

Equidad de género y anticoncepción desde una perspectiva educomunicativa

Anggie Paola Torres padilla

Natalia Suárez Samacá

Shirley Natalia Castañeda Godoy

Yueny Sánchez Currea

Yurley Katherine Gómez Jiménez

Asesor

Martha Lucia Ospina Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias de la Salud – ECISA

Diplomado de Profundización Comunicación en Salud

2024

Resumen

Desarrollamos una estrategia enfocada en la orientación académica y la forma en que se da a conocer basada en las prácticas y el conocimiento general para los procesos que se vinculan con la planificación de mujeres u hombres, identificamos una problemática relacionada con la equidad de género y la anticoncepción, ya que históricamente las mujeres desde las creencias culturales han dejado en riesgo su vida teniendo en cuenta los efectos adversos que se generan de la planificación no tiene presente que el género masculino presenta una tasa de fecundidad mayor comparado con el género femenino y su nula participación referente a lo citado se logra evidenciar en la salud reproductiva y sexual de los hombres.

Al llegar a generar una comprensión respecto al proceso inequitativo que se vive, la vinculación que se da entre la educación y la comunicación podemos comprenderla como una excelente estrategia contribuir a la promoción frente al cambio cultural que se requiere en el avance del proceso teórico al práctico de la anticoncepción y el claro y efectivo actuar de los derechos reproductivos o sexuales.

La Equidad de género y anticoncepción desde una perspectiva educomunicativa, es una estrategia que apuesta por un canal de comunicación que vincule métodos Online y Offline por medio de los cuales se busca hacer un abordaje a la población promoviendo el diálogo y la reflexión sobre cada uno de los temas funcionando bajo un diseño que se enfoque en la equidad del género aplicando conceptos claros, funcionales que se enfoque en la anticoncepción masculina como una respuesta a todas las necesidades planeadas inicialmente.

Palabras Clave: Planificación familiar, equidad de género, comunicación, anticoncepción, planificación masculina.

Abstract

We developed a strategy focused on academic orientation and the way in which it is made known based on practices and general knowledge for the processes that are linked to the planning of women or men, we identified a problem related to gender equity and contraception, since historically women, from cultural beliefs, have left their lives at risk, taking into account the adverse effects generated by planning, it does not take into account that the male gender has a higher fertility rate compared to the female gender and its null Participation regarding the aforementioned is evident in the reproductive and sexual health of men.

By generating an understanding regarding the inequitable process that is being experienced, the link that exists between education and communication, we can understand it as an excellent strategy to contribute to the promotion of the cultural change that is required in the advancement of the theoretical process to the practical one. of contraception and the clear and effective implementation of reproductive or sexual rights.

Gender equity and contraception from an educommunicative perspective is a strategy that supports a communication channel that links online and offline methods through which it seeks to approach the population by promoting dialogue and reflection on each of them. the themes functioning under a design that focuses on gender equity by applying clear, functional concepts that focus on male contraception as a response to all the initially planned needs.

Keywords: Family planning, gender equality, communication, contraception, male planning.

Tabla de Contenido

Introducción.....	6
Descripción del Problema.....	7
Planteamiento del Problema.....	8
Sistematización del Problema.....	9
Justificación.....	10
Objetivos.....	11
Objetivo General.....	11
Objetivos Específicos.....	11
Marco de Referencia.....	12
Estado del Arte.....	13
Marco Contextual.....	14
Marco Teórico.....	15
Marco Conceptual.....	16
Marco Normativo.....	17
Metodología.....	18
Método.....	19
Tipo de Estudio.....	19
Enlace Audiovisual.....	20
Conclusiones.....	21
Recomendaciones.....	22
Referencias Bibliográficas.....	23
Apéndices.....	26

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Igualdad de Género a través de la Escuela</i>	26
--	----

Introducción

Identificaremos la problemática que se evidencia respecto a la equidad de género que se vincula con la cultura de la anticoncepción, buscamos generar un impacto con la evolución de la comunicación unas excelente orientaciones para el avance de una estrategia que mencionamos equidad en género y anticoncepción, desde nuestra estrategia conocida como equidad de género y anticoncepción desde una perspectiva educomunicativa, este espacio estará establecido para generar consciencia en cuanto al cuidado sexual anticonceptivo preponderante en hombres y relevante hacia la igualdad y equidad de las mujeres, sin causar alteraciones psicológicas al llegar a sentirse rechazados, señalados partiendo desde el respeto de sus creencias, sin transgredir sus derechos pero manteniendo siempre una cultura de concepción responsable.

Descripción del Problema

En el abordaje de la evolución relacionado con la equidad de género la mujer se ha visto obligada a cumplir un régimen de planificación familiar para evitar embarazos no deseados sin tener en cuenta la repercusión de los daños ocasionados, la igualdad ha pasado a una función irrelevante ya que no se tienen en cuenta sus ideas y la adherencia a las mismas cuando se busca su necesario cumplimiento. Este análisis nos lleva a iniciar un abordaje a cada una de las recomendaciones que son necesarias para que la planeación y la información respecto a la temática realizada sea funcional y mejore la síntesis para cada una de las comunidades llevándola de la mano con campañas útiles que reduzcan los futuros inconvenientes fundamentados en pro de una excelente calidad de vida para las mujeres. Los resultados arrojan que los efectos adversos más comunes presentados son la migraña, alopecia, acné, cambios menstruales, sangrado abundante, edema, insuficiencia venosa hirsutismo. Basados en los análisis de algunas entidades conocedoras del tema revela que las mujeres que utilizan los métodos de planificación oral durante más de 5 años son propensas a sufrir cáncer de cérvix comparado con las mujeres que nunca los han usado.

El Instituto Nacional de Cáncer revela que los estudios de observación dieron como resultado que las mujeres que han usado los anticonceptivos orales durante 5 años o más tienen un riesgo mayor de cáncer de cuello uterino que las mujeres que han usado jamás los anticonceptivos orales uso, y el doble de riesgo por 10 o más años de uso.

Planteamiento del Problema

Históricamente la mujer ha enfrentado diferentes situaciones en las que sus derechos se han visto vulnerados de manera biológica, psicológica, espiritual y social reduciendo su dignidad y rol en la sociedad a meramente lo vinculado con la maternidad y la hipersexualización, llevándolo a mostrarse como un proceso obligatorio por ser biológicamente permitido negando su identidad. La sociedad representa la decisión de la anticoncepción frente a la mujer como algo sin importancia o de relevancia menor ya que aparentemente hace parte de su necesaria funcionalidad, orientándolo a crearse como un proceso injusto, aumentando su carga física, emocional y financiera relacionada con las pocas oportunidades de vida que se presentan diariamente en nuestros territorios, quitándoles su voz para la toma de decisiones, perpetuando la desigualdad de género y abriendo un límite grandísimo al querer decidir lo que anhelan hacer con su cuerpo y las decisiones que sobre él se toman.

En nuestro país, al igual que en diferentes culturas se continúa enfocando la responsabilidad de la planificación solo hacia la mujer y que de esta manera se reduzcan los embarazos, esta idea viene desde tiempos en los que el machismo empezó a implantarse en nuestras comunidades en las que el hombre no tiene que preocuparse por estos temas y a lo que aúnan que dichos métodos pueden llegar a afectar su virilidad siendo una amenaza para su masculinidad.

Las reducidas opciones anticonceptivas que se manejan para los hombres comparadas con las que manejan las mujeres nos deja ver que al abordar dichas necesidades se cuenta con ciertas preferencias que nos limitan al desear incentivar ámbitos de igualdad en Colombia y cada uno de sus 32 departamentos.

Sistematización del Problema

En el entorno Educomunicativo la equidad de género y la anticoncepción es un referente con poco tratamiento, ya que el machismo desde el punto de vista universal ha generado diferentes panoramas reduciéndole la prioridad que se merece debido a su incidencia en los procesos de salud pública teniendo cambios bastantes significativos relacionándolo con procesos familiares que no permiten su expansión y de esta manera reducir los factores analizados como causas de riesgo para detonantes de procesos de salud pública como embarazos no deseados, ITS y ETS. Al desarrollar estas actividades mencionadas anteriormente y trabajando de la mano con instituciones educativas, hospitales y la comunidad lograremos que el género masculino este más presente con los métodos en planificación familiar, desarrollen conscientemente las pautas de cuidado y permitir la articulación de cada uno de los hallazgos para gestionar cada uno de los cambios deseados reduciendo los efectos nocivos que se dan en el género femenino por desconocimiento informativo.

Teniendo en cuenta el Plan Nacional de Salud, reduciremos patrones de comportamiento que durante mucho tiempo han mantenido una gran afectación en su desarrollo, reduciendo conscientes situaciones de formato prevenible, de la mano de nuevos tratamientos, tecnologías de comunicación 4.0 vinculado con la efectividad al momento de prestar la atención

Justificación

La necesidad del proyecto nace de impulsar la igualdad de oportunidades y promover el uso de los métodos anticonceptivos ya que es de vital importancia el uso de ellos.

Desde la perspectiva educomunicativa, trataremos de lograr profundizar en estos temas de manera educativa y comunicativa, para así llegar a concientizar, dar seguridad, brindar un apoyo adecuado en la toma de decisiones basándonos en la equidad de género y anticoncepción a través de estrategias que buscan acabar con los estereotipos, discriminación, maltrato y todo aquello que hace o genera una barrera al tener fácil acceso de información en los servicios de salud sexual, una cultura de respeto e igualdad.

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar una estrategia de educación y comunicación en salud enfocada en la anticoncepción y equidad de género, fomentando la participación de la responsabilidad compartida y derechos sexuales y reproductivos.

Objetivos Específicos

Comprender en enfoque de género aplicado a la educación sexual y reproductiva teniendo en cuenta los diferentes contextos culturales.

Identificar las necesidades comunicativas en temas de anticoncepción con equidad de género que promuevan una mayor responsabilidad masculina.

Concretar una propuesta que promueva la anticoncepción masculina como estrategia de salud a través de la educomunicación 4.0 para expandir la información a una audiencia más amplia.

Marco de Referencia

Este proyecto mantendrá unas referencias en función desde una perspectiva predeterminada, que buscara dar un cambio basándose en lo mencionado inicialmente estando atentos a la mejora de las condiciones para el género femenino que es el que padece contraindicaciones a raíz del proceso sin mito alguno. Tendremos siempre presente cada uno de los estatutos que se mencionan en políticas sociales para que el funcionamiento referente a la acción pública siga generando satisfacción en las necesidades específicas y logren promover los objetivos específicos del proyecto tomando como principio la etnoeducación como un pilar para promover la prevención de estas necesidades.

La investigación se enfocara en brindar un cambio al dar una solución y desarrollo a las necesidades de la población teniendo en cuenta su ubicación demográfica haciendo énfasis en las necesidades que presenta cada población o comunidad para que de manera sistemática se genere un excelente proyecto de vida aplicable que se pueda abordar con nociones claras que lleguen a fortalecer la estrategia de comunicación y los desafíos que con ella se presenten para asegurar una actualización constante y óptima para el funcionamiento del sistema de salud.

Estado del Arte

La comunidad masculina hasta la fecha no tiene una claridad o conocimiento de un proceso acertado frente a toda la repercusión de los efectos adversos de la planificación familiar, la mayoría de los hombres inician su vida sexual desde una edad muy temprana aun desconociendo la gran afectación que esto conlleva y sin presentar una necesidad de información previa generando una desigualdad y abriendo la posibilidad en la proliferación de infección de enfermedades y dejan expuesta a darse el espacio para llevar la comunicación que se convierte en una herramienta importante para menguar los efectos de manera social, física, emocional, económicas y académicas se puedan llegar a causar.

Se vincula como un factor el cual lleva hacia atrás el indicador de pedagogía que busca establecer y al clasificar como problema de salud pública debe contar con un excelente acceso a la educación y al no contar con las condiciones necesarias se presenta deserción escolar, aumento de la pobreza y las condiciones de la misma por no permitir la capacitación académica, de manera mundial se ha llegado a generar la comprobación que la mayoría de los embarazos se dan por el desconocimiento de la planificación familiar, dando así un panorama deteriorado de las condiciones de vida llevando a un retroceso en desarrollo emocional y generando espacios vulnerables para las comunidades.

Marco Contextual

Los conceptos que abordamos referente a la planificación familiar se vincula a la salud sexual de los seres humanos y que se maneja de manera prioritaria que nos lleva a sensibilizar de una manera deseada dentro del núcleo familiar, de esta misma manera la decisión de no hacerlo o que tiempo se debe invertir al momento de tomar esta decisión, pero siempre acompañado del proceso informativo que permita llevar el embarazo a término o como prevenirlo da manera correcta sin importar la situación en la que se dé atendiéndolo siempre con la misma diligencia, el objetivo del proceso de planificación familiar seguirá claro enfocándose en mantener al contacto temas relacionados con la concepción, decisión de fechas y tiempos para este proceso, decidir la cantidad de hijos a tener y estabilidad en las circunstancias económicas para tenerlos ya que aunque parezca innecesario vincula demasiada importancia a todo el sistema de atención más allá sin llegar a restarle importancia, que generan deterioro en la calidad de vida debido a que aumentan el riesgo de tromboembolismo.

Marco Teórico

Abordaremos los métodos que se utilizan dentro de la planificación familiar masculina o femenina, lo haremos de una manera que permita dar una excelente indagación cualitativa. Es importante tener en cuenta que se ha convertido la planificación familiar en un bastión importante en mantener las bases en datos actualizadas en lo que a tamizaje natal se refiere, llevando así a mejorar la vida, que se encamina en menguar la realización de abortos, estas técnicas logran el generar un ambiente de fecundidad como un proceso de conocimiento muy elemental para las comunidades permitiéndoles elegir el método que sea más sano para las mujeres, brindando accesibilidad a los servicios sin importar la ubicación demográfica que prevalece como derecho a la salud.

Se vincula la teoría clásica en el desarrollo económico como influencia en las tasas de fecundidad o mortalidad permitiendo explicar los cambios de comportamiento que se dan en las poblaciones en temas de reproducción, era de esta manera que Becker mencionaba la importancia de entender la unidad familiar como un icono hacia la formación de los hijos generando la creación de las futuras generaciones teniendo en beneficio la educación y la calidad de vida como una inversión reflejada.

Marco Conceptual

El proceso de la educación sexual nutre a las comunidades de manera informativa desarrollando las destrezas en la toma de un dictamen con decisión y firmeza, que están enfocados a la salud llegando a ofrecer protección y dejando clara la inseguridad en que se expone. Este proceso es una variable que permite verificar de manera practica cada proceso todo basado en actividades a cada uno de los que de acuerdo a las distintas valoraciones sociales y las funciones que se tienen se reconoce y respeta las diferencias que se tienen dentro de los espacios de libertad que llevan a asumir las responsabilidades resolviendo los conflictos de manera colectiva.

Al darse esta perspectiva referente a la igualdad de género empezamos a reconocer las diferencias conociendo los espacios de libertas y resolvemos los conflictos de manera colectiva generando interacción entre ambos sexos, creando una repercusión en cada una de las personas vinculadas con la situación

Marco Normativo

Ley 599 / 2000 “Código Penal Colombiano”: Tiene su enfoque desde la atención por el ser humano enfocándose en los derechos adquiridos dentro del país, el abordaje principal son los cumplimientos frente al cierre de la brecha en inequidad de género promoviendo una atención continua.

Ley 823/2003 “Por la cual se dictan normas de igualdad de oportunidades para las mujeres” Su enfoque se da para delimitar las funciones del gobierno en hechos de vulnerabilidad frente a la igualdad de las coyunturas del género femenino de manera natural y jurídica.

Ley 1257 de 2008 “Garantizar el derecho de las mujeres a vivir una vida libre sin violencia”: En ella se dan a conocer todos los procesos normativos de para generar una prevención y posterior sanción de cada una de las normas que tienen relación con la violencia y discriminación contra las mujeres.

Resolución 769 de 3/03/2008 “Por medio de la cual se adopta la actualización de la Norma técnica para la atención en planificación familiar a hombres y mujeres”: Teniendo como referente cada uno de los análisis y el sobrecosto de la oferta que se presenta en plan de salud.

Ley 1412 de 2010: Se enfoca en dar viabilidad a los servicios de planificación de la comunidad.

Metodología

Implementaremos un análisis cualitativo, llevándose de la mano de una indagación bajo documentos que permitan validar los datos y las diferentes teorías ya estudiadas encargadas de trabajar este tema identificando la problemática revisando las avanzadas teóricas que funcionan como ejemplo de los resultados esperados.

Método

Después indagar las pautas en 4.0 basados en avances tecnológicos por medio del cual se hacen ejercicios de abordaje comunicativo mediante un avance de ideas claras y eficaces en beneficio del aprovechamiento de la comunidad teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Diagnóstico: Nos lleva a proporcionar una connotación estable en la búsqueda de la idea central del proyecto.

Desarrollo de Dinámicas: Busca fomentar una relación que se da entre la igualdad de género utilizando los canales de comunicación, on line y off line como objetivo para dar a conocer la comunicación de manera masiva.

Campañas de Concientización: Nos permitirá llevar campañas de sensibilización de manera masiva eliminando estigmas de la anticoncepción masculina.

Programas Educativos: Buscara integrar la igualdad de género desde la educación primaria hasta la educación formal.

Fomentar: Accesos a la salud de manera sencilla independiente de su género orientación sexual, ubicación geográfica o nivel socioeconómico.

Tipo de Estudio

Este estudio es cualitativo enlazado con un orden descriptivo que nos permitió analizar la propuesta desde una problemática que aún se mantiene vigente, el intersticio amplio de falta de equidad en el que se manejan las comunidades, dando relevancia a los derechos sexuales y reproductivos, esto nos llevara a identificar algunos casos particulares como el aumento del manejo de la planificación llegando a contribuir así en el mejoramiento de la salud sexual y reproductivo de las comunidades.

Enlace Audiovisual

https://www.canva.com/design/DAGGukmfCh0/PBgMMDyeF15h6UDTrnXLA/view?utm_content=DAGGukmfCh0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Conclusiones

La anticoncepción es un derecho fundamental que se ejerce libremente para vivir de una manera independiente dentro del proceso de reproducción.

Promover nuestra estrategia de manera poderosa nos permitirá en educación se pueda generar con la orientación y la adaptación se maneje en funcionalidad activa.

Al promover idea de proyecto sobre la anticoncepción en otra escala comunicativa nos encontramos con la implementación de conceptos efectivos.

Las medidas adoptadas por el gobierno nacional nos han ayudado para que la problemática social y los incidentes ocurridos lleven a un ambiente de información.

Abordar y reconocer pautas, económicas, sociales influyentes que han sido de vital importancia ya que nos orientan en la ejecución del proceso.

La participación y la relación de las personas que se informan en cada una de las campañas de sensibilización nos ayudaron a incluir equidad en la planificación familiar.

Recomendaciones

Incorporar en manera continua modelos de prevención y cuidado sexual mutuo que nos lleva a la vinculación de toda la comunidad en los modelos de responsabilidad y mejoren la educación.

La implementación vinculada con la evolución del proceso permitirá solventar cada uno de los factores reconocidos como inequidad basados en los derechos únicos y fundamentales de la sociedad, generando una reducción en los efectos negativos ante la sociedad debido a su carga mental y física, haciendo completo énfasis en la calidad de vida que se espera dar a la mujer.

Generar un proceso aplicativo bajo la unión del género masculino haciendo ejecutorios sus deberes para la premisa enfocada en el sector femenino y su avance hacia la obtención de cada uno de sus derechos sin sentirse coartada o reducida al pedir su estricto cumplimiento.

Referencias Bibliográficas

Cardona-Lozada, D. (2014). *mujeres y anticonceptivos, ¿liberación femenina?: women's liberation?* Persona y bioética, 18(1), 12–21.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-31222014000100002&script=sci_arttext

Editorial Teseo. (s.f.). *Estrategias de comunicación en salud*. Disponible en:

<https://www.editorialteseo.com/archivos/30483/estrategias-de-comunicacion-en-salud/>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2020). *Informe sobre la situación de la población mundial 2020*. Recuperado de https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/POP_REPORT_2020_SPANISH.pdf

Open this document with ReadSpeaker docReader

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2021). *Empoderamiento de las mujeres y las niñas*.

Recuperado de <https://www.unfpa.org/es/empoderamiento-de-las-mujeres-y-las-ni%C3%B1as>

Ministerio de Salud de Chile. (2018). *Norma técnica sobre regulación de la fertilidad*.

Recuperado de https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/01/2018.01.25_Norma-T%C3%A9cnica-sobre-Regulaci%C3%B3n-de-la-Fertilidad.pdf Open this document with ReadSpeaker docReader

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Planificación familiar: un manual mundial para proveedores*. Recuperado de

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260156/9789243563999-spa.pdf> Open this document with ReadSpeaker docReader

Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Estrategia y plan de acción sobre salud mental*.

Recuperado de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51543/CSP29-INF-5-s.pdf> Open this document with ReadSpeaker docReader

Redalyc. (s.f.). *La perspectiva de género en las políticas de salud reproductiva*. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/3050/305026633005.pdf>

Repositorio FLACSO. (s.f.). Bibliografía: *Equidad de género, salud reproductiva y objetivos de Desarrollo del Milenio*. Disponible en:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/411/5/10.%20Bibliograf%C3%ADa.pdf>

(S/f-a). Org.co. Recuperado el 29 de mayo de 2024, de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222014000100002#:~:text=Los%20anticonceptivos%20traen%20controversias%20de,verdadera%20identidad%20afectiva%20y%20psicosexual)

[31222014000100002#:~:text=Los%20anticonceptivos%20traen%20controversias%20de,verdadera%20identidad%20afectiva%20y%20psicosexual](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222014000100002#:~:text=Los%20anticonceptivos%20traen%20controversias%20de,verdadera%20identidad%20afectiva%20y%20psicosexual)

(S/f-b). Org.co. Recuperado el 29 de mayo de 2024, de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000300188#:~:text=As%C3%AD%20un%20estudio%20en%20M%C3%A9xico,(4%20%25)3)

[71072019000300188#:~:text=As%C3%AD%20un%20estudio%20en%20M%C3%A9xico,\(4%20%25\)3](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000300188#:~:text=As%C3%AD%20un%20estudio%20en%20M%C3%A9xico,(4%20%25)3).

Uninorte. (s.f.). *Estrategias en comunicación en salud dirigidas a pacientes con*. Disponible en:

<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/10664/1124057286.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

proyecto de investigación ECO-395 titulado "*Determinantes del Uso de Métodos de*

Planificación Familiar en Colombia (1990 - 2005)", financiado por la Universidad

Militar "Nueva Granada". Este producto hace parte de la línea de investigación en Demografía y Economía Laboral del Grupo de Estudios Macroeconómicos.

Apéndices

Apéndice A

Igualdad de Género a través de la Escuela

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgem-report-2017.unesco.org%2Fes%2Fchapter%2Figualdad-de-genero-a-traves-de-la-escuela-proporcionar-un-entorno-de-aprendizaje-seguro-e-inclusivo%2F&psig=AOvVaw0S9gnV3ar5wzgWMzF6jHWJ&ust=1717044388944000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjhxFwoTCLCdhviGsoYDFQAAAAAdAAA AABAE>