

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia Departamento del Cesar**

Andrea Marcela Mora Chinchilla

Diana Marcela Rodríguez Navarro

Greys Carolina España Beleño

Katerine Estefanía Arrieta Gelviz

Naidely Carolina Bernier Ortega

Asesora

Silvia Montalvo Julio

Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades -ECSAH

Psicología

2023

Resumen

La presentación y desarrollo en las diversas fases de la actividad se hilan las fases: 1-2-3 y la presente fase 4- Abordaje de contextos desde el enfoque narrativo en el que se describen la consolidación a tal punto los diversos casos que fueron asumidos por cada uno de los integrantes dándose a presentar y reconocer dentro de nuestra realidad la problemática victimizaste, al daño que han sido objeto de intimidación tanto: física, psicológica, verbal y estructural como escenario de violencia en nuestro municipio por consiguiente se adelantó la contextualizo una investigación: critica, emergente y reflexiva dentro el abordaje del marco del conflicto armado para evaluar los fenómenos psicosociales que han: incidido a través de la historia y desarrollo territorial, en esta fase se sustenta la elaboración del plan de acción desde la información recolectada e intervención a casos tipos problémico en promoción de una experiencia narrativa fundamentándose un aprendizaje a: los conocimientos para sustentar propuesta orientada como unidad de solución al marco al: análisis del problema con bases teóricas considerándose fundamento para el estudio de los casos, evaluación de las: causas, efectos y posterior diagnósticos a los fenómenos presente como patrones tensores, no obstante ajustar estrategias y herramientas para abordar los casos elegidos desde un espíritu académico: profundo, lógico, y previsión de investigación, unido a las propuestas estrategias como semilla a la nueva sociedad que permite el constructo psicosocial para el tratado de las víctimas del conflicto armado dentro del territorio Colombiano.

Palabras clave: Análisis, Apoyo psicosocial, Casos, Enfoques, Estrategias, Victima.

Abstract

The presentation and development in the various phases of the activity are threaded phases: 1-2-3 and the present phase 4- Approach to contexts from the narrative approach in which the consolidation to such an extent is described in the various cases that were assumed for each one of the members giving themselves to present and recognize within our reality the problem you victimized, to the damage that they have been subject to intimidation both: physical, psychological, verbal and structural as a scene of violence in our municipality, therefore the contextualization was put forward. research: critical, emerging and reflective within the approach of the framework of the armed conflict to evaluate the psychosocial phenomena that have: influenced through history and territorial development, in this phase the development of the action plan is supported from the information collected and intervention to problematic case types in promotion of a narrative experience basing a learning on: the knowledge to support a proposal oriented as a unit of solution to the framework to: analysis of the problem with theoretical bases considering the basis for the study of the cases, evaluation of the: causes, effects and subsequent diagnoses of the phenomena present as tensor patterns, however adjusting strategies and tools to address the cases chosen from an academic spirit: deep, logical, and research forecast, together with the proposed strategies as a seed to the new society that allows The psychosocial construct for the treatment of victims of the armed conflict within Colombian territory.

Keywords: Analysis, Psychosocial support, Cases, Approaches, Strategies, Victim.

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan.....	6
Caso #3 Nelson comisión de la verdad.....	6
La Importancia del rol del Psicólogo clínico en intervención al caso seleccionado.....	6
Psicofarmacología en casos traumáticos y post traumático.....	7
Emergentes Psicosociales identificados en el caso.....	12
Revisión y análisis discursivo sobre su posicionamiento como víctima o sobreviviente.	12
Destacados aspectos de la violencia desde la experiencia subjetiva del protagonista.....	12
Identificación de sus recursos de afrontamiento.....	13
Elementos resilientes que se dan en el discurso	13
Análisis y presentación de la resolución de los ítems orientadores y estrategias de abordaje Psicosocial para el caso de masacre en el salado: relatos de resiliencia después de 20 años.....	17
En el caso de la Masacre en el Salado Relatos de resiliencia después de 20 años	18
¿Qué emergentes Psicosociales de la vida cotidiana y del proceso socio histórico de esta comunidad logra identificar?	18
¿Impactos desde lo bio-psico-sociocultural que se evidencian?.....	18
¿Elementos simbólicos de los significados de violencia, resiliencia y experiencias de transformación?	19
Informe analítico y reflexivo de la experiencia realizada en el paso 3 del diplomado.....	26
Link del vídeo de you tube realizado en el paso 3.....	30
Conclusiones.....	31
Referencias Bibliográficas.....	33

Lista de Tablas

Tabla 1. <i>Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas para el caso de Nelson.....</i>	13
Tabla 2. <i>Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, departamento de bolívar que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.....</i>	19

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

Caso #3 Nelson Comisión de la Verdad

El enfoque psicosocial, nos permite un acercamiento humanista desde una comprensión y orientación del daño que permitan de igual forma mostrar y compartir como ha sido ese proceso: post conflicto armado en apoyo de los diferentes actores e instituciones competentes psicosociales solidarias promueven valores hacia: la construcción, la promoción, prevención y corrección focalizando la comunidad identificada como: vulnerable demostrando en la sustentación de las demandas: activas y espontaneas al estado Colombiano de los hechos violentos y discriminatorio que padeció, el estado está en su deber sostener el plan de desarrollo y atención a las víctimas en cual esta direccionado objetivamente a: identificar el daño, realizar un reconocimiento para la víctima como al igual garantizar el mejor manejo hacia su núcleo familia, sociedad e integridad. Cabe resaltar que dentro del caso estamos hablando de: estrés severo y post- traumático, trastorno de angustia, con bajo déficit a los estimulo de: la motivación, irritabilidad, bloque a la realidad, antisocialismo que necesita intervención inmediata.

La Importancia del Rol del Psicólogo Clínico en Intervención al Caso Seleccionado

Es porque este proceso impide que el paciente o la víctima caída en una enfermedad patología agudo o crónico imposible de inhibir o controlar. Para este caso de: Nelson se describe como una situación penosa de traumas ocasionado por el conflicto armado a él como principal personaje narrativo, su familia y la comunidad ocasionándoles eventos de daños: traumáticos, los cuales se describen como hechos de violencia por ejemplo: la victimización, la violaciones sexuales o abuso a través de la red de apoyo nacional y dentro del margen: correctivo y preventivo de la salud pública se busca que: el paciente, su núcleo familias, social sele genere un ambiente de seguridad y que el evento no vuelva a incidir haciéndose importe no solo el

individuo si no también sistematizar la ruta de apoyo: los familiares, la sociedad y los cargos jurídicos iniciando garantía para la víctima a través de los programas y acciones solidarias psicosociales en la que puedan la víctima sentirse: escuchado, protegido y garantizado a los derechos que le orienta hacia una mejora de la vida digna e integridad moral en reparación e reintegro al daño ocasionado. Uno de los modelos de intervención que es muy fundamental dentro del campo psicológico clínico es: la interacción grupal, permite la unidad y equidad en el que existir un apoyo profesional, las víctimas o el afectado pueda romper el hielo a los patrones que inhibe bloqueos de la realidad en el estado presente del paciente, considerándose que este método es muy: enriquecedor y constructor dentro de las mismas víctimas y otros profesionales que fortalezcan el crecimiento y autoaceptación de los hechos a través de los valores intrapersonales que encaminan a retomar sus proyectos personales y sociales en el rumbo de vida que les toca continuar bajo el: respeto, la resiliencia y el tejido social.

Psicofarmacología en Casos Traumáticos y Post Traumático

¿Tratamiento psicológico o tratamiento farmacológico? la terapia para el trauma es fundamentalmente, sin embargo, hay ocasiones en que los psicofármacos constituyen una ayuda complementaria para hacer frente a la vida cotidiana y para potenciar la terapia psicológica.

Friedman, Davidson, Mellman y Southwick, 2003.

Psicopatologías que puede presentar el paciente en casos de violencia y que necesitan una atención clínica psicológica de urgencia, depresión grave, psicopatologías intensas: impulsividad, labilidad afectiva, irritabilidad, conductas suicidas, insomnio grave (1 mes de los hechos), estrés postraumático y pensamientos obsesivos compulsivos. En el caso de Nelson, podemos deducir que existe patrones neurológicos y psicosociales que afectaron: la salud mental, física y salud pública en el transcurso de vida cotidiana tanto a nivel: personal, familiar y social de la sintomatología descrita abarca un cuadro clínico.

Sustentación del caso desde el campo de la psicología clínica, en relación con el caso expuesto desde la argumentación de la teórica y estrategias de intervención a las víctimas del conflicto armado: Unidad 9: Autor: Michael Kingsley White (1948- . 2008). Nació: Adelaide Australia del sur, importante psicoterapeuta moderno dentro de las: Escuelas Modernas y Post Modernas I.

Primero y antes de todo comencemos por definir: ¿Qué es el trauma? Es el daño o afectación significativa tanto: externa como interna al individuo que ocasiona perdida y desequilibrio en el estilo y desarrollo de vida del hombre, este proceso puede determinar: la vida normal o anómalas a la conducta que es percibida en vida social, comunitaria o familiar. El individuo puede presentar reacciones o patrones de: ira, depresión, ansiedad, irritabilidad, baja comunicación, desespero, desesperanza, vacío, fragilidad ante sus sentimientos, falta real y desconsiento a su identidad etc. Producto que se suma al conjunto de patologías a una conducta neurológica disociada de la memoria. Michael White, (2002). En el caso seleccionado vemos que la víctima se siente desconcertado e incapaz de enfrentar la situación en la que por un periodo de vida le toco afrontar a duras la situación y la responsabilidad en respaldar a su familia ocasionando de alguna manera la falta de: identidad, realidad de afrontamiento en el rumbo de vida en lo que identificamos patrones negativos que generan en el individuo y su familia alteraciones y déficit internos a la memoria asociado al dolor: miedo, irritabilidad.

En articulación con el caso de Nelson y con el autor, Enrique Echeverría y Paz de Coral, (2007) en su artículo sobre el estudio de identificar los trastorno y conductas negativas en la víctimas que ha pasado por hechos calificado como: secuestro, terrorismo o conflictos internos territoriales, nos muestra que: el estrés severo y un conjunto de sintomatologías asociadas a psicopatológicas ocasionado por eventos estresores que son causante de daño en el individuo o comunidad que les este impide asumir la realidad de la problemática estamos hablando de un caso como es: el estrés, cuando se considera agudo con un periodo de: 3 a 4 semana de episodio

seguido del estrés post- traumático un (1) mes después del acontecimiento, sabemos que para que el individuo se desarrolle sanamente y en plenitud social existente una condiciones: políticas y culturales que lo determinen bajo una sana conducta, esta conducta está relacionada a los valores éticos y humanos de: solidaridad, respeto, equidad y normas jurídicas pues el enfoque psicosocial en pro de la construcción e intersubjetividad social busca brindar e implementar acciones con las diversas redes de apoyos sociales a través de priorizar y reconocer en el plan de gobierno nacional a las miles de personas y familias víctimas o vulnerables a estos tenses antisociales, pero que este propósito también depende de la conciencia y responsabilidad de la víctima en buscar ayuda mediante las redes de apoyo social y ayuda a su núcleo familiar iniciando un proceso de terapias psicológicas desbordante a la realidad a los hechos, este proceso perturbador de traumas o fenomenologías puede interrumpir la sanidad mental de la persona durante la semana: 4 a 6 y que pueden ser modificada mediante la intervención terapéutica que abarca diagnósticos clínico psicológicos como: estrés agudo- postraumático, desbordamiento de la capacidad a la realidad del afectado, conducta bipolar, disociación emocional, afectivas y relaciones sociales, aturdimiento, la despersonalización y amnesia disociativas, ansiedad, depresión, comportamiento violento, ideas a suicidio, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno del sueño, episodios repetitivos esta sintomatología al cuadro clínico están especificada de acuerdo al: DSM-IV-TR se han categorizado. “Cuando hay una interferencia negativa grave en el funcionamiento cotidiano: familia, trabajo o escuela o cuando la persona se siente desbordada por sus: pensamientos, sentimientos o conductas Echeburúa y Corral, 1997; Echeburúa, Corral, Sarasua y Zubizarreta, (1996)”. Es muy impactante en las personas que no son atendidas y que necesitan de una intervención interdisciplinar inmediatas; por presentar alteraciones neuropatológicas en la conducta al daño: interno y externo a la: violencia en el caso disocial a su realidad alguna recurren a un estilo de vida desordenada como: beber en exceso, consumir sustancia, automedicarse, pérdida del sueño, descontrol en las comidas, pensamientos,

sensaciones y las emociones compulsivas o antisocial esto son los casos más relevante a los traumas ocasionados que necesitan atención: neurológicos, psicológicos, psicoterapias y farmacológicos producto de fenómenos psicopatológicos internos a las respuesta de estímulos que genero daño negativos neurológicos en el individuo y que a su vez puede provocar daño no solo en el individuo, sino también en su familia y a su entorno, como también identificar si la víctima en el transcurso de su vida presento otros acontecimientos o fenómenos que ya habían ocasionado lo cual puede reincidir dicho trastorno durante su desarrollo de vida hasta la edad adulta, denominado: Antecedentes patológicos Wainrib y Bloch, (2001).

Conclusión del caso desde el contexto psicosocial: nos encontramos con la experiencia de analizar el caso de un ser humano, afectado y frágil ante situaciones precarias del cual es: indefenso, hacer parte de la zona rural dentro del territorio Colombiano no nos garantiza, conllevar una vida tranquila y en total balance puesto que durante mucho años y durante el desarrollo de vida el conflicto armado nos ha arrebatado: la esperanza de convivir con nuestra familia y conservar los frutos de nuestro sacrificios pues existen fenómenos psicosociales que alteran nuestro bienestar: social, mental, familiar, económico, salud, educativo, cultural, político etc, y que por hoy sigue la lucha, pues el gobierno en su plan de trabajo apoya y repara a las familias y a las víctimas que han padecido de este fenómeno y que también sigue en la lucha.

Víctima: es el objeto en blanco de los grupos ilegales al margen de la ley, los paramilitares y de bandas criminales organizadas hay deteriorado el tejido social y familiar de unidad, la paz y equidad. **Victimizador:** es identificado bajo conductas anómalas que provocan daño y perjuicio no solo en la sociedad si no que mantiene un proceso negativo al conflicto y mala relaciones sociales ocasionando el deterioro patrio a fenómenos de: desigualdad, violencia, terrorismo, sociópatas propios de psicopatologías reprimidas o deseos inconformidad en contra de algo y quenecesita hacerse escuchar o sentir mediante antes: de violencia o daños traumáticos en la víctima.

Familia: es considerado el don y el derecho universal conformado por un número de personas en el que figura el padre como responsable de su núcleo familiar, en relación a la problemática este proceso de desarrollo, comunicación e interacción con su entorno se ve fracturado afectando significativamente sus derechos y la construcción en la sociedad estos ocasiona alteraciones mentales y de salud desde: el miedo, la incertidumbre, la rotura, los hechos psicológica y emocional al perder uno de sus miembro y tener que huir del lugar de los hechos donde cada uno inicia un proceso de: resignación y supervivencia, esta situación puede presentar otros fenómenos que mantiene el país en total desequilibrio como: la extrema pobreza, el desempleo, la desigualdad social, la alfabetización etc. La sociedad: nuestra sociedad Colombia es apática y se encuentra dividida a razón de los fenómenos y de las clases sociales los valores sociales que mantiene la empatía y la unidad hacia los demás, ocasiona: el miedo y la violencia no ha permitido la conciencia pública de ayudar o cooperar con la población vulnerable esto provoca otros patrones psicosociales como: la drogadicción, el secuestro, el desplazamiento, el rechazo, la desconfianza social, la tortura, el vandalismo, la deserción escolar, la falta de oportunidad, prostitución, el desempleo, la pobreza, la desigualdad, el poder, sexualidad y embarazo, el narcotráfico, el microtráfico etc, que son temas emergente que consumen a la sociedad Colombia y que los modelos de hacer políticas públicas y legales en el país no garantizan al: 100% la construcción social dentro del país, lo cual ahoga en repetitivas para los problemas de políticas y salud públicas en pro de mitigar las múltiples condiciones que deja el conflicto informal una guerra que se encuentran dentro de: los individuos del país, creeríamos que un cambio de perspectiva de política nacional cambiaría la cara del país.

Emergentes Psicosociales Identificados en el Caso

Desplazamiento forzoso, secuestro, intimidación, abandono, miedo, inseguridad.

Revisión y Análisis Discursivo sobre su Posicionamiento como Víctima o Sobreviviente

Con actitud positiva la víctima: toma fuerza, valentía hacia nuevos retos de vida, emprendimientos, en estado de resiliencia tomando control de sus propios comportamientos y de las falencias de acuerdo con las difíciles trancedentalista vividas por el conflicto armado, viéndose obligado: al despojo hacia a un nuevo territorio con distintos: idiomas, costumbre y personas llevando así una vida diferente con nuevos retos y un recibimiento compasivo

Destacados Aspectos de la Violencia desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista

Como víctima Nelson padece de: tristeza, el miedo al verse obligado a tomar: el desplazamiento y abandono de su tierra natal como única alternativa de solución lo cual aumenta la desmotivación, pero así mismo influye en su vida el poder comprender y entender la realidad para asumir y enfrentar las dificultades.

Identificación de sus Recursos de Afrontamiento

Acompañamiento familiar, dialogo, espacios de interacción, el valor personal, la capacidad de lograr adaptarse a nuevos cambios: económicos, territoriales, laborales etc, tenido presente su estado emocional tanto: actual y el de un pasado marcando su vida; pero que así mismo abrió puertas hacia una nueva vida.

Elementos Resilientes que se dan en el Discurso

Capacidad para: decidir, proteger su familia, la fuerza de voluntad para progresar cotidianamente, de igual forma aceptar la realidad de su estado emocional y la de toda una sociedad que sufrió las causas de la violencia.

Tabla 1

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas para el caso de Nelson

Tipo de preguntas	Pregunta	Justificación
Preguntas circulares	<p>¿Desde las redes de apoyos y redes sociales que brinda el estado colombiano, cuáles son las que usted reconoce y que se le otorgo para respaldar su proceso de reintegración psicosocial como víctima del conflicto armado?</p> <p>¿Cómo se vio afectado su núcleo familiar desde el momento de los hechos?</p> <p>¿Cuál fue, es y será su posición frente a los grupos armados?</p>	<p>Mediante el diseño de estas preguntas se incursionan al caso a cabalidad que nos permita conocer, comprender y determinar el estado físico, psíquico y la forma de relación social genéricamente de la víctima, así mismo el estado actual obteniendo claridad sobre sus: sentimientos, efectos de causa de la problemática, el desarrollo y el flujo de afrontamiento causados en su vida y en sus actividades diarias, como influye el comportamiento en su comunidad, la relación con sus seres queridos, la relación con su entorno y de qué manera se conecta el afectado con su realidad antes y después del conflicto vivido. Ministerio de Salud y Protección Social 2017 sobre el programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado – PAPSIVI.</p>
Preguntas reflexivas	<p>¿Qué experiencias potencializadoras derivadas a su experiencia como víctima, puede compartir a las personas que aún se encuentran en este proceso de intimidación para alcanzar: la superación, ¿capacidad de</p>	<p>El desarrollo de estas preguntas reflexivas permite a la víctima a retomar su historia una vez más, expresar, sentir, valorar y compartir experiencias vividas que han golpeado fuertemente su vida y la de su familia. La cuales puede aportar a una construcción histórica y transcendental del individuo en su papel de víctima y de la capacidad de vida como afrontamiento del período de: reparación.</p>

resiliencia para sentirse autorrealizado como persona?

¿Cuándo usted estaba en el momento del caos, cuál fue su primera reacción para afrontar la situación?

¿El proceso intrapersonal y la integración comunitaria con las víctimas que padecen la misma historia o hechos narrativos; el reconocimiento dentro de las actividades de acciones psicosociales como parte de trabajo del psicólogo y otras multidisciplinar como redes de apoyo, bajo el enfoque psicosocial que es apoyado por el estado Colombiano, para el fortalecimiento, aprendizaje del: autoestima y construcción del proyecto personal, le garantizo a usted la capacidad de: autoaceptación como víctima, el don del perdón, el proceso de la paz, la resiliencia emocional, la creatividad, sensibilidad emocional, la empatía, espiritualidad y sanación como proceso de crecimiento intrapersonal?

Por tanto, se da la oportunidad o el espacio donde la víctima reconozca su capacidad y así mantener una visión y proyección hacia una mejor vida y un mejor futuro obtenido una estabilidad emocional. Difusión al periodo del duelo en confrontación a las perspectivas del trabajo de apoyo para continuar la vida equilibradamente.

**Preguntas
estratégicas**

¿Si usted tuviera el apoyo económico y de entidades competentes para promover acciones solidarias, desde qué contexto lo haría y cuál sería su: ideología, plan o proyecto de trabajo psicosocial?

¿De qué manera se han hecho velar y garantizar sus derechos humanos dentro de su comunidad y para su comunidad?

¿Se sintió en algún evento: intimidado, sensible o vulnerado ante cualquier situación penosa que le halla ocasiono algún profesional ante la falta a la ética como: personas idóneas en el apoyo, acompañamiento y seguimiento dentro del proceso como víctima en qué momento y por qué? ¿O de lo contrario que valor le da a cada uno de los profesionales y el desempeño de sus roles dentro de cada uno de los procesos de acompañamiento e identifique cuales fueron esos profesionales que lo acompañó?

Son preguntas que buscan la participación de la víctima en la transformación hacia nuevos ejercicios o actividades que brinden seguridad, acompañamiento psicosocial de mayor calidad comprendiendo su situación y así brindar ayuda en los daños causados y de riesgo que detienen su desarrollo propio en cada área de su vida y aportando desde sus habilidades, conocimientos alcanzados a lo largo de su vida. Son preguntas que permiten también al individuo entrevistado mejorar y sobrellevar los acontecimientos de gran impacto causados por la violencia y en compañía de diferentes profesionales que aportan benéficamente en su evolución como persona, económicamente, en el contexto social y aun académico abriendo nuevos escenarios de alternativas de solución. Abraham Maslow, 1943 “Teoría de la Motivación Humana”, la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo con su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación.

Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado Relatos de Resiliencia después de 20 años

La masacre el Salado fue uno de las más atroces del conflicto en Colombia, fue realizada el 16 y 22 febrero del 2000 perpetrada por las AUC autodefensas unidas de Colombia, paramilitares que apoyados por helicópteros accionaban para matar personas a su paso, tras la masacre se produjo la emigración de la población, convirtiendo el Salado en pueblo fantasma.

La masacre del Salado y su violencia demuestran claramente la estrategia paramilitar basada en el uso y expansión del terror como herramienta de poder sobre el territorio y la población civil, los paramilitares usaron la violencia sexual como método de terror, dominio, castigo y escarmiento. Como lo relatan algunos de los sobrevivientes de esta aterradora masacre Edita Garrido madre de una de las víctimas que fue violada por estos grupos donde comenta que si con psicólogos ha podido borrar y olvidar lo que paso ese 17 de febrero del año 2000, Yirley fue una de las víctimas de violencia sexual, la cual vio matar muchas personas delante de ella donde con el cuchillo que matan a las personas lo limpiaban en su camiseta, dejando traumas en sus vidas para siempre.

El bienestar integral y la salud mental que fueron afectados al ser víctimas de este conflicto armado y violencia se logra no solo brindando atención especializada, si no también asegurando que las condiciones de vidas sean cómodas y dignas, dentro de los programas de que se manejan en cuanto atención de la salud mental y la coordinación de agencias encargadas que administran los servicios de salud y atención psicosocial.

**En el Caso de la Masacre en el Salado Relatos de Resiliencia después de 20 años
¿Qué Emergentes Psicosociales de la Vida Cotidiana y del Proceso Socio Histórico de esta
Comunidad logra Identificar?**

Se logra evidenciar la aptitud de positiva y de esperanza que estas personas tienen en cuanto a la lucha de seguir viviendo dentro de ese territorio en el cual han sido víctimas del conflicto armado por grupos paramilitares, siendo estos el primer causante de muchas tragedias, se debe resaltar la resiliencia que existe entre estas personas al ser aguerridos y después de tantos años toda la violencia y traumas que sufrieron por parte de estos grupos se vean con optimismo hacia la vida y con ganas de seguir avanzando.

Uno de los emergentes psicosociales que se logró identificar en esta comunidad fue que a pesar de sus miedos e inseguridades volvieron nuevamente a formar sus vidas a reconstruir desde cero lo que la violencia les quitó, la esperanza de un mejor futuro.

¿Impactos desde lo Bio-Psico-Sociocultural que se Evidencian?

Los impactos que se logran identificar a través del video, son el trauma que vivieron las personas en ese año de la masacre, el cual los ha dejado marcado para toda su vida, estas personas víctimas de violencia obviamente están llenas de inseguridades, afectaciones psicológicas, traumas, depresión, miedo, más sin embargo se puede notar en el video que así mismo luchan por seguir en pie de la lucha que aun con el miedo que esto representa el ser víctimas de un conflicto armado y víctima de la violencia son personas resilientes que luchan cada día por lograr la superación personal, y que esta masacre no solo representa un pueblo, si no que representa a todo un país que sufre cada día la violencia, el conflicto entre los grupos armados, el desalojo de tierras, violaciones entre otras.

¿Elementos Simbólicos de los Significados de Violencia, Resiliencia y Experiencias de Transformación?

La violencia: El discurso muestra claramente los efectos de la violencia extrema en la vida de las personas, tanto a nivel individual como colectivo. Las historias de las víctimas y sobrevivientes de la masacre en El Salado revelan la brutalidad de los actos cometidos y cómo estos han dejado secuelas profundas en la comunidad.

La resiliencia: A pesar de la tragedia, el discurso también resalta la capacidad de la comunidad de El Salado para sobreponerse y reconstruirse. La resiliencia de las personas que aparecen en el video se manifiesta en la forma en que han encontrado maneras de superar el dolor y seguir adelante.

La experiencia de transformación: Además de la resiliencia, el discurso también muestra cómo la masacre en El Salado ha sido un punto de inflexión en la historia de la comunidad. La tragedia ha llevado a una transformación profunda en la forma en que las personas se relacionan entre sí y con su entorno. Esta transformación se refleja en la forma en que la comunidad ha trabajado para sanar y construir un futuro mejor.

Tabla 2

Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, departamento de bolívar que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo de la estrategia	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto esperado
Acompañamiento en el desarrollo emocional	Esta estrategia busca brindar apoyo emocional y psicológico a los pobladores del Salado de manera individual y grupal, con el fin de que puedan procesar sus experiencias y emociones, y desarrollar habilidades de afrontamiento frente a la situación traumática que han vivido. Marina dice, "Somos inteligencias emocionales. Nada nos interesa más que los sentimientos, porque en ellos consiste la felicidad o la desdicha. Actuamos para mantener un estado de ánimo, para cambiarlo, para conseguirlo. Son lo más	Potenciar los recursos de afrontamiento de los pobladores del Salado a través del fortalecimiento emocional y psicológico individual y grupal.	Fase 1: Identificación y selección de pobladores que requieren apoyo emocional. 2 semanas Fase 2: Diseño de estrategias de intervención individual y grupal. 4 semanas	. Identificar a los pobladores que requieren apoyo emocional. . Diseñar estrategias de intervención individual y grupal, como talleres de autocuidado y manejo de emociones, terapia individual y grupal, entre otros. . Implementar las sesiones de apoyo emocional participativas. . Evaluación de resultados.	Alcanzar estabilidad emocional en las víctimas y pueden sentirse fortalecidos y capaces de afrontar la

	íntimo de nosotros y lo más ajeno" Marina, 1997.		Fase 3: Implementación de sesiones de apoyo emocional y psicológico. 12 semanas Fase 4: Evaluación de resultados y ajustes necesarios. 2 semanas.		situación traumática que han vivido.
Comunicación asertiva para la construcción e integración y reparación	Busca comprender y promover escenarios de participación activos para las víctimas dando lugar al autoconocimiento propio, al dialogo, respeto y lograr expresar sentimiento, retomar nuevos proyectos de vida, tomar decisiones abiertamente y consciente de su realidad. Así mismo concientizar a la comunidad sobre los	Fortalecer la comunicación y lograr un acercamiento en las víctimas optimizando los efectos	Fase 1: Reconocimiento de población afectada 5 semanas. Fase 2: Desarrollo de actividades que permitan	Fase 1: Acercamiento y realización de encuestas que permitan identificar el fuerte impacto de la violencia en la comunidad y en las víctimas especialmente. Fase 2: Promover la inclusión social por medio de dialogo y actividades participativas.	Lograr construir lazos respetuosos con la población víctima, transmitir

<p>de unidad social con las víctimas.</p>	<p>efectos emocionales, físicos causados y que aun hacen parte del día a día de muchas víctimas y familias a causa del conflicto armado de una guerra ardua e intimidante a la sociedad. En su estudio (Garces, 2012) señala que: La “comunicación asertiva” implica dos factores fundamentales necesarios en el juego de la comunicación: dar y aceptar. Aceptarse como persona, con virtudes y defectos; dar es aceptar las diferencias individuales y aceptar la diversidad de caracteres de los demás.</p>	<p>causados por la violencia.</p>	<p>promover la inclusión y mantener respeto y solidaridad en las víctimas de la masacre del salado. 7 semanas. Fase 3: Valoración de lesiones emocionales, sociales y familiares de las víctimas de la masacre del salado. 6 semanas. Fase 4: Participación de lideres y</p>	<p>. Mantener espacios de interacción con las víctimas y familiares. Aumentar la fuerza de voluntad y de valentía que permita a las víctimas a elegir y tomar nuevas decisiones para su vida. Fase 3: Crear espacios solidos para construcción de alternativas de solución y escucha de historias y necesidades presentes en la población victimaria. . Charlas de sensibilización psicosocial y concientización en las víctimas para sobrellavar todo su dolor e intimidación con mayor comprensión y valor. Fase 4: Organizaciones de grupos solidarios buscando rescatar valores. . Intervención de lideres y directivos para el acompañamiento de las víctimas.</p>	<p>r y dar a conocer un mensaje, fortalece r las relacione s interpers onales dentro de la comunid ad y así poder ayudar y aumentar el autocono cimiento, el deseo de</p>
---	--	-----------------------------------	--	---	---

			grupos de directivos interesados. 4 semanas.		continuar , amor propio y el deseo de construir nuevos proyectos de vida, lograr reconocer y sobrellevar su estado actual progresivamente.
Haciendo memoria del conflicto	Con esta estrategia se apunta al fortalecimiento de la salud mental comunitaria, brindando acompañamiento psicosocial a las	Fortalecer la salud mental comunitaria de las	Fase 1: Reconocimiento del impacto de la violencia	Fase 1: Acercamiento a la comunidad del Salado departamento del Bolívar, realizando una observación	Con esta estrategia se espera

<p>víctimas del conflicto armado promoviendo ejercicios participativos para la construcción de una memoria historia y el aporte a una paz sostenible en los pobladores del Salao departamento del Bolívar. Esta estrategia se basa en los sentidos que el pasado tuvo para sus protagonistas y, al mismo tiempo, descubrir los sentidos que esa memoria puede tener para el presente” Calveiro, 2006.</p>	<p>víctimas del conflicto armado a través de ejercicios participativos que promuevan la construcción de la memoria histórica y colectiva y el aporte a la paz sostenible en el Salao departamento del Bolívar.</p>	<p>en los pobladores del Salado departamento del Bolívar y aporte a la concepción del Bienestar psicológico: Duración: 3 semanas. Fase 2: Planteamiento y ejecución de acciones que sirvan como vehículo para construir la memoria histórica y colectiva con el propósito de</p>	<p>profunda y escucha asertiva de las víctimas de la violencia en esa población. . Promover el bienestar psicológico mediante el desarrollo de dimensiones psicológicas y sociales encaminadas al crecimiento personal. Fase 2: Crear espacios de dialogo especial para las víctimas con el propósito de conocer su experiencia e impacto de la violencia en el ámbito personal, familiar y social. . Reconocer a todas las personas del Salado, como Víctimas resilientes de la violencia, luego de tener la valentía de narrar su historia y sobrevivir por décadas lo que conocemos como el postconflicto. . Impulsar la transformación de la realidad social del Salado, por</p>	<p>que la población del Salado narre su propia historia, manifestando su propia verdad, de tal forma que todos se sientan involucrados e importantes, sumando voces</p>
---	--	--	--	---

ennoblecen a las víctimas e infundir en una paz sostenible en el territorio del Salao departamento de Bolívar:	medio de acciones de embellecimiento de las calles y casas, dándoles un toque artístico y muy llamativo generando un entorno visual más agradable, trabajando colaborativamente con sentido de pertenencia construyendo lazos de paz.	que construy an una memoria histórica y colectiva que transfor me vidas.
Duración: 16 semana	Fase 3: Implementación de encuestas psicosociales que permitan comprender el estado psicológico de las víctimas.	
Fase 3: Evaluación y seguimiento a los beneficiarios de la población del Salado con el fin de verificar la eficacia de las acciones implementadas	. Brindar charlas de concientización y empoderamiento psicológico para que las víctimas continúen afrontando positivamente su situación. . Hacer una sistematización de la estrategia, fortaleciendo las debilidades a nivel de la salud mental de las víctimas,	

: Duración: 3 proponiendo no abandonar el
semanas proceso de empoderamiento
colectivo.

Fuente. Elaboración propia

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Realizada en el Paso 3 del Diplomado

La violencia ha marcado la historia de nuestro país y de nuestros territorios, ha sido un componente de conflicto que no solo es armado, sino que también inciden otras dimensiones: social, político y económico que ha durado por muchos años dejando millones de: víctimas, situaciones que le dieron paso a: la intimidación social, poder territorial, abandono, miedo, bajo rendimiento económico, desplazamientos, ilegalidad trabajo ilícito, daños ambientales, muertes, pérdidas de bienes y demás efectos causados que aún sigue predominando en el anonimato como parte de nuestra realidad en la sociedad. Colombia es clasificado como uno de los países más violentos y uno de los más afectados por el narcotráfico. Desde 1960, el pico de violencia hasta el año de: 2015 a palabras sin objeto pero dentro de un balance se han registrado: miles e innumerables casos que son propios de: combates, asaltos, tomas guerrilleras, incursiones armadas, desapariciones forzadas según el Centro Nacional de Memoria Histórica existe un registro de: 83 mil víctimas de desaparición forzada, mientras que organizaciones sociales y de derechos humanos advierten que contando los casos no registrados podrían ser entre: 90 y 120 mil, entre 1988 y 2012, se presentaron 25,007 víctimas de desaparición forzada.

Los municipios como Pailitas cesar en el atentado realizado al Puente vehicular Los Trujillos, el desabastecimiento y bajo rendimiento económico en el mercado principal, Curumani cesar en la alcaldía municipal, Estación de Policía Municipio y San Roque del cesar son lugares que se han visto por muchos años y son refugios por la violencia con la presencia de grupos al margen de la ley como: ELN- FARC- Paramilitarismo ocasionando fuertes hechos como: atentados, agresiones, muertes y paros nacionales donde la población civil se ha visto

fuertemente lesionada, a pesar de estas duras condiciones en la que los municipios se han visto debilitado, la comunidad y cada persona han tomada resistencia para poder lograr sobrellevar y continuar día a día con sus proyecciones de vidas.

Mediante las imágenes compartidas de cada uno de los escenarios examinados se puede transmitir y dar a conocer los fuertes impactos causados en las comunidades, partiendo del punto crítico del análisis para darle respuesta a la pregunta: ¿de qué manera logramos: percibir, ¿sentir y valorar los hechos violentos? Así mismo argumentar a través de relatos historia real que son hechos memorables y otros que fueron reciente, representado así mismo las experiencias vividas de nuestros territorios como contexto que mantuvo fracturado los ámbitos: sociales, humanos, psíquico, ambientales y culturales, de igual forma cabe resaltar la participación ciudadana en cada escenario como autores principales que necesitan ser: reconocido, reubicados y reparado ya que son víctimas la cuales son considerados personas incapaces de poder defenderse o defensor los derechos colectivos en su entorno, este contexto del conflicto armado dentro de Colombia y el post conflicto deben ser apoyado, direccionado y ejecutado a nivel nacional por directivos nacionales que son entidades promotoras y precursoras para en anticipar: la construcción de la paz, reparación de víctima y unidades territoriales defensora de los derechos humanos- Derechos Internacional Humanitario procurando salvaguardar la imparcialidad y universalidad intersubjetiva de las víctimas en la reparación de daños y perjuicios ocasionados por la violencia.

Al originar la construcción reflexiva asumimos una visión integral y contraproducente retomando el trascendentalismo en el papel no solo de la víctima que presenta legalidad y compromiso ciudadano, sino que también permitiéramos una mirada acerca del estado emocional y conductual de quienes generan ese impacto de caos o conflicto dentro del entorno en el convivimos, porque es que asumimos que del otro lado de la cara de la moneda del país hay seres

que deberíamos por hoy estar unidos bajo criterios de gobierno de libertad, comisión de paz y progreso nacional, ya que si analizamos otro panorama latinoamericano, países tales como: México, Argentina, Chile, Brasil y El Salvador como país Centro Americano, poseen la misma igualdad tanto: política, económica, cultural, social, salud, educación etc, en las que los gobiernos de cada país en sus aportes de dimensionar y mitigar el impacto interno del conflicto está en apoderarnos del desarrollo nacional de un país, ya que es la máxima autoridad que ejemplariza y que puede acabar con los modelos de poder que debilita la línea empática entre: la víctima y el victimario, en posición del victimario ejercer un control de terrorismo y de acciones consideradas no actas de des humanidad, pero también habría que dimensionar o cuestionarnos desde el papel para poder comprender al individuo en guerra o que acciona violencia entre la misma hermandad social, territorial y comunitaria; en lo que podemos inferir: que aún existe programas o proyectos psicosociales; que son dados por partes padeciendo de la carencia de ser impulsados uniformemente con baja inversión para la construcción social y de la paz, porque es que estos fenómenos identificados de: pobreza, desigualdad, alfabetización microtráfico, delincuencia común, falta de empleo, poca inversión en las vías públicas, pero antes que todo la falta de escucha y dialogo por parte del gobierno con el individuo protestante refleja también la necesidad de llamar la atención a calidad de poder expresar sus sentimientos y emociones reprimidas es ahí donde se crean los: psicópatas, sociópatas, delincuentes, terrorista generando conductas inadaptadas y que para ellos también es difícil tener un acercamiento pasivo con el gobierno, cuando el año recae sobre ellos, pero si dejamos mirar el daño y buscamos mecanismo o estrategia que garantice dentro del país la sana convivencia y el mutualismo intersubjetivo vamos a encontrar un individuo renovado y transformado en el que su bienestar familiar, social y territorial es atendido, podemos inferir bajo este argumento que existe ese cambio social y los

fundamentos psicosociales al fin de esta problemática porque la tomo como ejemplo, porque el conocer las sustentaciones: socio- políticas y económica de otros países que vivieron también la 8 histo- cultura de la memoria y que decidieron no alimentar esa situación, como queja o respaldo a la condiciones del conflicto armado dejaron de ser países tildados como: excluyente y de violencia, Chile está cerca nuestro país y por hoy si consultamos el modelo de política y gobierno ha generado impacto muy positivos de construcción social con valores memorables y ética ciudadana; entonces el vivir siempre en el dolor y mientras que el gobierno no genere un fundamento integral a nivel territorial de las perspectivas que mantienen la guerra, es muy difícil el desarrollo y flujo de vida nacional para radicar este fenómeno o impacto.

Link del Vídeo de You Tube realizado en el Paso 3

https://youtu.be/pNj7nP_RREo

Conclusiones

Por tanto se considera que ha sido un ejercicio post- dinámico y relevante hacia el estudio de la investigación bajo el análisis de las perspectivas de crecimiento educativo profesional; dándonos a contemplar la realidad de cada uno de los efectos causados por la violencia y al mismo tiempo llegar a sectores que han sido fracturados por presentar hechos fuertemente intolerantes y que han perjudicado a toda una población en concepto de territorialidad asumiéndose el duro golpe en el desarrollo del país por consiguiente se ve afectado los aspectos psicosociales como: la económico, la productividad, el empleo, la educación, la sensibilidad y buena relación social estos aspectos críticos poseen fundamento de estudios.

Permitiendo como grupo de investigación desde una perspectiva psicosocial valorar estas historias que abarca componentes en relación a sucesos: sociales, morales, ambientales, económicos, psicológicos, estructurales fuertemente rigurosos para poder así contribuir y soportar un acompañamiento psicosocial colectivo con el espíritu de que se logre con claridad y seguridad la reconstrucción de la visión de vida de cada una de las víctimas y abrir espacio a un tejido social benéfico y eficaz que nos integra ante una sociedad equitativa constrúyeme al cambio psicosocial que generaría progreso y desarrollo desde la nación Colombiana y el reconocimiento de otras redes de apoyos nacionales y sociales.

La violencia ha marcado y ha conmemorado toda una nación violando los derechos humanos e internacional humanitario drásticamente no importando la de vida de las personas, comunidad o sociedad sin importar su: cultura, edad, sexo o religión etc. Proporcionando a las personas indefensas daños irreparables interrumpiendo el flujo del tejido social e intersubjetividad, solo se puede hablar de: víctimas para cometer actos que son consideradas con una conducta deficiente asociadas al: terrorismo, sociópata, antisocialismo, narcisismo, la

desigualdad, el oportunismo en clasificación a las personas, comunidad, familia o sociedad que conllevan a diario una: “vida tranquila y bajo sana convivencia”. El victimario solo proporciona un desequilibrio traumático y post traumático que son reconocidos como acto de violencia y sus abusos en contra a los componentes vitales en lo que se contextualizan condiciones para su desarrollo y cooperación normalizadas como ciudadano.

Referencias Bibliográficas

Arenas, A (2017) OVI Unidad 8 Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>

Capítulo 1 - Luz. [video]. Youtube. https://youtu.be/oIUMWf_NnH4

Caso elegido: Comisión de la verdad. (2022, 14 de abril). Historias que retornan | Capítulo 4 - Nelson. [video]. Youtube. <https://youtu.be/JZeRIJf4u7k>

Comisión de la verdad. (2022, 12 de abril). Historias que retornan | Capítulo 2 - Ernesto. [video]. Youtube. <https://youtu.be/p2kJpmnQ1dc>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, 2007, pp. 373-387.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf

El Tiempo Casa Editorial. (2020, 11 de febrero). Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años | El Tiempo. [video]. Youtube. https://youtu.be/m5_xwJ93cSg

Infante, S. (2021). You tube. Interrupción a la Terapia Narrativa de Michale White.

<https://www.youtube.com/watch?v=yw7XEsEZg-k>

Pontífice Universidad Javeriana. (2023). Restablecimiento de los derechos a una vida digna, de víctimas del conflicto armado en condición de desplazamiento, y que utilizan como lugar receptor el municipio de Mosquera, Cundinamarca – Colombia.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/60592>

Rodríguez, M. (2020). OVI Unidad 8 Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo. (1) pp. 40-49.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.

Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>