema

“El inadecuado manejo que se les da a los residuos sólidos, ha contribuido a que los suelos y las aguas se contaminen; además de causar deterioro del medio y de los centros urbanos, viéndose afectada la salud pública por la transmiten enfermedades a causa de vectores. A medida que la población ha ido creciendo y de igual forma las actividades industriales; la generación de residuos cada vez es mayor, siendo de gran preocupación, puesto que no se desarrollan estrategias que atiendan a los problemas ambientales. Por lo tanto, se ve la necesidad de la implementación de gestión integral de residuos sólidos teniendo en cuenta las etapas de reducción en el origen, aprovechamiento, tratamiento, transformación y disposición final controlada” (Clara Inés Suarez Gómez, 2000)

Según datos que suministró URBASER SA ESP, en la ciudad de Popayán, ingresaron para el año 2021 en el parque tecnológico ambiental los Picachos, 90496,46 toneladas de residuos; distribuidos de la siguiente manera: durante el mes de enero 7745,32 Tn, Febrero 7136,69 Tn, Marzo 8092,8 Tn Abril 7428,73 Tn, Mayo 7037,40 Tn, Junio 7220,60 Tn, Julio 7253,46 Tn, Agosto 7290,01 Tn, Septiembre 7314,04 Tn, Octubre 7625,08 Tn, Noviembre 7856,97 Tn y Diciembre 8495,35 Tn. (Anexo 1)

El problema de investigación radica en la conducta colectiva que está relacionada con el manejo que se les da a los residuos generados en la comunidad de San Fernando de la ciudad de Popayán, produciendo un negativo impacto ambiental y afectando la salud de sus habitantes. Además de evidenciar la falta de compromiso, sentido de pertenencia y conocimiento en el manejo de los residuos generados en dicha comunidad.

La junta de acción comunal como ente participativo dentro de la comunidad de San Fernando motiva a sus habitantes a ser solidarios y a tener disposición y de esta manera se les dará el manejo adecuado a los residuos; clasificándolos y dándoles la disposición final.

¿Cuáles son los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán?

Objetivos

Objetivo General

Describir los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán.

Objetivos Específicos

Reconocer los elementos que movilizan la conducta social de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán.

Identificar los riesgos psicosociales que afectan la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán.

Justificación

El presente proyecto de investigación se justifica al reconocer dentro de la comunidad de San Fernando de la ciudad de Popayán un elemento que es oportuno de ser analizado por medio de este, teniendo presente que el presidente de la junta de acción comunal, mencionó que la comunidad de San Fernando está compuesta por 150 familias entre ellos niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, quienes se han visto afectados por el manejo que se le ha dado a los residuos y las consecuencias que ha generado afectando a la comunidad.

Por lo tanto, surge una propuesta donde se describen los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando que se encuentra en situación de riesgo ya que los residuos son abandonados en la calle y en los lotes baldíos. Por lo tanto, es necesario que sus habitantes se organicen, sean receptivos ante el llamado que se les hace, para que se apropien de la problemática que se está presentando y con el apoyo de los integrantes de la junta de acción comunal puedan buscar posibles soluciones.

Se ve la necesidad de sensibilizar a la comunidad, educando en cuanto al manejo de residuos sólidos, para que adquieran conocimientos y hábitos sobre su importancia. El trabajo colaborativo, sentirse parte de la comunidad, el reconocimiento del otro hace posible nuevas posibilidades y propuestas permitiendo el bienestar todos.

De esta manera, todos los involucrados salen favorecidos: el medio ambiente porque se conserva; los habitantes de la comunidad porque mejoran su salud y “el programa de psicología comunitaria pueda desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos que

pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios”.

Los resultados de este trabajo podrían llegar a incidir sobre las políticas públicas permitiendo que los gobernantes tomen mejores decisiones sobre la conservación del medio ambiente.

Marco Teórico

Este trabajo establece la problemática generada en la comunidad del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, por el manejo que se les da a los residuos sólidos, causándoles enfermedades y un ambiente estresante.

En Colombia el manejo inadecuado que se le ha dado a los residuos, constituyen una de las más importantes problemáticas ambientales que tiene que enfrentar el estado, debido a sus dificultades de manejo en los diferentes municipios del País. Los cuales la mayoría de las veces han sido depositados en basureros a cielo abierto, resultando ser un foco de contaminación, posible transmisión de enfermedades infecciosas, causadas por roedores e insectos y otros.

“Los residuos sólidos existen desde que nuestro planeta tiene seres vivos, hace unos 4.000 millones de años, Antiguamente, la eliminación de los residuos humanos no planteaba un problema significativo, ya que la población era pequeña y la cantidad de terreno disponible para la asimilación de los residuos era grande. Sin embargo, la problemática de los residuos comienza con el desarrollo de la sociedad moderna en la que vivimos, no sólo en el aspecto referido a la cantidad de residuos que ésta genera, sino, y de manera importantísima, a la calidad de los mismos” (Garrigues, 2003)

“El crecimiento poblacional, la globalización y la creciente cultura consumista han venido presionando la demanda de recursos naturales y el aumento en la generación de residuos sólidos, derivando en un alto riesgo para el ambiente y la salud pública e imponiendo un gran reto desde la perspectiva de la gestión ambiental” (Jaramillo, 2003).

“La actualización del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos de Popayán, se fundamenta en el marco legal, jurídico y político del manejo de Residuos sólidos en Colombia, principalmente en la Resolución 754 de 2014, por la cual se adopta la metodología para la formulación, implementación, evaluación, seguimiento, control y actualización de los PGIRS y en el Decreto 2981 de 2013, por el cual se reglamenta la prestación del servicio público de aseo”.

“Los residuos son un problema que ha existido siempre, ya que gran parte de las actividades que realiza el ser humano generan residuos y desechos que parecen inutilizables” (Deffis 1989). “Residuo es cualquier tipo de material que esté generado por la actividad humana y que está destinado a ser desechado” (Echarri, 1998).

“Según la OMS, los residuos son sustancias, productos o subproductos, en estado sólido o semisólido, que al no ser manejados adecuadamente pueden causar riesgos a la salud y el ambiente. Dichos residuos proceden principalmente de la generación de bienes y servicios, y de las actividades de consumo”.

“Teniendo en cuenta el estado, los residuos pueden clasificarse en: sólidos, líquidos y gaseosos. De acuerdo con su composición física los residuos sólidos se clasifican en: Orgánicos: Son los desechos sólidos provenientes de animales y plantas sujetos a la descomposición, transformación y en general, a cambios que se pueden presentar en la estructura química. Inorgánicos: Son los desechos provenientes de fuentes minerales y los cuales no sufren descomposición ni cambios químicos” (Collazos, 1997).

“Los residuos son clasificados según su origen, de acuerdo con la actividad que lo origine y según el tipo de sector que la genere; encontramos:

Residenciales o domésticos: normalmente tienen alto contenido de materia orgánica. Son los que, por su cantidad, calidad naturaleza, composición y volumen son generados por las actividades de la vivienda del hombre o en cualquier establecimiento asimilable a éstos.

Comerciales: son los generados en establecimientos comerciales y mercantiles tales como almacenes y depósitos. Generalmente presentan altos contenidos de papel y cartón. Comerciales de Alimentos: presentan altos contenidos de materia orgánica ya que son producidos por cafeterías, restaurantes y hoteles, plazas de mercado que poseen alto volumen de materia orgánica, normalmente de tipo vegetal. Industriales: generadas por industrias como resultado de los procesos de producción, su composición depende del tipo de industria.

Institucional: son las generadas en establecimientos educativos, gubernamentales, militares, carcelarios, religiosos, terminales aéreos, terrestres, fluviales o marítimos y edificaciones destinadas a oficinas. Normalmente tienen altos contenidos de materia orgánica, papel y cartón” (Collazos, 1997).

El Manejo de residuos inicia con la recolección, su transporte hasta el lugar asignado y su tratamiento intermedio o final. Los cuales pueden volver a reutilizarse o ser eliminados. Por lo tanto, los ambientalistas en su preocupación de que estos residuos causen efectos proponen ideas para dar solución al problema de salud y a la contaminación del medio ambiente.

“Los residuos sólidos se pueden clasificar de diversas formas, en este caso se tomará en cuenta de acuerdo con la calificación de los residuos sólidos establecidos por la legislación aprovechables y no aprovechables.

Aprovechables: corresponde a los residuos que tienen un valor económico dentro de los cuales se pueden ser cartón, papel, vidrio, plástico, metales entre otros.

No aprovechables: corresponde a los residuos que no poseen un valor económico”.

“El sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU), incluye diferentes etapas para el control de generación y manejo de los residuos generados, entre ellas, se encuentra el reducir, reutilizar, reciclar, almacenar, recolectar y transportar, diferentes tipos de tratamientos con recuperación y disposición final.

Fases 1. Generación: es la acción de producir residuos a través del desarrollo de procesos productivos o de consumo.

Fase 2. La manipulación y la separación de residuos, es decir es el manejo que se le da al residuo al depositarlo en el contenedor, teniendo en cuenta su clasificación.

Fase 3. Recogida y transporte desde el lugar en que se almacenan hasta la siguiente fase del sistema de manejo.

Fase 4. Separación, Procesamiento y Transformación de Residuos Sólidos: la recuperación de materiales separados, la separación y el procesamiento de los componentes y transformación de los residuos sólidos que se produce en locaciones fuera de la fuente de generación de los residuos.

En este proceso se realiza una reclasificación de los residuos para así poder darle un valor de importancia dependiendo el tipo de residuo.

Fase 5. Transferencia y Transporte: comprende el paso del material a otro transporte o el almacenamiento de material en estaciones de transferencia bodegas para su posterior recolección.

Fase 6. Evacuación o Disposición Final: es la etapa más importante ya que dependiendo de la autonomía de cada responsable la disposición final puede ser encapsulamiento, incineración, reciclaje, o relleno sanitario”.

“Fortalecer la cultura ambiental y el cuidado de la salud dándole el manejo correcto a los residuos, exige la concientización y el conocimiento de los ciudadanos sobre la apropiación de la temática, brindándoles herramientas para la toma de decisiones y las medidas responsables”.

El Comportamiento para el Manejo de Residuos

“El comportamiento se define como la forma de actuar de cada persona frente a una determinada situación y se esperaría que dicho comportamiento dependa de la formación académica del individuo, experiencias vividas, entorno en el cual se desempeña, entre muchos otros factores, que aportan cualidades a dicho comportamiento el cual puede definir la forma de reaccionar de cada ser ante diferentes situaciones que se le presenten” (Ortiz García et al., 2018).

La falta de información sobre la importancia de reciclar y del cuidado del medio ambiente, por lo general ha sido la causa de que los residuos no reciben el manejo que corresponda.

La problemática ambiental en el contexto educativo se ha dado debido a que no se toma las medidas correctas en cuanto a las sanciones, a los incentivos y a la falta de información en cuanto al conjunto de operaciones que se deben realizar para dar el tratamiento adecuado desde que se genere hasta su destino final.

Los Factores Psicosociales para el Manejo de Residuos

“Los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social, para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social” (Montero, 1984).

La carencia en educación, la falta de sentido de pertenencia al barrio y de estrategias para el tratamiento de residuos sólidos por parte de la institucionalidad, la falta de participación en la formulación de políticas y/o programas ambientales, ha sido causa para implementar la educación ambiental como parte fundamental de los procesos ambientales en el barrio San Fernando, disminuyendo la calidad de vida en los residentes y permitiendo la aparición de diversas enfermedades y la incidencia de riesgos psicosociales como conflictos interpersonales, estrés e irritabilidad.

Conflicto interpersonal: se da entre individuos los cuales no llegan a acuerdos, ya que sus intereses son contrarias en una situación que se presenta.

Estrés: “es una relación entre la persona y el ambiente, en la que el sujeto percibe en qué medida las demandas ambientales constituyen un peligro para su bienestar, si exceden o igualan sus recursos para enfrentarse a ellas”. (Lazarus y Folkman, 1984)

Irritabilidad:” es un modo de respuesta a estímulos psicológicos de un tipo particular, como aquellas en las que se ve amenazada la persona de alguna manera, o se siente frustrado en un curso de acción intencional”. (Slater y Roth, 1969)

Psicología Ambiental y Comunidad

“Podemos entender a la Psicología Ambiental como una disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre la conducta del ser humano y el ambiente socio-físico, ya sea éste natural o creado por el hombre” (Aragonés y Amérigo, 1998).

“Hellpach considera que el ser humano está rodeado de naturaleza (suelo, aire, agua, montañas, etc.) que tienen dos tipos de influencias en la mente humana: a través de los significados de las impresiones (es decir, la experiencia inmediata) y por las influencias que causan cambios psicológicos en el organismo, que a su vez generan experiencias”.

“Desde la psicología y lo ambiental se orienta principalmente a hacer comprender y a formar actitudes positivas hacia el ambiente y facilitar o propiciar aquellas conductas tendientes al cuidado y mejoramiento del entorno físico y social” (Baldi López, Graciela; García Quiroga, Eleonora, 2005).

“La urgente necesidad de una educación ecológica y ambiental se vincula con el grado de conflictividad que se manifiesta actualmente en las relaciones de los seres humanos entre sí, y en las relaciones que establecen con los otros seres y componentes naturales y culturales de los ecosistemas y ambientes respectivos”.

Según la psicología comunitaria se refiere al medio ambiente, como el entorno donde existe la interrelación del individuo con lo físico y biológico y donde muchas veces lo excluye, por lo tanto, se pretende educar a la comunidad a través de la sensibilización, brindándole la información necesaria, vivencias desde lo ambiental, orientada hacia los valores, las relaciones

entre el ser humano y su entorno. Siendo de vital importancia el cuidado y conservación del medio ambiente para la salud y el disfrute de la calidad de vida.

“Para brindar una educación ambiental se debe tener en cuenta poder emprender una acción concreta para la resolución del problema ambiental, identificar, comprender las dimensiones más importantes de una situación que se presenta, aceptar las creencias, sentimientos y puntos de vista de los involucrados en esa situación y de verificar por sí mismo sus propias acciones y las consecuencias ambientales que se derivan de ellas” (Durán, 2001 citado en UNIFE 2008).

Metodología

Para describir los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes de la comunidad a causa del manejo que se les ha dado a los residuos; se tuvo en cuenta la Investigación Cualitativa con alcance descriptivo.

“Se trata de una investigación cualitativa que permite comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven” (Taylor y Bogdan, 1984). “Es una investigación basada en los sujetos, que adopta la perspectiva emic o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa. Por lo tanto, constituiría en mostrar cómo manifiestan los significados y los motivos de comportamiento los propios usuarios o actores sociales, que estamos estudiando”.

“El investigador facilita y apoya el proceso, frecuentemente ayudando al grupo a formar coaliciones, a obtener recursos necesarios o facilitando el proceso de educación de los miembros de la comunidad” (Balcazar, Suarez-Balcazar & Keys, 1998).

El agente facilitador promueve, motiva y orienta diferentes tareas para que el colectivo logre los objetivos propuestos, con la participación de los líderes de la comunidad encaminado a la transformación de esta.

Se determinó herramientas como la observación participante, focus group y las entrevistas estructuradas con el fin de diseñar, ejecutar y evaluar este proceso, teniendo en cuenta la junta de acción comunal como ente de apoyo.

La observación participante:” involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el escenario social, ambiente o contexto” (Taylor y Bogdan, 1984), “Participando

en sus actividades diarias con el fin de obtener información sobre sus costumbres, formas de interactuar, modos de organización, etc. Permite captar no sólo los fenómenos objetivos y manifiestos, sino también el sentido subjetivo de muchos comportamientos sociales del grupo o actor social con el que se trabaja”.

El diario de campo. “Es el relato escrito cotidianamente de las experiencias vividas y los hechos observados” (Basagoiti, bru y Lorenzana, 2001). Por ser parte de la comunidad pude vivenciar y observar el comportamiento de los individuos frente al manejo y disposición final de los residuos sólidos que generan y la manera como inciden algunos factores psicosociales, que tienen capacidad de afectar a sus habitantes, registrándolos en el diario de campo. (anexo 2)

La entrevista grupal (Focus group): Consiste en una entrevista grupal dirigida a través de un guion sobre el tema a tratar o de entrevista. “Se buscó la interacción entre los participantes como método para generar información “(Ernest Dichter, 1991). Durante la entrevista participaron los integrantes de la junta de acción comunal, liderada por el presidente que la representa, con la intervención del maestrante encargada, generando información sobre la problemática que acoge a la comunidad; donde se compartió opiniones y puntos de vista sobre el tema. (anexo 3).

Entrevista estructurada: “se refiere a una situación en la que un entrevistador pregunta a cada entrevistado una serie de interrogantes preestablecidos con una serie limitada de categorías de respuesta” (Rincón, Latorre, Sans,1995). Para la entrevista se diseñó un guion previo, que se elaboró entre el equipo investigador y miembros del GIAP. El guion contiene una serie de

preguntas con respecto al tema a tratar de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación. (anexo 5)

Se entrevistó a 15 familias que hacen parte de la comunidad de San Fernando, teniendo en cuenta las siguientes categorías: la demografía, la identidad social, el sentido de pertenencia, la perspectiva ambiental y los factores de riesgo psicosocial. Se interrogó a la población seleccionada para obtener información sobre el tema de interés con respecto al manejo de los residuos y su incidencia en los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, obteniendo la información detallada.

UNIVERSO es todo el municipio de Popayán, Cauca.

UNIDAD DE ANÁLISIS la comunidad de San Fernando de Popayán, Cauca. Principalmente va dirigido a 150 familias.

UNIDAD DE TRABAJO

15 FAMILIAS

Criterios de Inclusión

Apéndice 5. Entrevista Estructurada

En la comunidad del barrio San Fernando ubicada en el nororiente de la ciudad de Popayán se realizó la entrevista a 15 familias teniendo en cuenta a:

Líderes de la comunidad, como el presidente de la junta de acción comunal y a su tesorera por su trabajo, compromiso y conocimiento de la comunidad.

Algunos fundadores; quienes han habitado en la comunidad y conocen su historia.

Algunos vecinos, quienes se han caracterizado por su cordialidad y han demostrado interés en el tema propuesto.

Otros individuos en quienes se observó prácticas inadecuadas del manejo de los residuos.

Consideraciones Éticas

Apéndice. Consentimiento Informado

“El Uso del Consentimiento Informado responde a una ética kantiana donde los seres humanos deben ser tratados como un fin en sí mismos y nunca como un medio para conseguir algo. Así, los participantes del estudio deben estar de acuerdo con ser informantes y, a su vez, deben conocer tanto sus derechos como sus responsabilidades dentro de la investigación” (Noreña y otros, 2012, p. 8). “Un aspecto para tener en cuenta es cuánta información debe darse a los informantes, ya que existe el riesgo de que se les predisponga de manera positiva o negativa para los objetivos de la investigación”.

“La Responsabilidad Moral del Investigador será la que determine la implicación metodológica en este punto. Es importante reconocer que la información suministrada se convierte en un elemento que influye en la autenticidad del estudio debido a que, al tener el informante conocimiento de la intencionalidad de la recolección de los datos, puede dar respuestas socialmente aceptables. La finalidad del consentimiento es que los individuos acepten participar en la investigación cuando esta concuerda tanto con sus valores y principios como con el interés que les despierta el aportar su experiencia frente al fenómeno estudiado, sin que esta participación les signifique algún perjuicio moral” (Noreña A, Alcaraz N, Rojas j, y Robledo D. 2012).

“La Confidencialidad se refiere tanto al anonimato en la identidad de las personas participantes en el estudio, como a la privacidad de la información que es revelada por los mismos, frente a la confidencialidad es importante que los investigadores se planteen la cuestión ética de si puede ser que los informantes deseen ser reconocidos e identificados” (Noreña A, Alcaraz N, Rojas J, y Robledo D, 2012).

“Manejo de Riesgos, se deben considerar dos aspectos para minimizar los riesgos a los participantes en la investigación. El primero se refiere a que el investigador deberá cumplir con cada una de las responsabilidades y obligaciones adquiridas con los informantes; el segundo está relacionado con el manejo posterior de los datos proporcionados” (Noreña, 2012).

“Una investigación cualitativa se justifica cuando cumple con los siguientes requisitos: los riesgos potenciales para los sujetos individuales se minimizan; los beneficios potenciales para los sujetos individuales y para la sociedad se maximizan; los beneficios potenciales son proporcionales o exceden a los riesgos”. Dentro de las consecuencias también se estimarán los perjuicios que pudieran derivarse de la investigación. Se deberá explicar a los informantes que los resultados de estudio no generarán ningún perjuicio o daño institucional, profesional o personal a efectos de la información recabada; en este sentido, debe quedar claro para el investigador que los hallazgos del estudio no deberán ser utilizados con fines distintos a los que inicialmente se han proyectado” (Noreña A, Alcaraz N, Rojas j, y Robledo D. 2012).

Resultados

“La conservación del medio ambiente en el mundo cobra gran importancia por la agudización de los problemas ambientales globales, nacionales y locales que afectan a la población” (Cecilio Valdés García, 2017).

Anexo 1. focus grou

Para este estudio se realizó una caracterización sociodemográfica que da cuenta las características de la población las cuales son, según entrevista 01. La edad promedio en niños en la comunidad es de “13 años,” Jóvenes “23 años,” adultos “52 años”, adulto mayor “75 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “docente”. La vivienda en la que habita es “familiar”.

Según entrevista 02. La edad promedio en niños es de “10 años”, Jóvenes, “14 años”, adultos “42 años” adulto mayor “65 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “70%” y hombres “30%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “auxiliar de enfermería”. La vivienda en la que habita es “arrendada”.

Según entrevista 03. La edad promedio en los niños es de “7 años”, Jóvenes “25 años”, adultos “50 años,” adulto mayor “75 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “45%” y hombres “55%”. Su origen étnico: “blanca”. Su ocupación: “comerciantes independientes”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 04. La edad promedio en niños es de “9 años”, Jóvenes “17 años”, adultos “50 años,” adulto mayor “75 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “profesionales”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “65%” y hombres “35%”. Su origen étnico: “blanco”. Su ocupación: “ama de casa”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 05. La edad promedio en niños es de “10 años”, Jóvenes “17 años”, adultos “53 años,” adulto mayor “74 años”.

El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “blanco”. Su ocupación: “contadora pública”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 06. La edad promedio en niños es de “8 años”, Jóvenes “16 años”, adultos “30 años,” adulto mayor “84 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “comerciante”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 07. La edad promedio en los niños es de “1 año”, Jóvenes “16 años”, adultos “55 años,” adulto mayor “78 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “45%” y hombres “55%”. Su origen étnico: “blanco”. Su ocupación: “independiente”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 08. La edad promedio en los niños es de “2 años”, Jóvenes “16 años”, adultos “64 años,” adulto mayor “83 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “65%” y hombres “35%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “comerciante”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 09. La edad promedio en los niños es de “2 años”, Jóvenes “14 años”, adultos “40 años,” adulto mayor “65 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “blanca”. Su ocupación: “empleada”. La vivienda en la que habita es “familiar”.

Según entrevista 10. La edad promedio en los niños es de “1 año”, Jóvenes “12 años”, adultos “53 años,” adulto mayor “83 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “70%” y hombres “30%”. Su origen étnico: “indígena”. Su ocupación: “independiente”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 11. La edad promedio en los niños es de “10 años”, Jóvenes “25 años”, adultos “56 años,” adulto mayor “75 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “70%” y hombres “30%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “ama de casa”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 12. La edad en los niños es de niños “1 año”, Jóvenes “15 años”,

adultos “66 años,” adulto mayor “80 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “ama de casa y catequista”. La vivienda en la que habita es “familiar”.

Según entrevista 13. La edad promedio en los niños es de “7 años”, Jóvenes “16 años”, adultos “56 años,” adulto mayor “78 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “60%” y hombres “40%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “empleado”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 14. La edad promedio en los niños “7 años”, Jóvenes “15 años”, adultos “50 años,” adulto mayor “70 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “50%” y hombres “50%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “servicios generales”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Según entrevista 15. La edad promedio en los niños es de “10 años”, Jóvenes “16 años”, adultos “50 años,” adulto mayor “76 años”. El nivel de estudio de las personas que integran la comunidad son: “bachilleres”. Número de hombres y mujeres que existen en la comunidad: mujeres: “50%” y hombres “50%”. Su origen étnico: “mestizo”. Su ocupación: “ama de casa”. La vivienda en la que habita es “propia”.

Interpretación

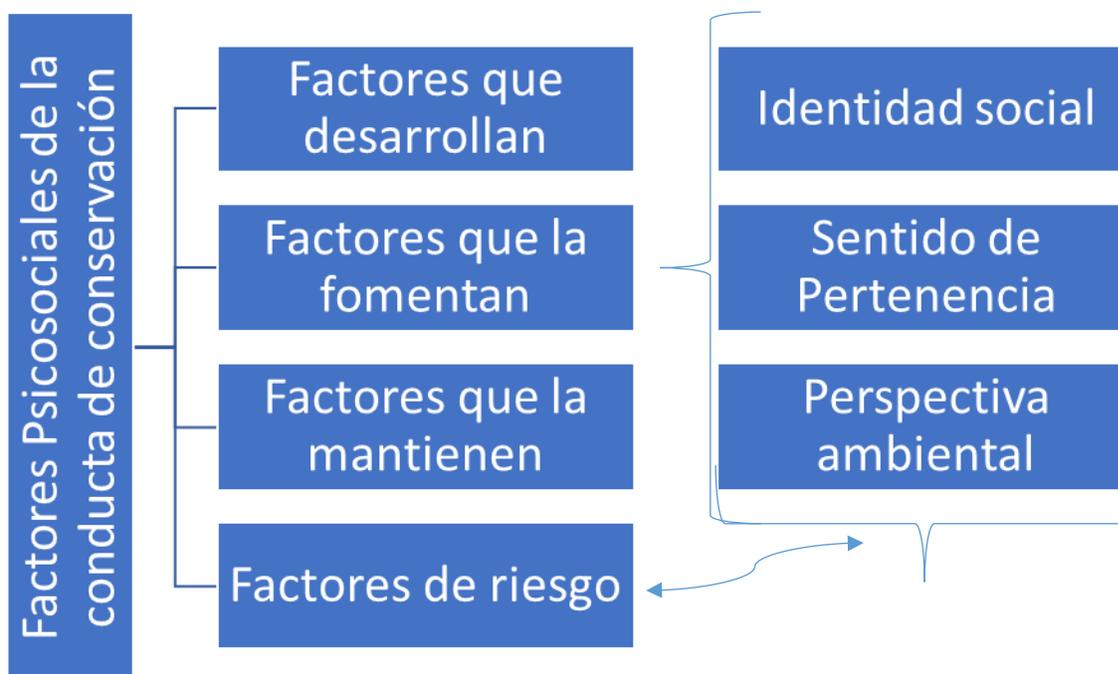
Con base en las respuestas obtenidas, se identifica en la mayoría de los participantes

conocimiento en cuanto a la edad promedio de niños que habitan en la comunidad que está entre los 7 años, jóvenes 16 años y el adulto mayor entre los 70 años. También en cuanto al nivel de estudio; la mayoría son bachilleres. El 60% corresponde a que hay mayor número de mujeres que hombres. Logran identificar los diferentes oficios u ocupaciones que desempeñan algunos trabajan independientes, empleados y otros que se dedican al hogar. La mayoría viven hace muchos años en la comunidad, su origen es mestizo y la vivienda donde habitan es propia.

Para comprender los resultados obtenidos a través de las entrevistas se realizó un plan de análisis que esta contenido por la categoría principal y sus indicadores.

Figura 1

Factores psicosociales de la conducta de conservación.



Nota. Autoría propia.

Teniendo en cuenta la entrevista estructurada aplicada a quince familias de la

comunidad de San Fernando en la ciudad de Popayán, se logró obtener como resultado de la investigación con base en las diferentes categorías lo siguiente: Anexo 5. Entrevistas.

Con respecto a la Identidad social y al sentido de pertenencia, los entrevistados dieron respuestas a las preguntas con su justificación: Según entrevista 01 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “No, porque no intervengo en las actividades, por falta de tiempo e iniciativa”.

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “interactuando más con la comunidad, identificando las necesidades que hay en el barrio “.

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “si, son sociables y respetuosos “.

¿Qué opina ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “que es lo correcto “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “si, para evitar que las mascotas hagan regueros “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “se dejan en el andén. en cada casa porque no hay un lugar fijo “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “algunas personas se esmeran por hacerlo de forma correcta, otras lo hacen por obligación”.

Según entrevista 02, sus respuestas fueron: ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, pero no parte activa, porque viajo, no soy de acá “.

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Teniendo las zonas

limpias, participando de las mingas “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “Son solidarios cuando ha fallecido alguna persona o hay una necesidad “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Que es lo correcto, evitamos malos olores, infecciones “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “Algunas veces la saco media hora antes de que pasa el carro, porque a veces se me pasa el carro “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Cada persona la deja frente a su casa, no hay canastilla comunitaria “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Las personas las disponen en bolsas para que el carro las recoja “

Según entrevista 03 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque llevo 10 años viviendo aquí “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Ocasionalmente participo de las actividades “.

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “El respeto porque vivo tranquila “. ¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Es lo apropiado “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “Si porque se evita el malestar de las personas “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Se dejan en el antejardín “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
 “Una que otra persona saca la basura el día que no es “.

Según entrevista 04 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque vivo hace 15 años “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Participo de las actividades para el mejoramiento del barrio “.

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “La solidaridad porque ayudo a quien lo necesita, aunque hace falta tolerancia “. ¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Eso es lo que hay que hacer y es la responsabilidad de cada uno “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? “Si” ¿por qué? “Se evita que los perros la rieguen “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Al frente de la casa porque no hay un sitio establecido de basuras “

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
 “Hay algunas personas que casi no les importa lo del barrio “.

Según entrevista 05 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si porque he vivido aquí en el barrio “.

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Algunas veces participo

de las actividades “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “Si, me gusta ayudar cuando se ofrece algo “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Que está bien para que no se vea reguero “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?” Si” ¿por qué? “Para que las mascotas no la rieguen “

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “En el andén frente a la casa porque no hay contenedores “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Algunas personas son indiferentes”

Según entrevista 06 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque les colaboro en lo que puedo y vivo aquí “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Cuando necesito algo yo les ayudo “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “No me identifico porque soy solidaria y aquí falta mucho de ese valor “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Es lo más correcto “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “Es importante, aunque hay personas que lo dejan en el tiempo no indicado “

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Se sacan al andén

porque no hay contenedores “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

“Algunas personas son indiferentes y otras no participan “.

Según entrevista 07 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque vivo hace muchos años “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Colaborando en lo que se pueda “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique?

“Hay poca participación por lo que hay que hacer en la comunidad “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Que está bien, pero algunas veces por el tiempo no puedo estar el día asignado “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?” Si” ¿por qué? “pero algunas veces lo saco antes del tiempo porque me tengo que ir a trabajar “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Sin clasificación se los deja en el antejardín “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

“Nadie le pone cuidado “.

Según entrevista 08 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si porque vivo hace catorce años en esta comunidad “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Participando un poco más

de las actividades que realiza, ya que por mi trabajo poco lo hago “.

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique?

“No, poco hay colaboración e interés por el barrio “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Que está muy bien, pero debido a mi trabajo poco participo de esto “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?” Si” ¿por qué? “así evitamos que la comunidad se vea afectada por los residuos y traiga olores o disgustos ente vecinos “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Se sacan a los andenes porque no hay lugar asignado para dejarlos “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Algunos colaboran otros son indiferentes “.

Según entrevista 09 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “No porque mi estadía es temporal “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Participando más de sus eventos o reuniones “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique?

“No, porque falta más trabajo en equipo para su bienestar “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “A mi meda igual ya que a veces no puedo hacerlo, llego tarde “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector

por el sector? “En mi caso no” ¿por qué? “Porque debo dejar los residuos a fuera antes de irme a trabajar “

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “En los andenes porque no hay contenedores “

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Muchas veces algunos se molestan porque los dejan los residuos en sus andenes o en la calle “.

Según entrevista 10 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque vivo hace 25 años soy de las fundadoras “.

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Colaboro en los trabajos que hay que hacer “.

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “No, hay muy pocos, hay personas que son antipáticas “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Estoy de acuerdo en que se saque el día que es “.

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “porque así se evita la acumulación de basuras “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Algunas personas la dejan en la calle o en los lotes “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “A veces las personas se molestan con sus vecinos cuando no se tienen en cuenta el día o el lugar para dejar las basuras “.

Según entrevista 11 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si vivo

hace 25 años soy de las fundadoras “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Pertenezco a la junta y apporto a las actividades, soy del grupo de conciliación “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “No, porque cuando uno va a pedir ayuda para el barrio poco colaboran, no hay aporte “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Está bien ya que se ve orden “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? “Si porque el sector se conserva limpio y se evita conflictos que en ocasiones ocurren con los vecinos “.

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Al frente de la casa porque no hay un lugar indicado para dejar los residuos “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “No hay orden, la sacan muchas veces a la hora y el día que no corresponde “

Según entrevista 12 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque colaboro y soy parte de la junta de acción comunal “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Colaborando en las actividades tanto en trabajo como económicamente “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “Si, el respeto, cordialidad, aunque hay personas que no los practican “¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Que es bueno “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?" Si ¿por qué? "para que los perros no hagan regueros "

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? "Cada quien los dejan al frente de su casa, porque no hay un lugar o un punto específico para dejarlos "

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? "Algunos las tienen en cuenta, pero otros son indiferentes "

Según entrevista 13 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? "Si, porque vivo hace 28 años, además soy el presidente de la junta de acción comunal "

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? "Brindándole apoyo a las diferentes necesidades que se presentan "

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? "Por una parte hay personas comprometidas, aclarando que hay arrendatarios que son indiferentes, no hay compromiso "¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? "Está bien "

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?" Si" ¿por qué? "es conveniente porque le da buen aspecto al barrio "

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? "Cada usuario los saca en su respectiva bolsa plástica al andén por lo que no hay contenedores "

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? "Ocasionalmente hay personas que los saca en los tiempos no correspondientes "

Según entrevista 14 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? "Si

porque vivo desde que se fundó el barrio “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “En organización o actividades para beneficiar el barrio “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “Soy solidaria, me gusta ayudar a quien lo necesite” ¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Está bien, aunque hay personas que no colaboran “

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?” Si” ¿por qué? “para que los perros no hagan reguero “

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Frente de cada casa, no hay contenedores “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Algunas no lo hacen, no tienen en cuenta la hora o el lugar donde se debe dejar los residuos “.

Según entrevista 15 ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? “Si, porque llevo doce años viviendo en la comunidad “

¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? “Colaborando cuando se necesita, aunque algunas veces por razones personales me ausento “

¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores que lo identifique? “La solidaridad, en momentos que necesita ayuda algún vecino: fallecimiento de un ser querido”

¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? “Es de fácil acceso“

¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector?” Si” ¿por qué? “porque se evita que los perros la rieguen “

¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué? “Se sacan en los andenes porque no hay contenedores “.

¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? “Algunas veces las personas son indiferentes “.

Interpretación

Los entrevistados tienen conciencia de su comportamiento, reconocen que forman parte de la comunidad, son comprometidos y trabajan en equipo para dar solución a las necesidades que se presentan. Otros reconocen que les falta mayor sentido de pertenencia, vivir experiencias entre los miembros, tener iniciativa, colaborar, ser solidarios, participar en las actividades programadas, participar de las actividades y ayudar a gestionar para resolver algunas dificultades pensando en el bienestar de todos.

En la categoría de la perspectiva ambiental los entrevistados dieron sus respuestas. Según la entrevista 01 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No”.

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “En algunos hogares reciclan más no le dan un buen manejo “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Promover campañas educativas. “

Según la entrevista 02 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “Ninguno “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta

comunidad? “Si, aunque hace falta ubicar un lugar para dejarla y se vea más orden “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Reciclando, que se culturice más sobre ese hábito “.

Según la entrevista 03 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “Ocasionalmente pasa un reciclador”. ¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, no se separa la basura “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Concientizar a la gente de la importancia de reciclar “

Según la entrevista 04 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No hay “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque no se separa nada todo se deposita en la misma bolsa “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Separando los residuos y adecuar un lugar donde se recojan todas las basuras “

Según la entrevista 05: ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No los hay “¿Cuáles? :“ “

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque no se clasifican “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Se hagan campañas de sensibilización para el manejo adecuado de residuos”

Según la entrevista 06 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No porque la mayoría de las personas no separan las basuras “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Hacer campañas educativas para clasificar los residuos “

Según la entrevista 07 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque no se clasifican los residuos “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Sensibilizando la comunidad de la importancia del manejo de los residuos “.

Según la entrevista 08 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque no se seleccionan son muy pocas las personas que separan las basuras “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “A través de campañas de concientización “.

Según la entrevista 09 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta

comunidad? “No, ya que no se ha llegado acuerdo para trabajar con el reciclaje “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Adecuar un lugar o punto donde depositar las basuras “.

Según la entrevista 10 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “Específicamente no, únicamente el día que pasa los señores del reciclaje “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque hay personas que no separan las basuras “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Hubiera más cultura, la forma adecuada de reciclar “

Según la entrevista 11 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque no se clasifican “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Una campaña para reciclar “

Según la entrevista 12 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “En el momento no estoy presente no me he dado cuenta “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta

comunidad? “Seleccionando los residuos “

Según la entrevista 13 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “Algunas personas sacan los residuos cuando pasan los señores del reciclaje “.

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?” Que haya una buena clasificación de los residuos “

Según la entrevista 14 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No hay “¿Cuáles?

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, porque muchos de los habitantes no clasifican los residuos “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Colocar un contenedor o canastilla para depositar los residuos “

Según la entrevista 15 ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? “No “¿Cuáles?:

¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? “No, no ha existido capacitación en el manejo de residuos “

¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? “Aprendiendo a separar los residuos para el aprovechamiento “

Interpretación

Los participantes son conscientes de la importancia de cuidar su entorno y su salud,

consideran que es de gran importancia poder realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales. La mayoría reconocen que no manejan de forma adecuada los residuos sólidos; no los clasifican, aunque también hace falta la ubicación de contenedores o un lugar estratégico para depositarlos. Creen que la mejor forma de manejarlos es a través de campañas donde se sensibilice y concientice a la comunidad para el manejo adecuado de estos.

En cuanto a los factores de riesgo psicosocial los entrevistados dieron sus respectivas respuestas.

Según entrevista 01 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “si, para evitar posibles enfermedades y malestar entre los vecinos “

¿Piensa Ud que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “no lo he visto “.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la: “irritabilidad”.

Según entrevista 02 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque se evita enfermedades respiratorias, digestivas o en otro caso disgusto con los vecinos sobre todo por los excrementos de las mascotas “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No he visto”.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la: “irritabilidad”.

Según entrevista 03 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, causando molestia entre las personas “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No he observado “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la: “irritabilidad”.

Según entrevista 04 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque los gases que emiten son nocivos para la salud”

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “Si porque algunas personas buscan entre los residuos elementos que les pueden servir como colillas de cigarrillos “.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con los “conflictos interpersonales”

Según entrevista 05 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si porque hay que evitar la contaminación “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias

psicoactivas en el sector? “En algunas ocasiones se ha visto “.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con los “Conflictos interpersonales”

Según entrevista 06 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si porque así tendríamos calidad de vida “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No lo he visto “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con el “estrés”

Según entrevista 07 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque así se evita la contaminación y disgusto entre vecinos “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No he visto “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con el “estrés”.

Según entrevista 08 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si porque así se evitará malestar ente vecinos y enfermedades “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias

psicoactivas en el sector? “Ocasionalmente se ha visto ya que ahí pueden encontrar elementos útiles para ellos, tapas botellas”.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con los “conflictos interpersonales”

Según entrevista 09 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “A demás de causar enfermedades causan conflictos “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “Si. En algunas ocasiones he visto “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con el “estrés”

Según entrevista 10 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si porque puede traer infecciones o conflictos con los vecinos “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No creo “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la: “irritabilidad”.

Según entrevista 11 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque de esta manera se evita la contaminación y que esta afecta a

las personas en su parte emocional “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “En lagunas ocasiones se ha visto “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con los “conflictos interpersonales”

Según entrevista 12 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si porque así se evita que los mosquitos contaminen o los roedores”

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “Si porque así se evita que los mosquitos contaminen o los roedores “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la:” Irritabilidad”

Según entrevista 13 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque dándole un buen manejo se evita la proliferación de plagas y discusiones con los vecinos “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “Si, porque algunos consumidores aprovechan para camuflar esas sustancias que consumen “

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos

interpersonales. Identificándose con el “estrés”

Según entrevista 14 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque de esta manera se puede evitar la contaminación y disgustos con los vecinos “

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “En algunas ocasiones se ha visto “.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con la “Irritabilidad”

Según entrevista 15 ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? “Si, porque se evitaría infecciones y malestar con los vecinos “.

¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? “No lo he observado “.

Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? Estrés, ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales. Identificándose con los “conflictos interpersonales”.

Interpretación

De acuerdo en las respuestas obtenidas, los entrevistados reconocen que el tratamiento que se le da a los residuos inciden en su salud y de la de los demás, causándoles enfermedades y la mala convivencia entre vecinos; identificándose con los factores: del estrés, la irritabilidad y los conflictos interpersonales; afectando su calidad de vida.

Discusión

Para la presente investigación se tuvo en cuenta los factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando como: el estrés, la ansiedad, la irritabilidad y los conflictos interpersonales. Es importante fomentar cultura en la comunidad, crear conciencia para que sus pobladores cuiden el medio donde habitan, su salud y la de su comunidad. (María del Pilar Mori Sánchez, 2008)

El hecho de vivir rodeados de basura no solo daña la salud física, también la emocional. El estar rodeados de malos olores o de desorden puede generar ansiedad o deprimir al individuo. “No solo es la basura de alrededor, es el desorden que lo acompaña. Esto provoca que algunas personas puedan sentirse ansiosas y otras decaídas, pero en general, estaríamos más tranquilos sin basura en el entorno”, concluyó la psicóloga Saray Moreno.

Teniendo en cuenta al manejo que se les da a los residuos dentro de la comunidad pude encontrar que los habitantes se identifican con los factores psicosociales como son: “el estrés”, “los conflictos interpersonales” y “la irritabilidad”.

Seis de los participantes se identifican con la “irritabilidad”. Cinco de los participantes con los “conflictos interpersonales” y cuatro de los participantes con el “estrés”.

Los factores psicosociales, es decir, los elementos tanto psíquicos como sociales implicados específicamente en el control y el poder que las personas ejercemos sobre nosotras mismas y sobre nuestros entornos. (Montero, 2012).

Dentro de la investigación abordada no se logró evidenciar el bienestar social de la comunidad en cuanto al cuidado de la salud, no hay aprovechamiento de los residuos sólidos. El sentido de pertenencia hacia la comunidad y el impacto ambiental es negativo.

Falta de información sobre las consecuencias que ocasionan los residuos en el ambiente y la salud.

Las personas entrevistadas consideran que la responsabilidad de mantener un ambiente sano, zonas verdes libre de basura; es el estado y la empresa de recolección, mostrándose indiferentes y falta de colaboración.

Es importante proveer información que lleve a conectar conductas personales con consecuencias ambientales, visibles y demostrables en la salud, lo estético, lo social y lo natural, y concentrar todo el esfuerzo en el cambio en las disposiciones conductuales de las personas.

Es fundamental fomentar una cultura participativa, incentivando a todos los miembros de la comunidad a estar prestos a trabajar en equipo identificando los problemas que los acoge, buscando alternativas de solución y deberá entenderse como un proceso dinámico en el que deberán converger elementos como la concertación, la interacción entre sus miembros, voceros, y la creatividad. Cambiar conductas o comportamientos que no son adecuados es un poco complicado, pero es algo que lo podemos lograr aplicando estrategias que refuercen los resultados obtenidos.

Conclusiones

La basura está compuesta principalmente de residuos sólidos, conformados básicamente por materiales orgánicos e inorgánicos. Los residuos sólidos provienen de las actividades que se desarrollan en las casas como tarros, papel, residuos orgánicos, servilletas entre otros.

El manejo inadecuado de los residuos tiene incidencia en los factores psicosociales como el estrés, la irritabilidad y los conflictos interpersonales que tienen la capacidad de afectar la salud de los habitantes en la comunidad.

Al realizar las observaciones y las entrevistas se pudo conocer algunas de las razones por las cuales no manejan adecuadamente los residuos sólidos, entre ellas tenemos: formación académica, falta de participación en las actividades programadas, no hay sentido de pertenencia. “El desarrollo y fortalecimiento del sentimiento de pertenencia de las personas o los grupos en un territorio ayuda a construir conciencia de vinculación, favorece las actitudes participativas y de cooperación en el medio y en la comunidad, y facilita el proceso de inclusión y la cohesión social”. Como decía Turner, “el sentimiento de pertenencia es un elemento positivo movilizador en los grupos y comunidades”.

No existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos, no hay contenedores o puntos ecológicos.

Es de gran importancia capacitar a las familias de la comunidad en la importancia del manejo y clasificación de los residuos sólidos, creando conciencia ambiental, puesto que el

cuidado de este y el bienestar social es compromiso de todos y no afecta únicamente a la persona sino al colectivo.

Recomendaciones

Intervención del psicólogo promoviendo la cohesión social, con el propósito de unificar esfuerzos y tomar decisiones de manera conjunta; además de intervenir con el fin de potenciar las habilidades para trabajar en equipo, formando parte del grupo y tomar decisiones en común. La solidaridad y la participación de todos sus miembros es parte fundamental para el bienestar de la comunidad.

Orientar actividades de evaluación de necesidades, talleres participativos, diseño e implementación de programas de prevención y promoción.

Llevar a cabo programas de educación, concientización y sensibilización ambiental, orientadas para modificar la percepción y el comportamiento de la población frente a la valorización de la problemática de los residuos.

Es importante para un control adecuado de residuos, capacitar a la comunidad, en cuanto a la clasificación, horarios estipulados para la recolección de estos por la empresa de aseo.

Se puede incentivar la aplicación de prácticas orientadas hacia la minimización de desechos y su máximo aprovechamiento: reutilizar, reciclar con la orientación de entidades como el SENA.

Tomar las medidas necesarias para solventar la situación, sea con la ubicación de contenedores o puntos ecológicos en sitios estratégicos.

Profundizar en el proceso de familiarización con la comunidad, así como explorar conjuntamente con la comunidad, cuáles son sus necesidades y recursos, y junto con ella evaluarlos, jerarquizarlos y tomar las decisiones pertinentes.

“El compromiso y la conciencia suponen alguna forma de desarrollo de identidad social expresada en el sentido de pertenencia y de apego a la comunidad, así como la generación de estilos de acción marcados por la cultura local, que se manifiestan incluso en las formas de incorporar conocimientos y técnicas externos que les son necesarios para alcanzar sus fines” (Montero M. 2003)

“Es necesario introducir dentro de la comunidad, el líder altruista, cuyo ejercicio de la dirección de tareas comunitarias sobrepasa el buen cumplimiento, excede lo esperado y lo exigido, pasando a constituir lo que se consideraría como un estadio superior de la ética, es decir, de la consideración y respeto del Otro representado no sólo por el colectivo de su comunidad sino por la condición humana” (Farías, 2002).

“Profundizar en el estudio de las redes comunitarias y potenciar su desarrollo dentro de la organización comunitaria como estrategia para una mejor organización. Refiere al proceso que desarrolla un grupo de personas involucradas en el trabajo con una comunidad, para distribuirse las actividades, delegar las responsabilidades, comprometerse con las normas del grupo y sistematizar de alguna manera los datos y las informaciones producidos en la tarea, a fin de lograr metas de interés para la comunidad que conduzcan a una mejor calidad de vida” (Gongalves de Freitas, 1995).

Referencias bibliográficas

Ajzen I, Fishbein M (1980) Comprender las actitudes y predecir el comportamiento social.

Prentice Hall. Acantilados de Englewood, Nueva Jersey, EEUU. 278 págs.

Argentina.

Baldi López, Graciela; García Quiroga, Eleonora Calidad de vida y medio ambiente. La

psicología ambiental Universidades, núm. 30, julio-diciembre, 2005, pp. 9-16 Unión de

Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional

Páginas web con contenido estático.

Cecilio Valdés García (2017) Alternativas para la conservación del Medio Ambiente

Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Ed. Paidós. 2003. Argentina.

Consejo Nacional de Política Económica y Social. República de Colombia. (3874)

Departamento nacional de planeación. Política Nacional para la Gestión Integral de

Residuos Sólidos. Noviembre de 2016. <https://faolex.fao.org/docs/pdf/col191813.pdf>

Cristian Frers. Los problemas de la basura y una posible solución. Ciudad Autónoma de

Buenos Aires. República Argentina.

http://www.internatura.org/estudios/informes/la_basura.html

Erkis Brito y Carlota Pasquali (Caracas mayo 2006). Comportamientos y actitudes asociados a la

disposición de la basura en áreas urbanas no planificadas.

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442006000500004.

Francisco José Francés García, Antonio Alaminos Chica, Clemente Penalva García, Óscar

Noreña A, Alcaraz N, Rojas j, y Robledo D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Scielo*, 12, 263-274.

Gonfalves de Frenas M. & Montero M. «Las redes comunitarias». En: *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Ed. Paidós. 2003. Argentina.

Irene Vasilachis de Gialdino. *Manual de investigación cualitativa / coord. por Norman K. Denzin, Yvonna Lincoln, Vol. 3, 2013 (Las estrategias de investigación cualitativa)*, ISBN 978-84-9784-310-2, págs. 11-32

Jacques Vallin. Primera edición 1991. Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL). Centro Latino Americano de Demografía (CELADE). Santiago de Chile 1994. Pág. 25.

Juana Eugenia Olaguez Torres y Piero Espino Román (octubre 2012) *Perspectivas de Educación Ambiental en las Instituciones de Educación Superior*.
<https://www.ciba.org.mx/index.php/CIBA/article/view/19/63>

Montero M. «El fortalecimiento en la comunidad». En: *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Ed. Paidós. 2003. Argentina.

Montero M. «El liderazgo comunitario». En: *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Ed. Paidós. 2003. Argentina.

Montero, Maritza. La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos.

Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 16, núm. 3, 1984, pp. 387-400 Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.

Noreña A, Alcaraz N, Rojas j, y Robledo D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. Scielo, 12, 263-274.

Parra M. (2013). Aspectos éticos en la investigación cualitativa. Enf Neurol, 12, 118-121.

República de Colombia, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Diagnóstico Nacional de salud ambiental. Diciembre 2012.

Sampieri, Roberto Hernández, Metodología de la investigación. Colombia. Panamericana formas e impresos. 1997. P. 60.

Suárez Gómez, Claudia Inés. Problemática y gestión de residuos sólidos peligrosos en Colombia. INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, núm. 15, enero-junio, 2000, pp. 41- 52. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.

Apéndices

Apéndice A

Carta Urbaser



Popayán, 11 de agosto de 2022

Señora
Ruby Patricia Astorquiza
Calle 50N #5 A -22 San Fernando
 Teléfono: 3127271345
 Popayán

Referencia: Respuesta PQR No. 80400 radicado PO1G-80400 del 08 de agosto de 2022.

Cordial saludo:

En atención a su petición de la referencia, donde requiere: ". Por medio del presente me permito solicitar a ud., ordenar a quien corresponda me informe de la cantidad de toneladas de residuos mensual y anual que son recogidos por su empresa en la ciudad de Popayán llevados al relleno sanitario".

Urbaser SA ESP anexa la cantidad de residuos ordinarios que ingresaron por el año 2021 en el parque tecnológico ambiental los picachos,

NOMBRE DE LA EMPRESA QUE DISPONE EN EL SITIO	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA QUE DISPONE EN EL SITIO (NIT-DV)
URBASER POPAYAN	900418571-4
AÑO 2021	TONELADA POR MES
ENERO	7745,32
FEBRERO	7136,69
MARZO	8092,8
ABRIL	7428,73
MAYO	7037,40
JUNIO	7220,60
JULIO	7253,46
AGOSTO	7290,01
SEPTIEMBRE	7314,04
OCTUBRE	7625,08
NOVIEMBRE	7856,97
DICIEMBRE	8495,35
TOTAL, TONELADAS 2021	90496,46

Apéndice B

Diario de Campo.

FECHA	DESCRIPCIÓN DE LAS PERSONAS OBSERVADAS
Martes, 24-05-2022	La señora... deja una bolsa de basura en el lote baldío al lado de la casa de su vecina, nadie le dijo nada.
Viernes, 27-05-2022	Me dirigía a la tienda y vi como el señor... tiraba a la calle las bolsas de unos paquetes de papas que acababa de comer.
Miércoles, 08-06-2022	Se aprecia la ausencia de contenedores y los residuos que se disponen de manera inadecuada a cielo abierto.
Domingo, 12-06-2022	Inasistencia de los habitantes a la reunión programada por la junta de acción comunal.
Martes, 14-06-2022	El señor... se muestra indiferente ante el llamado de atención que le hace el representante de la junta de acción comunal por no tener en cuenta algunas

	normas del manejo correcto que le debe dar a los residuos que salen de su negocio.
Sábado,18-06-2022	Esparcimiento de basura en la calle.
Lunes,18-07-2022	Se observó roedores en la casa de la vecina.
Viernes,22-07-2022	Discusión entre vecinas por causa de ubicación de los residuos.
Viernes,05-08-2022	Pasan los señores del reciclaje pero no se observa disposición de bolsas en los andenes.
Martes, 23-08-2022	Esparcimiento de basura en el lote baldío que queda junto a mi casa.
Domingo,18-09-2022	Los perros riegan la basura por todas partes.
Viernes,07-10-2022	Esparcimiento de basura en la calle.
Martes,25-10-2022	Acumulación de escombros en el lote baldío.
Sábado, 05-11-2022	Unos niños tiran la basura al suelo, los ven pero no les dicen nada.
Miércoles,23-11-2022	Conflicto entre vecinos por malos olores.
Martes-29-11-2022	Esparcimiento de basura en la calle.

Sábado-03-12-2022	Inasistencia a la reunión programada por la junta de acción comunal.
Martes-13-12-2022	El invierno arrastra la basura y tapona las alcantarillas.
Miércoles-22-12-2022	Discusiones entre vecinos, saca la basura en el tiempo que no corresponde.

Nota. Autoría propia.

Apéndice C

Focus group

Fecha: 21 de mayo de 2022

Hora: 3:00 pm

Lugar: salón comunal barrio San Fernando.

El día sábado 21 de mayo de 2022, la junta de acción comunal invitó a los habitantes del barrio San Fernando a una reunión con el fin de informar sobre algunas actividades pendientes por realizar teniendo en cuenta algunas necesidades que se están presentando.

El representante de la junta de acción comunal luego de un corto saludo y agradecer a los presentes por su asistencia, reconoce “la falta de compromiso e interés que demuestran gran parte de los habitantes con las actividades que se planean y la inasistencia a las reuniones que se programan”, pero que de todas maneras los invita a seguir adelante por el bienestar de todos. Una de las asistentes dice que “cuando se les pide la colaboración con la compra de algún almuerzo para recoger algún dinero para cubrir necesidades son pocas las personas que colaboran”. Luego de varias intervenciones y de debatir el tema de la reunión, me permitieron darles a conocer el proyecto de investigación.

Luego de hacer mi respectiva presentación les di a conocer el nombre del proyecto, dándoles a conocer en qué consiste: “Factores psicosociales presentes en la conducta de conservación del medio ambiente”, el cual radica en la conducta colectiva que está relacionada con el manejo que se les da a los residuos generados en la comunidad, produciendo un negativo impacto ambiental y afectando la salud de sus habitantes.

El representante de la junta intervino y comenta: “esta ha sido una problemática que se ha venido dando desde hace mucho tiempo, y a medida que ha ido llegando personas de otros lugares, sobre todo arrendatarios, pues unos se van y otros vienen, se ha podido observar en algunos de ellos la falta de colaboración y de sentido de pertenencia hacia la comunidad, viéndose reflejado cuando se les ha hecho un llamado a la participación e integración, sin ver respuesta”.

Con respecto al manejo que se les da a los residuos sólidos otro de los participantes dice: “algunas personas son indiferentes y no tienen en cuenta las practicas correctas para el manejo adecuado de los residuos; dejándolos en los tiempos en los cuales no pasa el carro recolector expuestos a que los perros las rieguen”.

Otro de los asistentes reconoce que “por compromisos de trabajo algunas veces participo de las actividades y otras veces no”, en cuanto al manejo que les da a los residuos considera que:” no es el adecuado porque no los clasifico y los dejo frente a la casa porque no hay contenedores”. Lo que si cree conveniente es que: “se hagan campañas de sensibilización”.

Otro de los integrantes de la junta dice: “en varias ocasiones he observado conflictos entre vecinos debido a los escombros y residuos que aparecen en los lotes baldíos junto a sus viviendas”, de igual forma una de las señoras presentes, reconoce que le causa irritabilidad es cuando los perros de sus vecinos hacen regueros de las basuras que dejan expuestas en la calle a la hora no indicada y muchas veces el día que no corresponde. Otros participantes coinciden cuando manifiestan que “además de causar enfermedades, también han ocasionado estrés, irritabilidad, discusiones y peleas entre vecinos por el manejo inadecuado que se le ha dado a los

residuos; aclarando también que en los días de lluvias son arrastrados, taponando las alcantarillas y esparciéndolos por todas partes”.

Siendo las 4:30 el presidente de la junta agradece a los participantes por su asistencia, invitándolos a continuar trabajando por el bienestar de la comunidad. Además de brindar apoyo si se requiere información para darle continuidad al trabajo de investigación liderado por el maestrante.

Apéndice D

Consentimiento informado

Fecha: _____ Hora: _____

Ciudad: _____

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante _____ identificado con la CC _____, está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

Yo _____ identificada con la CC No _____ expedida en _____ manifiesto que se me ha informado la naturaleza y objeto del proyecto de investigación, y he sido informada ampliamente sobre el objetivo de este.

Firma del entrevistado

Documento:

Firma del maestrante en formación

Tarjeta profesional N°185572

Documento: 34567285

Apéndice E

Entrevista estructurada

Preguntas	Categorías
<p>1. Datos sociodemográficos:</p> <p>¿Cuál es la edad promedio de:</p> <p>niños _____</p> <p>jóvenes _____</p> <p>adultos _____</p> <p>adulto mayor _____</p>	<p>Demografía</p> <p>La edad es, entonces, el primer elemento componente de la población que participa directamente en su dinámica. Hay otro, el sexo, ya que la capacidad de procreación de un individuo depende también de las posibilidades que tenga de unirse con una persona del sexo opuesto. Por eso, en todo estudio descriptivo del estado de una población, los demógrafos otorgan una importancia particular a su distribución por sexo y edad.</p>
<p>2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?</p>	<p>Jacques Vallin. Primera edición 1991. Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL). Centro Latino Americano de Demografía (CELADE). Santiago de Chile 1994.</p>
<p>3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?</p>	<p>Pág. 25.</p> <p>Skinner considera a la educación como un instrumento que debe servir para planificar la conducta o comportamiento de las personas. Es de necesidad vital para la supervivencia de</p>

<p>4. ¿Cuál es su origen étnico?</p> <p>5. ¿Cuál es su ocupación u oficio?</p> <p>6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada?</p>	<p>la especie humana. Para Skinner la enseñanza es una forma expeditiva y concentrada de provocar el aprendizaje.</p>
<p>7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de san Fernando? Justifique su respuesta.</p> <p>8. ¿Cómo puede ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.</p> <p>9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores</p>	<p>Identidad social</p> <p>La identidad, según esta concepción sociológica, establece un puente sobre la brecha entre lo “interior” y lo “exterior”, entre el mundo personal y el público. El hecho de que nos proyectemos “a nosotros mismos” dentro de estas identidades culturales, interiorizando al mismo tiempo sus sentidos y valores y convirtiéndolos en “parte de nosotros”, nos ayuda a alinear nuestros sentimientos subjetivos con los lugares objetivos que ocupamos dentro del mundo social y cultural. Stuart Hall pág.365</p> <p>La identidad social también puede derivarse del sentimiento de pertenencia o afiliación a un entorno concreto</p>

<p>con los que Ud. se identifique? ¿por qué?</p>	<p>significativa, resultando entonces una categoría social más (Aragonés, Corraliza, Cortés y Américo, 1992).</p>
<p>10. ¿Qué opina ud en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?</p>	<p>Sentido de pertenencia El desarrollo y fortalecimiento del sentimiento de pertenencia de las personas o los grupos en un territorio</p>
<p>11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?</p>	<p>ayuda a construir conciencia de vinculación, favorece las actitudes participativas y de cooperación en el medio y en la comunidad, y facilita el proceso de inclusión y la cohesión social. Como decía Turner, el sentimiento de pertenencia es un elemento positivo movilizador en los grupos y comunidades.</p>
<p>12. ¿Cómo cree ud que se disponen los residuos en el sector y por qué?</p>	
<p>13. ¿Cómo ha visto ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?</p>	

<p>14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?</p> <p>15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? justifique su respuesta.</p> <p>16. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?</p>	<p>Perspectiva ambiental</p> <p>La educación ambiental tiene el propósito de que las personas adquieran conciencia de su entorno y puedan realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.</p> <p>https://www.ciba.org.mx/index.php/CIBA/article/view/19/63</p> <p>El concepto de perspectiva ambiental (Durand, 2000), puede ser útil para aclarar la relación entre cultura, percepción e interpretación, en el estudio de la dimensión social de la problemática ambiental; ayudando a manejar de manera coherente la existencia de diferencias en la conceptualización del entorno natural y su transformación en el interior de grupos culturales, así como las semejanzas entre grupos aparentemente distintos.</p>
<p>17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir</p>	<p>Factores de riesgo psicosocial</p>

<p>sobre la salud de las personas?</p> <p>18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos)</p> <p>19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a</p>	<p>El hecho de vivir rodeados de basura no solo daña la salud física, también la emocional. El estar rodeados de malos olores o de desorden puede generar ansiedad o deprimir al individuo.</p> <p>“No solo es la basura de alrededor, es el desorden que lo acompaña. Esto provoca que algunas personas puedan sentirse ansiosas y otras decaídas, pero en general, estaríamos más tranquilos sin basura en el entorno”, concluyó la psicóloga Saray Moreno.</p> <p>Es decir, los elementos tanto psíquicos como sociales implicados específicamente en el control y el poder que las personas ejercemos sobre nosotras mismas y sobre nuestros entornos. (Montero, 2012).</p>
--	---

<p>los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? estrés: _____ ansiedad _____ irritabilidad _____ conflictos interpersonales _____</p>	
--	--

Nota. Autoría propia.

Fecha: _____

Nombre del entrevistado: _____

Comunidad _____

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de:

niños _____ jóvenes _____ adultos _____ adulto mayor _____

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?

Mujeres _____ Hombres _____

4. ¿Cuál es su origen étnico? _____

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? _____

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? _____

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

8. ¿Cómo puede Ud. aportarle a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué?

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué?

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? justifique su respuesta.

16. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?

18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos)

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?

estrés: _____ ansiedad _____ irritabilidad _____ conflictos interpersonales

01. Entrevista estructurada:

Fecha: 24-07-2021

Nombre del entrevistado(a):

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños 13 jóvenes 23 adultos 52 adulto mayor 75

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?

bachillerato

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?

Mujeres 60% Hombres 40%

4. ¿Cuál es su origen étnico? mestizo

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? obrero

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? familiar

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

No porque no interactúo en los eventos de

por falta de conocimiento e interés

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

interactuando mas con la comunidad

identificando los problemas que hay en el barrio

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué?

Si son sociables, respetuosos

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?

que es lo correcto

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?

Si para evitar que los mascotas hayan requerido

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué?

se dejan en el orden de cada casa porque

no hay lugar para ellos

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

Algunas personas se esmeran por hacerlo

de forma correcta o por lo hacen por obligación

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y acercamiento de los residuos? ¿Cuáles?

No

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.

No algunos hogares recogen mis no

le dan un buen manejo

16. ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? ¿Promuevan campañas educativas

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?

Si para evitar posibles enfermedades y malestar

18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (en entrevista dar contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los parques cercanos a donde se disponen los residuos). No lo he visto

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?

entre: ansiedad irritabilidad conflictos

interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 24-07-2021 Hora: 7:00 PM

Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH del programa de postgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Alvarado E.

identificado con la CC 3027225, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

Yo (a) con la CC No 1061742842

expedida en Popayán - Cauca, manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

02. Entrevista estructurada

Fecha: 24/07/2022
Nombre del entrevistado(a): [Redacted]
Comunidad: [Redacted]

- Datos sociodemográficos
¿Cuál es la edad promedio de niños: 10 jóvenes 11 adultos 12 adulto mayor
- ¿Cuáles el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
Bachilleres
- ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
Mujeres 11 Hombres 11
- ¿Cuál es su origen étnico? *provinciales*
- ¿Cuál es su ocupación u oficio? *estudiante de enfermería*
- ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? *arrendada*
- ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Si pero más desde activa, porque visita, me voy de allá.
- ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta teniendo en cuenta los recursos limpios y participando de los mismos.
- ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué?
son valores que me he cumplido a deber, porque he hecho muchas cosas.
- ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
que es lo correcto, evitamos malos olores, infecciones.
- ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
Algunas veces lo saco medio hora antes de que pase el carro.
- ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué?
cada persona lo deja frente a su casa se me para el carro, no hay canastilla comunitaria.
- ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
as personas las disponen en bolsos porque el carro las recoge.
- ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
Ninguno
- ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
Si, aunque hace falta ubicar un lugar para depositar y se hace más orden.
- ¿Cuál creencia Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad *reciclado, que se cultive más sobre no habitar.*
- ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
Si porque se evita enfermedades respiratorias, de garganta, de la boca.
- ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) *no he visto, con los que me he visto los meses.*
- Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
entre: ansiedad irritabilidad conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 24/07/2022 Hora: 5:46
Ciudad: Popayán, C.
Desde la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades EUSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestro Patricia Astorga identificado con la CC 34567285, está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que influyen en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.
Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento participativo (Art 15 y 16).
Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado expedido en Cerro Valle manifiesto que he sido informado (a) con la CC No 66659582 (a) con la CC No 66659582 expedito en Cerro Valle manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

Los edinson ceros Patricia Astorga E.
Firma del entrevistado Firma del maestro en formación
Documento: 66659582 Tarjeta profesional No 185572
Documento: 34167285

03. Entrevista estructurada:

Fecha: 12-07-2022

Nombre del entrevistado: [Redacted]

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de:

niños 7 años jóvenes 25 años adultos 50 años adulto mayor años 75

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? bachilleres

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres 45% Hombres 55%

4. ¿Cuál es su origen étnico? caucano - blanca

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? comerciante independiente

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Si, porque llevo 17 años viviendo aquí.

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Ocasionalmente participo de las actividades

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué? el respeto porque vivo tranquila.

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? es lo apropiado

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? si porque se evita el malestar de las personas

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? se dejan en el antejardín

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante estas prácticas? uno que otra persona saca la basura el día que no es.

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles? Ocasionalmente para un reciclador

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. No, no se separa la basura

16. ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? concentrar a la gente de la importancia de reciclar

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? si causando malestar en las personas

18. ¿Pienso Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) No se observado.

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? (marque con X)

estrés: ansiedad irritabilidad X conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 12-07-2022 Hora: 6:52 Pm

Ciudad: Popayán C.

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Antequera E

identificado con la CC 3456787 está realizando un proyecto social aplicado el cual está ofreciéndole, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la Ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Tras de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[Redacted] (a) con la CC No. 26592308

expresó en firmado haber manifestado que ha sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Firma]

Firma del entrevistado

Documento: 26599398

Ruby Patricia Antequera E.

Firma del maestrante en formación

Título profesional No 185572 Documento: 3456787

04. Entrevista estructurada:

Fecha: 28-07-2022
 Nombre del entrevistado: [Redacted]
 Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:
 (Cuál es la edad promedio de:
 niños 4 jóvenes 17 adultos 50 adulto mayor 75)
2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
 Profesional
3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
 Mujeres 2576 Hombres 35X
4. ¿Cuál es su origen étnico? blanco
5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? ama de casa
6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? Propia
7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
 Si, porque vivo hace 15 años
8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
 Participo de las actividades para el mejoramiento del barrio
9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué?
 Si. La solidaridad que me ayuda a quienes necesito aunque hace falta tolerancia
10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
 Eso es lo que hay que hacer y es la responsabilidad de cada uno
11. ¿Cree Ud. que es importante saber los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
 Si porque se evita que los perros lo traigan
12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué?
 Afrente de la casa porque no hay un sitio establecido de basuras
13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
 Hay algunas personas que casi no les importa lo del barrio
14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
 No hay
15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
 No porque no se separa nada todo se deposita en la misma bolsa
16. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Separando los residuos y adonar un lugar donde se recogen los residuos
17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
 Si porque los gases que emiten son malos para la salud
18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) Si porque algunas personas buscan entre los residuos materiales que los pueden servir como colillas de cigarrillos
19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
 estrés: ansiedad irritable conflictos
 interpersonales X

Consentimiento informado

Fecha: 28-07-2022 Hora: 5:15
 Ciudad: Popayán, C.
 Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Facultad de Ciencias Sociales Artes y Humanidades USAH del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestro Roby Patricia Meléndez S. está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.
 Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).
 Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado: [Redacted] leído (a) con la CC No 39562788 expedida en Popayán, manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]
 Firma del entrevistado
 Documento: 34527837

Roby Patricia Meléndez S.
 Firma del maestrante en formación
 Tarjeta profesional No 185572
 Documento: 34562788

05. Entrevista estructurada:

Fecha: 22-03-2022

Nombre del entrevistado: [REDACTED]

Comunidad San [REDACTED]

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños 10 jóvenes 17 adultos 53 adulto mayor 74

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? profesionales

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres 607. Hombres 407.

4. ¿Cuál es su origen étnico? blanco

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? con lo dice publica propi

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Si porque siempre he vivido aquí en el barrio

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Algunos veces participo de las actividades

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué? Si me gusta ayudar cuando se ofrece algo

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? que está bien para que no se vea basura

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Si porque los moscos no los requieren

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? En el andén frente a la casa porque no hay contenedores

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? Algunas lo hacen y otras son indiferentes

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles? No los hay

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. No porque no se clasifican

16. ¿Cuál creencia Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Se hacen campañas de sensibilización para el manejo de residuos

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? Si porque hay que evitar la contaminación

18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) En algunas ocasiones se ha visto

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? estrés: ansiedad irritable confictos interpersonales X

Consentimiento informado

Fecha: 22-03-2022 Hora: 6:00 p.m.

Ciudad: Popayán, C.

Desde la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), en la Facultad de Ciencias Sociales Artes y Humanidades (FSAH) del programa de grado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestro Pely Patricia Arboleda,

identificado con la CC 34567733, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1996 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[REDACTED] (a) con la CC No. 1061812724

expedida en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

Firma del entrevistado: [REDACTED]

Firma del maestro en formación: Pely Patricia Arboleda

Documento: 1001812724Pop

Tarjeta profesional No 185572

Documento: 34567733

06. Entrevista estructurada:

Fecha: 22-07-2022

Nombre del entrevistado (a):

Comunidad San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de:
niños 8 jóvenes 16 adultos 30 adulto mayor 942. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
Bachillerato3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
Mujeres 60% Hombres 40%

4. ¿Cuál es su origen étnico? mestizo

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? comerciante

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o mixta? Propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Sí, porque los relaciono en lo que puedo y vivo aquí.8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
cuando necesitan algo uno los ayuda.9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué?
No me identifico ya que soy solitario y aquí no ha mucho de ser valor.10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
Es lo más correcto.11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
es importante aunque hay personas que le dejan12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? *en el tiempo no se sacan al andar porque no hay contenedores.*13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
Algunas personas son indiferentes otras participan14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
No15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
No porque la mayoría de las personas no separan los basuras.16. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? *Hacer campañas educativas para clasificar los residuos.*17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
Sí porque así tendríamos calidad de vida18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) *No lo he visto*19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
estrés: ansiedad irritabilidad conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 22-07-2022 Hora: 4:04

Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Abonaque E.

identificado con la CC 50167785, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1990 de 2006, se encuentran el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[Redacted] (a) con la CC No 3455172

expedita en Popayán suscribe que ha sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]

07. Entrevistas estructuradas:

Fecha: 15-07-2022

Nombre del entrevistado (a):

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños: 1 año, jóvenes: 14 años, adultos: 55 años, adulto mayor: 78 años.

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? (Escuela/Institución):

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres: 45%, Hombres: 55%

4. ¿Cuál es su origen étnico? Independiente

5. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? Propia

6. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Sí porque vivo hace muchos años

7. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Colaborando en lo que se pueda

8. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué? No hay poca participación por lo que hoy que hacen en la comunidad

9. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? Que está bien pero algunas veces por el tiempo no puedo recolector por el sector

10. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Algunas veces lo saco antes del tiempo porque me tengo que ir a trabajar

11. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? Sin clasificación, se los deja en el antejardín

12. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? Nadie le pone cuidado

13. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles? No

14. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. No porque no se clasifican los residuos

15. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Sería bueno a la comunidad de la importancia de los residuos

16. ¿Considera Ud. el mantenimiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? Sí porque así se evita la contaminación y disgusto entre vecinos

17. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) No he visto

18. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? estrés: X ansiedad, irritabilidad, conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 15-07-2022 Hora: 4:33 PM

Ciudad: Popayán Cauca

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Astorgue E. identificado con la CC 34567285, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

En anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipado (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado: [Redacted] con la CC No. 12544282 expedida en Popayán, manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]

08. Entrevista estructurada:

- Fecha: 15-07-2017
 Nombre del entrevistado: [Redacted]
 Comunidad: San Fernando
- Datos sociodemográficos:
 ¿Cuál es la edad promedio de:
 niños 2 años jóvenes 16 años adultos 64 años adulto mayor 83 años
 - ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
Bachilleres
 - ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
 Mujeres 65% Hombres 35%
 - ¿Cuál es su origen étnico? caucano mestizo
 - ¿Cuál es su ocupación u oficio? comerciante
 - ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? propia
 - ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Si porque vivo hace 14 años en esta comunidad.
 - ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Participando un poco más de las actividades que realiza ya que por mi trabajo poco le hago.
 - ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué?
No. poco hay colaboración e interés por el barrio.
 - ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
que está muy bien pero debido a mi trabajo poco participo de esto.
 - ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
Si porque así estamos que la comunidad se vea organizada.
 - ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? por los residuos y se sacan a los andenes porque no hay un lugar designado para ellos.
 - ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
Algunos colaboran otros son indiferentes.
 - ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
No
 - ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
No porque no se seleccionan, son muy pocos los personas que separan los basuras.
 - ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? A través de campañas de concientización.
 - ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
Si porque así se cultivará malestar entre vecinos y enfermedades.
 - ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) ocasionalmente se ha visto ya que ahí pueden encontrar elementos útiles por ellos tipo paper-buttos.
 - Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
 estrés: ansiedad X irritabilidad conflictos
 interpersonales X

Consentimiento informado

Fecha: 15-07-2017 Hora: 8:00 PM
 Ciudad: Popayán
 Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Arizaquiza E identificado con la CC 34567785, está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.
 Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).
 Como de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:
 [Redacted] (a) con la CC No 76313976 expedida en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]
 Firma del entrevistado
 Documento: 76313976

Ruby Patricia Arizaquiza E.
 Firma del maestrante en formación
 Tarjeta profesional No 185572
 Documento: 34567785

09. Entrevista estructurada:

Fecha: 12-07-2022

Nombre del entrevistado: [REDACTED]

Comunidad: SAN FERNANDO

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de:

niños: 2 años, jóvenes: 14 años, adultos: 40 años, adulto mayor: 65 años

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?

bachilleres

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?

Mujeres: 60%, Hombres: 40%

4. ¿Cuál es su origen étnico? Blanca

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? Empleado

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia, familiar o arrendada? familiar

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

No porque mi estadia es temporal

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

participando mas de sus eventos y reuniones

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por que?

No, porque falta mas trabajo en equipo para su bienestar

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?

A mi me da igual ya que a veces no puedo hacerlo

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por que?

En mi caso no porque debo dejar los residuos a fuera

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por que? antes de trabajar en los andenes porque no hay trabajos contenedores.

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

muchas veces algunas se molestan porque les dejan los residuos en sus andenes y en la calle.

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?

No.

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? justifique su respuesta.

No ya que no se ha llegado a acuerdos para trabajar con el reciclaje

16. ¿Cuál creencia Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Ade usar un lugar o punto donde depositar los basuros

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?

Si, ademas de causar enfermedades causan conflictos.

18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) si en algunas ocasiones he visto.

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?

estrés: ansiedad irritabilidad conflictosinterpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 11-07-2022 Hora: 10:00 AM

Ciudad: Bogotá

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Facultad de Ciencias, Sociales Artes y Humanidades ICAH, del programa de grado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Abisaguá S.

identificado con la CC: 34567735, está realizando un proyecto social aplicando el cual está direccionado, a describir los factores psico-sociales que inciden en

la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[REDACTED] identificado (a) con la CC No. 7002927706

expresó en [REDACTED] haber sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[REDACTED]

10. Entrevista estructurada:

Fecha: 15-07-2022

Nombre del entrevistado (a):

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños 7 años jóvenes 12 años adultos 53 años adulto mayor 85 años2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? Bachillerato3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres 70% Hombres 30%4. ¿Cuál es su origen étnico? Nariense colombiana5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? Independiente6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? Propia7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Si porque vivo hace 22 años soy de los fundadores.8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Colaborando en los trabajos que hay que hacer.9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué? NO. Hay muy pocos, hay personas que son antipáticas.10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector? estoy de acuerdo en que se separen el día que es.11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Si porque así se evita la acumulación de basuras.12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? Algunas personas la dejan en la calle o en los lotes.13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante estas prácticas? A veces las personas se molestan con sus vecinos, cuando no se tiene en cuenta el día o el lugar por donde se arrojan.14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿cuáles? específicamente no. Únicamente el día que pasa los sectores del reciclaje.15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. No porque hay personas que no separan la basura.16. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? hubiera muy cultura, la forma adecuada de reciclar.17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? Si porque puede haber infecciones o conflictos con los vecinos.18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos). No creo.19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? estrés: ansiedad irritabilidad conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 15-07-2022 Hora: 3:15

Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Astorgueta identificado con la CC 34561285, está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[Redacted] do (a) con la CC No 30719728expedida en Pasto manifestó que he sido informado (a) ampliamente

sobre su objetivo.

Luz Angélica Burbano

Firma del entrevistado

Documento: 30719728

Ruby Patricia Astorgueta E.

Firma del maestrante en formación

Tarjeta profesional No 185572

Documento: 34561285

11. Entrevista estructurada:

Fecha: 28-07-2022

Nombre del entrevistado (a):

Comunidad San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños 10 jóvenes 25 adultos 56 adulto mayor 75

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? La mayoría son bachilleres

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres 70% Hombres 30%

4. ¿Cuál es su origen étnico? mestizo

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? ama de casa

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? Propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Si vivo hace 25 años soy de los fundadores

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. pertenecer a la junta y aportar a los acuerdos que el grupo de conciliación

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué? No, porque cuando uno va a pedir ayuda para el barrio poco colaboran y hay que pedir bien ya que se ve orden

10. ¿Qué opinas Ud. de sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Si porque el sector se conserva limpio y se evita conflictos con los vecinos

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Al frente de la casa porque no hay un lugar indicado para sacar los residuos

12. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante estas prácticas? No hay orden los sacan muchas veces a la fuerza y el día que no corresponde

13. ¿Existen programas, proyectos o actividades que fomentan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles? No

14. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. No, porque no se clasifican

15. ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Una campaña para reciclar

16. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? Si porque de esta manera se evita la contaminación y que este a los personas en su parte ambiental

17. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) En algunos casos se ha visto

18. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? escriba: ansiedad irritable conflictos interpersonales X

Consentimiento informado

Fecha: 28-07-2022 Hora: 8:44

Ciudad: Popayán

Desde la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Alvarado U. identificado con la CC 34587253, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento unicipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

(a) con la CC No 34587253

expedida en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

Mania Esperanza Ipa Ruby Patricia Alvarado U.

Firma del entrevistado Firma del maestrante en formación

Documento: 34587253 PPT Hoja profesional No 185572

Documento: 34587253

12. Entrevista estructurada:

Fecha: 17-03-2017
 Nombre del entrevistado (a): [Redacted]

- Comunidad: San Fernando
- Datos sociodemográficos:
 ¿Cuál es la edad promedio de:
 niños 1 año jóvenes 15 años adultos 68 años adulto mayor 80 años.
 - ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
 bachilleres
 - ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
 Mujeres 80% Hombres 20%
 - ¿Cuál es su origen étnico? mestizo
 - ¿Cuál es su ocupación u oficio? ama de casa - catayusta
 - ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? familiar
 - ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
 Si porque colaboro y soy parte de la junta de vecinos constructiva
 - ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta colaborando en las actividades tanto en trabajo como económicamente
 - ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué?
 Si, el respeto, cordialidad aunque hay personas que no son respetuosas
 - ¿Qué opinas Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
 que es bueno
 - ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
 Si para que los perros no hagan requeros.
 - ¿Cómo que Ud. que se disponen los residuos en el sector? ¿por qué?
 Cada quien los dejan al frente de su casa porque no hay un punto o lugar específico para dejarlos.
 - ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
 Algunas las tienen en cuenta, pero otras no son respetuosas
 - ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
 No
 - ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
 En el momento no estoy presente, no me he dado cuenta.
 - ¿Cuál creería Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? Separando los residuos
 - ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
 Si porque así se evita que los mosquitos contaminen a los
 - Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) No me visto.
 - Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
 estrés: ansiedad irritabilidad X conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 17-03-2017 Hora: 12:00
 Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el docente Ruby Patricia Astorquiza E. identificado con la CC 3467283, está realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[Redacted] con la CC No 25280407 expedido en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]
 Firma del entrevistado
 Documento: 25280407

Ruby Patricia Astorquiza E.
 Firma del docente en formación
 Tarjeta profesional No 185572
 Documento: 3467283

13. Entrevista estructurada:

Fecha: 17-09-2017

Nombre del entrevistado: [Redacted]

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de niños 7 años jóvenes 16 años adultos 56 años adulto mayor 77 años

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad? La mayoría son bachilleres

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad? Mujeres 60% Hombres 40%

4. ¿Cuál es su origen étnico? mezcla

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? campesino

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? Propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Si, porque vivo hace 22 años, además soy el presidente de la junta de acción comunal.

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta. Contribuyendo a las diferentes necesidades que se piden.

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué? Por una parte hay personas comprometidas a dondequiera que hay contaminación que son independientes.

10. ¿Qué opina Ud. en sacir los residuos en los días que pasa el carro recolector? no hay esta bien

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué? Si es conveniente porque le da buen aspecto al barrio.

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué? Cada vivienda los saca en su respectiva bolsa plástica al andar por lo que no hay contenedores.

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas? Ocasionalmente hay personas que las sacan en los tiempos no correspondientes.

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles? No.

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta. Algunas personas sacan los residuos cuando visitan los señores del residuo.

16. ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad? debe haber una buena clasificación de los residuos.

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas? Si porque cuando un bicharraco se cae le perjudica la salud.

18. ¿Pierde Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos) Si porque algunos consumidores arrojan sus residuos con las sustancias que consumen.

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica? estrés ansiedad irritabilidad conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 17-09-2017 Hora: 2:12 PM

Ciudad: Popayán C.

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Astorga E. identificado con la CC 34169283 esta realizando un proyecto social aplicado el cual esta direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado: [Redacted] (a) con la CC No. 10539956 expedida en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

Firma del entrevistado: [Redacted] Firma del maestrante en Dominación: Ruby Patricia Astorga E.
Documento: 30539756 P98 Tarjeta profesional No 185572
Documento:

14. Entrevista estructurada:

Fecha: 25-07-2017

Nombre del entrevistado (a):

Comunidad: Comunidad San Fernando

1. Datos sociodemográficos:

¿Cuál es la edad promedio de:

niños 7 jóvenes 15 adultos 50 adulto mayor

2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?

Bachilleres

3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?

Mujeres 50% Hombres 50%

4. ¿Cuál es su origen étnico? meztizo

5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? servicios generales

6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia familiar o arrendada? propia

7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

Si porque vivo desde que se fundó el barrio

8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.

En organización o actividades para beneficio del barrio.

9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifica? ¿por qué?

Soy solidaria, me gusta ayudar a quien lo necesita.

10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?

Está bien, aunque hay personas que no colaboran.

11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?

Si pero que los perros no hagan ruido.

12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector? ¿por qué?

Delante de cada casa, no hay contenedores.

13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?

Algunos no lo hacen, no firman en cuenta la hora o el lugar donde se debe hacer.

14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y el aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?

No hay.

15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.

No porque muchos de los habitantes no reciclan los residuos.

16. ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?

Colocar un contenedor o contenedor para perros después de sacar los residuos.

17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?

Si porque de esta manera se puede evitar la contaminación y además de que se ven los residuos en los alrededores.

18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos).

En algunas ocasiones se ha visto.

19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?

estrés: ansiedad irritabilidad conflictos interpersonales

Consentimiento informado

Fecha: 25-07-2017 Hora: 5:20

Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Astorgue E.

identificado con la CC 34167783, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado:

[Redacted] (a) con la CC No. 34554054

expedida en Popayán manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

[Redacted]

Firma del entrevistado

Documento: 34554054 (A)

Firma del maestrante en formación

Tagjeta profesional No 185572

Documento:

[Redacted]

15. Entrevista estructurada:

Fecha: 25-07-2022

Nombre del entrevistado: [Redacted]

Comunidad: San Fernando

1. Datos sociodemográficos:
¿Cuál es la edad promedio de: niños 10 jóvenes 16 adultos 50 adulto mayor 76
2. ¿Cuál es el nivel de estudio de las personas que integran la comunidad?
La mayoría son bachilleros.
3. ¿Qué número de mujeres y hombres existen en la comunidad?
Mujeres 50% Hombres 50%
4. ¿Cuál es su origen étnico? mestizo
5. ¿Cuál es su ocupación u oficio? ama de casa
6. ¿La vivienda en la que Ud. habita es propia (familiar o arrendada)? Propia
7. ¿Se considera Ud. parte de la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Sí porque llevo 12 viviendo en la comunidad
8. ¿Cómo puede Ud. aportar a la comunidad de San Fernando? Justifique su respuesta.
Colaborando cuando se necesita aunque algunos veces por temas de responsabilidad.
9. ¿Considera Ud. que la comunidad de San Fernando tiene valores con los que Ud. se identifique? ¿por qué?
La solidaridad en momentos que necesita ayuda algún vecino: Cabe mencionar un ser querido.
10. ¿Qué opina Ud. en sacar los residuos en los días que pasa el carro recolector?
es de fácil acceso
11. ¿Cree Ud. que es importante sacar los residuos en los tiempos que pasa el carro recolector por el sector? ¿por qué?
Sí porque se evita que los perros la rieguen.
12. ¿Cómo cree Ud. que se disponen los residuos en el sector y por qué?
Se sacan en los andenes porque no hay contenedores
13. ¿Cómo ha visto Ud. que reaccionan las personas en el vecindario ante esas prácticas?
Algunas veces las personas son indiferentes.
14. ¿Existen programas, proyectos o actividades que promuevan la reducción y aprovechamiento de los residuos? ¿Cuáles?
NO.
15. ¿Considera Ud. que los residuos se manejan de forma adecuada dentro de esta comunidad? Justifique su respuesta.
NO, no ha existido capacitación en el manejo de residuos.
16. ¿Cuál cree Ud. que es la mejor forma de manejar los residuos dentro de esta comunidad?
Aprendiendo a separar los residuos para el aprovechamiento.
17. ¿Considera Ud. el tratamiento de los residuos puede incidir sobre la salud de las personas?
Sí, porque se evita infecciones y molestias con los vecinos.
18. ¿Piensa Ud. que la disposición de los residuos tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas en el sector? (el entrevistador dará contexto al entrevistado sobre las situaciones que se han observado en el barrio en donde hay jóvenes consumidores de sustancias en los sectores cercanos a donde se disponen los residuos).
No lo he observado
19. Teniendo en cuenta el manejo que se le da a los residuos dentro de la comunidad ¿con cuál de los siguientes factores se identifica?
estrés: ansiedad _____ irritabilidad _____ conflictos interpersonales X

Consentimiento informado

Fecha: 25-07-2022 Hora: 7:00

Ciudad: Popayán

Desde La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH, del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Comunitaria, el maestrante Ruby Patricia Astorgue, está realizando un proyecto social aplicado el cual está direccionado, a describir los factores psicosociales que inciden en la conducta de conservación del medio ambiente en los habitantes del barrio San Fernando de la ciudad de Popayán, a través de la aplicación de la Investigación Acción Participativa IAP.

Lo anterior, a la luz de las normas éticas exigidas al profesional en psicología en Colombia en la Ley 1090 de 2006, se encuentra el deber de informar adecuada y oportunamente a todos los participantes los riesgos que se pueden derivar del procedimiento de la investigación, solicitando su consentimiento anticipadamente (Art 15 y 16).

Luego de haber recibido la información sobre el proyecto social aplicado: [Redacted] con la CC No. 34530506 expedida en Popayán, manifiesto que he sido informado (a) ampliamente sobre su objetivo.

Firma del Entrevistado

Documento: 34530.706 (Popayán Co.)

Firma del Maestrante en formación

Tarjeta profesional No 185572 Documento:

