

Funcionamiento Familiar en Afrocolombianos del Municipio de Pelaya Cesar

Diego Sebastián Hincapié Rincón

Jaqueline Hernández Martínez

Lina María Galvis Quintero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales Arte y Humanidades

Programa de psicología

2023

Funcionamiento Familiar en Afrocolombianos del Municipio de Pelaya Cesar

Diego Sebastián Hincapié Rincón

Jaqueline Hernández Martínez

Lina María Galvis Quintero

Director

Martha Luz Gómez Campuzano

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales Arte y Humanidades

Programa de Psicología

2023

Agradecimientos

A Dios damos gracias por llevarnos de su mano siempre

A la Universidad, Universidad Nacional Abierta y a Distancia por permitirnos

A los docentes Dra. Martha Luz Gómez Campusano, Dra. Sunilda López Blanco y la Dra. Gloria

Sandoval Rinaldy, los cuales hicieron parte fundamental de nuestra formación profesional,

fueron un apoyo en todas las áreas.

A nuestros compañeros de estudio Diego Sebastián Hincapié y Jacqueline Hernández, por su

apoyo y acompañamiento en todo el proceso y sobre todo por su maravillosa amistad.

Dedicatorias

A Dios, por su amor y apoyo en las noches de desespero y de trasnochadas.

A mi abuela (QEPD), quien me impulso, me enseñó desde niña a que debemos luchar por nuestros sueños, defender lo que queremos y no dejar de trabajar por ello. Por ella siempre quise salir adelante y llenarla de más orgullo, sé que desde el cielo está feliz por mí y por esto, esta dedicatoria es para ella.

A mi esposo, quien me apoyo en todos los ámbitos, me motivo y no me dejó rendir frente a las dificultades que se presentaron en este trayecto, gracias amor, tuyo es este triunfo también.

A mi hija, quien es un motivo de lucha para mí y a quien amo con todo mi corazón y por quien lucho día a día.

A mi madre y hermano, quienes me han brindado su apoyo constante y han estado para mí, mil gracias.

A mi suegra, quien me ha apoyado en todo lo concerniente al cuidado de mi hija, mil gracias.

Lina María Galvis Quintero

Dedico este triunfo logrado, a mi Dios, creador de los cielos y la tierra, que me dio la vida, la salud y las fuerzas necesarias para alcanzar mi sueño profesional.

A mi amado esposo, que fue mi mayor impulsor, en los momentos cuando quería desistir.

A mi progenitora, mujer guerrera, valerosa y ganadora, que me enseñó, con su ejemplo, a tener fe en Dios y ser una persona resiliente.

A la familia de mi esposo, quienes me apoyaron siempre.

Jaqueline Hernández Martínez

Resumen

Las familias son grupos constituidos mediante sistemas, los cuales poseen estructura y dentro de estas sus miembros ejercen unas dinámicas funcionales, compuestas por dimensiones de: cohesión, adaptabilidad y comunicación. Cuando las estructuras que permiten el desarrollo adecuado de las dimensiones son fracturadas, se altera el funcionamiento de la familia e individualmente de los miembros.

Contemplando el funcionamiento de las familias se sitúa en el Departamento del Cesar, una comunidad reconocida como afrocolombianas, la cual aparte de cargar con las discriminaciones que les realizan a las personas negras, también han sido víctimas de violencia, lo que conduce a generar desarraigo y abandono de sus territorios y tradiciones. Por tal razón el semillero Yanapay Curumaní, a diseñar una investigación, que tiene por objetivo: Explicar cómo es el funcionamiento de las sesenta familias afrocolombianas en el corregimiento de San Bernardo y Costilla, del Municipio de Pelaya Cesar, para saber las tipologías familiares existentes, mediante un estudio, el cual se utilizó el método cuantitativo, con una población de 60 familias, los instrumentos utilizados fueron: el cuestionario de características sociodemográficas de elaboración propia y el Faces III de Olson. Resultados: La población estuvo conformada por 36 mujeres y 24 hombres; en cuanto a la dimensión de adaptabilidad se encontró que el 73% de las familias presentan una tipología caótica; en cuanto a la dimensión de cohesión se encuentra que 38% de las familias son no relacionadas. Con las dimensiones estudiadas se puede comprender el desarraigo que existe en la población estudiada.

Palabras clave: Familia, Afrocolombianas, Funcionamiento, Cohesión, Adaptación.

Abstract

Families are groups constituted by systems, which have structure and within these their members exercise functional dynamics, composed of dimensions of: cohesion, adaptability and communication. When the structures that allow the proper development of the dimensions are fractured, the functioning of the family and individually of the members is altered.

Contemplating the functioning of the families is located in the department of Cesar a community recognized as Afro-Colombian which, apart from burdens with the discrimination against black people, has also been victims of violence, which leads to uprooting and abandonment of their territories and traditions. For this reason, the Yanapay Curumaní seedbed to design an investigation that aims to: Describe how is the functioning of Afro-Colombian families in rural area of the municipality of Pelaya Cesar to know the existing family typologies, for which it is implemented, a study was prepared using the quantitative method, with a population of 60 families, the instruments used were: the questionnaire of sociodemographic characteristics of own elaboration and the Faces III of Olson. Results: the population consisted of 36 women and 24 men; Regarding the dimension of adaptability, it was found that 73% of the families present a chaotic typology; Regarding the cohesion dimension, it is found that 38% of families are unrelated. With the dimensions studied, it is possible to understand the uprooting that exists in the population studied.

Keywords: Family, Afro-Colombians, Operation, Cohesión, Adaptation.

Tabla de Contenido

Introducción	11
Planteamiento del Problema.....	13
Formulación del Problema.....	18
Justificación	19
Objetivos	21
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos	21
Marco Conceptual y Teórico	22
Estado del Arte	22
Marco Teórico.....	34
Las Familias.....	34
Las Familias y su Funcionamiento	35
Comunidad /Afrocolombiana	36
Marco Legal	37
Diseño Metodológico.....	40
Instrumentos de Recolección de Información	41
Análisis de la Información	43
Presentación y Análisis de Resultados	44
Discusión de Resultados	54
Conclusiones.....	60
Recomendaciones	62
Referencias.....	64
Apéndices.....	68

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Dimensiones de la Variable Funcionamiento Familiar</i>	42
Tabla 2 <i>Variable Datos Sociodemográficos de las Familias Afrocolombiana</i>	43
Tabla 3 <i>Población Según Condición Dentro de Sistema Familiar</i>	44
Tabla 4 <i>Distribución de la Población Según Sexo</i>	46
Tabla 5 <i>Población distribuida según estrato socioeconómico</i>	47
Tabla 6 <i>Dimensión de Adaptabilidad</i>	49
Tabla 7 <i>Dimensión de Cohesión</i>	52

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Condición Familiar</i>	45
Figura 2 <i>Distribución de la Población con Porcentajes</i>	45
Figura 3 <i>Distribución de la Población Según Genero</i>	46
Figura 4 <i>Estrato Familiar</i>	47
Figura 5 <i>Condición Socioeconómica de la Población</i>	48
Figura 6 <i>Distribución del Estrato con Porcentaje</i>	48
Figura 7 <i>Familias Según Dimensión de Adaptabilidad</i>	50
Figura 8 <i>Total, distribución de familias según dimensión de adaptación</i>	51
Figura 9 <i>Dimensión de Cohesión</i>	52
Figura 10 <i>Dimensión de Funcionamiento Familiar</i>	53

Lista de Apéndices

Apéndice A Escala de Funcionamiento Familiar 68

Apéndice B Consentimiento Informado..... 69

Introducción

Colombia tiene consigo una historia marcada por personas afro, si se sitúa en la colonización en 1499, en esta intervinieron migrantes en condición de esclavos provenientes de África. Estos, luego de un tiempo se revolucionaron y lograron su liberación, creando asentamiento en distintos lugares de Colombia, pero por la naturaleza misma del ser humano de interactuar los pueblos raizales se han mezclado con pobladores de diferentes etnias como son: Los colonizadores, luego con los denominados criollos y los indígenas nativos, esta comunidad se fue mezclando y ampliando, lo que ha generado que en la actualidad existen pocos pueblos considerados como raizales o afrocolombianos, y muchos más conocidos como afrocolombianos. Pero en cada una de estas personas se identifican unos rasgos semejantes, que se marcan en su cultura, incluyendo sus creencias, estructura, funcionamiento y desarrollo. Los cuales han sido utilizados por la comunidad no reconocida, para discriminarlos e impedirles que vivan sus culturas, sus creencias y se desarrollen según sea sus intereses.

El funcionamiento de las familias afrocolombianas, siempre se encuentra en proceso de adaptación, puesto cada vez que un grupo familiar se está acoplando, estructural y funcionalmente, se puede presentar que uno de sus miembros incluya en esos en el sistema, a una persona de etnia diferente, lo que representa unos nuevos retos a la adaptación del sistema familiar y con ello la exposición a la cultura, creencia y costumbre, que son esenciales en la tradición de la identidad como pueblos raizales, dejando consigo una serie de situaciones que ponen en riesgo la cohesión y adaptación familiar, reflejándose en el funcionamiento de las familias.

También se suma a lo antes mencionado que, Colombia ha sido un país que ha sufrido mucho el flagelo de la violencia, y en el departamento del Cesar, siendo ésta muy marcada

especialmente al centro y sur del cesar, donde los territorios han sido declarados comunidades víctimas de la violencia.

Teniendo presente, todo lo que representa el funcionamiento familiar para el desarrollo y bienestar de las familias, se sitúa la comunidad reconocida como afrocolombiana, ubicada en el sur del departamento del Cesar, en el corregimiento de San Bernardo y Costilla del Municipio de Pelaya, la cual fue invitada a ser parte del estudio que permitió describir como es el funcionamiento de las familias afrocolombianas en ese territorio golpeado por la violencia.

Planteamiento del Problema

Colombia desde que fue colonizada en 1499, ha tenido presencia de migrantes en condición de esclavos proveniente de África, los cuales ocupaban un rol de esclavos inicialmente posteriormente se liberaron creando asentamiento en distintos lugares de Colombia. En la interacción con los colonizadores, luego con los denominados criollos y los indígenas nativos, esta comunidad se fue mezclando y ampliando, lo que ha generado que en la actualidad existen pocos pueblos considerados como raizales o afrocolombianos y muchos más conocidos como afrocolombianos. Pero en cada una de estas personas se identifican unos rasgos identitarios, que se marcan en su cultura incluyendo sus creencias, estructura, funcionamiento, desarrollo, los cuales han sido utilizados por la comunidad no reconocida para discriminarlos, impedirles que vivan sus culturas, sus creencias y se desarrollen según sea sus intereses (Sierra, 2014).

Continuando con la importancia de identificar cómo se da en el ámbito Internacional el Funcionamiento de las Familias Afrocolombianas, se toma una investigación realizada en Chile la cual tiene dentro de su propósito el reconocimiento de las dinámicas afrocolombianas. Lo cual permitió identificar que las dinámicas que se presentan en dicha comunidad, es mediante las relaciones de género donde predomina el matriarcado mediante la vinculación con los diferentes espacios de memoria desplegada para mantener su funcionamiento a lo largo de la historia. Las mujeres tienden a mantener las culturas y creencias ancestrales mediante la reivindicación con las distintas generaciones mediante el liderazgo que ejercen dentro su sociedad. (Chávez, 2021).

Siguiendo con este recorrido Internacional del Funcionamiento de las Familias afrocolombianas, una investigación, realizada en Buenos Aires, que tuvo con objetivo presentar las situaciones de vulnerabilidad y pobreza de las familias afrocolombianas, se halló que, existe una predominancia del género femenino, sobre el género masculino en la integración familiar,

además que en ciertas residencias conformadas, por múltiples hogares, los cuales configuran unidades domésticas que interactúan, partiendo de los lazos familiares de amistades y vínculos en la comunidad, que son las bases que permiten el afrontamiento de las diferentes situaciones de emergencia y marginalidad. En la investigación antes analizada, se puede identificar que, las familias afrocolombianas, se agrupan sin importar el aglutinamiento para generar apoyo mutuo y superar situaciones que afectan la etnia como el racismo y la discriminación. (Burgues, 2018).

Otra investigación a nivel Nacional, que fue realizada en Perú sobre la temática de funcionalidad familiar, tuvo como objetivo identificar qué relación existe entre la funcionalidad familiar y la inteligencia emocional, en una comunidad no víctima o víctima de la violencia por omisión, se encontró una relación entre la inteligencia emocional y la funcionalidad familiar, teniendo mayor incidencia en las víctimas por omisión.

También se halló que hay una correspondencia entre componentes interpersonales y funcionamiento familiar, presentándose con más fuerza en las víctimas; el componente de adaptabilidad y la funcionalidad familiar tuvo relación, identificando mayor impacto en el grupo de víctimas; los componentes del manejo del estrés y estado de ánimo se vieron relacionados con la funcionalidad familiar, dando como resultado una interdependencia entre las habilidades de regulación y funcionalidad familiar; y una interdependencia entre la estabilidad emocional y características emocionales teniendo mayor presencia en el grupo de víctimas. (Arce y Calcina 2021).

Luego de haber identificado, cómo se da el funcionamiento Internacional, se situó cómo se desarrolla éste, según estudios científicos a nivel nacional. Iniciando como se refleja en el siguiente párrafo, la identificación de comunidades, reconocidas como afrocolombianas en los distintos territorios. Según el DANE en una encuesta publicada para el año 2018 el número de

personas que se auto reconocen como afro 4.500.000 aproximadamente con diferentes denominaciones que la etnia permite, “negros, afrocolombianos, raizales y palanqueros. (ECV, 2018). La información que arroja la encuesta del Departamento Nacional de Estadísticas DANE arroja como resultado que el Chocó pese a ser un departamento muy rico es uno de los departamentos con un mayor índice de pobreza, reflejando que los pobladores todavía en esta época contemporánea son víctima de entes Internacionales y Nacionales, que llegan a extraer sus minerales como el oro y la plata que existen en sus territorios, más a ellos no les queda nada de esto.

Por otra parte, revela el estudio estadístico, que el departamento del Cesar, tiene unos territorios reconocidos como afrocolombianos en los cuales perduran creencias y culturas propias de la etnia afro, uno de estos territorios se encuentra ubicado en el municipio de Pelaya Cesar, exactamente en el corregimiento de San Bernardo y Costilla, lugar donde se desarrolla la presente investigación.

Enfocando la mirada a investigaciones Nacionales, en el Municipio de Riohacha se llevó a cabo una indagación que tenía como objetivo, brindar un análisis sobre la resiliencia, que existe, en las familias que han sido victimizadas por el conflicto de la violencia del desplazamiento forzado. Los resultados que fueron brindados indicaron que, ante el espectro del desplazamiento, las víctimas mayoritariamente llegaban a instalarse donde familiares; conservando dentro del margen de las dinámicas familiares las celebraciones de días especiales como un cumpleaños, el día de la madre, etc. Igualmente se encontró que se dedica tiempo compartido entre familiares de tercera edad, progenitores y hermanos, conservando tradiciones como realizaciones de comidas familiares; de igual forma se encontró que, los recursos de personalidad fueron indispensables para el afrontamiento ante el espectro del desplazamiento siendo el impulso de mantener a la

familia e hijos un aspecto determinante.

Se encontró algo sumamente interesantes, es que, dichas familias aplicaron elemento de resistencia en sus proceso sin ser consciente de ellos, en parte a causa de una inteligencia emocional que los blindó; ante la adaptabilidad al nuevo ambiente social al que fueron expuesto por el desplazamiento, se encontró que el apoyo de los vecinos fue un punto clave, al igual el liderazgo que tomaron algunos miembros y la acción en consecuencia a lasituación (búsqueda de trabajo), sobre todo la cohesión familiar. Algo igual de relevante alo expuesto anteriormente, es que estas familias víctimas de la violencia y el desplazamiento, utilizan técnicas de afrontamiento ante el conflicto, como la conciliación yel diálogo, y en casos extremos, buscan ayuda externa. Nuevamente retomando el objetivode resiliencia, las víctimas de desplazamiento tienden a considerar las problemáticas como retos, estímulos y/o desafíos y los afrontan. (Freyle., 2021)

Otra investigación, realizada en Colombia, en una localidad rural, denominada Nueva Jerusalén; donde el objetivo está basado, en activar pautas, de tal manera que permita fortalecer la afectividad y el funcionamiento familiar de los infantes y los jóvenes, se obtuvo como resultado favorecer el crecimiento corporal, sentimental y psicológico, ya que, desde la etapa de su concepción se va formando en el ser humano todo su sistema que lo componen, y si ese ser cuenta con un buen funcionamiento, va a tener un efecto positivo, llegando a ser un sujeto fuerte, capaz de enfrentarse a las vicisitudes de la vida, como también, es relevante que ese ser esté, involucrado en un ambiente familiar que se le brinderespeto, aprecio, principios y valores, proporcionando seguridad y de esta forma, la familiasea ese núcleo fundamental para los infantes, siendo esto, un pilar, que desencadena, en losniños y jóvenes habilidades, encaminado a ser seres sociables, seguros y autocráticos, mientras que los infantes y jóvenes que se levantan en

hogares disfuncionales, son inseguros, escépticos y severos. (Quintero, 2021).

Continuando con el recorrido una investigación en la Ciudad de Cali, que tenía como objetivo, identificar aquellas transformaciones en la dinámicas familiares afrocolombianas, que se dieron a partir del desplazamiento, se halló que, el desplazamiento por el conflicto armado en siete familias afrocolombianas, afectó de manera significativa el funcionamiento familiar, debido que ocurre un cambio significativo en todo lo que comprende el bienestar familiar, ya que, los hogares gozan de un ambiente bueno y cada uno de los miembros de la familia realizan sus roles correspondientes, pero al tener que ser desplazados sufren y se distorsiona, quebrantando la línea representativa que realiza cada miembro de la familia, hasta llegar el punto que se invierten los papeles en los miembros de la familia, ocasionando malestares en los hogares, afectando tanto en lo económico, como lo laboral, mental, en la salud y educación; trayendo alteraciones en las familias, causando un mal funcionamiento en el núcleo familiar.

Se pudo afirmar que las diferentes problemáticas, en que se encuentran estas familias desplazadas, se tratan de mantener en unidad, a pesar de los daños emocionales causados y los cambios de roles al quedar madres solteras, por motivos, ya sea de, muerte o abandono, prevaleciendo las familias monoparentales, con llevando así a la descomposición familiar, donde se afecta la cultura, la autenticidad, las tradiciones, y la popularidad trascendental de la familia afrocolombianas. Se requiere que el gobierno le dé más relevancia a estas familias afrocolombianas, que sufren y de olvidar que las mismas pertenecen a nuestra tierra. (Valencia, A, 2016).

A nivel del escenario local se realizó un estudio en el departamento del Cesar, con el objetivo de evaluar cómo se presenta el funcionamiento, la adaptabilidad y la cohesión en familias que han sufrido y sido victimizadas ante la violencia del desplazamiento, contando con

niños dentro de sus integrantes. Los resultados encontrados, se sumaron a otros estudios al percibir coincidencias que corroboran que las familias tienden a presentar un grado de adaptación elevada, adoptando los padres una postura de mando en cuanto a las relaciones, siendo los encargados de configurar las reglas presentes en la familia. En el mismo marco se identificó, que la tipología familiar que tienen mayor presencia en cuanto a las dimensiones objetivo (funcionamiento familiar y adaptabilidad) son las semi-relacionadas ycaóticas, en las cuales tiende a carecer el liderazgo, presentarse un intercambio de roles y fluctuantes o carente disciplina (Góme, et al., 2020).

Continuando con el recorrido a nivel Internacional, Nacional y Local, sobre todo lo que representa el funcionamiento familiar y la manera como esté determina el vivir de las familias afrocolombianas, surge la necesidad de seguir ahondando sobre el tema para lo cual se ubica el municipio de Pelaya donde existen dos consejos comunitarios de población afro, reconocidos por el Ministerio del Interior, Estos Son: Consejo Comunitario, El Patoyuyo de San Bernardo y Consejo comunitario Juana Oyaga de Miranda de Costilla.

No obstante, sus pobladores al igual que en muchos otros territorios han sido víctimas de violencia, muestra de ellos es que, el corregimiento de San Bernardo y Costilla, comunidad donde se desarrolla la presente investigación, fue declarado territorio víctima en el 2019 mediante la Resolución No. 7652, luego de la declaración en la comisión de la verdad por la Unidad Víctimas. (López., 2020).

Formulación del Problema

Las situaciones antes mencionadas requieren de un estudio riguroso, por lo que se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo es el funcionamiento de las sesenta familias afrocolombianas del Corregimiento de San Bernardo y Costilla, del Municipio de Pelaya Cesar,

para saber las tipologías existentes de las familias?

Justificación

Las personas de descendencia afro, llevan con ellos un legado cultural que se hereda, se vivencia por lo que no es fácil desprenderse de él y no se habla sólo de rasgos identitarios, como color de piel, estructura de cuerpo, si no también todo lo que representa su identidad. Se podría decir que llevan consigo una gran riqueza cultural y a la vez una marca que los acompaña desde que llegaron a territorio colombiano y son el sin número desituaciones que han vivido, las cuales los conducen a modificar desde su contexto, sus estructuras familiares, sus culturas, desintegración de identidad, costumbre hasta sus conductas. En aras a ser incluidos en una sociedad que les permea y en ocasiones les hace creer como equivocado, menos dignos de los derechos, entre otras.

En el Departamento del Cesar específicamente, se puede hablar de una oleada de violencia, en donde los Municipios que conforman este Departamento, en su mayoría se vieron afectados durante muchos años. Muchas familias en términos generales fueron afectadas por uno u otro grupo, que estuvo involucrado en la ola de violencia “la guerra”, que cambio considerablemente las costumbres culturales en muchas comunidades, trajo consigo el temor, los secuestros, el asesinato, las desapariciones y el desplazamiento forzado. Todos fueron flagelos constantes en un periodo en el que la historia quisiera borrar, pero siendo conscientes, no se debe olvidar. Teniendo lo anteriormente mencionado como eje de partida de la justificación, se debe considerar una experiencia mucho más amarga en aquellas comunidades que históricamente, ya han sido marginadas por la sociedad y el gobierno, las cuales son las comunidades y familias afrocolombianas.

Las familias afrocolombianas, han vivido su historia por muchos años, más flagelos y

amenazas que han irrumpido en las estructuras primordiales como la familiar, la cual incide en aquel desarrollo personal, que se inicia desde las primeras etapas de vida, ante la ausencia de las figuras paterna o materna a causa de esa estigmatización que al final desemboca en un perjudicial bienestar psicológico y por lo tanto un inadecuado desarrollo personal.

Razón que le genera a la psicología la necesidad de pensar en el bienestar psicológico de dicha población, el fortalecimiento de sus estructuras familiares, generando estrategias

que fomenten el funcionamiento familiar. Para lo cual es de gran importancia llevar a cabo el estudio que permita conocer el funcionamiento de las familias, sus estructuras familiares, así como los factores que lo afectan.

Con el nuevo conocimiento científico, que arroje la presente investigación, se pueden implementar estrategias en pro del bienestar de la población afrocolombiana, desde unas posturas sistémicas, así como la inspección de estas comunidades con los nuevos conocimientos en la elaboración e implementación de las políticas públicas, las cuales contribuyan a su bienestar psicológico, físico, familiar y social.

Objetivos

Objetivo General

Describir cómo es el funcionamiento de las sesenta familias afrocolombianas en Corregimiento de San Bernardo y Costilla del Municipio de Pelaya Cesar, para saber las tipologías familiares existentes.

Objetivos Específicos

Caracterizar socio demográficamente las sesenta familias afrocolombianas del Corregimiento de San Bernardo y Costilla en el Municipio de Pelaya Cesar.

Identificar como se encuentra la adaptación de las familias afrocolombianas de la comunidad seleccionada en la investigación mediante sus relaciones y estructuras.

Describir los vínculos que presentan los miembros de las familias caracterizadas, objeto de la investigación.

Marco Conceptual y Teórico

Estado del Arte

Se inicia el recorrido de investigación, que permite contextualizar el conocimiento del funcionamiento familiar en comunidades con reconocimiento de afrocolombianas, con el estudio realizado por Chávez (2021), su investigación sobre el funcionamiento de las familias afrocolombianas en Chile, tuvo dentro de su propósito el reconocimiento de las dinámicas afrocolombianas. Los resultados estadísticos son los siguientes: Aunque no hay datos de censos sobre comunidad afro, existe una cifra tomada de la “encuesta de caracterización afrocolombianas” realizada por el Instituto Nacional de estadísticas (INE) la cual encontró que un 4,7% de la población Regional de Arica y Parinacota, se auto reconocen como Afrocolombianas; en cuanto a la composición sociodemográfica se encontró que 3.719 son hombres y 4.696 son mujeres, lo cual expresa una porcentaje de 44,2% y 55,8% respectivamente. (INE, 2013, p. 14).

Lo cual permitió identificar que la dinámica que se presentan en dicha comunidad, es mediante la relación de género donde predomina el matriarcado mediante la vinculación con los diferentes espacios de memoria desplegada para mantener su funcionamiento a lo largo de la historia. Las mujeres tienden a mantener las culturas y creencias ancestrales mediante la reivindicación con las distintas generaciones mediante el liderazgo que ejercen dentro su sociedad.

Burgués (2018), en su investigación, muestra una postura donde se refleja la inseguridad y miseria de las familias afrocolombianas, nucleadas en torno al candombe en Avellaneda (Provincia de Buenos Aires y alrededores. Se plantea hacer notorio la posición de la “comunidad afrocolombiana” Los participantes que componen las familias son un 55% de género femenino y un 45% de género masculino. Existe un 96% de los hogares que no tienen vivienda propia; sólo

un 33% logran pagar arriendo, y más del 50% habitan en viviendas invadidas, (en su mayoría en la centralidad de Avellaneda). En cuanto al estado, no les da ninguna protección, por lo cual los desalojan de sus viviendas, arrojando un porcentaje de traslados, del 41% de los hogares principalmente por motivo de destitución de la zona ribereña de la Ciudad de Buenos Aires) El 80% de los integrantes de las familias tienen trabajo informal. Sobresaliendo las mujeres que son cabeza de hogar, y el 77% de ellas no cuenta con trabajo formal.

En cuanto a la educación, la mayoría solo tienen educación primaria, correspondiendo el 59% a mujeres y hombres cabeza de hogar, y solo el 18% de los infantes menores de 10 años están estudiando, por otra parte, con relación a la ciudadanía, un 80% se le presentaron barreras, para gestionar el DNI; sólo el 10% logró la remuneración, Universal por Hijo (AUH); el 21% se le permitió adjudicar a los familiares y nada más un 3% a seguro sociales y el 79% de los integrantes de estas familias no gozan de beneficios en salud.

Arce y Calcina (2021) en una investigación en Perú que tenía como objetivo identificar qué relación existe entre la funcionalidad familiar y la inteligencia emocional en una comunidad no víctima o víctima de la violencia por omisión, contó con la participación de 73 involucrados, siendo el 39,7% mujeres y el 60,3% varones, de edades entre 15 y 17 años clasificándose en un 37,0% víctimas y un 63,0 no víctimas, a en el que se usó como registro el Apgar Familias y el I.E. de Barón IC. Encontró que en la relación de funcionalidad emocional y I. E. en las víctimas hay un $.559^{**}$ de rs y en las no víctimas un $.397^{**}$ de rs mostrando una correlación significativa en ambas variables; Ante el F. F. y los componentes interpersonales de la I. E. se halló 0.79 de en las víctimas y un 0.106 de en las no víctimas encontrando una correlación; antes el F. F. y el componentes de adaptabilidad de I. E. se encontró un $.539^{**}$ de en víctimas y un $.357^{*}$ de en no víctimas reportándose una correlación.

Freyle (2021) en su investigación sobre la resiliencia y factores de riesgo de las familias en Riohacha la Guajira, en la cual se llevó a cabo una indagación que tenía como objetivo brindar un análisis sobre la resiliencia y establecer los factores de riesgo en el proceso de resiliencia que hay presente en las familias que han sido victimizadas por el conflicto de la violencia del desplazamiento forzado. Los resultados obtenidos son: En cuanto al tiempo compartido y si tienen familiares de la tercera edad, los entrevistados opinaron que tiene 10 hermanos de la tercera edad, seguido por las madres en frecuencia de 3, seguido por los padres y hermanos con una frecuencia de 2, consecutivamente aparece 1 esposo.

Los recursos de su personalidad que los ayudaron en el afrontamiento del desplazamiento forzado, se pueden decir que fue el sobrevivir para darle continuidad a sus familias a sus hijos, esta última palabra “hijos” aparece 8 veces y familia 6 veces, se observa la carga emocional, empuje que le da a su vida la familia, estos dos sustantivos van acompañados por el verbo fortalecer y el adverbio adelante.

Los informantes cuando se le presenta un problema tratan de resolverlo a través del diálogo (frecuencia 7). Las principales dificultades económicas que encontraron fue que al salir huyendo de sus pueblos, no llevaban dinero (frecuencia 6) consigo, ni ningún otro bien, además la población los rechazaba, no les dieron muchas posibilidades para que se integran. Si se suma, el sustantivo temor, con el sustantivo miedo, pues ambas tendencias tendrán un puntaje de 4 frecuencias cada uno. Igualmente utilizan mucho el verbo recordar (Frecuencia 5), eso significa que evocan esos hechos que les dieron mucho dolor desde un punto de vista emocional que les causa tristeza, temor, desolación, lágrimas que los aterra y que les parece horrible.

Quintero, (2021), en su implementación de un modelo psicosocial de paz y resiliencia para el fortalecimiento del vínculo afectivo y la funcionalidad familiar en un entorno rural en

Colombia, la cual tiene como objetivo la facilitación de la adquisición de herramientas que contribuyan al desarrollo de la resiliencia, la cual se llevó a cabo con 30 niños, niñas y adolescentes de Nueva Jerusalén y se encontró que de esos 30 se dividan de la siguiente manera (16 del género masculino, 14 del género femenino, un total de 12 personas de la etapa de la niñez y 18 adolescentes) víctimas del desplazamiento forzado, asentados en el territorio social (invasión) Nueva Jerusalén, en Colombia, durante el período 2020-2021 y se caracterizó por ser participativo, dinámico, flexible y dialéctico. Además, se logró que los 30 niños y niñas, fomentaran un desarrollo sano de la personalidad mediante la aplicación de 33 talleres reflexivos y vivenciales.

Valencia (2016), en su investigación sobre las transformaciones que puede generar el desplazamiento en las dinámicas familiares, con el objetivo de identificar aquellas transformaciones en la dinámicas familiares afrocolombianas, que se dieron a partir del desplazamiento, encontró que, el desplazamiento por el conflicto armado en siete familias afrocolombianas, el 100% dependía de que el padre fuese el que trabajaba y solventaba las necesidades económicas del hogar, mientras que la madre se encargaba de las tareas domésticas, dándose un cambio significativo al presentarse la ruptura a causa del desplazamiento, encontrando que los porcentajes varían, y los roles cambian, siendo las madres en muchas ocasiones la que se dedicaban al trabajo mientras los padres cuidaban los hijos.

Lo cual se suma a datos encontrados en el 2010 donde se halló 34,0% de jefaturas femeninas en los hogares a nivel nacional; contrastando con datos de la ciudad de Cali donde se presenta un 32,4%. Esta investigación confirmó cierta relación entre desplazamiento y afectaciones del funcionamiento familiar, precisamente entre la ejecución de roles, los cuales se vieron fluctuantes en varios resultados.

Gómez., et al., (2020) en su investigación sobre funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas del desplazamiento con el objetivo de Evaluar el funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas del desplazamiento con niños, mediante la investigación se pudo determinar que el 36.28% de las familias tienen una adaptabilidad de tipo caótica, y en cuanto a la tipología medida por la cohesión, el 32.30% de las familias son semi-relacionada.: A nivel del funcionamiento familiar se encuentra que, en un 36.5% los niños desplazados por la violencia, viven en familias caóticas, mientras que, el nivel de adaptabilidad es del 32.30%, siendo la tipología familiar con mayor dominio cuando se evalúa la cohesión, es decir que son las semi-relacionada. Estos resultados se asemejan a lo encontrado por otras investigaciones.

Choque (2022) en su investigación en la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” sobre funcionalidad familiar y bienestar psicológico, tuvo como objetivo identificar qué relación hay presente en una población de 300 participantes, a los cuales se les realizó un muestreo no probabilístico a 65 participantes, encontrando que un 48,3% de la muestra quedaron en un nivel Ex. de funcionalidad familiar y escaso en bienestar psicológico; un 31% F. F. extremo y en autoaceptación/control un nivel promedio; un 65,5% en F. F extremo Autonomía promedio; y un 73,3% en F. F extremo y vínculos sociales promedio.

Gómez, et al. (2021), en su investigación acerca de “factores asociados a la cohesión familiar en adolescentes de dos colegios privados y públicos, urbana como rural del Municipio de Envigado, donde participaron, 1008 estudiantes entre edades de 12 y 15 años el (59%), de 16 y 18 años el (41%). En el estudio el sexo masculino fue de un 60% mayor al del sexo femenino. A través de la investigación se logró establecer que predominó la “cohesión familiar” con un 96,6%. Siendo los adolescentes entre los 12 y 15 años, la mayoría hombres los que demostraron

un 59,2% con respecto a cohesión familiar. Tener un contentamiento con la familia y la carencia de depresión, se fomenta una buena “cohesión familiar”. Se pudo observar, que la mayoría de los sujetos presentan un grado aceptable de satisfacción en su entorno familiar y quienes reflejan una buena cohesión familiar. De acuerdo con Zuñeda et al., “a menor violencia intrafamiliar mayor cohesión y satisfacción con la familia”. Por el contrario, en la investigación actual, la dimensión de cohesión se encuentra en un % Falta la gráfica que expresa como se encuentra el funcionamiento familiar según cohesión y adaptabilidad.

Un estudio realizado por Robalin (2022), en el cual se llevó a cabo una investigación relacionada con determinar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar, en un grupo en un Pucallpa, 2020, teniendo como metodología usada para el trabajo “tipo cuantitativo”, con un diseño no experimental y nivel “descriptivo correlacional”. Hubo una muestra de 128 participantes a los cuales se les aplicó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson, arrojando los siguientes resultados; en correlación de Spearman tuvo un valor de $p = 0,01 < 0,05$ y en los índices se encontró que el 56% de la muestra se encuentran en un nivel medio de “Funcionamiento familiar”, en la dimensión de Cohesión familiar la muestra obtuvo un 43% tipo semi relacionado, en la dimensión adaptabilidad la muestra obtuvo un 39% tipo estructurado y en satisfacción personal un 60% de nivel bajo, llegando a la conclusión de que hay una relación entre variables como satisfacción familiar y funcionamiento familiar.

Delfín, y Peña (2020), afirman que la “familia es un gobierno, que forma personas, para que en el mañana se incluyan en la sociedad. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad (Asamblea Nacional Constituyente, 1991). Un estudio realizado, “desde el trabajo social”, formulando el funcionamiento familiar basado en el modelo de Olson, centrado en 20 familias

del barrio Comonares comuna siete, “en el municipio de San José de Cúcuta”, resaltando la problemática que se expone “en la comisaria de familia de la ciudadela Juan Atalaya” siendo el enfoque principal el conocer la adaptabilidad, cohesión, comunicación que poseen las familias. En los resultados alcanzados se logra conseguir que las familias que presentan un 89% son pocas funcionales y un 11% son familias funcionales, es decir que las familias del barrio cormoranes tienen una inestabilidad, con respecto a su adaptabilidad, poca interrelación, cuando tienen que afrontar problemas de presión, reflejando una comunicación no asertiva. En la categoría las familias se clasifican en un “15% como flexibles, 40% algo flexibles y 5% muy flexibles” en su totalidad se puede decir que las familias presentan un nivel de adaptabilidad equilibrada.

Martínez y Yunga. (2017), en su investigación en Piura, de la ciudad de Cuenca, en una Institución Educativa Divino Jesús Médanos, distrito de castilla, (2019); donde se llevó un estudio, siendo su objetivo primordial el de establecer el grado de “Funcionalidad familiar, de cohesión adaptación familiar, según el modelo circumplejo de Olson, en los adolescentes. Donde participaron 120 estudiantes, siendo el 71% mujeres, el 49% varones, en edades entre 12, 14 años. Mediante la investigación se logró precisar que un 11.43%, de la clasificación, fue: flexible - separada, en un 14.29% estructurada- disgregado, en un 10.00% fue estructurada-conectada; en un 4.29% fue caótica- separada, en un 8.57% rígida-disgregado, en un 11.43% caótica-conectada, en un 7.14% Caótica – disgregado, un 11.43% estructurada – separada, un 6 8.57% flexible- conectada, un 9 12.86% flexible – disgregado. Se pudo contemplar que en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa Divino Jesús – los Médanos, Castilla – Piura. 2019 que su “funcionamiento familiar es de tipología estructurada disgregado que ubicado en el nivel medio”.

Con respecto a la cohesión familiar, en los estudiantes del tercer grado de educación

secundaria de la institución educativa “Divino Jesús – los Médanos”, Castilla – Piura. 2019. Obtuvo un nivel de 42.86% Disgregado, un 27.14% Separado, un 30% Conectado, por último, un 0.00% Amalgamada. En cuanto, a la tipología disgregado, se observa un porcentaje alto de 42.86%, dando a conocer que en “la familia existe una autonomía individual y poca unión familiar”. Notando una diferencia importante de un 15.72% “entre el tipo de familia separada y disgregado”, declarando que ese tipo de familia en los niveles de cohesión sobresale.

En los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Divino Jesús – los Médanos, Castilla – Piura. 2019, en cuanto a la “dimensión de adaptabilidad familiar” el porcentaje se refleja en un 8.57% rígida, un 35.71% estructurada, 32.86% flexible, un 22.86% caótica. En relación con la adaptabilidad, sobresalió la tipología estructurada, con un porcentaje mayor de 35.71%, dando cuenta que en la familia existe un liderazgo normal firme, con autoridad, orden, tolerancia, con una aptitud de negociación estructurada, las reglas se mantienen. Seguidamente se puede observar, un distanciamiento de un 2.85%, “entre el tipo de familia flexible y estructurada”, evidenciando que predominan en los niveles de adaptabilidad.

Por otro lado, se tiene en cuenta un estudio desarrollado Clemente y Yancarlo (2020), en el cual se buscaba determinar el nivel del funcionamiento familiar en un grupo de 20 participantes, teniendo como motivo principal reconocer el equilibrio presente para que se dé un correcto funcionamiento. Dicho estudio es descriptivo, no experimental y transicional, teniendo un muestreo tipo “no probabilístico”. Los resultados encontrados por la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson, mostraron que el 35% de los participantes quedaron dentro del tipo “separada” en la dimensión de cohesión, el 45% dentro del tipo de desligada en la dimensión de cohesión, el 5% en conectada y el 15% en el tipo de familia “amalgamada” en la dimensión de cohesión. Antes la dimensión de Adaptabilidad, se encontró

que el 10% de la muestra quedo dentro del rango del tipo “rígida”, un 15% se encontró dentro del rango tipo “estructurada”, 35% quedo dentro del tipo “caótica” y el 40% entro dentro del rango tipo “flexible”. Estos resultandos son ampliamente contundentes, dado que, por la dimensión de cohesión, el 45% quedo dentro del rango “Desligada”, lo que indica que existe una ausenciade unión afectiva; por otro lado, en la dimensión de adaptabilidad el 40% quedo dentro del rango tipo “flexible”, lo cual guarda cierta coherencia entre los resultados obtenido y la funcionalidad familiar.

Otra investigación, fue la denominada “Funcionamiento familiar y Practicas de Valores Morales”, desarrollada por Valdivieso y Claudio (2019), el cual busca distinguir la relación que hay entre el F. F y las P. V. M. en 12 participantes de Pachitea (Perú). De tal investigación se logró identificar los siguientes datos arrojados por la Escala de Evaluaciónde Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson; en la dimensión de cohesión, el 42% quedo dentro del rango tipo familiar “Desconectada” (F.F. Muy baja), un 17% estuvo dentro del rango tipo familiar “separada” (F.F. Baja a moderada), un 8% de la muestra dentro del tipo familiar “Conectada” (F.F. Moderada a alta) y un 33% obtuvo un rango tipo familiar “Enredada” (F.F. Muy alta). Siendo el tipo familiar “desconectada” con un 42%, donde se percibe mucha autonomía y distanciamiento entre los miembros de la familia, con separación prolongada en aspectos físicos y emocionales, a su vez que los rolesfamiliares (generacionales) son rígidos; y el tipo familiar “Enredada” con un 33%, en el cual se observa una gran dependencia entre los miembros que perjudica el desarrollo individual de estos, siendo a su vez necesario que toda la familia junta comparta con amigos, al igual que se toman decisiones en conjunto; estas dos tipologías familiares fueronlas escalas con mayor repercusión en la muestra, estableciendo una diferencia notable.

Antes la dimensión de adaptabilidad, la muestra obtuvo los siguientes resultados, el 25% quedo dentro del rango T. F. “Rígida”, un 8% dentro del rango T. F. “Estructurada”, un 17% dentro del rango T.F. “Flexible” y un 50% dentro del rango T.F. “Caótica”; siendo los resultados contundentes respecto a la T.F. “Caótica” como predominante con el 50%, siendo familias con poco u ineficaz liderazgo, el cual se ve limitado, lo cual es causado por confusión en los roles, nulo control, disciplinas severas no acordes a la realidad y constantemutación de reglas.

Con relación a las Comunidad Afrocolombianas /Afrocolombiana, López (2020), en su investigación desarrollada en el Corregimiento de San Bernardo del municipio de Pelayadel departamento del Cesar, realizó una acción psicosocial que apuntaba a potencializar a aquellas familias que han caído víctimas de la violencia del conflicto armado, con el objetivo de identificar junto con la comunidad el estado de los procesos participativos comunitarios presentes en la comunidad efectuando acciones como la cartografía, la narrativa y los foros comunitarios. Los resultados que brindaron la aplicación a las 20 familias fueron, impactar en la participación por medio de acciones, profundizando en la importancia de la participación en el escenario familiar y comunitario.

Mondragón, et al., (2021) en su investigación sobre precariedad laboral en poblaciones afrocolombianas, agravadas por el conflicto armado, el cual tiene como objetivo, dar a conocer diferentes dinámicas de exclusión de comunidades negras y pueblos indígenas, refleja mediante las siguientes estadísticas que han sido reflejadas por la jurisprudencia constitucional en Colombia, los siguientes datos: Con ocasión de desplazamiento forzado en el país, más del 74,2% de la población afrocolombianas, e indígena perdió su estabilidad laboral, lo cual impactó en el cumplimiento de necesidades básicas insatisfechas, que pasaron de un 65,3% a apenas un 38, 8%. Además, en relación con la equidad de género, se observa en el Registro Único de

Población Desplazadas (RUPD), que las mujeres afrocolombianas e indígenas obligadas a padecer o sufrir de desplazamiento forzado, se encuentran laborando informalmente como independientes o formalmente como empleadas domésticas (Corte Constitucional de Colombia, 2009).

En cuanto a datos estadísticos de la jurisprudencia constitucional, se conoce que el 11,4% de población afrocolombiana e indígena inscrita en el RUPD devenga un salario mínimo mensual en adelante, en tanto que el 21,8% apenas percibe un cuarto de salario mínimo, del cual los hombres representan más del 15% aproximadamente, mientras que las mujeres solo figuran con un 6% aproximadamente. Igualmente, según el RUPD, el 82,4% de la población afrocolombiana e indígena registrada no cuenta con afiliación al sistema de seguridad social por parte de sus empleadores o como independientes, siendo el indicador más alto para las mujeres con un 88,3% en comparación con el 82,4% del representado por los hombres (Corte Constitucional de Colombia, 2009).

Laverde., et al., (2020) en su investigación sobre los condicionantes de la pobreza infantil en Colombia, el cual tiene como objetivo analizar los determinantes de la pobreza infantil en Colombia y observar si existen diferencias por género o grupo étnico, los resultados permiten inferir que solo la variable latente “recursos disponibles del hogar”, genera diferencias significativas entre hombres y mujeres. Según los autores el modelo para mujeres (modelo 1), indica que un empeoramiento en los recursos disponibles del hogar tiene un mayor efecto sobre la pobreza infantil que el caso de los hombres (modelo 2). Esto, puede ser, debido a cuestiones culturales de los hogares colombianos, que darían una mayor prioridad a los hombres en la distribución de los recursos, empeorando las condiciones de pobreza de las niñas. En todos los otros casos, las variables analizadas no parecen impactar significativamente en las diferencias de

la pobreza infantil entre los dos grupos.

Un estudio realizado por Cogollo (2018), en torno a la violencia escolar en una institución afrocolombiana en San Bernardo del Viento, se considera importante por la incidencia que tiene tanto en la convivencia de las personas como en su comportamiento, al igual que en la transformación cultural e impacto en el aprendizaje. El objetivo principal es el reconocimiento de lo anteriormente mencionado con el fin de transmitir una visión real de la situación; encontrando que hay tanto el problema de violencia escolar como la forma en que se aborda, estableciendo que se debe vislumbrar una cultura de la paz, iniciando por el desarrollo tanto cognitivo y social como psicoactivo de los maestros, que le permita a la institución, aplicar acciones que focalicen la compasión, comprensión, solidaridad, etc. valores que generan un escenario de paz.

Marco Teórico

Las Familias

Se entiende por familia, a un grupo de personas que están conformadas por vínculos consanguíneos, matrimoniales o de apadrinamiento, que integren y subsistan en un tiempo ilimitado, siendo la familia la base fundamental de la comunidad, donde se satisfacen necesidades como la formación académica, la salud, abrigo y atención, donde se infunde valores, principios éticos y culturales, reestableciendo intercambios, y transmitiendo sueños y metas para el proyecto de vida (Minuchin, 2009, p. 20).

La familia, es considerada como una de las principales fuentes de apoyo social y psicológico que posee el sujeto durante toda su vida, ejerce una función protectora ante las diversas tensiones de la cotidianidad. El apoyo que se brindan entre sus integrantes se convierte en uno de los principales recursos de prevención de daños físicos y psicológicos de sus miembros, cristalizándose como la orientadora a lo largo del ciclo vital de sus integrantes.

David Olson (1976, como se citó en Polaino-Lorente & Martínez 2003), en su libro: “Evaluación Psicológica y Psicopatológica de la familia”, concibe a la familia como un grupo dinámico y funcional mediante tres dimensiones, que se presentan conceptualizadas por Schmidt, Barreyro, y Maglio (2010): 1) la cohesión, referida al grado de unión emocional percibido por los integrantes de la familia; 2) la adaptabilidad, representada por la magnitud de cambio en roles, reglas y liderazgo que experimenta una familia; y 3) la comunicación, destinada a facilitar el tránsito dentro de las otras dos dimensiones.

Según Bronfenbrenner (1971), la ecología del medio social se denomina un conjunto de estructuras agrupadas. Bronfenbrenner compara la estructura familiar con una muñeca rusa, dentro de la cual se destacan 3 niveles centrados: en el primer nivel encontramos el interno, el

cual hace referencia al entorno más cercano, como la familia; en el segundo nivel, se encuentra la interacción que tiene el sujeto con los diferentes sistemas que lo rodean, como los vecinos, familia externa y el colegio; en el tercer nivel, se encuentran las acciones que se pueden realizar externamente sin que el sujeto pueda influir directamente y pueda verse perjudicado.

La familia constituye el espacio de desarrollo social, físico y psicológico, de todos quienes la componen. Si se generan eventos de inestabilidad en el sistema familiar, se torna habitual que entre sus miembros consideren que los otros no cumplen con sus roles y/u obligaciones, generando en la mayoría de las situaciones conflictos familiares expresados en triangulaciones, coaliciones y deficiente comunicación familiar (Sigüenza, 2015).

Las Familias y su Funcionamiento

La familia, desde la teorización de Russell et al., (1989), se clasifica en cuatro tipos posibles para adaptabilidad y cohesión. En adaptabilidad las familias son:

Caótica: caracterizada por roles no definidos, ausencia de liderazgo, y disciplina muy cambiante o ausente.

1. Flexible: sus roles son compartidos, de una disciplina democrática, liderazgo flexible, que considera la opinión de sus integrantes.

2. Estructurada: sus integrantes en ocasiones comparten los roles y el liderazgo, evidencian cierto grado de disciplina democrática.

3. Rígida: presenta roles fijos, liderazgo autoritario, disciplina rígida, sin opción de cambios. En términos de cohesión las familias son:

1. Desligada: con límites rígidos, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus miembros, cada individuo constituye en un subsistema.

2. Separada: cada individuo constituye un subsistema, sus límites externos e internos son

semiabiertos, sin embargo, sus límites generacionales son claros cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares.

3. Unida: Poseen límites externos semiabiertos e intergeneracionales claros, existe espacio entre sus integrantes para su propio desarrollo.

4. Enredada: Posee límites difusos, se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

Comunidad /Afrocolombiana

El movimiento afrocolombiano, en Colombia ha logrado ir ocupando espacio instalando sus temas a nivel de Estado, hace ya tiempo. Este es el marco, en el que las organizaciones afrocolombianas participaron del proceso constitucional de los años noventa y de otras leyes para la promoción de la igualdad racial (Wabgou 2012).

Para el caso específico de las comunidades negras, el Ministerio de Cultura trabaja a favor de la garantía de sus derechos culturales (el reconocimiento y salvaguarda de sus lenguas, saberes ancestrales, tradiciones, usos y costumbres, patrimonio cultural, aporte y participación en el Sistema Nacional de Cultura para la construcción de un nuevo país).

En contraste, el Ministerio del Interior se encarga de garantizar el ejercicio de todos los derechos de los que gozan estas comunidades, como la creación de espacios de participación; el diseño y ejecución de programas y proyectos de fortalecimiento de sus procesos organizacionales; la coordinación y realización de los procesos de consulta previa para la adopción de medidas legislativas y administrativas del nivel Nacional; la promoción de la incorporación de un enfoque que reconozca positivamente las diferencias para estas comunidades en políticas, planes, programas y proyectos especiales sectoriales, entre otros.

Marco Legal

Se toma la Constitución Política de Colombia como carta magna, específicamente en el inciso que dice “todos los seres humanos tenemos derecho a tener nuestra propia identidad de género, lengua, religión, donde la ley y la constitución, ampara la diferencia de razas, culturas y tradiciones, promoviendo la equidad, favoreciendo una buena función en salud, educación, garantía en los servicios sociales, alojamiento, en sus territorios, respetando su filosofía y criterio político. El estado garantiza una atención especial, para los individuos que estén siendo afectados en sus áreas económicas, físicas y mentales y acogerá para apoyar a las comunidades excluidas, para ayudarlos y brindarles protección y seguridad” (Constitución Política de Colombia, 1991).

La Ley 1090 del 2006, mediante la cual se establece la confidencialidad y el deber de guardar la integridad de las personas, mediante el compromiso del consentimiento informado.

La Ley de víctima, Artículo 2o. DEFINICIONES. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por: Familia: Es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.

Artículo 5o. DEBERES. Son deberes del Estado y la Sociedad: Promover el fortalecimiento de la familia como núcleo fundamental de la Sociedad, así como la elaboración y puesta en marcha de la Política Nacional de Desarrollo integral de la familia.

1. Garantizar el ejercicio pleno de los derechos de la familia y de sus integrantes.
2. Brindar asistencia social a las familias que se encuentren en estado de indefensión o vulnerabilidad.
3. Dar orientación y asesoría en el afianzamiento de la relación de pareja y las relaciones

de familia.

4. Establecer estrategias de promoción y sensibilización de la importancia de la familia para la Sociedad.
5. Proveer a la familia de los mecanismos eficaces para el ejercicio pleno de sus derechos.
6. Establecer programas dirigidos a permitir el desarrollo armónico de la familia.
7. Establecer acciones y programas que permitan la generación de ingresos estables para la familia.
8. Generar políticas de inclusión de las familias al Sistema General de Seguridad Social.
9. Las instituciones públicas y privadas que desarrollen programas sociales deberán proporcionar la información y asesoría adecuada a las familias sobre las garantías, derechos y deberes que se consagran en esta Ley, para lograr el desarrollo integral de la familia.
10. Promover acciones de articulación de la actividad laboral y la familiar.
11. La investigación ejecutada se acoge a lo acordado por la ley 1090 de 2006 en relación con el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo, teniendo en cuenta los principios y valores de la normatividad. Como también los estándares morales y legales.

La Ley de protección a la familia, tiene como principal propósito corroborar y afianzar el desarrollo integral de la familia, como centro elemental de la sociedad, propiciando beneficios que contribuyan y brinden atenciones en todas las áreas, proporcionando cuidados a las familias en estado de vulnerabilidad y respondiendo a sus derechos de una vida libre de abusos, para que puedan vivir en un estado de conformidad.

Según la Ley 1833 del 2017, el Congreso de Colombia decreta: ARTÍCULO 1. Objeto. La presente ley tiene por objeto crear la Comisión Legal; para la Protección de los Derechos de las Comunidades Negras o Población Afrocolombiana, con el fin de asegurar la protección de los

derechos colectivos e individuales en el mejoramiento de sus condiciones y calidad de vida a partir de la gestión legislativa, institucional, organizativa, y el control político que realicen los Congresistas afrocolombianos a través de esta Comisión Legal.

Artículo 61E. Objeto de la Comisión Legal para la Protección de los Derechos de las Comunidades Negras o Población Afrocolombiana. Esta Comisión, de corte pluralista, étnica y democrática, tiene por objeto trabajar conjunta y coordinadamente para la generación de propuestas normativas y políticas que contribuyan a la superación de las grandes desigualdades que separan a los afrocolombianos del resto de la sociedad: propendiendo por el respeto y garantía de la diversidad étnica y cultural de la nación; la defensa de su patrimonio; la generación de espacios y canales efectivos de participación y la visibilización de la población en el contexto local, nacional e internacional.

Artículo 10. De los judicantes y practicantes. La Comisión Legal para la Protección de los Derechos de las Comunidades Negras o Población Afrocolombiana podrá tener en su planta pasantes y judicantes, acogiendo las disposiciones y convenios que para tal efecto ha establecido el Congreso de la República, con las distintas instituciones de educación superior.

Resolución 7652 del 2019 - Unidad de víctimas - Reconocer a la comunidad San Bernardo como territorio Víctima.

Diseño Metodológico

Para definir el capítulo que se desglosa a continuación se tomó como referente el libro de metodología de la investigación de Hernández, (2014)

La presente investigación para su desarrollo tomo el diseño: No experimental porque no hay manipulación de variables.

Enfoque: El estudio tiene un enfoque cuantitativo, cuyo objetivo es adquirir conocimientos fundamentales y la elección del modelo más adecuado que permita conocer la realidad de una manera más imparcial, ya que se recogerán y analizarán los datos a través del uso del paquete estadístico mediante estadística Excel. Con una medición objetiva, que demuestre la correlación significativa de variables. La recolección de la información, es estructurada y sistemática, con unos resultados de alcance generalizables (Hernández et al., 2014).

Tipo de estudio: el diseño seleccionado para el estudio es el transversal. Puesto se recoge la información en un solo momento (Hernández et al., 2014).

La Población: Está conformada por 60 familias residentes en el corregimiento de San Bernardo y Costilla, del Municipio de Pelaya - Cesar, que estén reconocidas como afrocolombianas.

Muestreo: el muestreo utilizado fue no probabilístico, puesto todas las familias del corregimiento tenían posibilidad de participar, cumpliendo con el criterio de reconocerse como afrocolombiana, y ser nativa del corregimiento. Teniendo claridad de los criterios de inclusión se escogió, un muestreo por cuotas e intencional. Para definir la muestra, se obtuvo lo siguiente: 100 familias del corregimiento de San Bernardo y Costilla, que se reconozcan como afrocolombianas Mediante la siguiente fórmula se estableció el número total de participantes: $n = \frac{(N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q)}{(d^2 \times (N-1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q)}$, quedando legibles para aplicar el instrumento 60

familias.

Instrumentos de Recolección de Información

Cuestionario que mide características sociodemográficas como: edad, sexo, estado civil, nivel de escolaridad, tipo de familia. De elaboración propia. La escala FACES III en su versión al español (Olson, 2006).

Baremos: Cuestionario para la Evaluación del Estilo de Funcionamiento Familiar de David Olson (FACES III) 21, es un instrumento para la recolección de la información que tiene como propósito la evaluación de la adaptabilidad y cohesión familiar. La escala FACES III en su versión al español, contiene 20 preguntas: Las 10 impares evalúan la cohesión familiar y las 10 pares, la adaptabilidad familiar, adaptación en Colombia por (Sossa y Gaviria 2022).

Se analiza la información obtenida con la Escala FACES III, donde las preguntas están planteadas como actitudes con una escala de puntuación tipo Likert del 1 al 5 (1 nunca, 2 rara vez, 3 pocas veces, 4 con mucha frecuencia, 5 casi siempre) de tal manera que la puntuación posible para cohesión y la adaptabilidad es de 10 a 50; en las que las preguntas impares responden a la cohesión y las preguntas pares a la adaptabilidad de esta forma se identifica los tipos de familia y la funcionalidad de las mismas.

La calificación, se llevó a cabo mediante la herramienta de Excel que permitió obtener los datos de forma estadística, respetando los parámetros de la prueba suministrada y organizando los resultados en tablas de acuerdo con las dimensiones para la mejor comprensión.

Variables

Tabla 1*Dimensiones de la Variable Funcionamiento Familiar*

Adaptación familiar	Cohesión familiar
Familias Caótica: caracterizada por Roles no definidos, ausencia de liderazgo, y disciplina muy cambiante o ausente.	Familias Desligada: con límites rígidos, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus miembros, cada individuo constituye en un subsistema.
Familias Flexible: sus roles son compartidos, de una disciplina democrática, liderazgo flexible, que considera la opinión de sus integrantes.	Familias Separada: cada individuo constituye un subsistema, sus límites externos e internos son semi-abiertos, sin embargo, sus límites generacionales son claros cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares.
Familias Estructurada: sus integrantes en ocasiones comparten los roles y el liderazgo, evidencian cierto grado de disciplina democrática.	Familias Unida: Poseen límites externos semi-abiertos e intergeneracionales claros, existe espacio entre sus integrantes para su propio desarrollo.
Familias Rígida: presenta roles fijos, liderazgo autoritario, disciplina rígida, sin opción de cambios	Familias Enredada: Posee límites difusos, se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

Nota. de acuerdo con las dimensiones del funcionamiento familiar que propone la escala fases

III De David Olson 2006, La Variable Se Divide En 2 Dimensiones.

Tabla 2*Variable Datos Sociodemográficos de las Familias Afrocolombiana*

Variable datos sociodemográficos de las familias afrocolombiana				
Se reconoce dentro del núcleo familiar: con el rol de padre, madre o hijo	Están reconocidos dentro del ministerio como comunidad afro	Dentro de la Comunidad Están Constituidos Como asociaciones u otro tipo de entidad afro.	Estrato socioeconómico: de acuerdo con el Sisbén cual en qué nivel se ubican	Grupo etario: Niños, adolescente, jóvenes, adultos, adultos mayores

Nota. Los datos aportados en la tabla muestran las características demográficas de la población.

Alcance: Es un estudio descriptivo de corte transversal con diseño no experimental, que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos

Análisis de la Información

Los datos obtenidos se analizan utilizando estadística descriptiva y herramienta de Excel, de tal modo, que sacan datos por porcentajes, por tablas y por graficas según sea requerido para el análisis.

Presentación y Análisis de Resultados

Posterior al acercamiento a la comunidad de San Bernardo y Costilla, pertenecientes al Municipio de Pelaya Cesar, y las respectivas presentaciones y explicación acordes al proceso del proyecto de investigación como metodología de graduación; se realizó la aplicación del instrumento a las 60 familias, encontrando resultados contundentes respecto a la dinámicas familiares, dentro de lo cual cada participante representa una familia, teniendo % equilibrados en tanto a la condición del sujeto (Padres – hijos), fundamental para poder comprender la percepción general de la temática por parte de los participantes. De igual forma se tuvo una muestra equilibrada entre ambos géneros, lo cual permitió encontrar los siguientes datos respecto a los objetivos planteados en el proyecto de investigación.

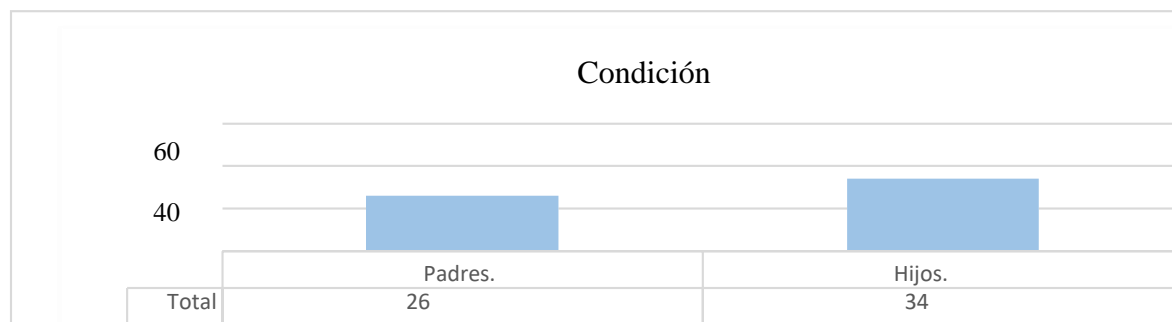
Con base al objetivo 1. Se encontró con un total de 26 participantes en condición de padres, lo que equivale al 43% de la muestra y un total de 34 personas que se auto reconocen dentro del sistema familiar como hijos equivalentes a un 57% de la muestra, de un total de 60 familias (100%).

Tabla 3

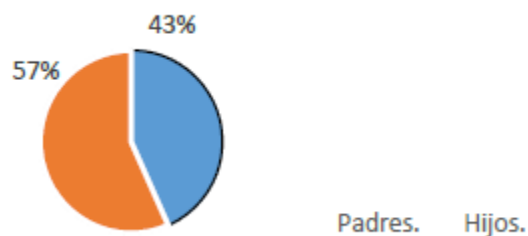
Población Según Condición Dentro de Sistema Familiar

Condición	Total
Padres.	26
Hijos.	34
Tota	60

Nota. La tabla presenta la distribución de la población según rol dentro del

Figura 1*Condición Familiar*

Nota. La figura muestra las condiciones de las familias

Figura 2*Distribución de la Población con Porcentajes*

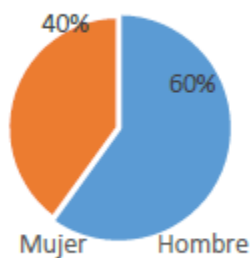
Nota. El gráfico demuestra la distribución de la población con porcentajes

En el determinante género nos encontramos con un total de 36 participantes del género femenino equivalente al 60 % de la muestra y un total de 24 participantes de género masculino equivalente al 40% de la muestra de un total de 60 familias (100%).

Tabla 4*Distribución de la Población Según Sexo*

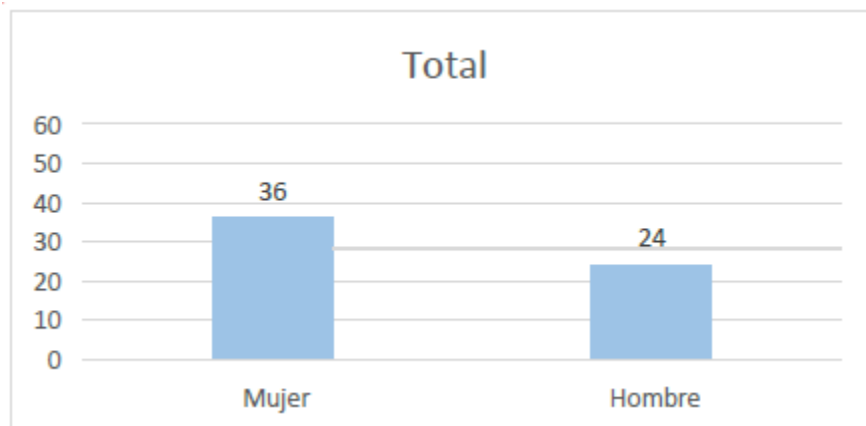
Género	Total
Mujer	36
Hombre	24
Total	60

Nota. en la tabla se evidencia la distribuido de la población por sexo donde queda demostrado que la mayoría son del sexo femenino.

Figura 3*Distribución de la Población Según Genero*

Nota. La gráfica muestra la distribución de género en porcentajes.

En el determinante género nos encontramos con un total de 36 participantes del género femenino equivalente al 60 % de la muestra y un total de 24 participantes de género masculino equivalente al 40% de la muestra de un total de 60 familias (100%).

Figura 4*Estrato Familiar*

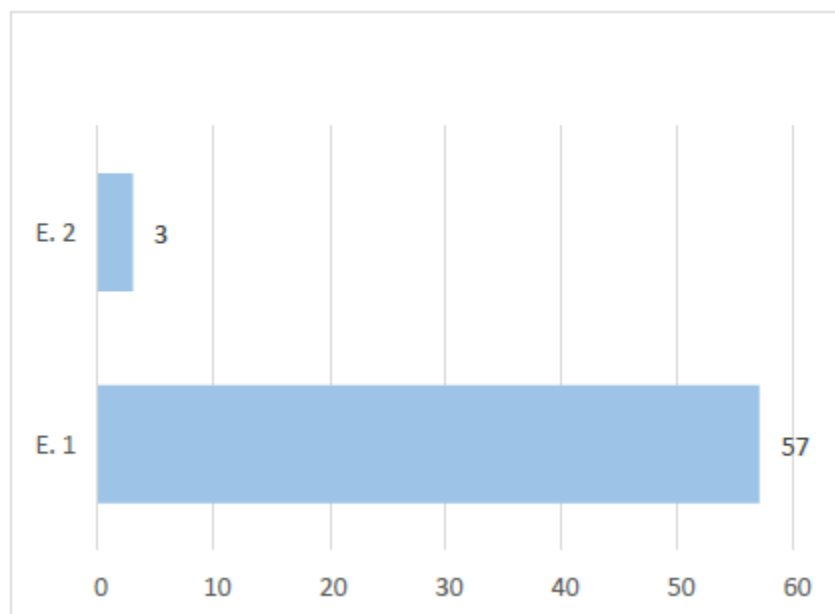
Nota: La figura muestra el determinante género

Por último, se encuentra el determinante Estrato en el cual se encontró que 57 familias equivalente al 95% se encuentran dentro del rango del estrato 1; también se hallaron 3 familias equivalente al 5% en estrato 2 de un total de 60 familias (100%).

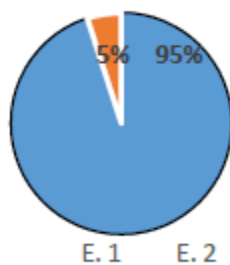
Tabla 5*Población distribuida según estrato socioeconómico*

Estrato	Total
E. 1	57
E. 2	3
Total	60

Nota. La tabla muestra la clasificación socioeconómica de las familias se refleja en la tabla

Figura 5*Condición Socioeconómica de la Población*

Nota. La figura muestra la distribución que refleja la gráfica es la del estrato socioeconómico donde según la posición en la que se ubican las familias.

Figura 6*Distribución del Estrato con Porcentaje*

Nota. la gráfica refleja los estratos a los que pertenecen las familias

La gráfica detalla donde se encuentra el determinante Estrato en el cual se encontró que 57 familias equivalente al 95% se encuentran dentro del rango del estrato 1; por último, se hallaron 3 familias equivalente al 5% en estrato 2 de un total de 60 familias (100%).

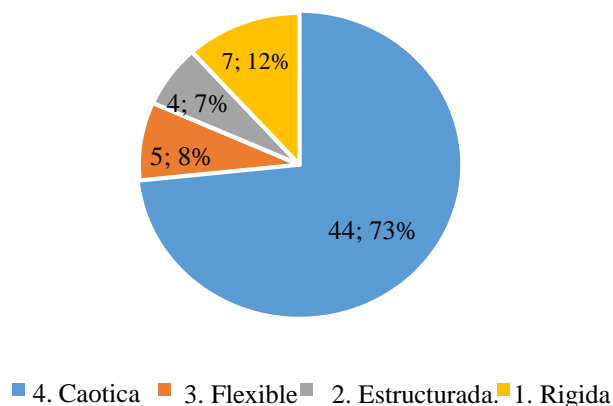
Para el objetivo 2. Se halló ante la dimensión de adaptabilidad (lo que hace referencia a la plasticidad que se considera que posee una familia para trabajar sobre agentes estresores que pueden provenir de factores externos o internos), que hay un total de 44 familias tipo caótica equivalente al 73% de la muestra; 5 familias tipo flexible equivalente al 8 % de la muestra; 4 familias tipo estructurada equivalente al 7% de la muestra; por último, 7 familias tipo rígida equivalente al 12% de la muestra de un total de 60 familias (100%); identificando que hay una predominancia en la muestra de las 60 familias de la tipología caótica con un 73%, esto quiere decir, que prevalece la falta de la responsabilidad y las limitaciones familiares con gran repercusiones a la falta de normas y reglas que constantemente puede estar cambiando.

Tabla 6

Dimensión de Adaptabilidad

Dimensión Adaptación	Número de Familias
4. Caótica	44
3. Flexible	5
2. Estructurada.	4
1. Rígida	7
Total	60

Nota. la tabla muestra la distribución de las familias de acuerdo a su adaptación.

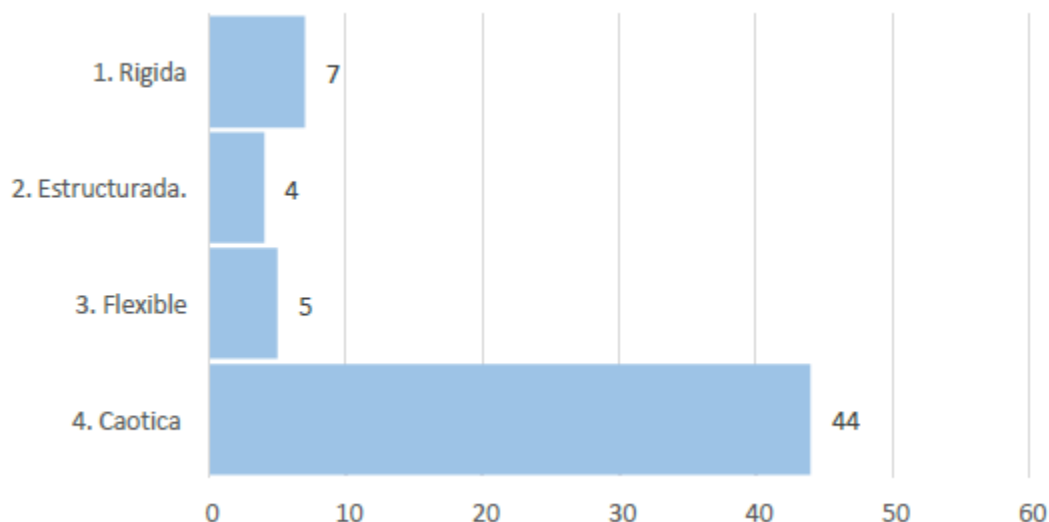
Figura 7*Familias Según Dimensión de Adaptabilidad*

Nota. La gráfica detalla la adaptabilidad de las familias

La grafica refleja que hay un total de 44 familias tipo caótica equivalente al 73% de equivalente al 7% estructurada de la muestra; por último, 7 familias tipo rígida la muestra; 5 familias tipo flexible equivalente al 8 % de la muestra; 4 familias tipo equivalente al 12% de la muestra de un total de 60 familias (100%); identificando que hay una predominancia en la muestra de las 60 familias de la tipología caótica con un 73%.

Figura 8

Total, distribución de familias según dimensión de adaptación



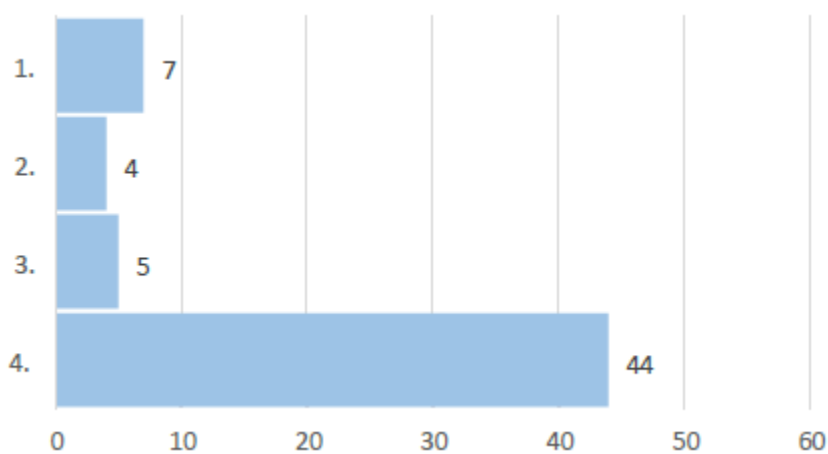
Nota. La grafica ilustra cuantas familias existen en cada tipología

Para el objetivo 3, se encontró en la dimensión de cohesión (lo cual hace referencia a la unidad familiar que se puede percibir por parte de los participantes de su familia, teniendo en cuenta factores como las relaciones que hay entre padres e hijos, “la unión emocional” y las barreras internas o externas que hay en la familia), 23 familias tipo no relacionadas equivalentes al 38%; 14 familias tipo semirelacionadas equivalente al 23%; 16 familias tipo relacionadas equivalente al 27% y 7 familias tipo aglutinadas equivalente al 12% de un total de 60 familias (100%); logrando identificar que hubo una predominancia del tipo de familia no relacionada con un 38%.

Tabla 7*Dimensión de Cohesión*

Dimensión Cohesión	Número de Familias
No Relacionada	23
Semirelacionada	14
Relacionada	16
Aglutinada	7
Total General	60

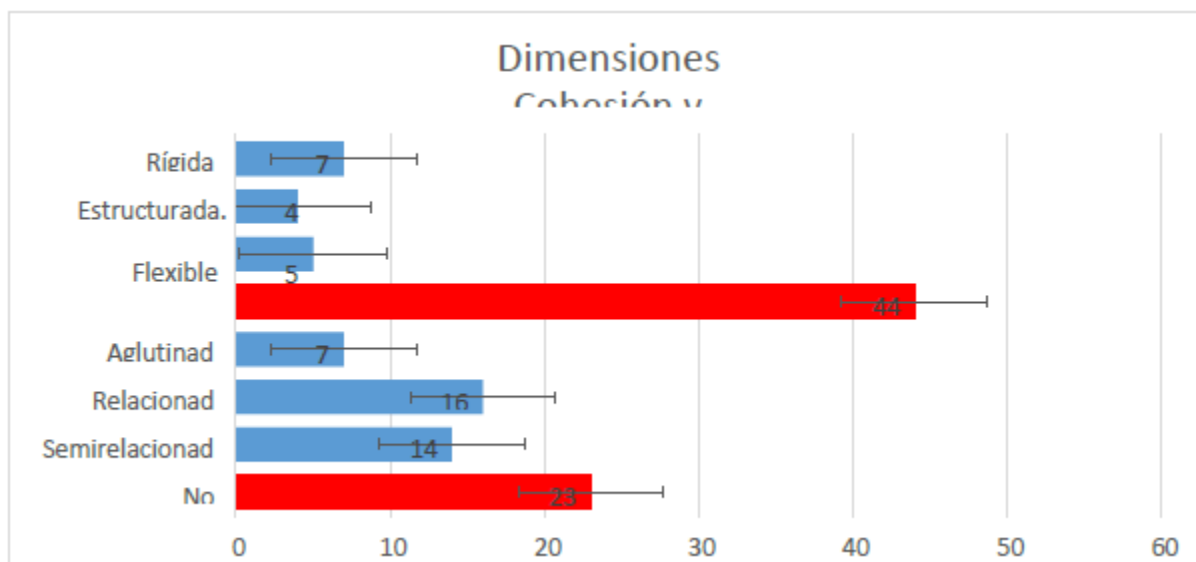
Nota. La tabla refleja la distribución de familias según la dimensión de cohesión

Figura 9*Dimensión de Cohesión*

Nota. La grafica ilustra cuantas familias existen en cada tipología

Figura 10

Dimensión de Funcionamiento Familiar



Nota. La grafica ilustra cuantas familias existen en cada tipología según las dimensiones de cohesión y adaptabilidad.

La tipología familiar, en cuanto a la dimensión de adaptabilidad que más fluctúa son las familias caóticas por que ocupan un (73%); por otra parte, en cuanto a la dimensión de cohesión se encuentra que el resultado arroja mayoría frente a las familias no relacionadas con un (38%).

La función familiar, es un concepto complejo que se refiere a la capacidad de la familia para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a los cambios internos y externos. La adaptabilidad y la coherencia son dos aspectos importantes de la función que se pueden utilizar para evaluar la función familiar inicial, en una muestra de 60 familias. En términos de adaptabilidad, la mayoría de las familias de la muestra (73%) son caóticas, lo que sugiere que pueden tener dificultades para establecer normas y reglas claras, adaptándose a los cambios internos y externos. Esto puede causar tensión y conflicto en la familia, lo que puede afectar

negativamente su funcionamiento.

Entérminos de cohesión, la mayoría de las familias (38%) no están relacionadas, lo que indica una falta de apego emocional y comunicación efectiva entre los miembros de la familia. Esto puede ser un factor limitante en el apoyo emocional y la Resolución de conflictos familiares. En general, esta evaluación sugiere que la mayoría de las familias de la muestra pueden tener dificultades con el funcionamiento familiar debido a problemas de adaptación y cohesión.

Discusión de Resultados

Este estudio coincide con Chávez (2021), donde la población de la muestra tuvo mayor participación por parte del género femenino con un 55,8% que el masculino el cual es del 44,2%. (INE, 2013, p. 14). Por lo tanto, se puede dimensionar que al igual que en ese estudio se pueda presentar una relación de género donde predomine el matriarcado por medio de la vinculación que existe en los distintos espacios en tanto al funcionamiento y la memoria de la población; otro estudio, que guarda relación con los resultados encontrados es el de Burgués (2018), en el cual se encontró que predomina el género femenino con un 55% sobre el género masculino con un 45%, otro indicador que hay mayor participación de mujeres que hombres; como contraparte, tenemos la investigación realizada por Arce y Calcina (2021), donde predominó la participación de hombres con un 60,3% a comparativa de la participación de las mujeres con un 39,7%.

Se logró identificar que un estudio realizado por Gómez., et al., (2020) en una investigación sobre el funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas de desplazamiento que tenía como objetivo evaluar dichos ítems anteriormente mencionados, logro determinar que el 36,28% de la población tuvieron resultados en la dimensión de adaptabilidad, predominancia de la familia tipo caótica, compartiendo similitudes con la presente investigación en la cual predominó en la dimensión de adaptabilidad la familia tipo caótica; en tanto, a la

tipología identificada en la dimensión de cohesión hubo predominancia del tipo semirelacionada con 32,30%, distanciándose de los resultados encontrados en la presente investigación donde hubo mayor predominancia en el tipo de familia no-relacionada con un 38%.

Ante una investigación realizada por Robalin (2022), se llevó a cabo un proceso para determinar los tipos de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en Pucallpa en el cual se contó con la participación de 128 sujetos aplicándose la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson, encontrando los siguientes resultados:

he obtuvo un 43 % en la dimensión de cohesión con tipo de familia semirelacionada, lo cual indica que se encuentra en un estado intermedio en tanto a la unión emocional encontrada sobre las familias y las relaciones que hay entre sus miembros; en la dimensión de adaptabilidad la investigación de Robalin obtuvo una mayoría del 39%, quiere decir que son familias que se encuentran equilibradas ante el cambio con un ambiente estable de allí que estas familias logran desarrollar la habilidad de equilibrarse ante los cambios, lo cual significa que los miembros la utilizan como herramienta funcional.

Teniendo coherencia de que las familias estén en un rango medio entre la relación que hay y la adaptabilidad ante situaciones externas. Por otra parte, comparándola con la investigación realizada desde el semillero Yanapai Curumaní, se encuentran diferencias remarcadas pero coherentes, por ejemplo: en la dimensión de cohesión se obtuvo que la mayoría de la muestra se estableció en el tipo familiar no relacionada lo cual puede incidir a que no hay una unión emocional establecida y puede haber fragmentación en la relación de los miembros de la familia, teniendo fronteras conflictivas internas y externas de la familia, lo cual es coherente con el tipo de familia identificado con la dimensión de adaptabilidad la cual fue tipo caótica con un 73%, lo cual indica que se puede presentar una fragmentación en la estructura y liderazgo

parental existiendo una posible comunicación familiar errática; ambas investigaciones aunque tienen disonancias entre sus resultados tiene coherencia encontrado entre ambas dimensiones.

Ante una investigación realizada por Delfín, y Peña (2020) la cual se realizó con 20 familias del barrio comonares de la comuna 7 en Cúcuta, en dicha investigación se logró determinar referente a la dimensión de adaptabilidad que, con respecto a su adaptabilidad, poca interrelación, cuando tienen que afrontar problemas de presión, reflejando una comunicación no asertiva. En la categoría las familias se clasifican en un “15% como flexibles, 40% algo flexibles y 5% muy flexibles” en su totalidad se puede decir que las familias presentan un nivel de adaptabilidad equilibrada. Obteniendo como resultado final “una cohesión disgregada y una adaptabilidad estructurada”, esto presenta discrepancia frente a la investigación realizada por el semillero de investigación Yanapai Curumaní, donde existe un distanciamiento en los resultados encontrados en la presente investigación donde hubo mayor predominancia en la dimensión cohesión se encuentra el tipo de familiaro-relacionada con un 38%, lo cual permita identificar la diferencia en los resultados entre la investigación realizada por el Semillero Yanapai, donde se dice que la familia tipo caótica, se genera un excesiva cercanía emocional, pero los miembros no están identificados, mientras que en la investigación realizada por Delfín y Peña se observa que el resultado arroja una tasa del 15% de flexibilidad y un 40% de algo de flexibilidad, lo que

permite identificar en esta investigación que existe entre los padres una alta incidencia de control en los hijos, para lo cual, se permite analizar dicha discrepancia entre las dos investigaciones.

Frente al estudio desarrollado por Clemente y Yancarlo (2020), se puede precisar que, en tanto a la dimensión de cohesión, los dos estudios llegaron coincidir en que una proporción muy significativa de las familias analizadas fueron clasificadas dentro de las tipologías familiares “cohesión” y “adaptabilidad”, lo que permite identificar escasa unión afectiva entre los

miembros de las familias. Sin embargo, el estudio del 2020 tuvo una mayor proporción de familias en rango desligada/no relacionada a comparación con el actual estudio (45% - 38%).

En tanto a la dimensión de adaptabilidad, ambas investigaciones tuvieron resultados significativos y considerables de familias dentro de los rangos caóticas y flexibles. No obstante, comparando el estudio actual 2023 con el anterior, el actual obtuvo una proporción mucho más grandes de familias tipo caóticas versus los resultados encontrados en el estudio del 2020 (73% - 35%), igualmente el estudio del 2020 obtuvo mayor proporción con un 40% en el tipo familia “flexible” contra un 8% identificado en el estudio actual. En término generales, en ambos estudios se encontró que hay una falta de adaptabilidad y cohesión, aunque, el estudio del 2023 tuvo mayores proporciones en familias tipo caóticas y en medida familias tipo desligadas a comparación el estudio del 2020.

Ante un estudio desarrollado por Valdieso y Claudio (2019), se logró encontrar una serie de diferencias y similitudes con relación al estudio actual 2023, tales como: en tanto a la dimensión “Cohesión”, las dos investigaciones identificando bajos niveles de autonomía y cohesión, sin dejar de presentarse diferencias en la categorización de las tipologías familiares. En la investigación del 2023 se encontró un 38% de familias en el rango “no relacionadas”, contra un 42% de la muestra de la investigación del 2019 en la tipología familiar “desconectada”, denotando una baja conexión emocional y una prolongada separación por parte de los miembros de la familia, igualmente. En tanto a la dimensión de “adaptabilidad”, se identificó una gran proporción en el tipo familiar “caótica” en la investigación 2023 con un 73%, en cambio la investigación del 2019 arroja que el 50% de las familias se encontraban dentro del mismo tipo familiar (Caótica), percibiendo un liderazgo efectivamente bajo con intercambio con intercambio constante de roles, poca disciplina, así como poco control necesario para la realidad familiar

Ante una investigación realizada por Martínez y Yunga (2017), en Piura ciudad de Cuenca, en la institución educativa Divino Jesús Médanos, se contó con la participación de 120 sujetos, entre los cuales se encontró 49 participantes sexo masculino y 79 participantes sexo femenino, obteniendo los resultados en la dimensión de cohesión tales como 42.86% Disgregado, un 27.14% Separado, un 30% Conectado, por último, un 0.00% Amalgamada, percibiendo que el mayor porcentaje se encuentra en la tipología disgregado con 42,86%, lo cual indica que hay una autonomía individual y baja unión familiar; ahora ante la dimensión de adaptabilidad se encontraron resultados tales como 8.57% rígida, un 35.71% estructurada, 32.86% flexible, un 22.86% caótica, siendo la tipología estructurada con un 35.71% la que mayor prevalencia tuvo en la muestra, denotando liderazgo firme, con autoridad, orden, tolerancia y con una aptitud de negociación manteniéndose las reglas; comparando con los resultados de la dimensión de cohesión en donde se obtuvo un 38% en la tipología no relacionada comparten que en ambos estudios las familias tienden a tener un distanciamiento, una falta de integración entre los miembros, falta de unión familiar y configuración de posibles barreras que perjudiquen la comunicación; ante la dimensión de adaptabilidad se encontró que el 73% de la muestra se encuentra en la tipología tipo caótica, lo cual, muestra una diferencia clara ante la investigación de Martínez y Yunga donde se encontró una prevalencia del 35.71% en la tipología familiar estructurada.

Gómez, et al. (2021), en su investigación acerca de “factores asociados a la cohesión familiar en adolescentes de dos colegios privados y públicos, urbana como rural del Municipio de Envigado, donde participaron, 1008 estudiantes entre edades de 12 y 15 años el (59%), de 16 y 18 años el (41%). En el estudio el sexo masculino fue de un 60% mayor al del sexo femenino. A través de la investigación se logró establecer que predominó la “cohesión familiar” con un 96,6%. Siendo los adolescentes entre los 12 y 15 años, la mayoría hombres los que demostraron

un 59,2% con respecto a cohesión familiar. Tener un contentamiento con la familia y la carencia de depresión, se fomenta una buena “cohesión familiar”. Se pudo observar, que la mayoría de los sujetos presentan un grado aceptable de satisfacción en su entorno familiar y quienes reflejan una buena cohesión familiar. De acuerdo con Zuñeda et al., “a menor violencia intrafamiliar mayor cohesión y satisfacción con la familia”. Haciendo una comparación directa con la investigación actual en la cual existe una gran brecha dado que en la dimensión de cohesión se tiene mayor porcentaje en la tipología familiar no relacionada, lo cual indica, que falta significativamente comunicación afectiva y unión emocional.

Conclusiones

Se puede visualizar que en tanto a la dimensión de adaptabilidad un gran porcentaje(73%) de las familias participantes de la muestra se encuentra en el rango de tipología familiar “Caótico”, lo cual indica que las familias de la muestra pueden tener ciertas dificultades en el establecimiento de reglas y normas sólidas, lo cual podría impactar negativamente sobre las capacidades que tenga la familia para enfrentar agentes estresores, externos u internos. Por otra parte, es preocupante identificar que solo hay un 8% de la muestra en tipología familiar “Flexible”, lo cual muestra una falta de adaptación por parte las familias en general.

Respecto a la dimensión de cohesión, se encontró que un gran porcentaje de las familias quedaron clasificadas dentro del rango “no relacionadas” con un 38%, con lo que se puede prever una falta de relaciones significativas, una falta de unión emocional y comunicación efectiva entre los miembros de la familia, lo que puede ser un factor limitante en el apoyo emocional y la resolución de conflictos en la familia y unidad familiar en las familias participantes. Igualmente, las familias tipo semi relacionadas 23% y relacionadas 27%, obtuvieron porcentajes elevados dentro de la muestra, dejado ver que también hay un gran porcentaje de familias que manejan relaciones significativas entre miembros.

En general, teniendo en cuenta los datos, se puede considerar la presencia de una falta en la cohesión y la adaptabilidad por parte de la mayoría de la muestra (Familias), lo cual puede predecir un impacto negativo en la forma y las capacidades de afrontar agentes estresores y lograr conservar una relación saludable entre los miembros de la familia.

Estos resultados sugieren que muchas de las familias en la muestra pueden estar experimentando dificultades en su funcionalidad familiar. La funcionalidad familiar es un concepto complejo que se refiere a la capacidad de una familia para satisfacer las necesidades de

sus miembros y adaptarse a los cambios internos y externos. La adaptabilidad y la cohesión son dos dimensiones importantes de la funcionalidad familiar, pero no son las únicas. Para comprender completamente la funcionalidad de cada familia individual, es necesario tener en cuenta otros factores, como la comunicación, el manejo de conflictos, el apoyo emocional y el cumplimiento de roles familiares.

Los resultados del presente proyecto permiten reconocer que dentro de las familias es importante que cada uno de los miembros asuma su rol y aplique de manera adecuada, bajo el estricto respeto y el amor, con el fin de obtener resultados positivos referente a las dos dimensiones trabajadas dentro del proyecto las cuales son adaptabilidad y cohesión.

Es importante tener en cuenta que cada familia es única y compleja, y puede haber factores internos y externos que afecten su funcionamiento de maneras diferentes. Por lo tanto, es importante utilizar una evaluación más completa y personalizada para comprender la funcionalidad de cada familia individual.

Recomendaciones

Para finalizar el proyecto de investigación se hace necesario brindar unas pautas y recomendaciones que se consideran pertinentes para fortalecer aquellas falencias encontradas dentro de los resultados del proyecto de investigación.

Se debe iniciar la construcción de normas y reglas que sean claras y validadas ante el correcto funcionamiento familiar, para poder incidir en adaptabilidad en cuanto al entendimiento por parte de los miembros de lo que se espera de ellos para prevenir las diferentes situaciones que se le puedan presentar a las familias entre las más comunes el estrés, que se puede generar por una transición apostando a reducir los mal entendidos productos de una mala comunicación entre los miembros.

Otro aspecto que se debe profundizar es la comunicación afectiva dado que esta es determinante si se desea impactar positivamente la cohesión de las familias que integran la muestra; estableciendo cambios necesarios de cómo se está dando la escucha activa y la expresión de sentimientos que puedan ir ligados a las necesidades utilizando el respeto verbal y físico como medio transitorio, para esto, es importante que se presente una comunicación constante donde los miembros escuchen e intenten enfatizar con la perspectiva del otro, fijándose de no caer en el círculo vicioso de culpabilidad y crítica entre miembros, lo cual puede empeorar la cohesión familiar.

De igual forma, se debe emprender un trabajo sobre el manejo de conflictos dado que es una situación que tiende a presentarse en las familias, por lo tanto, es importante

aprender a manejar de forma efectiva y asertiva todo conflicto potenciando aspectos como la cohesión y la adaptabilidad. Los miembros de la familia deben apropiarse de la problemática y trabajar juntos en la resolución del conflicto apremiando el respeto y el compromiso.

Por último, pero no menos importante, sino al contrario, uno de los puntos más determinantes en el funcionamiento de las familias, es la unión emocional que debe estar presente entre los miembros de una familia, lo cual fortalece la cohesión ante los conflictos; este aspecto se fortalece por medio de mantener conversaciones, prestar atención al otro, ser empático con el otro, en general, compartir actividades.

Claramente, hay muchos factores involucrados en el cómo un grupo de familias respondan ante la adaptabilidad y la cohesión en tanto la funcionalidad familiar, como lo son los aspectos demográficos, en donde se observa mucha incidencia el nivel económico de las familias, donde a causa de que los padres y las madres deben ocupar la mayoría de su tiempo en actividades que le permitan su sostenibilidad, influyendo en el tiempo que comparten con sus hijos, las reglas establecidas dentro del hogar, la comunicación afectiva y efectiva, entre otros, que son determinantes en cómo se presenta la funcionalidad familiar.

Referencias

- Arce, V. y Calcina, M. (2021) *Funcionalidad familiar e inteligencia emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria víctimas y no víctimas de violencia por omisión*, Arequipa 2021. Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59923>
- Burgues, Y., Cardozo, B. J. S., Gloria, L., Mendilarzo, N., Laborde, M. S. (2018).
- Chávez González, N. (2021). ¿Existe un matriarcado afrodescendiente en Chile?
- Choque Erazo, D. B. (2022). *Funcionalidad familiar y bienestar psicológico en los estudiantes de la facultad de ciencias de la educación y humanidades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"*, Ica-2021. <http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/handle/autonomaedica/1847>
- Cogollo, C., Castellón, E., Morgan, E., Corro, E., Narváez, L., Coneo, S., ... & Narváez, U. (2018). *Violencia escolar en la Institución Etnoeducativa Afrocolombiana Paso Nuevo-San Bernardo del Viento*. <http://hdl.handle.net/11634/16431>
- Córdova C, L (2020), *Funcionamiento familiar en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Divino Jesús, Los Médanos, Casilla, Piura, 2019*. Facultad de Ciencias de la salud escuela profesional de Psicología. Universidad Católica los Ángeles De Chimbote, Piura Perú. <https://doi.org/10.22267/rus.212303.233>.
- Espinosa, V, (2018), *El síntoma infantil como un intento de mantener el equilibrio en una familia de estructura caótica*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador facultad de psicología. 11-82. <https://bit.ly/3T0Jfnh>
- Freyle Bolaños, N. (2021). *Resiliencia de las familias víctimas del desplazamiento forzado en el barrio majayura del Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha*.
- Gómez, et al. (2021), *Cohesión familiar factores relacionados en adolescentes escolarizados*.

- Universidad en salud. Medellín Colombia. 23 (3), 198-206).
- Gómez–Campuzano, M. L., Gaviria-Arrieta, N., Pérez–Gómez, M. M., & Alvis– Barranco, L. (2020). Funcionamiento familiar en hogares con niños desplazados por la violencia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 318-321.
<https://bit.ly/3fMa6VO>
- Laverde-Rojas, H., Gómez-Ríos, J. J., y Sellamén-Garzón, A. (2020). Género y grupo étnico: Condicionantes de la pobreza infantil en Colombia. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)* XXVI (2), 69-94.
- Ley 1090 (2006), Congreso de Colombia. *Ley_1090_2006.pdf* Constitución Política De Colombia (1991). <https://bit.ly/3e7fNdQ>
- Ley 1833 (2017), El congreso de Colombia.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=81401>
- López, S. M. y Barragán, F. (2020). *Potencialización a las familias afrodescendientes víctimas del conflicto armado a través de la participación y el empoderamiento comunitario del corregimiento de San Bernardo – Cesar*. [Proyecto Aplicado o Tesis]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36862>.
- Lucero Clemente, A. Y. *Funcionamiento familiar de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma Carrillo–San Nicolas Huaraz*, 2020. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/27176>
- Martines, P. y Yunga, M. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en la adolescencia inicial*. Cuenca, Ecuador.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28361>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta

ed.). México: Mc Graw Hill Education.

Mondragon, S. y Palacios, Y. (2021). *Precariedad laboral en población afrodescendiente e indígena agravada por el conflicto armado en Colombia*.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/35918/38279>

No es lo mismo ser mujer que ser mujer Afrodescendiente. Visibilizaciones y transformaciones en la lucha por los derechos de las familias afrodescendientes y candomberas de Avellaneda y alrededores. <http://dx.doi.org/10.35428/cds.v0i8.130>

Pérez-Fernández, F. (2004). *El medio social como estructura psicológica*.

Porto. (2014). Afrodescendientes en Colombia: Una revisión de los

Quintero Giraldo, V. (2021). *Implementación de un modelo psicosocial de paz y resiliencia para el fortalecimiento del vínculo afectivo y la funcionalidad familiar en un entorno rural en Colombia*. <https://bit.ly/3Eoanz>

Reflexiones a partir del modelo ecológico de Bronfenbrenner.

<http://repositorio.ucjc.edu/bitstream/handle/20.500.12020/108/C00030300.pdf?sequence=1>

Robalino Ruiz, A. G. (2022). *Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020*.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/26330>

Rodríguez Valdivieso, N., y Aquino Claudio, V. (2019). *Funcionamiento familiar y práctica de valores morales en los estudiantes de la IE Buenos Aires, distrito de Panao, Pachitea, 2018*. <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5057>

ÚLTIMOS SEIS AÑOS. Jangwa Pana, 3-7.

<http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/jangwapana/article/view/1376/783>

Un estudio etnográfico con mujeres afrochilenas del valle de Azapa. *Revista Punto Género*, (16), pp.119–144. <https://doi.org/10.5354/0719-0417.2021.65882>

Universidad de La Guajira. <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/handle/uniguajira/374>

Valencia O, Á. (2016). *Dinámicas de familias afrodescendientes en situación dedesplazamiento por el conflicto armado colombiano*. Universidad del Valle. <https://bit.ly/3RNnPZM>

Apéndices

Apéndice A Escala de Funcionamiento Familiar

ESCALA BREVE DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FACES 10ESP ADAPTADO Garrido, Palma, Zicuvo. (2012) ADAPTADO POR Sosa, Gaviria y Sosa (2023)						
A continuación se presenta una serie de enunciados acerca de situaciones que ocurren en la vida familiar, indique por favor en qué medida las afirmaciones siguientes representan su caso particular.						
0 = Nunca 1 = Casi nunca 2 = Pocas veces 3 = Con frecuencia 4 = Casi siempre						
ÍTEM/PREGUNTA(S)	0	1	2	3	4	5
1. Los miembros de la familia nos sentimos escuchados efectivamente entre todos.						
2. Los hijos participan en la resolución de problemas.						
3. En nuestra familia la disciplina (normas, obligaciones, consecuencias, castigos) es justa.						
4. Cada uno de los miembros de la familia participamos en la toma de decisiones.						
5. Los miembros de la familia nos pedimos ayuda mutuamente.						
6. En cuanto a la elección de métodos correctivos (normas, obligaciones) tomamos en cuenta la opinión de los hijos.						
7. Cuando surgen problemas buscamos para encontrar una solución.						
8. En nuestra familia realizamos actividades juntos regularmente.						
9. Cada uno de los miembros de la familia tienen libertad para expresarse.						
10. En nuestra familia solemos reunirnos en el mismo lugar (cocina, sala u otro espacio).						
11. A los miembros de la familia nos gusta pasar nuestro tiempo libre juntos.						
12. En nuestra familia a todos nos resulta fácil expresar su opinión.						
13. Los miembros de la familia nos apoyamos unos a otros en los momentos difíciles.						
14. En nuestra familia intentamos nuevas formas de resolver los problemas.						
15. Los miembros de la familia compartimos intereses y pasatiempos.						
16. En nuestra familia tomamos voz y voto en las decisiones familiares.						
17. Los miembros de la familia nos consultamos para u otros acerca de nuestras decisiones personales.						
18. Padres e hijos hablamos acerca de los castigos y las reglas.						
19. La unidad familiar es una preocupación principal para mí.						
20. Los miembros de la familia comentamos nuestros problemas y nos sentimos bien con las decisiones tomadas entre todos.						

Apéndice B Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante el presente consentimiento yo _____ doy fe que los estudiantes Joaquina Hernández Martínez, Lina Galvis Quintero y Diego Hincapié Rincón, manifiestan el fin del documento: el cual es aplicar un instrumento para desarrollar el proyecto cuyo nombre es, **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN AFROCOLOMBIANOS DEL MUNICIPIO DE PELAYA CESAR**, debido a que ya se evaluó académicamente con la rama y se encuentra cumplido con el requisito de realizar un proyecto como opción de producción desde el semillero de investigación Yaaapej del CEAD UNAD Curumani. Así como también expresa que la información recolectada con el instrumento que aplicaran será con fines meramente académicos y no generará ninguna afectación física, moral o legal a quien lo responda. Que la información que la información recolectada será tratada como lo estipula la ley 1090 del 2006, guardo el estricto secreto de la confidencialidad.

Se comprometen a que luego de analizado los datos recolectados realizarán un informe y lo socializarán a quienes respondan el cuestionario PACES III de David Olson, en la adaptación colombiana realizada por Arrieta y colaboradores 2022.

Yo declaro que deseo participar de manera voluntaria de la presente investigación:

1. He leído y comprendido este documento de consentimiento informado.
2. He aclarado todas mis dudas y respondido todas mis preguntas.
3. Soy estudiante de un ejercicio académico.
4. Conozco el manejo que se le dará a la información suministrada por mí.
5. Se me ha informado que no recibiré ningún tipo de remuneración o compensación económica por la participación en este proyecto.
6. Me han explicado que mi participación en este proyecto es totalmente voluntaria.

Firma:

Documento:

Fecha: _____