

Modalidad familiar en las zonas de difícil acceso

Lizbeth Noemi Silva Ibáñez

Asesor

Dr. Tania Meneses Cabrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Diplomado Innovación Social

2023

Resumen.

El programa de modalidad familiar se focaliza desde su organización social en la instrucción y acompañamiento de los hogares y familias rurales, buscando el cumplimiento de los derechos y políticas de estado en el desarrollado de las niñas, niños y madres gestante. En la realización del ejercicio académico se determinó la metodología y como el programa de modalidad familiar ha favorecido positivamente en las comunidades rurales y el entorno que lo rodea, de igual forma ha disminuido las dificultades que afectan el entorno, como la desnutrición y vulnerabilidad de la niñez y familias, la desprotección de los derechos humanos y la desigual social.

De tal manera se alcanzó a identificar el grado de maduración el cual está en un índice de TRL 6 identificado como una fase de iniciativa que se encuentra en crecimiento, de tal forma cuenta con una estructura organizativa y precisa que le permite plantearse una viabilidad en el transcurso del tiempo, esta información se pudo obtener gracias a las preguntas resueltas que se encuentran en el desarrollo de la metodología del artículo, así mismo también se pudo identificar el tipo de innovación social el cual se cataloga desde la organización social con fines productivos y los emprendimientos, siendo de esta un programa transformado y educativo que fomenta la equidad de oportunidades, derechos de los niños, niñas y de la sociedad en general.

Palabra claves: Social, familia, innovación, educación, derechos, rural.

Abstract:

The family modality program focuses from its social organization on the instruction and accompaniment of rural homes and families, seeking compliance with the rights and state policies in the development of girls, boys and pregnant mothers. In carrying out the academic exercise, the methodology was determined and how the family modality program has favored positively in rural communities and the surrounding environment, in the same way the difficulties that affect the environment have decreased, such as malnutrition and vulnerability of the childhood and families, the lack of protection of human rights and social inequality.

In such a way, it was possible to identify the degree of maturation which is in a TRL 6 index identified as an initiative phase that is growing, in such a way that it has an organizational and precise structure that allows it to consider a viability in the future. Over time, this information could be obtained thanks to the resolved questions found in the development of the article's methodology, likewise it was also possible to identify the type of social innovation which is cataloged from the social organization for productive purposes and the ventures, being this a transformed and educational program that promotes equal opportunities, rights of children and society in general.

Keywords: Social, family, innovation, education, rights, rural.

Tabla de contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	7
Resultados.....	16
Conclusiones y recomendaciones.....	19
Referencias Bibliográficas.....	21

Introducción

El programa de modalidad familiar forma parte del Instituto Colombiano del bienestar familiar con la finalidad de fomentar el desarrollo integral de los menores, la protección de las mujeres en gestación, por otra parte, busca el restablecimiento de igualdad de oportunidades y de derechos. El programa de modalidad familiar que se encuentra en el municipio de Salazar, se ubica en la zona central del departamento norte de Santander, donde se centra por la cabecera municipal, tres centros poblados y un total de (49) veredas, Campo nuevo Sur es una zona rural en la cual se desarrolla el programa, cuenta con un aproximado de 20 familias de las cuales 50 % es de personas adultas entre ellos adultos mayores, un 30 % es de niños y 20 % entre jóvenes y adolescentes. Las principales actividades económicas de esta vereda es la siembra de cultivos de café, de yuca, plátano, cacao, y también ganadería, venta de productos lácteos como leche, queso, requesón, entre otros. Este proyecto de Modalidad familiar se ha centrado en la educación, formación y emprendimientos que buscan vigorizar y mejorar la vida del usuario, por medio del cumplimiento de las normas y éticas de las diversas disciplinas profesionales, fortaleciendo y empoderando a los beneficiarios y a sus auxiliares.

En el presente documento busca dar a conocer la maduración y las diferentes experiencias dadas en el programa modalidad familiar, la cual pertenece a una fase de iniciativa que ya se encuentra en desarrollo, de tal manera que cuenta con una estructura organizativa y estable, con una precisión que le permite plantear una viabilidad y sostenibilidad al programa de innovación social, de tal manera que es idéntica el tipo de innovación social que cuenta con una organización social con fines productivos y de emprendimiento enfocándose en el desarrollo de proyectos fructíferos y sostenibles para las familias rurales, y el mejoramiento de los entornos.

A partir de los distintos factores que brinda la innovación social, como el crecimiento y fortaleciendo de las comunidades rurales, mejoramiento de los ámbitos sociales y comunitarios, crecimiento personal y educativo. Generando cambios en la sociedad, contribuyendo en innovación, desarrollo, transformación de los entornos sociales y el acompañamiento de políticas públicas del municipio.

Metodología

En la realización de la metodología y recolección de información, esta se hizo bajo una sistematización de experiencias, basada en las prácticas que tienen cada actor involucrado en el proyecto, en el cual se pudo definir si es innovación social, donde se aplicó una matriz identificando los actores y los diferentes roles que desarrollan en el programa y las evidencias de las acciones que hacían en la misma, los diferentes recursos, acciones sociales y contextos. Con base a esta valoración se pudo identificar que la experiencia es transformadora, participativa, social, genuina, está vigente, es expansiva y consolidada.

En la identificación del tipo de innovación social, esta se cataloga desde la organización social con fines productivos y los emprendimientos, ya que el programa de modalidad familiar se proyecta como emprendedora para mejorar el entorno y la calidad de vida de los niños más vulnerables de las zonas rurales, brindándoles un ambiente protector y saludable, también cuenta con una organización social productiva, sostenible para las comunidades y familias.

Para identificar el grado de maduración se hizo basándose en el libro de construyendo la innovación social (Jailler & otros, 2017), donde se dio respuesta a las diferentes interrogantes con la finalidad de gestionar las ideas, creatividad, gestión del desarrollo interactivo aplicativo, gestión del proceso, gestión de oportunidad, gestión del cambio, apropiación social y capital formando aplicaciones de nuevos procesos, enfocados en esta información se obtuvo una observación más amplia sobre el proyecto. Así mismo se recolectaron datos otorgando claridad y comprensión del grado de maduración del proyecto, las herramientas que se utilizaron para dar solución a los interrogantes, a través de entrevistas con actores involucrados en el programa y de los sitios web.

Para la realización e identificación del grado de maduración se hizo base estas preguntas:

Gestión de las ideas y de la creatividad

¿Cómo se gesta la idea del proyecto en la comunidad?

Se gestó por medio de instituto colombiano de bienestar familiar el cual busca el beneficio, protección de los derechos humanos de la población rural siendo estas las más vulnerables en especial los niños y niñas de cero a 5 años y 11 meses de edad y madres gestantes, este programa es un servicio que se brinda gratuitamente a las familias promoviendo la inclusión social

¿Qué actores estuvieron involucrados?

ICBF, comisión internacional de primera infancia, ministro de educación familiar, consejería de la niñez y adolescencia, equipos de profesionales expertos en el tema de nutrición y acompañamiento psicosocial, auxiliares en pedagogía infantil.

¿Qué problema social pretendía resolver?

Fortalecer y rescatar los derechos fundamentales de los niños y las niñas víctimas de desnutrición y maltrato intrafamiliar.

¿Hay proyecto o iniciativas concretos para resolver el problema?

Si, el programa tiene un plan concreto de fortalecer a las familias e implementar la pedagogía en los niños por medio de un buen trato reduciendo la vulnerabilidad y que tenga mejores condiciones de vida tanto nutricional como mental por medio de cuatro pilares, pilar del juego, pilar de la literatura, pilar de arte y pilar de la exploración del medio.

¿Hay reconocimiento de quiénes son y cómo participan los diferentes actores en ese proyecto o iniciativa?

Plan de la formación de la familia, los psicólogos y nutricionista juega un papel importante en este programa, los nutricionistas tratan temáticas como la nutrición saludable, la actividad física para mantener el funcionamiento del organismo, las 18 prácticas AIEPI, los psicólogos tratan el manejo de emociones, realizan charlas y talleres de un buen trato, autoestima, resiliencia, la comunicación asertiva, enfoque de género, manejo de conflictos, proyectos de vida, desarrollo de habilidades, manejo de estrés entre otros. Para la actividad pedagógica con los niños las docentes realizan la fiesta de la literatura, juegos racionales, juegos de pensamiento lógico, desarrollo del arte por medio de rompecabezas, arma todos, juegos de motricidad fina y gruesa, dactilopinturas.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

¿Dónde se desarrolla el proyecto?

En el municipio de Salazar de las palmas del departamento norte de Santander en la vereda campo nuevo sur.

¿A quiénes beneficia el proyecto?

Especialmente a madres gestantes, niños de cero a 6 años aproximadamente y familias rurales.

¿Qué personas están involucradas en el desarrollo del proyecto y cómo lo han hecho?

Las personas involucradas en el programa de modalidad familiar es el instituto colombiano de bienestar familiar y los principales actores que se involucran son el Coordinador, docentes auxiliares en pedagogía infantil, psicólogos, nutricionistas los cuales tiene un objetivo en común que es proteger y promover los derechos de la niñez, brindándoles un mejor entorno para vivir.

¿Qué actividades realizan en el proyecto?

Se realizan talleres formativos y educativos para la familia rural, actividades pedagógicas para los niños, niñas y las madres, brinda acompañamiento psicosocial y nutricional.

¿Existen funciones o roles o responsabilidades para los participantes?

Se establecen compromisos de obediencia, respeto de las familias hacia el programa, como la puntualidad, la asistencia a las charlas educativas y también la participación de los niños en estos encuentros.

¿Cómo se organizan para desarrollar las actividades?

Los encuentros se realizan una vez a la semana desde las 2:00 pm hasta las 5:00 pm y cuatro veces al mes y se realizan en la escuela de campo nuevo sur.

¿Cuáles han sido los aportes más significativos que la ejecución del proyecto ha traído para la comunidad?

Los aportes más importantes que ha aportado el programa a la comunidad, se redujo el porcentaje de niños en desnutrición en el municipio, se amplió el uso de instrucciones como comisaria de familia, salud pública, personería de familia, inspección de policía, se redujo en índice de maltrato intrafamiliar.

¿La ejecución del proyecto ha facilitado la construcción de vínculos y relaciones con actores externos a la comunidad?

Sí, se mejor las reacciones de la comunidad con las instituciones sobre el funcionamiento de ellas cuáles son los beneficios de cada una de ellas, el saber de para y el porqué de ellas.

¿Hay momentos o sesiones de revisión, actualización o control de las actividades realizadas?

Mensualmente se reúnen con el equipo de trabajo y no el coordinador para evaluar, analizar y agregar mejoras al proyecto, Se hace un plan a las familias anualmente donde de cada mes se establece las temáticas a trabajar con los psicólogos, nutricionistas y temas a tratar con las auxiliares en pedagogía infantil. Gestión del proceso

Gestión del proceso

¿Cuál es la estructura organizativa que han implementado en la organización para desarrollar el proyecto y darle continuidad?

Bienestar familiar, programa de modalidad familiar, equipo de nutricionistas, psicosociales, coordinación, madres gestantes, niños de cero a 6 años aproximadamente y familias rurales.

¿Cuáles son las estrategias que han implementado para que el proyecto pueda mantenerse en el tiempo?

Se plantean un plan con formación a la familia por medio de estrategias como, cognitivas, lúdicas, tecnológicas, socioafectivas, buscando fortalecer la formación de la comunidad tanto individual como social.

¿Qué estrategias de permanencia y de sostenibilidad se han planteado para el futuro?

Modalidad familiar implementa estrategias, oportunidades de desarrollo y formación para la familia rural y especialmente para la niñez más vulnerable, en compañía de instituto colombiano de bienestar familiar buscan promover los derechos, y hacer que sean ejecutadas en la comunidad, también busca la sostenibilidad y una mejor calidad de vida.

¿Se perciben soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad o continuidad?

Si, se premia la existencia y el compromiso de las familias, haciendo de esto una forma de incentivar a las madres para que sean constantes y persistentes en la formación de sus hijos, también se le da un reconocimiento o cuadro de honor a la familia con mejor rendimiento y compromiso de pertenencia hacia el programa.

¿Cómo ha sido el aprendizaje obtenido por los miembros sobre el proyecto y sobre procesos de gestión? ¿Qué competencias o aprendizajes ha obtenido el grupo?

Tanto como los docentes y profesionales a cargo de programa han aprendido a conocer a las familias a comprender la vulnerabilidad, a tener una comunicación asertiva y el reconocimiento de las comunidades, también valorar el esfuerzo que hace las familias por mejorar su calidad vida, el aprendizaje obtenido por la comunidad ha sido muy beneficioso, ya que han mejorado su autoestima, han aprendido a regular sus emociones tanto para los niños como para las madres, han aprendido a comprender mejor a sus hijos y a crear nuevos vínculos de comunicación y afecto con sus hijos, también este programa ha hecho que los padres de familia puedan identificar las habilidades que tiene los niños, el programa en la formación de los niños ha sido muy beneficioso porque ha desarrollado estrategias para que los niños puedan socializarse, mejorado su comunicación y lenguaje, su conocimiento lógico y se ha establecidos valores como el respeto, solidaridad, la amistad, el perdón y el amor.

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos

¿Cuáles han sido los aprendizajes que les ha dejado la implementación del proyecto?

Hay muchas familias en Colombia que por desconocimiento y pocas oportunidades y lo poco que el estado les brinda a los niños y familias rurales vulnerables, el programa ha generado un

crecimiento personal, social, económico a las comunidades favoreciendo al entorno y especialmente a los niños y niñas y madres en gestación.

¿Qué resultados y beneficios le ha generado a la comunidad, que les motiven a pensar en colaborar con otras poblaciones?

En el municipio de Salazar de las palmas se ha reducido el maltrato intrafamiliar y la desnutrición infantil siendo un aporte de favorecimiento a la salud pública del municipio a nivel departamental.

¿En qué otros ámbitos o escenarios han podido compartir los aprendizajes obtenidos en el proyecto?

Este programa de modalidad familiar ha podido compartir sus aprendizajes en el ámbito social, económico, político, educativo, en el ámbito educativo ha fomentado la educación, formación de las familias y el crecimiento personal, en lo social se ha promovido la convivencia familiar y comunitario, también las buenas prácticas de mano factura y el buen uso de la salud, por otro lado busca dar a reconocer las oportunidades del desarrollo integral del menor y los derechos de ellos en los entornos rurales.

¿Cómo han organizado y sistematizado los aprendizajes?

Estos aprendizajes se organizan en cartillas o actas en el cual se registra las actividades realizadas mensualmente o semanal, también se hacen informes técnicos e informes mensuales.

¿Se han hecho alianzas o cooperación con otras comunidades o grupos a partir de la experiencia del proyecto?

Si, se hacen articulaciones con instituciones territoriales como salud pública, las EPS, IPS, también la policía de infancia y adolescencia, la personería, los cuales informan y capacitan a la comunidad.

¿Cómo ha sido la receptividad de la gente frente al proyecto?

Se ha tenido una buena aceptación, las familias pertenecientes al programa ha valorado el trabajo de los profesionales y reconocen el cambio social que generan en los niños y niñas y en las familias.

¿Hay iniciativas de continuidad o nuevos proyectos en mente?

Sí, hay iniciativas de continuidad, ya que ha sido un programa que brinda oportunidades de desarrollo y formación para las familias rurales y especialmente a los niños, mejorando sus entornos y brindando mejores perspectivas de vida a futuro.

Con respecto a la información y conceptos recopilados se identificó el grado de maduración del proyecto, de manera que este programa está en un índice TRL 6 identificándose en su proceso de metodología en entornos relevantes y con una fase de iniciativa que ya se encuentra en crecimiento, de tal manera que cuenta con una estructura organizativa y precisa que le permite plantear viabilidad en el transcurso del tiempo.

La modalidad familiar es un programa sostenible que forma parte del desarrollo comunitario y de entornos sociales, los cuales parten de compromisos, valores que tienen como finalidad velar por los derechos de los niños, niñas y madres en gestación, que por diversos motivos tanto económicos como sociales han sido minimizados sus derechos, este programa busca igualdad de oportunidades, mejoramiento de calidad, el programa está comprometido con la formación pedagógica, educativa de las familias y sus hijos.

Modalidad familiar se basa en la innovación, brindando oportunidades de apoyo, acompañamiento riguroso a las comunidades, fortaleciendo los derechos humanos en la sociedad, identificándose como una estrategia para el desarrollo, empoderamiento de las comunidades rurales, facilitando un crecimiento personal, una mejor calidad de vida, también genera una transformación en la sociedad e implementado oportunidades sostenibilidad y un impactado social en la niñez.

Resultados

Por medio de los avances y la recopilación de información e ideas, se identificó el programa de modalidad familiar como un proyecto de innovación que incluye actores sociales e institucionales que logran resolver necesidades, problemáticas de la comunidad, fortaleciendo de la vida, promoviendo los derechos, oportunidades de las personas y niños involucrados en el programa, brindándoles un acompañamiento en sus procesos y experiencias, como lo indica el autor Bernal, M. (2016), que las experiencias se hacen cada día más visibles gracias a las instituciones y redes sociales, teniendo como un soporte ético el valor de la solidaridad, la cual busca involucrarse en la colaboración y solución de un problema o necesidad que agobia a otros, asumiendo como intención lograr una sociedad más equitativa, justa, respetuosa, digna, gracias a esto se desarrollan las innovaciones sociales.

En la vereda campo nuevo sur del municipio de Salazar, se evidencian distintas problemáticas, situaciones en los hogares rurales, especialmente en las madres, niños, niñas de esta población, siendo esta comunidad con más dificultades y necesidades, las madres de familia han presentado dificultades en sus embarazos, ya sea porque no tienen el conocimiento necesario sobre las prevenciones y el cuidado que requieren durante su gestación, algunas madres deben realizar labores de fuerza física, provocando que él bebe nazca antes de tiempo o se produzca un aborto.

Muchas familias de la vereda han sido víctimas del conflicto armado, lo cual ha provocado que lleguen a estos lugares y traten de buscar una vivienda digna, con el propósito de suplir sus necesidades, muchas madres cabeza de familia y desplazadas, en su mayoría, tiene dificultades sobre el cuidado de sus hijos, por tal razón, deciden dejarlos a cargo de algún vecino o amigo cercano, para buscar el sustento diario y obtener dinero ya sea sembrando huertas,

limpiando cultivos, recolectando café, o en otras actividades del campo. Para la mujer desplazada este programa ha sido de gran ayuda, tanto para ella como para sus hijos, porque les ha brindado información y apoyo nutricional para sus hijos, supliendo una necesidad alimentaria. Para algunas familias es difícil estar en una finca o trabajar en ella, ya que cuentan con discapacidades que les impide realizar labores del campo, de este modo el programa promueve la inclusión social. Las estrategias han sido parte fundamental de inclusión e innovación de nuevas oportunidades para este tipo de población, otorga capacitaciones a las familias que no conocen acerca de los cuidados de los niños que presenta estas dificultades. El programa ha sido una guía esencial para los padres de familia.

Como lo indica la lectura del libro *Familias Latinoamericanas y Políticas Públicas* CEPAL. (2015, julio 30). Las políticas públicas son medidas y acciones que los gobiernos implementan para abordar problemas y necesidades de la sociedad. En América Latina, se han implementado políticas públicas orientadas a las familias, que buscan reducir la pobreza y conciliar el trabajo. Las familias son protagonistas del acceso al bienestar, y ejecutan alternativas de solución ofrecidas por las políticas públicas.

Las políticas públicas que trabajan en la modalidad familiar se enfocan en brindar recursos esenciales a los padres, cuidadores de niños y niñas, como tiempo, finanzas y servicios. Estas políticas deben ser holísticas, equilibradas, y tener en cuenta las distintas formas de familia y situaciones de trabajo. En América Latina, se han identificado iniciativas y proyectos interesantes que buscan adaptarse a los cambios experimentados por las familias y a los nuevos papeles sociales de hombres y mujeres en el hogar.

Durante el proceso de investigación y análisis del programa de innovación social FAMI RURAL se observó el éxito que ha tenido en cada una de las familias que están vinculadas al

programa, alcanzado sus objetivos sobre el cuidado de las gestantes, lactantes, los niños y niñas, el seguimiento del control, crecimiento, desarrollo del menor, la limpieza, el cuidado del hogar como entornos seguros. El programa de modalidad familiar forma a la comunidad rural en los siguientes aspectos, enseñar la importancia y el valor de los derechos, la formación familiar en la parte nutricional en la mejor preparación de los alimentos junto con las buenas prácticas de manufacturas y el aprovechamiento de los micronutrientes que niños necesitan para su formación y crecimiento, a nivel pedagógico se encuentra, pilar del juego, pilar de la literatura, pilar del arte, pilar de la exploración del medio.

El programa de modalidad familiar rural se ubica en todo el territorio nacional, en todas las veredas de Colombia, formando hogares productivos y con bienestar social, el escenario de encuentro son las escuelas rurales o salones comunitarios, las capacitaciones se dan en grupo para toda la comunidad y en cada núcleo familiar se realizan encuentro en cada hogar donde se analiza y se estudian los respectivos casos.

Según el índice de desarrollo de experiencias y maduración del proyecto, este se encuentra en proceso de formación del TRL 6, siendo efectivo y aplicado dentro de una vivencia social, comunitaria e inclusiva, teniendo los niveles del TRL, el programa FAMI RURAL está en un nivel de crecimiento favorable para las comunidades investigadas. Podemos observar que contiene una organización definida, sistemática, enfocada en acciones y tiempo. Desde un punto de vista social, cultural, es posible ver un esquema organizado y funcional.

Conclusiones

De acuerdo con el grado de maduración del programa, este se encuentra en TRL 6, buscado una estabilidad, desarrollo, organización, sostenibilidad para mejorar la calidad de vida de las familias y niños vulnerables a los derechos, oportunidades de educación, trabajo y alimentación, en la integridad de las comunidades en procesos de mejoramiento.

Desde el programa de sociología es posible identificar aspectos que son fundamentales en el proceso de crecimiento social, inclusión, fortalecimiento económico y cultural, como parte orientadora que permite consolidar, nuevos horizontes y expectativas de avance en la sociedad. Cabe resaltar que el programa FAMI RURAL desde un punto de la sociología, implementa recursos educativos, participación comunitaria, creación de estrategias de productividad y conexión social entre los diferentes entornos.

El programa modalidad familiar cuenta con la presencia de profesionales que brinda oportunidades para la familia rural, que cuenten con alimentación, acceso a la adecuación desde temprana edad, acceso a redes sociales y comunitarias, acompañamiento por medio de entes territoriales para garantizar los derechos, participación en el núcleo familiar, su vinculación al entorno social, teniendo en cuenta las herramientas de la productividad para crecer económicamente y cambiando el futuro social de la madre y sus hijos.

Sería recomendable que el programa se enfatizara más en la formación laboral y productiva de las familias, aunque no se puede negar que ya cuenta con diversas actividades de producción, también es posible considerar la formación académica a las madres que no han terminado la primaria y el bachillerato, esto sería un vínculo beneficioso a nivel social, porque tendrían las mismas oportunidades de trabajo y capacitación universitaria, para mejor la

formación de la mujer y la familia. A futuro es factible que el padre de familia también participe en los procesos de formación que ofrece el programa.

Referencias Bibliográficas

- Bernal, M. (2016). [La Innovación Social en América Latina y el Caribe](#).
- Bettaglio, M. (2021). [Innovación social a través de la narrativa gráfica](#): periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. *Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica*, 4(1).
- Cruz Lera, E. (2022). [Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos](#): buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (15).
- Familias Latinoamericanas y Políticas Públicas CEPAL - [PDF Document]. (2015, julio 30). vdocuments.mx; Unknow. <https://vdocuments.mx/documents/familias-latinoamericanas-y-politicas-publicas-cepal.html?page=1>
- Familias Latinoamericanas y Políticas Públicas CEPAL - [PDF Document]. (2015, julio 30). vdocuments.mx; Unknow. <https://vdocuments.mx/documents/familias-latinoamericanas-y-politicas-publicas-cepal.html?page=1>
- Fernando, J. (s/f). *Hogares sustitutos*. Edu.co. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/54472/jfgarzonc.pdf?isAllowed=y&sequence=1>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). [Ecosistemas de innovación social](#): "El caso de las universidades de américa latina.

González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad.

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social](#). Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2.

Medina, R; & Basurto, C. (2018). [Discusión de los distintos tipos de innovación](#). Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99.

MENESES, T. (2022). [TRL e Innovación Social](#). [Objeto_virtual_de_aprendizaje_OVA]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>

Modalidad de comunidades rurales. (s/f). Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/portafolio-de-servicios-icbf/modalidad-de-comunidades-rurales>

Oscar, J. H. (2018). [La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles](#). Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165)

Políticas orientadas a la familia. (s/f). Unicef.org. Recuperado de <https://www.unicef.org/mexico/informes/pol%C3%ADticas-orientadas-la-familia>

Ramírez, G. J. (s/f). Salazar de las Palmas, Norte de Santander Colombia. Cucutanuestra.com. de <https://www.cucutanuestra.com/temas/geografia/municipios/region-centro/salazar/salazar.htm>

Zonal, C., Mojana, L., Públicas, M., & Pública, R. (s/f). Gov.co. Recuperado, de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/r_suc_cz_la_moj_presentacion.pdf