

La finca veleña, innovación social, unidos por el desarrollo.

Yordan Yadir Traslaviña Orduña

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH
Sociología
Mayo 2023

Tabla de contenido

Tabla de contenido	2
Resumen	3
Abstract	4
Introducción	5
Metodología	6
Resultados	7
Conclusiones	14
Recomendaciones	16
Bibliografía	17

Resumen

El presente artículo científico se realizó con la metodología de sistematización de experiencias, desarrollado en el proyecto “la Finca Veleña”, en el municipio de Vélez Santander.

La finca veleña nació debido a la necesidad de protección del medio ambiente, de las fuentes hídricas, de la seguridad alimentaria, entre otros, en el programa se busca la inclusión de las familias campesinas, buscando la adopción de los diez pilares del proyecto en sus fincas, para lograr reducir el impacto ambiental, social y económico causado por el acelerado daño ambiental, la explotación minera, así como la reducción de las fuentes hídricas.

Se usó la observación, visita a uno de los nodos de la FV, en la vereda Palmira del municipio de Vélez, se realizaron entrevistas a miembros del programa, se hizo revisión bibliográfica de documentos científicos y artículos de prensa relacionados con la experiencia.

Para obtener los resultados de la investigación se utilizó la herramienta TLR para la identificación del nivel de maduración de la innovación social dentro de la FV, encontrando que el nivel obtenido en la experiencia corresponde al número nueve, el más alto, esto debido a que en esta fase la iniciativa está disponible a ser replicada por otros, lo cual se ajusta con la proyección planteada para la FV-2030, en donde se busca la adopción del modelo en todos los municipios de la provincia veleña.

Palabras clave: Innovación social, agricultura, ecología social, participación ciudadana, solidaridad

Abstract

The present scientific article was carried out using the methodology of systematization of experiences, developed in the project "La Finca Veleña" in the municipality of Vélez, Santander.

The Veleña Farm was born out of the need for environmental protection, protection of water sources, food security, among others. The program aims to include peasant families, seeking the adoption of the ten pillars of the project on their farms, in order to reduce the environmental, social, and economic impact caused by accelerated environmental damage, mining exploitation, as well as the reduction of water sources.

Observation was used, as well as visits to one of the nodes of the Veleña Farm, in the Palmira village of the municipality of Vélez. Interviews were conducted with program members, and a bibliographic review of scientific documents and press articles related to the experience was carried out.

Among the research results, the TLR tool was used to identify the level of social innovation maturity within the Veleña Farm. It was found that the level obtained in the experience corresponds to number nine, the highest level. This is because at this stage, the initiative is available to be replicated by others, which aligns with the projected goal for the Veleña Farm in 2030, where the adoption of the model in all municipalities of the Vélez province is sought.

Keywords: Social innovation, agriculture, social ecology, citizen participation, solidarity.

Introducción

La finca veleña (FV) hace parte de la mesa rural y es un proyecto de Vélez 500 años unidos por el desarrollo, La FV es una experiencia de innovación social - educativa, en donde la educación y el intercambio de conocimientos son pilares esenciales en el desarrollo del proyecto, la FV cuenta con 160 familias participantes y con un total de 35 fincas adscritas al programa, a lo largo y ancho del municipio.

La FV es un programa que nace en el año 2014, el cual tiene un impacto social grande, en donde se benefician cada uno de los integrantes de las familias campesinas que hacen parte del proyecto, se busca llegar a cada uno de los municipios de la provincia de Vélez, uno de los propósitos de la FV, es la lucha contra la minería y el daño ambiental producido por el extractivismo, por lo cual se ha organizado y planteado diez principios esenciales los cuales son según Sánchez, (2018) el agua, la vivienda, los espacios pecuarios, los cultivos de alimentos, los cultivos comerciales, los frutales, los circuitos agroecológicos, el dialogo familiar, la fuerza ganada, y la participación en las organizaciones sociales (p.70,71), alrededor de estos diez mandamientos, llamados así por los corporados la FV se rige para su desarrollo óptimo en la implementación en las diferentes fincas de las familias que aceptan y/o hacen parte del proceso.

El objetivo del presente artículo es identificar el nivel de innovación social encontrado en la FV y su articulación con elementos como, la solidaridad, participación ciudadana, el intercambio de saberes, la agricultura sostenible, la protección del medio ambiente, el uso de recursos web y el relevo generacional.

Metodología

El presente ejercicio se realizó con una metodología de sistematización de experiencias, en donde se hace un seguimiento al programa la finca veleña, logrando realizar siete entrevistas a miembros del proyecto, se participa en una reunión de la FV del núcleo de la vereda Palmira del municipio de Vélez, se lleva a cabo la revisión bibliográfica de treinta documentos científicos y cinco artículos de prensa relacionados con la experiencia.

En el proceso de sistematización de experiencias hay una intencionalidad transformadora, creadora y no pasivamente reproductora de la realidad social que anima a realizarla como parte de un proceso más amplio. El factor transformador no es la sistematización en sí misma, sino las personas que, al sistematizar fortalecen su capacidad de impulsar praxis transformadoras, o sea el proceso de sistematización como tal, constituye un resultado científico, que lleva a la transformación de quienes lo realizan. (Dámari et. al, 2017, p.3).

Resultados

Desde la sociología encontramos diferentes vertientes que nos permite encontrar la ruta de abordaje de las diferentes problemáticas que podamos encontrarnos ante las nuevas realidades socio ambientales y humanas, es así como la ecología social nos permite observar las relaciones que se dan entre el hombre y la naturaleza, para Mondragón (2010) es la disciplina que estudia la relación de modos de vida, de la distribución espacial y de la organización y cambio de una comunidad social con el medio ambiente en que se desenvuelve (p.13), se caracteriza por permitir el rescate de la diversidad cultural, Gudynas (1991) es una herramienta para la búsqueda de nuevas relaciones entre los hombres y de estos con el ambiente (p.32).

El saber ambiental, es el saber sobre las propiedades y las formas de manejo de sus recursos naturales en relación son sus formaciones simbólicas y el sentido de sus prácticas sociales. Es un saber construido en las prácticas culturales, en técnicas tradicionales, en experiencias de uso y manejo de recursos, en la transferencia y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, el saber ambiental incorpora así el estudio de la cotidianeidad, los saberes culturales y las capacidades de autogestión de las comunidades (Kaltmeier, 2012 p.126).

Para Abreu (2011) la innovación social es un fenómeno complejo y multidimensional que ha pasado en poco tiempo de ser emergente y marginal a ocupar una posición relevante en el discurso político-social (p.134-148), la innovación social se trabaja con herramientas que permiten identificar el nivel de maduración de la experiencia, una de estas corresponden a la TRL, Technology Readiness Levels, para Jailler (2020) Este método proporciona niveles de medición que examinan conceptualización, requerimientos tecnológicos y capacidades tecnológicas demostradas. El TRL presenta una escala que va de 1 a 9, siendo este último dígito el indicador de mayor nivel de madurez tecnológica (p.54).

Es necesario identificar lo que es una innovación en donde según Rivera (2017) la mayoría de las innovaciones no son visibles y reconocidas como tales, a veces ni por los mismos actores y agentes que son sus protagonistas y tampoco se difunden entre los gestores de políticas sociales (p.580), para Bernal (2016) en promedio el plazo para lograr la consolidación de un proceso innovador es, como mínimo, cinco años (p.102), una de las fortalezas en una innovación social según Martínez (2017) empoderamiento de los individuos, el actuar con valores de cooperación, confianza y reciprocidad creando una nueva cultura de relaciones colaborativas independientemente de su estatus como administración, como colectivo ciudadano o como empresa privada (p.62), la innovación social por su amplio espectro de actuación Alonso (2018), permite incrementar el impacto social, puesto que consigue llegar a una mayor parte de la sociedad (p.129) además a esto, se hace necesario hablar también de los ecosistemas de innovación Gatica (2015) sub-sistemas sociales, que estarían enfocados en la satisfacción permanente de nuevas necesidades de las comunidades y los territorios, lo cual produciría un cambio favorable en el sistema económico, social y medioambiental (p.15).

Es la creatividad e innovación claves para el desarrollo de iniciativas de cualquier índole en donde Waisburd (2009) el producto innovador es lo que hace visible lo invisible... es la aplicación concreta de la idea creativa, que surge del pensamiento creativo (p.8), en algunos casos la innovación social no es reconocida, desde la FV esta creatividad e innovación inicia con la participación de la ciudadanía, en las mesas de participación rurales, con sus diez principios esenciales del programa, además se puede resaltar desde la implementación de este proyecto en el 2014 la búsqueda de solucionar distintas necesidades no resueltas Chambon et, al (1982) practicas más o menos directas que permiten individual o colectivamente hacerse cargo de una

necesidad no satisfecha (p.174) tales son: la lucha contra la minería desde la acción pacífica de mejorar nuestras fincas, la reducción de las fuentes hídricas y el daño del medio ambiente.

Elementos de cambio social que crean nuevas realidades sociales, es decir, impactan sobre el comportamiento de los individuos o grupos de una manera muy reconocible con una orientación hacia temas reconocidos que no tienen una motivación económica. La innovación social se debe entender como el punto de interfaz entre la reflexión sociológica y la acción social que requiere reflejarse en problemas sociales y acciones intencionales. (Kesselring y Leitner, 2008, p.175).

La innovación social está estrechamente conectada con la inclusión social y la resiliencia socio-ecológica, argumentando que la capacidad que tiene la sociedad para crear un flujo constante de innovación social, con énfasis en la inclusión de la población vulnerable, constituye un factor relevante para fomentar dicha resiliencia socio-ecológica (Westley et. al, 2010, p.1-19).

La ecología social permite la recuperación de conocimientos ancestrales en la finca veleña, donde se busca unir a los integrantes de la corporación en procesos educativos y de aprendizaje continuo Yalama (2019) citado por Gutiérrez (2020) un objetivo de la educación el desarrollo de la creatividad de los estudiantes en los diferentes niveles de enseñanza (p.8), esta creatividad se encuentra en las formas en que la FV recupera la memoria histórica de sus corporados en donde Mejía (2020) los bienes del conocimiento se vinculan más con el desarrollo de una cultura humana de libertad e igualdad social (p.12), de estos conocimientos se destacan los recuperados y adoptados como lo son: el reconocimiento de semillas autóctonas, recuperación de diferentes platos gastronómicos oriundos de la región, el tejido de sombrero típico veleño, tejido del traje típico veleño, herrería tradicional, apicultura, preservación de recetas, compartiendo este conocimiento entre los integrantes de la finca y demás personas que deseen sumarse a la causa.

Existe un amplio margen de mejora es la capacidad de transferencia de esos conocimientos ancestrales hacia proyectos productivos que mejoren la calidad de vida de las comunidades o hacia reformas en el funcionamiento de las administraciones públicas que aprovechen y reconozcan esos saberes en beneficio del proyecto plurinacional. (Crespo et. al, 2014, p.36).

En el desarrollo de la experiencia de la finca veleña (FV) se encuentra en el primer nivel de la TRL los principios básicos observados, para el año 2013 se llevaron a cabo reuniones con la parte administrativa de la corporación para el desarrollo de la provincia de Vélez, con su proyecto Vélez 500 años, unidos por el desarrollo, del cual se generan las mesas de participación ciudadana, en el año 2014.

En el segundo nivel de la TRL, en relación con la formulación conceptual del proceso, la FV contó con aliados impulsores Sánchez (2018) del proyecto de Alianza Con la Fundación San Isidro del municipio de Tuta y la Asociación de Organizaciones Campesinas y Populares de Colombia El Común, del municipio de San Gil (p.68).

El tercer nivel de la TRL relacionado con las pruebas iniciales o validación inicial del proceso, se encuentran los diez mandamientos, los cuales son lineamientos internos y externos, en donde a través de plenarias participativas con preguntas orientadoras, se logra el consenso con el siguiente resultado: Sánchez, (2018) el agua, la vivienda, los espacios pecuarios, los cultivos de alimentos, los cultivos comerciales, los frutales, los circuitos agroecológicos, el dialogo familiar, la fuerza ganada, y la participación en las organizaciones sociales (p.70,71).

En relación con los apoyos externos de la FV son: Sánchez (2018) el apoyo a la producción, el apoyo financiero, la comercialización, la seguridad social, la educación y el

ordenamiento territorial (p.72-74), estos siete elementos permiten identificar las prioridades necesarias para que la FV pueda desarrollarse, según Sánchez (2018).

No basta el trabajo dedicado de cada campesino en su finca para desarrollar la propuesta. Por tanto, la FV precisa de un entorno social y político que favorezca su desarrollo, asegurando su continuidad y garantizando el papel de la FV como principal elemento de desarrollo y prosperidad general (p.72).

En el cuarto y quinto nivel de la TRL, en relación con la validación social, en entornos sociales más amplios, el día 26 de marzo de 2023, durante el encuentro del núcleo de la vereda la Palmera, se realizó visita de campo en la finca propiedad de Rigoberto Ariza Duarte, quien es miembro de la FV desde su fundación, donde se llevaron a cabo actividades concernientes a intercambio de saberes, semillas y sabores, en este ejercicio se observa de primera mano la conexión existente entre los miembros de la FV del nodo, y aquellos que no hacen parte del proceso, quienes llegan desde diversos municipios de la provincia veleña para participar.

Dentro de la gestión de procesos encontramos como en el paso sexto de la TRL, llamado proceso de la metodología demostrada en entornos relevantes, y el paso séptimo correspondiente a la sistematización de los procedimientos, se encuentra que la actividad de la FV presentada en el nodo de la vereda Palmira cuenta con un orden en donde se organiza de la siguiente manera:

Inició en primer instancia con una oración encaminada a la existencia espiritual superior a la cual recurra cada persona, luego vino la presentación de los participantes en donde se contó con una participación de 15 personas, como segundo punto se realizó charla temática sobre los impactos de la minería en el municipio, de cómo debemos fortalecer el programa de la FV en cada una de las fincas de los corporados e invitar a más personas a integrarse al proyecto, para

lograr reducir las practicas adversas al medio ambiente, como tercer punto se inició la siembra de árboles de guayaba donde cada uno de los invitados tuvo la oportunidad de aprender el proceso correcto para su plantación, se destaca la mano prestada, la cual es un método donde los miembros de la FV se ayudan mutuamente, fortaleciendo así los lazos de la comunidad y fomentando la participación y solidaridad, en cuarto lugar se realizó el intercambio de sabores, un almuerzo totalmente campesino, con productos de la misma finca, realizado a fuego lento con leña de la montaña, el quinto punto se dedicó a explicar el proceso de la poda de los árboles de guayaba, dedicándose el tiempo para explicarlo y realizar este ejercicio en los arboles sembrados dentro de la finca, como sexto evento se llevó a cabo el intercambio de semillas y en el séptimo punto correspondió a la reunión de los participantes de la FV en donde se visibilizaron los puntos positivos y negativos de la experiencia, se resaltaron las diferentes profesiones que poseían quienes asistieron.

En la gestión de las oportunidades y gestión del cambio, en el ítem octavo de la TRL, en relación con la validación social finalizada y valorada por la comunidad encontramos como:

En el proceso de Vélez 500 años, se han desarrollado programas regionales de desarrollo rural integral con enfoque territorial (PDREIT), en el cual se presentó el proyecto la FV, para ser implementado en diferentes regiones en donde se llevará esta estrategia, según (Vecino, 2016) Se busca que las provincias del sur de Santander trabajen en la conformación de un programa sostenible a 30 años.

En el ítem noveno de la TRL, en relación con el escalonamiento o replicabilidad del proceso, en artículos de prensa se menciona a tres municipios de la provincia veleña, en unión a la FV, en donde a través de representantes del programa se reúnen con los párrocos y campesinos

de los municipios de Jesús María, Sucre y El Peñón, se les presenta el proyecto y se invitan a participar en la lucha pacífica en contra de la minería, es así como en el año 2017 le dijeron no a la minería en el primer municipio Jesús María, según (Semana, 2018) en septiembre del año mencionado con una votación de 1.728 votantes marcaron no en el tarjetón. Mientras que en Sucre (Registraduría, 2017) 3.016 ciudadanos dijeron no a la exploración minera y petrolera en su municipio. Se resalta en el municipio de El Peñón Santander la consulta pedagógica donde según (Camargo, 2018) votaron 775 estudiantes, con un total de 764 votos que dejaron claro que NO quieren que se realicen actividades extractivas en su municipio, estos datos permiten entender la preocupación y la visión de las comunidades acerca de las actividades extractivistas en la provincia veleña.

Las luchas de las comunidades contra la minería no solo se basan en la defensa del medio ambiente y los recursos naturales, sino también en la defensa de los derechos humanos y la participación democrática en la toma de decisiones (Bebbington, 2009, p.11).

Conclusiones

Después de realizar la evaluación de la TLR correspondiente al proyecto de la FV se puede observar que el grado de maduración obtenido en innovación social es de grado 9, debido a que en esta fase la iniciativa está disponible a ser replicada por otros, lo cual se ajusta con la proyección planteada para la FV-2030, en donde se busca extender el modelo en todos los municipios de la provincia veleña.

La FV no solo se enfoca en la defensa del medio ambiente, sino también en la promoción de la solidaridad, la participación, el intercambio de saberes, al realizar la visita de campo se logra comprender que esta es una herramienta efectiva para fortalecer la comunidad y promover la agricultura sostenible.

Es importante que la experiencia en innovación social de la FV continúe trabajando en la promoción y sensibilización de su proyecto para seguir expandiendo la experiencia a otros municipios de la provincia y contribuir al desarrollo sostenible de la región, la protección del medio ambiente, de los recursos renovables, de la soberanía y seguridad alimentaria siendo la participación activa de las comunidades locales fundamental en la lucha contra la minería y otras actividades extractivistas que puedan afectar el medio ambiente, y los derechos humanos.

La creación de contenidos interactivos y atractivos para el público en las redes sociales puede ser un medio efectivo para generar espacios que brinden acercamiento a las personas al proyecto de la FV, además a esto Castillo (2013) la comunicación digital a través de las redes sociales tiene un gran potencial que aún no se ha explorado completamente (p.59), por lo que es importante que el programa de la FV, se enfoque en maximizar su uso.

El relevo generacional es un tema relevante que debe ser abordado en la FV buscando tener mayor duración con los años y con esto lograr la sostenibilidad, para lograr expandir el proyecto a otros municipios de la provincia o la región.

La innovación social puede ser un proceso participativo y colaborativo que busca generar condiciones de vida positivas ante la comunidad, también requiere de apoyo externo para su desarrollo y prosperidad. La FV es un ejemplo de cómo la innovación social puede generar cambios positivos en una comunidad y ser una fuente de desarrollo y prosperidad general en la provincia y la región santandereana.

Recomendaciones

La innovación social en la FV se ha convertido en un elemento clave para el desarrollo y prosperidad de la provincia, permitiendo el complemento de los ingresos de manera asociativa, la recuperación de las tradiciones de la región, generar pertenencia y preocupación por el territorio, por lo cual se recomienda continuar trabajando con estos elementos y fortalecerlos.

Continuar con la organización de visitas de campo en los nodos veredales y fomentar eventos como el intercambio de saberes, semillas, sabores, para fortalecer los lazos de la comunidad, avivar la participación y solidaridad, además a esto seguir promoviendo la siembra de árboles, la poda adecuada, buscando la conservación del medio ambiente y promover la agricultura sostenible

La corporación para el desarrollo de la provincia de Vélez debe seguir generando contenidos del tipo digital y audiovisual, que sean atractivos e interactivos, en relación con sus programas y actividades de Vélez 500 años y de la FV.

La corporación puede utilizar las redes sociales para generar espacios que brinden acercamiento a las personas del común al proyecto de la FV.

La FV debe enfocarse en afrontar el desafío del relevo generacional, incorporando a personas jóvenes principalmente mujeres y hombres, esto para fortalecer la experiencia en el municipio y expandir el proyecto a otros municipios de la provincia.

La FV debe seguir trabajando en la promoción de su proyecto y en la sensibilización de las comunidades locales acerca de la importancia de proteger el medio ambiente y los recursos naturales.

Bibliografía

- Abreu, J. (2011): “Innovación social, conceptos y etapas”, *Daena, International Journal of Good Conscience*, 6(2), 134-148. <http://eprints.uanl.mx/8019/1/6%282%29134-148.pdf>
- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). *Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía*. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Bebbington, A. (2009). *The new extraction: rewriting the political ecology of the Andes?*. *NACLA Report on the Americas*, 42(5), 12-20.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10714839.2009.11722221?journalCode=rnac20>
- Bernal, M. (2016). *La Innovación Social en América Latina y el Caribe. Capítulo II Pág. 95-110*.https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-MongeIriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf
- Camargo, L. (2018 16 de abril). *En El Peñón no permitirán que la minería destruya su territorio*. *colombiainforma*: <https://www.colombiainforma.info/en-el-penon-no-permitiran-que-la-mineria-destruya-su-territorio/>
- Castillo, P. A. V. (2013). *El activismo digital. La tecnología a favor de la transformación social*. *Comunicación*, (30), 45-53.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/comunicacion/article/view/2854/2590>
- Chambon, j.l., David, a. & Devevey, j.m. (1982): *Les innovations sociales*, Presses Universitaires de France, Paris.

- Crespo, J., Vila, D., Navarrete, J. F., & Rodríguez, R. (2014). Saberes y conocimientos ancestrales, tradicionales y populares. Buen Conocer-FLOK Society Documento de política pública, 5. <https://flokociety.org/docs/Espanol/5/5.3.pdf>
- Dámari, L., Unday, E., Jesús, C., & González, A. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación Systematization of experiences as a research method. 19(2). <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme172c.pdf>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Gudynas, E., & Evia, G. (1991). La praxis por la vida: Introducción a las metodologías de la ecología social (No. 504.06 GUD). <http://ecologiasocial.com/wpcontent/uploads/2016/08/GudynasEviaPraxisVida1.pdf>
- Gutiérrez, M. Á. Z., & Santos, D. G. (2020). Exploración de prácticas disruptivas en el aula. Documentos de trabajo Areandina, (2). <https://revia.areandina.edu.co/index.php/DT/article/view/1730>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Kaltmeier, O. (2012). Elementos para un análisis de constelaciones en el proceso de investigación. Horizontalidad, diálogo y reciprocidad en los métodos de investigación social y cultural, 55.

- Kesselring, A. & Leitner, M. (2008): Soziale Innovationen in Unternehmen, Study compiled by order of the Unruhe Stiftung Social Innovation, ZSI, Vienna.
- Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, 61-88.
https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de Moebio*, (67), 14–25. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Mondragón, A. P. A. (2010). *Ecología social: afrontamiento y solución de problemas*. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Economía.
- Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>
- Sánchez Cortés, X. L. Análisis de los procesos de organización y movilización social relacionados con la soberanía alimentaria desde la iniciativa Finca Campesina Veleña en el municipio de Vélez, departamento de Santander. Departamento de Nutrición Humana.
- Registraduría. (2017, 01 de octubre). Habitantes de Sucre (Santander) dijeron No a la ejecución de actividades mineras y petroleras en este municipio. Registraduría:
<https://www.registraduria.gov.co/Habitantes-de-Sucre-Santander-dijeron-No-a-la-ejecucion-de-actividades-mineras.html>

- Semana. (2018, 12 de octubre). Los 9 municipios que le dijeron No a la minería usando la consulta popular. Semana: <https://www.semana.com/medio-ambiente/articulo/los-9-municipios-que-le-dijeron-no-a-la-mineria-usando-la-consulta-popular/41872/>
- Vecino Pico, N. (2016, 21 de agosto). Promueven la formulación de proyectos regionales. Obtenido de Vanguardia: <https://www.vanguardia.com/santander/region/promueven-la-formulacion-de-proyectos-regionales-HFVL370160>
- Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. Revista Digital Universitaria. 10(12), 1-9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>
- Westley, f. & antadze, N. (2010): “Making a Difference Strategies for Scaling Social Innovation for Greater Impact”, The Innovation Journal: The Public Sector Innovation Journal, 15 (2), 1-19.