

**Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de
primera matrícula de la universidad nacional abierta y a distancia del CEAD de
Turbo Antioquia en el año 2022**

Juan Diego Villadiego Arroyo

Arianna Shaidith Palacio Quinto

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias de la Salud (ECISA)

Programa de Tecnología de Regencia en Farmacia

Marzo

2023

**Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de
primera matrícula de la universidad nacional abierta y a distancia del CEAD de
Turbo Antioquia en el año 2022**

Juan Diego Villadiego Arroyo

Arianna Shaidith Palacio Quinto

Trabajo para optar al título de regente en farmacia

Directora:

Martha Elena Carmona

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias de la Salud (ECISA)

Programa de Tecnología de Regencia en Farmacia

Febrero

2023

Página de Aceptación



Martha Elena Carmona

Directora Trabajo de Grado



Jurado



Jurado

Dedicatoria.

El trabajo que hemos realizado está dedicado a nuestros familiares que siempre nos han estado brindando su apoyo en el transcurso de nuestro Programa, primeramente, a nuestros padres y abuelos que lucharon inalcanzablemente para llegar a este punto.

A nuestros amigos y compañeros de estudio que siempre nos brindaron un consejo de apoyo para estar perseverantes y confiar en que todo saliera bien.

A todos los tutores que nos formaron y que a través del conocimiento nos transmitieron muchas experiencias que quedaron marcadas en nuestras vidas.

Agradecimientos.

Agradecemos a la tutora Martha Elena Carmona. Sin su paciencia, sus buenos consejos y su persistencia este trabajo no se hubiera realizado de esta manera tan grata. Su experiencia en este trayecto fue muy importante, con su sabiduría nos orientó a desarrollar un excelente trabajo y formarnos como grandes regentes. Además, siempre nos brindó buenos consejos y experiencias de su vida propia que quedaran marcadas en nuestros corazones.

A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y a todos los tutores, consejeros y funcionarios, por brindarnos siempre su apoyo y abrirnos las puertas a esta gran universidad, cada uno aportó un grano de arena para formarnos como seres humanos para nuestra vida laboral.

A todos los estudiantes de primera matrícula de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia que hacen parte del CEAD Turbo en el año 2022, gracias a ellos por colaborar con nuestro proyecto y brindar un poco de conocimiento con nosotros.

Resumen

Las infecciones o enfermedades de transmisión sexual se han convertido en un problema de salud para muchos jóvenes, adolescentes y adultos, afectando la sexualidad de hombres y mujeres vulnerables a adquirir ITS por el mal manejo. En relación eso, se hace el presente proyecto de investigación con el objetivo de descubrir el nivel de conocimiento y acciones de prevención para las infecciones de transmisión sexual.

Se trabajó con 73 estudiantes nuevos matriculados en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, específicamente del CEAD Turbo de distintos programas académicos y se usó una encuesta de manera anónima para recopilar la información necesaria.

Luego de hacer un análisis con las respuestas obtenidas, se llegó a la conclusión de que los estudiantes si tienen conocimiento sobre el tema debido a que alguna vez en su vida han participado en charlas sobre estrategias de prevención. Sin embargo, se identificó cierta población lleva una vida sexual activa pero no usa métodos de protección, desconociendo las consecuencias de estas prácticas. Por esta razón se hizo necesario implementar una estrategia pedagógica en donde se concientice a la población sobre estas prácticas y las consecuencias que pueden tener.

Palabras claves: infecciones de transmisión sexual, medidas preventivas, conocimientos

Abstract.

Infections or sexually transmitted diseases have become a health problem for many young people, adolescents, and adults, affecting the sexuality of men and women vulnerable to acquiring an STI due to mismanagement. In relation to that, the present research project is carried out with the objective of discovering the level of knowledge and prevention actions for sexually transmitted infections.

We work with 73 new students enrolled in the Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, specifically from CEAD Turbo of different academic programs and a survey is used anonymously to collect the necessary information.

After doing an analysis with the answers obtained, it is concluded that the students do have knowledge on the subject because at some time in their lives they have participated in talks on prevention strategies. However, a certain population leads an active sexual life but does not use protection methods, unaware of the consequences of these practices. For this reason, it is necessary to implement a pedagogical strategy where the population is made aware of these practices and the consequences they may have.

Keywords: sexually transmitted infections, preventive measures, knowledge

Tabla de Contenido.

Lista de figuras	9
Lista de anexos	10
Introducción.....	11
Planteamiento del Problema.	12
Justificación.....	15
Objetivos.....	17
Objetivo General.....	17
Objetivos Específicos	17
Marco conceptual y teórico	18
Metodología.....	29
Resultados obtenidos	31
Conclusiones.....	43
Recomendaciones	44
Referencias bibliograficas.	45

Lista de figuras

Figura 1. Resultado estadístico de la primera pregunta en la encuesta	33
Figura 2. Resultado estadístico de la segunda pregunta en la encuesta	34
Figura 3. Resultado estadístico de la tercera pregunta en la encuesta.....	34
Figura 4. Resultado estadístico de la cuarta pregunta en la encuesta.....	35
Figura 5. Resultado estadístico de la quinta pregunta en la encuesta.....	36
Figura 6. Resultado estadístico de la sexta pregunta en la encuesta.....	36
Figura 7. Resultado estadístico de la séptima pregunta en la encuesta.....	37
Figura 8. Resultado estadístico de la octava pregunta en la encuesta.....	38
Figura 9. Resultado estadístico de la novena pregunta en la encuesta.....	38
Figura 10. Resultado estadístico de la décima pregunta en la encuesta.....	39
Figura 11. Resultado estadístico de la undécima pregunta en la encuesta.....	40
Figura 12. Resultado estadístico de la duodécima pregunta en la encuesta.....	40
Figura 13. Resultado estadístico de la décimo tercera pregunta en la encuesta.....	41
Figura 14. Resultado estadístico de la décimo cuarta pregunta en la encuesta.....	41
Figura 15. Resultado estadístico de la décimo quinta pregunta en la encuesta.....	42
Figura 16. Resultado estadístico de la décimo sexta pregunta en la encuesta.....	43
Figura 17. Resultado estadístico de la décimo séptima pregunta en la encuesta.....	43

Figura 18. Resultado estadístico de la décimo octava pregunta en la encuesta.....	44
Figura 19. Resultado estadístico de la décimo novena pregunta en la encuesta.....	45

Lista de anexos

Anexo A: Implementación de estrategia de intervención.....	50
Anexo B: Recurso didáctico entregado a la comunidad.....	51
Anexo C: Estrategia de intervención educativa a la comunidad.....	52
Anexo D: pantallazos de correo enviado por consejería académica a los estudiantes.....	53

Introducción.

La adolescencia es la edad ideal para descubrir el mundo y todo lo que este contiene. Esta es la etapa en la cual se empieza a actuar con libertad, y esto significa tomar las riendas de la vida, tomar decisiones, planear, organizar y visualizar unas metas que le ayudaran a alcanzar un proyecto de vida.

Es conocimiento de todos, demostrado en datos estadísticos y diversas fuentes, además que lo muestra la realidad, que la vivencia de la sexualidad en la población juvenil ha presentado diversas problemáticas en la sociedad, puede ser por los manejos que le dan los medios de comunicación además la forma incipiente como la han transmitido tanto los docentes como padres y madres de familia.

La población adolescente en el municipio de Turbo, lugar donde se ubica el presente trabajo se enfrenta actualmente a múltiples problemas, principalmente la falta de oportunidades dentro de una vida laboral, el consumo de sustancias psicoactivas, la destrucción de la familia, el alcoholismo y una sexualidad mal orientada que delimitan la manera como los jóvenes van también aprendiendo sobre sexualidad, además de las consecuencias que puede traer una mala práctica de estas.

En la actualidad, por lo general habla de un manejo precoz e irresponsable de parte de los jóvenes acerca de embarazos no deseados, su genitalidad y enfermedades de transmisión sexual, inquietud que ha llevado a indagar acerca de la sexualidad tal y como la concibe un grupo de adolescentes para facilitar una propuesta educativa que posibilite un mejoramiento de aspectos a las comunidades adolescentes.

Planteamiento del Problema.

Viendo como se ha manejado tradicionalmente el tema de la sexualidad, y como se ha incorporado al interior de la sociedad, enmarcado muchas veces en creencias, mitos y falsos tabúes, se hace necesario interpretarlo alrededor de los conocimientos, opiniones y prácticas de los jóvenes objeto de estudio. Berrío P, Cuesta B. (2008).

Las estructuras del tejido social de los adolescentes se han transformado con nuevos retos, roles y pensares lo cual transforma el referente conceptual que se tenía en torno al adolescente que hace parte de un orden social.

Uno de los problemas más grandes que presentan los adolescentes son los relacionados con la evolución de su sexualidad, el manejo de ella y sus consecuencias. La sexualidad en la adolescencia no puede ser considerada en forma aislada, por el contrario, debe ser vista como íntimamente ligada e integrada con todo el proceso biopsicosocial de esta etapa de la vida y con base en lo acontecido en la infancia y la niñez. Berrío P, Cuesta B. (2008).

Algo que no se puede desconocer o negar es que la cultura en que se vive es influenciada e influyente. Ilustrando un poco lo dicho; Se supone que la juventud es influenciada por los medios de información que funcionan virtualmente en la vida de las personas entre ellos tenemos: la televisión, internet, la música, el baile y los amigos entre otros.

La exigencia del medio social y los modelos de desarrollo imponen condiciones guiadas por el comercio y esto también ha convertido a los jóvenes en objeto de uso y abuso sexual, ciertos fenómenos comerciales intervienen en las comunidades de manera eficaz e

introducen en ellos cambios significativos para este caso en la pérdida de valores, y se acrecientan bajo la mirada indiferente de los gobiernos y de la comunidad, incluida la familia.

En el adolescente ocurren simultáneamente dos procesos: al mismo tiempo que ocurre en los cambios a nivel de crecimiento físico su cerebro que como todo cerebro humano está llamado a evolucionar. No se nace programados por un instinto como los animales, en los genes no están grabadas las pautas del comportamiento social. Lo que se observa al analizar a un adolescente y a cualquier persona que se esté autoconstruyendo en un proceso que tiene algo de parecido con la selección en la manera como de un mosaico de posibilidades se están eligiendo o imponiendo ciertas conexiones o razonamientos. Berrio P, Cuesta B. (2008).

Las ITS son un problema de salud reproductiva ocasionado a nivel mundial. Cada día, más de un millón de personas contraen una ITS. La OMS estima que, en 2020, hubo 374 millones de nuevas infecciones de alguna de estas cuatro ITS: clamidiasis (129 millones), gonorrea (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones). Se calcula que el número de personas con herpes genital superaba los 490 millones en 2016, y que hay 300 millones de mujeres con infección por el VPH, la principal causa de cáncer de cuello uterino y de cáncer anal entre los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Cerca de 296 millones de personas padecen hepatitis B crónica en todo el mundo. OMS, (2021)

Las infecciones de transmisión sexual mencionadas anteriormente se transmiten vía sexual, que se refiere al sexo vaginal, oral y anal; además, hay otras que se contagian por vías como los hemoderivados y a través de la sangre.

Los síntomas que más se evidencian en las ITS son: flujo vaginal, dolor abdominal de moderado a severo, llagas o verrugas en el área genital, olor vaginal anormal, Secreción inusual del pene o la vagina entre otros.

Dentro del marco de la salud sexual y reproductiva, la adolescencia está relacionada con el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, la reproducción y las relaciones afectivas, valores culturales sobre la sexualidad, estereotipos de la sociedad, comportamientos que generan riesgos, localización en zonas de conflicto, desplazamiento de la población, ubicación en zonas rurales o urbanas marginales, pobreza, y bajos niveles de educación.

Teniendo esto claro, podemos identificar la sexualidad como una dimensión importante en la personalidad de cada ser. Cada ser humano es distinto, por lo tanto, no todos manejamos el mismo concepto de sexualidad.

Para los adolescentes, la sexualidad inicia a sumar una gran importancia y es muy prolongado preciso a sus características biológicas, psicológicas y sociales. Los jóvenes están desplegados a una cultura donde los medios de comunicación y la misma sociedad muestran la información de muchas formas, pueden ser mensajes directos e indirectos, mostrando las relaciones sexuales como comportamientos comunes.

Con este trabajo pretendemos indagar el nivel de conocimiento y acciones de prevención que presentan los jóvenes de primera matrícula de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia del CEAD Turbo en relación con el ámbito de la sexualidad, enfermedades y anticoncepción, además de los comportamientos y actitudes que enfrentan en este terreno.

Justificación.

A través del tiempo la educación sexual ha sido orientada con prácticas de socialización tradicionales que se han ido transformando de acuerdo con la época y a una revolución tecnológica acelerada que se ha venido incurriendo de forma avanzada, des conceptualizando el tejido social y familiar.

Hoy se hace relevante abandonar viejas formas de actuar y pensar; ya que nuestra sociedad pasa por una recomposición social en la forma en que practican ese sentir y actuar. Esto deja entrever que todos los entes comprometidos con lo social como: la iglesia, la sociedad en general, la familia, la policía, el bienestar familiar, están llamados a fortalecer el tejido social y promoción del manejo de la sexualidad irresponsable.

Las enfermedades de transmisión sexual son uno de los retos más grandes para la salud del distrito, por dicha razón se propone la realización de esta investigación con los estudiantes de primera matrícula, en donde se podrá indagar acerca de los conocimientos que tengan, formas de protección que existen y si presentan padecimientos, todo esto con el fin de hacer las debidas recomendaciones en aras de prevenir todas estas enfermedades.

Por ello, la pertinencia de hacer un aporte al manejo de una sexualidad basada en la buena comunicación, en una buena y adecuada convivencia con los demás, en el afecto hacia las demás personas, y en la superación de estereotipos que harán fortalecer las esperanzas de llevar una buena calidad de vida.

A partir de la nueva constitución nacional, los ministerios de educación y salud se propusieron lineamientos de educación sexual con el fin de desarrollar responsabilidades en la comunidad educativa, surgiendo así la explicación de políticas de educación sexual como una

estrategia para elevar la calidad de vida y el nivel cultural de las personas, como también para interpretar, analizar y comprender el abuso, el miedo, el maltrato, la violencia e irresponsabilidad en el ámbito de lo sexual.

(Vilariño et al., 2003) describió el comportamiento, actitudes y conocimientos acerca de las actitudes comportamentales y métodos anticonceptivos y su relación con conductas de riesgo de transmisión de enfermedades que definen que la prevención de esta ETS debe darse dentro del marco de la planificación familiar y el acercamiento general a la utilización de métodos anticonceptivos, teniendo en cuenta la realidad del joven, sus características y otros comportamientos de riesgo.

De otro lado y refiriéndonos al tema del trabajo, en la población adolescente se busca analizar la forma precoz y eventualmente irresponsable de ejercer la genitalidad, que trae consecuencias más frecuentes y de mayor impacto es el incremento de ITS. “Entre las consecuencias derivadas de conductas o comportamientos sexuales de riesgo se encuentran los embarazos no planeados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), enfermedades mentales, suicidios, abortos, afectaciones académicas y laborales”. (Badillo et al., 2020).

Objetivos.

Objetivo General

Analizar los conocimientos, opiniones y prácticas de prevención que tienen sobre la problemática causada por las infecciones de transmisión sexual –ITS los jóvenes de primera matrícula del CEAD de Turbo, Antioquia en el año 2022.

Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual que tienen los jóvenes de primera matrícula del CEAD Turbo en el año 2022

Identificar algunas prácticas y actitudes frente infecciones de transmisión sexual en los jóvenes de primera matrícula del CEAD Turbo en el año 2022

Implementar una estrategia de sensibilización hacia los estudiantes en donde se comparta información importante sobre riesgos y estrategias de prevención para las infecciones de transmisión sexual.

Marco conceptual y teórico

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se consideran como una de las principales causas de enfermedad aguda, adicionalmente pueden producir como consecuencia infertilidad, discapacidad a largo plazo, embarazo ectópico al igual que pueden generar consecuencias psicológicas tanto en hombres, como mujeres y niños. Estadísticamente algunas de estas infecciones influyen en las elevadas tasas de morbilidad y materno infantil. Berrio P, Cuesta B. (2008).

Existen diferentes agentes patógenos de etiología bacteriana, viral y parasitaria los cuales pueden ser transmitidos por medio de vía sexual, ya sea mediante sexo vaginal, anal, y oral, aunque existe la posibilidad de que ciertas infecciones dentro de las cuales se destacan , la Clamidiasis, la Gonorrea, la Hepatitis B primaria, el VIH y la Sífilis pueden ser transmitidas de madre a hijo durante la gestación o durante el momento del parto, también es posible que las infecciones sean transmitidas por medio de otras vías no sexuales, ya sean transfusiones sanguíneas o transferencia de tejidos. OMS. (2021)

Del grupo de infecciones de transmisión sexual se destacan 8 principalmente, de las cuales 4 pueden ser curables, en este grupo se encuentran la Gonorrea, la Clamidiasis, la Sífilis y la Tricomoniasis, mientras que en el otro grupo de enfermedades que aún no pueden ser curadas (pero pueden ser tratadas atenuando o modificando los síntomas) se encuentra la infección de etiología viral como lo es la infección por herpes virus, infección por el virus de inmunodeficiencia humana adquirida (VIH), infección por hepatitis B y la infección por el virus del papiloma humano (VPH).

Según datos de la Organización mundial de la salud (OMS) cerca de 357 millones de personas contraen alguna infección de transmisión sexual anualmente, dentro de estas infecciones se encuentran la Tricomonirosis (143 millones) como una de las más prevalentes, Clamidirosis (131 millones), Gonorrea (78 millones), Sífilis (5,6 millones), y la infección del virus del papiloma humano la cual es una de las más comunes y afecta en el mundo alrededor de 290 millones de mujeres.

Las ITS que más se mencionan o existen en la actualidad son las siguientes:

Sífilis: Es una infección de transmisión sexual que se puede convertir en algo agudo o crónico, es “Producida por el *Treponema pallidum*, microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor para invadir los ganglios linfáticos, vasos sanguíneos y la sangre, diseminándose rápidamente antes que se manifieste la lesión primaria.” (William, 2006)

Gonorrea: Es la infección de transmisión sexual más prevalente. Los signos de infección incluyen al cérvix, uretra, recto y faringe. “En cuanto a signos y síntomas se presentan secreción vaginal y disuria, así como cervicitis muco purulenta con una secreción amarillenta, y el cérvix puede estar edematoso y friable. Otros incluyen menstruaciones anormales, dolor en el área pélvica durante el acto sexual y aumento del moco cervical”. Centros para el control y la prevención de enfermedades, (2016).

Herpes: Es de las infecciones de transmisión sexual más comunes en toda la población, se caracteriza por presentar dolor y llagas en los genitales. Esta infección afecta por igual a hombres y mujeres. Sus principales síntomas son dolor, úlceras y escaras. La infección permanece latente en el cuerpo de la persona, aunque desaparezcan por total las llagas, la

infección puede volver a aparecer en cualquier momento o incluso en años. Es una infección sin cura, pero si existen medicamentos para controlar los brotes de herpes que puedan surgir.

Virus del papiloma humano (VPH): Es la infección de transmisión sexual que provoca lesiones que son notables e identificadas como verrugas genitales, pueden aparecer en la vulva, vagina, cérvix y recto. Las personas que tienen una vida sexual pueden adquirir el VPH, sin importar que tenga relaciones sexuales con una sola persona. Además, puede presentar los síntomas años después de estar con una persona que tenga el virus, lo que hace más difícil identificar quien transmitió el virus por primera vez. Se realiza un diagnóstico teniendo en cuenta las lesiones que se observan a simple vista, el examen del papanicolaou permite descubrir el cáncer cervical y acciones precancerosas en el cuello uterino. Centros para el control y la prevención de enfermedades, (2016).

Síndrome de Inmunodeficiencia Humana (SIDA): El virus se puede transmitir mediante el contacto con la sangre, el semen o los fluidos vaginales infectados. Al cabo de pocas semanas de la infección con el VIH, pueden aparecer síntomas como fiebre, dolor de garganta y fatiga. Luego, la enfermedad suele ser asintomática hasta que se convierte en SIDA. Los síntomas incluyen pérdida de peso, fiebre o sudores nocturnos, infecciones recurrentes y fatiga. No existe una cura para el SIDA, pero la observancia estricta de la terapia antirretroviral puede disminuir significativamente el progreso de la enfermedad y evitar infecciones y complicaciones secundarias. Castillo, L. José, A. (2014).

Con la intención de prevenir un poco el contagio de las ITS, se presenta una serie de medidas preventivas, entre las cuales se tiene:

Sexo seguro: se refiere a las prácticas sexuales en donde no se entra en conexión con los fluidos de riesgo, entre estos están: el semen, la sangre y las secreciones vaginales. Sus

variantes pueden ser la masturbación, los masajes eróticos y el preservativo. Estas alternativas tienen como fin la propagación de las ITS.

Uso adecuado del preservativo: Es una de las maneras más efectivas y seguras de prevenir una ITS y se debe usar en todo acto sexual, se debe verificar que el preservativo este en su empaque original, que no tenga agujeros y conserve su color.

La abstinencia: Es la forma más segura para prevenir una ITS, debido a que consiste en no tener relaciones sexuales.

Prevenir la promiscuidad: Como promiscuidad se denomina la conducta o comportamiento de un individuo que cambia con cierta frecuencia de pareja o que suele tener relaciones poco estables. Así, pues, la promiscuidad se refiere a la conducta sexual de una persona que continuamente cambia de pareja o compañero. Significados.com (2021).

La mala práctica de la sexualidad y el tener un conocimiento bajo sobre medios de prevención y planificación dan como resultado embarazos no deseados que conllevan a un aborto.

Embarazo no deseado: Es aquel que se produce sin planificación previa y ante el fallo de métodos anticonceptivos.

Aborto: Es la finalización voluntaria del embarazo mediante la eliminación o extirpación de un embrión o feto.

Las ITS que son provocadas por bacterias si son fáciles de tratar, estas se pueden moderar, pero no tienen cura. Existen diversos tratamientos según el tipo de infección, entre ellos están:

Antibióticos: Pueden curar algunas ITS como la gonorrea, la sífilis, la clamidia y la tricomoniasis. Se recomienda no tener relaciones sexuales mientras se hace el tratamiento y volver a realizar el examen en tres meses o después de terminar el tratamiento.

Medicamentos antivirales: Estos medicamentos previenen las nuevas llagas del herpes genital, se recomienda usarlo diariamente y llevar un control para reducir el riesgo de contagio.

Calero J, et al (2010) realizan un estudio en Cuba con estudiantes universitarios de dos programas académicos (artes y deportes) , donde el promedio de edad fueron jóvenes de 19 años, donde se encuentra que los jóvenes tenían niveles bajos de información respecto a signos y síntomas de ITS, y concluyen que esta carencia de información los hace vulnerables a la hora de tener una infección y no acudir a un servicio médico para un manejo oportuno , sin embargo en este grupo de estudio encontraron buenas prácticas sexuales, como el uso de preservativo en cada relación sexual.

Las ITS pertenecen a un gran problema de salud pública, una de sus incidencias hace mayor fuerza a través de la sífilis en madres gestantes que consta del 1.7%, es necesario mencionar que la Organización Panamericana de la Salud establece una cifra de 1% como criterio de base. En estadísticas nacionales y regionales, la ENDS encuentra un bajo porcentaje de conocimientos para infecciones de transmisión sexual en Guajira, Vaupés, Amazonas, Córdoba y Guainía. (Minsalud, 2011)

En Colombia son reportados anualmente cerca de 98.423 casos de infecciones de transmisión sexual, los grupos de 20 a 29 años fueron los que mostraron los porcentajes más altos en las estadísticas por edad, mientras que en las estadísticas por género la mujer mostró mayores proporciones en la presencia de casos. (Minsalud, 2011)

En Antioquia, se realiza un estudio en el año 2014 evaluando actitudes y prácticas en adolescentes universitarios donde la edad promedio era de 18 años. Su principal objetivo fue demostrar que los estudiantes si tenían conocimiento sobre las ITS, además, que conocían sobre las prácticas y estrategias de prevención. Los encuestados presentaban un estado regular de prácticas lo cual los hace propensos a la transmisión de ITS.

Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) son destacadas desde hace tiempo y se han ubicado entre la causa más frecuente de morbilidad y mortalidad a nivel mundial, en las últimas décadas. Se estima que en el mundo actual se infectan con una ITS diariamente cerca de 685.000 personas llegando así aproximadamente a ser como 330,000,000 de casos nuevos a nivel mundial. (MSP, 2016)

Entre los más de 30 virus y parásitos que se transmiten por contacto sexual, se han vinculado 8 a la mayor incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual. De esas 8 infecciones 4 requieren tratamiento con el cual se puede curar por completo dicha enfermedad estas son: la sífilis la gonorrea la clamidiasis y la tricomoniasis; las otras 4 son: Virus de la hepatitis B, Virus de Herpes Simple (VHS), Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y virus del papiloma humano (VPH), son infecciones víricas incurables, aunque existan tratamientos que ayuden a atenuar los síntomas o la enfermedad. OMS, (2021).

Aspectos generales pubertad y adolescencia

La pubertad y la adolescencia son etapas del desarrollo humano que no tienen realmente límites cronológicos, la vida desde el momento de la concepción hasta la muerte tiene una dinámica propia de cada individuo y continua, en su desarrollo o maduración no se presentan normalmente brechas o saltos bruscos, sino que de manera paulatina y progresiva cada ser evoluciona a un ritmo diferente. Berrio P, Cuesta B. (2008).

A nivel universal y para efectos de entendimiento la medicina, la psicología, la antropología y otras ciencias las han dividido en etapas más o menos definidas y entre ellas se encuentran la pubertad y la adolescencia. En este contexto estas se han categorizado y definido como épocas de grandes cambios, la pubertad se presenta como etapas en la que emerge el instinto sexual, la posibilidad de concebir en la mujer, la de procrear en el hombre y la aparición de los caracteres sexuales secundarios que matizan las diferencias entre lo femenino y lo masculino o sea que se asocia con cambios anatómicos y fisiológicos. Estos hechos obligan a una nueva adaptación con respecto a su imagen corporal y su maduración sexual. La llamada crisis de la pubertad se centra en el problema del esquema corporal, su resolución es la que permite adaptar la relación consigo mismo y con el otro. Margaret Schoenberger Mahler, dice “para amar a los otros y acceder a la realidad hay que amarse a sí mismo” y la maduración sexual, en cuya resolución intervienen tres procesos: la afirmación de sí mismo, la oposición y la identificación. Sin embargo, no es el desarrollo de los genitales, ni de los órganos reproductores, lo único que caracteriza la pubertad es también el inicio de cambios psicosociales, eventos que los sitúan ad- portas de la adolescencia.

El fenómeno de la adolescencia es considerado por varios autores como la última etapa de transición en el proceso de crecimiento y desarrollo antes de alcanzar la de adulto y se caracteriza por presentar cambios de orden psicosocial determinados fundamentalmente por el ambiente cultural, el momento histórico y el contexto social, aunque los cambios anatómicos y fisiológicos no son despreciables. Paralelo a estas transformaciones se dan profundos cambios psicológicos y sociales: “necesidad de poner a prueba su independencia, el afianzamiento de su libertad, la conciencia de ser persona, el requerimiento de intimidad, el análisis de los valores culturales, el aumento de su fuerza física y vitalidad orgánica, hacen surgir la rebeldía

del adolescente que normalmente ha de conducirlo a su autonomía como ser social”, es decir que asume posiciones frente a las circunstancias históricas que vive, el sentido crítico, la aceptación, la renovación o el rechazo de los valores ofrecidos y el descubrimiento de otros, con un sentido creciente de responsabilidad, libertad y cooperación humana.

Salud

El modelo de salud definido en las reuniones de la Organización Mundial de la Salud, el Ministerio de Salud y Bienestar Social de Canadá y de la Asociación Canadiense de Salud en Ottawa del 17 al 21 de noviembre de 1986 fue muy revolucionario en ese entonces, pero hoy es ampliamente aceptado que el estado de salud de un individuo o de una comunidad, es el resultado de la interacción dinámica de factores asociados con lo biológico, la atención en salud, el comportamiento o estilo de vida individual y colectivo y el ambiente físico, cultural social, político y económico. En lo biológico del ser humano están incluidos los aspectos genéticos, los factores evolutivos y las relaciones metabólicas.

La atención en salud está constituida por actividades como la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, curación y rehabilitación de las personas durante las diferentes etapas de su vida. En la atención en salud se generan una serie de factores de riesgo ambientales de tipo químico (medicamentos y los desechos de reactivos de laboratorio físico radiaciones ionizantes como los rayos x y no ionizantes como el láser y el ultrasonido y biológicos microorganismos.

El comportamiento o estilo de vida interactúa en la salud en lo referente a las creencias familiares o personales, hábitos nocivos como fumar, ingerir licor o consumir estupefaciente, y por último el ambiente es de gran importancia porque la salud de las personas está

influenciada por los factores de riesgo ambientales, frente a los cuales el organismo sin embargo desarrolla adaptaciones fisiológicas y ha modificado su comportamiento.

Salud integral en el adolescente

Siendo el ser humano una entidad bio psicosocial, en la práctica de los programas de salud se polarizan en lo físico y en lo biológico. Esta situación afecta la salud, el bienestar y el desarrollo de seres en plena formación como los adolescentes.

El éxito de los sistemas de servicios depende de los conocimientos, actitudes y conductas de las personas involucradas, una forma efectiva es que el joven participe como agente de promoción de su salud integral y la de sus pares. La salud es un componente básico del concepto de calidad de vida y componente indispensable del desarrollo humano. Por esta razón consideramos que la salud de los adolescentes se debe considerar en forma integral.

Educación sexual

Hasta hace poco tiempo no se hablaba de manera explícita de educación sexual, lo sexual, tenía la connotación de algo privado y oscuro imposible de mencionar en público y de otro lado la concepción de pureza que estaba presente no permitía por ejemplo educar a los niños sobre fenómenos de reproducción que eran explicados desde mitos como el de la cigüeña. Se inician en el país unas tímidas campañas para difundir algunos conocimientos sobre sexualidad dirigidos a la planificación familiar.

A partir de la década de los sesenta la educación formal considera un cambio en el paradigma de que la educación sexual no es solo formar en aspectos anatómicos y fisiológicos de la reproducción pues la sexualidad humana no es un pre- determinismo biológico, sino que

es el resultado de una interacción entre el individuo y su cultura como una forma de mejorar la calidad de vida y nivel cultural.

La sexualidad se concibió como algo externo al ser humano, como algo optativo y no como constitutivo e inherente al ser. Los temas relacionados con las vivencias sexuales eran evitados y solo se trataban en forma tangencial, en los textos de anatomía fisiología e higiene.

En la época de los setenta se introduce en el curriculum de la media vocacional la cátedra de comportamiento y salud, donde se impartía una formación mínima sobre el comportamiento sexual. Pero para ese momento de instrucción- grados decimo y undécimo- los alumnos ya habían pasado por varias experiencias sexuales, sobre las cuales no tenían una adecuada formación, razón por la cual se plantea la educación sexual como un proceso permanente y acorde a las diferentes etapas y cambios culturales en las que se desenvuelve el ser humano, se trabajan algunos aspectos de la sexualidad con una visión cercana a la Biología. Fernández, C. López, L. (2011).

A partir de los noventa la educación sexual explícita y formal recobra interés gracias a los aportes de la nueva constitución nacional, acorde con los nuevos rumbos sociales y culturales del país y del mundo. En 1991 la presidencia de la República a través de la consejería para la juventud, la mujer y la familia y junto con organismos no gubernamentales inicia la elaboración de un plan nacional de educación sexual, asumiendo la sexualidad como un aspecto esencial en nuestro desarrollo personal, afectivo y social.

Es de vital importancia que el nuevo enfoque de sexualidad que, desde algún tiempo se ha venido configurando en nuestro medio se plasme en hechos concretos, que contribuyan a crear mejores condiciones para el pleno desarrollo de la personalidad de los jóvenes estudiantes.

La educación sexual para el sector salud ha cobrado importancia en los últimos años a partir de la puesta en marcha de las políticas de prevención y promoción; en la década de los setenta otorgó énfasis a los programas de planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual llamadas venéreas en ese tiempo. Para los años ochenta se presenta el VIH-sida desencadenando un trabajo conjunto del sector educativo y salud plasmado en el plan intersectorial a mediano plazo de prevención y control de las ITS- VIH-sida que desarrolla acciones en todo el país.

Metodología

Teniendo en cuenta los conocimientos, opiniones y prácticas sexuales en un contexto cultural y específico, es necesario realizar un estudio mixto, “este se presenta como un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio”.

(Hernández Sampieri y Mendoza, 2008)

Se trabajó con 73 estudiantes matriculados en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en el año 2022 de primera matrícula del CEAD Turbo, los estudiantes pertenecen a diversos programas que brinda la universidad y cuentan con las edades de 15 hasta 30 años.

Con el fin de identificar y descubrir el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de primera matrícula pertenecientes a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en el año 2022, es necesario realizar una encuesta de carácter anónima para recolectar la información que se necesita.

Se diseñó una encuesta de 19 preguntas que comprendía cuatro bloques:

Información general

Conocimientos

Opiniones

Prácticas

La metodología que se siguió para la descripción, análisis, interpretación y discusión de la información, la búsqueda de la construcción de sentido y validación a partir de la encuesta fue:

Se realiza una lectura inicial de las encuestas teniendo en cuenta los estamentos a fin de tener un conocimiento integral y señalar aspectos significativos y representativos.

Analizar como las preguntas de la encuesta estaban insertas dentro de diálogos que consecutivamente se sostienen con los jóvenes, se implementa la lectura comprensiva de todas las respuestas y la gráfica a cada una, para recoger después de cada evento la información requerida por las preguntas y se tiene en cuenta la cantidad de hombres y mujeres presentes.

Se realiza una segunda lectura con el propósito de codificar las respuestas pregunta por pregunta, de acuerdo con la matriz de categorías, subcategorías y unidades de análisis elaborada previamente. Este trabajo de codificación se realizó sobre los textos de las encuestas, señalando lo más significativo y colocándole la numeración correspondiente de acuerdo con la numeración asignada.

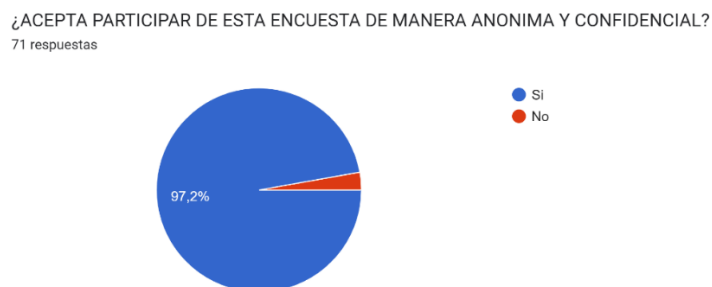
Se implementa una estrategia de sensibilización hacia los estudiantes en donde se comparte información importante sobre riesgos y estrategias de prevención para las infecciones de transmisión sexual. Entregando volantes informativos en espacios de acompañamiento que brinda la universidad para los jóvenes de primera matrícula. (Ver Anexo A)

Resultados obtenidos

Para recolectar información sobre la población sujeto de estudio, se realiza una encuesta de manera anónima que fue enviada vía correo electrónico a los estudiantes de primera matrícula de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia específicamente con los estudiantes del CEAD Turbo del año 2022, en donde se tiene el siguiente análisis:

Figura 1

Resultado estadístico de la primera pregunta en la encuesta.

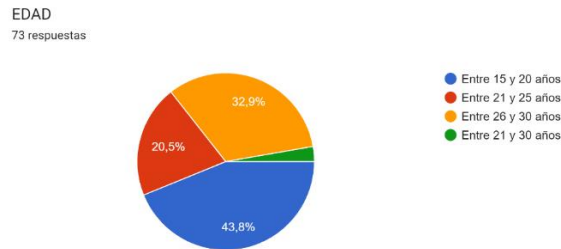


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

La encuesta se envía de manera anónima, en la que los estudiantes responden sin dar sus datos personales y sin dejar evidencia de quien respondió.

Figura 2

Resultado estadístico de la segunda pregunta en la encuesta.



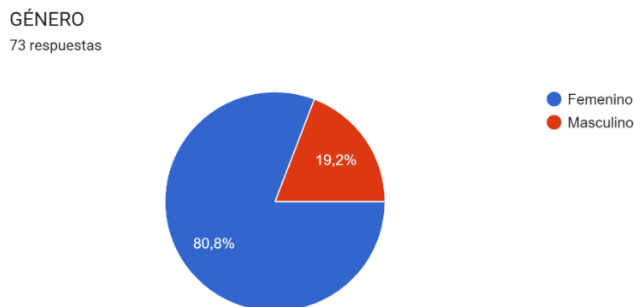
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

Para la presente investigación se tiene en cuenta la edad de los participantes, se revisan las respuestas y se obtiene como resultado que hay un mayor porcentaje de estudiantes que tienen entre 15 y 20 años con un 43,8% (32 personas), seguido de 32,9% la población entre 26 y 30 años y por último en un 20,5% la población que tiene entre 21 y 25 años.

Según estos datos, la población a trabajar son estudiantes jóvenes, que oscilan en las edades de 15 y 20 años, en lo que se puede decir que la población es joven y que relativamente han iniciado una vida sexual a temprana edad.

Figura 3

Resultado estadístico de la tercera pregunta en la encuesta.

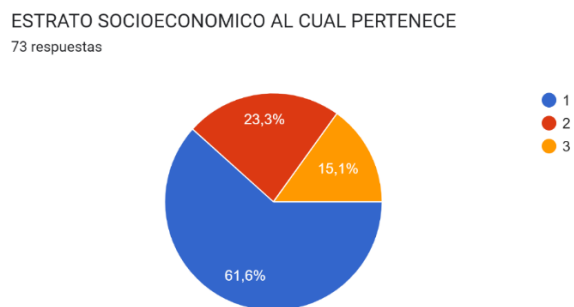


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

Dentro de la investigación es necesario identificar con cuantos hombre y mujeres se cuenta, luego de revisar los resultados se evidencia que el 80,8% de la población son del género femenino y el 19,2% masculino. Haciendo énfasis en que la mayoría de la población son del género femenino, las respuestas de toda la encuesta estarán enfocadas en ese mismo género. Después de observar los primeros resultados, es necesario hacer énfasis que para la investigación se cuenta con más mujeres que hombres, por lo tanto, los resultados siempre dependerán de una opinión femenina y no masculina.

Figura 4

Resultado estadístico de la cuarta pregunta en la encuesta.

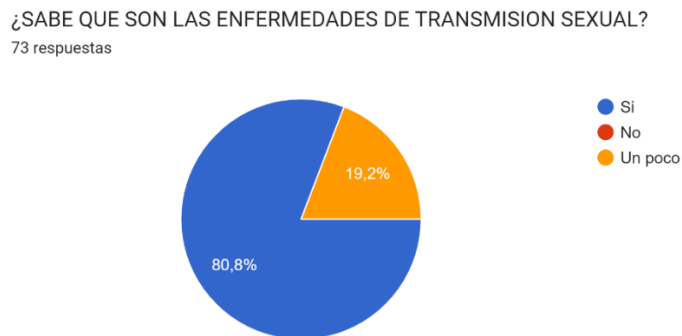


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

Para hacer una caracterización de los estudiantes en factores socio demográficos se les pregunta a los estudiantes a que estrato socioeconómico pertenecen, debido a que en diversos estudios es de gran importancia la relación existente entre el estrato y el nivel de conocimiento de ITS. Se encuentra que el 61,6% de los estudiantes que participaron se encuentran en el estrato 1, seguido el 23,3% pertenecen al estrato 2 y el 15,1% hace parte del estrato 3.

Figura 5

Resultado estadístico de la quinta pregunta en la encuesta.

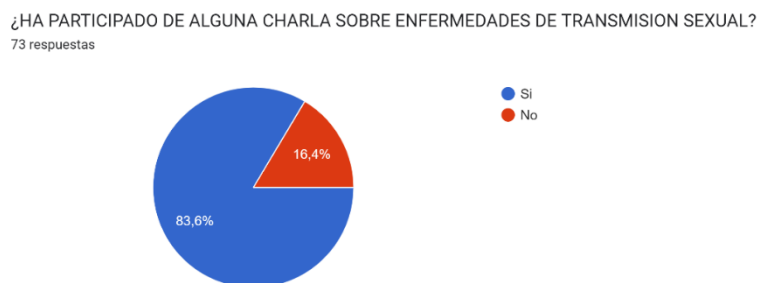


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

De acuerdo con la quinta pregunta planteada ¿sabe que son las enfermedades de transmisión sexual? Se tiene los siguientes resultados: el 80,8% de los estudiantes sabe que son las enfermedades de transmisión sexual y el 19,2% tiene poco conocimiento sobre el tema, cabe resaltar que ningún estudiante respondió que no sabía.

Figura 6

Resultado estadístico de la quinta pregunta en la encuesta.

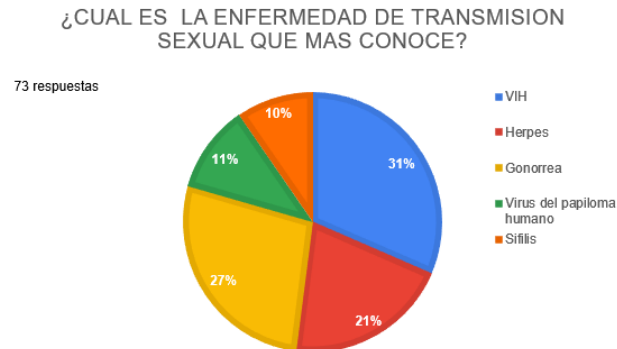


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google.

El 83,6% de los estudiantes han participado alguna vez en su vida en charlas sobre enfermedades de transmisión sexual y el 16,4% no lo ha hecho, por tal motivo los estudiantes si tienen algún conocimiento sobre el tema de interés.

Figura 7

Resultado estadístico de la séptima pregunta en la encuesta

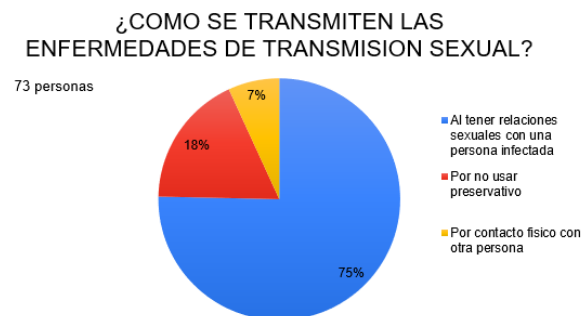


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

Para los estudiantes que participaron, la enfermedad de transmisión sexual que más conocen es la del VIH (virus de la inmunodeficiencia humana) con un 31%, seguida de Gonorrea con un 27%, luego viene el herpes con un 21% y el Virus del papiloma humano y Sífilis con 11 y 10%.

Figura 8

Resultado estadístico de la octava pregunta en la encuesta

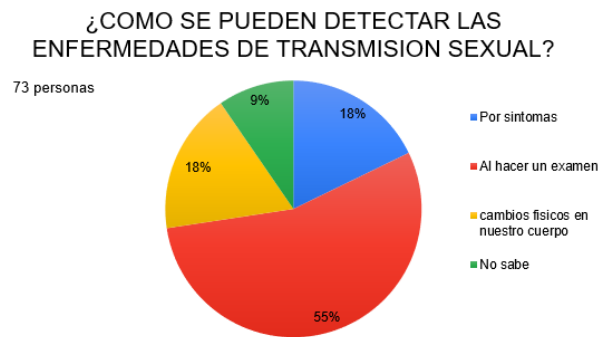


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

Según los resultados de los estudiantes, queda claro que el 75% afirma que las enfermedades de transmisión sexual se transmiten al tener relaciones sexuales con una persona infectada, el 18% dice que por no usar preservativos y el 7% expresa que se transmite a través del contacto físico con otra persona.

Figura 9

Resultado estadístico de la novena pregunta en la encuesta



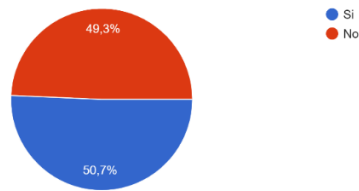
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

La novena pregunta de la encuesta hace referencia al cómo se pueden detectar las enfermedades de transmisión sexual, en donde el 55% de los estudiantes responde que, al hacerse un examen médico, casi la mitad de la población respondió de esta manera. El 18% respondió que se detectan por los cambios físicos que surgen en nuestro cuerpo y síntomas que nazcan, por último, el 9% de la población respondió que no sabe cómo detectar una enfermedad de transmisión sexual.

Figura 10

Resultado estadístico de la décima pregunta en la encuesta

¿ALGUNA VEZ TE HAZ HECHO UNA PRUEBA DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL?
73 respuestas



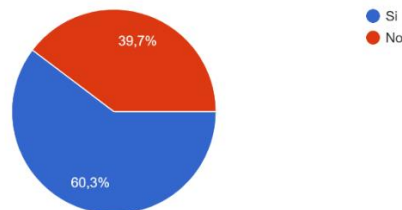
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 50,7% de los estudiantes se han realizado una prueba o examen para detectar enfermedades de transmisión sexual y el 49,3% no lo ha hecho.

Figura 11

Resultado estadístico de la undécima pregunta en la encuesta

¿ERES SEXUALMENTE ACTIVO?
73 respuestas



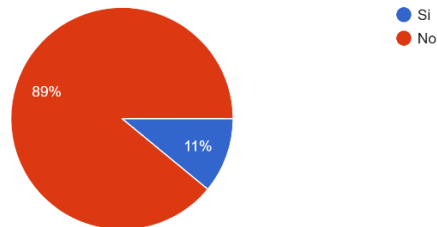
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 60,3% de la población que participo de la encuesta responde que es una persona sexualmente activa, por lo tanto, son personas propensas a contraer una enfermedad de transmisión sexual. El 39,7% no son sexualmente activos y están un poco a salvo de contraer una ITS.

Figura 12

Resultado estadístico de la duodécima pregunta en la encuesta

¿ALGUNA VEZ HAZ TENIDO UNA ENFERMEDAD DE TRANSMISION SEXUAL?
73 respuestas



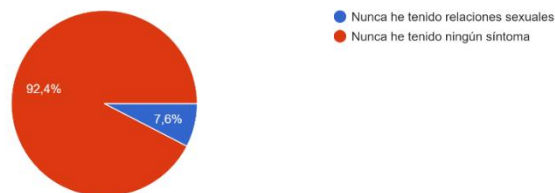
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 89% de los estudiantes que participaron en algún momento de su vida han tenido una enfermedad de transmisión sexual, considerado como un dato alto. El 11% expresa que no ha tenido una enfermedad de transmisión sexual.

Figura 13

Resultado estadístico de la décimo tercera pregunta en la encuesta

SI RESPONDIO "NO" ¿COMO LO SABE?
66 respuestas



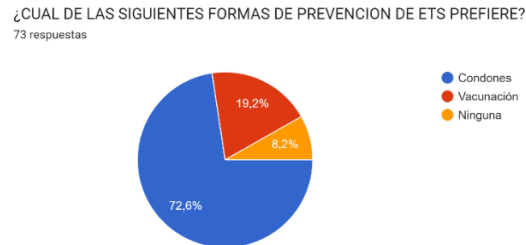
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

De los estudiantes que respondieron no haber tenido alguna enfermedad de transmisión sexual en la pregunta anterior, el 92,4% afirma que nunca han presentado síntomas y el 7,6%

lo dice porque nunca han tenido relaciones sexuales. Es necesario mencionar que algunas ETS no presentan síntomas en cada persona.

Figura 14

Resultado estadístico de la décimo cuarta pregunta en la encuesta

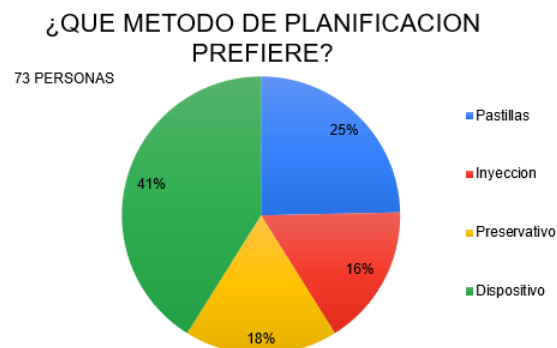


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

La forma de prevenir una ETS que más prefieren los estudiantes es el preservativo teniendo un alto porcentaje de 72,6%, seguido de la vacunación con un 19,2% y ningún método de prevención con el 8,2%.

Figura 15

Resultado estadístico de la décimo quinta pregunta en la encuesta

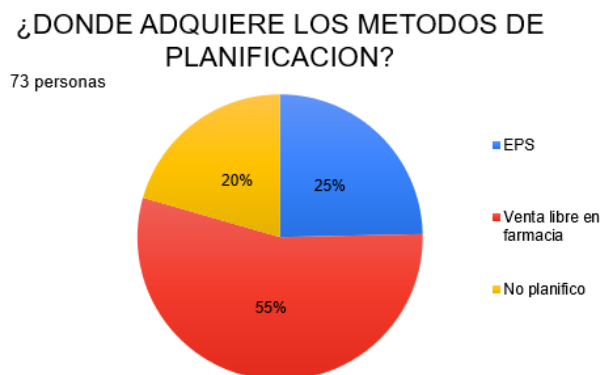


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 82% de la población sujeto de estudio prefiere como método de planificación el dispositivo, las pastillas y la inyección, teniendo en cuenta que estos métodos no protegen o previenen una ETS y solo el 18% de la población prefiere como método de planificación el preservativo, observando que es el único método que protege de contraer alguna ETS.

Figura 16

Resultado estadístico de la décimo sexta pregunta en la encuesta



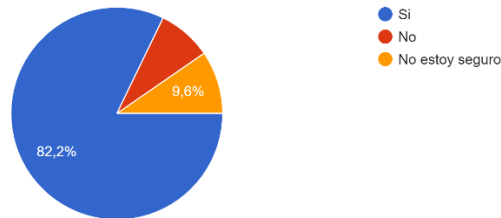
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 55% de los estudiantes que participaron de manera anónima afirman que sus métodos de planificación los consiguen o compran en droguerías, usando métodos de planificación de venta libre que todos pueden acceder a ellos. El 25% los adquiere por parte de la EPS y el 20% no planifica, por ende, no compra o recibe métodos de planificación.

Figura 17

Resultado estadístico de la décimo séptima pregunta en la encuesta

¿SABE QUE PUEDE CONTRAER UNA ETS POR PENETRACION VAGINAL?
73 respuestas



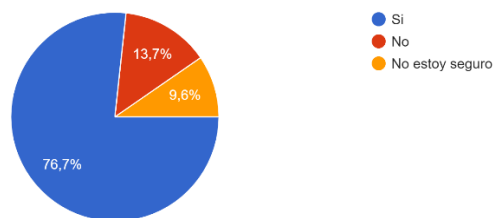
Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

Para la pregunta número 17 del formulario aplicado, el 82,2% de los estudiantes han respondido que saben y son conscientes que se puede contraer una ETS por penetración vaginal, el 9,6% no está segura de dar una respuesta acertada, si se puede o no contraer una ETS por esta práctica y el 8,2% responde que no sabe no sabe si se puede contraer una ETS por esta práctica.

Figura 18

Resultado estadístico de la décimo octava pregunta en la encuesta

¿SABE QUE PUEDE CONTRAER UNA ETS POR SEXO ANAL?
73 respuestas

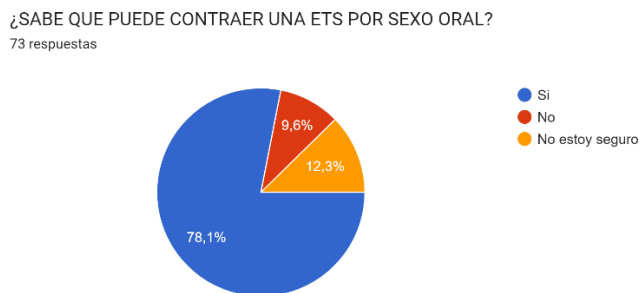


Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

El 76,7% de los estudiantes que participaron respondieron que saben que por practicar sexo anal se puede contraer una ETS, el 13,7% responde que no se puede contraer una ETS por esta práctica y el 9,6% responde que no está seguro.

Figura 19

Resultado estadístico de la décimo novena pregunta en la encuesta



Fuente: cuestionario aplicado a través de formularios Google

En la última pregunta de la encuesta, el 78,1% de los estudiantes respondieron que saben que se puede contraer una ETS por practicar sexo anal, el 12,3% no está seguro y el 9,6% responde que no sabe si se puede contraer una ETS.

Conclusiones

Para el desarrollo de esta investigación se trabajó con 73 estudiantes de primera matrícula de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD específicamente en el CEAD Turbo, para determinar el nivel de conocimiento que tienen sobre las infecciones de transmisión sexual, además de sus prácticas o estrategias de prevención ante estas infecciones. El 80,8% de la población está conformada por el género femenino y que la mayoría pertenecen al estrato socioeconómico 1, residentes en diferentes municipios de la zona de Urabá y contando con que los participantes son estudiantes actualmente de distintos programas académicos que brinda la universidad.

Según los resultados obtenidos de la encuesta, se evidencia buen nivel de conocimiento por parte de los estudiantes de primera matrícula y que tienen una vida sexual activa, además que como medio de prevención para las ITS prefieren el preservativo, es necesario mencionar que pocos estudiantes no usan algún método de prevención por lo tanto son una población propensa a adquirir alguna ITS. Un alto porcentaje en los estudiantes manifiesta que ha participado alguna vez en su vida o a escuchado información importante sobre estas infecciones, sin embargo, muchos de estos continúan con estas prácticas que presentan un alto riesgo de contagio. Aunque la mayoría de la población contestó que nunca ha tenido alguna enfermedad o infección de transmisión sexual.

La estrategia de intervención que se aplicó funcionó muy bien, la entrega de volantes para estudiantes de primera matrícula demuestra que este es un tema llamativo para los jóvenes y que si están dispuestos a participar de estos eventos.

Recomendaciones

Es necesario implementar estrategias para capacitar a los estudiantes y que conozcan un poco más de estos temas y que la sexualidad deje de ser un tabú para todos.

Se recomienda realizar proyectos como este a toda la población de estudiantes que residan en el municipio, para identificar de manera general las amenazas que tienen o presentan, y poder realizar capacitaciones educativas en donde se socialicen alternativas de prevención a dichos temas.

Implantar programas de estudios para educación sexual, específicamente en el tema de infecciones de transmisión sexual o enfermedades de transmisión sexual, los medios por los cuales se transmite y las alternativas de prevención o de contagio, que sea orientado a los estudiantes y demás población que desee participar.

Referencias bibliográficas.

- Badillo-Viloria, María, Sánchez, Xilene Mendoza, Vásquez, Marisol Barreto, & Díaz-Pérez, Anderson. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*, 19(59), 422-449. Epub 10 de agosto de 2020. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>
- Berrio, P. & Cuesta, B. (2008). Conocimientos, opiniones y prácticas que tienen sobre la sexualidad un grupo de jóvenes de la comuna uno del municipio de Apartado visitantes frecuentes de la discoteca prity. [Trabajo de grado para optar el título de psicología]. UNAD
- Calero J, Vázquez J, Domínguez E. Comportamientos sexuales y reconocimiento sindrómico de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes cubanos de escuelas de artes y deportes. *Revista Cubana de Ginecología y Obstetricia*. 2010 Julio-Septiembre; 36(3): p. 43-50
- Carmen Aydee Fernández, Rincón, Lilia Inés López Cardozo. (2011). La educación sexual como tema transversal de las instituciones públicas educativas de la básica primaria en Armenia, Colombia. Recuperado de: Dialnet. Sitio web: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3926984.pdf>
- Centros para el control y la prevención de enfermedades, (2016). Gonorrea: Hoja informativa de los CDC. Recuperado de: <https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20gonorrea%3F,de%2015%20a%2024%20a%C3%B1os>.
- Centros para el control y la prevención de enfermedades, (2016). Infección genital por VPH: Hoja informativa. Recuperado de: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv->

[s.htm#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20VPH%3F,alg%C3%BA%20momento%20de%20su%20vida.](#)

Gómez D, Ochoa M, Canchilla C. Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. Salud pública. (2014). Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-distrital-turbo-2018.pdf>

Lamotte Castillo, José Antonio. (2014). Infección por VIH/sida en el mundo actual. *MEDISAN*, 18(7), 993-1013. Recuperado en 15 de febrero de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000700015&lng=es&tlng=es.

Ministerio de salud (2011). Situación de las infecciones de transmisión sexual diferentes al VIH. Colombia 2009 – 2011. Recuperado de: [SITUACION DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION1.pdf \(minsalud.gov.co\)](#)

Organización Mundial de la Salud (2021). Infecciones de transmisión sexual. Recuperado de: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

Organización Panamericana de la Salud (2016). Prevención y control de enfermedades de transmisión sexual. Recuperado de: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52684#:~:text=Cabe%20se%20B1alar%20que%20de%20los,la%20clamidiasis%20y%20la%20tricomoniasis.>

Santín Vilariño, C., Torrico Linares, E., López, M. J., & Revilla Delgado, C. (2003). conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de

enfermedades de transmisión sexual en jóvenes. Anales de Psicología / Annals of Psychology.

Recuperado de: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/27871>

Secretaria Distrital de salud Municipio de Turbo (2018). Análisis de situación de salud con el modelo de los determinantes sociales de salud, actualización 2018. Recuperado de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-distrital-turbo-2018.pdf>

Secretaría Distrital De Salud Turbo (2021). Análisis De Situación De Salud Con El Modelo De Los Determinantes Sociales De Salud, Actualización 2020. Recuperado de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-distrito-turbo-2020.pdf>

Significados.com. (2021). Significado de Promiscuidad. Recuperado de:

<https://www.significados.com/promiscuidad/>

William, Hay. “Diagnóstico Pediátrico”. 14ava edición, México: Editorial El manual Moderno, S.A, 2006, pág. 1247

Anexos.

Anexo A: Implementación de estrategia de intervención.



Anexo B: Recurso didáctico entregado a la comunidad.

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

¿QUE ES?

Las siglas ITS se emplea para referirse a las Infecciones de Transmisión Sexual, las que, como su nombre indica, se transmiten entre otras formas, por medio de las relaciones sexuales (anales, vaginales u orales) y pueden ser causadas por bacterias, virus, hongos, parásitos y protozoos.

SINTOMAS

- Lesiones de la piel como úlceras, llagas, granos o verrugas, sobre todo alrededor o en genitales, boca y ano.
- Dolor abdominal en las mujeres.
- Dolor o molestias durante la relación sexual.
- Flujo vaginal o por el pene.
- Dolor y ardor al orinar.
- Fiebre y malestar general

CARACTERISTICAS

Las ITS afectan a todos independientemente de la orientación sexual o identidad de género. Desde el comienzo de la vida sexual se puede estar dispuesto a estas infecciones. las producen mas de 30 diferentes tipos de virus, bacterias y parásitos. Las mas frecuentes son la sífilis, gonorrea, clamidia, herpes, hepatitis B y C, VIH y VPH.

¿COMO PREVENIR LAS ITS?

- Use un condón nuevo para cada acto sexual vaginal, anal u oral y durante todo el acto sexual (de principio a fin).
- Reduzca la cantidad de personas con las que tiene relaciones sexuales.
- Limite o elimine el consumo de drogas y alcohol antes de tener relaciones sexuales y durante estas.

JUAN DIEGO VILLADIEGO ARROYO & ARIANNA PALACIO QUINTO
ESTUDIANTES DEL PROGRAMA REGENCIA EN FARMACIA

Anexo C: Estrategia de intervención educativa a la comunidad.



Anexo D: pantallazos de correo enviado por consejería académica a los estudiantes.


Invitación para Diligenciar Encuesta 🌈👤

Maria Del Pilar Azcona Chaves <maria.azcona@unad.edu.co>
Para: martha elena carmona cadavid; Monica Caicedo Gonzalez
Sáb 05/11/2022 12:52

La presente encuesta se realiza única y exclusivamente con fines investigativos y académicos que sólo pretende dar respuesta a nuestra pregunta de investigación para un trabajo de grado de Regencia de Farmacia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Enlace para diligenciamiento.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnQeyaLLHwNKxqn4BaEmAbxmz5EFvBzFyN_6mQHwEBasEVw/viewform



Maria del Pilar Azcona Chaves
Consejera académica
Vicerrectoría de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

☎ 312 288 4332 📞 Skype: Pilarazch585
Centro: Carrera 16 No:101-33 Barrio Baltazar
Turbo-Antioquia
Universidad Nacional Abierta y a Distancia | UNAD

[Evalúa los servicios recibidos en nuestra universidad](#)

Encuesta para proyecto de investigación

Preguntas Respuestas Configuración

UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

¿Cuáles son los conocimientos, opiniones y prácticas de prevención que tienen sobre la problemática causada por las enfermedades de transmisión sexual –ETS los jóvenes de primera matrícula del CEAD de turbo, Antioquia en el año 2022?

ENCUESTA CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

La presente encuesta se realiza única y exclusivamente con fines investigativos y académicos que solo pretende dar respuesta a nuestra pregunta de investigación para graduarnos como Regentes de Farmacia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Objetivo: Analizar los conocimientos, opiniones y prácticas de intervención que tienen sobre la problemática causada por las enfermedades de transmisión sexual –ETS los jóvenes de primera matrícula del CEAD de turbo, Antioquia en el año 2022, promoviendo reflexiones en torno a nuevos modelos de relación que les permita la construcción y desconstrucción de representaciones sociales para una vivencia sana de la sexualidad.

Estimado participante solicitamos respetuosamente responder el siguiente cuestionario de la manera mas honesta posible. El resultado no alterara negativamente alguna calificación.

El formulario cuenta con una duración mínima de 5 minutos y máximo de 10 minutos.

Los datos aquí consignados solo serán de conocimiento para fines académicos e investigativos, por lo tanto serán respondidos de manera anónima para no afectar la intimidad de los participantes y no será revelada la identidad de la persona.

¿ACEPTA PARTICIPAR DE ESTA ENCUESTA DE MANERA ANONIMA Y CONFIDENCIAL? Várias opciones

183 p. m. 11/02/2022