

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios  
de Violencia. Departamentos del Huila, Caquetá, Tolima y Cundinamarca**

Maricela Cangrejo Peña

Cruz Fabiana Vargas Hernández

Luz Edith Mamian Quintero

Adriana Marín Sánchez

Mercy Ivonne Ararat

Asesora

Talía Pérez Mendoza

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

## Resumen

El presente documento contiene el desarrollo de cuatro actividades que resultan como producto final del Diplomado de *profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia* de la UNAD, elegido opción de grado en el programa de Psicología. Los análisis e interpretaciones aquí establecidas se enmarcan desde el abordaje psicosocial en escenarios de violencia, en el que se hallan comprensiones con distintas tareas expuestas mediante un enfoque narrativo que analiza cada uno de los tres relatos/casos. En un primer momento, se hace una revisión de los cinco relatos de la Comisión de la Verdad y su posterior análisis, para la escogencia de uno de los relatos; que en este caso particular se opta por la historia de Amparo. Para ello, se empleó lo expuesto en el Capítulo 3- Historias que retornan de la Comisión de la Verdad (2022). De igual forma, para esta historia se realizó mediante un análisis colaborativo, siguiendo los ítems orientadores de la guía; formulando tres preguntas de tipo circular, reflexiva y estratégica para cada una, encauzadas al acercamiento psicosocial en la superación de las condiciones de victimización y su respectiva justificación. De manera, que, mediante la pregunta como herramienta, se establece proximidad hacia los enfoques narrativos, por medio de una perspectiva de análisis frente a los impactos psicosociales de la violencia en Colombia (Colombia y Martínez, 2015; Nensthiel, 2015).

En el caso de la Masacre en El Salado se realizó el planteamiento de tres estrategias psicosociales encaminadas a la potenciación de recursos de afrontamiento y su posterior análisis analítico y reflexivo. Finalmente, se halla el informe analítico y reflexivo foto voz mediante lo expuesto en el enlace de You Tube.

***Palabras clave:*** Resiliencia, acción psicosocial, sobrevivientes, violencia.

### **Abstract**

This document contains the development of four activities that result as the final product of the Diploma of *deepening psychosocial accompaniment in scenes of violence* of the UNAD, chosen as a degree option in the Psychology program. The analyzes and interpretations established here are framed from the psychosocial approach in scenarios of violence, in which there are understandings with different tasks exposed through a narrative approach that analyzes each of the three stories/cases. At first, there is a review of the five reports of the Truth Commission and its subsequent analysis, for the choice of one of the reports; that in this case the story of Amparo is chosen. For this, what was stated in Chapter 3- Stories that return from the Truth Commission (2022) was used. In the same way, for this story it was carried out through a collaborative analysis, following the guiding items of the guide; formulating three questions of a circular, reflective, and strategic type for each one, channeled to the psychosocial approach in overcoming the conditions of victimization and its respective justification. Thus, through the question as a tool, proximity to narrative approaches is established, through an analytical perspective on the psychosocial impacts of violence in Colombia (Colombia and Martínez, 2015; Nensthiel, 2015). In the case of the Massacre in El Salado, three psychosocial strategies were proposed aimed at strengthening coping resources and their subsequent analytical and reflective analysis. Finally, there is the analytical and reflective photovoice report through what is exposed in the You Tube link.

**Keywords:** Resilience, psychosocial action, survivors, violence.

## Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Capítulo 3: Caso Amparo .....	7
Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial Para el Caso de Masacre en el Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años .....	16
Los Emergentes Psicosociales .....	16
Impactos Desde Lo Bio Psico Sociocultural.....	17
Los Elementos Simbólicos y Experiencias de Transformación.....	19
Informe Analítico y Reflexivo Foto Voz .....	26
Vídeo De Youtube Paso 3.....	35
Conclusiones .....	36
Referencias.....	38

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1</b> <i>Formulación y respuestas de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas del caso de Amparo</i> .....	10
<b>Tabla 2</b> <i>Estrategia de Abordaje Fortalecimiento de la Comunidad y la Cohesión Social</i> .....	20
<b>Tabla 3</b> <i>Estrategia de Abordaje Promoción de la Salud Mental y el Autocuidado</i> .....	22
<b>Tabla 4</b> <i>Estrategia de Abordaje Promoción de la Participación y el Empoderamiento Comunitario</i> .....	24

**Lista de Figuras**

**Figura 1** *El Caño*..... 33

**Figura 2** *La Pared*..... 34

### **Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Capítulo 3: Caso Amparo**

Para el análisis narrativo del caso de Amparo se elige del libro Historias que retornan, capítulo III de la Comisión de la Verdad (2022). A lo largo de las décadas, se ha estudiado la aparición de la violencia en Colombia producto del conflicto armado, el cual se ha ido estableciendo como un fenómeno complejo que perdura al pasar los años y, afecta profundamente a la sociedad con múltiples apariciones de condicionantes sociales, económicos y culturales que hace de esta situación un hecho cada día más difícil de abordar.

Este conflicto ha tenido múltiples causas, que incluyen la desigualdad socioeconómica, exclusión política, disputas territoriales, narcotráfico y luchas por el poder (Organización de los Estados Americanos [OEA], 2016). Dejando un alto costo humano, con un gran número de víctimas, desplazados, desaparecidos y afectados por la violencia (Ríos, 2019). Acorde a esto, Ortega et al. (2017) sostiene que existen determinantes como consecuencia de las conductas violentas que generan un deterioro cognitivo del individuo provocando afectaciones como es el desorden en la personalidad, falta de habilidades sociales entre otras. Asimismo, la Comisión de la Verdad (2022) muestra como la violencia a causa del conflicto armado ha dejado profundas cicatrices en la sociedad, afectando intensamente la vida de millones de personas y generando diversos desafíos en términos de justicia, reconciliación, desarrollo y construcción de la paz como se ve reflejado en el caso de Amparo.

En el que, acorde al caso de Amparo se analiza como al ser una mujer, madre y esposa de Nelson, quien fue víctima del conflicto armado, tras la desaparición de su esposo, toma la decisión después de ser una sobreviviente y no víctima, se convierte en abogada para luchar en contra de la impunidad y buscar justicia y reparación para las víctimas del conflicto armado, a

través de un proceso de transformación personal, determinación y resistencia ante las adversidades (Comisión de la Verdad, 2022).

De otro lado, Luna (2022) manifiesta que el empoderamiento es determinante dentro del proceso cognitivo, dado a que faculta al sujeto a aceptarse y aceptar la realidad; dando continuidad pese a las adversidades, permitiendo un Rappaport que contribuye a tomar mejores decisiones basados en la resiliencia. En el caso de Amparo, la cual en su camino conoce a otras mujeres que también buscan a sus familiares desaparecidos, se evidencia como logran establecer lazos de compañía y alianzas entre ellas que les proporciona un apoyo emocional y fortalece su capacidad de acción colectiva.

Sin embargo, a medida que Amparo y las demás mujeres se vuelven más visibles en su lucha, se convierten en objetivos de persecución y amenazas. Aunque, logran unir esfuerzos para afrontar diversas dificultades, logran visibilizar a sus familiares y promover cambios a través de la justicia social y la reparación acogiendo las Leyes colombiana en donde se establece que la desaparición es un delito de lesa humanidad (Vallejo et al., 2019). Del mismo modo, profundizando en la historia de Amparo se evidencian diferentes emergentes psicosociales como el olvido, deterioro de la salud mental, impunidad, hostigamiento, violencia, amenazas, racismo, limitación del lenguaje y desintegración familiar.

En donde Amparo, como sobreviviente del conflicto armado, ha desarrollado diversos recursos de afrontamiento para hacer frente a los desafíos y adversidades que ha enfrentado a lo largo de su camino como el apoyo comunitario, encontrando soporte emocional y solidaridad junto con mujeres. La lucha por la justicia le permitió canalizar su dolor y sufrimiento generando sentido de propósito y empoderamiento encontrando fuerzas para seguir adelante.

Demostrando una notable resiliencia, la capacidad de adaptarse y recuperarse frente a situaciones adversas. Esta resiliencia le permite enfrentar los desafíos con fortaleza y encontrar formas de seguir adelante a pesar de las dificultades. Estos recursos de afrontamiento son fundamentales para Amparo en su proceso de recuperación y resistencia, trabajar en la construcción del tejido social de las mujeres que perdieron a sus familiares y la comunidad de exiliados en búsqueda de justicia y verdad (Córdoba et al., 2020). Acorde a estas ideas, Jimeno (2007) expresa que “el proceso de reflexión, de pensamiento y sentimiento de la experiencia de violencia está impregnado y mediado, no sólo por la propia complejidad existencial, sino también por los equívocos y contradicciones de la vida social” (p. 180).

### Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

A continuación, se genera la Tabla 1 con el contenido de las preguntas para este estudio.

**Tabla 1**

*Formulación y respuesta de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas del caso de Amparo.*

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Circulares	¿Cómo, y de qué manera cree, que los actos de violencia siguen teniendo un impacto en usted y su familia?	Esta pregunta realiza un diagnóstico para conocer las necesidades actuales. En el que, según Vásquez (2010) expresa que “comprender el conflicto es uno de los pasos esenciales cuando se procura identificar y evitar el daño producto de las intervenciones, al tiempo que se busca contribuir a la construcción de la paz” (p.8). En el que, al comprender las circunstancias que continúan impactando en el núcleo familiar, podemos ofrecer asistencia a través de diversos sistemas de apoyo, opciones de atención, apoyo profesional psicosocial o intervenciones psicológicas. Asimismo, los objetivos fundamentales de la terapia deben ajustarse a las necesidades específicas de cada paciente y el contexto en el que se desarrollan las situaciones y hechos.

- ¿Encontró alguna red de apoyo o miembro de la comunidad que les ayudara en esos momentos?
- Munuera (2007) expresa que “con este tipo de preguntas el mediador crea un circuito de interacción entre los entrevistados, los cuales perciben una causalidad circular en los hechos presentados que no crean otros tipos de preguntas” (p.100). Del mismo modo, respondiendo esta pregunta cuyo propósito es sacar a la luz la situación de la víctima y al mismo tiempo conseguir su participación en una discusión sobre cómo el apoyo social a las víctimas del conflicto armado ayuda a fomentar una sensación de calma y seguridad, puede ser crucial no solo en momentos de tensión sino también después de los hechos.
- Por otro lado, Morales y Rueda (2018) expresan que las relaciones interpersonales juegan un papel determinante al igual que el papel social de cada sujeto y el apoyo social en el caso de las víctimas del conflicto armado, que fomenta una sensación de paz, confianza y respeto que es vital, sobre todo en momentos de tensión cuando las víctimas presentan altos grados de estrés, ansiedad y tristeza.
- ¿El grupo de mujeres con el que trabajaba por buscar la verdad sobre la desaparición forzada estaban dispuestas a luchar contra el silencio de la justicia, aun sabiendo de sus consecuencias?
- Vásquez (2010) manifiesta que “las actitudes en contra de la guerra pueden ser tomadas conscientemente por un individuo o un grupo para manifestar su rechazo al conflicto o expresar su derecho a mantener una cotidianidad normal en medio de la anormalidad que imprime la confrontación violenta” (p.48). En

donde la gran mayoría, de las víctimas luchan por encontrar una verdad, que les brinde la tranquilidad ante hechos dolorosos y justicia social, para no repetir los mismos sucesos que han causado dolor y desesperanza. De otro lado, Bello & Chaparro (2010) consideran que “el acompañamiento psicosocial es necesario en escenarios donde se vulnera la dignidad humana, los derechos y la capacidad de decidir impidiendo desplegar acciones para configurar y alcanzar la dignidad” (p. 30).

Asimismo, el anterior autor plantea que los individuos poseen la capacidad de decidir cuando es algo adecuado y beneficioso, reconociendo además aquellas condicionantes que inciden y que deben tenerse en cuenta para decidir y valorar; que en muchas ocasiones son apreciaciones no universales (Bello y Chaparro, 2010, p.30). Por lo tanto, es de suma importancia conocer el grado de disposición por parte de las víctimas en la lucha contra la impunidad, entendiendo los riesgos que puede traer consigo estos procesos. Autores como Munuera (2007) refiere que hay que resaltar las cosas positivas que cada familia, teniendo en cuenta la importancia que reviste este modelo para ofrecer connotaciones positivas.

## Reflexivas

Después de vivir hechos violentos, ¿cómo planificas tu proyecto de vida?

Esta pregunta pretende conocer los planes de vida de la víctima a raíz de los hechos violentos que tuvo que soportar y que la marcaron, con el fin de generar reflexión acerca de la resistencia y atributos que le permitieron llegar al lugar en donde se encuentra. En el que, acorde a Schnitman (2010) se halla como “la capacidad de afrontamiento alude a la recuperación o desarrollo de competencias y recursos para promover conversaciones productivas, desarrollos personales, coordinaciones sociales y diseño de los procedimientos necesarios para desplazarse hacia alternativas y nuevas posibilidades” (p. 59).

¿Crees que descubriste un resultado positivo de tu historia?

Este interrogante conlleva a elaborar una revisión retrospectiva del pasado que, si bien sigue siendo dolorosa, permite desarrollar y reflexionar sobre cómo construir el futuro desde una perspectiva diferente. Ante esto, Garzón y Hincapié (2007) señala que, al inicio del proceso de resolución de conflictos, se halla un callejón sin salida y las partes comienzan a sentirse incómodas o no pueden identificar pasos adicionales hacia la victoria.

¿Cómo describirías el impacto emocional y psicológico que ha tenido en ti el haber sido víctima del conflicto armado y el exilio?

La pregunta tiene el propósito de comprender y dar voz a la experiencia personal de la historia de Amparo. Es un interrogante muy relevante desde el campo psicosocial porque permite explorar, comprender y generar reflexión de cómo, estas

experiencias traumáticas han afectado emocional y psicológicamente. Asimismo, desde el campo psicosocial conlleva a la comprensión de obstáculos emocionales, psicológicos y sociales que las personas enfrentan al buscar justicia y rendición de cuentas, y cómo están desarrollando estrategias para superarlos (Arévalo, 2010).

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas en tu lucha contra la impunidad y cómo te estás preparando para superarlos?

La pregunta de enfrentar la lucha contra la impunidad, las personas pueden enfrentar diversos desafíos; los cuales pueden incluir falta de apoyo institucional, la revictimización, el miedo a represalias, la falta de pruebas o evidencias, la falta de acceso a recursos legales, entre otros. Lo que ocasiona que se genere frustración, desesperanza y agotamiento emocional (Tawse, 2010).

Estratégicas ¿Qué estrategias de sensibilización y concientización consideras necesarias para generar un cambio de actitud y apoyo en la sociedad en general hacia la búsqueda de justicia y la lucha contra la impunidad?

La pregunta identifica las estrategias necesarias para promover un cambio de actitud y apoyo en la sociedad hacia la búsqueda de justicia y la lucha contra la impunidad. En el que, la sensibilización y la concientización son fundamentales para promover un cambio social y generar apoyo hacia causas importantes como la búsqueda de justicia y la lucha contra la impunidad (Sioli, 2023). Desde el campo psicosocial, se pueden emplear diversas estrategias para lograr este objetivo como la educación y difusión de información, narrativas y testimonios,

alianzas y redes de apoyo, arte y cultura, participación ciudadana. Asimismo, Bello (2010) argumenta que “los proyectos de ayuda humanitaria o de construcción de paz después de la guerra, contemplan acciones tendientes a disminuir los impactos negativos que la violencia ha generado sobre la identidad y la dignidad de las personas” (p.34).

¿Cómo describirías el impacto emocional y psicológico que ha tenido en ti el haber sido víctima del conflicto armado y el exilio?

La pregunta pretende comprender y dar voz a la experiencia personal de la historia de Amparo, desde el campo psicosocial permitiendo explorar, comprender y generar reflexión de cómo estas experiencias traumáticas han afectado emocional y psicológicamente. Ante esto, Piñeros et al. (2021) manifiesta que el impacto emocional de haber sido víctima de cualquier tipo de violencia genera ciertos síntomas regresivos, conductuales y cognitivos que deben ser considerados y abordados para ofrecer una verdadera restitución de derechos y de justicia social

---

*Nota.* Preguntas y respuestas circulares, reflexivas y estratégicas desde el campo psicosocial del relato, Amparo del Capítulo 3 expuesto por la Comisión de la verdad (2022).

*Fuente.* Autoría propia.

## **Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años**

Ahora bien, como es evidente se puede contemplar la magnitud de hechos violentos que se vivieron en este corregimiento y como la comunidad, sobre llevo este suceso por cinco (5) días viviendo diversos tipos de torturas, asesinatos, amenazas y violencia sexual. Además de las personas desaparecidas donde muchos de ellos aún no son encontrados; también se aprecia el desplazamiento de una gran parte de la comunidad en esa zona, después de lograr sobrevivir estos sucesos de violencia a causa de este grupo paramilitar, dejando ver la aparición de múltiples secuelas físicas, emocionales y psicológicas, en la que muy poca parte de las personas logran sobrellevar los recuerdos de esta enorme tragedia para el país y el mundo.

### **Los Emergentes Psicosociales**

Fabris (2011) expresa que los emergentes psicosociales son procesos, hechos o fenómenos que configuran el aspecto socio- histórico y la vida cotidiana, que permite analizar los rasgos estructurales de una dimensión psicosocial particular. Surgiendo como respuesta social y aportando una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana de la que son parte. Asimismo, expone un antes y un después en la memoria social y condicionan el desarrollo de los acontecimientos futuros, aportando cualidades de significación (mayor o menor) al conjunto del proceso social e histórico e impactan en la vida cotidiana, creando resonancias y subjetivaciones colectivas (Daza et al., 2021).

Acorde a lo anterior, en la comunidad de El Salado se identifica algunos emergentes psicosociales de la vida cotidiana y de los procesos sociohistóricos, tales como: el trastorno de estrés postraumático, trastorno del estado de ánimo, trastorno de ansiedad y depresión.

## **Impactos desde lo Bio Psico Sociocultural**

Frente a los impactos desde lo bio psico sociocultural se halla como hay un desgarramiento del tejido social y una afectación del papel social que jugaban las familias; al igual el impacto del acto más denigrante que se puede cometer en contra de una mujer. Analizando, el caso de Yirley quien fue testigo de la violencia cuando un grupo de hombres la violó después de arrebatarla de los brazos de su madre. Del mismo modo, se analiza mediante la narración cómo las protagonistas muestran diversas características que evidencia el grado de impacto que generó esta situación, donde madre e hija, describen como ocurrieron los hechos, el impacto que tuvo en sus vidas y lo difícil que ha sido para continuar.

Desde estos planteamientos, se halla el factor biológico evidenciando el temor a un embarazo producto del abuso sexual al que fue sometida Yirley, así como los posibles efectos colaterales que resultan como consecuencia de este infame hecho, en lo relacionado con las enfermedades de transmisión sexual, al igual que los daños físicos por los múltiples golpes, desmembramiento, estrangulamiento y traumatismo por agresión con arma corta pulsátil y arma de fuego.

En relación con esto, White (2006) afirma que “La memoria traumática suele activarse mediante el estrés general, circunstancias específicas donde se enfrenta presión, o señales particulares. Estas señales reflejan algún elemento del trauma original y pueden ser internas, como ocurre en una vivencia sensorial o emocional, o externas, manifestándose en situaciones concretas o eventos interpersonales”. En términos psicológicos, el conflicto conlleva graves consecuencias en forma de víctimas civiles, desplazamientos significativos de población y violaciones a los derechos humanos. Un ejemplo es la masacre acaecida en El Salado, la cual

tuvo un marcado efecto en el bienestar psicológico de personas de diferentes edades, desde niños y adolescentes hasta adultos y ancianos. Según (Borrel et al., 2006) señala que:

La Medicina debe adoptar un nuevo modelo bio-psicosocial que tenga en cuenta al paciente, el contexto social en el que vive, y el sistema complementario diseñado por la sociedad para tratar con los efectos perturbadores que tiene la enfermedad, esto es, el rol del médico y el sistema sanitario.

La vulnerabilidad de este segmento de la población y el significativo impacto en términos biopsicosociales han sido asociados con diversos contextos dentro de este entorno. Los síntomas conductuales y cognitivos regresivos, tales como la enuresis, el miedo, la tristeza y la cólera, son ampliamente reconocidos entre las personas afectadas por el conflicto armado. Ahora bien, en el contexto social se palpa la pérdida de los lazos comunitarios y familiares, el abandono de la nación, otros que creen tener soberanía sobre la vida misma enfrentan la muerte y la impunidad, las víctimas son humilladas, hay cero empatía, divisiones dentro de las comunidades, pánico e inseguridad, decadencia moral, ruptura de estructuras sociales, miedo convertido en culpa, sumisión masiva, estigma social, masacres, abuso sexual, por último cuando los grupos armados tocan acordeones y tambores sin dudarlos, sus identidades culturales son violadas mientras torturan y asesinan a sus víctimas como una burla cultural que celebra la muerte denigrando la vida de quienes están en estos campos de batalla. Cometieron una masacre, causando angustia emocional, su familia y la comunidad en general.

White, M. (2006) “Las repercusiones del trauma tienen impactos diversos en la existencia de los individuos. Para muchos, representa una vía a través de la cual los recuerdos perturbadores del suceso se infiltran en sus vidas y se integran en su 'identidad' en diversas

manifestaciones. Es por esta razón que investigar los resultados del trauma en la vida de las personas nos conduce a explorar los mecanismos de la memoria humana”. (p. 36.)

### **Los Elementos Simbólicos y Experiencias de Transformación**

los enfoques de la experiencia transformadora se consideran metafóricamente relevantes, con el desplazamiento y el retorno de los habitantes después del final de la guerra, Diana, H. (2002) sugiere que hay una fase de mejora o mitigación del conflicto en este momento. “Eso es lo que sucede cuando hay un callejón sin salida o múltiples incentivos pueden conducir a una tregua” ahora bien desde la perspectiva de la reconstrucción y la reconciliación, desde la perspectiva de construir estructuras sociales marcadas por la violencia, pero desde la perspectiva de la resiliencia, para abrir nuevos caminos.

Uno de los aspectos simbólicos más notables fue que, a medida que se despejaba la maleza y se revitalizaba el vecindario, también se iba purificando y eliminando esa memoria de recuerdos trágicos y desesperanzados que permanecían ocultos entre los escombros y la vegetación. Así, se desprendían los recuerdos dolorosos y se sanaba el corazón de los vestigios de la violencia que había afectado ese lugar.

## Estrategia 1

A continuación, se genera la Tabla 2 con el contenido de las estrategias para este estudio.

**Tabla 2**

*Estrategia de Abordaje Fortalecimiento de la Comunidad y la Cohesión Social.*

Nombre de la estrategia:	Fortalecimiento de la comunidad y la cohesión social
Descripción fundamentada:	Esta estrategia se centra en fortalecer la comunidad, promoviendo la comunicación, cohesión social como formas de apoyo mutuo y resiliencia. Busca crear un espacio seguro y solidario donde los pobladores del Salado puedan compartir sus experiencias, expresar sus emociones y encontrar apoyo comunitario.
Objetivo:	Fortalecer la comunidad a través de la comunicación y cohesión social.
Fases y tiempo de cada una:	<p><b>Fase 1:</b> Promoción de la comunicación social (3 meses): Se realizarán reuniones comunitarias para informar sobre la importancia de la comunicación social y motivar a la participación de los pobladores del Salado.</p> <p><b>Fase 2:</b> Creación de espacios de encuentro y apoyo con participación ciudadana (3 meses): Se establecerán grupos de apoyo, talleres y actividades comunitarias donde las personas puedan compartir sus experiencias, aprender de otras historias de resiliencia y fortalecer lazos sociales.</p> <p><b>Fase 3:</b> Consolidación y sostenibilidad (continua): Se promoverá la continuidad de los espacios de encuentro y apoyo a través de la participación de la comunidad y la comunicación social.</p>
Acciones por implementar:	<p>Realizar reuniones comunitarias para informar sobre la estrategia y convocar a los pobladores del Salado.</p> <p>Establecer grupos de apoyo y talleres temáticos para abordar aspectos emocionales, sociales y de resiliencia.</p> <p>Organizar actividades comunitarias que promuevan la participación y el fortalecimiento de la cohesión social.</p>

Capacitar a líderes comunitarios para que puedan liderar y sostener los espacios de encuentro y apoyo.

Impacto deseado: Fortalecimiento de la comunidad y la comunicación, mejora de la cohesión social, apoyo mutuo.

---

*Nota.* Estrategias desde el fortalecimiento para implementar en las víctimas.

*Fuente.* Autoría propia.

## Estrategia 2

A continuación, se genera la Tabla 3 con el contenido de las estrategias para este estudio.

**Tabla 3**

*Estrategia de Abordaje Promoción de la Salud Mental y el Autocuidado.*

Nombre de la estrategia:	Promoción de la salud mental y el autocuidado
Descripción fundamentada:	Esta estrategia se enfoca en promover la salud mental y el autocuidado de los pobladores del Salado, brindándoles herramientas y recursos para manejar el estrés, fortalecer la resiliencia y cuidar su bienestar emocional.
Objetivo:	Promover la salud mental y el autocuidado en los pobladores del Salado para facilitar la potenciación de recursos de afrontamiento.
Fases y tiempo de cada una:	<p><b>Fase 1:</b> Sensibilización y educación (3 meses): Se realizarán talleres y charlas informativas sobre la importancia de la salud mental y el autocuidado, así como técnicas de manejo del estrés.</p> <p><b>Fase 2:</b> Entrenamiento y práctica (3 meses): Se llevarán a cabo sesiones de entrenamiento en habilidades de afrontamiento, como la relajación, la respiración consciente y la resolución de problemas, para que los pobladores puedan practicarlas en su vida diaria.</p> <p><b>Fase 3:</b> Seguimiento y refuerzo (continua): Se realizarán sesiones de seguimiento y refuerzo para evaluar el progreso y brindar apoyo adicional en caso necesario.</p>

Acciones por implementar:	Realizar talleres y charlas informativas sobre salud mental y autocuidado. Brindar entrenamiento en habilidades y estrategias de afrontamiento y técnicas de manejo del estrés. Proporcionar materiales y recursos para que los pobladores puedan practicar las habilidades aprendidas en su vida diaria de manera didáctica. Establecer sesiones de seguimiento y refuerzo para evaluar el progreso y brindar apoyo adicional.
Impacto deseado:	Mejora de la salud mental, fortalecimiento de la resiliencia y mayor capacidad de afrontamiento en los pobladores del Salado.

---

*Nota.* Estrategias de abordaje en promover la salud mental y el autocuidado en los pobladores del Salado en víctimas y sobrevivientes.

*Fuente.* Autoría propia.

### Estrategia 3

A continuación, se genera la Tabla 4 con el contenido de las estrategias para este estudio.

**Tabla 4**

*Estrategia de Abordaje Promoción de la Participación y el Empoderamiento Comunitario.*

Nombre de la estrategia:	Promoción de la participación y el empoderamiento comunitario
Descripción fundamentada:	Esta estrategia busca promover la participación y el empoderamiento de los pobladores del Salado, involucrándolos en la toma de decisiones y en la construcción de soluciones para los desafíos que enfrentan. Se busca fomentar un sentido de control y capacidad de acción en la comunidad.
Objetivo:	Promover la participación, el empoderamiento comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida.
Fases y tiempo de cada una:	<p><b>Fase 1:</b> Sensibilización y capacitación (3 meses): Se realizarán talleres y capacitaciones sobre participación comunitaria, iniciativas y liderazgo</p> <p><b>Fase 2:</b> Implementación y acción comunitaria (6 meses): Se establecerán espacios de participación y se impulsarán proyectos comunitarios donde los pobladores del Salado puedan involucrarse activamente en la toma de decisiones y en la búsqueda de soluciones.</p> <p><b>Fase 3:</b> Seguimiento y evaluación (continua): Se realizarán reuniones periódicas para evaluar el progreso de los proyectos comunitarios y brindar apoyo adicional en caso necesario.</p>

Acciones por implementar:	Realizar talleres y capacitaciones sobre participación comunitaria, liderazgo y habilidades de negociación Establecer espacios de participación y toma de decisiones comunitarias de construcción y fortalecimiento de tejido social. Impulsar proyectos comunitarios donde los pobladores del Salado puedan involucrarse activamente. Realizar reuniones periódicas de seguimiento y evaluación de los proyectos.
Impacto deseado:	Mayor participación y empoderamiento comunitario, sentido de control y capacidad de acción en los pobladores del Salado.

---

*Nota.* Estrategias de promoción de la participación y el empoderamiento comunitario para implementar en las víctimas.

*Fuente.* Autoría propia.

### **Informe Analítico y Reflexivo Foto Voz**

La violencia y el conflicto armado ejercen un impacto profundo en la forma en que las personas se relacionan con su entorno y establecen vínculos en contextos afectados. Estos acontecimientos generan emociones de temor, inseguridad y desconfianza, las cuales pueden derivar en alteraciones en su interacción con otros y en su conexión con el entorno físico que los rodea.

En primer lugar, la violencia y el conflicto armado pueden restringir la movilidad y limitar el acceso a ciertas áreas. Las zonas afectadas por estos eventos a menudo se convierten en lugares peligrosos y vedados, lo que lleva a sentirse confinados y limitados en las actividades cotidianas. Esta situación puede mermar la capacidad para disfrutar de espacios públicos, como parques, plazas y calles, además de reducir la participación en eventos comunitarios y sociales.

Por otro lado, la violencia y el conflicto armado pueden perturbar las dinámicas sociales y las relaciones personales. Los sentimientos de miedo y desconfianza resultantes pueden dar lugar a la segregación y fragmentación de las comunidades, ya que las personas tienden a buscar refugio en grupos más pequeños y familiares para sentir seguridad. Esto puede disminuir la habilidad para relacionarse con individuos de diferentes orígenes culturales y limitar la perspectiva y comprensión del mundo.

Además, la violencia y el conflicto armado pueden generar un sentimiento de impotencia y desesperanza en las personas. La amenaza constante de violencia y la falta de seguridad pueden llevar a la resignación y a la pérdida de esperanza en un futuro más prometedor. Este fenómeno puede afectar la motivación para participar en actividades comunitarias, emprender proyectos personales y contribuir al desarrollo del entorno.

Las imágenes de violencia y conflicto armado capturadas a través de la técnica de la foto voz tienen el potencial de influir profundamente en la subjetividad de la comunidad que reside en estos contextos. Estas imágenes transmiten diversos elementos y valores que reflejan la experiencia y percepción de la violencia en la comunidad. Algunos de estos elementos comprenden:

Miedo y desesperanza, las imágenes de violencia y conflicto armado pueden transmitir un sentido de miedo y desesperanza en la comunidad. Estas imágenes pueden representar actos de violencia extrema, destrucción y sufrimiento, lo que puede generar una sensación de inseguridad y desconfianza en el entorno.

Trauma y dolor, las imágenes de violencia y conflicto armado pueden evocar el trauma y el dolor que experimentan las personas en la comunidad. Estas imágenes pueden mostrar escenas de violencia física, heridas y pérdidas humanas, lo que puede generar una profunda tristeza y angustia emocional en aquellos que las presencian.

Resistencia y resiliencia, a pesar del impacto negativo de la violencia, las imágenes también pueden transmitir un sentido de resistencia y resiliencia en la comunidad. Estas imágenes pueden mostrar a las personas luchando contra la violencia, apoyándose mutuamente y reconstruyendo sus vidas a pesar de las adversidades.

Solidaridad y unidad, las imágenes de violencia y conflicto armado también pueden destacar la importancia de la solidaridad y la unidad en la comunidad. Estas imágenes pueden mostrar a las personas apoyándose mutuamente, trabajando juntas para superar la violencia y construir un entorno más seguro y pacífico.

En síntesis, la violencia y el conflicto armado ejercen un profundo impacto en la manera en que nos relacionamos con nuestro entorno en contextos adversos. Estos sucesos engendran

sentimientos de temor, inseguridad y desconfianza, al tiempo que restringen nuestra movilidad y alteran nuestras interacciones sociales. Resulta esencial afrontar estos retos mediante la promoción de la paz, la reconciliación y la restauración de la confianza en las comunidades afectadas.

Es relevante considerar que la interpretación de estas imágenes puede variar según la perspectiva y la vivencia de cada individuo dentro de la comunidad. Mientras algunas personas pueden sentirse empoderadas y motivadas para tomar medidas contra la violencia, otras pueden experimentar una sensación de impotencia y desesperanza. Abordar estos elementos de manera integral en la comunidad se vuelve fundamental a través de la promoción de la paz, la justicia y la reconstrucción psicosocial.

Varios valores simbolizan estas narrativas realizadas, pero especialmente la empatía es lo notorio en cada una de ellas, que permitieron identificar cada consecuencia que la violencia que ha dejado o deja en el día a día. Esta desencadena distintos tipos de problemáticas como: desplazamiento forzoso, desempleo, abusos, indiferencia y violación de derechos humanos; es admirable como estas personas víctimas de distintos tipos de violencia en medio de su dolor en su mayoría luchan con valentía y son aún más determinadas en restaurar sus vidas y buscan un mejor bienestar en medio de las problemáticas enmarcadas en su comunidad.

Elementos y Valores, se refleja estas narrativas son: el empoderamiento, justicia, libertad, tristeza y resiliencia. Esto hace que ellos puedan reponerse de alguna manera de las adversidades que trae la violencia, y durante el proceso obtengan una transformación social a mejorar su calidad de vida especialmente su salud mental.

La fotografía y la narrativa desempeñan un papel crucial en los procesos de construcción de memoria histórica y tienen un impacto significativo en la transformación psicosocial como:

Testimonio visual y documentación, la fotografía captura momentos y eventos de la historia, convirtiéndose en un testimonio visual de la realidad vivida. Estas imágenes pueden documentar hechos, situaciones y experiencias que pueden ser utilizadas como evidencia en la construcción de la memoria histórica. Proporcionan una forma tangible de recordar y preservar la historia.

Generación de empatía y conexión emocional, las imágenes fotográficas tienen el poder de evocar emociones y generar empatía en aquellos que las ven. Las fotografías pueden representar el sufrimiento, la resistencia, la esperanza y otros aspectos de la experiencia humana en tiempos de conflictos y violencia. Al conectar emocionalmente a las personas con las historias y las experiencias de otros, las fotografías pueden fomentar la empatía y la comprensión mutua.

Reconstrucción de narrativas y significados, las fotografías y las narrativas pueden ayudar a reconstruir las historias y los significados de los eventos pasados. Pueden desafiar narrativas dominantes o incompletas y permitir que las voces y perspectivas marginadas sean escuchadas. Al contar historias alternativas y múltiples, las fotografías y las narrativas pueden contribuir a una visión más completa y equilibrada de la historia.

Proceso de sanación y reconciliación, la fotografía y la narrativa pueden desempeñar un papel terapéutico en el proceso de sanación y reconciliación. Al compartir y expresar las experiencias traumáticas a través de imágenes y palabras, las personas pueden encontrar una salida para su dolor y sufrimiento. Además, la narrativa puede ayudar a dar sentido a las experiencias y a encontrar formas de transformar el trauma en un impulso para la acción positiva y el cambio social.

Movilización y acción social, las fotografías y las narrativas pueden movilizar a las personas y generar un impulso para la acción social. Al presentar visualmente las injusticias y las

realidades de la violencia y el conflicto armado, pueden despertar la conciencia pública y motivar a las personas a tomar medidas para abordar las causas subyacentes de la violencia y trabajar hacia la construcción de la paz y la justicia.

Mediante las imágenes y narrativas exhibidas, es posible apreciar múltiples expresiones de resiliencia. Solidaridad y apoyo mutuo: Con el apoyo de la iglesia y la fe, que muestran actos de ayuda, colaboración y cuidado entre individuos y grupos en momentos de crisis, se resalta la importancia de las conexiones humanas y la capacidad de las personas para apoyarse y cuidarse mutuamente.

Creatividad y resiliencia cultural, a través de la música para la reconciliación como escenario para la participación en temas culturales y expresiones artísticas como fuente de fortaleza y resiliencia.

Reconstrucción y desarrollo comunitario, reflejando la capacidad de las comunidades para recuperarse y avanzar hacia el desarrollo, como de la construcción del centro recreativo del barrio Alberto Galindo, donde niños, jóvenes y adultos gozan y renace la oportunidad de cambiar el miedo.

Esperanza y resiliencia individual, estas imágenes y narrativas resaltan la capacidad humana de encontrar fuerza y esperanza, incluso en las circunstancias más difíciles, como el caso del municipio de Villa Vieja, que son inspirados a través del campo verde que les transmite esperanza y motivo de fuerza para seguir adelante.

Los intercambios y conexiones de diálogo incorporados en una intervención psicosocial pueden tener un rol fundamental en la edificación de memorias compartidas y en la conversión de diversas manifestaciones de violencia social, tales como: Espacios de escucha y reconocimiento, los encuentros y relaciones dialógicas permiten crear espacios seguros y

respetuosos donde las personas pueden compartir sus experiencias y ser escuchadas. Estos espacios fomentan el reconocimiento de las voces y perspectivas de aquellos que han sido afectados por diferentes violencias sociales. Al ser reconocidos y valorados, las personas pueden comenzar a sanar y a construir una narrativa colectiva de sus experiencias.

Construcción de narrativas alternativas: A través del diálogo y el intercambio de historias, se pueden construir narrativas alternativas que desafíen las narrativas dominantes y estereotipadas. Estas narrativas pueden visibilizar las múltiples dimensiones y causas de las violencias sociales, así como las resistencias y estrategias de transformación. Al ofrecer lenguajes alternativos y perspectivas diversas, se puede ampliar la comprensión de las violencias y abrir espacio para la reflexión crítica.

Colectivización del sufrimiento y la resistencia, los encuentros y relaciones dialógicas permiten que las personas compartan y colectivicen su sufrimiento y su resistencia. Al reconocer que no están solas y que otras personas han experimentado situaciones similares, se puede generar un sentido de solidaridad y empoderamiento. Esta colectivización del sufrimiento y la resistencia puede catalizar la acción colectiva y la transformación social.

Reconstrucción de la memoria colectiva, a través del diálogo y la reflexión conjunta, se pueden reconstruir las memorias colectivas de las violencias sociales. Estos procesos permiten cuestionar las versiones oficiales y hegemónicas de la historia, y recuperar las voces y experiencias silenciadas. La reconstrucción de la memoria colectiva puede ayudar a comprender las raíces y las dinámicas de las violencias, y sentar las bases para la construcción de sociedades más justas y pacíficas.

Acción colectiva y transformación social, los encuentros y relaciones dialógicas pueden inspirar y catalizar la acción colectiva para abordar las violencias sociales. A través del diálogo y

la reflexión, las personas pueden identificar estrategias y acciones concretas para transformar las estructuras y las dinámicas sociales que perpetúan las violencias. Estas acciones pueden incluir la promoción de políticas públicas inclusivas, la participación ciudadana y la sensibilización de la sociedad en general.

**Figura 1**

*El Caño*



*Fuente.* Autoría propia. Julio 16-2023.

Como un eco del pasado que una vez estuvo lleno de vida y actividad, ahora silencioso y desolado con sus cimientos desgastados que son testigos de historias pasadas y ahora pérdidas en el tiempo.

**Figura 2***La Pared*

*Fuente.* Elaboración propia. Julio 16-2023.

La Espacio en el olvido retratando la suciedad de la violencia en la zona, vulnerabilidad y desesperanza de los habitantes de un sector abandonada por el país y el departamento del huila, se potencia lo negativo, predominando un impacto social desfavorable, fomentando de manera perjudicial y visibilizando los problemas sociales en el sector. La sociedad cada día es indiferente y desinteresados por influir de manera positiva a la solución de las problemáticas y necesidades sociales tanto propias como de su comunidad.

**Vídeo de YouTube Paso 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=AmR-7EjgJgc>

## Conclusiones

En múltiples escenarios, la violencia se manifiesta de diversas formas. A través de este ejercicio de foto voz, se logra apreciar e interpretar estas manifestaciones de violencia que impactan a muchas personas en nuestro país. La falta de atención social y estatal agrava aún más estas situaciones, exponiendo problemáticas y necesidades sociales que requieren acciones concretas para lograr una transformación social que mejore la calidad de vida.

Considerando los estragos ocasionados por el conflicto armado en Colombia, que ha dejado secuelas tanto físicas como psicológicas en quienes lo han padecido, podemos observar en estas experiencias relacionadas que el desplazamiento forzado es un problema de gran envergadura en nuestro país. A través de un fragmento de memoria, se construye una narrativa en medio de un contexto doloroso y de debilitamiento del tejido social. Por este motivo, la psicología desempeña un rol fundamental al brindar recursos mediante enfoques diversos que buscan atenuar o superar los diversos episodios que han afectado a la población.

Además, es posible comprender las vivencias descritas en los testimonios de quienes han vivido el conflicto armado en nuestra nación a través de la narrativa, la observación de la memoria simbólica, las distintas subjetividades y las voces que emergen de los relatos. Esto permite perpetuar experiencias que se manifiestan en diversas formas, empleando fotografías, narraciones orales y lugares ligados a recuerdos persistentes.

Este trabajo ha resultado en un análisis sólido de fundamentos teóricos y metodológicos, destacando cómo el uso de imágenes y narrativas adecuadas permite identificar distintos actos de violencia. Igualmente, la experiencia de emplear la foto voz ha resultado sumamente enriquecedora. Al comprender la relevancia del rol del psicólogo en estos contextos y al interpretar las situaciones de exposición, es esencial llevar a cabo intervenciones que asistan a

los individuos en la comunidad, ayudándoles a afrontar los desequilibrios que han impactado sus vidas, afectando sus emociones y su rutina diaria.

## Referencias

- Arévalo Naranjo, L. (2010). Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva. *Revista de Estudios Sociales*, 1(36), 29-39.  
<https://doi.org/https://journals.openedition.org/revestudsoc/13197>
- Bello Albarracín, M., & Chaparro Pacheco, R. (2010). Acción sin daño y construcción de paz. *Repositorio de la Universidad Nacional de Colombia* (9), 59-63.  
<https://doi.org/http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Borrel-Carrió, F., Suschman, A., & Espstein, R. (2006). El Modelo Biopsicosocial 25 años después: Principios, Prácticas e Investigación Científica. *Medicina Familiar*, 7(2), 67-75.  
 Obtenido de  
<https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/103/98>
- Cerquera Córdoba, A., Matajira Camacho, Y., & Peña Peña, A. (2020). Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. *Revista Psykhe (Santiago)*, 29(2), 1-14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1513>
- Comisión de la Verdad. (13 de 04 de 2022). *Historias que Retornan*. Obtenido de You Tube:  
[https://www.google.com/search?q=Comisi%C3%B3n+de+la+verdad+\(2022%2C+13+de+abril\)+Historias+que+retornan+%7C+Cap%C3%ADtulo+3+-+Amparo+%5Bvideo%5D.+Youtube.+https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FP\\_2CJH1cBrA&rlz=1C1UEAD\\_esCO1006CO1006&oq=Comisi%C3%B3n+de+la+verdad+\(2](https://www.google.com/search?q=Comisi%C3%B3n+de+la+verdad+(2022%2C+13+de+abril)+Historias+que+retornan+%7C+Cap%C3%ADtulo+3+-+Amparo+%5Bvideo%5D.+Youtube.+https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FP_2CJH1cBrA&rlz=1C1UEAD_esCO1006CO1006&oq=Comisi%C3%B3n+de+la+verdad+(2)
- Daza Murcia, F., Arturo Pabón, F., Herrera Medina, R., & Pacheco López, R. (2021). Frecuencia y factores relacionados al riesgo psicosocial de trabajadores de una institución carcelaria. *Revista Colombiana de Salud Ocupacional*, 11(2), 1-96.

[https://doi.org/https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/rc\\_salud\\_ocupa/article/view/7142/7736](https://doi.org/https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/rc_salud_ocupa/article/view/7142/7736)

Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. *Hologramática*, 16(6), 23-42.

[https://doi.org/https://cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16\\_v1pp23\\_42.pdf](https://doi.org/https://cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf)

Garzón Buitrago, D., & Hincapié Yepes, D. (2007). Estrategia de resolución de conflicto para la disminución del comportamiento agresivo en estudiantes de segundo grado de la Institución Francisco de Paula Santander de Pereira. *Repositorio de la Universidad Tecnológica de Pereira*, 1-55.

<https://doi.org/https://repositorio.utp.edu.co/items/ac460c33-544c-43a6-93ef-514e44e738ea>

Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencia de Violencia. *Antípoda Revista de Antropología y Arqueología*, 1(5), 169-190.

<https://doi.org/DOI:10.7440/antipoda5.2007.08>

Luna Muñoz, E. (2022). Jóvenes, resiliencia y pluralismo con los medios de comunicación. *Construcción de Ciudadanías Críticas*, 1(4), 117-130.

<https://doi.org/https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/17203>

Morales Portilla, W., & Rueda Forero, A. (2018). Londoño, Sicachá y Gonzáles (2011) expresan que las relaciones interpersonales, el papel de la persona y social y el apoyo social en el caso de las víctimas de los conflictos armados contribuyen a fomentar una sensación de tranquilidad y confianza que pue. *Repositorio de la Pontificia Bolivariana*, 1-146.

[https://doi.org/https://biblioteca.bucaramanga.upb.edu.co/docs/digital\\_36432.pdf](https://doi.org/https://biblioteca.bucaramanga.upb.edu.co/docs/digital_36432.pdf)

- Munera-Gómez, P. (2007). EL MODELO CIRCULAR NARRATIVO DE SARA COBB Y SUS TÉCNICAS. *Portularia*, 7(1-2), 85-106.
- Munera Gómez, P. (2007). El modelo circular narrativo de Sara Cobb y sus técnicas. *Repositorio de la Universidad de Complutense de Madrid*, 7(12), 85-106.  
<https://doi.org/https://eprints.ucm.es/5678/>
- OEA. (2016). Desigualdad e inclusión social en las Américas. 14 ensayos. *Organización de los Estados Americanos*, 1(2), 1-323.  
<https://doi.org/https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf>
- Ortego, M., López, S., Álvarez, M., & Aparicio, M. (2017). Ciencias Psicosociales II. *Repositorio de la Universidad Cantabria*, 1(3), 1-11.  
[https://doi.org/https://ocw.unican.es/pluginfile.php/458/course/section/236/tema\\_04c.pdf](https://doi.org/https://ocw.unican.es/pluginfile.php/458/course/section/236/tema_04c.pdf)
- Piñeros Ortiz, S., Moreno Chaparro, J., Garzón q Orjuela, N., Urrego Mendoza, Z., Samacá Samacá, D., & Eslava Schmalbach, J. (2021). Consecuencias de los conflictos armados en la salud mental de niños y adolescentes: revisión de revisiones de la literatura. *Biomédica*, 41(3), 424-448. <https://doi.org/https://doi.org/10.7705/biomedica.5447>
- Ríos Sierra, J. (2019). *Breve historia del conflicto armado en Colombia*. Los Libros de la Catarata.
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*, 51-63.  
<https://doi.org/https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>
- Sioli, A. (2023). Conflictos en Desarrollo Sostenible (CDS) la visión del mediador de la Agenda 2030. *Repositorio Institucional de la Universidad Loyola*, 1-50.  
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12412/4014>

Tawse Smith, D. (2010). Conflicto armado colombiano. *Desafíos*, 19(1), 1-31.

<https://doi.org/https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/view/413/355>

Vallejo Arango, D., Chala, F., & Palacios, Y. (2019). Diagnóstico de los resultados obtenidos en las investigaciones por desaparición forzada en el contexto del conflicto armado. *Revista CES Derecho*, 10(1), 348-398. <https://doi.org/https://doi.org/10.21615/cesder.10.1.3>

Vásquez, O. (2010). Sensibilidad al conflicto: principios, estrategias metodológicas y herramientas. *Universidad Nacional de Colombia. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC)*, 1-84.

[https://doi.org/https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/654/1/Modulo%2013%20\\_%20Hojas%20internas.pdf](https://doi.org/https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/654/1/Modulo%2013%20_%20Hojas%20internas.pdf)

White, M. (2006). El trabajo con personas que sufren las consecuencias de trauma múltiple.

*Revista Internacional de Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario*, 1, 45-76.

<https://doi.org/https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>

Yaffe, L. (2012). El conflicto armado en Colombia: Análisis regional de los impactos de la política de seguridad democrática. *Repositorio de la Universidad de Miami*, 1(3), 1-299.

[https://doi.org/https://na-st01.ext.exlibrisgroup.com/01UOML\\_INST/upload/1692366466453/EI%20Conflicto%20Armado%20en%20Colombia%3A%20An%EF%BF%BDlisis%20Regional%20de%20los%20Impacto.pdf?Expires=1692366587&Signature=f92x0Ao4Kbl2QtIGQRvFqknn2AwE5FCtvx33dL9uikWhkpuPS0CZdnCCV](https://doi.org/https://na-st01.ext.exlibrisgroup.com/01UOML_INST/upload/1692366466453/EI%20Conflicto%20Armado%20en%20Colombia%3A%20An%EF%BF%BDlisis%20Regional%20de%20los%20Impacto.pdf?Expires=1692366587&Signature=f92x0Ao4Kbl2QtIGQRvFqknn2AwE5FCtvx33dL9uikWhkpuPS0CZdnCCV)