

Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar, una experiencia innovadora para la transformación social, política, cultural y económica de las mujeres rurales.

Autora

Yulianis Yosanis Gutierrez Monroy

Docente

Tania Meneses Cabrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Diplomado de profundización en Innovación social

Sociología

Mayo 2023

Resumen

Este artículo fue el resultado de la sistematización de la experiencia de innovación social "Red de mujeres rurales del norte de Bolívar", la cual se desarrolló en el norte del departamento de Bolívar. La red comprende varias organizaciones de mujeres en el territorio y se ha establecido como una entidad social, comunitaria y política para la defensa e incidencia en los derechos de las mujeres rurales.

Para el análisis de la experiencia se implementó la metodología cualitativa y la sistematización de experiencia para la recolección de información y datos, utilizando entrevistas, testimonios de la participación de algunas de las protagonistas, sitios web, archivos audiovisuales, artículos y documentos, entre otros. Este tipo de análisis permitió obtener y estudiar la información para reconocer y categorizar datos, establecer grados de desarrollo y crear sugerencias fundamentadas con el fin de aportar contenido de valor a la experiencia y visibilizar sus iniciativas de transformación social.

De acuerdo con los resultados de la sistematización aplicada en la propuesta para evaluar la innovación social mediante el TRL (Technological Readiness Level), se determinó que la experiencia alcanzó un nivel de maduración TRL 7. Esto se debe a que contiene y aplica elementos clave en la gestión de ideas, desarrollo interactivo aplicativo, validación de gestión social, aportes significativos, sostenibilidad, estructura organizativa, control y planificación de procesos y estrategias.

Palabras clave: Innovación, educación, mujeres, ruralidad, derechos.

Abstract

This article was the result of the systematization of the social innovation experience "Network of Rural Women in Northern Bolívar," which took place in the northern region of the Bolívar department. The network encompasses various women's organizations in the territory and has established itself as a social, community, and political entity for the defense and advocacy of rural women's rights.

For the analysis of the experience, a qualitative methodology and experience systematization were implemented to collect information and data, using interviews, testimonies from some of the key participants, websites, audiovisual archives, articles, and documents, among others. This type of analysis allowed for the gathering and study of information to recognize and categorize data, establish levels of development, and create well-founded suggestions in order to contribute valuable content to the experience and highlight its social transformation initiatives.

According to the results of the systematization applied in the proposal to evaluate social innovation using the Technological Readiness Level (TRL), it was determined that the experience reached a maturity level of TRL 7. This is due to the presence and application of key elements in idea management, interactive application development, validation of social management, significant contributions, sustainability, organizational structure, control and process planning, and strategies.

Keywords: Innovation, education, women, rurality, rights.

Tabla de contenido

Introducción	5
Metodología	8
Resultados	11
Gestión de las ideas y de la creatividad.....	12
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo.....	14
Gestión del proceso	19
Conclusiones	22
Recomendaciones	23
Referencias.....	24

Introducción

La Red de Mujeres Rurales del norte de Bolívar fue creada el 3 de marzo del 2001, aunque previamente a esta fecha, las diversas organizaciones ya habían estado participando en programas y espacios educativos que no sólo se centraban en el ámbito productivo, sino que también abarcaban temas de bienestar psicosocial, género, cuidado personal y autoestima. El objetivo de estas capacitaciones era cuestionar la fuerte desigualdad en el acceso a oportunidades de estudio, participación política, y la poca o casi nula autonomía económica de las mujeres en un contexto machista y rural. Esta se constituye como experiencia de innovación social, clasificada **desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento**. Actualmente trabaja de lleno por la defensa, promoción y prevención de las violencias basadas en género en la ruralidad, sin dejar a un lado las actividades productivas que se adelantan desde las organizaciones pues son fundamentales para garantizar una vida libre de violencias.

La Red de Mujeres Rurales se desarrolla en el norte del departamento de Bolívar y actualmente beneficia y enfoca en las mujeres de la ruralidad, incluyendo artesanas, víctimas del conflicto, campesinas, pescadoras, mercadistas, cultivadoras, curanderas, apicultoras, parteras, pertenecientes a comunidades étnicas y en condición de desplazamiento en esta zona del departamento. Esta red involucra a actores locales e internacionales para la realización de acciones por la lucha de los derechos de las mujeres. Según Cruz Lera (2022), citando a Grimm et al. (2013), esta iniciativa se considera una "innovación social caracterizada por percibir en los desafíos y amenazas, oportunidades para reconstruir, empoderar e incrementar la resiliencia de las comunidades" (p. 8). Las líneas de acción de esta experiencia de innovación social se caracterizan por su énfasis en la participación, la apuesta social y política para establecer

cambios gubernamentales, legales, económicos, culturales y sociales en Montes de María y Canal del Dique. Estas son: 1. Autonomía económica de las mujeres rurales, 2. Derechos sexuales y reproductivos y 3. Mujeres libres de violencias. Cada línea tiene acciones clave para posicionar e incidir en esta apuesta.

A nivel nacional e internacional, existen experiencias con antecedentes similares a la red. A nivel nacional, podemos mencionar la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia, (ANMUCIC) dedicada a fortalecer el liderazgo, el emprendimiento social y comunitario para mejorar la calidad de vida de las mujeres rurales, promoviendo la equidad de género, según Patarroyo et al. (2014) “trabajan por el derecho a la tierra, la participación de las mujeres rurales en instancias de toma de decisiones, y la prioridad para las mujeres jefas de hogar y víctimas de la violencia”. (p. 266) frente a la institucionalidad y la sociedad en general. A nivel internacional, encontramos experiencias relevantes como la Red de Mujeres Productoras del Ecuador que destaca por su enfoque en el empoderamiento económico de las mujeres rurales a través de actividades productivas sostenibles.

La experiencia de la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar se convierte en un ejemplo de innovación social, cuyo objetivo es generar un aporte a la sociedad a través de iniciativas desarrolladas tanto por organizaciones e instituciones como por la sociedad en su conjunto, según lo explica Alonso, et al. (2018). La práctica de la sistematización genera nuevas ideas y conocimientos a partir de la experiencia real, pero se destaca especialmente en su objeto de estudio que son los procesos sociales y su funcionamiento, lo que permite aportar a la teoría explicaciones específicas acerca de cómo ocurren los cambios en estos procesos. (Jara, 1998, p. 8). La práctica de la sistematización implica la interpretación crítica de una o varias experiencias, con el objetivo de descubrir la lógica del proceso, los actores involucrados y cómo se relacionan

entre sí. La interpretación crítica es el elemento clave de la sistematización, pues nos permite aportar contenido de valor a la experiencia y visibilizar sus iniciativas de transformación social. Se busca a su vez identificar, evaluar y justificar el nivel de maduración en el que se encuentra la experiencia de acuerdo con la TLR social - Technological Readiness Level.

Metodología

La sistematización de experiencias conlleva un gran proceso de reflexión crítica de la experiencia en un determinado contexto social. A grandes rasgos, permite analizar, estudiar y comprender los diferentes procesos que son de gran relevancia e impacto en dicha experiencia. Según Jara (2012), "es cada vez más evidente y valorada la necesidad de rescatar los aprendizajes de las experiencias prácticas que se adelantan en el campo de la acción cotidiana" (p. 23). No solo en la sociología, sino en diversos campos de intervención social, este es un proceso de producción de conocimiento que permite reconocer las etapas de desarrollo de la experiencia. La sistematización no es más que una forma de interpretación crítica, en la cual Parrafeando a Unday & Valero, (2017) se genera el ordenamiento de una o varias experiencias, que permite descubrir y explicar la lógica del proceso, así como los factores que influyeron en él, cómo se relacionaron entre sí y el por qué lo hicieron de esa manera.

Para sistematizar la experiencia de innovación social "Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar", fue necesario reconocer las nuevas formas emergentes de abordar diversas situaciones o fenómenos sociales locales actuales mediante la generación y utilización de recursos disponibles. Este paso es clave, pues deben estar consolidados en dicha experiencia elementos útiles y novedosos a los procesos sociales. Estos elementos deben mejorar las condiciones sociales de algún grupo social (Meneses, 2022). Es decir, debe haber una forma innovadora de abordar, resolver o intervenir una o varias problemáticas sociales. Dichos elementos innovadores están ligados a las necesidades sociales de un determinado contexto.

Una vez identificada la experiencia de innovación social, con la cual se ha tenido cercanía previa, se aplicó la metodología de investigación cualitativa. Siguiendo las características de esta metodología descritas por Alesina et al. (2011), se estableció un contacto

cercano con los actores involucrados, se llevaron a cabo conversaciones directas sincrónicas y asincrónicas, y se realizó un exhaustivo trabajo de campo para estudiar el perfil territorial de dicha experiencia, el cual en nuestro caso comprende los municipios de San Juan Nepomuceno, Mahates y María La Baja, incluyendo sus corregimientos y veredas. Aunque, en específico, la red empieza en María La Baja y ha sido el lugar donde la experiencia ha tenido mayor incidencia. Luego se llevó a cabo todo el proceso de recolección de información de la experiencia con base en fuentes primarias, realizando entrevistas semiestructuradas a las participantes de dicha experiencia. Para ello, se estableció contacto directo con Inilida Ballestas Gamarra y Argelia Silgado Padilla, ambas líderes sociales. La primera es la coordinadora del programa Mujeres Rurales de la Corporación Desarrollo Solidario y promotora de la conformación de la red, actualmente realiza acompañamiento y asesoría directa con dicha experiencia de innovación social. Por su parte, Argelia es secretaria de la junta directiva de la red y representante legal de la Organización Asomovicampo, una organización campesina de San José del Playón, corregimiento de María La Baja que forma parte de la red.

Elas tienen un papel fundamental en el proceso de recopilación de la información, pues nos propiciaron información detallada sobre la red, incluyendo su origen y desarrollo hasta la fecha. También compartieron detalles sobre los actores sociales involucrados, las líneas de acción o incidencia que utilizan, los roles y el tipo de organización. Además, suministraron datos clave sobre los aliados y colaboradores y otro tipo de información relevante, la cual quedó plasmada en la entrevista, junto con algunos testimonios de otras lideresas y participantes de la red. De ahí se logra conocer más a profundidad el funcionamiento, aportes y acciones de la red. De igual manera, se recurre a la búsqueda de fuentes secundarias, como la exhaustiva revisión de archivos audiovisuales, fotográficos, artículos informativos y sitios web publicados sobre la

experiencia, conociendo así con mayor profundidad el ecosistema de innovación social, los actores y las políticas públicas relacionadas y cercanas.

Este tipo de sistematización fue fundamental para establecer un mayor acercamiento con la experiencia de innovación social estudiada. A su vez, permitió obtener y estudiar información para reconocer y categorizar datos, lo cual es indispensable para la interpretación de los resultados que veremos más adelante. Este proceso, según Chaves (2005), “consiste en la identificación de regularidades, de temas sobresalientes, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio” (p. 3).

Finalmente, se implementó la TLR social - Technological Readiness Level, la cual mide el nivel de desarrollo de la experiencia y según Jailler et al. (2020) “facilita concretar en qué paso se debe intervenir y más o menos cómo hacerlo, según la experiencia”. (p. 97). La metodología de investigación ha permitido establecer grados de desarrollo y crear sugerencias fundamentadas con el fin de aportar contenido de valor a la experiencia y visibilizar sus iniciativas de transformación social.

Resultados

Los orígenes de la innovación social están ligados a una serie de aspectos, como la necesidad de tener un enfoque social y transformador, es decir, que esté relacionado con las variables del desarrollo social. En nuestro caso, la experiencia de la red contribuye a la reivindicación de los derechos de las mujeres rurales. En segundo lugar, la innovación social debe ser participativa, cercana a la comunidad y a los actores involucrados. Además, debe ser genuina, con un inicio verificable. Otro aspecto clave es la vigencia y consolidación, se debe demostrar un desarrollo en la experiencia desde su fecha de origen hasta la actualidad. Esto nos ayudará a determinar su nivel de expansión.

Siguiendo con los aspectos claves de la innovación social, Martínez, (2017) señala que:

La innovación social muestra una ciudadanía más comprometida, crítica y capacitada que aporta nuevas modalidades de intervención y colaboración para complementar la acción del Estado. Esto representa una manera más efectiva y participativa de cocrear soluciones que fortalecen el bienestar de la comunidad, abordando desafíos que no son cubiertos por las políticas públicas o que quedan sin solucionar. (p. 62).

El enfoque de la innovación social se sostiene en la creatividad y la participación comunitaria, proporcionando soluciones inclusivas desde la base y generando transformaciones reales y duraderas. Aplicando estos conceptos y aspectos clave de la innovación social a nivel general, es esencial comprender que, según nuestra experiencia, la identificación del tipo de innovación social es fundamental. Esto nos permite determinar el enfoque y el ámbito correspondiente, de acuerdo con las clasificaciones proporcionadas por Jailler et al. (2020) en su libro “construyendo la innovación social”.

Gestión de las ideas y de la creatividad.

La experiencia de la innovación social de la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar se inició en el año 2001, aunque la idea se gesta en 1999 durante talleres y grupos de formación productiva para mujeres en el norte de Bolívar organizados por la Corporación Desarrollo Solidario (CDS), uno de los aliados clave. Las mujeres rurales que participaban en estos talleres comenzaron a percibir necesidades más allá del ámbito económico, relacionadas con sus vivencias cotidianas y sus experiencias, en otras palabras, querían salir de la casa, porque decían ellas ya estaban cansadas de atender los maridos y de siempre hacer todos los oficios en el hogar, entonces empezaron desde los conocimientos impartidos a hacer diversas artesanías como sandalias y ellas vendían o intercambiaban sus productos por alimentos, lo que más adelante les lleva a la necesidad de crear una red.

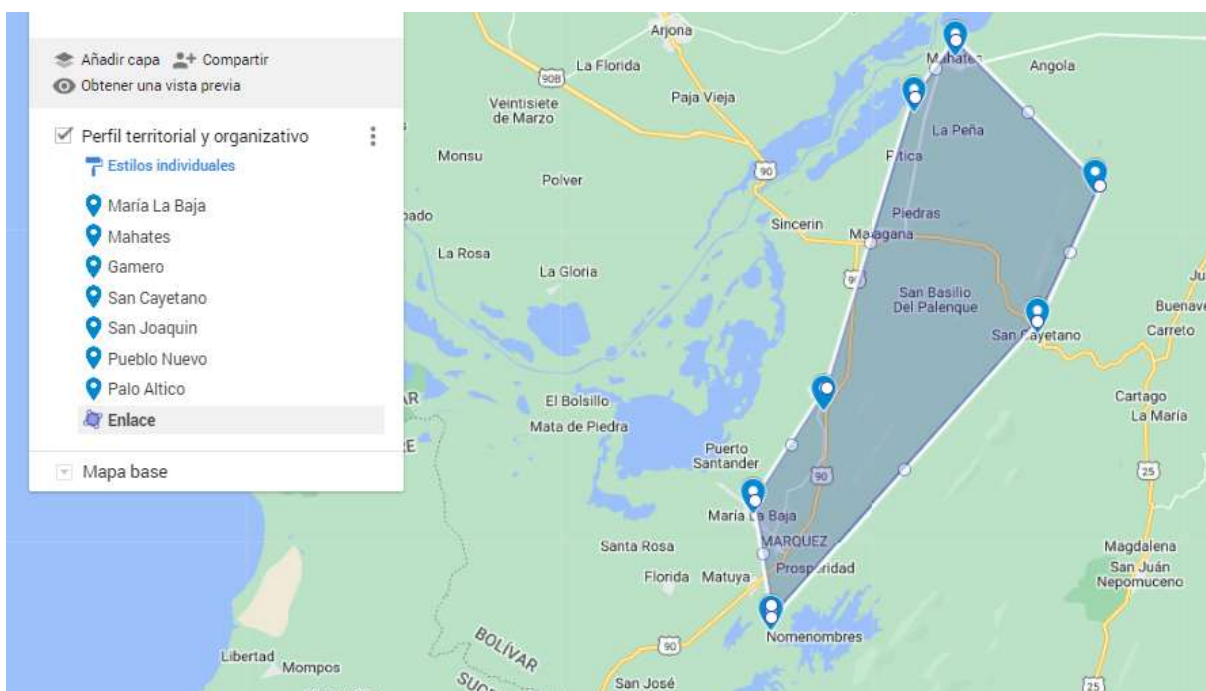
Esta primera red buscaba promover los derechos de la mujer rural a través del ámbito económico. Es decir, que las mujeres empezaron a aplicar los conocimientos impartidos y sus recursos creativos en la realización de productos artesanales, la venta, producción y distribución de productos agrícolas y otros, para establecer su autonomía económica. Este es un factor clave para afrontar las diversas formas de violencia de género, ya que, como señala Condori (2022), "La falta de autonomía económica genera en las mujeres una sensación de inseguridad, ya que perciben que su capacidad económica limitada e inestable les impide progresar por sí solas" (p. 4). Ahora bien, pensemos en el caso particular de las mujeres rurales que habitan en un contexto con muchas connotaciones particulares donde su exclusión histórica se ha acentuado en los procesos económicos, sociales y políticos, y que involucran prácticas cotidianas como la violencia sexual, la violencia intrafamiliar, los embarazos a temprana edad, la falta de autonomía, la exclusión de la participación en espacios políticos de decisión, la falta de oportunidades para

la educación y empleos, la ausencia de reconocimiento político y social del aporte al bienestar de las familias y comunidades, entre otras. Con estas realidades, surge la apuesta de la Red de mujeres rurales del norte de Bolívar, con la intención de mejorar las situaciones actuales en las que viven las mujeres de la región y lograr cambios positivos en su beneficio.

En un principio, la red solo estaba conformada por tres organizaciones: Camino de Esperanza en María La Baja, Rayito de Luz en Mahates y Emprendedoras en Gamero. Estas organizaciones se unieron con el propósito de apoyarse mutuamente y expandir sus conocimientos y actividades productivas. Actualmente, la red cuenta con nueve organizaciones, incluyendo a las tres mencionadas anteriormente, como son: Asogañafrosan, en San Cayetano, Arcoíris en San Cayetano, Afasan en San Cayetano, Asopueblonuevo en Pablo Nuevo, Asomovicampo de Palo Altico y las Asociaciones de Víctimas de San Joaquín. Actualmente la Red se ha consolidado como un actor político y social de gran importancia para los procesos locales, comunitarios e institucionales en la zona, promoviendo que las mujeres rurales tengan una voz en cada escenario de sus vidas y la sociedad.

Figura 1

Perfil territorial y organizativo.



Nota. Elaboración propia. No se incluyen los corregimientos.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo.

Como podemos observar en la Figura 1, la red de mujeres rurales se desarrolla en el norte de Bolívar, actualmente beneficia y enfoca a las mujeres de la ruralidad, artesanas, víctimas del conflicto, campesinas, pescadoras, mercaditeras, cultivadoras, curanderas, apiculturas, parteras, pertenecientes a comunidades étnicas y en condición de desplazadas en esta zona del departamento, dentro de las personas involucradas en este proceso encontramos lideras sociales que hacen parte de organizaciones de base anteriormente mencionadas, estas se encargan de replicar la información y gestionar la participación de las mujeres en los diferentes espacios.

No obstante, desde la red se han desarrollado diversas actividades enfocadas a la transformación de la realidad social de las mujeres. Se han llevado a cabo campañas, ponencias, marchas, plantones e incluso se organizó la primera cumbre de mujeres rurales. También se estableció un espacio de conversación y diálogo llamado "Cuentos de las comadres". De igual

modo, se trabaja mucho en conmemoraciones como el día de la mujer, el día de la mujer rural, el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, el día internacional de acción por la salud de la mujer, entre otros, para concientizar y trabajar sobre la violencia y situaciones que las mujeres rurales sufren en sus familias, comunidades y entornos. Además, se han realizado intercambios de pasantías visitando a mujeres de otras organizaciones. Juntamente con varios aliados como CDS, Planeta Paz, Ayuda en Acción, Cinep, Pan para el Mundo, entre otros y con el apoyo de universidades nacionales, se ha investigado sobre cuáles eran las violencias que las mujeres de la red estaban padeciendo, las cuales estaban marcando su vida y sobre el reconocimiento de las mismas.

Es por esto que la Red de mujeres rurales del norte de Bolívar representa una experiencia social innovadora, que se clasifica **desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento (innovación social - educativa)**. A través de la educación, socialización y capacitación, a las cuales anteriormente no tenían acceso, las mujeres rurales miembros de la red se han enfocado en abordar problemáticas y fenómenos sociales específicos, como la violencia y la desigualdad de género en sus contextos rurales. Han emprendido una fuerte lucha por sus derechos, el acceso y la gobernanza de la tierra.

La red es un **ejemplo de innovación social-educativa** porque se sostiene en la constatación de educación y empoderamiento de las mujeres rurales, por medio de talleres y espacios de concientización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, la identificación de las violencias, el empoderamiento, las rutas de atención y utilizando diferentes estrategias muy reiterativas, han trabajado en la prevención de la violencia contra las mujeres, en la búsqueda de acciones y soluciones por medio de la incidencia en políticas públicas y en la transformación de su entorno, pues las diversas formas de violencia, como la doméstica, la física y verbal, la económica y

patrimonial (que afecta a muchas mujeres sin acceso a la tierra), y la psicológica, son una realidad a la que se enfrentan a menudo. Esto se incrementa pues en sus comunidades rurales experimentan conflictos territoriales que las privan de sus derechos a la tierra, el agua, lo que dificulta la permanencia digna como mujeres rurales en sus territorios. También se trabaja desde las áreas de cuidado personal, género, autoestima y fortalecimiento psicosocial.

Otro tipo de acciones que se desarrollan están enfocadas en potenciar los conocimientos, habilidades y emprendimientos de las mujeres y sus organizaciones. El objetivo principal es la unión de las mujeres para crear un proyecto productivo llamado "Cadena de Vida Artesanal", con el objetivo de obtener ingresos a través de la venta de productos hechos a mano. Esta iniciativa permitió el fortalecimiento de la Red de Mujeres, la cual ha recibido apoyo de diversas organizaciones de cooperación internacional. Desde el 2007, las mujeres de la red tienen una marca de productos artesanales llamada "PILANDERAS". La red propicia espacios como mercados campesinos y actividades para mostrar, exhibir y comercializar los productos realizados por las diferentes organizaciones, les une la diversidad productiva y agroalimentaria de sus territorios y comunidades, en las que ellas son las principales protagonistas. Estos espacios buscan fortalecer e incentivar a las mujeres a tener una autonomía económica; nos comenta Inilida que, junto con la CDS, se está gestionando el establecimiento de tres puntos de venta fijos en los municipios de Mahates, María La Baja y San Cayetano.

El trabajo de la red de mujeres rurales del norte de Bolívar ha contemplado procesos formativos para el desarrollo personal y la autonomía económica, a través de una cadena de vida artesanal, la formación política, la defensa y promoción de los derechos de las mujeres, en especial sobre las múltiples violencias basadas en género.

Por lo cual, el enfoque de género es fundamental pues según Tafur, (2015) Las mujeres rurales en Colombia se enfrentan a:

Diversas formas de discriminación debido a su género, a las desigualdades en las condiciones de vida en el campo y a su mayor cercanía a los efectos del conflicto armado. Durante mucho tiempo, la subordinación histórica de las mujeres frente a los hombres ha permitido que prevalezca una visión masculina en cuanto a cómo vivir, gobernar, construir la paz y utilizar la tierra, lo que ha invisibilizado a las mujeres como agricultoras. (p. 5).

Reconociendo lo anterior es necesario mencionar y aclarar que la red cuenta con 3 líneas de acción, 1) Autonomía económica de las mujeres rurales, 2) Derechos sexuales y reproductivos, y 3) Mujeres libres de violencias. Estas líneas se caracterizan por enfatizar la capacitación, la participación, la apuesta social y política, con el objetivo de lograr cambios en ámbitos gubernamentales, legales, económicos, culturales y sociales en Montes de María y el Canal del Dique.

La red cuenta con un comité organizativo compuesto por dos personas de la Corporación Desarrollo Solidario - CDS y seis mujeres de las diferentes organizaciones que componen la red. Este comité se encarga de organizar todas las actividades que se realizarán desde la red, y luego cada una de las mujeres que forman parte del comité realiza la multiplicación en su organización. Si es necesario, algunas de ellas se desplazan hasta otra comunidad u organización diferente a la suya para realizar la réplica de la información y organizar de manera adecuada las actividades. Actualmente, la red cuenta con una Casa de la Mujer en el municipio de María La Baja, la cual ha sido un espacio de reunión y organización, donde las mujeres pueden formarse. Este lugar no solo acoge a mujeres de la red, sino también a otras de diferentes comunidades que desean capacitarse y compartir conocimientos. Este es un gran logro, ya que tener esta casa ha

potenciado la unión de otras mujeres en alianza para defender sus derechos y exigir su cumplimiento.

Son muchos los aportes que la red ha logrado en las comunidades donde tiene presencia. Algunos de ellos son, por ejemplo, la incidencia en la construcción participativa de la política pública municipal de María la Baja, llamada "Mujer y Género". Esta política, en sus inicios, fue construida "desde un escritorio", ya que hubo muy poca participación por parte de las mujeres. Para solucionar esto, la Corporación Desarrollo Solidario (CDS) apoyó y asesoró a la red en la construcción de la política, ya que, como corporación, querían que las mujeres conocieran y participaran en la misma. Empezaron a socializar la política pública "Mujer y Género", y esta fue ajustada por las mujeres del municipio de María la Baja y algunos de sus corregimientos. Ellas se empoderaron de esa política pública y, junto con la CDS, se organizó un documento con los debidos ajustes y se le dio el sello de las organizaciones que estuvieron en ese proceso. Este documento fue entregado a la alcaldía. Actualmente, en vísperas de las elecciones de 2023, la red propone hacer un foro donde se presente esta política pública, junto con la agenda de mujeres, para que forme parte del plan de desarrollo de la próxima alcaldía electa.

Otro aporte relevante de la red es la constante planificación y realización de campañas sociales y comunitarias para abordar problemáticas y situaciones relacionadas con mujeres y niñas, las cuales a su vez involucran a hombres y niños. Algunas de estas campañas son la Campaña de Mujeres y Niñas Libres de Violencia y la Campaña sobre derechos sexuales y reproductivos, la cual ha sido trabajada desde diferentes estrategias, como "Pare, pero prepárate", para prevenir embarazos a temprana edad. Esta campaña surgió como resultado de un diagnóstico realizado en las comunidades donde la red tiene presencia, en el cual se reconoció que el embarazo temprano era una de las necesidades más sentidas o problemáticas que estaban

sufriendo las mujeres en el territorio. Estas iniciativas han facilitado la construcción de vínculos y relaciones con actores internos y externos a la comunidad. Además de encontrar mayor recepción y cercanía con los actores internos en sus comunidades, se han establecido vínculos y relaciones con externos que benefician y aportan al trabajo de la red, como la Universidad Nacional, La Salle, la Universidad de Cartagena y La San Buenaventura, entre otras. Estas instituciones han brindado asesoría jurídica a las mujeres, así como formación en primeros auxilios psicológicos, lo que les ha permitido apoyar a otras mujeres. También han participado en diplomados y se ha construido un plan de trabajo institucional para abordar conjuntamente el tema de género; creo que es muy importante este tipo de vínculos y relaciones pues la innovación social debe ser para “ayudar a la sociedad a través de acciones y proyectos que se llevan a cabo en un ámbito más amplio, es decir, desde organizaciones, instituciones o la sociedad en general. (Alonso, et al. 2018, p. 17).

Gestión del proceso

La red es una organización sin ánimo de lucro, cuya estructura organizativa está conformada por una junta directiva compuesta por una presidenta, quien también es la representante legal, una tesorera, una secretaria, una fiscal y dos vocales, así como una asamblea general. Se reúnen mensual, trimestral y anualmente para llevar a cabo cambios en la junta directiva, además de sus diversas actividades y encuentros. En caso de ser necesario realizar acciones o actividades en un periodo de tiempo menor, también pueden reunirse cada 8 o 15 días.

La agricultura familiar y comunitaria es un tema estrechamente relacionado con las acciones y actividades que desarrolla la red. Según la FAO (2018), "las mujeres rurales son esenciales para el éxito de la agricultura familiar y para el bienestar de las familias en zonas rurales, ya que contribuyen a la agricultura con su trabajo y su conocimiento de las prácticas

agrícolas y la diversidad biológica." (p. 6). Las mujeres participan tanto en labores agrícolas como no agrícolas con el fin de garantizar la alimentación de sus familias y diversificar sus fuentes de ingresos. Comprendiendo la importancia de la agricultura familiar para las mujeres rurales, la red ha desarrollado una estrategia para que el proyecto pueda sostenerse en el tiempo. Actualmente, cuenta con 45 patios productivos en funcionamiento en los municipios de Mahates, María la Baja y sus corregimientos, donde las mujeres pueden adquirir recursos, apoyar al sustento de sus familias y fortalecer la economía local y garantizar la permanencia el en tiempo de esta gran apuesta, esto con los espacios de comercialización y venta que se nombraron anteriormente.

A esto le sumamos el gran apoyo de varias agencias de financiamiento, como Pan para el Mundo y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, entre otras, las cuales se han integrado al proceso a través de la Corporación Desarrollo Solidario. La CDS se ha constituido como el principal aliado del proceso desde los inicios de la red, ofreciendo espacios de capacitación, apoyo financiero, asesoría, fortalecimiento organizativo y acompañamiento en la construcción, gestión e implementación de sus agendas sociopolíticas. Además, ha posibilitado diversos espacios de reunión y diálogo para la red de mujeres rurales del norte de Bolívar.

Los aprendizajes que han obtenido las participantes de la red no solo las han beneficiado a ellas, sino también a sus familias y comunidades. Argelia comenta que actualmente se sienten capaces de ayudar y orientar a otras mujeres, realizar talleres, ser ponentes, explicar y tener claridad sobre todo lo que hacen en las marchas, conmemoraciones y demás actividades, teniendo pleno conocimiento del porqué lo hacen. A nivel familiar, las integrantes de la red han adquirido nuevos conocimientos sobre las mejores prácticas para criar a sus hijos e hijas, intervenir en las dinámicas familiares y contribuir a los gastos del hogar. Además, han aprendido

a satisfacer sus necesidades personales, a reconocer y exigir sus derechos en el contexto de una red de mujeres sororas. La red es un espacio de aprendizaje y de empoderamiento en el que las participantes comparten experiencias y encuentran apoyo emocional y práctico. Han desarrollado habilidades para el trabajo colectivo, la resolución pacífica de conflictos y la comunicación efectiva, lo que les ha permitido fortalecer sus relaciones interpersonales y liderar iniciativas en sus comunidades. La red ha contribuido al desarrollo personal y colectivo de sus integrantes y a la transformación de las realidades sociales, económicas y políticas que afectan a las mujeres rurales del norte de Bolívar. Por todo lo anterior y en consideración con la TLR social - Technological Readiness Level, la cual mide el nivel de desarrollo de la experiencia, se determinó que esta alcanzó un nivel de maduración TRL 7 en una escala del 1 al 9. Esto se debe a que contiene y aplica elementos clave en la gestión de ideas, desarrollo interactivo aplicativo, validación de gestión social, aportes significativos, sostenibilidad, estructura organizativa, control y planificación de procesos y estrategias.

Conclusiones

En la evaluación se ha determinado que la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar se encuentra en un nivel de maduración TRL 7 en una escala del 1 al 9. Esto se debe a que han demostrado la capacidad de optimizar sus procesos internos, su modelo organizativo, sus aprendizajes y su gestión. Como resultado, la Red ha logrado un alto nivel de madurez y eficacia en su funcionamiento.

Aplicando la I+D, esta experiencia de innovación social representa una estrategia colectiva para dar frente a las problemáticas que afectan a las mujeres rurales de la zona norte de Bolívar y canal del dique, dejando claro que “la intención de los actores o grupos de actores en ciertos contextos es promover nuevas combinaciones o configuraciones de prácticas sociales con el objetivo de satisfacer mejor necesidades y problemáticas.” (Ariza et al. 2016, p. 8).

De acuerdo con la investigación realizada aplicando la metodología de investigación cualitativa y la sistematización de las experiencias, se logra obtener una comprensión más profunda del impacto de la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar. Se ha identificado que esta iniciativa ha sido fundamental para fortalecer el liderazgo y empoderamiento de las mujeres rurales de la zona, así como para mejorar su calidad de vida y sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. Además, la Red ha demostrado ser un espacio de aprendizaje y apoyo emocional, en el que las participantes han podido compartir sus experiencias, conocimientos, y desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos y la comunicación efectiva. En definitiva, la experiencia de innovación social promovida por la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar representa un modelo exitoso de intervención colectiva y participativa para abordar las problemáticas sociales y promover el desarrollo humano sostenible en contextos rurales.

Recomendaciones

En el caso de la innovación social con un grado de maduración TRL 7, como la Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar, es importante seguir fortaleciendo los procesos internos y la gestión organizativa para garantizar la sostenibilidad a largo plazo. Como consultora se recomienda continuar desarrollando la capacidad de liderazgo y trabajo colectivo de las participantes, así como fomentar la participación activa y la toma de decisiones colectivas dentro de la red. Además, es fundamental seguir fortaleciendo y multiplicar la capacitación y el desarrollo de habilidades en áreas clave, como los conocimientos sobre sus derechos, las rutas de atención y prevención de las violencias de género, la comunicación efectiva y el liderazgo comunitario, para que la red pueda seguir liderando iniciativas de cambio social en las comunidades.

También es importante seguir fomentando la colaboración y la cooperación entre diferentes actores sociales, incluyendo la academia, el sector privado y la sociedad civil, para impulsar las iniciativas innovadoras y transformadoras que actualmente llevan a cabo las mujeres y que contribuyen a las economías familiares y al país en general.

Los resultados y beneficios del proyecto son evidentes en la transformación de las realidades sociales, económicas y políticas que afectan a las mujeres rurales del norte de Bolívar. Por lo tanto, se recomiendan evaluaciones periódicas y documentación sobre los procesos realizados para poder hacer ajustes y mejoras en la implementación en caso de ser necesario. La experiencia del proyecto ha motivado a otras personas de diferentes lugares y contextos a replicar la experiencia.

Referencias

- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-%2022640
- Alesina, L. Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial. Pág 75- 93. D - Universidad de la República. Recuperado de <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/31010?page=76>
- Ariza-Montes, A., Hernández-Ascanio, J., & Tirado-Valencia, P. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (88), 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>
- Borda Pérez, M. (2013). El proceso de investigación: Los paradigmas. Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte. (Págs. 31-50).
- Chaves, C. R. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. Revista de investigaciones Cesmag, 11(11), 113-118. Recuperado de <https://biblioteca.unicesmag.edu.co/digital/revinv/0123-1340v11n11pp113.pdf>
- Condori Pari, A. S. (2022). Dependencia económica patrimonial como causa de la violencia contra la mujer en Loreto–Nauta, 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102671>
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante

la Covid-19. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales.

<https://clivajes.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/2697>

FAO (Food and Agriculture Organization). (2018). El trabajo de la FAO en la agricultura familiar. Prepararse para el Decenio Internacional de Agricultura Familiar (2019-2028) para alcanzar los ODS. Recuperado de <https://www.fao.org/3/ca1465es/CA1465ES.pdf>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2.

Jara, O. (1998). El aporte de la sistematización a la renovación teórico-práctica de los movimientos sociales. Costa Rica. Alforja.

https://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0751/6_ALF_APO.pdf

Jara, O. (2012). La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles.

San José: CEP-Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Recuperado de

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[libre.pdf?1654022793=&response-content-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[1683672479&Signature=X-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6sy](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[nZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLm](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[P1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86787400/Novedades-libre.pdf?1654022793=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_sistematizacion_de_experiencias.pdf&Expires=1683672479&Signature=X-oe56LSpwuzcdLmltGhOzc6S1xVX2dnF843fvACGdSShSwH2rSIxgn-FyPx8~qpLMpvPgnlm3j4scSgMGKqe0Hwa1K8f2QcInxLxgkgtRFkgMDBpqq8VF~6synZX026g-1vxnP~HUFJ71iS-cdVPgeDg1mLLjAd0PWlzv3sAF2IR4v~4ATP7Y9wTdAuChZELTpuCj0awBzuLBPLmP1QDTLyeAFy-LqMT9oQETRIwDhmEwgMX4uPaXozPCwbqDnTOpz-)

[4uF3sNS3e4O2an82Fk8l-](#)

[15tFkubEqBiQg0ujOTPkTbIZBnqFYKINsqr15OGQN2dnYWO3jirV~y](#)

Martínez Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 2017, num. 247, p. 61-88.

<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/126700>

Meneses, T (2022). Innovación. Radio UNAD Virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>

Patarroyo Martínez, A. V., Castellón Enríquez, C., Álvarez Rodríguez, D. P., & Pineda Avellaneda, N. (2014). Características del liderazgo femenino en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia ANMUCIC, 2013.

https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/4/

Tafur Rueda, M. (2015). Las luchas y reivindicaciones de las mujeres rurales en Colombia: el caso de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia,

Anmucic. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/17172>

Unday, D. E., & Valero, J. A. G. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. Gaceta médica espirituana, 19(2). Recuperado de

<https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme172c.pdf>