

Sensibilizar deportistas convencionales de baloncesto, frente a la situación de deportistas con discapacidad visual en Manizales

Estudiante

Jorge Diego Mateus Gil

Asesor

Ricardo Duarte Bajana

Universidad Abierta y a Distancia UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
Profesional en Gestión Deportiva  
2023

## **Agradecimientos**

A mis padres María Leonor Gil e Hilarión Mateus, gestores de mi existencia, ejemplo maravilloso de vida, apoyo incondicional y motivadores permanentes, a los Tutores que me dieron la enseñanza con amor y respeto para construir el camino profesional. Dios los bendiga.

## Resumen

Este trabajo tiene como **objetivo:** Sensibilizar deportistas convencionales de baloncesto, frente a la situación de deportistas con discapacidad visual, que también practican el baloncesto, en un club en la ciudad de Manizales. La **metodología:** está basada en un enfoque cualitativo y se centra en una intervención de sensibilización, como un proceso de comunicación dinámico y creativo, la cual se realizó con deportistas adolescentes y jóvenes con edades entre los 14 y 17 años de edad, pertenecientes a un Club Deportivo de la ciudad de Manizales. La idea se centró en que los deportistas realizaran el entrenamiento habitual con sus ojos vendados y les redujera la sensación de libertad que acostumbran tener, viviendo en su ser las limitaciones por las que pasan personas como ellos que también quieren realizar un deporte, como el baloncesto. Entre los **resultados:** se encontró que un porcentaje alto de deportistas, la intervención fue reconocida como una experiencia muy enriquecedora, para su aprendizaje y crecimiento personal y como una experiencia de vida, que permite sentimientos de empatía, para relacionarse, de una mejor manera, con las personas en situación de discapacidad visual, que quieren realizar el mismo deporte, partiendo del hecho, que la manera de vivir y existir, puede ser muy diferente para algunas personas y aunque no parezca justa, vale la pena arriesgarse a vivirla. Para otros participantes la práctica dejó varias enseñanzas y diferentes puntos de vista sobre la dimensión corporal y el desarrollo humano en otras facetas, entre ellas la complejidad que se maneja en la parte psicológica de los deportistas, las limitaciones físicas que son reales y que se equilibran un poco, con ayudas externas que permiten un mejor desempeño en las labores diarias y deportivas. Adicionalmente, también ayudan a reducir obstáculos y barreras para quienes encuentran en el deporte del baloncesto un aliciente y un medio para ser feliz. Entre las **conclusiones:** Se puede afirmar que para nadie es un secreto que el mundo funciona especialmente, para personas convencionales en todas las formas de la existencia y es complejo cambiar o

modificar escenarios, entre ellos los, deportivos para que sean incluyentes, por las condiciones que ello implica y más si se trata de deportes de conjunto como el baloncesto que tiene un reglamento específico y muchas variables en el juego. Además, como miembros activos de una comunidad, la sensibilidad y la tolerancia se hacen necesarias para una mejor convivencia con las personas en situación de discapacidad visual, se trata de aceptar la diferencia y comprender que los valores humanos son necesarios en la construcción del tejido social, en los aspectos de promoción de la inclusión, a través de la disciplina deportiva del baloncesto como herramienta efectiva para el desarrollo comunitario.

Palabras clave: Discapacidad Visual, Valores Humanos, Inclusión, Deporte.

## Tabla de Contenido

Introducción.....	6
Objetivos.....	9
Planteamiento del Problema.....	10
Justificación.....	12
Marco Teórico.....	13
Marco Conceptual.....	13
Marco Referencial.....	14
Metodología.....	18
Resultados.....	20
Conclusiones.....	23
Recomendaciones.....	26
Bibliografía.....	27

## Introducción

Los seres humanos realizan movimientos desde el vientre de la madre, donde se va acomodando a un espacio muy particular, mientras va desarrollando lentamente cada una de sus facultades físicas, cognitivas, mentales y más adelante la forma de comunicarse a través de acciones que reflejan el sentir. Desarrolla sus sentidos, el tacto, el olfato, la visión, entre otros, posee un cuerpo con el que podrá explorar y conocer el mundo. Entre tanto, cuando se nace, se va explorando el entorno y se empiezan las etapas de desarrollo biológico, en la primera infancia los primeros objetivos son comer, jugar y dormir. Luego llega la infancia donde adicionalmente a las condiciones de la primera etapa, se agrega el asombro y se empieza a descubrir de otras maneras, esta fase está relacionada directamente con el jardín y la escuela, donde se viven las primeras clases de educación física y a través de múltiples ejercicios se sigue desarrollando el cuerpo física y mentalmente.

Desde las clases de educación física en el jardín y la escuela, se puede trabajar el cuerpo con ejercicios coordinativos básicos para avanzar en el proceso de desarrollo motriz y cognitivo, la participación en eventos escolares les permitirá socializar y aprender a compartir con otras personas gustos similares.

Luego viene el desarrollo biológico y cognitivo más avanzado que va desde la juventud hasta la edad adulta, donde se sabe quiénes somos y que queremos, esta etapa tiene características especiales porque se tiene definido el objetivo de vida, que está relacionado con la universidad y la definición de metas claras. Por lo tanto, en el aspecto deportivo la persona tiene consciencia de elegir un deporte específico y se puede perfeccionar hasta el alto rendimiento, donde descubre sus capacidades máximas y también sus límites.

Las prácticas corporales permiten que el desarrollo del ser humano sea constante, promueven hábitos de vida saludable en los habitantes de una comunidad, esto se ve reflejado en una mejor calidad de vida. Es por eso que a través de la actividad física, las personas

encuentran un sano esparcimiento, momentos lúdicos y agradables que conforman un escenario idóneo para mejorar las condiciones emocionales.

En Colombia, los ciudadanos cuentan con el respaldo de la ley 181 de 1995, la cual consagra el derecho a la recreación, la actividad física, el deporte y el aprovechamiento del tiempo libre y lo incluye como una forma de educación, por lo tanto, lo constituye en un gasto público social, con miras a preservar la salud de los habitantes del territorio sin excepción. Sistema Nacional del Deporte, 06 de abril de 2021.

Los seres humanos merecen un trato digno y tener posibilidades de desarrollo personal independientemente de sus condiciones. La persona en situación de discapacidad, puede tener sueños y metas para realizar a través de la práctica deportiva. Bajo esta consigna, se crearon los juegos “paralímpicos” que quieren mostrar al mundo que los límites no existen o se pueden reducir y que el deporte puede cambiar y mejorar la calidad de vida de todas las personas. Comité Paralímpico Colombiano.

Entre tanto, el deporte convencional se refiere a deportes tradicionales creados desde hace muchos años en su mayoría, estos se manejan con un reglamento y han teniendo cambios o ajustes de acuerdo a consideraciones de las federaciones de cada disciplina, también están los deportes alternativos que se realizan con esquemas, materiales o implementos no tradicionales, dependiendo de las necesidades de los atletas y han ido promoviendo la inclusión de las personas que presentan diferentes situaciones de discapacidad y diferentes maneras de realizar el deporte.

Entre el deporte convencional y el deporte alternativo existen varias diferencias especialmente el económico, por ejemplo, una de ellas tiene que ver con la infraestructura en los que se practican, también está la indumentaria y la implementación técnica, pero más allá de las muchas diferencias que puedan existir tienen algo en común y es el interés permanente

de entrenadores capacitados y deportistas por querer superarse, demostrarse a sí mismos que las marcas se pueden romper y estar en cada competencia entre los mejores.

Aunque no resulta fácil adecuar o preparar escenarios, elementos o equipos deportivos especialmente por los altos costos económicos, con el paso de los años se han venido sumando empresas importantes del sector privado y los Ministerios del deporte de varios países que han aceptado el reto de invertir en la adecuación de escenarios, para personas con discapacidad y promover así, el derecho a la igualdad buscando un mundo más justo y con más oportunidades, tratando de reducir la brecha existente entre la exclusión y la inclusión. El propósito, es mejorar el desarrollo corporal y la forma de relacionarse con los demás, mejorar las condiciones y evolucionar durante la vida debe ser un objetivo común.

Con este trabajo se pretende resolver la siguiente pregunta orientadora:

¿Cómo sensibilizar deportistas convencionales de baloncesto, frente a la situación de deportistas con discapacidad visual?

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Proponer un proceso de sensibilización con deportistas convencionales de baloncesto, frente a la situación de deportistas con discapacidad visual de un club deportivo de la ciudad de Manizales.

### **Objetivos Específicos**

Conocer percepciones de los participantes sobre la sensibilización realizada.

Fortalecer valores de convivencia ciudadana que generen espacios de inclusión en actividades deportivas y sociales.

## Planteamiento del Problema

En la comunidad de Manizales se viene detectando con preocupación la poca accesibilidad a lugares públicos por parte de las personas en situación de discapacidad visual, adicionalmente se ve reflejado en diferentes escenarios la falta de educación sobre el trato y el manejo que se debe dar a cada individuo que presente alguna situación de discapacidad que lo pone en estado de discriminación.

Es lamentable que en pleno siglo XXI, donde supuestamente los avances en protección a la integralidad de los seres humanos, se realicen permanentemente manifestaciones públicas y en redes sociales a causa de tratos despectivos a quienes tienen algún tipo de falencia física o mental, pareciera más bien que se estuviera en retroceso en cuanto al tema del valor y el respeto por cada ser vivo.

Las condiciones reglamentarias, garantías de seguridad, salubridad y acceso para los visitantes con limitaciones físicas y/o cognitivas a muchos espacios deportivos al aire libre y bajo techo, son evidentes, falta conciencia gubernamental sobre la importancia que tienen los escenarios deportivos para la comunidad, ya que estos permiten la participación en actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas, adicionalmente motivan el interés en los ciudadanos para cuidar su salud, en todas las etapas de la vida.

Los actores de la sociedad política del departamento de Caldas, carecen de ideas innovadoras que a través de programas y proyectos sociales, hagan realidad el derecho a la recreación, la actividad física y el deporte, a todas las personas sin excepción, como mecanismos promotores al derecho constitucional.

Es preocupante para la comunidad no poder contar con espacios deportivos al alcance de todos. Muchos estudios han demostrado que quienes se ejercitan frecuentemente poseen una mejor actitud frente a las dificultades, mejoran su presión arterial, incrementan la

cantidad de glóbulos blancos y fortalecen el sistema inmune, aumenta su longevidad, retrasan la aparición de diabetes y disminuyen las posibilidades de tener problemas cardíacos.

También, las personas con mayor actividad física son menos propensas a desarrollar obesidad o adicciones, como ocurre en zonas sin acceso a centros deportivos. En otras palabras, la inversión en estas infraestructuras públicas, es una inversión en la generación presente y futura.

Es muy importante preparar a las generaciones más jóvenes para que las ciudades del futuro sean verdaderamente prósperas y proporcionen una alta calidad de vida a sus habitantes, lo que es posible con la construcción de instalaciones deportivas multifuncionales en los barrios y zonas céntricas, promoviendo su utilización por parte de la sociedad.

El espacio público tiene un papel crucial al valorizar áreas urbanas. De hecho, los parques y espacios deportivos de calidad definen, según su proximidad, el valor comercial de la zona donde se ubiquen. Por tal motivo, es recomendable desarrollarlos con ayuda de constructoras de obras civiles para impactar indirectamente en el bienestar de las personas en situación de discapacidad.

## **Justificación**

Este trabajo, es importante porque permite una visión más humana hacia las personas que padecen diferentes limitaciones físicas, especialmente visuales, las personas que no tienen discapacidades difícilmente tienen empatía con los demás.

Es necesario, porque las personas con discapacidad visual existen y necesitan ser incluidas en el desarrollo social al que pertenecen en todas sus esferas.

Es relevante, porque no es común que se realicen este tipo de intervenciones en los campos deportivos y en el desarrollo de las ciudades modernas se deben tener en consideración beneficios comunes antes que particulares.

Es trascendente, porque se pretende continuar trabajando hacia la inclusión de las personas, no ver la diferencia como un problema, sino como una riqueza y otras maneras de ser y vivir, como oportunidades de aprendizaje.

## Marco teórico:

### Marco Conceptual:

Para iniciar se abordarán los principales conceptos que se desarrollarán durante el trabajo.

Entre ellas están:

**Deporte:** Actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física. Definiciones de Oxford

Languages

### Tipos de deporte:

**a. Deporte Convencional:** Son los juegos deportivos ampliamente reconocidos e, incluso, institucionalizados. Recreamos Juegos Infantiles.

**b. Deporte Alternativo:** Son aquellos juegos deportivos que utilizan materiales o espacios de práctica distintos a los tradicionales o convencionales. Son menos conocidos y practicados, pero tienen un toque de modernidad, vanguardismo y creatividad. Recreamos Juegos Infantiles.

**Discapacidad:** La discapacidad forma parte del ser humano y es consustancial a la experiencia humana. Es el resultado de la interacción entre afecciones como la demencia, la ceguera o las lesiones medulares, y una serie de factores ambientales y personales. Organización Mundial de la salud. 7 de marzo de 2023.

**Discapacidad visual:** Se define con base en la agudeza visual y el campo visual. Se habla de discapacidad visual cuando existe una disminución significativa de la agudeza visual aun con el uso de lentes, o bien, una disminución significativa del campo visual.

**Valores Humanos:** Los valores humanos son aquellos conceptos universales que influyen en el comportamiento de las personas, y que se pueden hallar en todas las culturas y sociedades, respecto a lo que se considera correcto e incorrecto.

Estos valores tienen como función elevar a la vida humana en su máxima expresión y máxima capacidad. Suelen tener relación con conceptos éticos y morales, incluso con posturas filosóficas y religiosas. Concepto.

**Inclusión:** La inclusión es la actitud, tendencia o política de integrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo de que estas puedan participar y contribuir en ella y beneficiarse en este proceso.

La inclusión busca lograr que todos los individuos o grupos sociales, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de segregación o marginación, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos. Significados.

Qué es el baloncesto: Es un deporte entre dos equipos que se enfrentan sobre un terreno de juego, en cuyos extremos se disponen dos canastas enfrentadas. Consiste básicamente en introducir un balón en un aro colocado a 3 metros del suelo, del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesta o canasta. Ef. Deportes.com

### **Marco Referencial:**

Una situación de discapacidad, es una condición que presentan ciertas personas y está representada bajo alguna deficiencia física, intelectual o sensorial que con el paso del tiempo afectan la forma de actuar o realizar diferentes actividades, regularmente está relacionado con una reducción progresiva de las capacidades dependiendo de la patología presentada.

Señala que entre los factores que intervienen para que se presente una discapacidad, se encuentran los genéticos por una falla en la transmisión de genes, situaciones relacionadas con la madre, ya sea, por el consumo de medicamentos contraindicados durante el embarazo, consumo de sustancias alucinógenas, alcohol, presencia de enfermedades crónicas, infecciones virales, bacterianas o parasitarias, desnutrición o falta de control prenatal. También se puede presentar por traumatismos o lesiones ocasionadas por un accidente de cualquier tipo, exposición a radiaciones, intoxicaciones o complicaciones durante el parto o

algún tipo de enfermedad degenerativa adquirida en cualquier etapa de la existencia. OMS 7 de marzo de 2023.

La discapacidad visual, puede presentarse también por, ser prematuro y estar expuesto a altos niveles de oxígeno, enfermedades venéreas en la madre como la sífilis, que puede causar ceguera en el recién nacido al pasar por el canal de parto y tener contacto con los ojos de este, puede padecer ceguera permanente, durante toda su vida.

Entre otras causas para la pérdida de la visión se consideran el envejecimiento de las personas los cambios que se presentan en los estilos de vida, la mala calidad nutricional y la imposibilidad para acceder a un sistema de salud que les conduzca a un tratamiento oportuno. OMS 7 de marzo de 2023.

La discapacidad visual tiene diferentes impactos dependiendo de la etapa de la vida en que suceda, así por ejemplo en la niñez pueden sufrir retrasos en el desarrollo motor, lingüístico, emocional, social y cognitivo, en la adolescencia se pueden presentar niveles más bajos en el rendimiento académico, en la edad adulta se presentan tasas más bajas en el mercado laboral y suelen presentar índices más altos de depresión y ansiedad, en la edad adulta mayor, regularmente se presenta aislamiento social, dificultad para caminar, mayor riesgo de caídas y fracturas. OMS 13 de octubre de 2022.

Al menos 2200 millones de personas tienen deficiencia visual o ceguera; de estos casos, más de 1000 millones podrían haberse evitado o aún no han sido tratados. Adoptada por la 73.<sup>a</sup> Asamblea Mundial de la Salud en 2020.

Actualmente, se sigue impulsando desde el respeto por los derechos humanos, el objetivo de que las personas con limitaciones físicas, intelectuales o sensoriales sean integradas en los planes de accesibilidad social, que se refiere a la adecuación de entornos y la implementación de dispositivos que les permita participar en condiciones similares a las demás personas. La idea es considerar aspectos técnicos que eliminen barreras y permitan una

mayor movilidad en zonas públicas que garanticen armonía y seguridad ciudadana para todos. Naciones Unidas. Convención sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad.

El deporte como medio transformador de pensamientos y actitudes permite a los practicantes visualizar cambios futuros, promover proyectos que brinden mejores opciones de desarrollo para las personas en situación de discapacidad, construir programas laborales y económicos como otra alternativa que permita a muchas familias cubrir sus necesidades básicas de forma digna.

Con el paso del tiempo se han venido adecuando y masificando varias disciplinas deportivas que incluyen personas en situación de discapacidad desde niveles superficiales, graves y hasta muy graves, gracias a la promoción de organismos internacionales. El llamado a la inclusión ha tenido un eco importante y las inversiones para estas poblaciones, han crecido considerablemente y aunque todavía falta mucho por hacer, se considera que los avances logrados son bastante importantes, esto se puede ver reflejado en el financiamiento de los juegos “paranacionales” que siguen implementando modalidades y rutas de inclusión deportivas.

Las personas en situación de discapacidad son habitantes y pobladores del mismo universo que las convencionales, merecen ser tratados sin diferencias y acceder a recursos y medios que les permita explorar y descubrir nuevos horizontes en un planeta que fue hecho para que los seres pensantes solucionen conflictos y diferencias sin violencia y se logre una convivencia en paz y armonía con el entorno.

Siendo esto, una forma de confrontar la existencia en el desarrollo social, podemos decir que las movilidades demandan para cada ser humano una experiencia diferente, por ejemplo, muchas niñas y niños en el área rural de muchos territorios en el mundo van a la escuela cruzando caminos y quebradas a pie, corriendo riesgos y peligros, mientras que hay

otras niñas y niños que lo hacen en las zonas urbanas en transporte particular o contratado, en síntesis, todos van con el objetivo de aprender, pero lo hacen bajo condiciones o situaciones muy diferentes.

La aceptación del otro, es el camino para aprender a vivir en comunidad, existen múltiples situaciones sociales que afectan al ser humano, entre ellos, el medio ambiente, el alumbrado público, el agua potable, la disposición final de residuos sólidos, la calidad en la educación y el sistema de salud entre otros, éstos son factores que se deben solucionar de manera conjunta, cuando estos no funcionan de la forma correcta, antes que tratar de solucionarlos de manera individual. Así mismo, las problemáticas existentes entre lo convencional y la discapacidad, se deben trabajar de manera integrada, para poder dar soluciones, se debe tener compromiso de muchas agremiaciones, que trabajen en concordancia con las leyes, haciendo que se reconozcan, los derechos de las personas en esta condición.

## Metodología

Esta investigación es realizada bajo un enfoque cualitativo y se centra en la sensibilización, como un proceso de comunicación dinámico y creativo, cuyo objetivo es el cambio de actitudes y manifestaciones sociales para mejorar procedimientos y procesos que no cumplen con las expectativas esperadas o el enfoque se ha desviado del inicialmente propuesto, las personas pueden a través de su inteligencia seguir un proceso de mejoramiento continuo con actitudes que permitan el desarrollo evolutivo.

Se utiliza la sensibilización como una estrategia para aceptar la diferencia y como una forma de comprender que los comportamientos humanos son diferentes y aunque las situaciones parezcan similares, los resultados de su ejecución dependen de las herramientas que se tengan, el espacio, el tiempo y las condiciones en las que se desenvuelve cada individuo, que en muchas ocasiones suelen ser muy diferentes.

Conocer las formas de vida existentes, abre la visión hacia un mejor entendimiento de los factores que interfieren en la construcción del medio social y permite observar la construcción de buenas prácticas humanas basadas en la paciencia y la inclusión de personas que por cuestiones ajenas a la voluntad tienen algún tipo de falencia visual.

Se realizó una interacción con deportistas adolescentes y jóvenes con edades entre los 14 y 17 años de edad, de sexo femenino y masculino y deportistas de baloncesto, a los cuáles se les intervino, para recopilar razones, sentimientos y emociones, que genera la práctica de la disciplina convencional del baloncesto, incluyendo un vendaje alrededor de sus ojos, que no permiten que vean, en el momento de realizar su práctica deportiva, como elemento adicional a modo de simular una discapacidad visual, que limitara la ejecución de movimientos corporales comunes. La idea se centró en que los deportistas realizaran el

entrenamiento habitual con sus ojos tapados y les redujera la sensación de libertad que acostumbran tener.

Los deportistas fueron concentrados en la cancha auxiliar de la unidad deportiva Palogrande de la ciudad de Manizales, asistieron 31 personas entre chicas y chicos que pertenecen al Club Deportivo “Osos de Caldas” del profesor Tomás Ibáñez y con ellos se realizó la siguiente intervención:

- Se hizo una charla introductoria sobre la variación alterativa del deporte, que consistió en explicar la forma como se realizaría la experiencia para evitar mayores contratiempos y a modo de resolver dudas e inquietudes.
- Se realizó una activación física previa a la práctica.
- Se realizó un partido con los ojos vendados. Cada deportista estuvo acompañado de un compañero que pudiera ver y que actuara como guía.
- Finalmente se realizó una retroalimentación, donde se dialogaron las experiencias obtenidas, sentimientos, sensaciones, los cuáles se tomaron como resultados.

## Resultados

Los deportistas participantes, tuvieron una excelente disponibilidad, con cada una de las indicaciones que se les dio, de forma cordial, amena y divertida se llevó a cabo la variación alterativa y al final hubo un reconocimiento especial por parte del público presente por el esfuerzo realizado de los deportistas.

Durante la práctica se pudo constatar las dificultades en algunos de los participantes al tratar de movilizarse, cambiar de dirección, avanzar o retroceder y lanzar sin saber dónde se encontraba el aro.

Evidentemente el sentimiento de frustración en algunos adolescentes se hizo notorio y por momentos quisieron desistir del intento, esta situación estaba prevista debido a que no es tan sencillo adaptarse a elementos o formas que bloquean o limitan el accionar elemental dentro de la cancha y a la cual no están acostumbrados.

La compañía del guía vidente, fue valorada como muy positiva, ya que aportó seguridad y prevención, a los deportistas participantes, permitiendo que se desplazaran dentro del escenario deportivo sin correr riesgos o peligros.

Después del ejercicio, se realizó una retroalimentación, a manera de diálogo, por parte de los deportistas participantes, quienes dieron sus sensaciones e inquietudes sobre la transición del deporte y cómo realizarlo de otra manera, en especial sin poder ver, encontrando respuestas significativas sobre "el valor que se debe dar a todas las partes que forman nuestro cuerpo" y "aprender a progresar cuando se tiene alguna carencia", aunque resulte muy fácil decirlo, se puede evidenciar que en la práctica sucede todo lo contrario, primero debieron convencerse de que podían lograrlo y trabajar por ello con ahínco.

Para algunos fue una "experiencia muy enriquecedora" como "crecimiento personal" y de "aprendizaje" y "como experiencia de vida" para relacionarse de una mejor manera con

las personas en situación de discapacidad visual, partiendo del hecho que “la existencia es muy diferente para algunas personas” y aunque no parezca justa, “vale la pena arriesgarse a vivirla”.

Para otros participantes la práctica dejó “varias enseñanzas” y “varios puntos de vista sobre la dimensión corporal y el desarrollo humano” en diferentes facetas, entre ellas: “la complejidad que se maneja en la parte psicológica de los deportistas”, “las limitaciones físicas que son reales” y que se tratan de equilibrar un poco, con ayudas externas que permiten un mejor desempeño en las labores diarias y adicionalmente, “ayudan a reducir obstáculos y barreras” para quienes encuentran en el deporte del baloncesto un aliciente y un buen medio para triunfar y recrearse.

Algunos deportistas asumieron que, aunque “es complicado aceptar y enfrentar una dura realidad”, hacen referencia a que muchas personas discapacitadas, “son motivo de orgullo nacional”, porque a base de tenacidad y pundonor se han superado y han obtenido grandes logros internacionales.

Varios chicos argumentaron que “se hace necesario implementar políticas públicas que generen proyectos viables para el libre desarrollo de las personas en situación de discapacidad visual”, para que puedan tener una mejor calidad de vida y su dignidad no se vea afectada bajo ninguna circunstancia.

Dos chicas afirmaron que lastimosamente, “hay personas en situación de discapacidad que son maltratadas o rechazadas por sus propias familias”, esto resulta de la poca capacidad y conocimiento que se tiene para aceptar miembros que carecen de alguna función física o mental, lo dificulta la posibilidad de relacionarse adecuadamente con ellos y entender cuáles son sus deseos o necesidades.

Uno de los adolescentes afirma que se necesita “un compromiso serio y efectivo del gobierno municipal, para adecuar zonas de acceso en los lugares públicos para las personas

con limitaciones visuales”, entre ellos están los bancos, colegios, universidades, Clínicas, hospitales, restaurantes, cafeterías, almacenes y espacios deportivos y de sano esparcimiento entre otros.

Alguien dijo que “se requiere de acciones humanitarias que incluyan las personas en situación de discapacidad” y “realizar programas que permitan cubrir sus necesidades esenciales como la educación, la salud y la recreación como derechos constitucionales”.

Otro participante dice que “debe haber una atención integral y preferencial en la atención en salud para las personas con limitaciones visuales, sin discriminación alguna y con el acceso todos los servicios, donde se garantice el bienestar en todas sus dimensiones”.

Uno de los presentes comentó: “Las personas en situación de discapacidad no esperan inspirar lastima, quieren ser reconocidos como cualquier otra persona, ser escuchadas con la misma importancia y buscan ser tenidas en cuenta en la construcción de sus comunidades, buscan verse lejos de los prejuicios de quienes creen que no pueden o no tienen las capacidades para aportar a la solución de problemas o en la construcción de proyectos importantes”.

## Conclusiones

Este trabajo fue realizado tomando como modelo el desarrollo humano: Una perspectiva socioeconómica y espacial.

Después de la variación alterativa realizada, fue muy valioso dar por logrado el objetivo propuesto, ya que se obtuvo una sensibilización importante entre los deportistas convencionales respecto al reconocimiento de las personas en situación de discapacidad visual y los esfuerzos que deben realizar para poder realizarlo, a pesar de sus limitaciones y barreras.

La calidad de vida de una persona incluye aspectos importantes como el familiar, social, cultural, laboral, sentimental, académico y deportivo, podríamos decir que en realidad más que aspectos son derechos humanos y estos fueron creados para el bienestar de la humanidad, incluyen a todas las personas de todas las latitudes sin ningún tipo de distinción y por lo tanto se debe recordar que somos iguales y merecemos tener las mismas oportunidades de desarrollo individual, familiar y social.

La discapacidad visual, se ha venido incrementando debido a las carencias económicas especialmente de las comunidades vulnerables, la falta de recursos evita tener la posibilidad de ingresar a un centro de atención médica que les ayude en su recuperación, los gobiernos pueden y deben invertir en la salud de los ciudadanos, dentro de los planes de nacionales de salud, debe estar presente la atención oftalmológica. Todos los problemas visuales requieren atención inmediata, una respuesta diferente y adecuada. Hay intervenciones eficaces que se ocupan de la prevención, promoción, el tratamiento y la rehabilitación que corresponde a las necesidades de cada persona en las afecciones oculares y la discapacidad visual, muchas de ellas requieren anteojos o una pequeña cirugía que no demandan altos costos.

Enfrentar la vida desde sus propias limitaciones no es tarea fácil y más cuando estas son una barrera entre los deseos, los sueños y las ilusiones por sobresalir y triunfar en un medio tan complejo como el deporte, el cual, tiene tantas connotaciones en el desarrollo físico y mental. Sin embargo, es justamente ahí donde surge la importancia de la recreación, la actividad física y el deporte cuyo objetivo es recibir y aceptar a todo el mundo bajo premisas de inclusión y respeto por las diferencias.

Las barreras están presentes en todo momento y en todo lugar, hacen parte de una realidad que no se puede negar o desconocer, pero se puede observar que las dificultades más significativas para una persona en situación de discapacidad están representadas en su aspecto psicológico, ya que quienes nacen con ella, tienen una adaptación diferente a quienes la adquieren en el transcurso de la vida, esto genera serios inconvenientes para concientizar la persona de sus nuevas posibilidades de desarrollo, en especial si se trata de una persona adulta.

No es un secreto para nadie que el mundo funciona especialmente para personas convencionales en todas las formas de la existencia y es complejo cambiar o modificar escenarios deportivos para que sean incluyentes por las condiciones que ello implica y más si se trata de deportes de conjunto como el baloncesto, que tiene un reglamento específico y muchas variables en el juego.

El concepto de desarrollo va mucho más allá de una forma gubernamental o industrial, desde nuestras comunidades, se puede ser gestores de acciones que permitan mejorar y crecer en todos los escenarios sociales, partiendo del fortalecimiento de la convivencia familiar y la solidaridad, con los familiares y vecinos, en la solución de conflictos que nos involucran directa o indirectamente.

El compromiso con el desarrollo de la generación presente y futura debe ser constante, por eso desde la disciplina deportiva del baloncesto, como herramienta formadora

de seres humanos con valores, se puede experimentar un cambio de actitud importante que con seguridad puede coadyuvar en la búsqueda de opciones diferentes para la construcción de una comunidad nueva, con pensamientos y actitudes diferentes enfocados en la visión del bienestar personal, colectivo y social. Es volver la mirada a la construcción integral del individuo y recuperar modales y principios que permitan mejorar los comportamientos a través de la tolerancia y el respeto por los demás, sin importar su condición física, socioeconómica, creencia religiosa, tendencia política, sexual, etnia o género.

Entrenadores y deportistas reclaman con frecuencia para que la ley se cumpla y el apoyo gubernamental sea real y se vea reflejado en el medio deportivo. En muchas ocasiones les prometen recursos para entrenar y prepararse para participaciones y competiciones nacionales e internacionales, pero cuando llega el momento les argumentan insuficiencia de recursos y los eventos deben ser cancelados o aplazados, pero frente al deseo de querer estar presentes, las familias se ingenian diferentes estrategias para conseguir los recursos económicos necesarios, que van desde vender empanadas, hacer bingos o rifas.

La falta de recursos es una constante entre la población deportiva, cada año el gobierno menciona unos rubros para ser ejecutados en todas las regiones, pero según los datos de los comités representantes afirman que no llega ni el 30% de los recursos pactados inicialmente, esto se debe al triste flagelo de la corrupción que todo lo contamina.

Desde cualquier área del conocimiento una persona puede desarrollar actividades que promuevan la integración de las personas discapacitadas y se les brinde la oportunidad de sentirse acogidos y como parte importante en el crecimiento social de los pueblos.

El futuro es hoy y los cambios deben ser ahora, el empeño por brindar soluciones a tantos problemas sociales que tenemos, incluye también a las personas que sufren limitaciones físicas, cognitivas o sensoriales y eliminar los bloqueos estructurales que hay en muchos escenarios sociales que habitamos.

## **Recomendaciones**

El entorno familiar, para una persona en situación de discapacidad visual, es sumamente importante en el proceso emocional y sentimental, se recomienda tener una compañía que demuestre aceptación y tolerancia, se convierta en un estímulo permanente y un medio de apoyo que haga más llevadera la situación física y psicológica.

Para una persona en situación de discapacidad sentirse valorada y apreciada por sus seres queridos es un buen punto de partida como motivación para despertar el deseo por aceptar su condición y querer progresar a su ritmo, se debe respetar su iniciativa, el espacio y el momento elegido por la persona para realizar sus actividades libremente.

Convertir las disciplinas deportivas como medios educadores de las diferentes condiciones humanas desde la niñez y que sirvan como modelo de buenos comportamientos en espacios sociales.

Las Secretarías del Deporte del municipio y el departamento deben realizar una visita a todos los escenarios destinados para el sano esparcimiento, evaluar sus condiciones físicas, generar proyectos para mejorarlos y realizar los trabajos que sean necesarios para un mejor acceso a ellos del público en situación de discapacidad visual.

## Referencias

Benavidez, A. A. (2014). Cuerpo y Práctica: Abordaje de sus relaciones desde el Basquetbol como Practica Corporal. In VIII Jornadas de Sociología de la UNLP (La Plata, 2014).  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50769>

Carlos Andrés J. S. (2021) Prácticas corporales para la formación de sujetos transformadores [Trabajo de grado] Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, 45-95.  
<https://bit.ly/3TK3yGu>

OMS (2022) 73.<sup>a</sup> Asamblea Mundial de la Salud. Consultado 4 de junio de 2023

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>. Adoptada por la, 13 de octubre de 2022

OMS (2022) Discapacidad, 7 de marzo de 2023. Consultado 4 de junio 2023

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>.

Sistema Nacional del Deporte (2021). Consultado 4 de junio de 2023

<https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/sistema-nacional-del-deporte>.

Revista Imparables (2020). Edición 3. Consultado 4 de junio de 2023

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=La+persona+en+situaci%C3%B3n+de+discapacidad%2C+puede+tener+sue%C3%B1os+y+metas+para+realizar+a+trav%C3%A9s+de+la+pr%C3%A1ctica+deportiva.+Bajo+esta+consigna%2C+se+crearon+los+juegos+%E2%80%9Cparal%C3%ADmpicos%E2%80%9D+>

Definiciones de Oxford Languages (2021). Consultado 4 de junio de 2023

[https://www.google.com/search?q=que+es+deporte&rlz=1C1CHBF\\_esCO812CO812&oq=que+es+deporte&aqs=chrome...69i57j0i512l6j69i60.10634j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=que+es+deporte&rlz=1C1CHBF_esCO812CO812&oq=que+es+deporte&aqs=chrome...69i57j0i512l6j69i60.10634j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8).

Recreamos Juegos Infantiles (2020). Consultado 4 de junio 2023

<https://www.recreamos.com/juegos-deportivos/#:~:text=Juegos%20deportivos%20convencionales,%2C%20tenis%20de%20mesa%2C%20etc>.

Discapacidad Visual (2022). Guía Didáctica para la inclusión en educación inicial y básica.

Consultado 4 de junio de 2023

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/106810/discapacidad-visual.pdf>.

Conceptos. (2018). Consultado 4 de junio 2023

<https://concepto.de/valores-humanos/#:~:text=Los%20valores%20humanos%20son%20aquellos,m%C3%A1xima%20expresi%C3%B3n%20y%20m%C3%A1xima%20capacidad>.

Significados (2018). Consultado 5 de junio 2023

<https://www.significados.com/inclusion/>.

Ef Deportes (2020). Ef Deportes. Com. Consultado 5 de junio 2023  
<https://www.efdeportes.com/efd191/el-baloncesto-como-deporte-y-contenido.htm#:~:text=Es%20un%20deporte%20entre%20dos,aspecto%20de%20cesta%20o%20canasta>.

ONU (2019). Naciones Unidas. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Consultado 5 de junio 2023.

[https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/CRPD\\_TrainingGuide PTS19\\_sp.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/CRPD_TrainingGuide PTS19_sp.pdf).