

Explorando el poder de la imagen y la palabra en la intervención psicosocial en el
departamento del Cauca

Lizeth Alejandra Tombe Tombe

Erika Jimena Pino Quintero

Hernán Velasco Yaca

Nellyreth Mina Viveros

Aura Elizeth Mesa Rivera

Asesor

María Virginia Patiño López

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

Resumen

El conflicto armado en Colombia, un fenómeno complejo arraigado por más de medio siglo ha dejado un legado de desolación, desplazamiento y pérdidas humanas, afectando profundamente las memorias colectivas del país. Este proceso ha resaltado la necesidad de abordar las secuelas psicosociales del conflicto, especialmente en comunidades afectadas por el desplazamiento y la violencia contra líderes sociales. En este contexto, la psicología juega un papel crucial en la transformación y reconstrucción psicosocial de estas comunidades. Se enfoca en proporcionar un acompañamiento ético y profesional a las víctimas, fortaleciendo su identidad y trabajando en aspectos como la autoestima, el autoconcepto y la autoeficacia. Mediante enfoques narrativos, se analizan las historias de vida para comprender los impactos psicosociales del conflicto armado y se realiza un análisis colaborativo de casos como la masacre en el Salado, lo que permite una reflexión profunda sobre la violencia y sus consecuencias. A partir de este análisis, se proponen estrategias psicosociales para potenciar los recursos de afrontamiento de las víctimas, para contribuir a su resiliencia y recuperación. Estas estrategias se centran en brindar herramientas para enfrentar hostigamientos, torturas, reclutamientos forzados, secuestros y violencia sexual, promoviendo así la superación de las adversidades y el fortalecimiento de las comunidades afectadas.

Palabras clave: conflicto armado, psicología, acompañamiento psicosocial, víctima, impactos psicosociales, estrategias de afrontamiento.

Abstract

The armed conflict in Colombia, a complex phenomenon rooted for more than half a century, has left a legacy of desolation, displacement and human loss, deeply affecting the country's collective memories. This process has highlighted the need to address the psychosocial aftermath of the conflict, especially in communities affected by displacement and violence against social leaders. In this context, psychology plays a crucial role in the transformation and psychosocial reconstruction of these communities. It focuses on providing ethical and professional accompaniment to victims, strengthening their identity and working on aspects such as self-esteem, self-concept and self-efficacy. Through narrative approaches, life stories are analyzed to understand the psychosocial impacts of the armed conflict and a collaborative analysis of cases such as the massacre in El Salado is carried out, allowing a deep reflection on violence and its consequences. Based on this analysis, psychosocial strategies are proposed to enhance the coping resources of the victims, with the objective of contributing to their resilience and recovery process. These strategies focus on providing tools for coping with harassment,

Key words: armed conflict, psychology, psychosocial accompaniment, victim, psychosocial impacts, coping strategies.

Contenido

Análisis de Relatos de Historias que Retornan	8
Historias que Retornan: Capítulo 3 Amparo.....	8
Forjando líderes en la Adversidad: el Caso de Amparo.....	9
De Víctima a Sobreviviente: El Empoderamiento de Amparo en la Lucha por la Justicia.....	10
Entre la Angustia y la Esperanza: el Camino de Amparo Hacia la Sanación en Medio del Conflicto Armado	11
Floreciendo en la Adversidad: el Viaje de Amparo Hacia el Crecimiento Postraumático en Medio del Conflicto.	12
Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.	14
Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial Para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 años.	18
El Costo Invisible: Secuelas Psicosociales de la Violencia en El Salado	18
Entre el Olvido y la Esperanza: La Resiliencia Ante la Adversidad en el Salado ...	19
Raíces de Resiliencia: Reconstruyendo el Corazón de una Comunidad.....	20
Estrategias de Abordaje Psicosocial.....	22
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz.....	28
La Subjetividad en los Recuerdos del Conflicto	29
Huellas de Resistencia.....	30
Resurgiendo entre las Sombras.	30
El Poder Transformador de la Foto Voz: sanación y paz.....	31

Conclusiones	33
Referencias Bibliográficas	35

Listado de tablas

Tabla 1 <i>preguntas circulares, reflexivas y estratégicas</i>	14
Tabla 2 <i>estrategias de abordaje psicosocial</i>	22

Lista de apéndices

Apéndice A: <i>Memorias reveladas</i>	38
--	----

Análisis de Relatos de Historias que Retornan

Historias que Retornan: Capítulo 3 Amparo.

"Historias que Retornan" es una iniciativa de la Comisión de la Verdad que busca dar voz a las víctimas del conflicto armado en Colombia. A través de este proyecto, se recopilan y narran las experiencias de aquellos que han sido afectados por la violencia, permitiendo que sus historias sean escuchadas y reconocidas. Estas narrativas no solo contribuyen a la búsqueda de la verdad, sino que también promueven la memoria colectiva y la reconciliación en el país.

A lo largo de tres décadas, Amparo ha enfrentado el dolor y la incertidumbre de la desaparición de su esposo, así como los desafíos del exilio forzado en dos ocasiones junto con sus hijas. Su historia ilustra la lucha contra la impunidad y el silencio en Colombia. Como menciona la Comisión de la Verdad (2022), en el Capítulo 3 - "Historias que Retornan", Amparo ha sido una figura clave en la búsqueda de justicia para las víctimas de desaparición forzada.

Su transformación en abogada, aunque no estaba en sus planes originales, fue impulsada por la necesidad de enfrentar la impunidad y defender los derechos humanos. En su búsqueda encontró un apoyo invaluable en un grupo de mujeres que compartían experiencias similares, formando así una segunda familia y construyendo un tejido de solidaridad que visibilizó a sus seres queridos desaparecidos.

Amparo y su comunidad enfrentaron amenazas y hostigamientos de aquellos que buscaban silenciar su voz y borrar su memoria colectiva. A pesar del riesgo, continuaron su lucha, logrando avances significativos como la ley que convirtió la desaparición en delito de lesa humanidad. Sin embargo, las agresiones tuvieron un impacto profundo en la salud mental de Amparo, quien se vio obligada a buscar refugio en una comunidad de exiliados para encontrar fuerzas para continuar. Ahora, después de regresar a Colombia, está decidida a

que se reconozca la pérdida que su partida representó para la sociedad colombiana y a exigir justicia y verdad para todas las víctimas. Su historia es un testimonio poderoso de resistencia y determinación en la búsqueda de la justicia y la memoria histórica.

Forjando líderes en la Adversidad: el Caso de Amparo

Los emergentes psicosociales, según (Fabris, Puccini, 2010) son hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuesta significativa a un determinado desajuste entre necesidades y respuestas sociales que aportan una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana de la que son parte, expresando en sí mismos un grado y modo de resolución de contradicciones sociales. Marcan un antes y un después en la memoria social y condicionan el desarrollo de los acontecimientos futuros. Aportan cualidades de significación (mayor o menor) al conjunto del proceso social e histórico e impactan en la vida cotidiana, creando resonancias y subjetivaciones colectivas. (Fabris, F.; Puccini, S.; Cambiaso, M. 2010). Desde la anterior perspectiva, se comprende que, el conflicto armado como emergente psicosocial, quien amenaza la integridad y la vida de las personas quienes habitan en comunidades que en cierta medida hay poca intervención del estado, motivo por el cual existe la necesidad de forjar líderes sociales y comunidades con habilidades sociales que se destaquen en el contexto político para reclamar por los derechos humanos, en este sentido podemos comprender el caso de Amparo quien se formó como abogada ante la necesidad de trabajar en contra de la impunidad, al ser una mujer exiliada, con un desarraigo de su territorio e identidad y a la desintegración familiar, se forjó desde redes de apoyo como el grupo de personas quienes buscaban a sus familiares, originando de esta forma un tejido visible ante el estado reclamando por sus desaparecidos, durante su exilio su salud mental se vio afectada a causa de las barreras del idioma, el racismo y el sentimiento de culpa; al enfrentar esta situación se apoya en un grupo de exiliados, quienes fortalecieron su autoestima e identidad,

permitiéndole regresar a su país con el propósito de continuar con su lucha y el respeto por los derechos humanos. Psicológicamente se reconoce que se enfrentó a situaciones que pusieron en riesgo su salud mental, pero su capacidad para enfrentar las adversidades le permitieron ser una resiliente del conflicto armado.

De Víctima a Sobreviviente: El Empoderamiento de Amparo en la Lucha por la Justicia

El caso de Amparo como víctima del conflicto armado, se puede comprender desde la siguiente cita, según Avia y Vázquez, 1998; Tedeschi y Calhoun, 2004. Echeburúa, E. 2007 pg.377. Hay personas que han sufrido un suceso traumático y que, sin embargo, no necesitan un tratamiento psicológico o farmacológico. El equilibrio psicológico previo, el transcurso del tiempo, la atención prestada a los requerimientos de la vida cotidiana y el apoyo familiar y social contribuyen muchas veces a digerir el trauma. De este modo, estas personas, aun con sus altibajos emocionales y con sus recuerdos dolorosos, son capaces de trabajar, de relacionarse con otras personas, de disfrutar de la vida diaria y de implicarse en nuevos proyectos.

Las personas atraviesan situaciones significativas y traumáticas, pero que pueden ser intervenidas a través de procesos reconstructivos y el acompañamiento psicosocial, empoderando a las víctimas para que estas cuenten con herramientas y habilidades para ser actores transformadores activos dentro de lo que es el conflicto armado, por ello se reconoce que Amparo fue una víctima de amenazas e intento de asesinato, pero que cambia su identidad de víctima a sobreviviente, basados en sus propios recursos; un claro ejemplo de ello es haberse titulado de abogada para luchar en contra de la impunidad y la constitución de vínculos con exiliados que le permitieron fortalecer su liderazgo como defensora, permitiéndole volver a su país para continuar con su lucha.

Entre la Angustia y la Esperanza: el Camino de Amparo Hacia la Sanación en Medio del Conflicto Armado

Harkin (2003) y Ricoeur (2000) exponen que entre el sujeto y su experiencia se abren, como bien lo ha mostrado el psicoanálisis, procesos de negación, olvido selectivo, mistificación, auto justificación y todos los mecanismos que hacen compleja y contradictoria la conciencia personal y la comunicación de las experiencias subjetivas. No obstante, aun evitando caer en la ingenuidad de la transparencia del discurso sobre la experiencia de dolor y violencia, es mediante el discurso, en la forma de testimonio o relato personal, como se hace posible comprender lo sucedido como un proceso que es al mismo tiempo histórico y cultural tanto como subjetivo. En el relato sobre la experiencia subjetiva se hace posible encontrar alguna convergencia entre lo político, lo cultural y lo subjetivo, entre las emociones y las cogniciones que impregnan y le dan sentido a la experiencia. Es también el relato hacia otros el que permite la comunicación emocional y la solidaridad y, en ese sentido, que "mi dolor resida en tu cuerpo" (Jimeno, M. 2007 pg.181).

Podríamos decir seguidamente que la subjetividad no solo engloba sentimientos y/o pensamientos sino también el proceso o transformación social encaminado por el discurso, la realidad del conflicto armado en Colombia, ha afectado a millones de colombianos desde diferentes flagelos, desplazamientos forzados, secuestros, extorsiones, reclutamientos, abusos sexuales, desapariciones, entre otros muchos; mismos que han causado un desequilibrio social y frente a la salud mental ocasionan efectos negativos en el desarrollo de un país. Considerando el caso estudiado de Amparo, quien ha sufrido de amenazas, hostigamientos e intento de asesinato, como a su vez la pérdida del vínculo familiar, comunitario y el desarraigo de su país que afectaron su salud mental; logrado mediante el discurso o dialogo subsanar aquellas situaciones vividas.

Floreciendo en la Adversidad: el Viaje de Amparo Hacia el Crecimiento

Postrumático en Medio del Conflicto.

Identificando los recursos de afrontamiento el siguiente autor nos menciona que, el crecimiento postraumático se hace referencia al cambio positivo que experimenta una persona como resultado del proceso de lucha que emprende a partir de un suceso traumático, que no es universal y que no todas las personas que pasan por una experiencia traumática encuentran beneficio y crecimiento personal en ella (Park, 1998; Calhoun y Tedeschi, 1999). (B.; Carbelo B.; Vecina, M. 2006 pg. 45). Dentro del contexto del conflicto armado, Amparo fue una mujer la que se apoyó de las relaciones interpersonales, como el grupo de mujeres que buscaban a sus familias y la comunidad de exiliados, además de su superación personal para constituirse mejor en conocimientos sobre todo en las leyes y las políticas que rigen el país, convirtiéndose en una abogada, en la búsqueda de la justicia, la verdad y la reparación de aquellas víctimas del conflicto sobre de todo de aquellas que son exiliadas en otros países, su autoconfianza y fortaleza de identidad le permitió volver a su país, su perspectiva y aquellas barreras que trascendió la fortalecieron para continuar con su proceso de liderazgo.

Amparo: Tejiendo redes de Resiliencia en un contexto de crisis

Podemos comprender que la resiliencia es entendida como la capacidad para mantener un funcionamiento adaptativo de las funciones físicas y psicológicas en situaciones críticas, nunca es una característica absoluta ni se adquiere de una vez para siempre. Es la resultante de un proceso dinámico y evolutivo que varía según las circunstancias, la naturaleza del trauma, el contexto y la etapa de la vida y que puede expresarse de muy diferentes maneras en diferentes culturas (Manciaux et al., 2001). Vera, (B.; Carbelo B.; Vecina, M. 2006 pg. 44). Comprendiendo lo anterior, se puede identificar que los elementos resilientes de Amparo es la evolución que esta tuvo, a través de los hechos conflictivos a la que ella se enfrentó, como fue el hostigamiento, las amenazas y el intento de asesinato, en la búsqueda de su

esposo desaparecido, que la llevaron a refugiarse en otro país por su propia seguridad, a pesar de haber enfrentado barreras en otro país replanteo su identidad, basados en la conciencia, la iniciativa, la construcción de redes de apoyo, la adaptación y esencialmente a la recuperación de lo que es su salud mental. Estos elementos permitieron que Amparo, regresara a su país para visibilizar la pérdida de aquellas personas que dejaron a su país, con las expectativas de seguir liderando para generar cambio ante las problemáticas del conflicto armado.

Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.

Tabla 1 preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación
Circular	<p>1. ¿Qué significado tiene para ti el haber regresado a tu país de origen?</p> <p>2. ¿Que significaron para usted las redes de apoyo interpersonales y comunitarias, cree usted que influyeron en su capacidad de resiliencia?</p> <p>3. ¿Cómo cree que las experiencias vividas en su país de acogida han influenciado su percepción sobre la posibilidad de reintegrarse en su país de origen?</p>	<p>1. Regresar al país puede afectar la percepción de continuidad en la lucha por la justicia y la verdad, lo que podría debilitar la motivación y la capacidad para seguir adelante en la lucha por la justicia o también llevarla motivación.</p> <p>2. Las relaciones interpersonales y el apoyo comunitario durante el exilio y el retorno pueden haber sido cruciales en el proceso de resiliencia al dar sentido de pertenencia, solidaridad y apoyo emocional. Estas relaciones pueden haber proporcionado un espacio seguro para compartir experiencias, recibir consuelo y fortalecer la capacidad de adaptación frente a los desafíos.</p> <p>3. Las experiencias vividas en el país de acogida pueden haber influenciado negativamente la percepción sobre la posibilidad de reintegrarse en el país de origen, generando dudas sobre la aceptación y la inclusión en la sociedad. Esto podría afectar la autoestima y la confianza en uno mismo, dificultando el proceso de reintegración y adaptación al regresar al país de origen.</p>
reflexiva	<p>1. ¿Qué acciones consideras que podrían honrar la memoria, incluyendo a tu esposo, hijas, territorio y tu país en la historia de la lucha en contra del conflicto armado?</p>	<p>1. Honrar la memoria de su esposo, hijas, territorio y país en la historia de la lucha contra el conflicto armado puede implicar acciones conmemorativas que reconozcan su sacrificio y contribución, así como la</p>

-
2. ¿Cómo afecta el proceso de su retorno a su país de origen su sentido de identidad y pertenencia?
3. ¿Cómo cree que las políticas y programas de apoyo psicosocial podrían adaptarse para atender de manera más efectiva las necesidades de las personas afectadas por el conflicto armado, de manera individual y con los otros exiliados?
- promoción de iniciativas que preserven su legado y promuevan la memoria colectiva. Esto puede ayudar a mantener viva su memoria y a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de la comunidad afectada.
2. El proceso de retorno al país de origen puede afectar el sentido de identidad y pertenencia de la persona al enfrentarse a cambios culturales, sociales y emocionales. Puede generar sentimientos de alienación, confusión y pérdida de identidad, especialmente si la situación de retorno no es acogedora o no se siente reconocida. Es importante proporcionar apoyo psicosocial durante este proceso para ayudar a la persona a reconstruir su sentido de pertenencia y adaptarse a su entorno.
3. Las políticas y programas de apoyo psicosocial deben adaptarse para abordar las necesidades individuales y colectivas de las personas afectadas por el conflicto armado, así como para responder a los desafíos específicos del proceso de retorno y reintegración. Esto implica proporcionar acceso a servicios de salud mental y atención psicosocial que sean culturalmente sensibles, accesibles y centrados en las necesidades de las personas afectadas. Además, se debe promover la participación activa de los exiliados en el diseño y la implementación de estos programas para garantizar su relevancia y efectividad.
-

estratégica	<p>1. ¿Qué acciones podrían ser más efectivas para sensibilizar a la sociedad y generar un mayor apoyo a las causas de las víctimas del conflicto armado, especialmente en cuanto a la búsqueda de justicia y la reparación?</p> <p>2. ¿Qué acciones concretas propondrías para fortalecer el tejido social en las comunidades afectadas por la violencia, en pro de cultivar más líderes sociales como actores transformadores del conflicto?</p> <p>3. ¿Cómo han influido las experiencias vividas en su país de acogida en su percepción sobre la posibilidad de reintegrarse en su país de origen?</p>	<p>1. Para sensibilizar a la sociedad y generar un mayor apoyo público a las causas de las víctimas del conflicto armado, acciones como campañas de sensibilización en medios de comunicación, eventos comunitarios, testimonios de víctimas y actividades educativas pueden ser efectivas. Estas acciones ayudan a visibilizar las experiencias y necesidades de las víctimas, promoviendo la empatía y el compromiso social hacia la búsqueda de justicia y la reparación.</p> <p>2. Para fortalecer el tejido social en las comunidades afectadas por la violencia, es importante promover espacios de encuentro y diálogo, así como proporcionar apoyo emocional y psicosocial a través de grupos de apoyo y programas comunitarios. Fomentar el liderazgo comunitario y brindar capacitación en habilidades de resolución de conflictos y promoción de la paz puede cultivar líderes sociales que actúen como agentes de transformación del conflicto.</p> <p>3. Para establecer una red de apoyo sólida en su país de origen, se pueden tomar pasos como identificar y establecer alianzas con organizaciones locales, ofrecer capacitación en habilidades de apoyo psicosocial y promoción de la salud mental, así como facilitar la creación de grupos de apoyo y redes de solidaridad en la comunidad. Es importante aprovechar los recursos y</p>
--------------------	--	---

conocimientos adquiridos durante su estancia en el extranjero para fortalecer la capacidad de respuesta y apoyo a las personas afectadas por el conflicto en su país de origen.

Nota. Se describen brevemente las características y objetivos de cada tipo de pregunta, destacando cómo estas preguntas ayudan a comprender la experiencia de las víctimas del conflicto armado y a identificar áreas prioritarias de intervención para su recuperación y empoderamiento.

Fuente. Autoría propia

Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial Para el Caso de Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 años.

En el año 2000 se perpetró una masacre en el corregimiento el Salado de los montes de María, Bolívar, por las autodefensas unidas de Colombia (AUC) donde su tejido social se ve grandemente impactado por los hechos tan lamentables que ocurrieron. La masacre dejó un impacto devastador en la comunidad, caracterizado por abusos sexuales, asesinatos brutales y el desplazamiento forzado de sus habitantes. Los paramilitares sembraron el terror y la desolación, utilizando la violencia sexual como método de dominio y castigo. Los relatos de sobrevivientes como Yirley muestran el sufrimiento indecible experimentado por las víctimas y la falta de intervención efectiva por parte del Estado para prevenir la tragedia. La resiliencia de individuos como Yirley, quien ha dedicado su vida a apoyar a otras víctimas y exigir justicia, es un testimonio conmovedor de la fuerza humana frente a la adversidad. Este caso ilustra la necesidad imperante de verdad, reparación y reconciliación en las comunidades afectadas por el conflicto armado en Colombia.

El Costo Invisible: Secuelas Psicosociales de la Violencia en El Salado

Los emergentes psicosociales, son el daño a la moral y la dignidad de la vida, la desintegración comunitaria y cultural. Fabris, Puccini y Cambiaso (2010) propone una reflexión sobre los emergentes psicosociales como fenómenos que se destacan en el fondo del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Estos emergentes son respuestas significativas a desajustes entre necesidades y respuestas sociales, que aportan una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana. Los autores argumentan que los emergentes psicosociales marcan un antes y un después en la memoria social, condicionan el desarrollo de eventos futuros y aportan significación al proceso social e histórico. Durante los acontecimientos ocurridos, se observaron violaciones sexuales como una táctica de control y castigo hacia la comunidad, así como actos de tortura, demolición de viviendas, destrucción de cultivos agrícolas y

homicidios con marcada brutalidad. Los grupos paramilitares que operaban en esta localidad generaron un clima de temor, ansiedad y desasosiego, infligiendo daños psicológicos, físicos y espirituales a la población. Estos sucesos motivaron a muchos habitantes a abandonar su lugar de residencia, lo que evidencia un fenómeno de desarraigo comunitario. Se estima que, de los dos millones de individuos desplazados forzosamente, únicamente una fracción mínima ha retornado a esta zona.

Asimismo, se reconoce el impacto devastador en el desarrollo humano de aquellos que fueron víctimas de abusos sexuales. Según lo indicado por una líder comunitaria entrevistada, este tipo de violencia interrumpe el curso normal de la niñez y la juventud, vulnerando los derechos humanos fundamentales de los niños y adolescentes. En este sentido, se subraya la responsabilidad del estado en garantizar la protección integral de este grupo poblacional en situaciones de conflicto y violencia.

Entre el Olvido y la Esperanza: La Resiliencia Ante la Adversidad en el Salado

Mollica, F. (1999) expone cómo los eventos traumáticos pueden ser interpretados y significados de manera diferente según el contexto cultural en el que se desarrollan. Además, destaca la importancia de abordar los impactos de la violencia colectiva desde una perspectiva integral que tenga en cuenta los aspectos bio-psico-socio-culturales, con el fin de desarrollar intervenciones más efectivas y centradas en las necesidades específicas de las personas y comunidades afectadas.

Los impactos bio-psico-socio-culturales identificados en esta comunidad tras la masacre son de naturaleza significativamente perjudicial. Los habitantes experimentaron un daño psicológico severo, manifestado en la disrupción de las relaciones familiares debido a desapariciones y homicidios, así como en la sensación de desamparo frente a la falta de seguridad y protección estatal, exacerbada por la difusión de panfletos amenazantes por toda la localidad. Muchos de ellos no recibieron intervención alguna por parte de entidades

pertinentes, lo que ha perpetuado el recuerdo traumático de cómo los perpetradores jugaron con la vida de sus seres queridos y perpetraron abusos sexuales contra sus hijas.

Este contexto ha generado fracturas en la identidad individual y colectiva, pérdida de fe, desmotivación y desaliento respecto a la consecución de metas y aspiraciones personales. La falta de intervención estatal durante y después de la masacre, así como la ausencia de medidas de reparación y reconciliación, han dejado un vacío de justicia y cierre emocional en la comunidad, exacerbando los daños en la salud mental de sus habitantes.

Además, la destrucción de viviendas y los daños a los cultivos agrícolas han tenido un impacto económico y social devastador, socavando el desarrollo sustentable de la comunidad. Asimismo, se ha observado un quiebre cultural en términos de cohesión comunitaria y la transmisión intergeneracional de la historia local, lo que ha generado un desajuste en la continuidad cultural y en la comprensión del pasado y el presente de la comunidad en relación con la masacre.

Raíces de Resiliencia: Reconstruyendo el Corazón de una Comunidad

Vera, B. et all. (2006) exponen que desde la psicología positiva algunas personas pueden superar el trauma y desarrollar una mayor fortaleza psicológica a raíz de estas experiencias adversas. Se centran en identificar los factores que contribuyen a esta capacidad de resiliencia, así como en comprender cómo las víctimas de conflicto armado pueden encontrar sentido y propósito en sus vidas a pesar de las adversidades. Los autores también examinan el papel de la comunidad y el apoyo social en el proceso de recuperación de las víctimas, destacando la importancia de las redes de apoyo y la solidaridad en la promoción de la resiliencia.

La resiliencia comunitaria ante la masacre de El Salado se evidencia en la capacidad de reconstrucción física y emocional, así como en la preservación activa de la memoria colectiva. Iniciativas de retorno a las viviendas y apoyo mutuo reflejan la resistencia ante la

adversidad. Los testimonios y relatos de sobrevivientes son herramientas fundamentales en la búsqueda de justicia y en la lucha contra la impunidad. Esta narrativa no solo reconoce el sufrimiento de las víctimas, sino que también destaca el poder humano para transformar las experiencias traumáticas en fuerzas de cambio y esperanza.

Los elementos simbólicos que emergen en esta comunidad son emblemáticos del arraigo familiar, la afirmación de identidad al regresar a sus hogares, la preservación de la memoria colectiva a través de relatos dolorosos y los esfuerzos de reconstrucción comunitaria, los cuales representaron una vía para mitigar el dolor emocional arraigado en medio de la devastación. Es notable la resiliencia demostrada por la líder entrevistada al enfrentar los lugares que fueron escenario de atrocidades, como su propia casa, donde sufrió abusos, y la cancha donde ocurrieron numerosos homicidios. Cada habitante se identifica como víctima, demandando justicia y verdad, mientras reconocen simultáneamente su condición de sobrevivientes de la masacre, catalogada como una de las más horrendas en la historia, ocurrida en un lapso de tan solo 72 horas.

Estrategias de Abordaje Psicosocial

Tabla 2 estrategias de abordaje psicosocial

Estrategia 1	<p>Nombre: Somos víctimas o sobrevivientes</p> <p>Descripción fundamentada: En el contexto del conflicto armado en el corregimiento del Salado, es crucial reconocer la diversidad de experiencias traumáticas que han enfrentado los pobladores, dejando secuelas psicológicas no abordadas. La violencia sufrida ha generado un profundo impacto en la salud mental de la comunidad, convirtiéndolos en víctimas que luchan por sus derechos humanos. Sin embargo, es imperativo cambiar esta narrativa y promover un enfoque que permita a las víctimas reconocerse como sobrevivientes frente a la adversidad que han enfrentado. Reconocer a una víctima como sobreviviente sugiere que “el crecimiento postraumático alude a esa valoración personal de renovación y transformación experimentada por muchos supervivientes tras experiencias desafortunadas. "Hay supervivientes a quienes su pugna por vencer la adversidad les revela talentos y facetas novedosas, creativas o altruistas de su personalidad que desconocían. Este hallazgo les hace contemplar nuevas opciones o posibilidades en su futuro programa de vida, tanto en lo personal como en lo profesional" (Rojas, 2010: 206). (Comins-Mingol, Irene, 2015, pg. 50).</p> <p>Objetivo: promover en el tejido social en el corregimiento el Salado, habilidades de afrontamiento desde un enfoque psicosocial. Esta iniciativa busca empoderar a los pobladores, reconociendo su resiliencia y fortaleza frente a la adversidad, y promoviendo la construcción de una comunidad más unida y resiliente.</p> <p>Fases</p> <p>Fase 1: Reconocimiento del contexto afectado, para la identificación de fortalezas, debilidades y recursos de la comunidad. En esta fase se reconoce la comunidad, mediante la entrevista la cual permitirá abordar el problema de manera participativa de los habitantes de la comunidad del Salado, además de ello permite reconocer su realidad mucho más completa reconociendo recursos con los cuales se pueden trabajar para lograr un desarrollo de estrategias que permitan la transformación, el apoyo colectivo y sobre todo el compromiso. El tiempo requerido para esta fase serán dos semanas.</p> <p>Fase 2: En esta fase se llevará a cabo un proceso de sensibilización y reconocimiento de la resiliencia de los pobladores del corregimiento del Salado. Se realizarán talleres grupales donde se abordará el concepto de sobreviviente frente a la adversidad. Se animará a los participantes a reflexionar sobre sus propias experiencias y a identificar los aspectos positivos de su proceso de</p>
--------------	--

recuperación y crecimiento postraumático. Además, se fomentará la construcción de una narrativa colectiva que reconozca la fortaleza y la capacidad de transformación de la comunidad frente al conflicto armado. El tiempo requerido para esta fase es de dos semanas

Fase 3: En esta fase se desarrollarán actividades prácticas destinadas a promover habilidades de afrontamiento desde un enfoque psicosocial. Se organizarán talleres de desarrollo personal y comunitario. Se abordarán temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el fortalecimiento de la autoestima y la autoeficacia. Además, se fomentará la participación activa de los pobladores en proyectos comunitarios que promuevan la solidaridad, la cooperación y el trabajo en equipo. El objetivo final de esta fase es fortalecer el tejido social del corregimiento del Salado y promover una comunidad más unida, resiliente y empoderada frente a los desafíos del conflicto armado. El tiempo requerido para esta actividad es de tres semanas

Acciones por implementar: Talleres artísticos, donde la comunidad se exprese mediante la danza y el arte, en pro de disminuir factores estresantes ocasionados por el conflicto. Creación de grupos musicales, para fortalecer la cultura histórica de la comunidad, y a su vez permite mayor integración por los habitantes.

Impacto deseado: Se espera que la estrategia propuesta cumpla con el objetivo, además de un impacto significativo en la salud mental, sobre todo el fortalecimiento de las estrategias de afrontamientos, desde el acompañamiento psicosocial y la identidad de las víctimas como sobrevivientes a los sucesos vividos, y reconstruir el tejido social fortaleciendo el desarrollo frente a la búsqueda de la justicia, la verdad y la reparación.

Estrategia 2

Nombre: Reconciliación con el pasado para vivir sin violencia

Descripción fundamentada: Dentro del corregimiento del Salado, se identifica que no existe la reconciliación entre víctimas y victimarios, aunque se hayan capturados algunos participantes de la masacre, no se ha creado un espacio de diálogo donde se les permita conocer la verdad de lo sucedido, por ende, es importante llevar un proceso con sentido de justicia y perdón para iniciar procesos de diálogos, donde las víctimas y victimarios puedan compartir un escenario sano, para llevar a cabo el proceso de paz, donde ambas partes se reconozcan y lleven un proceso justo en consecuencia a sus actos, dicho lo anterior se reconoce que la justicia también tiene un papel importante en escenarios de perdón y reconciliación. Para las personas es fundamental que ante un hecho violento se haga justicia; una situación se percibe como justa cuando sus resultados son

equitativos y se generan, en consecuencia, emociones favorables (Hill, Juola y Cohen 2007). En este sentido, ante situaciones justas se favorecen escenarios de perdón y reconciliación. (Castrillón-Guerrero, L., Riveros Fiallo, V., Knudsen, M.-L., López López, W., Correa-Chica, A., & Castañeda Polanco, J. G. 2018pg.87)

Objetivo: Reconstruir la identidad social mediante la reconciliación y el perdón para construir caminos de Paz y justicia.

Fases y tiempo.

Fase 1: En esta fase se realiza un acercamiento con la comunidad, y alistamiento de materiales que se requieren en los talleres lúdicos, como a su vez se focaliza a los habitantes con mayor disposición y participación, generando espacios de confianza entre el talento humano y los habitantes, integrando de forma positiva la comunidad existiendo mayor participación en las actividades de reconciliación y el perdón.

Fase 2: en esta fase se implementa 2 talleres para reconstruir la identidad desde el perdón y la reconciliación, el primero llamado “El árbol de la reconciliación”, esta dinámica comprende la importancia de perdonar, olvidar rencores, dibujando un árbol el cual comprenderá, las raíces donde se escriben pensamientos y sentimientos de rencor que deberán ser regadas con empatía, para que se transformen en buen aliento, el tronco del árbol representa los comportamientos comunicantes, los cuales serán la savia que dará nuevos frutos, las hojas del árbol representan el fruto del perdón, todo lo que se desee que suceda en el otro y en nosotros al reconciliarnos. El segundo llamado “La caja de mis raíces”, esta actividad consiste en que todas las familias de la comunidad obtengan una caja, de forma que dentro de ellas se guardan objetos que han estado a lo largo de la historia de la familia objetos importantes, hecho este paso se realiza una socialización donde se detalle qué significa cada objeto y que representa para la identidad de cada una de las familias cada objeto debe representar cosas buenas y malas que hayan sucedido en el transcurso de la historia familiar. Esta actividad requiere de cuatro semanas.

Fase 3: en esta fase se realiza una evaluación, para determinar los impactos generados por parte de la comunidad referente al grado de sensibilización respecto a la reconstrucción de identidad desde pilares importantes como lo son el perdón y la reconciliación. Se realizará socializaciones donde los participantes, manifiesten opiniones, o puntos de vista acerca de las actividades implementadas.

Acciones por implementar : El acto de reconciliación y perdón requieren de compromiso, el cual permite generar espacios de diálogos entre víctimas y victimarios, por tanto, es importante, que las instituciones educativas fomenten el liderazgo en sus estudiantes para que estos comprendan la importancia de dar solución aquellas problemáticas, y a su vez es necesario integrar talleres educativos, donde se informe el nivel que actualmente tiene el conflicto armado en el país, para que estos se involucren de forma positiva y así desarrollen habilidades que les permita dar manejo a dicha problema, contribuyendo con el desarrollo comunitario y social mediante el liderazgo, el trabajo colectivo, el empoderamiento y la transformación social que se requiere sin que exista el miedo.

Impacto deseado: Mediante las fases anteriormente mencionadas se desea un impacto positivo con la comunidad del Salado, donde se reconstruya la identidad aquella que los reconoce como historia y cultura creada a lo largo del ciclo humano, mediante las costumbres, valores y creencias que los hace propios de su territorio, es así como se da pie para iniciar el proceso de perdón y reconciliación, y esto sucede en el momento donde el rencor y el dolor, son parte de la construcción de la solución del problema, por ende las actividades propuestas fomenta el cambio de realidad desde una perspectiva completa con habilidades capaces de transformar el rencor en una reconciliación en beneficio de ambas partes tanto víctimas como victimarios, necesarios para un proceso de paz verdadero y pacífico

Estrategia 3

Nombre: Creando líderes en nuestro territorio

Descripción fundamentada: Al concepto de liderazgo por considerarlo un factor psicosocial facilitador u obstaculizador en la articulación y fortalecimiento comunitario (Montero, 2003). Si bien la palabra liderazgo, como muchos términos en ciencias sociales, es polisémica y difusa, incluso a veces caleidoscópica (Delgado, 2005), denota “un proceso interpersonal que implica los intentos de influir en otros individuos para lograr determinada visión” (Hitt, Black & Porter, 2006), a través de la formación de una red cooperativa de trabajo formada por personas motivadas y comprometidas por concretar la visión, transformando su realidad (Kotter, 1990). (Andrade, Rodrigo Rojas. 2013, pg 60).

Objetivo: Fomentar el liderazgo social para garantizar un cambio social, frente al conflicto armado en el corregimiento el Salado.

Fases y tiempo

Fase 1: Focalizar y crear grupos de líderes comunitarios, integrados por jóvenes madres cabeza de familia y otros actores clave.

Fase 2: en esta fase se implementarán programas de formación en liderazgo de manera que se fomenten habilidades de comunicación efectiva, negociación, resolución de conflictos y construcción de consenso. Al fortalecer las capacidades de liderazgo y mediación dentro de la comunidad, se promoverá la construcción de relaciones interpersonales positivas y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo así a la consolidación del tejido social y al fomento de una cultura de paz en el corregimiento del Salado. Duración cuatro semanas

Fase 3: evaluación y Seguimiento

Realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.

Mantener un seguimiento constante de la participación y el impacto de las actividades en la comunidad, mediante reuniones de retroalimentación y grupos focales. (Duración: Continuo)

Acciones por implementar: Es importante crear escenarios de diálogos, donde todos los habitantes se conozcan, conozcan sus opiniones y pensamientos frente a la problemática vivida, además de fomentar la creatividad con talleres dinámicos que formen habilidades ingeniosas, para la resolución de problemas, la cohesión comunitaria, la comunicación asertiva y el compromiso comunitario. De esta forma se facilitará la identificación de líderes sociales, que transmitan confianza y compromiso en su comunidad para lograr el cambio social requerido por la comunidad afectada.

Impacto deseado: Mediante las dinámicas expuestas se espera un impacto significativo, para crear líderes sociales activos dentro de la comunidad, los cuales trabajen por el restablecimiento de los derechos humanos y sus recursos comunitarios, como a su vez intervengan dentro del contexto político, donde se presenten proyectos de desarrollo social, y la intervención dentro de las políticas públicas donde la intervención psicosocial esté presente en la comunidad y la sociedad en general, atendiendo los daños psicológicos causados en el conflicto armado.

Nota. La tabla presenta una serie de estrategias psicosociales con las que se busca fortalecer el tejido social, reconstruir la identidad y fomentar el liderazgo comunitario para promover el cambio

social y la paz en la comunidad del Salado afectada por el conflicto armado. Consiguiendo así la resiliencia y un desarrollo social a largo plazo.

Fuente. Autoría propia

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz

Las representaciones fotográficas narrativas, dan a conocer parte de la realidad de la violencia, entendiendo los daños físicos y psicológicos. En el análisis de las representaciones fotográficas narrativas en el contexto del conflicto armado en el departamento del Cauca, revelan la compleja interacción entre la memoria colectiva, la resiliencia comunitaria y la búsqueda de transformación social. A través de estas narrativas visuales, se vislumbra la capacidad de las comunidades afectadas para sobreponerse a las adversidades, reconstruyendo sus identidades y fortaleciendo sus lazos sociales, al ser comunidades que han sufrido a lo largo de la historia del conflicto armado, entendiendo que a pesar del daño causado han sido víctimas, pero también resilientes ya que han aprendido a identificar, aceptar y/o gestionar las emociones, llevando consigo mismo la historia de sus antepasados y de la forma cómo estos sobrevivieron. Rememorar aquellos eventos busca que de alguna manera se conviertan en escenarios de transformación del dolor, desesperanza y de miedo, de aquellos sucesos traumáticos. A través del tiempo estas comunidades se han ido empoderando, transformando y forjando mejor los lazos sociales y el proceso de resiliencia, para un mejor futuro. La falta de oportunidades educativas y laborales detonan en una mayor incidencia de los actos violentos, y la falta de intervención entre los que la ocasionan, ya que al no tener una orientación fija se aumenta y disparan las acciones de ocio que perjudican a una comunidad entera, entre ellas está el consumo de sustancias psicoactivas las cuales alimentan estas conductas delictivas, estas conductas afectan de manera directa e indirecta a niños, adultos mayores y jóvenes de la comunidad, que ocasiona diferentes tipos de violencia como lo es el maltrato, desplazamientos forzados y muertes indiscriminadas, que indudablemente afectan la tranquilidad de los territorios y su convivencia diaria, motivo por el cual se propician diferentes 5 problemas de tipo psicológico, desencadenando patologías como el trastorno depresión y ansiedad, trastorno de paranoia, trastorno de personalidades

disociativas y entre otras que vinculan el sistema mental nervioso causando un desequilibrio dentro de la sociedad. Rodríguez R. Cantera, L. (2016)

Comprendiendo la diversidad narrativa observamos que estas comunidades han resurgido, en cuanto a la participación activa en las mesas de diálogo, el liderazgo para la recuperación del tejido social y su identidad, en pro del bienestar individual y colectivo. Sus participaciones en mesas de diálogos han dado pie para la creación de organizaciones comunitarias en defensa de los derechos humanos. Cada uno de los avances comunitarios comprenden emociones y sentimientos generados en el pasado, pero que se mantienen en el presente, es decir, que cada sentimiento y emoción manifestada ha contribuido para que estas comunidades perciban una realidad diferente de la que fue dolorosa, de forma que su realidad se convierte en una única causa, que involucra a todos por ser víctimas dentro de este escenario llamado conflicto armado.

Bermúdez Rodríguez, D. P., & Garavito Ariza, C. E. (2019) exponen la importancia y la complejidad de ejercer acciones psicosociales y cómo estas acciones deben ser adecuadas a los contextos sociales y es de esta manera como en muchos de los municipios se ve reflejado por medios de diversas acciones las cuales buscan un bienestar social.

La Subjetividad en los Recuerdos del Conflicto

Según Jimeno, M. (2007, p.180) la subjetividad está conformada por un proceso social, hacia fuera de uno mismo, hacia y desde otros, entendiendo esto no lleva a ver los valores simbólicos y subjetivos que se manifiestan dentro de las fotografías narrativas de las comunidades, unas de muchas es el valor por la vida, considerando las muertes de las víctimas 6 por las que se han creado espacios en honor a ellos, en varias fotografías exponen la dolorosa pérdida de líderes sociales y personas del común que han sido afectadas. Un valor simbólico subjetivo es la sensatez y el criterio para ver la realidad del diario vivir en nuestros territorios que siempre van a ser resilientes y dinámicas constantes. Otros valores destacados

son la fortaleza de las víctimas al reconstruirse y continuar pese a sus pérdidas, siendo estos actores transformadores activos que defienden la igualdad y la dignidad. La solidaridad, la valentía y el trabajo colectivo que se evidencian en las comunidades, han hecho que se fortalezcan los procesos de paz, para el restablecimiento de los derechos humanos, creyendo en la justicia, la verdad, en la lucha en contra del opresor.

Huellas de Resistencia.

Las memorias colectivas según Molinares, V., y Orozco, C. (2020, p.75) son la manera en la que se genera un aprendizaje del pasado más aún si es un pasado traumático, por lo que han aportado herramientas para construir caminos de paz, pero que la fotografía narrativa es y ha sido un proceso que aporta a la construcción de la memoria histórica, y su impacto a lo largo de la vida, contar la historia desde una imagen para las comunidades valen más que mil palabras, transmiten lo más importante para cada víctima sobreviviente. Además de lograr que se preserve la historia en el país de generación en generación, fomentando a largo plazo los procesos creados en defensa de los derechos humanos y su debida restitución, en memoria de las víctimas muertas por alzar su voz, su lucha en defensa de sus derechos y sus territorios.

Resurgiendo entre las Sombras.

En cuanto resiliencia, Acosta Rubiano, I. J. (2018) señala que las víctimas enfrentan situaciones difíciles emocionales, físicas y culturales, que perturban la estabilidad personal en una comunidad o sociedad en general, cada comunidad del departamento del Cauca manifestó su 7 resiliencia en el desarrollo personal, desde las raíces de sus antepasados, su cultura, tradiciones y las semillas sembradas del campo, que representan la fe y la esperanza de florecer nuevamente. La búsqueda constante de perdón y reconciliación se erige como un pilar fundamental en la edificación de una sociedad resiliente y cohesionada, donde el reconocimiento de errores pasados se convierte en el motor para la construcción de un futuro

libre de dolor y conflictos, como nos los manifiesta Acosta Rubiano, I. J. (2018, p.19-20) estos son procesos que las diferentes comunidades han desarrollado buscando que se hagan partícipes, niños, adultos y jóvenes. Este proceso demanda un compromiso continuo con la justicia restaurativa y la promoción de una cultura de paz, que trascienda barreras y contribuya a la creación de entornos propicios para el florecimiento humano y social. A su vez los murales artísticos y los espacios recreativos y culturales y espacios deportivos, han servido para construir resiliencia dentro del conflicto armado. En general, se plasma lo hermoso que es este departamento y cada municipio, cada imagen evoca sentido ante el conflicto, narra lo vivido y sus padecimientos plasmados en fotografías narrativas, testigos silenciosos de la resistencia y la resiliencia de estos territorios.

El Poder Transformador de la Foto Voz: sanación y paz

La fotografía narrativa emerge como una poderosa herramienta para la construcción de la memoria histórica y la preservación de la identidad cultural de estas comunidades. Al capturar momentos significativos y emociones palpables, estas imágenes documentan el pasado, también generan empatía y promueven la reflexión crítica sobre el presente y el futuro, y es que Rodríguez R. Cantera, L. (2016, p.932) la fotografía es la manera de reconocer, cuestionar y reflexionar sobre la realidad social sobre la que se vive. Con la fotos como lo expone Cantera (2009) nos permite que mediante las narrativas de fotografías en las diferentes comunidades, se evidencia un lenguaje propio del conflicto armado, pues en ellas se demuestran sentimientos, 8 pensamientos, y los motivos principales por los cuales, resurgir es una prioridad, llevando a cada una de las víctimas a expresar los deseos por lograr la paz, recuperar por completo todos sus territorios salir adelante en comunidad, pero sobre todo vivir con tranquilidad, sin sentir que estarán en acecho en cualquier momento por la violencia. Las memorias colectivas han llevado a las víctimas a construir otra realidad, construyendo conmemoraciones, de hechos históricos y simbólicos que han logrado a través

del conflicto, generando un impacto dentro de las demás comunidades y a su vez en la sociedad.

En este sentido, la recolección de información a través de la fotografía y la narrativa se convierte en un acto de documentación histórica y sanación colectiva. Al recordar el pasado y narrar las historias de dolor y esperanza, estas comunidades encuentran un espacio para expresar su voz y reafirmar su resiliencia.

Finalmente a manera de reflexión, se reconoce que desde nuestro rol profesional, somos quienes les otorgamos a las víctimas y la comunidad un empoderamiento de su contexto, y a su vez somos interventores en las políticas públicas que de alguna manera hacen parte de esta trascendencia del cambio, para aquellos actores involucrados en el conflicto, el generar los acercamientos pertinentes con visión de profundidad en diferentes entornos, logrando que el cambio y la transformación sea más significativa, conociendo el contexto en totalidad.

Los encuentros y relaciones dialógicas articulados a una acción psicosocial pueden ser poderosos catalizadores para la construcción de memorias colectivas emancipadoras. Al valorar los lenguajes propios del contexto, fomentar el diálogo y la reflexión, explorar expresiones artísticas y promover la memoria colectiva, se abre la posibilidad de transformar las experiencias de violencia social en procesos de empoderamiento, resistencia y cambio social.

Conclusiones

La experiencia de Amparo, documentada en "Historias que Retornan" por la Comisión de la Verdad, ejemplifica el impacto profundo del conflicto armado en la salud mental y la resiliencia de las víctimas. El relato de su transformación de víctima a defensora de derechos humanos, forjándose como abogada y construyendo redes de apoyo, ilustra un claro proceso de crecimiento postraumático. La teoría de los emergentes psicosociales, como proponen Fabris, Puccini, y Cambiaso (2010), y los conceptos de crecimiento postraumático (Park, 1998; Calhoun y Tedeschi, 1999) y resiliencia (Manciaux et al., 2001), permiten comprender cómo Amparo y su comunidad enfrentaron y adaptaron sus vidas frente a las adversidades, utilizando el apoyo colectivo y el empoderamiento personal como mecanismos esenciales para la sanación y la búsqueda de justicia. El caso de Amparo resalta la importancia del acompañamiento psicosocial y el fortalecimiento de redes comunitarias para superar los traumas y reconstruir el tejido social afectado por el conflicto armado. El análisis de la historia de Amparo en el contexto del conflicto armado destaca su transformación desde ser una víctima hasta convertirse en una líder activa por la justicia y la memoria histórica. Su experiencia ilustra la resiliencia individual y comunitaria, resaltando la importancia del apoyo social, la autoconfianza y el empoderamiento. Las preguntas reflexivas y estratégicas resaltan la necesidad de una intervención psicosocial sensible y contextualizada. Esto subraya la importancia de políticas y programas que aborden las necesidades específicas de las víctimas para facilitar su proceso de sanación y contribuir a una sociedad más resiliente y justa.

El análisis psicosocial del caso de la Masacre en El Salado revela la complejidad de los impactos de la violencia colectiva en una comunidad. Las estrategias de abordaje propuestas destacan la importancia de reconocer a las víctimas como sobrevivientes, fomentar la reconciliación y el perdón, y desarrollar el liderazgo social como medios para fortalecer el tejido social y promover la resiliencia comunitaria. Estas acciones,

fundamentadas en la comprensión de los emergentes psicosociales y la resiliencia humana, buscan transformar el sufrimiento en fuerzas de cambio y esperanza en la búsqueda de la justicia, la verdad y la reparación.

Las representaciones fotográficas narrativas en el contexto del conflicto armado en el Cauca revelan la resiliencia de las comunidades afectadas y su capacidad para transformar el dolor en esperanza y fortaleza. A través de estas imágenes, las comunidades han documentado su sufrimiento y su lucha por la justicia, reconstruyendo sus identidades y fortaleciendo sus lazos sociales. Las fotografías no solo capturan el pasado traumático, sino que también promueven la reflexión crítica y la empatía, fomentando una cultura de paz y justicia.

Finalmente, desde un rol profesional, se reconoce la importancia de empoderar a las víctimas y comunidades, y de intervenir en las políticas públicas para lograr una transformación significativa y duradera. La acción psicosocial, el diálogo y la memoria colectiva son fundamentales para convertir las experiencias de violencia en procesos de empoderamiento y cambio social.

Referencias Bibliográficas

- Acosta Rubiano, I. J. (2018). La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano (Doctoral dissertation, Universidad Santo Tomás).
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10323/2018ibethacosta.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Andrade, Rodrigo Rojas. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología para América Latina*, (25), 57-76. Recuperado em 28 de abril de 2024, de
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000200005&lng=pt&tlng=es.
- Bermúdez Rodríguez, D. P., & Garavito Ariza, C. E. (2019). Atención psicosocial y salud mental en Colombia: niños, niñas, adolescentes y familias víctimas del conflicto armado. (Spanish). *Revista Electrónica Gestión de Las Personas y Tecnologías*, 12(36), 7–21.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdia&AN=edsdia.ART0001444689&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Castrillón-Guerrero, L., Riveros Fiallo, V., Knudsen, M.-L., López López, W., Correa-Chica, A., & Castañeda Polanco, J. G. (2018). Comprensiones de perdón, reconciliación y justicia en víctimas de desplazamiento forzado en Colombia. *Revista De Estudios Sociales*, 1(63), 84-98. <https://doi.org/10.7440/res63.2018.07>
- Comisión de la verdad. (2022, 13 de abril). Historias que retornan | Capítulo 3 - Amparo. [video]. Youtube. https://youtu.be/P_2CJH1cBrA
- Comins-Mingol, Irene. (2015). De víctimas a sobrevivientes: la fuerza poética y resiliente del cuidar. *Convergencia*, 22(67), 35-54. Recuperado en 24 de abril de 2024, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352015000100002&lng=es&tlng=es.

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-30a-1.pdf

El Tiempo Casa Editorial. (2020, 11 de febrero). Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años | El Tiempo. [video]. Youtube. https://youtu.be/m5_xwJ93cSg.

Historias que retornan- miniserie animada. (s. f.). Informe Final - Comisión de la Verdad.

<https://www.comisiondelaverdad.co/historias-que-retornan-mini-serie-animada>

Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. *Revista de arqueología y antropología Antípoda*. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. <https://www.redalyc.org/pdf/814/81400509.pdf>

Molinares, V., y Orozco, C. (2020). Memoria colectiva, derecho al olvido y comisiones: análisis de experiencias comparadas. *Revista Jurídicas*, 17(2), 72–89. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.17151/jurid.2020.17.2.4>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/226>

Ng, J., & Ng, J. (2024, 9 abril). Top 20+ Creative Employee Engagement Activities Works in 2024 - AhaSlides. AhaSlides. <https://ahaslides.com/es/blog/employee-engagement-activities/?limit=all>

Psicología y mente. Los 6 tipos de dinámicas de grupo

<https://psicologiaymente.com/social/tipos-dinamicas-grupo>

- Rodríguez R. Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-09>
- Smith, M., MA. (2024, 21 febrero). Apoyo social para aliviar el estrés. HelpGuide.org. <https://www.helpguide.org/es/amor-y-amistad/apoyo-social-para-aliviar-el-estres>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Apéndices

Apéndice A

Memorias reveladas

<https://youtu.be/9jFF5PAjLZc>

Descripción: El conflicto armado en Colombia ha afectado a diferentes departamentos de Colombia, este video nos muestra la historia de 5 municipios del Cauca.

Fuente. Tombe, L. A. (2024, abril 9). Memorias reveladas. La foto voz, un acto de empoderamiento y sanación colectiva. GC_122 [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=9jFF5PAjLZc>