

**La Imagen y la Narrativa Como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia en los Departamentos del Atlántico, Bolívar, Cesar y el Magdalena**

Elia Carmelina Pinillos Lombo

Denis María López Anaya

Elizabeth Canabate Diaz

Marilloy Elena Aguirre Ávila

Nurys Mandón Jaimes

Asesora

Martha Isabel Álvarez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

El Diplomado aborda de manera integral la violencia en los departamentos del Atlántico, Bolívar, Cesar y Magdalena, utilizando imágenes y narrativas como herramientas para explorar las variables psicosociales en la región. Se analizan manifestaciones como memorias históricas y monumentos, las memorias subjetivas, a través de la psicología y el enfoque psicosocial, dirigida a individuos, familias y comunidades afectadas por traumas, se basa en herramientas psicosociales, como la técnica de Foto voz, que permite la participación activa y la expresión transformadora. Se analiza el caso de la masacre del Salado, donde se proponen estrategias psicosociales para ayudar a enfrentar las secuelas del conflicto, destacando la resiliencia y la lucha por la justicia. Además, se examina el Capítulo 3 - Amparo de la Comisión de la Verdad, y mediante preguntas, circulares, reflexivas y estratégicas, fomentando así las narrativas transformadoras para la resignificación y recuperación física, psicológica, social y cultural. El psicólogo juega un papel crucial al comprender contextos y empoderar comunidades afectadas por grupos al margen de la ley, promoviendo un abordaje psicosocial y constructivo. Esta propuesta busca generar cambio y transformación social al proveer herramientas para comprender y afrontar los problemas existentes, promoviendo una sociedad más justa y equitativa. Se encontrará un Noti Magazin, donde se destaca la problemática enfatizando la resiliencia, adaptación y lucha por la justicia y transformación social en las comunidades afectadas.

Palabras Clave: Empoderar, Herramientas, Psicosocial, Estrategias, Resiliencia.

Abstract

The Diploma comprehensively addresses violence in the departments of Atlántico, Bolívar, Cesar and Magdalena, using images and narratives as tools to explore psychosocial variables in the region. Manifestations such as historical memories and monuments, subjective memories are analyzed through psychology and the psychosocial approach, aimed at individuals, families and communities affected by trauma, it is based on psychosocial tools, such as the Photovoice technique, which allows the active participation and transformative expression. The case of the Salado massacre is analyzed, where psychosocial strategies are proposed to help face the consequences of the conflict, highlighting resilience and the fight for justice. In addition, Chapter 3 - Protection of the Truth Commission is examined, and through circular, reflective and strategic questions, thus promoting transformative narratives for physical, psychological, social and cultural resignification and recovery. The psychologist plays a crucial role in understanding contexts and empowering communities affected by groups outside the law, promoting a psychosocial and constructive approach. This proposal seeks to generate change and social transformation by providing tools to understand and deal with existing problems, promoting a more just and equitable society. There will be a Noti Magazine, where the problem is highlighted, emphasizing resilience, adaptation and the fight for justice and social transformation in the affected communities

Keywords: Empower, Tools, Psychosocial, Strategies, Resilience.

Tabla de Contenido

Introducción	7
Análisis Reflexivo: Comisión de la Verdad Historias que Retornan. 3 Amparo	8
Las Heridas Invisibles de la Justicia	8
Entre las Sombras de la Desaparición y la Esperanza de Justicia	8
Reflexión Desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista	9
En Busca del Renacimiento	9
Una voz que Clama	10
Reflexión y Análisis de la Experiencia	27
Apropiación Simbólica en Contextos Afectados por el Conflicto Armado	27
El Poder de lo Simbólico.....	28
Reflejos de la Memoria: Transformación Psicosocial.....	30
Afrontando la Adversidad a Través de Imágenes y Narrativas.....	33
Construyendo Memorias Psicosociales y Políticas	34
Link del vídeo de YouTube	40
Referente Bibliográfico	43

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Formulación de preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégica.....</i>	<i>11</i>
Tabla 2 <i>Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado.....</i>	<i>20</i>

Tabla de Figuras

Figura 1	<i>Zapatos Abandonados, Testigo Silencioso.</i>	37
Figura 2	<i>El Fluir del Río, el Proceso de Sanar y Reconstruir.</i>	37
Figura 3	<i>Las Pertenencias Esenciales se van a un Nuevo Rumbo.</i>	38
Figura 4	<i>El Lamento del Terreno de Juego</i>	38
Figura 5	<i>Enfrentando las Sombras de la Calle</i>	39

Introducción

En el Caso del Salado e Historias que Retornan Amparo, en estos relatos presentados abarcan desde la lucha contra la impunidad hasta la descripción en las experiencias de los protagonistas y las personas afectadas. Estos elementos psicosociales reflejan la complejidad emocional y social que se desarrolla en entornos marcados por el trauma y la adversidad. Fabris, Puccini & Cambiaso, (2010) afirman “como los modos de pensar, sentir y actuar que tienen los integrantes de un colectivo social que puede abarcar a los habitantes de una ciudad, una región, una nación o cualquier subconjunto social que quiera ser considerado” (p.1), quiere decir que se fundamentan en la necesidad de un análisis multidimensional de la vida social y subjetiva. En este enfoque, reconoce que no toda la realidad es puramente subjetiva, sino que otras dimensiones como lo político, económico, mediático, histórico y geográfico. Siendo así que las diversas disciplinas, se centra en los aspectos psicosociales emergentes y la subjetividad colectiva, siempre considerando cómo las personas perciben estos fenómenos.

Ambos casos subrayan la devastación de la violencia en la salud mental y emocional de los afectados. La resiliencia y el apoyo mutuo entre los afectados juegan un rol fundamental en la manera en que enfrentan estas experiencias, proporcionando apoyo psicológico y emocional, para construir una sociedad más equitativa y compasiva. Teniendo en cuenta a Rodríguez, (2009) afirma “es posible crear dependencias nocivas de orden psicológico y material con esquemas asistenciales que no reconocen ni desarrollan las capacidades de las personas, ni el potencial de resiliencia en cada uno de ellos” (p.51), lo que implica reconocer y cultivar las capacidades internas de las personas, permitiéndoles ser participantes activos en la transformación de sus propias vidas y comunidades.

Análisis Reflexivo: Comisión de la Verdad Historias que Retornan. 3 Amparo

Las Heridas Invisibles de la Justicia

El caso presenta diversas manifestaciones psicosociales que surgen de la vivencia de la protagonista y las personas afectadas por la desaparición forzada. Estos aspectos incluyen el impacto de la impunidad y la búsqueda de justicia, el silencio y la invisibilidad impuestos por aquellos que hicieron desaparecer a sus seres queridos, las amenazas y acosos que enfrentaron de el exilio y la necesidad de empezar una nueva vida en otro país, las dificultades lingüísticas y el racismo en la sociedad de acogida, así como las consecuencias negativas en la salud mental a raíz de las agresiones vividas como defensora de derechos humanos.

Según Echeburúa (2007), sustenta “La intervención psicológica temprana en personas que han padecido un suceso traumático tiene como objetivo detectar a las personas de riesgo, evitar la aparición o agravación del trastorno” (p. 378), esto quiere decir que, implica brindar apoyo y atención especializada lo más pronto posible después del suceso traumático, con el fin de mitigar el impacto psicológico y promover la recuperación y el bienestar emocional.

Entre las Sombras de la Desaparición y la Esperanza de Justicia

La protagonista se posiciona tanto como víctima como sobreviviente, como víctima, relata la desaparición y detención de su esposo y la lucha por encontrarlo, ella y otras mujeres afectadas por la desaparición forman un grupo de apoyo y denuncia, buscando justicia y visibilizarían de sus seres queridos desaparecidos, como sobreviviente, enfrentaron amenazas y hostigamientos, se ven obligados a abandonar el país y vivir en el exilio, donde deben reconstruir su vida y enfrentar nuevas barreras. Su posicionamiento como víctima y sobreviviente les otorga la fuerza para regresar y exigir justicia y verdad. Tal como lo afirma Uribe (2009) “El poder de las víctimas puede transformarse en una poderosa razón para la paz” (p. 8), esto quiere decir que, a través de

su resiliencia, lucha por la justicia y capacidad para superar el sufrimiento, las víctimas pueden convertirse en agentes de cambio y promover la reconciliación y la construcción de sociedades más pacíficas.

Reflexión Desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista

Desde la experiencia subjetiva de la protagonista, la violencia adquiere múltiples significados, que se manifiesta en la desaparición forzada de su esposo y de muchos otros seres queridos, en la impunidad que rodea estos crímenes, en las amenazas y hostigamientos que enfrenta por buscar justicia, el exilio y en la discriminación que enfrenta en el país receptor. Teniendo en cuenta White, (2016), afirma “Cuando las memorias traumáticas inciden en el flujo de conciencia, la persona experimenta la vida como una cosa tras otra y cuando la recuenta, invariablemente lo hace relatando una historia saturada del problema y como un catálogo de eventos fragmentado” (p. 42), implica que, cuando las memorias traumáticas afectan el flujo de conciencia, la persona percibe la vida como una serie de eventos sucesivos, sin una conexión clara. Al relatar su historia, tiende a enfocarse en el problema traumático, lo que resulta en una narrativa saturada de dicho problema y fragmentada en eventos individuales.

En Busca del Renacimiento

La protagonista descubre formas de afrontar la situación al establecer un grupo de apoyo con otras mujeres que también han sido afectadas por desapariciones, al buscar justicia mediante acciones legales y políticas, al recibir apoyo y solidaridad de la comunidad de exiliados, y al mantener su propia determinación y resistencia. Estos recursos le otorgan la fuerza necesaria para enfrentar los obstáculos y perseverar en su lucha por la justicia y la verdad.

Vera, Carbelo, Vecina, (2006) señalan “en la propia capacidad de afrontamiento, el apoyo social, tener un propósito significativo en la vida, creer que uno puede influir en lo que sucede a

su alrededor y creer que se puede aprender de las experiencias positivas y también de las negativas” (p. 44), quiere decir que se puede aprender de las experiencias positivas y negativas: Implica reconocer que tanto las experiencias positivas como las negativas pueden ser fuentes de aprendizaje y crecimiento personal. Esto implica tener una actitud de apertura y disposición para extraer lecciones valiosas de cada experiencia.

Una Voz que Clama

En el discurso, se pueden identificar elementos resilientes que se manifiestan a lo largo de la historia de la protagonista. Estos elementos incluyen la capacidad de adaptación y reconstrucción de la vida en el exilio, la formación de redes de apoyo y solidaridad, la búsqueda incansable de justicia y verdad, y la valentía de regresar a Colombia para exigir el reconocimiento de lo que la sociedad perdió con la partida de los líderes afectados por el conflicto. Estos elementos resilientes muestran la capacidad de la protagonista y de otros afectados, para superar las adversidades y trabajar hacia un cambio y una transformación social.

De acuerdo con Vera, Carbelo & Vecina, (2006) afirman que “Ante un suceso traumático, las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana” (p. 42), esto quiere decir que una persona resiliente es aquella que tiene la capacidad de adaptarse y recuperarse de situaciones difíciles, traumáticas o estresantes. La resiliencia implica la habilidad de mantener un equilibrio emocional y funcional, a pesar de enfrentar adversidades significativas, en el caso de masacre y desaparición forzada revela diversos emergentes psicosociales y aspectos biopsicosociales que resaltan el impacto humano y social en la búsqueda de justicia. Este análisis llama a reflexionar sobre la importancia de la justicia, la paz y la solidaridad en la sociedad y la importancia del apoyo psicosocial con estrategias encaminadas al mejoramiento individual y colectivo.

Formulación de preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégica

Tabla 1

Formulación de preguntas y respuestas sustentada

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas circulares	¿Cómo ha influido el apoyo y la compañía de las mujeres del grupo en tu proceso de búsqueda y superación de la victimización?	Desde el campo psicosocial busca explorar cómo las interacciones y el apoyo social de un grupo de mujeres en situaciones similares pueden tener un impacto positivo en el proceso de búsqueda y en la superación de la victimización, promoviendo la resiliencia y la recuperación psicosocial. Tal como lo afirma Mollica, (1999) afirma que “la violencia colectiva y a la tortura pueden experimentar problemas en todas sus relaciones sociales” (p. 7), significa que las personas que han sido víctimas de violencia colectiva, pueden enfrentar dificultades en todas sus interacciones y relaciones sociales que pueden dejar secuelas psicológicas y emocionales profundas en las personas que las han vivido.
Preguntas circulares	¿Cómo has logrado mantener una perspectiva indudable de ti y hacer propósitos sensatos a pesar de haber	En el campo psicosocial busca encontrar nuevas oportunidades y restaurar nuestros proyectos de vida a pesar de las dificultades que hayan experimentado en el pasado. Rodríguez & Miranda, (2002) Firman “las redes de apoyo familiar y social, son los que permiten a los pobladores afrontar las situaciones adversas de la vida” (p. 334), esto quiere decir que estas redes proporcionan un soporte

experimentado los horrores de la violencia emocional, práctico y social que ayuda a las personas a sobrellevar los desafíos, del conflicto armado? a encontrar soluciones y a mantener un estado de bienestar en medio de las dificultades.

Preguntas circulares ¿Cómo te ha ayudado mantener una perspectiva clara y positiva de ti mismo/a para encontrar nuevas oportunidades y restaurar tus proyectos de vida?

En el campo psicosocial "Ruta Integral Individual de la Unidad para las Víctimas" establece que las personas víctimas de desplazamiento forzado tienen el derecho de decidir si desean regresar a su lugar de origen o reubicarse en un nuevo lugar, exclusivamente en condiciones de voluntariedad, seguridad, dignidad y sostenibilidad, estos procesos de retorno o reubicación forman parte de las acciones de Restitución, buscando principalmente impulsar la estabilización socioeconómica del hogar, fortalecer su proyecto de vida, superar la situación de vulnerabilidad y reconstruir el tejido social de su comunidad. (Unidad para las víctimas, 2019).

Preguntas reflexivas ¿Cómo te sientes al regresar a Colombia después de tantos años de exilio y cómo esperas que el reconocimiento de lo perdido contribuya en tu entorno?

Desde el campo psicosocial se invita al protagonista a reflexionar sobre sus emociones al regresar a su país de origen después de un largo periodo de exilio, y a considerar cómo el reconocimiento de lo perdido puede tener un impacto en la sociedad, tanto a nivel individual como colectivo. Según Echeburúa (2007), sustenta "La intervención psicológica temprana en personas que han padecido un suceso traumático tiene como objetivo detectar a las personas de riesgo, evitar la aparición o agravación del trastorno" (p. 378), Esto quiere decir implica brindar apoyo y atención especializada lo más pronto posible después del suceso

traumático, con el fin de mitigar el impacto psicológico y promover la recuperación y el bienestar emocional.

Preguntas reflexivas ¿Cuál ha sido el mayor desafío al enfrentar el silencio de la justicia y cómo has encontrado la fuerza para perseverar a pesar de las amenazas y hostigamientos?

Desde el campo psicosocial apoyar a las víctimas, se crea un ambiente propicio para su recuperación y bienestar, permitiéndoles reconstruir sus vidas y mirar hacia el futuro con esperanza y optimismo. Para Uribe (2011) “El conflicto causa heridas en la víctima que requieren atención y reconocimiento, en este sentido los procesos de desarrollo no son posibles si primero no se actúa sobre los daños presentes, una vez logrado esto se puede hablar de esperanza y entornos saludables para las víctimas” (p. 28), quiere decir el proceso de desarrollo y recuperación no puede tener lugar sin antes atender y sanar estas heridas presentes en las personas afectadas por el conflicto. Para lograr un verdadero proceso de desarrollo y recuperación, es fundamental abordar las consecuencias psicológicas, emocionales y sociales que deja el conflicto en las víctimas. Esto implica proporcionarles la atención y el apoyo necesario para que puedan superar las secuelas del conflicto.

Preguntas reflexivas ¿Cómo has logrado integrar el suceso traumático del conflicto armado en tu historia personal y como has utilizado este trauma

Desde el campo psicosocial para lograr superar el trauma, puede vivir su día a día con normalidad y utilizar estrategias de afrontamiento positivas para enfrentar los desafíos y dificultades que se presentan, para Echeburúa (2004) “Un trauma se supera cuando la persona, aun con dolor, es capaz de integrar el suceso traumático como algo pasado que forma parte de su historia personal, sin la presencia excesiva de emociones negativas (como odio, rabia o impotencia),

para enfrentar las emociones negativas asociadas al desplazamiento forzoso?

puede vivir con normalidad el día a día y utiliza unas estrategias de afrontamiento positivas” (P.384), quiere decir superar el desplazamiento forzoso, implica que la persona afectada pueda integrar el suceso traumático como parte de su historia personal, aunque experimente dolor.

Preguntas estratégicas ¿Cómo usarás tu visibilidad para impulsar cambios en el sistema de justicia y en la sociedad tras la ley que convirtió la desaparición en delito de lesa humanidad?

Desde el campo psicosocial, explorar una visión estratégica del protagonista para utilizar su visibilidad y la legislación existente en la lucha por la justicia, y cómo pretende generar impacto en el sistema de justicia y en la conciencia social para promover cambios y prevenir la impunidad. Uribe (2009) “El poder de las víctimas puede transformarse en una poderosa razón para la paz” (p. 8), esto quiere decir que, a través de su resiliencia, lucha por la justicia y capacidad para superar el sufrimiento, las víctimas pueden convertirse en agentes de cambio y promover la reconciliación y la construcción de sociedades más pacíficas.

Preguntas estratégicas ¿Qué estrategias consideras necesarias para lograr que las voces de los desaparecidos y los exiliados sean escuchadas y tomadas en cuenta tanto en Colombia como en otros lugares?

En el campo psicosocial, esto puede ser relevante para comprender cómo diferentes personas y comunidades afrontan y se recuperan de situaciones traumáticas o adversas, y cómo es posible encontrar resiliencia y esperanza incluso en momentos de dificultad. Baró (1990) “Lo que para un grupo determinado significa la devastación a otros abre la oportunidad de una nueva vida” (p. 9), quiere decir que los impactos de un evento traumático o devastador

pueden ser interpretados de manera diferente según el contexto y las experiencias individuales.

Preguntas estratégicas	¿Cómo ha sido el impacto de la violencia social en tu vida y cómo crees que podría implementarse un acompañamiento psicosocial para ayudarte a enfrentar y superar los efectos de la violencia que has experimentado?	Desde el campo psicosocial es fundamental comprender cómo la violencia social afecta la salud mental y emocional de las personas, y cómo se pueden implementar estrategias de apoyo y acompañamiento para ayudar a las víctimas a enfrentar y superar los efectos traumáticos. Puget (2006) “El objetivo central de la violencia social hace hincapié a que se desarrolla fuera del entorno de la subjetividad y procede dejando indefenso al individuo, desestructurando su realidad y colocándolo en una situación desfavorable frente a sus perpetradores” (p. 3), quiere decir que tiene un impacto central en el individuo al desarrollarse en un contexto que va más allá de su subjetividad.
---------------------------	---	---

Nota. Esta tabla muestra preguntas circulares, reflexivas y estratégicas, teniendo en cuenta el caso de Amparo

Análisis Caso de Masacre en el Salado

Sobreviviendo al Horror

Este relato aborda la impactante masacre que tuvo lugar en Villa del Rosario El Salado, Colombia, perpetrada por las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Los sobrevivientes relatan la tragedia que vivieron. Inicialmente, la comunidad ignoró los rumores sobre la llegada del ejército y creyó que estarían a salvo. Sin embargo, asesinatos y ruidos inquietantes generaron temor. Luego de huir a una finca, influenciados por aparente tranquilidad, regresaron al pueblo, pero pronto se encontraron con disparos y violencia desenfrenada.

La masacre dejó profundas secuelas en la comunidad afectada, el impacto traumático ha marcado a los sobrevivientes con dolor, sufrimiento y desesperanza, el desplazamiento forzado ha causado la pérdida de identidad cultural y fracturado la cohesión del grupo, las víctimas fueron separadas y asesinadas al azar, generando una devastación inimaginable, con actos brutales de tortura y violación sexual.

Jimeno, (2007) Afirma “De allí la importancia que solemos darle a la reconstrucción de la memoria de hechos dolorosos personales o colectivos y lo polémico que este proceso puede resultar” (P. 174), siendo así, que la reconstrucción de la memoria, tanto en casos de experiencias dolorosas individuales como en situaciones traumáticas que afectan a comunidades enteras. La reconstrucción de la memoria implica recordar y confrontar los eventos pasados, y puede ser un proceso controvertido debido a que involucra revivir emociones difíciles y controversias sobre la interpretación de los hechos. Es un tema delicado y complejo, pero esencial para comprender y sanar de las heridas emocionales causadas por experiencias traumáticas.

La comunidad del Salado ha enfrentado la indiferencia del gobierno y la falta de justicia y reparación. A pesar de ello, los sobrevivientes han mostrado resiliencia y valor, buscando sanar y

seguir adelante a pesar de la adversidad. Esta historia nos muestra la urgencia de analizar los emergentes psicosociales que surgen tras tragedias como esta y la necesidad de apoyar a las comunidades afectadas en su proceso de reconstrucción del tejido social y sanación emocional.

Resiliencia y Esperanza en Medio de la Tragedia

La masacre en Villa del Rosario El Salado, Colombia, dejó una profunda marca en la historia del país y conciencia sobre la necesidad de soluciones pacíficas. La comunidad mostró resiliencia y esperanza a pesar del horror vivido. La tragedia llevó a reflexionar sobre el impacto de la violencia y motivó esfuerzos por buscar la paz y reconciliación. Aunque persisten el dolor y las secuelas, la valentía de los sobrevivientes para reconstruir su vida y cultura es admirada. La resiliencia emerge como elemento clave para la recuperación y reconstrucción.

El relato también refleja la reflexión sobre la violencia desde la perspectiva subjetiva, generando incertidumbre y búsqueda de paz. Jimeno (2007) sustenta “la conciencia de sí, que es lo que constituye la subjetividad, no encierra al individuo en sus sentimientos y pensamientos internos, sino que la subjetividad se conforma también mediante un proceso social” (p. 180), quiere decir que nuestra subjetividad no es solo un producto de nuestros pensamientos y emociones internos, sino que también se ve afectada por el entorno social y cultural en el que vivimos, es nuestra forma de pensar, sentir y comportarnos está influenciada por la forma en que nos relacionamos con los demás y cómo nos perciben en el contexto de la sociedad en la que vivimos.

Construyendo un Futuro de Paz y Justicia

La masacre en Villa del Rosario El Salado ha resaltado la necesidad de abordar la violencia y el conflicto armado en Colombia, promoviendo el respeto a los derechos humanos y la justicia. El relato expone el impacto psicosocial en las personas y comunidades afectadas. Para lograr

reconciliación y sanación, es imperativo que el Estado asuma responsabilidad en el reconocimiento y reparación de las víctimas, llevando a los responsables ante la justicia. Un apoyo integral a las víctimas debe incluir servicios de salud mental, programas de desarrollo y fortalecimiento comunitario, y políticas para prevenir futuras violencias. La resiliencia de las víctimas merece reconocimiento y apoyo, mientras se trabaja en prevenir futuras tragedias y promover los derechos humanos y la justicia.

La reconstrucción de la comunidad del Salado requiere un esfuerzo conjunto de la sociedad y la comunidad internacional. Bello (2010) “un enfoque psicosocial que piensa a un sujeto en relación con los otros y con su contexto no puede pasar por alto la dimensión política que determina la dinámica de esos ámbitos de interacción más amplios” (p. 27), lo que implica que el individuo no puede entenderse de manera separada de su contexto social y político. Los aspectos políticos de la sociedad pueden tener un impacto significativo en la salud mental y el bienestar de las personas, así como en sus relaciones y experiencias sociales.

Trazando Caminos de Esperanza

La resistencia y valentía de los sobrevivientes al confrontar las dificultades son motivos de inspiración, pero también constituyen un llamado a la acción para perseguir la verdad, la justicia y la reconciliación que tanto necesitan. Es un recordatorio de la relevancia de abordar los problemas de violencia dejados por el conflicto armado en Colombia, fomentando la prevención de hechos tan devastadores y esforzándonos en la edificación de una sociedad más justa y pacífica. La resiliencia de las víctimas y sobrevivientes es inspiradora y debe ser reconocida y apoyada, en tanto el Estado y las instituciones deben asumir su responsabilidad en el reconocimiento y reparación de las víctimas, combatiendo la impunidad y brindando un apoyo integral a nivel emocional, psicológico, económico y social. La memoria histórica también es

clave para evitar la repetición de la violencia y honrar la lucha por la justicia y la paz. White, M. (2016) Afirma “un trauma, especialmente si éste es recurrente, el territorio de identidad sufre una significativa reducción en tamaño y cuando este territorio está muy reducido es difícil que la persona sepa cómo proceder en la vida” (p. 3), siendo así que, los efectos de la violencia pueden variar de una persona a otra, por lo tanto, es indispensable una atención integral para facilitar la sanación y la recuperación, con un impacto significativo en la vida de una persona.

Tabla 2*Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado*

Estrategia 1

Nombre de la estrategia	Fortaleciendo a la comunidad.
Descripción fundamental	Esta estrategia promueve la cohesión comunitaria y el apoyo mutuo entre los pobladores del Salado, con fotografías. Echeburúa, E. (2007) “destaca la importancia de que las víctimas de sucesos traumáticos puedan dejar de identificarse únicamente como víctimas y en su lugar, enfocarse en reconstruir sus vidas y encontrar un nuevo sentido de propósito, que buscan empoderarlas” (p. 3), quiere decir que alienta a las personas a dejar de identificarse únicamente como víctimas, porque se les brinda la oportunidad de desarrollar una identidad más amplia y positiva, basada en su capacidad para superar los desafíos y encontrar un sentido renovado en sus vidas.
Objetivo	Facilitar el fortalecimiento emocional y social de los pobladores, promoviendo la resiliencia y la recuperación, por medio de la imagen y la narrativa, busca fortalecer emocional y socialmente a los pobladores en cada fase del proceso, desde la planificación hasta el seguimiento y evaluación continua,
Fases y tiempo de cada una	<p>Fase 1 Tiempo 2 semanas Reuniones con los pobladores para comprender su situación y necesidades emocionales.</p> <p>Fase 2 Tiempo 4 semanas Proporcionar apoyo emocional inmediato a las personas afectadas mediante terapia psicológica de emergencia, grupos de apoyo y talleres.</p> <p>Fase 3 Tiempo 4 semanas. Uso continuo de técnica de imagen y narrativa para el fortalecimiento emocional.</p> <p>Fase 4 Tiempo 4 semanas.</p>

Continuación de intervenciones psicosociales, seguimiento y evaluación regular para ajustar y mejorar las estrategias implementadas.

Fase 5

Tiempo 2 Semanas

Seguimiento y Evaluación

Acciones
por
implementar

Acción 1

Realizar reuniones con los pobladores afectados para comprender su situación y necesidades emocionales. Estas reuniones pueden ser individuales o grupales, dependiendo de la magnitud del evento y la disponibilidad de recursos. Escuchar activamente a las personas, permitiéndoles expresar sus emociones y experiencias relacionadas con el evento traumático o estresante que hayan experimentado. Proporcionar apoyo inicial y orientación para ayudar a las personas a lidiar con las emociones abrumadoras y comenzar el proceso de recuperación.

Acción 2

Proporcionar apoyo emocional inmediato mediante terapia psicológica de emergencia. Los profesionales de la salud mental pueden brindar terapia individualizada para aquellas personas que requieran un enfoque más intensivo. Organizar grupos de apoyo donde las personas puedan compartir sus experiencias y emociones con otros que hayan pasado por situaciones similares. Estos grupos ofrecen un espacio de comprensión y contención. Realizar talleres de manejo del estrés, técnicas de relajación y otras herramientas para fomentar el autocuidado y el afrontamiento saludable.

Acción 3

Continuar utilizando técnicas terapéuticas como la técnica de imagen y narrativa para el fortalecimiento emocional. Esta técnica puede ayudar a las personas a procesar y dar sentido a sus experiencias emocionales a través de la narración de su historia. Fomentar la resiliencia emocional y el sentido de control personal a través de estas técnicas, lo que puede contribuir a una recuperación más sólida.

Acción 4

Mantener las intervenciones psicosociales y terapéuticas para seguir apoyando a las personas en su proceso de recuperación emocional. Realizar un seguimiento y evaluación regular para medir el progreso de cada individuo y ajustar las estrategias implementadas según sea necesario.

Brindar apoyo continuo y ajustar el enfoque terapéutico según las necesidades cambiantes de los pobladores afectados.

Acción 5

Realizar una evaluación final y seguimiento para analizar el impacto de las intervenciones implementadas en el bienestar emocional de las personas. Recopilar datos y retroalimentación de los pobladores para evaluar la eficacia de las acciones realizadas. Identificar áreas de mejora y aprendizaje para futuras situaciones similares.

Impacto deseado

El impacto esperado es que las personas puedan superar, integrando esas experiencias en su historia personal y viviendo con normalidad el día a día. Se espera que las emociones negativas asociadas al evento traumático disminuyan y que los pobladores puedan reconstruir sus proyectos de vida, fortalecer su resiliencia y contribuir a la reconstrucción del tejido social de sus comunidades.

Estrategia 2

Nombre de la estrategia Acompañamiento Psicológico Individualizado

Descripción fundamentada Esta estrategia ofrece apoyo psicológico individualizado a los pobladores del Salado. destaca que la Terapia Narrativa ofrece diferentes prácticas relevantes para trabajar con personas que han experimentado violencia. White, (2016) Afirma “Estas prácticas narrativas buscan ampliar el desarrollo de la historia de vida de la persona y enriquecer su identidad” (p. 2), quiere decir que se busca ir más allá de los eventos traumáticos y explorar otros aspectos relevantes de la vida de la persona, como sus fortalezas, logros, relaciones significativas y valores personales.

Objetivo El objetivo central de esta estrategia es facilitar la recuperación emocional individual y promover estrategias para que los individuos tengan una vida más saludable. Al centrarse en el desarrollo de la historia de vida de la persona y enriquecer su identidad, se busca fortalecer su resiliencia y ayudar a reconstruir su bienestar emocional y psicológico.

Fases y tiempo de cada una	<p>Fase 1 Tiempo 2 Semanas. Se realiza una evaluación para comprender la situación emocional y las necesidades de cada persona.</p> <p>Fase 2 Tiempo 5 semanas Se implementan los objetivos terapéuticos específicos para cada situación, centrándose en la recuperación emocional y el desarrollo de estrategias de afrontamiento saludables.</p> <p>Fase 3 Tiempo 3 semanas Terapia individual y grupal, actividades de relajación y mindfulness, y espacios para compartir experiencias y emociones por medio de la narrativa.</p> <p>Fase 4 Tiempo 3 semanas Intervención terapéutica: Se utilizan técnicas y enfoques de la Terapia Narrativa para trabajar con personas que han experimentado experiencias difíciles relacionadas con el conflicto armado.</p> <p>Fase 5 Tiempo 3 semanas Seguimiento evaluación llevado a lo largo del proceso.</p>
Acciones por implementar	<p>Acción 1 Identificar posibles situaciones estresantes que puedan estar afectando la salud emocional de cada persona. Establecer una base de datos con la información recopilada durante la evaluación para facilitar el seguimiento del progreso en fases posteriores.</p> <p>Acción 2 Implementar objetivos terapéuticos específicos para cada individuo, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación y centrándose en la recuperación emocional y el desarrollo de estrategias de afrontamiento saludables. Proporcionar terapia individualizada para abordar problemas emocionales y ayudar a cada persona a trabajar en su recuperación. Utilizar enfoques terapéuticos basados en evidencia para abordar los desafíos emocionales y psicológicos de cada individuo.</p>

Acción 3

Ofrecer terapia individual y grupal para permitir un espacio seguro donde las personas puedan expresar sus emociones y compartir sus experiencias. Realizar actividades de relajación y mindfulness para ayudar a reducir el estrés y promover la autorreflexión. Facilitar espacios para que las personas compartan sus experiencias y emociones a través de la narrativa, lo que puede ayudar a procesar y comprender mejor sus vivencias.

Acción 4

Aplicar técnicas y enfoques de la Terapia Narrativa para trabajar con personas que tienen memoria vividas, se utiliza la narrativa como una herramienta terapéutica para ayudar a las personas a reconstruir sus experiencias traumáticas y darles significado. Facilitar un ambiente de apoyo donde las personas puedan compartir sus historias de manera segura y enriquecedora.

Acción 5

Llevar a cabo un seguimiento continuo de la evaluación a lo largo de todo el proceso terapéutico. Evaluar y medir el progreso de cada persona en función de los objetivos terapéuticos establecidos. Realizar ajustes en el plan de tratamiento según sea necesario para asegurar que las necesidades emocionales de cada individuo estén siendo atendidas de manera adecuada.

Impacto
deseado

Se busca un impacto positivo en la estabilidad emocional y en la capacidad de afrontamiento de las personas, promoviendo así su recuperación y bienestar.

Estrategia 3

Nombre de la estrategia El renacer colectiva y la reconciliación

Descripción fundamentada Esta estrategia busca promover la memoria colectiva y la reconciliación en la comunidad del Salado. Uribe, (2009) sustenta “ las memorias de la violencia, a partir de los relatos de los sobrevivientes, sus gestos, los flashbacks traumáticos, las repeticiones y las alucinaciones, en fin, todos aquellos actos que pudieran ser considerados formas efímeras e inválidas de conocimiento y evidencia” (p. 44), quiere decir que se busca comprender y dar voz a estos elementos efímeros e inválidos de conocimiento como parte del proceso de sanación y como una forma de abordar y enfrentar los efectos del trauma en las vidas de las personas.

Objetivo	Contribuir a la sanación colectiva, la reconstrucción del tejido social y la promoción de la reconciliación
Fases y tiempo de cada una	<p>Fase 1 Tiempo 2 semanas Investigación y recopilación de testimonios En esta fase, se lleva a cabo una investigación exhaustiva de los eventos traumáticos pasados relacionados con el conflicto armado. Se recopilan testimonios de las personas afectadas para comprender mejor sus experiencias y necesidades emocionales.</p> <p>Fase 2 Tiempo 4 semanas Creación de espacios seguros y de confianza en esta etapa, se establecen ambientes seguros y acogedores donde la comunidad pueda compartir y procesar sus experiencias traumáticas.</p> <p>Fase 3 Tiempo 4 semanas Facilitación del diálogo y la expresión Se promueven reuniones y sesiones donde los miembros de la comunidad pueden compartir sus vivencias y perspectivas relacionadas con el trauma pasado.</p> <p>Fase 4: Tiempo 4 Semanas Actividades de conmemoración y ritual se organizan actividades que honran a las víctimas y reconocen el impacto vivido, como ceremonias, monumentos conmemorativos y eventos especiales, que pueden contribuir al proceso de sanación y memoria colectiva.</p> <p>Fase 5 Tiempo 5 Semanas Desarrollo de programas de reconstrucción se implementan programas para brindar apoyo emocional, psicológico y social a las personas afectadas por el conflicto armado. Se diseñan proyectos de reconstrucción mental y social para ayudar en la reconstrucción del tejido social de la comunidad.</p>
Acciones por implementar	<p>Acción 1 Realizar una investigación exhaustiva de los eventos traumáticos pasados relacionados con el conflicto armado. Esto implica recopilar información histórica y documental sobre los acontecimientos traumáticos que han afectado a la comunidad, para comprender mejor sus experiencias y necesidades emocionales.</p>

Acción 2

Crear espacios seguros y de confianza en la comunidad donde las personas puedan compartir y procesar sus experiencias traumáticas. Estos espacios pueden ser grupos de apoyo, reuniones comunitarias o talleres terapéuticos. Establecer ambientes acogedores donde las personas se sientan cómodas para expresar sus emociones y vulnerabilidades sin temor a ser juzgados.

Acción 3

Facilitar el diálogo y la expresión entre los miembros de la comunidad. Promover reuniones y sesiones donde las personas puedan compartir sus vivencias y perspectivas relacionadas con el pasado.

Fomentar la empatía y la solidaridad entre los miembros de la comunidad para que puedan comprender y apoyarse mutuamente en el proceso de sanación.

Acción 4

Organizar actividades de conmemoración y ritual que honren a las víctimas. Estas actividades pueden incluir ceremonias conmemorativas, erigir monumentos en memoria de las víctimas y eventos especiales para recordar los acontecimientos traumáticos pasados. Estas acciones pueden contribuir al proceso de sanación y a la construcción de una memoria colectiva que ayude a la comunidad a enfrentar su pasado traumático.

Acción 5

Implementar programas orientados a la rehabilitación mental y social con el propósito de ofrecer apoyo emocional, psicológico y social a aquellos afectados por el conflicto armado. Elaborar proyectos destinados a la reconstrucción del entramado social de la comunidad, promoviendo la cohesión y la capacidad de recuperación.

Impacto
deseado

El impacto deseado es brindar apoyo emocional, psicológico y social a largo plazo a las personas afectadas. Los programas de reconstrucción mental y social están diseñados para ayudar en la superación y en la reconstrucción del tejido social de la comunidad, promoviendo la resiliencia y el bienestar general de los individuos y la comunidad en su conjunto.

Fuente. Elaboración Propia

Reflexión y Análisis de la Experiencia

Apropiación Simbólica en Contextos Afectados por el Conflicto Armado

En este Diplomado, se exploran experiencias relacionadas con la violencia en diferentes localidades afectadas por el conflicto armado. En Soledad, Atlántico; Cartagena, Bolívar; La Mesa, Cesar; y Banco; Magdalena, se destacan imágenes simbólicas que reflejan las profundas afectaciones del conflicto en el tejido social, en el contexto y el territorio que desempeñan un papel fundamental como entramado simbólico y vinculante en la forma en que nos relacionamos con nuestros entornos en diferentes contextos.

Mediante la utilización de la foto voz, podemos apreciar cómo las imágenes capturan la manera en que las comunidades se involucran con su entorno y expresan su subjetividad.

Teniendo en cuenta así, las localidades afectadas por el conflicto armado, las imágenes simbólicas capturadas durante los ejercicios de foto voz revelan las profundas afectaciones que el conflicto ha tenido en el tejido social. Los zapatos abandonados, por ejemplo, representan la huida precipitada y el desplazamiento forzado de las personas. Estos zapatos vacíos simbolizan vidas rotas y sueños truncados, mostrando el sufrimiento y la pérdida que han experimentado las comunidades afectadas.

Es como el río, cargado de historia, también adquiere un poderoso significado simbólico. Es testigo mudo de las atrocidades y los momentos más oscuros del conflicto. El flujo constante del río refleja la huella imborrable de la violencia y el sufrimiento en el cauce, llevando consigo la memoria colectiva de las comunidades afectadas. El río nos recuerda la necesidad de sanar, reconstruir y no olvidar los errores del pasado.

Es importante también, la foto voz del carro cargado de bultos que huye de la violencia es otra imagen impactante que muestra la dura realidad del conflicto. Este

vehículo convertido en refugio transitorio evidencia la urgencia de escapar y encontrar seguridad. Los bultos acumulados en el carro representan los escasos recursos y las pertenencias esenciales que se llevan consigo, revelando la precariedad y la vulnerabilidad de quienes se ven obligados a dejar todo atrás en busca de protección.

En el caso de la foto voz, de la cancha de fútbol, como espacio de recreación y esparcimiento, también se convierte en un símbolo de las injusticias y desigualdades vividas durante el conflicto. Los juegos interrumpidos, los sueños truncados y las vidas perdidas en ese terreno de juego reflejan el profundo impacto que la violencia armada ha tenido en la vida cotidiana de las comunidades. Estas imágenes simbólicas nos invitan a reflexionar sobre la necesidad de trabajar en la reconciliación, la justicia y la reconstrucción del tejido social. Reconocen el poder de lo simbólico y destacan la importancia de abordar la subjetividad de quienes han sido afectados por el conflicto armado. Solo a través de la comprensión y la empatía podremos avanzar hacia una sociedad que valore la paz, la dignidad humana y la convivencia pacífica en estos contextos afectados por la violencia.

Mollica (1999) “sostiene que la historia del trauma solo puede entenderse a través de fragmentos y piezas incompletas, ya que deja una profunda huella en la salud, identidad, personalidad y emociones de los supervivientes, estas experiencias traumáticas afectan todas las relaciones sociales de las personas, quiere decir que en el contexto y el territorio son fundamentales para comprender el impacto simbólico y vinculante de las imágenes”.

El Poder de lo Simbólico

Haciendo así referencia a la foto voz del Banco; Magdalena; donde hay un río cargado de historia y misterio, que fluyen a lo largo del tiempo, es el río Magdalena, testigo

mudo de las penas de aquellos que vivían a su lado. En sus aguas que algún día lavaron los infortunios de la violencia, donde aquellas manos que arrebataron los sueños, de muchas personas, que no sabían, que sus vidas acabarían a causa del conflicto armado, en medio de este escenario, este río fue testigo del desplazamiento forzado y el afrontamiento de una vida llena de miedo, cargando con historias de dolor.

En la comunidad de la Mesa, Cesar; La foto voz de un carro huyendo de la violencia cargado de bultos, reflejan las heridas abiertas del desplazamiento dejaban marcas en las dinámicas sociales, las estigmatizaciones, la polarización y la fragmentación afectaban a aquellos que habían sido víctimas de la violencia, la convivencia se veía alterada por el trauma psicológico y los conflictos internos, generando un ambiente tenso y cargado de violencia en sus diversas manifestaciones.

En Cartagena Bolívar; en medio de la adversidad, los brotes de alegría comienzan a emerger en lugares marcados por el perdón y la resiliencia, donde la naturaleza muestra su espíritu inquebrantable de renacimiento, los brotes verdes se alzan sobre terrenos desolados, como lágrimas convertidas en flores, trayendo consigo una promesa de esperanza y resiliencia.

Rodríguez, (2002) Firman “las redes de apoyo familiar y social, son los que permiten a los pobladores afrontar las situaciones adversas de la vida” (p. 334) esto quiere decir que estas redes proporcionan un soporte emocional, práctico y social que ayuda a las personas a sobrellevar los desafíos, a encontrar soluciones y a mantener un estado de bienestar en medio de las dificultades. Según Mollica, (1999) afirma que “la violencia colectiva y a la tortura pueden experimentar problemas en todas sus relaciones sociales” (p. 7), significa que las personas que han sido víctimas de violencia colectiva, pueden

enfrentar dificultades en todas sus interacciones y relaciones sociales que pueden dejar secuelas psicológicas y emocionales profundas en las personas que las han vivido.

Por consecuente es importante la implementación de estrategias psicosociales, el acceso a servicios de salud mental y el fortalecimiento de los recursos comunitarios son fundamentales para abordar el impacto psicológico de la violencia y promover el bienestar, reconstruyendo memorias vivas implica dar voz a las experiencias silenciadas y desafiar las narrativas dominantes a través del arte, la narrativa y otras formas de expresión cultural.

Estas memorias colectivas buscan generar cambios y transformaciones sociales, cuestionando las estructuras de poder y las inequidades que perpetúan la violencia. Es importante la construcción implica fortalecer las capacidades transformadoras de las personas y proporcionarles recursos y oportunidades para que puedan cambiar sus vidas. Las herramientas esenciales para enfrentar desafíos y promover el crecimiento personal incluyen recursos de afrontamiento, como el apoyo social, habilidades emocionales y la resiliencia. Es crucial considerar la reflexión psicosocial y política para comprender que la construcción social puede ser objeto de cuestionamiento y cambio. En consecuencia, es importante abordar las desigualdades sociales, asegurar el acceso a recursos y servicios de salud mental, y trabajar hacia una sociedad más justa y equitativa.

Reflejos de la Memoria: Transformación Psicosocial

La fotografía y la narrativa desempeñan un papel fundamental en los procesos de construcción de memoria histórica y su impacto en la transformación psicosocial, estas formas de expresión permiten visibilizar y dar voz a las realidades sociales, movilizando nuevos significados y generando acciones colectivas. A través de la imagen y la narrativa, podemos reconocer y reflexionar sobre la importancia de la memoria viva y cómo

dinamizalas experiencias pasadas en el presente.

podemos reconocer y reflexionar sobre la importancia de la memoria viva y cómo dinamizalas experiencias pasadas en el presente.

Es por eso que la imagen y la narrativa como dinamizadores de memorias vivas y acciones colectivas son indispensables, para movilizar nuevos significados sociales, donde se exploran experiencias relacionadas con la violencia en diferentes localidades afectadas por el conflicto armado. En Soledad, Atlántico; Cartagena, Bolívar; La Mesa, Cesar; y el Banco; Magdalena, se destacan imágenes simbólicas que reflejan las profundas afectaciones del conflicto en el tejido social. El entorno y el territorio desempeñan un papelesencial como una estructura simbólica y un vínculo en la forma en que nos conectamos con nuestros entornos en diferentes contextos.

Siendo así que a través de la experiencia de foto voz, podemos observar cómo las imágenes representan la relación de las comunidades con su entorno y expresan su subjetividad. En las áreas afectadas por el conflicto armado, las imágenes simbólicas capturadas durante los ejercicios de foto voz revelan las profundas consecuencias que el conflicto ha tenido en el tejido social.

En referencia a los zapatos abandonados, por ejemplo, representan la huida precipitada y el desplazamiento forzado de las personas. Estos zapatos vacíos simbolizanvidas rotas y sueños truncados, mostrando el sufrimiento y la pérdida que han experimentado las comunidades afectadas.

Es también la foto voz del río, cargado de historia, donde se adquiere un poderoso significado simbólico. Es testigo mudo de las atrocidades y los momentos más oscuros del conflicto. El fluir constante del río refleja la huella imborrable de la violencia y el sufrimiento en

el cauce, llevando consigo la memoria colectiva de las comunidades afectadas

El río nos recuerda la necesidad de sanar, reconstruir y no olvidar los errores del pasado.

En la foto voz del carro cargado de bultos que huye de la violencia es otra imagen impactante que muestra la dura realidad del conflicto. Este vehículo convertido en refugio transitorio evidencia la urgencia de escapar y encontrar seguridad. Los bultos acumulados en el carro representan los escasos recursos y las pertenencias esenciales que se llevan consigo, revelando la precariedad y la vulnerabilidad de quienes se ven obligados a dejar todo atrás en busca de protección.

Haciendo referencia en la foto voz de la cancha de fútbol, como espacio de recreación y esparcimiento, también se convierte en un símbolo de las injusticias y desigualdades vividas durante el conflicto. Los juegos interrumpidos, los sueños truncados y las vidas perdidas en ese terreno de juego reflejan el profundo impacto que la violencia armada ha tenido en la vida cotidiana de las comunidades. Estas imágenes simbólicas nos invitan a reflexionar sobre la necesidad de trabajar en la reconciliación, la justicia y la reconstrucción del tejido social.

Por lo tanto, es importante tener en cuenta, el poder de lo simbólico y destacan la importancia de abordar la subjetividad de quienes han sido afectados por el conflicto armado. Solo a través de la comprensión y la empatía podremos avanzar hacia una sociedad que valore la paz, la dignidad humana y la convivencia pacífica en estos contextos afectados por la violencia.

Mollica (1999) afirma “la historia del trauma sólo puede existir disfrazada en trozos y piezas. Los signos de la historia de los supervivientes se encuentran en todas partes porque estas experiencias vitales traumáticas afectan su salud, identidad, personalidad y sentimientos” (p. 5), quiere decir que el trauma experimentado por los individuos

afectados solo puede ser comprendida a través de fragmentos y partes incompletas. El trauma deja una huella profunda en la vida de las personas, y su historia se manifiesta en diferentes aspectos de su existencia.

Afrontando la Adversidad a Través de Imágenes y Narrativas

A través de las imágenes y narrativas presentadas en los trabajos del grupo, se pueden apreciar manifestaciones resilientes en los contextos afectados por el conflicto armado. A pesar de las profundas afectaciones sufridas, las comunidades encuentran recursos de afrontamiento que les permiten enfrentar y superar la adversidad.

En consecuencia, las imágenes de los zapatos abandonados, aunque reflejan la huida y el desplazamiento forzado, también revelan la valentía y la determinación de las personas para buscar seguridad y proteger a sus seres queridos. Estos actos de resistencia y supervivencia son ejemplos de la resiliencia de las comunidades afectadas.

En cuanto al río, cargado de historia y memoria colectiva, simboliza la capacidad de las comunidades para mantener viva su identidad y resistir a pesar de las dificultades. A través de la reconstrucción y la sanación, se busca transformar el dolor y la violencia en oportunidades de crecimiento y renovación.

La foto voz del carro cargado de bultos representa la movilidad y la adaptabilidad de las personas frente a situaciones extremas. Aunque la precariedad y la vulnerabilidad están presentes, la capacidad de adaptarse y buscar nuevas oportunidades demuestra la resiliencia de las comunidades para reconstruir sus vidas.

El infortunio acontecido en la cancha de fútbol antes mencionado, a pesar de las interrupciones y las injusticias, se pueden encontrar manifestaciones de resiliencia. La

perseverancia de las comunidades para mantener la esperanza y la alegría en medio de la adversidad demuestra su capacidad de resistencia y su determinación para reconstruir la convivencia pacífica.

Estas representaciones visuales y relatos muestran la capacidad de recuperación de las comunidades que han sido afectadas por el conflicto armado. Contribuyen a la construcción de la memoria histórica al visibilizar y reconocer los recursos de afrontamiento que las personas utilizan para enfrentar y cambiar su realidad. Asimismo, tienen un efecto significativo en la transformación psicosocial al generar un sentido de identidad, fortaleza y esperanza en las comunidades afectadas.

Construyendo Memorias Psicosociales y Políticas

Estos espacios de encuentro y diálogo permiten que las comunidades se reconozcan y se escuchen mutuamente, creando un sentido de pertenencia y solidaridad. A través de la acción psicosocial, se promueve la participación activa de las personas, involucrándolas en la reflexión crítica y la toma de decisiones que afectan sus vidas y su entorno. La construcción de memorias colectivas implica no solo recordar y visibilizar las violencias sociales, sino también buscar caminos de transformación y resiliencia. Los lenguajes alternativos, como el arte y la expresión creativa, abren posibilidades para narrar historias desde diferentes perspectivas y desafiar las narrativas dominantes.

Asimismo, estas acciones psicosociales y la construcción de memorias colectivas tienen un potencial político transformador. Al promover la participación y la reflexión crítica, se generan cambios en la conciencia social y se cuestionan las estructuras de poder y las desigualdades que perpetúan las violencias sociales. Desde los lenguajes propios de un

contexto, se pueden impulsar movimientos sociales y políticas públicas que aborden de manera integral las problemáticas sociales.

En este sentido, la experiencia nos plantea la necesidad de reconsiderar nuestras prácticas y enfoques en la intervención psicosocial. Valorar y respetar los idiomas propios de cada contexto nos capacita para desarrollar estrategias más efectivas y significativas en el abordaje de las violencias sociales. La co creación de memorias colectivas a través de lenguajes alternativos nos brinda la oportunidad de construir narrativas más inclusivas, diversas y transformadoras.

La reflexión psicosocial y política que emana de esta vivencia resalta la relevancia de los idiomas autóctonos dentro de un contexto y su poder para impulsar cambios sociales. La acción psicosocial y la co-creación de memorias colectivas desde enfoques lingüísticos diversos nos motiva a promover espacios de encuentro, diálogo y participación, con el fin de catalizar la transformación de las violencias sociales y edificar sociedades más justas y equitativas.

Rodríguez, (2002) Firman “las redes de apoyo familiar y social, son los que permiten a los pobladores afrontar las situaciones adversas de la vida” (p. 334), esto quiere decir que estas redes proporcionan un soporte emocional, práctico y social que ayuda a las personas a sobrellevar los desafíos, a encontrar soluciones y a mantener un estado de bienestar en medio de las dificultades.

La resiliencia, el apoyo social y el acceso a servicios de salud mental. Las redes de apoyo familiar y comunitaria desempeñan un papel importante en la promoción del bienestar psicosocial. En los ensayos fotográficos, podemos observar formas resilientes de lidiar con el dolor y el trauma experimentados a través del encuentro y la integración comunitaria. La cultura, el arte y la educación desempeñan un papel fundamental en este proceso, brindando recursos y herramientas para superar las adversidades y promover el crecimiento personal. Estas fotografías

revelan cómo la comunidad se apoya mutuamente, se conecta con su patrimonio cultural y utiliza el arte y la educación como medios de expresión y sanación.

Estas memorias colectivas no solo buscan dar voz a las experiencias silenciadas y visibilizar las violencias sociales, sino que también buscan generar cambios y transformaciones sociales. A través de lenguajes alternativos, como el arte, la narrativa y otras formas de expresión cultural, se desafían las narrativas dominantes y se abren espacios para cuestionar las estructuras de poder y las inequidades que perpetúan la violencia.

Bello, (2010) Aporta “La construcción como actores sociales y políticos, sujetos de acción y transformación” (p. 69), Se hace referencia al proceso en el cual las personas se convierten en participantes activos en la sociedad y se convierten en agentes de cambio en el ámbito político. En el ámbito psicosocial, esto pone de manifiesto la capacidad humana para afrontar y superar dificultades. Por esta razón, es fundamental trabajar en políticas y programas que aborden las desigualdades sociales, promuevan la justicia social y ofrezcan oportunidades para el desarrollo personal y comunitario. La superación de la violencia y la construcción de un futuro esperanzador requieren la participación activa de todos los actores sociales en la construcción de una sociedad más pacífica y justa.

Figura 1

Zapatos Abandonados, Testigo Silencioso. Atlántico.



Fuente. Elaboración propia. 2023

Los zapatos abandonados como símbolo de desplazamiento forzado y sufrimiento representan una poderosa expresión psicosocial que evoca emociones y reflexiones en las comunidades afectadas y más allá, son testigos mudos de las experiencias.

Figura 2

El Fluir del Río, el Proceso de Sanar y Reconstruir, Magdalena.



Fuente. Elaboración propia. 2023

El río como símbolo de historia y memoria colectiva. se convierte en un lugar de memoria que lleva consigo las historias y experiencias de las comunidades afectadas en busca de paz

Figura 3

Las Pertenencias Esenciales se van a un Nuevo Rumbo, Bolivar.



Fuente. Elaboración propia. 2023

La foto voz del carro cargado de bultos que busca encontrar seguridad frente a la violencia y el peligro que amenazan la vida de las comunidades.

Figura 4.

El Lamento del Terreno de Juego, Cesar.



Fuente. Elaboración propia. 2023

La cancha de fútbol como espacio de recreación y esparcimiento se convierte en un poderoso símbolo de, los sueños truncados y las vidas perdidas en ese terreno de juego evoca una profunda tristeza y dolor.

Figura 5.

Enfrentando las Sombras de la Calle, Bolivar.



Fuente. Elaboración propia. 2023

La inseguridad y la exposición a la violencia en las calles pueden tener un profundo impacto psicosocial en las personas afectadas, es importante reconocer la resiliencia y la capacidad de buscar una mejor calidad de vida a pesar de los desafíos.

Link del vídeo de YouTube

<https://youtu.be/zxeimaJ3Kic>

Conclusiones

En el caso de la Masacre en El Salado, se observan diversos aspectos psicosociales en la comunidad después de 20 años. Entre estos se encuentran el impacto traumático de la masacre, la capacidad de resistir y recuperarse ante la adversidad, la solidaridad y el apoyo mutuo entre los supervivientes, la búsqueda de justicia y verdad, la construcción de una identidad colectiva y un fuerte sentido de pertenencia, la persistencia de la memoria colectiva y recuerdos dolorosos, así como las repercusiones en la salud mental y emocional.

Teniendo en cuenta a White, (2016) Afirma “Estas prácticas narrativas buscan ampliar el desarrollo de la historia de vida de la persona y enriquecer su identidad” (p. 2), quiere decir que se busca ir más allá de los eventos traumáticos y explorar otros aspectos relevantes de la vida de la persona, como sus fortalezas, logros, relaciones significativas y valores personales. Esto ayuda a contextualizarlo en el marco más amplio de la vida de la persona.

Además, los impactos en lo bio-psico-socio-cultural son profundos. A nivel biológico, se observa deterioro de la salud física y trastornos de estrés postraumático. En lo psicológico, se evidencia sufrimiento emocional, ansiedad, depresión y dificultad en reconstruir la confianza y seguridad. A nivel sociocultural, hay cambios en la dinámica comunitaria, desarticulación social, ruptura de lazos familiares y pérdida de identidad cultural (Echeburúa, 2007).

Asimismo, los relatos destacan la violencia sufrida y la resiliencia de la comunidad en adaptarse. Se emplea el lenguaje para transmitir dolor, esperanza y búsqueda de justicia. También revelan transformaciones personales y colectivas, y el papel de la comunidad en la reconstrucción de la vida después de la tragedia, Esta estrategia busca promover la memoria colectiva y la reconciliación en la comunidad del Salado.

Uribe, (2009) sustenta “ las memorias de la violencia, a partir de los relatos de los sobrevivientes, sus gestos, los flashbacks traumáticos, las repeticiones y las alucinaciones, en fin, todos aquellos actos que pudieran ser considerados formas efímeras e inválidas de conocimiento y evidencia” (p. 44), quiere decir que se busca comprender y dar voz a estos elementos efímeros e inválidos de conocimiento como parte del proceso de sanación y como una forma de abordar y enfrentar los efectos del trauma en las vidas de las personas.

Siendo así que, Maritza Montero propone características que definen comunidad y son aplicadas en el trabajo psicosocial con comunidades afectadas por el conflicto armado en el Programa de Atención Psicosocial para la Prevención e Intervención en Violencia (PAPSIVI), para enfrentar estos desafíos, las estrategias psicosociales con los pobladores se basan en la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, Ley 1448 de 2011, para garantizar acceso a la verdad, justicia, reparación integral y no repetición. Se busca atención psicosocial para contribuir a la sanación y recuperación después de la violencia y conflicto armado. MindeSalud y Protección Social (2017).

Jimeno, (2007) Afirma “con la ayuda del concepto de subjetividad, si el lenguaje del dolor es compartido y no tan sólo una expresión subjetiva, es posible aprender sobre las prácticas interpretativas del sufrimiento humano y su papel constitutivo en los procesos sociales” (p. 174), siendo así, el sufrimiento humano no es simplemente una experiencia individual, sino que también está enraizado en los contextos sociales y culturales en los que vivimos. Si reconocemos que el lenguaje utilizado para expresar el dolor es compartido y compartible entre las personas, podemos obtener un mayor entendimiento de cómo el sufrimiento se interpreta y se configura en las prácticas sociales.

Referente Bibliográfico

- Baró, M. (1990) Guerra y salud Mental. En Baró. I. Psicología Social de la Guerra: Trauma y Terapia. San Salvador: UCA Editores. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n33/a07n33.pdf>
- Comisión de la verdad. (2022, 13 de abril). Historias que retornan Capítulo 3 - Amparo. [video]. YouTube. https://youtu.be/P_2CJH1cBrA
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf
- El Tiempo Casa Editorial. (2020, 11 de febrero). Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años | El Tiempo. [video]. YouTube. https://youtu.be/m5_xwJ93cSg
- Fabris, F.; Puccini, S.; Cambiaso, M. (2010). Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir del análisis de los emergentes psicosociales. Revista Campo Grupal, XIII, 127. <http://milnovecientossexentayochoblogspot.com/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>
- Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Revista de arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social (2017). Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado – PAPSIVI: Documento Marco. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Documento-Marco-papsivi-2017.pdf>

- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*.
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/226>
- Puget, J. (2006) *Violencia social y psicoanálisis. De lo ajeno estructurante a lo ajeno-ajenizante*. En J. Puget, & R. Kaes (Ed.), *Violencia de Estado y Psicoanálisis*. Buenos Aires: Lumen.
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n33/a07n33.pdf>
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346.
<https://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez, A. (2009). *Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. P. 31 - 46 https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Uribe, M (2009). *Iniciativas no oficiales: un repertorio de memorias vivas. Recordar en conflicto: iniciativas no oficiales de memoria en Colombia*. P. 43-69.
<https://www.ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Colombia-Unofficial-memory-initiatives-July2009-Spanish.pdf>
- Vásquez, O (2010) *Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y herramientas*. Unidad 6: formulación de estrategias. planeación o re-diseño de proyectos de la sensibilidad al conflicto P. 66-80 <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>