

## **Saliendo de las calles por medio del boxeo**

María Alexandra Díaz Lizarazo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

## Resumen

El siguiente artículo tiene como fin la sistematización de la experiencia obtenida a partir del programa de formación en boxeo con enfoque educativo y emprendimiento de la ciudad de Zipaquirá y como este lleva al fortalecimiento de la calidad de vida de sus beneficiarios.

Además, se visualizará como este tipo de programas se relacionan con el bienestar psicológico y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas desde un enfoque social comunitario. Para llegar a la construcción de esta herramienta veremos la metodología implementada basada desde la misma percepción de la comunidad acogida por esta innovación. El tener este recurso suma importancia, ya que estudiar los beneficios de estos programas sobre las sociedades ayuda a reducir todas las problemáticas incurridas en el entorno. En este caso como los habitantes de calle salen de este entorno por medio del deporte. Gracias al desarrollo de la sistematización se logra identificar el grado de maduración el cual se posiciona en la escala TRL6 gestión del proceso, esto quiere decir que tiene una metodología especificada y se desarrolla en un entorno establecido. (Jailler, É y otros, 2020) El boxeo no solo es una disciplina física exigente, sino que también tiene beneficios significativos para la salud mental y puede ser fuente de estudio para complementar los estudios psicológicos sobre el uso del deporte en la acción psicosocial.

**Palabras clave:** Boxeo, Innovación, Superación, Proyecto de vida, Acompañamiento, Motivación.

### **Abstract**

The purpose of the following article is to systematize the experience obtained from the boxing training program with an educational and entrepreneurial approach in the city of Zipaquirá and how this leads to strengthening the quality of life of its beneficiaries. In addition, it will be seen how these types of programs are related to psychological well-being and the prevention of the consumption of psychoactive substances from a community social approach. To get to the construction of this tool we will see the methodology implemented based on the same perception of the community welcomed by this innovation. Having this resource is extremely important, since studying the benefits of these programs on societies helps to reduce all the problems incurred in the environment. In this case, how homeless people leave this environment through sport. Thanks to the development of the systematization, it is possible to identify the degree of maturation which is positioned on the TRL6 scale of process management, this means that it has a specified methodology and is developed in an established environment. (Jailler, É et al., 2020) Boxing is not only a demanding physical discipline, but it also has significant benefits for mental health and can be a source of study to complement psychological studies on the use of sport in psychosocial action.

**Keywords:** Boxing, Innovation, Superation, Project life, Acompañy, Motivation

**Tabla de contenido**

Introducción .....	5
Metodología .....	6
Resultados .....	15
Conclusiones .....	17
Recomendaciones .....	18
Referencias Bibliográficas .....	20

## Introducción

El programa salir de las calles por medio del boxeo se encuentra ubicado en la ciudad de Zipaquirá específicamente en la unidad deportiva del barrio San Carlos en la Carrera 15 No. 18 A -02 perteneciente al instituto municipal de cultura, recreación y deportes IMDRZ. Este proyecto inicia en el 2018 y hoy en día cuenta con 47 deportistas en su totalidad varones. Enfocado en el desarrollo social, educativo y deportivos logrando el mejoramiento del bienestar psicológico e individual de sus participantes a través del apoyo de profesionales que proporcionan programas de superación y empoderamiento de los jóvenes en drogadicción.

Por tanto, el tipo de innovación social es de servicio o producto, ya que implica la creación de un nuevo servicio que reduzca la cantidad de jóvenes que consumen sustancias psicoactivas en la ciudad. Comprendido dentro del modelo de innovación social local, se basa en la identificación y solución de problemas sociales específicos a nivel local, a través de la participación de la comunidad y la colaboración entre diferentes actores, como organizaciones no gubernamentales, empresas, instituciones educativas y gobiernos locales. (Quintero, J. L. y otros, 2011)

La técnica de aprendizaje conocida como sistematización, objetivo principal de este artículo, permite reflexionar sobre la experiencia vivida por estos jóvenes y como el boxeo mejoro su calidad de vida extrayendo esas lecciones aprendidas y ampliando la solidaridad con aquellos individuos que han tocado fondo. las segundas oportunidades existen para las personas o comunidades con pocos recursos. los proyectos de innovación como este permiten desarrollar por medio de comunidades el fortalecimiento de las políticas públicas y como a estas aun les falta mucho para ser las soluciones definitivas.

## Metodología

La sistematización de experiencias es un proceso que busca reflexionar, analizar y documentar de manera sistemática una experiencia el cual es la base principal de la metodología que utilice y se aplica en ciertos pasos: primero, identificar la experiencia que seleccione para sistematizar:

En Colombia una de las problemáticas sociales con más demanda de atención por parte del estado es el consumo de drogas, esto lo podemos evidenciar en las estadísticas del uso de drogas de la organización conocida como The Global Drug Survey en Colombia en el año 2018, el 58 % de las personas consumen algún tipo de droga y su edad de inicio es inferior a los 24 años y el 77,8 % aún están bajo la supervisión de uno de sus padres. Según datos de Unicef, el 35 % de los jóvenes de entre 13 y 15 años asegura haber tomado alcohol en el último mes y el 17% fuma a diario publicado por (Semana, 2018) a partir de la visión de la problemática que se vive hasta el día de hoy, la ciudad de Zipaquirá se crea la iniciativa de salir de las calles por medio del boxeo la cual cuenta con la participación de entes locales como: Fredy Espinoza Director del instituto municipal de recreación y deportes de Zipaquirá IMRDZ, encargado de permitir los espacios para la práctica del deporte, apoyo psicológico y vinculación de los integrantes con actividades del municipio, también gestiona apoyos económicos para los practicantes del deporte. Y Ferney Murcia Gestor y profesor del proyecto de innovación social (salir de las calles por medio del boxeo) Profesor de boxeo con experiencia más de 20 años, creador del proyecto, entrenador de los individuos, el personaje más importante dentro de la innovación debido a su gestión y entrega por las personas que quieren salir de las calles.

La sistematización de esta experiencia es un recurso fundamental para reconocer los siguientes factores: primero y el más importante el acceso a los aprendizajes dejados por la

experiencia, el cual permite el mejoramiento continuo en los procesos de las diferentes sociedades como: la investigación psicológica, la educación, el desarrollo social y la gestión de proyectos innovadores. (Jara Holliday, O. 2018) este nos permite reflexionar sobre aquellas experiencias que viven estos jóvenes, analizar los resultados y hacernos la pregunta si realmente solucionan el problema y si lo hacen de manera innovadora y extraer esas lecciones que pueden ser usadas en la misma problemática, en otros contextos, en otros entornos. Esto facilita de igual forma la identificación de buenas prácticas por parte del gobierno local y de los profesionales encargados, así como de errores y desafíos, lo que a su vez contribuye a mejorar futuras intervenciones las cuales pueden ser direccionadas desde la psicología.

Este recurso a su vez desarrolla nuevos conocimientos. Al sistematizar experiencias como el uso del deporte en la integridad mental y física de jóvenes expuestos a la violencia, se genera conocimiento práctico y contextualizado. El cual puede ser compartido y utilizado por otras personas y organizaciones que se encuentren en situaciones similares, lo que promueve la transferencia de aprendizajes y la replicabilidad de buenas prácticas. Mejora de la toma de decisiones, ya que proporciona información relevante y basada en evidencia que puede ser utilizada para tomar una acción informada. Rendición de cuentas y transparencia, ya que este artículo es evidencia del uso de la información otorgada por los actores involucrados y que no se usa de manera que afecte a su integridad como proyecto social. Fortalecimiento institucional ya que promueve una cultura de aprendizaje y mejora continua. Al documentar y analizar las experiencias, se generan insumos para la planificación estratégica, la evaluación y la toma de decisiones, lo que contribuye al crecimiento y desarrollo de los entes municipales.

Segundo, recopilar información, se recolecto todos los datos relevantes sobre la experiencia, como testimonios y experiencias por medio de las entrevistas semiestructuradas:

Desde la metodología de investigación se selecciona la herramienta TRL (Technology Readiness Level) se utiliza principalmente para evaluar el nivel de madurez de una tecnología. Sin embargo, en el contexto de la innovación social y el boxeo se usa el TRL para evaluar el nivel de desarrollo y aplicabilidad de esta solución y este proyecto social. De esta forma por medio de entrevistas semiestructuradas se resolvió todas aquellas preguntas relevantes del instrumento, la forma en que diseñe estas entrevistas fue:

Determinar el objetivo principal de las mismas el cuál era conocer el nivel de desarrollo, además dentro de su estructura preparar un guion de las preguntas del instrumento acomodada a la experiencia seleccionada, para el desarrollo de estas establecí un ambiente cómodo donde el instructor y sus alumnos se sientan seguros y confiados para compartir sus opiniones y lo que para mí es vital sus experiencias. El formato manejado llevaba una introducción y presentación, las preguntas iniciales, estas son sobre temas más generales para establecer una base de información. Estas preguntas pueden ser abiertas y permitir al entrevistado hablar libremente sobre el tema. Lo segundo fue preguntas específicas: A medida que avanza la entrevista, realice preguntas más específicas para profundizar en los temas de interés. Estas preguntas pueden ser más cerradas y requerir respuestas más concretas. En este punto es importante mencionar que, aunque tenía un guion de preguntas, en momentos se tiene que ser flexible y adaptarme a la entrevista según las respuestas y comentarios del entrevistado. Realiza preguntas de seguimiento para obtener más detalles o aclarar información. Además, en todo momento mantener una escucha activa y finalizar de manera reflexiva y retroalimentando lo trabajado.

Las entrevistas semiestructuradas son importantes en la investigación cualitativa debido a su flexibilidad y capacidad para obtener información detallada y en profundidad. Según Creswell (2013), las entrevistas semiestructuradas permiten a los investigadores tener un guion de



preguntas predefinido, pero también la libertad de explorar temas emergentes durante la entrevista. Esto facilita la comprensión de las perspectivas y experiencias de los participantes, así como la obtención de datos ricos y contextualizados. Además, las entrevistas semiestructuradas fomentan la interacción y el diálogo entre el entrevistador y el entrevistado, lo que puede generar una mayor confianza y colaboración en el proceso de investigación.

Tercero, organizar la información, Clasifico y organizo la información recopilada de manera lógica y estructurada:

En la trayectoria del proyecto engranado a la innovación se identificaron experiencias en la gestión del proceso con metodología demostrada en un entorno relevante, de esta manera se identifican tres vías iniciales en el proceso de desarrollo el cual de una forma organizativa la cual define la planeación y sostenibilidad de una misión prolongada ante el objetivo del desarrollo del programa. Con las entrevistas realizadas es importante el análisis de esta combinándolo con el desarrollo del instrumento TRL, en primer lugar, determinar el objetivo y el propósito del proyecto social, posteriormente definir los niveles de TRL adaptados, para esto fui ajustando las estepas de TRL para que se moldeen al desarrollo y aplicabilidad del proyecto social. Por ejemplo, este tiene niveles como: idea conceptual, diseño preliminar, prototipo e implementación. Para cada nivel, evalúa el grado de desarrollo y aplicabilidad de la experiencia social. Considerando aspectos como la claridad de la idea, la viabilidad técnica, la validez del modelo de negocio, el impacto social y la sostenibilidad y en ultimas instancias asignando un nivel de TRL, que analizare más adelante y aplicado en función de su estado actual de desarrollo y aplicabilidad.

Las entrevistas no solo funcionaron para determinar el grado de madurez si no resolver la duda ¿es novedoso este proyecto? por tanto, El uso del boxeo como herramienta para sacar a las personas de la calle es innovador por varias razones:

La primera posee un enfoque integral: El boxeo no solo se trata de aprender a pelear, sino que también implica un enfoque integral en el desarrollo personal. A través del entrenamiento físico, se promueve la disciplina, la autoestima, la confianza y la superación personal. (Ramos, R. R. 2021). Segundo el proyecto construye habilidades: El boxeo requiere habilidades técnicas y tácticas específicas, lo que implica un aprendizaje constante y un desafío continuo. Esto ayuda a las personas a desarrollar habilidades cognitivas, físicas y emocionales, lo que puede ser transferible a otras áreas de sus vidas. Tercero como psicóloga reconozco como esre ayuda a canalización de la energía: El boxeo proporciona una salida saludable para canalizar la energía y la agresividad de manera controlada. Esto puede ser especialmente beneficioso para personas que han experimentado situaciones de violencia o han tenido dificultades para controlar sus emociones. Cuarto la construcción de comunidad: El boxeo puede crear un sentido de comunidad y pertenencia. Al entrenar y competir juntos, las personas pueden establecer vínculos sociales significativos, encontrar apoyo mutuo y sentirse parte de algo más grande que ellos mismos.

Quinto y sexto la superación de estigmas: El uso del boxeo como herramienta de intervención social desafía los estereotipos y estigmas asociados con las personas en situación de calle. Demuestra que estas personas tienen habilidades, talentos y potencial para superarse y contribuir positivamente a la sociedad y el empoderamiento personal: El boxeo puede empoderar a las personas al brindarles una sensación de control sobre sus vidas y su destino. A través del entrenamiento y la competencia, las personas pueden experimentar logros personales y fortalecer su autoconfianza. Musitu, G. y Buelga, S. (2004)

El modelo de innovación social conocido como local se basa en la identificación y solución de problemas sociales específicos a nivel local, a través de la participación de la comunidad y la colaboración entre diferentes actores, como organizaciones no gubernamentales, empresas, instituciones educativas y gobiernos locales. Sánchez, A. S. y otros en el texto *Gobernanza del emprendimiento social*. El modelo se caracteriza por la participación comunitaria ya que permite la identificación de problemas y en la búsqueda de soluciones. Se busca involucrar a los diferentes actores locales, como residentes, líderes comunitarios y organizaciones locales, para que aporten sus conocimientos, experiencias y recursos en la generación de ideas y en la implementación de proyectos. Se enfoca en necesidades locales y desafíos específicos de Zipaquirá, ya que busca comprender a fondo el contexto local, las dinámicas sociales y las problemáticas existentes, para poder diseñar soluciones adaptadas a sus necesidades. Colaboración con los diferentes actores ya que implica la colaboración entre diferentes participantes como organizaciones de la sociedad civil, empresas, instituciones educativas y gobiernos locales. Estos actores trabajan de manera conjunta, aportando sus conocimientos, recursos y capacidades, para generar soluciones integrales y sostenibles. Y por último el uso de Enfoque holístico, ya que busca abordar los problemas sociales de manera integral, considerando no solo aspectos económicos, sino también sociales, culturales y ambientales. Se busca generar soluciones que tengan un impacto positivo en múltiples dimensiones de la vida de las personas y de la comunidad. (Sánchez, A. S. y otros. 2017)

Cuarto, Analizo la experiencia desde la psicología, Examino los datos recopilados para identificar patrones, tendencias y lecciones aprendidas:

Es importante verificar como la salud mental de estos jóvenes se basa desde el enfoque social comunitario, impronta del psicólogo unadista, pues este tipo de proyectos sociales desarrollan procesos no muy alejados del enfoque, en primer lugar la promoción de la salud, estos espacios permiten la capacitación y el restablecimiento de derechos de estas personas en condición de calle, como nos menciona Ottawa solo se puede llegar a desarrollar salud mental, física y el bienestar social de las personas y sus entornos, reconociendo su papel en sociedad, aquellas aspiraciones que los motivan, satisfaciendo sus necesidades, esto no quiere decir darles todo, si no empoderarlos y enseñarles a cómo superarlos, además, de exigirles a los entes de control estos procesos y que sean diseñados para cubrir cada frente de manera equitativa. (Ottawa, C. 1986).

Por otro lado el autor Adelaida, menciona que la promoción de políticas públicas saludables, como las basadas desde el deporte para llegar a estas comunidades es permitir el nacimiento de entornos de apoyo, que se debe crear habilidades de aumento personal, el empoderamiento de las comunidades, es debido relacionar que solo son 47 jóvenes, en las calles son cientos con las mismas condiciones, lo que nos lleva a pensar ¿realmente estos proyectos funcionan? es importante reorientar no solo estos beneficios si no también los servicios de salud como fuentes que permitan la equidad y justicia social. (Alleyne, G. A. 2015)

Cuando manejamos grupos poblacionales vulnerables es indispensable realizar un trabajo con cada entorno del individuo y hablar de dichos entornos sin tener presente al modelo ecológico de Bronfenbrenner se cometería un error, este se fundamenta en cómo los diferentes entornos en los que una persona se encuentra interactúan entre sí y afectan su desarrollo. En este modelo encontramos diferentes niveles: Microsistema: Es el nivel más cercano al individuo e incluye los entornos en los que la persona tiene interacciones directas y regulares, como la

familia, la escuela, los amigos y la comunidad. Estos entornos tienen un impacto directo en el desarrollo y pueden influir en la formación de valores, creencias y comportamientos.

El segundo nivel mesosistema, hace referencia a las interacciones entre los diferentes entornos del microsistema. Por ejemplo, la relación entre la familia y la escuela, o entre la familia y los amigos. Estas interacciones pueden tener un impacto en el desarrollo al proporcionar coherencia o conflicto en las experiencias del individuo. Como en la escuela nos hablan de que el uso de las drogas esta mal, pero en mi cas son algo muy normal. El tercero, el exosistema: Incluye los entornos en los que el individuo no participa directamente, pero que tienen un impacto en su vida. Esto puede incluir el lugar de trabajo de los padres, los servicios comunitarios o las políticas gubernamentales. Estos entornos pueden influir indirectamente en el desarrollo al proporcionar recursos, oportunidades o limitaciones. En el cuarto encontramos macrosistema el cual representa los valores culturales, las creencias y las normas sociales más amplias que influyen en el desarrollo. Esto puede incluir aspectos como la religión, la economía, la política y las tradiciones culturales. Estos factores pueden influir en la forma en que se perciben y se abordan los diferentes entornos y en las oportunidades disponibles para el individuo. (Pérez-Fernández, F. 2004).

En resumen, el boxeo desempeña un papel importante en la prevención de enfermedades mentales, como el consumo de sustancias psicoactivas. Al promover la liberación de endorfinas, fomentar la socialización y el trabajo en equipo, y enseñar disciplina y autocontrol, el boxeo brinda a las personas herramientas efectivas para mantener una buena salud mental. Es importante destacar que, al igual que con cualquier actividad física, es fundamental practicar el boxeo de manera segura y bajo la supervisión de profesionales Según Jaillier, É y otros. la innovación resuelve oportunidades sociales y culturales, esta acción trasformadora concreta

generalmente de carácter colectivo ofrece una respuesta a un problema social por medio de procesos, técnicas y formas de organizar una comunidad. P.9

Quinto, documentar los resultados, resumir los hallazgos y conclusiones de la sistematización.

## Resultados

A través de la gestión de las ideas y de la creatividad se identifica que el programa saliendo de las calles a través del boxeo, como proyecto de innovación social aporta: el involucramiento de actores institucionales, quienes aumentan el bienestar integral y de salud de los habitantes de calle específicamente los más jóvenes; logrando generar una alternativa de solución innovadora, ya que combina el desarrollo personal, la construcción de habilidades, la construcción de comunidad y el empoderamiento personal. Proporciona una oportunidad única para que las personas en situación de calle transformen sus vidas y encuentren su redención.

La estructura de la comunidad, implementa factores psicosociales ante los beneficios que prolongan diferentes estrategias para mantener el proyecto de forma apropiada, dando ideas y soluciones creativas en la trayectoria de los procesos de aprendizaje y la técnica utilizada de entrenamiento genera disciplina que fortalece la mente y estado físico de los deportistas; desde un factor social, existe integración con otras actividades ajenas al boxeo, se vincula los deportistas en diferentes roles sociales como empleo, bienestar social y comunitario.

La experiencia en el saber táctico identificando la innovación en reconocer la codificación y formalización del sujeto en una metodología sistémica, de esta manera inicia el cambio a la innovación pertinente, se encuentra asociada a la formalización y reconocimiento de los procesos de innovación social. (Bouchard, 1999) ES importante el reconocimiento del objetivo principal de la innovación social, el cual indica que se deben cambiar como se desarrollan algunos procesos por medio de alternativas reales de solución que se desenvuelva en comunidades de manera satisfactoria, que tengan un sustento teórico desde la innovación social y la psicología. aprovechando la creatividad y surgimiento de nuevas herramientas ante un entorno social el cual favorece la metodología con factores protectores ante los riesgos presentes.

El boxeo incluye importantes beneficios para la salud mental, es un catalizador de energía y emociones, que a través de sus movimientos y golpes descarga la tensión acumulada, estrés y ansiedad, asimismo favorece la autodisciplina, mejora la adrenalina, libera endorfinas que generan sensación de fuerza y bienestar, distensión del cuerpo e incrementa la fuerza mental de los sentidos. (Abreu, P. 2006) y su relación con la innovación es lograr cumplir metas que satisfagan las necesidades sociales, identificando los procesos de transformación e innovación del proyecto de vida de los habitantes de calle que anhelan salir de su infierno por medio del deporte (Mulgan, G. 2006)

La maduración TLR6 da una expectativa social donde los requisitos mencionados cumplen a finalidad con el desarrollo del proyecto de innovación, el programa saliendo de las calles por medio del boxeo, identifica la iniciativa en fase de desarrollo y se fortalece desde las diferentes funciones innovadoras aplicadas a un contexto social que beneficia a los individuos participes y a sus colectivos. con el objetivo de sistematizar toda esta experiencia lo cual permita el escalamiento del proyecto.



## Conclusiones

Desde el grado de maduración TRL6 demuestra que esta en una fase de desarrollo y cuenta con una iniciativa que define y plantea la sostenibilidad en un tiempo real y a futuro, de esta manera se identifica el proceso con respaldo institucional, comprometido hacia los habitantes de calle quienes fortalecen su calidad de vida, con una proyectividad ante el desarrollo desde la planeación y ejecución de los procesos deportivos de la práctica de boxeo.

El boxeo desempeña un papel importante en la prevención de enfermedades mentales, como el consumo de sustancias psicoactivas. Al promover la liberación de endorfinas, fomentar la socialización y el trabajo en equipo, y enseñar disciplina y autocontrol, el boxeo brinda a las personas herramientas efectivas para mantener una buena salud mental. Es importante destacar que, al igual que con cualquier actividad física, es fundamental practicar el boxeo de manera segura y bajo la supervisión de profesionales.

En resumen, la sistematización de experiencias es importante porque contribuye al aprendizaje, la generación de conocimiento, la replicabilidad, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de capacidades. Permite aprovechar y compartir el conocimiento adquirido a través de la experiencia.

## **Recomendaciones**

Se recomienda desde un enfoque psicológico:

**Enfoque en la motivación intrínseca:** Es importante fomentar la motivación interna de las personas para dejar las drogas y participar en el deporte. Ayuda a que descubran y conecten con sus propias razones y metas personales para cambiar su estilo de vida. (Orbegoso, A. 2016)

**Apoyo emocional:** Brinda un entorno de apoyo emocional seguro y comprensivo. Las personas que luchan contra el consumo de drogas pueden enfrentar desafíos emocionales y necesitan un espacio donde puedan expresar sus sentimientos y recibir apoyo.

**Establecimiento de metas realistas:** Ayuda a las personas a establecer metas alcanzables y realistas en su proceso de recuperación y participación en el deporte. Esto les permitirá experimentar un sentido de logro y motivación para seguir adelante.

**Enfoque en el bienestar integral:** Promueve el cuidado integral de la salud física, mental y emocional de las personas. Esto implica fomentar hábitos saludables, como una alimentación equilibrada, descanso adecuado y manejo del estrés.

**Desarrollo de habilidades de afrontamiento:** Enseña a las personas estrategias efectivas para manejar el estrés, la ansiedad y otros desencadenantes que puedan llevar al consumo de drogas. Esto puede incluir técnicas de relajación, habilidades de resolución de problemas y manejo de emociones. (Aguilar, C. V. A. 2022).

**Fomento de la resiliencia:** Ayuda a las personas a desarrollar resiliencia, es decir, la capacidad de adaptarse y recuperarse de las adversidades. Esto implica fortalecer su autoestima, confianza en sí mismos y habilidades de afrontamiento.

Promoción de la participación social: Fomenta la participación en actividades sociales y comunitarias relacionadas con el deporte. Esto ayuda a las personas a construir nuevas relaciones, fortalecer su sentido de pertenencia y encontrar un propósito en su vida.

### Referencias Bibliográficas

- Abreu Penichet, L. (2006). Estudio acerca de la introducción de boxeo en Cuba.
- Aguilar, C. V. A. (2022). Dimensión cultural en el enfoque educativo de prevención integral “Círculo de Bienestar Integral”. Reflexiones desde la disciplina de la Orientación. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 17(1), 319-341.
- Alleyne, G. A. (2015). Salud en todas las políticas: el control y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. *salud pública de méxico*, 57(3), 284-287.
- Alekseev, A. V. (1991). psicología deportiva: ¡A superarse! Editorial Uneshtordizgat.
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Yury, C. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América latina. Fundación Carolina, Segunda época (19).
- Abreu Quintero, J. L., & Cruz Álvarez, J. G. (2011). Modelos de Innovación Social. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 6(2).
- Bouchard, C. (1999). Recherche en sciences humaines et sociales et innovations sociales. Contribution à une politique de l’immatériel. Conseil québécois de la recherche sociale (CQRS).
- Cruz Lera, E. (2021). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixtos en zonas metropolitanas de los estados unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante el Covid\_19. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)(15).
- Creswell, JW (2013). Pasos para realizar un estudio académico de métodos mixtos.
- Jara Holliday, O. (2018). La sistematización de experiencias: prácticas y teorías para otros mundos posibles. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE.

Jané-Llopis, E. (2004). La eficacia de la promoción de la salud mental y la prevención de los trastornos mentales. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (89), 67-77.

Jaillier, É., Hoyos, Y. C., & Díaz, L. S. (2015). Los retos de la comunicación en la apropiación social del conocimiento, en algunas experiencias significativas de innovación social en Medellín. *Comunicación*, (32), 39-54.

Mulgan, G. (2006). El proceso de innovación social. Skoll Centre for Social Entrepreneurship.

Musitu, G. y Buelga, S. (2004). Desarrollo comunitario y potenciación. *Introducción a la psicología comunitaria*, 10, 167-193.

Pérez-Fernández, F. (2004). El medio social como estructura psicológica. Reflexiones a partir del modelo ecológico de Bronfenbrenner.

Ramos, R. R. (2021). Psicología del Bienestar Integral. Un nuevo concepto. *Medicina naturista*, 15(1), 50-53.

Otawa, C. (1986). Primera conferencia Internacional sobre promoción de la Salud.

Orbegoso, A. (2016). La motivación intrínseca según Ryan & Deci y algunas recomendaciones para maestros. *Educare, Revista Científica de Educação*, 2(1), 75-93.

Semana, (2018) Análisis: la droga consume a los menores de edad. Este artículo hace parte de la edición 22

Sánchez, A. S., Soto, M. L. Q., Rosales, R. S., Moreno, E. F., & Lirios, C. G. (2017). Gobernanza del emprendimiento social: Especificación de un modelo para el estudio de la innovación local. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 51(2).

Vannebar, B. (1945). Ciencia, la frontera sin fin. Imprenta del Gobierno de los Estados Unidos, Washington.