

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios
de violencia en Valledupar, Aguachica Cesar**

Alina María Lázaro Carvajalino

Consuelo Téllez Rivas

Mini Johana Fuentes Belandia

Xiomara Cañizares Cordero

Yoheinis de Ávila Moreno

Asesora

Silvia Montalvo Julio

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencia Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Psicología

2023

Resumen

El documento que veremos a continuación corresponde al paso 4 del escenario de violencia en el diplomado de profundización y acompañamiento psicosocial de la UNAD. Se vieron los reportajes sobre casos reales que suceden en nuestro país por situaciones de violencia para analizar, conocer y comprender la problemática presentada. A continuación, se presentan sugerencias para un enfoque psicológico que identifique y refleje los conceptos y el contexto de la motivación. Descubra la lógica psicosocial y sugiera intervenciones y soluciones.

Inicialmente, la comisión de la verdad leyó la historia de Ernesto. (12 de abril de 2022).

En tal caso, es posible guiarse con lo realizado en las actividades, determinar nuestros conocimientos, habilidades y capacidades, cómo actuar en tales situaciones y tratar de formar una actitud crítica, humana y proactiva. A través de algunas preguntas, profundizar la comprensión subjetiva desde los aspectos físico, moral, emocional y psicológico. Con esto se pretende participar y dar una opinión con unas preguntas las cuales son circulares, reflexivas y estratégicas. De igual manera, se ha estudiado la masacre de El Salado: una historia de resiliencia 20 años después, en el cual se buscará comprender el impacto y el estigma que estos escenarios de conflicto armado dejan en la población y así determinar qué planes de acción implementar para aumentar los recursos de intervención y crear un efecto positivo.

Palabras clave: Profundización, Enfoque Psicológico, Intervenciones, Habilidades, Resiliencia.

Abstract

The document that we will see below corresponds to step 4 of the scenario of violence in the diploma course for deepening and psychosocial accompaniment of the UNAD. The reports on real cases that occur in our country due to situations of violence were seen to analyze, learn about and understand the problems presented. Below are suggestions for a psychological approach that identifies and reflects on the concepts and context of motivation. Uncover the psychosocial logic and suggest interventions and solutions. Initially, the truth commission read Ernesto's story. (April 12, 2022).

In this case, it is possible to be guided by what has been done in the activities, determine our knowledge, skills and abilities, how to act in such situations and try to form a critical, humane and proactive attitude. Through some questions, deepen the subjective understanding from the physical, moral, emotional and psychological aspects. With this it is intended to participate and give an opinion with some questions which are circular, reflective and strategic. In the same way, the El Salado massacre has been studied: a story of resilience 20 years later, in which it will seek to understand the impact and stigma that these scenarios of armed conflict leave in the population and thus determine which action plans to implement to increase intervention resources and create a positive effect.

Keywords: Deepening, Psychological Approach, Interventions, Skills, Resilience.

Tabla de Contenido

Análisis del caso seleccionado - Ernesto.....	6
La Verdad nos Hace Libres.....	6
Mi Memoria.....	7
Los Recuerdos no Olvidados.....	7
Viendo el Horizonte.....	7
Sanando Heridas.....	8
Análisis de Relatos en el Caso Masacre en el Salado.....	14
Viviendo el Presente.....	15
Afrontando una Realidad no Deseada.....	16
Cambiando la Perspectiva de Vida.....	17
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia en el Paso 3.....	23
Link del Vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3.....	26
Conclusiones.....	27
Referencias.....	29

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Formulación de Preguntas</i>	9
Tabla 2 <i>Estrategias Psicosociales</i>	18

Análisis Seleccionado el Caso de Ernesto

La familia de Ernesto trabajaba arduamente junto con su comunidad para tener una vivienda digna, pero tiempo después su madre y su tía fueron acusadas, sin motivo alguno, de colaborar con grupos armados. Ernesto y su familia tuvieron que salir del país para proteger sus vidas y esto causo separación en la familia cada uno en un país distinto. Empezar de cero como fugitivo. Sentirse rechazado en un país de extranjero.

Ernesto nos deja de reflexión que volver a Colombia es retomar un comienzo y que nos han hecho estigma pero que eso no nos acaba y que es hora de armar un nuevo rompe cabeza.

Ernesto decide volver a Colombia y empezar un nuevo rompe cabeza y que todo lo que vivieron dejarlo atrás.

Que contara la verdad la guerra y el odio se les acabara y que se le reconozca por lo que son y sean escuchados y que sean herederos de una historia de destierros y sumen muchas voces para ser un país sin fronteras.

La Verdad nos Hace Libres

A partir del relato de Ernesto se alcanza a identificar los flagelos psicosociales que se presentaron como lo fue Cada víctima del conflicto armado tiene su propia manera de afrontar la determinada situación o experiencia vivida, esos factores que conforman al individuo, su ambiente, su cultura sus creencias, sus costumbres entre otras; desde el momento en el que se ven obligados a tener que huir para salvaguardar su vida y la de su familia comienza la necesidad de aprender a sortear las dificultades relacionadas con la economía, con la salud, con el rechazo, con la culpa, con el abandono y la incertidumbre.

Mi Memoria

Esos factores que conforman al individuo, su ambiente, su cultura sus creencias, sus costumbres entre otras; desde el momento en el que se ven obligados a tener que huir para salvaguardar su vida y la de su familia comienza la necesidad de aprender a sortear las dificultades relacionadas con la economía, con la salud, con el rechazo, con la culpa, con el abandono, la incertidumbre.

Los Recuerdos no Olvidados

En el caso de Ernesto se puede ver que sufrió mucho por lo que les hicieron estos grupos armados, quienes sin ninguna compasión se llevaron a su tía e hicieron que él se fuera de su ciudad natal donde se había criado hacia un lugar que no conocía, dejando atrás sus sueños, anhelos y aún a parte de su familia y a pesar de ser aún un niño no olvidó nunca sus raíces.

La familia de Ernesto trabajaba arduamente junto con su comunidad para tener una vivienda digna, pero tiempo después su madre y su tía fueron acusadas, sin motivo alguno, de colaborar con grupos armados. Ernesto y su familia tuvieron que salir del país para proteger sus vidas.

Viendo el Horizonte

Esto causó un cambio drástico en su vida ya que no estaba preparado para esto, pero a pesar de lo difícil que pudo llegar a ser, tanto Ernesto como su familia pudieron tomar una actitud de personas valientes y que no se dejaron vencer por las circunstancias. Esto también causo separación en la familia cada uno en un país distinto. Empezar de cero como fugitivo. Sentirse rechazado en un país de extranjero.

Sanando Heridas

Ernesto y su familia tuvieron un viaje sin regreso, no sabía lo que le esperaba perdieron un familiar, su familia se separó cada uno en un país diferente. Pero como sentirse seguro donde ha sido un simple extranjero volver a Colombia es a pesar del miedo de lo que pueda pasar.

Que contara la verdad de la guerra y el odio se les acabara y que se le reconozca por lo que son y sean escuchados y que sean herederos de una historia de destierros y sumen muchas voces para ser un país sin fronteras y de esta manera pudieron conseguir trabajar y ponerle ritmo a la vida y buscaron que sus voces sean escuchadas y se encuentren con las memorias de quienes se quedaron en su país.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tabla 1

Planteamiento de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
Circulares	¿Considera usted que tuvo la ayuda necesaria en su situación de violencia vivida?	El apoyo de la familia es fundamental para afrontar las diversas pruebas de la vida y para la formación y fortalecimiento del núcleo familiar, esto fue de gran ayuda para Ernesto ya que muchos miembros de su familia fueron de ayuda y apoyo a la hora de afrontar lo que les estaba pasando.
	¿Con que sentimientos asocia su experiencia ante lo sucedido?	De acuerdo a la pregunta formulada se busca abordar las experiencias obtenidas, a partir de la vivencia de exilio; asociadas con el sentimiento de impotencia de sentirse que no hace parte de ningún lado y que

		la frustración de estar lejos de los seres queridos fortalece su deseo de salir adelante y ser resiliente ante todo lo vivido.
	¿Se ve afectada su salud con el desplazamiento forzado?	La violencia ha afectado negativamente el estado emocional de los habitantes, los cuales manifiestan sentimientos de tristeza, dolor, recuerdos negativos, de cómo sus compañeros fueron matados y expulsados por los ríos, observando esta situación con miedo y sin poder decir nada para evitar que les pasara lo mismo. La comunidad afectada por la violencia perdió todo su liderazgo y sus familias.
Reflexivas	¿Desde su forma de ver las cosas, como es su perspectiva ante los hechos de violencia que ha vivido?	Ernesto y su familia demostraron tener un espíritu resilientes y valiente al momento de superar tantas pruebas ya que tener que salir exiliado de su país a un

	<p>lugar desconocido y sin tener nada en sus manos buscando oportunidades de vida para salir adelante a pesar de lo difícil que puede ser no sentirse parte de ningún lado, esto nos muestra la capacidad de afrontamiento que tienen.</p>
<p>¿Cómo le gustaría que lo recordaran?</p>	<p>Teniendo en cuenta la experiencia vivida a nivel personal, se busca medir la huella de impacto positivo que Ernesto quiere dejar a las generaciones futuras y destacar la importancia de ser resilientes a pesar de las circunstancias.</p>
<p>¿Qué siente usted cuando escucha la palabra conflicto armado?</p>	<p>De acuerdo a la experiencia vivida se busca saber cómo Ernesto ha logrado superar el conflicto y cuál es su perspectiva ante la violencia por parte de grupos armados que se vive en Colombia.</p>

Estratégicas	¿Usted considera que los traumas psicológicos dejados por la violencia tuvieron una buena ruta para su solución?	La ruta que se manejó en la problemática de Ernesto fue buena ya que se sumaron las voces por medio de la unión de las personas que fueron afectadas y exiliadas. Así pudieron llevar su historia a muchos lugares, dándose a conocer contando lo que vivieron y mostrando que pudieron salir adelante.
	¿Cuál es tu proyecto de vida?	Con relación a la pregunta realizada se busca conocer cuáles son las estrategias que tiene Ernesto para afrontar lo vivido y como esto lo ha llevado a superar sus miedos y encontrar nuevas oportunidades en la vida para él y su familia y a su vez desde su experiencia como él puede ayudar a quienes estén pasando por la misma situación
	¿Cree usted que la red de apoyo a su comunidad les	Con Esta pregunta Ernesto se motiva a afrontar todas las

garantiza mejor calidad de vida a las víctimas de la violencia?	adversidades por las que paso y a establecer relaciones sociales y estilos de vida saludable, reuniendo a las víctimas en un proceso de reparación y restauración.
---	--

Fuente. Elaboración Propia

**Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de
Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después
de 20**

"Los Saladeños tuvieron el presentimiento de que algo terrible estaba por suceder. Hay señales de muerte por todas partes" (Ruiz, 2008). Lo siento, me siento de esta manera es la verdad. Entre el 16 y el 21 de febrero de 2000, 450 paramilitares atacaron, en cuatro municipios de los departamentos de Bolívar y Sucre, incluido. El Salado, masacres, asesinatos y delitos sexuales, dejando más de 100 gente muerta. Una de las masacres más sangrientas cometida por las AUC. "Cuando llegamos a El Salado, enviamos gente a recoger a la gente y a recogerla.

Plaza, junto a la iglesia. Los desertores señalan a los partisanos, vamos a buscarlos fusilamiento" (Ruiz, 2008). En memoria de uno de los criminales "Juancho Dique". Él junto a su comandante, Luis Francisco Robles Mendoza (alias "Amaury"). (John Jairo Esquivel Cuadrado, "el Tigre" y Uber Enrique Bánquez Martínez).

Los guerrilleros conocidos como "Jorge 40" y "Salvatore Mancuso" llevaron a cabo numerosos asesinatos, torturas y decapitaciones. Pero también incluye delitos como la violación y la tortura contra mujeres y niñas en El Salado por ser novios, novias o esposas prejuiciados. Entre el 16 y el 22 de febrero del año 2000, el bloque norte de las autodefensas sembró el terror en este corregimiento del Carmen de Bolívar, en los Montes de María. 20 años después los recuerdos siguen vivos, pero la resiliencia de sus habitantes es el mejor legado para Colombia. El informe reconstruye con rigor los hechos y destaca las catastróficas consecuencias de la estigmatización de civiles que han quedado atrapados en combatientes que compiten por el control territorial. Este informe, por otro lado, llama a la ciudadanía a confesarse y reconocerse en lo sucedido, solidarizarse y movilizarse para exigir verdad, justicia y reparación para las

víctimas de esta inenarrable masacre. Las relaciones de hecho oscilan controversia ya sea por principios, la sumisión por miedo o la pasividad de la población, pueden ser el resultado de su impotencia para impedir la presencia armada de un actor exclusivamente los guerrilleros del civil. A través de la estigmatización total de la población, los paramilitares en el salado diluyen las fronteras entre combatientes.

Viviendo el Presente

Es la verdad. Entre el 16 y el 21 de febrero de 2000, 450 paramilitares atacaron, en cuatro municipios de los departamentos de Bolívar y Sucre, incluido. El Salado, masacres, asesinatos y delitos sexuales, dejando más de 100 muertos. Una de las masacres más sangrientas cometida por las AUC. Se presentaron muchos casos emergentes.

Como fue La violencia sexual en contra de Yirley Velasco un golpe que la marco en ese entonces tenía solo 14 años, cuando fue abusada la cual sufrió actos crueles y denigrantes por parte de 40 hombres la cual fue sometida a muchos actos vergonzoso cuando su madre la encuentra estaba destrozada sin ganas de vivir este acto marco la vida de Yirley.

El destierro a causa de la violencia forjada por estos grupos armados es un crimen invasivo que esta comunidad tuvo que sufrir y vivir en carne propia, renunciar a todo lo que habían logrado con tanto esfuerzo y tener que irse con las manos vacías porque personas ajenas se adueñaban de todo lo que ellos con esfuerzo habían construido.

El daño psicológico y emocional. Al que la comunidad fue expuesta todos esos hechos violentos, las personas debían acostarse en la cancha del pueblo donde sus familiares, amigos, eran torturados y ejecutados donde ellos al son del tambor celebraban cuando cometían estos

aberrantes crímenes en donde muchas personas perdieron la vida. La impotencia que sentía Yirley porque no podía hacer nada para evitar esta masacre.

El sentirse amenazados por ese avión fantasma donde desde el aire disparaba sin piedad alguna ellos querían desaparecer el pueblo y a la comunidad como pudieran sin sentir piedad alguna por todas esas personas inocentes.

Es evidente que lo sucedido en el Salado fue un hecho atroz del que muchas personas quizá no podrían salir fácilmente, ya que los miembros de este grupo armado no solo afectaron la parte física si no también su parte psicológica, espiritual y sobre todo su dignidad. Este hecho de violencia ha afectado a la comunidad entera, la cual se vio en la obligación de abandonar su lugar de origen por miedo a que volvieran a repetir esta acción que los hizo sufrir horrores de muerte y dolor.

Afrontando una Realidad no Deseada

Abandono de sus tierras, sufrimiento por la muerte de sus familiares, miedo de volver a sufrir el mismo hecho, exilio, frustración de no haber podido hacer nada para evitar el hecho, el aislamiento y abandono por parte del gobierno, pobreza, desempleo, vergüenza.

“El Salado y sus familias iniciaron pacíficamente un proyecto de reconstrucción de la memoria de los hechos, acompañadas de organizaciones de la sociedad civil que les brindaron apoyo legal y psicológico. Un proceso que les ayude a desarrollar su autoestima y capacidad como líderes comunitarios. De esta manera, a través de marchas, manifestaciones, proyectos con diferentes organizaciones, como la creación de murales o monumentos, muestran a la gente lo que pasó en El Salado y cómo siguen luchando por sus derechos hasta el día de hoy, justicia y poner fin al conflicto. Otra manifestación de la resistencia de las víctimas de El Salado es el

regreso a su tierra, la restauración de su historia, identidad y costumbres. Luego de las masacres del 2000, aproximadamente 4000 Saladeños fueron deportados” (Grupo de Memoria Histórica, 2009, p. 14). Aproximadamente 750 regresaron al corregimiento (Ruiz, 2008). Estas personas están trabajando duro para reconstruir sus vidas, regresar a sus países y tratar de recuperar lo que se perdió hace tantos años. Sin embargo, este regreso es difícil porque regresar al sitio del Holocausto desencadena recuerdos traumáticos de hace más de 15 años.

Cambiando la Perspectiva de Vida

Se logra rescatar que a pesar de tanto dolor causado a esta comunicad, después de varios años pudieron ponerse de acuerdo y volver al lugar en el que fueron masacrados muchos de sus familiares y enfrentar el dolor y revivir la angustia vivida de esos días y retomar su lugar para empezar de cero y poder demostrar con esto que a pesar de sus altibajos emocionales y con todos los recuerdos dolorosos aún en sus mentes, fueron capaces de enfrentar el miedo que esto les causaba. La gran labor que hoy brinda Yirley que lidera más de 160 mujeres que se aferró a la vida y salir adelante por su familia dejando atrás toda esa vida de terror que vivió.

El informe reconstruye con rigor los hechos y destaca las catastróficas consecuencias de la estigmatización de civiles que han quedado atrapados en combatientes que compiten por el control territorial. Este informe, por otro lado, llama a la ciudadanía a confesarse y reconocerse en lo sucedido, solidarizarse y movilizarse para exigir verdad, justicia y reparación para las víctimas de esta inenarrable masacre.

Estrategias Psicosociales

Tabla 2

Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de el Salado

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo de cada una	Acciones por implementar	Impacto deseado
Taller de reconocimiento del conflicto	Promover las capacidades personales y potenciar los recursos de desafíos y circunstancias delicadas presentadas en la comunidad.	Lograr con esta actividad los alcances que pueden llegar a tener las personas víctimas del conflicto con el fin de conocer la problemática que les afecta.	<p>Fase 1. Acompañamiento psicosocial: Con esto se busca reconocer sus habilidades y destrezas.</p> <p>Tiempo: 2 horas</p> <p>Fase 2. Talleres de Aprendizaje: Se brinda información para ofertas de trabajo.</p>	<p>1. Brindar acompañamiento psicosocial con el propósito de mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad El Salado, buscando desarrollar sus habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos.</p>	<p>Ya que el objetivo de esta estrategia es Promover las capacidades personales y potenciar los recursos de desafíos y circunstancias delicadas presentadas en la comunidad. Se les brinda orientación para que puedan así</p>

Tiempo: 1 hora	2. Integrarlos a	descubrir sus
	grupos de apoyo	habilidades y
Fase 3.	en el que se les	destrezas y
Cursos de	realicen	ponerlas en
repostería:	actividades que	prácticas
	les ayude a	emprendiendo
Se les enseña a	mitigar las	algún negocio y
hacer tortas y	situaciones que	enfrentar la vida
postres para con	afecten su salud	en cualquier
esto puedan iniciar	emocional como	cambio social
su propio negocio.	la ansiedad, el	que se les
Tiempo: 3 horas.	estrés, el dolor y	presente.
	la pérdida de sus	
Fase 4.	seres queridos.	
Poniendo en		
práctica lo		
aprendido:		
En esta actividad se		
evalúa lo aprendido		
en las charlas. -		
Tiempo: 2 horas.		

Estrategia de afrontamiento individual y traumas psicosocial en los afectados de la masacre el saludo.	las personas que se encuentran afectadas necesitan apoyo para trabajar los trastornos que dejo dicho conflicto en su salud mental	Conocer las habilidades potenciales de cada uno de los afectados para tratar los traumas del conflicto	Fase1 1 mes Acceso a relatos y testimonios de víctimas Fase 2 3meses Apoyo psicosocial integral en sus traumas	Narrativas y testimonios que logre Identificar nuevos miembros La investigación los confronta con la realidad de que son traídos de vuelta a casa y se mueven adaptándose al entorno sin los factores de trauma psicosocial que acompañan a los mismos cambios, afectando así su bienestar.	El impacto deseado es conocer las habilidades que cada uno tiene y así mismo colocar en práctica a los afectados poder tratar todos sus duelos y ayudarlos a tener una mejor calidad de vida.
---	--	--	---	--	--

Arte y resiliencia crean lazos afectivos que sanan	La flexibilidad ayuda a crear y optimizar nuevos propósitos (Piaget 1980), citado de (Rodríguez 1999) “el desarrollo cognoscitivo no es el resultado de la adquisición de respuestas sino de un proceso de construcción activa por parte del sujeto” (p.6).	Buscar soluciones efectivas para fortalecer los lazos afectivos.	Fase 1: 2 meses Encuentros individuales 2 horas a la semana sobre arte y resiliencia Fase 2: 2 meses Reuniones familiares de 2 horas para fortalecer lazos afectivos Fase 3: Taller de artes visuales, pintura y expresión escrita	Taller: "Soy quien quiero ser". Los participantes deben expresar lo que quieren ser a través de un dibujo.	Implementar a nivel individual, familiar y colectivo para ayudarlos a crear la estructura social para realizar sus ideales en el futuro.
--	---	--	---	--	--

Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia en el Paso 3

Importancia del Contexto en los Territorios del Sur del Cesar en el Departamento de Valledupar y el Municipio de Aguachica

Al realizar el ejercicio de la foto voz logre puntualizar de manera más detallada que nos falta detenernos más a conocer parte de nuestra historia y de aquella que diariamente nos rodea y que no nos empapamos de temas y de detalles tan importantes de analizarla y comprenderla a diario.

Expresar el amor y la atención que tienen por el lugar de su trabajo y del que fueron beneficiados por sus antepasados, alcanzando la meta de amor por la labor. Es importante mostrar que en cada lugar estudiado se valoran las relaciones afectivas y la comunicación persuasiva entre los residentes, así como aquellas condiciones y conductas que conducen a la ira, el rencor y por ende la agresión. Está claro que la atención de todos está mayormente centrada en ellos mismos, se puede decir que hay una especie de egoísmo en el ambiente, cada uno se preocupa por sus propios intereses, aunque a veces hay personas que sienten solidaridad y sentirse tristes por la situación.

En el uso de la narrativa en la que se usó como instrumento psicosocial la foto-voz donde la imagen fue la que nos ayudó a identificar subjetividades que surgieron en los escenarios que se trabajaron en la actividad realizada como son la violencia y para brindar la ayuda necesaria de las personas olvidadas se les ofreció la oportunidad de mostrar de una manera reflexiva sus experiencias y las situaciones vividas, mostrando así por medio de una imagen otra cara de la moneda.

Al realizar el ejercicio de la foto voz se logró puntualizar de manera más detallada que falta detenernos más a conocer parte de nuestra historia y de aquella que diariamente nos rodea y

que no nos empapamos de temas y de detalles tan importantes de analizarla y comprenderla a diario.

Expresar el amor y la atención que tienen por el lugar de su trabajo y del que fueron beneficiados por sus antepasados, alcanzando la meta de amor por la labor.

En cada una de las imágenes tomadas para la foto voz, encontramos en cada una de ellas una magia única, de una realidad que no vemos por el día a día, no captamos esas emociones y formas que nos muestra cada situación que vemos.

El proceso de reflexión en los escenarios de violencia que se presentan en la aplicación de las herramientas en la realidad social en los grupos que se escogieron, han favorecido en el desarrollo de la intervención del acompañamiento ético y epistemológico.

Como bien lo indica el ejercicio de foto voz la fotografía habla por sí sola de lo sucedido, de esa memoria que no se borra de la mente pero que reflejan una historia, un arraigo cultural a partir del cual se visualiza un objeto de transformación por el que se debe trabajar, en pro del bienestar social, porque nos muestran y le muestran a otros la esperanza, las ganas de seguir avanzando en la vida, de seguir luchando por los derechos y la generación positiva de reconstrucción individual y social con la capacidad de afrontar las diferentes situaciones adversas que surgen en la vida.

Es muy importante destacar lo vivido por cada una de las personas a las cuales se les hizo seguimiento, también se observó que las personas que fueron víctimas no tienen la misma capacidad de afrontar lo vivencia y que al contrario de esto son transformados por esta experiencia de dolor levándolos a darle valor a la vida brindándole una oportunidad de resistir haciéndole frente a la dificultad con valor y lucha.

La experiencia ha sido significativa ya que nos permitió afianzar nuestro conocimiento y nos permite el abordaje psicosocial en todos los aspectos que necesitamos en nuestra área de trabajo y de esta manera poder desarrollar las acciones de estrategias y empoderamiento del problema que estemos afrontando y así buscar contribuir para alcanzar el cambio en las vidas de las personas en las comunidades.

El hecho de mantenernos unidos y de pie, del arte de la escucha, del proceso de colocarme en los zapatos de los demás, de seguir uniendo el tejido social y demás actividades que nos hacen convertirnos en uno solo, permite la oportunidad de poder sanar nuestras heridas con base a las heridas de los demás, muchas veces creemos que somos nosotros los únicos que hemos pasado por situaciones de dolor y miseria, pero al escuchar los testimonios de otros nos damos cuenta de que en verdad otros han sufrido y han sido capaces de mantenerse fuertes, lo que hace que la acción psicosocial trabaje alrededor de la escucha y del hecho de entender los pasados de los demás; por dicha razón, la memoria histórica permite esa oportunidad de sanar al escuchar y conocer las situaciones de los demás.

Link del Video de YouTube Realizado en el Paso 3

<https://www.youtube.com/watch?v=KC8yYfscNwI>

Conclusiones

La violencia desde cualquiera de sus formas afecta la salud física y psicológica. Sin embargo, en la medida en que se interioriza de manera subjetiva el reconocimiento en detalle de los hechos violentos acontecidos en relación al conflicto armado en los territorios donde se puede evidenciar la magnitud del daño ocasionado por una guerra sociopolítica que sin mediar palabras resultaron gravemente afectadas infinidades de seres inocentes. Adentrarse en esa remembranza de acontecimientos históricos de violencia a través de las narrativas se reconoce la importancia de construir esos espacios de interacción, de escucha activa, de tolerancia de respeto de apoyo y acompañamiento a las víctimas desde las dinámicas psicosociales a través de la implementación de estrategias para la intervención desde cada escenario pues este tipo de violencia no solo arrasa con muerte, desplazamientos, secuestros entre otros. sino que destruye, sueños, metas, anhelos, motivación que desde lo psicosocial se debe gestar en las víctimas para que comiencen a narrar esas nuevas historias de resiliencia con la que han logrado reponerse, avanzar, luchar en pro de la recuperación y la transformación del sentido, resaltando la fuerza, fortaleza y capacidad de resistir y de afrontar las situaciones adversas que se les presentaron y apostarle al cambio, a la recuperación de los entornos saludables al que tienen derechos las comunidades a regresar fortalecidos con nuevas metas encaminadas a la unión, a la participación, a la expresión de sus ideas, al renacimiento de la vida

En las entrevistas realizadas en diferentes contextos, descubrimos escenas que sensibilizan nuestros sentimientos, problemas causados por la violencia intrafamiliar y escenas que influyen en las costumbres, valores y creencias de la sociedad, que reflejan las acciones. El desplazamiento forzado, pérdida de familiares, experiencias de miedo, trauma, crisis emocional

y problemas psicológicos provocados por grupos violentos como los vividos en la comunidad de El Salado.

La experiencia de asignarle un significado a cada imagen a través de la narrativa de manera creativa me permite usar mi imaginación para comprender lo que se muestra en diferentes contextos, superar la transformación, lidiar con las consecuencias de la violencia, recuperarse de las estructuras sociales y facilitar la parte emocional y la mitigación de crisis para transformarlas en sentimientos positivos de cambio, para recuperar mi identidad, construir nuevos proyectos de vida, mejorar la calidad de vida y el bienestar familiar.

De manera general, identificamos la importancia del rol del psicólogo en este contexto como una herramienta fundamental para intervenir en diversas problemáticas actuales de la sociedad. Herramientas necesarias para acceder adecuadamente al conocimiento y enfoques psicosociales para desarrollar un trabajo adecuado en las comunidades afectadas.

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, 2008. Universidad de Huelva, España.
http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas_Alberich_Nistal.pdf
- Bello, M. (2010) Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia.
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, 15, 2007.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-30a-1.pdf
- Martínez, M. & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. Psychosocial Intervention, 12(3).
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>
- Osorio, H. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico : Cartography as a research and teaching method. Dearq, 9. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05>
- Parra, L. (2016) *Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz.* En Acompañamiento en clínica psicosocial. Cátedra Martín Baró. Bogotá Colombia.

http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de*

Estudios Sociales; Bogotá Colombia. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>

Vásquez, O (2010) Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y

herramientas. Unidad 6: formulación de estrategias. planeación o re-diseño de

proyectos de sensibilidad al conflicto

<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología

Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo.

[https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?di](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site)

[rect=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site)

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple:

Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto. Taos

Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. [https://pranaschile.org/wp-](https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf)

[content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf](https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf)