

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipios de Leticia, Puerto Gaitán, Acacias y Pupiales.

Jhon Jailer Bohórquez Salazar

Diego Andrés Chavarro Calderón

Linyeini Milena Moreno Ramírez

Deiby Johanna Quebrada

Cristian Camilo Sánchez

Asesora

Mileida Mosquera Tapiero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

Resumen

Este informe aborda de forma sucinta la violencia que dejó el conflicto armado en Colombia, marcando profundamente a miles de víctimas. Titledo “La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Municipios de Leticia, Puerto Gaitán, Acacias y Pupiales”, tiene como objetivo proponer recursos de afrontamiento psicosocial mediante la evaluación de eventos traumáticos desde un enfoque narrativo.

Representa la evaluación conclusiva dirigida a estudiantes y profesionales en psicología, con el fin de proporcionar conocimientos sobre el acompañamiento a víctimas. La actividad final se centra en la fase 3, donde se lleva a cabo un abordaje psicosocial desde enfoques narrativos, destacando el uso de la imagen y la narrativa como herramientas fundamentales en este proceso de apoyo y reconstrucción emocional. Contiene un análisis del relato historias que retornan y la formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas en este caso, un análisis y presentación de la resolución de los ítems orientadores y estrategias de abordaje psicosocial para el caso de masacre en El Salado; un informe reflexivo sobre las experiencias en cinco contextos de Colombia y la importancia de reflexionar sobre las experiencias narrativas y visuales en San Sebastián de Los Lagos, municipio de Leticia, departamento Amazonas; el municipio de Puerto Gaitán, el municipio de Acacias y la vereda Alto Acaciitas, ubicada en el municipio de Acacias, departamento del Meta, el pueblo Awá, en el municipio de Pupiales, departamento de Nariño, el Link enlace de video del Noticiero “Voces Resilientes”, conclusiones y referentes bibliográficos.

Palabra clave: Dimensión psicosocial, Memoria, Subjetividad, Violencia.

Abstract

This report succinctly addresses the violence left by the armed conflict in Colombia, deeply marking thousands of victims. Titled “The image and the narrative as tools for the psychosocial approach in scenarios of violence. Municipalities of Leticia, Puerto Gaitán, Acacias and Pupiales”, aims to propose psychosocial coping resources through the evaluation of traumatic events from a narrative approach. It represents the conclusive evaluation aimed at students and professionals in psychology, in order to provide knowledge about supporting victims. The final activity focuses on phase 3, where a psychosocial approach is carried out from narrative approaches, highlighting the use of image and narrative as fundamental tools in this process of support and emotional reconstruction. It contains an analysis of the story of stories that return and the formulation of circular, reflective and strategic questions in the Shimaia case, an analysis and presentation of the resolution of the guiding items and psychosocial approach strategies for the case of the massacre in El Salado; a reflective report on the experiences in five contexts in Colombia and the importance of reflecting on the narrative and visual experiences in San Sebastián de Los Lagos, municipality of Leticia, Amazonas department; the municipality of Puerto Gaitán, the municipality of Acacias and the Alto Acaciitas village, located in the municipality of Acacias, department of Meta, the town of Awá, in the municipality of Pupiales, department of Nariño, the Link video link of the Newscast “Voces Resilient”, conclusions and bibliographical references.

Keyword: Psychosocial dimension, Memory, Subjectivity and Violence.

Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Capítulo 4 – Shimaia	9
Secuelas de la Violencia y su Influencia en el Bienestar Mental.....	10
Trauma y Desplazamiento	10
Pérdida de Equilibrio	11
Resiliencia y Adaptación	11
Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT)	11
Depresión.....	12
Ansiedad	12
Identidad y Pertenencias	13
Intervención y Apoyo	13
Análisis Introspectivo Desde la Óptica de un Sobreviviente	14
Análisis de los Significados de la Violencia desde la Perspectiva Personal de la Protagonista.....	14
Reconocimiento de sus Estrategias de Afrontamiento.....	15
Emisión de los Aspectos de Resiliencia Presentes en la Narrativa.....	16
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	18
Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años	22
La Singular Tonalidad del Miedo	22
Marcas Desde lo Bio-psico-socio-cultural	24
Elementos Simbólicos de Violencia, Resiliencia y Experiencias de Transformación	25

Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar)	26
Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas	32
San Sebastián de Los Lagos, Municipio de Leticia, Departamento del Amazonas	32
Municipio de Puerto Gaitán, Departamento del Meta	32
Territorio del Pueblo Awá en el Municipio de Pupiales, Departamento de Nariño	32
La vereda Alto Acaciitas, en el Municipio de Acacias, Departamento del Meta	32
Municipio de Acacias, Departamento de Meta	33
En San Sebastián de Los Lagos en Leticia	33
En Puerto Gaitán, Meta	33
En Territorio del Pueblo Awá.....	33
En La vereda Alto Acaciitas, Ubicada en Acacias, Meta	34
En Acacias, Departamento de Meta	34
Reflexión y Análisis	35
La Importancia del Contexto y el Territorio como Entramado Simbólico y Vinculante	36
La Resiliencia y la Memoria Histórica	36
La Cosmovisión Indígena y la Relación con la Naturaleza.....	36
Sustento y Recursos.....	38
Identidad y Pertenencias	39
Cosmovisión y Espiritualidad.....	39
Memoria histórica y resistencia.....	39
Gobernanza y Organización Comunitaria	40
Conocimientos Tradicionales y Prácticas Culturales	40

Conclusiones	43
Referencias Bibliográficas	44
Apéndices.....	50

Lista de Tablas

Tabla 1 Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	18
Tabla 2 Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado	27

Lista de Apéndices

Apéndice A. Link enlace de video YouTube58

Análisis de Relatos de Historias que Retornan. Capítulo 4 – Shimaia

Según Bello et al. (2011). La re-asociación de la memoria disociada puede ser un proceso importante en la recuperación del trauma, ya que puede ayudar a restaurar la agencia personal y a reconstruir la identidad como sobreviviente en lugar de víctima. En primer lugar, el discurso destaca los esfuerzos personales de Shimaia y su comunidad para revalorizarse y construir una nueva vida en un entorno seguro y estable. La intervención de terceros, como organizaciones de apoyo y trabajadores sociales, puede ser crucial para ayudar a las personas afectadas por el trauma a encontrar formas de revalorizarse y construir una nueva vida en un entorno seguro y estable.

El discurso subraya los esfuerzos colectivos e interdisciplinarios necesarios para abordar el trauma y la violencia, destacando la importancia de intervenciones sensibles a la cultura, contexto y necesidades específicas de las personas afectadas. La colaboración interdisciplinaria y la coordinación de servicios son esenciales para una atención integral y efectiva, promoviendo la recuperación y el bienestar a largo plazo. La búsqueda de significado en la experiencia traumática ayuda a las personas a encontrar sentido y propósito en la vida, construyendo una nueva identidad como sobrevivientes. En el caso de la protagonista y su comunidad, el desplazamiento forzado implicó la pérdida de su territorio ancestral, la separación de sus familias y la ruptura de sus prácticas culturales y espirituales, generando un profundo dolor y desarraigo. González (2006) señala que el desplazamiento forzado "rompe con los lazos sociales, culturales y económicos que dan sentido a la vida" (p. 4), exacerbando la sensación de desintegración social.

Además, el discurso destaca la importancia de la identidad y las pertenencias, señalando que la pérdida del hogar y la historia puede afectar gravemente la salud mental y el bienestar de

las personas desplazadas. La re-asociación de la memoria disociada y la revalorización de las respuestas ante el trauma son cruciales para la recuperación. Según Van der Kolk (2014), integrar los recuerdos fragmentados es fundamental para que las personas puedan adueñarse de su historia y visualizar un futuro esperanzador (p. 213). Los esfuerzos comunitarios para mantener la conexión con el patrimonio cultural y la solidaridad son vitales para preservar el sentido de pertenencia y conexión con el pasado, mitigando el impacto negativo del desplazamiento forzado. Hernández (2017) resalta que este fenómeno implica la "ruptura violenta de los lazos sociales, culturales y económicos" que sostienen la vida de las comunidades (p. 123).

Secuelas de la Violencia y su Influencia en el Bienestar Mental.

Los eventos traumáticos marcan un punto de inflexión en las trayectorias vitales de las personas, dejando una huella imborrable que se manifiesta en diversos ámbitos de su vida. Los emergentes psicosociales en relación con el caso son:

Trauma y Desplazamiento.

Los protagonistas de este relato sufrieron un trauma profundo debido a la violencia y el desplazamiento forzado causados por la incursión de paramilitares en su territorio, quienes promovían actividades ilegales como la minería y la explotación de cultivos de palma. Este trauma, como señala Herman (1992), abarca experiencias prolongadas de violencia, pobreza y discriminación. La Salud Mental Americana indica que el trauma social, derivado de situaciones como la guerra y los conflictos armados, afecta profundamente el bienestar mental y emocional de las comunidades, generando sentimientos de desarraigo, pérdida de identidad y dificultades para establecer relaciones saludables, según Palencia (2014). La intervención de organizaciones de apoyo, que proporcionan un entorno seguro y culturalmente consciente, es esencial para

ayudar a las personas a reconstruir sus vidas y fomentar la resiliencia, como señalan Slaikeu (1984) y Quintero (2010).

Pérdida de Equilibrio

La presencia de actores armados en el territorio desequilibró tanto el entorno social como el ecológico, resultando en violencia y control coercitivo. Esta ruptura tuvo consecuencias devastadoras, incluida la pérdida de redes de apoyo y la identidad cultural, aumentando la vulnerabilidad a la violencia (Colom & Paloutzian, 2008; Montero, 2001). En el ámbito ecológico, la llegada de paramilitares provocó la destrucción del entorno natural y la pérdida de biodiversidad (Smith & Brown, 2020). Restaurar este equilibrio requiere esfuerzos comunitarios, gubernamentales y organizativos, incentivando la participación activa de la comunidad para encontrar soluciones sostenibles (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022; Fondo Mundial para la Vida Silvestre, 2023).

Resiliencia y Adaptación.

A pesar del trauma y la pérdida, los protagonistas de este relato demostraron una sorprendente capacidad de adaptación y resiliencia al verse obligados a cruzar la frontera y comenzar de nuevo. Según Luthar et al. (2006), la resiliencia no solo implica adaptarse a las adversidades, sino también superarlas y salir fortalecido. En palabras de Ungar (2013), la resiliencia se refiere a la capacidad de una persona o comunidad para enfrentar, adaptarse y superar desafíos. En este caso, esta resiliencia se evidenció en la capacidad para afrontar el desplazamiento forzado y reconstruir su vida en un nuevo lugar.

Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT).

Este se caracteriza por reexperimentación del trauma, evitación de estímulos relacionados con el mismo, hipervigilancia y alteraciones cognitivas y emocionales. De acuerdo con Alejo

(2005) citado en Herrera & Cañas (2020), el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) se manifiesta en las víctimas de violencia en Colombia a través de diversos síntomas, como recuerdos recurrentes del evento traumático, ilusiones o flashbacks que hacen sentir como si el evento estuviera ocurriendo nuevamente, evitación de personas o lugares que traen esos recuerdos, aplanamiento emocional, incapacidad para expresar emociones y aislamiento social (Alejo, 2005).

Depresión.

Síntomas como tristeza profunda, pérdida de interés o placer en actividades que antes se disfrutaban, cambios en el apetito y el sueño, y pensamientos de muerte o suicidio. García-Méndez et al., (2011) examinaron el impacto del enfrentamiento y conflicto en la manifestación de la depresión. Descubrieron que distintas estrategias de afrontamiento, como el enfoque emocional negativo, la reevaluación directa y la confrontación emocional negativa con la pareja, se asociaban con síntomas depresivos. Asimismo, identificaron que factores como el conflicto interpersonal, la falta de confianza, los sentimientos de celos, las creencias religiosas y la percepción de la sexualidad también estaban vinculados con la aparición de la depresión.

Ansiedad.

El trauma del desplazamiento forzado puede manifestarse en síntomas como nerviosismo, dificultad para concentrarse e irritabilidad (Norris et al., 2008). De acuerdo con Lozano & Gómez (2015) citado en Gómez (2020) el desplazamiento forzado producido por violencia genera un impacto negativo en la psique de las mujeres víctimas. Esto puede manifestarse en conductas suicidas, angustia, fobia social y trastornos de ansiedad generalizada. La protagonista describe que su ansiedad se manifiesta a través de síntomas físicos como nerviosismo, temblor, dolores de cabeza y estómago, así como emocionales como miedo a ser juzgada, e incluso

conductuales como dificultad para dormir e aislamiento social, lo cual le genera mucha angustia y afecta su vida diaria.

Identidad y Pertenencias.

El desplazamiento forzado en este caso no solo implica la pérdida de hogar y posesiones materiales, sino que también afecta profundamente la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad (Ahearn, 2017). La desconexión con su patrimonio cultural y la historia compartida puede generar sentimientos de desarraigo y pérdida de identidad (Berry, 2005; Suárez-Orozco & Suárez-Orozco, 2001). Esta pérdida de pertenencia puede aumentar el riesgo de trastornos mentales como la depresión y la ansiedad (Fozdar & Martín, 2009; Mosselson, 2018). Es crucial reconocer la importancia de la identidad y la pertenencia en la experiencia de la comunidad, y brindar apoyo para fortalecer su conexión con su herencia cultural y su historia, lo que puede promover la resiliencia y la adaptación (Ahearn, 2017).

Intervención y Apoyo.

La intervención de terceros, como las organizaciones de apoyo y los trabajadores sociales, juega un papel crucial en la recuperación de personas afectadas por el trauma, según la Asociación Americana de Psicología (2017). En el caso de estudio, este apoyo externo puede ser fundamental para ayudarles a reconstruir sus vidas en un entorno seguro y estable. Las organizaciones de apoyo y los trabajadores sociales ofrecen apoyo emocional, psicológico y práctico, esenciales para procesar las experiencias traumáticas (Federación Internacional de Trabajadores Sociales, 2022). Además, reconstruir la autoestima y la confianza en uno mismo es crucial en el proceso de recuperación, y la intervención de terceros puede facilitararlo proporcionando un espacio seguro para expresar emociones y explorar pensamientos (Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias, 2018). Para lograr una

estabilidad emocional y material, es necesario colaborar con las personas afectadas para identificar y satisfacer sus necesidades básicas, siendo fundamental que esta intervención sea sensible a la cultura y contextos específicos (Organización Mundial de la Salud, 2020). Estos enfoques psicosociales pueden ser clave para comprender y abordar las experiencias de trauma y desplazamiento que enfrentan la protagonista y su comunidad.

Análisis Introspectivo Desde la Óptica de un Sobreviviente.

La posición de una persona como víctima o sobreviviente de un trauma, según White (2015), puede influir significativamente en su proceso de recuperación y reconstrucción de la vida. En el caso de estudio, la intervención y el respaldo de terceros son esenciales para ayudar a las personas afectadas a revalorizarse y construir una nueva vida en un ambiente seguro (Freud, 1984). De acuerdo con Blanco (2007) la reasociación de la memoria disociada, según la teoría de Freud, puede ser fundamental para restaurar la agencia personal y reconstruir la identidad como sobreviviente. Es importante reconocer y valorar las respuestas y acciones tomadas por las personas traumatizadas (Blanco, 2007), lo que puede ayudar en la reasociación de recuerdos y la reconstrucción del sentido de sí misma. En el trabajo terapéutico, la identificación de los valores y experiencias que generaron estos recursos es esencial para la recuperación y revitalización del sentido de sí misma (Blanco, 2007). El concepto de "doble escucha" permite al terapeuta reconocer y valorar las múltiples capas de respuesta de la protagonista al trauma (Blanco, 2007), facilitando así su proceso de recuperación.

Análisis de los Significados de la Violencia desde la Perspectiva Personal de la Protagonista.

La posición como sobreviviente de un trauma subraya la importancia vital de la intervención y el apoyo externo para ayudar a las personas afectadas a reconstruir sus vidas

después de la violencia. La teoría de la disolución jerárquica de la memoria destaca cómo las experiencias traumáticas pueden impactar la percepción de uno mismo y las valoraciones personales, lo que hace esencial la asistencia externa para facilitar su recuperación y revalorización en un entorno seguro. El respaldo emocional, psicológico y práctico brindado por organizaciones de ayuda y trabajadores sociales es fundamental para guiarlas en este proceso de reconstrucción personal.

Además, la intervención terapéutica emerge como una herramienta vital para ayudar a los sobrevivientes a comprender y reconfigurar sus vidas después del trauma. Más allá de abordar las secuelas psicológicas del trauma, la terapia proporciona un espacio seguro para explorar y otorgar sentido a las experiencias traumáticas, así como para desarrollar estrategias de afrontamiento efectivas. En este caso, la terapia podría ser especialmente relevante para ayudarla a reconstruir su identidad y revalorizar lo que es significativo para ella, contribuyendo a la creación de una nueva narrativa de su vida como sobreviviente, no solo como víctima. En definitiva, la intervención y el apoyo externo pueden ser decisivos para guiar a las personas afectadas por el trauma hacia la revalorización y la construcción de una nueva vida, mientras que la terapia desempeña un papel esencial en su recuperación y reconstrucción personal.

Reconocimiento de sus Estrategias de Afrontamiento.

Esta experiencia revela una serie de recursos fundamentales para enfrentar el trauma. Su conexión con la comunidad y las tradiciones culturales les ha proporcionado una fuente de fortaleza, manteniendo un sentido arraigado de identidad y pertenencia a pesar del desplazamiento forzado (Mancera & Cifuentes, 2010). Su capacidad para adaptarse y reconstruir sus vidas en un entorno nuevo y desafiante demuestra una notable resiliencia y adaptabilidad frente a la adversidad. La intervención de terceros, como organizaciones de apoyo y trabajadores

sociales, ha sido esencial para ofrecerles apoyo emocional, psicológico y práctico, facilitando su revalorización y establecimiento en un entorno seguro (Freud, 1984). Además, el reconocimiento y validación de sus experiencias traumáticas, junto con la re-asociación de la memoria disociada, han sido elementos críticos en su proceso de recuperación y reconstrucción de identidad como sobrevivientes.

Por otro lado, la búsqueda de significado en sus vivencias traumáticas ha fortalecido su identidad y sentido de propósito, subrayando la relevancia de la intervención y el respaldo externo en el cultivo y enriquecimiento de estos recursos de afrontamiento (Blanco, 2007). En conjunto, estos recursos han sido vitales para ayudar a Shimaia y su comunidad a encontrar solidez emocional y orientación en medio del caos, promoviendo así su capacidad para adaptarse, crecer y forjar un futuro más esperanzador. Esta experiencia ilustra la importancia de la conexión comunitaria, la adaptabilidad, el apoyo externo y la búsqueda de significado como pilares fundamentales en la resiliencia y el afrontamiento del trauma.

Emisión de los Aspectos de Resiliencia Presentes en la Narrativa.

El discurso resalta varios elementos resilientes en la afrontación del trauma, destacando la importancia de reconocer y valorar las respuestas individuales al trauma, enraizadas en experiencias de vida y relaciones interpersonales. Este enfoque permite que personas como la de este relato recuperen su identidad y fortalezcan su capacidad para enfrentar eventos traumáticos con agencia. Asimismo, se subraya el papel crucial de la comunidad, las tradiciones culturales y el apoyo interpersonal como pilares de resiliencia, proporcionando a los individuos un sustento emocional y una base para encontrar nuevas formas de adaptación frente a la adversidad. Además, el concepto de "doble escucha" en terapia, donde se atiende tanto la narrativa del

trauma como las respuestas y valores del individuo, promueve una comprensión profunda de los mecanismos de afrontamiento, facilitando un proceso terapéutico integral y empoderador.

Según Bello y Chaparro Pacheco (2011), los elementos resilientes en esta historia incluyen los conocimientos y herramientas para la vida que desarrollan a lo largo de su historia y relaciones, fundamentales para afrontar el trauma. El discurso enfatiza la necesidad de reconocer y validar la historia de los protagonistas, contribuyendo a construir una nueva identidad como sobrevivientes. La re-asociación de la memoria disociada emerge como un proceso esencial en la recuperación del trauma, junto con la búsqueda de significado, que proporciona un propósito renovado en la vida. Además, se subraya la resiliencia y adaptación demostradas por ellos, quienes, a pesar del trauma y la pérdida, muestran la capacidad de comenzar de nuevo. La intervención de terceros, la colaboración interdisciplinaria y la solidaridad comunitaria son esenciales para romper los ciclos de violencia e injusticia, destacando la atención a la identidad y las pertenencias como aspectos clave en el proceso de recuperación. En conjunto, estos elementos ponen de relieve la complejidad de la resiliencia frente al trauma y la necesidad de abordar tanto los recursos individuales como los contextuales para lograr una verdadera recuperación y transformación.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.

Tabla 1

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Qué estado emocional experimentó al recibir la noticia de tener que cruzar la frontera y comenzar de cero?	Según Méndez (2021), las preguntas que exploran las emociones y recuerdos asociados con eventos traumáticos como el desplazamiento forzado, permiten una evaluación profunda de cómo la persona ha procesado su pasado. Al dar voz a estos sentimientos y experiencias, se crea un espacio para la reflexión y el procesamiento emocional. Esto es fundamental para avanzar en el camino hacia la sanación y la integración de las vivencias en la propia narrativa personal. Méndez enfatiza que este tipo de preguntas deben formularse con sensibilidad y empatía, brindando un ambiente seguro y contenedor para que la persona pueda expresarse libremente. Solo a través de este proceso de exploración y validación de las emociones, será posible evaluar el nivel de procesamiento del pasado y determinar los pasos a seguir en el acompañamiento terapéutico.
	¿Cuál es su estado emocional actual al recordar el momento en que se vio forzado a cruzar la frontera y separarse de sus ancestros debido a la violencia?	Según Blanco (2004), cuando las personas enfrentan un trauma, sus respuestas precisas y las acciones tomadas para prevenir, modificar o resistir sus efectos a menudo son descalificadas o consideradas irrelevantes, lo que genera sentimientos de desolación y culpa. Estos sentimientos pueden resultar en un estado agobiante y miserable. En el trabajo terapéutico con sobrevivientes de traumas, es crucial ofrecer una plataforma para que la persona rescate y desarrolle

	su sentido preferido de sí mismo e identifique cómo respondió a la situación traumática.
¿Cuáles fueron las estrategias que empleó para mantener a su familia mientras estaban en otro lugar?	Méndez (2020), enfatiza que este proceso debe enfocarse en las fortalezas y recursos de la persona, en lugar de sus déficits, para así facilitar la reconstrucción de su sentido de sí misma. De acuerdo con Werner & Smith (1992) las estrategias de afrontamiento utilizadas en situaciones de desplazamiento no solo evidencian la resiliencia tanto individual como familiar, sino que también subrayan la relevancia del entorno social y comunitario en el proceso de adaptación y supervivencia.
¿Cuáles fueron las motivaciones principales que la impulsaron a seguir adelante después de la situación vivida?	Según la perspectiva de Seligman (2011), esta pregunta se adentra en el corazón de la psicología positiva al explorar las fuerzas emocionales y motivacionales que impulsan el comportamiento humano después de enfrentar situaciones difíciles o traumáticas. La motivación para seguir adelante tras una experiencia adversa puede verse influenciada por una serie de factores psicológicos, como el sentido de propósito, la esperanza en el futuro, la conexión con los seres queridos, la autoeficacia y la búsqueda de significado.
Reflexivas	
¿Qué aspectos positivos ha encontrado en su nueva vida tras el desplazamiento y cómo han influido en su bienestar?	Según Csikszentmihalyi (1990), el concepto de flujo es fundamental para comprender cómo las personas encuentran motivación y bienestar en situaciones desafiantes. El flujo se refiere a un estado mental óptimo de inmersión total en una actividad, caracterizado por una sensación de energía focalizada, concentración total y disfrute en el proceso, Esta pregunta invita a reflexionar sobre el crecimiento personal y las fortalezas que han surgido a raíz de la adversidad.

<p>¿De qué manera cree que su experiencia puede inspirar a otros a generar cambios sociales significativos?</p>	<p>Según Maslow (1943), la motivación humana se basa en una jerarquía de necesidades que van desde las fisiológicas básicas hasta las de autorrealización. Cuando las necesidades de un nivel son satisfechas, la persona se motiva a cubrir las del siguiente nivel superior. Explorar cómo las vivencias personales pueden motivar a otros a actuar para el cambio social fomenta la autoconfianza y el empoderamiento.</p>	
<p>¿De qué manera la cultura de su comunidad aporta herramientas para afrontar esta situación?</p>	<p>Según Hernández-Arteta (2018), la psicología positiva y la mirada positiva de la psicología permiten afrontar los retos de la vida a través de la cultura y la comunidad. Esta puede ser una poderosa herramienta para afrontar situaciones difíciles, ya que proporciona un marco de referencia compartida, valores comunes y redes de apoyo social que fortalecen la resiliencia y el bienestar emocional de sus miembros. No solo representa sus tradiciones, valores y creencias, sino que también actúa como un sistema de apoyo emocional y social en momentos de crisis, en el contexto del desplazamiento y la explotación de tierras, la cultura de la comunidad puede ser una fuente de fortaleza y resistencia. Proporcionando un entorno de apoyo emocional al fortalecer la identidad y la autoestima.</p>	
<p>Estratégicas</p>	<p>Si tuviera que apoyar a personas afectadas por conflictos armados, ¿Qué herramientas de afrontamiento recomendaría para las familias que han sido desplazadas?</p>	<p>Según Macías et al. (2009) en su investigación sobre el bienestar y el trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política. Aborda cómo las personas afectadas por el desplazamiento forzado pueden experimentar bienestar y afrontar el trauma asociado a la violencia política, lo que podría ofrecer perspectivas valiosas sobre las estrategias de afrontamiento y el apoyo psicosocial en contextos de desplazamiento. Pueden ayudar a las familias a gestionar el estrés, adaptarse a los cambios y reconstruir su vida en nuevas circunstancias, al preguntar sobre las herramientas de afrontamiento recomendadas, se abre la</p>

oportunidad para identificar y compartir prácticas efectivas que promuevan la resiliencia y el bienestar psicológico de las familias desplazadas.

¿Ha notado cambios en sus relaciones sociales a raíz de su experiencia? ¿Qué enfoques consideraría para mejorar esas relaciones afectadas?

Las estrategias de afrontamiento desplegadas en situaciones de desplazamiento no solo reflejan la resiliencia individual y familiar, sino que también resaltan la importancia del entorno social y comunitario en el proceso de adaptación y supervivencia (Blanco, 2004; Herman, 1992). Al enfrentar cambios en sus relaciones sociales a raíz de su experiencia, es crucial considerar enfoques que promuevan la reconstrucción del tejido social. Tajfel y Turner (1986) sugieren que el fortalecimiento de la identidad social puede ser fundamental para mejorar las relaciones afectadas.

Nota. Esta tabla Contiene la Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas en el Caso de Shimaia.

Análisis y Presentación de la Resolución de los Ítems Orientadores y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años

La Singular Tonalidad del Miedo.

En el caso de la Masacre en El Salado: Relatos de resiliencia después de 20 años. Buelga, S. (2007). En los emergentes psicosociales identificados en la Masacre en El Salado incluyen aspectos como el análisis discursivo sobre el posicionamiento como víctima o sobreviviente, reflexiones en torno a los significados de la violencia, la identificación de recursos de afrontamiento, la exposición de elementos resilientes, entre otros aspectos relacionados con la resiliencia y la superación de traumas en la comunidad afectada.

Los impactos que se evidencian desde lo bio-psico-sociocultural incluyen secuelas emocionales y físicas, así como impactos sociales como el desplazamiento forzado, que a su vez ha generado pobreza e inestabilidad familiar, entre otras consecuencias. La masacre tuvo un impacto profundo en la comunidad, afectando su vida cotidiana y causando consecuencias psicológicas y sociales de larga duración. El video "Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años" destaca la importancia de abordar los impactos psicológicos y sociales de la masacre, así como la necesidad de conciencia colectiva y reparación para las víctimas y sus familias. El uso de imágenes y narrativas ha sido instrumental en ayudar a la comunidad a explorar sus experiencias y darles nuevos significados, transformando sus historias victimizantes en narrativas de resiliencia y supervivencia.

Según Martín-Baró (1990) los emergentes psicosociales son "hechos o procesos que, como cuentos, o por alguno de sus componentes, tienen la capacidad de afectar o modificar la

vida psíquica individual y colectiva" (p. 83). En el caso de la Masacre en El Salado, algunos de los emergentes psicosociales identificados incluyen:

La violencia por parte de grupos armados, que irrumpió en la vida cotidiana de la comunidad, generando inseguridad, miedo y amenaza constante. Según Martín-Baró (1984) la violencia política tiene un impacto devastador en el tejido social, al romper los vínculos de confianza y solidaridad entre las personas.

Los actos de violencia extrema, como violaciones sexuales y asesinatos crueles, que dejaron una huella imborrable en la memoria y el tejido social de la comunidad. Según Becker (1995) este tipo de eventos traumáticos pueden generar un profundo sentimiento de vulnerabilidad y desconfianza en las víctimas y sus comunidades.

El desplazamiento forzado, que provocó una ruptura en las vidas de las familias, obligándolas a adaptarse a nuevos entornos y costumbres. Según Castillo (2017) el desplazamiento forzado implica la pérdida de referentes espaciales, sociales y culturales, lo que genera un profundo impacto en la identidad y el bienestar de las personas.

La fractura del tejido social, donde la violencia y el desplazamiento forzado fragmentaron los vínculos y la cohesión de la comunidad, afectando gravemente su sentido de pertenencia e identidad colectiva. Según Sluzki (1998) la ruptura de las redes sociales y comunitarias es uno de los impactos más devastadores del desplazamiento forzado.

Los trastornos emocionales, como ansiedad, estrés postraumático y depresión, que impactaron el bienestar psicológico de los miembros de la comunidad. Según Echeburúa (2004) los eventos traumáticos pueden generar un amplio espectro de secuelas psicológicas, que requieren de una atención especializada y un acompañamiento psicosocial.

La pérdida de costumbres y tradiciones, donde el desplazamiento y la ruptura del tejido social amenazaron la preservación de la identidad cultural de la comunidad. Según Giménez (2005) la cultura es un elemento fundamental para la construcción de la identidad individual y colectiva, y su pérdida puede generar un profundo impacto en el bienestar de las personas.

En síntesis, los emergentes psicosociales identificados en la Masacre de El Salado reflejan el profundo impacto de la violencia y el desplazamiento forzado en la vida de las personas y las comunidades. Abordar estas necesidades psicosociales requiere de un enfoque integral que combine la atención a las secuelas emocionales y psicológicas, la reconstrucción del tejido social, la promoción de estrategias de afrontamiento y resiliencia, y el fortalecimiento de la identidad cultural.

Estas necesidades reflejan la importancia de abordar no solo las consecuencias inmediatas de la violencia, sino también de trabajar en la reconstrucción del bienestar emocional, social y cultural de los habitantes del Salado.

Marcas Desde lo Bio-psico-socio-cultural.

La Masacre de El Salado tuvo un impacto profundo y multifacético en la comunidad, afectando desde lo biológico hasta lo psicosocial y cultural. Los sobrevivientes experimentaron una amplia gama de síntomas psicológicos, como ansiedad, depresión y estrés postraumático, tal como señalan Foa et al. (2006) la pérdida de confianza en la comunidad y la afectación de la identidad colectiva también contribuyeron a un malestar emocional generalizado. Las secuelas físicas, como heridas de bala, quemaduras y mutilaciones evidenciaron los impactos biológicos de la violencia, mientras que el trauma psicológico se manifestó en la alteración del pensamiento y la autoestima, afectando profundamente la seguridad y confianza de la comunidad.

A nivel sociocultural, la masacre fracturó el tejido social, contribuyendo al desplazamiento forzado y al quebrantamiento familiar. La pérdida de las costumbres culturales indígenas y los sentimientos de desamparo y desesperanza fueron significativos, así como el temor por el reclutamiento de niños y jóvenes para grupos armados, lo que exacerbó la fractura social y la desconexión con la historia e identidad comunitaria, según Fisher y Ragsdale (2006) y Staub (2005) estos cambios alteraron profundamente la dinámica relacional y el sentido de pertenencia, demostrando cómo la violencia puede socavar las estructuras comunitarias y cohesión social, afectando duraderamente la vida y cultura de la comunidad.

Elementos Simbólicos de Violencia, Resiliencia y Experiencias de Transformación.

La Masacre de El Salado está marcada por elementos simbólicos de violencia extrema y resiliencia comunitaria. La irrupción de grupos armados, actos de violencia brutal como violaciones y asesinatos, y la amenaza constante que estos eventos trajeron consigo, dejaron una huella profunda en la comunidad, creando un ambiente de miedo e inseguridad. Estos actos violentos no solo afectaron la dinámica social, sino que también dejaron secuelas psicológicas y sociales duraderas en los habitantes, tal como señala Herman (1992) respecto a los impactos imborrables de la violencia extrema. Sin embargo, el discurso sobre la masacre también destaca la resiliencia de los sobrevivientes, quienes mostraron una notable capacidad para enfrentar y superar el trauma. A través del apoyo mutuo y la solidaridad, así como la preservación de la identidad cultural y el sentido de pertenencia, la comunidad demostró una fuerte capacidad de adaptación, una idea respaldada por Masten (2001) quien enfatiza la importancia de estas estrategias para hacer frente a situaciones traumáticas.

Además de la resiliencia, el discurso sobre la masacre destaca elementos simbólicos de transformación. La comunidad de El Salado no solo buscó recuperar su sentido de seguridad y

confianza, sino que también se comprometió en procesos de reparación, inclusión y reconocimiento de los derechos de las víctimas. La reconstrucción del tejido social y la dinámica relacional fueron fundamentales para su recuperación. La preservación y difusión de la memoria histórica se convirtieron en formas de resistencia y en una base para el desarrollo de una subjetividad política orientada al cambio social, evidenciando un camino hacia la recuperación y un futuro más esperanzador. Estos elementos simbólicos de violencia, resiliencia y transformación, incluyendo el uso de imágenes y narrativas como herramientas de intervención, y la construcción de una nueva identidad basada en la resiliencia y la reparación, fueron esenciales para la reconstrucción de la comunidad y sus experiencias y memorias.

Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado, (Departamento de Bolívar).

Tabla 2*Estrategias Psicosociales con los Pobladores del Salado.*

Estrategias	Nombre	Descripción – objetivo	Fase – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
1	Fortaleciendo resiliencia, un camino hacia la sanación y el bienestar en El Salado.	<p>Descripción fundamentada</p> <p>La Masacre de El Salado dejó profundas cicatrices en la comunidad, generando un trauma colectivo que ha impactado negativamente en la salud mental y el bienestar psicosocial de los pobladores.</p> <p>Esta estrategia psicosocial tiene como objetivo principal fortalecer los recursos de afrontamiento y resiliencia de la comunidad, fomentando procesos de sanación y recuperación emocional, así como la construcción de un futuro más positivo y esperanzador. Autores como Cicchetti (2003) han explorado la resiliencia en individuos expuestos a situaciones traumáticas, contribuyendo a la comprensión de cómo las personas</p>	<p>- Fase 1: Diagnóstico de la situación de salud mental de la comunidad, con una duración de 2 meses.</p> <p>Fase 2: Diseño e implementación de estrategias de afrontamiento y fortalecimiento de redes de apoyo social, con una duración de 6 meses.</p> <p>- Fase 3: Seguimiento y evaluación de los</p>	<p>- Realizar entrevistas individuales y grupales con los pobladores para comprender sus necesidades, experiencias y recursos de afrontamiento.</p> <p>- Aplicar evaluaciones psicosociales para identificar los niveles de estrés, ansiedad, depresión y otros indicadores de salud mental.</p> <p>- Mapear los recursos comunitarios</p>	<p>Pobladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de los recursos de afrontamiento y resiliencia. - Mejora de la salud mental y el bienestar psicosocial. - Reducción de los niveles de estrés, ansiedad y depresión. - Fortalecimiento de las redes de apoyo social. - Mayor participación en la vida comunitaria. - Desarrollo de habilidades para la

		<p>pueden enfrentar y superar desafíos significativos en sus vidas.</p> <p>Objetivo</p> <p>Fortalecer los recursos de afrontamiento y resiliencia de los pobladores del Salado, promoviendo su bienestar psicosocial y la construcción de una comunidad más resiliente.</p>	<p>resultados, con una duración de 4 meses.</p>	<p>existentes y las redes de apoyo social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar capacitaciones psicoeducativas sobre técnicas de afrontamiento, manejo del estrés, trauma y duelo. - Brindar apoyo psicológico individual y grupal a las personas que lo requieran. - Fomentar la participación comunitaria en actividades recreativas, culturales y deportivas. - Fortalecer las redes de apoyo social y la solidaridad entre los pobladores. 	<p>resolución de conflictos de manera pacífica.</p> <p>Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno más resiliente y solidario. - Mayor cohesión social y sentido de pertenencia. - Reducción de la violencia y la discriminación. - Promoción de la cultura de paz y convivencia.
--	--	---	---	--	---

Nota. Esta tabla Contiene las Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso del Salado.

				<ul style="list-style-type: none">- Promover la educación para la paz y la no violencia.- Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de las intervenciones y realizar ajustes según sea necesario.- Brindar apoyo técnico y seguimiento a los líderes comunitarios.- Fortalecer la sostenibilidad de las acciones implementadas a través de la capacitación de la comunidad en estrategias de autocuidado y	
--	--	--	--	--	--

				promoción de la salud mental.	
2	Promoción de la salud mental comunitaria	<p>Descripción fundamentada: Esta estrategia busca promover la salud mental de la comunidad del Salado, a través de la implementación de programas de atención psicosocial y la creación de espacios de escucha y acompañamiento. La Organización Mundial de la Salud. (2013). constituye un referente fundamental que respalda la relevancia y pertinencia de la estrategia, al proporcionar un marco global basado en la evidencia y los derechos humanos para abordar la salud mental desde un enfoque de salud pública y comunitario.</p> <p>Objetivo: Mejorar el bienestar emocional y mental de la comunidad del Salado, frente a la situación de violencia y desplazamiento forzado.</p>	<p>Fase 1: Diagnóstico de la situación de salud mental de la comunidad, con una duración de 3 meses.</p> <p>Fase 2: Diseño e implementación de programas de atención psicosocial y acompañamiento, con una duración de 6 meses.</p> <p>Fase 3: Seguimiento y evaluación de los resultados, con una duración de 3 meses.</p>	<p>-Realizar capacitaciones sobre salud mental y estrategias de afrontamiento.</p> <p>-Crear espacios de escucha y acompañamiento para las víctimas de violencia y desplazamiento forzado.</p> <p>- Implementar programas de atención psicosocial y terapéutica.</p>	Mejorar el bienestar emocional y mental de la comunidad del Salado, frente a la situación de violencia y desplazamiento forzado.

3	Empoderamiento económico y social	<p>Descripción fundamentada:</p> <p>Esta estrategia busca empoderar económica y socialmente a la comunidad del Salado, a través de la promoción de oportunidades de desarrollo y la creación de redes de apoyo económico y social.</p> <p>Bacq, S., & Janssen, F. (2011). analiza las diferentes definiciones de emprendimiento social basándose en criterios geográficos y temáticos. Los autores argumentan que el emprendimiento social busca generar valor económico, social y en algunos casos ambiental de manera simultánea.</p> <p>Objetivo: Mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad del Salado, frente a la situación de violencia y desplazamiento forzado.</p>	<p>Fase 1: Diagnóstico de las necesidades y oportunidades de desarrollo de la comunidad, con una duración de 3 meses.</p> <p>Fase 2: Diseño e implementación de programas de empoderamiento económico y social, con una duración de 6 meses.</p> <p>Fase 3: Seguimiento y evaluación de los resultados, con una duración de 3 meses.</p>	<p>-Realizar capacitaciones sobre emprendimiento y desarrollo económico.</p> <p>-Crear redes de apoyo económico y social.</p> <p>-Promover la participación de la comunidad en proyectos de desarrollo local.</p>	<p>Mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad del Salado, frente a la situación de violencia y desplazamiento forzado.</p>
---	-----------------------------------	---	--	---	---

Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas

Según Martínez (2020) en su trabajo "Capturando historias: El poder narrativo de la fotografía en la investigación cualitativa", se aborda la interconexión de las imágenes con las experiencias relacionadas, el uso de la fotografía en la producción de textos; técnicas de investigación social y educativa que se implementó en los contextos de San Sebastián de Los Lagos en Leticia, Puerto Gaitán en Meta, el municipio de Acacías en Meta, la vereda Alto Acaciitas ubicada en Acacías, Meta, y el territorio específico del pueblo Awá.

Las imágenes y narrativas profundizan en los valores simbólicos y subjetivos que emergen de ensayos visuales y narrativas fotográficas sobre contextos de violencia, destacando temas como la resistencia, el trauma, la memoria, la solidaridad, la esperanza, la identidad y la justicia.

San Sebastián de Los Lagos, Municipio de Leticia, Departamento del Amazonas.

De la preservación de la memoria indígena y la participación en proyectos comunitarios para la gestión territorial y destaca de recursos.

Municipio de Puerto Gaitán, Departamento del Meta.

Se resalta la historia minera, la arquitectura colonial y la importancia de la territorialidad indígena.

Territorio del Pueblo Awá en el Municipio de Pupiales, Departamento de Nariño.

Se aborda la organización y el territorio del pueblo Awá, así como el impacto del conflicto armado en la comunidad.

La vereda Alto Acaciitas, en el Municipio de Acacias, Departamento del Meta.

Se analiza la historia, las tradiciones, el patrimonio cultural, la relación con el territorio, los desafíos, los conflictos, la resiliencia y la resistencia de la comunidad.

Municipio de Acacias, Departamento de Meta.

En el contexto de la lucha por la tierra y la reforma agraria, se han presentado casos de violencia como desalojos forzados, quema de ranchos y cultivos, desplazamiento forzado, violencia sexual y desapariciones forzadas.

La recuperación de la historia, el territorio y el patrimonio cultural ha sido un eje central en el fortalecimiento de la identidad y la cohesión comunitaria en estos contextos. La resiliencia y la participación comunitaria, incluyendo el papel de la mujer, han sido fundamentales para hacer frente a los desafíos y adversidades. El río desempeña un papel simbólico y vinculante en la construcción de la identidad cultural y la preservación de la memoria histórica de las comunidades.

De manera reflexiva y analítica, el documento aborda las experiencias narrativas y visuales en los contextos mencionados. Enfatizan lo ricos que son estos territorios en simbolismos y vínculos a través de su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en la región. Destacando su relevancia como entramados simbólicos y vinculantes que unen a las comunidades en cada territorio.

En San Sebastián de Los Lagos en Leticia.

Preservación de la memoria indígena, Participación en proyectos comunitarios y Gestión territorial y recursos.

En Puerto Gaitán, Meta.

Historia minera y arquitectura colonial e Importancia de la territorialidad indígena.

En Territorio del Pueblo Awá.

Organización y territorio del pueblo Awá e Impacto del conflicto armado en la comunidad.

En La vereda Alto Acaciitas, Ubicada en Acacías, Meta.

Historia y tradiciones, Patrimonio cultural, Relación con el territorio Desafíos y conflictos y Resiliencia y resistencia.

En Acacias, Departamento de Meta.

En el contexto de la lucha por la tierra y la reforma agraria, donde se ven involucradas comunidades campesinas y empresas como Meta Petroleum y Pacific Stratus. La violencia se manifiesta en desalojos forzados, quema de ranchos y cultivos, el desplazamiento forzado de las comunidades. Los casos de violencia sexual y desapariciones forzadas, lo que refleja una situación de gravedad y complejidad en la región.

Reflexión y Análisis

En la vereda Alto Acaciitas, ubicada en Acacías, Meta, se ha realizado un trabajo significativo para abordar las problemáticas y dificultades que enfrenta la comunidad. A través de talleres y procesos de discusión intergeneracional, se ha buscado mantener y transmitir los conocimientos tradicionales, resaltando la importancia de la cultura y la participación de la Guardia Indígena en la resolución de conflictos.

La recuperación de la historia, el territorio y el patrimonio cultural ha sido un eje central en el fortalecimiento de la identidad y la cohesión comunitaria. La resiliencia en Acacias, Meta, es un tema que ha sido abordado en diversos contextos, incluida la resiliencia de las mujeres y comunidades migrantes, el cambio climático y la adaptación social y ecológica. Martínez (2016).

La construcción de acueductos en comunidades indígenas como San Sebastián de los Lagos ha mejorado las condiciones de vida y ha contribuido a la salud y bienestar de sus habitantes. La capacitación de personas locales para el manejo y tratamiento del agua, así como la creación de instancias de gestión comunitaria, han sido clave para garantizar el acceso a un recurso vital y se relaciona con la territorialidad indígena al ser un espacio donde la mujer fortalece la identidad cultural, y preserva la memoria histórica y se garantiza la subsistencia de las comunidades étnicas a través de la gestión de sus territorios y recursos en un entorno urbano y rural, (Von Hildebrand, 2018).

En Puerto Gaitán, Meta, el territorio es notable por su rica historia minera y su arquitectura colonial, que juntas reflejan la abundante herencia cultural y el legado histórico de la región. Este ambiente se erige como un emblema de identidad y tradición para sus residentes, reforzando su vínculo con el pasado y sus raíces mediante sus paisajes y edificaciones históricas.

La Importancia del Contexto y el Territorio como Entramado Simbólico y Vinculante.

Analiza la interconexión entre el contexto, el territorio y la identidad cultural de las comunidades, así:

La Resiliencia y la Memoria Histórica.

El análisis de los contextos geográficos y culturales de Leticia, Puerto Gaitán, Acacías y el territorio del pueblo Awá, permite comprender la estrecha relación entre el territorio y la identidad de las comunidades que los habitan. Estas comunidades han demostrado una notable resiliencia, logrando preservar sus tradiciones y cosmovisiones a pesar de los desafíos históricos, como el conflicto armado y la presión de los intereses económicos en la región.

La memoria histórica de estas comunidades es fundamental para entender su vínculo con el territorio y su capacidad de adaptación a los cambios. Conocer los procesos de reconstrucción postconflicto y las estrategias de resistencia cultural desarrolladas por estos grupos, brinda importantes lecciones sobre la importancia de la identidad y el sentido de pertenencia en la construcción de sociedades más resilientes y sostenibles.

La Cosmovisión Indígena y la Relación con la Naturaleza.

Asimismo, el análisis de estos contextos resalta la relevancia de la cosmovisión indígena y su profunda conexión con el entorno natural. Para comunidades como el pueblo Awá, la tierra, los ríos y los bosques no son simples recursos, sino elementos fundamentales de su identidad y su forma de vida.

Esta visión holística del territorio y la naturaleza, en contraposición con los modelos de desarrollo extractivistas, ofrece importantes lecciones sobre la necesidad de repensar nuestra relación con el medio ambiente y de incorporar los saberes ancestrales en la construcción de un futuro más sostenible y equitativo para la Amazonía colombiana. Von Hildebrand, (2018).

La importancia de la mujer en los entramados simbólicos y vinculantes que unen a las comunidades a través de su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en las regiones es fundamental. Bianchi (1992).

En el contexto de San Sebastián de Los Lagos en Leticia, Puerto Gaitán, Meta, y el territorio específico del pueblo Awá, las mujeres desempeñan un papel central en la preservación de la memoria histórica y la identidad cultural de las comunidades. Sin embargo, las mujeres han sido históricamente víctimas de violencia en muchos contextos, y esto incluye la violencia política, la violencia de género y la violencia doméstica. La violencia contra las mujeres es un problema global que afecta a todos los países y culturas, y es una violación de los derechos humanos fundamentales.

En San Sebastián de Los Lagos, las mujeres participan activamente en proyectos comunitarios que fortalecen la memoria colectiva y los lazos intergeneracionales, contribuyendo a la preservación de la identidad cultural y el patrimonio histórico de las comunidades indígenas en la región.

En el municipio de Ricaurte, departamento de Nariño, se han llevado a cabo diversas actividades que han fortalecido la identidad y la conexión de la comunidad Awá con su territorio ancestral. La preservación de la cultura, la transmisión de saberes tradicionales y la resistencia frente a la violencia del conflicto armado han sido pilares fundamentales en la vida de las mujeres Awá. A pesar de los desafíos y las adversidades, las mujeres indígenas han demostrado una fuerza espiritual y un deseo de defender su herencia cultural desde sus raíces. Chile (2021).

Según el documento "Violencia de género en el departamento del Meta 2015", Acacías es uno de los municipios con mayor número de casos notificados de violencia de género, representando el 30,34% de los casos en el departamento. Las fuentes indican que la violencia

doméstica es un problema importante en la región, habiéndose reportado casos de violencia física y psicológica. La policía ha implementado campañas como "Patrulla en Casa" para reducir la violencia en el hogar y ha realizado detenciones en flagrante delito de personas que han cometido actos de violencia contra sus parejas.

Las fuentes también mencionan la importancia de abordar la violencia psicológica dentro de las familias y la necesidad de participación comunitaria en la prevención y el tratamiento de la violencia doméstica. En general, se resalta la importancia de desarrollar resiliencia en Acacias, Meta, frente a diversos desafíos, incluida la migración, el cambio climático y los factores sociales y ecológicos. La Alcaldía de Acacias enfatizan la necesidad de un enfoque integral para desarrollar la resiliencia, que incluya factores sociales y ecológicos, y la importancia de la solidaridad y la comunidad en la creación de resiliencia.

El río juega un papel crucial en los entramados simbólicos y vinculantes que unen a las comunidades a través de su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en las regiones de San Sebastián de Los Lagos en Leticia, Puerto Gaitán, Meta, y el territorio del pueblo Awá.

Suárez (2021) señala que el río, como parte integral del entorno natural, representa la memoria ambiental de las comunidades indígenas, como los Ticuna en San Sebastián de Los Lagos. Su presencia evoca emociones, percepciones y significados personales que se entrelazan con la historia y la identidad cultural de las comunidades, fortaleciendo su conexión con el territorio y sus tradiciones.

Sustento y Recursos.

El río no solo es un elemento paisajístico, sino también una fuente vital de sustento y recursos para las comunidades de Puerto Gaitán, Meta y en San Sebastián de Los Lagos, es fundamental para la gestión sostenible de los recursos naturales y la conservación del entorno,

contribuyendo al bienestar de las comunidades locales y a la preservación de la biodiversidad.

Castaño (2014).

Identidad y Pertenencias.

El río actúa como un símbolo de identidad y pertenencia para las comunidades, reflejando su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en la región. Su presencia en el paisaje y en las narrativas locales fortalece el sentido de comunidad y la conexión intergeneracional, promoviendo la preservación de la memoria colectiva y la unión de las personas en torno a su entorno natural. Repositorio UNAL.

De acuerdo con la información proporcionada por los ejercicios realizados, algunos elementos que reflejan la subjetividad de las comunidades que habitan en los contextos de Leticia, Puerto Gaitán, Acacías y el territorio del pueblo Awá son:

Cosmovisión y Espiritualidad

El pueblo Awá tiene una cosmovisión propia llamada "Katsa Su" que guía su relación con la Madre Tierra y sus espacios sagrados. Voces globales (2021).

Estas comunidades tienen una visión holística del territorio, donde los elementos naturales como ríos, bosques y montañas son parte fundamental de su identidad y forma de vida.

Mantienen prácticas espirituales y rituales ancestrales que reflejan su conexión profunda con el entorno. Voces globales (2021).

Memoria histórica y resistencia.

Estas comunidades han demostrado una notable resiliencia al preservar sus tradiciones y formas de vida a pesar de los desafíos históricos como el conflicto armado. Centro Nacional de Memoria Histórica (2015).

La memoria histórica de sus procesos de reconstrucción postconflicto y estrategias de resistencia cultural son clave para entender su vínculo con el territorio.

Gobernanza y Organización Comunitaria.

Cuentan con sistemas de gobernanza propios, como los cabildos indígenas, que les permiten ejercer control y cuidado sobre sus territorios.

Desarrollan proyectos comunitarios, como "Protegiendo el Katsa Su", que reflejan su agencia y capacidad de autogestión. Voces globales (2021).

Conocimientos Tradicionales y Prácticas Culturales.

Mantienen conocimientos ancestrales sobre el uso de plantas, la agricultura, la caza y la pesca, que forman parte integral de su identidad.

Conservan prácticas culturales como la cestería, la cerámica y el tejido con fibras naturales, que expresan su creatividad y conexión con el entorno. (Arango y Sánchez, 1997)

En conjunto, estos elementos dan cuenta de la riqueza subjetiva y la agencia de estas comunidades, quienes han logrado preservar su identidad y formas de vida en estrecha relación con los contextos geográficos y ambientales que habitan.

En conclusión, los contextos de San Sebastián de Los Lagos en Leticia, Puerto Gaitán, Meta, el territorio del pueblo Awá en Nariño y la vereda Alto Acaciitas, ubicada en Acacías, Meta, representan espacios donde la historia, las tradiciones y el patrimonio cultural se entrelazan para fortalecer la identidad y la cohesión comunitaria. Estos entramados simbólicos y vinculantes son fundamentales para unir a las comunidades y preservar su legado ancestral en medio de desafíos y adversidades.

La foto voz aborda los aspectos psicosociales emergentes en los Municipios de Puerto Gaitán en el departamento de Meta, San Sebastián de los Lagos en Amazonas, la vereda Alto

Acaciitas, ubicada en Acacías, Meta y el territorio del pueblo Awá en Nariño capturando la diversidad cultural y la interacción comunitaria en estos lugares, resaltando la riqueza de sus tradiciones y costumbres que reflejan la resiliencia y la solidaridad de las personas frente a situaciones de violencia, mostrando el espíritu de superación y colaboración.

El aplicar el sustento teórico y metodológico de la imagen y la narrativa, como instrumentos para la identificación de variables psicosociales visuales de los contextos que representan la integración de aspectos psicológicos y sociales en la promoción del bienestar emocional y mental de la población, que ilustran la importancia de la participación comunitaria en la construcción de un entorno más inclusivo y empático. La foto voz como imágenes que destacan la belleza natural de estos municipios, resaltando la conexión entre el entorno y el bienestar emocional de las personas. Logrando transmitir de manera visual los aspectos psicosociales relevantes en los Municipios de Puerto Gaitán, San Sebastián de los Lagos, la vereda Alto Acaciitas, ubicada en Acacías, Meta y el territorio del pueblo Awá en Nariño, invitando a la reflexión y al diálogo sobre la importancia de abordar estos temas de manera integral y sensible. La foto voz y otras expresiones artísticas y culturales son ejemplos de esta resistencia y capacidad de adaptación frente a las adversidades.

La mujer es un elemento clave en los entramados simbólicos y vinculantes que unen a las comunidades a través de su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en las regiones. Su papel en la preservación de la memoria histórica y la identidad cultural es fundamental, y a pesar de los desafíos y la violencia, las mujeres han demostrado una gran capacidad de resiliencia y resistencia, trabajando para proteger su territorio y cultura y buscando espacios de sanación y reconstrucción.

El río desempeña un papel fundamental en la construcción de la identidad cultural, la preservación de la memoria histórica y la cohesión comunitaria en las regiones de San Sebastián de Los Lagos y el territorio del pueblo Awá, siendo un elemento simbólico y vinculante que una a las comunidades a través de su historia, tradiciones y patrimonio cultural arraigado en la región.

Conclusiones

Uno de los aspectos más importantes de este informe es contribuir a la construcción de una memoria colectiva que nos permita entender mejor nuestro pasado.

Mediante la labor desempeñada, se evidencia la profunda huella de violencia que el Conflicto Armado ha dejado en nuestra sociedad. Es crucial destacar el rol fundamental del profesional en este escenario, quien se sitúa al frente para brindar apoyo y orientación a las víctimas, contribuyendo activamente a la reconstrucción de sus vidas. Este acompañamiento no solo busca sanar heridas visibles, sino también considerar la subjetividad de cada individuo en el proceso de reconstrucción, partiendo desde la construcción de la memoria como base para la recuperación y el fortalecimiento emocional de aquellos afectados por el conflicto.

El uso del lenguaje narrativo ha sido una herramienta clave en este proceso de reconstrucción. A través de la expresión y la visualización de las experiencias vividas, se ha logrado comprender la perspectiva de las víctimas, reconocer su capacidad de resiliencia y acompañarlas en la búsqueda de soluciones para mejorar su calidad de vida.

Al crear estrategias que enfatizan las fortalezas y los recursos de la persona, en lugar de centrarse en sus déficits y limitaciones, estos enfoques pueden ayudar a la persona a recuperar su sentido de sí misma y restaurar su memoria.

Para abordar estos desafíos, es importante centrarse en reconstruir el sentido de identidad de la persona y restaurar su memoria a través de una variedad de enfoques terapéuticos, incluida la terapia narrativa.

Referencias Bibliográficas

- Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias. (2018). Concepto de trauma de SAMHSA y orientación para un enfoque informado sobre el trauma. <https://www.samhsa.gov/trauma-informed-approach-guidance>.
- Ahearn, M. (2017). Migración, identidad y pertenencia: un estudio de la experiencia migratoria de enfermeras filipinas en Irlanda. *Revista de Migración e Integración Internacional*, 18(3), 749-769.
- Alcaldía de Acacias. (2024). Jornada de reforestación en la vereda Alto Acaciítas. <https://www.acacias.gov.co/publicaciones/6430/jornada-de-reforestacion-en-la-vereda-alto-acaciitas/>.
- Alejo E. G. (2005). Aplicación del modelo de estrés postraumático en el estudio del impacto de la violencia sobre la salud mental en población desplazada. *MedUNAB*, 8(1), 23-28.
- Aponte Isaza, María C. (sf). La fotografía en la construcción y preservación de la memoria. <https://esdegrevistas.edu.co/index.php/refa/article/download/839/1097>
- Arenas, A (2017). Intervención en crisis. OVI Unidad 8. <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Asociación Americana de Psicología. (2017). Enfoque informado sobre el trauma e intervenciones específicas para el trauma. <https://www.apa.org/advocacy/trauma-informed-approach>
- Asociación Arariwa. (2023). Estrategias y Enfoques. <https://arariwa.org.pe/estrategias-enfoques/>
- Becker, D. (1995). La deficiencia del concepto de trastorno de estrés postraumático cuando se trata de víctimas de violaciones de derechos humanos. En RJ Kleber, CR Figley y BPR Gersons (Eds.), *Serie Plenum sobre estrés y afrontamiento. Más allá del trauma: dinámica*

cultural y social (p. 99-110). Prensa del Pleno. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1111-2_6

- Bello, M. (2010) Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. Pp 59-63.
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>.
- Berry, JW (2005). Aculturación: Vivir exitosamente en dos culturas. *Revista Internacional de Relaciones Interculturales*, 29(6), 697-712.
- Bianchi, Susana (1992), “¿Historia de mujeres o mujeres en la historia?”, en Nené Reynoso, Ana Sampaolesi y Susana Sommer (comp.), *Feminismo, ciencia, cultura, sociedad*, Buenos Aires, Hvmánitas/Saga, pp. 17-33.
- Blanco, M. (2000). Reflexiones sobre la práctica narrativa, el trauma y la construcción social de la identidad. En M. Anderson y D. Gehart (Eds.), *Terapia colaborativa: enfoques de terapia basados en fortalezas con familias y parejas* (págs. 17-34). Nueva York, Nueva York: Wiley.
- Blanco, M. (2004). El trabajo con personas que sufren las consecuencias del politraumatismo: una perspectiva narrativa. *Revista Internacional de Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario*, 2004(1), 1-16.
- Blanco, M. (2004). *La doble escucha: Narrativas y terapia*. Editorial XYZ.
- Blanco, M. (2007). *Práctica narrativa y vidas exóticas: una introducción a la obra de Michael White*. Adelaide, SA: Publicaciones del Centro Dulwich.

- Bonanno, GA (2004). Pérdida, trauma y resiliencia humana: ¿Hemos subestimado la capacidad humana de prosperar después de eventos extremadamente aversivos? *Psicólogo estadounidense*, 59(1), 20-28.
- Buelga, S., Lila, M.S. y Cava, M.J. (2001). *Familia y adolescencia: Un modelo de análisis e intervención psicosocial*. Madrid.
- Castaño, J. (2014). Despojo, baldíos y conflicto armado en Puerto Gaitán y Mapiripán (Meta, Colombia) entre 1980 y 2010. *Revista Universitas Humanística*, 78(79), 13-44.
- Castillo, J. C. (2017). Desplazamiento forzado, identidad y cambio social: El caso de las comunidades de paz. *Universitas Humanística*, 84, 337-363.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh84.dfic>
- Centro de Protección Infantil. (sf). Centro de respuesta al trauma.
<https://centerforchildprotection.org/es/centro-de-respuesta-al-trauma/>
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2015). *¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional.
- Cicchetti, D. (2003). Foreword. In S. S. Luthar (Ed.), *Resilience and vulnerability: Adaptation in the context of childhood adversities* (pp. xi-xiii). Cambridge University Press.
- Colom, A. y Paloutzian, RF (2008). Consecuencias sociales y psicológicas del desplazamiento. En M. C. Brindis, S. C. Fewes y T. S. Brindis (Eds.), *Niños del desplazamiento: perspectivas multidisciplinarias* (págs. 3-20). San Francisco: Jossey-Bass.
- Comisión de la verdad. (2022, 15 de abril). *Historias que retornan | Capítulo 4 - Shimaia*. [video]. Youtube. <https://youtu.be/jkXiG-lwbGo>
- Corpoamazonia. (2009). *Leticia - Expediente Municipal*.
https://www.corpoamazonia.gov.co/files/ordenamiento/pot/Exp_Municipal_Leticia.pdf

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flujo: la psicología de la experiencia óptima*. Harper y fila.

Daedalus, 119 (2) 115-140.

Cudris-Torres, L., Pumarejo-Sánchez, J., Barrios-Núñez, Á., Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez,

Y., & Uribe, J. I. (2019). Afectaciones psicológicas en víctimas del conflicto armado.

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 38(5), 514-518.

<https://www.redalyc.org/journal/559/55962867001/55962867001.pdf>

Dejusticia. (2022, 27 de enero). *Mujer Awá: tejido de vida*.

<https://www.dejusticia.org/column/mujer-awa-tejido-de-vida/>

Departamento de Salud del Condado de Winnebago. (sf). *Comunidad informada sobre traumas*

WCHD. <https://publichealth.wincoil.gov/es/get-involved/trauma-informed-community/>

Echeburúa, E. (2004). *Superar un trauma: El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*.

Pirámide. <https://www.aepp.net/book/superar-un-trauma-el-tratamiento-de-las-victimas-de-sucesos-violentos/>

Echeburúa, E. (2007). *Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?* Open this document with ReadSpeaker docReader *En Psicología Conductual*,

Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf

El Tiempo. (2020, February 11). *Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años*

[Video]. YouTube. https://youtu.be/m5_xwJ93cSg

Federación Internacional de Trabajadores Sociales. (2022). *Trabajo Social y Traumatología*.

<https://www.ifsw.org/social-work-key-issues/social-work-and-trauma/>

Fisher, S., & Ragsdale, K. (2006). *The human cost of conflict: Implications for transition and peacebuilding*. United Nations Development Programme.

<https://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/human-cost-of-conflict/implications-for-transition-and-peacebuilding/the-human-cost-of-conflict-implications-for-transition-and-peacebuilding.pdf>

Foa, E. B., Hembree, E. A., Cahill, S. P., & Rauch, S. A. (2006). Randomized trial of prolonged exposure for posttraumatic stress disorder with and without cognitive restructuring: Outcome at academic and community clinics. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 74*(5), 897–907.

Fozdar, F. y Martín, J. (2009). Identidad, pertenencia y política del multiculturalismo: las experiencias de los jóvenes musulmanes en Australia. *Revista de estudios de la juventud, 12*(5), 521-536.

Freud, S. (1984). *Obras completas*, vol. XVIII. José L. Etcheverry (Trad.). Buenos Aires: Amorrortu, 1984.

Macías, MA, Abello-Llanos, R., Blanco-Abarca, A., Madariaga-Orozco, C., y otros. (2009). Bienestar y trauma en personas adultas desplazadas por la violencia política. *Universitas Psicológica, 8*(2), 455-470.

Mancera, A., & Cifuentes, O. (2010). *Resiliencia comunitaria: Teoría y práctica en contextos de violencia*. Editorial ABC.

Martín-Baró, I. (1984). Guerra y salud mental. *Estudios Centroamericanos, 429-430*, 503-514.

Martín-Baró, I. (1990). *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. UCA Editores.

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Plan de acción sobre salud mental 2013-2020*.

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Primeros auxilios psicológicos: guía para trabajadores de campo*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241548205>

Repositorio UNAL. "El manejo indígena del mundo global: el caso de los tikuna del territorio de yahuaraca - Repositorio Universidad Nacional"

Repositorio UNAL. "Territorialidad indígena - y ordenamiento en la Amazonia"³

resilience in development. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094, 13-27

Rutas del Conflicto (2014). Puerto Gaitán. Convenios de Fuerza y Justicia.

<http://rutasdelconflicto.com/convenios-fuerza-justicia/node/283>

Suárez-Orozco, C., & Suárez-Orozco, MM (2001). *Hijos de la inmigración*. Prensa de la Universidad de Harvard.

Voces globales. (2021, 7 de julio). En Colombia, el pueblo Awá está amenazado por un conflicto armado y socioambiental ajeno. <https://es.globalvoices.org/2021/07/07/en-colombia-el-pueblo-awa-esta-amenazada-por-un-conflicto-armado-y-socioambiental-ajeno/>

Von Hildebrand, P. (2018). *Minería: Impactos sociales en la Amazonia*. Instituto Sinchi.

<https://www.sinchi.org.co/files/publicaciones/novedades%20editoriales/pdf/Mineri%CC%81a%20en%20la%20Amazonia%20%28LowRes%29.pdf>

White, M. (2016). *El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa* Open this document with ReadSpeaker docReader . En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>

Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2005). *The theory and practice of group psychotherapy* (5th ed.). Basic Books.

Apéndices

Apéndice A

Link enlace de video YouTube

https://youtu.be/y_3M_xeQsLc