

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamento del Atlántico**

Silena del Carmen Córdoba

Eva Sandrit Hernández

Diego Armando Jordán

Marla Patricia Sarabia

María Patricia Vence

Tutora:

Juliana Andrea Pineda

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuelas de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

2024

## Resumen

Este análisis se centra en la exploración de cómo se afrontan situaciones de crueldad desde enfoques narrativos, tomando como referencia los acontecimientos de Nelson y la Masacre en El Salado. A través de un examen detallado de estos casos, se pone de relieve la complejidad de las experiencias individuales y grupales de crueldad, así como sus repercusiones a nivel bio-psico-socio-cultural. Se subraya la importancia de comprender cómo las narrativas y las imágenes presentes en estos escenarios reflejan los efectos profundos del trauma en la salud mental y emocional de los involucrados. Además, se exploran estrategias psicosociales basadas en la imagen y la narrativa como herramientas para promover el afrontamiento y el bienestar emocional en las comunidades afectadas. El análisis de los relatos de resiliencia en el caso de la Masacre en El Salado ofrece perspectivas valiosas sobre la capacidad de recuperación y transformación en medio de la adversidad. Se destaca la importancia de adoptar un enfoque holístico que reconozca tanto las secuelas inmediatas como los efectos a largo plazo de la brutalidad en la identidad y las relaciones interpersonales. En conjunto, este trabajo ofrece una visión profunda y reflexiva sobre el abordaje psicosocial en contextos de crueldad, resaltando el poder transformador de las narrativas y las imágenes en el proceso de recuperación y reconstrucción comunitaria.

**Palabras clave:** Análisis, Crueldad, Enfoques Narrativos, Masacre, Trauma, Resiliencia, Transformación.

## Abstract

This analysis focuses on exploring how situations of cruelty are approached from narrative perspectives, using the events of Nelson and the Massacre in El Salado as reference points. Through a detailed examination of these cases, the complexity of individual and group experiences of cruelty is highlighted, as well as their bio-psycho-socio-cultural repercussions. The importance of understanding how the narratives and images present in these scenarios reflect the profound effects of trauma on the mental and emotional health of those involved is underscored. Additionally, strategies based on imagery and narrative are explored as tools to promote coping and emotional well-being in affected communities. The analysis of resilience narratives in the case of the Massacre in El Salado offers valuable insights into the capacity for recovery and transformation amidst adversity. Emphasizing the importance of adopting a holistic approach that recognizes both the immediate consequences and the long-term effects of brutality on identity and interpersonal relationships. Overall, this work provides a deep and reflective insight into the psychosocial approach in contexts of cruelty, highlighting the transformative power of narratives and images in the process of community recovery and reconstruction.

**Keywords:** Analysis, Cruelty, Narrative Approaches, Massacre, Trauma, Resilience, Transformation.

## Tabla de contenido

<b>Lista de tablas</b> .....	5
<b>Introducción</b> .....	6
<b>Análisis de relatos de historias que retornan (Caso Nelson)</b> .....	7
Contextualización .....	7
Revisión y Análisis Discursivo sobre su Posicionamiento como Víctima o Sobreviviente .....	10
Reflexión alrededor de los significados de la violencia desde la experiencia subjetiva del protagonista .....	11
Identificación de sus Recursos de Afrontamiento.....	12
Exposición de los Elementos Resilientes que se dan en el Discurso .....	13
<b>Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas</b> .....	16
Tabla 1 .....	16
Formulación de preguntas como entrevistador del protagonista.....	16
<b>Análisis de Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años</b> .....	21
Emergentes psicosociales de la vida cotidiana y del proceso sociohistórico de esta comunidad .....	22
Impactos que se evidencian desde lo bio-psico-socio-cultural .....	24
Elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso .....	25
Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar) que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. ....	27
<i>Estrategia 1: Programa de Apoyo Psicosocial "Renacer"</i> .....	27
Estrategia 2: Red de Apoyo Psicosocial Comunitaria.....	28
<i>Estrategia 3: Talleres de Fortalecimiento de Habilidades para el Bienestar</i> .....	29
<b>Informe reflexivo y analítico de la experiencia sobre las imágenes y las narrativas</b> .....	31
Reflexión y análisis de la experiencia.....	32
Tejiendo Hilos de Significado en el Mosaico del Territorio.....	33
Descifrando los Códigos del Simbolismo y la Subjetividad.....	33
Reviviendo las Memorias a Través de Instantáneas Vívidas .....	33
Navegando las Aguas de la Resiliencia y la Solidaridad .....	34
Reflexiones que Iluminan los Caminos de la Transformación Social .....	34
<b>Conclusiones</b> .....	35
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	36
<b>Apéndice A Link enlace de video YouTube</b> .....	39

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b>	<i>Formulación de preguntas como entrevistador del protagonista.....</i>	<i>16</i>
----------------	--	-----------

## **Introducción**

En entornos afectados por la violencia y el trauma, el enfoque psicosocial emerge como un componente crucial para la comprensión y la intervención efectiva. Este estudio se enfoca en examinar cómo los enfoques narrativos pueden ofrecer perspectivas significativas para comprender y abordar las complejidades de las experiencias individuales y grupales en medio de la violencia. A través de un análisis minucioso de casos específicos, como el de Nelson y la tragedia en El Salado, se investigan los efectos biopsicosociales del trauma y se identifican estrategias psicosociales basadas en la narrativa y la imagen para fomentar el afrontamiento y el bienestar emocional. Además, se profundiza en los relatos de resiliencia como recursos esenciales en la reconstrucción comunitaria y la transformación positiva. Este estudio no solo pretende comprender las consecuencias inmediatas de la violencia, sino también reconocer los impactos a largo plazo en la identidad y las relaciones interpersonales. Al hacerlo, se busca ofrecer una visión completa y reflexiva sobre el enfoque psicosocial en entornos de adversidad, resaltando el potencial transformador de las narrativas y las imágenes en el proceso de recuperación y reconstrucción comunitaria.

## **Análisis de relatos de historias que retornan (Caso Nelson)**

### **Contextualización**

La presentación del video "Historias que retornan | Capítulo 4 - Nelson" de la Comisión de la Verdad nos introduce en la realidad de individuos afectados por el conflicto armado en Colombia y que ahora están en el proceso de regresar a sus comunidades tras años de desplazamiento forzado (Comisión de la Verdad, 2022). En este contexto, se analizarán los esfuerzos personales, familiares, colectivos y comunitarios de Nelson para superar los efectos del conflicto y romper los ciclos de violencia e injusticia.

Desde una perspectiva centrada en la promoción del bienestar y los enfoques narrativos del trauma, se busca identificar los esfuerzos individuales, familiares, grupales y comunitarios presentes en la historia de Nelson para superar los efectos del conflicto y romper los ciclos de violencia e injusticia (Vera, Carbelo & Vecina, 2006).

En este análisis se explorarán los aspectos psicosociales emergentes presentes en el caso de Nelson, incluyendo la experiencia de trauma, el estrés postraumático y la resiliencia, como elementos fundamentales para comprender su vivencia (White, 2016).

Además, se examinará y analizará la posición de Nelson como víctima o sobreviviente, considerando cómo su relato refleja su percepción de sí mismo y su capacidad para enfrentar los desafíos (Echeburúa, 2007).

Se reflexionará sobre los significados de la violencia desde la experiencia subjetiva de Nelson, explorando cómo interpreta y da sentido a los eventos traumáticos que ha vivido (Martínez & Martínez, 2003)

Además, se identificarán los recursos de afrontamiento utilizados por Nelson, como el respaldo social, las estrategias de afrontamiento individuales y las acciones colectivas para promover el bienestar y la justicia (Schnitman, 2010).

Por último, se expondrán los componentes resilientes presentes en la narrativa de Nelson, destacando su habilidad para encontrar esperanza, reconstruir su vida y contribuir al cambio social en su comunidad (Osorio Campillo, 2011).

Este análisis se basará en una variedad de recursos teóricos y metodológicos, incluyendo la Psicología Positiva, los enfoques narrativos del trauma, así como la comprensión de las coaliciones comunitarias y las estrategias participativas para el cambio social (Parra, 2016).

### ***Emergentes psicosociales identificados en el caso***

Al analizar el caso de Nelson, es fundamental considerar los elementos psicosociales que resultan como consecuencia de su experiencia en el conflicto armado y su posterior retorno a la comunidad. Dentro de estos elementos, se identifican diversas manifestaciones que reflejan la profunda influencia en su bienestar psicosocial y su salud mental.

En primer lugar, se observa la presencia significativa de trauma psicológico en Nelson. Este trauma puede manifestarse a través de recuerdos intrusivos, pesadillas, hipervigilancia y evitación de situaciones que le recuerden los eventos traumáticos vividos durante el conflicto (Vera, Carbelo & Vecina, 2006). Estos síntomas pueden generar un malestar significativo en su vida diaria y dificultar su capacidad para adaptarse a su entorno actual.

Además del trauma, es importante destacar la posible presencia de estrés postraumático en Nelson. El estrés postraumático puede manifestarse a través de reacciones emocionales intensas ante estímulos relacionados con el trauma, así como cambios en el estado de ánimo, la cognición y la regulación emocional (Echeburúa, 2007). Nelson podría experimentar flashbacks

o episodios de angustia intensa que afecten su funcionamiento cotidiano y su capacidad para mantener relaciones saludables.

Asimismo, es probable que Nelson experimente niveles elevados de ansiedad y depresión como resultado de las vivencias traumáticas experimentadas durante el conflicto y su proceso de retorno a la comunidad. La incertidumbre sobre su futuro, los desafíos para reintegrarse en su entorno social y las dificultades económicas pueden contribuir a la exacerbación de estos síntomas (White, 2016). La ansiedad puede manifestarse a través de preocupaciones constantes, tensión muscular y dificultades para conciliar el sueño, mientras que la depresión puede implicar sentimientos de tristeza, desesperanza y pérdida de interés en actividades que antes disfrutaba.

Finalmente, se destaca la posible presencia de sentimientos de desesperanza en Nelson. Estos sentimientos pueden surgir como resultado de las adversidades a las que se enfrenta, así como de las dificultades para encontrar sentido y propósito en su vida después de haber experimentado la violencia y la pérdida durante el conflicto (Schnitman, 2010). La sensación de desesperanza puede manifestarse como una percepción de que no hay salida a sus problemas y una falta de expectativas positivas sobre el futuro.

En resumen, los emergentes psicosociales observados en nuestro caso de estudio, el caso de Nelson, reflejan el profundo impacto del conflicto armado en su salud mental y bienestar emocional. El trauma, el estrés postraumático, la depresión, los sentimientos de desesperanza y la ansiedad, son manifestaciones comunes que requieren una atención integral y un enfoque holístico para su abordaje y tratamiento (Martínez & Martínez, 2003).

## **Revisión y Análisis Discursivo sobre su Posicionamiento como Víctima o Sobreviviente**

El análisis discursivo del caso de Nelson nos permite adentrarnos en su percepción sobre su propia experiencia y cómo se posiciona frente a los eventos traumáticos que ha vivido. Esta reflexión es fundamental para comprender cómo se relaciona con su identidad y cómo enfrenta los desafíos durante su proceso de restablecimiento y reintegración a la comunidad (Vera, Carbelo & Vecina, 2006).

En primer lugar, es importante explorar si Nelson se autopercibe como una víctima pasiva de la violencia o como un sobreviviente con capacidad de resistencia y resiliencia. En su discurso, Nelson puede expresar sentimientos de vulnerabilidad y desamparo al recordar los eventos traumáticos que ha vivido durante el conflicto armado y su proceso de retorno a la comunidad (Echeburúa, 2007). Estos sentimientos pueden reflejarse en su forma de narrar su historia, enfatizando los momentos de sufrimiento y pérdida.

Sin embargo, también es posible que Nelson demuestre una actitud de fortaleza y determinación al relatar sus experiencias. A través de su discurso, puede resaltar su habilidad para vencer la adversidad y hallar formas de adaptarse a su entorno a pesar de los desafíos que enfrenta (White, 2016). Esta narrativa resiliente puede manifestarse en su tono de voz, lenguaje corporal y las palabras que elige para describir sus vivencias.

Además, es importante tener en cuenta cómo Nelson se relaciona con el concepto de sobreviviente y qué significado le atribuye a esta identidad. Para algunos individuos, ser considerado un sobreviviente puede ser una fuente de empoderamiento y orgullo, ya que resalta su capacidad para superar obstáculos y mantenerse firme frente a la adversidad (Martínez & Martínez, 2003). Sin embargo, para otros, esta etiqueta puede evocar sentimientos de

estigmatización y victimización, al recordarles los eventos traumáticos que han vivido y las secuelas que han dejado en sus vidas (Schnitman, 2010).

En resumen, el análisis del discurso respecto al posicionamiento de Nelson como víctima o sobreviviente nos brinda una visión más completa y matizada de su experiencia. A través de su discurso, podemos identificar los diferentes matices y dimensiones de su identidad y cómo estas impactan en su proceso de recuperación y reconstrucción de su vida después del conflicto bélico (Parra, 2016).

### **Reflexión alrededor de los significados de la violencia desde la experiencia subjetiva del protagonista**

Reflexionar acerca de los significados de la violencia desde la perspectiva subjetiva de Nelson es fundamental para comprender el impacto profundo que estos eventos traumáticos han tenido en su vida y su proceso de recuperación psicosocial (Alberich, 2008). Al explorar cómo Nelson interpreta y da significado a la violencia que ha experimentado, podemos adentrarnos en su mundo interior y comprender mejor las complejidades de su experiencia.

En primer lugar, es importante indagar en la percepción de Nelson sobre la injusticia que ha vivido. A través de su discurso, Nelson puede expresar sentimientos de indignación y frustración ante la crueldad y la angustia que ha presenciado y padecido (Osorio Campillo, 2011). Estos sentimientos pueden estar arraigados en una profunda sensación de injusticia, ya sea debido a la ausencia de garantías gubernamentales, la impunidad de los perpetradores o la implementación de estrategias eficaces para evitar la violencia en su comunidad (Bello, 2010).

Además, es importante explorar cómo la violencia ha perjudicado la identidad y el sentimiento de arraigo de Nelson a su comunidad. La pérdida de seres queridos y el deterioro de la estructura social pueden generar un profundo sentimiento de desarraigo y desorientación en

Nelson (Vásquez, 2010). A través de su discurso, Nelson puede reflexionar sobre cómo la violencia ha erosionado los lazos de confianza y solidaridad en su comunidad, así como su propia percepción de sí mismo y su lugar en el mundo (Echeburúa, 2007).

Por último, es importante tener en cuenta cómo Nelson encuentra significado y propósito en medio de la violencia y el sufrimiento. A pesar de los desafíos que enfrenta, Nelson puede destacar los valores de resiliencia, solidaridad y esperanza que han surgido en su comunidad en respuesta a la adversidad (Vera, Carbelo & Vecina, 2006). A través de su discurso, Nelson puede compartir cómo ha encontrado fuerzas para seguir adelante y buscar formas de reconstruir su vida y su comunidad después del trauma.

En resumen, al contemplar los significados de la violencia desde la vivencia subjetiva de Nelson, podemos obtener una comprensión más profunda y holística de su proceso de recuperación y reconstrucción psicosocial. A través de su discurso, Nelson nos invita a meditar sobre las complejidades de la violencia y el sufrimiento humano, así como sobre la capacidad de recuperación y el optimismo que surgen en situaciones difíciles.

### **Identificación de sus Recursos de Afrontamiento**

La identificación de las herramientas de afrontamiento es crucial para comprender cómo Nelson ha enfrentado y superado las adversidades que ha enfrentado a lo largo de su vida. Estos recursos, tanto personales como sociales, cumplen un rol esencial en su capacidad para adaptarse y recuperarse del trauma (Martínez & Martínez, 2003).

En primer lugar, es importante considerar los recursos personales de Nelson, que incluyen sus habilidades de afrontamiento, su capacidad de resiliencia y un rol esencial en su habilidad para descubrir sentido y propósito en circunstancias adversas. (Schnitman, 2010). Nelson puede haber desarrollado estrategias de afrontamiento adaptativas, como el

establecimiento de metas, el mantenimiento de una actitud positiva y la búsqueda de actividades que le proporcionen satisfacción y bienestar emocional (Parra, 2016).

Además, el respaldo de familiares y amistades juega un rol fundamental en el proceso de afrontamiento de Nelson. El amor, el afecto y el apoyo emocional de sus seres queridos pueden brindarle consuelo y fortaleza en momentos de dificultad (Vera, Carbelo & Vecina, 2006).

Además, la participación en redes de apoyo comunitario puede proporcionar a Nelson un sentido de pertenencia y solidaridad, así como acceso a recursos y servicios que pueden ayudarlo en su proceso de recuperación (Alberich, 2008).

Asimismo, es importante considerar el acceso de Nelson a servicios de atención en salud mental y asistencia psicosocial. La atención médica y psicológica especializada puede proporcionarle herramientas y tácticas para gestionar la ansiedad, la tensión, así como otros síntomas relacionados con el trauma (Echeburúa, 2007). Además, la participación en actividades terapéuticas y de autocuidado puede ayudarlo a procesar sus experiencias traumáticas y promover su bienestar emocional a largo plazo (Osorio Campillo, 2011).

En conclusión, la detección de recursos para afrontar la situación de Nelson es fundamental para comprender su capacidad para enfrentar y superar el trauma. Al reconocer y fortalecer estos recursos personales, familiares, colectivos y comunitarios, podemos apoyar su proceso de recuperación y promover su bienestar psicosocial a largo plazo.

### **Exposición de los Elementos Resilientes que se dan en el Discurso**

Al examinar la retórica de Nelson, se pueden identificar diversos componentes resilientes que reflejan su capacidad para adaptarse y recuperarse del trauma vivido. Según Schnitman (2010), la resiliencia se manifiesta en la capacidad de reconstruir la vida después de experiencias

traumáticas, y en el caso de Nelson, esto se refleja en su firmeza para avanzar a pesar de los desafíos.

Uno de los factores que favorecen la resiliencia se pueden observar en la narrativa de Nelson es su búsqueda de sentido y propósito en medio de la adversidad. Según Vera, Carbelo y Vecina (2006), encontrar significado en las experiencias traumáticas puede ser una fuente de fortaleza y motivación para seguir adelante. Nelson parece estar comprometido en encontrar un propósito en su vida, lo que le permite conservar la esperanza y la firmeza de construir un futuro mejor.

Además, la aptitud de Nelson para hallar esperanza en situaciones difíciles es otro indicador de su resiliencia. Según Echeburúa (2007), la esperanza es un componente significativo en el proceso de restablecimiento luego del trauma, ya que proporciona una visión positiva del futuro y la motivación para superar los obstáculos. A pesar de las experiencias traumáticas que ha enfrentado, Nelson parece mantener una actitud esperanzadora y optimista, lo que le permite mantenerse firme ante los desafíos.

Por último, la disposición de Nelson para contribuir al bienestar de su comunidad a pesar de los desafíos enfrentados es un claro ejemplo de resiliencia comunitaria. Según Martínez y Martínez (2003), la resiliencia comunitaria se manifiesta en la capacidad de las comunidades para unirse y apoyarse mutuamente en tiempos de crisis. A través de su participación activa en iniciativas comunitarias y su voluntad de ayudar a otros, Nelson demuestra su compromiso con la reconstrucción y el fortalecimiento de su comunidad.

En resumen, el análisis del discurso de Nelson revela varias características resilientes que destacan su capacidad para enfrentar y superar el trauma. Su búsqueda de sentido y propósito, su

esperanza en el futuro y su dedicación al bienestar de su comunidad, son ejemplos claros de su resiliencia y determinación para seguir adelante a pesar de las adversidades.

## Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

**Tabla 1**

*Formulación de preguntas como entrevistador del protagonista*

Tipo de Pregunta	Pregunta	Justificación
Circulares	¿Cómo crees que tus experiencias pasadas han influenciado en tus relaciones actuales con tu familia y comunidad?	Desde una perspectiva sistémica, esta pregunta invita al protagonista a reflexionar acerca de la interacción entre su historia personal y su entorno social, como lo sugiere Minuchin (1974), quien destaca la importancia de comprender cómo los sistemas familiares y comunitarios afectan y son afectados por los individuos que los componen.
Circulares	¿Qué crees que podrías hacer tú para fortalecer tus vínculos con tu comunidad y contribuir al bienestar colectivo?	Basada en la teoría del empoderamiento, esta pregunta busca promover la participación activa del protagonista en la transformación de su realidad social, como propone Rappaport (1987), quien destaca la importancia de capacitar a las personas

		para que puedan convertirse en agentes transformadores en sus respectivas comunidades.
Circulares	¿Cómo te imaginas tu vida dentro de cinco años, considerando tus experiencias pasadas y tus metas futuras?	Siguiendo la perspectiva del ciclo vital, esta pregunta invita al protagonista a reflexionar sobre su desarrollo a lo largo del tiempo y anticipar cómo sus experiencias pasadas pueden influir en su futuro, como propone Erikson (1950), quien enfatiza la importancia de la continuidad y la transformación en la vida de los individuos a lo largo de las diferentes etapas.
Reflexivas	¿Qué significado le das a tu papel dentro de la comunidad en la que vives actualmente?	Desde una perspectiva constructivista, esta pregunta pretende ahondar en el proceso de la elaboración de la identidad del protagonista en relación con su entorno social, como plantea Gergen (1991), quien enfatiza la naturaleza relacional y contextual de la identidad personal.

Reflexivas	¿Cómo crees que tus experiencias pasadas han moldeado tus valores y creencias personales?	Inspirada en la teoría del aprendizaje social, esta pregunta invita al protagonista a reflexionar sobre cómo la observación y la experiencia directa han contribuido a la internalización de sus valores y creencias, como propone Bandura (1977), quien destaca la función de nuestras vivencias en la conformación de la identidad personal.
Reflexivas	¿Qué aspectos de tu vida te brindan esperanza y motivación para seguir adelante?	Desde una perspectiva de resiliencia, esta pregunta busca explorar los recursos internos del protagonista que pueden promover su capacidad de afrontamiento y adaptación, como sugiere Masten (2001), quien destaca la importancia de identificar y fortalecer las fuentes de resiliencia en situaciones de adversidad.
Estratégicas	¿Qué recursos personales consideras que podrían ayudarte a afrontar las dificultades que enfrentas en tu proceso de recuperación?	Basada en el enfoque de fortalezas, esta pregunta busca identificar los recursos internos del protagonista que pueden promover su bienestar y su capacidad de recuperación, como sugiere Saleebey (2006), quien resalta la relevancia de

Estratégicas

¿Cómo crees que podríamos trabajar juntos como equipo para abordar los desafíos que enfrentas y promover tu recuperación?

enfocarse en las habilidades y capacidades de los individuos en lugar de en sus déficits.

Inspirada en el enfoque colaborativo, esta pregunta busca promover la colaboración entre el protagonista y el entrevistador como socios igualitarios en el proceso de intervención, como propone Anderson (1997), quien destaca la importancia de construir una relación terapéutica fundamentada en la colaboración y el mutuo respeto.

Estratégicas

¿Qué acciones consideras que podrían implementarse a nivel comunitario para apoyar a las personas que han vivido experiencias similares a las tuyas?

Desde una perspectiva comunitaria, esta pregunta busca promover la participación activa del protagonista en la identificación de estrategias de intervención a nivel comunitario, como sugiere Zimmerman (1995), quien destaca la importancia de involucrar a las comunidades en la identificación y solución de sus propios problemas.

---

*Nota.:* Esta tabla plantea una serie de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas de autoría propia con el fin de profundizar en el análisis del caso de Nelson.

## **Análisis de Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años**

La masacre en El Salado, ocurrida hace 20 años, se erige como un oscuro recuerdo en la memoria colectiva de Colombia. Este horrendo episodio, perpetrado por grupos paramilitares, dejó una profunda cicatriz en la localidad de El Salado, una pequeña población situada en el departamento de Bolívar. Sin embargo, más allá del dolor y la tragedia, el relato de El Salado también es una historia de resiliencia y esperanza.

El documental "Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años", una producción de El Tiempo Casa Editorial, nos invita a sumergirnos en los testimonios de quienes vivieron de cerca aquellos terribles sucesos. A través de sus voces, se nos revela la habilidad de las personas para enfrentar desafíos y reconstruir su vida incluso en los momentos más oscuros.

En este contexto, el documental nos presenta un fascinante panorama de la capacidad de adaptación del ser humano luego del sufrimiento, mostrándonos cómo la comunidad de El Salado ha encontrado fuerzas para sanar sus heridas y mirar hacia el futuro con esperanza. A pesar del dolor y la pérdida, los habitantes han demostrado una notable capacidad para resistir y trascender las tragedias del pasado.

Este relato no solo nos ofrece una visión conmovedora de la resiliencia individual y comunitaria, además nos lleva a considerar la importancia de la memoria colectiva y la promoción de la paz en Colombia. Por medio de los testimonios de los sobrevivientes y los esfuerzos de la comunidad por reconstruir su tejido social, el documental nos inspira a seguir trabajando por un porvenir más equitativo y justo para todos los colombianos.

En el ejercicio posterior, exploraremos más a fondo los relatos de resiliencia presentados en el documental, analizando los métodos de afrontamiento empleados por los supervivientes y

reflexionando sobre el impacto de la violencia en sus vidas. Además, examinaremos cómo esta comunidad ha logrado recuperarse después de la tragedia y qué lecciones podemos aprender de su experiencia para la construcción de paz en Colombia.

### **Emergentes psicosociales de la vida cotidiana y del proceso sociohistórico de esta comunidad**

Al reflexionar sobre el caso de la Masacre en El Salado y los testimonios e historia de resiliencia que emergen luego de 20 años, es crucial identificar los elementos psicosociales que surgen tanto del día a día de la comunidad como del proceso histórico y social de esta población. A través del análisis de los testimonios presentados en el documental, así como de los conceptos teóricos proporcionados por los textos propuestos, podemos discernir varios emergentes psicosociales significativos.

En primer lugar, en la el día a día de la comunidad de El Salado, podemos identificar la presencia persistente del trauma y el estrés postraumático como emergentes psicosociales claves. Según Vera, Carbelo y Vecina (2006), el trauma psicológico puede manifestarse a través de recuerdos intrusivos, pesadillas y evitación de situaciones que recuerden los eventos traumáticos. En el caso de El Salado, los sobrevivientes y residentes pueden experimentar flashbacks y emociones intensas al recordar la masacre, lo que afecta su funcionamiento cotidiano y su bienestar emocional.

Además del trauma, otro emergente psicosocial importante de la cotidianidad de la comunidad de El Salado es la resiliencia. Según Osorio Campillo (2011), la resiliencia se manifiesta en la capacidad de encontrar distintas estrategias para adaptarse y recuperarse del trauma, encontrando formas de reconstruir la vida después de experiencias traumáticas. A pesar

de las dificultades, los testimonios de resiliencia en El Salado destacan la capacidad de la comunidad para mantener la esperanza, buscar apoyo mutuo y resistir frente a la adversidad.

En cuanto al proceso sociohistórico de la comunidad, podemos identificar emergentes psicosociales relacionados con la memoria de grupo y la elaboración propia de su identidad. Según Martínez y Martínez (2003), la memoria colectiva juega un papel fundamental en la construcción de identidad y en la forma en que las comunidades hacen frente al trauma. En El Salado, el recuerdo de la masacre y los esfuerzos por conservar la memoria de quienes fueron víctimas son elementos centrales en la vida sociohistórica de la comunidad, moldeando su identidad colectiva y su sentido de pertenencia.

Además, el proceso de reconstrucción y reconciliación en El Salado también genera que emerjan factores psicosociales relacionados con la búsqueda de justicia y reparación. Según Schnitman (2010), la justicia restaurativa y la reparación simbólica son elementos clave en el proceso de recuperación del trauma colectivo. En El Salado, los esfuerzos por encontrar la verdad, la justicia y hacer honor a la memoria de las víctimas son parte integral de la vida sociohistórica de la comunidad, contribuyendo a su proceso de sanación y reconstrucción.

En resumen, al analizar los emergentes psicosociales en el caso de la Masacre en El Salado y los testimonios de resiliencia pasados 20 años, podemos apreciar la complejidad de la experiencia humana frente al trauma colectivo. Tanto en la cotidianidad como en el proceso sociohistórico de la población, el trauma, la resiliencia, la memoria colectiva y la búsqueda de justicia y reparación emergen como elementos fundamentales que moldean la experiencia y la identidad de El Salado.

## **Impactos que se evidencian desde lo bio-psico-socio-cultural**

Al analizar los impactos desde lo bio-psico-socio-cultural en el caso de la Masacre en El Salado y los relatos de resiliencia después de 20 años, es esencial considerar cómo los eventos traumáticos han afectado diversos aspectos de la vida de los individuos y la comunidad en su conjunto. Basándonos en los textos proporcionados y en los testimonios presentados en el documental, podemos identificar varios impactos significativos en cada una de estas dimensiones.

En primer lugar, desde la perspectiva biológica, los impactos del trauma pueden manifestarse en cambios fisiológicos y neurobiológicos en el cuerpo de los sobrevivientes. Según Vera, Carbelo y Vecina (2006), el trauma psicológico puede desencadenar respuestas de estrés crónico que afectan el sistema nervioso central y el sistema endocrino, lo que puede tener efectos a largo plazo en la salud física y mental de los individuos. En el caso de El Salado, es probable que los sobrevivientes y residentes experimenten una mayor incidencia de trastornos de ansiedad, depresión y otros problemas de salud mental como resultado del trauma vivido durante la masacre.

Desde la perspectiva psicológica, los impactos del trauma pueden manifestarse en una amplia gama de síntomas y trastornos psicológicos. Según Echeburúa (2007), el estrés postraumático, la ansiedad, la depresión y otros trastornos de salud mental son comunes en individuos que han experimentado eventos traumáticos. En El Salado, los testimonios de los sobrevivientes sugieren la presencia de síntomas como flashbacks, pesadillas, hipervigilancia y evitación de situaciones relacionadas con el trauma, lo que indica el impacto psicológico duradero de la masacre en la comunidad.

Desde la perspectiva social y cultural, los impactos del trauma pueden afectar las relaciones interpersonales, las dinámicas comunitarias y la identidad cultural de una comunidad. Según Martínez y Martínez (2003), el trauma colectivo puede erosionar la cohesión social y generar división y conflicto dentro de la comunidad. En El Salado, la masacre ha dejado cicatrices profundas en el tejido social, afectando las relaciones entre los residentes y generando tensiones en la búsqueda de justicia y reconciliación. Además, la memoria colectiva de la masacre y los esfuerzos por preservarla y honrar a las víctimas son parte integral de la identidad cultural de la comunidad, lo que destaca el impacto duradero del trauma en su historia y su sentido de pertenencia.

En resumen, los impactos desde lo bio-psico-socio-cultural en el caso de la Masacre en El Salado son profundos y multifacéticos, afectando la salud física y mental de los individuos, las dinámicas sociales y comunitarias, y la identidad cultural de la comunidad. Estos impactos subrayan la complejidad del trauma colectivo y la importancia de abordarlo de manera integral y holística para promover la recuperación y la resiliencia a largo plazo.

### **Elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso**

Al analizar el discurso relacionado con la Masacre en El Salado y los relatos de resiliencia después de 20 años, podemos identificar varios elementos simbólicos que reflejan la violencia, la resiliencia y las experiencias de transformación en la comunidad afectada.

En primer lugar, los testimonios de los sobrevivientes y residentes pueden contener símbolos de violencia que representan los eventos traumáticos vividos durante la masacre. Según Alberich (2008), los relatos de violencia pueden incluir imágenes vívidas de sufrimiento, dolor y pérdida, que evocan una profunda sensación de horror y angustia en quienes los escuchan. Estos

símbolos de violencia pueden manifestarse en descripciones detalladas de los actos de violencia perpetrados durante la masacre, así como en las emociones intensas que acompañaron esos eventos.

Por otro lado, los relatos de resiliencia pueden contener elementos simbólicos que representan la capacidad de la comunidad para sobreponerse al trauma y reconstruir sus vidas después de la tragedia. Según Osorio Campillo (2011), los símbolos de resiliencia pueden incluir metáforas de fuerza, coraje y esperanza, que reflejan la determinación de los individuos y la comunidad para enfrentar y superar las adversidades. Estos símbolos pueden manifestarse en narrativas de resistencia, solidaridad y trabajo conjunto para reconstruir la comunidad y promover la reconciliación.

Finalmente, los relatos de transformación pueden contener elementos simbólicos que representan el proceso de cambio y crecimiento personal y comunitario que ha tenido lugar en El Salado a lo largo de los años. Según Bello (2010), los símbolos de transformación pueden incluir imágenes de renovación, renovación y renovación, que reflejan la capacidad de la comunidad para encontrar significado y propósito en medio del sufrimiento y la adversidad. Estos símbolos pueden manifestarse en narrativas de perdón, reconciliación y búsqueda de justicia, que reflejan el proceso de sanación y reconstrucción que ha tenido lugar en la comunidad desde la masacre.

En resumen, los elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación en el discurso relacionado con la Masacre en El Salado reflejan la complejidad del trauma colectivo y el proceso de recuperación y reconstrucción que ha tenido lugar en la comunidad. Estos símbolos son fundamentales para comprender el impacto profundo que ha tenido la masacre en la vida de los sobrevivientes y residentes, así como la capacidad de la comunidad para encontrar esperanza y renovación en medio de la tragedia.

**Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar) que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

***Estrategia 1: Programa de Apoyo Psicosocial "Renacer"***

Descripción fundamentada: El programa "Renacer" se enfocará en proporcionar apoyo psicosocial integral a los pobladores de El Salado, reconociendo y fortaleciendo sus recursos individuales y comunitarios para afrontar la situación expresada. Este programa se fundamentará en enfoques participativos y de empoderamiento, promoviendo la autonomía y la capacidad de autogestión de la comunidad en la gestión de su bienestar psicosocial.

Objetivo: Facilitar el fortalecimiento de los recursos de afrontamiento de los pobladores de El Salado, promoviendo su resiliencia y su capacidad para enfrentar los desafíos derivados de la situación expresada.

***Fases y tiempo de cada una:***

Diagnóstico participativo (2 meses): Realización de entrevistas y grupos focales con la comunidad para identificar sus necesidades psicosociales y recursos de afrontamiento existentes.

Diseño y planificación (1 mes): Elaboración participativa de un plan de intervención que incluya actividades y estrategias específicas para fortalecer los recursos de afrontamiento de la comunidad.

Implementación (6 meses): Ejecución de las actividades planificadas, que pueden incluir sesiones de apoyo emocional, talleres de fortalecimiento de habilidades para afrontar el estrés, y actividades recreativas y culturales para promover el bienestar comunitario.

Evaluación y ajuste (2 meses): Evaluación participativa de los resultados del programa y ajuste de las estrategias según las necesidades y demandas emergentes de la comunidad.

Acciones por implementar: Sesiones individuales y grupales de apoyo psicológico, talleres de habilidades para afrontar el estrés y la adversidad, actividades recreativas y culturales para promover el bienestar comunitario, y sesiones de seguimiento y evaluación participativa.

Impacto deseado: Incrementar la resiliencia y fortalecer los recursos de afrontamiento de los pobladores de El Salado, promoviendo su bienestar psicosocial y su capacidad para enfrentar los desafíos de manera efectiva.

### **Estrategia 2: Red de Apoyo Psicosocial Comunitaria**

Descripción fundamentada: La creación de una Red de Apoyo Psicosocial Comunitaria se centrará en establecer vínculos sólidos entre los pobladores de El Salado y los profesionales de la salud mental y el trabajo social, así como en fomentar la colaboración y el apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad. Esta red funcionará como un espacio seguro y de confianza donde los pobladores puedan compartir sus experiencias, recibir orientación y apoyo emocional, y acceder a recursos y servicios psicosociales.

Objetivo: Establecer una red de apoyo psicosocial comunitaria que brinde acompañamiento y contención emocional a los pobladores de El Salado, fortaleciendo sus recursos de afrontamiento y promoviendo su bienestar psicosocial.

#### ***Fases y tiempo de cada una:***

Identificación de actores clave (1 mes): Identificación de profesionales de la salud mental y el trabajo social, así como líderes comunitarios, dispuestos a formar parte de la red de apoyo psicosocial.

Capacitación y sensibilización (2 meses): Capacitación de los miembros de la red en habilidades de escucha activa, contención emocional y derivación a servicios especializados, así como sensibilización sobre las necesidades y desafíos psicosociales de la comunidad.

Implementación y promoción (6 meses): Puesta en marcha de la red de apoyo psicosocial comunitaria, promoviendo su existencia y disponibilidad entre los pobladores de El Salado a través de campañas de sensibilización y difusión.

Seguimiento y evaluación (3 meses): Evaluación periódica del funcionamiento y la efectividad de la red de apoyo psicosocial, identificando áreas de mejora y ajustando las estrategias según sea necesario.

Acciones por implementar: Capacitación de los miembros de la red en habilidades de escucha activa y contención emocional, establecimiento de puntos de encuentro y atención psicosocial en la comunidad, promoción de la red a través de campañas de sensibilización y difusión, y seguimiento y evaluación periódica del funcionamiento de la red.

Impacto deseado: Fortalecimiento de los lazos comunitarios, incremento del acceso de los pobladores de El Salado a servicios y recursos psicosociales, y mejora en la capacidad de la comunidad para afrontar y superar las adversidades derivadas de la situación expresada.

### ***Estrategia 3: Talleres de Fortalecimiento de Habilidades para el Bienestar***

Descripción fundamentada: Los talleres de fortalecimiento de habilidades para el bienestar se centrarán en proporcionar a los pobladores de El Salado herramientas prácticas y recursos psicosociales para afrontar el estrés, la ansiedad y otras dificultades emocionales derivadas de la situación expresada. Estos talleres se basarán en enfoques participativos y de aprendizaje experiencial, fomentando la participación activa y el empoderamiento de los participantes en su propio proceso de bienestar.

Objetivo: Dotar a los pobladores de El Salado de habilidades y recursos psicosociales para afrontar el estrés y promover su bienestar emocional y psicosocial en el contexto de la situación expresada.

***Fases y tiempo de cada una:***

Diseño y planificación (1 mes): Elaboración de un plan de talleres que incluya temas relevantes para el bienestar psicosocial, como manejo del estrés, autocuidado, resolución de conflictos y fortalecimiento de la autoestima.

Implementación (4 meses): Ejecución de los talleres programados, que pueden llevarse a cabo de forma presencial o virtual, según las necesidades y preferencias de la comunidad.

Seguimiento y evaluación (2 meses): Evaluación de la efectividad de los talleres en términos de satisfacción de los participantes, adquisición de habilidades y cambios observados en el bienestar emocional y psicosocial de la comunidad.

Acciones por implementar: Diseño de los talleres y selección de los temas a tratar, convocatoria y participación activa de los pobladores de El Salado en los talleres, facilitación de dinámicas grupales y actividades prácticas para el aprendizaje experiencial, y evaluación periódica de la efectividad de los talleres.

Impacto deseado: Mejora en el manejo del estrés y otras dificultades emocionales, incremento del bienestar emocional y psicosocial de los pobladores de El Salado, y fortalecimiento de sus recursos de afrontamiento frente a la situación expresada.

## **Informe reflexivo y analítico de la experiencia sobre las imágenes y las narrativas**

La travesía que emprendimos a través de la experiencia de foto voz ha sido un verdadero viaje de descubrimiento y reflexión, sumergiéndonos en la riqueza de distintos escenarios marcados por la complejidad de la vida comunitaria, donde la violencia, la transformación y la lucha por la justicia social se entrelazan en un tapiz multicolor de experiencias humanas. Desde los recónditos senderos de las trochas, testigos mudos de tragedias y miedos, hasta las bulliciosas calles del centro histórico de Barranquilla, impregnadas de historias de resistencia y esperanza, hemos transitado por una variedad de paisajes emocionales y sociales que nos han confrontado con la realidad cruda y, a veces, desgarradora de quienes habitan estos espacios.

En este informe, nos proponemos compartir con ustedes el fruto de nuestras indagaciones y reflexiones, enriquecidas por el diálogo constante entre nosotros y nutridas por las valiosas contribuciones teóricas de autores de renombre en el ámbito de la psicología social y la intervención comunitaria. A lo largo de nuestra travesía, nos hemos sumergido en las profundidades de las imágenes capturadas y las narrativas tejidas por las comunidades que tuvimos el privilegio de conocer, desentrañando los significados subyacentes que se entrelazan en cada fotografía y relato. En este sentido, buscamos no solo comprender la realidad que se nos presenta, sino también abrirnos a las múltiples interpretaciones y dimensiones que esta encierra, reconociendo que la verdad es multifacética y que cada perspectiva aporta una pieza invaluable al rompecabezas de la comprensión humana. Citando a Cantera, L. 2009 “No puede haber transformación popular si no hay transformación personal, al intervenir”. (Pág. 20)

Aspiramos, con este informe, a iluminar los rincones oscuros de la experiencia humana, a amplificar las voces silenciadas por la opresión y la injusticia, y a fomentar un diálogo abierto y constructivo sobre los retos y las posibilidades que enfrentan nuestras comunidades en su

búsqueda de un futuro más justo y equitativo. A través del análisis crítico y reflexivo de nuestras experiencias, así como de las reflexiones teóricas que las acompañan, esperamos contribuir al crecimiento y la transformación tanto individual como colectiva, abriendo nuevos caminos hacia la justicia social y la reconciliación en nuestros entornos locales.

### **Reflexión y análisis de la experiencia**

Nuestra travesía a través de la técnica de foto voz nos ha llevado a explorar los paisajes emocionales y sociales de diversos contextos marcados por la violencia, la resistencia y la transformación comunitaria. En este apartado, reflexionaremos sobre nuestras experiencias individuales y colectivas, analizando cómo las imágenes y narrativas recopiladas han ampliado nuestra comprensión de los entornos en los que nos sumergimos.

En su obra de 2009, Cantera argumenta que la técnica de la foto-intervención funge como herramienta para la problematización social, al permitir la visibilización, el debate y la acción frente a situaciones que, incluso aquellas revestidas por el velo de lo políticamente correcto, podrían ser consideradas como problemáticas (p. 20). Cada imagen capturada y cada relato compartido durante nuestra travesía han actuado como ventanas a realidades complejas y multifacéticas. Hemos contemplado la crudeza de la violencia urbana en los callejones oscuros de barrios marginados, donde la presencia de la delincuencia y la falta de oportunidades son palpables en cada esquina. A través de las fotografías, hemos sido testigos de las cicatrices que deja la violencia en el tejido social, pero también hemos encontrado destellos de esperanza en la resistencia y solidaridad de las comunidades afectadas.

### **Tejiendo Hilos de Significado en el Mosaico del Territorio**

Durante nuestra travesía a través del Photovoice, cada rincón explorado ha dejado una huella única en nuestras percepciones. Desde las trochas poco transitadas hasta las calles del centro histórico, hemos sido testigos de cómo el contexto y el territorio se entrelazan para formar un mosaico de significados que moldean las experiencias individuales y colectivas. La geografía física de cada lugar ha influido en las dinámicas sociales y emocionales que hemos encontrado, revelando la complejidad y diversidad de los entornos que exploramos.

### **Descifrando los Códigos del Simbolismo y la Subjetividad**

A medida que nos sumergimos en las imágenes y narrativas recopiladas, nos encontramos con un universo de símbolos y subjetividades. Cada fotografía y relato revela múltiples capas de significado que se entrelazan en el tejido social. Desde los colores y composiciones de las imágenes hasta las palabras y emociones transmitidas en las narrativas, cada elemento comunica experiencias individuales y colectivas, desafiando nuestras percepciones y preconcepciones. A través de este proceso de desciframiento, hemos profundizado nuestra comprensión de cómo se construyen y transmiten los significados en nuestras comunidades.

### **Reviviendo las Memorias a Través de Instantáneas Vívidas**

Las fotografías y relatos recopilados durante nuestra travesía actúan como ventanas al pasado, reviviendo las memorias de las comunidades y desafiando el olvido. Cada imagen captura momentos fugaces de la vida cotidiana y eventos significativos, mientras que cada narrativa da voz a experiencias y emociones profundas. Al compartir estas instantáneas vívidas, estamos preservando la historia y la identidad de nuestras comunidades, creando un puente entre el pasado y el presente. Estas imágenes y narrativas no solo nos permiten reflexionar sobre nuestro pasado, sino que también nos inspiran a imaginar y construir un futuro más prometedor.

## **Navegando las Aguas de la Resiliencia y la Solidaridad**

En medio de las tormentas de la adversidad, hemos sido testigos de cómo las comunidades han navegado las aguas de la resiliencia y la solidaridad. A pesar de los retos y obstáculos que enfrentan, las personas se unen para apoyarse mutuamente y enfrentar los obstáculos con determinación y esperanza. Desde la creación de redes de apoyo hasta la organización de iniciativas comunitarias, la resiliencia y la solidaridad son pilares fundamentales que sustentan la vida en nuestras comunidades. Estos valores nos recuerdan la fuerza y la capacidad de recuperación del espíritu humano, inspirándonos a seguir adelante incluso en los momentos más difíciles.

## **Reflexiones que Iluminan los Caminos de la Transformación Social**

Al reflexionar sobre nuestra experiencia, nos encontramos con profundas reflexiones que iluminan los caminos de la transformación social. Cada encuentro, cada imagen y cada historia compartida nos recuerda la importancia de seguir luchando por un mundo donde la equidad y el respeto a la persona sean los cimientos de la interacción social. A través del diálogo y la acción, estamos comprometidos a continuar explorando, reflexionando y actuando para construir un futuro más brillante y equitativo para todos.

## Conclusiones

Este trabajo documental ha permitido un profundo análisis del abordaje psicosocial de contextos de violencia, particularmente a través de enfoques narrativos. Se ha evidenciado la complejidad de las experiencias individuales y colectivas en contextos de violencia, así como los impactos multidimensionales en la salud mental y el bienestar psicosocial. Se destacó la importancia de comprender y abordar las necesidades emocionales y psicológicas de las personas afectadas, así como la relevancia de estrategias psicosociales basadas en la narrativa y la imagen. Además, se resaltó la capacidad de resiliencia y transformación en medio de la adversidad, especialmente evidente en los relatos de la Masacre en El Salado después de 20 años. Estas reflexiones subrayan la necesidad de un enfoque integral que reconozca tanto los efectos inmediatos como los de largo plazo de la violencia en la identidad y las relaciones interpersonales. En conjunto, este trabajo ofrece una visión enriquecedora y reflexiva sobre el proceso de recuperación y reconstrucción comunitaria en contextos de violencia, destacando el poder transformador de las narrativas y las imágenes.

### Referencias bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, 8(1), 131-151. [http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas\\_Alberich\\_Nistal.pdf](http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas_Alberich_Nistal.pdf)
- Bello, M. (2010). Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia, 59-63.  
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, 15(3), 373-387.  
[https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua\\_15-3oa-1.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf)
- Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.  
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>

- Osorio Campillo, H. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico: Cartography as a research and teaching method. *Dearq*, 9, 30–47. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05>
- Parra, L. (2016). Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *Acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró. Bogotá Colombia.  
[http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)
- Rodríguez, M. (2020). Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36167>
- Rodríguez, M. (2020). Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*, 36, 51-63. Bogotá Colombia.  
<https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>
- Vásquez, O. (2010). Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y herramientas. Unidad 6: formulación de estrategias. planeación o re-diseño de proyectos de la sensibilidad al conflicto, 66-80. <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>

Vera, B., Carbelo B., & Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología

Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *Papeles del psicólogo*, 27(1), 40-49.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple:

Una Perspectiva Narrativa. En *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75.

Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>

### **Apéndice A Link enlace de video YouTube**

Grupo 442006\_2. (2024, 07 de abril). *Magazine NotiUNAD* [video]. YouTube.

<https://youtu.be/OAn5NjNA76s?si=mNiYwNAN0ba6qyBZ>