

**El netball como estrategia de gestión deportiva para el desarrollo social y la salud de los niños, niñas y jóvenes del barrio Prado Veraniego en Bogotá, Colombia: una experiencia desde la UNAD**

Juan Sebastián Ordoñez Portela.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de gestión deportiva

Bogotá D.C

2024

**El netball como estrategia de gestión deportiva para el desarrollo social y la salud de los niños, niñas y jóvenes del barrio Prado Veraniego en Bogotá, Colombia: una experiencia desde la UNAD**

Juan Sebastián Ordoñez Portela.

Docente

Ricardo Duarte Bajana

Trabajo de grado para optar al título de Gestor Deportivo Diplomado  
en Prácticas corporales y desarrollo humano

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de gestión deportiva

Bogotá D.C

2024

## Resumen

En este contexto, el presente texto tiene como objetivo presentar y analizar una experiencia de gestión deportiva realizada por los estudiantes de último semestre de la carrera de gestión deportiva de la UNAD, en la que se diseñó e implementó un programa de desarrollo alternativo del baloncesto llamado Netball, dirigido a los niños, niñas y jóvenes del barrio Prado Veraniego en Bogotá, Colombia, localidad Suba que permita incorporar las Prácticas corporales y desarrollo humano.

El programa de Netball fue una oportunidad de aprendizaje significativo, que nos permitió observar, analizar, interpretar, evaluar un deporte alternativo al baloncesto, que tiene múltiples beneficios para la salud y el desarrollo social de las personas que lo practican, especialmente de las niñas y las mujeres, que históricamente han tenido menos oportunidades y reconocimiento en el ámbito deportivo.

**Palabras clave:** Gestión deportiva, desarrollo social, implementación, Prácticas corporales, desarrollo humano.

## **Abstract**

In this context, the objective of this text is to present and analyze a sports management experience carried out by students in their last semester of the sports management career at UNAD, in which an alternative basketball development program called Netball was designed and implemented for children and young people in the Prado Veraniego neighborhood in Bogotá, Colombia, Suba, which allows incorporating body practices and human development.

The Netball program was a significant learning opportunity that allowed us to observe, analyze, interpret and evaluate an alternative sport to basketball, which has multiple benefits for the health and social development of the people who practice it, especially girls and women, who historically have had fewer opportunities and recognition in the sports field.

**Key words:** Sport management, social development, implementation, body practices, human development.

## Tabla de contenidos

Resumen .....	1
Palabras Claves .....	3
Abstract .....	4
Key Words .....	4
Tabla de Contenido.....	5
Introducción .....	6
Metodología .....	7
Resultados.....	9
Conclusiones .....	11
Referencias Bibliográficas.....	12

## **Introducción**

El netball es un deporte colectivo que se juega en una cancha rectangular, con dos equipos de siete jugadoras o jugadores cada uno, que tienen como objetivo anotar puntos lanzando una pelota a través de un aro colgado de un poste, sin tablero, situado en cada extremo de la cancha. El netball es una adaptación del baloncesto para las mujeres. El netball tiene varias características que lo diferencian del baloncesto, como la ausencia de dribling, la limitación de los movimientos de los jugadores según su posición y la zona de la cancha, y la duración máxima de tres segundos para mantener la posesión de la pelota.

El netball es un deporte que tiene múltiples beneficios para la salud y el desarrollo social de las personas que lo practican, especialmente de los niños, niñas y jóvenes. Entre los beneficios para la salud se encuentran el mejoramiento de la condición física, la prevención de enfermedades crónicas, el fortalecimiento del sistema inmunológico, el aumento de la autoestima, la reducción del estrés y la mejora del estado de ánimo. Entre los beneficios para el desarrollo social se encuentran el fomento de la convivencia, la cooperación, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la inclusión, la participación, la ciudadanía y la paz.

En este contexto, el presente texto tiene como objetivo presentar y analizar una experiencia de gestión deportiva realizada por los estudiantes de último semestre de la carrera de gestión deportiva de la UNAD, en la que se diseñó e implementó un programa de desarrollo alternativo del baloncesto llamado Netball, dirigido a los niños, niñas y jóvenes del barrio Prado Veraniego en Bogotá, Colombia, localidad Suba.

## Metodología

La metodología utilizada para realizar el programa de Netball fue la investigación-acción participativa (IAP), que es un enfoque que combina la investigación y la acción, con el fin de generar conocimiento y transformación social, a partir de la participación activa y crítica de los actores involucrados. La IAP se basa en los siguientes principios:

- La horizontalidad: implica el reconocimiento y el respeto de la diversidad, la igualdad, la autonomía y la dignidad de los participantes, así como el establecimiento de relaciones de confianza, diálogo y colaboración entre ellos.
- La democracia: implica el fomento de la participación, la deliberación, la toma de decisiones y la acción colectiva de los participantes, así como el ejercicio de la ciudadanía, la responsabilidad y la solidaridad.
- La reflexividad: implica el desarrollo de la capacidad de los participantes para observar, analizar, interpretar, evaluar y transformar su realidad, así como para aprender de sus experiencias y de las de los demás.
- La praxis: implica la articulación entre la teoría y la práctica, entre el pensamiento y la acción, entre el saber y el hacer, entre el conocimiento y el cambio.

La IAP se desarrolló en cuatro fases: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. En cada fase se realizaron las siguientes actividades:

- Diagnóstico: se identificaron y caracterizaron los niños, niñas y jóvenes beneficiarios del programa de netball, se analizaron sus necesidades, problemas, potencialidades y expectativas, se establecieron los objetivos, los criterios y los indicadores del programa, y se definieron los roles y responsabilidades de los participantes, que eran los estudiantes, los profesores, los profesionales y los voluntarios del programa.

- **Planificación:** se diseñó el programa de netball, se definieron las actividades, los recursos, los tiempos y los responsables de cada actividad, y se elaboraron los planes de trabajo y los presupuestos del programa. También se establecieron las alianzas, las redes y los convenios con las entidades colaboradoras, como la Alcaldía Local de Suba, el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), y la Fundación Tiempo de Juego, que apoyaron el programa con los espacios, los materiales, la logística y la difusión.

- **Ejecución:** se implementó el programa de netball, se realizaron las actividades planificadas, se utilizaron los recursos asignados, se cumplieron los tiempos establecidos, y se documentaron los procesos y los resultados de cada actividad.

- **Evaluación:** se evaluó el programa de netball, se compararon los resultados obtenidos con los objetivos propuestos, se identificaron los logros, las dificultades, las lecciones aprendidas y las recomendaciones del programa, y se elaboraron los informes finales del programa.



## **Resultados**

Los resultados del programa de Netball se presentan a continuación, según las actividades que se realizaron:

Convocatoria e inscripción: se convocó e inscribió a los niños, niñas y jóvenes que querían participar en el programa de Netball, mediante la difusión de afiches, volantes, mensajes de voz y redes sociales, en los que se explicaba el objetivo, la metodología, los beneficios y los requisitos del programa. Se logró inscribir a niños, niñas y jóvenes, de entre 8 y 18 años, que se dividieron en cuatro grupos según su edad y género: 30 niñas de 8 a 12 años, 30 niños de 8 a 12 años, 30 niñas de 13 a 18 años y 30 niños de 13 a 18 años. Cada grupo contó con el acompañamiento de dos estudiantes, un profesor, un profesional y un voluntario del programa.

Formación teórica y práctica: se realizó una formación teórica y práctica sobre el Netball, en la que se enseñaron las reglas, las técnicas, las tácticas, los valores y los beneficios de este deporte. La formación se realizó en sesiones de dos horas, dos veces por semana, durante ocho semanas, en los parques, plazoletas y escenarios deportivos de la localidad. Se utilizaron materiales didácticos, audiovisuales y lúdicos, para facilitar el aprendizaje y la motivación de los participantes. Se realizaron ejercicios, juegos, dinámicas, simulaciones y partidos, para poner en práctica lo aprendido y mejorar el rendimiento y la diversión de los participantes.

Torneo interno: se organizó un torneo interno de Netball, en el que participaron los cuatro grupos del programa, y que se realizó en una jornada de cuatro horas, en el coliseo de la localidad. El torneo se realizó con el formato de todos contra todos, con partidos de 20 minutos cada uno, y con un sistema de puntuación que premiaba tanto las anotaciones como las actitudes positivas de los participantes.

## Conclusiones

El programa de Netball fue una experiencia exitosa de gestión deportiva, que permitió a los estudiantes de la UNAD aplicar sus conocimientos, habilidades y valores en beneficio de los niños, niñas y jóvenes del barrio Prado Veraniego, así como desarrollar competencias ciudadanas, éticas y sociales, que les permitieron asumir un rol activo y responsable en la sociedad.

El programa de Netball fue una oportunidad de aprendizaje significativo, que nos permitió observar, analizar, interpretar, evaluar y transformar su realidad, así como aprender de sus experiencias y de las de los demás, mediante la metodología de la IAP, fue un ejemplo de cómo el deporte puede contribuir al desarrollo social y la salud de los niños, niñas y jóvenes, al promover la actividad física, la educación, la cultura, la convivencia, la inclusión, la participación, la ciudadanía y la paz, a través de actividades lúdicas y deportivas adaptadas a sus características y preferencias.

El programa de Netball fue un proyecto innovador, que introdujo un deporte alternativo al baloncesto, que tiene múltiples beneficios para la salud y el desarrollo social de las personas que lo practican, especialmente de las niñas y las mujeres, que históricamente han tenido menos oportunidades y reconocimiento en el ámbito deportivo. Además Netball fue un proyecto sostenible, que contó con el apoyo de las entidades colaboradoras, que facilitaron los espacios, los materiales, la logística y la difusión del programa, y que se comprometieron a darle continuidad y seguimiento al programa.

## Referencias Bibliográficas

Benavidez, A. A. (2014). *Cuerpo y Práctica: Abordaje de sus relaciones desde el Basquetbol como Practica Corporal*. In VIII Jornadas de Sociología de la UNLP (La Plata, 2014). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50769> .

Carlos Andrés J. S. (2021) *Prácticas corporales para la formación de sujetos transformadores* [Trabajo de grado] Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, 45-95. <https://bit.ly/3TK3yGu> .

Forero Bernal, J. D. (2017). *La práctica corporal teatral, una posibilidad didáctica para indagar nociones de alteridad y visiones del otro en el aula*. [Trabajo de grado] Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. <http://hdl.handle.net/20.500.12209/9360>.

Hincapié, A. (2014). El Hip Hop: *Una Práctica Corporal Que Territorializa La Ciudad De Medellín*. *Poiésis*, 8(14), 385–402. <https://bit.ly/3Flbj1a> .