

**Formulación de una propuesta de fortalecimiento socioeconómico mediante un plan
estratégico de gerencia de proyectos: caso de estudio del SENA étnico en el municipio de
Pueblo Rico, Risaralda**

José Gregorio Renteria Ladino

Asesor

Juan Carlos Amézquita

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería ECBTI

Maestría en Gerencia de Proyectos

2024

Agradecimientos

Agradezco a Dios por la invaluable oportunidad que me concedió para emprender y concluir con éxito este trascendental proceso educativo. Expreso mi profunda gratitud a mi familia, cuyo amor incondicional y paciencia infinita han constituido el pilar emocional que me ha permitido superar los desafíos y obstáculos que surgieron a lo largo de este significativo periplo académico.

Reconozco plenamente los sacrificios que han realizado, valorando enormemente el respaldo inquebrantable que me han brindado.

Quiero extender mi sincero agradecimiento al director de mi proyecto, Juan Carlos Amézquita, por su brillante gestión y por ofrecerme su apoyo y colaboración incondicional. Su orientación ha sido fundamental para el desarrollo exitoso de este trabajo.

Asimismo, agradezco a toda la comunidad educativa de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD por abrirme sus puertas y proporcionarme un entorno propicio para el crecimiento académico.

Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en este capítulo de mi vida académica, y por ello, les expreso mi sincero agradecimiento.

Dedicatoria

A mi amada esposa, Ángela Johana Gutiérrez, y a mis queridos hijos, Mariana, Nohelia y Mathias, porque han sido mis pilares fundamentales durante este arduo proceso académico, soportando mis prolongadas ausencias y renunciando a valiosos momentos en familia para que pudiera dedicarme plenamente a mis estudios.

Este logro no habría sido posible sin ustedes.

Resumen

En los últimos años, se ha observado una evolución en los procesos formativos de los jóvenes y adultos del Departamento de Risaralda, en concordancia con las iniciativas socioeconómicas que buscan dar respuesta a las necesidades de los sectores productivos y de actualización de los trabajadores como también de los aspirantes a vincularse al sector productivo; resultado de esta dinámica económica con los planes, programas y proyectos gubernamentales que apuntan a generar mayor oportunidad de empleo, empleabilidad y emprendimiento. Es así como se están adicionando programas que el gobierno propone para permitir la inserción e inclusión laboral como estrategias de cobertura para todos aquellos colombianos que no hayan tenido la oportunidad de formarse y lograr vincularse al sector productivo.

A través de un sinnúmero de estrategias a implementar, desde el SENA Risaralda, se pretende desarrollar competencias técnicas, tecnológicas y ocupacionales en el Departamento de Risaralda orientados a atender los diferentes sectores productivos y comunidades con sus necesidades y características propias de acuerdo al contexto, es por esto, que la Regional Risaralda le apuesta a aunar esfuerzos con el Ministerio del Interior, la Corporación Autónoma Regional de Risaralda "CARDER" y el Departamento de Risaralda, para consolidar el primer SENA Étnico del país, el cual se tiene previsto llevar a cabo la construcción en el área rural de Santa Cecilia, que forma parte del municipio de Pueblo Rico.

Este proyecto aplicado se consolida en función de dar atención a “Los grupos étnicos del Departamento de Risaralda, el cual registra una incidencia de pobreza multidimensional notablemente más alta que la del total nacional; de esta manera, el Sena étnico se torna en una acción en el contexto de lo educativo, necesaria para el municipio de Pueblo Rico, que permita

mejorar las condiciones de la población y así avanzar en las transformaciones sociales y culturales que las comunidades requieren y que posibiliten el ejercicio pleno de sus derechos y propicien el desarrollo de los grupos poblacionales en los contextos territoriales.

Palabras clave: Grupos Étnicos. Atención Diferencial. Desarrollo Socioeconómico. Emprendimiento. Competitividad. Gestión de Proyectos.

Abstract

In recent years, there has been an evolution in the training processes for young people and adults in the Department of Risaralda. This evolution aligns with socio-economic initiatives aimed at meeting the needs of productive sectors, worker upgrading, and those aspiring to enter the workforce. This economic dynamic is the result of government plans, programs, and projects that aim to create greater employment opportunities, employability, and entrepreneurship. As a result, additional government programs are being implemented to facilitate labor market inclusion and employment for all Colombians who have not had the opportunity to receive training and join the productive sector.

Through numerous strategies to be implemented, the SENA Risaralda aims to develop technical, technological, and occupational skills in the Department of Risaralda to meet the specific needs and characteristics of different productive sectors and communities within their own contexts. That is why the Risaralda Regional Office is committed to collaborating with the Ministry of the Interior, the Regional Autonomous Corporation of Risaralda (CARDER), and the Department of Risaralda to establish the country's first Ethnic SENA in the Santa Cecilia district of the municipality of Pueblo Rico.

This applied project aims to provide assistance to the ethnic groups in the Department of Risaralda, which experience significantly higher levels of multidimensional poverty than the national average. The Ethnic SENA becomes an essential educational initiative for the municipality of Pueblo Rico, as it seeks to improve the conditions of the population and advance social and cultural transformations that communities require. This will enable the full exercise of their rights and promote the development of population groups in their respective territorial contexts.

Keywords: Ethnic Groups, Differential Attention, Socioeconomic Development, Entrepreneurship, Competitiveness, Project Management.

Tabla de Contenido

Introducción	16
Justificación	19
Planteamiento del Problema	22
Pregunta Problemática	27
Datos Soportan los Elementos de la Pregunta Problemática	27
La Gerencia de Proyectos en el Marco del Sena Étnico	27
Alcance del Problema	30
Viabilidad y Limitaciones.....	32
Objetivos de la Investigación.....	34
Objetivo General	34
Objetivos Específicos.....	34
Descripción del Caso	35
Antecedentes	35
Descripción del Caso de Estudio	41
Principales Actividades Económicas de Pueblo Rico.....	41
Dificultades para Ingresar al Mercado Laboral	45
Generalidades del Proyecto Sena Étnico	46
Generalidades de la Gestión de Proyectos	47
La Gerencia de Proyectos desde el Enfoque Ágil (Scrum).....	48
Marco Teórico y Contextual	51
Marco Referencial.....	51
Mapa Conceptual	52
Marco Teórico.....	56
Gerencia de Proyectos y Desarrollo Socioeconómico	56

Desarrollo Socioeconómico y Comunidades Étnicas	57
Inclusión y Participación de las Comunidades Étnicas.....	58
Sostenibilidad y Gestión Integral del Desarrollo	59
Marco Conceptual	62
Termino Grupos Étnicos.....	62
Termino Actividades Económicas	63
Término Sociedad.....	63
Termino Gestión de Proyectos.....	64
Término Aprendizaje	64
Término Desarrollo Socioeconómico	65
Término Mercado Laboral.....	65
Termino Proyecto	66
Término Marco de Trabajo Ágil SCRUM.....	66
Marco Contextual.....	66
Marco Constitucional y Legal.....	69
Metodología	73
Tabla Relacional	73
Diagrama Cronológico.....	77
Tipo y enfoque de la investigación	80
Investigación Mixta	80
Descripción de las Fases de la Investigación.....	82
Fase de Preparación.....	83
Definición del Equipo:.....	83
Definición de los objetivos (Product Backlog):	83
Alcance del Proyecto:	85
Fase de investigación.....	85
Fase de diseño estratégico	87

Diagnóstico de la Situación Actual.....	88
Descripción Geográfica	88
Localización	90
Extensión Territorial.....	90
División Político Administrativa	90
Climatología	92
Acceso Geográfico	93
Desempleo Juvenil.....	94
Desmovilizados y reinsertados	99
Víctimas del Conflicto Armado	102
Grupos étnicos en Risaralda.....	103
Población por Pertenencia Étnica en el Municipio de Pueblo Rico	105
Índice de Pobreza Multidimensional	109
Pobreza Multidimensional en el Municipio de Pueblo Rico.....	112
Sociodemográfica	113
Nivel de Urbanización y Cantidad Viviendas.....	116
Cantidad de Hogares.....	117
Análisis Económico.	117
Vocación Productiva de Risaralda.....	117
Sector Agrícola.....	122
Clúster del Café	124
Clúster Comercial	125
Clúster de Metalmecánica.....	126
Clúster Agroindustrial	127
Clúster Turístico	128
Clúster de Biotecnología	129
Business (BPO) y el Knowledge Processing Outsourcing (KPO)	130

Logística en el Eje Cafetero.....	132
Alternativas Económicas en Pueblo Rico	132
Actividad Económica en el Territorio Colectivo de Santa Cecilia	134
Turismo en el Municipio de Pueblo Rico	138
Principales Ríos para el Desarrollo del Turismo Sostenible	139
Patrimonio Natural Paisajístico	140
Análisis Educativo	142
Educación y Oferta Educativa	142
Cobertura De Educación Municipio De Pueblo Rico	142
Desempeño de las Instituciones Educativas - Pruebas saber en Pueblo Rico	143
Empleo	145
Edad De Las Personas Que Buscan Empleo.....	148
Nivel Educativo de las Personas que Buscan Empleo	149
Mercado Laboral.....	152
Empleo - Contrato de Aprendizaje	152
Empleabilidad.....	155
Otros Temas Relacionados	156
Problemas Sociales	156
Problemas Productivos	157
Plan Estratégico Propuesto	159
Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos a Aplicar.....	159
Matriz FODA.....	159
Aplicación de Metodología SCRUM al Proyecto.....	161
Desarrollo de la Metodología SCRUM sobre el Proyecto SENA Étnico	162
Implementación de las Fases y Procesos de Scrum	168
Planificación del Proceso Scrum	168
Definición del Equipo.....	169

Definición de los objetivos del producto (Product Backlog).....	169
Caja de herramientas SCRUM.....	171
Optimización del Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos:	178
Implementación de Metodologías Ágiles.	178
Reunión de Planificación del Sprints.....	179
Reunión Diaria.....	180
Reunión de Revisión y Retrospectiva	180
Reunión de Reflexión	181
Conclusiones	183
Recomendaciones	188
Referencias Bibliográficas	192
Apéndices.....	197

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Ingresos anuales de los micronegocios por actividad económica.</i>	43
Tabla 2 <i>Tabla Relacional.</i>	73
Tabla 3 <i>Diagrama Cronológico.</i>	77
Tabla 4 <i>Los objetivos del producto (Product Backlog).</i>	84
Tabla 5 <i>Distribución. por extensión territorial y área de residenciaL</i>	91
Tabla 6 <i>Acceso Geográfico de Pueblo Rico a 2019.</i>	94
Tabla 7 <i>Localización de personas reintegradas, reincorporada</i>	102
Tabla 8 <i>Víctimas atendidas en el Departamento de Risaralda.</i>	102
Tabla 9 <i>Composición Étnica del Consejo Comunitario de Santa Cecilia.</i>	108
Tabla 10 <i>Distribución demográfica del departamento</i>	114
Tabla 11 <i>Vocaciones productivas de los municipios de Risaralda.</i>	121
Tabla 12 <i>Usos de suelo en territorios del municipio. CARDER.</i>	137
Tabla 13 <i>Lista de festivales, fiestas, celebraciones religiosas.</i>	141
Tabla 14 <i>Cobertura en educación en de Pueblo Rico Año 2023</i>	142
Tabla 15 <i>Cartilla Estadística Sector Educativo.</i>	144
Tabla 16 <i>Edad De Las Personas Que Buscan Empleo.</i>	148
Tabla 17 <i>Programas de Formación.</i>	152
Tabla 18 <i>Descripción de la Aplicación de la Metodología Scrum al Proyecto</i>	163
Tabla 19 <i>Caja de Herramientas Scrum</i>	171

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Árbol del Problema</i>	29
Figura 2 <i>Porcentaje De Ingresos Anuales De Los Micronegocios</i>	44
Figura 3 <i>Actividades Economicas En Pereira Y En El Área Metropolitana</i>	44
Figura 4 <i>Flujo de Trabajo Scrum</i>	49
Figura 5 <i>Mapa Conceptual Asociado Al Marco De Referencia Del Proyecto</i>	55
Figura 6 <i>Objetivos Desarrollo Sostenible</i>	67
Figura 7 <i>Clasificación Territorial de Pueblo Rico</i>	92
Figura 8 <i>Población Pertenencia Étnica</i>	109
Figura 9 <i>Estructra Demográfica</i>	115
Figura 10 <i>Área de Educación Superior Completa e Incompleta</i>	151
Figura 11 <i>Matriz FODA Sena Étnico</i>	159
Figura 12 <i>Estrategias FO.FA.DO.DA</i>	160
Figura 13 <i>Reuniones Propuestas</i>	182

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Tabla de revisión académica especializada</i>	197
Apéndice B <i>Presentación Trabajo de Grado</i>	198
Apéndice C <i>Sena Étnico Risaralda</i>	199
Apéndice D <i>Agradecimientos Sena Étnico Risaralda</i>	200

Introducción

En el corazón del departamento de Risaralda, Colombia, se está forjando un proyecto de gran trascendencia: Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda. Este proyecto es un faro de esperanza que ilumina el camino hacia un futuro más prometedor para las comunidades étnicas que residen en la región y un ejemplo inspirador de cómo la educación y la formación pueden ser motores de transformación social y económica.

El tema central de este proyecto es el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas que habitan en el municipio de Pueblo Rico, específicamente en el corregimiento de Santa Cecilia. A través de la implementación de una sede especializada del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) denominada "SENA Étnico" y la aplicación de estrategias de gerencia de proyectos; se busca empoderar a estas comunidades, desarrollar sus competencias técnicas y tecnológicas, y brindarles oportunidades productivas que les permitan mejorar su calidad de vida y salir de la pobreza multidimensional que las aqueja.

Este documento se adentrará en el análisis y la descripción detallada del proyecto "SENA Étnico Risaralda en Santa Cecilia", abarcando aspectos cruciales como la situación socioeconómica de las comunidades étnicas en Pueblo Rico, la justificación del proyecto en el contexto de la post pandemia de COVID-19, las políticas gubernamentales, el enfoque de derechos en la educación étnica, la importancia de la formación especializada, la promoción del desarrollo sostenible en la región.

Y la aplicación de la gestión de proyectos en el caso de estudio; Además, se explorará el impacto potencial del proyecto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, demostrando su alineación con metas globales.

El proyecto "SENA Étnico Risaralda en Santa Cecilia" es de vital importancia para la región y el país en su conjunto. La elevada tasa de pobreza multidimensional en el municipio de Pueblo Rico, especialmente entre las comunidades indígenas, demanda una acción decidida para garantizar el bienestar humano y el ejercicio de los derechos fundamentales. La educación étnica es esencial para reconocer y preservar la diversidad cultural, al tiempo que ofrece oportunidades de formación que pueden romper el ciclo de la pobreza.

Este proyecto no solo tiene la capacidad de transformar las vidas de las comunidades indígenas y afrodescendientes en Pueblo Rico, sino que también contribuirá al desarrollo económico y social de la región. Promoverá la agricultura sostenible y el turismo, dos sectores con un gran potencial en la zona, al tiempo que fomentará la inclusión, la igualdad de género y el acceso a servicios básicos. Además, el enfoque en la sostenibilidad económica y ambiental se alinea con los desafíos globales de nuestro tiempo.

Es esencial subrayar que la sostenibilidad económica y ambiental constituyen pilares centrales en la planificación y ejecución de este proyecto. Esto se alinea perfectamente con los desafíos globales de nuestro tiempo, lo que confiere aún más relevancia y urgencia a su implementación.

En vista de estos objetivos y considerando la complejidad de este proyecto, es imperativo utilizar herramientas y enfoques de gestión de proyectos adecuados.

Estas herramientas serán fundamentales para establecer un modelo de gestión sólido que contemple todos los elementos necesarios para llevar a cabo eficazmente las diferentes etapas del proyecto. Esta planificación minuciosa es crucial para asegurar el éxito y la efectividad del proyecto en su totalidad.

En el presente documento, se da a conocer una exposición completa del proyecto "Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico", centrándonos en el caso de estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda. Comienzo por esbozar la definición del problema, acompañada de la pregunta de investigación la cual será la carta de navegación a lo largo de esta investigación. Además, presento tanto el objetivo general como una serie de objetivos específicos que orientarán en la consecución del propósito.

A continuación, se presentará un detallado marco referencial, donde se despliega un mapa conceptual que incorpora los elementos clave para comprender y contextualizar el proyecto de la referencia. Este mapa conceptual sienta las bases para la comprensión del entorno en el que se trabajará.

Posteriormente, facilito una explicación detallada del marco conceptual, el marco teórico y el marco contextual. Estos segmentos son fundamentales para sentar las bases teóricas y prácticas del proyecto, asegurando una comprensión sólida de los fundamentos que sustentan las acciones. En el apartado dedicado a la metodología, se presenta una visión clara y organizada de cómo ejecutaremos el proyecto.

Finalmente, en la parte conclusiva del documento, se exponen los resultados obtenidos, las conclusiones derivadas de la investigación y las recomendaciones que propongo con base en el análisis realizado. Estas conclusiones y recomendaciones son cruciales para entender las implicaciones prácticas del proyecto y cómo puede contribuir al fortalecimiento socioeconómico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda.

Justificación

El enfoque de derechos para la atención diferencial es una metodología que busca abordar, comprender e identificar alternativas de respuesta a las necesidades de una población específica. Su objetivo es crear condiciones que aseguren el ejercicio de los derechos individuales y colectivos, así como el restablecimiento de aquellos derechos que han sido vulnerados. El enfoque diferencial se define como una manera de analizar, actuar, valorar y promover el desarrollo de una población, fundamentada en sus características distintivas desde una perspectiva pluralista, equitativa y diversa.

Con las diversas condiciones y circunstancias sociales, económicas y de salud que viven la población indígena, especialmente la de Pueblo Rico, sumado a ello toda la crisis que vive actualmente el país con todo lo que trajo la pandemia y todas las repercusiones económicas que trae para las comunidades vulnerables, resulta necesario articularse, para apoyar desde las Entidades nacionales como es el Ministerio del Interior, el SENA, la "CARDER" y entidades territoriales como es en el departamento de Risaralda, es fundamental llevar a cabo iniciativas que incrementen el bienestar de sus residentes. Es imperativo la implementación de proyectos como el programa SENA Étnico para lograr este propósito.

Aunque el Departamento de Risaralda tiene unas circunstancias propicias para el crecimiento económico y social también tiene unas grandes limitaciones que impiden una mayor productividad y una mayor inclusión social, entre las cuales está el cambio de vocación productiva que ha generado déficit en la producción alimentaria y mayor impacto ambiental, una economía de débil estructura y dependiente de las economías de escala, mal manejo de las cuencas y suelo que ha generado baja productividad en el campo, la poca infraestructura para la competitividad, territorio con baja capacidad para generar innovación y conocimiento, bajos

niveles educativos, baja vinculación de personal de la región en las actividades productivas, poca pertinencia de la educación superior, entre otras.

Teniendo en cuenta lo anterior, el proyecto "Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda" adquiere una relevancia primordial en el contexto actual. La gestión efectiva de proyectos es esencial para coordinar recursos, definir objetivos claros y medibles, y garantizar el éxito en la ejecución de iniciativas de envergadura. La gestión de proyectos comprende la planificación, organización, supervisión y control de todas las etapas de un proyecto con el fin de garantizar su ejecución dentro de los plazos establecidos, costo y calidad establecidos.

Específicamente, en lo que respecta a este proyecto, la aplicación de estrategias de gerencia de proyectos es crucial para lograr una implementación efectiva y eficiente de la formación dirigida a las comunidades étnicas. Esto requiere un análisis minucioso de las dinámicas sociales, la identificación de las auténticas carencias y las inclinaciones culturales de cada uno de los grupos étnicos presentes en las áreas implicadas es esencial. Asimismo, la gestión de proyectos desempeñará un papel crucial en la eliminación de obstáculos para acceder a la educación superior y en asegurar una prioridad de acceso a aquellos que aspiren a progresar desde la educación secundaria hacia una formación profesional.

Por lo anterior, este proyecto representa uno de los fundamentos clave en la revitalización económica tanto para el Departamento de Risaralda como para toda la región. Su capacidad para generar empleo, aumentar las oportunidades laborales y fomentar la promoción del espíritu emprendedor. de la competitividad se traducirá en un impacto económico positivo tanto a nivel local como regional.

Además de su influencia en el ámbito económico, este proyecto también desempeña un papel crucial como facilitador de la unión social y el progreso económico. en la parte occidental del departamento de Risaralda.

Planteamiento del Problema

Los grupos étnicos en Colombia enfrentan una significativa y alarmante incidencia de pobreza multidimensional, superando ampliamente la tasa a nivel nacional. Esta disparidad es evidente al observar que la pobreza en la población indígena es 2.5 veces mayor que la tasa nacional (45.8% frente al 17.8%), mientras que en las comunidades negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras es 1.5 veces mayor (26.9% frente al 17.8%). Un análisis específico sobre la variable educativa revela que el 96% de la población étnica tiene un bajo logro educativo y el 56.81% son analfabetas, factores relacionados con la limitada accesibilidad a la educación y su modalidad de atención. (PND, 2018-2022)

Este panorama se agrava en el municipio de Pueblo Rico del departamento de Risaralda, donde la incidencia de pobreza multidimensional es considerablemente alta, alcanzando el 75%, superando incluso la tasa nacional que se sitúa en un 45.7%. Esto refleja condiciones de salud y educación muy precarias en dicho municipio, lo cual es motivo de gran preocupación y requiere una atención urgente y focalizada en la comunidad de Pueblo Rico, lo cual implica que hay un gran reto para llevar a esta población a óptimas condiciones de vida. En este sentido, la educación y sobre todo en el rural disperso, donde está incluido el municipio de Santa Cecilia, el cual se encuentra en condición de pobreza multidimensional, es clave para mejorar la calidad de vida. Específicamente el Analfabetismo que está en un 34,8%, el Bajo logro educativo en un 77.2%, el Rezago escolar en un 34.2% por consecuente el Trabajo informal está en un 92.4%. (PDM, 2020)

Particularmente en el contexto actual donde la pasada crisis generada por la pandemia de covid-19, generó un deterioro adicional en las condiciones de vida de los hogares y un aumento en los niveles de pobreza en esta población. Se pudo observar que, ante esta situación el gobierno

proyectó realizar inversiones en función de asegurar los mínimos vitales de bienestar humano y planifico un aumento en el gasto social, enfocándose en áreas cruciales como salud, educación, vivienda, empleo digno y servicios públicos. (Ramírez-Giraldo, 2020)

Para abordar, comprender e identificar alternativas de respuesta a las necesidades de estas poblaciones, se planteó el enfoque de derechos para la atención diferencial, el cual es una forma de acercarse a las comunidades y de manera específica potenciarlas para que generen condiciones que garanticen el ejercicio de sus derechos individuales y colectivos y el restablecimiento de los derechos vulnerados. ((DNP), 2018)

Según el Departamento Nacional de Planeación el enfoque de derechos para la atención diferencial se sustenta en tres puntos fundamentales: (a) Reconocimiento de los grupos de población como titulares (sujetos) de derechos y deberes individuales y colectivos; (b) Diseño de mecanismos que aseguren el ejercicio de los derechos; (c) Generación de condiciones que propendan por el desarrollo integral y armónico, reconociendo la igualdad y dignidad humana, fortaleciendo lo social y lo comunitario. ((DNP), 2018)

Es importante de igual manera tener en cuenta la normatividad actual para la población étnica, especialmente en el tema de educación. La ley general de educación, la ley 115 de 1994 en artículo 53 del capítulo 3 definió que: “La educación en los grupos étnicos estará orientada por los principios y fines generales de la educación establecidos en la integralidad, interculturalidad, diversidad lingüística, participación comunitaria, flexibilidad y progresividad. (MEN M. d., 1994)

Tendrá como finalidad afianzar los procesos de identidad, conocimiento, socialización, protección y uso adecuado de la naturaleza, sistemas y prácticas comunitarias de organización, uso de las lenguas vernáculas, formación docente e investigación en todos los ámbitos de la

cultura”. Definiendo de esta manera a la etnoeducación como la modalidad de atención para las poblaciones indígenas, negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras” (MEN M. d., 1994)

Por lo tanto, la perspectiva de derechos en la atención diferencial tiene como objetivo asegurar los derechos de diversos grupos poblacionales, incorporando la inclusión y el reconocimiento de sus características y circunstancias particulares. En este contexto la educación es ampliamente reconocida como un motor esencial para impulsar la movilidad social y fomentar el crecimiento y progreso de las personas, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el año 2030, específicamente el Objetivo 4 que promueve "Educación de Calidad". (Cruz-Sánchez, 2020)

La educación se considera fundamental ya que contribuye a combatir la pobreza a escala global y eliminarla por completo, garantizando que los grupos vulnerables puedan acceder a la educación en todos sus niveles.

En proyectos educativos con enfoque diferenciado para comunidades étnicas, se requiere más que infraestructura: Llevar a cabo un análisis social con el propósito de descubrir sus intereses, necesidades auténticas y su afinidad con expresiones culturales específicas. Además, se deben proporcionar herramientas y orientaciones que sirvan como guía que abarque los aspectos conceptuales, pedagógicos, metodológicos y operativos necesarios para diseñar e implementar acciones educativas adaptadas a las particularidades de cada grupo étnico o comunidad con diversidad sociocultural. (García, 2018)

En lo que respecta a las comunidades indígenas, las necesidades educativas demandan un modelo inclusivo e intercultural, que reconozca su cosmovisión, necesidades y se articule con sus Planes de Vida. Estos planes consolidan estrategias para garantizar la supervivencia y

promover principios fundamentales como la autonomía, libre determinación, identidad, integridad cultural y territorial. (Ruíz, 2017)

En ese sentido, y en el marco de este proyecto se toma en cuenta la variada composición de la población que reside en estos territorios, y a partir de esta diversidad, se identifican sus necesidades y demandas específicas. En consecuencia, se considera a estos grupos como protagonistas del proceso de desarrollo, lo cual implica la implementación de políticas diferenciadas que promuevan una perspectiva inclusiva y respetuosa de los múltiples aspectos de la diversidad, tales como el género, la etapa del ciclo de vida y la discapacidad y origen étnico. De esta manera, se establece un enfoque que reconoce la riqueza de las opciones de desarrollo, “la aplicación de este enfoque podría contribuir a superar las visiones asistencialistas para la población y de bajo impacto en el largo plazo, y también, concretar mecanismos que reproduzcan la inclusión y el desarrollo con equidad.” (Hernández, 2019)

Con la finalidad de realizar este proyecto de manera exitosa, la administración departamental busca desarrollar competencias técnicas, tecnológicas y ocupacionales en el Departamento de Risaralda, enfocadas en atender las distintas necesidades y particularidades de los sectores productivos y comunidades, acorde al contexto local. Para lograrlo, se está enfocando en establecer colaboraciones con el Ministerio del Interior, la "CARDER" y el Sena Regional Risaralda. (Gobernación de Risaralda, 2023)

Se busca consolidar uno de los SENA Étnicos del país, con la proyección de su construcción en Santa Cecilia, situado en Pueblo Rico, se ha emprendido un proyecto cuyo objetivo fundamental es brindar asistencia a las diversas comunidades étnicas de nuestro país, que lamentablemente enfrentan un notable impacto de pobreza en múltiples dimensiones, significativamente superior a la media nacional. Para resaltar esta disparidad, la pobreza en

múltiples dimensiones en la población indígena supera en 2.5 veces a la del promedio nacional, con un 45.8% frente al 17.8%, y en las comunidades negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras, es un 1.5 veces más alta, con un 26.9% en comparación con el 17.8%. (PND G. d., 2022)

Un análisis específico centrado en la variable educativa dentro del índice de pobreza en múltiples dimensiones revela que el 96% de la población de origen étnico presenta un nivel educativo muy bajo, y un preocupante 56.81% de ellos son analfabetas. Estos datos están directamente vinculados a la falta de acceso a la educación y las condiciones en que esta se ofrece. Este diagnóstico se llevó a cabo como parte del enfoque étnico del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026. (PND G. d., 2022)

Considerando que la ejecución del presente proyecto requiere la colaboración y coordinación de las tres entidades públicas mencionadas, las cuales deben aunar esfuerzos económicos y administrativos, se vuelve fundamental abordar la realidad de cambios constantes en las administraciones y el personal tanto a nivel municipal como departamental. Estos cambios, motivados por cuestiones políticas y legales y sujetos a una temporalidad constitucionalmente definida, plantean un desafío que debe ser evaluado a través de mecanismos de articulación. (Gobernación de Risaralda, 2023)

Desde el punto de vista de la Administración Municipal, se observan carencias en la orientación estratégica utilizada para llevar a cabo proyectos relacionados con la temática mencionada. No se han efectuado ajustes periódicos que se adecuen a las modificaciones en el entorno ni al progreso de programas y proyectos dentro de su competencia. (PDM, 2020)

Más inquietante aún es la carencia de coordinación con los planes a nivel municipal, departamental y nacional, así como la falta de conexiones con otros instrumentos de

planificación, junto con la ausencia de una estrategia de ejecución sólida desde la perspectiva de la gestión de proyectos. (Gobernación de Risaralda, 2023)

Pregunta Problemática

¿Cuál sería el Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos efectivo para impulsar el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda, en el marco del proyecto SENA Étnico?

Datos Soportan los Elementos de la Pregunta Problemática

La población indígena y demás comunidades del departamento de Risaralda enfrentan limitaciones en su productividad y calidad de vida; es por ello que el proyecto SENA Étnico Risaralda puede ser un generador de empleo, empleabilidad y emprendimiento a través de la competitividad.

El proyecto SENA Étnico Risaralda tiene el potencial de desempeñar un papel significativo en el progreso social de las comunidades étnicas y otras poblaciones que residen en Risaralda, al brindarles recursos humanos capacitados y calificados, hábil y competente, dando respuesta a los requerimientos de las fortalezas y necesidades del sector productivo de igual manera, puede ser un articulador social y económico para la región occidente del departamento de Risaralda.

La Gerencia de Proyectos en el Marco del Sena Étnico

Para abordar la problemática planteada y buscar soluciones efectivas que contribuyan al fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas de Pueblo Rico del departamento de Risaralda, es fundamental la implementación efectiva de un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos ya que este puede desempeñar un papel crucial en el fortalecimiento socioeconómico

de las comunidades étnicas en Pueblo Rico, dentro del marco del proyecto SENA Étnico en Risaralda.

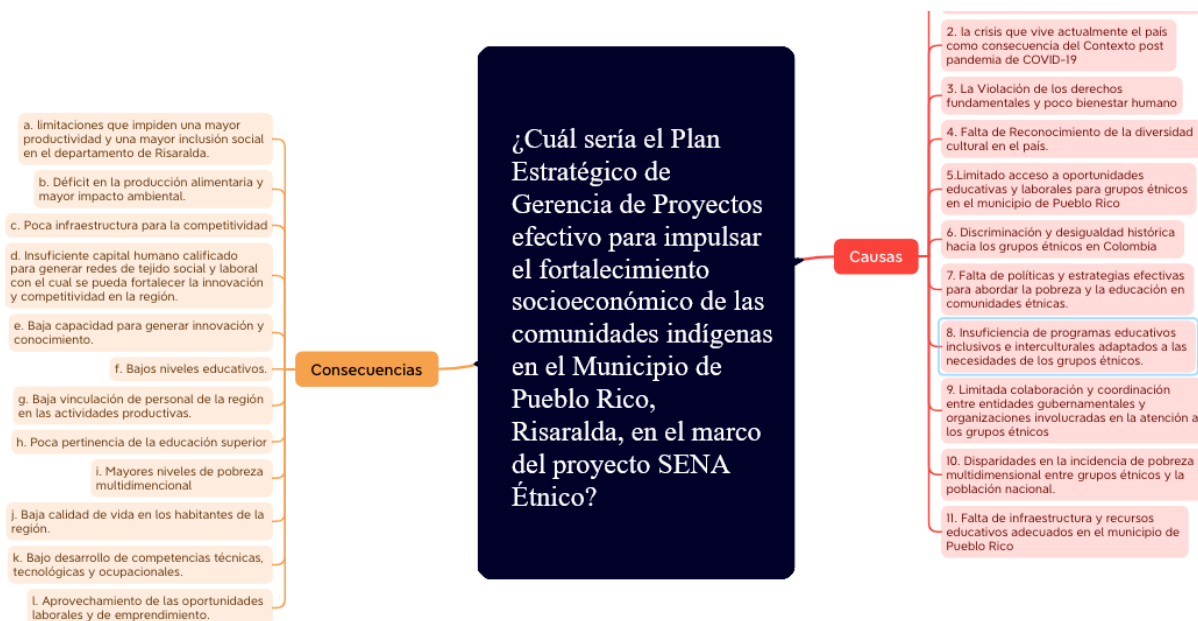
En primer lugar, un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos proporciona una estructura organizativa sólida para abordar las complejas necesidades y desafíos que enfrentan estas comunidades. Al adoptar un enfoque sistemático y basado en objetivos, se puede asegurar que los recursos se empleen de manera efectiva y que las actividades se realicen de manera coordinada y coherente.

Además, la gerencia de proyectos permite una planificación precisa y detallada que se adapte a las particularidades de las comunidades indígenas. Esto implica la identificación de las necesidades particulares y la inclusión de sus opiniones en el proceso de toma de decisiones, de igual manera se pueden identificar los plazos y acciones requeridas para lograr un impacto positivo en el nivel de bienestar, calidad de vida y progreso económico de los integrantes de estas poblaciones.

Por otro lado, podremos observar como la involucración activa de los individuos pertenecientes a estas comunidades en cada etapa del proyecto, desde su concepción hasta su evaluación, garantiza que las soluciones propuestas sean culturalmente apropiadas y socialmente aceptables, lo que aumenta la probabilidad de éxito y sostenibilidad a largo plazo.

Por último, un Plan de Gerencia de proyectos permite una planificación estratégica detallada y focalizada en las necesidades y particularidades de las comunidades indígenas.

Esto implica identificar las metas específicas, recursos necesarios, plazos y acciones requeridas para lograr un impacto positivo en los individuos que integran estos grupos étnicos o comunidades.

Figura 1**Árbol del Problema**

Nota. La figura 1, da a conocer el análisis del árbol del problema, en el departamento de Risaralda, pone de relieve las limitaciones y desafíos que enfrentan las comunidades indígenas y otras poblaciones étnicas. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Árbol del Problema

Como se puede observar en el árbol del problema, (Ver figura 1) la población indígena y demás comunidades del departamento de Risaralda enfrentan limitaciones que impiden una mayor productividad y una mayor inclusión social, lo cual se refleja en una baja calidad de vida; el problema se incrementa aún más en Pueblo Rico, donde se puede observar un bajo desarrollo de competencias técnicas, tecnológicas y ocupacionales, lo cual impide que estas comunidades puedan tener un mayor aprovechamiento de las oportunidades laborales y de emprendimiento que a su vez les genere un mayor desarrollo y un mejor entorno productivo.

Algunas de las causas de este problema se encuentran en las condiciones y circunstancias sociales, económicas y de salud que vive la población indígena, especialmente la En lo que respecta al municipio de Pueblo Rico, la situación se complica aún más debido a la crisis que afecta actualmente a todo el país, desencadenada por la pandemia y las consecuentes repercusiones económicas que impactan de manera significativa a las comunidades vulnerables, incluyendo a esta población.

Los efectos se centran en las limitaciones que impiden una mayor productividad y una mayor inclusión social en el departamento de Risaralda; de igual manera se evidencia un cambio de vocación productiva que ha generado déficit en la producción alimentaria y mayor impacto ambiental. Por otro lado, el mal manejo de las cuencas hídricas y el suelo que ha generado baja productividad en el campo.

Otro efecto es la poca infraestructura para la competitividad; no se cuenta con suficiente capital humano calificado para generar redes de tejido social y laboral con el cual se pueda fortalecer la innovación y competitividad en la región;

Por lo anterior algunos sectores de la región cafetería tienen baja capacidad para generar innovación y conocimiento.

Otros efectos son los bajos niveles educativos, la baja vinculación de personal de la región en las actividades productivas y la poca pertinencia de la educación superior.

Alcance del Problema

Mediante la formulación de una Propuesta de Fortalecimiento Socioeconómico a través de un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos, utilizando como caso de estudio el programa SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, se busca identificar los elementos esenciales de la

Gerencia de Proyectos que puedan potenciar de manera efectiva el desarrollo socioeconómico en el contexto del mencionado proyecto en Risaralda, con un enfoque específico en las comunidades indígenas de dicho municipio.

En el análisis detallado de la problemática que afecta a las comunidades indígenas en el departamento de Risaralda, se ha evidenciado la necesidad de un enfoque estructurado y estratégico para abordar los desafíos socioeconómicos presentes en la región.

La propuesta de un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos se presenta como la herramienta fundamental para gestionar y coordinar eficazmente las acciones requeridas en el marco del proyecto SENA Étnico.

Uno de los alcances fundamentales de este trabajo de grado consiste en evaluar la situación de las comunidades indígenas en el municipio de Pueblo Rico. Esto implica identificar sus necesidades socioeconómicas, examinar los recursos disponibles y analizar los desafíos que enfrentan.

El objetivo principal de esta evaluación es comprender exhaustivamente el contexto y, a partir de este entendimiento, definir las áreas específicas de enfoque que orientarán el desarrollo de la Propuesta del Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos.

En el análisis de la problemática que afecta a las comunidades indígenas en el departamento de Risaralda, evidenciara la necesidad de un enfoque estructurado y estratégico para abordar los desafíos socioeconómicos presentes en la región. Por ello, otro elemento clave es proponer un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos, el cual se presenta como la herramienta fundamental para gestionar y coordinar eficazmente las acciones requeridas en el marco del proyecto SENA Étnico; esta propuesta incluirá una evaluación de la estructura

organizativa, la asignación de recursos, la planificación detallada, y la gestión activa de stakeholders.

Además, se ampliará el alcance del trabajo para abordar el Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos, como puede adaptarse de manera efectiva a las particularidades y necesidades específicas de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico. Esto implica considerar aspectos culturales, sociales y económicos para asegurar la pertinencia y sostenibilidad de las estrategias propuestas.

Viabilidad y Limitaciones

Se dispone de acceso a la información pertinente para el caso de estudio a través de la Secretaría de Educación de Risaralda. Esto incluye la disponibilidad de bases de datos, actos administrativos, documentos oficiales públicos y estudios previos que servirán como valiosa documentación bibliográfica para respaldar y enriquecer la investigación.

Además, se cuenta con la posibilidad de acceder a información pública y no confidencial tanto del Ministerio del Interior como del SENA regional de Risaralda.

Este acceso privilegiado a fuentes confiables y relevantes garantiza la viabilidad del estudio al proporcionar una base sólida de datos, información suficiente, actualizada y oportuna y antecedentes. La información recopilada de estas fuentes será crucial para respaldar los análisis, sustentar las conclusiones y fortalecer la calidad general del presente trabajo. La colaboración con la Secretaría de Educación, así como el acceso a los recursos del Ministerio del Interior y el SENA regional de Risaralda, enriquecerán significativamente el contenido y la validez del estudio, asegurando que la propuesta del plan estratégico de gerencia de proyectos se base en información precisa y actualizada.

Por otro lado, en este trabajo, la población potencialmente beneficiaria se identifica como la población étnica indígena económicamente activa. Estos individuos podrán aprovechar la infraestructura y los programas especializados diseñados específicamente para alinearse con las vocaciones territoriales de sus comunidades y sus visiones de desarrollo.

Es importante destacar que esta población demuestra una disposición activa para contribuir al desarrollo de la presente propuesta. En consecuencia, se logra impulsar no solo la inclusión social, sino también el desarrollo socioeconómico de la región, al promover la participación y colaboración significativa de aquellos directamente afectados por las iniciativas propuestas.

Las limitaciones identificadas se centran en que en el país solo existe un SENA Étnico, recientemente establecido en la ciudad de Valledupar. Por consiguiente, la disponibilidad de información sobre sus experiencias y resultados exitosos es limitada, resultando en una escasa literatura disponible sobre el tema.

Otra limitación significativa se relaciona con posibles implicaciones políticas las cuales podrían tener un impacto notable en este tipo de propuestas, añadiendo un elemento de complejidad a considerar. Adicionalmente, se identifica que los cambios administrativos en las entidades públicas pueden generar retrasos en algunos procesos y restringir el flujo de información.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos que contribuyan al fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, en el marco del proyecto SENA Étnico en Risaralda.

Objetivos Específicos

Evaluar la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, identificando sus necesidades socioeconómicas, recursos disponibles y desafíos, con el propósito de comprender su contexto y definir áreas de enfoque para la implementación de estrategias de gerencia de proyectos.

Diseñar y proponer un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos para el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, en el marco del proyecto SENA Étnico en Risaralda." que incluya la selección y aplicación de estrategias de gerencia de proyectos específicas, adaptadas a las características y necesidades de las comunidades.

Descripción del Caso

Antecedentes

Pueblo Rico se encuentra entre los municipios con mayor índice de pobreza en dimensiones en el país., en Colombia. El departamento tiene al 70,5% de las personas en situación de pobreza multidimensional, lo cual implica que hay un gran reto para llevar a esta población a condiciones de vida ideales. En este contexto, la educación y sobre todo en el rural disperso, donde está incluido Santa Cecilia, el 80,1% está en condición de pobreza multidimensional, son claves para mejorar el bienestar. Específicamente el Analfabetismo está en un 34,8%, el Bajo logro educativo en un 77.2%, el Rezago escolar en un 34.2% por consecuente el Trabajo informal está en un 92.4%. (PDM, 2020).

Una de las ramificaciones de la pobreza que merece especial atención es la desnutrición. En el departamento de Risaralda, la problemática de la desnutrición se concentra en gran medida en la población étnica de Pueblo Rico, seguida por Mistrató. (PIC, 2019).

Según datos provenientes del Sistema de Monitoreo en Salud Pública durante el año. 2023 se registraron 301 casos de prevalencia de desnutrición aguda en niños menores de 5 años en Risaralda. En contraste, los demás municipios del departamento no presentaron casos de mortalidad asociada a la desnutrición en el año 2023. (I.N.S, 2023).

Es notable la tendencia a la disminución de la tasa de mortalidad por desnutrición en Risaralda entre 2020 y 2021, reflejándose en una reducción de 0,20 y 0,41 por cada 100 menores de 5 años, respectivamente.

Esta tendencia podría estar asociada al cierre de servicios ambulatorios de atención en salud como medida de respuesta a la pandemia de COVID-19. Sin embargo, en 2022 se observó un aumento significativo, alcanzando la prevalencia más alta registrada, con 0,55 por cada 100

menores de 5 años. En los municipios con menos de 20 000 habitantes, las cifras más elevadas se encontraron en Pueblo Rico, Risaralda, con una prevalencia del 4,65%. (B.E.S, 2022).

Pueblo Rico, ubicado en el departamento de Risaralda, y más concretamente en el corregimiento de Santa Cecilia, se encuentra geográficamente Situado en la región conocida como "Territorio de Biodiversidad Cultural", Pueblo Rico se encuentra al noroccidente del departamento de Risaralda, a una distancia de 93 kilómetros de la ciudad de Pereira, lo que equivale a más de 3 horas de viaje. Este municipio, perteneciente al departamento de Risaralda y más precisamente ubicado en el corregimiento de Santa Cecilia, está en una región atravesada por la carretera que conecta los departamentos de Risaralda y Chocó. Con una extensión territorial de 632 km², Pueblo Rico es uno de los municipios más extensos de Risaralda. La distribución de su territorio se divide en 0.25 km² (0.04%) en zona urbana y 631.75 km² (99.96%) en zona rural. (A.P.R, 2020 - 2023).

Hasta el año 2019, la población por kilómetro cuadrado en el municipio era de 21 habitantes por kilómetro cuadrado, lo que evidencia una notable dispersión de la población. Pueblo Rico se caracteriza por su carácter predominantemente rural, con un total de El municipio consta de 84 veredas y dos corregimientos: Santa Cecilia y Villa Claret. De estas, 41 veredas indígenas se organizan en dos resguardos: el Resguardo Gitó-Dokabú, Embera Katío, y el Resguardo Unificado Chamí, situados a lo largo del río San Juan.

En términos de distribución poblacional, el 74.2% de los habitantes del municipio reside en zonas rurales, lo que equivale a 10,391 habitantes, mientras que solo el 25.8% se concentra en la zona urbana, representando 3,612 habitantes. (PDM, 2020)

Para el año 2019, la población total del municipio alcanzaba los 14,003 habitantes. Se proyecta que para el año 2020, esta cifra se eleve a más de 14,195 habitantes. Esta composición

demográfica resalta que aproximadamente un cuarto de los habitantes reside en la zona urbana, mientras que la gran mayoría se residen en la zona rural. (Risaralda G. d., 2020)

La pirámide poblacional de Pueblo Rico presenta una base ancha en todos los años. Comparada con el año 2005 disminuyó en la fecundidad de mujeres y para el año 2020 la fecundidad seguirá siendo progresiva, igualmente se puede observar que medida que avanza la edad se evidencia estrechamiento que representa al grupo demográfico de la población adulta mayor la cual experimenta un aumento continuo, previéndose un incremento más pronunciado en el año 2020 en comparación con los años previos. Al mismo tiempo, se evidencia una mayor diversidad en el intervalo de edades de 0 a 4 años, señalando una cantidad notable de niños. en esta población. (CARDONA, 2020)

Por otro lado, en la zona central de la pirámide poblacional, se evidencia una reducción en la cantidad de habitantes, lo que refleja una reducción de la comunidad a partir de los 30 años. En la parte superior de la pirámide, el porcentaje de habitantes decrece significativamente a partir de los 70 años. En resumen, la estructura demográfica de Pueblo Rico se destaca por poseer una mayor concentración de población en la niñez y una proporción relativamente baja de población en edades adultas. Además, se destaca un crecimiento más notorio en los grupos etarios relacionados con la niñez e infancia. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Según el estudio realizado por Cardona y Morales, en Pueblo Rico, a nivel poblacional, el 57% de la población, representa una mayoría significativa, que corresponde a 6.910 personas son víctimas del desplazamiento: 3.555 mujeres y 3.555 son hombres, hecho que marca la historia y la vida de la población de Pueblo Rico. La composición etaria está conformada por población afrodescendiente, 1.612 personas, que corresponde al 12% de la población del municipio, 5.250

personas son indígenas, el 40% de la población, pertenecen a un resguardo indígena y conservan las costumbres gastronómicas y de vivienda tambo y el 48% de la población del municipio, que corresponde aproximadamente a 6.107 personas son mestizos. Lo que lo hace único e importante culturalmente. (CARDONA, 2020)

Estas características poblacionales hacen de Pueblo Rico un lugar de suma importancia para los Risaraldenses, porque allí convergen las tres etnias: Mestizo, Indígena, Afrocolombiano, en Santa Cecilia se encuentra el resguardo Indígena donde aún se conservan costumbres gastronómicas y de vivienda Tambo, los Afrodescendientes conservan sus rituales fúnebres, Santa Cecilia cuenta con selva húmeda tropical. (CARDONA, 2020)

Otro aspecto para resaltar de Pueblo Rico es mayoritariamente rural, donde a lo largo de su trayectoria histórica, este municipio ha sustentado su supervivencia y desarrollo económico en gran medida a través de actividades agrícolas. Como resultado, se puede apreciar en la actualidad que el sector agrícola sigue desempeñando un papel de considerable influencia en la dinámica del municipio. Es importante destacar que, dentro de este contexto, la ganadería se destaca como una actividad productiva relevante que ejerce un impacto significativo en la economía local. (Risaralda G. d., 2020)

En la actualidad, el municipio ha visto el desarrollo de la producción de caña panelera en un total de 1,167 hectáreas, siendo este un producto que se procesa en 153 trapiches, de los cuales 10 operan de forma comunitaria. (PDM, 2020)

A pesar de que la mayoría de estas actividades están gestionadas por empresas familiares, son algunas de las que más demanda de mano de obra generan en el municipio. En promedio, cada trapiche emplea a tres (3) personas. (CARDONA, 2020)

Además de la producción de caña panelera, otros productos desempeñan un papel crucial en la economía local. El cultivo de cacao se concentra principalmente en el corregimiento de Santa Cecilia y en el resguardo Unificado Emberá - Chamí. Asimismo, el bananito se cultiva en el corregimiento de Santa Cecilia, y AGROBAN reporta una producción semanal de dos toneladas. Otros productos agrícolas como maíz, frijol, yuca, cebolla y tomate, esenciales para la alimentación y sustento de la comunidad campesina, forman parte de la economía local. En particular, en la zona de Santa Cecilia se cultivan alimentos característicos de la región, como Almirajó, Anón, Guama Machete, Lulo Cocona, Borojón, Limón Mandarino, Guayaba Peruana, Coronillo, Caimito, Pacó, Árbol del pan, Zapote, Chontaduro, Ñame, Guanábana, Mafafa, Chirimoya y Papa china. (PDM, 2020)

Por otro lado, la ganadería ha cobrado importancia en la economía local tras mejorar la situación de seguridad en la zona y el regreso de los habitantes. Además, la minería artesanal, practicada principalmente en el corregimiento de Santa Cecilia, representa otro pilar económico relevante, extrayendo oro de los ríos San Juan y sus afluentes mediante métodos tradicionales como el barequeo y la minería de socavón. (DANE, Informe del panorama sociodemográfico de juventud en Colombia, 2020)

Pueblo Rico se muestra actualmente como un territorio con un considerable potencial de desarrollo, especialmente en áreas como el ecoturismo, la preservación del medio ambiente, la investigación y la economía en Risaralda. Es fundamental resaltar que la mayor parte de la actividad económica en el municipio es extensiva e informal, lo que complica la precisión al cuantificar el empleo potencial y evaluar la calidad de los puestos de trabajo disponibles. (PDM, 2020)

En el centro urbano del pueblo y en Santa Cecilia, la actividad comercial se sustenta principalmente en empresas familiares que emplean a un número limitado de personas.

En el Territorio Colectivo se practica una economía de subsistencia que se basa en la combinación de varias actividades, las cuales se alternan según la época del año y según las circunstancias; las actividades que más se presentan en el Territorio Colectivo son la agricultura en policultivos, Las actividades económicas en el municipio comprenden una variedad de sectores, que incluyen la pesca, la cosecha de frutos silvestres, la obtención de madera y la oferta de servicios laborales. Estos componentes contribuyen de manera significativa a la economía local y sustentan a la población en términos de empleo y recursos, la producción minera artesanal, el comercio y la cría de animales de especies menores y en menor escala la caza. En la región, la agricultura se lleva a cabo mediante policultivos, un sistema que ha asegurado la producción de alimentos y el sustento de las familias del Territorio Colectivo, considerando las condiciones ambientales locales, no se puede esperar que la producción agrícola sea distinta, y cualquier siembra de productos en monocultivos enfrenta grandes pérdidas y problemas de erosión. Otro elemento que hace parte del sistema económico es la producción pecuaria, destinada al autoconsumo a excepción de la producción avícola que se comercializa, los restantes como cerdos, peces y vacas se venden esporádicamente. (PDM, 2020)

El único subproducto que es objeto de venta son los huevos de las gallinas. Las peceras se ubican en la huerta, estas fueron implementadas como medio para proveer a los pobladores de proteína animal. (A.P.R, 2020 - 2023).

La cacería en el Territorio Colectivo se practica de vez en cuando, ya que la población de fauna silvestre objeto de esta actividad (guagua, guatín, gurre, tatabra) ha sido diezmada fuertemente debido principalmente a la presión ejercida sobre esta por parte de nativos y

foráneos, especialmente en las zonas cercanas a las vías. La minería artesanal es realizada por lo general por parte de las mujeres, la práctica más utilizada es el barequeo desarrollado en el río San Juan, en el río Amurrapá en menor escala, el río Agüita y en la mina Las Canarias. Los sectores agrícolas que han tenido mayor porcentaje en producción municipal son la caña panelera, banano primitivo, plátano asociado, café, cacao y fique; siendo la caña panelera, el banano y el plátano asociado los de mayor porcentaje, con una participación del 70%, 17% y 4% respectivamente. (CARDONA, 2020).

Descripción del Caso de Estudio

Principales Actividades Económicas de Pueblo Rico

Las principales actividades económicas en Pueblo Rico giran en torno al sector agrícola, donde sobre sale el cultivo de caña panelera, café, plátano, banano, cultivos tropicales; la producción pecuaria, y el sector minero con la extracción de oro y cuarzo.

La extracción forestal de maderas nativas y plantaciones son sus principales actividades para obtener recursos económicos, en el 2019 Se implementaron campañas de promoción para la actividad agroturística como mercados verdes, apoyo por parte de la administración para la certificación de 20 trapiches con panela orgánica para la exportación. (A.P.R, 2020 - 2023)

Para el Desarrollo Turístico, se evidencia que a la fecha no existe recursos destinados a infraestructura turística, que permitiera ser un municipio con una mayor oferta turística, Por lo anterior se puede concluir que en el municipio con un programa eficiente en la formulación de proyectos que permitan conseguir recursos del orden nacional, facilitando esto dinamizar la economía del municipio. (STR, 2023)

La mayor actividad turística del municipio es el avistamiento de aves, donde la administración en conjunto con entidades educativas y de investigación como SENA Y UTP.

Fortalecieron la promoción y posicionamiento de esta práctica. De igual forma se evidencia grupos ecológicos formados en interpretación ambiental, contribuyendo esto una práctica formal del aviturismo. (STR, 2023)

El desarrollo del turismo en el municipio se ha dado entorno a la actividad turística denominada avistamiento de aves, que a través de senderos interpretativos en diferentes recursos turísticos del municipio, han permitido que Pueblo Rico sea conocido a nivel nacional como lugar estratégico e indicado para el avistamiento de aves, el municipio recibe un alto número de visitantes extranjeros motivados por esta razón, pero hasta el momento no se encuentra identificado la cantidad exacta de turistas, en el 2019 el Sector de Montebello tuvo aproximadamente 199 visitantes. (A.P.R, 2020 - 2023).

Las condiciones de calidad para uso doméstico y recreativo se encuentran en excelentes condiciones. En la zona del Parque Nacional Natural de Tatamá en Karagabi se identifican a la fecha ocho especies endémicas y tres casi endémicas, pero la especie más representativa de Pueblo Rico es la *Bangsia aureocincta* de Tatamá, es una de las aves endémicas de Colombia. Parque Nacional Tatamá, es uno de los recursos naturales en protección de carácter nacional, está ubicado al suroccidente de la zona alta del río San Juan y Santuario. Especies exóticas en algún grado de amenaza de pueblo Rico: el Mico dormilón (*Aotus lemurinus*) la Guagua loba (*Dinomys Branickii*) el Oso de Anteojos, el Venado Conejo (*Pudu Mephostophiles*) Nutria, el Tigrillo Gallinero (*Leopardus Pardalis*). ((DNP), 2018)

En la actualidad Pueblo Rico incluyendo a Santa Cecilia, se encuentra en vulnerabilidad ambiental, debido a que existe la ocurrencia de inundaciones.

Otro indicador valioso en este municipio es el Patrimonio natural paisajístico. Pueblo Rio cuenta con gran potencial cultural en el cual se puede desarrollar varias actividades con criterios sostenible como atractivo turístico cultural. (PDM, 2020)

Tabla 1

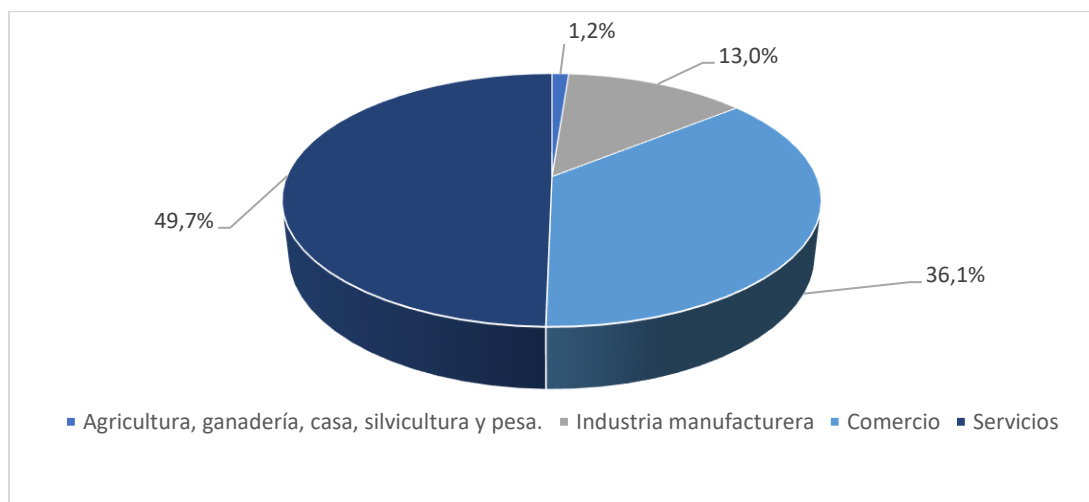
Ingresos Anuales de los Micronegocios por Actividad Económica. Risaralda 2019-2020

Total	2.161.974	1.341.431
Agricultura, ganadería, casa, silvicultura y pesa.	221.915	204.755
Industria manufacturera	217.283	124.391
Comercio	735.348	492.638
Servicios	987.428	519.450

Nota. la tabla ofrece un resumen de los cambios en las actividades económicas en el departamento de Risaralda haciendo un comparativo entre los años 2019 y 2020 Fuente: Plan de Desarrollo Departamental. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Figura 2

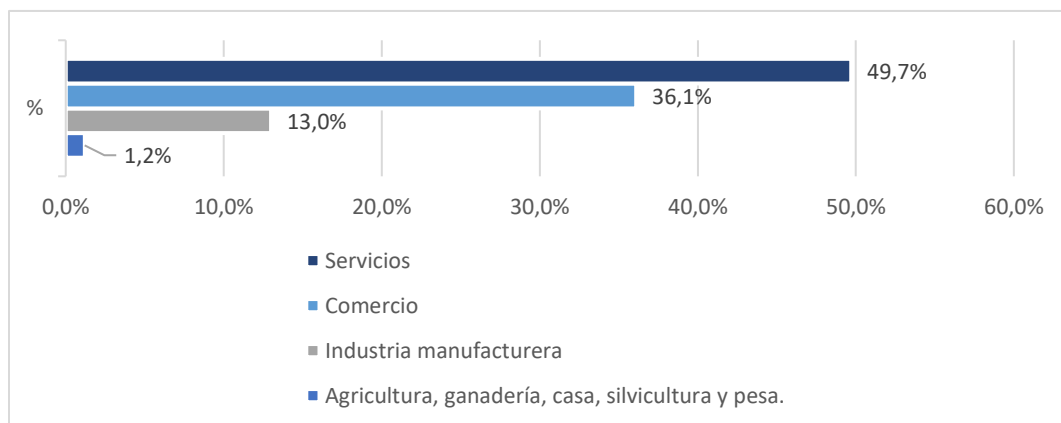
Porcentaje De Ingresos Anuales De Los Micronegocios Por Actividad Económica



Nota. La figura muestra los porcentajes de ingresos de los micronegocios en el departamento de Risaralda, de acuerdo a su actividad económica. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Figura 3

Actividades Económicas En Pereira Y En El Área Metropolitana Del Departamento.



Nota. La figura presenta un desglose de las actividades económicas en Pereira y su área metropolitana en el departamento de Risaralda. Los datos muestran los porcentajes de participación de cada sector, destacando su relevancia en el panorama económico local. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Dificultades para Ingresar al Mercado Laboral

En Pueblo Rico, la búsqueda de empleo presenta desafíos particulares, evidenciados por el hecho de que el 17,86% de los solicitantes son jóvenes entre los 16 y 20 años, constituyendo la proporción más significativa. De manera preocupante, el 11,90% corresponde a adultos jóvenes de 20 a 25 años, revelando una tendencia que resalta las dificultades que enfrenta la población juvenil para acceder a oportunidades laborales. (CARDONA, 2020)

Este fenómeno no solo tiene implicaciones individuales, ya que la falta de empleo entre los jóvenes puede aumentar su vulnerabilidad a actividades ilícitas, sino que también impacta negativamente en el bienestar general de la sociedad. Internacionalmente, esta problemática es recurrente, ya que la carencia de experiencia se erige como un obstáculo común al buscar ocupación.

En este municipio, las oportunidades laborales para los jóvenes son limitadas, a pesar de que la demanda de trabajo no exige una capacitación extensa. La posible deserción escolar entre los jóvenes podría ser influenciada por bajos salarios en sus hogares, obligándolos a buscar empleo antes de completar sus estudios. Además, se observa que las personas mayores, representadas por un 1,19% de la población buscadora de empleo, pueden estar enfrentando dificultades en encontrar trabajo, ya sea por tener empleo estable desde hace tiempo o por perder las esperanzas debido a la escasa demanda laboral en Pueblo Rico.

La avanzada edad también se percibe como un factor limitante, ya que algunas empresas consideran que las personas mayores son menos productivas, especialmente en labores que requieren fuerza física.

Generalidades del Proyecto Sena Étnico

Pueblo Rico cuenta con un sinnúmero de características de desarrollo y problemáticas objeto de atención, lo cual lo hace un municipio de importante eje de atención por parte del Gobierno nacional y departamental, por estas razones, El Ministerio del Interior está en búsqueda de una entidad con la capacidad y experiencia requerida para realizar la ejecución del propósito que se pretende contratar. En este contexto, el (SENA) ha sido identificado como la entidad idónea para cumplir con los objetivos establecidos, contribuyendo de manera efectiva a abordar las necesidades identificadas en lo que respecta a la formación.

El proyecto se compone de dos elementos esenciales. En primera instancia, el Ministerio del Interior busca establecer una alianza estratégica con el Departamento de Risaralda, que asumirá la administración de los recursos, diseñará, construirá, adecuará y equipará las instalaciones necesarias para la sede. Por otro lado, se plantea la colaboración del SENA, que se encargará de la implementación de programas de formación especializada. El SENA cuenta con la experiencia en el diseño y ejecución de programas educativos con un enfoque diferencial, ofreciendo cobertura a nivel nacional. Además, se respalda en un personal altamente calificado y con una amplia trayectoria en el ámbito educativo. Se prevé que estas dos entidades trabajen de manera coordinada junto con otras áreas complementarias para lograr resultados óptimos que beneficien a las comunidades de Pueblo Rico, generando un impacto significativo tanto a nivel local, regional como nacional.

La Subsede Étnica, que está proyectada para su construcción y adecuación, se ubicará en un terreno donado por la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER), en el corregimiento de Santa Cecilia, perteneciente al municipio de Pueblo Rico. Para llevar a cabo esta iniciativa, en colaboración con el SENA, se ha desarrollado una proyección económica

detallada que abarca la planificación y ejecución de las obras en el terreno designado. El presupuesto estimado para este proyecto abarca aproximadamente cuatro mil quinientos millones de pesos (\$4,500,000,000) y comprende los costos asociados a los diseños, permisos, trabajos de adecuación, construcción, labores de interventoría tanto en diseño como en obra, y la dotación de la Subsede.

En la actualidad el proyecto se encuentra en proceso de formalización del convenio, para disponer de los recursos e iniciar las obras.

Generalidades de la Gestión de Proyectos

La gestión de proyectos implica la aplicación de herramientas gerenciales con el objetivo de desarrollar habilidades tanto a nivel individual como en el trabajo en equipo dentro de una empresa u organización. El propósito central es planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades relacionadas con el proyecto, todo ello en un marco de tiempo, costos y calidad previamente definidos. En resumen, se trata de garantizar la ejecución específica y efectiva de las tareas, costos y estándares de calidad establecidos con anterioridad. Este enfoque se conoce comúnmente como el rendimiento del proyecto.

La gestión de proyectos se define como el conjunto de acciones necesarias para llevar un proyecto a su conclusión, lo que significa lograr los siguientes objetivos: alcanzar las metas del proyecto, cumplir con el plazo previamente establecido, mantenerse dentro de los límites presupuestarios y cumplir con los estándares de calidad estipulados.

La evaluación del resultado de un proyecto implica medir el grado de cumplimiento de sus objetivos, comparar el plazo real con el plazo inicialmente planificado y evaluar la diferencia entre los costos reales y el presupuesto previamente establecido.

Desde una perspectiva integral y holística, podemos definir la gestión de proyectos como la disciplina que integra de manera sistémica la planificación, organización, dirección, control y aseguramiento de la calidad en la gestión de las actividades asociadas a un proyecto. (Vargas, 2008)

La Gerencia de Proyectos desde el Enfoque Ágil (Scrum)

La gerencia de proyectos desde el enfoque ágil, particularmente utilizando Scrum, representa una metodología dinámica y colaborativa que se ha vuelto esencial en la gestión contemporánea. En lugar de un enfoque lineal y predictivo, el método ágil se centra en la adaptabilidad y la respuesta rápida a cambios en los requisitos del proyecto. Scrum, como marco de trabajo ágil, se basa en la iteración y la entrega incremental, dividiendo el proyecto en ciclos llamados "sprints". Estos sprints, de corta duración, permiten la entrega continua de productos o funcionalidades, lo que a su vez facilita la retroalimentación temprana y la flexibilidad para ajustar el enfoque según sea necesario.

La colaboración y la comunicación son fundamentales en Scrum, ya que se trabaja en equipos multifuncionales autoorganizados que colaboran estrechamente para alcanzar objetivos comunes. La transparencia es un principio clave, con un énfasis en la visibilidad del progreso y la identificación de posibles obstáculos. La figura del "Product Owner" asegura que el trabajo realizado esté alineado con las necesidades del cliente, mientras que el "Scrum Master" facilita el proceso y elimina obstáculos.

La gerencia de proyectos ágil, con Scrum como su representante destacado, ha demostrado ser especialmente efectiva en entornos complejos y cambiantes, proporcionando flexibilidad, eficiencia y una mayor capacidad de respuesta a las demandas del mercado y del cliente.

Figura 4*Flujo de Trabajo Scrum*

Nota. la figura muestra de forma dinámica el marco de trabajo ágil SCRUM para el proyecto de la referencia. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

En la anterior figura podemos observar el marco de trabajo ágil SCRUM, el cual organiza el desarrollo de proyectos en ciclos llamados "sprints", cada uno con una duración típica de dos a cuatro semanas. El flujo de trabajo de Scrum sigue un conjunto de eventos y roles específicos para facilitar la entrega continua y adaptativa de productos o servicios. Aquí hay una breve explicación del flujo de trabajo de Scrum:

Planificación del Sprint: Comienza con una reunión de planificación de sprint, donde el equipo selecciona las tareas a realizar durante el sprint en función de las prioridades del "Product Backlog", una lista de funcionalidades o tareas pendientes.

Sprint: Durante el sprint, el equipo trabaja en las tareas seleccionadas, siguiendo el plan definido. La autoorganización y la colaboración son fundamentales, y el equipo se esfuerza por completar las tareas según la definición de "Done" establecida.

Reuniones Diarias (Daily Standups): Cada día, el equipo tiene reuniones cortas y enfocadas llamadas "Daily Standups". En estas reuniones, cada miembro del equipo comparte brevemente lo que ha logrado, sus planes para el día y cualquier obstáculo que haya encontrado.

Revisión del Sprint: Al final del sprint, se realiza una revisión donde el equipo presenta el trabajo completado y recopila retroalimentación. Esto permite ajustar el enfoque para futuros sprints y asegura que el producto esté alineado con las expectativas.

Retrospectiva del Sprint: También al final del sprint, se lleva a cabo una retrospectiva donde el equipo reflexiona sobre el proceso y identifica oportunidades para mejorar. Este enfoque en la mejora continua es una característica fundamental de Scrum.

Este ciclo se repite para cada sprint, permitiendo una entrega iterativa y continua de funcionalidades valiosas. Scrum también define roles clave, como el "Product Owner", responsable de la visión del producto, y el "Scrum Master", encargado de facilitar el proceso y eliminar obstáculos. (Sutherland, 2014)

Marco Teórico y Contextual

Marco Referencial

En el presente marco referencial se destacan aspectos críticos relacionados con deficiencias en la orientación estratégica empleada para la ejecución de proyectos vinculados a la temática abordada en este estudio. Es esencial reconocer que una correcta orientación estratégica que conlleve a la formulación de un Plan estratégico para el SENA Étnico del Departamento de Risaralda es fundamental para el éxito de esta iniciativa. En este sentido, las carencias identificadas pueden manifestarse en diversos niveles, desde la falta de claridad en los objetivos hasta la ausencia de un Plan estratégico.

En este marco referencial, se busca conceptualizar qué es el SENA Étnico y su conexión con el plan estratégico de gestión de proyectos, así como identificar las fases en las que esta estrategia puede aplicarse. Además, se realiza una revisión del estado actual del conocimiento sobre las comunidades indígenas en el departamento de Risaralda, resaltando su importancia en el desarrollo socioeconómico regional. También se lleva a cabo un análisis contextual de estas comunidades, enfatizando su relevancia para el presente estudio.

El SENA Étnico representa una iniciativa que busca promover la inclusión y el desarrollo de las comunidades étnicas, especialmente las indígenas, a través de programas de formación y capacitación técnica. Esta estrategia se integra con el plan estratégico de gerencia de proyectos al enfocarse en la implementación de acciones concretas para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de estas poblaciones.

En cuanto a su aplicación, el SENA Étnico puede desplegarse en diversas fases del ciclo de gestión de proyectos, desde la identificación de necesidades y la planificación hasta la ejecución y evaluación.

En relación al contexto de las comunidades indígenas en Risaralda, es fundamental reconocer su contribución al desarrollo socioeconómico del departamento. Estas comunidades poseen un vasto conocimiento ancestral en áreas como la agricultura, la medicina tradicional y la conservación del medio ambiente, que pueden ser aprovechadas en programas de desarrollo sostenible. Sin embargo, también enfrentan desafíos significativos, como la falta de acceso a servicios básicos, a la educación, a la salud y la discriminación y la pérdida de sus territorios ancestrales.

En la Figura 2, denominada "Mapa Conceptual Asociado al Marco Referencial del Proyecto SENA Étnico", se muestra un mapa conceptual que abarca aspectos relevantes del marco referencial necesario para la elaboración de este trabajo de grado en la Maestría en Gerencia de Proyectos.

Mapa Conceptual

El mapa conceptual del proyecto “Formulación de una Propuesta de Fortalecimiento Socioeconómico Mediante un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos: Caso de Estudio del SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda” (Ver figura 2) presenta una estructura clara y organizada que permite comprender los elementos clave del proyecto y cómo se relacionan entre sí. A continuación, se da una explicación detallada de cada sección del mapa conceptual:

Tema Central. El núcleo temático del proyecto es el "Fortalecimiento Socioeconómico de Comunidades Indígenas en Pueblo Rico, Risaralda, Colombia". Esto establece el enfoque principal del proyecto.

Subtemas. Situación Socioeconómica en Pueblo Rico: Aquí se abordan aspectos relacionados con la situación actual en Pueblo Rico, incluyendo la tasa de pobreza

multidimensional, la presencia de comunidades indígenas en la región y las necesidades identificadas. Estos elementos ayudan a comprender el entorno donde se llevará a cabo el proyecto.

Justificación del Proyecto: Esta sección se enfoca en explicar por qué el proyecto es necesario, considerando factores como el contexto post pandemia de COVID-19, las políticas gubernamentales, y la importancia de los derechos fundamentales, el bienestar humano y el uso de herramientas para la gestión de proyectos.

Enfoque de Derechos en la Educación Étnica: Aquí se destaca la relevancia de identificar la diversidad cultural, preservar las tradiciones y empoderar a las comunidades étnicas a través de la educación étnica.

Formación Especializada: Se describe el papel del SENA Étnico en el proyecto, que incluye el desarrollo de competencias técnicas y tecnológicas con la finalidad de romper el ciclo de la pobreza.

Promoción del Desarrollo Sostenible: Se mencionan estrategias como la agricultura sostenible, el turismo como motor económico y la inclusión en servicios básicos para promover el progreso sostenible en Risaralda.

Impacto en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Se resalta cómo el proyecto se alinea con los ODS y su contribución a metas globales.

Impacto Regional y Nacional: Esta sección describe el impacto esperado del proyecto, incluyendo la transformación de las vidas de las comunidades étnicas, el progreso económico y social en Risaralda, así como la viabilidad económica y ambiental.

Herramientas y Metodologías Relevantes. Se enumeran las herramientas y metodologías que se utilizarán en el proyecto, como la indagación en terreno, el examen de datos

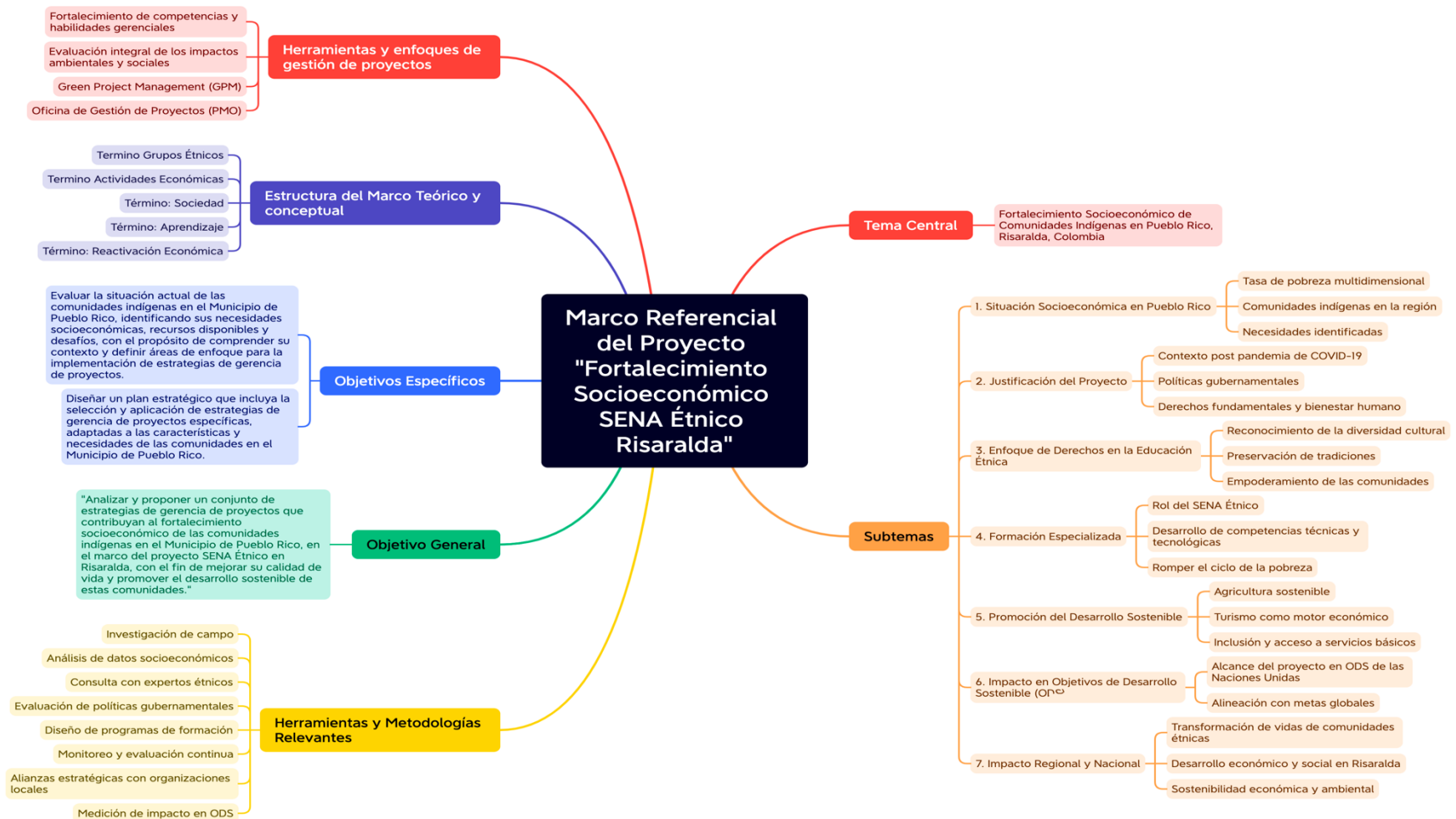
socioeconómicos, la consulta con expertos étnicos, el diseño de programas de formación, entre otros.

Estructura del Marco Teórico y Conceptual. Respecto a la estructura del marco teórico y conceptual, se mencionan términos clave que se utilizarán en el marco teórico y conceptual del proyecto, como "Grupos Étnicos," "Actividades Económicas," "Sociedad," "Aprendizaje," y "Reactivación Económica," indicando la base conceptual en la que se fundamenta el proyecto.

Herramientas y enfoques de gestión de proyectos. Se mencionan herramientas y enfoques de gestión de proyectos que serán utilizados, como el marco de trabajo ágil de Scrum; el cual mediante el desarrollo de los eventos y artefactos correspondientes enfocados a la generación de estrategias para la gerencia de proyectos contribuirá al fortalecimiento socioeconómico de dichas comunidades en el Municipio de Pueblo Rico, en el contexto del proyecto SENA Étnico en Risaralda

Figura 5

Mapa conceptual asociado al marco referencial del Proyecto Sena Étnico



Nota. La figura ofrece el Mapa Conceptual asociado al marco referencial del proyecto el cual se encuentra en función del fortalecimiento socioeconómico del SENA Étnico de Risaralda: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Marco Teórico

El presente marco teórico se centra en establecer los fundamentos conceptuales y las teorías relevantes que respaldan el proyecto "Formulación de una Propuesta de Fortalecimiento Socioeconómico Mediante un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos: Caso de Estudio del SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda".

Gerencia de Proyectos y Desarrollo Socioeconómico

La gerencia de proyectos es una disciplina fundamental que implica la aplicación estratégica de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas para lograr los objetivos definidos de un proyecto de manera eficiente y efectiva. Dentro del contexto del desarrollo socioeconómico, la gerencia de proyectos desempeña un papel esencial al facilitar la ejecución de iniciativas estratégicas que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida de las comunidades y fomentar la equidad, al mismo tiempo que generan oportunidades para el desarrollo económico sostenible. (PMI, 2021)

En el caso específico del SENA Étnico en el departamento de Risaralda, la gerencia de proyectos cobra una relevancia aún mayor. El SENA Étnico es una iniciativa dirigida a promover la inclusión y el desarrollo socioeconómico de las comunidades étnicas, en particular las indígenas y afrodescendientes, a través de programas de formación y capacitación técnica. En este contexto, la gerencia de proyectos se convierte en una herramienta clave para la implementación efectiva de programas y acciones que respondan a las necesidades específicas de estas comunidades y contribuyan a cerrar las brechas de desigualdad. (Belalcázar, 20219)

La gestión de proyectos en el marco del SENA Étnico en Risaralda implica no solo la planificación y ejecución de actividades de formación y capacitación, sino también la coordinación de recursos, la identificación de oportunidades de financiamiento, el seguimiento de resultados y la evaluación de impacto. Además, se debe tener en cuenta la diversidad cultural y las particularidades de las comunidades étnicas en la región, adaptando las estrategias de gestión de proyectos para garantizar su efectividad y pertinencia. (SENA, 2020)

La gerencia de proyectos en el contexto del SENA Étnico en Risaralda no solo busca mejorar las habilidades técnicas y laborales de los participantes, sino también promover su empoderamiento, fortalecer su identidad cultural y contribuir al desarrollo integral de las comunidades. Asimismo, se busca establecer alianzas estratégicas con otras instituciones y actores relevantes en el ámbito local y regional para maximizar el impacto de las acciones y garantizar la sostenibilidad de los resultados a largo plazo. (SENA, 2020).

Desarrollo Socioeconómico y Comunidades Étnicas

En el contexto del departamento de Risaralda y específicamente del SENA Étnico, el desarrollo socioeconómico adquiere una dimensión aún más relevante y compleja debido a la presencia de diversas comunidades étnicas, entre ellas indígenas y afrodescendientes. El desarrollo socioeconómico, en este contexto, se convierte en un proceso fundamental que busca mejorar las condiciones de vida de estas poblaciones, abordando tanto aspectos de bienestar social como de crecimiento económico sostenible. (Ramírez, 2018)

Las comunidades étnicas en Risaralda poseen particularidades culturales, históricas y territoriales únicas que influyen en su forma de vida, sus necesidades y aspiraciones. Es crucial tener en cuenta estas características al diseñar e implementar estrategias de desarrollo socioeconómico, ya que una aproximación homogénea podría pasar por alto las diferencias significativas entre las comunidades y sus contextos. (Belalcázar, 20219)

El SENA Étnico, como iniciativa dirigida a promover la inclusión y el desarrollo socioeconómico de las comunidades étnicas en Risaralda, juega un papel crucial en este proceso. A través de programas de formación y capacitación técnica adaptados a las necesidades y realidades de estas poblaciones, el SENA Étnico busca empoderar a sus miembros y brindarles las herramientas necesarias para mejorar sus condiciones de vida y contribuir al desarrollo de sus comunidades. (Zapata, 2017)

Además, el desarrollo socioeconómico de las comunidades étnicas en Risaralda implica la promoción de la inclusión y la participación activa de sus miembros en los procesos de toma de decisiones que afectan su desarrollo. Esto no solo implica garantizar su representación en instancias de gobierno y organizaciones locales, sino también fomentar su participación en la planificación, implementación y evaluación de proyectos y programas que los afecten directamente. ((DNP), 2018)

Inclusión y Participación de las Comunidades Étnicas

En el contexto específico del SENA Étnico en el departamento de Risaralda, la inclusión social y la participación comunitaria adquieren una relevancia aún mayor debido a las particularidades y desafíos que enfrentan las comunidades indígenas y afrodescendientes en la región. La inclusión y la participación activa de estas comunidades son elementos fundamentales para garantizar un desarrollo socioeconómico equitativo y sostenible. (Belalcázar, 20219)

El SENA Étnico se presenta como una oportunidad clave para asegurar que las comunidades étnicas tengan acceso a oportunidades de formación y capacitación que les permitan mejorar sus habilidades y competencias en áreas relevantes para su desarrollo socioeconómico. Esto incluye programas específicamente diseñados para abordar las necesidades y aspiraciones de estas comunidades, teniendo en cuenta sus contextos culturales, lingüísticos y territoriales. (Zapata, 2017)

La participación activa de las comunidades indígenas y afrodescendientes en la definición y ejecución de proyectos es fundamental para garantizar que estas iniciativas respondan de manera efectiva a sus necesidades y prioridades. El SENA Étnico, por lo tanto, debe promover espacios de diálogo y consulta donde las comunidades puedan expresar sus opiniones, ideas y propuestas, y donde se valore su conocimiento ancestral y su experiencia en la implementación de proyectos. (MEN, 2021)

Además, es esencial que el SENA Étnico fomente la creación de alianzas y redes de colaboración con organizaciones comunitarias, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el ámbito local y regional.

Estas alianzas pueden fortalecer la capacidad de las comunidades para participar activamente en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos, así como facilitar el acceso a recursos y oportunidades de financiamiento. (SENA, 2020)

Sostenibilidad y Gestión Integral del Desarrollo

La sostenibilidad y la gestión integral del desarrollo adquieren una importancia crucial para garantizar un progreso equitativo y duradero para las comunidades étnicas, en particular en el municipio de Pueblo Rico. La sostenibilidad, como principio fundamental en la gestión de proyectos y el desarrollo socioeconómico, se convierte en un objetivo clave para el SENA

Étnico, ya que busca no solo satisfacer las necesidades presentes, sino también preservar los recursos y el entorno para las generaciones futuras. (SENA, 2020)

En este sentido, el SENA Étnico debe adoptar un enfoque de gestión integral del desarrollo que abarque todos los aspectos relevantes para el bienestar de las comunidades étnicas en Risaralda. Esto implica considerar no solo los aspectos económicos, como la generación de empleo y el crecimiento económico, sino también los aspectos sociales, culturales y ambientales que influyen en la calidad de vida de estas comunidades. (SENA, 2020)

Desde una perspectiva social, la gestión integral del desarrollo debe promover la equidad y la inclusión, asegurando que todas las personas tengan acceso a oportunidades de formación y empleo, independientemente de su origen étnico o cultural.

En el caso del SENA Étnico, esto implica diseñar programas de capacitación que sean culturalmente sensibles y relevantes para las comunidades indígenas y afrodescendientes en Risaralda, garantizando así su participación activa en el proceso de desarrollo. (ACIJ, 2018)

Desde una perspectiva cultural, es importante valorar y preservar el patrimonio cultural de las comunidades étnicas, reconociendo su diversidad y promoviendo el respeto por sus tradiciones y conocimientos ancestrales. El SENA Étnico puede desempeñar un papel importante en este aspecto al incluir componentes culturales en sus programas de formación y al fomentar el intercambio de conocimientos entre las comunidades y el personal docente. (SENA, 2020)

Finalmente, desde una perspectiva ambiental, la gestión integral del desarrollo debe promover prácticas sostenibles que protejan el medio ambiente y los recursos naturales de la región. Esto puede incluir la implementación de proyectos de conservación ambiental, la promoción de prácticas agrícolas sostenibles y la adopción de tecnologías limpias en los procesos de producción y capacitación del SENA Étnico. (UTP, 2016)

Metodología Ágil SCRUM

La metodología Scrum se implementa con el propósito de abordar de manera efectiva problemas complejos. Diseñada para equipos de trabajo de alrededor de diez personas, se fundamenta en ciclos de desarrollo de dos semanas conocidos como "Sprints", y su aplicación en el SENA Étnico de Risaralda contribuirá significativamente a la ejecución de su plan estratégico.

Scrum fomenta la formación de equipos ágiles que se caracterizan por ser autogestionados, multifuncionales y operar en iteraciones. En este contexto, los participantes clave dentro del ciclo del proyecto son los siguientes:

Product Owner. Responsable de la gestión integral del producto, desde su concepción hasta su implementación, garantizando el cumplimiento de los objetivos y la integración de los procesos.

Scrum Master. Facilitador que guía al equipo hacia el logro de sus metas, eliminando obstáculos y promoviendo un ambiente colaborativo.

Desarrollador. Encargado de la creación y ejecución de los requisitos establecidos.

Analista de Pruebas. Realiza las pruebas necesarias para validar el producto o proceso desarrollado.

Además de estos roles definidos, otros actores como el gerente de proyectos, arquitectos y expertos, también influyen en el desarrollo y ejecución del proyecto.

Este equipo opera en conjunto ajustando los detalles de las funcionalidades planificadas y realizando adaptaciones conforme a los avances y acuerdos establecidos en ceremonias de equipo, cuyo propósito es generar coordinación e integración entre los diferentes actores del proceso de desarrollo.

Marco Conceptual

En el contexto conceptual de este proyecto, resulta fundamental destacar ciertos conceptos esenciales que serán pilares fundamentales en su desarrollo.

Termino Grupos Étnicos

Los grupos étnicos se refieren a comunidades identificadas por lazos culturales, lingüísticos, históricos y/o ancestrales compartidos. Estos grupos comparten una identidad cultural distintiva que incluye tradiciones, costumbres, lenguaje y a menudo una historia común. La pertenencia a un grupo étnico puede influir en la autoidentificación y en cómo una persona es percibida por sí misma y por los demás. (Harrison, 2000)

Risaralda es un territorio que se caracteriza por su diversidad cultural, ya que alrededor del 8% de su población pertenece a comunidades étnicas con una larga historia ancestral. Sin embargo, estas comunidades han sufrido desigualdades y marginación a raíz de la influencia occidental, lo que ha llevado a su explotación y exclusión. Por lo tanto, es de vital importancia proteger la existencia y bienestar de estos grupos étnicos que residen en el departamento de Risaralda, buscando mejorar su calidad de vida. (Risaralda G. d., 2020)

El departamento de Risaralda alberga seis (6) resguardos indígenas, cuatro asentamientos, y un cabildo urbano, todos los cuales han preservado de manera continua sus tradiciones culturales, idioma, cosmovisión, así como su estructura social y sistemas de organización.

La conexión arraigada a su territorio no solo es esencial para la subsistencia de estas comunidades, sino también un componente espiritual y sagrado arraigado en su ley de origen o derecho supremo, el cual sirve como pilar para tanto su bienestar material como espiritual.

Estas comunidades han tenido que afrontar desafíos para resistir y proteger sus derechos y territorio en defensa de su legado cultural y espiritual. (Risaralda G. d., 2020)

Termino Actividades Económicas

Las actividades económicas se refieren a las diversas acciones y operaciones realizadas por individuos, empresas u organismos gubernamentales que tienen como objetivo generar ingresos y contribuir al desarrollo económico. Estas actividades abarcan la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Se dividen comúnmente en tres sectores: primario (relacionado con la extracción de recursos naturales), secundario (industria y manufactura), y terciario (servicios). La dinámica de las actividades económicas influye directamente en el crecimiento y la estabilidad de una economía. (Mankiw, 2014)

Pueblo Rico, a lo largo de su historia, se ha caracterizado como un municipio de naturaleza eminentemente rural. Dependiente de las actividades agrícolas para satisfacer las necesidades de su población y para impulsar su desarrollo económico, este enfoque agrario aún prevalece en la actualidad. En particular, se destaca la ganadería como una actividad productiva de gran influencia en la economía local, consolidando así el papel fundamental del sector agropecuario en la vida del municipio. (Risaralda C. R., 2020)

Término Sociedad

El concepto de sociedad se refiere a un conjunto de individuos que comparten relaciones, normas, valores y organización para alcanzar objetivos comunes. Esta interacción puede manifestarse a través de estructuras sociales, instituciones y prácticas compartidas que dan forma a la convivencia y la cultura de un grupo. La sociedad es un fenómeno complejo que abarca desde pequeñas comunidades locales hasta entidades nacionales e incluso fenómenos globales, y su estudio implica explorar las dinámicas sociales, económicas y culturales que la conforman. (Giddens, 2006)

En la Actualidad nuestra sociedad sufre un sin número de males los cuales no son más que las actitudes negativas individuales de unos pocos que en muchos casos no han tenido la oportunidad de educarse; de esta manera vemos que en muchas personas los principios y valores no importan a la hora de lograr un lucro personal; para muchas personas de esta sociedad, el valor se centra en los bienes materiales y en el dinero, más que en la vida humana; por lo anterior, la educación es el camino a seguir para lograr así una sociedad del conocimiento y de oportunidades para todos. (Ugarte, 2007)

Termino Gestión de Proyectos

El Project Management Institute (PMI) define un proyecto como un esfuerzo temporal destinado a crear un producto, servicio o resultado único. La Gestión de Proyectos, también conocida como Administración o Dirección de Proyectos, implica la aplicación de buenas prácticas que incluyen conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas. Su propósito es mejorar la probabilidad de lograr los objetivos del proyecto.

Dentro de la Gestión de Proyectos, se consideran los siguientes aspectos clave: Alcance, Tiempo, Costos, Calidad, Recursos humanos, Interesados, Comunicaciones, adquisiciones y riesgos. Estos aspectos son esenciales en la Gestión de Proyectos, ya que contribuyen a garantizar la planificación, ejecución y entrega exitosa de proyectos, satisfaciendo las expectativas de los clientes y las partes interesadas, mientras se controlan los recursos y se minimizan los riesgos. (PMI, 2021)

Término Aprendizaje

El aprendizaje es un proceso cognitivo y experiencial mediante el cual los individuos adquieren conocimientos, habilidades, actitudes o valores. Este proceso puede ser resultado de la instrucción formal, la experiencia práctica, la observación o la interacción con el entorno.

Implica la adquisición de información, la comprensión de conceptos y la capacidad para aplicar y adaptar lo aprendido en diversas situaciones.

El aprendizaje puede ser intencional o incidental y es fundamental en el desarrollo personal y profesional de las personas. (Ormrod, 2015)

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA está llamado a liderar en sus procesos la adaptación de nuevos sistemas y procedimientos, que sean acordes a los cambios sociales y comportamentales de una sociedad integrada por poblaciones diversas que demandan atención con enfoque pluralista para garantizar la inclusión, la equidad y la pertinencia, frente a las diferencias e igualdades, según lo establecido en la Constitución Política de Colombia.

Término Desarrollo Socioeconómico

El desarrollo socioeconómico se refiere al proceso integral de mejora en las condiciones de vida de una sociedad, abordando aspectos económicos y sociales de manera interrelacionada. Incluye el progreso económico, como el aumento de la producción y la distribución de bienes y servicios, así como el avance social, que implica mejoras en la educación, la salud, la igualdad y el bienestar general de la población. Este término apunta a la creación de un entorno sostenible que beneficie a todos los estratos de la sociedad. (Sen, 1999)

Término Mercado Laboral

El mercado laboral es un concepto que engloba las interacciones entre empleadores y trabajadores, donde se lleva a cabo la oferta y la demanda de fuerza laboral. Incluye el conjunto de condiciones, oportunidades, regulaciones y dinámicas que afectan la contratación, el empleo y la compensación. Este mercado es influenciado por factores económicos, tecnológicos, sociales y políticos, y su estudio abarca el análisis de tendencias laborales, tasas de empleo, desempleo, y otros indicadores relevantes. (Carneiro, 2000)

Termino Proyecto

Un proyecto es un esfuerzo temporal con un inicio y un final definidos, que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único. Implica la coordinación de recursos, como personas, tiempo y financiamiento, para alcanzar objetivos específicos y satisfacer requerimientos previamente establecidos. La gestión de proyectos implica planificación, ejecución y control de actividades con el fin de lograr los resultados deseados dentro de restricciones como el tiempo, el presupuesto y los recursos disponibles. (PMI, 2021)

Término Marco de Trabajo Ágil SCRUM

CRUM es un marco de trabajo ágil ampliamente utilizado en la gestión de proyectos, especialmente en el desarrollo de software. Se caracteriza por su enfoque iterativo e incremental, que permite adaptarse a cambios rápidos y entregas frecuentes. SCRUM organiza el trabajo en ciclos llamados "sprints", generalmente de 2 a 4 semanas, durante los cuales se desarrolla un conjunto específico de funcionalidades. Este marco fomenta la colaboración, la transparencia y la flexibilidad, involucrando a equipos multifuncionales y promoviendo una mejora continua. (SCRUMstudyTM, 2017)

Marco Contextual

En Colombia, uno de los objetivos primordiales es asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como fomentar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos los ciudadanos. Para alcanzar esta ambiciosa meta, el país se ha comprometido con una serie de objetivos clave:

Para el año 2030, se establece como objetivo que el 80% de la población tenga acceso a una educación preescolar de alta calidad. Además, se persigue la meta de garantizar que la educación superior, básica y media esté disponible de forma gratuita para todos los ciudadanos.

Aumentar significativamente el número de personas que adquieren habilidades relevantes para el éxito financiero y el desarrollo personal.

Erradicar cualquier forma de discriminación en el ámbito educativo.

Construir y mejorar la infraestructura escolar, asegurando que las escuelas sean inclusivas y seguras.

Para cumplir con estos objetivos, el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 de Colombia ha establecido una serie de ejes estratégicos que contribuyen de manera significativa al logro de este Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). Algunos de estos ejes son: Garantizar el bienestar y la equidad en el acceso a la educación, Ampliar y mejorar la oferta educativa en las zonas rurales de Colombia. Impulsar una agenda destinada a fortalecer la educación superior y Crear entornos escolares que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes.

Sin embargo, Colombia también se enfrenta a importantes desafíos para garantizar una educación inclusiva y de calidad. Entre ellos se encuentra la necesidad de proporcionar acceso a la educación media y superior con altos estándares de calidad y motivación para reducir las tasas de deserción. Es fundamental priorizar la formación de los estudiantes en las habilidades requeridas por el mercado laboral actual y fomentar el espíritu emprendedor para la generación de empleo. De esta manera, se logrará una educación que prepare a los estudiantes de manera competitiva y contribuya al desarrollo sostenible del país.

Por lo anterior, este proyecto también pretende impactar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) esenciales, abordando la pobreza extrema, el hambre, la salud, la igualdad de género y la reducción de la desigualdad entre países. La gerencia de proyectos se convierte en la herramienta esencial para coordinar y alinear los esfuerzos en pos de estos ODS en el marco de este proyecto, asegurando que las metas sean alcanzadas de manera efectiva y que los recursos se

utilicen de manera óptima para contribuir al desarrollo social y económico de las comunidades étnicas en Pueblo Rico, Risaralda.

Figura 6

Objetivos De Desarrollo Sostenible



Nota. La figura ofrece una introducción sucinta a los ODS, destacando su importancia en la agenda global de desarrollo sostenible. Fuente: Sitio web oficial de las Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Los avances hacia la mejora de la calidad de la educación ya eran más lentos de lo deseado antes de la pandemia, pero la COVID-19 ha tenido efectos devastadores, provocando retrasos en el aprendizaje en aproximadamente el 80% de los 104 países examinados.

Sin la implementación de medidas adicionales, únicamente uno de cada seis países logrará la meta de proporcionar educación secundaria universal para el año 2030. Esto significa que alrededor de 84 millones de niños y jóvenes quedarán sin acceso a la educación, y

aproximadamente 300 millones de estudiantes no adquirirán las habilidades básicas en matemáticas y lectura necesarias para prosperar en sus vidas.

Para alcanzar las metas nacionales del Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible, que ya se han reducido en comparación con sus objetivos originales, 79 países de ingresos bajos y medios todavía enfrentan un déficit de financiamiento anual promedio de 97.000 millones de dólares. (ONU, 2023).

Cumplir con el Objetivo 4 requiere que la inversión en educación se convierta en una prioridad en las agendas nacionales. Además, se deben implementar medidas como la gratuidad y la obligatoriedad de la educación, el aumento en el número de profesores, la mejora de la infraestructura escolar básica y la adopción de tecnologías digitales en la enseñanza.

Marco Constitucional y Legal

La Constitución Política, en su artículo 1, define a Colombia como un Estado Social de Derecho. Este estado se fundamenta en la prevalencia del interés general, y establece como fines esenciales del mismo "servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución". Asimismo, busca facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. Adicionalmente, la Constitución establece la obligación de defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo (Constitución Política de Colombia, artículo 2).

Por su parte, el artículo 7º de la Constitución Política reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

Este reconocimiento ha establecido que la preservación integral de los Pueblos Indígenas, incluyendo sus culturas, sistemas e instituciones de organización social, política y normativa, es un criterio fundamental en la definición de la estructura político-administrativa de la Nación.

Colombia se autodefine como un Estado Social de Derecho, pluriétnico y multicultural. Su rica diversidad étnica se manifiesta a través de una población de 1.905.617 indígenas pertenecientes a 115 pueblos, así como 4.671.160 personas que se autoidentifican como negros, afrocolombianos, raizales o palenqueros. Estos grupos representan el 4.4% y el 9.34% del total de la población del país, respectivamente. (DANE, CNPV 2018)

Por su parte, el Convenio 169 de la OIT, del cual Colombia forma parte, destaca que, en muchos lugares del mundo, los pueblos indígenas enfrentan dificultades para ejercer sus derechos y libertades en el mismo grado que el resto de la población de los países en los que residen. Además, subraya que sus costumbres, valores y sistemas de pensamiento han experimentado un progresivo debilitamiento. En respuesta a esta situación, los Estados que han adoptado este convenio, incluyendo a Colombia, se comprometieron a emprender acciones coordinadas y sistemáticas con la participación activa de los pueblos indígenas interesados. El objetivo de estas acciones es garantizar sus derechos y proteger su integridad, tal como se establece en el Artículo 2 de dicho convenio.

Amparado en los postulados constitucionales estipulados en el artículo 2° de la Constitución Política de Colombia, el cual establece que "Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución", así como en el artículo 7 que establece "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana". En cumplimiento de estos fines y respaldado por el artículo 113 ibidem, que establece que "Los

diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines", y el artículo 209 ibidem, que en su inciso 2° señala que "(...) Las autoridades administrativas deben coordinar sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del Estado (...)", el Ministerio requiere de un esfuerzo técnico, administrativo y financiero que involucre más de una entidad para cumplir con el objeto convenido.

En este mismo sentido, el artículo 6° de la Ley 489 de 1988 señala que "En virtud del principio de coordinación y colaboración, las autoridades administrativas deberán garantizar la armonía en el ejercicio de sus respectivas funciones con el fin de lograr los fines y cometidos estatales.

En consecuencia, prestarán su colaboración a las demás entidades para facilitar el ejercicio de sus funciones y se abstendrán de impedir o estorbar su cumplimiento por los órganos, dependencias, organismos y entidades titulares".

Por otro lado, el Decreto 1222 de 1986, denominado "Código de Régimen Departamental", en su artículo 7, dispone que corresponde a los departamentos: "(...) c) Promover y ejecutar, en cumplimiento de los respectivos planes y programas nacionales y departamentales, actividades económicas que interesen a su desarrollo y al bienestar de sus habitantes. d) Prestar asistencia administrativa, técnica y financiera a los municipios, promover su desarrollo y ejercer sobre ellos la tutela que las leyes señalen".

Esta disposición se alinea con el Convenio 169 de la OIT, el cual señala que los pueblos indígenas en muchos lugares del mundo no pueden ejercer sus derechos y libertades en el mismo grado que el resto de la población de los países que habitan. Además, destaca que sus costumbres, valores y sistemas de pensamiento han experimentado un progresivo debilitamiento. Frente a esta situación, los Estados que adoptan este convenio, incluyendo a Colombia, se

comprometen a emprender, con la participación activa de los pueblos indígenas interesados, acciones coordinadas y sistemáticas para garantizar sus derechos y proteger su integridad.

Metodología

Tabla Relacional

A continuación, se presenta la tabla relacional que detalla los objetivos específicos del proyecto, las actividades asociadas a cada objetivo, la metodología empleada para llevar a cabo estas actividades y los productos o entregables resultantes:

Tabla 2

Tabla Relacional.

Objetivo Específico	Actividades Asociadas	Metodología	Productos / Entregables
Evaluar la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, identificando sus necesidades socioeconómicas, recursos disponibles y desafíos, con el propósito de comprender su contexto y definir áreas de enfoque para la implementación de estrategias de gerencia de proyectos.	Realizar encuestas y entrevistas con miembros de la comunidad.	Tipo Exploratorio. Recopilación de datos demográficos y socioeconómicos. - Análisis cualitativo de las entrevistas.	Informe de diagnóstico de la situación actual de las comunidades.
	Recopilación de información sobre el estado del arte de las comunidades de Pueblo rico	Tipo Exploratorio. búsqueda exhaustiva de información sobre la temática en bases de datos reconocidas. Posteriormente, se procederá a la caracterización de la información encontrada utilizando criterios tales como el tipo de publicación, los autores, el año de publicación, el título, la descripción y el sitio de búsqueda.	Tabla de revisión analítica especializada, la cual se constituye como una herramienta de análisis exhaustivo y especializado, en la que se incluyen referencias detalladas y datos pertinentes que se centran en la temática en estudio. con el objetivo de proporcionar una visión completa de la materia.
	Análisis de información sobre factores que influyen en el escaso progreso socioeconómico	Tipo Descriptivo. Implementación de técnicas y metodologías de análisis cualitativo y	Documento técnico que integra y evalúa los datos relacionados con los elementos que inciden en

Objetivo Especifico	Actividades Asociadas	Metodología	Productos / Entregables
	de las poblaciones en Pueblo Rico.	cuantitativo en la información recopilada sobre el tema.	el limitado avance socioeconómico de las comunidades en Pueblo Rico.
	Consolidación de los hallazgos relativos a los factores clave que afectan el escaso progreso socioeconómico de las comunidades en Pueblo Rico	Tipo Analítico. Identificación de relaciones entre los factores identificados y la priorización de aquellos que tienen un mayor impacto en el limitado avance socioeconómico de las comunidades en Pueblo Rico.	Informe de análisis que engloba los factores más significativos que causan un mayor efecto en el limitado progreso socioeconómico de las comunidades en Pueblo Rico
Diseñar un plan estratégico que incluya la selección y aplicación de estrategias de gerencia de proyectos específicas, adaptadas a las características y necesidades de las comunidades en el Municipio de Pueblo Rico.	- Identificar recursos disponibles y desafíos. - Definir áreas de enfoque para las estrategias de gerencia de proyectos.	Tipo Analítico. - Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas). - Consultas con líderes comunitarios y expertos en gerencia de proyectos.	Plan estratégico detallado con recomendaciones específicas.
	Implementación del marco de trabajo de Scrum mediante el desarrollo de los eventos y artefactos correspondientes enfocados a la generación de estrategias para la gerencia de proyectos	Tipo Analítico. Gestión Ágil/Scrum. - Desarrollar la metodología Scrum. - Realización de un cuadro comparativo de los eventos vinculados al flujo de trabajo de Scrum. - Implementar la caja de herramientas del Scrum	- Incrementos de producto potencialmente entregables al final de cada sprint, - Tableros Kanban y Backlogs para la planificación y seguimiento. - Documentación de revisión y entregables. - Mediciones y métricas de desempeño.

Objetivo Especifico	Actividades Asociadas	Metodología	Productos / Entregables
		para la gerencia del proyecto	- Mejoras continuas, mayor transparencia y comunicación. - Entrega más rápida de valor al cliente. - Mayor flexibilidad y adaptabilidad.
	- Capacitación en gestión de proyectos.	- Talleres de capacitación.	- Comunidad capacitada en gestión de proyectos.
	- Desarrollo de programas de emprendimiento y educación.	- Diseño de programas educativos.	- Programas de emprendimiento y educación implementados.
	- Monitoreo y evaluación de indicadores de desarrollo socioeconómico.	- Análisis estadístico de datos.	- Documento ejecutivo que incluye un Informe de impacto que demuestra mejoras medibles en la calidad de vida y el desarrollo sostenible de las comunidades indígenas.
	- Recopilación de datos de antes y después.	- Comparación de indicadores previos y posteriores.	
	- Evaluación y Cierre del Proyecto	- Preparación del informe final que muestre el impacto en las comunidades indígenas.	- Informe Final de cumplimiento de los objetivos del proyecto y entrega de resultados a las partes interesadas.
		- Cierre del proyecto y entrega de resultados	

Nota. La tabla relacional presentada se convierte en una herramienta fundamental para dirigir y asegurar la efectiva ejecución del proyecto. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Esta tabla relacional ayudará a guiar la ejecución del proyecto y a garantizar que los objetivos específicos se cumplan eficazmente, con actividades claramente definidas y productos tangibles que servirán como resultados de la implementación de estrategias de gerencia de proyectos en las comunidades indígenas de Pueblo Rico.

Diagrama Cronológico.

Tabla 3

Diagrama Cronológico.

[illegible]

Fase	Actividad	MM. 1	MM. 2	MM. 3	MM. 4	MM. 5	MM. 6	MM. 7	MM. 8	MM. 9
Fase de Informe y Cierre	Análisis estadístico de datos y comparación de indicadores.									
	Preparación del informe final que muestre el impacto en las comunidades indígenas.									
	Evaluación del cumplimiento de los objetivos del proyecto.									
	Cierre del proyecto y entrega de resultados a las partes interesadas.									

Nota. El diagrama cronológico del proyecto es una herramienta esencial que proporciona una representación visual del flujo temporal de actividades e hitos clave a lo largo del tiempo. Este diagrama ayuda a los equipos de proyecto a planificar, coordinar y monitorear el progreso de manera efectiva, asegurando una ejecución oportuna y ordenada de las tareas. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Tipo y enfoque de la investigación

Investigación Mixta

El enfoque metodológico que se ha adoptado para llevar a cabo la investigación para el proyecto denominado Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda es de naturaleza mixta, toda vez que se requiere integrar métodos y análisis cuantitativos y cualitativos.

Este enfoque implica la realización de un proceso integral que abarca la consulta, revisión exhaustiva, recopilación, integración y análisis crítico de diversas fuentes de información. El objetivo fundamental de aplicar este enfoque es identificar con precisión las necesidades socioeconómicas, los recursos disponibles y los desafíos que inciden en la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico.

Este análisis integral se lleva a cabo con el propósito de obtener una comprensión profunda y holística del contexto en el que operan estas comunidades. Al hacerlo, se busca definir áreas de enfoque estratégico que servirán como base para la posterior implementación de estrategias de gerencia de proyectos orientadas a abordar de manera efectiva sus necesidades y desafíos.

El diseño de la investigación mixta es el explicativo secuencial, este diseño implica un enfoque metodológico que comienza con la recopilación y análisis de datos cuantitativos, seguido por la recopilación y análisis de datos cualitativos.

En este proceso, se otorga prioridad a los datos cuantitativos, y las conclusiones obtenidas de esta fase se integran de manera sinérgica durante la etapa de interpretación del estudio. Este enfoque permite una comprensión más completa y rica del fenómeno estudiado al

combinar la objetividad de los datos cuantitativos con la profundidad y el contexto que aportan los datos cualitativos.

En función de diseñar un plan estratégico que abarque la selección y aplicación de estrategias de gerencia de proyectos específicas, adaptadas a las características y necesidades de las comunidades en el Municipio de Pueblo Rico, se empleará una metodología de tipo analítico. En este caso, se utilizará el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas).

El análisis FODA es una herramienta efectiva que permite evaluar la situación actual de las comunidades de Pueblo Rico en términos de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. A través de esta metodología, se identificarán y priorizarán los aspectos clave que influirán en la planificación y ejecución de las estrategias de gerencia de proyectos. Al considerar tanto los factores internos (fortalezas y debilidades) como los factores externos (oportunidades y amenazas), se obtendrá una visión integral que servirá de base para la toma de decisiones informadas en la elaboración del plan estratégico. Este enfoque analítico y holístico garantiza que las estrategias de gestión de proyectos estén alineadas con la realidad y las necesidades específicas de las comunidades en Pueblo Rico, maximizando así las posibilidades de éxito y el impacto positivo en su desarrollo socioeconómico.

Más adelante, se llevará a cabo la implementación del marco de trabajo de Scrum, lo cual implica la realización de eventos y la creación de artefactos específicos que se centrarán en la generación de estrategias para la gestión de proyectos.

La implementación de Scrum es un paso crucial que permitirá estructurar y organizar de manera efectiva el proceso de generación de estrategias. A través de eventos como las reuniones de planificación, revisión y retrospectiva, se definirán los objetivos, se evaluará el progreso y se

identificarán áreas de mejora. Los artefactos, como el Product Backlog y el Sprint Backlog, servirán para gestionar las tareas y prioridades.

Al aplicar Scrum, se fomenta la colaboración, la flexibilidad y la adaptabilidad en el proceso de desarrollo de estrategias, lo que puede conducir a la generación de soluciones más efectivas y a la entrega de valor de manera más eficiente. La implementación de esta metodología ágil contribuirá significativamente a la efectividad de la gerencia del proyecto Sena Étnico y a la consecución de los objetivos planteados en el plan estratégico.

Descripción de las Fases de la Investigación

Para el desarrollo del proyecto, se han planificado diversas fases que incorporan el enfoque ágil, en el marco de trabajo Scrum. Este último, reconocido como un método ágil, goza de gran popularidad en la actualidad debido a su eficacia y adaptabilidad. Se destaca por su capacidad para ofrecer resultados de manera rápida y flexible a lo largo de todo el proyecto, independientemente de su complejidad.

Scrum, al ser un marco ágil, se estructura con el propósito de facilitar el desarrollo de productos en una amplia variedad de proyectos. Este método utiliza equipos de trabajo para segmentar y ejecutar las tareas en ciclos cortos conocidos como sprints. La filosofía subyacente es la entrega temprana y continua de resultados tangibles, permitiendo a los equipos responder de manera ágil a los cambios y adaptarse a las necesidades emergentes del proyecto.

La ventaja clave de Scrum aplicada al proyecto “Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda” radica en su capacidad para optimizar la eficiencia del proceso de desarrollo al fomentar la colaboración estrecha entre los miembros del equipo. Además, al dividir el trabajo en sprints, se logra una mayor visibilidad y control sobre el

progreso, lo que facilita la detección temprana de posibles problemas y la implementación de ajustes necesarios.

A continuación, se detallan las distintas etapas propuestas para la ejecución del proyecto:

Fase de Preparación

En función de la preparación del proceso Scrum para el proyecto denominado: Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda”, se requiere establecer un equipo de trabajo y unos objetivos que serán divididos en tres interacciones donde dos de ellas serán de máximo 60 días y una de máximo 30 días, realizando reuniones cortas de máximo 15 minutos diarios con el objetivo de verificar los avances, analizar los diferentes problemas que se presentan en la cotidianidad y para determinar la ruta o plan de acción para enfrentar o solucionar dichos problemas.

Definición del Equipo:

- Product Owner: este rol está en cabeza del gerente del CDI, el cual determina los objetivos del producto.
- Scrum Master: es la persona encargada de asegurar la ejecución de las diferentes etapas de Scrum.
- Developmen Team: está conformado por los colaboradores que se encargan de realizar los procesos de desarrollo del producto.

Definición de los objetivos (Product Backlog):

Los objetivos del producto (Product Backlog) para el presente proyecto son:

Tabla 4*Los Objetivos Del Producto (Product Backlog)*

Identificador ID de la Historia	Enunciado de la Historia
RAD.1	Instalación del comité coordinador del convenio y Secretaria Técnica del comité.
RAD.2	Formulación y aprobación del Plan Operativo del Convenio.
RAD.3	Desarrollo de mesas técnicas para la elaboración y validación de prepliegos definitivos para el desarrollo de procesos contractuales de estudios, diseños y permisos; interventoría de la obra; obra de adecuación y construcción nueva y dotación.
RAD.4	Desarrollo de procesos contractuales de estudios, diseños y permisos; interventoría de la obra; obra de adecuación y construcción nueva y dotación.
RAD.5	Crear el registro de actividades
RAD.6	Registrar tiempos empleados en la ejecución, costos y cumplimiento de requisitos del cliente.
RAD.7	Recopilación de Datos Demográficos y Socioeconómicos
RAD.8	Análisis de Entrevistas, Encuestas he información en general.
RAD.9	Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas.
RAD.10	Consultas con líderes comunitarios y expertos en gerencia de proyectos.
RAD.11	Definición de áreas de enfoque para las estrategias de gerencia de proyectos.

Identificador ID de la Historia	Enunciado de la Historia
RAD.12	Realización de Talleres de Capacitación en Gestión de Proyectos:
RAD.13	Implementación de Estrategias de Gerencia de Proyectos Adaptadas a las Comunidades Indígenas:
RAD.14	Monitoreo y Evaluación de Indicadores de Desarrollo Socioeconómico:
RAD.15	Evaluación del Cumplimiento de los Objetivos del Proyecto, Cierre del Proyecto y Entrega de Resultados a las Partes Interesadas

Nota. La tabla destaca el Product Backlog, una lista dinámica de elementos que representan los requisitos del proyecto, desempeña un papel fundamental en la planificación y ejecución efectiva del mismo. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Alcance del Proyecto: Realizar estudios y diseños, llevar a cabo adecuaciones, construir, dotar, entregar y poner en funcionamiento un centro educativo denominado SENA ÉTNICO en el Municipio de Pueblo Rico. Este proyecto tiene como objetivo principal aumentar el acceso y la cobertura de la formación y educación para la población indígena en esta región del país. La iniciativa busca impulsar la inclusión social, fomentar el pluralismo, incrementar la productividad, estimular la innovación y mejorar la empleabilidad en la comunidad.

Fase de investigación

Durante esta fase crucial del proyecto, se llevarán a cabo diversas actividades destinadas a obtener un entendimiento profundo del entorno y las necesidades de la población indígena en el Municipio de Pueblo Rico. La duración de tres meses permitirá una exhaustiva recopilación de datos y análisis. Las actividades planificadas incluyen:

Recopilación de Datos Demográficos y Socioeconómicos:

Se realizará una minuciosa recolección de datos demográficos y socioeconómicos para comprender la composición y las condiciones de vida de la comunidad indígena en la región. Esta información será fundamental para diseñar estrategias educativas pertinentes.

Análisis de Entrevistas y Encuestas:

Se llevarán a cabo entrevistas y encuestas con miembros de las comunidades indígenas para obtener perspectivas cualitativas sobre sus necesidades, aspiraciones y desafíos. Este análisis enriquecerá la toma de decisiones, asegurando una respuesta efectiva a las demandas específicas de la población.

Identificación de Recursos y Desafíos:

Se realizará un mapeo detallado de los recursos disponibles en la región, así como la identificación de desafíos que podrían obstaculizar el desarrollo del proyecto. Esta evaluación contribuirá a la planificación estratégica y a la anticipación de posibles obstáculos.

Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas):

Se llevará a cabo un análisis detallado de las fortalezas internas, oportunidades externas, debilidades internas y amenazas externas que puedan afectar al proyecto. Este enfoque estratégico proporcionará una visión integral de los factores que influyen en el éxito del proyecto, permitiendo una toma de decisiones informada y una gestión proactiva de los riesgos.

La Fase de Investigación se concibe como el fundamento sólido sobre el cual se construirán las siguientes etapas del proyecto, asegurando que las acciones futuras estén alineadas de manera precisa con las necesidades y realidades de la población indígena en la región de Pueblo Rico.

Fase de diseño estratégico

En esta etapa, se realizará en un proceso colaborativo que incluirá consultas exhaustivas con líderes comunitarios y expertos en gerencia de proyectos. La duración de dos meses permitirá un diálogo enriquecedor y la formulación cuidadosa de un plan estratégico integral. Las actividades planificadas incluyen:

Consultas con Líderes Comunitarios y Expertos en Gerencia de Proyectos:

Se establecerá un diálogo abierto y participativo con líderes comunitarios, quienes ofrecerán perspectivas valiosas sobre las necesidades y aspiraciones de la comunidad. Además, se buscará la asesoría de expertos en gerencia de proyectos para garantizar la aplicación de las mejores prácticas y enfoques innovadores.

Elaboración de un Plan Estratégico Detallado:

Con la información recopilada durante las consultas, se desarrolló un plan estratégico detallado que delinea los objetivos, estrategias y actividades clave del proyecto. Este documento es una guía integral para la implementación efectiva de las iniciativas planificadas.

Definición de Áreas de Enfoque para las Estrategias de Gerencia de Proyectos:

Identificaremos áreas clave para la aplicación de estrategias de gerencia de proyectos, asegurando una gestión eficiente y enfocada en los resultados. Esto abarcará desde la asignación de recursos hasta la planificación temporal, con un énfasis especial en la adaptabilidad y la respuesta a posibles cambios.

Diagnóstico de la Situación Actual

Con el objetivo de evaluar la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, se inició un proceso para identificar sus necesidades socioeconómicas, recursos disponibles y desafíos. Esta evaluación tenía como propósito comprender de manera integral el contexto de estas comunidades, lo cual permitiría definir áreas específicas de enfoque para la implementación de estrategias de gerencia de proyectos.

Durante este análisis exhaustivo, se examinaron diversos aspectos clave, incluyendo la demografía, la división político-administrativa, la economía local, los grupos étnicos presentes, el estado educativo, las oportunidades de empleo y la vocación productiva de la región. Este enfoque holístico aseguró una comprensión completa de la realidad de las comunidades indígenas, proporcionando así una base sólida para la planificación estratégica y el diseño de intervenciones efectivas y adaptadas a sus necesidades particulares.

Descripción Geográfica

Risaralda es uno de los 32 departamentos de Colombia. Está ubicado en el sector central de la región andina, centro occidente de Colombia. Su exposición geográfica está determinada por las coordenadas de sus límites extremos: entre los 5°32' y 4°39' de latitud norte y entre 75° 23' y 76°18' de longitud al oeste del meridiano 0° de Greenwich.

El Departamento de Risaralda cuenta con extensión aproximada de 4.140 km², lo que representa el 0.3% del área total del país y una población a 2023 de 988.091 habitantes, (Censo DANE 2023) y hace parte del llamado Eje Cafetero.

Limita con seis (6) departamentos: Al norte con los departamentos de Antioquia y Caldas, por el Oriente con Caldas y Tolima, por el Sur con el Quindío y Valle del Cauca y por Occidente con Chocó. Su organización político-administrativa está conformado por 14

municipios de los cuales la ciudad de Pereira es la capital. Los municipios se clasifican en subregiones: subregión 1 Pereira, Dosquebradas, Marsella y Santa Rosa de Cabal, subregión 2, Apia, Balboa, Belén de Umbría, Guática, La Celia, La Virginia, Quinchía y Santuario, y subregión 3, Mistrató y Pueblo Rico. Cuenta además con 19 inspecciones de policía rurales, 687 veredas y 34 corregimientos. (Risaralda G. d., 2020)

El departamento de Risaralda se erige como un potente núcleo de desarrollo logístico en Colombia, y esto se acentúa en el municipio de La Virginia debido a una serie de factores estratégicos:

En primer lugar, su ubicación geográfica goza de una posición privilegiada, al encontrarse en proximidad a las principales ciudades del país, como Bogotá, Medellín y Cali, lo que se traduce en una ventaja logística significativa. Además, cuenta con una red de corredores viales de alta calidad que facilitan la conectividad y el flujo de mercancías.

La existencia de una doble calzada que conecta con el puerto de Buenaventura, el puerto más importante de Colombia, es un elemento crucial para el comercio y la logística en la región, permitiendo un acceso expedito a las vías marítimas para la importación y exportación de bienes.

El recién inaugurado Aeropuerto Internacional Matecaña se destaca por su avanzada instrumentación y tecnología, lo que mejora sustancialmente las condiciones de aproximación de las aeronaves, impulsando el transporte aéreo de carga y pasajeros.

La presencia de la Plataforma Logística del Eje Cafetero (PLEC) en la ciudad de La Virginia añade un elemento adicional a este atractivo, ya que se proyecta como el primer puerto seco multimodal de Colombia, brindando facilidades para el almacenamiento, manipulación y distribución de mercancías a nivel nacional e internacional.

Por último, el municipio de La Virginia ha demostrado una vocación y tradición comercial que propician un entorno propicio para la realización de negocios y el desarrollo de nuevos proyectos. Estos factores combinados consolidan a Risaralda y, en particular, a La Virginia, como un enclave estratégico en el panorama logístico y comercial de Colombia.

Localización

Pueblo Rico se encuentra ubicado en la región noroccidental del departamento de Risaralda, compartiendo límites geográficos con diversas zonas colindantes. Limita al occidente con el departamento del Chocó, específicamente con los municipios de Tadó y Bagadó. Al norte, colinda con el municipio de Mistrató en Risaralda, mientras que en la parte oriental comparte frontera con Mistrató y Belén de Umbría. Por su parte, al sur, limita con los municipios de Apía y Santuario, ambos ubicados en el departamento de Risaralda. (PDM, 2020)

Cabe destacar que la totalidad del territorio de Pueblo Rico se encuentra en la vertiente del Pacífico. Para acceder a este municipio, se debe recorrer una distancia de aproximadamente 93 kilómetros partiendo desde la ciudad de Pereira, utilizando la carretera que conecta los departamentos de Risaralda y Chocó. (PDM, 2020)

Extensión Territorial

Pueblo Rico se destaca por ser uno de los territorios más extensos dentro del departamento de Risaralda, abarcando un área de 632 kilómetros cuadrados. Este vasto territorio le confiere características geográficas y demográficas singulares que lo distinguen en la región. (PDM, 2020)

División Político Administrativa

El municipio de Pueblo Rico se caracteriza por su naturaleza predominantemente rural, ya que está conformado por un total de 84 veredas y dos (2) corregimientos: Santa Cecilia y

Villa Claret. De manera adicional, se destaca la presencia de 41 veredas indígenas que se encuentran organizadas en dos (2) Resguardos: el Resguardo Gitó-Dokabú, que pertenece a la comunidad Embera Katío, y el Resguardo Unificado Chamí, ubicado a orillas del río San Juan. (PDM, 2020)

Esta distribución territorial y demográfica en 2016 evidencia la relevancia de las zonas rurales en el municipio y resalta la presencia de comunidades indígenas que aportan a la diversidad cultural de la región.

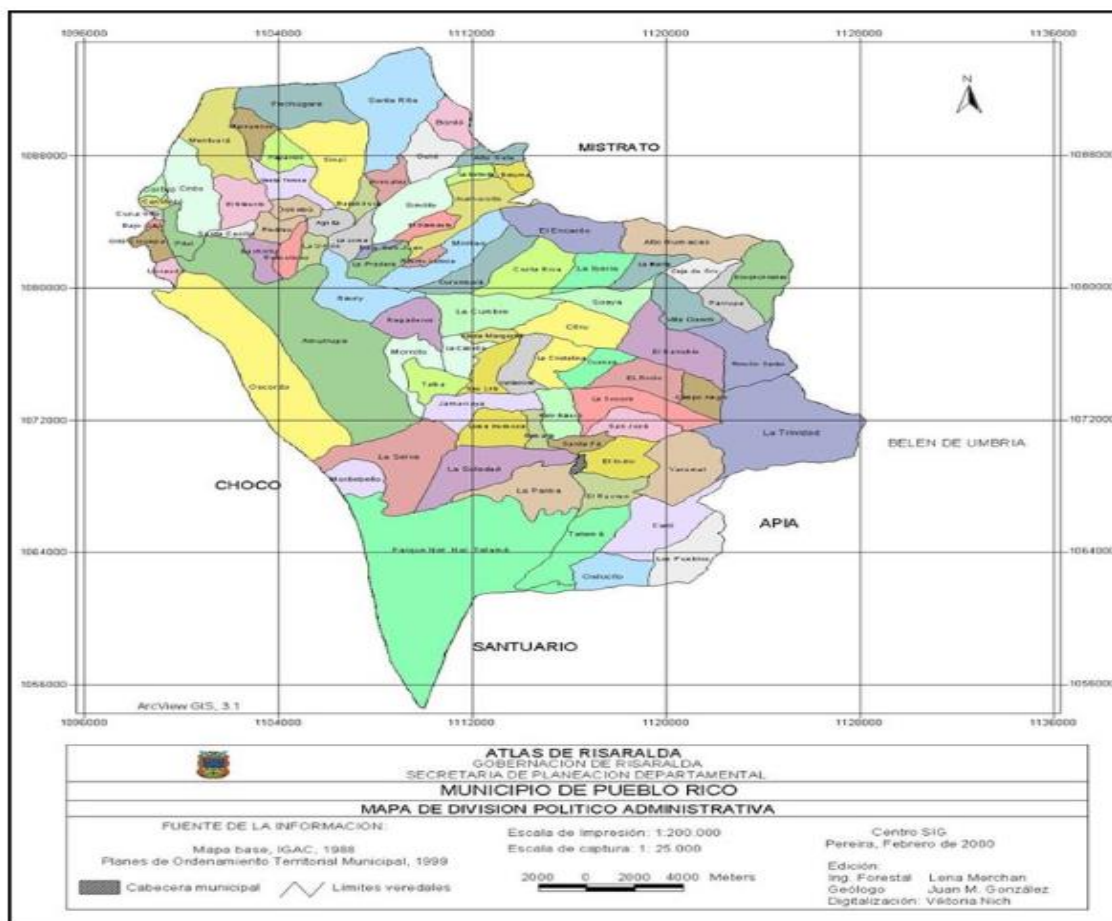
Tabla 5

Distribución. por extensión territorial y área de residencia de Pueblo Rico

Municipio	Extensión urbana		Extensión Rural		Extensión Total	
	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje	Extensión	Porcentaje
Pueblo Rico	0.25 Km2	0.04%	631.75Km2	99.96%	632 Km2	100%

Nota. La tabla da a conocer la distribución de la extensión territorial y las áreas de residencia del Municipio de Pueblo Rico enfatiza la importancia de los datos proporcionados por el IGAC para comprender la distribución territorial y poblacional del municipio. Fuente. El autor a partir de la revisión bibliográfica.

La distribución de la extensión territorial y las áreas de residencia del Municipio de Pueblo Rico se basa en datos proporcionados por el IGAC (Instituto Geográfico Agustín Codazzi), una fuente de autoridad en temas de cartografía y geografía en Colombia. Estos datos reflejan la configuración geográfica y la organización demográfica de Pueblo Rico, brindando información esencial para comprender su estructura territorial y poblacional.

Figura 7*Clasificación Territorial de Pueblo Rico*

Nota. la figura de la Clasificación Territorial de Pueblo Rico muestra un enfoque multidimensional que abarca aspectos geográficos, sociales, culturales y económicos para impulsar un desarrollo equitativo y sostenible en este municipio montañoso de Risaralda. Fuente: Secretaria de Planeación del Municipio de Pueblo Rico.

Climatología

Exceptuando el mar y las nieves perpetuas, el municipio de Pueblo Rico abarca todos los pisos térmicos. En la región noroccidental del municipio, en los límites con el departamento del Chocó, se encuentran poblados como El Pital, El Silencio, Agüita, La Unión y el corregimiento de Santa Cecilia, donde las temperaturas promedio varían entre 24,1°C y 27°C a lo largo del río

San Juan. Por otro lado, en la zona nororiental, que incluye localidades como Villa Claret y Santa Margarita, las temperaturas oscilan entre 17°C y 22°C. Hacia el suroccidente, se ubica el cerro Tatamá y su área de influencia, donde las temperaturas varían de 6°C a 18°C. (PDM, 2020).

Finalmente, en la región suroriental, que alberga asentamientos como El Recreo, El Indio, Campo Alegre y La Sonora, las temperaturas oscilaron entre 0,81°C y 1,0°C, con estribaciones de la cuchilla de San Juan (PDM, 2020)

Acceso Geográfico

El acceso geográfico a Pueblo Rico se basa principalmente en dos carreteras principales. La primera de ellas es la que parte desde Pereira y se extiende a lo largo de 97 kilómetros, abarcando la ruta hacia La Virginia y Apía.

Esta carretera cruza la totalidad del territorio del municipio, con una longitud de 56 kilómetros, hasta el punto en que se adentra en el departamento del Chocó. (PDM, 2020)

La segunda carretera se deriva de la anterior, tomando inicio en las proximidades de la cabecera municipal, específicamente en el paraje de Bellavista. Desde allí, se dirige hacia el norte y busca alcanzar el corregimiento de Villa-Claret, recorriendo una distancia de 25 kilómetros. Además, se encuentra en fase de proyecto la construcción de una nueva carretera que, partiendo desde La Unión y cruzando el río Agüita, seguirá a lo largo del río San Juan en dirección a San Antonio del Chamí, pasando por el paraje de Chata. Esta iniciativa busca mejorar aún más la conectividad y accesibilidad en la región, facilitando la movilidad y el desarrollo de la zona.

Tabla 6*Acceso Geográfico de Pueblo Rico a 2019*

Municipio	Tiempo de traslado entre el municipio y su vecino	Distancia en Kilómetros entre el municipio y su vecino	Tipo de transporte entre el municipio y su vecino	Tiempo estimado del traslado entre el municipio y su vecino	Tiempo estimado del traslado entre el municipio y su vecino
Pueblo Rico – Apia	35	25	Terrestre	0.35	35
Pueblo Rico – Tadó	3.20	120	Terrestre	3.20	192

Nota. LA tabla expone el acceso geográfico del municipio de Pueblo Rico, da a conocer distancias y tiempos estimados para acceder al municipio. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Análisis Poblacional

Desempleo Juvenil

Según el Dane, En enero de 2021, se observó una tasa de desempleo del 19,5% en el conjunto de las 13 ciudades y áreas metropolitanas, lo que marcó un incremento de 6,6 puntos porcentuales en comparación con el mismo período del año anterior, que había registrado un 12,9%. Este aumento significativo indica una mayor presión en el mercado laboral.

La tasa global de participación se situó en un 63,4%, lo que representó una disminución de 2,2 puntos porcentuales en relación a enero de 2020, cuando se registró un 65,6%. Esto

sugiere que un menor porcentaje de la población en edad de trabajar estaba participando activamente en el mercado laboral. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Por último, la tasa de ocupación se situó en el 51,1%, experimentando una reducción de 6,1 puntos porcentuales en comparación con el mismo mes del año anterior, que había registrado un 57,2%. Esta disminución refleja una menor proporción de personas que efectivamente encontraron empleo en el período en cuestión, lo que concuerda con la tendencia de aumento en la tasa de desempleo. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Con base en los datos del DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares sobre el Mercado Laboral. – 2021 “Entre abril y junio de 2021, la tasa de desempleo en jóvenes fue de la población joven se ubicó en **23,3%**, registrando una disminución de 6,2 p.p. frente al trimestre abril - junio 2020 (29,5%). Para las mujeres esta tasa se ubicó en 29,9% disminuyendo 6,6 p.p. frente al trimestre abril - junio 2020 (36,5%). La TD de los hombres fue 18,5%, disminuyendo 5,9 p.p. respecto al mismo periodo del año anterior (24,5%)

Para el Área Metropolitana Centro Occidente, la tasa de desempleo de los jóvenes entre 14 y 28 años fue del **25,6%**, para el mismo periodo de referencia en el 2020, la tasa era de 31,6%. La presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral (Tasa Global de Participación) fue de 56,5%, mientras la tasa de ocupación fue de 42,1%. Pereira, Dosquebradas y La Virginia tienen 65 000 jóvenes ocupados y 22 000 desocupados” Acceso Geográfico de Pueblo Rico a 2019. Fuente: Secretaria de Planeación (Risaralda G. d., 2020)

La pandemia ha tenido un impacto significativo en los indicadores del mercado laboral, particularmente entre la población joven en la ciudad de Pereira.

Durante el trimestre que abarca mayo a julio, la tasa de desempleo en jóvenes, comprendidos en el rango de edades de 14 a 28 años, alcanzó un alarmante 34,4%. Estos datos se derivan de un informe proporcionado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020) y muestran un incremento notorio de 20,3 puntos porcentuales en comparación con el mismo período del año anterior.

Actualmente, alrededor de 28.360 jóvenes se encuentran en la búsqueda activa de empleo, mientras que una cifra significativa de 73.416 personas en este grupo de edad se encuentra inactivas en términos de participación en el mercado laboral.

Estos indicadores reflejan el desafío que representa la generación de oportunidades de empleo para la población joven en un contexto marcado por la pandemia y sus repercusiones económicas. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

La cifra de inactivos en la población joven plantea un desafío en términos de mediciones futuras, dado que con la reactivación económica implementada a partir del 1 de septiembre, existe la posibilidad de que muchos de los jóvenes que previamente se encontraban dentro de la categoría de inactivos decidan ingresar nuevamente a la búsqueda de empleo. Esto podría tener un impacto en el aumento de la tasa de desempleo, ya que algunos de ellos podrían no encontrar oportunidades laborales inmediatas.

Por otro lado, es importante destacar que algunos de estos jóvenes podrían optar por emprender actividades como la continuación de sus estudios o la retoma de empleos que se vieron suspendidos debido a las medidas de cuarentena. Esta variabilidad en las decisiones de la

población joven plantea un escenario incierto en el mercado laboral, lo que hace que las mediciones futuras deban ser cuidadosamente consideradas y analizadas para comprender mejor la dinámica de empleo en esta población. El más reciente informe publicado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE 2024) reveló datos alarmantes sobre la situación del desempleo en Pereira y su área metropolitana durante el período comprendido entre noviembre de 2023 y enero de 2024. Esta área, que abarca también Dosquebradas y La Virginia, experimentó una tasa de desocupación del 12,7%, colocándola en el séptimo lugar entre las ciudades capitales y sus áreas metropolitanas con mayor cantidad de desempleados en el país.

Este panorama refleja una problemática persistente en el mercado laboral, con consecuencias significativas para la población, especialmente para las mujeres. Según el informe del DANE de 2024, la tasa de desocupación a nivel nacional para las mujeres fue del 13,0%, mientras que para los hombres fue del 8,7%, evidenciando una marcada brecha de género en favor de los hombres.

La situación económica y laboral en Pereira y su área metropolitana refleja los desafíos más amplios que enfrenta el país en términos de empleo y desarrollo socioeconómico. Es crucial que se tomen medidas efectivas para promover la creación de empleo, mejorar las condiciones laborales y reducir las disparidades de género en el mercado laboral, con el fin de garantizar un futuro más próspero y equitativo para todos los ciudadanos.

Los líderes gremiales sostienen que el año 2024 representa un período de recuperación económica, pero también de reinversión. En este contexto, el papel de los jóvenes es fundamental, ya que poseen la capacidad de adaptarse y una visión fresca ante los procesos de transformación. Además, la oferta académica disponible en la ciudad contribuye a hacer de esta

región un destino atractivo para la llegada de nuevas empresas, que encontrarán en ella una mano de obra altamente cualificada.

A pesar del momento atípico que se vive en el departamento y en el mundo, el departamento tiene una prospectiva importante de promoción y cuidado del territorio, siendo un eje de crecimiento, competitividad y de interconexión vial nacional.

La ciudad cuenta con un gran número de jóvenes, antes ocupados, pero ahora inactivos, porque ni estudian, pero son más conscientes, con estilos de vida más saludables, un consumo básico, re moldeados, con vocación y conexión local, apoyando lo nuestro, que nos devuelven la confianza por su sensatez, solidaridad e interés.

Con el objetivo de impulsar la economía del departamento, las autoridades gubernamentales se concentran en promover nuevos proyectos de producción y emprendimientos. Estas iniciativas son esenciales para atraer recursos que contribuyan al fortalecimiento de la economía local. Se hace necesario desarrollar estrategias innovadoras y creativas para acelerar las oportunidades de empleo, dentro de un marco de gobernanza colaborativa que facilite la articulación y formulación de proyectos a nivel local y regional. Esto implica la incorporación activa de la ciencia y la tecnología, así como el logro de metas, objetivos e iniciativas de corto y mediano plazo.

En el departamento de Risaralda, se ha registrado una pérdida significativa de empleos, con la desaparición de aproximadamente 10.000 puestos de trabajo de un total de 26.000 empresas. Esta drástica disminución en el empleo ha tenido un impacto directo en las tasas de desempleo, que han aumentado de manera considerable. La tasa de desempleo ha pasado del 8,5% a un elevado 24,1%, superando la cifra promedio a nivel nacional que se sitúa en un 20,2%. Es importante destacar que alrededor del 60% de las empresas en la región operan en la

economía informal, lo que plantea desafíos adicionales en términos de formalización y estabilidad laboral. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Además, más del 64% de las familias en Risaralda han experimentado una disminución en sus ingresos, lo que ha llevado a cambios significativos en sus patrones de alimentación. Aquellos que solían consumir tres comidas al día ahora se ven limitados a dos, y quienes anteriormente tenían dos comidas diarias, se ven reducidos a una sola. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Estos indicadores revelan la grave situación económica que enfrenta la población en la región y subrayan la importancia de abordar los desafíos económicos y sociales que ha generado la pandemia.

Como dato relevante en el municipio de La Virginia, se presenta que tiene un índice de juventud alto en relación con el departamento, está de primero en el ranking según el DANE. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Desmovilizados y reinsertados

La Agencia de Reincorporación Nacional clasifica a la población de excombatientes en tres procesos de reintegración diferentes: (ARN, 2023)

- Reintegración: Este proceso está diseñado para individuos que se desmovilizaron de grupos de autodefensa.
- Reintegración Especial: Esta categoría incluye a personas que han cometido crímenes de lesa humanidad.
- Reincorporación:

Estos son antiguos miembros de las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo) que forman parte del proceso de paz. Según los datos de la ARN en Risaralda, un total de 1,210 personas se incorporaron al proceso de reintegración. Hasta el momento, 481 de ellas (el 47%) han culminado satisfactoriamente el proceso, mientras que 117 (el 12%) continúan activos en el proceso, 55 (el 5%) se encuentran ausentes, y 368 (el 36%) han dejado el proceso.

De esta población reintegrada, solamente 598 tienen un vínculo educativo activo, ya sea que hayan completado su educación o estén actualmente participando en algún nivel. El 45% de ellos son bachilleres, el 27% ha aprobado la secundaria, el 26% ha completado la primaria y un 6% ha adquirido habilidades de alfabetización. (ARN, 2023)

En cuanto a productividad y empleo, 427 personas han establecido unidades de negocio como parte de su proceso de reintegración. Además, 27 de ellas han optado por adquirir viviendas propias, y 2 han obtenido beneficios para continuar con estudios superiores. (ARN, 2023)

Es importante destacar que, al 31 de enero de 2020, el Grupo Territorial ARN Eje Cafetero asignó 93 personas acreditadas al proceso de reintegración, compuesto por 74 hombres y 19 mujeres. De estas, 32 excombatientes se han unido en una cooperativa para coordinar sus iniciativas sociales y productivas. La mayoría de ellos residen en Pereira, Dosquebradas y Pueblo Rico. Según la ARN, esta población enfrenta vulnerabilidades en términos de seguridad y en la garantía de sus derechos y los de sus familias, por lo que requiere apoyo en la implementación de proyectos productivos, la mejora de sus condiciones de vivienda y la creación de entornos más saludables. (ARN, 2023)

Reintegración. Se refiere a la atención brindada a individuos que se han desmovilizado de grupos armados de forma individual, así como a aquellos que han optado por el proceso de paz con el Gobierno Nacional en relación a los grupos de Autodefensas. Entre el año 2001 y la fecha actual, un total de 74,855 personas han realizado el proceso de desmovilización. (ARN, 2023)

Reintegración Especial. Se aplica a individuos que han optado por la Ley de Justicia y Paz y que formaron parte de grupos armados ilegales, cometieron delitos de lesa humanidad y cumplieron una condena promedio de 9 años en prisión. Estas personas están inmersas en un proceso de reintegración especial con un enfoque centrado en la reconciliación, a la vez que siguen vinculadas a sus procedimientos judiciales. A nivel nacional, un total de 1,035 personas se encuentran bajo atención en este proceso. (ARN, 2023)

Reincorporación. Se hace mención de individuos pertenecientes al colectivo FARC que han optado por participar en el proceso de paz entre su grupo y el Gobierno Nacional, conforme a los términos estipulados en el Acuerdo Final suscrito el 24 de noviembre de 2016. Actualmente, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz ha otorgado la acreditación a un total de 13,202 excombatientes. (ARN, 2023)

A continuación, se ofrece una tabla que detalla la distribución por municipios, se resalta Pueblo Rico, de la población bajo consideración, junto con la categorización de los diferentes procesos a los que pertenecen.

Tabla 7

Localización De Personas Reintegradas, Reincorporada En Municipios. ARN

Municipio	Reincorporación	Reintegración	Justicia y Paz	Total General
Pueblo Rico	13	18	0	29

Nota. la tabla muestra en número de personas por condición de víctimas del conflicto armado, que viven en el municipio de Pueblo Rico. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Víctimas del Conflicto Armado

El conflicto armado que ha experimentado el país se ha visto reflejado en el Departamento de Risaralda, convirtiéndose en un departamento receptor de las víctimas en los últimos años. Aunque el avance y el apoyo de la institucionalidad, ha sido notorio en el apoyo en esta situación, se requiere un mayor apoyo para brindar espacios de formación para el trabajo a la población víctima, desmovilizados y reinsertados que le permita su reinserción a la vida productiva. De acuerdo con el registro único de víctimas en el departamento de Risaralda a la fecha suman se han atendido alrededor de 57.064 personas. (ARN, 2023)

Tabla 8

Víctimas Atendidas en el Departamento de Risaralda.

Descripción	Cantidad
Victimas atendidas por ayuda humanitaria por desplazamiento	57.062
Victimas atendidas por reparación de indemnización	6.070
Victimas atendidas por ayuda humanitaria por hechos diferentes al Desplazamiento	204

Nota. la table indica la cantidad de víctimas del conflicto armado atendidas en el departamento de Risaralda. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Risaralda se configura como un departamento de considerable importancia en cuanto a la recepción de población desplazada. Esto se debe a que las familias víctimas de desplazamiento encuentran en el Eje Cafetero, donde se ubica Risaralda, una atractiva opción debido a su favorable posición geográfica y condiciones socioeconómicas. A partir de datos proporcionados por la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas hasta enero de 2020, se ha identificado en el departamento un total de 95,945 víctimas, lo que representa un 10.2% de su población.

Grupos étnicos en Risaralda

Risaralda se caracteriza por su riqueza en diversidad cultural y multicultural. El 8% de su población pertenece a comunidades étnicas ancestrales que, a lo largo de la historia, han experimentado desequilibrios ocasionados por la influencia de las externalidades generadas por la cultura occidental. Estas comunidades han sido víctimas de explotación y exclusión, lo que subraya la importancia de preservar y mejorar la calidad de vida de estos grupos étnicos arraigados en el departamento de Risaralda. (Risaralda G. d., 2020)

En el territorio de Risaralda, se encuentran seis (6) resguardos indígenas, cuatro asentamientos y un cabildo urbano, todos los cuales aún mantienen sus tradiciones culturales, idiomas, cosmovisión, así como su estructura social y organizativa intacta. La conexión profunda con su territorio va más allá de ser simplemente un aspecto de subsistencia; es un pilar espiritual y sagrado arraigado en su ley de origen o derecho mayor. (PDM, 2020)

Esta ley de origen sostiene tanto la vida material como la espiritual de estas comunidades. En este contexto, estas comunidades han tenido que luchar y defender sus derechos y territorios en aras de su preservación y bienestar. (PDM, 2020)

Conforme a los resultados del censo nacional de población y vivienda de 2018, llevado a cabo por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística el 16 de septiembre de 2019, la población indígena en el departamento de Risaralda asciende actualmente a 29,909 personas. Esto representa un incremento de 5,099 personas en comparación con el censo de 2005. Dentro de este grupo, el 56.4% se encuentra en el rango de edades de 15 a 64 años, marcando una reducción de un punto porcentual en relación a los datos del censo de 2005, que registraba un 57.4% en ese mismo rango de edades. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Por otro lado, en el grupo de edades entre 0 y 14 años, se ha observado un aumento de un punto porcentual, pasando del 37.8% en 2005 al 38.8% en 2018. La población de 65 años o más no ha presentado variaciones significativas. Estos datos sugieren una tendencia hacia una población indígena más joven en el departamento de Risaralda. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Dentro de los grupos étnicos indígenas que residen en el departamento, los emberá chamí destacan por experimentar un aumento significativo en su población, pasando de 29,094 individuos pertenecientes a esta etnia en 2005 a 77,714 en 2018. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

En el caso de la población emberá, también se ha observado un marcado incremento en su número. En 2018, se registraron 56,504 individuos pertenecientes a este grupo étnico, en comparación con las 37,327 personas contabilizadas en el censo de 2005. (Risaralda G. d., 2020)

Además, la población emberá katío, en el censo de 2005, constaba de un total de 38,529 habitantes, mientras que en 2018 se contabilizaron 48,117 personas que forman parte de este grupo. (Risaralda G. d., 2020)

En cuanto a la población NARP (Negra, Raizal, y Palenquera), el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2020) establece tres categorías distintas: Negros, Mulatos, Afrodescendientes y Afrocolombianos; Raizales; y Palenqueros. Según los datos del censo de 2018, Risaralda ocupó el decimosexto lugar en términos de población NARP en comparación con otras 32 zonas, que incluyen departamentos y Bogotá. Risaralda, como parte del Eje Cafetero, fue la región con mayor concentración de población NARP en el país. (Risaralda G. d., 2020) (DANE, Informe del panorama sociodemográfico de juventud en Colombia, 2020)

De los 16,733 miembros de la población NARP en el departamento de Risaralda, 16,608 pertenecen a la categoría de Negro, Mulato, Afrodescendiente o Afrocolombiano, mientras que 96 se autoidentifican como raizales y 29 como palenqueros.

La mayoría de la población NARP en Risaralda se concentra en los municipios de Pueblo Rico y Pereira.

Población por Pertenencia Étnica en el Municipio de Pueblo Rico

En este municipio, conocido como el "crisol Tréfnico" del país, reside una población que incluye a indígenas, afrocolombianos y mestizos. Según el DANE, la población mestiza representa el 48% (6,107 personas), los indígenas el 40% (5,250 personas) y los afrocolombianos el 12% (1,612 personas). (Risaralda G. d., 2020)

Comunidades Indígenas: Este grupo poblacional se encuentra estructurado en torno a la figura de los Resguardos, que están ubicados en territorios especiales. Los Resguardos de Gitó Dokabú y el Unificado Embera-Chamí son gestionados por sus respectivos Cabildos, encabezados por Gobernadores Mayores, y en cada una de las veredas o comunidades, cuentan con Gobernadores Locales.

Para la administración de los recursos proporcionados por el Estado, cada uno de los Resguardos también cuenta con la representación de los Fiscales y otros líderes de las comunidades. Además, se establecen las Guardias Indígenas, cuya responsabilidad abarca la aplicación de la "justicia indígena" (Alcaldía 2020).

La población indígena se distribuye de la siguiente manera entre los dos resguardos:

- Resguardo Unificado Emberá-Chamí: esta comunidad se divide en 27 comunidades o veredas.
- Resguardo Gitó-Dokabú: esta población se encuentra distribuida en 14 comunidades.

Comunidades Afrodescendientes: Estas comunidades se encuentran organizadas en Territorios Colectivos ubicados en el corregimiento de Santa Cecilia. Su ente de autoridad, que abarca tanto aspectos administrativos, ambientales como de participación ciudadana y democrática, es el Consejo Comunitario. Este consejo, a su vez, cuenta con una junta directiva encargada de tomar decisiones relacionadas con la formulación y ejecución de proyectos y programas en el territorio. En el municipio existen dos Consejos Comunitarios: el de Santa Cecilia y el de Piedras Bachichí (Alcaldía 2020).

Los territorios de estas comunidades negras consisten en un conjunto de aldeas que conforman comarcas, y estas comarcas, a su vez, constituyen regiones. Estas divisiones territoriales no se limitan únicamente a un espacio geográfico natural, sino que también representan una reconstrucción de su pasado histórico y la realidad social que distingue los espacios y hábitats de este grupo étnico.

Es importante destacar que este enfoque territorial basado en comarcas y en la comunidad colectiva difiere del modelo de ordenamiento territorial que se aplica en el resto del

país. La Ley 89 de 1890 y la Ley 70 de 1993 intentan legitimar esta perspectiva, pero la Ley 388 de 1997 no reconoce estas divisiones como unidades de planeamiento. En su lugar, se enfoca en el ordenamiento urbano y los instrumentos de gestión del suelo que no son aplicables a este tipo de territorio, ya que la propiedad de la tierra es colectiva y pertenece a una comunidad o a un consejo comunitario que ha ejercido su derecho a la titulación colectiva de tierras para las comunidades negras (Gómez 2010).

La siguiente tabla muestra que, dentro del territorio colectivo de Santa Cecilia en Risaralda, la vereda Cinto es la más poblada, con un total de 148 familias, lo que equivale a 652 personas. Le sigue Santa Cecilia (la plaza) con 97 familias, equivalentes a 383 personas.

Por otro lado, la vereda menos poblada es Amurrapá, con tan solo 3 familias, correspondientes a 24 habitantes. (Risaralda G. d., 2020)

Además, la tabla revela que la población predominante en el territorio es de ascendencia negra, con un total de 1,673 habitantes, lo que representa el 97%. Le siguen los mestizos, con 40 personas, lo que equivale al 2%, y la población indígena, con 15 habitantes, correspondiente al 1% restante. (Risaralda G. d., 2020)

Tabla 9*Composición Étnica del Consejo Comunitario de Santa Cecilia*

Comunidades	Etnias			Total
	Negra	Mestizo	Indígena	
Agüita	88	7	0	95
Remolinos	47	1	0	48
Pital	89	0	0	89
Silencio	153	0	0	153
Amurrapá	24	0	0	24
La Unión	87	0	0	87
Cinto	635	9	8	652
Santa Cecilia	366	17	0	383
Minas Calamar	65	0	0	65
Gitó Cicuepa	19	6	7	32
Total	1673	40	15	1728

Nota. La tabla hace referencia a la composición étnica del Consejo Comunitario de Santa Cecilia, en esta se puede apreciar las diferentes comunidades y etnias y número de personas que hacen parte del consejo. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Por otra parte, la composición étnica en las comunidades del Consejo de Piedras Bachichí (CARDER, 2012). Se puede evidenciar que Piedras representa la principal vereda de este Territorio Colectivo, la cual está conformada por 205 habitantes de los cuales 12 son mestizos; mientras que la vereda Bachichí cuenta con 46 habitantes.

En términos generales, el Territorio Colectivos de Piedras- Bachichí lo integran 251 habitantes, distribuidos en: 239 personas negras y 12 personas mestizas, lo que equivale al 95% y 5% respectivamente. (Risaralda C. R., 2020)

presentaron un deterioro en la última medición realizada por el DANE en 2018 en comparación con el año 2017. Este cambio invita a una reflexión profunda sobre la identificación de las causas subyacentes y la formulación de estrategias para abordar las consecuencias tanto sociales como económicas de este fenómeno. (CARDONA, 2020)

En 2018, la pobreza monetaria afectó al 17.7% de la población de Risaralda, en contraste con el dato nacional que se situó en un 27%. En 2017, la tasa de pobreza en el departamento fue del 16.3%, lo que significa un aumento de 1.4 puntos porcentuales, es decir, un 8.5% de incremento en tan solo un año. En lo que respecta a la pobreza extrema, Risaralda tuvo un índice del 3.1% en 2018, en comparación con el 7.2% a nivel nacional. No obstante, en el departamento, la pobreza extrema creció significativamente en un 34.8% en comparación con el dato de 2017. (CARDONA, 2020)

La pobreza multidimensional, que se sitúa en un 12.5%, también posiciona a Risaralda por debajo del promedio nacional, que se encuentra en un 19.6%. Sin embargo, esta estadística oculta la cruda realidad que enfrentan numerosos municipios en Risaralda. Un ejemplo claro es Pueblo Rico, con una pobreza multidimensional del 70.5%, y Mistrató, con un 64.3%. (CARDONA, 2020)

Estas dos localidades también lideran en cuanto a la pobreza rural, afectando a ocho de cada diez habitantes. Es esencial abordar estas disparidades a nivel local para comprender plenamente el panorama de la pobreza en el departamento. (CARDONA, 2020)

En cuanto a la distribución de la riqueza, Risaralda logró un nivel de equidad en 2018 que se posicionó como el mejor a nivel nacional, con un índice de 0.439, en contraste con el índice de 0.517 para toda Colombia. Esta es una señal alentadora de la eficiencia en la distribución de recursos y oportunidades en el departamento. (CARDONA, 2020)

En el trimestre móvil que abarca de septiembre a noviembre de 2019, la tasa de desempleo en Risaralda se situó en un 7.6%, mientras que a nivel nacional fue del 9.3%. Estos datos sugieren una situación relativamente más favorable en términos de empleo en Risaralda en ese período en comparación con el promedio nacional. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

No obstante, es importante destacar que la pobreza puede tener consecuencias significativas, y una de ellas es la desnutrición. En Risaralda, la desnutrición se concentra en la población indígena de Pueblo Rico, seguida de Mistrató. La prevalencia de la desnutrición aguda entre los indígenas en el departamento supera ampliamente la cifra nacional, como se evidencia en el informe de valoración nutricional PIC 2019, que se basa en una muestra de 1,200 miembros de la comunidad Emberá de Pueblo Rico. Datos del sistema de vigilancia epidemiológica SIVIGILA muestran que en 2019 se registraron 113 casos de desnutrición aguda moderada y severa en menores de 5 años en Risaralda. (B.E.S, 2022)

La tasa de mortalidad atribuida a la desnutrición se concentra principalmente en Pueblo Rico, que registró 160 muertes por cada 100,000 menores de 5 años en 2017, seguido por Mistrató con una tasa de 88.3 por cada 100,000 menores de 5 años en el mismo año. Los demás municipios no reportaron mortalidad por esta causa en 2017. Es relevante observar que la tasa de mortalidad por desnutrición en Risaralda mostró una tendencia a la disminución entre 2016 y 2017, pasando de 9.23 a 6.6 por cada 100,000 menores de 5 años, respectivamente. Estos datos subrayan la importancia de abordar las disparidades en la salud y nutrición, especialmente entre las comunidades indígenas en el departamento. (B.E.S, 2022)

En el contexto actual de la crisis provocada por la pandemia de COVID-19, se prevé un empeoramiento de las condiciones de vida de los hogares y un aumento de la pobreza. Ante esta

situación, el gobierno se plantea intervenir en línea con sus competencias para asegurar los estándares mínimos de bienestar humano. Este enfoque incluye un incremento del gasto social en áreas clave como la salud, la educación, la vivienda, el empleo digno y los servicios públicos. Además, se promoverá la protección de los derechos de la niñez, la juventud y las personas mayores, garantizando su acceso a la seguridad alimentaria y nutricional con una atención especial a las necesidades particulares de cada grupo.

El compromiso del gobierno es enfrentar los desafíos que surgen de la crisis del COVID-19 mediante políticas y acciones que mejoren la calidad de vida de la población, garantizando el acceso a servicios esenciales y la protección de los grupos más vulnerables. Esto implica un esfuerzo coordinado para mantener y fortalecer la seguridad social y los sistemas de atención médica, así como impulsar la creación de empleo de calidad. Se busca establecer un enfoque diferencial que tenga en cuenta las distintas necesidades y realidades de la población, a fin de abordar de manera efectiva los desafíos económicos y sociales generados por la pandemia.

Pobreza Multidimensional en el Municipio de Pueblo Rico

La concepción de la pobreza varía significativamente entre los países y las perspectivas. La mayoría de las naciones del mundo definen la pobreza en términos de carencia de recursos financieros. Sin embargo, es crucial reconocer que las personas que experimentan la pobreza la perciben como una realidad mucho más compleja que la mera falta de ingresos.

La pobreza puede manifestarse de diversas maneras: la mala salud, la desnutrición, la falta de acceso a agua potable o electricidad, la precariedad laboral o la escasa educación son solo algunas de las múltiples desventajas que pueden afectar a quienes se encuentran en esta situación.

En consecuencia, enfocarse exclusivamente en un solo indicador, como el ingreso, resulta insuficiente para capturar la verdadera magnitud de la pobreza.

Es en este contexto que las medidas de pobreza multidimensional adquieren gran relevancia. Estas herramientas permiten obtener una imagen más completa de la pobreza al revelar no solo quiénes son las personas que la padecen, sino también de qué manera se manifiesta su situación. Estas medidas no se limitan a proporcionar una evaluación superficial de la pobreza, sino que ofrecen la posibilidad de desglosarla para comprender en qué zonas de un país se concentra, así como para identificar diferencias significativas entre diversos subgrupos de la población. En resumen, las medidas multidimensionales representan una perspectiva más completa y efectiva para comprender y abordar la complejidad de la pobreza.

El porcentaje de incidencia en la pobreza multidimensional en el municipio de Pueblo Rico es bastante elevado, puesto que representa un 75%. Porcentaje que es incluso mayor al total nacional que está representado por un 45,7%. Lo que quiere decir que los niveles de salud y educación para este municipio se encuentran en muy malas condiciones, como se evidencia en análisis posteriores. (CARDONA, 2020).

Sociodemográfica

Población total en el municipio de Pueblo Rico

De acuerdo a las proyecciones del DANE 2024, el municipio tenía una población de 16,789 habitantes: 8,238 mujeres (49.1%) y 8,551 hombres (50.9%). lo que refleja un aumento constante en el número de residentes.

Cuando analizamos la densidad poblacional en según la proyección del DANE para el año 2024, observamos que el municipio cuenta con una densidad de 26 habitantes por kilómetro

cuadrado. Este valor ilustra una marcada dispersión de la población en el territorio, lo que sugiere que la mayoría de las áreas no están densamente pobladas.

En cuanto a la distribución entre las áreas urbanas y rurales, es interesante destacar que un 74.2% de la población reside en la zona rural, mientras que solo el 25.8% habita en la zona urbana. Esto señala una predominancia de la vida en las áreas rurales del municipio, lo que puede influir en su dinámica y características demográficas. (A.P.R, 2020 - 2023).

Tabla 10

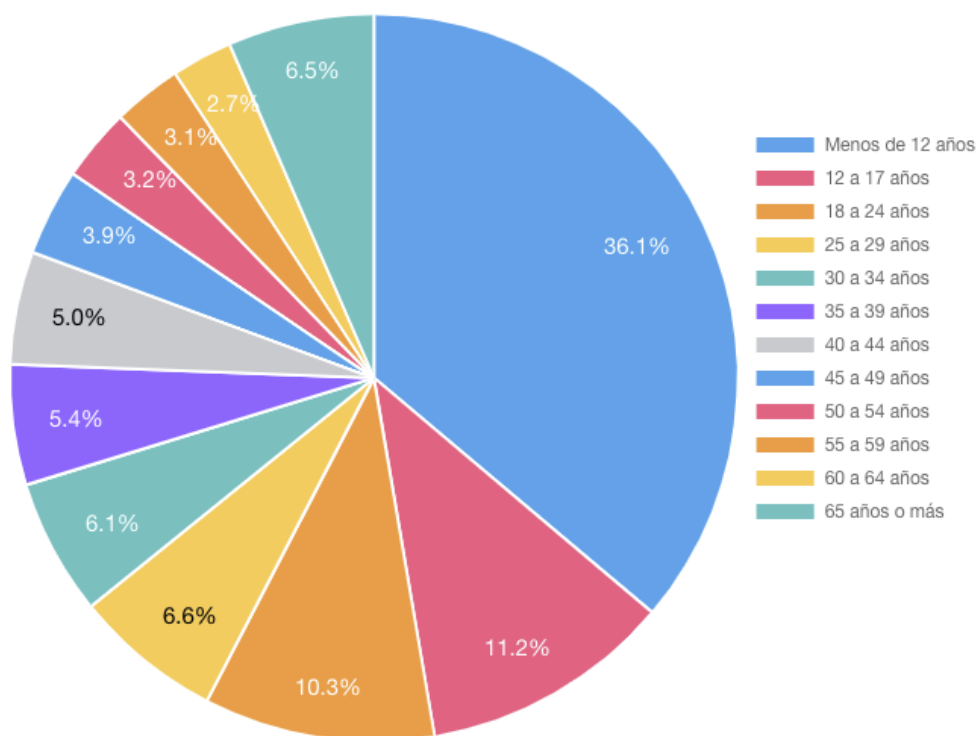
Distribución Demográfica Del Departamento Por Lugar De Residencia,

Municipio	Población urbana		Población Rural		Población	Grado de
	Población	%	Población	%	Total	Urbanización
Pueblo Rico	5.037	30	11.752	70	16.789	30

Nota. la tabla revela a distribución de la población urbana y rural en el municipio de Pueblo Rico según la proyección DANE 2024. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Estructura Demográfica

Los indicadores de estructura demográfica, tales como la población masculina y femenina, y por grupos quinquenales de edad, se presentan de manera resumida en la siguiente grafica poblacional. Esta grafica muestra la información del año en curso.

Figura 9*Estructura Demográfica.*

Nota. La figura presenta la estructura demográfica del municipio de Pueblo Rico según grupos de edad proporcionando un desglose detallado del porcentaje de población en cada rango etario. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

En Colombia, según lo establecido en el Código de la Infancia y la Adolescencia, se consideran niños y niñas a aquellos que tienen menos de 12 años. En el caso de Pueblo Rico en el año 2024, se registra una población de 6,069 menores de 12 años, distribuidos en 2,900 niñas (47.8%) y 3,169 niños (52.2%). Esta franja de edad constituye aproximadamente el 36.1% del total de habitantes de Pueblo Rico en dicho año. (PROYECCION DANE, 2024)

Por otro lado, los adolescentes, definidos como personas con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años según la misma legislación, suman un total de 1,878 en Pueblo Rico durante el año 2024. De este grupo, 877 son mujeres (46.7%) y 1,001 son hombres (53.3%), representando alrededor del 11.2% de la población total del municipio. (PROYECCION DANE, 2024)

Según las proyecciones del DANE para el mismo año, la población mayor de 18 años en Pueblo Rico asciende a 8,842 personas, siendo 4,461 mujeres (50.5%) y 4,381 hombres (49.5%). Este grupo de adultos constituye aproximadamente el 52.7% de la población total. (PROYECCION DANE, 2024)

Finalmente, en cuanto a los adultos mayores, quienes tienen 60 años de edad o más, en 2024 se contabilizan 1,545 en Pueblo Rico, de los cuales 804 son mujeres (52.0%) y 741 son hombres (48.0%). Este segmento representa alrededor del 9.2% de la población total del municipio en ese año. (PROYECCION DANE, 2024)

Nivel de Urbanización y Cantidad Viviendas

En este municipio, tan solo el 30% de su población reside en la zona urbana, lo que significa que la gran mayoría, casi tres cuartas partes, se encuentra en el área rural. El total de viviendas estimadas en el municipio asciende a 5.037, de las cuales únicamente 835 se localizan en la cabecera urbana.

Es interesante observar que un 23.6% de estas viviendas son de origen indígena, mientras que un significativo 76% son de tipo apartamento, y el porcentaje restante corresponde a cuartos. (Risaralda G. d., 2020)

Este desequilibrio entre la población urbana y rural refleja una característica distintiva del municipio, con la mayoría de sus habitantes optando por vivir en entornos rurales. Además, la

variada tipología de viviendas, incluyendo las de origen indígena, resalta la diversidad de opciones de vivienda disponibles en esta localidad. Este panorama demográfico y de vivienda brinda una visión completa de la dinámica del municipio y sus características únicas.

Cantidad de Hogares

En promedio, se registra que en Pueblo Rico, cada vivienda alberga a 4.2 personas. Sin embargo, en la cabecera municipal, este promedio disminuye ligeramente a 3.8 personas por hogar. Es interesante notar que esta variación en la zona urbana es bastante similar al promedio general del municipio. (A.P.R, 2020 - 2023)

Análisis Económico.

Vocación Productiva de Risaralda

El departamento de Risaralda ofrece diversas posibilidades de subdivisión, pero al considerar la vocación laboral en esta zona, es relevante realizar un análisis específico. En Risaralda, se destacan dos principales polos de desarrollo: el primero es el Área Metropolitana, que abarca Santa Rosa y Marsella, y el segundo es el Occidente del Departamento.

El Área Metropolitana Centro Occidente agrupa a aproximadamente el 80% de la población del departamento, ocupa el 30% de su territorio y representa el 85% del peso relativo municipal en el valor agregado departamental. Este territorio es principalmente urbano, presenta una alta conectividad, bajos índices de pobreza, una sólida competitividad y un crecimiento económico en constante desarrollo. En términos de su vocación productiva, se destacan sectores como la logística, la metalmecánica, el comercio y las industrias 4.0. Por lo tanto, es crucial enfocarse en la formación y promoción de estas áreas para impulsar aún más su desarrollo. (Risaralda G. d., 2020)

El Occidente se enfoca principalmente en el sector agropecuario, destacando la producción de café y Aguacate Hass como actividades principales. Aunque el turismo ha surgido como un nuevo motor económico en estos municipios, su desarrollo aún se encuentra en sus primeras etapas en comparación con la primera subregión. El Occidente se divide en dos zonas distintas: una con una fuerte dependencia en la producción de café (Santuario, Balboa, Apía, Quinchía, Belén de Umbria, Guática y La Celia) y otra con un enfoque predominante en la selva húmeda tropical del cerro Tatamá (Pueblo Rico y Mistrató). Ambas son de gran importancia, pero con enfoques diferentes: los relacionados con el café se centran en la agroindustria (Aguacate, Café, Plátano, Cítricos), mientras que los de la selva húmeda tropical se orientan hacia la biotecnología (medicamentos, genética, entre otros). (Risaralda G. d., 2020)

En términos generales y de potencial, Risaralda es un departamento que destaca por su diversidad ambiental y cultural, así como por su economía diversificada, aunque con limitada sofisticación y diversificación. Esta diversidad puede aprovecharse para generar un mayor valor agregado a sus productos, y su posición estratégica le permite funcionar como un centro logístico e interconexión de carga para estrategias de comercialización. Cuando se potencian estas ventajas con un enfoque en la biodiversidad y conocimientos ancestrales, se fortalece el tejido productivo, económico y social de la región.

Como se mencionó anteriormente, los municipios del Occidente tienen un potencial en la producción agroindustrial y biotecnológica que puede ser fortalecido y, además, aprovechado de manera adecuada. El fortalecimiento de la Apropiación Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación es de suma importancia, ya que permite a las personas conocer sus capacidades y utilizarlas en su entorno. En un departamento como Risaralda, la biodiversidad es uno de los pilares fundamentales a desarrollar, especialmente en los municipios con vocación agrícola,

como Balboa, La Celia, Santuario, Apía, Belén de Umbría, Guática y Quinchía, donde la prioridad debería centrarse en la agroindustria. En estos municipios, es posible mejorar la vocación al agregar valor a los alimentos de origen local, como el café (con un enfoque especial en los cafés especiales), el plátano procesado, las especias (aromáticas y condimentos), los frutales, los licores autóctonos, las hortalizas, el cacao, la panela, el maíz y la caña.

Es importante destacar la relevancia de la actividad minera en Quinchía y la extracción artesanal de arena en La Virginia.

En Santa Cecilia, ubicada en la selva húmeda tropical, se debe enfocar en la biotecnología para preservar esta zona de amortiguamiento de las corrientes cálidas del Pacífico y evitar su extenso uso en cultivos no sostenibles debido a su vulnerabilidad a las plagas. Además, se debe promover el cuidado de esta área y buscar alternativas en la medicina biológica. Aprovechando la diversidad étnica, la cadena artesanal adquiere relevancia para agregar valor a la producción de los artesanos y mantenerlos competitivos a nivel global.

En términos generales, el departamento de Risaralda cuenta con un Producto Turístico integral en 11 de sus 14 municipios, que se divide en seis categorías experienciales relacionadas con la tradición cafetera, cultura, café y tiendas especializadas, senderismo y paisajes, avistamiento de aves, recorridos por la variedad de cultivos y su transformación, y biciturismo y aventura. Cada una de estas experiencias requiere personal capacitado y certificado para su desarrollo. (Risaralda G. d., 2020)

Además, Risaralda presenta cinco rutas de los sentidos: miradores naturales, sonidos prístinos, aromas de cultivos, oficios genuinos y mixtura de sabores, que conectan los 11 municipios. Cada municipio tiene su propia marca en el turismo, como Belén de Umbría con SU

marca denominada. Auténticos cultivos en la diversidad de la montaña o Quinchía con la marca filigrana ancestral tejido de una cultura cafetera patrimonio de la humanidad.

Balboa, conocido como Balcón de los Andes, Paisaje y cultura con un toque de aventura, y Apia, apreciado por su viento, aventuras y tradiciones entre montañas, son distintivos que permiten enfocar la oferta educativa en todos los eslabones de la cadena del turismo. Es importante tener en cuenta que esta formación debe ser complementada con un componente empresarial, ya que el turismo y los emprendedores van de la mano. Por lo tanto, las formaciones relacionadas con aspectos administrativos son de vital importancia en el contexto de este proceso. (Risaralda G. d., 2020)

En el departamento de Risaralda, cada municipio presenta una vocación productiva única y valiosa. En particular, el Municipio de Pueblo Rico, y más específicamente el corregimiento de Santa Cecilia, se destacan por su enfoque en la Biotecnología y la Bioeconomía. Esta vocación se ve fortalecida por el conocimiento ancestral de las comunidades indígenas, lo que no solo aporta un elemento diferenciador en la oferta educativa de la región, sino también en la calidad de los productos. La siguiente tabla proporciona una visión general de las principales capacidades de producción en los municipios de Risaralda, resaltando la diversidad y riqueza de esta región.

Tabla 11*Vocaciones Productivas De Los Municipios De Risaralda*

Municipio	Vocación
Pereira	BPO & KPO, Logística (Turismo)
Dosquebradas	Metalmecánica y Sistema Moda
Santa Rosa	Turismo
Marsella	Turismo y Café
La Virginia	Logística (Turismo) – Centro de formación de la PLEC- SENA
Balboa	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos
La Celia	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos
Santuario	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos
Apía	Aguacate, Café Plátano, Cítricos
Pueblo Rico	Biotecnología (Medicamentos, genética, Artesanías)
Mistrató	Biotecnología (Medicamentos, genética, Artesanías)
Belén de Umbría	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos
Quinchía	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos (Minería)
Guática	(Agroindustria) Aguacate, Café, Plátano, Cítricos (Artesanías)

Nota. La tabla presenta un resumen de las vocaciones productivas de los municipios de Risaralda y muestran las principales actividades económicas o sectores de especialización de cada municipio. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Según los datos del Censo del DANE de 2020, el comercio se destaca como la principal actividad económica en el departamento de Risaralda, particularmente concentrada en la ciudad de Pereira, la capital del departamento. El informe del DANE 2019 muestra que el sector que

comprende el comercio, reparación de vehículos automotores, transporte, alojamiento y servicios de comida representa el 20.48% de la economía en Risaralda. Le sigue de cerca el sector de servicios, que abarca la administración pública, educación y salud, con un 16.5% de participación. Las industrias manufactureras representan el 12.10%, seguidas de las actividades profesionales, científicas y técnicas, así como los servicios administrativos y de apoyo, que comprenden el 8.8%. La construcción ocupa el 7.7%, mientras que la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca representan el 6.8%. Además, se destaca la participación de actividades inmobiliarias (6.4%), actividades financieras y de seguros (3.5%), actividades artísticas, de entretenimiento y recreación, así como de los hogares individuales (3.0%), información y comunicación (2.7%), suministro de electricidad, gas y agua (2.6%), y explotación de minas y canteras (0.4%). (DANE, Informe del panorama sociodemográfico de juventud en Colombia, 2020)

En cuanto a la distribución de los micronegocios por actividad económica en Pereira y el área metropolitana de Risaralda, los servicios ocupan el primer lugar con una representación significativa del 49.7%, seguidos por el comercio con el 36.1%. Las industrias manufactureras tienen una participación del 13.0%, mientras que el sector de agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca representa el 1.2%. Estos datos resaltan la diversidad económica de la región, con un enfoque particular en el comercio y los servicios, lo que proporciona información valiosa para el desarrollo económico y empresarial de Risaralda. (DANE, Informe del panorama sociodemográfico de juventud en Colombia, 2020)

Sector Agrícola

La región de Risaralda se caracteriza por su variada producción agrícola, destacando tanto cultivos permanentes como transitorios que han alcanzado niveles significativos de

tecnificación. Entre los cultivos permanentes más notables se encuentran el café, la caña de azúcar y panela, el plátano, así como frutas como los cítricos y el aguacate. Por otro lado, los cultivos transitorios como el frijol y el maíz también desempeñan un papel importante en esta región. Es relevante señalar que esta zona podría considerarse el "cordón cafetero" de la región metropolitana de Risaralda, y su producción de café juega un papel trascendental no solo en la economía local sino también como un factor de estabilización social.

Por otro lado, otra parte de esta región se caracteriza por su abundante riqueza de recursos naturales y alberga importantes áreas de conservación ambiental. En estas zonas, se encuentran comunidades indígenas y afrocolombianas que se dedican en gran medida a actividades de subsistencia y economías agrícolas. Sin embargo, en este territorio, también se destacan actividades orgánicas y producciones limpias de gran relevancia.

Por ejemplo, la región es conocida por la producción de cafés de alta calidad con sellos internacionales, la caña panelera orgánica y la producción de mora que abastece a empresas como Postobón. Además, en esta zona se lleva a cabo la explotación minera, especialmente la extracción de oro.

En el conjunto del Departamento de Risaralda, la producción agrícola es diversa e incluye cultivos como café, caña de azúcar, plátano, yuca, cacao, piña, papa, maíz, algodón y varios frutales. La ganadería tiene un enfoque tanto en la producción de leche como en la carne, lo que contribuye a la economía regional y a la satisfacción de la demanda de alimentos locales y regionales.

Las exportaciones en Risaralda, que abarcan el café y sus derivados, han evidenciado una tendencia sólidamente positiva en términos de crecimiento. De hecho, las exportaciones han emergido como un impulsor vital de la economía departamental, ya que en años recientes

Risaralda ha experimentado un notorio aumento en las exportaciones, lo que ha contribuido a una tasa de crecimiento superior a la del conjunto de la economía.

Es importante resaltar que el café y sus subproductos continúan siendo las actividades exportadoras más destacadas en Risaralda. Esta área tiene un impacto directo o indirecto en la subsistencia de miles de familias en la región. En concordancia con el Plan Regional de Competitividad, se han identificado una serie de clústeres, abarcando tanto sectores tradicionales como estratégicos y prometedores, en los que se han enfocado esfuerzos significativos. A continuación, proporcionaremos una descripción de estos clústeres.

Clúster del Café

El clúster del café, quizás uno de los más consolidados en la región del Eje Cafetero, presenta una serie de condiciones geográficas y económicas propicias para la competitividad. Entre estas condiciones, destacamos la presencia de una extensa base de empresarios con niveles destacados de productividad. Muchos de ellos han avanzado en la producción y comercialización de cafés diferenciados por su calidad y características especiales.

Además, la región cuenta con una sólida infraestructura científica y tecnológica, liderada por Cenicafé en Chinchiná. Asimismo, se destaca una red bien desarrollada de puntos de acopio tanto minoristas como mayoristas, la existencia de empresas especializadas en la comercialización de café y un gremio de organizaciones de productores.

Sumado a esto, se observa una rica presencia de capital social y programas de formación, como la Escuela Manuel Mejía, y la próxima incorporación de un nuevo programa profesional en negocios cafeteros en la Universidad Tecnológica de Pereira. Estos elementos convergen para fortalecer y respaldar la competitividad del clúster cafetero en la región.

Clúster Comercial

El sector de establecimientos comerciales, en su mayoría, se encuentra concentrado en la ciudad de Pereira, gracias a su ubicación estratégica en el "Triángulo de Oro," que comprende las ciudades de Medellín, Cali y Bogotá. La cantidad total de establecimientos comerciales en la región alcanza los 10,000. Esta actividad se desarrolla principalmente en las cabeceras municipales de Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa del Cabal y La Virginia, según datos de la Gobernación de Risaralda. (Risaralda G. d., 2020)

En particular, Pereira y Dosquebradas conforman un clúster comercial que alberga una diversidad de empresas, desde compañías de alcance mundial hasta emprendimientos locales. En términos de generación de valor agregado, el sector de comercio, restaurantes y hoteles se destaca como uno de los pilares económicos más influyentes en Pereira y su Área Metropolitana. Este sector no solo es el principal generador de empleo, sino también el que cuenta con el mayor número de establecimientos y contribuye significativamente a los ingresos tributarios de la administración municipal. La ciudad de Pereira atrae a miles de visitantes, quienes la eligen para satisfacer diversas necesidades relacionadas con trabajo, estudio, comercio, salud, recreación y turismo, impulsando un constante flujo de turistas.

La competencia en el territorio es un factor destacado, ya que ha impulsado a varias empresas a innovar sus procesos y lograr rentabilidades por encima del promedio del sector. Esta rivalidad empresarial ha motivado la búsqueda constante de mejoras y la implementación de prácticas innovadoras para mantener una ventaja competitiva.

Risaralda cuenta con programas educativos tanto a nivel técnico, a través del SENA, como a nivel superior, como la ingeniería comercial, lo que asegura que el recurso humano posea las competencias necesarias para contribuir al éxito del clúster de confecciones.

A nivel nacional, el clúster de confecciones del occidente colombiano, que incluye a Valle y Antioquia, desempeña un papel significativo. La región alberga una amplia gama de empresas, desde grandes corporaciones hasta microempresas, que compiten y colaboran entre sí. La calidad, el diseño y la eficiencia de costos son elementos esenciales en las estrategias de competitividad de este clúster. Además, se destaca la destreza manual de los operarios en la realización de los micro procesos necesarios para la confección de prendas.

El sector de confecciones en Risaralda ha demostrado su capacidad para incursionar en mercados exigentes, como los Estados Unidos y Europa, además de mantener una presencia sólida en los mercados nacionales y regionales. A esto se suma la existencia de programas profesionales en diseño y programas técnicos de formación de operarios. La realización anual de la Feria Eje Moda y la destacada capacidad territorial para la creación de diseños propios resaltan la importancia y el dinamismo de la industria en la región.

Clúster de Metalmecánica

El clúster de Metalmecánica en el Eje Cafetero se encuentra en sus primeras etapas de formación, pero presenta un potencial considerable. La región alberga una diversidad de empresas que abarcan distintas actividades y tamaños, incluyendo la producción de artículos metálicos, eléctricos y material de transporte. Además, se observa la presencia de sectores complementarios como el plástico, software y la electrónica.

Este clúster cuenta con empresas multinacionales de renombre, como Asean Brown Bobery, Suzuki y Mabe, junto con empresas de capitales mixtos y nacionales, como Busscar de Colombia, Magnetron e Incolma. En el Eje Cafetero, se han impulsado iniciativas de clúster centradas en pequeñas y medianas empresas, tales como Plastigoma, Prometálicos, Normarh, Integrando y CI Colpar.

Una característica distintiva de este clúster es la disponibilidad de una sólida oferta de formación técnica, tecnológica y educación superior, que incluye maestrías y doctorados en campos relacionados. Se destaca la tradición de excelencia de los programas académicos y los grupos de investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira en áreas como mecánica, electricidad, mecatrónica y sistemas.

Otras instituciones educativas de la región también cuentan con facultades especializadas en diseño y sistemas, fortaleciendo la base de conocimiento y habilidades necesarias para la Metalmecánica.

La Comisión Regional de Competitividad ha identificado este clúster como estratégico, y su origen se relaciona con la Cámara de Metalmecánica de la Asociación Nacional de Industriales. En la actualidad, la coordinación de este clúster recae en la Cámara de Comercio de Dosquebradas, que ha impulsado proyectos significativos en el campo de la robótica y colabora con iniciativas respaldadas por Colciencias, subrayando su relevancia y potencial de desarrollo en la región.

Clúster Agroindustrial

El clúster agroindustrial en el Eje Cafetero es una red diversa y extensa de empresas, principalmente centradas en el procesamiento del café, abarcando una amplia gama de actividades. Este conglomerado incluye compañías como las plantas de café liofilizado, trilladoras de café, el Ingenio Risaralda, Nestlé, Postobón, Súper de Alimentos, Licorera de Caldas y la Casa Luker, ubicadas en los departamentos del área. La región se abastece tanto de insumos locales como de otras regiones de Colombia debido al tamaño de su industria agroindustrial.

El nivel de competitividad en los mercados locales e internacionales, junto con el mercado nacional, ha impulsado a un conjunto significativo de empresas hacia niveles destacados de productividad. Sin embargo, es importante destacar la presencia de numerosas medianas, pequeñas y microempresas que también desempeñan un papel fundamental en la transformación de productos agropecuarios, algunas de las cuales muestran un crecimiento considerable. Además, se identifica una amplia oferta de proveedores de materias primas, insumos y servicios complementarios en la región, junto con importantes empresas de logística, como centrales mayoristas y Almacafe, y comercializadoras internacionales como Coprucol y Productos Básicos Import and Export.

En apoyo al clúster agroindustrial, la región cuenta con una extensa variedad de programas educativos de nivel superior, como ingeniería de alimentos, química, administración del medio ambiente, entre otros. Además, una parte significativa de los grupos de investigación reconocidos en el Eje Cafetero están enfocados en el sector agropecuario, con presencia destacada en entidades como Cenicafé, Ciat y centros de investigación en las Universidades Tecnológica de Pereira, Unisarc, del Quindío, Caldas y la Nacional sede Manizales.

Clúster Turístico

Con la declaración del Paisaje Cafetero como Patrimonio Cultural de la Humanidad, el Eje Cafetero ha dado un paso importante en la promoción de su destino turístico conocido como "La Ruta del Café". Los departamentos que componen esta región han colaborado en diversas iniciativas de clúster turístico, con el respaldo de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Agencia para la Cooperación y Desarrollo de los Estados Unidos. La región cuenta con abundantes recursos y atractivos turísticos, habiendo

consolidado varios productos turísticos, algunos de alcance nacional y otros con reconocimiento internacional.

El clúster turístico en el Eje Cafetero se ha especializado en diversos circuitos, como el agroturismo, turismo de naturaleza, turismo de negocios y convenciones, salud de mediana complejidad, deportes, cultura y entretenimiento.

Este clúster reúne a empresas de diferentes sectores económicos, como el transporte terrestre y aéreo (incluyendo taxis y transporte público), hoteles, posadas rurales, restaurantes, comercios y servicios de salud, entre otros. La competencia entre las empresas en la región fomenta la innovación, creando un ambiente propicio para el desarrollo del turismo. Además, la infraestructura vial y aeroportuaria sólida proporciona un sólido respaldo al clúster, que ha trabajado de manera colaborativa en iniciativas conjuntas, como campañas de promoción a nivel nacional e internacional, y la implementación de sistemas de información interactiva que permiten la compra en línea de paquetes turísticos.

Clúster de Biotecnología

El clúster de Biotecnología en el Eje Cafetero ha generado diversas iniciativas en el contexto de esta región, así como en los departamentos del Valle y Chocó, en la denominada Biorregión Pacífico. En este clúster, se encuentran empresas que desarrollan productos basados en una plataforma sólida de bienes y servicios ambientales. La región se caracteriza por su amplia biodiversidad y la presencia de grupos de investigación altamente reconocidos, lo que proporciona un sólido respaldo a las actividades del clúster. Cabe destacar que la Universidad Tecnológica de Pereira ejerce la coordinación del grupo de excelencia de Colciencias en bienes y servicios ambientales, fortaleciendo aún más las capacidades de investigación y desarrollo en este campo. (RAP EJE CAFETERO, 2023)

La sinergia entre las entidades académicas, el sector gubernamental y las empresas en el Eje Cafetero y las regiones circundantes es fundamental para el progreso de este clúster de Biotecnología. La diversidad de recursos naturales y la experiencia de investigación en bienes y servicios ambientales en la región brindan oportunidades significativas para la innovación y el desarrollo sostenible en este campo de la biotecnología.

Business (BPO) y el Knowledge Processing Outsourcing (KPO)

El Business Processing Outsourcing (BPO) y el Knowledge Processing Outsourcing (KPO) son estrategias de externalización que cobran relevancia debido a las cambiantes condiciones del mercado y la creciente competencia empresarial.

En este contexto, las empresas buscan la flexibilidad necesaria para centrarse en sus actividades estratégicas, subcontratando aquellas tareas que no añaden valor agregado a su negocio.

A nivel global, en Colombia y en la región metropolitana, se ha observado un crecimiento constante de actividades económicas basadas en la externalización. En la región, los servicios comunitarios y empresariales experimentan tasas de crecimiento por encima del promedio general de la economía. Estos servicios abarcan desde funciones como seguridad, mantenimiento de infraestructuras y limpieza, hasta servicios especializados en áreas como administración, gestión de recursos humanos, psicología, contabilidad, auditoría, software, publicidad, asesoría legal, centros de llamadas y consultorías especializadas. La región metropolitana se destaca por su ventaja competitiva en la formación de recursos humanos, la disponibilidad de servicios, la infraestructura de comunicaciones y la presencia de un mercado local con altos estándares de exigencia. A pesar de ser un clúster que aún no ha sido ampliamente estudiado, se vislumbran sus posibilidades y su importancia estratégica en la región metropolitana.

En un contexto más amplio, el offshoring o deslocalización se refiere al traslado de procesos empresariales de un país a otro, abarcando áreas como producción, manufactura y servicios.

En la última década, los países asiáticos, especialmente China e India, han surgido como destinos preferidos para la deslocalización de muchas empresas, destacándose en servicios de offshoring. En América Latina, México y Perú han comenzado a especializarse en offshoring de empresas del sector textil. Estas tendencias reflejan la importancia creciente de la externalización en la economía global

Los aspectos fundamentales que deberían ser consolidados en el territorio se centran en el costo, el recurso humano (actitud, idiomas y formación), madurez de la industria, riesgo, infraestructura y un entorno de negocios favorable para el desarrollo de los Business Process Outsourcing (BPO). En el caso de Risaralda, aunque posee algunas de estas dimensiones, se encuentra rezagada en comparación con competidores de clase mundial. Un desafío crítico para avanzar hacia niveles de mayor complejidad se relaciona con la habilidad de dominar varios idiomas.

Un análisis comparativo de las fortalezas y debilidades de la industria en distintas ciudades de Colombia, realizado por la Asociación Nacional de BPO&O, revela que Pereira destaca en costos e infraestructura, pero presenta debilidades significativas en cuanto a recurso humano, ambiente de negocios y madurez de la industria. Por otro lado, Manizales comparte fortalezas en costos e infraestructura, pero sobresale en condiciones más favorables de recurso humano, ambiente de negocios y madurez de la industria. El desarrollo de negocios como los centros de llamadas con bajos niveles de valor agregado conlleva un alto riesgo para la región metropolitana, ya que son fácilmente transferibles a otras áreas de Colombia o a otros países. Por

tanto, la región metropolitana debe aprender a consolidar capacidades locales para evitar que estas desaparezcan debido a posibles desplazamientos de empresas.

Logística en el Eje Cafetero

En el Eje Cafetero, se promueve el desarrollo de áreas logísticas con el objetivo de consolidar el manejo de cargas regionales. Además, en Pereira y Dosquebradas, ya existen empresas que se dedican a la recolección de materias primas y productos para su posterior distribución en otras regiones de Colombia, funcionando como auténticos centros logísticos.

Risaralda alberga sectores y actividades económicas de gran relevancia, ya sea debido a la producción local o al volumen significativo de mercancías que circulan en la región. En estas actividades, el Área Metropolitana debe acercarse a las empresas para comprender sus necesidades, permitiendo que el territorio pueda ofrecer procesos de valor agregado relacionados con la logística y actividades complementarias, como el empaque. Se observan flujos sectoriales que transitan a través de los corredores de desarrollo, y en cada uno de ellos se identifican las empresas locales que tienen relación con estos flujos sectoriales. Además, la consolidación del clúster logístico se beneficia de la apertura reciente del programa académico de tecnología en logística de la Universidad Católica Popular de Risaralda y de los programas tecnológicos y de especialización tecnológica proporcionados por el SENA Risaralda. A esto se suman las excelentes condiciones de infraestructura que ya existen en la región, lo que establece una base sólida para el desarrollo del clúster logístico en el territorio.

Alternativas Económicas en Pueblo Rico

Pueblo Rico, a lo largo de su historia, ha mantenido su carácter eminentemente rural, dependiendo en gran medida de la agricultura para sustentar a su población y estimular su desarrollo económico. En la actualidad, el sector agrícola sigue desempeñando un papel

fundamental en la vida del municipio, y la ganadería se erige como una actividad productiva de considerable influencia en su economía.

Un ejemplo ilustrativo de esto es la producción de caña panelera, que abarca 1,167 hectáreas y se procesa en 153 trapiches, de los cuales 10 son de propiedad comunitaria. (A.P.R, 2020 - 2023).

A pesar de que la producción de caña y la elaboración de panela son principalmente empresas familiares, estas actividades generan una demanda significativa de mano de obra en el municipio. En promedio, cada trapiche emplea a tres (3) personas.

Además de la caña panelera, otros productos agrícolas ocupan un lugar destacado en la economía local, contribuyendo de manera significativa al desarrollo del municipio.

Cacao: cultivado principalmente en el corregimiento de Santa Cecilia y en el resguardo Unificado Emberá-Chamí.

Bananito, un cultivo establecido en el corregimiento de Santa Cecilia, destaca por su producción semanal de dos toneladas, bajo la gestión de AGROBAN. Además de esta actividad, Pueblo Rico se enriquece con una variada gama de actividades económicas:

Cultivo de Plátano: Junto con el bananito, el cultivo de plátanos también es una parte esencial de la agricultura local, contribuyendo al suministro de alimentos en la región.

Productos de Pancoger: Esta categoría engloba una amplia diversidad de cultivos, como maíz, frijol, yuca, cebolla, tomate y otros productos agrícolas que desempeñan un papel fundamental en la alimentación y sustento de la comunidad campesina. En particular, la zona de Santa Cecilia se destaca por la producción de alimentos autóctonos, como Almirajó, Anón, Guama Machete, Lulo Cocona, Borojó, Limón Mandarinino, Guayaba Peruana, Coronillo,

Caimito, Pacó, Árbol del pan, Zapote, Chontaduro, Ñame, Guanábana, Mafafa, Chirimoya y Papa china.

Ganadería: Tras un período de recuperación del orden público en la zona y el retorno de los habitantes, la ganadería ha cobrado relevancia en la economía local.

Minería Artesanal: La extracción de oro de río San Juan y sus afluentes mediante prácticas tradicionales como el barequeo y la minería de socavón representa otra parte crucial de la economía, en su mayoría concentrada en el corregimiento de Santa Cecilia.

Pueblo Rico se perfila como un territorio con un potencial excepcional para el desarrollo en múltiples ámbitos, incluyendo el ecoturismo, la investigación y la economía, dentro de Risaralda. Es importante tener en cuenta que gran parte de la economía local se caracteriza por su naturaleza extensiva e informal, lo que dificulta la cuantificación precisa de empleos potenciales y, en muchos casos, no se ofrece empleo de calidad. En los cascos urbanos de Pueblo Rico y Santa Cecilia, el comercio se ve dominado por empresas familiares que emplean una mano de obra limitada.

Actividad Económica en el Territorio Colectivo de Santa Cecilia

En el Territorio Colectivo se practica una economía de subsistencia que se basa en la combinación de varias actividades, las cuales se alternan según la época del año y según las circunstancias; las actividades que más se presentan en el Territorio Colectivo son la agricultura en policultivos, La actividad pesquera, la recolección de frutos silvestres, la explotación de recursos madereros y la oferta de servicios laborales para la venta, la producción minera artesanal, el comercio y la cría de animales de especies menores y en menor escala la caza. La agricultura que se practica en la zona es en forma de policultivos, sistema que ha garantizado la producción de alimento y el sustento de las familias del Territorio Colectivo, teniendo en cuenta

las condiciones ambientales de la zona, no es posible que la producción agrícola sea diferente, y cualquier siembra de productos en monocultivos enfrenta grandes pérdidas y problemas de erosión.

Otro elemento que hace parte del sistema económico es la producción pecuaria, destinada al autoconsumo a excepción de la producción avícola que se comercializa, los restantes como cerdos, peces y vacas se venden esporádicamente. El único subproducto que es objeto de venta son los huevos de las gallinas. Las peceras se ubican en la huerta, estas fueron implementadas como medio para proveer a los pobladores de proteína animal.

La cacería en el Territorio Colectivo se practica de vez en cuando, ya que la población de fauna silvestre objeto de esta actividad (guagua, guatín, gurre, tatabra) ha sido diezmada fuertemente debido principalmente a la presión ejercida sobre esta por parte de nativos y foráneos, especialmente en las zonas cercanas a las vías.

La minería artesanal es realizada por lo general por parte de las mujeres, la práctica más utilizada es el barequeo desarrollado en el río San Juan, en el río Amurrapá en menor escala, el río Agüita y en la mina Las Canarias.

Conforme al esquema de ordenamiento territorial vigente en el municipio de Pueblo Rico, se han definido los usos del suelo tanto en su área rural como en la urbana. En lo que respecta a la zona rural, se han identificado los siguientes usos primordiales dentro de las categorías de suelo:

- En las áreas naturales protegidas los usos de bosque protector, protector-productor e Instalaciones para recreación pasiva, educación ambiental e investigación
- En las áreas naturales protegidas de carácter étnico, los usos de bosque protector, conservación y bosque protector productor.

- En los bosques protectores productores, se pueden hacer énfasis en agroforestería, sistemas agrosilvopastoriles y construcción infraestructura de protección.
- En áreas erosionadas en márgenes de ríos, quebradas y otras, la construcción de obras civiles y de recuperación de suelos.
- En zonas de producción agrícola, para altitudes entre 700 y 1800 m.s.n.m., cultivos como caña panelera, café, plátano, yuca, cítricos, soya, aguacate y de pancoger. Para altitudes entre 380 y 700 msnm, chontaduro, cacao, plátano, borojó, guanábana entre otros.
- En zonas de producción pecuaria, pastos manejados y mejorados

Por su parte, para los usos del suelo urbano se establece los siguientes usos principales para categoría de suelo:

En la zona central de actividad múltiple, vivienda unifamiliar y bifamiliar, comercio minorista y servicios generales

En la zona de consolidación, vivienda unifamiliar y bifamiliar.

En las zonas de protección ambiental, uso de conservación y protección

En las zonas de conservación urbanística y arquitectónica, uso de conservación y protección En las zonas de protección por riesgo y amenaza, uso de recuperación y protección.

Los sectores agrícolas que han tenido mayor porcentaje en producción municipal son la caña panelera, banano primitivo, plátano asociado, café, cacao y fique; siendo la caña panelera, el banano y el plátano asociado los de mayor porcentaje, con una participación del 70%, 17% y 4% respectivamente.

El uso del suelo presente en el municipio, se distribuye de la siguiente manera: áreas en bosques (38.173 Ha), pastos (2.387 Ha), cultivos permanentes (1.134 Ha), cultivos transitorios (103 Ha) y otros usos (59 Ha), esta distribución en el uso del suelo corrobora la vocación de la

subregión III (Pueblo Rico y Mistrató) como la zona de conservación del departamento de Risaralda que se complementa con la presencia de indígenas y población negra.

Tabla 12

Usos De Suelo En Territorios Del Municipio. CARDER

Uso Del Suelo	General	Territorios Con Grupos Etnicos	Territorios Sin Grupos Étnicos
Áreas En Bosques Naturales	50.12%	37.29%	12.83%
Área Agropecuaria	32.89%	23.07%	9.82
Área No Agropecuaria	12.31	0.47	11.84
Área En Otros Usos	4.68	4.13	0.55

Nota. La tabla presenta un análisis detallado de los usos de suelo en territorios del municipio, divididos en tres categorías: general, territorios con grupos étnicos y territorios sin grupos étnicos. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

De acuerdo con el cuadro anterior, Pueblo Rico posee la mayor parte de su territorio bajo un uso de bosque naturales (50,12%) con 30.973 Ha, seguido por áreas agropecuarias (32,89%) con 20.325,6 Ha. El uso menos representativo desde el plano Local son los otros usos de la tierra (4,68%) y el no agropecuario (12,31%). Comparado con el escenario departamental, Pueblo Rico cuenta con más porcentaje de su territorio dedicado a un uso relacionado con la presencia de bosques naturales; en contraposición, presenta menor porcentaje en los demás usos. Finalmente es posible concluir que más de la mitad del territorio está en bosque natural lo que puede resultar beneficioso para el municipio en materia de captura de Gases de Efecto Invernadero (GEI), mayores probabilidades para que la fauna y flora se adapte gradualmente a los cambios de precipitación y temperatura proyectados para los años 2040, 2071 y 2100, y una oferta de

productos del bosque que favorezcan la conservación de los medios de vida de las comunidades étnicas que habitan dicho territorio.

Turismo en el Municipio de Pueblo Rico

Las principales actividades económicas del Municipio de Pueblo Rico giran en torno al sector agrícola, donde sobre sale el cultivo de caña panelera, café, plátano, banano, cultivos tropicales; la producción pecuaria, y el sector minero con la extracción de oro y cuarzo. La extracción forestal de maderas nativas y plantaciones son sus principales actividades para obtener recursos económicos, desde el año 2019 se vienen implementando campañas de promoción para la actividad agroturística como mercados verdes, apoyo por parte de la administración para la certificación de 20 trapiches con panela orgánica para la exportación.

Para el Desarrollo Turístico, se evidencia que a la fecha no existe recursos destinados a infraestructura turística, que permitiera ser un municipio con una mayor oferta turística, Por lo anterior se puede concluir que en el municipio con un programa eficiente en la formulación de proyectos que permitan conseguir recursos del orden nacional, facilitando esto dinamizar la economía del municipio.

La mayor actividad turística del municipio es el avistamiento de aves, donde la administración en conjunto con entidades educativas y de investigación como SENA Y UTP. Fortalecieron la promoción y posicionamiento de esta práctica. De igual forma se evidencia grupos ecológicos formados en interpretación ambiental, contribuyendo esto una práctica formal del aviturismo.

Pueblo Rico es de suma importancia para los Risaraldenses, porque allí convergen las tres etnias: Mestizo, Indígena, Afrocolombiano, en Santa Cecilia se encuentra el resguardo Indígena

donde aún se conservan costumbres gastronómicas y de vivienda Tambo, los Afrodescendientes conservan sus rituales fúnebres, Santa Cecilia cuenta con selva húmeda tropical.

El desarrollo del turismo en el municipio se ha dado entorno a la actividad turística denominada avistamiento de aves, que a través de senderos interpretativos en diferentes recursos turísticos del municipio, han permitido que Pueblo Rico sea conocido a nivel nacional como lugar estratégico e indicado para el avistamiento de aves, el municipio recibe un alto número de visitantes extranjeros motivados por esta razón, pero hasta el momento no se encuentra identificado la cantidad exacta de turistas, en el 2019 el Sector de Montebello tuvo aproximadamente 199 visitantes. (PDM, 2020)

Principales Ríos para el Desarrollo del Turismo Sostenible

- Rio San Juan.
- Rio Agüita
- Rio Tatamá
- Rio Negro
- Rio Ciató

Las condiciones de calidad para uso doméstico y recreativo se encuentran en excelentes condiciones

En la zona del Parque Nacional Natural de Tatamá en Karagabi se identifican a la fecha ocho especies endémicas y tres casi endémicas, pero la especie más representativa del municipio de Pueblo Rico es la *Bangsia aureocinta* de Tatamá, es una de las aves endémicas de Colombia.

Parque Nacional Tatamá, es uno de los recursos naturales en protección de carácter nacional, está ubicado al suroccidente de la cuenca alta del río San Juan y Santuario.

Especies exóticas en algún grado de amenaza de pueblo Rico: el Mico dormilón (*Aotus lenmurinus*) la Guagua loba (*Dinomys Branickii*) el Oso de Anteojos, el Venado Conejo (*Pudu Mephostophiles*) Nutria, el Tigrillo Gallinero (*Leopardus Pardalis*).

En la actualidad el Municipio de Pueblo Rico incluyendo el corregimiento de Santa Cecilia, se encuentra en vulnerabilidad ambiental, debido a que existe la ocurrencia de inundaciones.

Patrimonio Natural Paisajístico

- Vereda Montebello _ Observación de aves.
- Parque Regional Natural Rio Negro- Observación de aves.
- Sendero Kaway.
- Sendero del Indio- Santuario – Pueblo Rico.
- Sendero Volga y Amurrapa – Santa Cecilia
- Rio San Juan – Acuaturismo.
- Rio Gitó – Guarato - Amurrapa – Piscina Natural.
- Sendero la Pava.
- Sendero la Palma iglesia Corazón de María.
- Casa-Café Piel Roja.
- La Iglesia Corazón de María
- Conjunto Casa calle Real entrada del Pueblo.
- Marco de Parque Central.
- Saberes Ancestrales de la comunidad Emberá Chamí
- Saberes Gastronómicos y Folclóricos de la comunidad Afro.
- Saberes de productividad- Panela Artesanía de Figue con la Etnia mestiza.

Según el plan de Desarrollo Turístico actual, evidencia una lista de Festivales fiestas, celebraciones religiosas, rituales y encuentros colectivos.

Tabla 13

Lista De Festivales, Fiestas, Celebraciones Religiosas

Festividades y Eventos	Plan de Desarrollo Turístico	Taller
Fiestas aniversarias	X	X
Fiestas Patronales de Santa Cecilia		X
Fiestas Patronales y San Isidro de Villa Claret	X	X
Fiestas de la virgen del Carmen		X
Fiestas Corazón de María		X
Fiestas de San Isidro		X
Fiestas de la convivencia de Taiba		X
Fiestas del Rocío		X
Festival de fauna y flora		X
Festival Trietnico	X	X
Encuentro de Observadores de aves		X
Semana de la Biodiversidad		X
Feria Ganadera		X
Juegos autóctonos Embera – Chami		X

Nota. La tabla da a conocer una lista de festivales, fiestas y celebraciones religiosas en el municipio de Pueblo Rico. Los datos recopilados ofrecen una visión general de la diversidad

cultural y religiosa en la región, así como de las iniciativas turísticas y de desarrollo comunitario asociadas con estas celebraciones. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Análisis Educativo

Educación y Oferta Educativa

El departamento de Risaralda presenta una cobertura educativa del 68,33% en los niveles de educación preescolar, básica y media para el año 2023. Según el informe de la Secretaría de Educación del departamento de Risaralda, se observa un aumento en la tasa de cobertura educativa en 12 de los 14 municipios del departamento. (SED, 2023)

Cobertura De Educación Municipio De Pueblo Rico

Tabla 14

Cobertura En Educación En De Pueblo Rico Año 2023

Cobertura													
de													
estudiantes													
de 0 a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total
grado 11													
año 2023													
Pueblo Rico	474	656	684	527	448	417	351	279	243	193	189	166	4627

Nota. La tabla muestra la cobertura de estudiantes desde el grado 0 hasta el grado 11 en el municipio de Pueblo Rico para el año 2023. Estos datos son importantes para comprender la distribución de la población estudiantil en el municipio. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

En la tabla se puede identificar para la vigencia 2023, se tenían 4.627 estudiantes entre los grados 0 a 11, encontrando en los últimos 4 años escolares (desde 8vo a 11 grado) un aproximado de 791 estudiantes que podrían ser aspirantes de la Subsedé Étnica.

Desempeño de las Instituciones Educativas - Pruebas saber en Pueblo Rico

Como puede verse en la siguiente tabla N. 45 sobre el rendimiento de los centros educativos en Pueblo Rico en las pruebas saber, informe por elaborado por el Icfes en la vigencia 2021. De acuerdo con la semaforización, las instituciones educativas a través de las pruebas muestran un nivel 1 que es BAJO – INSUFICIENTE (color rojo), 2 MINIMO -BÁSICO (color mostaza) en su gran mayoría tanto para lectura crítica, como matemáticas, ciencias sociales y convivencia y ciencias naturales.

Solo en la I.E. San Pablo en lectura crítica se muestra un nivel 3 SATISFACTORIO - ALTO entre los años 2016 y el 2020

Razón que indica que el nivel de desempeño de las I.E. y el nivel educativo de los estudiantes presentan indicadores preocupantes pro trabajar y fortalecer tanto en la educación secundaria, media, así como en la formación para ingresar al mercado laboral y desarrollo y crecimiento personal.

Un motivo más para que en este municipio se trabaje desde todas las áreas de desarrollo para los ciudadanos, especialmente los/as niños/as. Que permita en un futuro mejorar su calidad de vida a través del mejoramiento de diferentes indicadores como es la educación.

Tabla 15*Cartilla Estadística Sector Educativo 2014 - 2020- ICFES.*

Entidad	Lectura critica					Matemáticas					Sociales y Convivencia					Ciencias Naturales.				
	16	17	18	19	20	16	17	18	19	20	16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
Pueblo Rico				44	43		41	39						39	39				40	40
I.E Dokabu	43	45	40	38	41	40	40	34	36	38	41	41	32	33	38	47	45	38	36	39
I.E Pio XII	44	48	43	45	44	40	43	36	45	41	41	42	38	43	39	43	43	38	42	41
I.E San Pablo	52	53	54	52	53	50	49	48	48	49	50	52	48	47	48	51	52	49	48	47
C.E Bachillerato	N.D	42	43	38	38	N.D	38	N.D	34	33	N.D	N.D	37	34	35	N.D	N.D	40	35	36
I.E Embera Chami	N.R	42	31	36	35	N.R	29	31	31	^N A	34	31	30	31	31	NA	36	35	33	32

Nota. La Tabla presenta los resultados de las pruebas de lectura crítica, matemáticas, sociales y convivencia, así como ciencias naturales, para diferentes instituciones educativas en el municipio de Pueblo Rico. muestran el desempeño de los estudiantes en estas áreas en diferentes años.

Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

En el lapso de la cuarentena impuesta por el gobierno, la Secretaría de Educación de Risaralda tuvo que adaptar el calendario académico del año 2020. Con el objetivo de garantizar que las primeras cinco semanas de aislamiento, que abarcaron marzo y abril de 2020, no resultaran en una pérdida de clases para los estudiantes, se implementaron estrategias para la enseñanza no presencial a partir de la sexta semana. En este contexto, se ideó la campaña "En

sintonía con la educación," la cual implicó la provisión de apoyo académico a través de la emisora de la Gobernación, además de la impresión de material que permitiría llevar a cabo las actividades académicas en el hogar y que se distribuyó en todos los municipios.

La génesis de esta campaña radica en la respuesta a los considerables desafíos relacionados con la conectividad y los recursos tecnológicos que enfrenta aproximadamente el 90% de los estudiantes de Risaralda. Este contexto de dificultades subraya la necesidad de replantear el modelo de inversiones en el ámbito educativo. Para enfrentar estos retos, es fundamental dirigir la atención hacia la creación de una conectividad efectiva para los estudiantes en un futuro cercano.

Esta perspectiva es esencial para garantizar un acceso equitativo a la educación y para superar las barreras tecnológicas que se han hecho patentes en tiempos de crisis como la vivida durante la pandemia.

Empleo

En el año 2023, se observó un aumento en la tasa de desempleo en Pereira y su área metropolitana, alcanzando un preocupante 9.5% durante el primer trimestre. Este valor representa un incremento significativo de 1.9 puntos porcentuales en comparación con otras ciudades del país. (DNP, 2024)

Según el informe sobre el mercado laboral publicado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2020), el número de personas desempleadas en la capital de Risaralda se elevó a 45,634 individuos, lo que supone un aumento de 13,502 personas en situación de desempleo con respecto al año previo. Además, se observa una disminución en la población ocupada, pasando de 292,152 personas en 2019 a 263,249 en 2020, mientras que la población inactiva experimentó un incremento, aumentando de 206,692 a 226,970 personas.

En relación al comportamiento del desempleo durante el transcurso de la pandemia, en el trimestre que comprende los meses de octubre a diciembre de 2020, la tasa de desempleo se situó en un 13.5%, lo que representa un aumento de 1.3 puntos porcentuales en comparación con la medición más reciente. Estos datos ponen de manifiesto los desafíos significativos que enfrenta la región en términos de empleo y resaltan la necesidad de abordar las implicaciones económicas de la pandemia de manera efectiva. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

De acuerdo con el informe del DANE, 2020 el subempleo subjetivo, que hace referencia a la aspiración de los trabajadores por mejorar sus ingresos, el número de horas laboradas o encontrar empleo más acorde con sus habilidades personales, ha experimentado una notable reducción. Este indicador ha disminuido significativamente, pasando de 20,421 personas que buscaban mejores oportunidades laborales durante el trimestre de noviembre 2019 a enero 2020, a 15,421 durante el mismo periodo en el año trimestre de noviembre 2020 a diciembre de 2021. (DANE, Informe del panorama sociodemografico de juventud en Colombia, 2020)

Al analizar la tasa de desempleo por sectores en el departamento, se puede destacar el sector del comercio, que registró un total de 61,790 empleados, evidenciando una recuperación de 8,013 puestos de trabajo entre los meses de abril de 2020 y enero de 2021. No obstante, al observar los datos desde el mes de septiembre, cuando se contabilizaron 67,834 empleos en este sector, se aprecia una disminución de 6,044 empleos en esta actividad según el informe más reciente. (DNP, 2024)

En lo que respecta al sector de industrias manufactureras, una de las principales fuentes de empleo en la ciudad capital del departamento, se ha observado una recuperación constante durante el período inicial de reactivación económica.

La cifra de trabajadores en este sector ha aumentado significativamente, esta evolución en el sector de industrias manufactureras sugiere una tendencia de recuperación positiva en la generación de empleo a medida que se avanza en la reactivación económica. Aunque se ha logrado un incremento en el número de empleados en comparación con los meses más críticos de la pandemia, es fundamental seguir monitoreando de cerca la situación laboral y tomar medidas apropiadas para fortalecer la estabilidad del empleo en la región.

Para la variable de alojamiento y servicios de comida, también se ha evidenciado una recuperación lenta del empleo, reportando para el último trimestre 23.320 puestos de trabajo, mientras que en trimestre abril – junio de 2020 este sector evidenció 16.793 empleos. (DANE, Gran encuesta Integrada de Hogares– 2021, 2021)

A nivel del país, entre abril y junio de 2021, la tasa de desempleo en jóvenes fue de la población joven se ubicó en 23,3%, registrando una disminución de 6,2 p.p. frente al trimestre abril - junio 2020 (29,5%). Para las mujeres esta tasa se ubicó en 29,9% disminuyendo 6,6 p.p. frente al trimestre abril - junio 2020 (36,5%). La TD de los hombres fue 18,5%, disminuyendo 5,9 p.p. respecto al mismo periodo del año anterior (24,5%). (DANE, Gran encuesta Integrada de Hogares– 2021, 2021)

Para el Área Metropolitana Centro Occidente, la tasa de desempleo de los jóvenes entre 14 y 28 años fue del 25,6%, para el mismo periodo de referencia en el 2020, la tasa era de 31,6%. La presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral (Tasa Global de Participación) fue de 56,5%, mientras la tasa de ocupación fue de 42,1%. Pereira, Dosquebradas y La Virginia tienen 65.000 jóvenes ocupados y 22.000 desocupados. (DANE, Gran encuesta Integrada de Hogares– 2021, 2021)

Edad De Las Personas Que Buscan Empleo

En la siguiente tabla se muestra la edad de la población desempleada de Pueblo Rico según la posición en el hogar de quien se encuentra buscando empleo; se utiliza P: padre, M: madre, HJ: hijo joven, HA: hijo adulto y F: familiar, con el rango de edad en que se encuentra el miembro del hogar.

Tabla 16

Edad De Las Personas Que Buscan Empleo

Edad	No de Personas	Porcentaje (%)
F. 16 – 20	4	4.76%
F. 21 – 25	6	7.14%
F. 26 – 30	3	3.57%
F. MAS 35	1	1.19%
HA 20 – 25	10	11.90%
HA 26 – 30	3	3.57%
HA 31 – 35	4	4.76%
HA. MAS 35	1	1.9%
HJ 10 – 15	1	1.9%
HJ 16 – 20	15	17.86%
M 15 – 20	1	1.19%
M 21 – 25	3	3.57%
M 26 – 30	5	5.95%
M 31 – 35	4	4.76%
M 36 – 40	8	9.52%
M 41 – 45	1	1.19%
M 46 – 50	2	2.38%
M MAS – 50	6	7.14%
P 41 – 45	2	2.38%
P 46 – 50	1	1.19%
P MAS 50	3	3.57%
TOTAL	84	100%

F: Femenino HA: Hombres Adultos HJ: Hombres Hijos M: Madres P: Padres

Nota. La Tabla presenta datos sobre la edad de las personas que buscan empleo, desglosadas por género y categorías de edad, así como el porcentaje correspondiente. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

En la tabla No16 Caracterización de la población de Pueblo Rico en edad de trabajar en el municipio de Pueblo Rico, se destaca que el 17,86% de la población que busca empleo pertenece a la franja de jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y los 20 años, siendo este grupo el más numeroso en esta categoría. La segunda cifra más significativa corresponde al segmento de jóvenes adultos, con edades entre los 20 y 25 años, representando el 11,90% de la población en búsqueda de empleo.

Es importante señalar que, en Pueblo Rico, al igual que en muchas otras localidades, los jóvenes enfrentan desafíos significativos para acceder al empleo, lo que puede tener repercusiones negativas en su bienestar y en la sociedad en general. La falta de experiencia se ha convertido en un obstáculo común al buscar oportunidades laborales, y es esencial promover políticas y programas que faciliten la inserción laboral de los jóvenes, fomentando su desarrollo y contribuyendo a la construcción de una sociedad más saludable y próspera.

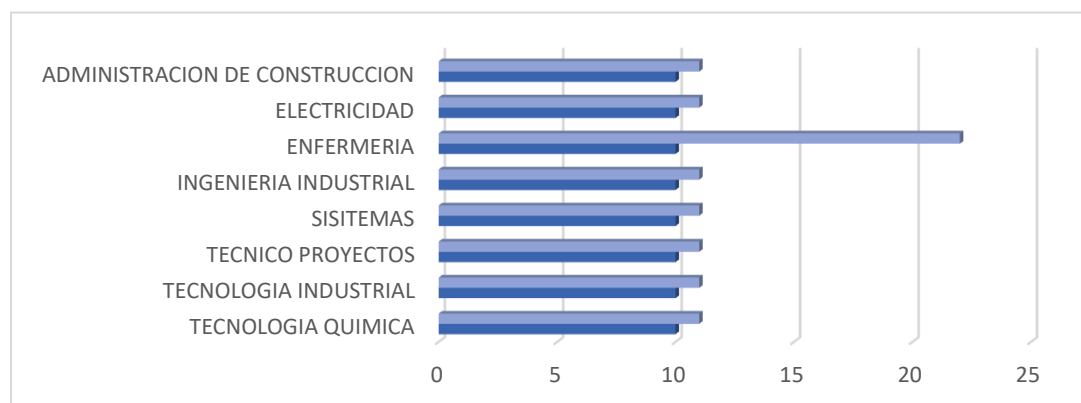
Nivel Educativo de las Personas que Buscan Empleo

Se observa que, dentro del grupo de personas en busca de empleo en el municipio de Pueblo Rico, las madres destacan por tener el mayor nivel educativo registrado. Un 13,10% de ellas ha cursado la secundaria de manera incompleta, mientras que un 9,52% ha completado la educación primaria.

En contraste, los padres de familia muestran un nivel educativo más bajo, con solo un 1,19% que ha logrado completar la educación secundaria y un 2,38% que no ha finalizado la educación primaria. (DANE, Gran encuesta Integrada de Hogares– 2021, 2021)

En cuanto a los integrantes del hogar que no han completado sus estudios de bachillerato, se destacan los hijos jóvenes con un 8,33%, seguidos por los hijos adultos con un 7,14%, los familiares con un 5,95%, los padres con un 2,38% y las madres, con la cifra más significativa del 13,1%. Esto indica que un 36,9% de la población en búsqueda de empleo no ha finalizado la educación secundaria. Esta situación se debe en gran medida a que muchas personas no ven en la educación académica una vía para progresar y mejorar sus ingresos, ya que en muchos casos las necesidades económicas de sus hogares los obligan a buscar trabajo prematuramente. (DANE, Gran encuesta Integrada de Hogares– 2021, 2021)

En relación al área de educación superior, la siguiente figura presenta datos sobre el número de personas en búsqueda de empleo que tienen educación superior completa o incompleta. Se observa que el 11% del total de personas en búsqueda de empleo posee educación superior, ya sea completa o incompleta, lo que puede incluir carreras profesionales, tecnológicas y técnicas.

Figura 10*Área De Educación Superior Completa E Incompleta*

Nota. La figura ofrece una representación visual de la distribución de la población con educación superior completa en comparación con aquellos con educación superior incompleta. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

De las 84 personas desempleadas incluidas en la muestra de Pueblo Rico, un 4,76%, es decir, 5 individuos, tienen una titulación completa en educación superior. Por otro lado, un 7,14% ha comenzado estudios en educación superior pero no los ha finalizado, ya sea porque han abandonado sus estudios o aún están cursándolos.

De acuerdo con la gráfica 10, el 22,22% de las personas con educación superior tienen formación en enfermería, lo que representa el porcentaje más alto en la gráfica. Asimismo, un 22,22% cuenta con estudios tecnológicos, en áreas como química e industrial.

En el municipio de Pueblo Rico, son pocas las personas que tienen acceso a educación superior. La distancia que lo separa de la capital del departamento dificulta el acceso a este nivel educativo para los residentes locales. Además, las personas en búsqueda de empleo suelen carecer de las calificaciones necesarias, lo que resulta en la obtención de empleos mal remunerados

Mercado Laboral

Empleo - Contrato de Aprendizaje

El indicador de Contrato de aprendizaje permite medir la demanda efectiva desde el componente de contrato de aprendizaje en los programas que se ofertarán desde la Subsede Étnica, el cual resulta a partir del cruce entre los registros administrativos de egresados durante la vigencia de los últimos cinco (5) años y la información contenida en el Sistema de Gestión Virtual de Aprendices. (SENA, 2020).

Tabla 17

Programas de Formación.

Programas De Formación	Contrato De Aprendizaje						Total
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Tics	45	198	274	227	237	248	1229
Energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0
Cocina	43	164	194	213	181	137	932
Agroindustria	19	65	162	204	224	164	858
Artesanías	0	0	1	0	0	0	1
Construcciones	35	30	60	61	83	49	318
Ambiental	15	53	112	169	193	150	692
Turismo	2	2	22	24	9	33	92
Seguridad Alimentaria	7	47	80	118	123	56	431
Avistamiento De Aves	0	0	0	0	0	0	0
Salud Publica	3	55	130	99	105	71	463
Atención Primera Infancia	4	0	1	6	0	0	11

Nota. La Tabla presenta la cantidad de contratos firmados en cada año para diversos programas de formación, incluyendo TICS, energías renovables, cocina, agroindustria, artesanías, construcciones, ambiental, turismo, seguridad alimentaria, avistamiento de aves, salud pública y atención primera infancia. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Como puede verse en los últimos seis (6) años los programas que se pretenden desarrollar a través de la oferta de formación. Han tenido muy buena aceptación y demanda laboral a través de contrato de aprendizaje.

Desde el área de las TICs han sido aproximadamente 1.229 contratos de aprendizaje. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, son actualmente uno de los sectores más relevantes en la actualidad, permiten una comunicación eficiente, rápida y clara entre diversos miembros de una misma organización, favoreciendo sectores vitales como la educación, la salud y las finanzas. Desde la formación y la educación el uso de las tecnologías en el ámbito educativo impacta de manera positiva en el aprendizaje académico. Por un lado, aumenta la motivación e interactividad de los estudiantes. Por otro, fomenta la cooperación entre alumnos e impulsan la iniciativa y la creatividad. En Pueblo Rico, es manifestado de forma permanente, la necesidad de formar los ciudadanos en Tics, para ir a la vanguardia de la información.

Desde cocina, han sido 932 aprendices que han tenido contratos en diferentes empresas risaraldense. En un programa que tiene reconocimiento y buena demanda. Esto articulado a toda la proyección que tiene el departamento y el municipio a nivel turístico. Así como las riquezas y tradiciones ancestrales en culinaria.

La agroindustria se encuentra entre los sectores destacados en el programa de mejora de competitividad del departamento de Risaralda. Desde el año 2015, se han contratado un total de 858 aprendices para llevar a cabo su etapa productiva en este campo. En Pueblo Rico, esta área adquiere un papel relevante debido a las numerosas fortalezas agrícolas que se encuentran disponibles.

La promoción de la agroindustria en Risaralda ha sido una prioridad para impulsar el desarrollo económico y la generación de empleo en la región. La contratación de aprendices para

desempeñar su etapa productiva en este sector no solo brinda oportunidades de formación y experiencia, sino que también contribuye al fortalecimiento de la actividad agroindustrial en el municipio, aprovechando las ventajas y recursos agrícolas que ofrece Pueblo Rico. La formación ambiental, ha tenido 692 aprendices con contrato, formación que cada vez tiene muy buena demanda en el mercado laboral no solo por las fortalezas ambientales del departamento, el contexto y los permisos ambientales y demás que el mundo hoy le requiere a todos los proyectos y las empresas.

A través del Programa de Salud Pública en el departamento de Risaralda se han contratado a 463 aprendices en los últimos años.

Desde el programa de Seguridad Alimentaria se han contratado 431 aprendices. Risaralda es eminentemente agrícola, con todas las riquezas y fortalezas, hacen que sea de mucho interés en el departamento y muy especialmente en estas zonas alejadas y con bondades para trabajar.

En el sector de las Construcciones, han sido 318 aprendices contratados de manera formal para desempeñarse en esta área.

92 aprendices han sido contratados por empresas para desarrollar su etapa productiva desde el programa de turismo. Es de reconocer que, aunque es un sector priorizado en la agenda de competitividad. En estos últimos años por la pandemia y la crisis económica muchas empresas de turismo estuvieron cerradas y hasta ahora se empiezan a retomar estrategias de reactivación económica.

Atención a primera infancia es un programa que se desarrolla en convenio con ICBF, 11 aprendices han tenido contrato de aprendizaje para desarrollar su etapa laboral.

Los otros programas como energías renovables, avistamiento de aves e incluso artesanías, son programas nuevos que a penas empezaran a tener egresados. Pero resultan ser programas fundamentales para el departamento y especialmente en el municipio de Pueblo Rico.

Empleabilidad

Sobre la discrepancia entre la demanda de empleo y la oferta educativa, se observa que la oferta formativa, especialmente proveniente del SENA Risaralda en los últimos años, ha sido diversa y se ha orientado hacia los sectores productivos del municipio de Pueblo Rico. Sin embargo, es importante destacar que esta formación ha sido mayormente limitada en duración y alcance, con la mayoría de los cursos siendo de corta duración.

En contraste con la demanda de empleo en el municipio de Pueblo Rico, que es limitada y ha experimentado un decrecimiento económico, junto con una alta tasa de desempleo y pobreza, se evidencia que el nivel educativo de las personas en busca de empleo es bajo. Esta situación se agrava con la disminución del sector agrícola en la región.

Para abordar esta problemática de manera integral, es esencial implementar diversas estrategias que busquen elevar el nivel educativo de los ciudadanos y mejorar sus competencias laborales. Esto debe estar articulado con la promoción del emprendimiento y el desarrollo de programas de planificación productiva por parte de la Administración Municipal y Departamental. Estos programas deben enfocarse en organizar y potenciar las vocaciones productivas de los ciudadanos formados.

Por lo tanto, es fundamental que se brinde formación continua y adaptada a las necesidades específicas de los sectores prometedores y prospectivos en esta zona del departamento. Esto implica fortalecer la formación agrícola, así como el desarrollo de habilidades en áreas como las tecnologías de la información y comunicación (TIC), energías

alternativas, biotecnología, agroindustria, turismo, seguridad alimentaria, cocina, construcción, entre otros sectores que puedan impulsar el desarrollo económico del municipio y mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

Otros Temas Relacionados

A través del proceso de diagnóstico participativo y el análisis de la información se logró una comprensión del contexto de vida de las comunidades indígenas, afrodescendientes indígenas y mestizas, así como una comprensión de sus intereses en cuanto a la formación.

Algunos aspectos destacados que surgieron incluyen:

Problemas Sociales

- Pobreza, Hambre, Desempleo e Informalidad Laboral/Subempleo: Estos problemas afectan la calidad de vida de los habitantes, generando inseguridad económica y dificultades para satisfacer necesidades básicas.
- Desigualdad y Necesidades Básicas Insatisfechas: Existe una brecha socioeconómica importante que se traduce en falta de acceso a servicios esenciales y oportunidades para la población más vulnerable.
- Hacinamiento en Viviendas: La falta de viviendas adecuadas contribuye al hacinamiento y afecta la salud y el bienestar de las familias.
- Falta de Competencias Técnicas y de Emprendimiento en Jóvenes: La carencia de habilidades técnicas y de emprendimiento limita las oportunidades laborales y el desarrollo personal de los jóvenes.
- Servicios Públicos Inadecuados: La deficiente prestación de servicios públicos básicos impacta negativamente en la calidad de vida de la población.

- **Deserción Escolar y Falta de Infraestructura Educativa:** La falta de acceso a la educación de calidad contribuye a la perpetuación del ciclo de pobreza y limita las oportunidades de desarrollo.
- **Alto Número de Víctimas del Conflicto y Migración de Jóvenes:** El conflicto armado ha dejado secuelas profundas en la población, mientras que la migración de jóvenes en busca de mejores oportunidades laborales agrava la situación.
- **Delincuencia y Violencia:** La presencia de grupos armados y la falta de seguridad ciudadana contribuyen a la inestabilidad y el temor en la comunidad.

Problemas Productivos

- **Limitada Generación de Ingresos:** La comunidad enfrenta dificultades para generar ingresos suficientes.
- **Escaso Conocimiento Técnico:** La mayoría de la población involucrada en el sector productivo carece de formación técnica especializada, dependiendo en su mayoría de conocimientos empíricos.
- **Baja Capacitación Laboral:** La mano de obra poco calificada obstaculiza la capacidad de producción y limita la innovación en los proyectos económicos locales.
- **Dificultades Económicas para Emprendedores:** Los emprendedores enfrentan una situación económica desafiante para el desarrollo de sus proyectos.
- **Baja Participación en la Cadena Económica Agrícola:** La participación en la cadena económica agrícola es limitada, lo que afecta la competitividad del sector.
- **Avances Lentos en Cooperación Económica:** La cooperación económica entre los gobiernos locales, departamentales y nacionales progresa de manera lenta.

- Desplazamiento de los Jóvenes hacia Nuevos Sectores: Los jóvenes se están orientando hacia sectores tecnológicos y empresariales, abandonando los sectores tradicionales.
- Potencial Turístico sin Desarrollar: El sector turístico presenta oportunidades de desarrollo que aún no se han aprovechado completamente.
- Débiles Alianzas Público-Privadas: La falta de alianzas entre los sectores público y privado limita el desarrollo económico sostenible.
- Debilitamiento del Sector Agropecuario: La reducción de la actividad cafetera debilita el sector agropecuario en la región.

Plan Estratégico Propuesto

Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos a Aplicar

Matriz FODA

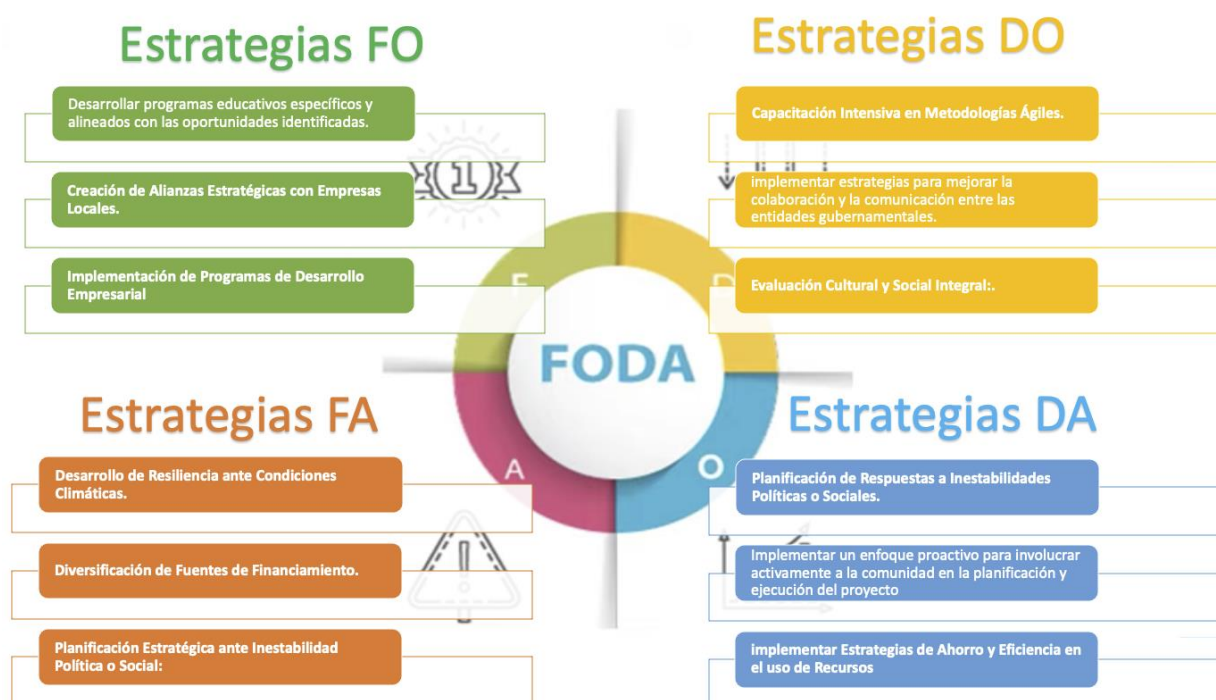
En el presente trabajo, se desarrolló un análisis detallado de la Matriz FODA, centrándose en el proyecto denominado “Formulación de una Propuesta de Fortalecimiento Socioeconómico Mediante un Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos: Caso de Estudio del SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda.”. La Matriz FODA es una herramienta estratégica que examina las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del proyecto, proporcionando una visión integral para la toma de decisiones informada y la planificación efectiva.

Figura 11

Matriz FODA. Sena Étnico



Nota. La figura presenta la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) del SENA Étnico, La matriz FODA destaca las fortalezas y oportunidades internas y externas del programa, así como las debilidades y amenazas que enfrenta. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Figura 12*Estrategias FO.FA.DO.DA*

Nota. La figura presenta las estrategias FO.FA.DO.DA, las cuales son una herramienta de análisis estratégico que combina los factores internos y externos de una organización para identificar las opciones estratégicas. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

A continuación, en el presente trabajo, se detallan los principios utilizados en la gerencia de proyectos desde la perspectiva ágil, específicamente en el marco de trabajo Scrum. Se toma como referencia el proyecto "Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda". Este análisis se enfoca en examinar la estructura de Scrum mediante la aplicación de las fases, aspectos y procesos del enfoque ágil para la gestión del proyecto. Además, se implementa una caja de herramientas que abarca los procesos de cada fase de Scrum,

proporcionando un conjunto completo de recursos para facilitar la ejecución eficiente del proyecto.

Aplicación de Metodología SCRUM al Proyecto

La propuesta de plan estratégico de gerencia de proyectos presentada en este documento no surgió de un esfuerzo original del autor, sino más bien de una exhaustiva identificación de las necesidades de la población indígena en el departamento de Risaralda. Este enfoque se centró en mejorar sus procesos y se vinculó específicamente con el proyecto SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda. Si bien el plan no se limitaba únicamente a aspectos tecnológicos, reconocía la importancia de adoptar nuevas tecnologías para optimizar los procedimientos en un entorno cada vez más competitivo.

Esta aproximación innovadora a la gestión de proyectos y procesos tenía como objetivo primordial eliminar actividades que no agregaban valor, buscando así mejorar la calidad de los productos o servicios ofrecidos y promover el desarrollo socioeconómico de las comunidades involucradas. Se buscaba optimizar los procesos para lograr una utilización más eficiente de los recursos de inversión público sociales disponibles.

Para llevar a cabo esta filosofía de gestión, me baso en los principios del manifiesto ágil y en conceptos extraídos de metodologías de desarrollo ágil como SCRUM. La cual Adapto a los procesos específicos del proyecto SENA Étnico, con el objetivo de establecer un marco que facilite la implementación de SCRUM y aproveche sus beneficios.

El objetivo del presente documento es que las personas reconozcan cómo pueden, a través de su trabajo, desarrollar acciones estratégicas para aumentar la eficiencia y mejorar su contribución de valor.

Desarrollo de la Metodología SCRUM sobre el Proyecto SENA Étnico

A continuación, se detallan los principios fundamentales aplicados en la gestión de proyectos desde la perspectiva ágil, centrándose en el marco de trabajo Scrum. Se abordó este enfoque a través de un estudio de caso con el proyecto "Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico" llevado a cabo en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda.

El análisis se centró en la descomposición de la estructura de Scrum mediante la aplicación meticulosa de las fases, aspectos y procesos inherentes al marco ágil para la gestión de proyectos. Además, se examinó detalladamente la implementación de una caja de herramientas que abarcaba los procesos específicos de cada fase de Scrum.

Este proyecto en particular representaba un caso de estudio valioso para comprender cómo los principios ágiles, y en particular Scrum, podían aplicarse de manera efectiva en entornos específicos, como el fortalecimiento socioeconómico en comunidades étnicas. La metodología utilizada no solo se limitaba a la teoría, sino que se materializaba en la implementación práctica, brindando una visión integral de cómo la metodología ágil Scrum podía contribuir al éxito de proyectos de inversión público social y al desarrollo socioeconómico de una región.

La caja de herramientas diseñada y empleada durante la ejecución del proyecto se convirtió en un elemento clave, ya que proporcionaba las herramientas necesarias para abordar los desafíos específicos de cada fase de Scrum. Este enfoque proactivo permitió una adaptación continua y una mejora iterativa a lo largo del proyecto, manteniendo la flexibilidad necesaria para responder a los cambios y requerimientos emergentes.

Descripción de la Aplicación de la Metodología Scrum al Proyecto

Tabla 18*Descripción De La Aplicación De La Metodología Scrum Al Proyecto.*

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
Organización	Realizar una reunión con las personas y delegar o asignar y definir los roles y las responsabilidades en el proyecto, entre las cuales serían: El Producto Owner: responsable de lograr el máximo valor empresarial y de la articulación de requisitos del cliente, en pocas palabras representa la voz del cliente. El Scrum Master: Velar por un ambiente adecuado, guía, facilita y les enseña las prácticas de Scrum a todos los involucrados en el proyecto, elimina los impedimentos en el equipo y asegura que se estén siguiendo los procesos Scrum El Equipo Scrum: Es responsable de entender los requerimientos especificados por el Product Owner y crea los entregables del proyecto; son las personas que componen el equipo del proyecto. De igual manera, en función del desarrollo del proyecto se plantean los siguientes roles no centrales: Stakeholder(s): conformado por Clientes, Usuarios y Patrocinadores; influyen en el proyecto durante su desarrollo e interactúan permanentemente con el equipo Scrum. Los Stakeholder(s) son los interesados en el proyecto, como por ejemplo el Departamento de Risaralda, el Gobierno Nacional, la Alcaldía de Pueblo Rico, los padres de familia, los niños y niñas y veedurías ciudadanas. Scrum Guidance Boody: Son un conjunto de documentos y/o un grupo de expertos que normalmente están involucrados en la definición de objetivos relacionados con la calidad, las regulaciones gubernamentales, la seguridad y otros. Para el caso del proyecto Sena étnico, el SGB esta compuesto por ingenieros y supervisores de obra por parte de las entidades gubernamentales los cuales deben velar por el cumplimiento de las especificaciones técnicas dadas y por el cumplimiento del objeto y alcances contractuales. Vendedores: Está compuesto por los vendedores, incluyendo a individuos u organizaciones externas, ofrecen productos y/o servicios; para el caso que nos atañe, los vendedores son aquellas personas que nos ofrecen los productos con los cuales se realizara la obra.

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
Justificación del Proyecto	Se debe brindar un espacio agradable y cómodo, y en un futuro incrementar el beneficio de más niños y niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos. Velar porque el proyecto se ejecute de acuerdo con lo propuesto desde un inicio. En función de garantizar la justificación continua de valor, vamos a utilizar los procesos de crear entregables, realizar Daily Standup y refinar el Backlog priorizado del producto.
Calidad	Brindar un servicio en un lugar agradable y más ameno a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos, mejorando la calidad de vida. El equipo de Scrum aprende de las experiencias y del compromiso de los stakeholders para una mejora continua, y así actualizar constantemente al Priorizada Backlog Producto o con cualquier cambio de requisito, que se necesite hacer. Las actividades relacionadas con la calidad, se realizarán en el marco de cada uno de los Sprint por el mismo equipo de esta manera aseguraremos que los entregables sean de calidad. Las discusiones con el equipo Scrum y los Stakeholders nos permitirán cerrar las brechas entre los requerimientos del cliente y los entregables reales. Los criterios de aceptación son los componentes objetivos mediante los cuales el equipo determinara si se cumple o no con el producto o entregable solicitado por el cliente. Para el proyecto. Para el Sprint 1: Evaluar la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico. <u>Las actividades de calidad que se usaran son:</u> Planificación del Sprint, que incluye la planificación de la obra, la gestión de recursos económicos, la coordinación de empleados, la interacción con el cliente y la gestión de productos. Asimismo, se consideran las siguientes actividades: instalación del comité coordinador del convenio y secretaría técnica del comité, formulación y aprobación del Plan Operativo del Convenio. Se llevarán a cabo mesas técnicas para la elaboración y validación de prepliegos definitivos destinados al desarrollo de procesos contractuales, como estudios, diseños y permisos, así como para la interventoría de la

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
	obra, la adecuación y construcción nueva, y la dotación. Además, se procederá con el desarrollo de los procesos contractuales mencionados anteriormente. Es esencial la creación de un registro de actividades que incluya la documentación de los tiempos empleados en la ejecución, los costos asociados y el cumplimiento de los requisitos establecidos por el cliente. También se llevará a cabo la recopilación de datos demográficos y socioeconómicos relevantes para el proyecto. Este enfoque integral en la planificación y ejecución del Sprint garantiza un seguimiento detallado de todas las fases y actividades involucradas en el proyecto, desde la gestión de recursos hasta la interacción con el cliente y la recopilación de datos clave. La estructuración y registro meticuloso de cada etapa son esenciales para el éxito global del proyecto, permitiendo una evaluación efectiva y la toma de decisiones informadas a lo largo del proceso. <u>Finalmente se realizarán:</u> Daily Scrum, Sprint Review y Sprint Retrospective. Los criterios de aceptación serán los siguientes: Informe de diagnóstico de la situación actual de las comunidades. Documento técnico que integra y evalúa los datos relacionados con los elementos que inciden en el limitado avance socioeconómico de las comunidades en Pueblo Rico. Sprint 2 Diseñar un plan estratégico que incluya la selección y aplicación de estrategias de gerencia de proyectos. Durante el Sprint 2, se prioriza la entrega de incrementos de productos que poseen el potencial de ser totalmente funcionales al concluir cada ciclo del sprint. Este enfoque ágil garantiza una constante evolución y mejora del producto, permitiendo una adaptación continua a medida que se desarrolla el proyecto. Para optimizar la planificación y el monitoreo, se emplearán tableros Kanban y Backlogs, herramientas que facilitan la visualización y gestión de las tareas pendientes, en curso y completadas. Estas herramientas proporcionan una visión clara del progreso, permitiendo ajustes ágiles y una toma de decisiones informada.

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
	La documentación de revisiones y entregables se considera fundamental en este proceso. Esta práctica no solo contribuye a la transparencia y trazabilidad del proyecto, sino que también facilita la comunicación efectiva entre los miembros del equipo y demás partes interesadas. La ejecución de obras de infraestructura es una parte esencial del Sprint 2, con el objetivo de materializar los avances planificados. Paralelamente, se llevará a cabo una capacitación integral en gestión de proyectos para la comunidad, buscando fortalecer sus habilidades y fomentar la participación activa en el desarrollo del proyecto. Además, durante este sprint, se implementarán programas enfocados en el emprendimiento y la educación. Estos programas no solo complementarán el desarrollo del proyecto en sí, sino que también impulsarán el crecimiento y la sostenibilidad a largo plazo al empoderar a la comunidad con herramientas y conocimientos que van más allá de la ejecución del proyecto.. Sprint 3 Entregables, Seguimiento y medición. En el marco del Sprint 3, se focaliza en la creación de un documento ejecutivo integral que despliega un Informe de Impacto detallado. Este informe tiene como propósito destacar y demostrar de manera cuantitativa y cualitativa las mejoras palpables logradas en la calidad de vida y el desarrollo sostenible de las comunidades indígenas afectadas por el proyecto. Se incorporarán datos específicos y métricas que reflejen el impacto positivo, proporcionando una evaluación precisa de los resultados obtenidos. Simultáneamente, se llevará a cabo la redacción del Informe Final, el cual servirá como una revisión exhaustiva del cumplimiento de los objetivos establecidos al inicio del proyecto. Este informe proporcionará una visión integral de los logros alcanzados, los desafíos superados y cualquier lección aprendida durante la ejecución del proyecto. Además, se incluirá una evaluación crítica de la eficacia de las estrategias y metodologías implementadas, lo que permitirá una retroalimentación valiosa para futuros proyectos. La entrega de estos informes a las partes interesadas es un paso crucial en este sprint. Este proceso garantiza la transparencia y la comunicación efectiva, compartiendo de manera clara y comprensible los resultados obtenidos y el impacto generado. Se busca, de esta manera, fortalecer las

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
Cambio	relaciones con las partes interesadas y proporcionarles la información necesaria para tomar decisiones informadas sobre futuras iniciativas o ajustes necesarios. Como principio de Scrum, es reconocer que los Stakeholder pueden cambiar de opinión en cualquier momento de la ejecución del proyecto sobre el entregable que quieren; de igual manera, es sumamente difícil tener todos los requisitos del cliente al inicio del proyecto, ya que los stakeholders no podrían tenerlos bien definidos. Para el presente proyecto, los cambios serán aceptados a través de los Sprints, en estos se analizarán las retroalimentaciones realizadas por los stakeholders los cuales deben observar los entregables en cuanto estén listos para así tomar decisiones y realizar los cambios a los que haya lugar. Para el proyecto de la referencia, se aceptarían cambios cuyo impacto sea igual o superior al 50%; de igual manera serán concertados con el equipo Scrum y los Stakeholders.
Riesgo	Para el presente proyecto se realizara un matriz de riesgos la cual ayudara a identificar los riesgos potenciales que puedan presentarse durante la ejecución del proyecto; de igual manera, permitirá evaluarlos y estimar su impacto para posteriormente, tomar las acciones necesarias para mitigarlos. Algunos de los riesgos que se pueden presentar en el presente proyecto son los siguientes: Falta de Participación Comunitaria, Cambios en la Legislación o Políticas Gubernamentales, Limitaciones Financieras, subida de precios de materiales, alzas en los mercados, Desafíos Logísticos en Zonas Remotas, Caídas, golpes, cortes, ruidos y vibraciones en las obras. Algunas medidas preventivas que se pueden adoptar son las siguientes: • Planificación de la obra. • Contratación de personal con experiencia y certificados laborales que garanticen la utilización de implementos de protección personal y la buena manipulación de máquinas y herramientas. • Elaboración de un plan de seguridad y salud en el trabajo. • Realización de Daily Scrum, Sprint Review y Sprint Retrospective en función de control y seguimiento a los procesos. • establecer un programa de sensibilización y participación desde el inicio del proyecto, involucrando líderes comunitarios y realizando

Principio	Descripción de la forma como se aplica en el proyecto
	reuniones regulares para mantener a la comunidad informada y comprometida. • Diseñar las herramientas de gestión de proyectos de manera flexible para adaptarse a posibles modificaciones normativas. • Realizar un análisis financiero exhaustivo desde el inicio del proyecto para asegurar que los fondos asignados sean suficientes. Establecer un fondo de contingencia y buscar fuentes adicionales de financiamiento. • Establecer acuerdos con proveedores locales confiables y desarrollar planes de contingencia para abordar posibles obstáculos en el suministro.

Nota. La tabla proporciona una descripción detallada de la aplicación de la metodología Scrum al proyecto en cuestión. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Implementación de las Fases y Procesos de Scrum

Planificación del Proceso Scrum

En el marco de la planificación del proceso Scrum para el proyecto "Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda", se ha realizado un análisis detallado de la estructura temporal y las interacciones clave necesarias para el éxito del proyecto.

La primera consideración fundamental es la formación de un equipo de trabajo sólido y multidisciplinario. Este equipo estará compuesto por profesionales con habilidades complementarias que permitan abordar los diversos aspectos del proyecto de manera integral. La colaboración y la comunicación efectiva dentro del equipo son esenciales para el flujo de trabajo ágil propuesto por Scrum.

Los objetivos del proyecto se han desglosado en tres iteraciones. Dos de ellas tendrán una duración máxima de 60 días cada una, lo que permite una planificación detallada y un enfoque iterativo para la consecución de metas a corto plazo. La tercera iteración se llevará a cabo en un

período máximo de 30 días, acelerando el ritmo para abordar aspectos específicos de manera más ágil.

Un elemento central del proceso Scrum es la implementación de reuniones diarias de máximo 15 minutos. Estas sesiones breves pero frecuentes tienen el propósito de mantener a todos los miembros del equipo actualizados sobre los avances, identificar posibles obstáculos y facilitar una rápida toma de decisiones para ajustar el curso según sea necesario. Además, estas reuniones proporcionan un espacio para analizar problemas cotidianos que puedan surgir durante la ejecución del proyecto.

La importancia de estas interacciones diarias radica en su capacidad para fomentar la transparencia, la colaboración y la adaptabilidad. La identificación temprana de desafíos permite que el equipo ajuste estrategias y tome decisiones informadas de manera oportuna, contribuyendo así a la eficiencia y al éxito general del proyecto.

Definición del Equipo

- Product Owner: este rol está en cabeza del Gobernador de Risaralda y o su delegado, el cual determina los objetivos del producto.
- Scrum Master: es la persona encargada de asegurar la ejecución de las diferentes etapas de Scrum.
- Developmen Team: está conformado por los colaboradores que se encargan de realizar los procesos de desarrollo del producto.

Definición de los objetivos del producto (Product Backlog)

Los objetivos del producto, representados en el Product Backlog, desempeñan un papel fundamental en la planificación y ejecución del proyecto actual. Este elemento clave de Scrum encapsula las funcionalidades y características que se buscan desarrollar a lo largo del proyecto

"Fortalecimiento Socioeconómico mediante la Aplicación de Estrategias de Gerencia de Proyectos del SENA Étnico: Caso de Estudio en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda".

Para optimizar la gestión del Product Backlog, se ha llevado a cabo un proceso exhaustivo de identificación y priorización de los elementos que lo componen. Cada ítem del backlog está cuidadosamente delineado para reflejar los requisitos esenciales del producto final, teniendo en cuenta las necesidades específicas de la comunidad y los objetivos socioeconómicos del proyecto.

Además, la creación de una hoja de ruta clara en el Product Backlog permite una visión transparente de las prioridades y la evolución planificada del producto. La priorización se basa en criterios estratégicos que aseguran que las funcionalidades más críticas y beneficiosas para la comunidad se aborden en las primeras etapas del desarrollo.

Caja de herramientas SCRUM

Tabla 19

Caja de Herramientas SCRUM.

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Nombre de la herramienta	Reunión de la visión del proyecto
Definición	La reunión de la visión del proyecto es una reunión con el(los) Program Stakeholder(s), el Program Product Owner, el Program Scrum Master y el Chief Product Owner. Esta ayuda a identificar el contexto empresarial, los requerimientos de negocio y las expectativas de los stakeholders a fin de desarrollar una declaración de la visión del proyecto eficaz
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Revisión del Caso del Proyecto, justificación del proyecto, declaración de la visión del proyecto, Acta constitutiva del proyecto y presupuesto del proyecto.
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Se obtiene la participación y colaboración de los Stakeholder en el proceso. Compromiso con el proyecto por parte de todos los interesados. Se ofrece un valor más significativo al proyecto. Cada usuario puede participar activamente en el proceso y hacer propuestas y aportar ideas
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	El proceso puede ser más exitoso al trabajar con equipos reducidos. En organizaciones muy grandes, se debe dividir en varios equipos y proporcionarles objetivos concretos.
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Esta herramienta ayuda a identificar fácil y rápidamente las necesidades y los requerimientos del proyecto y da a conocer las expectativas de los Stakeholders, teniendo en cuenta que los requerimientos son muy simples, se opta por adoptar esta herramienta.
Proceso Fundamental	Identificar al Scrum Master y Stakeholders
Nombre de la herramienta	Criterios de selección
Definición	Esta herramienta implica tener unas condiciones previas y características que permitan seleccionar adecuadamente Scrum Master(s) y la identificación del(los) stakeholder(s); a través del buen uso de esta herramienta, se podría asegurar el éxito de un proyecto
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Identificación del Scrum Master y Stakeholders, Matriz de Recursos organizacionales, Matriz de destrezas requeridas

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Una buena selección del Scrum Master y Stakeholders, podría asegurar el éxito del proyecto. Una buena selección elimina cualquier impedimento o conflicto que se presente en un proyecto. Mejora el ambiente laboral. Implementación de estilos de liderazgo que favorecen al proyecto y al equipo. Mejora la comunicación y la interacción con los Stakeholders.
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	El tener una mala selección, dificulta notablemente el desarrollo de las actividades y compromete el éxito del proyecto. Un estilo de liderazgo como el autoritario podría comprometer el buen desarrollo de las actividades. Mala toma de decisiones. Insatisfacción de los clientes
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Teniendo en cuenta que este proyecto es de inversión público social, se requiere tener bien definido tanto el Scrum Master como los Stakeholders, por ello, el tener una matriz de actores bien definida, podrá garantizar el éxito del proyecto y por ende la satisfacción del cliente.
Proceso Fundamental	Formar Equipos Scrum
Nombre de la herramienta	Selección del Equipo Scrum
Definición	Es indispensable contar con los miembros adecuados en el marco del equipo Scrum, ya que, con estos, se puede garantizar la entrega exitosa de los proyectos; estos equipos deben ser multidisciplinarios, los integrantes deben tener conocimientos en diversas áreas del conocimiento, de igual manera, debe tener experiencia y habilidades.
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Plan de colaboración, requisitos de recursos
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Los integrantes del equipo suelen ser independientes y auto motivados. Se tiene un gran sentido de la responsabilidad y la colaboración. Toma de decisiones efectivas y eficaces Se obtienen mayores beneficios. Se podría garantizar el éxito de los proyectos.

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	Teniendo en cuenta que el equipo debe estar conformado por especialistas, podrían aumentarse los costos del proyecto. En algunos casos, implicaría contar con oficinas y mayores espacios para reuniones. Se podrían considerar recursos adicionales en caso de alternar con la virtualidad. Costos de personal
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Teniendo en cuenta que son obras de infraestructura, se requiere contar con un equipo de especialistas como son ingenieros, arquitectos, maestros de obra, economistas, administradores, al igual que personal calificado en otros campos a fin de garantizar el éxito del proyecto.
Proceso Fundamental	Desarrollar Épica (s)
Nombre de la herramienta	Talleres de Historias de Usuario
Definición	Los talleres de historias de usuario son una herramienta Scrum mediante la cual se recibe toda la información necesaria por parte de los clientes sobre el entregable, producto o beneficio que estos quieren obtener a través del proyecto; estos talleres contribuyen en dar prioridad a los requerimientos y permiten tener una perspectiva compartida de los criterios de aceptación
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Solicitudes de cambio, Riesgos del programa y Portafolio, Contratos Aplicables
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Los talleres facilitan la comprensión de las expectativas del cliente. Sirven para la conformación de equipos de trabajo. Facilitan la preparación de los Sprint A través de los talleres se generan espacios de dialogo y discusión en función de aclarar todo lo concerniente al producto.
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	Es difícil realizar una medición de la eficacia de un proyecto entorno a los resultados de los talleres de historias de usuarios. Se requiere tener una visión a largo plazo en función de agrupar todos los talleres de historias y generar datos precisos. Se requiere de un permanente feedback con el cliente en función de resolver dudas o generar nuevas historias.
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Se selecciona esta herramienta ya que es la mas acertada para realizar interacciones con los Stakeholders en el proyecto, adicionalmente facilita la comunicación efectiva y tener claridad sobre el entregable.
Proceso Fundamental	Crear el Backlog Priorizado del Producto

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Nombre de la herramienta	Métodos de Estimación de Historias de Usuario (Planning Póker)
Definición	Los métodos de Estimación de Historias de Usuario involucran a todos los actores del proyecto, cada miembro aporta una consideración o punto de vista sobre las actividades a desarrollar en función de entregar satisfactoriamente las historias de usuario y a través de un método o técnica se da prioridad a dicha historia. El Planning Póker es una técnica mediante la cual se estima el esfuerzo de actividades o historias de usuario.
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Épicas, Program Product Backlog, Requerimientos del Negocio, Solicitudes de Cambio, Riesgos identificados.
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	La experiencia, capacidad y habilidades de cada miembro del equipo juega un papel importante en la estimación de las historias de usuario. Crea conciencia en el equipo. El Planning Póker hace que este proceso sea didáctico, divertido y dinámico.
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	Podrían existir sesgos debido a falsas estimaciones. Podrían participar de estos procesos falsos expertos. Pudiese ocurrir que no se prioriza de forma adecuada debido que llegado a un consenso no garantiza el acierto El Planning Póker no está enfocado para novatos. Estos métodos podrían consumir mucho tiempo.
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Debido a la sencillez del proyecto seleccionado por el equipo, se seleccionó la herramienta de la referencia; esta herramienta reúne la opinión de multiplex expertos que integran el equipo en función de llegar a un consenso.
Proceso Fundamental	Realizar la Planificación de Lanzamiento.
Nombre de la herramienta	Métodos Priorizados de Lanzamiento.
Definición	Los M.P.L son usados para elaborar el plan de lanzamiento para entregar un incremento en el producto; estos métodos son determinados por la alta gerencia de la organización.
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Declaración de la visión del proyecto, Backlog priorizado del producto, criterios de terminado, Requerimientos del negocio
Fase y proceso en la que se implementa	Inicio

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Depende de la estrategia de la organización. Cuenta con un cronograma de planificación de lanzamiento en el cual se indica cuáles son los entregables que serán entregados al cliente y cuando se entregarán. Contribuye al principio de transparencia
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	En algunas ocasiones se debe esperar a finalizar un sprint para programar un nuevo lanzamiento. Podrían presentarse retrasos y sobrecostos por una mala planificación de lanzamiento. Se pueden dar procesos de experimentación que podrían ser negativos para la planificación de lanzamiento
Justificación de su elección en la gerencia del proyecto seleccionado por el grupo.	Esta herramienta se elige para el presente proyecto, ya que permite planificar adecuadamente los lanzamientos, se puede mejorar las limitaciones del proyecto y genera entregas de productos de forma periódica.
Proceso Fundamental	Crear historias de usuario.
Nombre de la herramienta	Técnica de descripción de requisitos
Definición	En este proceso, el Product Owner escribe las historias de usuario y sus respectivos criterios de aceptación a partir de las épicas previamente definidas y se incorporan al backlog priorizado del producto. Las historias de usuario se diseñan para garantizar que los requerimientos del cliente estén claramente representados y que todos los interesados del negocio las puedan entender completamente. Estas historias de usuario deben ser lo suficientemente tangibles y deben satisfacer la definición de listo a fin de que el Equipo Scrum las pueda estimar.
Aspecto de Scrum con el que se asocia	Product backlog
Fase y proceso en la que se implementa	Planificación y estimación
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Las historias de usuario son una forma efectiva de capturarlos requisitos del usuario y mantener un enfoque en el valor que se entrega al usuario final, además las historias de usuario son fáciles de entender y pueden ser estimadas y priorizadas rápidamente
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	Las historias de usuario pueden ser vagas o incompletas, lo que puede llevar a malentendidos o a la entrega de funcionalidades que no cumplen con las expectativas del usuario, además requiere de mucho trabajo para ser detalladas y las implicaciones técnicas detrás de ellas.

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Proceso Fundamental	Estimar historias de usuario.
Nombre de la herramienta	Técnica de estimación (planning poker, estimación relativa, programación en pares
Definición	En este proceso el Equipo Scrum, con el apoyo del Scrum Master, estima las historias de usuario e identifica el esfuerzo necesario para desarrollar la funcionalidad descrita en cada historia de usuario. El equipo solamente estima las historias de usuario que satisfacen la definición de listo y hayan sido debidamente definidas por el Product Owner.
Fase y proceso en la que se implementa	planificación sprint
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	La estimación de historias de usuario ayuda a los equipos de desarrollo a planificar y priorizar el trabajo que se debe hacer, lo que mejora la capacidad de entrega del equipo. También puede ayudar a los equipos a detectar problemas potenciales temprano y a realizar ajustes en la planificación.
Limitaciones o dificultades para su implementación en el contexto de un proyecto	la estimación de historias de usuario puede ser difícil y llevar tiempo, especialmente cuando se trabaja en historias de usuario complejas o cuando hay múltiples equipos involucrados en el desarrollo. Además, las estimaciones pueden ser inexactas y pueden requerir reevaluación durante el Sprint.
Proceso Fundamental	Estimar tareas
Nombre de la herramienta	Task Estimation Meetings (Reuniones de estimación de trabajo)
Definición	Permite al equipo Scrum estimar el esfuerzo necesario para completar una tarea o conjunto de tareas y estimar el esfuerzo de las personajes o personas y otros recursos necesarios para llevar a cabo los trabajos dentro de un Sprint determinado.
Fase y proceso en la que se implementa	Planificación y estimación – Estimar tareas, Organización
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Permite que el equipo tenga una perspectiva compartida de los Historias de Usuarios y los requisitos para que puedan estimar con fiabilidad el esfuerzo requerido.
Proceso Fundamental	Crear el Sprint Backlog
Nombre de la herramienta	Reunión de Planificación del Sprints
Definición	Es la reunión de Planificación del Sprints, las historias de usuarios, los cuales son aprobados, calculados, y con los cuales ya hay un compromiso, serán examinados por el equipo Scrum durante los procesos de aprobar, estimar y comprometerse a las historias de los usuarios.

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Fase y proceso en la que se implementa	Planificación y estimación - Crear el Sprint Backlog
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	Lista del Esfuerzo Estimado de Tareas para seleccionar las tareas en que planean trabajar en el Sprint, en base a sus habilidades y experiencia.
Proceso Fundamental	Realizar Daily Standup
Nombre de la herramienta	Daily Standup
Definición	Es una reunión diaria con Time-box de 15 minuto para reportar Sprint y planificar las actividades diarias.
Fase y proceso en la que se implementa	Planificación las actividades del Sprint, conocer adelanto en el Sprint y planificar las actividades del día del proyecto
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	no hay cancelación de reunión si falta o se retrasa un miembro del equipo. Todos los integrantes del Equipo Scrum estén presentes La reunión tiene duración de 15 minutos. garantizar que el Daily Standup sea breve.
Proceso Fundamental	Revisión y retrospectiva
Nombre de la herramienta	Demstrar y validar el sprint
Definición	Reunión de revisión del sprint
Fase y proceso en la que se implementa	Los miembros de Scrum y los stakeholders revisan los entregables del sprint y aceptan los que cumplen los criterios de usuario. El equipo presenta sus logros y se decide si se necesitan cambios en el proyecto en futuros sprints.
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	• Presentación de logros del sprint. • Inspección y retroalimentación de entregables. • Colaboración y comunicación. • Identificación de oportunidades de mejora
Proceso Fundamental	Retrospectiva del sprint
Nombre de la herramienta	Reunión de retrospectiva del sprint
Definición	La reunión de retrospectiva del sprint es el último paso en un sprint de Scrum. Todos los miembros del equipo, incluido el Scrum Master y el Product Owner, asisten a la reunión, y un miembro del equipo actúa como secretario para documentar las discusiones y los elementos para acciones a futuro. El objetivo de la reunión es identificar las cosas que el equipo necesita seguir haciendo, empezar a hacer y dejar de hacer para mejorar el proceso de Scrum.
Fase y proceso en la que se implementa	Revisión y retrospectiva

Proceso Fundamental	Crear la visión del proyecto
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	• Identificación de oportunidades de mejora. • Mejora continua del proceso. • Aumenta la transparencia y la comunicación del equipo. • Fomenta la colaboración y la toma de decisiones en equipo.
Proceso Fundamental	Lanzamiento
Nombre de la herramienta	Enviar entregables, Plan de comunicaciones
Definición	El plan de comunicación en los proyectos establece los registros y métodos de transmisión de información a los stakeholders. Utiliza representaciones visuales para facilitar la interpretación y se actualiza regularmente. El Product Owner y el patrocinador son responsables de comunicar el estado de las actividades de examinación según lo establecido en el plan de comunicación.
Fase y proceso en la que se implementa	Lanzamiento
Ventajas de su implementación en la gerencia de proyectos.	• Facilita la transmisión de información importante a los stakeholders del proyecto. • Ayuda a mantener a todos los miembros del equipo y stakeholders informados sobre el estado del proyecto y las actividades de examinación. • Define claramente los métodos de comunicación y las responsabilidades de cada miembro del equipo en las actividades de comunicación. • Puede incluir representaciones visuales para facilitar la comprensión de la información

Nota. La tabla proporciona una visión general de la "Caja de Herramientas SCRUM", que incluye una serie de herramientas y técnicas utilizadas en el marco de trabajo ágil de Scrum. Estas herramientas son fundamentales para facilitar la planificación, seguimiento y entrega iterativa de proyectos en equipos ágiles. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Optimización del Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos:

Implementación de Metodologías Ágiles.

Para garantizar el éxito en la ejecución de los procesos delineados en el plan estratégico de gerencia de proyectos propuesto, es esencial adherirse a los principios fundamentales de las

metodologías ágiles. Por este motivo, se han identificado y seleccionado aquellas metodologías que consideran más pertinentes y efectivas, con el propósito de adaptarlas adecuadamente al funcionamiento de la estrategia. Es crucial reconocer que la implementación de estos principios ágiles permitirá una mayor flexibilidad, rapidez y eficacia en la ejecución de las actividades, facilitando así la consecución de los objetivos planteados en el plan estratégico.

Reunión de Planificación del Sprints

En el contexto del SENA Étnico, se llevaron a cabo una serie de encuentros formales denominados Reuniones dentro de los conceptos de las metodologías ágiles. Una vez que se inició la implementación del plan estratégico de gerencia de proyectos en un proceso específico dentro de un área determinada, la realización completa de ese proceso en un lapso definido se conoció como Sprint. La duración de este Sprint fue establecida y no pudo ser modificada, y se sugirió que tuviera una duración de entre 2 y 4 semanas.

La Planificación de Sprint implica responder a una serie de interrogantes fundamentales para el equipo:

- ¿Qué elementos pueden ser entregados como parte del Incremento al finalizar el Sprint que se está iniciando?
- ¿Cuál es el enfoque para llevar a cabo las tareas necesarias para completar el Incremento?

Una vez concluida la reunión, el equipo responsable detallo las actividades necesarias y estimo el tiempo requerido para llevarlas a cabo, dando inicio así a su ejecución. Es crucial que esta descripción sea clara y precisa, facilitando el seguimiento y la realización de las tareas planificadas.

Reunión Diaria

El seguimiento constante representa uno de los pilares fundamentales de las metodologías ágiles, y desempeña un papel crucial en el éxito del desarrollo de productos o procesos. En este sentido, la implementación de un monitoreo continuo, como se propone en el método descrito, se conoce como la "reunión diaria". Este encuentro, de no más de 15 minutos de duración, tiene como objetivo principal mantener un control actualizado sobre el progreso del proyecto en curso.

Durante la reunión diaria, cada participante del sprint responde a tres preguntas clave:

- ¿Qué actividades completé desde la última reunión?
- ¿Cuáles son mis objetivos para el día de hoy?
- ¿He enfrentado algún obstáculo o dificultad durante el proceso, o si actualmente

tengo alguna situación que requiera atención?

Basándose en las respuestas proporcionadas por los miembros del equipo a estas preguntas, se tomaron decisiones oportunas para abordar cualquier problema que pudiera surgir durante el desarrollo del trabajo. Esta práctica no solo permitió una rápida identificación de los desafíos, sino que también facilitó la implementación de soluciones eficaces, contribuyendo así a mantener el proyecto en curso y cumplir con los plazos establecidos. En última instancia, el seguimiento constante promovido por las reuniones diarias fortaleció la transparencia, la colaboración y la capacidad de respuesta del equipo, lo que se tradujo en resultados exitosos y satisfactorios para todas las partes involucradas.

Reunión de Revisión y Retrospectiva

La sesión de revisión se llevó a cabo al cierre del Sprint, en su último día, proporcionando al equipo la oportunidad de presentar a los stakeholders los resultados obtenidos durante el ciclo de trabajo. En este encuentro, se exhibieron los avances realizados en las tareas

planificadas, permitiendo una revisión minuciosa por parte de los interesados. Este proceso de inspección y adaptación facilitó la retroalimentación oportuna y la identificación de posibles ajustes necesarios en el producto o proceso desarrollado. Además, la reunión de revisión sirvió como un espacio de intercambio constructivo entre el equipo y los stakeholders, promoviendo la transparencia y la colaboración en pos de alcanzar los objetivos del proyecto de manera efectiva. Fue un momento crucial para evaluar el progreso, validar el trabajo realizado y garantizar que se cumplieran las expectativas del cliente y las necesidades del negocio.

Reunión de Reflexión

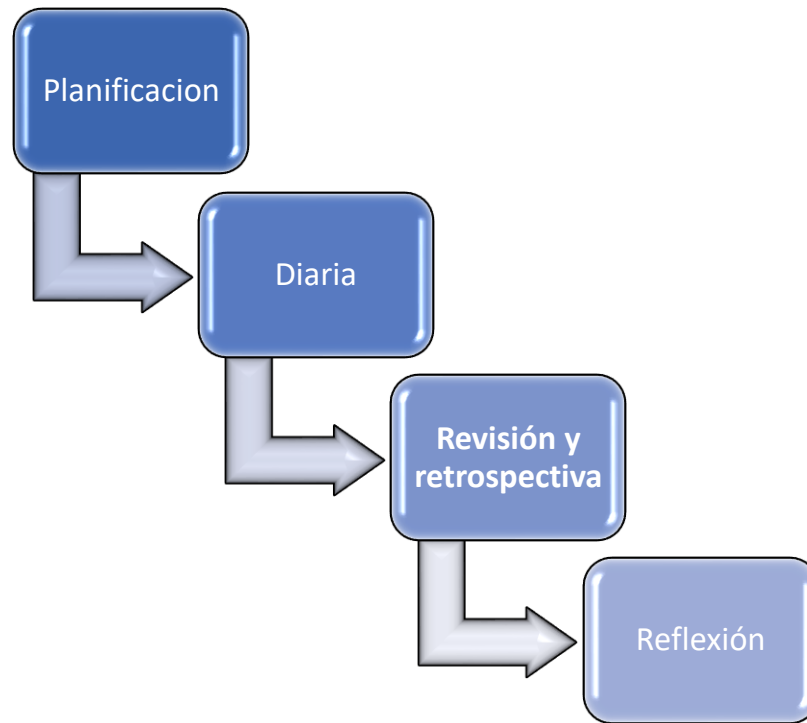
La finalidad de la reunión retrospectiva fue analizar el desempeño del equipo durante el último Sprint y detectar oportunidades de mejora para el siguiente ciclo. Durante esta sesión, se abrió un espacio para que todos los miembros del equipo aportaran ideas sobre cómo optimizar tanto el desarrollo como la ejecución de las actividades. Se discutieron aspectos como la planificación de tareas, su nivel de prioridad y cualquier otro aspecto que pudiera influir en la eficacia del proceso.

Esta reunión representó una oportunidad valiosa para reflexionar sobre el trabajo realizado y para identificar áreas donde se podían implementar mejoras significativas. Todos los integrantes del equipo tuvieron la oportunidad de compartir sus perspectivas y sugerencias, fomentando así un ambiente colaborativo y de aprendizaje continuo.

Al seguir el orden establecido en las ceremonias del proceso ágil, tal como se muestra en la figura 8, se garantizó una secuencia lógica y efectiva en la ejecución de cada una de estas actividades. Esto permitió mantener un flujo de trabajo coherente y maximizar los beneficios obtenidos de cada etapa del proceso.

Figura 13

Reuniones Propuestas.



Nota. La figura proporciona una descripción visual de las reuniones propuestas en el contexto del proyecto en el marco de trabajo ágil de Scrum Fuente Propia, esta representación visual es útil para comprender cómo se estructuran las reuniones en Scrum y cómo contribuyen al éxito del proyecto. Fuente: El autor a partir de la revisión bibliográfica.

Conclusiones

La evaluación detallada de la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico reveló una serie de necesidades socioeconómicas específicas. Estas incluían el acceso limitado a servicios básicos como salud, educación y vivienda, así como desafíos relacionados con la preservación cultural y el desarrollo sostenible. Estas necesidades fueron fundamentales para comprender el contexto en el que operaban las comunidades indígenas y fueron puntos clave que se consideraron al diseñar estrategias de gerencia de proyectos que buscaban mejorar su calidad de vida y promover el desarrollo humano integral.

Durante la evaluación de la situación actual de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, se identificaron los recursos disponibles y los desafíos a los que se enfrentaban estas comunidades. Este análisis proporcionó una comprensión más profunda del entorno en el que operaban las comunidades indígenas, lo que permitió diseñar estrategias de gerencia de proyectos más efectivas y contextualizadas. Estos recursos disponibles, tanto internos como externos, se utilizaron para abordar las necesidades prioritarias de las comunidades, mientras que los desafíos identificados sirvieron como áreas de enfoque prioritarias para la implementación de intervenciones estratégicas y el diseño de proyectos sostenibles y culturalmente sensibles.

Durante el proceso de diseño y propuesta del Plan Estratégico de Gerencia de Proyectos para el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, se seleccionaron y aplicaron estrategias específicas de gerencia de proyectos adaptadas a las características y necesidades particulares de las comunidades.

Estas estrategias fueron diseñadas para abordar de manera efectiva los desafíos socioeconómicos y culturales enfrentados por las comunidades indígenas, con el objetivo de promover su desarrollo integral y sostenible.

La selección y aplicación de estrategias de gerencia de proyectos específicas durante la elaboración del Plan Estratégico para el fortalecimiento socioeconómico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico, en el marco del proyecto SENA Étnico en Risaralda, permitió un enfoque más centrado y efectivo en las necesidades y características únicas de estas comunidades.

El proyecto tiene un gran potencial para impulsar el desarrollo socioeconómico de Pueblo Rico, Risaralda, una región que puede haber enfrentado desafíos económicos y sociales en el pasado. Las estrategias de gerencia de proyectos del SENA Étnico contribuirán a la creación de empleos, el fortalecimiento de las pequeñas empresas locales y la mejora de la infraestructura, lo que en última instancia podría aumentar los ingresos y la calidad de vida de los habitantes.

Las estrategias de gerencia de proyectos implementadas en este proyecto han demostrado ser efectivas en la planificación, ejecución y control de las actividades relacionadas con el desarrollo socioeconómico. La aplicación rigurosa de metodologías de gestión de proyectos ha permitido una asignación eficiente de recursos, una administración adecuada de los plazos y una evaluación continua de los resultados. Esto sugiere que las mejores prácticas en gerencia de proyectos pueden ser un instrumento valioso en el logro de los objetivos de desarrollo.

Una característica notable de las estrategias de gerencia de proyectos en este contexto es su capacidad para adaptarse a las necesidades específicas de la comunidad en Pueblo Rico. No se trata de una solución genérica, sino de un enfoque que se ha diseñado considerando las particularidades culturales, sociales y económicas de la región. Esta adaptación es esencial para

garantizar que las acciones emprendidas sean pertinentes y efectivas, y demuestra la flexibilidad de las estrategias de gerencia de proyectos.

La gerencia de proyectos también ha destacado en la identificación y gestión de riesgos y desafíos. En cualquier proyecto de desarrollo, existen incertidumbres y obstáculos que pueden surgir.

Sin embargo, las estrategias implementadas en este proyecto han permitido una respuesta proactiva a estos desafíos, lo que ha ayudado a evitar retrasos significativos o desviaciones en la consecución de objetivos. La capacidad de anticipar y mitigar riesgos es un componente crucial para el éxito a largo plazo.

Por otro lado, la inclusión étnica es un aspecto fundamental de este proyecto, lo que refleja un enfoque sensible a la diversidad cultural y étnica de la región. Esta inclusión no solo es un imperativo ético, sino que también puede contribuir a la cohesión social y al fortalecimiento de la identidad cultural local. Además, puede promover la participación activa de las comunidades étnicas en la toma de decisiones y en la implementación de las iniciativas de desarrollo, lo que fortalece su empoderamiento.

La colaboración interinstitucional que se ha establecido en este proyecto es un aspecto fundamental que merece una atención especial. En primer lugar, esta colaboración entre el SENA Étnico y las autoridades locales resalta la importancia de reunir recursos y conocimientos de diferentes entidades para abordar desafíos socioeconómicos complejos. Esta colaboración no solo maximiza la eficiencia en la implementación de proyectos, sino que también aumenta la probabilidad de éxito a largo plazo.

Además, esta colaboración puede tener un efecto multiplicador en futuros proyectos de desarrollo en áreas rurales y étnicas. El enfoque conjunto de estas instituciones puede servir como un modelo replicable para otras comunidades que enfrentan desafíos similares.

La creación de sinergias y la cooperación entre diferentes actores pueden reducir la duplicación de esfuerzos y optimizar la asignación de recursos, lo que, a su vez, puede acelerar el progreso en la consecución de objetivos de desarrollo sostenible.

En última instancia, esta colaboración interinstitucional no solo beneficia a Pueblo Rico, Risaralda, sino que también contribuye a la construcción de capacidades a nivel regional y nacional. Al demostrar que la colaboración efectiva entre el sector público, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil es posible, el proyecto puede inspirar una mayor cooperación en la búsqueda de soluciones a los desafíos socioeconómicos en Colombia y más allá. Es un testimonio del poder de la colaboración y la coordinación en la promoción del desarrollo sostenible y el mejoramiento del bienestar de las poblaciones en zonas rurales y étnicas.

Este estudio destaca la importancia de la aplicación efectiva de los principios ágiles, en particular del marco Scrum, para la gestión exitosa de proyectos. La experiencia adquirida en el proyecto de Fortalecimiento Socioeconómico (Sena Étnico Risaralda) proporciona valiosas lecciones que pueden ser extrapoladas a otros contextos, consolidando así el conocimiento y la comprensión de cómo la Metodología Ágil Scrum puede ser un impulsor fundamental en el logro de objetivos específicos en proyectos de diversa índole.

La caja de herramientas Scrum ofrece una amplia variedad de herramientas para implementar Scrum de manera efectiva y eficiente. Estas herramientas incluyen guías, plantillas,

ejemplos y recursos para ayudar a los equipos a trabajar juntos y cumplir con los objetivos de Scrum.

Algunas de las herramientas más útiles en la caja de herramientas Scrum incluyen el tablero de Scrum, las reuniones diarias, las retrospectivas y los sprint reviews. Estas herramientas son esenciales para mantener a los equipos en el camino correcto y asegurar que el proyecto esté en línea con las expectativas.

Recomendaciones

Es fundamental promover y fortalecer la colaboración entre el SENA Étnico, las autoridades locales y otras instituciones pertinentes en Pueblo Rico, Risaralda. Esta colaboración estratégica y coordinada es crucial para enfrentar de manera efectiva los desafíos socioeconómicos que enfrenta la comunidad. Al unir fuerzas y recursos, estas entidades pueden trabajar de manera más eficiente en la implementación de proyectos y programas destinados a mejorar las condiciones de vida de los habitantes locales. Además, al colaborar estrechamente, se pueden identificar sinergias, evitar duplicaciones de esfuerzos y maximizar el impacto de las intervenciones, lo que aumenta las posibilidades de lograr resultados positivos a largo plazo para el desarrollo sostenible de la región.

De igual manera, es esencial realizar inversiones significativas en programas de capacitación y formación técnica dirigidos a los residentes de Pueblo Rico. Estos programas están diseñados para mejorar las competencias y habilidades de la población, lo que tendrá un impacto positivo en varios aspectos. En primer lugar, aumentará la empleabilidad de los habitantes locales al proporcionarles las habilidades necesarias para acceder a oportunidades laborales mejor remuneradas y más estables. Además, fortalecerá el tejido productivo de la comunidad al fomentar la formación de una fuerza laboral calificada y adaptable a las demandas del mercado actual. Esto, a su vez, puede impulsar el crecimiento económico local al aumentar la productividad y la competitividad de las empresas locales. Por lo tanto, invertir en programas de capacitación y formación técnica representa una estrategia clave para promover el desarrollo socioeconómico sostenible de Pueblo Rico y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Se sugiere continuar adoptando y perfeccionando el uso de metodologías ágiles, como el marco Scrum, para garantizar la gestión eficaz de proyectos en el futuro. La aplicación constante de estas metodologías proporcionará varios beneficios significativos. En primer lugar, facilitará una asignación óptima de recursos, lo que maximizará la eficiencia y minimizará el desperdicio de recursos escasos. Además, permitirá una administración más efectiva de los plazos, lo que garantizará que los proyectos se completen dentro del tiempo establecido. Además, la metodología ágil, al ser adaptable y flexible, permitirá una respuesta proactiva a los desafíos y riesgos que puedan surgir durante la ejecución de los proyectos, lo que ayudará a evitar retrasos o desviaciones significativas en la consecución de los objetivos.

Durante la fase de Implementación, es crucial llevar a cabo una serie de acciones para asegurar el éxito de las estrategias delineadas en las etapas precedentes. Esta fase, que se extiende por un periodo de seis meses, estará dedicada a ejecutar una variedad de actividades destinadas a fortalecer las capacidades comunitarias y promover el desarrollo sostenible; por ello, se recomienda organizar y ejecutar talleres especializados en la gestión de proyectos. Estos talleres están diseñados para empoderar a los miembros de la comunidad, proporcionándoles los conocimientos prácticos y habilidades necesarias para implementar eficazmente iniciativas locales. Los talleres no solo se deben enfocar en la teoría, sino también en la aplicación práctica de las mejores prácticas de gestión de proyectos. Esto garantizará que los participantes estén equipados para abordar los desafíos con confianza y eficiencia en la implementación de proyectos locales.

Es altamente recomendable poner en marcha programas específicos de emprendimiento y educación con el objetivo de fomentar la capacidad emprendedora y garantizar un acceso continuo a la formación. Estos programas deben ser diseñados de manera inclusiva, teniendo en cuenta las características culturales y las aspiraciones de la población indígena. El enfoque inclusivo garantizará que se promueva el desarrollo económico y personal de manera efectiva.

De igual manera se sugiere implementar las estrategias de gerencia de proyectos diseñadas en la fase de Diseño Estratégico de manera adaptada y contextualizada para asegurar su eficacia en el entorno específico de las comunidades indígenas en el Municipio de Pueblo Rico. Esto implica realizar una asignación eficiente de recursos, llevar a cabo una supervisión constante y mostrar adaptabilidad a las dinámicas particulares de cada comunidad. Este enfoque garantizará que las estrategias se implementen de manera óptima, respondiendo a las necesidades y realidades específicas de las comunidades indígenas.

Referente a la fase de Evaluación de este proyecto, se sugiere que tenga una duración de tres meses, esta fase representa un momento crucial para analizar y validar los resultados de la implementación. Se recomienda que se enfoque en evaluar el impacto socioeconómico y la efectividad de las estrategias adoptadas. Para esto, se deberá llevar a cabo acciones como el monitoreo y la evaluación de indicadores específicos de desarrollo socioeconómico, la comparación de datos antes y después de la implementación, así como un análisis estadístico detallado para identificar tendencias y patrones significativos. Además, se sugiere que se recopile la retroalimentación cualitativa de la comunidad para comprender mejor su percepción y experiencia, garantizando así una evaluación integral y holística del impacto del proyecto en la mejora de la calidad de vida de la población indígena en el Municipio de Pueblo Rico.

Esta fase no solo se centrará en la medición de resultados tangibles, sino también en la comprensión profunda de la transformación experimentada en la comunidad. La combinación de datos cuantitativos y cualitativos permitirá una evaluación integral del proyecto, asegurando que se tomen en cuenta tanto los aspectos objetivos como las percepciones subjetivas de los beneficiarios. De esta manera, se podrá obtener una visión completa del impacto de las iniciativas implementadas, lo que a su vez facilitará la toma de decisiones informadas para futuros proyectos y programas de desarrollo comunitario

Referencias Bibliográficas

- A.P.R, (2020 - 2023). Plan de Desarrollo Unidos Hacemos Mas. 2020 - 2023. Pueblo Rico.
Alcaldía de Pueblo Rico Risaralda.
- ACIJ, (2018). Estrategias de Gestión Integral del Desarrollo en Comunidades Étnicas. Pereira:
Lecciones Aprendidas del SENA Étnico en Risaralda.
- ARN, (2023 - 2026). Direccionamiento Estratégico de la ARN 2023-2026. Bogotá. Agencia para
la Reincorporación y la Normalización.
- B.E.S, (2022). Comportamiento de la Vigilancia de la Desnutrición Aguda Moderada y Severa
en Colombia. Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social.
- Belalcázar, C. (2021). Desarrollo Socioeconómico y Político de las Comunidades Indígenas y
Afrodescendientes en Risaralda. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Cardona, J. C. (2020). Caracterización de la Población Desempleada e Inactiva del Municipio de
Pueblo Rico. Pereira: Universidad Libre Seccional Pereira.
- Carneiro, R. &. (2000). Modelling the Effects of Education on Earnings. International
Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (pp. 4034-4039):
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B0080430767030726>.
- Cruz-Sánchez, M. E., & Tejada-Tovar, C. (2020). La atención diferencial desde una perspectiva
de derechos humanos: una reflexión teórica. Revista de Investigaciones, 40(90), 35-51.
- DANE. (2020). Informe del Panorama Sociodemográfico de Juventud en Colombia.
Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/informes/informe-panorama-sociodemografico-juventud-en-colombia.pdf>.

- DANE. (2021). Gran Encuesta Integrada de Hogares – 2021. BOGOTÁ. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- DANE, (2024). Proyección DANE, (2024). Proyecciones de Población a partir de la información del 2018. Bogotá: DANE 2024.
- (DNP), (2018). Políticas de Inclusión y Participación de Comunidades Étnicas en la Planificación y Gestión del Desarrollo en Colombia. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación. DNP.
- DNP, D. N. (2024). El Mercado Laboral Permanece Sólido en el Primer mes del 2024. Bogotá. Departamento Nacional de Planeación. DNP.
- García, A. M., & Quintero, L. F. (2018). Educación intercultural y enfoque diferenciado para comunidades étnicas: una aproximación desde la perspectiva pedagógica. *Revista de Educación y Desarrollo*, 47, 67-81.
- Giddens, A. (2006). Polity Press. *Sociology* (5th ed.).
- Gobernación de Risaralda. (2023). Plan de Desarrollo Departamental de Risaralda 2020-2023: "Risaralda Incluyente y Sostenible"
- Harrison, L. E. (2000). *Culture Matters: How Values Shape Human Progress*. Basic Books.
- Hernández, M. A., & Gómez, L. M. (2019). Proyectos de desarrollo comunitario con enfoque diferenciado: una aproximación desde la perspectiva de la diversidad. *Revista de Desarrollo Social y Ambiental*, 23(1), 45-60.
- I.N.S, I. N. (2023). Informe de Evento Primer Semestre Desnutrición Aguda en Menores de 5 Años. Bogotá: Instituto Nacional de Salud.
- Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomics*. Worth Publishers.

MEN, (1994). Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994 "Por la cual se expide la Ley General de Educación". Recuperado de

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86420_archivo_pdf.pdf

MEN, (2021). Inclusión Social y Participación Comunitaria en el Desarrollo Socioeconómico: Reflexiones desde el SENA Étnico en Risaralda. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá.: Revista de Estudios Sociales, 24(2), 67-82.

ONU, (2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Organización de las Naciones Unidas – ONU.

Ormrod, J. E. (2015). Human learning . Pearson (7th ed.).

PDM, (2020). Plan de Desarrollo Municipal “Unidos Hacemos Más”. Alcaldía de Pueblo Rico. Risaralda.

PIC, (2019). Subdirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano. Bogotá: Plan institucional de Capacitación – PIC 2019. Departamento Nacional de Planeación DNP.

PMI, (2021). Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management (SPANISH) (Spanish. (PMBOK Guide) (7th ed.). Project Management Institute.

PND, (2018-2022) Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, Diagnóstico realizado en el marco del capítulo étnico. Bogotá. Presidente Iván Duque Márquez, 2018.

PND, (2022-2026) Gobierno de Colombia. Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026: Pacto por la Transformación de Colombia.

Ramírez-Giraldo, M. T., & Cadena-Camargo, N. H. (2020). Estrategias de políticas públicas ante el COVID-19 en Colombia. Cuadernos de Economía, 39(80), 1-29.

- Ramírez, J. M. (2018). Inclusión de la Población Afrocolombiana en Programas de Formación Técnica del SENA en Risaralda: Desafíos y Perspectivas. Pereira.: Revista de Estudios Afrocolombianos, 12(2), 45-60.
- RAP Eje Cafetero. (2023). Sistema Regional de Innovación. Pereira: RAP - Región Administrativa y de Planificación RAP – Eje Cafetero 2023.
- Risaralda, CRCI. (2020). Informes de Dirección Ejecutiva de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación CRCI . Risaralda 2020. Pereira.
- Risaralda, PD. (2020). Plan de Desarrollo Sentimiento de Todos 2020-2023. Gobernación de Risaralda. Pereira.
- Risaralda, PI. (2020). Plan de Vida Indígena. Gobernación de Risaralda 2020. Pereira.
- Ruíz, A., & Martínez, J. (2017). Educación intercultural y Planes de Vida en comunidades indígenas: reflexiones desde la práctica docente. Revista de Investigación en Educación, 15(2), 103-117.
- Salud, (2023). Informe de Evento Primer Semestre Desnutrición Aguda en Menores de 5 Años. Bogotá: Instituto Nacional de Salud.
- SCRUM Study TM. (2017). Una Guía para el Cuerpo de Conocimiento de SCRUM (Guía SBOKTM), 3ra Edición. SCRUMstudyTM, una marca de VMEdU, Inc. 12725 W. Indian School Road, Suite F-112 Avondale, Arizona 85392 USA.
- SED, (2023). Informe de Cobertura Educativa 2023. Secretaria de Educación del Departamento de Risaralda, Dirección de Cobertura. Gobernación de Risaralda. Pereira.
- SEN, A. (1999). Development as Freedom. Alfred A. Knopf. Oxford: Oxford University Press
- SENA. (2020). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024:.. Servicio Nacional de Aprendizaje. Pereira.: Línea Estratégica del SENA Étnico en Risaralda.

- STR. (2023). Secretaría de Turismo de Risaralda. (2023). Plan de Desarrollo Turístico Municipal de Pueblo Rico, Risaralda.
- Sutherland, J. (2014). Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. Crown Business. .
- Ugarte, L. S. (2007). Discriminación, Democracia, Lenguaje y Género, Investigación y Análisis. Mexico 2017: Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- UTP, (2016). Impacto Socioeconómico y Ambiental del Programa SENA Étnico en el Municipio de Pueblo Rico, Risaralda. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira.
- Vargas. (2009). Modelo Conceptual para la Gestión de Proyectos. Artículo de la Revista Perspectivas, pp. 165-188 Universidad Católica Boliviana San Pablo Cochabamba, Bolivia. <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf>
- Zapata, M. &. (2017). Análisis de la Efectividad de los Programas de Formación del SENA Étnico en el Departamento de Risaralda. Pereira: Revista de Estudios Sociales, 23(2), 134-150.

Apéndices

Apéndice A

Tabla de Revisión Académica Especializada

https://mega.nz/file/G4AjxTpa#dwb591OspbiKk1IQE1_IuIxiYVdR9A8XXVz0fH7jjk8

Apéndice B*Presentación Trabajo de Grado*

https://mega.nz/file/utAlxZYJ#MW70UkeGVjiQP_9GAXK2_e1FlzJCesiO2lP3FXuDBYk

Apéndice C

Sena Étnico Risaralda

<https://www.youtube.com/watch?v=K-ZIF1tCNzE>

Apéndice D

Agradecimientos Sena Étnico Risaralda

<https://www.youtube.com/watch?v=7u6M8YLgDFM>