

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia en Bogotá D.C, y Departamentos del Cesar y Bolívar**

Wendy Johana Alfaro Pereira

Yonnis Camelo Robayo

Oneida Del Carmen Osorio

Lysseth Verbel Ortiz

Asesora

Amparo Dagua Paz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

La imagen y la narrativa juegan un papel fundamental en la construcción de la memoria individual y colectiva de las víctimas del conflicto armado en Colombia, estas expresiones permiten una recolección gráfica que le componen lo simbólico y lo subjetivo, desde una concepción holística que no solo complementa el contexto, sino que lo potencia para su comprensión integral y una mayor aproximación a las situaciones y realidades. En ese orden de ideas, el siguiente documento es presentado con el objetivo de proponer recursos de afrontamiento psicosocial al sufrimiento por violencia mediante el análisis de eventos psicosociales traumáticos desde el enfoque narrativo. Es por ello que, para el cumplimiento de este propósito, se presentan análisis de recursos audiovisuales sobre experiencias y vivencias de las poblaciones víctimas del conflicto armado; reconociendo los emergentes psicosociales, los recursos de afrontamiento, los elementos de resiliencia. Además de los impactos desde lo bio-psico-social-cultural. Para la generación de reflexiones desde una postura crítica y reflexiva, dando cuenta de los factores de riesgo, los efectos y las transformaciones producidas desde un fenómeno de violencia en la sociedad colombiana, propiciando además el planteamiento de estrategias integrales de intervención psicosocial para la superación y transición de las víctimas del corregimiento de El Salado en el Departamento de Bolívar.

Palabras clave: Conflicto, Memoria, Narrativa, Psicosocial.

Abstract

The image and the narrative play a fundamental role in the construction of the individual and collective memory of the victims of the armed conflict in Colombia, these expressions allow a graphic collection that is made up of the symbolic and the subjective, from a holistic conception that not only complements the context, but rather empowers it for its comprehensive understanding and a greater approximation to situations and realities. In this order of ideas, the following document is presented with the aim of proposing psychosocial coping resources for suffering from violence through the analysis of traumatic psychosocial events from the narrative approach. That is why for the fulfillment of this purpose, analyzes of audiovisual resources on experiences and experiences of the populations victims of the armed conflict are presented, recognizing the emerging psychosocial, coping resources, elements of resilience. In addition to the impacts from the bio-psycho-social- cultural. For the generation of reflections from a critical and reflective position, giving an account of the risk factors, the effects and the transformations produced from a phenomenon of violence in Colombian society, also promoting the approach of comprehensive psychosocial intervention strategies for overcoming and transition of the victims of the corregimiento of El Salado in the Department of Bolívar.

Keywords: Conflict, Memory, Narrative, Psychosocial.

Tabla de Contenido

Introducción.....	6
Análisis de Relatos de Historias que Retornan.....	7
Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores el Caso de Masacre en el Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años.....	19
Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas	27
Profundización de Análisis Basados en los Interrogantes	31
Responsabilidad sobre los Valores simbólicos.....	32
Construcción de Memoria Histórica y su Impacto en la Transformación Psicosocial	32
Resiliencia como Propósito de Estrategias de Atención Psicosocial	33
Impacto en la Transformación Psicosocial	34
Link del Vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3	36
Conclusiones.....	37
Referencias Bibliográficas.....	38

Lista de Tabla

Tabla 1 <i>Formulación de preguntas circulares</i>	10
Tabla 2 <i>Formulación de preguntas reflexivas</i>	12
Tabla 3 <i>Formulación de preguntas estratégicas</i>	16
Tabla 4 <i>Estrategia psicosocial N°1</i>	21
Tabla 5 <i>Estrategia psicosocial N°2</i>	23
Tabla 6 <i>Estrategia psicosocial N°3</i>	25

Introducción

En el complejo escenario colombiano, la violencia armada ha dejado una huella indeleble en la sociedad, afectando no solo los cuerpos, sino también las mentes y corazones de aquellos que han sido testigos y víctimas de sus estragos. Uno de los relatos más impactantes y dolorosos es el que se despliega en El Salado, una localidad que experimentó la cruda realidad de la masacre perpetrada por el bloque norte de las autodefensas en febrero de 2000. Esta tragedia, marcada por violaciones masivas de los derechos humanos, torturas y asesinatos colectivos, no solo dejó cicatrices físicas y emocionales en los sobrevivientes, sino que también desencadenó una serie de emergentes psicosociales que aún resuenan en la comunidad.

A lo largo de los años, las secuelas de la masacre han sido un recordatorio constante de la fragilidad de la paz y la persistencia de las heridas en el tejido social. Las consecuencias no se limitaron a las experiencias individuales, sino que se propagaron a través de las relaciones interpersonales y la cohesión comunitaria. En este análisis, exploraremos las profundas afectaciones que la violencia armada ha infligido en la población de El Salado, centrándonos en los efectos en la salud mental, la resiliencia emergente y las estrategias de abordaje psicosocial que han surgido como respuesta a esta situación.

El caso de El Salado sirve como testimonio conmovedor de la capacidad humana para resistir y transformar el dolor en acciones de sanación y búsqueda de justicia. A través de la resiliencia, la comunidad ha encontrado formas de reconstituir su identidad y enfrentar los desafíos emocionales y socioculturales que han surgido en el camino hacia la recuperación.

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

En los relatos de "Historias que retornan", el Capítulo 4 presenta la historia del señor Nelson, quien relata de manera cronológica su experiencia y las difíciles condiciones que lo llevaron a salir de su tierra para buscar trabajo en otro país debido al conflicto armado interno. Durante ese tiempo, Nelson fue víctima de amenazas y extorsiones por parte de grupos armados ilegales que imponían las conocidas "Vacunas". Tras estas vivencias, se observa que Nelson inicialmente negaba la gravedad de su situación. Sin embargo, su perspectiva cambió al encontrarse y compartir sus vivencias con otros individuos que habían experimentado el exilio y el desplazamiento forzado debido al conflicto armado. Al escuchar las historias de otros exiliados, Nelson comprendió su condición y se dio cuenta de la importancia de hacerse escuchar y reclamar el reconocimiento, la reparación y la reivindicación de su territorio. (Tomado de Comisión de la verdad, 2022).

En cuanto a los términos legales de reivindicación de víctimas del conflicto armado en Colombia, como emergentes psicosociales a nivel individual se evidencia, afectación psicológica debido a las persecuciones e intimidación, tales como lo menciona Rodríguez (2002) “se encuentran los trastornos psicopatológicos o enfermedades psiquiátricas: el miedo y la aflicción como consecuencias de los daños y pérdidas, el consumo de sustancias psicoactivas, y otras formas de violencia y actos delincuenciales”. También otras manifestaciones sintomáticas producto del desarraigo, por pérdida de entornos y círculo social, como nostalgia, culpa o vergüenza frente a conflictos familiares o rabia al recordar las humillaciones a las que fueron expuestos, además del estigma y discriminación a los que son sometidos (Campo, Arias & Herazo, 2014).

El relato de Nelson, invita a reflexionar sobre el comprender la negación u omisión de ciertas situaciones de violencia, donde se puede fundamentar la búsqueda de alternativas en pro del bienestar y la vida, a no callar y normalizar estas situaciones graves derivadas de la violencia, y a desprendernos de las subjetividades y del pensar e indiferencia de la sociedad del común, como lo servido por parte de algunos medios de comunicación, y del sentimiento de culpa el que da por hecho que se merece lo sucedido, perdiendo la dignidad e identidad como persona, a causa de la persecución llevándolo al exilio en el extranjero.

Por lo cual, desde la comisión de la verdad, entre otras entidades se busca la reivindicación de personas y familias afectadas por el conflicto armado, quienes perdieron sus derechos y deben ser reestructurados o reconocidos como el de devolver sus tierras o predios por medio de la reparación de víctimas del conflicto armado, o con relación a propiedades, derechos sociales, económicos, culturales, y sobre todo lo que respecta a su salud mental y psicológica.

Por lo anterior y partiendo de los presaberes dispuestos, se determina que, para un debido afrontamiento en estas situaciones de violencia, se deben tener en cuenta “Los procesos que integran diversas estrategias psicológicas y comportamentales, que permiten enfrentarse a eventos estresores de la mejor forma posible, para tratar de reducir o controlar las amenazas internas o externas que son negativas para las personas (Lazarus y Folkman, 1986, p. 164 citado por Vázquez, Crespo & Ring, 2000).

En cuanto al caso del señor Nelson, por causa de la negación y omisión psicológica, le costó 20 años de su vida comprender y reconocer el daño y la magnitud de su situación y la de su familia, de exiliados y desplazados por la violencia, ya que a eso siempre lo llamo decisión personal “me vine a trabajar”. Y luego de permitirse conocer la historia en debates, foros y mesas de trabajo de otros exiliados, quienes buscaban la reivindicación de su situación y el poder

regresar a su país sin miedo y sentirse libres. El señor Nelson mediante estrategias psicológicas puede afrontar y apropiarse su situación desde lo cognitivo, afectivo y conductual, y en términos de justicia estatal.

Por todo lo anterior el testimonio del señor Nelson y su valiente búsqueda de reconocimiento y reparación tras enfrentar el desplazamiento forzado debido al conflicto armado, representa una poderosa invitación a que todas las víctimas que aún permanecen en las sombras crean en los mecanismos de intervención del estado en cuanto a la reparación de sus derechos.

Su historia nos impulsa a alzar la voz y participar activamente en la creación de memorias colectivas que afronten cada aspecto de su experiencia, permitiéndoles ser reparados y reivindicados por la sociedad y el estado. Solo así podrán recuperar su dignidad, sus derechos correspondientes y avanzar hacia un bienestar social y una paz total para la sociedad colombiana." (Tomado de Comisión de la verdad, 2022).

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tabla 1

Formulación de preguntas circulares

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Qué ha sido para usted lo más difícil de vivir una situación de desplazamiento forzado?	<p>De acuerdo con las ideas de Martin-Baró, el desplazamiento forzado no solo implica la pérdida física de un lugar de residencia, sino también la pérdida de una comunidad, de la identidad cultural y de la red de apoyo social que solían proporcionar un sentido de pertenencia y seguridad. En este contexto, algunas de las dificultades más notables podrían incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pérdida de arraigo y sentido de pertenencia. Exposición al trauma y estrés. Adaptación a nuevos entornos. Pérdida de apoyo social. Desafíos para la salud mental. <p>Desde la perspectiva de Martin-Baró (1990), lo más difícil de vivir una situación de desplazamiento forzado puede ser la pérdida de arraigo, la exposición al trauma, la adaptación a nuevos entornos, la pérdida de apoyo social y la lucha por mantener una identidad coherente. Martin-Baró, I. (1990).</p>
	¿De qué manera el desplazamiento ha influido en	En su libro "Pensar rápido, pensar despacio" (2011), Kahneman explora cómo nuestras experiencias y emociones pasadas influyen en nuestras decisiones y

tus decisiones y ¿Proyectos del futuro?

proyecciones futuras. En el caso del desplazamiento forzado, las personas pueden verse afectadas emocionalmente por las pérdidas, la incertidumbre y los cambios en su vida, lo que puede influir en las decisiones que tomen en el presente y en sus planes para el futuro.

Kahneman enfatiza que nuestras experiencias pasadas pueden sesgar nuestra percepción y juicio, lo que puede tener un impacto en las decisiones importantes que tomemos, como la planificación de nuestro futuro después de enfrentar situaciones traumáticas como el desplazamiento forzado. (Kahneman, D. (2011).

Pensar rápido, pensar despacio. Penguin Random House.)

¿Qué piensa a cerca de su futuro y el de su familia al regresar a Colombia?

Hacer frente a los eventos estresantes. Al regresar a Colombia después de haber vivido una experiencia de desplazamiento, las personas pueden enfrentar incertidumbre y desafíos en la reconstrucción de sus vidas. Sus creencias sobre su capacidad para afrontar estos desafíos pueden influir en su enfoque hacia el futuro y en su toma de decisiones.

Tratar de eludir y enterrar en el olvido una realidad intolerable (el suceso traumático) para mantener el equilibrio emocional y la cohesión social es una reacción protectora natural. Por ello, el silencio y la distracción, junto con el paso del tiempo y la reanudación de la vida cotidiana, constituyen, a veces, una estrategia útil. (Echeburúa, 2004; Echeburúa & Corral, 2005; Echeburúa, Corral, Sarasua & Zubizarreta, 1996)

Nota. Esta tabla contiene preguntas circulares teniendo en cuenta el caso de Nelson.

Tabla 2*Formulación de preguntas reflexivas*

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Reflexivas	¿Qué piensas a cerca de construir una verdad sin fronteras?	<p>La perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales, propuesta por Fried Schnitman y detallada en su artículo "Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales" (2010), se centra en la importancia del diálogo y las relaciones sociales como medios para abordar los conflictos de manera constructiva y colaborativa. Schnitman enfatiza la creación de espacios de diálogo y reflexión donde se pueda generar una conversación productiva y enriquecedora, especialmente en situaciones en las que se ve afectada la unidad psicosomática o las libertades fundamentales del ser humano debido a los conflictos. Una de las características centrales de esta perspectiva es el reconocimiento de los individuos involucrados como agentes capaces de gestionar futuros posibles. Se valora el conocimiento implícito, los recursos y la capacidad de los participantes para generar conocimiento, relaciones y prácticas innovadoras. Esta perspectiva se basa en la comprensión de la complejidad humana y busca aprovechar las oportunidades que esta complejidad ofrece en el contexto de la gestión de conflictos.</p> <p>La perspectiva generativa es vista como una aproximación creativa, que se desarrolla a través de la identificación de oportunidades para innovar en la</p>

conversación. Esto implica la búsqueda constante de maneras nuevas y efectivas de abordar los conflictos, fomentando la colaboración y el entendimiento mutuo. La construcción de espacios narrativos, donde las interacciones sociales colaborativas se basan en la subjetividad y la comprensión de la psicología social, es esencial para el crecimiento y beneficio de las personas involucradas.

Schnitman, D. (2010).

¿Cómo se ha transformado su vida desde las acciones que ha realizado para afrontar las situaciones adversas?

Durante los conflictos armados, la salud mental tanto individual como colectiva, tiene alto riesgo de verse afectada no sólo de forma inmediata sino también a mediano y largo plazo, situación que se agrava por la poca atención que ha recibido. (Rodríguez, 2002)

Teniendo en cuenta lo expuesto por, (Echeburúa & Paz de Corral, 2007) un indicador positivo del proceso de mejoría de la víctima es cuando se recupera la expresión verbal de los sentimientos y se pone orden en el caos de las imágenes y recuerdos del suceso traumático la reaparición de expresiones de afecto gestuales, como sonrisas, o físicas, como abrazos o besos, es una señal de recuperación, como lo es también la implicación en las actividades lúdicas cotidianas y el establecimiento de nuevas metas. Se consigue a veces transformar el odio o el dolor en energía positiva cuando se cuenta con una red de apoyo social, se forma parte de un grupo solidario o se recurre a la espiritualidad en busca de consuelo. En definitiva, un trauma se supera cuando la persona, aun con dolor, es capaz de integrar el suceso traumático como algo pasado que forma parte de su historia

personal, sin la presencia excesiva de emociones negativas (como odio, rabia o impotencia), puede vivir con normalidad el día a día y utiliza unas estrategias de afrontamiento positivas. (Enrique Echeburúa & Paz de Corral, 2007)

Otra buena señal de plena transformación es que la es que la persona recobre las constantes biológicas en relación con el sueño y el apetito. Hay víctimas que se recuperan mejor del trauma cuando cuentan con la ayuda de su red de apoyo social natural, sin necesidad de estar integrados en ese tipo de grupos. En estos casos los grupos de autoayuda, en la medida en que está presente en ellos de forma permanente el dolor de lo sucedido a otras personas, pueden constituir una rémora en su proceso de recuperación.

¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas que le deja este contexto en su vida?

Desde la perspectiva de Tedeschi y Calhoun (2000), se enfatiza que muchas personas que han experimentado situaciones traumáticas encuentran formas de obtener beneficios a través de su lucha contra los cambios abruptos que el trauma ha provocado en sus vidas. Esta búsqueda de beneficios y crecimiento a raíz de situaciones traumáticas es conocida como crecimiento postraumático. La resiliencia en respuesta a los traumas generados por el conflicto es un proceso en el cual las personas buscan crear espacios donde las situaciones difíciles generen cambios positivos en sus vidas. Esto está en línea con lo que mencionan Park (1998) Calhoun & Tedeschi (1999) sobre el crecimiento postraumático, subrayando que no todas las personas que atraviesan experiencias traumáticas encuentran beneficio y crecimiento personal en ellas.

Dentro del contexto de lecciones aprendidas, Fernández resalta que los seres

humanos encuentran sentido en la vida a través de la constante búsqueda de la realización de sus proyectos personales. Esto subraya la importancia de la libertad y la unidad psicosomática del individuo. Fernández argumenta que dañar cualquier aspecto de esta unidad psicosomática o la libertad inherente del ser humano puede afectar la totalidad de la persona.

En el marco de la Psicología Positiva, la experiencia traumática es examinada desde la perspectiva de la resiliencia y el crecimiento postraumático. La resiliencia se refiere a la capacidad de las personas para superar adversidades y traumas, mientras que el crecimiento postraumático se refiere a los cambios positivos y al desarrollo personal que pueden surgir como resultado de la lucha contra el trauma. Vera, et al. (2006).

Nota. Esta tabla contiene preguntas reflexivas teniendo en cuenta el caso de Nelson.

Tabla 3*Formulación de preguntas estratégicas*

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégicas	¿Qué le quisiera transmitir a la sociedad con su experiencia de vida?	<p>Desde la perspectiva de Freire, la experiencia de vida de una persona puede ser una fuente importante de conocimiento y sabiduría. Freire abogó por una educación que se basara en el diálogo y la participación activa de los estudiantes, en la que las experiencias personales y sociales de los individuos fueran valoradas y reconocidas. Si una persona ha enfrentado situaciones difíciles y ha superado desafíos en su vida, es posible que tenga lecciones valiosas para compartir con la sociedad.</p> <p>Freire enfatizaba la importancia de la concientización, que consiste en tomar conciencia de la realidad y las estructuras sociales que afectan la vida de las personas. A través de la concientización y el diálogo, las personas pueden comprender mejor sus propias experiencias y las experiencias de los demás, y así trabajar juntas para transformar la sociedad y crear un mundo más justo y equitativo.</p> <p>La experiencia de vida de una persona puede ser una poderosa herramienta para inspirar y motivar a otros, y para transmitir mensajes de esperanza, resistencia y empoderamiento. Freire creía en el poder transformador de la educación y en la capacidad de las personas para convertirse en agentes de</p>

¿Por qué es para usted importante construir la memoria de las víctimas del conflicto armado?

cambio social a través de la reflexión, el diálogo y la acción. (Freire, 1970). Elizabeth Jelin argumenta que construir la memoria de las víctimas del conflicto armado es esencial para el proceso de verdad, justicia, reparación y reconciliación de una sociedad, así como para la prevención de futuros abusos y la construcción de una identidad colectiva. (Jelin, 2002). Los trabajos de la memoria. Siglo XXI Editores.

Al indagar sobre las percepciones de memoria histórica, Nelson entenderá el ejercicio como un proceso necesario para la superación de los daños y la no repetición. Asimismo, comprenderá cuán importante es su historia en aras del restablecimiento de los hechos y la escucha como aspecto terapéutico. Jelin sostiene que la memoria colectiva es esencial para comprender y enfrentar el pasado traumático de una sociedad. En el contexto de un conflicto armado, construir la memoria de las víctimas es importante por varias razones:

Verdad y justicia: La memoria colectiva permite la búsqueda de la verdad y la justicia para las víctimas del conflicto.

Reparación y reconciliación: La construcción de la memoria de las víctimas es un paso crucial hacia la reparación y la reconciliación.

Prevención de la impunidad: La memoria colectiva actúa como una salvaguarda contra la impunidad.

Construcción de identidad: La memoria colectiva también juega un papel en la construcción de la identidad de una sociedad.

¿Cuáles son las estrategias que utiliza para disminuir la discriminación hacia la población colombiana que vive en exilio por la violencia?

Allport argumentó que el contacto intergrupales positivo puede reducir el prejuicio y la discriminación hacia grupos minoritarios. Según su teoría, el contacto directo y personal entre miembros de diferentes grupos puede desafiar los estereotipos y mejorar las actitudes intergrupales.

Desde la perspectiva de Gordon Allport, algunas estrategias que podrían utilizarse para disminuir la discriminación hacia la población colombiana que vive en exilio por la violencia podrían ser:

Promover el contacto intergrupales. Educación en diversidad.

Campañas de sensibilización. Participación en la toma de decisiones.

Liderazgo intergrupales.

Las estrategias basadas en la teoría del contacto intergrupales de Gordon Allport pueden ser útiles para abordar la discriminación hacia la población colombiana que vive en exilio por la violencia, promoviendo el entendimiento, la empatía y la convivencia entre diferentes grupos sociales. (Allport, 1954).

Teniendo en cuenta esta definición de acuerdo a esta pregunta le permite a Nelson hacer frente al contexto de estigmatización por el hecho de ser víctima y colombiano.

Nota. Esta tabla contiene preguntas estratégicas teniendo en cuenta el caso de Nelson.

Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en el Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años

La violencia en Colombia ha afectado gravemente la salud mental y la estabilidad de la población, generando temor, angustia y miedo hacia el futuro incierto. En particular, los habitantes de El Salado, en el municipio de El Carmen de Bolívar, vivieron una masacre en febrero de 2000 perpetrada por el bloque norte de las autodefensas, que dejó graves violaciones a los derechos humanos, incluyendo violencia sexual, física y psicológica, así como asesinatos colectivos y torturas.

Esta violencia ha dejado consecuencias letales en la salud mental de las víctimas, reflejadas en emergentes psicosociales. Los traumas y trastornos psicológicos acompañan a los afectados, junto con sentimientos de desesperanza y miedo constantes. Además, el tejido social se fracturó, debilitando la construcción de los sueños y la confianza en los demás.

La población de El Salado ha enfrentado revictimización y abandono estatal, lo que ha generado estigmatización y desconexión entre sus habitantes y con la zona urbana del municipio. La falta de esclarecimiento de los hechos ha impedido la superación de las secuelas y la reparación de la comunidad.

El impacto biológico se evidencia en las lesiones físicas y enfermedades transmitidas a través de la violencia sexual. Además, los factores psicológicos, como el estrés postraumático, la depresión y la ansiedad, se han agravado por la exposición a entornos traumáticos.

A nivel sociocultural, la masacre ha generado desarraigo y debilitamiento de normas y valores culturales, afectando la interacción entre los miembros de la comunidad. A pesar de ello,

la población ha desarrollado habilidades de adaptación y resiliencia, aunque también ha asumido prácticas violentas.

El discurso de la violencia, la resiliencia y la transformación se construye a través de imágenes y palabras que evocan dolor, esperanza y cambio positivo. Se resalta la importancia de trabajar juntos para construir una sociedad justa y solidaria que respete los derechos humanos.

Las experiencias de las víctimas de la masacre del Salado demuestran la capacidad de transformar una experiencia traumática en un ejemplo de resistencia y superación. Se proponen tres acciones de intervención psicosocial para abordar las afectaciones del conflicto armado y promover la transformación de las realidades actuales. (El Tiempo Casa Editorial, 2020)

Estrategias de Abordaje Psicosocial Para el Caso de los Habitantes del Salado

Tabla 4

Estrategia N°1

Nombre de la estrategia	Estrategia psicosocial N°1
Descripción fundamentada	<p>Basado en la cita de Parra (2016), la estrategia 1 se aborda desde una perspectiva psicosocial que se centra en diversas estrategias para acompañar y apoyar a las víctimas y sobrevivientes del conflicto armado en Colombia. Estas estrategias van más allá de la atención psicológica individual y abordan aspectos más amplios de empoderamiento, reivindicación de derechos y movilización sociopolítica.</p> <p>La reconstrucción del tejido social en el territorio de la masacre del Salado se basa en el reconocimiento de que el trabajo psicosocial puede tener un impacto profundo en el proceso de sanación y empoderamiento de las comunidades afectadas. A través de acompañamiento y apoyo emocional, se busca brindar un espacio seguro para que las víctimas puedan compartir sus experiencias, expresar sus emociones y superar los efectos traumáticos del conflicto.</p> <p>En resumen, la estrategia 1 se fundamenta en la perspectiva de Parra (2016) al reconocer la importancia del trabajo psicosocial en la reconstrucción del tejido social. Esta perspectiva abarca no solo el apoyo emocional individual, sino también la promoción del empoderamiento, la reivindicación de derechos y la movilización sociopolítica como elementos interconectados y fundamentales para promover la reconciliación y el bienestar en el territorio de la masacre del Salado. (Parra, L. 2016).</p>
Objetivo	Reconstruir el tejido humano afectado por el conflicto armado en Colombia, en el territorio de la masacre del Salado, a través de acciones integrales que promuevan la memoria histórica, dignifiquen a las víctimas y

fomenten la justicia social, contribuyendo así a la reconciliación y el bienestar comunitario.

Fases y tiempo	Fase 1 Diagnóstico: Realizar un estudio detallado de la historia local y los impactos del conflicto armado en la comunidad del Salado.	Tiempo	3 meses
	Diseño del programa: Elaborar un plan de acción para los programas de memoria histórica y educación, definiendo los contenidos, métodos y recursos necesarios.		
	Fase 2 Implementación: Poner en marcha los programas de memoria histórica y educación en la comunidad, llevando a cabo talleres, encuentros y actividades de reflexión.	Tiempo	6 meses
	Evaluación inicial: Realizar una primera evaluación para medir el impacto y la efectividad de las acciones implementadas.		
	Fase 3 Ajustes y mejoras: Basándose en la evaluación inicial, realizar ajustes y mejoras en los programas para maximizar su efectividad y alcance.	Tiempo	3 meses
Acciones por implementar	Centros de atención psicosocial y apoyo emocional: Establecer centros de atención y acompañamiento psicosocial para las víctimas y sus familias, donde puedan recibir apoyo emocional, terapia y orientación para enfrentar los efectos traumáticos de la masacre.		

Nota. Esta tabla contiene la estrategia N°1

Tabla 5*Estrategia N°2*

Nombre de la estrategia	Estrategia psicosocial N°2
Descripción fundamentada	<p>Descripción Fundamentada: La obra "Las Comisiones de la Verdad: Entre el decir y el hacer" (2016), de Luis Eduardo Parra enfoca en cómo las Comisiones de la Verdad pueden ser una herramienta crucial para abordar las violaciones de derechos humanos generadas por grupos subversivos desde un enfoque diferencial. Reconoce la importancia de entender y considerar las diferencias en las experiencias de las víctimas para promover una justicia más equitativa y efectiva, así como para prevenir futuras violaciones. Su trabajo proporciona un marco valioso para fundamentar la estrategia propuesta de inspeccionar el impacto generado desde un enfoque diferencial y garantizar la justicia y reconciliación en estos contextos. (Parra, 2016)</p> <p>El contexto del conflicto armado colombiano es fundamental para comprender eventos como la masacre de El Salado. Este conflicto ha involucrado a múltiples actores armados, incluyendo guerrillas, paramilitares y fuerzas estatales, y ha dejado un legado de sufrimiento para muchas personas en Colombia. Las víctimas han enfrentado no solo la violencia directa, sino también el desplazamiento forzado, la pérdida de seres queridos y la ruptura de sus comunidades. La masacre de El Salado resalta la urgente necesidad de abordar las violaciones de derechos humanos, buscar la verdad y la justicia, y establecer medidas de reparación para las víctimas.</p>
Objetivo	Garantizar el respeto y protección de los derechos humanos, promoviendo la justicia, la reconciliación y la prevención de futuras violaciones, en contextos afectados por grupos subversivos y otras formas de violencia.

Fases y tiempo	Fase 1 Diseño y planificación: Esta fase implica la elaboración de un plan detallado para la creación de la Comisión. Se deben definir los objetivos, alcance, composición, y funciones de la Comisión, así como los recursos necesarios para llevar a cabo su trabajo.	Tiempo	3
			meses
	Fase 2 Establecimiento de la Comisión: Una vez que se ha diseñado el plan, se procede a establecer oficialmente la Comisión mediante un acto legislativo o decreto ejecutivo, según el marco legal del país.	Tiempo	6
			meses
	Fase 3 Operación y trabajo de la Comisión: La Comisión comenzará a llevar a cabo su trabajo, realizando investigaciones, recopilando testimonios y evidencias, y analizando información relacionada con las violaciones de derechos humanos cometidas por grupos subversivos.	Tiempo	6
			meses
Acciones por implementar	<p>Implementar programas de protección y seguridad:</p> <p>Desarrollar programas de protección y seguridad para las víctimas, testigos, comisiones y líderes involucrados en la investigación y búsqueda de la verdad. Estos programas. Pueden incluir la asignación de medidas de protección personal, la creación de refugios seguros y la vigilancia de amenazas potenciales.</p> <p>Garantizar la confidencialidad de la información y la protección de datos personales de aquellos que participan en el proceso de investigación, asegurando que no sean objeto de represalias o intimidación.</p>		

Nota. Esta tabla contiene la estrategia N°2

Tabla 6*Estrategia N°3*

Nombre de la estrategia	Estrategia psicosocial N°3
Descripción fundamentada	<p>Ignacio Martín-Baró, a través de sus contribuciones en el campo de la psicología y la justicia sociales en contextos de conflicto armado, enfatiza la participación activa de las comunidades y las víctimas en la búsqueda de soluciones y la toma de decisiones. Este enfoque destaca la importancia de empoderar a las comunidades afectadas por el conflicto, como las víctimas de la masacre del Salado, para que sean protagonistas en la definición e implementación de las medidas de reparación. Esta participación no solo reconoce el conocimiento y la experiencia de las comunidades, sino que también promueve la apropiación de las soluciones y la capacidad de influir en su propio proceso de recuperación.</p> <p>En su obra <i>Hacia una Psicología de la Liberación</i> (1998), Martín-Baró subraya que la justicia es un elemento esencial en el proceso de sanación psicológica y social. La búsqueda de justicia no se limita a la retribución legal, sino que también implica un reconocimiento y reparación de los daños causados a nivel emocional, social y cultural. Esta perspectiva concuerda con la necesidad de garantizar los beneficios de reparación, como la reivindicación de las víctimas del conflicto armado en Colombia, incluyendo su dignidad, identidad sociocultural y reestructuración de sus tierras. (Martín-Baró,1990)</p> <p>Cabe resaltar que esta estrategia busca garantizar los beneficios de reparación para las víctimas de la masacre de El Salado en Colombia es un paso fundamental para reconocer los derechos y dignidad de las personas afectadas por el conflicto armado. Al considerar las necesidades diferenciales y promover una participación activa, esta estrategia busca brindar un camino hacia la</p>

justicia, la reconciliación y la reconstrucción de las comunidades afectadas.

Objetivo	Implementar un programa integral de reparación y reivindicación para las víctimas del conflicto armado en Colombia, específicamente para los habitantes del sector víctimas de la masacre del Salado, que garantice sus derechos a la dignidad, identidad sociocultural, justicia y reestructuración de sus tierras.		
Fases y tiempo	Fase 1 Identificación de las necesidades y perfil de las víctimas, diseño de los servicios y recursos requeridos para la asistencia integral.	Tiempo	3 meses
	Fase 2 Implementación del programa piloto: Puesta en marcha del programa en un área específica del territorio del Salado para evaluar su efectividad y hacer ajustes si es necesario.	Tiempo	6 meses
	Fase 3 Ampliación y desarrollo del programa: Extensión del programa toda la zona afectada del Salado, aumentando la cobertura y mejorando los servicios brindados.	Tiempo	8 meses
	Fase 4 Monitoreo y evaluación: Evaluación periódica del programa para medir su impacto y eficacia, realizando ajustes y mejoras según los resultados obtenidos.	Tiempo	1 año
Acciones por implementar	<p>Programa de memoria histórica y educación para la paz:</p> <p>Promover la construcción de memoria histórica y el reconocimiento de la verdad sobre lo ocurrido en el territorio del Salado durante el conflicto armado. Esto se puede lograr a través de la recopilación y difusión de testimonios de las víctimas, la creación de espacios de reflexión y diálogo intergeneracional, así como la inclusión de la historia del conflicto armado en los currículos escolares. La educación para la paz debe ser una herramienta fundamental para fomentar la reconciliación y el respeto a la diversidad cultural, garantizando así la identidad sociocultural de las comunidades afectadas.</p>		

Nota. Esta tabla contiene la estrategia N°3

Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas

Desde cada apartado desarrollado, se da vida a los acontecimientos que tienen lugar en diversas localidades del país, abarcando tanto las zonas urbanas como rurales. A través de las observaciones realizadas, se puede concluir que el conflicto armado se relaciona estrechamente con el tema central abordado en estas investigaciones.

Los territorios afectados se encuentran agotados por las constantes injusticias, violaciones de derechos humanos y situaciones adversas que enfrentan. Es fundamental resaltar que, mediante la construcción colectiva de la memoria, es posible obtener una visión clara sobre cómo cada individuo, desde su perspectiva y subjetividad, comprende el alcance que pueden alcanzar los colectivos, organismos de apoyo, líderes, repositorios de intervención y entidades gubernamentales. Todos ellos pueden contribuir a la creación de memorias históricas, mecanismos y herramientas de apoyo, así como a la visibilización de todas las personas que han sido víctimas del conflicto armado.

Impacto psicosocial de la violencia y exclusión, en la invasión nueve de marzo, y resurgir resiliente en medio de la adversidad. En el presente contexto, se puede apreciar la realidad social, la cual se encuentra influenciada por diversas problemáticas que afectan la vida cotidiana de la comunidad. Al mismo tiempo, se refleja cómo percibimos, experimentamos y enfrentamos las consecuencias derivadas de estas dificultades, lo cual desempeña un papel crucial en nuestro crecimiento personal. Como individuos, estos ejercicios y actividades permiten reafirmar la identidad y fortalecen la empatía innata como seres humanos.

Los elementos son múltiples y diversos, que pasan de lo emocional a lo físico, por ejemplo, en él se expresan distintos sentimientos y acciones negativas por motivo de la inseguridad, la falta de oportunidades, falta de educación, diferentes tipos de violencias como la

intrafamiliar, lesiones personales, delitos contra niños y niñas, homicidios, contaminación ambiental, vertientes de aguas negras por falta de alcantarillado, entre otros, la gran mayoría de estos por la exclusión social, pero aún, y en medio de todos estos, también surge la esperanza de sentimientos y acciones positivas en pro de un mejor futuro individual y colectivo, como lo son; el desarrollo de juegos tradicionales y actividades lúdico pedagógicas, imaginación y creatividad para mitigar y disuadir el miedo e inseguridad del sector, emprendimientos de negocios y el uso del reciclaje, informal.

Extorsión en las áreas urbanas su impacto psicosocial sobre los hallazgos encontrados, en la localidad de Usaquén. Basándose en los hallazgos obtenidos en la localidad de Usaquén, se han identificado diversas problemáticas que generan preocupación en la comunidad, especialmente en los barrios situados al norte de dicha localidad, como San Cristóbal Norte, Toberín y cedros, así como en sectores de invasión cercanos. Estos lugares son constantemente afectados por fenómenos como feminicidio, extorsión y la presencia de grupos pandilleros, entre otros aspectos preocupantes.

En apoyo al ejército y como una iniciativa de alto interés para la comunidad, el investigador se enfocará en abordar el tema de la extorsión a líderes comunitarios, organizando asambleas de debate para analizar y buscar soluciones a los hechos latentes. A través del registro visual, proporcionado por imágenes tomadas durante diversas visitas y momentos de acompañamiento, se detallarán situaciones relacionadas con el conflicto armado en Colombia, ya sea de manera directa o indirecta. Estos esfuerzos buscan arrojar luz sobre los aspectos más destacados y preocupantes del conflicto en la región.

Dentro de las dinámicas intersubjetivas observadas en las visitas realizadas y las imágenes capturadas, se destaca la colaboración activa de numerosos ciudadanos que trabajan en

conjunto con la policía, el ejército nacional, entidades gubernamentales y relatorías de debate. Estas iniciativas tienen como objetivo concientizar a la población para que no se mantenga en silencio frente a situaciones problemáticas, promoviendo el lema "yo no pago, yo denuncio".

Para lograr este propósito, se cuenta con esquemas de atención psicosocial y programas de prevención que informan a la comunidad sobre las líneas de atención disponibles y las normativas vigentes para abordar este tipo de casos. Esta colaboración entre ciudadanos y autoridades busca crear una red de apoyo efectiva y fortalecer la denuncia como una herramienta para enfrentar y prevenir situaciones adversas en la sociedad.

Visibilización de la violencia entre pandillas fronteras invisibles que tienen el objetivo de “defender y dominar el territorio” Sincerin es un corregimiento ubicado en el Municipio de Arjona, Departamento de Bolívar. Las imágenes capturadas plasman la diversidad de subjetividades presentes en esta comunidad. A través de ellas, se pueden apreciar elementos recurrentes que evidencian la anhelada necesidad de seguridad, destacándose la presencia reconfortante de la naturaleza como un refugio. Sin embargo, también se observa una lamentable generalización de comportamientos violentos que persisten en ciertos entornos, afectando la convivencia y el bienestar de los habitantes.

Además, estas imágenes reflejan un marcado estatus socioeconómico caracterizado por carencias y la prevalencia de la informalidad en diversos aspectos de la vida diaria de los residentes. Estas condiciones económicas precarias tienen un impacto significativo en la calidad de vida de la comunidad, mostrando la urgencia de abordar y mejorar estas realidades para alcanzar un desarrollo más equitativo y sostenible.

En cada ejercicio, las imágenes logran capturar una realidad inminente que la comunidad vive. A través de estas representaciones visuales, se pone de manifiesto la visión colectiva, sin

dejar de lado la diversidad de contextos que moldean y diferencian a dicha comunidad con sus características únicas. Estos elementos contribuyen de manera significativa al desarrollo de la percepción y la comprensión de lo que se experimenta en su entorno.

Las imágenes se presentan como una invitación a reflexionar sobre la subjetividad colectiva y a comprender cómo los contextos influyen en la percepción y experiencia de la comunidad. Mediante esta mirada visual, se logra profundizar en la realidad presente y se fomenta la aspiración hacia un cambio positivo, encaminado a promover condiciones más equitativas y esperanzadoras para todos los integrantes de la comunidad.

Hallazgos encontrados basados en los contextos de conflicto armado debido al desplazamiento forzado, los maltratos intrafamiliares entre otros más, lo cual ha ocasionado miedo, dolor, pérdidas y muertes, dejando así tristeza y llantos. Martín Alonso es un corregimiento del municipio de Córdoba Bolívar.

Dentro de cada imagen expuesta, se puede apreciar la singular subjetividad de cada individuo y su contexto. A través de ellas, se hacen evidentes las duras realidades vividas por algunos y los anhelos de lucha y seguridad que alimentan sus esperanzas. Desafortunadamente, también se revelan situaciones de violencia que afectan la integridad de las personas y que, lamentablemente, aún persisten en diversos entornos.

Asimismo, las imágenes reflejan las carencias que impactan significativamente en la vida de los habitantes. Estos aspectos son una llamada de atención sobre la importancia de reconocer el valor de cada persona y comunidad, independientemente de su estrato social, color de piel o cultura.

Profundización de Análisis Basados en los Interrogantes

La aproximación al contexto en los diferentes escenarios ha permitido al investigador explorar y comprender de manera profunda las realidades indagadas. A través de las experiencias vividas en cada entorno estudiado, se ha abierto un amplio camino de trabajo que ha involucrado un enfoque visual, auditivo y representativo del contexto. A pesar de los desafíos y descontentos surgidos durante el proceso, esta aproximación ha brindado la oportunidad de sumergirse en vivencias cotidianas con las que no estaba familiarizado(a) anteriormente, otorgando una mirada latente sobre los casos de violencia presentes.

En las imágenes capturadas, se reflejan de manera contundente los hallazgos obtenidos durante la investigación. Estas representaciones visuales permiten apreciar claramente los espacios de conciliación, los debates, los esquemas de seguridad y otros aspectos relevantes presentes en cada contexto estudiado. La visualización de estos elementos es fundamental para entender y abordar de manera efectiva los desafíos y problemáticas en cada uno de los escenarios investigados.

Los elementos que expresan las imágenes son de comunidades, de todas las edades culturas, raza, etnias, entre otros, que partiendo de la subjetividad depende de factores y experiencias individuales, las cuales se reflejan al vivir en sociedad en conjunto con la comunidad, donde cada quien vigila la suyo, donde cada uno expresa su sentir sobre lo que dijo este o el otro, como lo mencionaba la joven que estaba siendo objeto de extorsión donde menciona citó “debemos seguir en la luchas, ya está bueno de seguir permitiendo estos actos, cambiemos la perspectiva de como vemos estos hechos, en la actualidad hemos sido objeto de intimidación y lo hemos normalizado tanto que lo tomaron como algo normal, que se va hacer. No, dicen en voz alta” cada individuo se impregna de la representación social que se construye a

su alrededor. Por ello, al desarrollar estos mecanismos y herramientas de ayudas en buscar radicar estos casos.

Responsabilidad sobre los Valores simbólicos

Para cada individuo, es fundamental reconocer los valores simbólicos presentes en su entorno, sin dejar lugar a dudas y asegurándose de salvaguardar la dignidad e integridad de sus vidas. La importancia de interpretar la propia existencia y buscar la justicia en casos de violencia se hace evidente. Asimismo, es esencial velar por tener claridad y reconocimiento de las necesidades de la comunidad y obtener la verdad en torno a los acontecimientos.

A través de esquemas de apoyo y ayudas, se logra facilitar la recuperación y recomposición emocional y social de la comunidad afectada. Esto permite construir un tejido social sólido desde la perspectiva y subjetividad de sus miembros, evocando instancias de cambio y transformación social. La búsqueda de la verdad y la justicia, junto con la promoción de la solidaridad y el cuidado de la comunidad, son pilares fundamentales para lograr una sociedad más equitativa y compasiva.

Construcción de Memoria Histórica y su Impacto en la Transformación Psicosocial

La fotografía y la narrativa desempeñan un papel fundamental en los procesos de construcción de memoria histórica y generan un impacto significativo en la transformación psicosocial. Estas formas de expresión artística y comunicativa permiten la captura y representación de realidades sociales, aportando al entendimiento colectivo de experiencias pasadas y presentes.

La fotografía, a través de la imagen visual, tiene el poder de evocar emociones, despertar la empatía y transmitir mensajes poderosos. Al documentar momentos históricos o situaciones relevantes, proporciona una visión tangible y concreta de los eventos, permitiendo que la

memoria se materialice en imágenes. Estas imágenes se convierten en evidencia visual que trasciende el tiempo y contribuye a la preservación de la memoria colectiva.

Por otro lado, la narrativa brinda la capacidad de dar voz a las experiencias individuales y colectivas. A través de historias, relatos y testimonios, se construye una comprensión más profunda de los eventos históricos y de las realidades vividas por las personas. La narrativa no solo transmite información, sino que también crea conexiones emocionales, promoviendo la empatía y la reflexión crítica. Además, permite cuestionar y reexaminar la narrativa dominante, abriendo espacios para nuevas perspectivas y reinterpretaciones de la historia.

En conjunto, la fotografía y la narrativa fomentan la conciencia de las realidades sociales, permitiendo la creación de representaciones y significados simbólicos. Estos procesos de construcción de memoria histórica contribuyen a la transformación psicosocial, ya que nos ayudan a comprender nuestra propia historia y cultura, a cuestionar los patrones que perpetúan los problemas y a construir una realidad más positiva y equitativa. Al colocar en relieve las experiencias de las comunidades, se fortalece la identidad colectiva y se fomenta la acción colectiva hacia el cambio social.

Resiliencia como Propósito de Estrategias de Atención Psicosocial

En las manifestaciones encontradas, se refleja la percepción de la comunidad al observar los resultados de las intervenciones y operativos realizados, mayormente de manera positiva. Estas acciones brindan a la comunidad un sentimiento de aliento y tranquilidad, destacando la importancia de los tejidos sociales que se desarrollan a través de actividades como talleres y foros. Estos encuentros son vistos de manera positiva por quienes asisten, ya que promueven una imagen de esperanza y fortaleza en el proceso de construcción de la memoria histórica.

En relación con el conflicto armado, las personas de esta comunidad narran que han enfrentado años de lucha contra la violencia en Colombia. Sin embargo, también reconocen los avances y logros significativos alcanzados por diversas entidades que se esfuerzan por velar por la seguridad de cada individuo en el territorio colombiano. Estos hechos relevantes demuestran el compromiso de las instituciones y su influencia positiva en la vida de las personas que conforman esta comunidad.

Impacto en la Transformación Psicosocial

La experiencia vivida deja una valiosa lección psicosocial y política, tanto a nivel personal como profesional. Se destaca el uso efectivo de acciones psicosociales mediante un enfoque alternativo basado en el arte y la narrativa. Estas herramientas han demostrado su capacidad para contribuir a la construcción conjunta de la memoria colectiva, plasmando las diversas realidades y violencias sociales vividas en el país.

A través de los encuentros y diálogos que se llevaron a cabo en cada contexto, se pudo apreciar cómo se construyen las memorias del lugar visitado. Los discursos expresados presentan una reflexión y metaforización de la realidad, interpretando las situaciones vividas sin revictimizar, pero proponiendo un lenguaje que transforma la imagen en una metáfora para abordarla sin describir directamente el hecho violento, pero sí narrando los acontecimientos que rodean a la realidad social.

La transformación del dolor, la culpa, el señalamiento, la opresión y el desprecio por la realidad del otro son retos que nuestra sociedad enfrenta, no solo en procesos de acuerdos de paz, sino también en ámbitos más íntimos, grupales y comunitarios. Se busca transformar los lenguajes y acciones de violencia, así como las culturas de violencia arraigadas en nuestro comportamiento cotidiano. Este es un desafío que requiere una mirada profunda y una voluntad

colectiva para lograr una sociedad más compasiva, respetuosa y pacífica. Es una lucha permanente y constante, no sólo desde los escenarios políticos y de movilizaciones sociales, sino también, desde la transformación y diseño de políticas públicas, programas y proyectos que reflejen acciones locales, departamentales y nacionales y que se unan a normatividades y acuerdos mundiales para erradicar y poco a poco disminuir situaciones de violencia que para muchos casos son incorporados en las acciones cotidianas de poder y sometimiento del otro.

Link del Vídeo de YouTube Realizado en el Paso 3

<https://www.youtube.com/watch?v=Wkustx-3IOM>

Conclusiones

El proceso de la imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia ha brindado una visión holística de diversos contextos que comparten narrativas relacionadas con los impactos del conflicto armado interno en Colombia. Aunque estos lugares tienen particularidades propias, comparten estrechos vínculos en cuanto a los efectos provocados por este fenómeno sociopolítico. En este contexto, es evidente que las víctimas, como portadoras de memoria y agentes de cambio, tienen la capacidad autónoma de transformar su vulnerabilidad a través de la narrativa. Tanto a nivel individual como colectivo, emergen prácticas de resistencia, dignidad y reconocimiento en medio de las adversidades causadas por el conflicto armado (Parra, 2019). La narración se presenta como un ejercicio terapéutico que no solo reconoce los hechos y sus consecuencias, sino que también valora la resiliencia y los recursos de afrontamiento, fomentando un proceso de crecimiento en medio de la adversidad.

Las estrategias de intervención psicosocial, esenciales y emergentes, se erigen como la vía fundamental para contrarrestar los efectos negativos en el bienestar psicológico de las víctimas del conflicto armado. Además, se convierten en un medio eficaz para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las víctimas y fortalecer sus capacidades para afrontar los desafíos que puedan obstaculizar su reparación y desarrollo integral. En este sentido, los profesionales de la psicología desempeñan un papel fundamental al generar cambios culturales, fortalecer la resiliencia, promover la inteligencia emocional y fomentar un sentido de arraigo y pertenencia en las comunidades afectadas.

Referencias Bibliográficas

- Bello, M. N., Chaparro Pacheco, R. (2011). *El daño desde el enfoque psicosocial*. Bogotá: PIUPC.
- Comisión de la verdad. (2022, 14 de abril). *Historias que retornan | Capítulo 4 - Nelson*. [video]. YouTube.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed (30th Anniversary Edition)*. Continuum International Publishing Group.
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria (1ra ed.)*. Siglo XXI Editores. Ciudad de publicación: Siglo XXI Editores.
- Kahneman, D. (2011). *Pensar rápido, pensar despacio*. Penguin Random House. Lazarus y Folkman, 1986, pág. 164 citado por Vázquez, Crespo y Ring, 2000.
- Martín-Baró, I. (1990). *"La Psicología de la Liberación y el Bien Común de la Sociedad"*. Editorial Universidad Centroamericana.
- Parra, L. E. (2016). *Las Comisiones de la Verdad: Entre el decir y el hacer*. Ediciones Uniandes. Bogotá, Colombia.
- Rodríguez, A. (2009). *Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. P. 31- 46 https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009- N_1-205.pdf
- Schnitman, D. (2010). *Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales*. Revista de Estudios Sociales, 36, 51-63.
- Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (2000). *Posttraumatic growth: Conceptual foundations and empirical evidence*. *Psychological Inquiry*, 15(1), 1-18.

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). *La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático*. En *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 40-49.

Verbel, (15 de julio 2023), *Aplicación de la imagen y la narrativa*, *Noticiero nuestras voces*, [Video]. YouTube.