

La Imagen y la Narrativa como herramientas para el Abordaje
Psicosocial en Escenarios de Violencia. Departamento del Meta

Jessica Andrea Bastidas Donado

Maryory María Martínez Bernal

Ginary Uribe Rojas

Ernesto Delgado Restrepo

John Nelson Abello Diosa

Asesor

Mileida Mosquera Tapiero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

Resumen

La violencia constituye un fenómeno que tiene un impacto considerable a individuos y comunidades en todo el mundo, dejando secuelas psicológicas y sociales significativas; el sufrimiento causado por la violencia puede manifestarse de diversas formas, incluyendo traumas psicológicos, emocionales y físicos. El afrontamiento psicosocial al sufrimiento por violencia implica una serie de procesos que los humanos manejan para hacer frente a las experiencias traumáticas y reconstruir sus vidas. Uno de los enfoques importantes en este proceso es la apreciación de eventos psicosociales traumáticos desde una perspectiva narrativa; el enfoque narrativo reconoce que las personas construyen significado a partir de sus experiencias a través de historias personales. De igual manera evaluar eventos traumáticos desde esta perspectiva, se busca comprender cómo los individuos procesan y dan sentido a sus experiencias de violencia; esto implica explorar las narrativas individuales, identificando los temas recurrentes, las metáforas y los recursos de afrontamiento utilizados. La evaluación narrativa no solo ayuda a entender la marca de la violencia en la vida de una persona, sino que también proporciona una base para intervenir de manera efectiva; al escuchar y validar las historias de los sobrevivientes de violencia, los profesionales pueden colaborar con ellos para reconstruir sus narrativas, promoviendo la resiliencia y el crecimiento postraumático.

Palabras clave Violencia, Narrativas personales, Enfoque narrativo, Sufrimiento, Resiliencia.

Abstract

Violence constitutes a phenomenon that has a considerable impact on individuals and communities throughout the world, leaving significant psychological and social consequences; The suffering caused by violence can manifest itself in various ways, including psychological, emotional, and physical trauma. Psychosocial coping with suffering from violence involves a series of processes that humans manage to cope with traumatic experiences and rebuild their lives. One of the important approaches in this process is the appreciation of traumatic psychosocial events from a narrative perspective; The narrative approach recognizes that people construct meaning from their experiences through personal stories. Likewise, evaluating traumatic events from this perspective seeks to understand how individuals process and give meaning to their experiences of violence; This involves exploring individual narratives, identifying recurring themes, metaphors and coping resources used. Narrative assessment not only helps understand the imprint of violence on a person's life, but also provides a basis for intervening effectively; By listening to and validating the stories of survivors of violence, professionals can collaborate with them to reconstruct their narratives, promoting resilience and post-traumatic growth.

Keywords: *Violence, Personal narratives, Narrative focus, Suffering ,Resilience.*

Tabla de Contenido

Resumen	2
Abstrac	3
Análisis del relato	7
Formulación de preguntas	8
Análisis caso el Salado	11
Informe reflexivo paso 3	22
Conclusiones	24
Apéndices	25
Referencias bibliográficas	26

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Analisis de las preguntas</i>	8
--	---

Lista de Apéndices

Apéndice 1 *Video paso 3*.....24

Análisis del Relato

El Relato de "Luz" Historias que Retornan

El relato de Luz se sitúa en las montañas de Colombia, un lugar que inicialmente era un refugio de paz y tranquilidad para su familia. Este entorno cambia drásticamente con la llegada del conflicto armado, que altera radicalmente la vida de la comunidad; esta historia se desarrolla en un contexto de violencia, desplazamiento forzado y eventual retorno, destacando la transformación del escenario de paz en uno marcado por el trauma del conflicto. Al inicio, la vida de Luz es pacífica, compartida con su esposo e hija en un ambiente sereno; sin embargo, el asesinato de su esposo y la violencia del conflicto obligan a Luz y su hija a huir, renunciando a todo lo que conocen y aman. Durante su exilio, afronta innumerables desafíos emocionales y económicos en un país extranjero. Su carácter resiliente se muestra a través de su constante esperanza y determinación para regresar a su tierra natal; cuando regresa después de décadas, ella se enfrenta nuevas dificultades en un pueblo transformado por la guerra. A través del trabajo comunitario y su valentía, se convierte en una representación clave en el asunto de reconstrucción y reconciliación de su comunidad.

El análisis de este relato pone de relieve una narrativa profundamente emotiva y significativa que resuena con temas universales de lucha y esperanza. A través de la historia de Luz, se explora el impacto del conflicto armado en las vidas individuales y comunitarias, así como la capacidad de las personas para superar la adversidad y trabajar por un futuro mejor.

Tabla 1***Formulación de preguntas***

Tipo de preguntas	Pregunta planteada	Justificación
Circulares	<p>¿Cómo describe el recuerdo del conflicto armado en su vida y en la de su hija?</p> <p>¿Reconoce cambios en la comunidad en posteriores a su exilio?</p> <p>¿Cómo considera que su regreso ha influido en su comunidad y en las personas que la rodean?</p>	<p>Según Bronfenbrenner (1979), como se cita en Linares, et al (2002) el desarrollo humano está influenciado por diferentes sistemas de relaciones que interactúan entre sí. Al explorar cómo el conflicto afectó tanto a Luz como a su hija, se puede comprender mejor cómo estos eventos impactaron múltiples niveles del ecosistema familiar, desde el microsistema (relaciones directas) hasta el macrosistema (contexto cultural y social).</p>

Reflexivas	<p>¿Qué emociones y pensamientos predominaban en usted cuando decidió regresar a su tierra después de tantos años?</p> <p>¿En qué momentos sintió que su esperanza y determinación fueron más puestos a prueba durante su exilio?</p> <p>¿Cómo ha cambiado su idea sobre la vida y la comunidad después de todo lo que ha vivido?</p>	<p>De acuerdo con Lazarus y Folkman (1984), como se citó Jimeno y López (2019) las emociones y cogniciones son fundamentales en el proceso de afrontamiento de estrés. Esta pregunta permite explorar los estados emocionales y mentales de Luz durante una decisión crucial, proporcionando aspectos sobre sus estrategias de afrontamiento.</p>
Estratégicas	<p>¿Qué acciones específicas ha tomado para ayudar a su comunidad a sanar y reconstruirse?</p> <p>¿Qué apoyo considera que es esencial para las personas que han pasado por una experiencia similar a la suya?</p>	<p>Primeramente, Pierre Bourdieu (1986) como se indica en del Horno (2020) señala la importancia del capital social, cultural y económico en la reintegración social. Esta pregunta busca identificar el retorno y reintegración de los desplazados, abordando</p>

¿Qué consejo le daría a
alguien que está
considerando regresar a su
tierra natal después de haber
sido desplazado por el
conflicto

diferentes tipos de capital
necesarios. Según Albert
Bandura (1977), como se
cita en Girardi et al (2018).
la autoeficacia es crucial
para enfrentar desafíos las
formas de apoyo que
faciliten

Análisis y Presentación Caso de Masacre en el Salado

Relatos de Resiliencia Después de 20 Años.

El documental “Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años” es una obra conmovedora que se adentra en los profundos traumas y la notable fortaleza de los sobrevivientes de la masacre de El Salado, una comunidad rural en Colombia. En febrero de 2000, esta comunidad fue testigo de una de las masacres más brutales en la historia reciente del país, llevada a cabo por grupos paramilitares que asesinaron a más de 100 personas. Este no solo recoge los testimonios desgarradores de las víctimas, sino que también explora el contexto histórico y político que rodeó estos eventos, destacando las complicidades y omisiones del Estado y las fuerzas armadas; la masacre de El Salado se inserta en el prolongado conflicto armado colombiano, caracterizado por la violencia entre guerrillas, paramilitares y fuerzas del estado; este conflicto ha dejado una profunda cicatriz en la sociedad colombiana, afectando especialmente a las comunidades rurales; esta historia ofrece una mirada detallada a este entorno, mostrando cómo la falta de intervención estatal y la complicidad de las fuerzas armadas permitieron que los paramilitares perpetraran actos de extrema barbarie sin oposición; este contexto es decisivo para deducir las dimensiones de la tragedia y las complejidades políticas y sociales que contribuyeron a su ocurrencia.

Los personajes centrales son los sobrevivientes de la masacre, quienes a través de sus testimonios brindan una perspectiva íntima y personal de los horrores vividos. Estos testimonios revelan detalles escalofriantes de la intimidación exagerada, el abuso sexual, la tortura y el desplazamiento forzado que sufrieron; cada relato aporta una dimensión única de la tragedia,

permitiendo al espectador conectar emocionalmente con las experiencias individuales de las víctimas. Además de los sobrevivientes, el documental incluye entrevistas con expertos y

activistas que proporcionan un análisis más amplio del conflicto colombiano, explicando las dinámicas de poder y violencia que llevaron a la masacre. A través de los relatos de los sobrevivientes, se explora cómo las personas pueden encontrar la fuerza para seguir adelante después de experiencias traumáticas inimaginables. Otro tema crucial es la búsqueda de justicia, verdad y reparación. Por otra parte, subraya la importancia de reconocer y recordar las atrocidades cometidas, no solo para honrar a las víctimas, sino también para garantizar que tales actos no se repitan. Asimismo, se aborda la responsabilidad del estado y las fuerzas armadas en la protección de sus ciudadanos y en la reparación de las injusticias cometidas.

Para concluir, la “Masacre en El Salado, es una poderosa exploración del dolor y la fortaleza humana. Al documentar los testimonios de los sobrevivientes y situarlos en un contexto histórico y político, esta historia no solo narra una tragedia, sino que también celebra la resistencia y la capacidad de superación de una comunidad devastada. Al abordar temas de justicia y reparación, el documental también se convierte en un aclamado a la acción y una demanda de responsabilidad y cambio. Este análisis subraya la importancia de recordar y aprender de las atrocidades del pasado para construir un futuro más justo y humano.

- 1) ¿Qué emergentes psicosociales de la vida cotidiana y del proceso sociohistórico de esta comunidad logra identificar?

Trauma colectivo y memoria histórica son unos de los emergentes más destacados en la vida cotidiana de la comunidad de El Salado; Los sobrevivientes experimentan un dolor compartido que se manifiesta en recuerdos traumáticos y en la necesidad de conmemorar a las víctimas.

Según, Maurice Halbwachs (1992), la memoria colectiva es fundamental para entender cómo los grupos sociales recuerdan y reinterpretan eventos pasados. El trauma colectivo en El Salado se articula a través de prácticas de memoria que buscan no solo recordar a las víctimas, sino también asegurar que las atrocidades no se repitan.

2) ¿Cuáles son los impactos desde lo bio-psico-sociocultural que se evidencian?

Los sobrevivientes de la masacre de El Salado muestran signos de estrés postraumático (TEPT), una condición que puede afectar tanto la salud mental como la física. Los testimonios revelan síntomas como insomnio, flashbacks, hipervigilancia y problemas de salud crónicos. Según Judith Herman (1992) en su obra “Trauma and Recovery”, el TEPT es una respuesta común a eventos traumáticos severos y puede tener efectos duraderos en el sistema nervioso, el sistema inmunológico y la salud general. Por otra parte, la masacre generó una profunda desconfianza hacia las instituciones del estado y las fuerzas armadas, que fueron percibidas como cómplices o negligentes. Esta desconfianza ha dificultado la interacción de los sobrevivientes con las autoridades y ha afectado la búsqueda de justicia; A pesar de la violencia y el desplazamiento, los sobrevivientes de El Salado han trabajado para preservar su identidad cultural, manteniendo vivas sus tradiciones y prácticas comunitarias.

3) ¿Qué elementos simbólicos de violencia, resiliencia y experiencias de transformación se logran identificar en el discurso?

El documental “Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años” utiliza una variedad de elementos simbólicos para representar la violencia, la resiliencia y las experiencias de transformación de los sobrevivientes. La sangre, los cuerpos y las ruinas simbolizan el horror y el trauma de la violencia; la reconstrucción, las tradiciones y las celebraciones simbolizan la resiliencia y la capacidad de recuperación; y la memoria colectiva, los monumentos conmemorativos, la solidaridad y el trabajo comunitario simbolizan las experiencias de transformación y sanación.

4) Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de El Salado, (Departamento de Bolívar) que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Estrategia No 1: Red de Memoria y Resiliencia Comunitaria"

Se centra en fortalecer los recursos de afrontamiento de los habitantes de El Salado mediante la construcción de una red de apoyo basada en la memoria histórica, la resiliencia y el fortalecimiento de la identidad cultural. Según Ann Masten (2001), la resiliencia es un proceso dinámico que implica la adaptación positiva frente a la adversidad. Maurice Halbwachs (1992) argumenta que la memoria colectiva es esencial para la identidad y la cohesión social.

Objetivo: Fortalecer los recursos de afrontamiento y la resiliencia de la comunidad de El Salado a través de la creación de una red de apoyo comunitario que promueva la memoria colectiva, la identidad cultural y la solidaridad.

Fase de Diagnóstico (1 mes):

Realizar un diagnóstico participativo para identificar las necesidades y recursos existentes en la comunidad.

Llevar a cabo entrevistas y grupos focales con los pobladores para recoger sus experiencias y percepciones sobre la memoria, la resiliencia y la identidad cultural.

Fase de Planificación (1 mes):

Diseñar el plan de acción basado en los efectos del análisis.

Establecer un comité comunitario que incluya líderes locales, sobrevivientes, jóvenes otros actores clave.

Definir roles y responsabilidades dentro del comité.

Acciones por Implementar:

Talleres de memoria histórica para recopilar y documentar testimonios.

Creación de un archivo comunitario con testimonios, fotografías y documentos históricos.

Instalación de un monumento conmemorativo en un lugar significativo de la comunidad.

Resiliencia y Apoyo Mutuo:

Establecimiento de grupos de soporte psicológico y emocional

Formación de líderes comunitarios en técnicas de apoyo psicosocial.

Organización de actividades recreativas y deportivas para fomentar el bienestar y la cohesión social.

Identidad Cultural:

Revitalización de festivales y celebraciones tradicionales.

Talleres de arte y cultura para niños y jóvenes.

Promoción de actividades que celebren la historia y las costumbres de la comunidad.

Impacto deseado:

Los pobladores desarrollarán mayores recursos para afrontar el trauma y el estrés postraumático, mediante el fortalecimiento de su red de apoyo comunitario y la construcción de una evocación colectiva que promueva la sanación.

Se fortalecerá la cohesión social y la identidad comunitaria, facilitando un sentido renovado de pertenencia y solidaridad entre los miembros de la comunidad.

La comunidad se empoderará a través de la participación en la documentación y preservación de su historia, promoviendo un sentido de agencia y control sobre su narrativa y futuro.

Mejorará el bienestar psicosocial de los sobrevivientes y sus familias mediante el acceso a apoyo psicológico, actividades recreativas y el fortalecimiento de la identidad cultural.

Estrategia No 2: Semillas de Esperanza y Renovación

La estrategia "Semillas de Esperanza y Renovación" está diseñada para empoderar a los pobladores de El Salado mediante la implementación de proyectos comunitarios que promuevan la agricultura sostenible, la educación y la creación de empleo. Basada en enfoques de desarrollo comunitario y economía solidaria, esta estrategia se centra en aprovechar los recursos locales para fomentar la autosuficiencia y la cohesión social. Según Amartya Sen (1999), el desarrollo humano implica la expansión de las capacidades y libertades de las personas para llevar la vida que valoran.

Objetivo: Fomentar la autosuficiencia y la resiliencia de la comunidad de El Salado mediante proyectos de agricultura sostenible, educación y creación de empleo que fortalezcan la economía local y la cohesión social.

Fase de Diagnóstico y Planificación (2 meses)

Realizar un diagnóstico participativo para identificar las necesidades, recursos y potencialidades de la comunidad en términos de agricultura, educación y empleo.

Establecer un comité comunitario que incluya agricultores, educadores, líderes comunitarios y otros actores clave.

Fase de Capacitación y Preparación (3 meses):

Implementar programas de capacitación en técnicas de agricultura sostenible, gestión de pequeños negocios y habilidades técnicas.

Desarrollar currículos educativos que incluyan formación en valores comunitarios y resiliencia.

Preparar terrenos y recursos necesarios para los proyectos de agricultura y otros emprendimientos.

Fase de Implementación (6 meses):

Iniciar proyectos de agricultura sostenible, incluyendo la siembra de cultivos locales y la implementación de técnicas agroecológicas.

Establecer talleres de educación continua y formación profesional para jóvenes y adultos.

Crear cooperativas o pequeñas empresas comunitarias que generen empleo local y promuevan la economía solidaria.

Acciones por Implementar:

Programas de capacitación en técnicas de agricultura sostenible y agroecología.

Establecimiento de huertos comunitarios y sistemas de agricultura familiar.

Creación de mercados locales para la venta de productos agrícolas.

Talleres de educación continua en habilidades técnicas y gestión de negocios.

Programas de alfabetización y formación en valores comunitarios y resiliencia.

Establecimiento de centros de formación profesional para jóvenes y adultos.

Creación de cooperativas y pequeñas empresas comunitarias.

Desarrollo de iniciativas de microfinanzas para apoyar emprendimientos locales.

Promoción de redes de intercambio y comercio justo dentro de la comunidad.

La estrategia busca que los pobladores de El Salado desarrollen habilidades para generar ingresos, fortaleciendo la economía local y reduciendo la dependencia externa. Se promoverá la cohesión social mediante proyectos colectivos que fomenten la solidaridad. Además, la adopción de prácticas de agricultura sostenible contribuirá al desarrollo rural y la preservación ambiental. La comunidad se empoderará adquiriendo nuevas habilidades y creando empleo; Finalmente, se mejorará el bienestar psicosocial a través de la participación en iniciativas de autosuficiencia, educación y cohesión social.

Estrategia No 3: Cultivando Paz y Bienestar

Objetivo: Promover el bienestar integral y la resiliencia de los pobladores de El Salado mediante la implementación de programas de salud mental, actividades recreativas y terapias naturales que fortalezcan la conexión con el entorno y la comunidad.

Fase de Diagnóstico y Planificación (2 meses):

Realizar un diagnóstico participativo para identificar las necesidades psicosociales y recursos naturales disponibles.

Establecer un comité de salud y bienestar con representantes de la comunidad, profesionales de la salud mental y terapeutas naturales.

Fase de Capacitación y Preparación (3 meses):

Capacitar a líderes comunitarios y voluntarios en técnicas de ecoterapia, mindfulness y actividades recreativas.

Preparar espacios naturales y comunitarios para la implementación de terapias y actividades.

Desarrollar materiales educativos y de promoción del bienestar.

Fase de Implementación (6 meses):

Realizar sesiones regulares de ecoterapia, caminatas guiadas y actividades de jardinería comunitaria.

Implementar talleres de mindfulness, yoga y técnicas de relajación.

Organizar eventos deportivos, culturales y artísticos que promuevan la cohesión social y el bienestar.

Acciones por implementar:

Ecoterapia y Actividades al aire libre

Organizar caminatas guiadas por entornos naturales y sesiones de jardinería comunitaria.

Crear espacios verdes y huertos terapéuticos donde los pobladores puedan conectarse con la naturaleza.

Programas de Salud Mental:

Implementar talleres de mindfulness, yoga y técnicas de relajación para reducir el estrés y mejorar el bienestar mental.

Establecer grupos de apoyo emocional y acompañamiento psicológico para los sobrevivientes y sus familias.

Actividades Recreativas:

Organizar eventos deportivos, como torneos de fútbol y carreras comunitarias.

Promover actividades culturales y artísticas, como talleres de arte, música y danza.

Impacto esperado:

Esta estrategia mejora el bienestar integral de los pobladores de El Salado, abarcando aspectos físicos, mentales y emocionales, mediante el contacto con la naturaleza y actividades recreativas y de salud mental. Se redujo el estrés y la ansiedad a través de prácticas de mindfulness, yoga y ecoterapia. Además, se fortalecerá la cohesión social y el sentido de comunidad con actividades colectivas, empoderando a la comunidad mediante nuevas habilidades y participación.

Informe Reflexivo Paso 3

El ejercicio de foto voz en diversos escenarios comunales revela una realidad con necesidades no atendidas y falta de apoyo gubernamental. Las imágenes capturadas muestran la precariedad de las condiciones de vida, la escasez de oportunidades económicas y la presencia de la delincuencia, generando un ambiente de temor y vulnerabilidad. Estas fotografías destacan la urgente necesidad de acciones por parte de los mandos para mejorar la calidad de vida de las comunidades afectadas; durante este ejercicio, fue importante establecer diálogos colaborativos para reflexionar sobre las imágenes y narrativas presentadas, comprendiendo mejor las experiencias individuales y colectivas de quienes habitan estos lugares. Las historias personales y testimonios añadieron profundidad emocional y contextualización a las imágenes, mostrando luchas, resiliencia, miedo, esperanza y sueños.

A través de discusiones, se identifica las causas subyacentes de las realidades representadas, incluyendo factores sociales, económicos y políticos que contribuyen a la marginación y exclusión en estas comunidades. Al analizar estas causas, se evidencia la importancia de la teoría de la justicia social propuesta por John Rawls, quien sostiene que una sociedad justa debe garantizar derechos y oportunidades equitativas para todos sus miembros, especialmente para los más desfavorecidos.

Por otro lado, se reconoce la necesidad de promover la justicia social, la solidaridad y la inclusión, comprometiéndonos a visibilizar las realidades invisibilizadas, extender las voces de los rechazados y trabajar juntos para edificar una sociedad más justa y equitativa para todos

Las reflexiones derivadas de este ejercicio permiten comprender la importancia de la acción comunitaria y del empoderamiento de las personas para generar cambios significativos, gracias se busca implementar estrategias que promuevan la participación y consciente de la comunidad en la

construcción de soluciones a sus problemas, fortaleciendo así el tejido social y fomentando una cultura de inclusión y respeto mutuo.

Conclusiones

Los recursos de afrontamiento psicosocial representan una estrategia integral y centrada en la persona para abordar las secuelas de la violencia. Este enfoque, identifica las experiencias propias de trauma y su significado personal a través de la narrativa, lo que permite una intervención más precisa y empática. Al proporcionar un espacio para que las personas compartan sus historias y reconstruyan sus significados, se promueve la validación, el empoderamiento y la resiliencia. Además, al enfocarse en los recursos de afrontamiento y la capacidad de recuperación de los sujetos y las comunidades, se fomenta una respuesta holística que aborda tanto los aspectos emocionales como sociales del sufrimiento por violencia. En última instancia, esta aproximación busca promover la sanación, la restauración del tejido social y la búsqueda de justicia y reparación en un camino hacia la recuperación y la edificación de un futuro más esperanzador.

Apéndice

Apéndice 1

Video del paso 3 del proceso

<https://youtu.be/nVFHxvkSd>

Referencias

Caballero, J. (2006). La teoría de la justicia de John Rawls. Voces y contextos, 2(1), 1-22.

https://ibero.mx/iberoforum/2/pdf/francisco_caballero.pdf

Del Horno, B. (2020). Enfoques consensuales y conflictuales del capital: un intento de síntesis. Aposta. Revista de Ciencias Sociales, (85), 111-128.

<https://www.redalyc.org/journal/4959/495965265006/495965265006.pdf>

Echeburúa, E., y Corral, P. D. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué. Psicología conductual, 15(3), 373-

387. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-30a-1.pdf

Girardi, P., Pardo, R., Rivas, V., Trueba, D., Mur, J., y Paez, N. (2018). Autoeficacia: una revisión aplicada a diversas áreas de la psicología. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS, 16(2).

http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v16n2/v16n2_a04.pdf

Higueras, P., Martín, L., y Alonso, M. (febrero del 2017). Trastorno de estrés postraumático complejo. XVIII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría.

Jimeno, A., y López, S. (2019). Regulación emocional y afrontamiento: Aproximación conceptual y estrategias. Revista Mexicana de psicología, 36(1), 74-83.

<https://www.redalyc.org/journal/2430/243058940007/html/>

Linares, E., Vilariño, C., Villas, M., Álvarez-Dardet, S., y López, M. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 18(1), 45-59.

<https://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>

Vera, B., Carbelo, B., Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del psicólogo*. Vol. 27(1), pp. 40-49.

<https://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma

Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. (1), 45-76. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>