

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Municipios de Fusagasugá y Girardot**

Kelly Yojana Carrillo Silvestre

Francy Lorena Higuera Chavarro,

Angie Valentina Mayorga Guzmán

Camilo Arturo Tovar Rodríguez,

Paula Alejandra Vargas Acosta

Asesora

Floralba Ortega Mercado

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

Colombia ha estado marcada por el conflicto armado siendo esparcida de tal manera con la falta de espacios para la participación política dando cabida al uso de la violencia y lucha armada, marcando las dinámicas sociales y políticas. Como primera parte se realiza una exploración del caso seleccionado de Ernesto como enfoque narrativo, un hombre víctima de la violencia armada siendo forzado a dejar su país y recibiendo rechazo en otro país por extranjero, perdiendo su identidad de nacionalidad, familiar y bienestar personal. En segunda instancia se expone el análisis del caso el salado, en el año 2000 las autodefensas han sido quienes han ocasionado temor en el corregimiento del Carmen sin llevar una vida plena, pero luego por el paso del tiempo sus memorias siguen fuertes, siendo a resiliencia el legado para el país de Colombia, como tercer paso se realiza la contextualización del informe analítico sobre las imágenes y las narrativas, La fotografía y la narrativa aportan a los procesos de la construcción de la memoria histórica ya que gracias a los antecedentes que han dejado marcado las diferentes situaciones donde se da el conflicto armado, se permite narrar los sucesos y poder tener diferentes percepciones en los actos de violencia para reconstruir un futuro mejor, además estas imágenes conllevan a recuerdos antepasados donde han dejado huella de falsos positivos, posesión de tierras y demás circunstancias, es por ende que la fotografía es fundamental de los hechos pasados para que así se deje tenacidad que se quiere llegar al punto de que exista una vida digna y sana, finalmente se aborda a una conclusión la importancia del trabajo psicosocial con víctimas del conflicto armado donde se puede brindar herramientas para mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: Violencia, Conflicto armado, Memoria, Víctima, Psicosocial.

Abstract

Colombia has been marked by armed conflict, spreading in such a way with a lack of spaces for political participation, giving rise to the use of violence and armed struggle, shaping social and political dynamics. As a first part, an exploration is conducted of the selected case of Ernesto as a narrative focus, a man victim of armed violence forced to leave his country and facing rejection in another country as a foreigner, losing his sense of nationality, family, and personal well-being. Secondly, the analysis of the "El Salado" case is presented, where in the year 2000, paramilitary groups caused fear in the town of Carmen, leaving lasting memories, with resilience becoming Colombia's legacy. As a third step, the contextualization of the analytical report on images and narratives is carried out. Photography and narrative contribute to the construction of historical memory, allowing the narration of events and different perceptions of acts of violence to rebuild a better future. These images also evoke memories of past experiences, leaving a mark of false positives, land possession, and other circumstances. Photography is, therefore, crucial in depicting past events and striving for a dignified and healthy life. Finally, a conclusion addresses the importance of psychosocial work with victims of armed conflict, providing tools to improve their quality of life.

Keywords: Violence, Armed conflict, Memory, Victim, Psychosocial.

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan Capítulo 2 – Ernesto	7
Emergentes Psicosociales	7
Posicionamiento de las Víctimas y Sobrevivientes	7
Significados de la Violencia Desde el Punto de Vista del Protagonista	7
Recursos de Afrontamiento.....	8
La Verdad Junto a la Resiliencia	8
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	9
Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años	11
La Comunidad del Salado ha Enfrentado un Proceso Socio Histórico que Afecta el Desarrollo Psicosocial de la Comunidad	11
Los Impactos que Marcaron el Territorio del Salado a Nivel Bio Psico Socio Cultural	11
La Resiliencia de los Habitantes del Salado y sus Memorias Activas.....	12
Estrategias Psicosociales con los Pobladores del Salado.....	13
Estrategias Psicosociales.....	13
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz	24
Lo que Refleja los Ejercicios Realizados y los Elementos que Expresan las Imágenes de la Comunidad que Habita en estos Contextos	24
Valores Simbólicos y Subjetivos que se Reconocieron.....	24
Aportes de las Fotografías y las Narrativas a los Procesos de Construcción de Memoria Histórica y Transformación Psicosocial	26
Los Resilientes que Presentan las Imágenes y Narrativas Presentadas	27

Reflexión Psicosocial y Político que nos Deja los Contextos Visitados	28
Link del Vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3	30
Conclusiones.....	31
Referencias Bibliográficas	32

Lista de Tablas

Tabla 1 *Preguntas Circulares, Reflexivas Y Estratégicas* 9

Tabla 2 *Elaboración De Las Tres Estrategias*..... 13

Análisis de Relatos de Historias que Retornan Capítulo 2 – Ernesto

Ernesto es un hombre víctima del conflicto armado, la mayor parte de su vida la ha vivido fuera de Colombia ya que en su niñez junto a su familia tomaron la decisión de exiliarse a causa de las amenazas, secuestro y desaparición de uno de sus familiares esto producto del trabajo que realizaban en la comunidad para tener una vida digna.

Gracias a las cartas recibidas por parte de sus familiares en Colombia Ernesto ha mantenido una conexión con su ciudad de origen, a pesar de esto Ernesto siente que como exiliado no pertenece ni a su ciudad de origen, ni al lugar donde habita como extranjero, situación que lo ha llevado a tomar la decisión de regresar a Colombia a pesar de los temores y contar la verdad buscando el sentido de identidad.

Emergentes Psicosociales

Desde niño Ernesto tuvo que dejar su país, por amenazas por grupos ilegales como los paramilitares, los cuales se llevaron un familiar y nunca más la volvieron a ver, también como emergente psicosocial Ernesto tuvo que enfrentar la división de su núcleo familiar y el rechazo en el otro país por ser extranjero.

Posicionamiento de las Víctimas y Sobrevivientes

Como víctimas de estos grupos armados, sufrieron la división del núcleo familiar y la pérdida de todo lo que tenían como familia, entre ellos perdiendo la identidad de su nacionalidad

Significados de la Violencia Desde el Punto de Vista del Protagonista

En la historia de Ernesto los significados que se relacionan con la violencia y los grupos armados son el exilio es cual es el hecho de encontrarse lejos del lugar natural, ya sea ciudad o nación, debido a la expatriación, voluntaria o forzada, de un individuo mientras que alguna circunstancia, generalmente por motivos políticos, le impide regresar por amenazas de muerte

por grupos armados, detención forzada por parte de los paramilitares y desaparición y amenazas y rechazo por ser extranjero colombiano

Recursos de Afrontamiento

Los recursos de afrontamiento para Ernesto fueron la familia y las cartas de su familia, mediante canciones nacionales de su país natal, que mantiene las memorias vivas por la música y sabores de lo típico de Colombia.

La Verdad Junto a la Resiliencia

Como resiliencia género que las historias sean escuchadas y las memorias de los que se quedaron en la violencia reconozcan su verdad, de que todos se den cuenta que son iguales y no merecen vivir el exilio y no sean acusados por prejuicios si no por lo que realmente decidieron ser actualmente una verdad sin fronteras.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

A continuación, el desarrollo de las preguntas para el relato elegido “Caso 2, Ernesto”.

Las preguntas circulares abarcan la percepción donde lo que se busca es identificar un punto o tema en referencia, las preguntas reflexivas abarcan en detalle el tema que se está abordando y las preguntas estratégicas plantean en forma directa lo que la persona piensa y quiere indagar.

Tabla 1

Preguntas Circulares, Reflexivas Y Estratégicas

Tipo de pregunta	Preguntas	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	<p>¿Ernesto qué efectos psicosociales se dieron en su vida con esta experiencia?</p> <p>¿Qué tan difícil ha sido para su familia adaptarse a su nuevo entorno?</p> <p>¿Qué tradiciones de su comunidad aún recuerda y lleva a la práctica?</p>	<p>Claramente Ernesto desde niño fue víctima de desplazamiento forzado, aunque se refugió en otro país, el cambio pudo generar en él, alteraciones en el desarrollo de la conducta y personalidad, de acuerdo a esto, es necesario conocer desde el testimonio en primera persona cómo fue esta etapa de adaptación a un entorno diferente.</p>
Reflexivas	<p>¿Ernesto cuáles son las lecciones aprendidas de esta situación de exilio?</p> <p>¿Ernesto considera importante compartir su testimonio como ayuda a otras personas que vivieron o viven casos similares al suyo?</p>	<p>Las víctimas del conflicto armado en cierta medida son víctimas de un escenario geopolítico complejo, por un lado, los grupos guerrilleros buscan establecer un método comunista como sistema de gobierno, por otro lado, los grupos de ultraderecha paramilitares buscan acabar los grupos guerrilleros y en el centro se</p>

	¿Ernesto como se ha visto su vida afectada por el conflicto armado?	encuentra el estado, que, aunque insuficiente para garantizar el orden constitucional mantiene la presencia del estado con sus fuerzas armadas en gran parte del territorio. Cada uno de estos partícipes del conflicto justifican sus acciones con finalidad estratégica, por esta razón quisiera preguntarle a Ernesto que ha sido víctima directa de estos grupos si considera que el fin justifica los medios. Aunque estos medios causen destrucción del tejido social.
Estratégicas	¿Ernesto cree usted que puede contribuir positivamente frente a situaciones de conflicto armado?	Las personas sobrevivientes de la guerra, piden que el estado Colombia les garantice justicia, reparación y no repetición de los actos cometidos en la guerra, algunas
	¿Considera usted que las víctimas del conflicto armado tienen el suficiente apoyo estatal en la cancillería de otros países a los cuales migran por consecuencia de la guerra?	personas que están en el territorio colombiano reciben apoyo por parte de grupos unificados que abordan las problemáticas desde varios aspectos, por otro lado tenemos a las víctimas del exilio que estando en otros países con frecuencia
	¿Ernesto considera usted que el estado colombiano ha implementado correctamente los mecanismos para garantizar los derechos de las víctimas del conflicto?	deben continuar con sus vidas sin las debidas garantías que debería tener una víctima para su reparación, este grupo poblacional con frecuencia no tienen acceso a programas psicosociales que ayuden a la construcción de su proyecto de vida.

Nota. Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas al caso de Ernesto Víctima del conflicto armado

Fuente. Autoría propia.

**Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado:
Relatos de Resiliencia Después de 20 Años**

**La Comunidad del Salado ha Enfrentado un Proceso Socio Histórico que Afecta el
Desarrollo Psicosocial de la Comunidad**

En el caso de la Masacre en el Salado podemos identificar como emergentes psicosociales en primer lugar la confusión e incertidumbre de la población acerca de lo que estaba ocurriendo ya que fueron atacados de manera inesperada y de la forma más cruel por este grupo al margen de la ley causando en ese momento miedo, temor, ira, tristeza y desconcierto en lo que podría pasar con la vida de sus familiares y la de ellos mismos.

Se puede identificar la angustia, desesperación y dolor de la familia de Yirley en esos momentos de tensión, los cuales fueron testigos y víctimas de diferentes acciones que vulneraron sus derechos humanos como: violaciones, torturas, asesinatos, robos, maltrato psicológico entre otros. La confusión formó parte de la población ya que aterrizado no entendían el motivo ni el porqué de aquella situación que había ocurrido sintiéndose desprotegidos por el estado.

Esta situación provocó el desplazamiento de hombres, mujeres y niños los cuales tuvieron que abandonar sus tierras y huir con el fin de proteger sus vidas. Años después con miedos y temores algunos decidieron regresar a sus tierras buscando la verdad y justicia.

Este hecho separó familias, arrebató vidas inocentes, creó traumas, ocasionó pérdidas materiales y sembró el temor en sus habitantes los cuales tienen memorias vivas de lo sucedido con el fin de contar la verdad y poder encontrar el camino de la reconciliación.

Los Impactos que Marcaron el Territorio del Salado a Nivel Bio Psico Socio Cultural

Esta masacre del salado ha ocasionado más de 100 muertes por parte de los paramilitares provocando violencias sexuales como manera de castigo causando terror, zozobra, angustia y

daños psicológicos, el objetivo de estos sujetos era acabar con el pueblo por medio de asesinatos como si fueran un objeto jugando al 30 disparando y torturando por doquier.

En Villa del Rosario no solo fueron víctimas, también fueron reducidos a su condición más inerte. Frente a una amenaza de muerte donde para los paramilitares la muerte era demasiado poco, buscaba destruir la unicidad del cuerpo vulnerable, es por ende que lo que estaba en juego allí era una vida humana, una condición y unos sueños.

En su pensamiento quedó la injusticia porque ‘nunca intervino el estado por miedo y donde queda el poder de la vida, un cuerpo es privado de cualquier maltrato y violencia’

Quedaron miedos, pero aun así permanecieron pensamientos de lucha, ganas de seguir apoyando y exigiendo los derechos.

La Resiliencia de los Habitantes del Salado y sus Memorias Activas

Los elementos simbólicos de esta población son los retratos fotográficos de las víctimas, las estructuras de las viviendas con evidencia de abandono.

La cancha donde sucedió los asesinatos.

El monumento que adecuaron en el solar de una casa como fosa común.

Esta comunidad mantuvo la fuerza para soportar los maltratos y abusos por parte de los paramilitares, el daño a nivel psicosocial y en el tejido social por esta masacre marcaron el alma y corazón de muchas personas. La resiliencia de las personas sobrevivientes marcó el territorio para poder volver e iniciar nuevas vidas, el volver al lugar donde muchas personas, familiares y vecinos fueron asesinados cruelmente, lo tomaron como acto simbólico adecuar el lugar nuevamente con cada maleza que arrancaban, iban dejando atrás un poco de dolor y sufrimiento, las protagonistas de la historia han logrado mantener una resiliencia y memorias activas para

seguir adelante y ayudar a todas las personas de esta población y buscar el respeto de los derechos humanos que fueron violados.

Estrategias Psicosociales con los Pobladores del Salado

Estrategias Psicosociales

La siguiente tabla presenta estrategias que brindan un acompañamiento psicosocial a las víctimas del Salado, (Departamento de Bolívar) que facilitan la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2*Elaboración de las Tres Estrategias*

Nombre de la estrategia	Descripción	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Aprendiendo a manejar y expresar mis emociones	Las víctimas del conflicto armado sufren de daños emocionales dejando huellas en cada uno de ellos a causa de las experiencias vividas por esto se hace necesario el trabajo de reconocimiento, identificación y regulación de las emociones con el fin de mejorar su calidad de vida es	Lograr que los pobladores del Salado identifiquen y tengan el control adecuado de cada una de las emociones ocasionadas por el conflicto armado.	<i>Fase 1:</i> Reconociendo el concepto de inteligencia emocional e identificar las emociones ocasionadas por el conflicto armado. Para esto se realiza taller teórico práctica con duración de 1 hora. <i>Fase 2:</i> Controlando y bloqueando mis emociones.	<i>Acción a implementar</i> <i>Fase 1</i> Planeamiento de las actividades a realizar alistamiento recurso audio visual implementar taller teórico práctico en base a los criterios de inteligencia emocional. <i>Acción a implementar</i> <i>Fase 2</i> Planeamiento de las actividades a realizar – alistamiento y empleo de recurso audio visual - ejecución taller teórico práctico controlando y	<i>Impacto deseado</i> <i>Fase 1</i> En esta fase se busca que las víctimas de la masacre del salado accedan a un programa de acción psicosocial en el cual por intermedio de unos talleres teórico prácticos en este caso en referencia a la identificación de conceptos básicos de inteligencia emocional se busca que las víctimas

<p>importante tener en cuenta que el manejo de emociones cuenta como una habilidad o capacidad para entender, reconocer y aceptar con éxito las emociones para saber cómo dirigir las o exteriorizarlas sanamente, el manejo de emociones permite hacer frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana y resulta ser un factor importante en el mejoramiento de la</p>	<p>Canalizando correctamente su exteriorización. Para esto se realiza taller teórico práctica con duración de 1 hora.</p> <p><i>Fase 3:</i> Caracterizando quién no quiero ser. Para esto se realiza taller práctico - juego de roles con duración de 1 hora</p> <p><i>Fase 4:</i> Evaluando mi estado emocional y formular un plan para la mejora de las emociones afectadas.</p>	<p>bloqueando mis emociones</p> <p><i>Acción a implementar Fase 3</i> Planeamiento de las actividades a realizar alistamiento y empleo de recurso audio visual ejecución taller práctico quien no quiero ser - juego de roles.</p> <p><i>Acción a implementar Fase 4</i> Planeamiento de las actividades a realizar alistamiento y empleo plan de trabajo emocional aplicar técnicas de mejoras de salud emocional.</p>	<p>evalúen su estado y logren identificar el tipo de emisiones afectadas por los hechos vividos en la masacre del saludo.</p> <p><i>Impacto deseado Fase 2</i> En esta fase se busca que las víctimas de la masacre del saludo que están siendo intervenidas en la acción psicosocial por intermedio de la implementación de un taller teórico práctico logren identificar como controlar y bloquear las emociones.</p> <p>Canalizando</p>
--	--	---	--

calidad de vida de
los individuos
(Cano y Zea, 2012).

correctamente su
exteriorización.
Buscando de esta
manera empleando
técnicas del enfoque
cognitivo conductual
modificar conductas
creadas los efectos
postraumáticos
después de la
masacre.

Impacto deseado

Fase 3

Mediante el empleo
de un taller práctico
de caracterización –
el cual se llamará -
quien no quiero ser.
Se busca que
mediante la actividad
de juego de roles los
participantes puedan

identificar las conductas inapropiadas de sus victimarios buscando crear una conciencia colectiva basada en lo éticamente correcto.

Impacto deseado

Fase 4

Mediante el empleo de un plan de trabajo emocional se busca que las víctimas puedan estabilizar las emociones que fueron afectadas por los hechos ocurridos en la masacre del salado, buscando el restablecimiento de conductas y el

					tratamiento de trastornos o condiciones psicológicas que el individuo presente.
Sentido de vida	Esta estrategia pretende promover las emociones y aceptar las pérdidas u/o situaciones que se den, es importante resaltar que la supervivencia es la lucha por la vida el afecto que le tenemos a nuestra existencia para así fomentar la integración social y mitigar el temor.	Desarrollar talleres lúdicos, mesas redondas, debates dinámicos con el fin de garantizar y lograr el bienestar emocional tanto físico, mental y social.	<i>Fase 1:</i> Se convocará a una reunión con esta población VCA con el propósito de sacar la caracterización de los datos complementarios de cada asistente, a su vez socializar las actividades a realizarse. Dichas actividades se programarán en una semana. <i>Fase 2:</i>	<i>Acción a implementar</i> <i>Fase 1</i> En esta actividad se busca llevar un control de la población VCA para lograr obtener una base de datos de cada uno ellos y así lograr tener un mayor acercamiento psicosocial. <i>Acción a implementar</i> <i>Fase 2</i> De acuerdo a los proyectos de vida realizados por cada participante se evaluará que tipo de programa se	<i>Impacto deseado</i> <i>Fase 1</i> Una vez obtenida e identificada en la sabana de datos donde esta incluye nombres y apellidos, teléfonos, ubicación de cada uno, se hace más fácil tener una mejor comunicación. <i>Impacto deseado</i> <i>Fase 2</i> El impacto que se quiere dejar en cada uno de ellos es darles a entender y

Realizar capacitaciones lúdicas para poder identificar cuáles son los proyectos de vida que tienen a corto, mediano y largo plazo, así mismo construir un plan de mejoramiento psicosocial en caminado afianzar los lazos y vínculos con las personas de su alrededor. Esta actividad se realizará en dos días por dos etapas.	implementará para orientarlos en los distintos factores psicológicos, sociales y biológicos	comprender el valor que tienen como seres humanos dentro de una sociedad, y que si es posible proyectarse aún futuro digno.
	<i>Acción a implementar Fase 3</i>	
	En esta actividad se logrará que los participantes interactúen y expresen sus problemas, sentimientos reprimidos causados por la violencia.	<i>Impacto deseado Fase 3</i>
		Se busca obtener que cada participante salga de las actividades más relajados y fluyentes en su forma de ser, pensar y hablar a la hora de interactuar con los demás generando un empoderamiento y responsabilidad en ellos.
<i>Fase 3:</i> Se realizará talleres lúdicos con el propósito de integrar	<i>Acción a implementar Fase 4</i>	
	Se realizará una mesa de trabajo con el equipo psicosocial, para evaluar e identificar qué casos más específicos se deben de trabajar con prontitud	

a esta población y romper el hielo o en su defecto ayudarles a superar y afrontar sus propios miedos que los reprimen por temor hacer rechazados, juzgados por la misma sociedad. esta actividad se ejecutará en un día completo.

Fase 4:

Se programará debates lúdicos con la población víctima del conflicto armado para trabajar en conjunto con profesionales de la salud. Esta actividad

para no tener problema aún futuro

Impacto deseado

Fase 4

El impacto principal es identificar con el equipo interdisciplinario psicosocial donde se analizará minuciosamente cada problemática identificada en ellos

			se ejecutará en un día completo.		
Recuperando lo que les fue arrebatado por la violencia	La estrategia recuperando lo que les pertenece se desarrolla mediante el modelo ecológico, donde se desarrollará actividades psicosociales para fomentar que todas las personas que tuvieron sus tierras y sus viviendas en el territorio del salado regresen a recuperar lo que se le fue quitado por la violencia.	Proponer a toda la población perteneciente al territorio del salado, a que vuelvan a sus tierras, mediante acciones psicosociales de reconstrucción del tejido social y promoción de la paz.	<i>Fase 1:</i> Identificar en el registro nacional de víctimas – las personas que aparecen relacionadas como víctimas del conflicto armado en la masacre del salado - buscando que la población afectada mediante procesos de restitución de tierras vuelva a su territorio. Para esta actividad se contempla un periodo de 1 semana para la revisión de todos los registros.	<i>Acciones por implementar Fase 1</i> Mediante una mesa de trabajo lograr identificar en los registros de víctima del territorio nacional, las personas inscritas en los programas de restitución de tierras, desde lo disciplinar buscaremos establecer que las víctimas no estén condicionadas por terceros aprovechándose de condiciones de vulnerabilidad para obtener veneficios de estos procesos.	<i>Impacto deseado Fase 1</i> La justicia es el impacto principal que queremos lograr, que las víctimas del conflicto armado sean los verdaderos beneficiarios de los programas de restitución de tierras, de igual forma busca brindar apoyo a las víctimas que alegan sus derechos, con el fin de que se restablezcan de la mejor manera el título de propiedad a los dueños.

<i>Fase 2:</i>	<i>Acción a implementar</i>	<i>Impacto deseado</i>
establecer mesas de trabajo – en las cuales participen víctimas del conflicto armado – victimarios y agentes del estado con el fin de establecer los canales para el restablecimiento de derechos – de igual forma brindar acompañamiento a las víctimas para la no revictimización.	<i>Fase 2</i> Realizar una mesa de trabajo con las víctimas identificadas, victimarios y representantes del gobierno para la construcción de la verdad que dio a lugar al desplazamiento forzado de igual forma se realizar jornadas de aceptación de responsabilidades donde los victimarios pedirán disculpas a sus víctimas, desde lo disciplinar	<i>Fase 2</i> Se busca que las víctimas reciban el perdón por parte de sus victimarios y entre todos se construya la verdad para la búsqueda de la reparación y no repetición de estos fenómenos sociales producidos por la guerra.
<i>Fase 3:</i> Realizar visitas a los territorios y hablar con los actuales ocupantes para lograr establecer	emplearemos acompañamiento psicológico para que las víctimas sean receptivas del perdón logrando de	<i>Impacto deseado</i> <i>Fase 3</i> Se busca generar el debido proceso con todas las víctimas del conflicto armado, incluso las que hoy en día ocupan los

canales mediante los cuales se logre la reubicación de las familias y posterior a esto restablecer los derechos de los propietarios de las tierras.	esta manera cerra brechas abiertas por la guerra.	territorios de las victimas he incluirlas en los programas de reubicación que tiene el gobierno, logrando con esto la equidad y la construcción del tejido social.
<i>Fase 4:</i> Restablecer mediante los programas de restitución de tierras los predios sujetos al restablecimiento de derechos en títulos de propiedad de las victimas – brindar acompañamiento al regreso de las familias y realizar apoyo sicosocial	<i>Acción a implementar</i> <i>Fase 3</i> Muchos de los territorios que fueron sujetos de desplazamiento forzado hoy en día son ocupados por familias que los ocuparon muchas veces por necesidad, en esta acción buscaremos reubicar estas familias para lograr la restitución de tierras con las victimas. desde lo disciplinar buscaremos que las familias logren un tránsito justo a sus buenas propiedades.	<i>Impacto deseado</i> <i>Fase 4</i> El impacto principal de esta fase la materialización de la restitución de tierras, garantizando a las victimas el retorno a sus territorios desde lo disciplinar se busca que los procesos de tránsito de las partes se hagan de forma pedagogía

para la construcción del tejido social.	En esta fase lo que se busca es restablecer los predios a las víctimas de la masacre del salado, empleando acciones psicosociales para garantizar el restablecimiento de los derechos.	sin afectar los procesos psicológicos de cada individuo.
---	--	--

Nota. Estrategias, descripciones, objetivos, fases y tiempo de las acciones por implementar en la comunidad del salado y el impacto deseado.

Fuente. Autoría propia.

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz

Lo que Refleja los Ejercicios Realizados y los Elementos que Expresan las Imágenes de la Comunidad que Habita en estos Contextos

El contexto es importante porque es el factor que facilita a la persona que lee nuestra imagen para que haga un viaje desde la fantasía de su imaginación y se ubique en espacio, tiempo, modo y lugar que está reflejado en la imagen, realizando un buen contexto se pueden generar emociones que personifiquen al lector con la situación narrada, respecto al territorio considero que es muy importante porque pienso que no hace solo referencia a una ubicación geográfica, vincula todos los aspectos de la sociedad o escenario plasmado en la imagen, las costumbres, la raza, el tiempo cronológico y atmosférico, las memorias, una historia, una realidad.

Todos estos aspectos generan una identidad a nuestra imagen creando un simbolismo para aquellos que sienten algún tipo de vínculo emocional con la ella, todos estos factores crean un vínculo entre las partes logrando convertir de esta manera una imagen en una herramienta que será utilizada para implementar acciones psicosociales en pro- de la construcción del tejido social, uno de los propósitos que se busca con este tipo de actividades es anclar un evento pasado y traerlo al presente para que las futuras generaciones garanticen la reparación y no repetición, cerrando de esta manera un ciclo de violencia que necesita quedar atrás.

Valores Simbólicos y Subjetivos que se Reconocieron

Una vez observado los distintos escenarios afectados por la violencia en Colombia, se evidencia la responsabilidad y profesionalismo de cada uno de nosotros en los ejercicios realizados en el sitio escogido.

Podemos reconocer los valores simbólicos y subjetivos a través de la experiencia vivida como profesionales en el campo de la psicología, se puede analizar lo valioso e importante que es la solidaridad, el carácter, la resiliencia, el compromiso, el respeto, la dignidad, la tolerancia y la libertad, para poder ayudar a los demás siendo enfáticos con cada situación de vulnerabilidad.

En este trabajo de foto voz se puede decir que el rol del psicólogo es importante, porque aprendemos a identificar y analizar los diferentes territorios de Colombia, que han sido afectados por los grupos insurgentes al margen de la ley, en donde se ha dejado a miles de campesinos en situación de vulnerabilidad y obligándolos a dejar todas sus pertenencias, sin derecho alguno.

Correa y Rueda (2000) sugieren que en las víctimas del conflicto armado suelen ser frecuentes las manifestaciones de ira, por lo que su tolerancia es disminuida en situaciones difíciles, siendo visible un daño en el tejido familiar y social. Lo anterior se instaura en sujetos concretos subjetividad individual y se expresa con reacciones de diverso orden a nivel colectivo subjetividad social (Gómez, José Geovanny Pavas Cerón y Alvaro Díaz;, 2019).

De acuerdo a Gonzáles Rey (2008) propone que el concepto de subjetividad social como un sistema de producciones subjetivas que se instauran en los sistemas de relaciones entre los sujetos que comparten un mismo contexto. Cuando se introdujo la categoría de sentido subjetivo (González Rey, 1995), nos propuso superar la reducción del sentido subjetivo a la palabra, y se definió como la expresión simbólico emocional de la realidad en sus múltiples efectos, directos y colaterales, sobre la organización subjetiva actual del sujeto y de los espacios sociales en que aquel actúa (Gómez, José Geovanny Pavas Cerón y Alvaro Díaz;, 2019).

Aportes de las Fotografías y las Narrativas a los Procesos de Construcción de Memoria Histórica y Transformación Psicosocial

Las fotografías y las narrativas aportan a los procesos de la construcción de la memoria histórica ya que gracias a los antecedentes que han dejado marcado las diferentes situaciones donde se da el conflicto armado, se permite narrar los sucesos y poder tener diferentes percepciones en los actos de violencia para reconstruir un futuro mejor, además estas imágenes conllevan a recuerdos antepasados donde han dejado huella de la violencia armada, falsos positivos, posesión de tierras y demás circunstancias, es por ende que la fotografía es fundamental de los hechos pasados para que así se deje tenacidad que se quiere llegar al punto de que exista una vida digna y sana.

Es así como la fotografía llevando a cabo un contexto hace que sea el reflejo de la realidad para que tenga relevancia a lo que se está queriendo mostrar, es quien nos transporta a tener una variedad de percepciones ideando estrategias para la transformación de la sociedad, Cantera (2010) utiliza la fotografía como medio de identificación y visibilizarían de los problemas sociales. Descansa en los supuestos de la investigación e intervención en Psicología Social Comunitaria. Según su creadora, los objetivos de la Foto Intervención son: (a) dar a conocer y cuestionar realidades sociales problemáticas, (b) tomar conciencia sobre los problemas sociales (Cantera, 2016).

Así que Cantera (2009) ha utilizado la foto intervención como herramienta para explicar teorías y metodologías, los hallazgos de estas experiencias revelaron que el estudiantado puede mirar el entorno desde otro ángulo y puntos de vista diferentes, para realizar adecuados y precisos informes sobre los problemas sociales, buscar soluciones ante las situaciones presentadas y diseñar planes de acción para realizar una adecuada intervención (Cantera, 2016).

Los Resilientes que Presentan las Imágenes y Narrativas Presentadas

Al analizar y revisar uno a uno los contextos trabajados por el grupo se pueden observar que cada población de los municipios vivió épocas de violencia a causa del conflicto armado convirtiéndose en víctimas, las cuales estaban llenas de temores, tristeza, desilusión, falta de oportunidades y de progreso, muchos de estos perdieron seres queridos, sus propiedades, fueron desplazados, víctimas de abuso sexual, de extorción, privados de la libertad entre otras situaciones que vulneraban sus derechos humanos, a pesar de todas estas situaciones estos municipios durante los últimos años y teniendo en cuenta que la "Resiliencia se entiende que es una cualidad humana universal presente en todo tipo de situaciones difíciles y contextos desfavorecidos, guerra, violencia, desastres, maltratos, explotaciones, abusos, y sirve para hacerlos frente y salir fortalecido e incluso transformado de la experiencia" (Arciniega, 2005). Han venido implementando estrategias y herramientas las cuales han permitido el afrontamiento del dolor ocasionado por la época de la violencia, permitiéndoles volver a sus hogares, a las labores del campo, los niños a la escuela y el desplazarse por los municipios sin temor alguno manifestando actitudes de esperanza para la construcción de la paz.

El estado con ayuda de los diferentes profesionales competentes en el trabajo con víctimas del conflicto armado ha venido trabajando para el fortalecimiento emocional permitiendo que se reconstruya el proyecto de vida de cada uno, ofreciendo herramientas para un desarrollo de habilidades y destrezas con el propósito de que se puedan emprender y ser parte del cambio positivo, gracias a esto se puede observar cómo estos municipios han logrado un crecimiento convirtiéndose en lugares agradables, alegres y tranquilos tanto como para los turistas como para los propios.

Reflexión Psicosocial y Político que nos Deja los Contextos Visitados

El conflicto armado en Colombia ha dejado profundas cicatrices en la sociedad. Ha generado traumas individuales y colectivos, pérdidas de vidas humanas, desplazamientos forzados, violencia sexual, reclutamiento de niños y niñas, y una serie de inseguridades por falsos positivos. Estas experiencias han tenido un impacto negativo en la salud mental de las personas y en las relaciones sociales, generando desconfianza y división en la sociedad. Colombia ha experimentado uno de los mayores desplazamientos internos en el mundo debido al conflicto armado. Muchas personas se han visto obligadas a abandonar sus hogares y comunidades, buscando protección y seguridad en otras regiones del país. Esto ha llevado a una crisis humanitaria y a la aparición de la pobreza y la desigualdad, especialmente entre las poblaciones más vulnerables.

El conflicto armado en Colombia ha tenido un gran vínculo con la política, donde los grupos armados ilegales han utilizado la violencia como medio para influir en la toma de decisiones, controlar territorios y recursos, y promover sus agentes políticos. Esta relación ha generado un ambiente de intimidación y temor, dificultando la participación ciudadana y debilitando la democracia sin amenazas y más miedos. A lo largo de los años, Colombia ha buscado soluciones políticas para poner fin al conflicto armado. Se han llevado a cabo diversos procesos de paz, como el acuerdo de paz firmado en 2016 entre el gobierno colombiano y las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) (Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, 2016). Este acuerdo busca promover la reconciliación, la justicia transicional y la construcción de una paz sostenible. Sin embargo, la implementación plena y efectiva de estos acuerdos ha enfrentado desafíos significativos donde el país aún no está con la plena seguridad de tener paz nacional.

Dejando así que el conflicto armado en Colombia ha generado un profundo impacto en la sociedad a nivel psicosocial y político. Donde la superación de estas problemáticas requiere un enfoque integral que aborde las necesidades de las víctimas, promueva la justicia y la equidad, y fortalezca los mecanismos de participación ciudadana y la construcción de una paz duradera, mejorando la salud mental de cada ciudadano que vivió y luchó contra la inseguridad por presencia de grupos armados en sus territorios y las cicatrices a nivel del tejido social que dejó estos sucesos a nivel nacional.

Link del Video de YouTube Realizado en el Paso 3

https://youtu.be/_5H3bARRjc8

Conclusiones

La contextualización de la realidad de las diferentes situaciones que conforman la sociedad, es una enseñanza, desde la mirada psicosocial y de los hechos violentos como los falsos positivos, extorsión, secuestros, grupos paramilitares y posesión de tierras, Se evidencia que en la actualidad existen aún comunidades que luchan cada día por una sociedad mejor para dejar un futuro a sus descendientes.

Se puede concluir que en el ejercicio de la imagen narrativa como la de foto vos nos permite fijar una mirada de los antecedentes del entorno visitado y saber que las situaciones sucedidas allí pueden dar una mirada a un ajuste de huella plasmada proporcionado de llevar a cabo un mejor porvenir.

La visita a cada uno de los lugares que han sido escenarios del conflicto armado nos ha permitido conocer historias y realidades que eran desconocidas para muchos de nosotros, analizando la importancia de conocer la verdad y cada una de las consecuencias que ha dejado esta problemática y llevándonos a plantear como futuros psicólogos que estrategias y herramientas podemos emplear con este tipo de población.

Se logro diseñar tres estrategias con sus respectivas fases y acciones a desarrollar en la comunidad del saludo, para contribuir un acompañamiento psicosocial a las víctimas de este territorio, (Departamento de Bolívar) facilitando la implementación de diversos recursos de afrontamiento a la situación expresada por las víctimas.

Referencias Bibliográficas

Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.

<https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/cartillaabcdelacuerdofinal2.pdf>

Comisión de la verdad. (2022, 12 de abril). Historias que retornan | Capítulo 2 - Ernesto. [video].

Youtube. <https://youtu.be/p2kJpmnQ1dc>.

El Tiempo Casa Editorial. (2020, 11 de febrero). Masacre en El Salado: relatos de resiliencia

después de 20 años | El Tiempo. [video]. Youtube. https://youtu.be/m5_xwJ93cSg.

Rodríguez R. Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945.

<https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-09>

Sentidos subjetivos en una víctima del conflicto armado colombiano

https://revistas.unab.edu.co/index.php/reflexion/article/view/3533/3256#content/citation_reference_14