

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en
Escenarios de Violencia. Departamentos del Cesar y Magdalena**

Olga Liliana Cervantes Miranda

Wendi Liliana Mendoza Maestre

Laura Camila Aparicio Orozco

Oscar Armando Roa Pérez

Yilenys María Chaves Gómez

Asesora

Amparo Dagua Paz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

En este trabajo se busca proponer recursos de afrontamiento psicosocial a las víctimas por causa de actos violentos. Se evalúan eventos psicosociales y traumáticos desde el enfoque narrativo, se logrará conocer los aportes que este ha brindado desde los diferentes contextos con el objetivo de fortalecer las distintas perspectivas para el abordaje en los escenarios de violencia. Al realizar el análisis de los diferentes escenarios de violencia y las causas de estos se hace necesario implementar procesos pertinentes para la atención psicosocial a favor de las víctimas para mitigar el daño emitido tanto físico ,psicológico ,moral y cultural .Se puede identificar el origen del conflicto en Colombia en la diversidad de sus territorios y comunidades resaltando que ante lo ocurrido las poblaciones han generado estrategias para afrontar las situaciones temibles y ocasionadas por este. Cada situación vivida los hace resilientes, resistentes y luchadores por defender sus derechos los cuales han sido vulnerados. El conflicto armado en Colombia ha generado pérdida de vidas civiles ,desplazamiento de las víctimas hacia otros lugares ,violaciones al derecho internacional humanitario, ha afectado a niñas ,niños , adolescentes, ancianos ,ha tenido efectos directos en la asistencia escolar, es por ellos que cómo psicólogos debemos liderar acciones en atención a las víctimas del conflicto armado ,teniendo en cuenta la responsabilidad del estado en garantizar el cumplimiento, propender y velar por los derechos y reparación de las víctimas y contribuir a la recuperación del tejido social fracturado por la violencia en Colombia.

Palabras clave: Atención psicosocial, Cultural, Comunidad, Conflicto armado, Resiliencia

Abstract

This paper seeks to propose psychosocial coping resources for victims of violent acts. Psychosocial and traumatic events are evaluated from the narrative approach; it will be possible to know the contributions that this has provided from the different contexts with the objective of strengthening the different perspectives for the approach in the scenarios of violence. When carrying out the analysis of the different scenarios of violence and the causes of these, it is necessary to implement relevant processes for psychosocial care in favor of the victims to mitigate the physical, psychological, moral and cultural damage emitted. The origin of the damage can be identified. conflict in Colombia in the diversity of its territories and communities, highlighting that in the face of what happened the populations have generated strategies to face the fearful situations and caused by it. Each situation experienced makes them resilient, resistant and fighters to defend their rights, which have been violated. The armed conflict in Colombia has generated loss of civilian lives, displacement of victims to other places, violations of international humanitarian law, has affected girls, boys, adolescents, the elderly, has had direct effects on school attendance, it is because of them that As psychologists, we must lead actions in attention to the victims of the armed conflict, taking into account the responsibility of the state in guaranteeing compliance, promoting and ensuring the rights and reparation of the victims and contributing to the recovery of the social fabric fractured by violence in Colombia.

Keywords: Armed conflict, Community, Cultural, Psychosocial care, Resilience.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Análisis de Relatos de Historias que Retornan.	7
Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 años.	15
Emergentes Psicosociales	15
Impactos Bio-psico-socio Culturales.....	16
Elementos Simbólicos de los Significados de Violencia, Resiliencia y Experiencias de transformación	16
Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia sobre las Imágenes y las Narrativas.....	26
Link del vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3.	28
Conclusiones del Abordaje Psicosocial en Contextos de Violencia.....	29

Lista de tablas

Tabla 1 *Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas del caso*.....9

Tabla 2 *Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, (Bolívar):*.....18

Introducción

El informe a continuación presentado evidencia el desarrollo colaborativo final del diplomado de profundización y acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia como opción de grado, propuesto por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, donde las bases fundamentales para su elaboración y ejecución fueron las 10 unidades comprendidas de recursos educativos .Se esboza en este el análisis de relatos de historias que retornan (caso Amparo), análisis y representación de estrategias de abordajes psicosocial para el caso de masacre en El Salado, emergentes psicosociales, impactos biopsicosociocultural , elementos simbólico de los significados de: violencia, resiliencia y experiencia de transformación ,informe reflexivo y analítico de la experiencia sobre imagen y la narrativa, elaboración de video realizado en el paso 3 y conclusiones del abordaje psicosocial en contexto de violencia.

Finalmente, el acompañamiento psicosocial se llevará a cabo a través del uso de narrativas utilizando la técnica de Foto Voz, así como a través de la revisión de las vivencias y recuerdos de las personas afectadas. Se abordarán diferentes tipos de violencia, como la originada por el conflicto armado, el desplazamiento forzado en diferentes contextos locales, regionales y nacionales del territorio colombiano. Por último, se concluye que a través del enfoque narrativo se plantean los medios para enfrentar los impactos psicosociales que causan dolor por los acontecimientos que traumatizan al individuo en los contextos de violencia.

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

Amparo y sus hijas víctimas del conflicto quienes fueron exiliadas a causa de la violencia, su esposo Nelson fue detenido y desaparecido, en ese trayecto de búsqueda Amparo conoció a más personas que se convirtieron en su segunda familia, que como ella también estaban viviendo la misma situación.

Amparo narra su historia vivida a causa de la violencia y el sufrimiento que ha generado está en sus hijas, estudio derecho por necesidad y como una manera de defender sus derechos para luchar contra la impunidad, ella y su familia decidieron salir del país para mejorar sus condiciones de vida pero fue un fracaso, el exilio no fue suficiente para terminar con la problemática, es una forma de muerte, enfrentó la barrera del idioma y el racismo, no encontró apoyo estatal, todos esos acontecimientos afectaron su salud mental, se unió a una comunidad de exiliados que le dio la fuerza para continuar, comprendiendo que desaparecidos y exiliados han sido ignorados, son invisibles ante una sociedad colombiana que obliga a abandonar a su gente su propio territorio. (Tomado de Comisión de la verdad, serie Historias que retornan Comisión de la verdad. (2022, 13 de abril). Historias que retornan |Capítulo 3 Amparo)

Amparo narra lo preocupante que es estar en un país donde el estado no apoya a sus líderes, siente angustia por su familia y por la de las demás víctimas. Siente impotencia al saber que no pueden levantar voces porque es un riesgo para su vida, cada día desaparecen más personas, salir del país o estar él no es para nada seguro, luchar contra el silencio y la impunidad es muy difícil, sintió miedo del país que la vio crecer, por los hostigamientos y amenazas de los mismos que desaparecieron a sus familiares. Expresa sentimientos de tristeza ya que ella y sus hijas fueron exiliadas en dos oportunidades para salvaguardar sus vidas. Manifiesta que un país sin líderes se cierra ante el cambio y se detiene en el tiempo.

Se hizo abogada para luchar contra la impunidad, encontró un cuerpo de mujeres que luchaban contra el secuestro, construyó un tejido para enfrentar el silencio de la justicia y llevaron al congreso la ley que convirtió la desaparición en delito de lesa humanidad.

La interprete narra que vivir en el exilio es abrumante ,ya que cada país tiene diferentes hábitos, pero que esa situación le dio valor para luchar contra la violencia y hacer justicia en un país que ha sido marginado por personas violentas ,es optimista al saber que el delito de desaparición es castigado y por ende encontrar a los responsables es una manera de expresar y hacer justicia ,como voz de aliento y esperanza dice que se deben unir o sumar todas las voces para exigir justicia y construir una verdad sin fronteras.

Tabla 1

Formulación de Preguntas Circulares, reflexivas y estratégicas del caso Amparo

A continuación, se presenta la tabla 1 con las preguntas y su respectiva justificación respecto al campo psicosocial y al caso elegido (Amparo)

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	Amparo ¿Qué piensa del actuar de la justicia en Colombia frente a la violencia y desplazamiento?	Este interrogante busca que la víctima exprese o exponga su situación vivida y manifieste su punto de vista frente a sus afectaciones psicosociales. “sentido de mí-mismo” preferido y de identificar la forma en que respondieron a la situación traumática que les tocó vivir. Es sumamente importante que, en nuestro trabajo terapéutico, estas respuestas sean reconocidas ampliamente y se les dé el mérito que les corresponde (White, M, 2016, p.4)
	¿Quién de la familia considera que la apoyaría a exigir sus derechos?	Según Echeburúa, E. (2007). “El equilibrio psicológico previo, el transcurso del tiempo, la atención prestada a los requerimientos

de la vida cotidiana y el apoyo familiar y social contribuyen muchas veces a digerir el trauma” (p. 337)

Está preguntan se hace necesaria con el fin de que se sienta y recuerde que no está sola y que cuenta con apoyo también de sus familias.

Amparo ¿Qué redes de apoyo tuvo usted y su familia al ser exiliados de su país?

Según Bermúdez Rodríguez, D. P., & Garavito Ariza, C. E. (2019) “en Colombia las dinámicas sociales se han destacado por diversos conflictos, estructurando una vida social, política y económica particular en el país, lo que ha implicado que distintas disciplinas e instituciones diseñen y ejecuten acciones psicosociales” (p. 6). Este interrogante busca que la víctima exprese o exponga su situación vivida y manifieste que redes de apoyo realizaron lo pertinente para mitigar esa experiencia traumática y brindar apoyo Psicosocial y ayuda emocional.

Reflexivas

Amparo ¿Qué es lo positivo y lo negativo para usted al relatar su experiencia vivida?

Bello, M. (2010) señala que “reconstruir los tejidos fragmentados por los efectos de la violencia construyendo confianza y nuevos vínculos e identidades que logren asumir e incorporar una memoria histórica de las destrucciones y las pérdidas irremediables, y desde allí, desarrollar nuevas perspectivas de futuro” (p. 61), partiendo de lo manifestado por el autor, permite identificar las perspectivas que tienen las víctimas y la manera de convertir esa experiencia en algo provechoso para la construcción de un futuro mejor.

¿Cuáles son sus expectativas después de su experiencia relacionada con la violencia?

Es a través del diálogo que se pueden modificar las relaciones entre los participantes o crear acciones conjuntas, especificar valores y significados relevantes y orientarse a la construcción de nuevas realidades y tramas sociales. Es a través de esta multiplicidad y complejidad que pueden construirse enlaces, síntesis y nuevas posibilidades. También pueden crearse proyectos específicos y cursos de acción participativos,

proactivos y con fuerza para iniciar acciones sociales relevantes y significativas. Schnitman, D. (2010) en su texto permite expresar cómo mejorar la calidad de vida, las estrategias a utilizar para afrontar la situación y buscar alivio de lo vivenciado en el conflicto.

Amparo ¿su experiencia en el exterior en que podría aportar para construir redes de apoyo en Colombia?	Permite conocer con qué expectativas e ideas viene y que puede aportar para mejorar las condiciones físicas y mentales de esta población afectada.
--	--

Vásquez (2010) manifiesta que Las dimensiones del ser, estar, tener y hacer pueden referirse al presente, al pasado o a las ideas de futuro del grupo o comunidad (p.30)

Estratégicas	¿Consideras necesario contar tu historia de vida a programas de apoyo social?	Según Vásquez (2010) “los programas de apoyo social permiten reconocer, hacer visible, comprender y convertir en conocimientos y aprendizajes, los aportes de una iniciativa para
--------------	---	---

transformar los conflictos y crear condiciones sostenibles de convivencia y paz” (p. 67)

Por lo que se pretende que la persona articule acciones de carácter preventivo a los demás que impliquen el fortalecimiento organizativo de las iniciativas y procesos de residencia para organizaciones de víctimas y la capacitación y fortalecimiento de líderes por medio del aprendizaje de técnicas individuales y el diseño de estrategias colectivas de auto protección.

¿Conoce usted sus derechos al ser víctima de la violencia y a que entidades puede acudir?

Bello, M. (2010) menciona las tendencias del acompañamiento psicosocial y estrategias para la identificación de Recursos protectores y de afrontamiento. Con esta pregunta y emanado a lo anterior, se busca comprender desde una perspectiva psicosocial que las personas víctimas de cualquier conflicto sus derechos deben ser restituidos, resaltando que los derechos humanos son

inherentes. Ya que es deber del estado velar por el bienestar de las personas víctimas del conflicto armado.

¿Cree usted que, como resultado de sus experiencias en la vida, los ambientes violentos le permitieron desarrollar un fuerte compromiso para ayudar a otras víctimas?

Según Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006) “El testimonio de muchas personas revela que, aún habiendo vivido una situación traumática, han conseguido encajarla y seguir desenvolviéndose con eficacia en su entorno” (p. 42)

De esta manera se permite que la protagonista pueda considerar su capacidad para superar obstáculos y seguir adelante con su vida. Mantenerse vivo en sus recuerdos puede inspirar a alguien a seguir superando obstáculos para alcanzar una meta.

Nota: Se formulan los tres tipos de preguntas circulares, reflexivas y estratégica. Fuente. Autoría Propia

Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 años

Los hechos que marcaron profundamente la historia en El Salado, por hechos escalofriantes del conflicto contemporáneo en Colombia, vivencia entre el 16 22 de febrero en el año 2000, donde 450 paramilitares dieron muerte a muchas personas, las cifras no son exactas, ya que unos hablan de cientos de muertos otro de 60, 70, pero lo que si es cierto es que dicha población fue masacrada y evidencia en lugares como “la cancha” del corregimiento donde habían más de 30 cadáveres lo cual fueron sepultados por sobrevivientes familiares en una fosa común. Los relatos cuentan que ellos fueron masacrados por ser supuestos colaboradores y miembros del grupo armado de las Farc.

Emergentes Psicosociales

La masacre del salado entre los emergentes Psicosociales y del proceso socio histórico se logra identificar que con la arribada de los paramilitares a esta población hubo desintegración de núcleos filiales , pérdida de las prácticas culturales ,daño moral ,sociocultural y comunitario ,omisión a la justicia y a las instituciones que la representan ,todas las situaciones generadas por este conflicto afectaron los procesos sociales e históricos de esa comunidad ,estas personas se vieron obligadas a salir de su territorio ,vivieron el miedo ,desosiego , la desesperación ,impactando a nivel afectivo, conductual y social pero al mismo tiempo esta problemática de violencia los convierte en personas resilientes ,en busca de una mejor calidad de vida y con ganas de luchar por sus derecho ,los cuales fueron vulnerados por este grupo al margen de la ley.

Es una historia que no solo queda en la memoria de los colombianos, si no que evidencia las huellas que deja una serie de acciones violentas marcadas por las atrocidades de la guerra y que no solo nos invita a sensibilizarnos con los relatos de sus víctimas, sino también a

reflexionar, como sociedad, sobre la escala del efecto que la guerra causa estigmatizando a la población civil que vive atrapada en la lucha de los actores armados por el control de territorial que marco terror en la población dejando heridas que aún están abiertas por la ausencia del estado y la falta de reparación perdón para las víctimas.

Impactos Bio-psico-socio Culturales

Se puede evidenciar el daño Psicológico, físico ,moral, cultural causado por este grupo a este territorio ,la reclamación de las víctimas al estado por no haber omitido ayuda en el momento de la masacre, sabiendo que el pueblo ya había sido amenazado ,no tomaron las medidas necesarias ´para evitar el acontecimiento donde murieron una gran cantidad de personas que no tenían nada que ver con el conflicto ,manifiestan que no solo esperaran reparación monetaria ,si no que quieren justicia, los responsables no han tenido el valor de pedirles perdón y el gobierno aún no ha judicializado en su totalidad a los causantes de este hecho .

Elementos Simbólicos de los Significados de Violencia, Resiliencia y Experiencias de transformación

Desde el recorrido de la historia contada y de los hechos sucedidos, la cancha de micro futbol es un símbolo de violencia, por ser un escenario a lazar de muchas muertes de hombres de manera injusta desde la tortura y mutilación de su vida; desde la resiliencia volver a su comunidad con tanto dolor por el abandono y los hechos sucedidos allí, ir quitando la maleza se significó quitar el dolor, tristeza, rabia, sufrimiento que tenían las personas en sus corazones, creando un mensaje con un sello universal de no querer volver a la guerra; y desde la experiencia de transformación el seguir luchando y el acompañamiento de 160 mujeres desde diferentes veredas alrededor de la comunidad y no con un papel de víctima, sino de una persona

con ganas de salir adelante, con una sonrisa enorme, seguir apoyando, exigiendo sus derechos y sobre todo con las ganas de seguir viva.

Tabla 2

Estrategias Psicosociales con los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar)

Nombre de la estrategia	Fortalecer la habilidad de liderazgo comunitario, para los que asumen el retorno en El Salado.	El surgimiento de una nueva vida abonada con el perdón y la reparación	Conociendo mi territorio
Descripción fundamentada	Liderazgo: Es indispensable la existencia de un liderazgo que posea habilidades (de comunicación, para desarrollar recursos, resolver conflictos, etc.), relaciones (internas y externas) y capacidad para convertir los intereses individuales en fuerza colectiva y dinámica que permita alcanzar los resultados deseados. Un liderazgo efectivo es flexible, demuestra paciencia y confianza, crea un entorno de trabajo eficiente, orientado a las	Se busca realizar un acompañamiento por diferentes entes del estado, que brinden las condiciones y el acompañamiento psicosocial, con aquellas personas que sufrieran en carne propia la violencia indiscriminada y la barbarie que dejó huellas profundas en la salud mental de aquellos pobladores que hoy	Según Vásquez (2010) “elaborar una aproximación al contexto socio-cultural de un grupo permite entender sus sistemas de creencias y valores, y la forma en que estos actúan como referentes y mediadores frente a la realidad” (p. 28). A los habitantes de la comunidad se les brindara materiales con los cuales en grupos elaborarán un mapa de su

tareas, que fomenta la satisfacción y responsabilidad en sus miembros. Entre las habilidades de los líderes cabe destacar el reparto de poder, capacidad para resolver los conflictos de forma constructiva, comunicar con claridad y honestidad, facilitar la interacción del grupo, delega el liderazgo en los demás y muestra un alto nivel de compromiso. (Martínez, M. F., & Martínez, J. 2003, p. 11).

cuentan con crudeza su sufrimiento. Hay que abordar el núcleo del trauma (reexperimentación del suceso ocurrido, conductas de evitación y reacciones de sobresalto). Y, por último, se trata de regular las emociones, de recobrar la autoestima y de recuperar la confianza en las demás personas. (Echeburúa, E. 2007 p.379)

territorio en el cual deben tener en cuenta las siguientes instrucciones:

- Pintar el pueblo completo.
 - Señalar cuáles son los límites.
 - Ubicar dónde vive cada uno de los participantes.
 - Dónde se ubica el centro y la periferia.
 - Cuáles son los lugares privados y cuáles los colectivos.
 - Dibujar los lugares de encuentro de toda la comunidad, los de encuentro de mujeres, niños, jóvenes y hombres.
 - Los lugares agradables y desagradables.
 - Cuáles son los lugares sagrados.
-

-
- Cuáles son los lugares seguros y de confianza.
 - Cuáles son los lugares del conflicto.
 - Cuáles son los lugares de riesgo.
 - Cuáles son los lugares del miedo.
 - Dónde viven los que no son de la comunidad.

Luego de esto se realizará una breve exposición en la que los pobladores mostrarán los resultados de su trabajo de una manera creativa

Objetivo	Formar líderes comunitarios, mediadores de paz, que contribuyan a la mejora de las relaciones interpersonales y a la resolución	Promover talleres de autoanálisis sobre las ideas, sentimientos y conductas, de las personas afectadas durante la masacre del	Tener una visión clara de la perspectiva de cada habitante a cerca de la conformación del territorio y los lugares que estos consideran
----------	---	---	---

	de conflictos, para la reparación colectiva en los Habitantes de El Salado	Salado (Departamento de Bolívar)	importantes para su contexto cotidiano, todo esto poniendo en práctica la creatividad para crear un mapa del territorio con distintos materiales.
Fases y tiempo de cada una	La estrategia psicosocial se implementará mediante el desarrollo de tres fases. Fase 1: Mediante la observación se realizará la identificación de los potenciales líderes, quienes, con su experiencia y proceso de vida, logren enfrentar las dificultades que se presenten y también guiar a su comunidad para que logren alzar la voz y obtener resultados que poco a poco calman su dolor.	Fase 1 Esta estrategia se realizará durante 3 semanas con una duración de 2 horas los días lunes, martes y miércoles. No se busca ser extenso en esta estrategia debido a que las víctimas tienen conocimiento en muchos casos, de los organismos correspondientes a su proceso de reintegración, aquí lo más	Fase 1: se le proporcionará a cada grupo materiales como Papel, colores, marcadores, cinta pegante, hojas, piedras, semillas, entre otros para que elaboren creativamente el mapa de la percepción de su territorio teniendo en cuenta determinadas especificaciones. Fase 2: Cada grupo hará una breve exposición de los resultados de sus mapas evidenciando así la manera

Fase 2: La intervención Psicosocial está encaminada en desarrollar seis sesiones, dentro de las cuales las tres primeras están enfocadas en: Socialización sobre el Liderazgo, Identificar el líder y el fortalecimiento de las características que posee el líder, teniendo en cuenta que en estas sesiones se identificará a las personas que conformarán la representación de la población El Salado, reconociendo así sus fortalezas para la toma de decisiones en diferentes entornos.

Fase 3: En este momento se implementa una herramienta de evaluación, donde se busca validar desde los conocimientos aprendidos, si la metodología utilizada en términos de

importante es que lleguen a recobrar la autoestima en sí mismos y de recuperar la confianza en las entidades correspondiente en su restablecimiento de derechos.

como se percibe el territorio dando así una visión de aspectos por mejorar en la comunidad en busca de una mejor calidad de vida.

materiales, espacio, facilidad de los contenidos y dinámicas de los encuentros son adecuados. Se hace por sesión y una evaluación final donde permita el análisis de lo eficiente de la misma.

Acciones por Implementar	<p>La implementación de los sistemas de comunicación. Igualmente, la comunicación constituye la esencia de una coalición, ya que en la medida en que todos los miembros de la organización comprendan las acciones de la organización incrementa los sentimientos de pertenencia y confianza. En este sentido, es preciso que la coalición disponga de un sistema eficiente de comunicación interna, que permita compartir la mayor cantidad de información,</p>	<p>Acciones por implementar.</p> <p>Valoración psicológica de los habitantes.</p> <p>Realizar charlas motivacionales.</p> <p>Terapias de exposición para encarar aquello que te asusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción del mapa del territorio en grupo con la comunidad • Exposición personal y creativa de los lugares representados en dichos mapas
--------------------------	--	---	---

sobre las acciones emprendidas, recursos, etc. El diseño y monitorización de encuentros organizacionales son importantes para que se puedan discutir acerca de los problemas que van surgiendo y sus posibles soluciones. Manuel, Martínez y Julia, (P. 11).

Impacto deseado	Sensibilización y capacidad para responder adecuadamente a la continuidad del proceso denominado, Fortalecer la habilidad de liderazgo comunitario, para los que asumen el retorno en El Salado, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes	Se busca que los habitantes del salado sean atendidos desde lo psicológico, realizando una valoración que permita de manera pausada el desarrollo de un plan que verdaderamente ayude de manera significativa el estado emocional y físico, mental de cada uno de sus habitantes y de	Con esta estrategia psicosocial se busca que los pobladores del municipio del salado departamento de Bolívar tengan una percepción clara de su territorio, de sus dificultades y fortalezas como comunidad, de los aspectos positivos y negativos que hacen parte de su entorno y también que se empoderen y descubran el
-----------------	---	---	---

paso llegar a esa paz interior que necesitan para volver a empezar	potencial que poseen como sujetos biopsicosociales capaces de generar un cambio social por medio de la resiliencia y llegar a proponer salidas no violentas de los problemas de conflicto armado que los ha afectado a nivel individual y a nivel de comunidad.
--	---

Nota: Se formulan las Estrategias Psicosociales con los pobladores del Salado, Departamento de Bolívar. Fuente. Autoría Propia

Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia sobre las Imágenes y las Narrativas

A través de la experiencia del ejercicio foto voz, se puede deducir la manera cómo podemos transmitir o hablar de las situaciones que existieron o existen en el entorno. A través de las imágenes se interpretan sentimientos, reflejando la realidad que han sido sometidos varias ciudades, territorios y comunidades, cada imagen cuenta una historia, una tragedia y el dolor vivenciado por las víctimas, como también son la viva expresión de las ganas de salir adelante, de convertir lo negativo en positivo y reponerse de la adversidad.

Las imágenes expresan el sentir de las víctimas, así como también los diferentes escenarios que han resultado debido a las consecuencias de la violencia y del desplazamiento, que viene afectando a los jóvenes que hoy por hoy son los más afectados convirtiéndose en blanco de aquellos que persisten en seguir una guerra.

Una forma de dar a conocer la verdad de los que muchos han vivido es a través de lo simbólico y la subjetividad. A partir de esta experiencia el grupo conoció las formas particulares de narrar y metaforizar la violencia en sus contextos, resaltando las variables subjetivas que aparecen en los ensayos visuales y que pueden asociarse a la comprensión de lo psicosocial y llevando a cabo una subjetividad que permite transmitir a través de las imágenes, sentimientos y pensamientos derivados de la violencia.

Las subjetividades vividas individuales y colectivas generalmente suelen ser permeadas por el imaginario social, presentándose así una interpretación dinámica y cambiante del símbolo, tal y como se presenta también la realidad del sujeto en el transcurrir del tiempo. Se hace posible la aprensión del significado simbólico por parte del sujeto, a través de la imagen. De hecho, “las formas de dominación simbólica hoy tienen relación con el consumo de

imágenes, más que con lo que nos hacen pensar o creer. La imagen puede imprimir significados totalizantes en la subjetividad” (Delgado, 2017)

Lo subjetivo se entiende como la expresión compleja del sujeto, que incluye lo emocional, los registros fotográficos son pruebas testigos de hechos ocurridos y acciones dentro de un contexto social y cultural, los cuales han marcado la vida de esas personas que han sido víctimas de la violencia.

Las variables subjetivas que reconocemos, están los sueños y ganas de surgir de cada persona y la forma extraordinaria de superar las experiencias vividas. Las fotos voces de todos han sido relacionadas con la Violencia, que han sido sometidas las comunidades y en donde la guerra acoge a niños, jóvenes, ancianos, personas discapacitadas, mujeres embarazadas, donde el miedo, el dolor y la desconfianza juegan sobre sus vidas.

Link del vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3

En un video publicado en YouTube, una revista de noticias que presenta ejercicios de foto-voz en ciudades del Caribe colombiano con problemáticas que aún está afectando a la población en municipios ubicados en los Departamentos del Cesar y Magdalena donde tratan las problemáticas generadas por el conflicto armado y la violencia en Colombia.

Roa, O. (2023/09/07) *aplicación de la imagen y la narrativa Noticiero Social* [Video]

YouTube <https://youtu.be/k-8aXI0orUU>

Conclusiones del Abordaje Psicosocial en Contextos de Violencia

De los casos estudiados se logró comprender el significado de la violencia desde la experiencia subjetiva del narrador logrando evidenciar los emergentes psicosociales de la vida diaria y socio histórico de cada comunidad o población. Cada comunidad refleja su proceso vivido desde el conflicto y la manera de cómo afrontaron la violencia donde se observaron distintos emergentes psicosociales como pérdida de cultura, sentimientos de desamparo, temor, desesperanza, desequilibrio familiar y describen la manera desde su posición como víctima ,como también los elementos resilientes que los llevó a subsanar y fortalecerse como persona y a nivel grupal ,lo cual les permitió proteger su propia integridad, reconstruirse y darse la oportunidad de hacer un nuevo proyecto de vida pese a la situación vivida .

Durante el desarrollo de la actividad he se desarrollan conceptos, que permitieron conocer y descubrir que problemáticas psicosociales han padecido las diferentes víctimas del conflicto en diferentes escenario, uno de estos conceptos son; los emergentes psicosociales que nos permite conocer hechos de la vida cotidiana de los sujetos teniendo en cuenta escenarios de la vida, lo cual nos permite realizar un análisis de la experiencia y rasgos estructurales que derivan en conocimiento de un concepto importante, como lo es la subjetividad que estos casos se convierte en colectiva debido a la estructuración psíquica y las conductas de los integrantes de un determinado conjunto social, en este caso grupos de personas víctimas del conflicto que buscan la manera de seguir adelante desde lo psicosocial, cultural y político.

En cuanto al caso de la masacre de El Salado destaca que son víctimas que pueden requerir un apoyo continuo a medida que enfrentan los efectos a largo plazo del trauma, trastornos y problemas de adaptación y la búsqueda de justicia, fomentandola participación en actividades que generen un sentido de logro y fortaleza, por medio de la intervención psicosocial y en el quehacer como psicólogo.

Referencias

- Bello, M. (2010) Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. Pp 59-63.
- Bermúdez Rodríguez, D. P., & Garavito Ariza, C. E. (2019). Atención psicosocial y salud mental en Colombia: niños, niñas, adolescentes y familias víctimas del conflicto armado. (Spanish). *Revista Electrónica Gestión de Las Personas y Tecnologías*, 12(36), 7–21.
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.
- Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
<https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>
- Vásquez, O (2010) Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y herramientas. Unidad 6: formulación de estrategias. planeación o re-diseño de proyectos de la sensibilidad al conflicto P. 66-80
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) p. 40-49.

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA.