

Estrategia de comunicación participativa del colegio Dios es amor mis corderitos

Alonso Núñez Quisoboni

Asesor

Miguel Ezequiel Badillo Mendoza

Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Comunicación Social

2023

Resumen

Se relaciona la comunicación participativa, desde la óptica del colegio Dios es amor mis corderitos, sus diferentes enfoques y mecanismos de participación que tienen en la institución. La metodología de recolección de la información fue por medio de la observación participante y la aplicación de entrevistas a personajes relevantes. La población que fue objeto de estudio fueron los administradores, profesores, niños y padres de familia del colegio mencionado. Como resultados se puede observar el éxito de la combinación de la virtualidad y presencialidad simultánea en el ejercicio de la pedagogía.

Palabras clave: Comunicación, Participación, Comunidad, Grupos sociales.

Abstract

Participatory communication is related, from the perspective of the school God is love my little lambs, their different approaches and mechanisms of participation that they have in the institution. The information collection methodology was through participant observation and the application of interviews with relevant characters. The population that was the object of study were the administrators, teachers, children and parents of the aforementioned school. As results, it can be observed the success of the combination of virtuality and simultaneous presence in the exercise of pedagogy.

Keywords: Communication, Participation, Community, Social groups.

Tabla de Contenido

Introducción.....	6
Estrategia de comunicación participativa del colegio Dios es amor mis corderitos.....	7
Conclusiones.....	12
Referencias Bibliográficas.....	13

Lista de apéndices

Apéndice A <i>Link video jornada de sustentación</i>	14
Apéndice B <i>Link diapositivas de la sustentación</i>	14

Introducción

En el presente archivo se evidencia el ensayo realizado con el tema “comunicación participativa” propuesta en la guía de actividades, después de realizar toda una investigación en la OSP elegida de haber tenido un acercamiento importante donde puede interactuar con los administradores, es el momento de escribir en un formato de ensayo todo lo relacionado a la temática abordada, y que sea un buen fundamento y aportación a los futuros graduados del mismo diplomado. En la parte final podrá evidenciar la socialización de las observaciones al trabajo realizado durante toda esta fase. Así que le deseo un buen y agradable recorrido por este trabajo.

Actividad Participativa

Para hablar de comunicación participativa y la importancia que ella tiene en los grupos sociales, se hace necesario abordar las dos palabras de forma separada, comunicación y participación y después unir las para encontrar más evidentes los resultados que se quiere encontrar. Por un lado la comunicación es la base de todas las relaciones e interacciones humanas, que permiten colocar algo en común para hablarlo o reflexionarlo de forma común. Pues desde allí parte la interacción, donde se pueden realizar acuerdos y que sirvan de propósitos para una comunidad, dichos acuerdos solo se pueden dar en el contexto de la comunicación dado que la comunicación viene de una palabra que se entiende como una acción común. Este accionar debe de estar precedido por algo conversado con uno o varios actores de una comunidad. Este teniendo en cuenta que la comunicación no es un monólogo o solo información donde todo se ve de forma vertical, sino que es un intercambio de ideas y opiniones que pueden ir construyendo toda una realidad común. Por otra parte la participación y la actitud participativa es muy importante en el desarrollo de una comunidad, siendo que el que participa se involucra activamente en las actividades comunes este a su vez no tendrá la motivación suficiente si no se siente que hace parte de todo el proceso de construcción social, y que no solamente está por cumplir un rol sino que además es parte fundamental de la organización y que sus aportes son valiosos así como su presencia en dicha sociedad. De lo contrario un individuo se sentirá apartado del grupo y es posible que tome la decisión de no seguir como parte de esa afiliación según sea la situación.

Chadi de Yorio, M. R. (2007). Expresa lo siguiente: Desde nuestro nacimiento hasta nuestra muerte, los seres humanos formamos parte de grupos sociales. Estos grupos se van modificando en extensión, calidad y cantidad, a medida que la vida transcurre.

Por esto es de suma importancia que la comunicación participativa se de en los entornos sociales sobre todos los que están en desarrollo y necesitan de comunidades activas de forma constante.

Bueno es importante además notar que con los años las cosas cambian inclusive lo que el concepto de lo que se entiende como sociedad, ya que por este tiempo se habla de sociedades digitales, compuestas por perfiles y usuarios de una red social virtual que interactúan de forma sincrónica o asincrónica y que de alguna manera se tienen intereses comunes y se participa de forma activa.

Observe el siguiente párrafo de Gallego, S. (2016) Las redes sociales digitales reproducen y amplían las redes sociales convencionales en la que los actores sociales participan y se socializan de forma paralela tanto en el espacio social virtual como en el físico.

De que la comunidad y la participación en ella no se queda en el único modelo de la presencialidad, pues ahora la virtualidad ha abierto un mundo de posibilidades y un sin número de herramientas que pueden ser usadas en la participación comunitaria. Por colocar un ejemplo práctico se puede hablar de un grupo de WhatsApp, donde se participa de forma activa, pero con seguridad que el que menos participa, el que solo recibe información y poco da, es la persona que esta con deseos de salirse del grupo, pues solo se le está llenando el dispositivo rápidamente sin tener mucho que decir o aportar al grupo. De la misma forma sucede en grupo sociales convencionales que requieren la presencialidad.

Ahora estos grupos sociales bien pueden ser grupos políticos o cualquier otro grupo social como las comunidades educativas y el profesorado.

En el aprendizaje en línea se considera esencial desarrollar estrategias que refuercen la comunicación y los procesos de interacción entre estudiantado y profesorado. En este sentido se ha comprobado que los sentimientos de aislamiento asociados al aprendizaje en línea, una actividad intrínsecamente solitaria, pueden atajarse por medio del refuerzo de estas estrategias comunicativas. César Bernal Bravo, M. Carmen Navarro García-Suelto, & Sonia Santoveña Casal. (2018)

Por eso las comunidades deben estrechar filas con una comunicación fluida y apropiada, permitiendo a los integrantes que tengan voz en las decisiones importantes.

Al colocar en práctica las recomendaciones que no dejan de ser teorías, pueden ser muy útiles al ser implementadas, leamos al autor Villasante, T. R. (2010) “Traducción” lo que quiere decir que la investigación teórica se debe traducir en la vida practica de las comunidades, donde saberes más científicos y menos científicos se mezclan forjando comportamientos de sociedad.

Así la comunidad se fortalece y la comunicación igual, observe la siguiente expresión: La comunicación como trasmisión y participación, por un lado permite la trasmisión de datos, poniéndolos al alcance de los participantes, y de forma común participar de ellos, esto puede suceder en el caso de las emisiones de información de los medios de comunicación o en el aula de clase. López, J. (2013)

Dado que la investigación fue dada por medio de la OSP mis corderitos quisieran mencionarla.

Según la rectora del colegio Andrea Martínez, el colegio no presenta grandes beneficios lucrativos para la institución, lo recaudado es suficiente para pagar la planta docente y nada más y pues no quieren subir las tarifas, dado que quieren prestar un servicio a la comunidad de forma desinteresada que pensando en ganancias lucrativas como lo evidencia la biblia en principios Cristianos. Presenta que en algunos momentos el colegio ha estado a punto de cerrar por falta de recursos pero la comunidad cristiana se ha unido para brindar la ayuda requerida a la institución, sobre todo en tiempos difíciles como los pasados por el tiempo de la cuarentena motivada por la pandemia.

Los temas que están en boca de las personas de la comunidad es la que el colegio enseña buenos principios, así como que su nivel académico es bastante bueno, que los niños como trabajan en grupos pequeños (máximo 10) son mejores atendidos por los profesores que en los colegios públicos, brindando casi que una educación personalizada.

El colegio se ha convertido en un lugar de consejería familiar, se realizan constantemente escuelas para padres, donde los padres y niños participan y cuando en casa se presentan problemas tienen la confianza suficiente para pedir consejería a la capellana que es la encargada, ella a su vez visita los hogares para estar pendiente de los niños y del ambiente familiar y poder prestar una ayuda adecuada en el momento preciso. Ha habido casos donde los estudiantes son afectados por la separación de sus padres por rupturas de parejas o por muerte, y el colegio hace presencia para soliviar los problemas tan grandes para sobre llevarlos los niños.

El barrio y el colegio se la llevan muy bien, tienen intereses comunes como es la educación de los niños, este interés común hace que se mantengan unidos y comprometidos para avanzar siempre con este objetivo que los hacen los que son, una institución con énfasis en valores.

La comunicación horizontal se evidencia cuando se realizan los acuerdos de mejoramiento académico entre niños, padres y profesores. Por otra parte en la colaboración que tienen los profesores a la hora de manejar los problemas de la institución. Los niños empiezan enesa comunicación participativa cuando el representante de los estudiantes llega a las directivas como vocero de sus compañeros, para llevar sus quejas y peticiones con relación a lo que se debecambiar o mejorar.

Siempre en las reuniones con padres de familia se brinda la información necesaria sobre el estudiante y su comportamiento en clase, para que los padres puedan tener una idea general y particular de sus hijos. Cuando hay alguna tensión por alguna inconformidad de los padres de

familia con el colegio, es norma de la directiva que se debe de llamar a parte tan pronto como asome el problema y no acumular hasta la reunión de padres de familia y cuando hay al así, todos los profesores son bien puntuales a la hora de entregar los niños sin pasar un solo minuto, para no dar chance a que los padres se reúnan en la parte de afuera del colegio y mientras esperan a sus hijos empiecen a disociar del colegio sin haber nadie quien les explique lo sucedido. De esa forma hace que el problema sea tratado tan pronto como sea posible.

Esta es una red social conformada y con una estructura comunicacional sólida que lleva funcionando más de 25 años, prestando un servicio en la educación a la comunidad de barrio bravo Páez y sus alrededores de la ciudad de Bogotá.

La comunidad educativa se conforma además por estudiantes de otros departamentos del país, usando la virtualidad y las plataformas digitales para la comunicación.

Bueno ahora se puede hablar de los mecanismos de participación de una comunidad, por un lado el colegio tiene su forma de permitir la participación de los estudiantes, profesores y padres de familia, con el fin de que todos se sientan incluidos y que hacen parte activa e importante en la toma de las decisiones. Pero porque no mencionar como son las urnas donde miles de ciudadanos dan sus votos en el momento de las elecciones de un país y esto es considerado por cientos de personas como la forma de participar en las decisiones de un país. Pero la realidad es que solo está dando un voto y esto puede que realmente sea así o que simplemente se estén eligiendo unos representantes que van a hacer lo quieren en el poder. Así que esta forma de participar solo es delegativa, y en la realidad no hay participación genuina. Y esta sea la razón por la que miles de ciudadanos se sienten frustrados y este sentimiento se prolonga por generaciones, dado que en realidad no es comunicación y participación lo que esté sucediendo.

Conclusiones

La realización del ensayo me permitió ver un poco más adentro el tema, sobre todo ahondar en la importancia de la participación en los grupos sociales, estos necesitan la interacción para seguir viviendo en los imaginarios de las personas y sean vistos y notados como grupo sociales con relevancia e imprescindibles. Siendo que algunos en realidad lo son y de forma indiscutible.

Referencias Bibliográficas

César Bernal Bravo, M. Carmen Navarro García-Suelto, & Sonia Santoveña Casal.

(2018). *Investigación en metodologías virtuales, redes sociales y comunicación*. Ediciones Octaedro. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/116820>

Chadi de Yorio, M. R. (2007). *Redes sociales en el trabajo social*. Espacio

Editorial. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/66926?page=5>

Gallego, S. (2016). *Redes sociales digitales, información, comunicación y sociedad en el*

S.XXI. <https://eprints.ucm.es/44233/1/T39077.pdf>

López, J. (2013). *Breve recorrido por la investigación en la Comunicación Participativa de Latinoamérica*. Revista Desbordes. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, UNAD.

https://academia.unad.edu.co/images/investigacion/hemeroteca/DESBORDES/2011/003_Breve_recorrido_por_la_investigacion.pdf

Villasante, T. R. (2010). *Redes sociales para la investigación participativa*. En: Sociedad Hoy, núm. 18, 2010, pp. 109-129. Red Universidad de Concepción. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/11154?page=1>

Apéndices

Apéndice A

Link video jornada de sustentación

<https://youtu.be/T6idxgzjDuU>

Apéndice B

Link diapositivas de la sustentación

<https://docs.google.com/presentation/d/1xehQPvnuA8Lv-k6bqEz4VeVvARisnwmw/edit#slide=id.p1>