

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en  
escenarios de violencia. Departamento del Meta**

Emily Juliana Machado Parrado

Herney Reina Velásquez

Karol Dayana Molina Burgos

Omaira Esther Riaño Leguizamo

Susana Andrea Garzón Espinosa

Asesora

Marisol Bejarano Peláez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de psicología

2023

## **Resumen**

El Salado, un corregimiento ubicado en el departamento de Bolívar, vivió en carne propia el asesinato selectivo más vil de la historia de Colombia, en donde por casi dos semanas sus habitantes fueron víctimas de torturas, decapitaciones, violaciones y un sinnúmero de vejámenes sin precedentes. Hoy, los sobrevivientes relatan cómo es vivir día a día allí, intentando reconstruir con mucho empeño, amor y resiliencia, el lugar que a muchos vio nacer y crecer; en una lucha constante, tratando de olvidar las imágenes sangrientas y el olor a sangre que cubrió por días a su amado corregimiento. Perdonando también a aquellos que en sus manos se llevaron la vida de tantos inocentes, quienes, acusados de ser guerrilleros, pagaron con dolor esas falsas acusaciones, aunque nunca pidieron siquiera un perdón a sus víctimas ellos les perdonan.

***Palabras clave:*** Violencia, Masacre, Tortura, Resiliencia.

### **Abstract**

El Salado, a corregimiento located in the department of Bolivar, lived in the flesh the vilest selective murder in the history of Colombia, where for almost two weeks its inhabitants were victims of torture, beheadings, rapes, and countless unprecedented humiliations. Today, survivors tell what it is like to live there day by day, trying to rebuild with great commitment, love and resilience, the place that many saw born and grow; in a constant struggle, trying to forget the bloody images and the smell of blood that covered his beloved corregimiento. Also forgiving those who in their hands took the lives of so many innocent people, who, accused of being guerrillas, paid with pain for these false accusations, although they never even asked for forgiveness from their victims, they forgive them.

***Keywords:*** Violence, Massacre, Torture, Resilience.

## **Tabla de contenido**

Análisis: Relato Historia que Retornan del Caso Amparo.....	6
Estrategias psicosociales dirigidas a los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar) facilitando la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada .....	14
Informe analítico y reflexivo de la experiencia realizada en el paso 3 .....	19
Link del vídeo de YouTube realizado en el paso 3.....	23
Conclusiones.....	24
Referencias bibliográficas.....	25

### Lista de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas .....	9
<b>Tabla 2.</b> Fases de acción estrategia 1.....	14
<b>Tabla 3.</b> Fases de acción estrategia 2.....	16
<b>Tabla 4.</b> Fases de acción estrategia 3.....	17

### **Análisis: Relato Historia que Retornan del Caso Amparo**

El caso de Amparo es una historia de las muchas que se viven en Colombia a causa de la interminable guerra que habita en nuestro país; un relato de exilio, desaparición forzada, desintegración familiar, donde surge la necesidad de combatir la impunidad, con el fin de visibilizar y hacer valer sus derechos; el relato muestra a una víctima forzada a reestructurar su proyecto de vida a raíz de las laceraciones de un conflicto que desfiguró su núcleo familiar obligándola a estudiar una carrera que no estaba entre sus planes, pero la convertiría en una profesional del derecho y las leyes en busca de un proceso de justicia y reconocimiento en un país que ha tratado de silenciar a las víctimas del conflicto armado.

“Un país sin líderes se cierra ante el cambio y se detiene en el tiempo”.

(comisión de la verdad, 2022)

El componente subjetivo que refiere al daño emocional y físico a causa de un conflicto generan obligatoriamente un viraje en el trazo de un proyecto de vida individual y familiar. Para el caso elegido, la relatora menciona un logro en su vida personal que es la graduación luego de 15 años, aunque lejos de sus hijas; aunado a esto se evidencia la alteración del proyecto de vida individual por cuanto los planes para ser abogada no eran contemplados, sin embargo, esta decisión se dio a raíz de la necesidad de luchar contra la impunidad por cuanto el esposo luego de 30 años fuera detenido y desaparecido.

En esta historia encontramos que la víctima no genera una perpetuidad y por el contrario “aun con sus altibajos emocionales y con sus recuerdos dolorosos, son capaces de trabajar, de relacionarse con otras personas, de disfrutar de la vida diaria y de implicarse en nuevos proyectos” (Avia y Vázquez, 1998; Tedeschi y Calhoun, 2004).

El hecho de reconocer otros grupos con situaciones similares, como familia y/o grupos de apoyo, brinda la posibilidad como tejido social de asimilar y visibilizar a los familiares y en este aporte de objetivos, enfoques e información, se pueden despejar y

analizar incertidumbres atascadas por la vulnerabilidad de emociones afectadas. Para este caso la víctima ya unida a una comunidad con intereses similares de justicia, sin embargo, la presión por interrumpir el proceso de reclamación de justicia trae consecuencias de persecución por amenazas y hostigamiento para silenciar generando la huida de la víctima.

“La resiliencia se ha definido como la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2001).” En esta historia la relatora nos permite ver una actitud de resiliente por los desafíos a pesar de los años lograr un estudio que fortalezca su proceso de reclamación ante la justicia, conllevando a un crecimiento postraumático o cambio positivo que se experimenta como resultado del proceso de lucha que emprende a partir de la vivencia del suceso traumático (Calhoun y Tedeschi, 1999).

La respuesta emocional a causa de sufrir la desintegración familiar, el exilio, la alteración del proyecto de vida, la incertidumbre, la desconfianza, persecución, amenazas, hostigamiento, condena a la invisibilidad y olvido, daño moral, daño en la noción de justicia, duelo inconcluso por la desaparición de su esposo, en cualquier ser humano que no tenga fortaleza para un afrontamiento, genera daños devastadores tanto para víctimas como sus familias y comunidad, estos impactos se encasillan con gravedad según sea la sevicia de los hechos y la frialdad intencionada de los victimarios para ocasionar un conflicto emocional y mental en sus víctimas, muchas de ellas experimentan una persecución constante a causa de su condición de indefensión y como consecuencia mancillan su dignidad como ser humano incurriendo en la humillación.

Hacia la víctima convergen actitudes de impotencia y desesperanza en el momento candente del conflicto, por cuanto le es invisible el respaldo social y de las autoridades competentes que despliegan un protocolo de atención posterior a los acontecimientos, con el fin de minimizar la huella emocional del impacto, la zozobra y el miedo.

Así las cosas, vemos como el conflicto quebranta al ser humano y sus necesidades alterando su proyecto de vida al querer, ser, hacer, estar y tener, por tanto, la atención desde el enfoque psicosocial incluye la reconstrucción de estos vínculos y redes de apoyo que han sido fragmentadas. el acompañamiento psicosocial contribuye a la recuperación y la reivindicación de la dignidad humana y su autonomía. El conflicto les quitó la paz e integridad familiar y otros ingredientes de la dignidad del ser humano, pero les dejó la fortaleza para una lucha por la justicia y equidad.

## Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas del Caso de Amparo

**Tabla 1**

*Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo <b>psicosocial</b>
Circulares	¿Quién de su familia representa la fortaleza resiliente que apoye un eventual momento de desesperanza?	Incentivan la identificación de un líder y permite ver las relaciones familiares y la interacción de este sistema con la comunidad
	¿Quién de su familia siente que no vale el esfuerzo confiar en un proceso de construcción de paz?	Esta pregunta permite focalizar los integrantes del proceso que pueden debilitar el trabajo de todo un núcleo y nos induce a la individualización de acciones con el propósito motivar la unidad de fuerza para que la familia empodere por unanimidad la resiliencia de un proceso favorable para todos.
	¿Cómo describiría los impactos del exilio en usted y su familia?	Esta pregunta permite identificar descriptivamente aquellos recuerdos imborrables que ha dejado la violencia.
Reflexivas	¿es necesario focalizar la historia de un conflicto solo en la parte del daño, violación a los derechos	Aquí nos invitan a evaluar y ponderar la importancia de no estancar un proceso de superación de contextos traumáticos hacia el fortalecimiento y

	y dar poca importancia a los referentes de resiliencia de cada familia.?	potenciación de capacidades adaptativas y reestructuración de un proyecto de vida.
	¿La indolencia de un pueblo afecta su motivación para trasladar su historia a entornos donde se creería que nunca ocurren estas laceraciones a la dignidad del ser humano?	Esta pregunta promueve la auto observación de emociones propias por reacciones de una comunidad que no muestra interés por actos vandálicos acaecidos en otros seres humanos y que puedan llegar a ocurrir para vivir la propia historia.
	¿Desde su experiencia de víctima y desde su conocimiento formativo profesional, como cree que podría ayudar a otras personas que han sufrido o vivido situaciones similares?	Esta pregunta permite que se logre promover la auto – observación, con el fin de llegar a un análisis y generar cambios, visibilizando fortalezas y recursos personales.
Estratégicas	¿Desde su experiencia de víctima y desde su conocimiento formativo profesional, como cree que podría ayudar a otras personas que han sufrido o vivido situaciones similares?	Esta pregunta permite que se logre promover la auto – observación, con el fin de llegar a un análisis y generar cambios, visibilizando fortalezas y recursos personales.
	¿Qué sucesos le ayudaron a enfrentar el	Esta pregunta permite reflexión y reconocimiento de aquellos sucesos

impacto de los hechos vividos?	significativos que le permitieron enfrentar, evolucionar y tramitar sus sentimientos y vivencias.
¿Qué aspectos considera oportunos, para contribuir y transformar a futuro en su vida, en el país de Colombia?	Esta pregunta es con el fin que la víctima identifique los aspectos del futuro, como desde la superación y asimilación de sus vivencias personales, pueda aportar positivamente a un país.

---

*Nota: En la tabla se encuentra la formulación de las preguntas circulares, reflexivas y estratégicas; entorno al relato historia que retornan del caso de Amparo.*

**Análisis y presentación de la resolución de los ítems orientadores y estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años**

El Salado, una pequeña población agrícola ubicada en Montes de María (Bolívar), saltó a la historia por la trágica masacre ejecuta a 60 campesinos de esta comunidad entre el 16 y el 21 de febrero del año 2000, por un grupo de paramilitares quienes irrumpen en la tranquilidad de sus habitantes, señalándolos de nexos con grupos guerrilleros. Los paramilitares siembran el terror, incertidumbre y desesperanza entre los habitantes del Salado pidiendo muerte antes que tortura, pues la sevicia de sus actos expuesta a la población sin contemplaciones excita el valor de una madre para proteger a sus hijos y a cambio ofrecer su vida; El Salado es una comunidad atacada en total estado de indefensión que vio y vivió las crueldades de un conflicto armado que les arrebató todo por las disputas de dominio de un territorio, un pueblo a quienes no se les permitió llorar a sus muertos y dejó en sus memorias la tragedia de una guerra que nunca pidieron o indujeron.

¿Qué emergentes psicosociales de la vida cotidiana y del proceso sociohistórico de esta comunidad logra identificar?

Podemos observar emergentes psicosociales en la población del salado con acciones violentas como castigo y escarmiento, desplazamiento, sometimiento, violencia sexual, dominio territorial, destrucción de la dignidad personal y familiar, desaparición, incertidumbre, hostigamiento, daño moral, terror, tortura, estigmatización.

¿Cuáles son los impactos desde lo bio-psico-socio-cultural que se evidencian?

Los impactos de la Masacre en el Salado se identifican de manera tal, que cada víctima se vio expuesta a altos niveles de estrés post traumático, ansiedad, depresión, alteración en la noción de la justicia; como lo decía el relato, muchos prefirieron haber muerto en el lugar de los hechos luego de ver cómo asesinaron vilmente a sus familiares y amigos, sabiendo que las instituciones que se supone juraron frente al país entero brindar protección a cada Colombiano, permitieron que se cometiera uno de las peores masacres que se ha vivenciado en nuestra historia.

Se evidenció de igual manera gran desintegración familiar, pérdida de la confianza entre la comunidad, cambios en los proyectos de vida de los habitantes, puesto que la mayoría prefirió emigrar que seguir en el lugar en que vivieron tanto dolor. Todo esto generó impactos sociales que afectaron la historia del pueblo, que a partir de ese día no volvió a ser igual.

¿Qué elementos simbólicos de los significados de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso?

El principal acto simbólico que logró una resiliencia en los pobladores se ejecuta en el ejercicio del retorno del pueblo al momento donde lo encontraron que una maleza ocultaba que allí hubo una historia, pero sus pobladores tomaron valor y al momento de limpiar la maleza ellos lo asimilaban como quitar el dolor que había en los corazones.

Podemos identificar también el monumento en un solar de una familia que se encuentra muy cerca de la cancha donde llevaron a las víctimas; allí se encuentran los muertos de la masacre, que, por premura del tiempo y la descomposición biológica de los cuerpos, situaron esta fosa común, con un promedio de 12 a 14 fallecidos de la masacre.

Igualmente se identifica un parque central donde fueron reunidas las víctimas que ultimaron con el macabro juego de la ruleta. Este parte fue pintado y en el centro se observa el símbolo de la paz representando al salado como pueblo de reconciliación y paz.

**Estrategias psicosociales dirigidas a los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar) facilitando la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada**

Estrategia 1

Nombre de la estrategia: Juntos por un diagnóstico participativo.

Objetivo: Realizar la cartografía social del caso de la masacre en el salado, para undiagnóstico desde el reconocimiento de las necesidades y problemáticas sociales.

Descripción Fundamentada: Para Fals Borda (1987), citado por Vélez, Rátiva y Varela (2012), plantea que: Se entiende lacartografía social como una metodología participativa y colaborativa de investigación que invita a la reflexión, organización y acción alrededor de un espacio físico y social específico. Como metodología de trabajo en campo y como herramienta de investigación, se concibe a lacartografía social como una técnica dialógica (pág. 155).

**Tabla 2**

*Fases de acción estrategia 1*

<i>Fase</i>	<i>Tiempo</i>
Caracterización del grupo: recolección de datos	Un (1) mes
Afrontamiento comunitario y resiliencia: relatos experienciales	Un (1) mes
Inclusión social y sentido de comunidad: Levantamiento cartográfico	Un (1) mes
Acciones por implementar:	
<i>Acción</i>	

---

Involucrando a los diferentes participantes y permitiéndoles abordar la realidad desde su propia cosmovisión a través de la discusión, identificando los principales problemas y necesidades de salud mental de este colectivo.

Talleres participativos sobre situaciones significativas de la vida cotidiana para abordar cuestiones que afectan la identidad colectiva o cuestiones sociales.

Cartografía que evidencie aquellos procesos de transformación de la realidad y se plasme la relación que tienen las participantes con la comunidad (pertenencia, la influencia, la satisfacción de necesidades y la conexión emocional compartida)

---

*Nota: acciones y tiempo estipulado para la realización de la primera estrategia*

Impacto deseado: La cartografía social, permite construir y reorganizar territorios, trata de contar su historia enmarcando su historia desde la perspectiva social de la sociedad. Una cartografía propia, que recorre su territorio desde la memoria, pero promueve visualizar su transformación y cómo todos están involucrados y participando en el proceso. Reestructuración para promover el establecimiento de la propia realidad.

## Estrategia 2

Nombre de la estrategia: Reconociendo y expresando mis emociones

Descripción fundamentada: Inicialmente se realiza una actividad la cual es denominada Ver con claridad con el fin de comprender el papel que desempeñan los pensamientos y las emociones en nuestra salud mental. Expresar sentimientos y emociones que le traen los recuerdos de los hechos vividos, con el fin de identificar las emociones y como gestionarlas en situaciones de crisis.

Según Echeburúa, E. (2007). Las víctimas de eventos traumáticos pueden experimentar angustia severa, lo que puede conducir a una variedad de síntomas disociativos

y de ansiedad-depresión. El trauma puede afectar negativamente la calidad de vida de una persona y afectar su vida diaria y sus relaciones sociales.

Objetivo: Ejecutar estrategias de acompañamiento a las víctimas del conflicto armado, aportando a la identificación de emociones; por medio de actividades lúdicas y reflexivas que aporten a la NO somatización, permitiendo la creación de la resiliencia individual; con el fin de facilitar un nuevo espacio de socialización donde se construya la confianza en el otro, la cual ha sido fracturada después del traumatismo, convirtiéndose en una experiencia liberadora.

### Tabla 3

#### *Fases de acción estrategia 2*

<i>Fase</i>	<i>Tiempo</i>
Ejecución de encuentros grupales 2 veces por semana durante 1 mes, por 3 horas. Acompañamiento de profesionales en psicología, con experiencia en trabajo con personas víctimas del conflicto armado.	Un (1) mes

Acciones por implementar:

<i>Acción</i>
Ejecución de actividades que permitan que las personas víctimas del conflicto armado expresen sus emociones y logren ampliación de su red de apoyo, fortaleciendo las emociones positivas, con el fin de trabajar en la transformación de las emociones negativas.

*Nota: acciones y tiempo estipulado para la realización de la segunda estrategia*

Impacto deseado:

Las víctimas del conflicto armado logran el reconocimiento de sus emociones, generandocompromisos conscientes de restaurar heridas emocionales, que desencadenan sintomatologías relacionadas a la salud mental.

### Estrategia 3

Nombre de la estrategia: Retomando nuestras tradiciones

Descripción fundamentada: Las estrategias sugeridas se enfocan retomar la iniciativa de la población como referente de fortaleza para renacer de las cenizas, toda vez que ellos como acto simbólico al retornar al pueblo y encontrar sus casas cubiertas de maleza iniciaron la limpieza e interiorizaron que alquitar cada planta estaban arrancando el dolor que había en sus corazones.

Objetivo: Empoderar a la población dentro de su identidad territorial con costumbres y tradiciones que les generan una satisfacción personal y familiar.

### Tabla 4

#### *Fases de acción estrategia 3*

<i>Fase</i>	<i>Tiempo</i>
Identificación y reconocimiento	Un (1) mes
Acompañamiento y potenciación capacidades	Un (1) mes
Inclusión, replanteamiento proyecto de vida	40 días
Fecha conmemorativa: Se establece la fecha y se organizan actos protocolarios con acompañamiento primera actividad, queda la sugerencia para decretar el reconocimiento anual.	Anualmente

Acciones por implementar:

<i>Acción</i>

---

Identificar el liderazgo de esta comunidad con el propósito de potenciar sus capacidades.

Acompañamiento para el fortalecimiento de esta comunidad que estén dispuestos a retomar su vida nuevamente es el territorio, se hará desde la capacitación para los líderes y para los habitantes que en el deseo de volver aun albergan recuerdos que perturban sus emociones. Capacitaciones y talleres donde se integre el trabajo en equipo el liderazgo, manejo de emociones, resiliencia y actualización de los últimos avances en agricultura (este pueblo fue un proveedor de comunidades como el Carmen de Bolívar que queda a tan solo 40 min. del salado)

Proponer fechas simbólicas que les permitan periódicamente recordar a sus seres queridos, ultimados por la guerra y que no se les permitió llorar en el conflicto.

---

*Nota: acciones y tiempo estipulado para la realización de la tercera estrategia*

Impacto deseado: A partir del afianzamiento a una red de apoyo como lo es la misma comunidad que vivió la misma experiencia, se busca recuperar la confianza y la esperanza en el ejercicio de la resiliencia que despliega de la liberación de emociones como ocurrió en la tarea de limpiar el pueblo de maleza por los habitantes del salado y creer que cada hierba que arrancaban era un dolor que despojaban de su alma.

### **Informe analítico y reflexivo de la experiencia realizada en el paso 3**

Mediante el desarrollo de la actividad foto voz, se hace un abordaje de los diversos contextos, iniciando en la capital de este país donde habitan cantidad de víctimas y desplazados que han sido marcados por periodos de guerra y violencia, los cuales han tenido que migrar hacia lo desconocido a ciudades grandes como Bogotá; es similar el panorama que se vive muy cerca de aquella ciudad en los departamentos del Meta y Casanare con características de masacre, desplazamiento y dolor, donde municipios como Acacias, Puerto Gaitán y corregimientos como el Secreto han sido duramente golpeados por la violencia sociopolítica y el conflicto armado interno de nuestro país.

Esta actividad motiva hacia un interesante ejercicio bidireccional de información donde una parte es quien expone un conjunto de elementos y la contraparte extrae en su entendimiento las probabilidades de comprensión expresiva. Apropiarse del significado de los contextos nos transporta a construir acciones positivas y/o reales articulando posibles significados de ocurrencias pasadas y/o momentáneas, es así como este ejercicio de observación de un lugar y/o un hecho, como elemento fundamental para estructurar una investigación y establecer una respuesta a las incógnitas renacientes, requiere recopilar reseñas, antecedentes y datos necesarios para entender la historia. La inmersión en un contexto determinado sin voz, pero como desbordada expresión, despierta la sensibilidad, solidaridad y empatía por la situación y necesidad que clama a gritos su atención y acompañamiento en procesos de superación y actitud para continuar. Abordajes que nos permiten adentrarnos en la historia de nuestras comunidades, en cierto caso somos ajenos a todo lo que ha transcurrido allí, todas las experiencias, buenas y malas, forman lo que hoy en día es nuestra cultura, costumbres y creencias; nos aportan reconocimiento de la historia que hace parte del contexto donde habitamos, realidades sociales que a simple vista se tornan invisibles en nuestra cotidianidad para las personas que no conocen la violencia que se

perpetuo en ese lugar, sin embargo, están aquellas personas que llegan o pasan por estos lugares y simplemente reviven recuerdos, tristeza y añoranza.

Donde quedó plasmado las vivencias en la descripción metafórica de las imágenes que representan el contexto de aquel conflicto armado tan hostil; memorias vivas de violencia que habitan en muchas víctimas y lugares que fueron testigos silenciosos de aquellas masacres, desapariciones y dolor vivido. Así mismo imágenes que expresan esperanza, perseverancia y esfuerzo de quienes vivieron el conflicto y una marcada violencia, tan solo por estar casualmente en medio de un territorio entre fuerzas que subyacen a una jerarquía de dominio y/o garantes del restablecimiento de derechos.

No elegimos vivir en medio de la guerra y la violencia, la cual ha plasmado un valor simbólico con el acontecer y relación de cada vivencia de las víctimas, donde han tenido que soportar el terrible dolor que implica perder a un ser querido, el rechazo, negligencia, abandono, estigmatización, entre otras situaciones adversas desde diversos panoramas; El reconocimiento de aquella actitud y tenacidad que ha caracterizado un reconocimiento subjetivo en la construcción de un camino de transformación y desarrollo de aquellas fortalezas, habilidades y destrezas que han forjado entorno a la construcción de tejido social, buscando un impacto positivo duradero, desde el reconocimiento de la valentía del sobreviviente para renacer de las cenizas e impulsar con ímpetu sus nuevas motivaciones para la vida, enmarcadas desde la resiliencia en busca de tener mejor calidad de vida.

El abordaje de aquellas memorias vivas basadas en un recuerdo de un momento o acontecimiento, que permiten conservar aquellos detalles plasmados y narración de aquella anécdota o experiencia; fotografías y narrativas que aportan al proceso histórico huellas del camino recorrido hacia la victoria. No reconocer quienes asumieron dolorosamente el sacrificio de un ambiente pacífico (aun sin concluir) es desconocer que podemos repetir la

historia, cometer los mismos errores y sacrificar inútilmente todo el terreno ganado que le aporta a una acertada atención psicosocial y acciones pertinentes a los resultados deseados.

Es fundamental el aporte que genera los encuentros de construcción de memoria colectiva a través de diversas actividades, los cuales permiten que las víctimas sean escuchadas y orientadas, con el fin de catalizar y contribuir a la construcción de tejido social, desde el reconocimiento y dignificación a las víctimas del conflicto armado; brindando aportes a la transformación psicosocial, por medio de posibilidades y alternativas para la intervención adecuada de una problemática registrada.

Surgir de las cenizas y ver aquel panorama desconocido no es fácil y más con las situaciones y adversidades vividas de un conflicto que lastimo, arrebató y destruyó familias; un camino de tragedia, pero de esperanza, fortaleza, perseverancia y fuerza ante la adversidad de los habitantes en los distintos contextos, que muestran aquella resiliencia y capacidad de superar ciertas situaciones traumáticas, que han desencadenado eventos emocionales fuertes, en busca de un mejor futuro aportando a la construcción de transformación y construcción social.

Es de gran importancia generar un cambio psicosocial desde un contexto comunitario que tenga en cuenta a aquellas familias que se encuentran a la espera de una restauración y apoyo de aquel estado que los tiene en el olvido; la difícil situación que acontece caminar hacia lo desconocido, salir sin nada de nuestros lugares de origen y crecimiento, por una guerra que sigue haciendo daño en nuestro país.

Las memorias colectivas bien estructuradas y complementadas permiten conocer una dolorosa realidad como consecuencia de un proceso que ha lacerado la dignidad del ser humano, es así que los encuentros y relaciones dialógicas nutren de manera auténtica las acciones y multiplicidad de herramientas de intervención psicosocial que se puedan ejecutar para atender esta comunidad, sedienta de un proceso de justicia, reparación y dignificación

del ser humano como parte importante de un colectivo que sobrevive ampliamente con la participación de sus integrantes, con el referente de garantía de sus derechos en corresponsabilidad de ejecución de sus deberes. Trabajar de una manera empática buscando el bienestar común para lograr recuperar la confianza y el posicionamiento social.

**Link del vídeo de YouTube realizado en el paso 3**

<https://youtu.be/hDCobYVQ6L4>

## **Conclusiones**

El enfoque narrativo es utilizado como un camino significativo reflexivo en los abordajes psicosociales de violencia; a partir de la visualización de diferentes videos de la comisión de la verdad y mediante un enfoque narrativo que representa la violencia de diferentes casos en los cuales se logran identificar los emergentes psicosociales, el proceso de resiliencia y la experiencia subjetiva que vivió el protagonista de cada una de las historias desde su punto de vista vivido como víctima de un conflicto armado interno.

Así mismo se logra identificar, mediante la propuesta de preguntas reflexivas, estratégicas y circulares las cuales servirán para la realización de una entrevista la cual servirá de impresión diagnóstica y con esto poder resaltar los significados emergentes psicosociales de violencia resiliencia y experiencia de transformación que nos aportan en la realización de una propuesta de abordaje psicosocial sobre la violencia y masacre que se vivió en el municipio del Salado en el departamento de Córdoba.

### Referencias bibliográficas

- Bello, M. (2010) Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. Pp 59-63. <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Comisión de la verdad. (2022, 13 de abril). Historias que retornan | Capítulo 3 - Amparo. [video]. Youtube.
- Maldonado, S. Martínez, D. (2014). Propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2014000200010](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2014000200010)
- Obando, L., Salcedo, M. & Correa, L. (2017). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública. <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>
- Solís, C., & Vidal, A. (2006). Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes. *Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan*, 7(1), 33-39.
- Vera, B. Carbelo, B. Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.  
<https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>