

**La imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia en el Departamento del Magdalena**

Anthony Martínez Ama

Dailing Karina Cueto Manjarrez

María Del Mar Fuentes Montero

Narlis katieth Polo Velásquez

Sixta Ospino Ospino

Asesora

Amparo Dagua Paz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

El conflicto armado en Colombia ha dejado durante décadas, miles de víctimas en diferentes regiones del país. En el presente trabajo, se abordará la temática de la violencia a causa del conflicto armado a través de los siguientes apartados: El primero de ellos, es un análisis de “relatos de historias”, en este caso, es la historia de Amparo, compartida en el capítulo 3 de "Historias que retornan", la cual muestra el impacto devastador del exilio forzado y la lucha incansable de una mujer que buscó justicia y verdad frente a la desaparición de su esposo y la violencia sufrida en Colombia; con base en este caso, se plantearon una serie de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas que permitirán un acercamiento ético y psicosocial el cual conlleve a la superación de todas aquellas condiciones de victimización. En segunda instancia, se presenta un análisis del caso del municipio del Salado, con el fin de generar reflexiones que contribuyan con la identificación de los emergentes psicosociales, así como los impactos que esto generó a nivel bio-psico-socio-cultural, los elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación con el fin de establecer estrategias de transformación que contribuyan con la potenciación de recursos de afrontamiento ante esta experiencia. Posteriormente, se comparte un informe reflexivo de la experiencia compartida en la fase 3, enfatizando en la importancia del territorio como elemento clave en la reconstrucción de significados simbólicos, los cuales permiten un acercamiento a los acontecimientos de violencia que han marcado la historia del país.

Palabras Clave: Estrategias, Exilio, Resiliencia, Victimización, Violencia

Abstract

The armed conflict in Colombia has left thousands of victims for decades in different regions of the country. In the present work, we will be addressing the issue of violence due to the armed conflict through the following sections: The first of them is an analysis of "stories", in this case, it is the story of Amparo, shared in chapter 3 of "Histories that return", which shows us the devastating impact of forced exile and the tireless struggle of a woman who sought justice and truth in the face of the disappearance of her husband and the violence suffered in Colombia; based on In this case, a series of circular, reflective and strategic questions were raised that will allow an ethical and psychosocial approach which leads to overcoming all those conditions of victimization. In the second instance, an analysis of the case of El Salado is presented, in order to generate reflections that allow the identification of psychosocial emergent, as well as the impacts that this generated at the bio-psycho-socio-cultural level, the symbolic elements of violence, resilience and transformation experiences in order to establish transformation strategies that contribute to the potentiation of coping resources in the face of this experience. Subsequently, a reflective report of the shared experience in phase 3 is shared, emphasizing the importance of the territory as a key element in the reconstruction of symbolic meanings, which allow an approach to the violent events that have marked the history of the country.

Keywords: Exile, Resilience, Strategies, Victimization, Violence

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan	8
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	13
Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado.....	20
Caso de la Masacre en el Salado Relatos de Resiliencia Después de 20 Años	23
Biológicos y Psicológicos	24
Sociales y Comunitarios	24
Culturales e Identidad	25
Económicos y Laborales	25
Impacto Generacional	25
Estrategias de Afrontamiento para el Municipio del Salado	28
Estrategia Número 1. La Memoria Trasformadora	28
Estrategia Número 2. Fortalecimiento de la Resiliencia en la Comunidad.....	30
Estrategia Número 3. Diálogo Inter-generacional y la Memoria Colectiva.....	32
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Realizada en el Paso 3	34
Link del Vídeo de Youtube Realizado en el Paso 3.....	39
Conclusiones.....	40
Referencias Bibliográficas	42

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas</i>	14
Tabla 1 <i>Estrategia Número 1- La Memoria Trasformadora</i>	31
Tabla 3 <i>Estrategia Número 2- Fortalecimiento de la Resiliencia en la Comunidad</i>	31
Tabla 4 <i>Estrategia Número 3-Promoción del Diálogo Inter-generacional y la Memoria Colectiva</i>	33

Introducción

El presente trabajo se enmarca en un profundo análisis de relatos de “Historias que Retornan”, con un enfoque centrado en comprender las dimensiones psicosociales y simbólicas presentes en las experiencias de violencia, resiliencia y transformación de las comunidades afectadas por el conflicto armado en Colombia. A través de un estudio detallado del caso de Amparo, cuya historia se erige como un testimonio poderoso de la resiliencia humana frente a adversidades extremas, se busca arrojar luz sobre la importancia de la justicia, la verdad y el reconocimiento en la construcción de una sociedad más equitativa y humana.

La narrativa de Amparo, una mujer valiente y constante que enfrentó el exilio forzado y la violencia en Colombia, lleva a explorar los emergentes psicosociales que emergen en contextos de victimización, analizando el impacto en el tejido social, las dinámicas emocionales y psicológicas, así como el desarrollo de recursos de afrontamiento que permiten superar situaciones traumáticas. En su experiencia, se encuentran elementos resilientes que han contribuido a su capacidad de adaptación y resurgimiento, marcando un ejemplo de transformación personal y colectiva.

Este estudio no solo se detiene en el análisis individual de Amparo, sino que amplía su mirada al contexto más amplio de la Masacre en el Salado, un episodio sombrío que dejó una huella indeleble en la historia de Colombia. A través de una reflexión profunda, nos adentramos en los emergentes psicosociales que caracterizan la vida cotidiana de esta comunidad, identificando impactos a nivel bio-psico-socio-cultural que revelan la complejidad de las secuelas del conflicto armado en la identidad y bienestar de las personas.

La fotografía y la narrativa emergen como herramientas poderosas en la construcción de memoria colectiva, permitiendo dar voz a las víctimas y visibilizar tanto la devastación como la

resiliencia que han experimentado. A través de este análisis, se abren puertas hacia la comprensión de la subjetividad colectiva y los recursos de afrontamiento que han sostenido a estas comunidades en medio de la adversidad.

En este contexto, se plantean preguntas circulares, reflexivas y estratégicas que buscan no solo comprender las dimensiones psicosociales involucradas, sino también trazar estrategias de abordaje y acción psicosocial que contribuyan a la superación de la victimización y promuevan el resurgimiento de las comunidades afectadas.

Este trabajo, en última instancia, destaca la importancia de reconocer la voz de las víctimas, dar visibilidad a sus experiencias y contribuir al proceso de sanación y transformación de la sociedad colombiana. A través del análisis profundo y la reflexión ética, se pretende arrojar luz sobre la resiliencia humana en medio de la oscuridad, promoviendo así una sociedad más justa, solidaria y empática.

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

La historia elegida Amparo, ofrece diversos soportes interesantes que denotan esfuerzos de tipo personal, familiar y comunitario y a su vez permiten observar el rompimiento de ciclos sucesivos de violencia, intranquilidad y zozobra para Amparo y sus hijas.

La historia de Amparo, muestra el impacto devastador del exilio forzado y la lucha incansable de una mujer que buscó justicia y verdad frente a la desaparición de su esposo y la violencia sufrida en Colombia. Esta historia es un poderoso testimonio de la resiliencia y la fuerza de las víctimas de violaciones a los derechos humanos, que han enfrentado adversidades extremas y han encontrado formas de resistencia y esperanza en medio de la oscuridad. (Tomado de Comisión de la verdad. 2022 capítulo3 – Caso Amparo.)

Emergentes Psicosociales

En el recurso audiovisual, se observa que surgen diferentes emergentes psicosociales debido a la condición de exiliada en la que se encuentra la protagonista, según Fabris (2011) “los emergentes psicosociales son hechos y procesos que teniendo lugar en el escenario de la vida cotidiana permiten ubicar y comprender la subjetividad como dimensión específica del proceso socio-histórico” así pues, se encuentran afectaciones al tejido social (desempleo, desescolarización, ruptura con redes de apoyo como los amigos, familiares) el impacto emocional y psicológico que produce la situación el cual conlleva a la aparición de estados emocionales como el miedo constante, el estrés, la frustración, la pérdida de pérdida de credibilidad en las instituciones gubernamentales debido a la falta de acompañamiento, atención, reconocimiento y apoyo psicosocial frente a su posición como víctima, al igual que se visualizan emergentes como el desarraigo, (sensación de no pertenencia, sentirse excluido, marginado) y la xenofobia.

En la posición como Víctima o Sobreviviente y Significados Subjetivos de Violencia a Raíz de la Experiencia Para Amparo, la violencia ha causado la desestructuralización total de lo que ella conocía como su realidad, a raíz de la desaparición y búsqueda de su esposo, ella emprendió un camino que terminó transformando su vida, pasando a ser la propia experiencia de violencia un elemento que marca un antes y un después.

No obstante, aunque Amparo como víctima, no puede evitar experimentar frustración, miedo y sensación de abandono, la postura que ella decide asumir frente a la situación que vivió, la muestra como una sobreviviente, una persona constante y resiliente que ha decidido actuar para poder hacer visibles los hechos de violencia y contribuir desde su profesión con la gestión de leyes que permitan la reivindicación de los derechos de las víctimas y a pesar de que se vio obligada a salir del país por las constantes amenazas, estuvo dispuesta a vencer el temor y regresar para seguir con su liderazgo. “se ha demostrado que las personas poseen capacidades que les permiten adaptarse a los entornos en los que se encuentran, pese a las circunstancias o adversidades que se presenten, con la intención de no detener su desarrollo o atascarse en lo sucedido” (Hena Rojas, et al., 2020)

A raíz de este suceso, ella tomó la determinación de prepararse y hacerle frente al acontecimiento que la marcó, encontrándose constantemente con fuertes obstáculos que bien pudieron haberla desanimado en su lucha, como lo fueron las amenazas, el intento de asesinato y posteriormente el exilio, sin embargo, decidió enfrentar el miedo y seguir adelante.

Recursos de Afrontamiento

A lo largo de su narración, se observan diversas situaciones que pusieron a prueba su fuerza, inteligencia y capacidad de adaptación para lograr empezar a salir de la situación estresante que vivenció, es así como de esta forma se logran así identificar algunos recursos de

afrontamiento, tales como el autocontrol inicialmente para poder asimilar el secuestro y desaparición de su esposo y la necesidad de salir de su territorio para salvaguardar su vida e integridad y la de sus hijas gestionando sus emociones de manera adecuada. También, se infiere la aceptación de su nueva realidad, logrando entender que, debido a las dificultades, su vida ya no sería igual y que dicha experiencia violenta se convertiría en parte de su diario vivir.

Estos recursos de afrontamiento, están ligados a la forma en la cual ella decide enfrentar la situación que la marcó, permitiendo observar en ella una postura de perseverancia y valentía “según el paradigma de Lazarus y Folkman (1984), La reacción de la víctima, depende de parámetros objetivos relacionados con acontecimientos estresantes externos (tales como la intensidad, la duración y la acumulación de sucesos de vida estresantes), pero también de la evaluación cognitiva de la víctima en relación con los recursos psicológicos (intra e interpersonales) disponibles para hacer frente a los eventos estresantes. (Echeburúa, E., 2007.p.374) teniendo en cuenta las palabras del autor se puede constatar que los recursos psicológicos con que contaba amparo permitieron que ella decidiera hacer frente a su situación y buscara la forma de encontrar una solución.

También se puede observar en el relato, cómo estos recursos de afrontamiento se complementan y se sostienen a través de las redes de apoyo en las que ella tuvo participación, como lo fue el grupo de mujeres con las que construyeron un tejido que permitió la visibilización de sus familiares desaparecidos, el grupo de exiliados al que perteneció estando en el exilio y la universidad, todo lo anterior le permitió consolidar y asumir una postura resiliente y desarrollar una visión desde la acción social participativa, brindándole esto motivación y propósito para continuar.

Elementos que Contribuyen a la Resiliencia

Se logran rescatar en la narración algunas características de resiliencia frente a la situación violenta que experimentó Amparo, para ello, se tiene en cuenta lo que afirma Perea (2018) frente a este tema, “La resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, es decir, la capacidad de proteger la propia integridad, bajo presión y, por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad de forjar un comportamiento vital positivo pese a las circunstancias difíciles. Citado en (Vanistendael,1994).

En ese orden de ideas, los elementos resilientes que se dan en el discurso bien podrían ser aceptación, determinación, valentía, perseverancia y fortaleza. Amparo al percibir el peligro inminente, la persecución de la que fue víctima y el riesgo latente que existía, desarrolló esa habilidad de proteger su propia integridad y bienestar de sus hijas en medio de la adversidad y pese al miedo, la zozobra o la incertidumbre, se sobrepuso a dichas circunstancias y escogió enfrentar la situación para así recuperar su tranquilidad continuando con su vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, a pesar de que el discurso trae consigo elementos de tristeza y victimización, existen dichos factores resilientes mencionados que permiten concluir que hay superación, aceptación y renovación del sujeto frente a las circunstancias tan difíciles a las que la enfrentó la vida, así mismo, también existen elementos externos que coadyuvan con la construcción de resiliencia, los cuales son la familia, la universidad y los grupos de apoyo con los que Amparo se vincula, ya que el pertenecer a estos grupos de apoyo, permitió fortalecer su capacidad para superar el dolor emocional a través del descubrimiento y uso de recursos psicológicos intra e interpersonales propios que antes desconocía.

El testimonio de Amparo resalta el papel fundamental de las organizaciones de derechos humanos y la solidaridad entre las víctimas en su búsqueda de verdad y justicia. Al unirse con

otras mujeres que también buscaban a sus familiares desaparecidos, Amparo encontró apoyo y fuerza en la construcción de una red de apoyo mutuo. Juntas, visibilizaron las desapariciones y llevaron su lucha al Congreso, logrando que la desaparición se reconociera como delito de lesa humanidad.

La historia también expone los riesgos y desafíos que enfrentan quienes buscan justicia en contextos de impunidad y silencio. Amparo tuvo que enfrentar amenazas y hostigamientos de aquellos que querían silenciar su voz y evitar que continuara su búsqueda. El exilio se convirtió en una forma de sobrevivencia para ella y sus hijas, enfrentando barreras como el idioma y el racismo en el nuevo país.

A través del relato de Amparo, se hace evidente la importancia de reconocer y dar voz a las víctimas de violaciones a los derechos humanos, tanto desaparecidos como exiliados. La invisibilidad y el olvido históricos que han enfrentado estas personas es una tragedia para la sociedad colombiana, ya que se priva de líderes valientes que podrían haber impulsado el cambio y el progreso en el país.

Sin duda alguna, la historia de Amparo invita a reflexionar sobre la importancia de la justicia, la verdad y el reconocimiento de las víctimas en la construcción de una sociedad más justa y humana. La solidaridad, la resiliencia y la búsqueda de una verdad sin fronteras son fundamentales para sanar las heridas del pasado y avanzar hacia un futuro de paz y dignidad para todas las personas afectadas por la violencia y la impunidad.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Con base en el caso seleccionado “Amparo”, se plantearon una serie de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas que permitirán un acercamiento ético y psicosocial el cual conlleve a la superación de todas aquellas condiciones de victimización.

Tabla 1

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tipo de pregunta	Preguntas	Justificación desde el campo psicosocial
Circular	¿Considera que el tipo de apoyo que recibió contribuyó a dar soluciones factibles a la situación por la que estaba pasando?	<p>Se busca comprender la percepción subjetiva de Amparo sobre el tipo de apoyo recibido y su influencia en la búsqueda de soluciones concretas para la difícil situación que atravesó.</p> <p>En este contexto es justificada debido a su capacidad para fomentar una reflexión profunda y una exploración más detallada de la relación entre el tipo de apoyo recibido y las soluciones factibles a una situación específica. Estas preguntas invitan a la persona a considerar la interacción entre diferentes elementos y su impacto en el resultado final. En el ejemplo dado, la pregunta circular busca que la persona analice si el tipo de apoyo que recibió fue efectivo para abordar la situación que enfrentaba. Al abordar la relación entre el apoyo y las soluciones, se promueve una evaluación más crítica y completa de cómo el apoyo influyó en el proceso de encontrar soluciones viables. En última instancia, esto puede</p>

conducir a una comprensión más profunda de los factores que contribuyeron al éxito o a la falta de éxito en la resolución de la situación.

También se otorga importancia al entorno de la relación, ya que este siempre ejerce influencia y a su vez es afectado por las relaciones que se desarrollan en él. Además, se puede argumentar que los entornos son forjados por las relaciones y, a su vez, ejercen influencia sobre estas últimas. Por esta razón, comprender el entorno en el cual emergen relaciones violentas puede contribuir a una mejor comprensión de la violencia en sí misma. Es esencial abandonar la noción de que el entorno solo es el escenario en el cual ocurre la violencia, sin tener conexión alguna con esta; en cambio, considerar al entorno como una situación temporal y espacial de importancia, definida por interacciones sociales que dan forma, interpretan y emplean los significados de la misma, contribuye a la comprensión de las características de ciertos actos violentos. (Martínez, 2016)

Circular

¿Qué emociones positivas considera le fueron útiles para hacer frente a este acontecimiento?

Fredrickson y Tugade, (2003), afirman que “experimentar emociones positivas como gratitud, amor o interés, entre otras, tras la vivencia de un suceso traumático, aumenta a corto plazo la vivencia de experiencias subjetivas positivas, realza el afrontamiento activo y promueve la desactivación fisiológica, mientras que, a largo plazo, minimiza el riesgo de depresión y refuerza los recursos de afrontamiento.” (p.43) (Citado en Beatriz Vera, et al, 2006) Esta pregunta, permite reconocer e identificar aquellas emociones positivas y recursos propios de los cuales hizo uso la víctima para afrontar el suceso violento que la marcó, las cuales pueden servir de referente para contribuir con casos similares.

Circular

¿Qué características resilientes le

En primer lugar, al indagar sobre las características resilientes que contribuyeron al afrontamiento exitoso de un proceso difícil o desafiante, se permite al individuo reflexionar

ayudaron a enfrentar este proceso y cuáles le gustaría compartir con otros?

sobre sus propias fortalezas personales y estrategias de afrontamiento efectivas. Esta introspección puede ser terapéutica y empoderadora, ya que permite al sujeto reconocer su propia capacidad de superación y adaptación.

Siguiendo la perspectiva de Holling, la resiliencia no implica un regreso a una estabilidad inicial, sino más bien una adaptación a las condiciones actuales con el fin de generar nuevas respuestas.

Además, al preguntar sobre las características que la persona estaría dispuesta a compartir con otros, se fomenta el sentido de comunidad y solidaridad. Esto puede tener un impacto positivo al inspirar y motivar a otros que puedan estar enfrentando situaciones similares. La idea de que alguien más ha superado desafíos similares y ha desarrollado cualidades resilientes puede brindar esperanza y aliento a quienes están luchando.

En el contexto de la narrativa presentada, donde se aborda la experiencia de Amparo y su capacidad para afrontar situaciones adversas, esta pregunta es especialmente relevante. Amparo enfrentó amenazas, hostigamientos y el desafío del exilio, demostrando valentía, perseverancia y resiliencia. Al compartir las características que le ayudaron a sobrellevar estas adversidades, Amparo podría brindar inspiración y orientación a otras personas que puedan estar atravesando circunstancias similares.

En definitiva, esta pregunta busca reconocer y destacar las fortalezas individuales y colectivas en el proceso de afrontamiento de situaciones difíciles, al mismo tiempo que promueve la empatía y la difusión de estrategias resilientes para el beneficio de la comunidad.

Citando a Villalba (2014), el concepto de resiliencia encuentra sus raíces en el ámbito de la física, donde se emplea para describir la habilidad de los objetos para resistir impactos, no fracturarse y retornar a su forma original. Posteriormente, este concepto se traslada al campo de la ecología, al estudiar cómo los sistemas reaccionan ante diferentes factores de vulnerabilidad. En 1973, Crawford Holling introduce los términos "resiliencia" y "estabilidad" en el contexto de la ecología: la estabilidad refiere a la capacidad del sistema de volver a su estado de equilibrio, mientras que la resiliencia alude a la persistencia de los sistemas y su capacidad para absorber el cambio y la perturbación, manteniendo constante las interacciones entre poblaciones. (Citado en Arturo M. Calvente.,2007)

Este vocablo ha sido adoptado en las disciplinas de ciencias humanas para aplicarse a fenómenos sociales contemporáneos. Uno de los principales exponentes del uso de este término en el estudio del comportamiento humano es el pensador francés Boris Cyrulnik. Él define la resiliencia como "la habilidad de un ser humano (ya sea niño, adolescente o adulto), a pesar de sus desafíos personales (físicos, mentales y psicológicos), para intuir y crear respuestas en circunstancias adversas o en un entorno destructivo. Esto le permite no quedar atrapado por las circunstancias y dificultades personales o por el entorno, sino en cambio, proponer y llevar a cabo comportamientos que reduzcan el sufrimiento y le ayuden a encontrar un lugar en su entorno, permitiéndole desarrollar sus capacidades y aspiraciones". (Citado en Piaggio.,2009) Basado en su experiencia personal, este etólogo, neurólogo y psiquiatra propone una premisa fundamental: una infancia dolorosa no necesariamente conlleva a una vida de sufrimiento.

Reflexiva	¿En Colombia nuevamente, hacia dónde va a direccionar el conocimiento y experiencia adquiridos en su proceso de transformación?	<p>Dicha pregunta, subraya la necesidad de direccionar los aprendizajes significativos de su experiencia, con el objetivo de que ella misma identifique sus propios recursos de resolución, elaborando estrategias de acompañamiento en contextos similares, destacando la importancia de brindar un respaldo efectivo y significativo a las víctimas de violencia y desplazamiento.</p> <p>“Se quiere formular que la Cultura de la paz, pretende regir las actuaciones sociales de los sujetos, orientándolos hacia la construcción de una sociedad más justa, solidaria y pluralista, con el propósito de eliminar las raíces de la violencia a través de estrategias de paz.” (Sánchez Cardona, MI, 2012, p.131)</p>
Reflexiva	¿En qué medida cree que el tejido con otras mujeres exiliadas le ha sido útil para enfrentar los desafíos?	<p>Para White, M. (2016). “Cuando las historias de otros tocan ciertas cuerdas de nuestra propia historia o tocan alguna experiencia que hemos vivido, se produce una resonancia que inevitablemente nos mueve, y no me estoy refiriendo solamente a que nos mueve emocionalmente sino al significado más amplio de la palabra, a dónde esta experiencia nos lleva en nuestro pensamiento, en términos de nuestras reflexiones acerca de nuestra propia existencia, de la comprensión que tenemos sobre nuestras vidas”. (p.10) Esta pregunta explora cómo la interacción con otras mujeres exiliadas ha influido en la capacidad de Amparo para afrontar los desafíos emocionales y psicosociales relacionados con su experiencia de exilio.</p>
Reflexiva	¿Cuál ha sido el mayor aprendizaje que ha obtenido	<p>Según Roniger, L., (2009), “Mientras se encuentran lejos de su país de origen, los exiliados atraviesan una serie de profundas transformaciones personales y colectivas como resultado de nuevas experiencias e ideas que confrontan en el exterior y que pueden tener un</p>

durante su experiencia en el exilio?

fuerte impacto en su vida y a menudo, también en la futura reconstrucción de las esferas públicas en la sociedad de origen.” (p.89) de esta manera, la pregunta permite reconocer los aprendizajes significativos obtenidos durante la experiencia en el exilio, direccionando los elementos negativos de la misma experiencia, hacia las transformaciones, aprendizajes y elementos positivos, permitiendo confrontar el evento traumático de una forma más adaptativa.

Estratégica

¿Considera que las políticas actuales en Colombia cumplen con la obligación de proteger a las víctimas?

Según Vásquez Campos, et al., (2018), “En el caso de las víctimas del conflicto armado, el apoyo social permite crear una sensación de tranquilidad y confianza que puede ser muy importante no solo en los momentos de afrontación de las situaciones estresantes, sino luego de ocurridos los hechos a los que han sido sometidos las víctimas.” Esta pregunta permite indagar frente a las necesidades en las que la víctima (Amparo) no recibió apoyo, impidiendo contar con ese recurso fundamental en su condición de víctima el cual contribuyera con su reparación, reconociendo las falencias del estado en lo que concierne a las víctimas de la violencia, visibilizando dichas falencias con el fin de intervenir.

Estratégica

¿Qué otra ley considera se podría gestionar para contribuir con la protección de los derechos de las víctimas?

Rojas Molina, N., (2013). dice que “si bien es cierto que con la Ley de Víctimas se ha avanzado, pues tanto el Gobierno como la sociedad colombiana ha asumido la problemática y se han sensibilizado sobre el tema, aún se mantienen los vacíos en la búsqueda de la verdad y la justicia.” (p.48) Así como Amparo desde su profesión pudo gestionar la ley que convirtió la desaparición forzada en delito de lesa humanidad, esta pregunta permite que la víctima en este caso, se siga involucrando con la acción participativa

ideando y construyendo estrategias que permitan la protección de otros que están o van a pasar por acontecimientos de violencia similares.

Estratégica	¿De qué forma su testimonio de superación puede contribuir a brindar esperanza y aliento a quienes están atravesando una situación similar?	<p>“Cada historia, pese a ser una narración diferente, comparte elementos con otras, que permiten una identificación de colectividad (...) experimentar el a mí me pasó lo mismo, contribuye a promover procesos sociales y a reconocer que el otro está incluido en el propio discurso.” (Molina Valencia, N., 2010, p.68).</p> <p>Esta pregunta permite observar que cuando se han vivenciado experiencias e historias de violencia similares a las de otros, se movilizan elementos y recursos que permiten la sensación de apoyo y comprensión mutua, lo cual motiva a enfrentar de forma positiva la situación traumática. La idea de que alguien más ha superado desafíos similares y ha desarrollado cualidades resilientes puede brindar esperanza y aliento a quienes están luchando.</p>
-------------	---	--

Nota. En esta tabla se exponen una serie de preguntas que conlleven a la superación de condiciones de victimización de la protagonista del relato Amparo. Fuente. Autoría propia (2023).

Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado

La masacre del salado, ocurrió en el año 2000 en el departamento de Bolívar, Colombia y se conoce como uno de los episodios más vergonzosos en la historia del país, en donde todo un pueblo fue condenado al exterminio y al desplazamiento a manos de un grupo armado.

Este acontecimiento violento se diferencia de otros de igual magnitud, debido al terror infringido, la tortura, crueldad y sevicia con que se cometieron los crímenes; así mismo, se distingue por el daño y destrucción causada al tejido cultural, simbólico e histórico de este pueblo.

Contexto Histórico y Político

La masacre debe ser contextualizada dentro del marco más amplio del conflicto armado colombiano y la presencia de grupos armados ilegales en la región. La historia de violencia y conflicto en Colombia creó las condiciones propicias para que grupos paramilitares y guerrilleros ejerzan control y violencia sobre la población civil. La masacre de El Salado fue un reflejo trágico de estos patrones más amplios de violencia.

Impacto en la Comunidad

La violencia y el terror que acompañaron a la masacre tuvieron un impacto profundo en la comunidad de El Salado. Los sobrevivientes fueron sometidos a traumas psicológicos y emocionales de gran magnitud. La tortura y el asesinato de seres queridos dejaron cicatrices duraderas en la psique de los supervivientes, generando una sensación de inseguridad y vulnerabilidad. El desplazamiento forzado de la población agravó aún más la situación, interrumpiendo las redes sociales y de apoyo.

Procesos de Duelo y Sanación

A lo largo de los años, la comunidad ha tenido que afrontar el proceso de duelo de diversas maneras. La creación de rituales y conmemoraciones para honrar a las víctimas ha sido un componente crucial para enfrentar la pérdida y mantener viva la memoria de los eventos. Estos rituales no solo sirven como homenaje, sino también como formas de expresar el dolor colectivo y buscar la sanación.

Resiliencia y Recuperación

A pesar de los desafíos abrumadores, la comunidad de El Salado ha demostrado una notable resiliencia en su camino hacia la recuperación. Los relatos de individuos y familias que han logrado reconstruir sus vidas y comunidades son ejemplos poderosos de la capacidad humana para enfrentar la adversidad. La solidaridad y el apoyo mutuo han sido fundamentales para esta resiliencia, al igual que el redescubrimiento y fortalecimiento de la identidad cultural.

Efectos Generacionales

La masacre ha tenido un impacto intergeneracional en la comunidad. Los niños que crecieron en un entorno marcado por la violencia han sido testigos de los efectos profundos en la vida de sus padres y abuelos. La transmisión de la memoria colectiva y las historias de supervivencia han influido en la forma en que los jóvenes entienden su pasado y construyen su identidad.

Intervenciones Psicosociales

A lo largo de los años, se han implementado diversas intervenciones psicosociales para abordar el trauma y promover la sanación en la comunidad. Terapias individuales y grupales, talleres de expresión artística, actividades culturales y programas de apoyo emocional han brindado espacios seguros para que los sobrevivientes compartan sus experiencias y reconstruyan sus vidas.

Memoria Colectiva y Justicia

La preservación de la memoria colectiva ha sido un objetivo fundamental para la comunidad de El Salado. Los esfuerzos por documentar los eventos y buscar la verdad han sido cruciales para honrar a las víctimas y responsabilizar a los perpetradores. La búsqueda de justicia ha sido una lucha constante, con la comunidad colaborando con organizaciones de derechos humanos y participando en procesos legales.

Empoderamiento y Participación

En respuesta a la violencia sufrida, la comunidad ha encontrado formas de empoderarse y participar activamente en la transformación de su realidad. Han surgido líderes comunitarios y proyectos de desarrollo local que buscan fortalecer la cohesión social y económica. La experiencia traumática se ha convertido en una fuente de inspiración para promover el cambio positivo.

Desafíos Actuales

A pesar de los avances logrados, la comunidad todavía enfrenta desafíos significativos en su proceso de recuperación. La falta de recursos adecuados, la persistente amenaza de grupos armados, la necesidad de servicios de salud mental y la reconstrucción de la vida cotidiana siguen siendo retos fundamentales.

Perspectiva Futura

La comunidad de El Salado mira hacia el futuro con una mezcla de esperanza y determinación. A pesar de las dificultades, aspiran a construir un entorno de paz duradera y oportunidades para las generaciones venideras. El enfoque en la memoria, la justicia, la resiliencia y el fortalecimiento comunitario continúa siendo fundamental para lograr esta visión.

Caso de la Masacre en el Salado Relatos de Resiliencia Después de 20 Años

Según Fabris, 2011 “Los emergentes Psicosociales, son entendidos como hechos y procesos que teniendo lugar en la vida cotidiana permiten extender el análisis desde la experiencia inmediata de los sujetos hacia la comprensión de los rasgos estructurales de una singular dimensión psicosocial del proceso sociohistórico que se denomina subjetividad colectiva”.

En el caso del municipio del Salado se logra ver una situación que sin duda conlleva a reflexionar sobre lo que paso entre el 16 y 22 de febrero del 2000, fecha en la cual ocurre una masacre que marcaría un antes y un después en la historia de este pueblo. Esto, ha dejado entrever algunos emergentes psicosociales de la violencia, como lo son las afectaciones al tejido social, simbólico y cultural, el desplazamiento forzado, impactos a nivel emocional y psicológico como el miedo constante, el estrés, la rabia, el dolor y la frustración, al igual que se visualizan emergentes como el desarraigo ligado a la sensación de no pertenencia, al sentirse excluido y marginado a causa de haber sido arrancados de su hogar.

Desde las experiencias y los relatos contados, se observa una sensación de impotencia en la comunidad, debido a que estos actos perjudicaron directamente los vínculos sociales y familiares.

¿Cuáles son los Impactos Desde lo Bio-Psico-Socio-Cultural que se Evidencian? En este caso, las víctimas del conflicto armado sufrieron afectaciones físicas, económicas, psicológicas y culturales; muchos perdieron su identidad, quedaron con limitaciones físicas debido a la tortura, perdieron sus hogares, sus trabajos y cargan con el trauma psicológico que generó el presenciar cómo asesinaron, torturaron y violaron a sus familiares y conocidos.

El abandono, el miedo, la ruptura del tejido social, las secuelas psicológicas de la tortura y el abuso sexual, el desplazamiento forzado, la destrucción de sus tradiciones culturales y simbólicas como la música, entre otros, son algunos de los impactos generados a nivel bio-psico-socio-cultural que se hacen evidentes en este caso.

Los impactos de la masacre en El Salado pueden ser analizados desde una perspectiva bio-psico-socio-cultural, considerando cómo los eventos afectaron diversos aspectos interconectados de la vida de las personas y la comunidad en su conjunto. A continuación, un análisis más detallado:

Biológicos y Psicológicos

La masacre dejó un profundo impacto en la salud mental y emocional de los sobrevivientes. La exposición a la violencia extrema, la pérdida de seres queridos y la vivencia de situaciones traumáticas contribuyeron al desarrollo de trastornos de estrés postraumático, depresión, ansiedad y otros problemas de salud mental. Las secuelas biológicas y psicológicas perduran en la población afectada, afectando su bienestar general y su capacidad para funcionar en la vida cotidiana.

Sociales y Comunitarios

El tejido social de la comunidad fue gravemente dañado. La violencia y el desplazamiento forzado separaron a familias, amigos y vecinos, socavando la cohesión social que una vez existió. La confianza en otros y en las instituciones se vio socavada por la traición y el abandono sufrido durante la masacre. Esto generó un aislamiento y una sensación de desconfianza en las relaciones interpersonales y comunitarias.

Culturales e Identidad

La masacre causó una profunda ruptura en la identidad cultural y simbólica de la comunidad. La destrucción de lugares emblemáticos, la desaparición de líderes comunitarios y el desplazamiento de personas llevaron a la pérdida de tradiciones, prácticas culturales y símbolos que solían definir la identidad de El Salado. La sensación de arraigo y pertenencia se vio amenazada, y la comunidad tuvo que lidiar con la reconstrucción de su sentido de identidad en un contexto profundamente alterado.

Económicos y Laborales

La economía de El Salado se vio gravemente afectada por la masacre. La destrucción de infraestructura, la interrupción de las actividades económicas y el desplazamiento de la población tuvieron un impacto negativo en los medios de subsistencia de las personas. La pérdida de tierras y recursos agrícolas también limitó las oportunidades económicas, lo que a su vez afectó la calidad de vida y el acceso a servicios básicos.

La comunidad del salado hoy en día conmemora a sus seres queridos con el fin de sanar, ya que este suceso siempre estará plasmado en la vida de los sobrevivientes quienes aún siguen luchando por sanar sus heridas y exigir sus derechos, ya que no hubo reparación para ellos en su momento.

Impacto Generacional

Las consecuencias de la masacre se transmitieron a través de las generaciones. Los niños que crecieron en el contexto post-masacre han sido testigos de la forma en que los adultos de la comunidad luchan con el trauma y la recuperación. Esta experiencia ha moldeado sus perspectivas sobre la vida, la seguridad y la justicia. Además, la interrupción de las redes

familiares y comunitarias tuvo un impacto en la crianza y la educación de los niños, lo que afectó su desarrollo socioemocional.

La comunidad del salado hoy en día conmemora a sus seres queridos con el fin de sanar, ya que este suceso siempre estará plasmado en la vida de los sobrevivientes quienes aún siguen luchando por sanar sus heridas y exigir sus derechos, ya que no hubo reparación para ellos en su momento.

En conjunto, los impactos bio-psico-socio-culturales de esta desafortunada masacre son interdependientes y complejos. Las secuelas físicas, psicológicas y sociales de la violencia han alterado profundamente la vida de las personas y la comunidad en su conjunto. La resiliencia de la comunidad para enfrentar estos desafíos y reconstruir sus vidas es un testimonio de la fortaleza humana en la adversidad, pero también resalta la necesidad de un apoyo continuo y enfoques integrales para abordar la complejidad de los impactos en todas las dimensiones de la vida.

¿Qué Elementos Simbólicos de Violencia, Resiliencia y Experiencias de Transformación se Logran Identificar en el Discurso? Los eventos traumáticos a los que fueron expuestos las víctimas, causaron efectos psicosociales en toda la comunidad del salado, la sevicia, el ensañamiento y la crueldad con la que se cometieron los hechos, causó una destrucción del tejido social sin precedentes, en la que se buscaba exterminar tanto la integridad física de las personas como los elementos simbólicos y culturales. Terror generalizado, heridas psíquicas, físicas, humillación y degradación, desplazamiento forzado, desarraigo, afectación a su cultura y costumbres, son algunas entre muchas otras afectaciones.

Los elementos de resiliencia, bien podrían ser la fortaleza, la capacidad de adaptación y superación de las víctimas, lo cual podría deberse a los propios recursos psicológicos con que

cuenta cada individuo, no obstante, e independientemente de que ellos siguieron con su vida, las heridas de este acontecimiento aún están latentes y parecen ser un lastre con el cual cargan.

Al hablar de experiencias de transformación y de acuerdo al discurso, algunas de las víctimas han utilizado sus propios recursos de afrontamiento para vencer el miedo y retornar a su pueblo, el cual poco a poco han ido reconstruyendo, así mismo se han ido estableciendo entre sus pobladores grupos de apoyo y acompañamiento comunitario, sin olvidar los testimonios de las víctimas y los ejercicios de deconstrucción de los acontecimientos, los cuales han contribuido con la construcción de memoria histórica, ofreciendo una luz frente al esclarecimiento de los hechos, reparación y justicia de las víctimas.

Estrategias de Afrontamiento para el Municipio del Salado

Las siguientes estrategias se realizan con la finalidad de potencializar los recursos de afrontamiento de los pobladores del salado frente a la situación de violencia que experimentaron.

Tabla 2

Estrategia Número 1. La Memoria Trasformadora

Estrategia Numero 1

Nombre de la estrategia	La Memoria Trasformadora.
Descripción fundamentada	Goleman (1995) plantea “la inteligencia se define como la capacidad de resolver problemas y de crear conductas que tienen un valor cultural, por lo tanto, la inteligencia emocional será la capacidad de resolver problemas de carácter emocional, que involucra el control de los impulsos que sentimos ante determinada situación” (p.4) Es importante reconocer cómo influye en nuestra sociedad y en la persona misma, las emociones que esta pueda tener, es por ello la necesidad de transformar y manejar las emociones negativas, dado que es un factor indispensable para mejorar la calidad de vida, lo cual conduce al establecimiento y fortalecimiento de habilidades emocionales que se puede lograr mediante estas actividades encaminadas desde la inteligencia emocional.
Objetivo.	Reconocer mediante relatos y documentos publicados, la reconciliación social y la transformación de las emociones negativas.

Mediante los documentos y censos, se establecerá una mesa de escritos de los relatos suministrados por cada integrante de las familias del salado con algún acontecimiento evidenciado dentro de su entorno actual, dejando ver el nuevo comienzo de un cambio y transformación.

Fases y tiempo

Se realizará en tres momentos:

Del 1 al 7 de agosto al 15 de agosto del 2023

Caracterización de la población del Salado.

Del 15 agosto – 24 de agosto del 2023

Diagnostico individual y comunitario de la población del Salado

Del 24 agosto al 30 de agosto del 2023

Realizar los puntos del diseño y plan de intervención.

Acciones por implementar

La acción 1 a desarrollar

Utilización de una entrevista u otro recolector de información, social, socioeconómica.

Objetivo de la acción es reconocer y analizar las emociones fuertes de manera que se pueda reforzar la autoestima y la sensación de seguridad.

La acción 2 consiste en el reconocimiento de diagnósticos por medio de los grupos concentrados.

Objetivo de la acción consiste en identificar los factores de riesgo y factores protectores que permitan y/o limitan la transformación social.

Acción 3 consiste en realizar acciones implementadas individuales y colectivas que ocasionen efecto positivo en cara a la resiliencia de todos los habitantes del salado y el afrontamiento individual y colectivo.

Objetivo de la acción en generar mecanismos de resiliencia y afrontamientos que permita el desarrollo y crecimiento personal de cada individuo, favoreciendo la reconstrucción del tejido social, los vínculos y la cohesión sociocultural.

Impacto deseado	Moderar y/o minimizar el impacto generado por la violencia del conflicto armado y daños psicológicos a los habitantes del salado logrando fortalecer los recursos y estrategias afianzando su autonomía, siendo sujetos activos de participación promoviendo sus derechos a la verdad, justicia y la reparación.
-----------------	--

Nota. En la anterior tabla se comprende una estrategia la cual consiste en reconocer mediante relatos, la reconciliación social y la transformación de las emociones negativas a fin de minimizar el impacto generado por la violencia. Fuente. Autoría propia (2023).

Tabla 3

Estrategia Número 2. Fortalecimiento de la Resiliencia en la Comunidad

Estrategia Numero 2

Nombre de la estrategia	Fortalecimiento de la Resiliencia en la Comunidad
Descripción fundamentada	Pérez y Amorocho (2012), plantean la importancia de buscar fortalecer la resiliencia proporcionando herramientas psicosociales para enfrentar situaciones adversas y recuperarse de experiencias traumáticas. Es importante tener claro el impacto de mejora que conlleva esta estrategia, siendo la resiliencia un proceso que trae crecimiento tanto individual como social comunitario. Por medio de esta; pueden medir el nivel de fuerza y superación de cada individuo como sujeto social. Se puede potencializar nuevamente el empoderamiento de cada individuo que ha sido maltratado por el conflicto en esta zona.
Objetivo.	Mejorar la capacidad de la comunidad para afrontar y superar situaciones difíciles, promoviendo la cohesión social y la confianza mutua.

Fases y tiempo	<p>Sensibilización y diagnóstico inicial (3 meses): Identificación de las necesidades y recursos psicosociales de la comunidad, así como la sensibilización sobre la importancia de la resiliencia.</p> <p>Talleres y capacitación (6 meses): Impartir talleres y sesiones de capacitación en habilidades de afrontamiento, comunicación efectiva, manejo del estrés y técnicas de apoyo emocional.</p> <p>Implementación de acciones comunitarias (1 año): Apoyar la creación de redes de apoyo, grupos de autoayuda y proyectos comunitarios que fortalezcan la cohesión social y promuevan la resiliencia.</p>
Acciones por implementar	<p>Acción 1 se planea organización de talleres y sesiones de capacitación. (3 meses)</p> <p>Objetivo de la acción para fortalecer las capacidades y habilidades de la comunidad el salado en educación. (3 meses)</p> <p>La acción 2 consiste en la creación de espacios seguros para el diálogo y la expresión emocional (1 mes)</p> <p>Objetivo de la acción es identificar las necesidades y brindar orientación en compañía de redes de apoyo.</p> <p>Acción 3 consiste en el fomento de la colaboración y apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad. (1 mes)</p> <p>Objetivo de la acción es realizar recorridos para conocer las diferentes necesidades y brindar orientación a quienes lo necesiten</p>
Impacto deseado	<p>Con el impacto deseado lo que se busca es mostrar las diferentes redes de apoyo, conocer las necesidades más importantes en la comunidad el salado, brindando herramientas que permitan el acercamiento para un acompañamiento psicosocial que permitan a los niños y adultos mejorar las condiciones de vida.</p>

Nota. En la anterior tabla se comprende una estrategia la cual consiste en mejorar la capacidad de la comunidad para afrontar y superar situaciones difíciles, promoviendo la cohesión social y la confianza mutua. Fuente. Autoría propia (2023).

Tabla 4*Estrategia Número 3. Diálogo Inter-generacional y la Memoria Colectiva*

Estrategia Numero 3	
Nombre de la estrategia	Promoción del Diálogo Inter-generacional y la Memoria Colectiva
Descripción fundamentada	Esta estrategia busca que las personas intercambien a través del dialogo sus experiencias contribuyendo cada uno con la creación de memoria colectiva con el fin que las víctimas no queden en el olvido y los sobrevivientes, logren superar cada los traumas que surgieron a causa de los sucesos violentos ocurridos en ese sector de Colombia. “Cada historia, pese a ser una narración diferente, comparte elementos con otras, que permiten una identificación de colectividad (...) experimentar el a mí me pasó lo mismo, contribuye a promover procesos sociales y a reconocer que el otro está incluido en el propio discurso.” (Molina Valencia, N., 2010, p.68).
Objetivo.	Fomentar el respeto y la comprensión entre diferentes generaciones preservando la historia a la vez que se contribuye con la creación de memoria colectiva
Fases y tiempo	Encuentros inter-generacionales (3 meses): Organizar espacios de encuentro y diálogo entre diferentes grupos de edad para compartir experiencias y perspectivas. Recopilación y preservación de la memoria (6 meses): Documentar la historia y vivencias de la comunidad mediante testimonios y registros audiovisuales. Eventos culturales y comunitarios (4 meses): Realizar actividades culturales y comunitarias que celebren la diversidad generacional y promuevan la cohesión.

Acciones por implementar	<p>Acción 1 consiste en la organización de encuentros y mesas de diálogo inter-generacional. Objetivo de la acción está basado en conocer sus necesidades en los diferentes encuentros de diálogo, para brindar atención inmediata. 2 meses</p> <p>Acción 2 Creación de un archivo de la memoria colectiva con testimonios y fotografías. Objetivo de la acción consiste en brindar herramientas para impulsar la memoria colectiva en la comunidad 1 mes</p> <p>Acción 3 Planificación de eventos culturales y comunitarios. Objetivo de la acción: Brindar capacitación para minimizar el estrés y las enfermedades causadas por la violencia.</p>
Impacto deseado	Fortalecimiento de los procesos vividos en la comunidad el salado, encontrando el sentido de identidad y pertenencia en la comunidad, fomentar el respeto y la comprensión entre diferentes generaciones, tener clara las capacidades de cada individuo para su proyecto de vida, preservando la historia y cultura de la comunidad para futuras generaciones.

Nota. En la anterior tabla, se comprende una estrategia la cual busca que las personas intercambien a través del dialogo sus experiencias contribuyendo cada uno con la creación de memoria colectiva con el fin que las víctimas no queden en el olvido y los sobrevivientes, logren superar cada los traumas que surgieron a causa de los sucesos violentos ocurridos en ese sector de Colombia.

Fuente. Autoría propia (2023).

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Realizada en el Paso 3

Importancia del Contexto y el Territorio Como Entramado Simbólico y Vinculante Los ejercicios realizados a través de foto -voz, reflejan un acercamiento comprometido y sensible con los contextos abordados, resaltando la importancia del contexto y el territorio como elementos fundamentales en la construcción de significado y la identidad de una comunidad.

Tener contacto directo con escenarios donde han ocurrido hechos de violencia, ha permitido conectar con estos territorios de forma más íntima, estimulando el proceso de reflexión frente a los sucesos ocurridos en estos lugares y a la vez, sensibiliza frente al sufrimiento ajeno. Tal como lo dice Rodríguez R. et al, (2016), “desde el momento en que han de pensar sobre qué retratar, ya está habiendo un movimiento psíquico y emocional” (p.942)

Por otro lado, al analizar cada uno de los aportes y las experiencias de fotos- voz, se puede identificar que hay algunas similitudes entre los ejercicios y los contextos, como la vulnerabilidad de las comunidades donde ocurre la violencia y la difícil situación de las víctimas, así como se reconocen diferentes redes de apoyo para disminuir o mitigar estas problemáticas.

Según Fabris et. al., (2011) la subjetividad colectiva se compone de varias formas de reflexionar y sentir y acto que realizan miembros de un grupo social, que pueden incluir personas de ciudad, región, país o cualesquiera otros subgrupos sociales, incluyendo no solo palabras también sentimientos y hechos. Considerando lo anterior, las imágenes y narrativas expuestas expresan circunstancias donde se puede notar la tristeza, el dolor, la desigualdad; y también aquella capacidad de resiliencia de las personas que hoy cuentan con las ganas y fortalezas para empoderarse, buscando un renacer y una transformación en la sociedad, la cual se puede lograr con el sentimiento y la lucha colectiva.

De esta forma, se permitió la elaboración de significados de memoria, rescatando la historia a través de la fotografía y la narrativa, visibilizando las percepciones negativas subjetivas de los acontecimientos, las cuales conllevan a la victimización, transformándolas en percepciones objetivas que facilitan la forma de reconocer estrategias de afrontamiento como la resiliencia y la fortaleza. “Ello permite el verse no como víctima, sino como resistente y resiliente ante situaciones de dominio y opresión.” (Rodríguez R. et al, 2016, p.927)

Lo Simbólico y la Subjetividad

Como variables subjetivas asociadas a la comprensión de lo psicosocial, se reconoce que en los ensayos visuales existen valores simbólicos los cuales permitieron metaforizar los hechos de violencia a través de imágenes y narrativas alusivas al olvido, el abandono o la destrucción, así como también algunas otras que evocan resiliencia y esperanza.

Benavides (2012, p. 122) “afirma que la técnica de foto-intervención permite recuperar la memoria cargada de duelo, pero en donde afloran lo resistente para enfrentar la adversidad”. Citado en (Rodríguez R. et al, 2016, p.940)

Teniendo en cuenta lo anterior, en los ensayos visuales, podemos identificar el dolor, la pérdida y el miedo como elementos negativos subjetivos que surgen en el imaginario de las comunidades que habitan estos contextos, procurando plasmar a modo simbólico las consecuencias de la violencia que estos han vivido a causa del conflicto armado; de igual forma, también se observa que las imágenes y las narrativas expresan fortaleza, resiliencia, esperanza, renacer y reconstrucción, haciendo referencia a la capacidad de adaptación, el optimismo de las personas y la fuerza de voluntad que los impulsa a seguir adelante.

La fotografía y la narrativa desempeñan un papel fundamental en la construcción de memoria histórica y en la transformación psicosocial. A través de las imágenes, se pueden visibilizar y dar voz a las historias y vivencias de la comunidad.

Estas fotografías se convierten en testimonios visuales que rompen el olvido y mantienen vivas las memorias de eventos traumáticos o significativos.

El utilizar la imagen y la narrativa, refresca las memorias, dándole otro sentido a la vida no dejando que esas historias se pierdan con el tiempo, sino al contrario, de forma metafórica se sigue arraigado a las historias de las víctimas del conflicto armado en Colombia.

La narrativa también se entrelaza con la fotografía para dar sentido y contexto a las imágenes. Las historias y relatos que acompañan a las fotografías permiten comprender las experiencias individuales y colectivas, y contribuyen a la construcción de una narrativa compartida que promueva la reflexión, el diálogo y la transformación social. La combinación de la imagen y la narrativa dinamiza las memorias vivas, generando una conexión emocional y promoviendo la empatía y la solidaridad entre los miembros de la comunidad. (Serna, Vásquez, Ciro, Franco y Macías, 2021)

Recursos de Afrontamiento

En los ejercicios realizados, se han identificado manifestaciones resilientes de los contextos a través de las imágenes y narrativas presentadas. A pesar de las adversidades y la violencia experimentada, las fotografías capturan momentos de resiliencia, resistencia y superación. Estas imágenes reflejan la capacidad de la comunidad para encontrar recursos internos y externos que les permiten enfrentar las dificultades y reconstruir su tejido social. (Murillo, 2019).

La creatividad, la solidaridad, el sentido de comunidad y la búsqueda de justicia son algunos de los recursos de afrontamiento que se pueden identificar en las imágenes y narrativas. Así mismo, se puede ver a través de las imágenes la capacidad social y personal de ajuste que tienen estas poblaciones que han sido afectadas por algún tipo de violencia, por otro lado, se logra evidenciar la habilidad de crear espacios en la búsqueda de nuevas oportunidades mediante la introspección, iniciativa, creatividad, autoestima colectiva, identidad cultural, siendo capaces de adaptarse a cambios desfavorables haciendo frente a las adversidades, estableciendo metas, objetivos comunes e individuales, comprendiendo el pasado y el presente como una realidad intersubjetiva, logrando ser sujetos desarrollados psicológicamente social y sanamente exitosos.

Según Luthar et. al., (1999) “la resiliencia es como un proceso dinámico donde las influencias del ambiente y del individuo interactúan en una relación recíproca que le permite a la persona adaptarse a pesar de la adversidad.”

Estas manifestaciones resilientes demuestran la capacidad de la comunidad para adaptarse, recuperarse y construir nuevas formas de vida sin importar las circunstancias difíciles.

Reflexión Psicosocial y Política

La experiencia deja reflexiones profundas en términos psicosociales y políticos. Destaca el valor emancipador de los lenguajes propios de un contexto y sus posibilidades expresivas a través del arte y la acción psicosocial y comunitaria.

Los encuentros y relaciones dialógicas articulados en la acción psicosocial son fundamentales para la co-construcción de memorias colectivas capaces de catalizar cambios y desafiar las diferentes formas de violencia social. (Díaz, et al.,2023)

Estos autores, consideran la fotografía y la narrativa se convierten en herramientas de resistencia y transformación social al dar voz a las comunidades marginadas y subvertir las

narrativas dominantes. Estos lenguajes alternativos permiten visibilizar y confrontar las violencias sociales, promoviendo la reflexión crítica, la movilización y la construcción de nuevos significados sociales.

Link del Vídeo de Youtube Realizado en el Paso 3

A Continuación, se presenta un noticiero magazín publicado vía You Tube, mediante el cual se demuestran los ejercicios de foto voz “Comunidades Resilientes, Adaptados al Cambio” propias de ciudades y municipios del departamento del Magdalena y cesar entre los cuales se destacan Santa Marta, Fundación, Ciénaga, Palmor y Valledupar, donde se logra exponer sobre el conflicto armado y violencia en Colombia.

Martínez, A. (2023/16/07). *Aplicación de la Imagen y la Narrativa. Comunidades Resilientes*. (Video)YouTube.

https://youtu.be/6a6mWo_5U5E

Conclusiones

Colombia es un país que durante décadas ha sido marcado por la violencia, hechos como los ocurridos en el municipio del Salado, llevan a reflexionar sobre las consecuencias nefastas que surgen a raíz del conflicto y deben ser recordados con el fin de que no se repitan estos actos vergonzosos.

De acuerdo con Zarama (2018) “En el contexto del conflicto armado y la violencia sociopolítica en Colombia, cientos de miles de personas, grupos y comunidades, se han visto forzadas a migrar en busca de seguridad, protección o refugio más allá de las fronteras”. Es así que la visión del autor va estrechamente ligada con la realidad que enfrentan miles de colombianos que se ven forzados al exilio y desarraigo doloroso y repentino que arrasa con sus proyectos, sueños e ideales.

Es de admirar la fortaleza con que cuentan las víctimas y el esfuerzo por superar un acontecimiento de crueldad extrema como lo fue la masacre del Salado, en ellos se puede observar la resiliencia que desarrollaron al ver cómo han retomado sus proyectos de vida y el crecimiento postraumático que surge luego del suceso.

Según Zambrano-Quintero. (2020), en el contexto de las razones que llevan a las personas a cruzar fronteras y dejar sus lugares de origen, se podría pensar que el término "exilio" abarca todo el panorama. Sin embargo, esta palabra no captura completamente las dimensiones subjetivas involucradas en emigrar de un país y enfrentar numerosos obstáculos administrativos, políticos, económicos, migratorios y sociales tanto en el lugar de origen como en el destino. Además, se debe tener en cuenta que la reconstrucción de los planes de vida en contextos muy diferentes puede implicar la imposibilidad de regresar.

Cuando se habla del exilio en Colombia, no es suficiente considerar únicamente que las personas huyen debido al conflicto armado. También es relevante reconocer que el conflicto no es comprendido ni reconocido por todos los países que reciben a las personas que buscan protección internacional. Las relaciones políticas y económicas entre países tienen un gran impacto en las garantías de los derechos de los colombianos y colombianas en el extranjero.

Referencias Bibliográficas

- Amorochó Pérez, A. P. (2012). *Redes de inmigración, asentamientos informales y zonas de riesgo de inundación: el caso del Río de Oro en Santander (Colombia)*. Territorios, (26), 13-34. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/2116>
- Arturo M. Calvente- (2007) *Resiliencia: un concepto clave para la sustentabilidad*
<http://sustentabilidad.uai.edu.ar/pdf/cs/U AIS-CS-200-003%20-%20Resiliencia.pdf>
- Beatriz Vera Poseck, Begoña Carbelo Baquero y María Luisa Vecina Jiménez (2006) *La Experiencia Traumática Desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático*- Papeles del Psicólogo, Vol. 27(1), pp. 40-49- Universidad de Alcalá.- Universidad Complutense <https://www.psicopsi.com/reacciones-ante-experiencia-traumatica/>
- Cano Murcia, SR y Zea Jiménez, M. (2012). *Manejar las emociones, factor importante en el mejoramiento de la calidad de vida*. Revista Logos, Ciencia & Tecnología, 4 (1),58-67. ISSN: 2145-549X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751763003>
- Díaz González, J. E., Figueroa Parra, J. J., Peña Herreño, A. B., Riscanevo González, L. R., & Suarez Dávila, F. Y. (2023). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia*. Municipios de Soatá, Boavita y Chita, departamento de Boyacá.
- Echeburúa, E. (2007). *Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué?* En Psicología Conductual, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf

- Fabris, F. (2011). *La subjetividad colectiva Como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales*.
Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42.
http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf
- Goleman, D. (s.f.). *La inteligencia emocional*. <https://www.iebschool.com/blog/liderazgo-inteligencia-emocional-coach-management/>
- Henaó Rojas, Yesid Esteban, Ponce García, Jaime Antonio, Zuluaga Gil, Isabella, Posada Gómez, Sara, & Zapata Zabala, Maryoris Elena. (2020). *Experiencias traumáticas y resiliencia en población expuesta a la violencia*. Revista de investigación e innovación en ciencias de la salud, 2 (1), 28-40. Epub 26 de julio de 2021. <https://doi.org/10.46634/riics.42>
- Lazarus, S. F. (1984). *Estrés, evaluación y afrontamiento*.
[https://scholar.google.com.co/scholar?q=lazarus+y+folkman+\(1984\)&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.co/scholar?q=lazarus+y+folkman+(1984)&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)
- Luthar et. al., (1999) citado en García-Vesga, MC, & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). *Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (1),63-77. ISSN: 1692-715X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77325885001>
- Martínez, A. (2016). *Significados y aproximaciones teóricas sobre el tema de la violencia. Política y cultura*.
- Molina Valencia, N., (2010). *Reconstrucción de memoria en historias de vida. Efectos políticos y terapéuticos*. Revista de Estudios Sociales, (36),64-75. ISSN: 0123-885X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81514696006>

- Murillo Arango, G. J. (2019). *Narrativas de experiencia en educación y pedagogía de la memoria. Narrativas de experiencia en educación y pedagogía de la memoria*, 1-435.
- Peltier-Bonneau, L., & Szwarcberg, M. (2019). *Transformación de las emociones en las víctimas del conflicto armado para la reconciliación en Colombia*. *Desafíos*, 31(2), 197-229.
- Perea Restrepo, C. M. (2018). *Vislumbrar la paz. Violencia, poder y tejido social en ciudades latinoamericanas*. Bogotá: Penguin Random House Grupo Editorial. Bogotá.
<https://www.redalyc.org/journal/675/67559146012/html/>
- Piaggio, Ana María Rodríguez. (2009). *Resiliencia*. *Revista Psicopedagogía*, 26(80), 291-302.,
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862009000200014&lng=pt&tlng=es.
- Rodríguez R. Cantera, L. (2016). *La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración*. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945.
<https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-09>
- Rojas Molina, N., (2013). *Ley de víctimas y desaparición forzada en Colombia*. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 5 (1),39-50. [fecha de Consulta 7 de agosto de 2023]. ISSN: 2145-549X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751547004>
- Roniger, L., (2009). *El exilio y su impacto en la reformulación de perspectivas identitarias, políticas e institucionales*. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III (125),83-101.ISSN: 0482-5276. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15315124005>
- Sánchez Cardona, MI, (2012). *Empoderamiento y responsabilidad de la cultura para la paz a través de la educación*. *Ra Ximhai*, 8 (2),127-158. ISSN: 1665-0441. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46123366006>

- Serna Pérez, Y. A., Vásquez Medina, L. M., Ciro Jimenez, J. M., Franco Toro, L. J., & Macías Herrera, J. A. (2021). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia*. Departamento de Antioquia.
- Vanistendael, S. (1994). *Una definición sencilla de la resiliencia*. <https://bice.org/es/una-definicion-sencilla-de-la-resiliencia-por-stefan-vanistendael/>
- Vásquez Campos, et al., (2018). *El apoyo social percibido por las víctimas del conflicto armado en Colombia*. El Ágora U.S.B. <https://doi.org/10.21500/16578031.3387>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). *La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático*. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Villalba, F. (2014). *Resiliencia en el conflicto*.
- White, M. (2016). *El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa*. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>
- Zambrano-Quintero. (2020). *La verdad en el exilio. Situación*. Dialnet-
[LaVerdadEnElExilioSituacionDeLasVictimasDelConflic-7716038.pdf](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7716038)
- Zarama Arias, J. D. (2018). *Pedagogías del sur, un enfoque de la educación para la paz*. *Revista De Estudios Socioeducativos. ReSed*, (6), 34–56.
<https://revistas.uca.es/index.php/ReSed/article/view/S.1.2N6>