

**Transformando Realidades a Menores de la Primera Infancia en el Barrio María Cano de
la Localidad de Ciudad Bolívar de Bogotá**

Sergio Caicedo Bohórquez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Sociología

Junio 2023

Dedicatoria

A mi querida familia, que ha sido el principal factor de motivación para afrontar todo mi proceso de formación profesional, a mi querida esposa Gloria y a mis amados hijos Sergio David y María Fernanda que siempre estuvieron apoyándome; y especialmente, a mi siempre amada y recordada madre Elvira que me acompaña desde el cielo y a quien dedico este logro de ser profesional en sociología.

Agradecimientos

Este trabajo de investigación no hubiera sido posible desarrollarlo sin la colaboración de la Fundación Esperanza Viva, que me abrió las puertas y me permitió conocer todo ese trabajo maravilloso que realizan para transformar las realidades sociales de varios sectores de la comunidad de las localidades de Ciudad Bolívar y Engativá de Bogotá. Un agradecimiento muy especial a la señora María Elsa Moreno Álvarez, gran líder social que con visión logró crear esta fundación hace más de 20 años; a Nicolas Urueña Moreno, Representante Legal de la Fundación Esperanza Viva, quien me brindó toda la colaboración para poder realizar el proceso de documentación de la innovación social, y a todas las coordinadoras, docentes y demás personas de la fundación que me apoyaron con la información que se requería. Gracias por el gran trabajo social que desarrollan en favor de los menores de la primera infancia.

Resumen

El presente artículo científico corresponde a la sistematización del trabajo que adelanta el Jardín Infantil Colores de Esperanza como un proceso de innovación social, desarrollado por la Fundación Esperanza Viva con los menores de la primera infancia en el barrio María Cano de la Localidad de Ciudad Bolívar de Bogotá. Por lo anterior, este artículo científico se construyó desde un proceso de investigación desarrollado mediante la aplicación de la metodología de sistematización de experiencias, que permitió documentar mediante la sistematización del trabajo de innovación social desarrollado por este jardín, que por más de 20 años ha venido apoyando al Estado en su función de garantizar el desarrollo integral de los menores de la primera infancia en el barrio María Cano, logrando en este periodo transformar las realidades a 4.600 menores aproximadamente.

El análisis de la información permitió establecer que el proceso de innovación social Jardín Colores de Esperanza se encuentra en un estado de maduración TRL 9, dado que tiene un gran reconocimiento en la comunidad del barrio María Cano, además del reconocimiento por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y finalmente, al ser una experiencia exitosa, el modelo ha sido replicado en la localidad de Engativá, también mediante convenios con el ICBF para brindar cobertura en esa zona de la ciudad.

***Palabras Clave:** educación, estimulación, innovación social, nutrición y primera infancia.*

Abstrac

This scientific article corresponds to the systematization of the work carried out by the Jardín Infantil Colores de Esperanza as a process of social innovation, developed by the Fundación Esperanza Viva with early childhood minors in the María Cano neighborhood of Ciudad Bolívar de Bogota. Therefore, this scientific article was built from a research process developed by applying the methodology of systematization of experiences, which allowed documenting through the systematization of the work of social innovation developed by this garden, which for more than 20 years has been supporting the State in its function of guaranteeing the comprehensive development of early childhood minors in the María Cano neighborhood, managing to transform the realities of approximately 4,600 minors during this period.

The analysis of the information allowed us to establish that the process of social innovation Jardín Colores de Esperanza is in a state of maturation TRL 9, given that it is widely recognized in the community of the María Cano neighborhood, in addition to being recognized by the Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), and finally, being a successful experience, the model has been replicated in the town of Engativá also through agreements with the ICBF to provide coverage in that area of the city.

Keywords: *education, stimulation, social innovation, nutrition and early childhood.*

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Metodología.....	8
Resultados.....	9
Conclusiones.....	13
Recomendaciones.....	15
Referencias.....	16

Introducción

El Jardín Infantil Colores de Esperanza liderado por la Fundación Esperanza Viva en el barrio María Cano, nació en el año 2000 como una iniciativa de la señora María Elsa Moreno, psicóloga residente en ese barrio, frente a la incapacidad del Estado para brindar la atención a los menores de la primera infancia que estaban expuestos a múltiples riesgos por sus condiciones de vulnerabilidad. Esta experiencia se establece como innovación social, ya que está realizando una acción de transformación social atendiendo las necesidades de la comunidad representada en la primera infancia: “A través de un proceso de institucionalización de acciones y propuestas emanadas de la ciudadanía los poderes públicos, alientan a la población a liderar estrategias de innovación social para satisfacer necesidades no cubiertas por la propia administración” (Subirats, 2015, como se citó en González, 2020, p.30).

De acuerdo con los tipos de innovación social el Jardín Infantil Colores de Esperanza, corresponde a una innovación social – educativa, ya que se enfoca en la educación a la primera infancia con cuidados en nutrición y estimulación, donde los menores desde la exploración y el desarrollo de habilidades de comprensión adquieren las competencias necesarias para su crecimiento y desarrollo; además, tiene un grado de maduración con índice TRL9, por su amplio reconocimiento en la comunidad del barrio donde ha beneficiado a más de 4.600 niños y niñas cambiando la realidad social no solamente de estos menores, sino de sus familias; su trabajo también es reconocido y valorado por el ICBF, de donde actualmente obtiene los recursos para su funcionamiento a través de licitaciones públicas; además viene replicando este mismo modelo en la localidad de Engativá de la ciudad de Bogotá.

Metodología

Este trabajo de investigación en innovación social se desarrolló mediante la aplicación de la metodología de sistematización de experiencias desde el conocimiento de las actividades desarrolladas por la fundación: “La sistematización de experiencias es un ejercicio intencionado que busca penetrar en la trama próxima compleja de la experiencia y recrear sus saberes con un ejercicio interpretativo de teorización y de apropiación consciente de lo vivido” (Jara, 2018, p.55). Esto permitió avanzar en un proceso de interpretación de la información obtenida desde lo documental y desde la observación de las actividades desarrolladas por el Jardín Infantil Colores de Esperanza; así como desde los diálogos directos con los actores vinculados, permitiendo construir un artículo científico que documenta este proceso de innovación social.

Esta metodología se desarrolló abarcando las 4 fases de la sistematización de experiencias. La primera denominada preparación del proceso, donde se establecieron los acuerdos y se determinó cómo se iba a adelantar el proceso de recolección de información; la segunda, la fase de recuperación, mediante la cual se realizó la revisión documental alrededor del Jardín Infantil Colores de Esperanza y la Fundación Esperanza Viva, la observación in situ del trabajo desarrollado por el jardín y las entrevistas realizadas a los diferentes actores involucrados, desde la fundadora, el representante legal, la coordinadora, una docente y la nutricionista, lo que permitió recolectar la información necesaria; en la tercera fase de interpretación crítica, se realizó el análisis de la información para establecer el tipo de innovación social y su nivel de maduración, y finalmente en la cuarta fase de socialización, se compartió con la fundación lo recuperado como experiencia vivida por el Jardín Infantil Colores de Esperanza.

Resultados

Dentro del proceso de medición de la innovación social de estudio de acuerdo a la TRL (Technology Readiness Levels) niveles de preparación tecnológica por sus siglas en inglés, se estableció que el Jardín Infantil Colores de Esperanza tiene un grado de maduración TRL9, dado su impacto en la comunidad y el beneficio social que ha brindado por más de 20 años, mediante la transformación de las realidades sociales para los menores de la primera infancia y sus familias: “Dado que el propósito de una innovación (sobre todo si es social) es precisamente lograr soluciones en el contexto, la principal medición es la solución misma, es decir, el grado de beneficio obtenido y percibido por la comunidad objeto” (Jailler et al, 2020, p.77). Desde este punto de vista, como innovación social el Jardín Infantil Colores de Esperanza cumple con su función social de llevar un beneficio a la comunidad desde la atención a los menores de la primera infancia con atención integral, brindando educación no formal con cuidados en nutrición y estimulación.

El análisis realizado de la innovación desde los índices de TRL, se sustenta en que el Jardín Infantil Colores de Esperanza se ubica dentro del componente de la gestión de las oportunidades y gestión del cambio - apropiación social y capital social formado, y por este conducto en la TRL9 Escalamiento – replicabilidad del prototipo – proceso – modelo, dado que esta innovación social tiene capacidades instaladas, además tiene alianzas con el sector público y está siendo replicada en otra localidad de la ciudad, lo que le permite ampliar el impacto que genera en la comunidad, especialmente en la transformación de las realidades de los menores de la primera infancia en la ciudad de Bogotá, mediante la atención especial con educación y cuidados en nutrición y estimulación. Desde este análisis, se concluye que el Jardín Infantil Colores de Esperanza como innovación social tiene un grado de maduración con índice TRL9,

determinado por 3 aspectos fundamentales: 1. El amplio reconocimiento que tiene en la comunidad del barrio María Cano, donde ha beneficiado a más de 4.600 niños y niñas de la primera infancia durante 23 años, cambiando la realidad social no solamente de estos menores, sino de sus familias; 2. Su trabajo también es reconocido y valorado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) institución del Estado que tiene la responsabilidad de la prevención y desarrollo integral de los menores de la primera infancia, con quien ha adelantado una alianza público – privada a través de licitaciones públicas para la obtención de los recursos para la atención de los menores de la primera infancia; y 3. Viene replicando este mismo modelo en la localidad de Engativá de la ciudad de Bogotá, puesto que ha sido una experiencia desarrollada, comprobada en el contexto social y exitosa por los resultados obtenidos.

A partir de lo anterior, es pertinente resaltar que la sistematización de esta experiencia de innovación social que desarrolla el Jardín Infantil Colores de Esperanza en el barrio María Cano de la localidad de Ciudad Bolívar de Bogotá, permite establecer los acertados logros que ha tenido desde su creación en el año 2000, y que producto del éxito de la experiencia, se formalizó la Fundación Esperanza Viva en el año 2004, lo que le permitió contar con una personería jurídica para poder ampliar su capacidad de trabajo por la comunidad, al poder financiar su funcionamiento no solo con los recursos propios y los aportes del sector privado, sino acceder a recursos del Estado a través de licitaciones públicas ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), previo el cumplimiento de todos los requisitos legales, y en atención a que la Ley 1804 de 2016, en su artículo 6 – Ámbitos de aplicación, establece la posibilidad de que instituciones privadas apoyen al Estado en su despliegue:

La Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, adoptada por medio de la presente ley, deberá ser implementada en todo el

territorio nacional por cada uno de los actores oficiales y privados, tanto del orden nacional como local (Ley 1804, 2016, p.4).

Desde de la aplicación de la Ley 1804, la Fundación Esperanza Viva a través del programa Jardín Infantil Colores de Esperanza en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), brinda la atención a los menores de la primera infancia en el barrio María Cano de la localidad de Ciudad Bolívar, en una alianza del sector público y privado para atender las necesidades de los menores, como una forma de innovación social:

La gobernanza se convierte en un pilar de los procesos democráticos y en una forma de innovación social en las ciudades, pues implica una renovación en la gestión del poder y una mejora en la toma de decisiones. Basada en las redes de colaboración entre actores, ya sean públicos (administración) o privados (organizaciones empresariales y sociedad civil: ONG, fundaciones, asociaciones, colectivos), requiere nuevas instituciones y prácticas que favorezcan la colaboración y canalicen la participación de los ciudadanos en los procesos de gobierno (González, 2020, p.36).

Por lo anterior, se considera como el principal resultado directo y tangible de esta experiencia el beneficio que desde la visión sociológica que ha generado por 23 años, logrando que más de 4.600 niños tengan una realidad diferente, que, si bien es función del Estado garantizarla, este no ha tenido la capacidad y cobertura para hacerlo, de ahí que el Jardín Infantil Colores de Esperanza representa una posibilidad real de transformar las condiciones de vulnerabilidad de estos menores en mejores oportunidades de educación, alimentación y desarrollo infantil. Anualmente brinda atención a un promedio de 230 niños, lo que equivale al 0.48% de los 47.360 menores de la primera infancia que hay en la localidad de Ciudad Bolívar (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2022), una cifra muy baja con relación a las necesidades existentes.

Sin embargo, desde su fundación, ha logrado asistir a más de 4.600 menores, que equivalen al 9.7% del total de menores de la primera infancia de la localidad. Aunque son pequeños esfuerzos, hay un aporte significativo de la fundación, que ha logrado transformar las necesidades de las familias que no tienen con quien dejar sus hijos y que no tienen los recursos para pagar atención privada, convirtiendo esto en una oportunidad para un buen desarrollo de los menores; pero más allá, es que con este trabajo desarrollado por el jardín, se está evitando la materialización de riesgos en esta población vulnerable como la violencia física, la violencia sexual y la violencia criminal.

De manera paralela a los resultados con los menores de la primera infancia, hay unos resultados que también revisten de importancia, entre ellos hacer participativa a la comunidad y brindar una oportunidad laboral a las mujeres residentes en el barrio María Cano para actividades administrativas y logísticas, dando prioridad a madres de menores beneficiarios y que tuvieran la condición de jefes de hogar, ayudando así a mitigar las condiciones sociales de pobreza y desempleo que afecta especialmente a las mujeres cabeza de hogar de la localidad; también se abrió un espacio importante para docentes profesionales recién graduados, para que el jardín fuera su plataforma de ingreso al mundo laboral y así adquirir la experiencia que tanto solicitan otras entidades, ayudando así a transformar las realidades sociales de unos sectores de la comunidad: “Del activismo ciudadano forjado en la crisis financiera surgieron estrategias de revitalización urbana y de resiliencia dirigidas a “revitalizar la actividad económica para generar empleo suficiente, regenerar el tejido social y atender las necesidades urgentes de los más vulnerables” (Méndez, 2015, como se citó en González, 2020, p.31) . De esta forma el Jardín Colores de Esperanza aporta de manera diferencial a la generación de empleo y la construcción del tejido social.

Conclusiones

La metodología de Sistematización de Experiencias para documentar mediante un proceso de investigación una innovación social, es una forma muy práctica de analizar y comprender todo el proceso del trabajo social que se desarrolla y permite establecer su grado de maduración de acuerdo a la TRL (Technology Readiness Levels) niveles de preparación tecnológica por sus siglas en inglés; por lo anterior, la sistematización de experiencias realmente permite un acercamiento a la realidad de la innovación a partir de la misma experiencia y los saberes de los actores que hacen parte de ella, lo que realmente permite conocer desde la intimidad de la innovación cómo es todo su proceso de trabajo social y los resultados e impacto que genera en la comunidad.

El proceso de sistematización de esta experiencia permitió establecer con claridad los argumentos para determinar que el trabajo social que viene desarrollando la Fundación Esperanza Viva a través del Jardín Infantil Colores de Esperanza en el barrio María Cano de la localidad de Ciudad Bolívar de Bogotá, corresponde a una innovación social desde el tipo de innovación social – educativa, ya que el enfoque del trabajo social es la educación a la primera infancia con cuidados en nutrición y estimulación, para que los menores mediante la exploración y habilidades de comprensión desarrollen las competencias necesarias de acuerdo a su crecimiento y edad.

Los resultados que presenta el jardín son satisfactorios desde el ámbito sociológico, ya que ha logrado transformar las realidades sociales de más de 4.600 menores en situación de vulnerabilidad, apoyando a igual número de familias en la educación de sus hijos en la primera infancia; así como la construcción de redes sociales que aportan a mejorar el tejido social de una de las zonas que mayor índice de violencia registra en la ciudad de Bogotá. Aunque la atención

por año sólo alcance a 230 menores de la primera infancia, que corresponden al 0.48% de los 47.360 menores existentes en la localidad (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2022), siendo una cifra muy baja, corresponde a un esfuerzo importante a la hora de aportar el desarrollo infantil en esta localidad.

La idea de la Fundación Esperanza Viva de replicar este modelo de innovación social en la localidad de Engativá, requiere que se asuma desde la misma visión del trabajo con sentido social que ha caracterizado al Jardín Infantil Colores de Esperanza, esto les permitiría obtener los mismos o mejores resultados, de los que esta experiencia ha obtenido en Ciudad Bolívar, y que se pueda seguir ampliando a las demás localidades de la ciudad, ya que esta fundación cuenta con toda la experticia lograda en 23 años de trabajo con la primera infancia.

Recomendaciones

Como recomendación, es importante para la política pública avanzar en investigaciones que permitan documentar las demás experiencias de innovación social, asociadas a la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, que permita tener una panorámica clara y real desde las cifras y los resultados, para establecer cuál es el nivel de cobertura del Estado y sus resultados obtenidos en el despliegue de esta política, así como determinar con exactitud cuál es el nivel de participación de los privados en esta política, situación que puede permitir fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia en el país.

Otra recomendación, es que desde la misma política pública se genere la necesidad de contar con mayor información y generación de conocimiento científico alrededor de la primera infancia, que permita una orientación acertada de la misma, y para esto es necesario que se destinen los recursos necesarios para que se estimule el desarrollo de este tipo de investigaciones.

Finalmente, como recomendación general, es que debemos comprender que la protección y desarrollo integral de los menores de la primera infancia no solamente es una política de Estado, sino que va más allá de eso, debe ser una prioridad permanente del Estado, de las instituciones públicas y privadas y de la sociedad en general, por lo que debemos desarrollar y avanzar en la construcción de todas las condiciones necesarias para garantizar no solamente los derechos de los menores si no su desarrollo integral para tener un mejor futuro como país. Todo lo que se haga hoy por los menores, nos hará en el mañana un mejor país.

Referencias

- Alcaldía Mayor de Bogotá. 2022. La Bogotá que estamos construyendo. Diagnóstico Local Ciudad Bolívar.
- https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/entidad/19_Diagnostico_local_Ciudad_Bolívar_2021.pdf
- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). [Emprendimiento social vs innovación social](#). Cuadernos Aragoneses de Economía.
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). [Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación](#) como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1.
- Bernal, M. (2016). [La Innovación Social en América Latina y el Caribe](#). Capítulo II Pág. 95-110.
- Bettaglio, M. (2021). [Innovación social a través de la narrativa gráfica](#): periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1).
- Congreso de La República de Colombia. Ley 1804 de 2016. Diario Oficial No. 49.953 de 2 de agosto de 2016.
- Cruz Lera, E. (2022). [Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos](#): buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales, (15).
- Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). [Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas](#). Revista Venezolana de Gerencia, 24(85).

Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). [Ecosistemas de innovación social](#): "El caso de las universidades de américa latina.

Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). [Laboratorio de Innovación Social](#): escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. Social Innovation Lab: scenario of social par. European Public & Social Innovation Review.

González-Romero, G. (2020). [La innovación social como estrategia de desarrollo](#). Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad.

Guaipatin, C. [TEDx Talks]. (2017) [Innovación social: muchas definiciones, un ejemplo](#) [Archivo de video].

Gutiérrez, M. Á. Z., & Santos, D. G. (2020). [Exploración de prácticas disruptivas en el aula](#). Documentos de trabajo Areandina.

Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). [El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos](#). Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España.

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social](#). Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2.

Ley 1804/2016, de 2 de agosto, política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia. (2016). Diario Oficial No. 49.953 de 2 de agosto de 2016.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1804_2016.html

Martínez, X. (2017). [La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias](#). Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.

Medina, R; & Basurto, C. (2018). [Discusión de los distintos tipos de innovación](#). Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99.

- Mejía, J. (2020). [Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina](#). *Cinta de Moebio*, (67), 14–25.
- Meneses, T (2022). [Innovación](#). Radio UNAD Virtual.
- Meneses, T (2022). [Innovación II parte](#). Radio UNAD Virtual.
- Meneses, T. (2022). [Introducción a la Innovación Social](#). Repositorio institucional UNAD.
- Oscar, J. H. (2018). [La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles](#). Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165)
- Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). [Estado del arte de la innovación social](#): una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica.
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). [Sistematización de experiencias](#). *Germina*, 3(3), 31–38.
- Salamanca, O. (2020). [Cómo escribir un artículo científico](#). *CES Medicina*, 34(2), 169-176.
- Tejiendo Sociedad Especial Ciudad Bolívar 2017-2021.
https://www.participacionbogota.gov.co/sites/default/files/202211/cartilla_digital_ciudad_bolivar.pdf
- Waisburd, G. (2009). [Pensamiento creativo e innovación](#). *Revista Digital Universitaria*. 10(12), 1 -9.