

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipio de Florencia, San Vicente del Caguán, San Gil y San José del Guaviare

Leidy Diana Vahos Pérez

Marta Sther Sánchez Cardozo

Jhoana Carolina Garzón Velandia

Aliz Juranny Lara Rojas

Jeniffer Adriana Garzón Cárdenas

Tutora

Luz Imelda Rivas

Universidad Nacional Abierta y a Distancias -UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades -ECSAH

Psicología

2023

Resumen

Desde una mirada narrativa se ha construido este trabajo con el propósito de abordar las violencias sistemáticas en especial desde el contexto del conflicto armado que ha vivido nuestro país desde hace varias décadas, con el fin de reflexionar, evaluar e intervenir mediante herramientas conceptuales y metodológicas en los procesos que estas conllevan, en las acciones que desde el rol de psicólogos se pueden potencializar y establecer en el acompañamiento a las víctimas y sus colectivos, para el restablecimiento y construcción de sus estilos de afrontamiento, entendiendo que la salud mental prima en esta labor que se realiza. Se tuvieron en cuenta relatos de experiencias vividas de distintas comunidades, analizando los impactos a nivel individual y colectivo, así también las políticas que cobijan a las víctimas desde la normatividad que no se cumplen en su totalidad, pero que están allí para ser reconocidas y efectuadas.

El enfoque narrativo, ha permitido identificar los impactos de la violencia, razón por la cual se establecieron preguntas de índole indagatorio con enfoque circular, reflexivas y estratégicas para profundizar en las historias de las víctimas, entender el significado de violencia, los recursos de afrontamiento, entre ellos la resiliencia, empoderamiento, la empatía y el trabajo en equipo teniendo en cuenta los elementos de transformación y el accionar que se requiere para evitar la no repetición. En este sentido al conocer las necesidades de las víctimas se proponen tres estrategias que fortalezcan los recursos de afrontamiento, y contribuir con la transformación de una sociedad sólida donde haya igualdad de participación e inclusión social para todos.

Palabras Clave: Narrativas, Emergentes, Recursos de Afrontamiento, Resiliencia, Significados de Violencia.

Abstract

From a narrative point of view, this work has been built with the purpose of addressing systematic violence, especially from the context of the armed conflict that our country has experienced for several decades, in order to reflect, evaluate and intervene through conceptual and methodological tools in the processes that these entail, in the actions that from the role of psychologists can be potentiated and established in the accompaniment of the victims and their groups, for the restoration and construction of their coping styles, understanding that mental health prevails in this work that is done. Accounts of lived experiences of different communities were taken into account, analyzing the impacts at the individual and collective level, as well as the policies that shelter the victims from the regulations that are not fully complied with, but that are there to be recognized and carried out. .

The narrative approach has made it possible to identify the impacts of violence, which is why questions of an investigative nature with a circular, reflective and strategic approach were established to delve into the stories of the victims, understand the meanings of violence, coping resources, among them resilience, empowerment, empathy and teamwork taking into account the elements of transformation and the actions that are required to avoid non-repetition. In this sense, knowing the needs of the victims, three strategies are proposed that strengthen coping resources, and contribute to the transformation of a solid society where there is equal participation and social inclusion for all.

Keywords: Narratives, Emerging, Coping Resources, Resilience, Meanings of Violence.

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan.....	6
Formulación de Preguntas.....	11
Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores... ..	13
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Realizada en la Foto Voz.....	28
Link del Vídeo de YouTube	33
Conclusiones.....	34
Referencias Bibliográficas... ..	35
Apéndices.....	40

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas</i>	11
Tabla 2 <i>Presentación de las estrategias psicosociales</i>	19

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

Historias que Retornan - Luz

La historia de Luz es una de tantas que ha dejado la violencia, y aunque la resume en menos de 3 minutos, lleva a conocer la realidad del dolor, el miedo, la impotencia, el desarraigo, descomposición de los vínculos afectivos y familiar, daño físico y mental, indignación frente a la justicia y las dependencias legales y gubernamentales, el cambio irreversible de los proyectos de vida, constricción de pensamientos negativos e ideación suicida que incrementa la aparición de los patrones de conductas agresivas que pueden ser que trasciendan a generaciones futuras, la sensación de una constante persecución, las situaciones del desplazamiento forzado traen deterioro en su identidad, pérdida de sus costumbres y en su dignidad, traumatismos al adaptarse a otros lugares abandonando lo que un día les perteneció, en fin, un duelo alterado, que lleva a daños psicológicos, trauma psíquico, familiar, sociocultural y comunitario.

Emergentes Psicosociales Identificados en el Caso

La desintegración del núcleo familiar, la pérdida de los seres queridos supone para Luz el rompimiento del tejido familiar y hasta social, ya que por su desaparición se destruye el grupo y se pierde esa transmisión intergeneracional que venía tanto del esposo como de la madre, asimismo las pérdidas materiales traen impacto económico fuerte en la vida de la protagonista y su hija, quedando solas, sin recursos de subsistencia, viéndose afectada su dignidad, las esperanzas y su historia familiar. También consideramos como emergente el desarraigo, que se ve reflejado cuando Luz sale de su país junto con su hija, dejando atrás sus tierras, sus raíces, sus costumbres. Con una gran tristeza por todas sus pérdidas. De manera abrupta tuvo que huir y dejar todo protegiendo su vida y la de su hija. Así también muchos colombianos han sido

desterrados de sus tierras y han salido del país buscando refugio. Les han quitado la oportunidad de desenvolverse y crecer en una cultura y una identidad propia de su territorio, en este sentido traemos a colación lo mencionado por Grinberg y Grinberg (1984) citado por Rodríguez y Cantera (2016), “El hecho de migrar puede generar reacciones relacionadas a las pérdidas de los vínculos, a la ruptura con las raíces y la pérdida de identidad (P. 934)”.

Por otro lado, la persecución acompañada de hostigamiento, junto con la ansiedad, el miedo profundo de ser encontradas, escondiéndose, sin dormir y no saber qué pasará, sumando la pérdida de su esposo ocasionada por no querer vender sus tierras, de tener que dejar todo de manera forzosa, de saber que su hija corría peligro y huir con ella son situaciones significativas y emergentes del caso. Sin embargo, un factor protector encontrado fue el empoderamiento comunitario, como en este caso se ve en la red apoyo a personas exiliadas que ha permitido, reunir a personas que han vivido situaciones relacionadas con la violencia por el conflicto armado, con el fin de compartir sus experiencias y crear estrategias y modos de vida, para así mejorar las condiciones de sus vidas y tener nuevas perspectivas para asirse a ellas y Salir adelante.

Revisión y Análisis Discursivo sobre su Posicionamiento Como Víctima o Sobreviviente

Se considera que, de acuerdo al discurso de Luz, necesita del apoyo, orientación y acompañamiento psicosocial para poder encontrar nuevamente sentido de la vida y la transformación de su dolor, que ella pueda ir a su pasado y regresar a su presente sana, con una visión de fortaleza y valentía y aunque este allí el dolor por todas sus pérdidas pueda sentirse segura de sí misma y más fuerte. Esto evidenciado en el video de la comisión de la verdad (2022, 11 de abril) “el tiempo y la distancia no han espantado la tristeza y el dolor, el camino hasta aquí

ha sido tan difícil (Min, 1:48)”. Basándonos en lo mencionado por Echeburúa y Paz de Corral (2007), relacionado a la superación del trauma, dicen que este:

Se supera cuando la persona, aun con dolor, es capaz de integrar el suceso traumático como algo pasado que forma parte de su historia personal, sin la presencia excesiva de emociones negativas (como odio, rabia o impotencia), puede vivir con normalidad el día a día y utiliza unas estrategias de afrontamiento positivas (P. 384).

En este sentido Luz aún está muy enganchada a su pasado, recordarlo le genera una conmoción de sentimientos de impotencia y de tristeza muy marcados. Su discurso hacía mención de que se habían ensañado con ella y no sabía porque.

Reflexión Alrededor de los Significados de la Violencia desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista

Para Luz ha sido muy fuerte el cambio de residencia en otro país, aunque esta allá con oportunidades para ella y para su hija no se siente completa, tiene su familia lejos en especial a su madre que anhelaba volver a ver, pero, que, por su estada irregular en ese otro país, al momento de su muerte no pudo estar cerca de ella sumando más tristeza a su gran dolor, aunque estaba su cuerpo allí su mente estaba en sus raíces, su tierra, su familia.

La comisión de la verdad (2022) “pero no fuimos las únicas, como nosotras cientos de miles de colombianos también han tenido que salir del país, algunos dicen que somos 25.000 pero somos millones los que estamos fuera, pero muchos permanecemos en estado irregular porque no estamos registrados, la vida aquí se siente incompleta el cuerpo aquí y la mente allá (min 1:05)”. Aquí la víctima narra la situación de desplazamiento, que no ha sido fácil porque de manera arbitraria ha sido arrancada de sus propiedades, de su construcción de vida por muchos años, de su familia, de su comunidad, de sus costumbres, su identidad... rehacer su vida y

comenzar de nuevo es un cambio que implica tiempo, muchos esfuerzos y luchas. En este sentido emocionalmente la víctima narra que a pesar de estar en otro lugar su mente esta donde vivía, donde tenía sus tierras.

Identificación de sus Recursos de Afrontamiento

Se identificaron como recursos de afrontamiento el trabajo laboral que desempeña Luz en su país residente, que le permite sustentarse y brindarle una mejor calidad de vida a su hija, funciona también como una vía de escape a pensamientos dolorosos del pasado y a su vez establecer redes de apoyo y amigos.

Así también consideramos importante mencionar la red de apoyo para personas exiliadas, que le permite un acompañamiento y una mayor seguridad para continuar afrontando sus vidas. Donde se suman personas que han pasado por hechos similares y Luz se da cuenta que debe contar su historia, como forma de darle valor a esos seres queridos perdidos.

Por otro lado la familia también juega un papel especial, pues en este caso se guarda la esperanza de volver a verla, de compartir, de abrazarse, de volver a reír... sin embargo debido al hecho de su residencia en otro país sin documentación o estadía irregular le es imposible regresar y la madre de Luz muere sin su acompañamiento. Por otro lado su hija es un ancla que le ayuda a seguir luchando, es la única persona que tiene a su lado, que le acompaña y construye su estabilidad familiar.

Exposición de los Elementos Resilientes que se Dan en el Discurso

La red de apoyo a personas exiliadas le permite a Luz tener un elemento resiliente que consiste en contar su historia para dar vida a las personas que perdió por la guerra. Transmitir su dolor y su aprendizaje a otras personas que han pasado por situaciones similares a las de ella, recobrándose el valor a la vida.

Por otra parte, vemos que sale a flote el instinto de supervivencia que le permite seguir adelante luchando con su hija, y le posibilita salir del país y encontrar nuevas alternativas de vida. Lo cual va ligado a la toma de decisiones para proteger sus vidas y buscar formas de mejorarla.

También Según Fuente y Herrero (2012) citados por Rodríguez y Cantera (2016), la integración de los inmigrantes “depende de la percepción de apoyo social y de pertenencia. Según esos autores, la integración favorece la salud de la persona inmigrante ya que al estar integrado tiene interacciones sociales para apoyarse bajo el estrés (p. 936)”. Para el caso de Luz se evidencia ese poco apoyo social, ella se sentía sola y sus niveles de angustia y estrés eran muy grandes. Aunque su trabajo era una vía para despejar su mente de todo lo ocurrido al volver a casa sentía nuevamente el vacío, el no estar completa, pensar que está lejos de sus raíces, sentirse sin identidad. Ella sentía que ese no era su lugar. Sin embargo su hija le permite nuevamente reconocer el sentido de la vida y verla crecer es alentador para ella.

Formulación de Preguntas

Tabla 1

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación Desde el Campo Psicosocial
Circulares	¿Cómo se afectó su salud mental al haber vivido esa situación del asesinato de su esposo y el desplazamiento forzado?	Para Luz es necesario identificar y reconocer su estado tanto físico como mental después de vivir estos hechos violentos, para que pueda entender lo que le sucede y aliviar su carga emocional, hacer memoria de estos hechos le permitirá desahogarse, dejar fluir sus lecturas en la afectación de la violencia y tener claridad del proceso que se puede llevar con ella para ayudarle a sobreponerse a su dolor y a mejorar su salud mental.
	¿Qué tradiciones familiares y culturales atesoras contigo y aún trasmites a tu hija?	Las tradiciones familiares y culturales permiten recordar con alegría buenas prácticas que se pueden implementar o transmitir a los hijos, para mitigar el dolor o el trauma causado por alguna problemática.
	¿Qué actitudes positivas heredó su hija de su esposo?	Se considera que el sobreponerse a toda situación de adversidad, levantarse más fuerte y más firme a continuar con una actitud positiva frente a cualquier situación que pueda presentarse, la familia cumple un papel fundamental y forma parte en la construcción de la memoria.
Reflexivas	¿Qué habilidades ha desarrollado en el transcurso de las situaciones de violencia que tuvo que vivir por cuenta del desplazamiento sufrido por lo grupos armados?	Esta pregunta supondrá para Luz una visión distinta de su capacidad resiliente, le permitirá comprender que a pesar de... su mente tiene la capacidad de sobreponerse y recrear habilidades que ni siquiera pensó que podría desarrollar. Llevándola a encontrar fortalezas y recursos propios para el afrontamiento positivo.

	¿De qué manera ha afrontado los hechos sucedidos?	Las víctimas desarrollan habilidades para enfrentar las situaciones adversas, en busca de reconstruir sus proyectos de vida, partiendo de sus necesidades particulares como de sus fortalezas para enfrentar la adversidad.
	¿En qué forma cree que su historia puede ayudar a otros?	Realmente toda vivencia, es dignificadora en el caso de aquellas víctimas que han sobrevivido al flagelo de la guerra o una experiencia sea cual sea de maltrato, son un aliciente para luchar cada día con el deseo de superación.
Estratégicas	¿Cuáles son las barreras que impiden el acercamiento con las redes apoyos sociales a las personas que han vivido eventos violentos?	A pesar que Colombia es denominado un país galante de los derechos humanos, gran parte de la población tiene desconfianza en la justicia y no cree tener la garantía necesaria para denunciar la vulneración de los derechos o casos violentos ante las instituciones gubernamentales.
	¿De acuerdo con su vivencia, que aporta el reconocimiento de víctima a su vida?	Hablando de manera generalizada Colombia le debe repuestas de las víctimas de violencia desde diferentes escenarios las que han tenido la fuerza y fortaleza para acudir a los tribunales muchos de sus casos reposan bajo la impunidad.
	¿Qué impacto cree que puede tener en las personas víctimas la intervención psicosocial?	Desde diferentes ángulos el apoyo psicosocial es considerado un gran aporte significativo que mitiga el dolor y sufrimiento de las familias que han perdido seres queridos en los eventos relacionados con el conflicto social, la persona que tiene la oportunidad de contar y exponer su dolor tiene mayores ventajas para aprender a vivir con los recuerdos transformándolos en saberes y liberarse del estrés, depresión y los diferentes traumas ocasionados por el impacto de la guerra.

Nota. Para la estructuración de una entrevista que permita recolectar la información necesaria e intervenir en el caso de forma apropiada y pertinente.

Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años

Análisis del Caso el Salado

Mediante el enfoque narrativo, fue posible identificar en los discursos un entramado de hechos de violencia cargados de muchos significados y respuestas que cambiaron ese antes de la vida cotidiana en un después muy marcado. Uno de los emergentes evidenciados fue el acceso carnal violento y/o la coerción con persona capaz de resistir, que fue usado de acuerdo con El Tiempo por los grupos armados “como método de terror, dominio, castigo y escarmiento (Min 12: 44)”. Causando grandes daños psicológicos, físicos y morales, desorientando el sentido de la vida con pensamientos suicidas, de impotencia, de profunda tristeza y dolor. Quitándole a la víctima su dignidad de mujer, ofuscando su identidad y dañando su integridad.

Así mismo, la tortura física y psicológica tuvo su fuerte incidencia en esta masacre, ya que, de acuerdo con los relatos, en uno de los escenarios violentos mencionados, los agresores utilizaron la crueldad a sus extremos para dañar y asesinar, echaban las suertes con las personas, contando hasta 30 para luego torturarlas y matarlas provocando sentimientos de angustia, niveles elevados de estrés y un miedo profundo, esperando lo que pasaría con sus vidas y perdiendo las esperanzas. Todo ello causó grandes impactos en las mentes, llevándolos a pensar cómo puede haber tanta maldad en un ser humano y concluyendo con estos eventos violentos que quedaron como una marca, de que la violencia es horripilante, deja mucho dolor y por ello no debe volverse a repetir, ni ser usada como un medio de control.

Las pérdidas humanas fueron muy significativas para esta comunidad, adicionándole el arrebatamiento cultural de darles el luto y la sepultura que se requerían y eran sagradas para cada familiar afectado, lastimosamente, fueron enterrados en una fosa común ya después de estar los cuerpos en elevados grados de descomposición y de ser devorados sus partes por los animales. Nadie desea en lo más mínimo tener que ver a su ser querido aún después de muerto ser tratado como suciedad, y es así como este tipo de situaciones también conllevan dolor, desarraigo e impotencia.

Por otro lado, se puede notar la incidencia del desplazamiento forzado, pues, los sobrevivientes deben salir de su territorio dejándolo todo, con un gran dolor parten en busca de mejores condiciones de vida, dejando un pasado lleno recuerdos de la infancia agradables que se transformaron por una guerra que no les competía, dejaron su identidad, su cultura, su apego por las raíces que los identifican. Huyendo del daño psicológico, físico, sociocultural que les fue provocado. Dañaron y acabaron con todo lo que habían construido por largos años, pertenencias materiales y con significados importantes para cada persona.

Sin embargo, en medio de todo lo sucedido renace el poder mental del ser humano para superar el dolor y reponerse. Después del horror vivido continuar con sus vidas debió ser lo más difícil, después de romperse ese hilo de tranquilidad, de confianza, de sueños, de paz, en fin, llegar a verse sumidos en momentos de impresión que iban a quedar grabados en sus memorias para siempre, el dolor como su principal protagonista, la desdicha, la pérdida, pero más allá de todo, ganó la vida, el amor por los que quedaron y la búsqueda de una reparación integral. En este sentido, podemos notar emergentes protectores en medio del relato, en este caso la esperanza comienza a formar parte de las experiencias de vida, ya que estas personas afectadas en especial las familias que regresan después de un tiempo al lugar de los hechos aún esperan que el estado

Colombiano se pronuncie, repare y haga justicia por todos los hechos vividos. Esto también se ve reflejando en el rol comunitario que desempeña actualmente Yirley Velazco en su trabajo con mujeres de las veredas aledañas, realizando un acompañamiento, para desde sus experiencias por una guerra que no le tocaba contribuir en el crecimiento y desarrollo de una mejor sociedad.

Así también, la capacidad de adaptación es evidencia de que tras los hechos ocurridos, Yirley y su familia sobrevivientes, logran adaptarse y empezar de nuevo, bien es cierto que pasaron por situaciones de tortura, acoso, violencia sexual, asesinatos y altos niveles de estrés, pero cuentan un poder mental y una fortaleza de espíritu muy fuertes que les ayudaron a sobreponerse a lo vivido, regresar a su tierra, sus raíces, su identidad y continuar incluso ayudando a otros.

Por otra parte reconocemos que la resiliencia familiar juega un papel importante como red de apoyo, y en medio de la masacre y de acuerdo con los relatos, esta familia quedó viva, las personas que ama en el caso de Yirley sobreviven a un no saber que pasara en medio de la tortura, de los asesinatos de amigos y vecinos, en medio de ese juego de la lotería asesina que vivieron, la impresión tan grande con la que quedaron de que existe la maldad a niveles inimaginables. Pero aun así, sobreviven y tienen la oportunidad de ver a sus seres queridos nuevamente, para Yirley aferrarse a la imagen de su madre en medio de la violencia sexual que vivió le permitió mantenerse con vida, el darse cuenta que estaba toda su familia viva era esperanzador.

Además, con respecto al acompañamiento comunitario a mujeres de la vereda en su relato de “El Tiempo” Yirley menciona “a pesar de haber vivido tantas cosas horribles en mi vida, entendí que solo me mataron el 18 de febrero del 2000 porque sigo viva, sigo luchando, sigo acompañando, en este momento, 160 mujeres de las diferentes veredas del Salado y del Carmen

de Bolívar, y que no me quede en la condición de víctima, seguí, sigo viva y sigo luchando y lo que no me arrebataron y creo que no me van a arrebatar es mi sonrisa y las ganas de seguir viva, de seguir apoyando y de seguir exigiendo nuestros derechos (Min. 26:03)". Como sobreviviente se aferra a la vida, apoyando y ayudando a otros, luchando por los derechos de ella y de otros, dio valor a su vida contribuyendo en el crecimiento de otros. Aquí se afirma lo mencionado por Michael White (2006) cuando dice: "Yo pienso que las respuestas de las personas ante el abuso están originadas y cimentadas en aquello que valoran de la vida y sobre aquellas formas de relacionarse que pueden catalogarse como prácticas contra-poder (p. 20)". Yirley encontró eso que valora en su vida, su familia, su madre, y el acompañamiento que ella deseo tener después de todos los hechos de violencia vividos lo da ella a otras mujeres. Por ello Michael White (2006) alude que "el descubrimiento de aquello que la persona valora, abre la puerta para desarrollar otras historias o para explorar otros territorios en la vida de las gentes (p. 26)".

Finalmente, la memoria colectiva también se vuelve parte importante de la identidad de la comunidad, donde se evidencia que pasados 20 años la población denomina como "monumento" la fosa donde fueron enterradas las personas que perdieron la vida durante la masacre, por otro lado la cancha donde ocurrieron los hechos descritos por los narrantes fue pintada como un mural de flores como símbolo del renacimiento y florecencia de la comunidad luego de lo vivido.

Por otra parte, analizamos los impactos que se dan desde varias facetas, en el caso vemos que en lo biológico de acuerdo a los relatos de las personas sobrevivientes del caso se presentaron asesinatos, violencia física, abuso sexual y tortura. Afectando radicalmente la vida de la población sobreviviente, deteriorando los tejidos sociales, el derecho al trabajo, educación y bienestar comunitario.

Desde una mirada psicológica las familias sobrevivientes que perdieron a los seres queridos y amigos fueron testigos del desarrollo de eventos violentos que afectaron la salud mental, física y emocional que conllevan a la constricción de pensamientos de ideación suicida y otros problemas de salud.

Dentro del impacto social destacamos las destrucciones de las distintas viviendas, de acuerdo con los relatos, dañaron todo lo material que pudieron, saquearon cada casa, algo tan sagrado como la comida, la regaron y la sacaron fuera, trataron con crueldad a las personas, matándoles y causándoles daños físicos y psicológicos.

Haciendo mención también al impacto cultural fue vulnerado el respeto a los símbolos y lugares culturales, marcando la identidad del pueblo y los derechos de las nuevas generaciones de vivir sin miedo ni temor de la guerra en el territorio. e les fue quitado el derecho a vivir y llevar un duelo por sus seres queridos de forma digna, se creó una fosa común para enterrar a los familiares asesinados y que ya los animales se empezaban a comer porque en medio de todos los hechos ocurridos no permitieron enterrarlos como normalmente lo haríamos ahora. Se rompió con una estructura cultural, una identidad cultural construida hasta ese entonces por las personas que conformaban esta comunidad, cuando fueron desplazados y desarraigados de sus tierras muchos no regresaron y los que lo hicieron lograron establecer nuevamente sus vidas en este lugar donde crecieron y que con gran tristeza sienten que no se les ha reparado el daño ni siquiera económico, sino psicológico que les dejó la masacre.

Así también, hablando desde lo simbólico resaltamos el del significado de arrancar la maleza luego del retorno, para estas personas qué desde su corazón decidieron volver, arrancar la maleza era ir arrancando el dolor que les había dejado la violencia, esos eventos violentos fueron como un sello que les muestra que la violencia es grotesca, que no construye, que no es la salida ni el camino correcto para la humanidad.

También cuando se hace referencia a amarrarnos las abarcas, apretarnos el cinturón como simbología de que la vida golpea, pero hay que levantarse y continuar, luchar por los derechos y ayudar a otros. Demostrando el poder sanador de la humanidad y la capacidad de sobreponerse a situaciones de violencia extremas, ejemplos de resiliencia como mencionan las autoras Vera, Carbelo y Vecina (2006) quienes especifican que “ante un suceso traumático, las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana” (p. 42). Estas personas lograron sobreponerse, empezar de nuevo, pero con una nueva perspectiva de la vida, interesados por el bienestar de otros y la empatía hacia el dolor ajeno. Como mencionan también estas autoras “el haber hecho frente a una experiencia traumática despierta en las personas sentimientos de compasión y empatía hacia el sufrimiento de otras personas y promueve conductas de ayuda”. (Vera, Carbelo & Vecina 2006).

Se puede dar cuenta de una reactivación de vida, que a pesar de no tener el apoyo que se requirió tanto a nivel de reestructuración social como individual, estas personas lograron tejer una historia para crear un cambio y luchar por la no repetición y recibir la reparación que por muchos años han anhelado. Exigiendo de este modo sus derechos. En este sentido cabe mencionar a lo referido por Park, (1998); Gillham y Seligman, (1999); Davidson, (2002) citados por Vera, Carbelo y Vecina (2006), sobre la Psicología Positiva quien “recuerda que el ser humano tiene una gran capacidad para adaptarse y encontrar sentido a las experiencias traumáticas más terribles, capacidad que ha sido ignorada por la Psicología durante muchos años (p. 41)”.

A continuación, se proponen estrategias dirigidas a procurar la recuperación psicosocial de las víctimas, tanto de abuso sexual, como del impacto por lo vivido, con la que se pretende que estas víctimas apunten a encontrar motivación a sus vidas, con el objetivo de lograr una estabilización bio-psico-sociocultural.

Tabla 2

Presentación de las estrategias psicosociales

Nombre de la Estrategia	Objetivo	Descripción Fundamentada	Fases	Tiempos Estimados	Acciones a Implementar	Impacto Deseado
Recuperación Psicológica en Víctimas de Acceso Carnal Violento	Brindar acompañamiento psicológico a las víctimas de abuso sexual que	Se propone abordaje individual y familiar, teniendo en cuenta que las víctimas vivieron una agresión de abuso sexual, por lo cual el acompañamiento de la familia es fundamental en el proceso de afrontamiento, recuperación e integración social, ya que su rol es	Fase 1: Diagnóstico Clínico. Fase 2: Intervención	1 hora y 20 minutos, para un total de dos sesiones de 40 minutos por persona. 1 mes.	Recopilar la información oportuna para conocer las necesidades de todas las víctimas de la violencia sexual del Salado, entendiéndose que cada una vive la violencia de forma distinta y necesitan intervención individual y familiar para la superación del trauma. Estos datos recolectados permitirán una mejor comprensión profesional de las lecturas que hace cada víctima de la violencia sexual, fortalecerá vínculos y una mayor confianza en la realización de las demás actividades dispuestas para la intervención psicosocial. En la búsqueda de superar la experiencia traumática, es importante transmitir comprensión y confianza, esto ayudará a establecer vínculo terapéutico, a que la víctima se sienta	Con la realización de esta estrategia se busca que las personas víctimas de abuso sexual logren la superación

<p>permita la superación de la experiencia traumática en conjunto con sus redes de apoyo.</p>	<p>recuperativo y trascendental, al conocer a sus seres queridos afectados y reconocer sus fortalezas, debilidades y temores se hace posible un mayor alcance en la superación del trauma.</p> <p>En Colombia la Ley 360 de 1997 cambia el bien jurídico tutelado por la libertad y la dignidad humana en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR), elimina las consideraciones morales y religiosas sobre los comportamientos sexuales de las mujeres (pudor, castidad), reorganiza los servicios de justicia y de salud para las víctimas y</p>	<p>ención.</p>	<p>escuchada y se desprenda un poco de la carga emocional que la acompaña desde el suceso.</p> <p>A Nivel Individual se propone: Terapia Reparatoria, con la que se irá evaluando las necesidades de la víctima.</p> <p>Cuestionario de regulación emocional cognitiva (CERQ), se busca ayudar a la víctima a identificar emociones y darles valor y significado, procurar disminuir las emociones negativas y empoderar las positivas.</p> <p>Este cuestionario se limita a los componentes cognitivos, conscientes auto regulatorios de la regulación emocional. Se enfoca en medir las estrategias cognitivas que caracterizan el estilo de un individuo al responder a eventos estresantes al igual que estrategias cognitivas que se usan ante un evento estresante particular (Garnefski et al., 200, p. 143)".</p> <p>Dirigir a la víctima en la recuperación de su autoestima y el reconocimiento de los recursos con los que cuenta, tanto internos como externos para superar lo vivido.</p> <p>Favorecer la reflexión por medio de charlas que evoquen el momento traumático y la posibilidad de superarlo.</p> <p>Elaboración y reelaboración de su plan de vida, en el que se contemple la posibilidad de tener su propia familia.</p>	<p>del evento traumático y recuperen el sentido de vida junto con sus familias.</p>
---	--	----------------	---	---

desarrolla el principio de equidad en la protección a los niños y las niñas (SSSA, 2010). (p.16).

A Nivel Familiar se Propone: Realizar entrevista con los familiares de las víctimas de violencia sexual, con el fin de obtener información y establecer vínculos terapéuticos.

Utilizar instrumentos como el test de la familia y el sociodrama, con los cuales se busca recopilar información importante de los roles en la familia, interacciones al interior de esta, asimismo se busca la identificación de los sentimientos de cada una, se reflexiona sobre las prácticas de trato digno en las que el cuidado, apoyo y protección sean adecuadas a las necesidades de cada persona. Se pretende en este sentido que las familias y las víctimas puedan estrechar sus lazos y lograr canalizar su dolor y superar el trauma.

Fase 3. Evaluación.	1 mes.	Se pretende evaluar el impacto causado y la incidencia que tuvo la estrategia en la superación de la experiencia traumática en la víctima. Esto mediante técnicas de socialización, mesas de conversación y actividades lúdicas.
---------------------	--------	--

Juega para Ganar: el Fortalecimiento de la Autoconfianza y Resiliencia	Fortalecer en los jóvenes cimientos de repetición de la	El deporte es considerado un vehículo de enseñanza y aprendizaje que contribuye a mitigar las secuelas generadas por los eventos violentos tanto psicológicos como físicos permitiendo que los individuos mejoren la	Fase 1: Diagnóstico Clínico.	2 horas de entrevista por grupo cada día.	Abordar con la población elegida, jóvenes de la comunidad del Salado que estén entre 10 y 17 de años edad, después de 20 años la masacre del 2000, aunque ninguno de ellos fueron actores activos de dichos eventos violentos, sí han tenido la oportunidad de conocer la historia y los antecedentes del conflicto social a través de los relatos narrados por parte de la familia, amigos o la conservación de las memorias históricas de la comunidad, por lo cual la población anteriormente mencionada puede que presente temores y tengan conceptos inconclusos acerca de la violencia y	El Desarrollo de Habilidades Sociales: Contribuir con el desarrollo de
--	---	--	------------------------------	---	--	--

<p>ia Comunit aria</p>	<p>violenc ia median te activida des de índole psicoló gico apoyad os en el deporte</p>	<p>calidad de vida, teniendo en cuenta que la práctica de cualquier deporte fortalece la coordinación, la fuerza muscular, la flexibilidad y la resistencia mejorando la convivencia y el trabajo en equipo fortalece el desarrollo de las actividades bajo reglas y tiempos determinados, genera espíritu competitivo y facilita construir relaciones sociales sanas aprendiendo a ganar y perder, también ayuda a los individuos a superar el aislamiento social.</p>	<p>Fase 2: Interv enció n.</p> <p>2 meses.</p>	<p>la justicia que cobija este tipo de eventualidades. Por ello se pretende, mediante actividades de índole psicológico abordar estas temáticas relacionadas a la violencia, al desarrollo personal y la justicia como una forma de no repetición. Apoyándonos en el deporte como un mecanismo para la superación de la violencia, mejorando a su vez la capacidad de concentración, la gestión de emociones, la motivación, el afrontamiento, el control de pensamientos limitantes, entre otros que están implícitos en el deporte. Para recopilar información se realizara una entrevista grupal con la población para identificar como ven y viven ellos la violencia, las repercusiones que les ha dejado esta aunque no la hayan vivido en carne propia, identificar sus temores, lo que piensan acerca de la justicia y lo que pueden hacer para no repetir la violencia. Se realizara en grupos de 8 personas alternando por días, hasta finalizar con toda la población elegida.</p> <p>Realizar talleres que incluyan las violencias sistémicas existentes, clarificar conceptos, exponer y compartir pensamientos relacionados a los hechos ocurridos en la masacre, debatir y proponer una serie de alternativas para mitigar la violencia. En este sentido trabajando por la no repetición de la violencia nos basaremos en fortalecer las habilidades mentales, mejorar la motivación, el trabajo en equipo, el liderazgo, la concentración, la confianza, la resolución de conflictos, el control de emociones y la autoconfianza, enfocado y aplicado en las actividades deportivas como futbol, basquetbol, micro y voleibol. Esto con el fin de tomar el deporte como una vía para decir no a la violencia.</p>	<p>habilidades sociales como la resolución de conflictos, la comunicac ión asertiva, el trabajo en equipo etc.</p> <p>El Fortalecim iento de la Comunida d: Contribuir con la unión comunitari a el fortalecimi ento de los tejidos sociales,</p>
--------------------------------	---	---	--	---	---

<p>Por ello es importante lo mencionado por Restrepo (2022), quien afirma el alcance del deporte en el manejo de la violencia:</p> <p>En Colombia, el deporte se ha convertido en una de las herramientas más efectivas para combatir la violencia a nivel nacional. Lo anterior, debido a que ayuda a crear cultura, además de brindar esperanza por la pasión generada a través de los triunfos, éxitos y logros de los deportistas, equipos y/o federación colombiana a nivel mundial. Cabe destacar que el deporte colombiano no se encuentra en la élite a nivel mundial ni los deportistas cuentan con las mejores instalaciones y/o herramientas para entrenar.</p>	<p>Fase 3. Evaluación.</p> <p>15 días.</p>	<p>Acompañándolos en un crecimiento personal que se verá reflejado en su comportamiento dentro del campo deportivo.</p> <p>Evaluar con los jóvenes participantes en todos sus aspectos, físico y emocional las contribuciones a nivel personal, social y cultural que se obtuvieron mediante las actividades de control de emociones, fortalecimiento de habilidades mentales, mejorar la motivación, el trabajo en equipo, el liderazgo, la concentración, la confianza, la resolución de conflictos y como se vieron reflejadas en las actividades deportivas. Esto mediante técnicas de socialización, mesas de conversación y actividades lúdicas.</p>	<p>generar confianza en los jóvenes y cambiar la mentalidad negativa generada por el desarrollo de los eventos violentos en la comunidad del Salado.</p>
--	--	--	--

Tanto es así que, en múltiples municipios del país, los deportistas en formación tienen que entrenar en condiciones precarias. A pesar de lo anterior, el deporte ha otorgado grandes alegrías a los ciudadanos que han servido para mantener la esperanza del país que se ha visto marcado por décadas de conflictos y violencia (p. 11).

Ruta de Atención y Reconciliación para Víctimas de Violencia Sexual	Lograr que las víctimas del abuso sexual del Saludo puedan tener acceso a su	Entendiendo que todas las víctimas de la violencia sexual tienen derecho al restablecimiento de sus derechos y a recibir una atención integral para la reparación de su salud física y mental, tomamos el apoyo de entidades gubernamentales como: Comisarías de Familia, Defensorías, Fiscalía	Fase 1: Abrir Ruta de Atención	Esta fase será de 15 días, Porque se deben apertura los debidos procesos entre estos la denuncia en fiscalía, la documentación en el sistema Nacional de	En primera instancia se hace un reconocimiento de la víctima, se tiene en cuenta si la persona ha sido desplazada y se le proveerá el derecho a la subsistencia mínima, es decir, alimentación, alojamiento, salud, esto mediante las etapas establecidas en la Ley 1448 de 2011 en su artículo 62 y de acuerdo a la página del departamento nacional de planeación, en un artículo publicado en el 2022 llamado esquemas para la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas de desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes:	Posibilitar una ruta que permita, la orientación de la víctima para el saber qué hacer en casos de violencia
---	--	---	--------------------------------	--	---	--

Conflicto Armado	restablecimiento de derechos y reparación de los daños ocasionados, mediante una ruta de atención que les permita tener un acompañamiento y apoyo psicológico, cial,	General de la Nación y Centros de Atención y reparación a Víctimas de violencia Sexual, en el marco del conflicto armado. Las cuales son indispensables para llevar a cabo las actuaciones necesarias frente a cada caso que es particular y único. Esta ruta de atención se construye en base al marco legal que desarrolla el ministerio de salud y protección social. Nos basaremos en el marco normativo de la Ley 1257 de 2008, de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, la Ley 360 de 1997, que modifica el código penal en lo concerniente a los delitos contra la libertad y pudor	reparación a víctimas, luego por comisaria la valoración psicosocial, el examen médico legal y psicológico que termina consecuencias físicas y psicológicas del episodio de violencia, entre otros. Nos basaremos en la siguiente figura. (revisar el apéndice A)	La atención inmediata a cargo del ente territorial mientras se decide sobre su inclusión en el Registro Único de Víctimas (RUV). La atención humanitaria de emergencia a cargo de la Unidad para las Víctimas, una vez se dé la inclusión del hogar en el RUV. La atención humanitaria de transición a cargo de la Unidad para las Víctimas, mientras persistan carencias en la subsistencia mínima. En este sentido se le mostrara también a la víctima todo lo relacionado a la oferta de sus derechos en: Educación, salud, alimentación, identificación y reunificación familiar.	sexual, brindándole el apoyo y el acompañamiento desde el campo de la psicología, para lograr la reparación especialmente de su salud mental.
		Fase 2: Interv	2 meses.	Con las víctimas se realizarán varias semanas de ejercicios de sus emociones, en un acto de reconciliación, cuando las víctimas del conflicto armado, entran en una negación de sus emociones procedentes de un evento crítico y traumático como fue el hecho de violencia que vivieron, se observa que entran en unos	

<p>para la orientación oportuna y atención inmediata tanto para ella como para su núcleo familiar .</p>	<p>sexual y la Ley 1719 de 2014, por la cual se adoptan medidas para garantizar el acceso a la justicia de las víctimas de violencia sexual, en especial la violencia sexual con ocasión del conflicto armado.</p>	<p>enció n.</p>	<p>mecanismos de defensa inconscientes que superponen a los malestares emocionales los malestares físicos, demostrando así, la poca resiliencia individual y colectiva, lo cual podría mejorar realizando actividades lúdicas y reflexivas en grupo. Es por esto que tomamos lo mencionado por Peltier y Szwarcberg (2019) cuando dicen que:</p> <p>La facilitación de un nuevo espacio de socialización donde se construye la confianza en el otro, fracturada después del traumatismo, es novedosa y liberadora, Para lograrlo, el lenguaje y el cuerpo son dos herramientas privilegiadas de la expresión personal. A esta reflexión se suma un enfoque de género, dado que los grupos analizados se componen únicamente por mujeres: la atención psicosocial toma en cuenta esta particularidad y ajusta la metodología con el fin de generar espacios de trabajo adaptados” (p. 198)</p> <p>Es por esto que en grupo circular se permitirá que cada una realice una reflexión frente a un artículo que se les presentara para que a partir de este se dividan en dos grupos y con estas reflexión se busque una reconciliación frente a sus experiencias de violencia, en esta fase lo que se busca es que a través de dos modalidades distintas que se llevaran a cabo en dos sesiones cada uno de tres días, en una se trabajaran talleres y en la otra se trabajara el círculo familiar, como la principal ayuda para huir de sus traumatismos, estos espacios de apoyo siempre contarán con el acompañamiento de profesionales.</p>
---	--	-----------------	--

En este caso utilizaremos las emociones como herramientas para la construcción de una nueva narrativa, lo que buscamos desarrollar es que las víctimas en estos casos puedan aflorar sus emociones e identificar los hechos para construir nuevos discursos de lo sucedido, es decir las víctimas en esos círculos de atención pueden contar, expresar de la manera que quieran hacerlo sin ser juzgadas o censuradas por alguien del grupo.

Una de las acciones más importante es superar el hecho con un ejercicio enriquecedor por lo que utilizaremos estos dos ejes: la expresión y la actividad artística para el proceso de reparación de las lesiones y heridas físicas y mentales del abuso sexual y el segundo desde la parte corporal, teniendo en cuenta, el teatro, la danza, cine de foros, música y pintura, como escenarios haciendo de estos espacios donde se ejercite la mente como mensajes de vida a través del arte.

Fase 3.	1 mes.	Evaluar a detalle el alcance que ha tenido la víctima con la ruta de atención y las actividades propuestas para mejorar su abordaje de la violencia sexual, la contribución realizada durante el proceso de acompañamiento e impacto de autoayuda en la víctima. Esto mediante técnicas de socialización, mesas de conversación y actividades lúdicas.
Evaluación.		

Nota. Se presentan 3 estrategias psicosociales para atender necesidades de la población víctima de conflicto armado comunidad El

Salado.

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de la Foto Voz

Desde tiempos remotos la humanidad se ha tomado la violencia, como referente para obtener el poder con facilidad aponiéndose de diferentes tipos de fuerza física y mental hacia los pueblos y comunidades vulnerables, pero se olvida a sí misma que es el elemento menos admitido y deseado de gobernar que puede haber, el ímpetu en esencia es inaceptable, vil, cruel y ante todo superflua, ya que no cabe dentro de un modo culto de la sociedad, por ello, toda persona que hace uso de ella para forjar un impacto frente al otro, se expone a si mismo su inhabilidad de poder convivir bajo las órdenes de una sociedad que cada día busca la promoción de una vida sin violencia.

Es muy común dentro de cualquier parte de nuestra región encontrar establecimiento de vida social y en el peor de los casos ilegales conformados por grupos de familias que han llegado desde diferentes sitios en busca de unas mejores condiciones de subsistir, en San Vicente del Caguán, Caquetá en la comuna uno en el segundo año de la década del 2000, pero gracias a los trabajos de los guías y población en general se han elaborado procesos que permitieron obtener un reconocimiento ante los entes competentes como comunidad legal y privada, pero a pesar de estos logros la comunidad no cuenta con agua potable, sanidad, ni proyectos de mejora de viviendas, sin embargo la comunidad continua en la espera de los aportes del gobierno municipal y departamental que faciliten el desarrollo de acciones y funciones de la vida cotidiana en los territorios vulnerable donde la población no pierden totalmente las esperanzas de vivir espacios con igualdad de condiciones donde haya la inclusión y oportunidades con equidad de género.

La población ubicada en San Gil, Santander comparte vivencias similares a las anterior mente mencionado, un grupo de personas que han compartido el rigor del conflicto armado y

han vivido experiencias del desplazamiento forzoso y distintas secuelas de la violencia en diferentes territorios de Colombia, llegaron a un asentamiento de la región en busca de proteger sus vidas y dejar atrás un pasado de dolor, de vulneración a los derechos, de sinrazones, de sucesos negativos que los obligaron a retirarse y dejar todo lo que habían logrado y que iba a ser su sustento para siempre, sus posesiones, sus siembras, costumbres, porque no solo dejan atrás lo material, sino que se enfrentan a un sinnúmero de culturas distintas a las ya conocidas y empiezan a vivir en otros mundos y siguen siendo estigmatizados y olvidados en muchos casos hasta por el mismo estado.

Por otra parte, las etnias, en específico de los NUKAK MAKU en San José del Guaviare, refleja el contexto del espacio en el que vivimos, muchas veces por nuestras vicisitudes y las aspiraciones de nuestra riqueza cultural y como el afán de progreso ha entorpecido a otros, nos enseña a examinar estos espacios tan importantes y mirar lo que a través de los años ha acontecido en nuestra región, todo esto muestra en ellos el desánimo, tristeza, agobio, dolor, olvido del estado, hambre, necesidad; el impacto social a nivel universal, donde los trasladaron y olvidaron la importancia de su cultura.

De igual modo se hizo un énfasis en la plaza de mercado la satélite de la ciudad de Florencia Caquetá que por largos años han creído en el cumplimiento de las palabras por parte de las entidades gubernamentales del municipio quienes de acuerdo con las narrativas de los que allí trabajan han quedado en el aire, no vuelven a aparecer a menos que requieran de ellos para conseguir votos en las elecciones respectivas. Cabe mencionar que se les priva de mejores condiciones laborales, caen las ventas y posteriormente sus economías, todo por la mala gerencia de los recursos, la corrupción y la búsqueda del bien propio. Lo cual lleva a una disminución económica sumada por las condiciones aledañas a la delincuencia común.

Otra parte tenida en cuenta en el proceso es la zona los Pozos, una zona rural del municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá, un territorio que ha sido conocido como zona de conflicto, conocida de antaño por estar bajo el dominio de las FARC-EP, siendo en su momento punto vital para la mesa de diálogo, en la zona de distinción. Ahora este territorio con toda su trayectoria es el escenario de exploración petrolera, y, por ende, el escenario de violencia protagonizado por las comunidades y el gobierno, quienes son los agentes de la subjetividad de violencia.

De acuerdo a las anteriores problemáticas narradas desde el ámbito de la violencia y eventos del conflicto armado se identifica emergentes psicosociales negativos entre ellos traumas psicológicos, pérdida de confianza, sentimientos de culpa, aislamiento social, dolor, la ira la tristeza, dificultad para mantener relaciones sociales duraderas, igualmente las vivencias de conflicto armado conlleva la población sobreviviente desarrolle trabajos en equipo donde resalta los emergentes psicosociales positivo como el autoconocimiento y el empoderamiento personal, la empatía, fortalecimiento de las relaciones familiares y sociales, fortalecimiento de la conciencia social entre otros que se convierten en la fuerza física y mental para que necesitan estas personas para lograr iniciar una nueva vida con un bagaje de conocimiento para continuar con el alcance de los objetivos nuevamente planteados.

La memoria de la guerra se puede transformar en conocimiento significativo mediante el acompañamiento de las redes de apoyo tanto internas como externas como fue evidenciado a través del ejercicio foto voz donde se reconoció de la unión comunitaria como elemento fundamental para la reconstrucción física, mental y el fortalecimiento de los tejidos sociales en cada territorio donde la violencia ha llegado, ya que, al hacer parte de la sociedad Colombiana

debe de recibir un tratamiento por cada una de las instituciones correspondientes, teniendo en cuenta el impacto que ha marcado la violencia, no solo con el daño psicosocial, si no también ambiental. Es importante reconocer que los sucesos narrados son reales y se espera por medio de esta actividad académica dar a conocer un poco más de realidades territoriales en la búsqueda el diseño e implementación acciones que permitan mitigar los eventos violentos, ya que estas situaciones permanecen en el recuerdo de quienes habitan el lugar, que guardan la esperanza de ser escuchados, atendidos y reconocidos como territorio de paz.

Asimismo, la fotografía y la narrativa permiten en estos escenarios de violencia expresar el dolor y las experiencias habidas desde una perspectiva única de la víctima, aflorando un cauce de emociones y conciencia más profunda, en este sentido:

El problema de la violencia es mirado desde afuera pero después de la discusión de las fotos, se pasa a cuestionarlo y relacionarlo con estructuras sociales. En este sentido, la foto intervención favorece la consciencia más plena y activa del problema, que pasa a ser vivido también como propio y no sólo como ajeno” (Cantera,2010, p. 201).

Conforme con ello, notamos una mayor apropiación personal de los escenarios relacionados con la violencia en cada contexto, se vive la experiencia desde el otro con más sensibilidad y compromiso. Vemos los inciertos no como el problema es tuyo, sino también mío porque en cierto sentido me afecta. por ende, se considera que las situaciones relacionadas con conflicto armado no es solo un problema de cierta comunidad sino una problemática mundial que cada día se fortalece con la participación del dinero ilícito y la mentalidad del hombre por la ansia del poder absoluto destruyendo la tranquilidad y el progreso social.

En conclusión, Rodríguez y Cantera (2016) referencian a la autora Sanz (2007) quien desde su experiencia con una mártir afirma que:

La narración de las vivencias evoca emociones dolorosas y la participante ha podido revivir la soledad, el sentirse diferente y destruida, lo que cumple con la función terapéutica. Por otro lado, el trabajo con las fotos, según esta autora, también permite “descubrir aspectos que no habrían visto antes” como “las cosas muy bonitas que no sabía que existían” con lo cual facilita el proceso de autoconocimiento (p. 941).

A partir esta dimensión podemos decir que en medio de todas las apuros y realidades vividas por las victimas siempre emergen como parte de la resiliencia nuevas construcciones, soluciones, y en medio del restablecimiento de derechos, ese si es viable a pesar de la adversidad vivir con nuevas posibilidades y perspectivas. Y como dice Benavides (2012), “la técnica de foto intervención permite recuperar la memoria cargada de duelo, pero en donde afloran lo resistente para enfrentar la adversidad (p. 122)”.

Al mismo tiempo edificamos memoria histórica mediante la fotografía porque quedan forjadas de maneras reales y simbólicas muchas de las condiciones vividas por las víctimas y quedaran como evidencia no solo del sufrimiento sino también de las diferentes soluciones que se hayan alcanzado con éxito si se continúa trabajando por conseguir el fin y el cese del conflicto social el derecho a la vida y la tranquilidad de los pueblos.

Link del Vídeo de YouTube

<https://youtu.be/8LMXEzyFYvY>

Conclusiones

Los factores protectores, como la comunidad, la sociedad, la familia, y organizaciones que trabajan en pro de las víctimas, son fundamentales en el afrontamiento de las problemáticas como en el caso de Luz que fue exiliada y ha tenido la oportunidad de dar a conocer su caso, al igual que Yirley con la problemática del Salado. De acuerdo con Torrente, Ruiz-Hernández, Ramírez, y Rodríguez (2011), citados por Rodríguez y Cantera (2016) hablando de arraigarse, esto sucede cuando una persona “desarrolla vínculos con la sociedad de acogida, personas y lugares (p. 936)”. En este sentido, las personas pasan de no tener raíces a sentirse pertenecientes de una nueva sociedad.

Así también, el diagnóstico clínico es importante y clave para la intervención a las víctimas, porque deja claro la magnitud de las necesidades, causas sociales y personales que padecen las víctimas, para instaurar un plan de abordaje que permita una solución o buen afrontamiento a las problemáticas.

Se reconoce que la violencia tiene una lectura única en cada persona que la padece y de acuerdo con sus redes de afrontamiento y sus elementos resilientes estas pueden transformar las experiencias vividas en beneficio de las mismas y de otros. Por ello, se menciona lo dicho por Michael White (2006) quien alude que “el descubrimiento de aquello que la persona valora, abre la puerta para desarrollar otras historias o para explorar otros territorios en la vida de las gentes (p. 26)”.

Finalmente se concluye que aunque nuestro país tiene toda una normatividad que se dirige a la reparación y justicia de las víctimas como el caso del PAPSIVI, se necesita extender su alcance y cumplimiento con mayor eficiencia y prontitud.

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. pp. 131 - 151 http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas_Alberich_Nistal.pdf
- Bello, M. (2010). Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. 59-63.
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Comisión de la verdad. (2022, 11 de abril). Historias que retornan | Capítulo 1 - Luz. [video]. Youtube. https://youtu.be/oIUMWf_NnH4
- Departamento nacional de planeación (2022). Esquemas para la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas de desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes.
<https://pazvictimas.dnp.gov.co/Como-se-responde-a-los-efectos-del-conflicto/Paginas/esquemasparalaatencionasistenciayreparacionintegralalasvictimas.aspx>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf
- Ley 360 de 1997, febrero 07. Por la cual se modifican algunas normas del Título XI del Libro II del Decreto-ley 100 de 1980 (Código Penal), relativo a los delitos contra la libertad y el

pudor sexuales, y se adicion. El Congreso de Colombia de Colombia. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1658752>

Ley 1257 de 2008, Diario Oficial No. 47.193 de 4 de diciembre de 2008. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones. Congreso de la república de Colombia.

https://www.oas.org/dil/esp/ley_1257_de_2008_colombia.pdf

Ley 1448 de 2011, 10 de junio. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.

Congreso de la república de Colombia.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043>

Ley 1719 de 2014, 18 de junio. Por la cual se modifican algunos artículos de las Leyes 599 de 2000, 906 de 2004 y se adoptan medidas para garantizar el acceso a la justicia de las víctimas de violencia sexual, en especial la violencia sexual con ocasión del conflicto armado, y se dictan otras disposiciones. Congreso de la república de Colombia.

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=57716

Martínez, F., Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>

Ramos, A., Rivera, C., Quirós, H., Gómez, D. (2011). Modelo de intervención integral en casos de abuso sexual. Secretaría seccional de salud y Protección social de Antioquia.

- Gobernación de Antioquia. <https://www.dssa.gov.co/index.php/descargas/901-modulo-de-abuso-sexual-2/file>
- Osorio, H. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico: Cartography as a research and teaching method. *Dearq*, . 9, pp. 30–47. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05>
- OVI Unidad 8. Rodríguez, M. (2020). Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>
- OVI Unidad 8. Arenas, A. (2017). Intervención en crisis. <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- OVI Unidad 9. Parrado, B. (2017). IAP, cartografía y redes sociales. <http://hdl.handle.net/10596/13254>
- OVI Unidad 10. Rodríguez, M. (2020). Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Parra, L. (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *Acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró. Bogotá Colombia. http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Peltier, L., Szwarcberg, M. (2019). Transformación de las emociones en las víctimas del conflicto armado para la reconciliación en Colombia. *Desafíos*, 31(2), 197-229. Doi: <http://www.scielo.org.co/pdf/desa/v31n2/0124-4035-desa-31-02-197.pdf>

Restrepo, D. (2022). Historias de vida relacionadas con el deporte y la violencia en Colombia.

Repositorio Universidad Javeriana.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/60756/TG%20-%20RESTREPO%20HENAO%20DANIEL.pdf?sequence=1>

Rodríguez, J. (2018). Dos instrumentos comprensivos para la medición de la regulación emocional. pp. 141-155 Descargar este archivo (9 - Dos instrumentos comprensivos para la medición de la regulación emocional.pdf). <https://www.alternativas.me/numeros/29-numero-40-agosto-2018-enero-2019/185-dos-instrumentos-comprensivos-para-la-medicion-de-la-regulacion-emocional>

Rodríguez, R. Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-09>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>

Vásquez, O (2010). Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y herramientas. Unidad 6: formulación de estrategias. Planeación o re-diseño de proyectos de la sensibilidad al conflicto P. 66-80 <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>

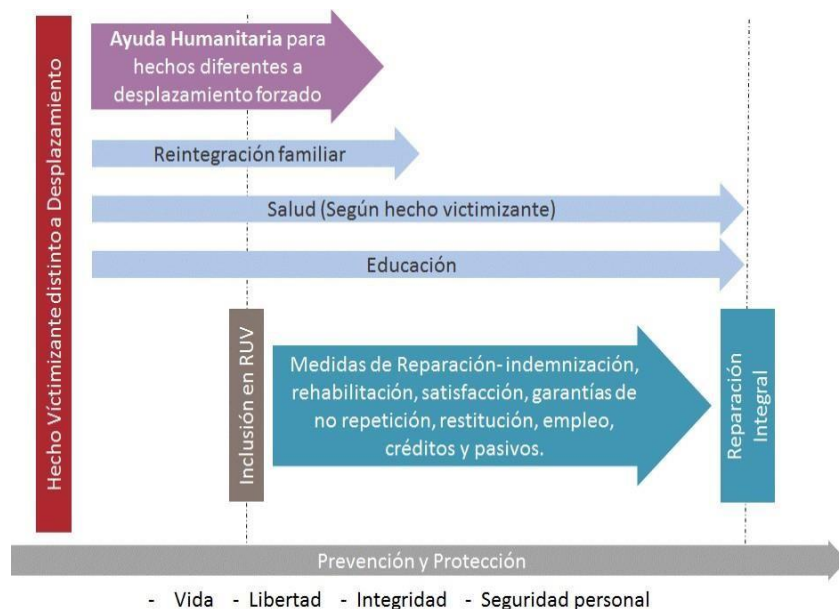
Vera, B., Carbelo, B., Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://pranachile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>

Apéndices

Apéndice A

Esquema para la atención de víctimas por otros hechos victimizantes



Nota. En este esquema se lleva a cabo una consecución de unas acciones que se consideran indispensables en la reparación de la víctima. *Fuente:* Departamento Nacional de Planeación.

Esquema. Esquemas para la atención, asistencia y reparación integral a las víctimas de desplazamiento forzado y otros hechos victimizantes. <https://pazvictimas.dnp.gov.co/Como-se-responde-a-los-efectos-del-conflicto/Paginas/esquemasparalaatencionasistenciayreparacionintegralalasvictimas.aspx>