

**Diagnóstico Situacional de los Factores Psicosociales, Relacionados con el
Consumo de Sustancias Psicoactivas en Jóvenes del Barrio Sosimo Suárez**

Lina Fernanda González Losada

Asesora

Mg. Ángela Iveth Mayorga

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Psicología Comunitaria

2023

Agradecimientos

Al terminar el trabajo de grado, la autora expresa agradecimiento de manera especial a Dios por otorgar las fuerzas, el valor y la voluntad necesarios para culminar esta etapa académica. A la directora del grado Angela Ivethe Mayorga Ortega quien, con su orientación, experiencia, profesionalismo y apoyo, el desarrollo de la maestría para lograr este propósito. Se agradece también, a los jóvenes del barrio Sosimo Suárez por su participación voluntaria y comprometida durante la investigación.

Dedicatoria

Dedico este logro a mi esposo Carlos Enrique Vanegas, mis hijas Angela María y Natalia por su amor y apoyo incondicional, sin ellos hubiera sido imposible culminar este importante proyecto.

A mi madre que es un ejemplo a seguir quien me motiva día a día a ser mejor persona, quien me enseño que con trabajo y perseverancia se puede lograr todas las metas y objetivos propuestos. A

mis hermanos Jhon Jairo y Héctor Enrique, quienes han estado siempre presentes brindándome apoyo para no desfallecer en el camino recorrido. A mis amigos, familiares y a cada persona que de manera directa o indirecta me apoyaron y motivaron para continuar firme en este proceso y así

lograr el objetivo de terminar la maestría. A mis maestros por su paciencia y colaboración, gracias por sus enseñanzas. Gracias a Dios por poner en mi camino personas muy especiales.

Lina Fernanda

Resumen

Esta investigación se ha denominado diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez. Hace parte de la Maestría en Psicología Comunitaria de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, tiene como propósito general determinar el diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila. Los fundamentos teóricos se sustentan en la psicología social, los factores psicosociales y la juventud, enlazadas en el consumo de sustancias psicoactivas y las categorías de análisis: las relaciones interpersonales, las relaciones intrafamiliares y las dinámicas sociales. La metodología de investigación fue cualitativa, con un modelo interpretativo, cuyas técnicas e instrumentos de recolección de información fueron la entrevista estructurada, la observación y el grupo focal. A partir de los datos recolectados, interpretados y analizados, se obtiene como resultado un acercamiento diagnóstico de los factores psicosociales en los que se cuentan: factores individuales relacionados con la sensación de soledad, el deseo de experimentación vivencial, los factores relacionales familiares, las dinámicas concernientes a familias disfuncionales, y los factores de riesgo enlazados con su contexto socio-cultural.

Palabras clave: Relaciones interpersonales, relaciones intrafamiliares y dinámicas sociales

Abstract

This research has been called situational diagnosis of psychosocial factors related to the consumption of psychoactive substances in young people in the Sosimo Suárez neighbourhood. It is part of the Master's Degree in Community Psychology of the School of Social Sciences, Arts and Humanities of the Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, and its general purpose is to determine the situational diagnosis of the psychosocial factors related to the consumption of psychoactive substances (PAS) in young people in the Sosimo Suárez neighbourhood of the Municipality of Gigante Huila. The theoretical foundations are based on social psychology, psychosocial factors and youth, linked to the consumption of psychoactive substances and the categories of analysis: interpersonal relationships, intrafamily relationships and social dynamics. The research methodology was qualitative, with an interpretative model, whose techniques and instruments of data collection were the structured interview, observation and focus group. From the data collected, interpreted and analysed, we obtained as a result a diagnostic approach to psychosocial factors including: individual factors related to the feeling of loneliness, the desire for experiential experimentation, family relational factors, dynamics concerning dysfunctional families, and risk factors linked to their socio-cultural context.

Keywords: Psychoactive Substances, Addiction, Consumption, Sensitization

Tabla de Contenido

Introducción -----	11
Planteamiento del Problema -----	14
Descripción del Problema-----	14
Pregunta de Investigación-----	19
Objetivos-----	20
Objetivo General -----	20
Objetivos Específicos-----	20
Antecedentes -----	24
Estado del Arte -----	24
<i>Antecedentes Internacionales</i> -----	24
<i>Antecedentes Nacionales</i> -----	26
<i>Antecedentes Locales</i> -----	28
Marco Teórico -----	32
Psicología Social y el Consumo de Sustancias Psicoactivas-----	32
Factores Psicosociales -----	36
<i>Factores Protectores</i> -----	39
<i>Factores de Riesgo</i> -----	40
Juventud y Sustancias Psicoactivas desde la Psicología Social -----	41
Metodología -----	46
Paradigma -----	46
Enfoque 46	
Diseño de Investigación -----	47
Tipo de Investigación-----	48
Modelo de la Investigación -----	48

Participantes-----	49
Criterios de Inclusión-----	50
Técnicas e Instrumentos-----	50
<i>Técnicas de Recolección de Datos</i> -----	50
Procedimientos-----	51
Categorías Deductivas-----	52
Matriz de indicadores-----	53
Hipótesis o supuestos-----	53
Consideraciones éticas-----	54
Plan de análisis de resultados-----	54
Resultados-----	56
Identificar los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suarez-----	56
Caracterizar las conductas de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suarez-----	62
Describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de Sustancias Psicoactivas-----	64
Discusión-----	68
Conclusiones-----	74
Referencias Bibliografía-----	77
Apéndices-----	84

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Categorías deductivas</i>	52
Tabla 2 <i>Matriz de indicadores</i>	53
Tabla 3 <i>Matriz de comparación de categorías y hallazgos del instrumento entrevista</i>	57
Tabla 4 <i>Relaciones de las conductas que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas</i>	62
Tabla 5 <i>Matriz que asocian las categorías con los aspectos conductuales observados en los jóvenes participantes</i>	63

Lista de Figuras

Figura 1	<i>Consumo de sustancias psicoactivas y su vinculación con la psicología social.....</i>	32
-----------------	--	----

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Entrevista</i>	84
Apéndice B <i>Guía de observación</i>	85
Apéndice C <i>Grupo Focal</i>	86
Apéndice D <i>Formato de Consentimiento Informado</i>	87

Introducción

Esta investigación tiene como propósito determinar los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila. Se denominan factores psicosociales a todos los aspectos de índole “Psicológico y social que tienen una relación directa o indirecta con otros fenómenos o comportamientos y que pueden ser de orden causal, precipitante, predisponente o simplemente concurrente de los mismos, de acuerdo con su presencia o ausencia en circunstancias concretas” (Meléndez, 2017, p. 27), estos factores influyentes en la conducta del ser humano pueden ser positivos o negativos para vincular la problemática del consumo de sustancias psicoactivas.

Por su parte, los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante en el Huila, son una juventud que ha estado inmersa en un contexto social y económico en el cual, actividades ilícitas como el microtráfico y el consumo de sustancias psicoactivas se presentan de manera regular, siendo este barrio uno de los más estigmatizados socialmente, por presentar altos índices de delictivos, conflictos callejeros, riñas y violencia en todas las tipologías, lo cual, hace que esta investigación, cobre mayor relevancia e importancia, pero también, produce una reducción sustancial en el potencial de participación de la población objeto de estudio.

Sumado a lo anterior, la juventud de este sector, según los datos del DANE (2021), escasamente han terminado su primaria, por ello, algunos son estudiantes, otros están desescolarizados y desempleados, provienen de hogares disfuncionales, donde solo la madre o la abuela se ha hecho cargo y responsable de su crianza y manutención, además, están focalizados en el grupo A del nivel del Sisbén lo que los caracteriza como vulnerables. De ahí, que en su contexto se involucran variables psicosociales desde el punto de vista familiar, social, económico y cultural que pueden ser desencadenantes para que estos jóvenes se inicien en las drogas.

Esta investigación se estructuró en diez títulos, el primero relaciona la introducción, luego el planteamiento del problema con los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante. Posteriormente se encuentra con los objetivos, que enlazan con determinar el diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila. Por su parte, la justificación, señala la importancia de esta investigación, porque aporta a la salud, la familia y la educación, puesto que contribuyen en el bienestar humano, en la transformación de las sociedades y en la construcción del conocimiento.

En los antecedentes se vinculan, los aspectos internacionales, nacionales y locales, tomados de las bases de datos de tesis de grado, artículos de revistas y repositorios realizados desde Google académico, Eric, SciELO y Dialnet, por diferentes autores; cuyas fuentes se estudiaron considerando la temática de la investigación y su aporte científico y técnico, en el proceso académico. El marco teórico por su parte, enlazo con la psicología social y el consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales, juventud y sustancia psicoactivas desde la psicología social. La metodología se tomó desde el enfoque cualitativo y el paradigma constructivista, enmarcada dentro del diseño de Investigación Acción - Participación. La investigación es de tipo descriptivo, considerando que se estudia las características de la población en este caso los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, desde sus aspectos sociales, culturales y económicos.

Los participantes de la investigación, teniendo en cuenta el contexto social complejo de la misma, son cinco jóvenes residentes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila, quienes cuentan con el consentimiento informado para realizar la intervención a

través de los instrumentos como las entrevistas, observación y grupo focal. Como resultados, los datos obtenidos fueron analizados descriptivamente para dar cumplimiento con los objetivos específicos propuestos. Finalmente se desarrolló la discusión la cual dió un diálogo con los diferentes referentes para ser contrarrestados con los resultados obtenidos en esta investigación a la luz de los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila.

Planteamiento del Problema

Descripción del Problema

El auge de la sociedad actual tiende a incidir positiva o negativamente en los adolescentes y jóvenes, a partir de ahí, la problemática del consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) representa situaciones de riesgo, como alteraciones de salud y problemas sociales. Por ello, el consumo de SPA se presenta con un fenómeno en donde sus factores de riesgo son altos, y variables como: el tipo de sustancias consumidas, la frecuencia de uso y el aumento del número de consumidores puede llevar al descenso a la edad de iniciación; estos hechos encienden las alarmas en las entidades estatales, y promueve la necesidad de una acción preventiva eficaz para disponer estrategias de tratamiento adecuado y con ello identificar los factores psicosociales relacionados con el consumo de SPA.

Desde un contexto internacional, según el informe mundial de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC (2021); estima que “275 millones de personas del mundo han utilizado drogas en el último año, mientras que 36 millones sufrieron trastornos por consumo de drogas”. El mismo informe indica que

La potencia del cannabis se ha incrementado hasta 4 veces en los últimos 24 años, aunque el porcentaje de adolescentes que perciben esta droga como nociva se redujo hasta el 40% a pesar de las pruebas de su consumo, se asocia a una serie de daños para la salud y otros efectos, especialmente entre consumidores habituales. (párrafo 1)

Estos datos son preocupantes, puesto que es la población más joven, la que se está en mayor riesgo, al involucrarse con el consumo de sustancias psicoactivas, lo que repercute negativamente en su vida, tanto en su salud física como mental, e influye en su desarrollo académico, social y económico.

Ahora, desde el punto de vista nacional y de acuerdo al Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas Colombia 2019, los estratos más vulnerables para el consumo de

sustancias psicoactivas son los más bajos.

Se encuentra que, si bien el consumo de sustancias se distribuye de forma similar en los diferentes estratos socioeconómicos, se presenta mayor impacto negativo en estratos socioeconómicos bajos. La proporción con abuso o dependencia disminuye sistemáticamente en función de dicha condición, desde un 58,3% en el estrato 1 a menos de la mitad en los estratos 4 a 6 (25,5%). (Ministerio de Justicia y el Derecho, 2019, p. 160)

De acuerdo a lo anterior, los estratos menos favorecidos desde el punto de vista económico, social y ambiental, son proclives para que sus poblaciones sobre todo los jóvenes se vean inmersos en comercialización y consumo de sustancia psicoactivas considerando esta una forma de solventar económicamente, además, sumado a procesos de rebeldía que son propios de los adolescentes, sin embargo, se requiere que el Estado regularice estos entornos como espacios de interés colectivo, con oportunidades en educación, cultura, deporte y empleos.

A nivel del Departamento del Huila en otro estudio realizado, por la Secretaría de Salud Departamental del Huila, y denominado “Estudio línea base de prevalencia consumo de drogas de uso ilícito en población escolarizada de 11 a 18 años durante los años 2012 y 2015”, con una muestra para el municipio de Gigante de 339 escolares, se demostró que la prevalencia para el consumo de alcohol fue del 20.06%, de cigarrillo el 6, 19%, de marihuana de 2.65%, cocaína y bazuco 0.29%, pegantes solventes 0.88%, también, se evidenció en los hallazgos de este estudio.

Que los estudiantes de departamento tienen un alto nivel de exposición al consumo y adquisición de drogas. Por un lado, se encuentra el consumo de cigarrillo y alcohol por parte de los adultos (incluidos los padres) con quienes convive, de modo que la exposición es cotidiana. Por otra parte, está el reconocimiento que hacen sobre el

expendio y consumo de drogas en y alrededores de la institución educativa. (p. 150)

Por otra parte, se sabe que la psicología del desarrollo se enfoca en detectar y analizar los cambios conductuales y psicológicos de los individuos, los seres humanos viven en un medio social, necesario para sobrevivir y ese mundo social está constituido por instituciones en las cuales los individuos cumplen funciones. Es así, que esos establecimientos permiten que se satisfagan las necesidades básicas, las cuales no solo son mantenerse con vida, sino también las de establecer relaciones sociales y formar un conocimiento del entorno.

Por ello, la cultura es determinante al hablar de factores psicosociales, puesto que estas costumbres o prácticas se pueden impregnar en las personas para actuar de manera explícita, lo que puede llevar a tomar decisiones que impactan la vida de forma positiva o negativa de las juventudes. La cultura según Madruga (2010)

Constituye la acumulación de conocimientos, prácticas sociales y formas de vida que han ido acumulando las sociedades humanas a lo largo de la historia, y cada individuo recibe parte de esa herencia cultural a través de sus interacciones con otros miembros del grupo, mediante su propia actividad y a través de los procesos de enseñanza. (p. 46)

Por esta razón, el desarrollo humano, no solo incluye el comportamiento humano, sino, también la afectación mental, que un momento dado por la inercia de su entorno incide en el individuo.

De ahí que, Bandura & Walters (1959, como se citó en Aroca et al., 2012), en referencia a la teoría social, “Estos autores explicaban en qué medida los individuos aprendían a comportarse de modo violento o como delincuentes, a través del aprendizaje por observación” (p. 493), lo que demuestra que el comportamiento social tiene influencia en el medio en el que se desarrollan la sociedad. Bandura (2003), también manifiesta que la interacción constante con las

personas, permite que se establezcan patrones de conducta que, al observarse de manera repetida, tienen más probabilidad de ser aprendidos.

Al indagar, en los jóvenes del barrio Sosimo Suárez ubicado en el Municipio de Gigante, sobre cuáles son los factores psicosociales que han influido para que se presente el consumo de sustancias psicoactivas, se puede decir, que son una generación que ha crecido en un ambiente de bajas oportunidades económicas y sociales, este barrio se ha expandido bastante y es considerado uno de las más grandes del municipio, el Estado ha realizado inversiones en infraestructura vial y servicios públicos, sin embargo, las oportunidades laborales son escasas para este grupo de jóvenes que no han terminado su bachillerato, por ello, su tiempo libre lo dedican al jolgorio de las fiestas populares y de barrio, y al Consumo de Sustancias Psicoactivas SPA, en algunos casos además se dedican a su comercialización.

Así mismo y continuando con la problemática expuesta, cabe reconocer que el consumo de SPA, conlleva a generar dependencia la cual corresponde a un tipo de adaptación celular, que obliga al ser humano a sentir la necesidad de consumir la sustancia, para poder desempeñarse de manera normal, ya que, si ya no hay consumo de ella, la persona presenta un conjunto de signos, tales como, temblor corporal, sudoración excesiva, convulsiones e incluso estados depresivos, aumento en factores de riesgo que promueven la violencia, desigualdad y la pobreza.

Es así, que el fenómeno del consumo de drogas psicoactivas, no ha sido ajeno para los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante, presentándose en algunos de estos, dependencia a las Sustancias Psicoactivas (SPA), se cree que la misma puede estar influenciada por factores psicosociales relacionados con el contexto familiar y de donde viven, pues son jóvenes que han sido desescolarizados, desempleados, y máximo han llegado a la primaria, por otro lado, provienen de hogares disfuncionales con precarias condiciones económicas. Al

respecto, el consumo de sustancias psicoactivas.

Es un fenómeno complejo que no puede explicarse sobre la base de causas únicas, por el contrario, se considera que se debe a la interacción de diferentes factores biológicos, psicológicos y sociales (familiares, escolares y grupales) que de una u otra forma favorecen la consolidación de un patrón de abuso o dependencia. (Mendoza & Vargas, 2017, p. 150).

Aunque, el Municipio de Gigante cuenta con programas del gobierno donde se proponen proyectos de intervención por medio de la educación, cultura y deporte, educación sexual, el uso del tiempo libre; la problemática de consumo es cada vez más notoria, constantemente se vienen presentando situaciones de aumento de expendio y consumo de drogas lícitas e ilícitas, violencia intrafamiliar, inseguridad, deserción escolar, embarazo en adolescentes, delincuencia, aumento de personas en situación de habitante de calle, perdiendo por completo el sentido por la vida.

Esta es una realidad que se refleja a nivel municipal, y principalmente en el barrio Sosimo Suárez, evidenciando que la ausencia de factores protectores es la clave para enrutar en este camino de las drogas. Sumado a esto, también se han registrado el suicidio, la depresión y conductas violentas en jóvenes a temprana edad, lo que lleva a pensar que la sociedad atraviesa por una crisis de pérdida de valores y déficit en la educación que debe iniciar desde el hogar fortaleciendo lazos familiares de amor, respeto y tolerancia.

Dados, los escenarios de vulnerabilidad y de Consumo de Sustancias Psicoactivas, por parte de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, se propone un diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el Consumo de Sustancias Psicoactivas, con el fin de determinar los factores psicosociales que influyen para que se presente esta dependencia, el cual sirva de referente para implementar estrategias que puedan ser incorporadas a la política públicas

para mejorar las oportunidades, las habilidades y la calidad de vida de quienes se encuentran en estas circunstancias de vulnerabilidad enlazadas al consumo de Sustancias Psicoactivas.

Pregunta de Investigación

Desde el panorama presentado en el apartado anterior, y de acuerdo a las consecuencias que acarrea el consumo de SPA en los jóvenes, es que se considera necesario e importante, discutir, analizar y dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son los factores psicosociales relacionados con el consumo de SPA en los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante Huila?

Objetivos

Objetivo General

Determinar el diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante Huila

Objetivos Específicos

Identificar los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez

Caracterizar los factores actitudinales de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez

Describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de sustancias psicoactivas

Justificación

Las investigaciones que aportan en la salud, la familia y la educación son importantes, puesto que contribuyen en el bienestar humano, en la transformación de las sociedades y en la construcción del conocimiento, tal es el caso, del presente estudio denominado: diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Jóvenes del barrio Sosimo Suárez, para Nova (2020) el diagnóstico situacional busca

Identificar las posibles situaciones y relaciones que impactan en los sujetos, familias y comunidades, donde se producen necesidades, que requieren ser identificadas, desarrollando estrategias metodológicas desde un carácter evaluativo del contexto, recursos, dificultades, etc., situadas en las en las posibilidades de acción social. (p. 15)

Por tal razón, la presente investigación reviste interés, debido a que, a través de este diagnóstico situacional, construido con los participantes se identifican los factores psicosociales, los factores actitudinales de riesgo y la incidencia de los factores psicosociales en el Consumo de Sustancias Psicoactivas; lo que sirve como punto de vista para implantar diálogos, con acuerdos y desacuerdos, que demarcan diferentes posiciones desde los involucrados en la investigación.

En otro sentido, esta investigación también es pertinente desde lo teórico, lo metodológico y lo práctico. Respecto a lo teórico, este trabajo de grado verificó la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes sobre el consumo de drogas. Por ello, se dará una revisión teórica de cómo el entorno familiar, los amigos, el contexto, como también, la exploración de nuevas emociones, las cuales son circunstanciales para que los jóvenes inciden en las drogas. Aportes que fundamentan el cumplimiento de los objetivos como contribuciones en la elaboración del conocimiento.

De ahí, que estos aportes teóricos sean necesarios chequearlos como medidas preventivas

de diversas enfermedades que desencadena el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes y que son factores de riesgo para padecimientos vinculados con estados depresivos, de estrés, de ansiedad y dependencia emocional, que afectan la salud, física, mental psicológica del individuo.

Desde la mirada metodológica, esta investigación es importante debido a que tiene un enfoque cualitativo, considerando que el trabajo se enmarca con grupos sociales, concretamente los jóvenes del barrio Sosimo Suárez dentro de su contexto, para resolver un fenómeno que involucra los factores psicosociales asociados a los Consumos de Sustancias Psicoactivas. Además, enlaza con el diseño Investigación Acción Participativa (IAP), que les da una participación activa a los sujetos, lo cual aumenta la probabilidad de que la población, este preparada y motivada para interrelacionarse con la indagación.

Desde el punto de vista, del tipo de investigación el trabajo de grado es descriptivo, lo que es significativo debido a que, a través de esta investigación, se recolectan los datos, por medio de la creación y utilización de instrumentos como la observación, la entrevista y el grupo focal, resultados que posteriormente son analizados. Estos hallazgos obtenidos como también los instrumentos son validados y sirven de modelos en la investigación social, los que aportan en la generación de un nuevo conocimiento.

Ahora, desde lo práctico, esta investigación es significativa, puesto que sus hallazgos pueden ser referentes para implementar estrategias que puedan ser incorporadas a las políticas públicas municipales que ayuden a mejorar las oportunidades, las habilidades y la calidad de vida de quienes se encuentran en estas circunstancias de vulnerabilidad enlazadas al consumo de SPA.

También se puede mencionar que, esta investigación es importante para tomar decisiones que ayuden a solucionar los problemas comunitarios del barrio Sosimo Suárez del Municipio de

Gigante, lo que significa seleccionar las alternativas más viables que se relacionan con los factores psicosociales incidentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes de este barrio. Esto representa hacer un trabajo preventivo, pues de seguir creciendo este fenómeno puede trascender a otros barrios del municipio afectando a la población más joven por ser los más sensibles en este desafío.

Antecedentes

Estado del Arte

En el siguiente estado de arte se incluyen nueve antecedentes investigativos; desde un enfoque internacional, nacional y local, tomados de las bases de datos de tesis de grado, artículos de revistas y repositorios realizados desde Google académico, Eric, SciELO y Dialnet, por diferentes autores; estas fuentes se estudiaron considerando la temática de la investigación y su aporte científico y técnico, en el proceso académico.

Antecedentes Internacionales

El primer antecedente lo presenta Mendoza & Vargas (2017), en su trabajo realizado en México y llamado "Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas", su objetivo se fundamentó en "Recabar información documental sobre los factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicotrópicas" (p. 142), la metodología desarrollada tuvo un enfoque documental.

En conclusión, esta investigación "Reafirma que el consumo y adicción de sustancias psicoactivas está mediada o influenciada por diversos factores tales como familiares, individuales, psicológicos y comunitarios que actúan como medios de protección o riesgo para el desarrollo de conductas adictivas" (p. 160)

En consecuencia, los aportes de esta investigación demuestran que los factores psicosociales son determinantes desde lo positivo como lo negativo para que los jóvenes adquieran la dependencia de las sustancias psicoactivas. Por ello, es significativo conocer las variables de riesgo que existen en el contexto donde se desarrollan los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, para entrar en el mundo oscuro de la droga.

Otra investigación lo sustenta Meléndez (2017), realizado en Managua y correspondiente

con los “Factores de riesgo psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas de los (as) jóvenes”, el objetivo se centró en “Analizar los factores de riesgo psicosociales asociados al consumo de sustancia psicoactiva de los (as) jóvenes del Programa Ambulatorio de Drogodependencia Adolescente Juventud” (p. 10). Desarrollado bajo un enfoque cuantitativo y diseño experimental, con 23 participantes jóvenes. Como resultados se tienen que

Los factores de más alto riesgo se encuentran en las áreas de relaciones familiares lo que nos indica que los jóvenes provienen de familias disfuncionales, la conducta en la cual los sujetos presentan comportamientos agresivos y rechazo a las normas sociales y luego tenemos la presión grupal en donde los amigos son consumidores de sustancias psicoactivas promoviendo su uso. Referente al índice de severidad global se obtuvo que un 90.30% de la muestra tiene un índice de severidad. (p. 5)

Por ello, dentro de sus conclusiones plantean que “A nivel de las relaciones familiares se demostró que jóvenes provienen de familias disfuncionales lo que genera un factor de riesgo para el consumo de sustancia psicoactiva” (p. 124), estos resultados son significativos para esta maestría, puesto que se ha evidenciado que los jóvenes del barrio en cuestión provienen de hogares disfuncionales, los cuales han crecido con bajas oportunidades sociales y económicas para desarrollar capacidades que les permita mejorar su calidad de vida.

El siguiente trabajo lo relaciona Feito (2016), de Madrid y llamado “El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes”, por ello, su objetivo “Analizar la relación entre la relación coparental y el consumo de sustancias en los adolescentes y jóvenes españoles” (p. 112), su metodología se basó en un diseño cuasi experimental, donde participaron 88 adolescentes y jóvenes, siendo en su mayoría mujeres. Los resultados demostraron “Que existe relación entre el conflicto parental percibido por los hijos y el consumo de sustancias” (p.

2). Las conclusiones apuntaron a definir que

El conflicto Interparental podría influir en el consumo de sustancias por parte de los adolescentes y jóvenes por mecanismos no estudiados en este trabajo, o bien el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los hijos podría ser el motivo que desencadenó el conflicto entre los padres. (p. 23)

Es decir, que los aportes de esta investigación, muestran la bidireccionalidad que tiene los conflictos familiares, los cuales pueden ser desencadenantes en el consumo de sustancias psicoactivas o pueden ser el mismo consumo de sustancias psicoactivas, las que generan situaciones de conflicto en los hogares.

Antecedentes Nacionales

El primer antecedente nacional lo presenta Blanco (2017), en la ciudad Santander denominado "Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas", su objetivo se fundamentó en "Determinar los factores psicosociales (factores de riesgo y protectores) asociados al consumo de sustancias psicoactivas", bajo un enfoque cuantitativo y con muestra de 748 jóvenes estudiantes entre 16 y 26 años de la facultad de la salud.

En cuanto a resultados, respecto al "Consumo de Alucinógenos se pudo identificar que, como las anteriores sustancias, los consumidores refieren mayoritariamente la categoría probarlo y experimentar en mujeres (55,6%) hombres (50%), seguido del consumo social (en celebraciones, eventos sociales, ocasiones esporádicas)" (p. 55). Es decir, que los jóvenes deciden iniciar el consumo de sustancias psicoactivas para probarlos y en reuniones sociales.

Referente a los factores psicosociales, el trabajo concluyó que

Se observa que la gran mayoría de encuestados no cuenta con alguien para hablar si lo necesita, lo cual demuestra que las relaciones interpersonales pasan a un segundo plano,

por tanto, es responsabilidad de todos los estamentos de la sociedad y de las Universidades, brindar un espacio de asesoría y acompañamiento psicosocial. (p. 89)

Estas conclusiones son importantes para la investigación, ya que demuestran lo insignificante que son para los jóvenes los factores psicosociales, por ejemplo, las relaciones interpersonales, hablar con alguien no lo consideran clave en su vida, sin embargo, esta ausencia puede traer situaciones de aislamiento y de depresión que pueden desencadenar en el consumo de sustancias psicoactivas.

De acuerdo con Álvarez, Carmona, Pérez & Jaramillo (2020), estos autores realizaron el trabajo de “Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en Pereira”, cuyo objetivo se basó en “determinar los factores psicosociales relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes escolarizados de básica secundaria y educación media”, la metodología fue de tipo descriptivo correlacional, con la participación de 235 educandos con edades entre 10 y 19 años. Los resultados demostraron “Que la adecuada supervisión de los padres es un factor protector frente al consumo de sustancias psicoactivas” (p. 213).

Las conclusiones, afirmaron que “El consumo de sustancias psicoactivas muestra una elevada prevalencia en los escolares encuestados y los principales factores relacionados son cursar grados superiores y tener familiares o amigos que consumen sustancias psicoactivas” (p. 213). Los aportes de esta investigación son importantes para este trabajo investigativo, puesto que expone la necesidad de realizar intervenciones comunitarias de encaminados en las recuperaciones de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, puesto que sí, no se controla el consumo de sustancia psicoactiva, mayor será el número de consumidores en el municipio de Gigante.

Según Rodríguez (2021), el su trabajo denominado” Factores psicosociales del consumo

de sustancias psicoactivas en jóvenes de un barrio de Uribia”, el objetivo se fundamentó en “Describir los factores psicosociales asociados al consumo de SPA, percibidas por los jóvenes de un barrio en el municipio de Manaure”. El enfoque de la investigación es cualitativo, los informantes son diez jóvenes entre 15 y 18 años. Los resultados demostraron que los practicantes

Que han tenido acercamiento al consumo de SPA, han contado con padres consumidores con antecedentes familiares de consumo quienes no han desarrollado su rol en la institución familiar, se vive en condiciones de ansiedad, conflicto y baja autoestima, además afirmaron que en su entorno familiar y social han conocido de casos de drogadicción y han visto cómo esas situaciones han marcado el desarrollo personal, laboral, emocional de quien consume y de su entorno. (p. 37)

Por consiguiente, las conclusiones expuestas por el autor afirman que es significativo considerar

Los factores que rodean al individuo como posible consumidor, ya que los factores familiares, escolares, sociales, la disponibilidad de la droga, los patrones culturales frente al consumo y el factor de antecedentes familiares siguen siendo los factores más influyentes hacia el mismo. (p. 44-45)

Los aportes de esta investigación, ponen en evidencia cómo los factores sociales, familiares, culturales, económicos, son decisivos para el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes.

Antecedentes Locales

El primer antecedente le concierne a Moya et al (2016), en su trabajo denominado “Incidencia de la comunicación familiar en el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”, su objetivo se basó en “Reconocer la incidencia de la comunicación familiar en

el fenómeno de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes” (p. 21). La investigación tuvo un enfoque cualitativo con una muestra de 25 familias que, a través de entrevista, observación y diario de campo se obtuvo la información de estos participantes. Los resultados indicaron que la:

La concepción socialmente sostenida de que los adolescentes no consumidores de sustancias establecen con ambos progenitores una relación más cercana, afectuosa, estable, con mejor comunicación y tienen una percepción de la figura materna más completa, estable y positiva (cariñosa, inteligente, simpática, honesta). (p. 30)

Por lo tanto, las conclusiones afirman que “La comunicación asertiva tiene una gran incidencia como factor protector en el consumo de las SPA en los adolescentes, facilitando la información y formación oportuna, pertinente y necesaria los sujetos como prevención y mitigación de la problemática abordada” (p. 104).

Estos atributos obtenidos en esta investigación son importantes para el trabajo de grado, puesto que indican que los factores psicosociales asociados a la familia y una comunicación asertiva son aspectos protectores para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Citando a Quevedo (2019), la investigación realizada en el Municipio de Garzón Huila, denominado “Algunos factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias legales e ilegales en estudiantes”, por lo tanto, su objetivo se basó en “Describir algunos factores de riesgo para el consumo de sustancias presentes en los estudiantes entre 13 y 17 años de la institución educativa Simón Bolívar, del municipio de Garzón, Huila, Colombia” (p. 13). La metodología implementada fue cualitativa de tipo descriptivo, con la población de estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar entre 13 y 17 años.

Sus resultados evidenciaron que “Muchos jóvenes consumidores lo hacen por

experimentar, sentirse bien y escapar de realidades dolorosas muy comunes en los jóvenes de esta sociedad actual, por eso no podemos hacer juicios a priori discriminándolos como adictos” (p. 48). El trabajo concluyó

La prevalencia del consumo de SPA en la población sujeto de estudio es bastante alta, lo cual exige promover la creación, el diseño y el desarrollo de programas de prevención con mayor impacto en la institución educativa Simón Bolívar pues los datos muestran que hay un alto grado de consumo de SPA. (p. 63)

Las contribuciones de esta investigación, son significativos para el trabajo de maestría, pues demuestran cómo está creciendo el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y en los jóvenes, lo que demanda de políticas públicas centradas en la prevención, lo que no significa que solo labor del Estado, requiere el apoyo de la familia y de la sociedad en general.

Por último, como expresa Cumbe (2021), en su trabajo realizado en Pitalito Huila y referenciado “Incidencia del consumo de sustancias en los asuntos de Violencia Intrafamiliar (VIF) reportados por el Bienestar Familiar”, su objetivo se centró en:

Identificar cuáles de los asuntos denunciados ante la Comisaría de Familia del municipio de Pitalito por la conducta punible de violencia intrafamiliar, fueron por causa del consumo de sustancias psicoactivas, la incidencia que este consumo tuvo en su producción y el tratamiento aplicado en la vigencia 2016-2018. (p. 5)

Respecto a los resultados, de los 127 casos denunciados, el “17% se presentaron por el factor de causalidad consumo de sustancias psicoactivas” (p. 44), por ello, en las conclusiones el consumo de sustancias psicoactivas incide en los cambios conductuales de las personas, desencadenándose problemáticas interpersonales y socioculturales como la V.I.F., situación multi problemática que genera la desintegración del sistema e institución familiar, y la

vulneración de los derechos fundamentales, económicos, sociales y culturales de los integrantes de la familia en su calidad de víctimas. (p. 97-98)

Las participaciones de esta investigación son reveladoras para confirmar que el consumo de sustancia psicoactiva incide en los cambios de conducta de las personas, lo que genera violencia intrafamiliar.

Marco Teórico

En este apartado, se presentan las teorías que enmarcan la investigación, basados en la psicología social, los factores psicosociales y la juventud, enlazadas en el consumo de sustancias psicoactivas (Figura 1).

Figura 1

Consumo de sustancias psicoactivas y su vinculación con la psicología social



Fuente. Elaboración propia

Psicología Social y el Consumo de Sustancias Psicoactivas

Para Labra (1992), “la psicología social es el estudio de la conducta social de pequeños grupos de individuos, reunidos en función de cualquiera tarea pretexto, ante los cuales se presenta determinados estímulos y como resultados se registran determinadas respuestas (p. 16), la psicología social para este autor envuelve la conducta como el mecanismo que comprende estímulos y respuestas, sin embargo, también encierra la definición de grupo psicológico, el cual

debe contener los siguientes requisitos.” 1) Las relaciones entre los miembros son interdependientes, es la conducta de uno ellos influyen en la conducta de los demás” (p. 18). 2) sus miembros comparten una idea, es decir, un conjunto valores, creencias y normas que regulan su conducta mutua (p. 19), desde estos conceptos se puede comprender que, la psicología social parte de la unión de la psicología y la sociología en una apuesta para dar respuesta a aspectos que las dos disciplinas de manera aislada no alcanzaban a abordar (Aristizábal y Mayorga, 2021,p.3)., y de esta forma como los grupos sociales son influyentes en su entorno para vincular comportamientos entre pares que pueden ser protectores o no protectores los cuales son clave para dirigir a los jóvenes al camino de las drogas o por el contrario encontrar motivos para superarse cada día.

Es así, que los grupos sociales, se originan a través de las relaciones que construyen los seres humanos en los espacios sociales, ya sea en la escuela, en la familia, o en la calle, estos lazos se van fortaleciendo con el tiempo y se vuelven fuertes por las vivencias, las diferencias, los logros y limitaciones que se viven y se comparten. Sin embargo, como en estas amistades se manifiestan relaciones de poder, se hace notoria la representación de un líder, que puede ser respetado en el grupo de forma positiva o negativa, por ello, los demás pertenecientes al grupo social lo siguen, con el fin convertirse en algún momento como él. Por lo tanto, estas relaciones que se edifican desde psicología social son importantes para tener en la mira los comportamientos las personas frente a las relaciones que mantienen con otros individuos o en relación con su contexto donde se encuentren, las cuales pongan en riesgo su bienestar y salud siendo estas proclives para el consumo sustancias psicoactivas.

Desde otra perspectiva, Martin & Baro (1987, como se citó en Porras, 2009) “La psicología social, estudia al comportamiento humano en la medida en que es significado y

valorado, y en esta significación y valoración vincula a la persona con una sociedad concreta” (p. 3), es decir, que esta disciplina estudia el fenómeno social, descubriendo los principios por las cual está regido la convivencia en la sociedad, de esta forma se investiga cómo actúa el ser humano inmerso en esta comunidad.

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema que vincula el área social del drogadicto, puesto que el abordaje de su realidad es esencial en la vida de una persona para desenvolverse y convertirse en drogodependiente, por tal razón, un individuo puede tener un hogar estable y en su relación exterior relacionarse con personas drogadictas, esta situación, le puede generar presión social que lo obliga a volverse consumidor, o también, como es el caso de esta investigación de los jóvenes del barrio Sosimo, que todos los factores psicosociales están inmersos dentro de una cultura de la comercialización y consumo de sustancias psicoactivas, hogares disfuncionales, vínculos sociales con arraigados por las drogas, desempleados y desescolarizados.

Por ello, la psicología social enlaza la conducta a fenómenos micro y macrosociales. La Psicología Social implica una perspectiva - no individual – para enfrentar la problemática humana” (Seidmann, s f, p. 5), por su parte, el consumo de sustancias psicoactivas como problemática humana, tiene “Efectos individuales y sociales nocivos producidos por el consumo de drogas” (Escoppetta, 2010, p. 13). Por tal razón, el consumo de sustancias psicoactivas, es una problemática que incide en lo personal, lo social y lo familiar, por ello, afecta a la sociedad. En Colombia está creciendo de forma alarmante, en sus etapas iniciales se da por curiosidad, por amigos que los retan, sin embargo, también está asociada a factores de riesgo que incluyen el contexto, la familia y la cultura.

Por lo mismo, desde la psicología social se pueden abordar las maneras de ayudar a estos

jóvenes a salir de esta dependencia, al respecto, Strobe & Strobe (1995), “Hacen énfasis en la utilidad de los conocimientos psicosociales para el cambio de patrones conductuales no-saludables, la reducción del estrés psicosocial y la promoción de conductas saludables” (Saiz, 2008, p. 63), lo que apunta en la búsqueda de una proporción entre los factores protectores y los de riesgo para prevenir el consumo de alucinógenos en los jóvenes.

Sin embargo, esta problemática que puede ser para muchos jóvenes pasajera, puesto que la prueban y salen fácilmente sin afectar su vida ni a su ambiente psicosocial, no obstante, para otros, se convierte en una dependencia que los lleva a la adicción, afectando su entorno y su vida emocional y mental, lo que puede ocasionar depresión y ansiedad. Desde la psicología social, se aboga por un trabajo preventivo, que llegue a estas juventudes para que se sientan preparados en la toma de decisiones correctas en el momento dado que se vean inmersos con el consumo de sustancias psicoactivas. De acuerdo a Becoña (2007),

En los años 80 y 90 surge el modelo de habilidades generales, que insiste en que es necesario entrenar a los jóvenes no solo en habilidades específicas para rechazar el ofrecimiento de las distintas drogas, sino que es necesario entrenarlos en habilidades generales más allá de lo que se venía haciendo en el campo de la prevención de las distintas drogas. (p. 18)

El desarrollo de estas habilidades generales, que vinculan conductas saludables de firmeza en el uso de drogas y que según la Organización Mundial de la Salud (1993), son habilidades que instituyen facultades “Personales (cognitivas, emocionales y sociales) que permiten enfrentar de manera efectiva las demandas de la vida diaria mediante comportamientos positivos y adaptativos manteniendo un estado de bienestar mental en las interacciones con los demás, el entorno social y la cultura” (como se citó en Fernández & Castro, 2020, p. 1683), se

constituyen en destrezas para la vida, que se deben entrenar y utilizar de forma reflexiva, con el fin de desarrollar los criterios suficientes para solucionar los problemas y alcanzar una vida plena.

Factores Psicosociales

Los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, según la Organización Mundial de la Salud (2002, como se citó en Mendoza & Vargas, 2017), se refieren a las:

Circunstancias de carácter psicológico y social que tienen una relación directa o indirecta con otros fenómenos o comportamientos y que pueden ser de orden causal, precipitante, predisponente o simplemente concurrente de los mismos. Por lo tanto, pueden influir como factores de protección o riesgo en el desarrollo y mantenimiento de las problemáticas. (p. 149)

Es decir, que estos factores psicosociales son condiciones que se encuentran en el ambiente donde se convive una persona y que son determinantes en su bienestar, entendido éste como la salud mental, física y psicológica y en el desarrollo académico, personal y laboral. Estos factores psicosociales pueden ser de riesgo o de protección. Los protectores “Son características o atributos individuales, familiares o sociales, que reducen la posibilidad de uso, abuso o dependencia de las sustancias psicoactivas” y los riesgos se refieren a las “Características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas” (Minsalud, 2022).

Por ello, dentro estos factores preventivos está la conveniente supervisión por parte los padres a los jóvenes, sin embargo, esta supervisión para que sea efectiva debe contar con una buena comunicación y un ambiente familiar agradable donde se pacten permisos y salidas.

Cuando se habla de factores psicosociales tanto protectores como de riesgo, se está involucrando las relaciones interpersonales, relaciones intrafamiliares y dinámicas sociales, las cuales pueden ser incorporadas como mecanismo de prevención del consumo de sustancias psicoactivas o pueden potencializar dicha adicción. Las relaciones interpersonales según Barceló, (2008), se dan “Cuando establecemos relaciones con otras personas nuestras actitudes y nuestras conductas tienden a configurar una determinada forma de interaccionar que, en buena parte, condiciona el proceso de la relación” (p. 18), o sea, son habilidades que desarrollan los individuos para relacionarse y comunicarse, las cuales surgen de sus vivencias y experiencias de vida con amigos, familiares y compañero de trabajo.

De ahí, que sea importante que las relaciones interpersonales conduzcan a ser “Enriquecedoras, vivas y transformativas que nos llenan de plenitud” (p. 203). Estas relaciones enriquecedoras y transformadoras, conllevan a tener relaciones cimentadas en el respeto, la solidaridad y la igualdad, las cuales vinculan habilidades emocionales, sociales y cognitivas, fundamentadas en la empatía, la comunicación asertiva y el desarrollo pensamiento crítico, que conduce a la juventud a tomar decisiones acertadas. Sin embargo, cuando estas relaciones no son enriquecedoras, que se componen de amistades adictas o con personas de comportamientos no adaptados, se convierten en factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas.

Por su parte, las relaciones intrafamiliares, según Rivera & Andrade (1992 como se citó en Álvarez & Márquez, 2017).

Las interconexiones que se dan entre los integrantes de cada familia. Incluye la percepción que se tiene del grado de unión familiar, del estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones, manejar las reglas de convivencia y adaptarse a las situaciones de cambio. (p. 5)

Este vínculo que se origina entre los miembros de la familia, enlaza con la unión y con las formas de llegar a los acuerdos entre las partes, los cuales se basan en saber escuchar y hablar asertivamente en el tiempo apropiado. Sin embargo, cuando estas relaciones intrafamiliares se fragmentan influenciadas por el contexto donde viven, la educación de sus padres, las condiciones sociales de la familia y hogares disfuncionales donde los padres relegan precozmente la crianza y las amistades de sus hijos; se constituyen en detonantes para el consumo de sustancia psicoactivas en los jóvenes.

Se puede afirmar que, en la familia, se desarrollan las bases del comportamiento humano, los padres son el ejemplo a seguir de los niños, de ellos depende en gran parte que los menores encuentren ambientes agradables con formación definida para hacerle frente a cualquier insinuación relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas. Por el contrario, cuando los padres están ausentes o se da flexibilidad en el hogar, se intensifica la influencia de los amigos y la frecuencia de la comunicación entre padres e hijos disminuye. De esta forma el joven recurre más a sus amigos donde adquiere conductas, creencias y normas que no las aceptan sus padres” (González & Silva, 2009, p. 27).

Otros ámbitos decisorios en la vida de los jóvenes fuera del hogar, se constituyen la escuela y las amistades; en el ámbito educativo se establecen las primeras relaciones con amigos las cuales son determinantes en su quehacer diario, para los adolescentes los amigos son sus máximos referentes y modelos a seguir. Por ello, la escuela se constituye en el escenario ideal para la construcción de relaciones sanas y duraderas, para la formación en la prevención de sustancias psicoactivas, como también es el espacio seguro y de apoyo que se les ofrece a los estudiantes. También la escuela debe “elaborar estrategias que fomenten la unión familiar, hábitos de vida saludables y que incluyan la percepción de los riesgos y utilización del tiempo

libre” (Álvarez et al., 2020, p. 220).

El consumo de sustancias psicoactivas, es un desafío social que afecta la salud pública, no es solo una problemática de Colombia, del Huila, esta situación ha trascendido en el mundo entero, afectando en gran escala a los adolescentes y jóvenes. El proceso de globalización ha hecho que las sociedades crezcan rápidamente y se desarrollen haciendo cambios en lo económico, lo social, lo cultural y lo político, siendo fundamentales para el progreso actual.

Estas dinámicas sociales que se están dando “Pueden ser entendidas como una teoría sistemática o científica de los cambios sociales, que indaga las oscilaciones, los ritmos, los ciclos o las tendencias evolutivas de la realidad social (Pinto, 1957, p. 209), es así, que la realidad social, debe contener la dinámica social, reconocer las problemáticas comunitarias que vinculan a la sociedad y que están relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas.

Por ello, “se ha observado que, cada vez más, la atención de los investigadores se viene centrando en la interacción dinámica de los entornos sociales en los que participa y se desarrolla la vida del adolescente” (Sánchez et al., 2014, p. 70). Debido a la importancia que tienen los factores psicosociales sobre los jóvenes para el fundamento del desarrollo de la identidad personal, lo que permite afianzar su seguridad y tener criterios suficientes para no iniciarse el consumo de sustancias psicoactivas.

Factores Protectores

Los factores psicosociales de índole protector como se ha mencionado hacen referencia a una conveniente supervisión por parte los padres a los jóvenes, sin embargo, esta supervisión para que sea efectiva debe contar con una buena comunicación y un ambiente familiar agradable donde se pacten permisos y salidas. No obstante, estos factores deben estar asociados a otras fortalezas que los jóvenes deben desarrollar, con la cuales tengan suficientes criterios que les

impida tomar una decisión frente al consumo de sustancias psicoactivas. Por ello, los autores Klimenk, Álvarez, Gutiérrez & Velázquez (2018) entre ellas incorporan la autoestima, observada con el amor propio que cada individuo se debe tener, el autocontrol que está ligado al control de sí mismo, alto apoyo y cohesión familiar, el cual indica como la familia están cómo las familias están integrados para prestarse ayuda, alta motivación escolar, es decir, que el espacio pedagógico sea el lugar donde se quiera llegar, constituyéndose en el ámbito donde están los amigos y el lugar para acceder al conocimiento.

Además, como factores protectores, también se suman los espacios libres de conflictos, con ausencia de maltrato familiar, pues entornos conflictivos son nacederos de problemas para los jóvenes y en esta incapacidad de mantener una convivencia sana, se presenta el consumo de drogas como escape para las juventudes. Estos factores también, son condiciones que se encuentran en el ambiente donde se convive una persona y son determinantes en su bienestar, entendido éste como la salud mental, física y psicológica y en el desarrollo académico, personal y laboral, por ello, se hace énfasis en tenerlos a la vista como medidas preventivas para el consumo de sustancias psicoactivas.

Factores de Riesgo

Cuando se habla de factores psicosociales de riesgo, se está involucrando las relaciones interpersonales, relaciones intrafamiliares y dinámicas sociales, las cuales pueden ser incorporadas como mecanismo de prevención del consumo de sustancias psicoactivas o pueden potencializar dicha adicción. En tal aspecto, los autores Klimenk et al (2018), afirman que una baja autoestima se considera un factor de riesgo para incrementar la adicción hacia las drogas, es que esta situación hace que el individuo se sienta inseguro para tomar decisiones y además se vuelve vulnerable a presiones sociales. En este mismo estudio los autores encontraron que hay

mayor presencia de factores de riesgo en el género masculino que en el género femenino, respecto a las mujeres, presenta mayor compromiso por el aspecto académico.

Los autores también determinaron la edad como factor de riesgo, evidenciando que la mayor prevalencia se presenta en la etapa de la adolescencia, lo que corresponde con mayor oportunidad para relacionarse entre amigos y con más disponibilidad para contactar los mercados para su comercialización. Desde el ámbito familiar, los factores de riesgos vinculan los conflictos familiares, relacionados con los miembros de la familia. Este panorama pone en evidencia la necesidad de estrategias para fortalecer lazos familiares, las cuales vinculan dinámicas sociales.

Juventud y Sustancias Psicoactivas desde la Psicología Social

Las Naciones Unidas (2020), define a la juventud, como aquellos individuos que comprenden las edades entre 15 y 24 años, los jóvenes se consideran una fuerza productiva que puede contribuir en el desarrollo de una región, por lo mismo, requieren de oportunidades que les permitan desarrollar habilidades para contribuir en una economía en crecimiento, estas habilidades deben de ir de la mano de una formación académica justa y equitativa. La población joven de Colombia de acuerdo al DANE (2021), representa el 24.8%, de este porcentaje, de acuerdo a este informe el 28,0% de este porcentaje que equivale a 3.5 millones de personas no trabajan ni estudian, la pobreza para el caso de mujeres alcanzó el 43, 4% mientras que para los hombres jóvenes fue de 42,3%. Por ello, los problemas mentales en la época de pandemia afectaron más a la población joven desocupada con 1035 casos de suicidios, también afloraron los sentimientos negativos, se dice que el 40,7% de ellos han sentido preocupación o nerviosismo, el 16,8% tristeza y el 16,5% cansancio.

Ante este panorama, la problemática de la población joven puede estar enlazada con las

dinámicas de pobreza de Colombia, la desesperanza por las bajas expectativas de vida, las brechas educativas, aspectos que juegan un papel determinante para encarecer la precariedad. Otro fenómeno involucrado con estos desafíos es la segregación, discriminación que se ha constituido en un imaginario colectivo para estigmatizar a la juventud por su prontuario de peligrosidad o consumidor de sustancias psicoactivas, percibiéndolos como de alta peligrosidad para la sociedad. Por ello, se hace necesario hacer resurgir a los jóvenes potenciando sus habilidades “como "sujetos de derechos", en su doble significación de construcción de condiciones para el ejercicio pleno de la ciudadanía y del establecimiento de garantías sociales e institucionales para el respeto y cumplimiento de sus derechos fundamentales” (Muñoz, 2003, p. 7).

Si bien es cierto, que el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes deja huella tanto en su salud como en su bienestar, reduce las oportunidades laborales, fomenta la desocupación, en fin, este consumo representa diferentes situaciones de riesgo, debido a que ahora consumen diferentes sustancias, la frecuencia de uso se ha incrementado, como el número de consumidores junto a la edad de iniciación, la cual es precoz, todo esto, promueve la necesidad de acciones preventivas eficaces para disponer de estrategias de tratamiento adecuadas y con ello identificar los factores psicosociales relacionados con el consumo de SPA.

Por ello, la prevención está ligada con factores psicosociales que protejan al joven para tener el criterio de no aceptar el consumo de alucinógenos en su vida, uno de ellos es la educación siendo este el principal mecanismo que accede a mejorar diferentes dimensiones sociales, que conllevan la formación de individuos respetuosos de los derechos de los demás y de los propios, es decir, que “las escuelas son consideradas una plataforma apropiada y conveniente desde donde lanzar esfuerzos en la prevención de sustancias psicoactivas” (García, 2010, p. 14)

No obstante, cuando los jóvenes están desescolarizados, la prevención se puede realizar desde otra óptica, por ejemplo, el Estado a través de las secretarías de salud o fundaciones sociales, entidades encargadas de realizar un trabajo de prevención, intervención que involucran solo a esta población sino también a su grupo familiar. Por lo tanto, esta formación incluye varias estrategias con enfoque de conocimiento e información, afectivo y psicosociales que permitan el entrenamiento de habilidades para la vida desarrollando asertividad y responsabilidad por recuperarse.

El enfoque conocimiento e información, basado en el principio en que conociendo los efectos que tiene el consumo de las drogas, los individuos empiezan a tener conciencia de sus efectos en su salud y bienestar. El enfoque afectivo, agregando valor a la vida, reconociendo la autovaloración, y mejorando la autoestima y el enfoque psicosocial, siendo este fundamental puesto que la mayoría de los adolescentes se inician en el consumo de sustancias psicoactivas por la presión entre iguales o figurar en su grupo (García, 2010).

Es así, que, al incorporar la psicología social, se analiza el proceso de identidad grupal, el estilo de crianza parental, la composición familiar y las actividades económicas; aspectos que son articulados al contexto donde viven los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, los cuales también, son claves para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas. Estos vínculos ofrecen directrices que pueden ser tenidas en cuenta en el proceso de integración social de esta población.

El proceso de identidad grupal, parte de la teoría de la identidad social de Henry Tajfel, el cual la considera

Como vínculo psicológico que permite la unión de la persona con su grupo; considera que, para lograr ese vínculo, la persona debe reunir tres características: Percibir que pertenece al grupo. Ser consciente de que, por pertenecer a ese grupo, se le asigna un

calificativo positivo o negativo. Sentir cierto afecto derivado de la conciencia de pertenecer a un grupo. (Mercado & Hernández, 2010, p. 232)

Pertenecer a un grupo hace parte de la identidad social de los jóvenes, si un joven no pertenece a un grupo, se siente excluido, hasta deprimido porque se puede considerar no aceptado, no obstante, este grupo transmite características culturales que son afines con el joven o que debe asumir para pertenecer a dicho grupo. En una sociedad como la del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante, se evidencian grupos dedicados al consumo y comercialización de sustancias psicoactivas, por ello, los jóvenes que presentan estos intereses se sienten atraídos, en definitiva, esto hace parte de su identidad social. Sin embargo, también hay jóvenes que son vulnerables y que pueden ser vinculados a los grupos ofreciéndoles droga, para seguir dominando y creando dominio y zozobra en el sector.

Respecto a los estilos de crianza parental, estos patrones recogen emociones y comportamientos de los padres y se agrupan en tres categorías: padres autoritarios, padres permisivos y padres democráticos. Padres autoritarios “Valoran la obediencia como una virtud, así como la dedicación a las tareas marcadas, la tradición y la preservación del orden” (Jorge & González, 2017, p. 46), esta categoría tiene efectos negativos en los hijos, pues los hace inseguros con baja autoestima, poco amor propio y baja capacidad de creatividad. Padres permisivos “Proporcionan gran autonomía al hijo siempre que no se ponga en peligro su supervivencia física”, los aspectos negativos de esta categoría se relacionan con la falta de límites, lo que puede generar hijos conflictivos y agresivos. Padres democráticos “Este estilo de crianza se caracteriza por estar asociado con la disciplina inductiva, promoviendo la comunicación y al razonamiento detrás de sus conductas” (Jorge & González, 2017, p. 47), esta es la categoría de crianza más recomendada, porque potencia el desarrollo de habilidades

interpersonales y comunicativas en el niño.

En relación con la composición familiar, esta puede ser nuclear, extensa, monoparental y anuclear. La nuclear “Ambos padres biológicos/legales que viven junto a sus hijos biológicos/legales”. Extensa “Uno o ambos padres biológicos/ legales que viven junto a sus hijos biológicos/legales y otros miembros como abuelos, tíos, primos”. Monoparental “Solo uno de los padres biológicos/legales que viven junto a sus hijos biológicos/legales”. Anuclear “Menores de edad que viven sin sus padres biológicos/legales, otros miembros como abuelos, tíos, primos o hermanos son los que cumplen las funciones parentales” (Villareal & Paz, 2017, p. 26), la composición familiar predominante en el barrio Sosimo Suárez es la monoparental y a nuclear, correspondiente a que los jóvenes viven solo con un padre o con familiares, lo que significa que provienen de hogares disfuncionales.

Las actividades económicas son “Un proceso en el que se genera o distribuye un producto o un servicio” (Fundación Gestión y Participación y Participación, 2020), en el barrio Sosimo Suárez las actividades económicas están representadas por negocios conformados por las tiendas de barrio, con granos, verduras y venta de licores. También, se tiene conocimiento de la venta de alucinógenos, lo cual es manejado con un bajo perfil y para esto utilizan a jóvenes que se han dedicado al consumo de sustancias psicoactivas.

Metodología

En el siguiente apartado se narra el proceso metodológico para la realización del diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez. La metodología de la investigación “Es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica” (Cortés & Iglesias, 2004, p. 8).

En consecuencia, en los siguientes párrafos se estructura el componente metodológico, con los procedimientos e instrumentos con los cuales se obtendrán los datos, para su posterior procesamiento, análisis e interpretación, todo esto, con el fin de responder al problema y a los objetivos específicos del proyecto de grado.

Paradigma

El paradigma de la investigación cualitativa es el constructivista, considerando que “En el constructivismo la realidad se construye mediante el interaccionismo simbólico de los sujetos que conforman un grupo social” (Ramos, 2015, p. 16). Esta realidad social se percibe de los participantes en este caso los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, el conocimiento se obtiene a partir de los sujetos quienes son las personas que están viviendo y sintiendo la problemática del consumo de sustancias psicoactivas.

Enfoque

El enfoque de esta investigación es cualitativo, considerando que se va a trabajar con los actores que son los jóvenes del barrio Sosimo Suárez desde su contexto. Por ello, esta investigación “Se enfoca en comprender los fenómenos, explorando desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (Hernández et al., 2014, p. 358), para llegar al

propósito de este estudio, que es determinar los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila, se requiere indagar, comprender y explorar sobre el problema del consumo de sustancias psicoactivas desde la realidad que viven los participantes.

Esta investigación cualitativa está enmarcada en las ciencias sociales, los datos aquí obtenidos, relatan las características de la población, a través de entrevistas observaciones y grupos focales, con los cuales se registran cada una de las actuaciones de los sujetos, para lograr percibir la situación que los participantes están viviendo, haciendo transformación que impactana nivel personal y social.

Diseño de Investigación

Teniendo en cuenta que el enfoque de la investigación es cualitativo, el diseño es Investigación Acción Participativa (IAP) puesto que “en esta los participantes pueden fungir como coinvestigadores, ya que necesitan interactuar de manera constante con los datos” (Hernández et al., 2014, p. 501), en este caso, los jóvenes y la investigadora van a interactuar durante todo el proceso investigativo, y “Para que sea viable la investigación la población debe estar preparada para participar (apertura motivación) y lograrse la unidad entre investigadores y comunidad” (Hernández et al., 2014, p. 501). Por ello, los sujetos están preparados y motivados para interrelacionarse con la indagación.

Considerando la apreciación de Bernal, en la Investigación Acción Participativa (IAP), “Se rompe la dicotomía sujeto-objeto de investigación [...], se genera unidad, por un lado, por expertos investigadores, quienes cumplen el rol de facilitadores o agentes del cambio; por otro, por la comunidad o grupo donde se realiza la investigación” (Bernal, 2010, p. 61), es decir, hay una unidad entre la investigadora y los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, para poder explorar y analizar

el fenómeno, que en este caso son los factores psicosociales que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas.

Tipo de Investigación

El tipo de investigación de este trabajo de grado es descriptivo, considerando que “Tiene como objetivo central lograr la descripción o caracterización del evento de estudio dentro de un contexto particular” (Hurtado, 2000, p. 223), por ello, a través de esta investigación, se recolectan los datos, posteriormente son analizados, los hallazgos obtenidos de carácter significativo, son los que contribuyen en generar un nuevo conocimiento. De ahí, que, la investigación de tipo descriptivo, estudia las características de la población en este caso los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, desde sus aspectos sociales, culturales y económicos, con el fin de determinar cuáles son los factores psicosociales vinculantes en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

Para concluir, “Los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación” (Hernández, et al., 2014, p. 92), de ahí, que este tipo de investigación sea conveniente para analizar el fenómeno que involucra los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, con cada uno de los atributos que envuelven el problema.

Modelo de la Investigación

El modelo de esta investigación es el interpretativo considerando que “busca conocer el interior de las personas (motivaciones, significaciones y su mundo), sus interacciones y la cultura de los grupos sociales, a través de un proceso comprensivo” (Dzul, 2010, p. 3), es así, que a través de esta investigación se llega a un grupo de jóvenes del barrio Sosimo Suárez para conocer cuáles han sido las motivaciones y significaciones que los han llevado a la drogadicción, también

se indaga su interacción social, la cual puede ser influyente de forma negativa para ser consumidores.

Participantes

Los participantes identificados para hacer la investigación son cinco jóvenes residentes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila, los cuales, teniendo presente las características de seguridad del sector, fueron elegidos bajo criterios de motivación a la participación y baja probabilidad de violencia durante el proceso de investigación. Este barrio se localiza en la zona sur oriente del municipio, cuenta con servicios públicos y la mayoría de sus vías se encuentran pavimentadas, sin embargo, tiene unos sectores en los que no se ha concluido la pavimentación. Su gente se caracteriza por ser trabajadora y amable, por tener una cultura enmarcada en la práctica de creencias, mediante la celebración de actividades religiosas, y fiestas tradicionales, entre ellas las folclóricas y las cívicas. Aunque, ha sido estigmatizada por procesos de consumo, venta de sustancias psicoactivas y sucesos de alta violencia social.

Estos jóvenes, como ya se mencionó han sido seleccionados teniendo en cuenta su disponibilidad para interactuar y para dar la información necesaria durante el proceso investigativo, de ellos se puede mencionar que, son del género masculino, tienen edades entre los 13 y 25 años, la mayoría de ellos (60%) han terminado su primaria, y el 20% están en proceso de formación escolar, el 10% están desescolarizados y el restante 10% desempleados; ellos provienen de hogares disfuncionales, donde solo la madre o la abuela se ha hecho cargo y responsable de su crianza y manutención, además están focalizados en el grupo A del nivel del Sisbén lo que los caracteriza como vulnerables, según las estadísticas e información suministrada por el DANE en la caracterización de los hogares colombianos.

Criterios de Inclusión

Considerando que el sector presenta grandes probabilidades de aportar sujetos con tendencia a la violencia, los participantes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico, el cual “Suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización” (Hernández et al., 2014, p. 189). Por ello, los criterios para seleccionar los participantes adicionales a la alta motivación a la participación y baja tendencia a la reacción violenta fueron: Jóvenes entre 13 y 25 años residentes en el barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila, jóvenes que hayan terminado la primaria, desescolarizados y desempleados. Jóvenes que provengan de hogares disfuncionales, además que tengan bajos recursos económicos con previo diligenciamiento del consentimiento informado.

Técnicas e Instrumentos

En este trabajo de investigación se utilizan técnicas de recolección de datos e instrumentos para obtener la información de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante.

Técnicas de Recolección de Datos

Para Hurtado (2000), “Las técnicas de recolección de datos comprenden procedimientos y actividades que les permiten al investigador obtener información necesaria para dar respuesta a su pregunta de investigación” (p. 427), por tal razón, las técnicas que se desarrollan en esta investigación son la entrevista, la observación y el grupo focal.

La entrevista, “Técnicas basadas en la interacción personal, y se utilizan cuando la información requerida por el investigador es conocida por otras personas o cuando lo que se investiga forma parte de la experiencia de esas personas” (2000, p. 427), como en este caso, la

información que se requiere, la conocen y la viven los jóvenes del barrio Sosimo Suárez (Anexo A)

La observación, “Requiere que el investigador tenga acceso al evento de estudio” (2000, p. 427), por ello, el investigador debe observar durante un periodo a sus participantes, a través de este proceso se obtiene la información que le permite construir el diagnóstico situacional de los factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estos jóvenes (Anexo B), b Grupo focal, para Mella (2000), “Son entrevistas de grupo, donde un moderador guía una entrevista colectiva durante la cual un pequeño grupo de personas discute en torno a las características y las dimensiones del tema propuesto para la discusión” (p. 3), para este caso, se toman los cinco jóvenes participantes de la investigación y se les indaga sobre la temática asociada a los factores psicosociales determinantes en el consumo de drogas psicoactivas (AnexoC)

Procedimientos

El trabajo se realiza a través de las siguientes fases:

Fase 1: Recolección de referencias bibliográficas, lecturas analíticas e incorporación de la información, para el inicio de la construcción del documento investigativo.

Fase 2: Construcción del marco teórico, rastreo y diseño de herramientas necesarias para la el soporte teórico de la investigación

Fase 3: Diseño y aplicación de los instrumentos de la entrevista, la observación y el grupo focal

Fase 4: Análisis de los resultados obtenidos de los instrumentos

Fase 5: Identificación de los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez

Fase 6: Caracterización de los factores actitudinales de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez

Fase 7: Descripción de la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de Sustancias Psicoactivas.

Categorías Deductivas

Tabla 1

Categorías deductivas

Categorías	Subcategorías	Definición por autores
Relación interpersonal	Dinámicas	“Las actitudes y sentimientos que presentan los componentes de un grupo ante la situación de un problema o actividad al que le deben de dar solución” (Partida, 2014, p. 5)
	Identidad de grupo	“la conciencia que tenemos las personas de pertenecer a un grupo o categoría social, unido a la valoración de dicha pertenencia” (Capuano, Lucilli, Szwarc, 2008, p. 126)
	Participación	“la participación es esencial para adquirir competencias y habilidades para el desarrollo de la confianza y la formación del carácter” (Ochoa, Vasquéz, 2017, p. 6)
Relaciones intrafamiliares	Estilo de crianza paternal	“es el conjunto de actitudes, sentimientos, y patrones de conducta que los padres asumen frente al hijo/a y que repercuten tanto en su funcionamiento psicológico como social” (Romero, Robles y Lorenzo, 2006, como se citó en Navarrete, 2011, p. 56)
	Composición familiar	“Hace referencia al número de miembros y el parentesco sanguíneo, legal o afectivo que puedan tener” (Villarreal & Paz, 2017, p. 26)
	Conflictos familiares	“Los conflictos familiares son múltiples y diversos, pero casi todos obedecen a la falta de unos límites y jerarquías claras” (Garaicoa, 2015, p14)
	Actividades recreativas	“conjunto de actividades agradables que producen gozo, realizadas durante el tiempo libre y que promueven el desarrollo integral de las personas” (Salazar & Salas, 2007, como se citó Jimenez, et al., 2009, p. 10)
Dinámicas sociales	Integración social y de grupo	“supone reconocer la heterogeneidad de los sujetos sociales, aceptando la igualdad valorativa para las diferencias” (Corti, 2000, p. 96)
	Actividades económicas	“busca proveer del mayor bienestar a los consumidores de bienes y servicios, y satisfacer las necesidades humanas en un mundo donde los recursos son cada vez más escasos” (Universidad Autónoma del Estado Hidalgo, 2011, p. 7)

Fuente. Elaboración propia

Matriz de indicadores

Tabla 2

Matriz de indicadores

Objetivos Específicos	Meta	Indicador	Fuente de Verificación	Actividades	Responsables
Identificar los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suarez	Visibilizar la problemática de consumo de sustancias psicoactivas asociadas a factores psicosociales en jóvenes del barrio Sosimo Suarez	Número de factores psico sociales influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas	Entrevista	Diseño del instrumento Aplicación del instrumento Análisis de los resultados	Investigador
Caracterizar las conductas de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suarez	Visibilizar la problemática de consumo de sustancias psicoactivas asociadas a factores psicosociales en jóvenes del barrio Sosimo Suarez	Número de conductas de riesgo psicosocial incidentes en el consumo de sustancia psicoactivas	Observación	Diseño del instrumento Aplicación del instrumento Análisis de los resultados	Investigador
Describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de Sustancias Psicoactivas	Visibilizar la problemática de consumo de sustancias psicoactivas asociadas a factores psicosociales en jóvenes del barrio Sosimo Suarez	Incidencia de los factores psicosociales en el consumo de sustancias psicoactivas	Grupo focal	Diseño del instrumento Aplicación del instrumento Análisis de los resultados	Investigador

Fuente. Elaboración propia

Hipótesis o supuestos

Como supuestos del trabajo de grado y considerando que este trabajo hace parte de la investigación cualitativa, se presentan dos preposiciones: El primer supuesto: a través del diagnóstico situacional se puede determinar los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suarez del municipio de Gigante Huila. Teniendo en cuenta que un diagnóstico situacional, permite encontrar las situaciones que afectan a los sujetos en el contexto explícito. Otro supuesto es que a través del

diagnóstico situacional no se puede conocer los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suarez del municipio de Gigante Huila, debido a que posiblemente no se puede encontrar la información o no se obtenga de los participantes.

Consideraciones éticas

La investigación está enmarcada dentro de la dimensión ética, por lo mismo se ajusta a los lineamientos vigentes de la Resolución 8430 de 1993, la cual orienta los aspectos científicos, técnicos, administrativos incluyentes en las investigaciones de salud, dentro del cual se clasifica esta investigación sin riesgo, puesto que se ubica en la aplicación de entrevistas en los que no se le identifica ni se tratan aspectos sensitivos de la conducta de los participantes. Además, se incluye la praxis de las investigaciones en psicología y los principios reguladores de los psicólogos de acuerdo a las directrices de la Ley 1090 de 2006.

Por último, la investigación incluyo dentro de su indagación preliminar el protocolo del consentimiento informado a los jóvenes participantes del Barrio Sosimo Suarez de Gigante Huila, donde se les informó sobre el proyecto, el procedimiento que se llevó a cabo, el principio de beneficencia, confiabilidad y seguridad, excepciones de confidencialidad y libertad de retirar el consentimiento Apéndice D.

Plan de análisis de resultados

Para analizar los datos, se tuvo en cuenta la investigación cualitativa, las categorías de estudio, las cuales asociaron las relaciones interpersonales, las relaciones intrafamiliares y las dinámicas sociales. También se tuvo en cuenta los participantes de la investigación que en este caso son cinco jóvenes residentes del barrio Sosimo Suarez del municipio de Gigante Huila y los instrumentos de recolección de datos que son la entrevista estructurada, la observación y el grupo

focal.

En consecuencia, para su análisis se realizaron los siguientes pasos, el primero la recolección u obtención de datos, seguidamente la transcripción de los datos, posteriormente organización de la información, inmediatamente la categorización de los datos o reducción de los datos, por último, la interpretación de los datos (Gurdián, 2007).

De ahí que, los datos obtenidos de este análisis a través de los instrumentos entrevista, la observación y grupo focal, se transcribieron y se organizaron a través de la categorización de forma descriptiva, teniendo en cuenta la heterogeneidad de los datos y cada uno de los criterios planteados, para llevar al cumplimiento de los objetivos específicos

Resultados

En el siguiente apartado se presentan los resultados de la investigación que vinculan los instrumentos de intervención de la entrevista, la guía de observación y el grupo focal, aplicados a los jóvenes barrio Sosimo Suarez, para el cumplimiento de los objetivos específicos propuestos.

Identificar los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suarez

Para dar cumplimiento con el objetivo específico relacionado con la identificación de los factores psicosociales influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suarez, se aplicó una entrevista estructurada a cada uno de los cinco participantes. Los hallazgos de estas entrevistas fueron asociados a las categorías de la investigación y presentados en la siguiente matriz para su respectivo análisis.

Tabla 3*Matriz de comparación de categorías y hallazgos del instrumento entrevista*

Categorías	Hallazgos
	Entrevistadora: A qué edad se inició en las drogas
Relación interpersonal	Entrevistado: 13 años
	Entrevistado: 12 años
Relaciones intrafamiliares	Entrevistado: 14 años
	Entrevistado: 13 años
	Entrevistado: 10 año
	Entrevistadora: ¿Cuál fue la principal razón que lo llevo a consumir sustancias psicoactivas?
Relación interpersonal	Entrevistado: estar en la calle con amigos
	Entrevistado: el deseo de probar algo diferente y comprobar que se sentía
Relaciones intrafamiliares	Entrevistado: El quererme ir de la casa por problemas en mi casa con mi mamá y mi padrastro
Dinámicas sociales	Entrevistado: El estar solo
	Entrevistado: Los amigos del barrio querer estar como ellos
	Entrevistadora: ¿Qué lo motivo a consumir drogas?
	Entrevistado: El estar solo todo el tiempo y tener la libertad de hacer lo que quería
Relación interpersonal	Entrevistado: Me motivo a hacerlo por las compañías, los amigos que me decían que no pasaría nada
Relaciones intrafamiliares	Entrevistado: No sé, me sentía solo y me ofrecieron eso
	Entrevistado: El estar solo todo el tiempo y tener la libertad de hacer lo que quería
	Entrevistado: Me sentía muy solo siempre
	Entrevistadora: Conoce los tipos de drogas que hay en el mercado
	Entrevistado: Si, algunos (mariguana, bazuco, éxtasis, bóxer)
	Entrevistado: Si, unas la he probado y otras no, he probado la marihuana, el cigarrillo, el alcohol y las pastillas de la alegría.
Dinámicas sociales	Entrevistado: Si
	Entrevistado: Si, algunos (mariguana, bazuco, éxtasis, bóxer)
	Entrevistado: Si, algunos (mariguana, bazuco, éxtasis, bóxer)
	Entrevistadora: Cuantas personas componen su hogar y quienes son
	Entrevistado: Mamá y 4 hermanos
Relaciones intrafamiliares	Entrevistado: En mi casa viven 6 personas, mi mama, mi padrastro, y mis 3 hermanos
	Entrevistado: Mamá, padrastro y 2 hermanas, yo soy el mayor
	Entrevistados: Mamá y 4 hermanos
	Entrevistado: Mama, papa y 6 hermanos y 3 hermanas
	Entrevistadora: Como es la relación que tiene con su familia
	Entrevistado: Un poco distante, a veces bien
	Entrevistado: Normal, en ocasiones peleamos porque no me la paso en la casa, no me gusta estar en la casa
Relaciones intrafamiliares	Entrevistado: Mala, siempre que voy a la casa salgo peleando con ellos, ya no quieren que vuelva
	Entrevistado: Un poco distante, a veces bien
	Entrevistado: Bien, casi ni nos vemos
	Entrevistadora: ¿Cómo se siente con usted mismo?
Relación interpersonal	Entrevistado: A veces mal porque quisiera hacer otra cosa, trabajar
	Entrevistado: Pues, a veces un poco mal, por hacer sufrir a mi mamá
	Entrevistado: Mal, cansado de esta vida, a veces no quiero vivir más
	Entrevistado: A veces mal porque quisiera hacer otra cosa, trabajar

Categorías	Hallazgos
	Entrevistado: Muy mal, quisiera tener una vida normal
	Entrevistadora: ¿Cuál es su nivel de escolaridad?
Relación interpersonal	Entrevistado: 6 ^a Entrevistado: Estudie hasta 5 de primaria, no me gusta ir a estudiar Entrevistado: Bachiller Entrevistado: 6 ^a Entrevistado: 5
	Entrevistadora: Conoce las consecuencias que tiene el consumir sustancias psicoactivas
Relación interpersonal	Entrevistado: No Entrevistado: Algunas, he escuchado que se le daña el cerebro, el sistema nervioso, que se puede volver loco e indigente. Entrevistado: Si, son muchas Entrevistado: no Entrevistado: Si
	Entrevistadora: ¿Cómo se ve en el futuro?
Relación interpersonal	Entrevistado: Trabajando en alguna empresa Entrevistado: Trabajando y estudiando, lejos de este pueblo Entrevistado: No, quisiera rehabilitarme y ponerme a trabajar y construir una vida normal
Dinámicas sociales	Entrevistado: Trabajando y estudiando, lejos de este pueblo Entrevistado: No se creó que mejor que ahora

Fuente. Elaboración propia

De acuerdo a la anterior matriz, de las diez preguntas realizadas a través de la entrevista a los jóvenes del barrio Sosimo Suarez, se vincularon las categorías de relaciones interpersonales, relaciones intrafamiliares y dinámicas sociales, como factores psicosociales influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes.

Respecto a la primera pregunta, cuándo se iniciaron en las drogas, sus respuestas fueron entre 10 y 14 años, es decir, en plena pre adolescencia y adolescencia lo que puede significar que lo han hecho para sentirse bien, por rebeldía, para ser aceptados, es decir, que vinculan las relaciones interpersonales asociadas a la identidad de grupo, por el deseo de pertenecer a un colectivo social determinado, y tener dicha valoración de ese sector, además lo hacen por participar. También, enlazan con las relaciones familiares debido a que estos jóvenes provienen de hogares con desigualdades económicas y con bajas oportunidades de escolarización, lo que puede también ser un factor influyente para iniciarse en el consumo.

Considerando las respuestas relacionadas con la principal razón que los llevo a consumir

sustancias psicoactivas, ellos, asumen que fue la soledad, la falta de compañía, tal vez este aislamiento puede estar relacionado con relaciones intrafamiliares débiles o con dinámicas sociales asociadas con el entorno de pocas oportunidades para la recreación sana donde puedan acceder a ocupar su tiempo libre, y precarias condiciones económicas; esta situaciones complejas llevan a los jóvenes a no encontrarle sentido a la vida, por lo mismo buscan las drogas como medio de escape. Además, las relaciones interpersonales vinculantes con la necesidad de pertenecer a un grupo de amigos, los cuales pueden ser influyentes, unido al deseo de explorar nuevas opciones de vida.

Ahora, teniendo en cuenta, qué los motivo a consumir drogas, la mayoría expresan que estar solos, esta falta de comunicación imposibilita a los individuos de obtener beneficios que se pueden lograr a través de las relaciones sociales, ya que, no solo reciben apoyo sino, que también se establecen lazos de reciprocidad, amistad y compañerismo, realidades que tienen incidencia en parte con las relaciones interpersonales con falta de autoestima y de amor propio. No obstante, también hay soledad asociada a una ausencia de la familia, la cual es clave, por ello, las relaciones intrafamiliares que se manifiestan en unión, comprensión percepción del amor familiar, relaciones que son necesarias fortalecer para no dejarse influenciar o presionar por amigos o por consumidores, es posible que no haya buena comunicación con sus padres o los padres no estén presentes en su vida.

Respecto, al conocimiento sobre el tipo de drogas que existen en el mercado, todos los jóvenes manifestaron conocerlas y algunos casos expresaron que las han probado, dentro de las más comunes están la marihuana, el bazuco, el éxtasis, el bóxer, también mencionan el alcohol, el cigarrillo y las pastillas de la alegría. Estas situaciones asocian la categoría de dinámicas sociales, ya que, al establecerse integraciones mutuas entre la diversidad de individuos, se

pueden potenciar el concomitamiento de estos alucinógenos.

De acuerdo a los hallazgos que relacionan cuantas personas componen su hogar y quienes son, los jóvenes evidenciaron, que la mayoría provienen de hogares disfuncionales, dónde solo la madre está con ellos, no se ve influencia del padre, en algunos casos está el padrastro, por lo general tienen más hermanos. Todo esto, vincula con las relaciones intrafamiliares, es la familia es un vínculo muy importante en la vida de los jóvenes, puesto que su formación se inicia en el hogar siendo este el pilar donde se fundamentan los valores y se desarrolla el carácter proyectivo que da sentido al ser humano, si se distorsiona el soporte familiar, se dificulta el paso de la niñez a la juventud.

Considerando las respuestas, cómo es la relación que tiene con la familia, se puede analizar, que los vínculos intrafamiliares no son buenas, las relaciones son regulares se evidencia que existe poca comunicación y bajo acompañamiento familiar, es preocupante, porque la familia es el grupo social al que se pertenece desde lo emocional, lo afectivo, lo económico y lo formativo, si, se rompe esta conexión, el joven se afecta emocionalmente y queda a la deriva de cualquier situación de riesgo.

En función de, cómo se siente con usted mismo, se puede analizar que los jóvenes tienen emociones de tristeza y de no felicidad lo expresan en sus narraciones, les da dolor que para su familia no sean importantes, por ello, esta realidad enlaza con las relaciones intrafamiliares e interpersonales, se puede decir, que se sienten cansados de la vida que llevan, saben de hecho que no les hace bien, seguir en el mundo de las drogas. Por lo tanto, es rescatable que esta población quiera transformarse, de un proceso de dolor y de segregación que han venido padeciendo, por una sociedad que los ha alejado por ser consumidores y que tal vez no ha profundizado en su historia detrás de cada uno de estos jóvenes. Todo esto, los llena de

incertidumbre sobre quién será la persona indicada para apoyarlos en este proceso de cambio, ya que significa empezar una nueva vida, fortalecer su autoestima, recuperarse trabajar y formarse.

En función de, las respuestas relacionadas con cuál es el nivel de escolaridad, se puede analizar que los entrevistados en su mayoría han llegado hasta sexto de bachillerato, solo uno terminó la educación media llegando al grado undécimo. En sus comentarios uno expresa que no le gusta el estudio y es posible que este sea uno de los orígenes para que estos jóvenes no quieran continuar con sus procesos académicos, han perdido el interés, este interés también asocia la falta de autoestima, porque el amor propio motiva el deseo por superarse, sin embargo, al desarrollarse ellos en una dinámica social, dónde el estudio no da garantías, donde sus amigos no estudian, o no es importante o no hay oportunidades para acceder al estudio. Por otro lado, si en las relaciones intrafamiliares, los padres no dan ejemplo y no ejercen poder para que los jóvenes tomen la decisión de estudiar, definitivamente pasa lo que se demuestra en estos hallazgos.

De acuerdo, a las consecuencias que se tienen el consumir sustancias psicoactivas, se puede analizar que los jóvenes no tienen claro los efectos que genera en la salud mental, psicológica y física el consumo de sustancias psicoactivas, al parecer no son conscientes que se están haciendo daño a ellos mismo, que la juventud no dura para toda la vida, pero que la adicción lleva a una degradación del ser humano que tiene un costo social y económico. Sin embargo, no se siente felices con la realidad que están viviendo.

En función de, las respuestas relacionadas con cómo se ve en el futuro, se puede analizar que los jóvenes se proyectan abandonando la realidad que hoy viven, es decir, que deben desaprender esa forma de vida que han tenido, para ellos, es importante superarse y se proyectan trabajando, sin embargo, consideran pertinente salir del municipio donde están, talvez cambiar de residencia les puede servir para tener nuevas amistades, que les permitan gestionar nuevas oportunidades para capacitarse y trabajar.

Caracterizar las conductas de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suarez

Para caracterizar las conductas de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio Sosimo Suarez se aplicó la guía de observación trabajo de campo que se hizo durante un fin de semana. Para esto, se tuvo en cuenta la guía de observación, en la cual se registraron las conductas y las observaciones vinculantes a ese comportamiento de los jóvenes participantes.

Tabla 4

Relaciones de las conductas que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas

Conductas	Observación
Agresivas	Grupos en las esquinas del barrio en los andenes, hablan de manera rápida
Vocabulario soez	Maltrato verbal, Relaciones muy distantes con la familia Irrespeto a los demás, generación de violencia Sistema nervioso alterado
Ausencia de valores	Familias disfuncionales, maltrato intrafamiliar detonadores de violencia
Síntomas depresivos, Falta de motivación	Carencias económicas grandes
Abandono en apariencia física	Descuido y desaseo personal, apariencia física descuidada
Falta de autoestima	Aislamiento, apatía o rechazo por relaciones interpersonales, afectaciones en salud por no soportar niveles de tensión y estrés
Dificultad para el manejo del tiempo libre	Falta de organización de grupos deportivos
Baja tolerancia a la frustración	No les gusta hablar de los problemas y se aíslan, solo hablan entre iguales, lo que hace que no se pueden resolver problemas

Fuente. Elaboración propia

No obstante, para hacer un mayor análisis, estas conductas también enlazaron con las categorías de estudios de relaciones interpersonales, familiares y dinámicas sociales (Tabla 5).

Tabla 5

Matriz que asocian las categorías con los aspectos conductuales observados en los jóvenes participantes

Categorías	Subcategorías	Verificación			Observación (lo que observas en cuanto a su comportamiento y demás)
		Fecha	Sitio	Agente observado	
Relación interpersonal	Dinámicas	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Vocabulario soez
	Identidad de grupo	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Ausencia de valores
	Participación	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Falta de autoestima
Relaciones intrafamiliares	Estilo de crianza paternal	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Falta de autoestima
	Composición familiar	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Ausencia de valores
	Conflictos familiares	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Ausencia de valores
Dinámicas sociales	Actividades recreativas	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Dificultad para el manejo del tiempo libre
	Integración social y de grupo	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Abandono en apariencia física
	Actividades económicas	07/22	barrio Sosimo Suarez	Participantes	Síntomas depresivos, Falta de motivación

Fuente. Elaboración propia

El consumo de sustancias psicoactivas es uno de los desafíos grandes en los cuales se ven enfrentados los jóvenes, aunque no son solo los jóvenes, también son vulnerables los adolescentes incluso hasta los adultos. En esta realidad se asocian diversos factores de riesgos que potencian esta problemática. Uno de ellos, son las conductas o los comportamientos humanos proclives al consumo, en este caso, se pudo observar conductas agresivas, en los participantes, pues este grupo de jóvenes en las esquinas del barrio y en los andenes, hablan de manera rápida y vulgar entre ellos, con apariencia física de abandono, ausencia de valores, por ello, establecen relaciones interpersonales de camaradería entre iguales, para realizar negocios que en algunos casos pueden ser ilegales o creando las oportunidades para realizar el consumo.

Asimismo, se pudo evidenciar que estas generaciones provienen de familias disfuncionales en su mayoría, relaciones intrafamiliares donde prima la ausencia de valores, el maltrato intrafamiliar, los cuales son detonadores de violencia. Por lo mismo, presentan síntomas

depresivos y falta de motivación frente a la vida, ellos, comprenden que la vida se les puede ir en cualquier momento y no se sienten motivados por mejorar su apariencia física, para realizar algún deporte es decir, no tiene habilidades para aprovechar el tiempo libre, se ven desorganizados y mal presentados, todo esto afecta la salud física y mental lo que genera que la dinámica social sea exclusiva entre ellos y poco con personas del común, también para los transeúntes esto genera miedo y apatía.

Otro aspecto, que se logró evidenciar es su baja tolerancia a la frustración, son altamente sensibles, lo que incide también en la ansiedad y en la depresión, no les gusta hablar, prefieren aislarse, esto acentúa el problema, porque no buscan ayuda, piensan que la ayuda es la dependencia a un alucinógeno que les trae un momento de tranquilidad, pero que al final les roba la paz, la alegría y la salud.

Describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de Sustancias Psicoactivas

Para describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de sustancias psicoactivas, se aplicó el instrumento de grupo focal, para esto, se reunió a los participantes en un sitio cómodo para ellos con el fin de posibilitar el encuentro y obtener a información cualitativa, en ese espacio se analizaron cuatro temáticas enlazadas con preguntas, en los cuales se interaccionó con los participantes. A continuación, se interpreta la información siguiendo el orden de las preguntas planteadas.

1) Cómo influyen los factores psicosociales para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas

Los jóvenes son conscientes que los factores psicosociales pueden positivos o negativos para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas, es decir, que son determinantes para ellos tomar decisiones que los lleva a ser dependientes de los alucinógenos o por el contrario si

son positivos, les permite fortalecerse como seres humanos y tener el criterio para no involucrarse en este consumo.

Al respecto, manifiestan que las familias conflictivas, los bajos recursos económicos, el desempleo, sentirse solos, espacios de ocio y tiempo libre mal aprovechado, los amigos y las presiones, el ambiente del barrio donde viven; son situaciones negativas que los han hecho involucrarse en las drogas, puesto que estas realidades hacen parte de la convivencia y de su diario vivir en su entorno, lo que ha tenido un efecto de riesgo para sentirse atraídos por el consumo de sustancias psicoactivas.

2) Como afectan los factores psicosociales en las relaciones interpersonales para el consumo de drogas.

Las relaciones interpersonales son muy importantes para el crecimiento y el desarrollo apropiado de todo individuo, estas relaciones se dan con los amigos del barrio, compañeros de estudio, maestros o personas de la comunidad, en las cuales se establecen comunicación para compartir diferentes actividades, o que fortalece la autoestima y el fomento de valores. Sin embargo, se pueden convertir en factores de protección o factores de riesgo en el momento de desencadenar situaciones que los inciten a consumir sustancias psicoactivas. Por ejemplo, el hecho de tener amigos que les aporten en el crecimiento o si, por el contrario, tiene amigos que son influyentes para perjudicarlos y conducirlos al consumo.

Por ello, las relaciones interpersonales influyen en el desarrollo de la convivencia y sí, se ven afectadas por los factores psicosociales, los cuales pueden quebrantar y perturbar de manera negativa a los jóvenes. Los factores psicosociales como la presión de las amistades, el noviazgo, familias conflictivas son factores psicosociales determinantes a la hora de decidir aceptar o no el consumo.

3) ¿Cómo afectan los factores psicosociales en las relaciones intrafamiliares con el consumo de

sustancias psicoactivas?

Las relaciones intrafamiliares son muy importantes en la formación de una persona, en ellas se dan las bases para que los niños y jóvenes decidan o no consumir drogas, las relaciones afectivas, el fortalecimiento en valores permite que no se dejen llevar por las drogas. Las relaciones intrafamiliares, es donde se forma la personalidad y dependiendo como sea esta, puede influir en la toma de decisiones de vida. Estas son el vínculo que le recuerda cuál es su origen, dando sentido a todo.

Sin embargo, si estas relaciones intrafamiliares son afectadas por los factores psicosociales como, por ejemplo, baja capacidad económica, hacinamiento, nivel cultural, conflictos entre padres, adicción de drogas; estas se pueden volver tóxicas e insostenibles, constituyéndose en influyentes para tomar de decisiones que conduzcan al consumo de sustancias psicoactivas. Por ello, las relaciones familiares son fundamentales en la formación de los jóvenes, en el fortalecimiento de valores para enfrentar las diferentes etapas de la vida, es por esto que los factores psicosociales que afecten de manera negativa las relaciones familiares pueden desencadenar comportamientos negativos y malas decisiones.

4) Cómo afectan los factores psicosociales en las dinámicas sociales en el consumo de sustancias psicoactivas

Las dinámicas sociales, surgen en el desarrollo de la sociedad, regulando su conducta de acuerdo a determinadas escenarios, por tal razón, involucran todos los movimientos que realizan los seres humanos, los factores psicosociales que los rodean y que son necesarios para resolver los derechos fundamentales como la salud, la educación, la alimentación y familia, entre otros. Si alguno de estos factores es deficiente o varios a la vez, pueden ser situaciones desencadenantes para que los jóvenes se sientan motivados hacia el consumo de sustancias psicoactivas, considerando, que de esto depende el fortalecimiento de su estructura mental que construyen en la

sociedad para enfrentar las diferentes situaciones de la vida.

Por tal razón, los jóvenes se sienten vulnerables ante cualquiera de estas circunstancias y se convierten en presa fácil para caer en el consumo de sustancias psicoactivas, es decir, que la carencia en educación, salud, alimentación y familiar, son factores psicosocial de riesgo, para sentirse discriminados debido a que no cuentan con las mismas oportunidades de todos para estudiar y trabajar, también, por su situación económica, además, estigmatizados por el barrio donde viven, el este caso el Sosimo Suarez del Municipio de Gigante, por vivir en un ambiente de violencia donde no cuenta con la seguridad que le puede proporcionar su familia y en sus relaciones familiares y sociales. Todo esto, los hace sentir segregados por una sociedad.

Discusión

Según los resultados encontrados se posibilitó la identificación de los factores psicosociales influyentes para el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, al respecto, se pudo establecer que estos factores están asociados a las relaciones interpersonales, intrafamiliares y las dinámicas sociales y actúan como protección o riesgo para el desarrollo del consumo de sustancias psicoactivas, aspectos que son concordantes con la investigación realizada por Mendoza & Vargas (2017), los investigadores “Reafirma que el consumo y adicción de sustancias psicoactivas están influenciadas por diversos factores tales como familiares, individuales, psicológicos y comunitarios que actúan como medios de protección o riesgo para el desarrollo de conductas adictivas” (p. 160)

Dentro de los factores psicosociales viabilizados en la investigación, se encontró que las relaciones intrafamiliares han sido aspectos de riesgos para que los jóvenes se inicien en el consumo de SPA, al respecto, la mayoría de los hogares de los jóvenes participantes provienen de hogares disfuncionales, donde solo está presente madre. Situación que es concordante con el estudio de Meléndez (2017), quien afirma que los factores de más alto riesgo se asocian a relaciones familiares, en hogares disfuncionales, es decir, que en las familias donde no tienen pautas sanas para comunicarse, contextos que son proclives para que los jóvenes se inicien en la dependencia del consumo de SPA, tal vez la figura de padre es influyente como apoyo y liderazgo para ejercer en los adolescentes bases con criterio para no dejarse influenciar ante situaciones de riesgo.

También, se estableció, que los jóvenes iniciaron el consumo de sustancias psicoactivas durante la adolescencia, siendo el principal motivo la soledad y el deseo de experimentar nuevas vivencias, este aspecto, es coincidente con Blanco (2017), quien refiere que las mujeres inician el

consumo por experimentar, mientras que los hombres lo hacen en celebraciones sociales. Es decir, que los jóvenes tanto mujeres como hombres lo hacen por primera vez por probar y en reuniones entre grupos sociales.

Además, se determinó que los factores que asocian la dinámica social y contextual, son los amigos consumidores y una autoestima baja, factores intra e inter personales que se consideran de riesgo para iniciarse en el consumo de SPA, antes esto, Rodríguez (2021), estableció que los factores sociales, la disponibilidad de la droga, patrones culturales frente al consumo son factores influyentes para el consumo de sustancias psicoactivas, por lo tanto, las desigualdades económicas, las bajas oportunidades de escolarización y los factores enlazados con su contexto, como un entorno de pocas oportunidades laborales y de recreación sana donde puedan acceder a ocupar su tiempo libre, como la falta de amor propio, son proclives para que los jóvenes se vinculen en estos procesos de consumo.

Por ello, el consumo de SPA es un problema que vincula el área psicosocial del consumidor, comprendiendo esto desde lo planteado por Aristizábal y Mayorga (2021) cuando mencionan que lo psicosocial se da a partir de la integración de lo psicológico y lo social, favoreciendo los aspectos de relacionamiento de los elementos propios y externos, para integrar la subjetividad y el contexto (p.3)., puesto que el abordaje de su realidad es esencial en la vida de una persona para desenvolverse y convertirse en drogodependiente, como también, su estado emocional, por tal razón, cada vez más se hace hincapié en el estudio de la interacción dinámica de los entornos sociales en los que se desarrolla el joven (Sánchez et al., 2014).

De este modo, se puede decir que, un individuo puede tener un hogar estable, pero, sí, tiene baja autoestima y además en su relación exterior se conecta con personas consumidoras, esta situación, le puede generar presión social que lo induce a al consumo de SPA, o también, como es

el caso de esta investigación donde los jóvenes del barrio Sosimo, que todos los factores psicosociales de riesgo están inmersos dentro de una cultura de la comercialización y consumo de sustancias psicoactivas, hogares disfuncionales, vínculos sociales con arraigos por las drogas, desempleados y desescolarizados.

Los hallazgos permitieron caracterizar los factores actitudinales de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez, acerca de eso, se encontró que una de los comportamientos más observables en estos sujetos, fue los comportamientos agresivos, donde se divisó el grupo de jóvenes en las esquinas del barrio y en los andenes, hablando de manera rápida y vulgar.

Adicional a lo anterior, se logró evidenciar que establecen relaciones interpersonales, de camaradería entre iguales, para realizar negocios que en algunos casos pueden ser ilegales o creando las oportunidades para realizar el consumo de SPA. Aspectos concordantes con el trabajo realizado por Meléndez (2017), quien describió que “la conducta en la cual los sujetos presentan comportamientos agresivos y de rechazo a las normas sociales” (p. 5), son comportamientos característicos de consumidores.

En consecuencia, estos comportamientos característicos de los consumidores generan miedo y estigmatización en los transeúntes o personas del común, puesto que lo relacionan con amenaza. Por ello, se hace necesario hacer resurgir a los jóvenes potenciando sus habilidades “como sujetos de derechos” (Muñoz, 2003, p. 7), de ahí, que sea importante, el restablecimiento de garantías sociales e institucionales para hacer florecer esta población vulnerable, que por diferentes factores sociales hoy se encuentra en un abismo, que no le brinda oportunidades para renacer en tolerancia y en el acatamiento de sus derechos fundamentales.

Otro aspecto observable dentro de la investigación, es la ausencia de una estala

axiológica en estos jóvenes consumidores de SPA, con alta desocupación, lo cual se asocia a familias disfuncionales, maltrato intrafamiliar, todo esto son detonadores de violencia, que se relacionan con ausencia de factores protectores que dan las oportunidades para enrutar en el camino de las drogas, lo cual también enlaza con problemas mentales; al respecto el DANE (2021), registró que en la época de pandemia se afectó en mayor porcentaje a jóvenes desocupados, con 1035 casos de suicidios y sentimientos negativos, el 40,7% han sentido preocupación o nerviosismo, el 16,8% tristeza y el 16,5% cansancio.

Por lo mismo, son preocupantes los síntomas depresivos, la falta de motivación frente a la vida, la falta de autoestima; lo que no permite que estos jóvenes se puedan sentir inspirados ante la vida, para mejorar su apariencia física, realizar algún deporte, es decir, todo esto afecta la salud física y psicológica lo que genera que la dinámica social sea exclusiva entre ellos y no quieran establecer relaciones con personas del común. Según Rodríguez (2021), los consumidores, viven “en condiciones de ansiedad, conflicto y baja autoestima” (p. 37)

La investigación, también permitió visibilizar, la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de sustancias psicoactivas, la cual se determinó como alta, se pudo analizar desde el escenario de las relaciones interpersonales, intrafamiliares y en la dinámica social. Es así, que las relaciones interpersonales que se construyen con los amigos y la familia, e influyen en el desarrollo de la sana convivencia y sí, logran verse afectadas por los factores psicosociales, los cuales se pueden quebrantar y perturbar de manera negativa a los jóvenes, como la presión de las amistades, la familia conflictiva, aspectos que son concordantes con Meléndez, (2017), afirma que los amigos consumidores son influyentes para presionar el consumo de SPA.

Desde el contexto intrafamiliar, los factores psicosociales pueden incidir para potenciar el

consumo de SPA, por ejemplo, la baja capacidad económica, el hacinamiento, el nivel cultural, los conflictos entre padres, la adición de drogas en miembros de la misma familia, lo que conduce a una violencia intrafamiliar; siendo detonantes para la dependencia de estupefacientes. Del mismo modo, Cumbe (2021), manifiesta que “el consumo de sustancias psicoactivas incide en los cambios conductuales de las personas, desencadenando problemáticas interpersonales y socioculturales como la violencia intrafamiliar” (p. 97).

Desde la dinámica social, los factores psicosociales influyentes en el consumo de SPA, se relacionan con la discriminación, la situación económica, la estigmatización por el barrio donde viven, en este caso el Sosimo Suárez del Municipio de Gigante, la falta de seguridad que no les proporciona su familia. Todo esto, los hace sentir segregados por la sociedad, lo que tiene mayor incidencia en el consumo de SPA, esta segregación es concordante con Quevedo, (2019), quien afirma que “muchos jóvenes consumidores lo hacen por experimentar, sentirse bien y escapar de realidades dolorosas muy comunes en los jóvenes de esta sociedad actual, por eso no podemos hacer juicios a priori discriminándolos como adictos” (p. 48). Es importante comprender la historia de cada individuo, ya que caer en la estigmatización incrementa las posibilidades de daño y vulneración de esta juventud (Hidalgo, 2009, p. 35)

Con todo esto, se puede afirmar que el diagnóstico situacional realizado con los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, permite establecer “situaciones y relaciones que impactan en los sujetos, familias y comunidades, donde se producen necesidades, que requieren ser identificadas” (Nova, 2020, p. 15), por ello, se identificaron los factores psicosociales influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas, enlazados con relaciones interpersonales, intrafamiliares y las dinámicas sociales, los cuales pueden actuar como protectores o de riesgo, también se visibilizan los factores actitudinales de riesgo psicosocial asociadas a comportamientos

agresivos, ausencia de valores y falta de amor propio representado en descuido en su apariencia física. Además, se estableció la incidencia de los factores psicosociales en el consumo de SPA como alta desde una visión de las relaciones interpersonales, intrafamiliares y dinámica social.

Conclusiones

Las siguientes conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos propuestos en la investigación, además dan respuesta a la hipótesis planteada; por tal razón, se logra dar inicio con la identificación de los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de SPA de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez, se aplicó a los cinco jóvenes una entrevista estructurada con diez preguntas, la cual determinó que los factores individuales, interpersonales, familiares y del contexto son determinantes para iniciarse en el consumo de SPA.

Al respecto, los factores individuales tienen que ver con estar solos, y el deseo por probar nuevas cosas, los factores interpersonales se asocian con la identidad de grupo, la exigencia de pertenecer a un colectivo social determinado y tener dicha valoración. Los factores familiares involucran familias disfuncionales con desigualdades económicas y bajas oportunidades de escolarización y los factores enlazados con su contexto, los cuales vinculan dinámicas sociales asociadas con un entorno de pocas oportunidades laborales y para la recreación sana donde puedan acceder a ocupar su tiempo libre, sumado a los amigos y una baja autoestima.

Ahora, para caracterizar los factores actitudinales de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de SPA en jóvenes del barrio Sosimo Suárez, se aplicó a los participantes la guía de observación. En este sentido, se pudo evidenciar comportamientos no adecuados agresivos, grupo de jóvenes en las esquinas del barrio y en los andenes, hablando de manera rápida y vulgar entre ellos, con apariencia física de abandono, ausencia de valores, se observa camaradería entre iguales, posiblemente para realizar negocios que en algunos casos pueden ser ilegales o creando las oportunidades para el consumo. En consecuencia, se puede presumir por su descuido físico, que carecen de motivaciones por la vida, lo que genera que la dinámica social sea exclusiva entre

ellos, también se evidenció baja tolerancia a la frustración con alta sensibilidad, lo que transgrede en la ansiedad y en la depresión, no les gusta hablar, prefieren aislarse, situación que puede incidir en la salud física y mental de estos jóvenes.

Para describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de sustancias psicoactivas, se realizó un grupo focal, al respecto, se determinó que los factores psicosociales que son necesarios para resolver derechos fundamentales como la salud, la educación, la alimentación y familia, pueden ser situaciones desencadenantes para que los jóvenes se sientan motivados hacia el consumo de sustancias psicoactivas, considerando, que de esto depende el fortalecimiento de su estructura mental que construyen en la sociedad para enfrentar las diferentes situaciones de la vida.

Por tal razón, los jóvenes se sienten vulnerables ante cualquiera de estas circunstancias y se convierten en presa fácil para caer en el consumo de sustancias psicoactivas, es decir, que la carencia en educación, salud, alimentación y familiar, son factores psicosociales de riesgo, para sentirse discriminados debido a que no cuentan con las mismas oportunidades de todos para estudiar y trabajar, también, por su situación económica, además, estigmatizados por el barrio donde viven, el este caso el Sosimo Suárez del Municipio de Gigante, por vivir en un ambiente de violencia donde no cuenta con la seguridad que le puede proporcionar su familia y en sus relaciones familiares y sociales. Todo esto, los hace sentir segregados por una sociedad.

Respecto a la hipótesis denominada a través del diagnóstico situacional se puede determinar los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante Huila, se demostró que sí, evidentemente el diagnóstico situacional realizado a través de entrevistas estructuradas a los jóvenes del barrio Sosimo Suárez en su contexto, establecieron que los factores individuales,

factores interpersonales, familiares y factores asociados su entorno son de riesgo y fueron determinantes para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas, por ello, este diagnóstico permitió encontrar las situaciones que afectan a los sujetos su barrio.

Referencias Bibliografía

- Álvarez, A., Carmona, N., Pérez, A & Jaramillo, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Univ. Salud*; 22(3): 213-222. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.202203.193>.
- Álvarez, N & Márquez, D. (2017). *Relaciones intrafamiliares y su influencia en las estrategias de afrontamiento de los internos sentenciados*. Arequipa: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5710/TScralns.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Aristizábal Murillo, I. D., & Mayorga Ortégón, A. I. (2022). Acercamiento A La Acción Psicosocial. Documentos De Trabajo ECSAH. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/wp/article/view/6169>
- Aroca, C., Bellver, M & Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filo-parental. *Revista Complutense de Educación*, núm. 2, 487-511. file:///C:/Users/HP/Downloads/40039-Texto%20del%20art%C3%ADculo-51293-3-10-20121112.pdf.
- Arriagada, I. (2005). *Políticas Hacia las Familias Protección e Inclusión Social*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Bandura, A. (2003). *Aprendizaje por Modelos*. artículo.
- Barceló, T. (2008). *Entre Personas: Una mirada cuántica a nuestras relaciones humanas*. Madrid: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Becoña, E. (2007). Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas. *Papeles del Psicólogo*, núm. 1, 11-20. file:///C:/Users/HP/Downloads/Bases_psicologicas_de_la_preencion_del_consumo_de.pdf.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: Tercera edición*. México: PEARSON

EDUCACIÓN.

- Blanco, L. (2017). *Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas*. Santander: [Tesis de Maestría, Universidad de Santander UDES].
- Capuano, A., Lucilli, P & Szwarc, L. (2008). *Apuntes para la reflexión sobre el concepto de la identidad*.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45564/Documento_completo.pdf?sequence=1.
- Cortés, M & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre metodología de la investigación*. México: Universidad Autónoma del Carmen.
- Corti, A. (2000). Socialización e integración social. *Fundamentos en Humanidades*, núm. 2, 90-105. <https://www.redalyc.org/pdf/184/18400209.pdf>.
- Cumbe, J. (2021). *Incidencia del consumo de sustancias en los asuntos de violencia intrafamiliar reportados por el Bienestar Familiar*. Pitalito: [Tesis de Maestría Universidad UNAN].
- DANE. (2021). *Juventud en Colombia*. Bogotá: Gobierno de Colombia.
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/dic-2021-nota-estadistica-juventud-en-colombia.pdf>.
- Dzul, M. (2010). *Modelo interpretativo*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES42.pdf.
- Escoppetta, O. (2010). *Consumo de drogas en Colombia características y tendencias*. Bogotá: Dirección Nacional de Estupefacientes.
- Feito, L. (2016). *El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes*. Madrid: [Tesis de Maestría, Universidad Comillas ICAI- ICADE].

- Fernández, A & Castro, A. (2020). Diferencias de habilidades para la vida entre adolescentes escolarizados. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Número 4*, 1680-1699.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2020/epi204p.pdf>.
- Fundación Gestión y Participación Social. (2020). *¿Qué es actividad económica ¿*.
<http://www.asociaciones.org/formacion/item/168-que-es-actividad-economica>.
- Garaicoa, A. (2015). *Los conflictos familiares y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes durante el aprendizaje de la escuela*. Babahoyo: Universidad Técnica de Babahoyo.
- García, L. (2010). *Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes*. Islas Canarias: Imprenta Pelayo.
- González, D & Silva, C. (2009). *Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas*. Bogotá: Universidad San Buenaventura.
- Gurdián, A. (2007). *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*. Costa Rica: Colección Ider. <https://web.ua.es/en/ice/documentos/recursos/materiales/el-paradigma-cualitativo-en-la-investigacion-socio-educativa.pdf>.
- Hernández, R., Fernández, C & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A.DE C.V.
- Hidalgo, M. (2009). *Estigma y discriminación hacia las y los usuarios de drogas y sus familiares*. México: Colección de estudios. https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/E05-2009-1Co.pdf.
- Hurtado, J. (2000). *Metodología de la investigación Holística*. Caracas: Fundación Sypal.
<https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>.

- Jiménez, J., Morera, M., Chaves, K & Román, A. (2009). Beneficios de las actividades recreativas y su relación con el desempeño motor. *Revista digital de educación física*, 9-24.
- Jorge, E & González, M. (2017). Estilos de crianza parental una revisión teórica. *Revistas.upb.edu*, 39-66.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/747/572>.
- Klimenk, O., Álvarez, N., Gutiérrez, Y & Velázquez, C. (2018). Factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de colegios rurales. *Revista Katharsis*, 26, 52-68.
- Labra, I. (1992). *Psicología Social, Responsabilidad y*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Madruga, J. (2010). *Psicología del Desarrollo I*. Librería UNED, 46.
- Meléndez, Y. (2017). *Factores de riesgo psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes*. Managua: [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Managua].
- Mella, O. (2000). *Grupo focal*. Santiago de Chile: CIDE. https://palenque-de-egoya.webnode.es/_files/200000285-01b8502a79/Grupos%20Focales%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf.
- Mendoza, Y & Vargas, K. (2017). Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 139-167
<file:///C:/Users/HP/Downloads/58927-170642-1-PB.pdf>.
- Mercado, A & Hernández, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Revista de ciencias sociales convergencia*, número 53, 229-251
[.http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v17n53/v17n53a10.pdf](http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v17n53/v17n53a10.pdf).

- Ministerio de Justicia y el Derecho. (2019). *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas. Colombia 2019*. Bogotá.
<https://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/estudio%20Nacional%20de%20consumo%202019.pdf>: OCD.
- Minsalud. (2022). *Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas*. Bogotá:
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/convivencia-desarrollo-humano-sustancias-psicoactivas.aspx>.
- Moya, M., Vallejo, I., Sambony, A., Méndez, E & Sánchez, E. (2016). *Incidencia de la comunicación familiar en el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes*. Pitalito:
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/23713/55067976.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Muñoz, G. (2003). Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI. *Rev. latinoam. cienc. soc. niñez juv no.1*, 1-24.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v1n1/v1n1a06.pdf>.
- Naciones Unidas. (2020). *Paz, dignidad e igualdad en un Planeta sano*. Nueva York, Estados Unidos: <https://www.un.org/es/global-issues/youth>.
- Navarrete, L. (2011). *Estilos de crianza y calidad de vida*. Chillán: [Tesis de Maestría, Universidad del Bio -Bio].
- Nova, C. (2020). *Diagnóstico situacional para la satisfacción de necesidades ocupacionales*. Santiago de Chile: Universidad San Sebastián.
- Ochoa, A & Vásquez, A. (2017). Análisis del concepto de participación. *Revista Electrónica de Educación Sinéctica*, <http://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n50/2007-7033-sine-50->

00011.pdf.

Opazo, H. (2011). Ética en Investigación: Desde los Códigos de Conducta hacia la Formación del Sentido Ético. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 9, núm. 2, 16-78.

Partida, P. (2014). *Dinámica de grupo*.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntYW5lam9lcXVpcG9zdHJhYmFqb3V2bXxneDo2MzMzMmRhODAzZGVhMDM>.

Pinto, L. (1957). Visión Panorámica de la Dinámica Social. *Revista Mexicana de Sociología*, 209-222. <https://www.jstor.org/stable/3537624>.

Porras, N. (2009). La Psicología Social: Una aproximación desde la perspectiva ideológica. *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis»*, 1-9.

<https://core.ac.uk/download/pdf/268189136.pdf>.

Quevedo, R. (2019). *Algunos factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias legales e ilegales en estudiantes entre 13 y 17 años*. Neiva: [Tesis de Especialización, Fundación Universitaria Claretiana].

Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Av.psicol.* 23(1), 9-17.

http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf.

Rodríguez, A. (2021). *Factores psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de un barrio de Uribia*. Riohacha: [Tesis de pregrado, Universidad UNAD].

Rodríguez, C., Pozo, T & Gutiérrez, J. (2006). (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes en investigaciones de réplica en educación superior. *Revista electrónica de la investigación y evaluación educativa*, 289-305. <https://www.redalyc.org/pdf/916/91612206.pdf>.

- Saiz, J. (2008). Psicología Social de la Salud sobre el consumo. *Intervención Psicosocial*, 2008, N.º 1, 61-74. <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v17n1/v17n1a06.pdf>.
- Sánchez, J., Villareal, M., Ávila, M., Vera, A & Musitu, G. (2014). Contextos de socialización y consumo de drogas ilegales en adolescentes escolarizados. *El sevier, Psychosocial Intervention*, 69-78. <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v23n1/08.pdf>.
- Secretaria de Salud Departamental. (2015). *Estudio línea base de prevalencia consumo de drogas de uso ilícito en población escolarizada de 11 a 18 años durante los años 2012 y 2015*. Neiva-Huila: Gobernación del Huila. ps://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/CO310052015-estudio_drogas_huila.pdf.
- Seidmann, S. (s f). *Historia de la Psicología Social*.
https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/035_psicologia_social1/material/descargas/historia_psico_social.pdf.
- Universidad Autónoma del Estado Hidalgo. (2011). *Economía 1*. Nicaragua: Espacio Gráfico Comunicaciones S.A.
- Urbietta, M. (2003). Nociones de Juventud. *Última década edición número 18*, 14.
- Valencia, M. (2009). *Los cambios y las transformaciones en las familias, una paradoja entre lo sólido y lo líquido*. Obtenido de
http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef1_3.pdf
- Villarreal, D & Paz, J. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en docentes de Callao. *Propósitos y Representaciones*, número 2, 21-64.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>.

Apéndices

Apéndice A

Entrevista

Edad:

Género:

- 1) Cuál fue la principal razón que lo llevó a consumir sustancias psicoactivas
- 2) Qué lo motivó a consumir drogas
- 3) A qué edad se inició en las drogas
- 4) Conoce los tipos de drogas que hay en el mercado
- 5) Cuántas personas componen su hogar y quienes son
- 6) Cómo es la relación que tiene con su familia
- 7) Cómo se siente con usted mismo
- 8) Cuál es su nivel de escolaridad
- 9) Conoce las consecuencias que tiene el consumir sustancias psicoactivas
- 10) Cómo se ve en el futuro

Apéndice B*Guía de observación*

Factor Actitudinal	Observación

Apéndice C

Grupo Focal

- 1) Cómo influyen los factores psicosociales para iniciarse en el consumo de sustancias psicoactivas
- 2) Cómo afectan los factores psicosociales en las relaciones interpersonales para el consumo de drogas.
- 3) ¿Cómo afectan los factores psicosociales en las relaciones intrafamiliares con el consumo de sustancias psicoactivas?
- 4) Cómo afectan los factores psicosociales en las dinámicas sociales en el consumo de sustancias psicoactivas

Apéndice D

Formato de Consentimiento Informado

1. Se da a conocer a los participantes de la investigación que el proyecto denominado diagnóstico situacional de los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en Jóvenes del barrio Sosimo Suárez de Gigante Huila, se desarrollacomo trabajo de grado para obtener el título de Magíster en Psicología Comunitaria de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

2. Información de la entidad y/o responsable de la investigación
 Institución Responsable: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Fecha de elaboración:

Nombre completo de quien interviene: **Lina Fernanda González Losada**

Edad:

Identificación:

Celular:

Firma: _____

3. Datos del Participante.

Nombre y apellidos del participante _____

4. Información del proyecto de investigación: Titulo: diagnóstico situacional de los factorespsicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en Jóvenes del barrio Sosimo Suárez. Objetivo General: Determinar los factores psicosociales, relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes del barrio Sosimo Suárez del Municipio de Gigante Huila. Objetivos Específicos: Identificar los factores psicosociales que son influyentes en el consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes del barrio Sosimo Suárez. Caracterizar los factores actitudinales de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de sustancias

psicoactivas en jóvenes del barrio Sosimo Suárez. Describir la incidencia que tienen los factores psicosociales en los jóvenes frente al consumo de Sustancias Psicoactivas

5. Procedimientos e instrumentos que se aplicarán en la investigación

En el primer paso, se da a conocer a los jóvenes del barrio Sosimo Suárez el proyecto, en el segundo paso se firma el consentimiento informado, en tercer paso, se diseña la entrevista individual y el grupo focal, en el quinto paso, se aplica la entrevista a cada joven. Sexto paso, hace la reunión del grupo focal, séptimo paso, se organizan, se analizan y se interpretan la información obtenida. Octavo paso, conclusiones a la luz del cumplimiento de los objetivos específicos, noveno paso, presentación y socialización de los resultados ante asesor y jurados Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, décimo paso, socialización de los resultados con los palpitantes de la investigación.

6. Periodo estimado para la investigación Cinco meses

7. Principio de beneficencia

Se consagra el compromiso del principio de beneficencia. El cual consiste en hacer todo lo mejor en procura del bienestar para el paciente. Todo lo anterior conjugado con la prudencia y determinación del psicólogo de alejarse de esquemas de acción paternalistas derivados de la posición de poder que le confieren sus conocimientos o su cargo. (Hernández, 2018, p. 11)

8. Confiabilidad y seguridad

La información obtenida de esta investigación a partir de los participantes, se rige por el Decreto 8430 de 1993. Por lo tanto, se tiene la seguridad de que no se identificará al sujeto y se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad. También, se aclara, que la Universidad Nacional Abierta y a distancia usará la información obtenida del sujeto, y brindada por la estudiante en el marco del proyecto de investigación, será estrictamente con fines académicos, los resultados serán presentados como un todo y en ningún momento de forma fraccionada.

9. Excepciones de confidencialidad

De acuerdo a los principios reguladores de los psicólogos en Colombia, según la Ley 1090 de 2006, Artículo 2, inciso 5. Se podrá revelar información confidencial a los demás, solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad.

Por lo anterior, en esta investigación, si se detecta alguna vulneración al participante, no habrá confidencialidad y aunque no se cuente con el consentimiento informado del sujeto se procedería reportarse a la entidad correspondiente con el fin de atender la ruta de atención.

10. Libertar para retirar el consentimiento

El participante estará en completa libertad para retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios para continuar su cuidado y tratamiento o que le pueda generar conflictos legales, por lo mismo, puede salir e integrarse cuando lo desee de forma libre y voluntaria.

11. Riesgos

De acuerdo a la Decreto 8430 de 1993, esta investigación se caracteriza sin riesgo, Artículo 11, el mismo se basa en la aplicación de entrevista en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta

Por medio de este documento y _____ otorgo mi consentimiento informado para que se lleve a cabo la investigación que aquí se ha detallado.

Firma del Paciente: _____

Firma de la investigadora: _____