

Bienestar en líderes y lideresas sociales

Marcela Shirley Fajardo Bohórquez

Ninse Fajardo Bohórquez

Asesora

Maria del Pilar Triana Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Maestría en Psicología Comunitaria

2024

Resumen

Esta investigación se desarrolló con el propósito de comprender el nivel de bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas sociales. De acuerdo a ello, este estudio parte de un método cualitativo, con la recopilación de la información, mediante un proceso riguroso y sistemático, en el cual se aplica la técnica de grupo focal. Asimismo, el proceder metodológico busca comprender y profundizar en la investigación mediante el método hipotético deductivo, y el paradigma interpretativo con el fin de aportar herramientas eficaces para la obtención de resultados idóneos y el análisis final de la investigación.

En ese sentido, a través de los resultados generados en las cuatro categorías (liderazgo, redes de apoyo, seguridad para ejercer su rol y problemáticas sociales), empleadas en la técnica de grupo focal, se identificó la afectación del bienestar social y psicológico de los líderes en el marco del ejercicio de su rol; concluyendo que los representantes de esta comunidad, necesitan de un acompañamiento de las entidades territoriales que respalden la gestión comunitaria y el desarrollo sostenible de los territorios, con el fin de garantizar el crecimiento social, local y económico.

Palabras clave: Bienestar, liderazgo, comunidad.

Abstract

This research was developed with the purpose of understanding the level of psychological and social well-being of social leaders. Accordingly, this study begins from the qualitative method, with the collection of information, through a rigorous and systematic process, in which the focus group technique is applied. Likewise, the methodological procedure seeks to understand and deepen the research through the hypothetical-deductive method and the interpretive paradigm in order to provide effective tools for obtaining ideal results and the final analysis of the research.

In this sense, through the results generated in the four categories (leadership, support networks, security to exercise their role and social problems), used in the focus group technique, the impact on the social and psychological well-being of the participants was identified. Leaders within the framework of the exercise of their role; concluding that the representatives of this community need support from territorial entities that support community management and the sustainable development of the territories, in order to guarantee social, local and economic growth.

Keywords: Wellbeing, Leadership, Community.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Planteamiento del Problema	9
Objetivos.....	11
Objetivo General.....	11
Objetivos Específicos.....	11
Justificación	12
Marco Teórico.....	13
Bienestar	13
Bienestar Psicológico.....	17
Bienestar Social	19
Comunidad como Forma de Bienestar Social.....	20
Líderes y Lideresas Sociales.....	22
Redes de Apoyo	24
Problemáticas Sociales.....	26
Condiciones de Seguridad para Líderes sociales	27
Metodología	29
Paradigma y Método.....	29
Participantes.....	32
Método Hipotético Deductivo.....	33
Técnica de Recolección	34
Grupo Focal	34
Ruta de Análisis de la Información.....	35

Fines Teóricos	37
Consideraciones Éticas	39
Resultados	40
Liderazgo	43
Seguridad para Ejercer su Rol.....	46
Redes de Apoyo	48
Problemáticas Sociales.....	50
Discusión.....	55
Conclusiones.....	59
Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	63
Apéndices.....	69
Apéndice A	69

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Esquema de categorías y saturación de la información.</i>	41
Tabla 2 <i>Categorización de resultados y testimonios relevantes.</i>	51

Introducción

Este estudio se originó debido a la necesidad de promover una investigación que permita aportar a los líderes y lideresas sociales un espacio de reconocimiento de su rol y desempeño altruista, con el objeto de reconocer el estado de su bienestar, a través del método de investigación cualitativo, con la técnica de grupo focal, para identificar las experiencias desde su

rol de líderes y lideresas sociales y las posibles afectaciones en diferentes ámbitos del desarrollo humano que podrían verse implicadas a la hora de ejercer su labor en las comunidades en las cuales tienen impacto e injerencia sus actividades.

Así mismo, a raíz de los últimos acontecimientos de vulneración del derecho a la vida, evidenciado en el departamento de Arauca con los líderes y lideresas sociales, quienes son las voz de sus pueblos y, por ende, las cabezas visibles ante enemigos ocultos que trazan y determinan alteraciones en las comunidades y territorios mediante su presencia y leyes implantadas sin fundamento legítimo, dejando a su paso familias en desplazamiento, madres, padres e hijos en abandono por la muerte de sus familiares y expulsión de sus territorios.

Considerando los eventos anteriormente mencionados, donde se identifican las alteraciones de las dinámicas comunitarias y la exposición de los líderes al margen del desarrollo de su rol, se analiza la percepción y acción de los mismos, para aportar evidencias que permitan ampliar los espacios que dinamicen el ejercicio de este accionar comunitario y enriquezca las oportunidades que pueda fomentar un mayor cambio en la población objeto; a fin de recolectar información que promueva la des estigmatización de los representantes de quienes representan las comunidades hacia la construcción de escenarios que tengan en cuenta sus condiciones y demandas frente al ejercicio de su rol, el cual es, de acuerdo con el informe final de la Comisión de la Verdad () una de las actividades más peligrosas en Colombia, con un aumento dramático de asesinatos a líderes y lideresas sociales desde el año 2016.

Esta investigación busca explorar de manera integral el bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas sociales, para contribuir en el diseño de acciones que aporten estrategias efectivas para el mejoramiento de la calidad de vida, reconstrucción del tejido social, promoción

de la salud mental e implementación de políticas públicas basadas en la cosmovisión de cada comunidad.

Planteamiento del Problema

Colombia ha estado marcada por diversos acontecimientos y etapas en los ámbitos social, político y cultural, lo que ha generado cambios radicales en el orden nacional. Uno de estos cambios fue el surgimiento de guerrillas campesinas que, al armarse para imponer sus propias leyes en sus territorios, provocaron caos, violencia, desplazamiento y asesinatos de pobladores inocentes. Con el paso de los años, el gobierno nacional se enfrentó a una nueva amenaza inesperada: la creación de bandas delincuenciales que se iniciaron en el contrabando y, posteriormente, en la exportación de sustancias ilícitas a través de diferentes carteles del narcotráfico.

Dicho esto, es importante destacar que, a pesar de las difíciles experiencias vividas por los colombianos en las áreas rurales y urbanas, siempre han existido líderes y lideresas dispuestos a promover cambios en la sociedad mediante acciones humanitarias que salvaguarden los derechos humanos, especialmente el derecho a la vida. Asimismo, el Estado colombiano ha centrado su atención en los ciudadanos, quienes representan la voz del pueblo, creando espacios y promulgando leyes que fomentan la legalidad en los territorios y ofrecen oportunidades para ser escuchados en las entidades territoriales, con el objetivo de representar a las comunidades a través de su gestión y acción ciudadana.

Consecuente con lo anterior, es importante señalar que, a pesar de los numerosos esfuerzos para dignificar el trabajo de los líderes sociales en sus territorios, estos continúan enfrentando una constante persecución, evidenciando la afectación de su proyecto de vida, relaciones interpersonales, crecimiento personal, integración social y contribución social. Lo anterior, hace referencia a las diferentes áreas que han sido afectadas desde el momento que un individuo asume este rol comunitario.

Es crucial mencionar que, debido a estas constantes vulneraciones, muchos líderes que aún permanecen en sus territorios han reducido su actividad, evitando alzar la voz por sus comunidades y manteniendo silencio en cada sector. El miedo y el estrés generalizado, exacerbados por la información difundida por los grupos locales a través de los medios de comunicación, han llevado a estos líderes a permanecer confinados en sus lugares de residencia. Estos mensajes, dirigidos a silenciar a las comunidades y desplazar a los líderes que no se adhieren a las políticas de las organizaciones delincuenciales presentes en la región, han logrado en gran medida su objetivo de intimidación.

Finalmente, desde la perspectiva social y comunitaria promovida por la investigación en desarrollo, se identifican diversas afectaciones en los contextos y escenarios donde los líderes ejercen su labor con pasión, a menudo poniendo en riesgo sus vidas y las de sus familias. Es crucial generar conciencia de que, en su rol de voceros de la comunidad, las garantías ofrecidas por el Estado no están teniendo el impacto necesario ni salvaguardando a las organizaciones y a los miembros de las juntas de acción comunal.

En consecuencia, surge la siguiente pregunta problema que orienta la investigación:

¿Cómo se encuentra el bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas sociales del distrito Flor amarillo?

Objetivos

Objetivo General

Comprender el nivel de bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas comunitarios del distrito Flor amarillo del municipio de Tame Arauca.

Objetivos Específicos

Identificar las categorías que impactan el bienestar psicológico de los líderes y lideresas sociales.

Describir las experiencias que influyen en el bienestar psicológico y social en el rol de los líderes y lideresas sociales en sus comunidades.

Justificación

El reconocimiento del trabajo que realizan los líderes en Colombia ha sido abordado desde diversas perspectivas que favorecen su labor en las comunidades. Sin embargo, es poco común encontrar estrategias o políticas públicas establecidas por el Estado que se enfoquen en conocer y garantizar el bienestar psicológico y social de aquellos que, desde el altruismo, dedican diariamente su tiempo y esfuerzo a sus comunidades; por lo cual, se ha llevado un primer análisis teórico donde se identifica que se han realizado pocos esfuerzos investigativos en relación con el bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas de este sector.

Ahora bien, desde los parámetros sociales que definen el bienestar de un individuo que realiza un trabajo comunitario, se pretende comprender el estado del bienestar psicológico y social; dado que, este es un tema que se ha ido ubicando en los contextos sociales debido a la complejidad para ejercer este rol y hacer parte de este grupo poblacional. En tal sentido, a través de la investigación, se describe de manera detallada las condiciones que reflejan la cotidianidad del trabajo comunitario en un contexto local, individual y colectivo.

En virtud de lo anterior, se precisa que a través de la investigación se construirá un nuevo conocimiento, que aportara información relevante sobre el bienestar de los líderes, que servirá para generar estrategias de prevención que favorezcan los sistemas comunitarios e identificar los fenómenos sociales que han generado impacto significativo en la población objeto y en las comunidades que representan.

Por último, los conceptos abordados en el estudio permiten comprender la afectación del bienestar social y psicológico de los líderes y lideresas sociales y la influencia sociocultural y ecológica que emerge de los resultados de la investigación.

Marco Teórico

A partir del interés por comprender el nivel bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas sociales del distrito Flor amarillo en el municipio de Tame, Arauca es importante establecer unas nociones teórico-conceptuales que permitan una mayor comprensión y claridad frente a los planteamientos del presente proyecto, debido a ello se plantean los siguientes conceptos: A) Bienestar, B) Comunidad y C) Líderes y lideresas sociales.

Bienestar

El bienestar representa el nivel de satisfacción de un individuo, derivado de las condiciones de sus áreas de ajuste. Para que una persona se sienta satisfecha con su calidad y estilo de vida, debe experimentar un equilibrio en estas áreas. (Nussbaum, 2006). Martha Nussbaum sigue estas consideraciones, apuntando que garantizar el bienestar tiene que ver, esencialmente, con la posibilidad que brinda una sociedad para posibilitar que los seres humanos desplieguen todas sus capacidades en las diferentes esferas de su desarrollo, pero también en aquellos propósitos individuales de cada persona. Para ello, es indispensable construir unas condiciones básicas de bienestar, o principios básicos como los llama Rawls (1995) los cuales tienen que ver con garantías que cualquier persona precisería garantizar independientemente del espacio social o geográfico posible de su nacimiento.

Del mismo modo, Ronald Inglehat (2000), señala que el bienestar social depende del grado de la fluidez económica, dado que, las comunidades se caracterizan por compartir unas mismas necesidades y brindar garantías tiene como efecto positivo incrementar este tipo de bienestar. Al mismo tiempo, Amartya Sen (2003) y Martha Nausbaum (2012), afirman que el bienestar social, esta correlacionado con la satisfacción que siente una persona cuando tiene oportunidades financieras, bienes y servicios con los cuales puede contar para disminuir la

alteración ocasionada por las dificultades económicas; particularmente Nussbaum (2012) afirma que aspectos como las capacidades, las oportunidades, las ventajas y otros elementos no cuantificables hacen referencia a la calidad de vida de las personas.

Las propuestas de bienestar anteriormente mencionadas, hacen parte de la recepción liberal y norteamericana de críticas provenientes de otras posturas como el estructuralismo, el libertarismo o las críticas formuladas por Marx, Bakunin, o la Escuela de Frankfurt, quienes encontraban en el sistema social una serie de lógicas contrarias al bienestar de la mayoría de las personas. Aunado a estas concepciones del bienestar, también se unen aquellas demandas más allá de la redistribución hacia el reconocimiento, que ponen el énfasis, como lo señala Nancy Fraser (2008) en elementos relacionados con la visibilización de grupos humanos históricamente oprimidos por su género, condición, orientación sexual o por sus ocupaciones, los cuales han estado inmersos en lógicas de subordinación y estigmatización.

En este sentido, algunos sujetos no han sido suficientemente reconocidos en el escenario social como sujetos de una labor que pone en riesgo sus posibilidades de bienestar y subsistencia, en contra de derechos humanos y constitucionales como el derecho a la vida. En el caso de Colombia, algunas profesiones como la del periodista, el profesor, o el líder social implican un serio riesgo y son motivo de estigmatización por parte de grupos armados y la población circundante donde desempeñan sus roles. (Ballén y Rivera, 2021).

Especialmente, en el entorno rural colombiano, por sus carencias y la ausencia del aparato gubernamental, estas profesiones implican una entrega completa de quienes se erigen como actores sociales, implicando una renuncia de muchos aspectos de su vida y en muchos casos bajo escenarios donde sus funciones van más allá de sus oficios, haciendo que su vida entera esté comprometida frente a la ausencia histórica mencionada.

El líder y la lideresa social se enfrenta a dichas condiciones con la vida misma, en la medida en que su vida entera y su bienestar se pone en juego en su acción comunitaria, la cual, lo hace parte de la comunidad, pero lo sitúa como cara visible en una condición vulnerable. (Ballén y Rivera, 2021). Aunado a ello, el líder social enfrenta circunstancias en un rol que hace parte de una vocación comunitaria y que no necesariamente es atendido, compensado o debidamente remunerado sino orientado bajo una labor voluntaria y de compromiso comunal. (Vásquez, et al. 2022).

Además de la defensa de las condiciones físicas para el bienestar y la integridad, se encuentra en juego la dimensión psicológica y social del bienestar. Montero (2004) define que el bienestar de los individuos depende del balance de las necesidades personales, relacionales y colectivas, como propiedades elementales para la satisfacción y equilibrio de una persona, así mismo, se resalta que los bienestares personal y relacional corresponden al dominio psicológico (donde se incluyen elementos como: esperanza, optimismo, crecimiento cognoscitivo, salud física, bienestar mental etc.).

En consecuencia, lo colectivo subyace de las políticas justas que se requieren para lograr el acceso a la salud, educación, vivienda entre otras. Es decir que, esta teoría recopila un conjunto de efectos sinérgicos del desarrollo humano, para alcanzar niveles de bienestar en balance, la sinergia se ve perturbada cuando las necesidades en un dominio no son mínimamente atendidas o cuando una esfera del bienestar domina al resto, relegándolas al fondo de nuestra conciencia y para corregir los posibles desbalances, ciertas circunstancias históricas requieren que un dominio sea temporalmente favorecido hasta el momento en que el balance quede restaurado (Saul, 2001). Sumado a ello, Reyes (2014), afirma que las personas experimentan el

bienestar cuando sus necesidades fisiológicas y psicológicas son cumplidas a cabalidad, así como tener la posibilidad de ver materializadas las metas proyectadas en su plan de vida.

El enfoque principal de esta investigación se fundamenta en comprender el bienestar psicológico y social, basándose en los modelos teóricos de Keyes Ryff y Shmotkin (2002). Los autores presentan dos tradiciones principales en el estudio del bienestar, a saber, el Bienestar Subjetivo y el Bienestar Psicológico. La primera tradición se inició en la década de 1950 como parte de una tendencia científica que buscaba cuantificar la calidad de vida en un clima cada vez más preocupado por la subjetividad. Esta perspectiva se centra en la satisfacción con la vida y el balance entre afectos positivos y negativos, los cuales incluyen: emociones positivas, emociones negativas y satisfacción de la vida. (Keynes, Riff y Shmotkin, 2002).

Por otro lado, la tradición del Bienestar Psicológico comenzó sus esfuerzos empíricos en la década del 1980, aunque se basó en teorías anteriores de la psicología clínica y del desarrollo adulto. Esta corriente enfatiza el potencial del individuo para llevar una vida significativa y lograr la autorrealización frente a los desafíos.

Los autores postulan que ambas representan concepciones relacionadas pero distintas del bienestar. Su análisis confirma la hipótesis de que el Bienestar subjetivo y el psicológico son constructos latentes correlacionados pero únicos, cada uno manteniendo su singularidad como una faceta distinta del bienestar general. Los autores argumentan que el mejor modelo es aquel que postula estos dos constructos latentes correlacionados, en lugar de factores ortogonales o un solo factor general. Este enfoque permite una comprensión más completa y matizada del bienestar humano, reconociendo la importancia tanto de los aspectos subjetivos y hedónicos como de los psicológicos y eudaimónicos del bienestar.

Desde esta posibilidad de comprensión el bienestar puede ser entendido como el conjunto de emociones y factores que un individuo experimenta al alcanzar un objetivo que evalúa sus capacidades y le permite descubrir sus habilidades para enfrentar nuevos retos en cualquiera de sus áreas de ajuste, equilibrando así los aspectos esenciales del ser humano. Desde la unificación de las diferentes teorías con el objetivo de una comprensión holística del bienestar, estos autores señalan que este tipo de bienestar está compuesto por una multidimensionalidad del bienestar psicológico, enmarcada en seis aspectos fundamentales: autoaceptación, relaciones positivas, propósito de vida, crecimiento personal, autonomía y dominio del entorno, las cuales varían según la cultura, el sexo y la edad. A continuación, se definen las dimensiones de la siguiente manera:

Bienestar Psicológico

Autoaceptación: es la capacidad que tiene todo individuo de aceptar y validar sus emociones, comportamiento y limitaciones, desde su propia perspectiva. Esta dimensión se refiere al intento de las personas por sentirse bien consigo mismas, incluso siendo conscientes de sus propias limitaciones. Implica una actitud positiva hacia uno mismo, reconociendo y aceptando los múltiples aspectos del yo, incluyendo las cualidades buenas y malas.

Relaciones positivas con otras personas: este es un elemento fundamental de los sujetos que construyen sus entornos a través de relaciones positivas en cada una de sus áreas de ajuste. Involucra el desarrollo y mantenimiento de relaciones interpersonales cálidas y de confianza. Sugiere la capacidad de amar, de tener amistades profundas y de identificarse con los demás. Implica preocuparse por el bienestar de los otros y ser capaz de desarrollar empatía, afecto e intimidad.

Autonomía: este es un constructo que surge desde la capacidad individual, para autogestionar sus convicciones y satisfacer sus necesidades. Se refiere a la búsqueda de autodeterminación y autoridad personal. Implica la capacidad de resistir presiones sociales para pensar y actuar de cierta manera, regular la conducta desde dentro y evaluarse con estándares personales.

Dominio del entorno: esta dimensión hace referencia a los diferentes escenarios de interacción que son de gran importancia, para definir los componentes que satisfacen al sujeto del mundo que los rodea. Esta dimensión implica la capacidad de moldear el entorno para satisfacer las necesidades y deseos personales. Incluye el manejo efectivo de las exigencias y oportunidades del ambiente, la capacidad de elegir o crear contextos adecuados a las necesidades y valores personales.

Propósito de la vida: es el planteamiento que se desarrolla a través de la proyección de metas, que contribuyen para descubrir sus potencialidades y dar cumplimiento a su proyecto de vida. Se refiere al esfuerzo por encontrar significado en los propios esfuerzos y desafíos. Implica tener metas y un sentido de dirección en la vida, sentir que tanto la vida presente como la pasada tienen significado, y tener creencias que dan propósito a la vida.

Crecimiento personal: esta dimensión es el resultado de la composición dinámica de los diferentes estados emocionales, proyecto de vida, constructos personales y desarrollo social que cumple el objeto de sentirse bien consigo mismo. Esta dimensión se centra en hacer el mejor uso de los propios talentos y capacidades. Implica el desarrollo continuo del propio potencial, crecer y expandirse como persona. Está relacionado con la apertura a nuevas experiencias y la búsqueda de retos que maximicen las propias habilidades.

Particularmente Herce (2020), afirma que Keyes y Ryff (2002) inicialmente se fundamentó en la teoría aristotélica, donde afirman que “si la felicidad es una actividad de acuerdo con la virtud, es razonable que esté de acuerdo con la más alta virtud, y esto será lo mejor de nosotros” (Aristóteles, 1985, Libro VII). Así mismo, integraron a su propuesta el desarrollo de otros autores reconocidos, por ello su modelo de bienestar ha logrado validez y reconocimiento a nivel mundial, por su contribución transcendental a la psicología positiva.

Bienestar Social

En ese sentido, el concepto de bienestar social, según Keyes (1998), es el complemento de la estabilidad emocional y el equilibrio de los entornos, basado en la construcción de vínculos saludables y el fortalecimiento de las necesidades individuales y colectivas dentro de una sociedad. Por lo anterior, según Blanco y Díaz (2005) el bienestar social es sencillamente “la valoración que hacemos de las circunstancias y el funcionamiento dentro de la sociedad” (Keyes, 1998, p. 122), y está compuesto de las siguientes dimensiones:

Integración social: hace referencia al fortalecimiento de las relaciones interpersonales, que se establecen en las dinámicas las sociales, basadas en el sentimiento de identidad hacia la sociedad.

Aceptación social: un individuo para sentirse aceptado y en la misma sintonía de un grupo social, debe contar con las siguientes características: compartir intereses, gustos, cultura, valores, creencias, entre otros.

Contribución social: el impacto social es la estimulación que tienen los líderes y lideresas cuando desarrollan actividades que mejoran la calidad de vida de quienes necesitan una ayuda por situaciones que afectan sus bienestares.

Actualización social: una comunidad que identifica sus necesidades a través de la lectura de los contextos, está en la capacidad de generar estrategias, trazar objetivos y/o mitigar riesgos, con el fin de potencializar el equilibrio social.

Coherencia social: esta dimensión permite a la sociedad reflexionar, organizar y diseñar un plan de acción sistémico que fortalezcan los tejidos sociales, teniendo en cuenta la dinámica de las comunidades.

Comunidad como Forma de Bienestar Social

La sociedad, al igual que la comunidad, se concibe como una forma de relación social y un modelo de acción intersubjetivo. En este contexto, representa un conjunto de conocimientos compartidos que están estructurados de manera simbólica, guiando así las interacciones y comportamientos de los individuos dentro de ella. Este acervo de conocimientos compartidos proporciona un marco común de entendimiento y normas que facilitan la convivencia y la cohesión social (Osorio, 2023).

En este sentido, una relación social adquiere la cualidad de comunidad cuando los individuos implicados en la interacción comparten un sentimiento profundo y subjetivo de pertenencia a un conjunto unificado (López, 2020). En este contexto, la acción social no se realiza de manera individualista o meramente utilitaria, sino que se encuentra imbuida de un propósito colectivo, donde cada participante reconoce su interdependencia con los demás y se compromete con el bienestar y la prosperidad del conjunto.

La auténtica comunidad se manifiesta cuando las acciones individuales están entrelazadas y se refieren mutuamente a otros miembros del grupo, más allá de que cada uno responda ante una misma circunstancia (López, 2020). En el seno de la comunidad yace esta interdependencia, donde cada acción realizada refleja el sentimiento compartido de ser una parte esencial de un

todo cohesionado, este sentido de pertenencia no solo implica una conexión superficial o circunstancial, sino que se traduce en un compromiso activo y una preocupación por el bienestar colectivo.

De acuerdo con Trapaga (2018) la noción de comunidad se ha consolidado como una herramienta fundamental para describir y comprender las culturas específicas, esta conceptualización no solo permite un análisis profundo de cada cultura en particular, sino que también facilita la comparación entre diferentes culturas. Al estudiar una comunidad, se observa que todas sus partes e individuos contribuyen activamente al mantenimiento del equilibrio y la paz interna. Esto se debe a que, culturalmente, todos los integrantes de una comunidad suelen coincidir en un único diseño de vida, compartiendo valores, normas y prácticas comunes que refuerzan la cohesión social.

De este modo la comunidad puede ser entendida como un grupo de personas que tienen un estrato socioeconómico, ubicación geográfica, costumbres, cultura, en algunos casos comparten una misma historia, tienen sentido de pertenencia e interés por amplificar el desarrollo humano de la población que conforma la comunidad, lo cual implica un sentido de acogida y pertenencia social que enmarca los propósitos e ideas de bienestar de los individuos que pertenecen a la misma. Del mismo modo, según (Montero, 2004), señala que comunidad es la noción clave, la noción centro, el ámbito y motor fundamental, actor y receptor de transformaciones, y, a la vez, antecedente, presencia constante en la vida social.

Es decir, la vida comunitaria y el concepto de comunidad no se consideran como un estado fijo ni un flujo constante de relaciones entre las personas, según Osorio (2023) son situaciones que interrumpen las trayectorias habituales de la vida cotidiana, formando un conjunto de relaciones procesuales que se establecen periódicamente, como una relación

ritualizada, donde el mundo social se recrea a través de representaciones colectivas que influyen en los individuos, la comunidad se refiere a una "relación social" en la medida en que la acción social se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los participantes de constituir un todo.

En el aspecto tecno-económico de las comunidades, Trápaga (2018) señala que las condiciones de los diferentes segmentos (individuos, familias o secciones) tienden a ser muy similares entre sí. Esta homogeneidad juega un papel importante en la regulación de las desigualdades, ya que facilita una distribución más equitativa de recursos y oportunidades. Tal regulación es fundamental para mantener la estabilidad y la justicia social dentro de la comunidad. Este enfoque nos permite comprender mejor cómo las comunidades se desarrollan, se adaptan y enfrentan desafíos tanto internos como externos. Además, proporciona una base sólida sobre la cual se pueden formular teorías y modelos que expliquen el comportamiento humano y las dinámicas sociales en estos contextos.

Líderes y Lideresas Sociales

Los líderes y lideresas sociales son individuos comprometidos con la protección y el fomento de los derechos humanos, su labor, desprovista de incentivos económicos, se erige en favor del bienestar colectivo, abogando por comunidades, medio ambiente y sectores vulnerables como víctimas del conflicto, sindicatos, poblaciones afrodescendientes, indígenas, campesinos y la comunidad LGTBI, entre otros (Santacruz, 2020). Quien ejerce este rol es un firme defensor de los derechos humanos, continuamente está buscando los medios para visibilizar las necesidades que hay en su territorio, tienen un nivel de sentido de pertenencia por su comunidad.

Es decir, según Guevara (2019) se trata de individuos reconocidos en sus comunidades por liderar, coordinar o respaldar acciones colectivas que tienen un impacto positivo en la vida

de sus integrantes, estas acciones buscan mejorar y elevar las condiciones de vida, así como fortalecer el entramado social. Además, desempeñan un papel crucial como mediadores entre las comunidades y las instituciones gubernamentales, facilitando la búsqueda y reivindicación de derechos.

Los líderes y lideresas sociales desempeñan un papel fundamental en la defensa de los derechos de sus comunidades, actuando como guardianes de su bienestar y dignidad, su compromiso se traduce en acciones concretas que permiten que estas comunidades sean reconocidas y valoradas en su entorno local, regional y nacional (Vásquez et al., 2022). Su trabajo no solo se limita a la provisión de recursos materiales, sino que también se enfoca en la promoción de iniciativas que fortalezcan el tejido social, fomenten la participación ciudadana y empoderen a los miembros de la comunidad para que sean agentes de cambio en su propio entorno.

Particularmente, se trata de un individuo que aboga por los derechos de la comunidad y lleva a cabo acciones en pro del bienestar colectivo es alguien digno de reconocimiento en su comunidad, organización o territorio. Su compromiso y dedicación se reflejan en iniciativas concretas que buscan mejorar las condiciones de vida de todos, promoviendo la equidad, la justicia y el respeto mutuo, su labor no solo impacta en el presente, sino que también sienta las bases para un futuro prometedor para todos los miembros de la sociedad (Ballén & Rivera, 2021).

En Colombia, estos liderazgos surgen de un anhelo genuino por dignificar no solo sus propias vidas, sino también las de sus comunidades, son respuestas a diversas formas de desigualdad y exclusión, así como a la imposición de control social y territorial por parte de grupos armados, a los intereses económicos de entidades externas a las comunidades y a los

métodos conflictivos de manejar la convivencia (Castañeda & Dávila, 2022). En la experiencia, la interacción y el devenir de estas personas, el desarrollo en Colombia se ha visto marcado por conflictos político-electorales y por la lucha por el dominio territorial, generando profundas divisiones dentro de la población.

Como resultado, dentro de las acciones que realizan los líderes y lideresas sociales en sus territorios se han consolidado espacios donde deben atender a su población ejerciendo funciones, en el cual no cuenta con las herramientas y competencias idóneas, como lo es brindar atención relacionada con salud mental, física y atendiendo emergencias que se presentan por el orden de público, con el fin de salvaguardar la integridad de los habitantes de su comunidad. Consecuente a lo anterior, según (Rojas-Andrade, 2013), el liderazgo es un fenómeno de inevitable discusión en psicología e intervención comunitaria, sin embargo, la investigación sobre este constructo es escasa.

Redes de Apoyo

El apoyo social es un elemento esencial en la vida de las personas, ya que contribuye significativamente al bienestar psicológico, emocional y físico, se manifiesta a través de un conjunto de interacciones y relaciones que incluyen desde gestos de afecto y comprensión hasta acciones concretas de ayuda material o instrumental (Beltrán & Moreno, 2013). Estas interacciones influyen profundamente en la calidad de vida de los individuos, proporcionando un sentido de pertenencia, seguridad y satisfacción en sus relaciones interpersonales.

En este sentido, las redes de apoyo pueden entenderse como un entramado de relaciones que se forman en diferentes ámbitos de la vida de una persona, y pueden ser formales o informales, según Beltrán y Moreno (2013). Las redes informales, por ejemplo, se construyen en el entorno familiar, entre amigos cercanos, vecinos y otras relaciones personales cercanas, estas

redes suelen ser las primeras a las que las personas recurren en momentos de necesidad, brindando un apoyo emocional invaluable y, en muchos casos, también recursos materiales y prácticos (Beltrán & Moreno, 2013).

Por otro lado, las redes formales complementan estas relaciones informales al ofrecer un apoyo más estructurado y organizado, incluyendo grupos comunitarios, organizaciones sin fines de lucro, instituciones educativas, servicios de salud y otros recursos sociales disponibles en la comunidad (Beltrán & Moreno, 2013). A través de estas redes, las personas pueden acceder a servicios especializados, programas de ayuda y recursos profesionales que complementan el apoyo recibido de sus redes informales.

Dentro del ámbito familiar, las relaciones intrafamiliares juegan un papel crucial en la construcción de una red de apoyo sólida, caracterizadas por la cercanía, la confianza, el afecto y la colaboración mutua entre los miembros de la familia (Barraza, 2021). En momentos de crisis o dificultades, la red de apoyo intrafamiliar proporciona un sostén emocional invaluable, así como orientación y recursos prácticos para superar los desafíos. Como lo reconoce Barraza en relación con otros autores, el apoyo familiar está estrechamente relacionado con la satisfacción vital, no solo implicando el desarrollo inicial en el ciclo de la vida, sino hasta etapas avanzadas, como el éxito académico universitario, las relaciones de pareja o el desempeño laboral o de un rol social.

La familia, entendida como red de apoyo pone en consideración las posibilidades de los individuos en sus expectativas y proyecto de vida y tiene una influencia crucial en sus aspiraciones y en las dimensiones que se ven implicadas en el bienestar individual. Como lo entiende Fernández et al. (2010) la falta de la familia como red de apoyo deja en la infancia una descompensación que en varios escenarios y centros infantiles es medianamente suplida por una

red de amigos o cuidadores, lo que influye considerablemente en las posiciones vitales de cada individuo.

Además de la cantidad de personas involucradas, la calidad de las relaciones es también un factor determinante en la eficacia de la red de apoyo, donde la confianza, el respeto mutuo, la comunicación abierta y la reciprocidad son elementos esenciales que fortalecen estas relaciones y promueven un apoyo sólido y duradero entre los miembros de la red (Rodríguez, 2018). Estas redes proporcionan un soporte emocional, práctico y social que contribuye al bienestar integral de los individuos, fortaleciendo su resiliencia y capacidad para afrontar los desafíos de la vida con mayor éxito y satisfacción.

Problemáticas Sociales

Los problemas sociales son situaciones que afectan de manera desfavorable a un número considerable de personas y que la sociedad considera necesario corregir mediante acciones colectivas (Suárez, 1989). Estas condiciones, percibidas como inconvenientes, varían según el contexto histórico y social en el que se presentan, lo que significa que un problema social no es solo una cuestión de circunstancias objetivas, sino que está profundamente arraigado en el proceso de definición colectiva.

La percepción de lo que constituye un problema social puede cambiar con el tiempo, dependiendo de los estándares establecidos dentro de la sociedad, estos estándares pueden volverse más estrictos a medida que aumenta la conciencia colectiva sobre ciertos temas, o pueden relajarse debido a políticas que alteren las aspiraciones y expectativas sociales. Los diferentes grupos de poder influyen en la percepción y legitimación de estos problemas a través de sus métodos de producción de conocimiento en una época determinada (Sandoval, 1997).

En este sentido, un problema social actúa como un punto de convergencia para intereses y objetivos divergentes y conflictivos, el proceso de definición colectiva de un problema social determina su trayectoria y su desenlace, desde su reconocimiento hasta su posible solución (Mollericona, 2021). La existencia de un problema social depende fundamentalmente de este proceso de definición colectiva, más que de cualquier área objetiva de disfuncionalidad social.

Condiciones de Seguridad para Líderes sociales

Las condiciones de seguridad para los líderes sociales son el resultado de una compleja interacción de factores socioeconómicos, políticos y culturales que intervienen en la dinámica social y en la protección de los derechos humanos en un país (Díaz, 2021). Entre estos factores, destacan la presencia y la actividad de actores armados irregulares, cuyas acciones suelen generar un clima de temor, injusticia y desigualdad en las regiones donde el Estado ha sido diferenciado o ha mostrado debilidad en su presencia institucional (Melo, 2021).

En consecuencia, se observa la construcción deliberada del terror como un mecanismo político predominante, esta forma de gobierno, en la que la violencia se utiliza como herramienta para ejercer un control absoluto sobre la población, no solo busca infundir miedo en la sociedad, sino también debilitar cualquier forma de resistencia organizada (Suárez et al., 2023).

La condición de líder social expone a estos individuos a una amplia gama de riesgos y amenazas como sobornos, presiones psicológicas y ataques físicos, se enfrentan constantemente peligros que buscan desestabilizar su labor comunitaria y silenciar sus voces (Santacruz, 2020). Estas tácticas de intimidación y coerción no solo afectan la seguridad personal de los líderes, sino que también socavan los procesos de participación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos en la sociedad.

Particularmente, la brecha entre las políticas y los resultados concretos en el terreno se evidencia en las cifras de ataques y violaciones sufridas por estos líderes, que continúan en aumento año tras año, esta situación refleja problemas sistémicos y estructurales en la protección de los derechos humanos en el país (Santacruz, 2020). La impunidad generalizada ante los perpetradores de violencia y ataques contra los líderes sociales, así como la falta de respuesta efectiva por parte de las autoridades gubernamentales, contribuyen a perpetuar un ciclo de violencia y vulnerabilidad para quienes trabajan en pro de sus comunidades.

Metodología

Paradigma y Método

Siendo consecuentes con el objetivo general de la presente investigación, el cual busca comprender el bienestar psicológico y social de los líderes y las lideresas sociales en su rol enmarcado en el municipio de Tame Arauca, la presente investigación toma por paradigma el interpretativo, ya que desde este paradigma es posible acercarse a la comprensión de sentidos de los sujetos más que a la descripción exacta o determinista de sus situaciones. El paradigma interpretativo busca fortalecer los constructos interpretativos a partir de una mirada subjetiva, en aras de reconocer las condiciones que están generando los eventos que alteran o fortalecen el bienestar psicológico o social. Así pues, es importante señalar lo que nos menciona Martínez (2013):

La base epistemológica de este paradigma es el construccionismo de Seymour Papert que se detona a partir de la concepción de aprendizaje según la cual, la persona aprende por medio de su interacción con el mundo físico, social y cultural en el que está inmerso. Así que el conocimiento será el producto del trabajo intelectual propio y resultado de las vivencias del individuo desde que nace (p. 5).

En este sentido, la investigación propende por la revisión y análisis de las experiencias y sentidos de los líderes y lideresas sociales en relación con categorías previamente identificadas, enmarcadas en la aplicación de la técnica implementada en la población objeto. Desde la perspectiva comunitaria, existen diferentes factores que pueden incidir en el desarrollo de las actividades de los y las líderes y que afectan de manera individual y colectiva el bienestar psicológico y social. En este sentido, el impacto que representa la actividad de los líderes y lideresas sociales para su bienestar social y psicológico nos lleva a reconocer la importancia de

comprender sus circunstancias en relación con estos elementos que funcionan como categorías preestablecidas de la presente investigación.

El abordaje desde estas dimensiones como categorías nos lleva además a poner la mirada en dimensiones que no han sido lo suficientemente abordadas y que precisan de su atención y cuidado, más allá de las cifras mortales de la actividad de líderes en Colombia, asunto que ha sido aludido con mayor amplitud, pero que no puede olvidar las condiciones emocionales, comunitarias y sociales de los líderes y lideresas sociales frente a una situación de estigmatización y hostilidad de sus actividades en pro de lo comunitario.

De acuerdo con lo anterior, se establece que el enfoque que permite construir los argumentos desde la percepción, interacción, y desde una mirada subjetiva es el cualitativo, el cual, desde su amplia cobertura, permite el análisis de los datos de forma holística permitiendo al investigador dinamizar los procesos a través de la información que pueda recolectar de situaciones pasadas, en el contexto de la problemática identificada. Así pues, el enfoque cualitativo tiene grandes ventajas para el análisis de los resultados donde se puede tener en cuenta las vivencias, la cultura y la realidad latente de los miembros de la comunidad. (Denzin y Lincoln, 2011) En efecto F. Sánchez (2019) afirma que el “enfoque cualitativo se entiende al procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos dibujos, gráficos e imágenes” lo anterior hace referencia a lo amplio que puede ser un informe cualitativo en la investigación.

El estudio en cuestión utiliza el enfoque cualitativo, puesto que tiene como propósito ahondar en las percepciones y vivencias de los individuos respecto a su entorno, explorando sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Hernández *et al.*, 2014), este método aspira a capturar la complejidad y diversidad de opiniones y experiencias de los participantes. Según Hernández *et al.* (2014), la metodología cualitativa se distingue por su flexibilidad, que permite

tanto adaptarse a las respuestas de los participantes como desarrollar teorías, con el fin de "reconstruir" la realidad según la perciben los actores.

Ñaupas *et al.* (2014) sostienen que este tipo de investigación se orienta hacia la reconstrucción de la realidad mediante la exploración e interpretación de la práctica social y los fenómenos socio-culturales. A diferencia de la investigación cuantitativa, no se enfoca en la cuantificación de datos numéricos, sino en la profundización en los significados, experiencias y percepciones de las personas y comunidades involucradas.

Este enfoque permite sumergirse en la complejidad de la vida social y cultural, capturando la diversidad de contextos y realidades, y ofreciendo una comprensión más holística de los sujetos de estudio. Es en esta medida que, frente a las realidades sociales, el método cualitativo se concibe como idóneo para la construcción de sentidos que, más allá de un marco positivista, tiene en cuenta el comportamiento complejo de los sujetos, lo cuales, no pueden ser entendidos a la manera de las realidades físicas, pues en la realidad subjetiva intervienen procesos simbólicos, emotivos, sociales y culturales que implican una comprensión compleja no reducida a variables medibles (Martínez, 2005).

Se postula que la noción de "realidad" surge de las interpretaciones de los participantes en la investigación, quienes aportan sus propias perspectivas y experiencias (Hernández-Sampieri *et al.*, 2014). En este contexto, se entrelazan diversas "realidades", que incluyen las de los participantes, del investigador y las que emergen de la interacción entre todos los actores involucrados, estas realidades no son estáticas, sino que evolucionan a lo largo del estudio, constituyendo fuentes primarias de datos que revelan las dinámicas cambiantes de las experiencias y perspectivas de los sujetos en cuestión.

Así pues, como lo señala Martin Packer (2013) la investigación cualitativa tiene en cuenta que el investigador hace parte de la realidad investigada, por lo cual se hace preciso el reconocimiento del punto de partida y los posibles marcos interpretativos desde los cuales se produce el conocimiento, de allí que se aspire a un marco de generalidad y posible correspondencia en otros escenarios, pero no a una generalización plena, reconociendo la riqueza de la particularidad de cada hecho social abordado.

Participantes

La selección de la muestra seguirá un enfoque no probabilístico o no estadístico, lo que implica que no se basará en factores aleatorios, sino en una relación causal con las características específicas de la investigación. Según Hernández y Fernández (2018), este tipo de proceso de selección "No es automático ni se rige por fórmulas de probabilidad, sino que depende de las decisiones tomadas por un investigador o un grupo de investigadores, y las muestras elegidas obedecen a otros criterios de investigación" (p. 176).

En consecuencia, la muestra estará constituida por ochenta por ciento (80%) de los presidentes del área rural del distrito Flor amarillo y delegados de cada junta de acción comunal, en efecto, se resalta que, el otro 20% correspondiente a las 3 veredas restantes, (El gran Bucare, La Holanda y La Libertad), según el Coordinador del Distrito, el Sr Ángel Miguel Silva, los líderes de estas comunidades son poco activos en las convocatorias que se realizan para el desarrollo de las actividades comunales, dado que su participación es mínima por las dificultades que se presentan en la comunicación y el transporte.

En su mayoría son adultos que oscilan entre la edad de 26 a 62 años, con grado de escolaridad técnico, y en su mayoría básica primaria, su economía se basa en la agricultura y la ganadería. Por lo tanto, este distrito fue elegido por su particularidad territorial de alta incidencia

del flagelo del conflicto armado. Así pues, se resalta que sus veredas están distantes al área urbana, por lo cual este tipo de muestreo corresponde al deliberado, crítico o por juicio, dado que los perfiles que se convocan son sujetos que presentan vulnerabilidad en su seguridad territorial.

Método Hipotético Deductivo

Se elige el método científico hipotético deductivo con el fin de construir el análisis investigativo partiendo de la hipótesis para llegar a las afirmaciones que permitan comprobar y afirmar la investigación. Asimismo, desde la postura hipotética que se ha proyectado del bienestar psicológico y social de los líderes, se recolectara la información fidedigna que permita la apreciación que respalde o confronte el planteamiento mencionado. Del mismo modo, se hace referencia a lo siguiente, dando continuidad a esta investigación, Alonso (2016) afirma que, Las teorías se anticipan a la experiencia, no resultan de la inferencia inductiva, son hipótesis conjeturales, que se formulan a partir de un problema —y en sí mismas están en estado de problema— y que el investigador somete a contrastación en un paso ulterior del proceso cognitivo (p. 36).

Como lo han mencionado metodólogos y filósofos de la ciencia como Popper (1972) y Lakatos (2001) las investigaciones científicas, sociales, e incluso el conocimiento mismo de la especie humana parte de una hipótesis o conjetura, la cual tiene siempre una función orientadora, que se pone a prueba en la experiencia y que en su confrontación produce nuevo conocimiento, en la medida en que nos señala qué caminos pueden ser desechados y cuales se sostienen y deben ser seguidos. Es así como seguir un modelo hipotético-deductivo nos permite sustentar conjeturas ancladas en el acervo teórico y a partir de allí conducir a una conversación con la recolección y el análisis de los datos obtenidos.

Técnica de Recolección

Grupo Focal

La técnica cualitativa de grupo focal, se caracteriza por el dialogo y/o lluvia de opiniones que se da entre los participantes, frente a uno o diferentes temas de interés de una comunidad; en efecto, este proceso permitirá a los investigadores describir las experiencias que influyen en el bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas, logrando recolectar información específica del tema objeto, para identificar necesidades que afectan las dinámicas comunitarias y su bienestar. Ahora bien, es importante resaltar que a través de esta técnica se busca consolidar información relevante que permita definir las categorías de análisis de la investigación, con el fin de unificar conceptos, percepciones y perspectivas que tengan los sujetos desde los individual y colectivo.

De igual manera, Escobar y Bonilla (2009) citan a Gibb (1997):

El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes; esto no sería fácil de lograr con otros métodos. Además, comparados con la entrevista individual, los grupos focales permiten obtener una multiplicidad de miradas y procesos emocionales dentro del contexto del grupo (p. 52).

La elección del grupo focal como técnica de recolección de la información para el presente proyecto de investigación se enmarca en su riqueza para recopilar de manera conjunta percepciones y significados, permitiendo aflorar los sentidos de los participantes, a través de una serie de preguntas de apertura, textos, e imágenes como instrumentos y detonantes que permiten la conversación en torno al bienestar. Debe mencionarse que el grupo focal, a diferencia de otras técnicas como el grupo de discusión no busca llegar necesariamente a un consenso, sino permitir la conversación de cada uno de los participantes en torno al tema objeto de estudio.

El grupo focal como técnica de investigación parte de instrumentos como un pequeño derrotero en el que se ponen de plano las orientaciones, preguntas, puntos y elementos a tratar en la aplicación de la técnica, así como el apoyo de una hoja de anotaciones y la grabadora como medio e instrumento de recolección de la información de los participantes. Estos instrumentos permiten una agrupación efectiva de la información en niveles posteriores del análisis, la cual se verá amparada por el consentimiento informado como aprobación consciente de los participantes (Anexo 1).

Ruta de Análisis de la Información

Como lo entienden Coffey y Atkinson (2003) el análisis de la información implica una actividad de reflexión por parte de los investigadores, que se hace durante el proceso de recolección de los datos y no solo al final de dicho proceso. Además de ello, la recolección y análisis implican un proceso de organización y esquematización de los datos, el cual permita dar una orientación a los elementos obtenidos, así como una mayor capacidad de manejo de los elementos relevantes para los objetivos planteados.

Es así como la presente investigación se guía por una serie de pasos para la recolección de la información que toma como punto de partida la revisión previa de los referentes teóricos y conceptuales que iluminan la recolección de la información soportada por la técnica del grupo focal anteriormente mencionada. Es tras la recolección de la información que se comienza a organizar la información en transcripciones legibles, tanto de las notas tomadas en el grupo focal como en la grabación. La organización de la información constituye la primera fase del proceso de análisis y es fundamental para la comprensión de los elementos aportados por los participantes.

Para lograr la saturación de la información utilizando únicamente la técnica del grupo focal, se implementará un proceso iterativo y reflexivo. Inicialmente, se realizará la sesión de grupo focal con los líderes y lideresas sociales seleccionados del distrito Flor Amarillo. En esta sesión se emplearán diversos instrumentos para hacer la conversación nutrida y amplia, se procederá a un análisis preliminar de los datos obtenidos, identificando temas emergentes y patrones en las respuestas de los participantes.

Este análisis guiará, de considerarse necesario, la planificación de sesiones subsecuentes, permitiendo profundizar en temas que requieran mayor exploración o aclaración. La saturación se obtendrá cuando se observe que no surgen nuevos temas o perspectivas significativas en relación con el bienestar psicológico y social de los líderes. Para asegurar la robustez de este proceso, se mantendrá un registro detallado de cada sesión, incluyendo notas de campo y transcripciones completas, que serán revisadas constantemente para identificar el punto de saturación.

Además, se implementará una estrategia de triangulación de investigadores, donde múltiples miembros del equipo de investigación analizarán independientemente los datos y luego compararán sus interpretaciones. Esto ayudará a confirmar cuándo se ha alcanzado la saturación desde diversas perspectivas, aumentando la confiabilidad de las conclusiones obtenidas a través de esta única técnica de recolección de datos.

En una siguiente fase se produce el procesamiento de la información, intentando establecer códigos para cada una de las unidades de sentido identificadas en la información recolectada a través de la técnica. Estos códigos permitirán una agrupación concreta con relación a las categorías de liderazgo, redes de apoyo, seguridad para ejercer su rol y problemáticas

sociales, las cuales permitirán vincular los datos recolectados y sus unidades de sentido con los elementos a considerar en cada una de estas esferas.

Finalmente se pasaría a una fase de síntesis (Rodríguez, et al. 2005), interpretación o comprensión, una etapa de constitución de sentido, en la cual las investigadoras unen sus consideraciones con relación a dos elementos, a saber: los referentes empleados y los datos recolectados. Esta unión de las tres vertientes de información es comprendida en el análisis investigativo como triangulación, la cual permite de manera cuidadosa poner en diálogo la perspectiva investigativa con los hallazgos teóricos y prácticos.

Tras estas fases, la presente investigación pasa a establecer algunas conclusiones derivadas del proceso de discusión y exposición de los resultados, elementos propios del proceso de triangulación en relación con las categorías previas establecidas para analizar el problema del proyecto investigativo.

Fines Teóricos

Este proyecto de investigación tiene el potencial de alcanzar nuevo conocimiento relevante en relación con sus objetivos y metodología propuestos al enfocarse específicamente en el bienestar psicológico y social de líderes y lideresas en un contexto local como el distrito Flor Amarillo, el estudio podría generar una comprensión más profunda y matizada de cómo estos aspectos se manifiestan en la realidad cotidiana de quienes ejercen roles de liderazgo comunitario, lo que complementaría la literatura existente que tiende a centrarse más en aspectos de seguridad física o cifras de violencia.

Asimismo, la metodología cualitativa y el uso de grupos focales puede revelar factores contextuales específicos que influyen en el bienestar de los líderes sociales en esta región particular, lo que podría contribuir a una teorización más situada y culturalmente sensible sobre

el bienestar en contextos de liderazgo comunitario y conflicto. También se podría arrojar luz sobre cómo interactúan las diferentes dimensiones del bienestar psicológico y social en el contexto específico del liderazgo comunitario, identificando sinergias o tensiones entre estos aspectos que no han sido previamente exploradas.

La investigación puede revelar estrategias únicas que los líderes y lideresas sociales han desarrollado para mantener su bienestar en condiciones adversas, contribuyendo así a la literatura sobre resiliencia y afrontamiento en contextos de alto riesgo, por lo cual los hallazgos podrían informar el desarrollo de políticas y prácticas más efectivas para apoyar el bienestar de líderes sociales basadas en una comprensión más profunda de sus experiencias y necesidades reales.

El análisis de los datos recolectados permitió desarrollar los fines teóricos del estudio, ofreciendo una comprensión profunda de las dinámicas sociales en la comunidad y los eventos que afectaban el bienestar de los líderes sociales. El enfoque cualitativo, caracterizado por su flexibilidad y profundidad, facilitó la exploración de las percepciones y significados atribuidos por los participantes a sus experiencias. Según Hernández et al. (2014), el objetivo fue capturar la complejidad y diversidad de opiniones y experiencias, reconstruyendo la realidad según la percibían los actores involucrados.

Este proceso permitió entender cómo los líderes sociales manejaban el estrés y la presión derivados de sus roles, y cómo la cohesión y el apoyo comunitario podían mitigar los efectos negativos. Además, proporcionaron un marco para diseñar intervenciones que fortalecieran el bienestar y la resiliencia de estos líderes, subrayando la importancia de factores contextuales y culturales específicos. Esto ofreció una comprensión más completa y aplicable de las dinámicas en Flor Amarillo y proporcionó una base sólida para futuras investigaciones y políticas de

intervención, permitiendo a los responsables de la toma de decisiones desarrollar estrategias más efectivas y contextualmente informadas para apoyar a los líderes comunitarios.

Consideraciones Éticas

La presente investigación será aplicada con líderes sociales del distrito Flor Amarillo, para ello se hará uso de datos personales y por ende será necesaria la utilización de formatos de consentimientos informados además de dar a conocer el propósito de la investigación y el papel de ellos en su desarrollo, además de aclarar que la participación dentro del proyecto será voluntaria y por tal razón quienes no deseen hacer parte de este podrán manifestarlo.

En consecuencia, el presente proyecto será implementado bajo un principio de confidencialidad y privacidad, las opiniones expresadas y los datos personales recopilados no serán publicados ni divulgados, siendo utilizados exclusivamente para la investigación y accesibles solo a las personas involucradas en ella. Para proteger los datos personales, se cumplirá con lo establecido en la Ley 1581 de 2012, que protege dichos datos, asegurando la privacidad e integridad de los participantes.

Así mismo será importante considerar la Ley 1915 de 2018 mediante la cual se dictan las disposiciones al respecto de los Derechos de autor en función del presente proyecto de investigación y los intereses del mismo.

Finalmente, este trabajo tendrá en cuenta las políticas éticas de investigación en la búsqueda por garantizar el respeto y la protección de las personas que participan del proyecto como principio rector del mismo. Se seguirá la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica de Colciencias, asegurando que la investigación priorice el respeto, la autonomía y la autodeterminación de los participantes, y que valore el impacto social, la calidad técnico-científica y el balance costo-riesgo-beneficio del proyecto (Colciencias, 2018).

Resultados

A partir de los dos grupos focales realizados, se obtuvo una comprensión detallada de las condiciones demográficas del territorio y de las dificultades que enfrentan los líderes y lideresas sociales. De acuerdo con lo establecido en el apartado metodológico, se precisó necesaria la elaboración de un segundo grupo focal en el cual se abordaron elementos centrados que habían sido poco abordados en la primera sesión y que fueron orientados, lo que permitió una saturación de la información en la construcción de las categorías relacionadas.

Para el proceso de aplicación de los instrumentos, se convocaron las 15 veredas del distrito Flor Amarillo, de los cuales asistieron representantes de 12 veredas y 21 miembros de las juntas de acción comunal, quienes ocupan cargos de presidentes y delegados, de estos, 4 eran mujeres y 17 hombres, evidenciando una mayor representación masculina. La caracterización de la muestra reveló que, de los 21 asistentes, 13 se dedican a la ganadería, 4 a la agricultura, y 4 son amas de casa que alternan sus responsabilidades con el rol de líderes sociales. En cuanto, a la educación, 13 de los líderes tienen educación primaria, 3 secundaria, 4 son técnicos y 1 no tiene estudios. Es relevante señalar que muchos de estos líderes no ostentan cargos formales en la junta de acción comunal, pero su compromiso con la comunidad trasciende las estructuras institucionales, basándose en una convicción innata de servicio.

Una vez reunido los participantes de los grupos focales, se les explica de que se trata el proceso, las normas de participación, la dinámica de la actividad y el objetivo principal de la investigación, con el objeto de que los participantes se sientan en confianza, sin ningún tipo de restricción en el momento de iniciar con la discusión grupal de los temas y/o preguntas que se van abordar.

El desarrollo y cierre de la discusión se dio de manera fluida, sin ninguna dificultad, siguiendo los protocolos anteriormente mencionados, se percibe un ambiente asertivo por parte de los asistentes, donde de manera voluntaria y espontánea participaron con sus respuestas y opiniones, desde su experiencia como líderes sociales y residentes de este territorio. Es importante resaltar que, el dialogo se moderó sin la inferencia de los maestrantes, con el fin de recabar datos relevantes para el proyecto de investigación.

Así pues, los dos grupos focales, que tuvieron una duración de 120 minutos cada uno, fueron suficientes para construir reflexiones individuales y colectivas que respaldan la información necesaria para reflejar el estado de bienestar de las comunidades. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y los interrogantes planteados durante el desarrollo de la actividad, los temas que tuvieron mayor impacto en los asistentes fueron liderazgo, redes de apoyo y problemáticas sociales, los cuales se convirtieron en las categorías de análisis para los resultados de esta investigación.

Tabla 1

Esquema de categorías y saturación de la información.

Categoría	Elementos Relacionados	Saturación De La Información.
Liderazgo.	Voluntariado, vocación de servicio, multifuncionalidad, falta de participación, desafíos internos, rotación de líderes, riesgos personales.	La información se satura porque múltiples testimonios coinciden en la naturaleza desinteresada del liderazgo y los múltiples roles que deben asumir. Testimonio: "Quien es líder social en estos sectores, debe estar concientizado que no va a ser remunerado su trabajo..." (Participante 001).

Seguridad Para Ejercer Su Rol	Normas estrictas, amenazas constantes, falta de garantías, riesgos personales y familiares, control social rígido.	La información se satura debido a los testimonios que refuerzan la idea de un entorno hostil y la falta de seguridad para los líderes sociales. Testimonio: "Para ser la voz de las comunidades no hay garantías, nosotros todo el tiempo nos estamos arriesgando, porque como ustedes muy bien lo saben, este es un territorio que siempre está en conflicto." (Participante 010).
Redes De Apoyo	Dependencia de la familia y vecinos, falta de atención en salud mental, necesidad de apoyo psicológico profesional, soledad en el ejercicio del rol.	La información se satura con testimonios que destacan consistentemente la falta de apoyo institucional y la necesidad de un equipo especializado en salud mental. Testimonio: "Hemos podido evidenciar que algunos miembros de la comunidad han presentado problemas de salud mental, debido a las pérdidas humanas y materiales. Igualmente, han tenido que dejar el territorio por desplazamiento forzoso, y quienes han permanecido en la vereda, se han podido observar hablando solos." (Participante 015).

Problemáticas	Tensión con comunidades indígenas, saqueo de cultivos, desplazamiento forzado, malas condiciones de las vías, falta de acción de las autoridades.	La información se satura porque los testimonios identifican consistentemente las mismas problemáticas sociales, resaltando la persistencia de estos desafíos. Testimonio: "Las problemáticas con el pueblo indígena son muy recurrentes, es común observar a miembros de esta población cargando alimentos cosechados en nuestras fincas." (Participante 007).
----------------------	---	---

Fuente. Elaboración propia.

Liderazgo

De acuerdo con la pregunta "¿Cómo se identifican los líderes sociales en este territorio?", los líderes y lideresas sociales del distrito Flor Amarillo, en los dos grupos focales, coincidieron en identificarse como personas que trabajan por sus comunidades de manera voluntaria, con vocación de servicio hacia sus vecinos y otros habitantes del sector, están siempre dispuestos a brindar soluciones a las problemáticas que continuamente se presentan en sus comunidades.

Como resultado, el participante 001 afirmó:

"Quien es líder social en estos sectores, debe estar concientizado que no va a ser remunerado su trabajo, aquí se trabaja todo el tiempo con la comunidad, no hay horario, ni días festivos, pues todo esto se alterna según lo requiera la población"

Esta declaración resalta la naturaleza altruista y desinteresada del liderazgo comunitario en el distrito. Los líderes sociales se ven como pilares esenciales en sus comunidades, dedicando

tiempo y esfuerzo sin esperar una compensación económica, este esfuerzo personal subraya el compromiso con el bienestar comunitario y una disposición para atender las necesidades colectivas sobre las individuales.

Por otro lado, el participante 002 señaló:

"Nuestro rol no se basa en solo ser presidentes de la junta, aquí en nuestro territorio por la ausencia de la institucionalidad, servimos como psicólogos, abogados, enfermeros, y esto se da por las diferentes problemáticas que se presentan en la vereda"

Esta observación ilustra la multifacética responsabilidad que asumen los líderes sociales, la falta de presencia institucional en estas áreas rurales obliga a los líderes a desempeñar múltiples roles, llenando vacíos críticos en servicios esenciales. La versatilidad y adaptabilidad de estos líderes reflejan una profunda comprensión de las necesidades de sus comunidades y un esfuerzo continuo para abordar una variedad de desafíos sociales.

Sin embargo, a pesar del arduo trabajo, el compromiso social, la experiencia en el trabajo comunitario y el conocimiento del territorio, el participante 003 destacó una dificultad significativa:

"En la vereda Flor Amarillo varias veces se han realizado cambios de presidente de junta, porque las personas en este cargo han tenido que abandonar el territorio, por lo cual es muy difícil que otro miembro de la comunidad desee asumir este compromiso, debido a las consecuencias que deben afrontar",

Esta declaración pone de manifiesto los riesgos inherentes al liderazgo comunitario en el distrito. La inseguridad, marcada por la presencia de grupos al margen de la ley y amenazas directas a la integridad física, crea un ambiente hostil para los líderes sociales, además, la alta rotación en los cargos de liderazgo debido a la necesidad de abandonar el territorio destaca el

peligro y la inestabilidad que enfrentan estos individuos, lo cual desalienta a otros miembros de la comunidad a asumir tales roles.

Por otro lado, los líderes afirman sentirse solos en el desarrollo de las actividades comunitarias, en varias ocasiones las convocatorias para concertar procesos de interés comunitario no han obtenido el 100% de apoyo por parte de los representantes de todas las veredas que conforman el distrito. El participante 004 comentó:

"Para este tiempo reunir a los líderes es muy difícil, pues todos tienen sus compromisos personales, algunos son responsables y otros no tanto, por múltiples razones: falta de comunicación, falta de un medio de transporte, o en últimas una discrepancia por algún beneficio que llegó al distrito y no se informó a otra",

Esta declaración destaca la fragmentación y la falta de cohesión entre los líderes de las diferentes veredas, las barreras logísticas, la comunicación deficiente y las discrepancias internas debilitan los esfuerzos colectivos y obstaculizan el progreso comunitario.

De manera similar, el participante 005 afirmó:

"La falta de participación de algunos líderes en las convocatorias realizadas por el distrito ha detenido el avance de proyectos patrocinados por el Estado",

Esto subraya cómo la inacción y la falta de compromiso por parte de algunos líderes no solo afecta a sus comunidades locales, sino que también impide el desarrollo y la implementación de proyectos más amplios que podrían beneficiar a todo el distrito. La falta de coordinación y participación retrasa el alcance de oportunidades y recursos estatales que podrían mejorar significativamente las condiciones de vida en estas comunidades rurales.

Finalmente, el participante 006 señaló:

"Algunos presidentes de junta no asumen el compromiso que requiere este cargo, y perjudican los beneficios que pueden llegar a su comunidad, la cual está siendo representada por ellos"

Esta declaración refuerza la necesidad de liderazgo efectivo y comprometido. La falta de responsabilidad y compromiso en los cargos de liderazgo no solo perjudica a los líderes individuales, sino que también tiene un impacto negativo en toda la comunidad.

En resumen, el análisis de las declaraciones de los participantes revela un panorama complejo del liderazgo social en el distrito Flor Amarillo. Por un lado, los líderes muestran un fuerte compromiso y multifuncionalidad, adaptándose a las necesidades de sus comunidades en ausencia de apoyo institucional y, por otro lado, enfrentan riesgos significativos y desafíos internos que dificultan su labor y la cohesión comunitaria, la falta de participación y compromiso, junto con la inseguridad, plantea serios obstáculos para el desarrollo comunitario efectivo.

Seguridad para Ejercer su Rol

En el marco del desarrollo de los grupos focales, se abordó el tema de seguridad desde diferentes perspectivas, destacándose como un elemento fundamental para el ejercicio de los líderes sociales en este territorio, las siguientes vivencias reflejan la complejidad de su situación:

No cualquier persona externa a la comunidad puede ingresar al territorio sin la autorización del presidente de la Junta de Acción Comunal.

Existe un horario específico para salir y regresar del trabajo, aplicable a campesinos y otras organizaciones que operan dentro de las veredas.

La población civil tiene prohibido interactuar con la fuerza pública.

Si alguna de estas normas se incumple, tanto los líderes sociales como la persona “infractora” deben enfrentar las represalias del sistema interno del sector, debido a esto, los líderes comunales evitan expresar abiertamente estas situaciones, ya que están bajo constante vigilancia de los grupos al margen de la ley. El participante 001 comentó:

"Cuando aceptamos ser un líder social, no solo está en riesgo nuestra integridad, sino también la de nuestra familia, pues esto significa cambiar de vida".

Los participantes de los dos grupos focales también abordaron la pregunta: "¿Con qué garantías cuenta un líder social para ejercer su rol?" El asistente 010 señaló:

"Para ser la voz de las comunidades no hay garantías, nosotros todo el tiempo nos estamos arriesgando, porque como ustedes muy bien lo saben, este es un territorio que siempre está en conflicto",

Esta afirmación subraya la inseguridad constante que enfrentan los líderes sociales y sus familias, al aceptar el liderazgo, también aceptan las condiciones impuestas en el territorio desde hace muchos años.

El participante 015 explicó:

"Aquí todos sabemos cuáles son las reglas de este territorio, y debemos cumplirlas, para no tener problemas"

Este comentario refleja la internalización de las normas locales y la adaptación a un entorno de constante amenaza. Por su parte, el asistente 021 destacó:

"Ser un líder social nos ha generado enemigos visibles e invisibles. Conocemos líderes de otros distritos a quienes el gobierno les ha brindado esquemas de seguridad, y esto no ha sido la solución, porque le han hecho atentados al punto de perder la vida, junto a sus escoltas."

El análisis de estos testimonios revela la precariedad y el peligro inherentes al rol de los líderes sociales en el distrito Flor Amarillo, la imposición de estrictas normas internas y la prohibición de interacciones con fuerzas externas evidencian un control social rígido y un entorno hostil. Los líderes sociales no solo deben gestionar las necesidades de sus comunidades, sino también navegar un sistema de amenazas y represalias, la falta de garantías y la constante exposición al riesgo personal y familiar agravan su labor a pesar de los esquemas de seguridad ofrecidos en otros distritos que han demostrado ser insuficientes para protegerlos efectivamente, su compromiso con la comunidad se ven constantemente desafiados por amenazas tanto visibles como invisibles, lo que subraya la necesidad de un apoyo más robusto y efectivo para quienes asumen estos roles críticos.

Redes de Apoyo

Durante la discusión en los grupos focales, se pidió a la población que mencionara las instituciones que forman parte de su red de apoyo y de la comunidad cuando necesitan atención para su salud mental, el participante 009 comentó:

"En mi comunidad no se tiene en cuenta la salud mental, porque cada quien se lleva sus cargas solo, pero ahora que ustedes están aquí entendemos la necesidad que existe en el territorio de cuidar el bienestar"

Esta declaración subraya la falta de reconocimiento y atención a la salud mental en la comunidad, y cómo la presencia de los facilitadores del grupo focal ha ayudado a visibilizar esta necesidad.

Los participantes expresaron que su principal red de apoyo es la familia y, en algunos casos los vecinos, aunque las EPS realizan ocasionalmente brigadas de salud, no hay un proceso continuo de atención en salud mental. El participante 015 comentó:

"Hemos podido evidenciar que algunos miembros de la comunidad han presentado problemas de salud mental, debido a las pérdidas humanas y materiales. Igualmente, han tenido que dejar el territorio por desplazamiento forzoso, y quienes han permanecido en la vereda, se han podido observar hablando solos. Situación que se ve normal, pero ahora que ustedes nos traen estos temas, nos damos cuenta que la situación que están viviendo estas personas, debe ser atendida por los expertos"

Esta observación destaca cómo los problemas de salud mental, exacerbados por el conflicto y el desplazamiento forzado, son subestimados y no tratados adecuadamente.

Los participantes también resaltaron la importancia de contar con un equipo interdisciplinario especializado en salud mental en la sede principal de ASOJUNTAS del municipio de Tame, este equipo debería estar permanentemente disponible para brindar atención adecuada cada vez que sea necesario, dada la carga psicológica que enfrentan los líderes en sus actividades comunitarias. El asistente 014 expresó:

"Para nosotros es difícil encontrar con quien dialogar de manera privada, pues por algo que uno suelte puede llegar a perder la vida. Contar con un profesional de psicología con quien uno se pueda desahogar sería muy útil en este territorio".

Este comentario enfatiza la necesidad crítica de apoyo psicológico en un entorno donde las confidencias pueden tener consecuencias mortales. Además, el participante 009 señaló

"En algunas ocasiones, como líderes sociales, nos hemos sentido solos, sin el respaldo de la comunidad, para afrontar las diferentes dificultades que se presentan en el territorio"

Este sentimiento de soledad y falta de apoyo agravan el estrés y la presión sobre los líderes sociales, que ya enfrentan desafíos significativos sin las herramientas adecuadas para manejar su bienestar psicológico.

La dependencia principal en la familia y los vecinos, junto con la falta de un apoyo institucional continuo, deja a muchos sin los recursos necesarios para manejar sus cargas emocionales y psicológicas. La propuesta de establecer un equipo interdisciplinario especializado en salud mental en la sede de ASOJUNTAS subraya una necesidad urgente de apoyo profesional para los líderes sociales, quienes lidian con una alta carga emocional y la constante amenaza a su seguridad, la implementación de tal equipo no solo mejoraría su bienestar, sino también la capacidad de estos líderes para apoyar eficazmente a sus comunidades.

Problemáticas Sociales

Durante la discusión en los dos grupos focales, los líderes sociales identificaron una serie de problemáticas que afectan tanto directa como indirectamente a los miembros de la comunidad, resaltaron el impacto de la presencia de comunidades indígenas en el territorio, que ha generado tensiones y alterado las dinámicas comunitarias y expresaron preocupación por el saqueo de cultivos y viviendas de los campesinos por parte de algunos miembros de las comunidades indígenas.

El participante 007 señaló:

"Las problemáticas con el pueblo indígena son muy recurrentes, es común observar a miembros de esta población cargando alimentos cosechados en nuestras fincas"

Esta situación destaca las dificultades en la comunicación y la falta de acción por parte de las autoridades para abordar este problema. El asistente 018 mencionó las dificultades para establecer una comunicación efectiva con los gobernadores de los resguardos indígenas debido a su estado de embriaguez constante. Estas preocupaciones han sido expresadas por los líderes en diversas instancias, como las asambleas dirigidas por ASOJUNTAS y los consejos de seguridad municipales, pero hasta la fecha no se han evidenciado cambios significativos en la situación.

El participante 010 también destacó la persistencia de la problemática del desplazamiento en la comunidad, especialmente debido a la disputa entre grupos al margen de la ley, los líderes enfrentan restricciones significativas en su movilidad debido a barreras invisibles de orden público que les impiden transitar por ciertas áreas. Además, los comunicados emitidos por estos grupos generan presión y ansiedad entre los líderes, aumentando la incertidumbre sobre su seguridad y la de sus comunidades.

Además de estos problemas, durante la discusión se concluyó que existen otras dificultades en las comunidades, como los efectos de la ola invernal y el mal estado de las vías, que afectan la economía local. En muchas ocasiones, las vías de hecho se convierten en la única alternativa para presionar a las instituciones y buscar soluciones a los problemas de la comunidad.

En resumen, la discusión en los grupos focales reveló una serie de desafíos complejos que enfrentan los líderes sociales en el distrito Flor Amarillo, desde tensiones con comunidades indígenas hasta problemas de seguridad y desastres naturales, estas problemáticas afectan profundamente el bienestar y la estabilidad de la comunidad en su conjunto. La falta de respuesta efectiva por parte de las autoridades locales destaca la necesidad urgente de abordar estas cuestiones de manera integral y colaborativa para garantizar un entorno seguro y próspero para todos los habitantes del distrito.

Tabla 2

Categorización de resultados y testimonios relevantes.

Categoría	Testimonio	Resultados encontrados
------------------	-------------------	-------------------------------

Liderazgo.	<p>Los líderes y lideresas se identifican como personas voluntarias con vocación de servicio que trabajan por sus comunidades. Asumen múltiples roles debido a la ausencia de institucionalidad. Enfrentan riesgos y desafíos internos como la falta de participación y compromiso de otros líderes.</p>	<p>Participante 001: "Quien es líder social en estos sectores, debe estar concientizado que no va a ser remunerado su trabajo.</p> <p>Participante 002: "Nuestro rol no se basa en solo ser presidentes de la junta..."</p> <p>Participante 003: "En la vereda Flor Amarillo varias veces se han realizado cambios de presidente de junta..."</p> <p>Participante 004: "Para este tiempo reunir a los líderes es muy difícil..."</p> <p>Participante 005: "La falta de participación de algunos líderes en las convocatorias realizadas por el distrito..."</p> <p>Participante 006: "Algunos presidentes de junta no asumen el compromiso que requiere este cargo..."</p>
Seguridad para ejercer su rol	<p>La seguridad es un elemento fundamental y problemático para los líderes. Deben seguir estrictas normas locales y enfrentan constantes amenazas.</p>	<p>Participante 001: "Cuando aceptamos ser un líder social, no solo está en riesgo nuestra integridad..."</p> <p>Participante 010: "Para ser la voz de las comunidades no hay garantías..."</p>

No hay garantías para ejercer su rol de manera segura.	<p>Participante 015: "Aquí todos sabemos cuáles son las reglas de este territorio..."</p> <p>Participante 021: "Ser un líder social nos ha generado enemigos visibles e invisibles..."</p>	
Redes de apoyo	<p>Principal red de apoyo es la familia y vecinos. No hay atención continua en salud mental. Necesidad de un equipo interdisciplinario especializado en salud mental.</p>	<p>Participante 009: "En mi comunidad no se tiene en cuenta la salud mental..."</p> <p>Participante 015: "Hemos podido evidenciar que algunos miembros de la comunidad han presentado problemas de salud mental..."</p> <p>Participante 014: "Para nosotros es difícil encontrar con quien dialogar de manera privada..."</p> <p>Participante 009: "En algunas ocasiones, como líderes sociales, nos hemos sentido solos..."</p>
Problemáticas sociales	<p>Tensión con comunidades indígenas, saqueo de cultivos y viviendas, desplazamiento</p>	<p>Participante 007: "Las problemáticas con el pueblo indígena son muy recurrentes..."</p> <p>Participante 018: "Dificultades para establecer una comunicación efectiva con</p>

forzado, malas condiciones de las vías. los gobernadores de los resguardos indígenas..."

Participante 010: "La persistencia de la problemática del desplazamiento en la comunidad..."

Fuente. Elaboración propia

Discusión

En el marco de esta investigación sobre el bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas comunitarios del distrito Flor Amarillo en Tame, Arauca, emerge una compleja interacción entre los constructos teóricos y la realidad vivida por estos actores sociales. El análisis de los resultados, a la luz de los referentes conceptuales, revela patrones significativos que merecen una discusión profunda.

La conceptualización del bienestar, como lo plantean Keyes, Ryff y Shmotkin (2002), abarca dimensiones tanto subjetivas como psicológicas que se ven profundamente afectadas en el contexto de los líderes sociales de Flor Amarillo. Los testimonios recogidos en los grupos focales reflejan una clara tensión entre el compromiso con el bienestar colectivo y las amenazas a la seguridad personal, lo que impacta directamente en las dimensiones de autoaceptación, dominio del entorno y propósito de vida propuestas por estos autores. La declaración del participante 001, quien afirma que aceptar ser líder social implica "cambiar de vida" y poner en riesgo no solo la integridad propia sino también la familiar, evidencia cómo el rol de liderazgo puede comprometer severamente el bienestar psicológico individual en aras del servicio comunitario.

Este sacrificio personal se alinea con la noción de comunidad propuesta por López (2020), quien enfatiza la interdependencia y el compromiso colectivo como elementos fundamentales. Sin embargo, los resultados también revelan las tensiones y fracturas dentro de esta visión idealizada de comunidad. La dificultad para reunir a todos los líderes y la falta de participación en proyectos cruciales, como lo señala el participante 005, sugieren que la cohesión comunitaria enfrenta desafíos significativos en la práctica. Esto contrasta con la idea de Trápaga (2018) sobre la comunidad como un grupo que comparte un único diseño de vida y valores

comunes, revelando las complejidades y contradicciones inherentes a la realidad del liderazgo comunitario en contextos de conflicto.

La dimensión de seguridad emerge como un factor crítico que permea todas las facetas del bienestar de los líderes sociales en Flor Amarillo. Las estrictas normas de control social impuestas por grupos al margen de la ley, como la prohibición de interactuar con la fuerza pública, reflejan lo que Díaz (2021) describe como la construcción deliberada del terror como mecanismo político. Esta realidad desafía directamente la capacidad de los líderes para ejercer autonomía y dominio sobre su entorno, dos componentes cruciales del bienestar psicológico según Keyes, Ryff y Shmotkin (2002). La constante amenaza a la integridad física y emocional no solo afecta el bienestar individual de los líderes, sino que también compromete su capacidad para fomentar el bienestar colectivo de sus comunidades.

El aspecto de las redes de apoyo, fundamental para el bienestar según Beltrán y Moreno (2013), se revela como particularmente deficiente en el contexto de Flor Amarillo. La ausencia de atención a la salud mental y la falta de espacios seguros para el diálogo, como lo expresa el participante 014, subrayan una carencia crítica en el apoyo psicosocial necesario para enfrentar los desafíos del liderazgo en un entorno de conflicto. Esta situación contrasta marcadamente con la importancia que Barraza (2021) atribuye a las relaciones intrafamiliares y las redes de apoyo en la construcción del bienestar psicológico y social.

Las problemáticas sociales identificadas, como las tensiones con comunidades indígenas y los desafíos de movilidad debido al conflicto armado, ilustran lo que Suárez (1989) describe como situaciones que afectan desfavorablemente a un número considerable de personas y que la sociedad considera necesario corregir. Sin embargo, la persistencia de estas problemáticas y la falta de respuestas efectivas por parte de las autoridades revelan las limitaciones de los

mecanismos institucionales para abordar estos desafíos complejos. Esto resalta la importancia del rol de los líderes sociales como mediadores entre las comunidades y las instituciones gubernamentales, como lo señala Guevara (2019), pero también subraya los riesgos y la carga emocional que conlleva este papel.

La multifacética responsabilidad que asumen los líderes sociales en Flor Amarillo, desempeñando roles que van desde psicólogos hasta enfermeros debido a la ausencia institucional, refleja lo que Vásquez et al. (2022) describen como el compromiso de estos líderes que se traduce en acciones concretas para el bienestar de sus comunidades. Sin embargo, esta diversificación de roles, aunque necesaria, puede contribuir a la sobrecarga y el desgaste emocional de los líderes, comprometiendo aún más su bienestar psicológico y social.

La discusión sobre el bienestar de los líderes sociales en Flor Amarillo no puede separarse del contexto más amplio de los derechos humanos y la justicia social. La situación descrita por los participantes evoca las reflexiones de Fraser (2008) sobre la necesidad de reconocimiento de grupos históricamente oprimidos. Los líderes sociales en este contexto no solo luchan por el bienestar de sus comunidades sino también por su propio reconocimiento y seguridad en un entorno que sistemáticamente los pone en riesgo.

Podríamos establecer que, en torno a esta discusión, en diálogo con los referentes y los datos recopilados se nos revela una realidad compleja donde el bienestar psicológico y social de los líderes comunitarios se ve profundamente afectado por factores estructurales, sociales y de seguridad. La tensión entre el compromiso comunitario y la preservación del bienestar individual emerge como un tema central, desafiando las conceptualizaciones tradicionales del bienestar y el liderazgo social. Esta investigación subraya la urgente necesidad de desarrollar estrategias integrales que no solo aborden las problemáticas sociales identificadas, sino que también

proporcionen un apoyo robusto y multidimensional a los líderes sociales, reconociendo su papel crucial en la construcción del tejido social y en la promoción del bienestar colectivo en contextos de conflicto y vulnerabilidad.

Conclusiones

La discusión de los resultados revela aspectos fundamentales sobre el liderazgo social en el distrito Flor Amarillo, destacando la complejidad y los desafíos que enfrentan estos líderes en su labor comunitaria.

En cuanto al liderazgo, se evidencia un profundo compromiso y vocación de servicio por parte de los líderes sociales, quienes asumen múltiples roles en sus comunidades ante la ausencia de institucionalidad y en entornos rurales de difícil acceso, sin embargo, este compromiso se ve constantemente desafiado por la falta de participación de algunos miembros y las dificultades para mantener la cohesión entre las diferentes veredas, lo que obstaculiza el progreso de proyectos y beneficios para la comunidad.

Respecto a la seguridad para ejercer su rol, los líderes sociales operan en un entorno de constante amenaza y riesgo, donde existen normas estrictas impuestas por grupos al margen de la ley que limitan su libertad de acción y ponen en peligro tanto su integridad como la de sus familias, esta situación de inseguridad se agrava por la falta de garantías efectivas por parte del Estado, lo que genera un ambiente de temor y autocensura entre los líderes. Esto, en términos de bienestar psicológico representa situaciones en las cuales la vida se enmarca en un ambiente y entorno de constante zozobra, generando intranquilidad, pero también pocas expectativas en su proyecto comunitario, puesto que sus transformaciones y llamados no son lo suficientemente escuchados.

En relación con las redes de apoyo, se identifica una carencia significativa de estructuras formales de apoyo psicológico y emocional para los líderes sociales, quienes dependen principalmente de sus familias y vecinos para sobrellevar las cargas emocionales de su labor, la falta de atención a la salud mental en la comunidad y la ausencia de profesionales especializados

agravan esta situación, dejando a los líderes sin recursos adecuados para manejar el estrés y la presión de su rol. Sus preocupaciones giran en torno a su integridad, pero también a la de su red de apoyo familiar, sintiendo responsabilidad y una carga mayor, aunada a las responsabilidades adicionales de su labor comunitaria que intenta suplir las múltiples ausencias institucionales.

Finalmente, las problemáticas sociales identificadas, como las tensiones con comunidades indígenas, el desplazamiento forzado, y los desafíos de infraestructura y movilidad, añaden capas adicionales de complejidad al trabajo de los líderes sociales, quienes deben navegar estas dificultades mientras intentan promover el bienestar de sus comunidades. Estas conclusiones subrayan la urgente necesidad de implementar medidas integrales que fortalezcan el apoyo a los líderes sociales, mejoren su seguridad, y aborden las problemáticas estructurales que afectan a sus comunidades, solo así se podrá garantizar un entorno propicio para el ejercicio efectivo del liderazgo social y el desarrollo sostenible de estas comunidades rurales.

Recomendaciones

En el transcurso de esta investigación, se ha alcanzado una comprensión profunda del estado del bienestar psicológico y social de los líderes y lideresas sociales del distrito Flor Amarillo, en el municipio de Tame. Se ha constatado que, a pesar de la carencia de garantías para el ejercicio de su labor comunitaria en el territorio, esta población se encuentra firmemente comprometida con el desarrollo de su rol. En este sentido, se recomienda lo siguiente:

Los líderes y lideresas sociales de este distrito tienen un arraigado sentido de comunidad que los impulsa a estar activamente comprometidos con las demandas prácticas de su rol, su compromiso se traduce en una alta credibilidad en su trabajo y en una capacidad influyente para guiar a sus comunidades hacia metas que buscan mejorar la calidad de vida de sus habitantes. En este sentido, se recomienda lo siguiente:

Capacitación de los líderes sociales en aspectos relacionados con la gestión comunitaria y el desarrollo social, fortaleciendo sus conocimientos a través de capacitaciones que se enmarquen en las rutas legales pertinentes y considerando la adaptación de estas capacitaciones a los contextos territoriales específicos.

Diseñar políticas públicas dirigidas a abordar situaciones que impactan directa e indirectamente en los líderes sociales y sus comunidades, este aspecto se refiere al sistema de funcionamiento comunitario y a las problemáticas actuales, pues se han evidenciado casos de salud mental que han afectado a miembros de la comunidad sin recibir el adecuado acompañamiento por parte de las autoridades pertinentes.

Promover la transformación social desde las perspectivas tanto individuales como colectivas de los miembros de la comunidad, esto implica generar una conciencia que permita evaluar de manera objetiva las ventajas y desventajas de los avances observados en el desarrollo

de las actividades comunitarias. Es decir, se propone que desde los espacios comunitarios se fomente la libertad de análisis sobre los efectos secundarios derivados de las problemáticas sociales identificadas en el territorio.

Desarrollar metodologías territorializadas, adaptadas a las especificidades de cada sector y vereda, con el fin de identificar de manera local las diversas problemáticas que afectan a la comunidad. Este enfoque permitirá generar soluciones efectivas y continuas que involucren tanto a los líderes y lideresas como a las instituciones gubernamentales y a la comunidad en su conjunto, fortaleciendo así la relación entre la institucionalidad y las necesidades reales de la población.

Con estas recomendaciones, se espera que se genere un impacto significativo en el bienestar y la eficacia de los líderes y lideresas sociales del distrito Flor Amarillo en el municipio de Tame, así como en el desarrollo integral de sus comunidades. En conjunto, estas medidas aspiran a fortalecer la relación entre la institucionalidad y las demandas reales de la población, promoviendo así un desarrollo sostenible y equitativo para el territorio.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, J y Jurgenson, A. (2003). Como hacer investigación cualitativa. Argentina. Innovación Educativa.
- Aristóteles (1985). Ética a Nicómaco. (Julio Pallí Bonet, Trad). Madrid: Gredos.
- Ballén, P. V. & Rivera, S. L. (2021). Lideresas sociales en Colombia: resistencias y nuevos lugares de enunciación. <http://hdl.handle.net/10554/58762>
- Barraza, A. (2021). La red de apoyo familiar y las relaciones intrafamiliares como predictoras de la satisfacción vital. *Actualidades en Psicología*, 35(131), 71-87.
- Beltrán, C. A., & Moreno, M. P. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *Revista de investigación en psicología*, 16(1), 233-245.
- Castañeda, M., & Dávila, L. (2021). Haciendo camino al andar: características de los líderes y
- Castro, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Redalyc*, 5-6.
- Coffey, A., Atkinson, P. (2003) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín.
- Denzin, N., Lincoln, Y. (2011) Manual de Investigación Cualitativa. Volumen I. (Verónica Weinstabl y Servanda de Hagen. Trad.). Editorial Gedisa. Barcelona.
- Díaz, C. A. (2021) Los líderes sociales a través del discurso: Análisis de contenido (Bachelor's thesis, Universidad de La Sabana).
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B, Gallardo, I., & Valle, C. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 4.
- Doi: 10.17151/rasv.2018.20.2.9
- Escobar, O. F., & Bonilla, G. (2009). La importancia de la revisión de literatura en la investigación científica.

https://campusvirtual.eccc.ucr.ac.cr/pluginfile.php/67431/mod_resource/content/1/Escobar%20y%20Bonilla_2009.pdf

Fernández, J. M., Díez, D., Malpica, M. J., & Hamido, A. (2010). Relación entre el apoyo social, la satisfacción vital y las expectativas de futuro de menores Actualidades en Psicología, 35(131), 2021, 71-87 Red de apoyo familiar y satisfacción vital 85 acogidos en centros de protección.

Fraser, N. (2008) La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de trabajo. 4 (6). Agosto-diciembre.

Herce, R. (2020). Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad en la Investigación de Carol Ryff. Universidad de Navarra, 4-5.

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. P., Méndez, S. y Mendoza, C. P. (2014).

Metodología de la investigación. McGraw Hill, 6.^a Ed.

<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodología-de-la-Investigación.pdf>

<http://hdl.handle.net/10554/39079>

<https://doi.org/10.21500/16578031.5126>

<https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

Keyes, C., Ryff, C., & Shmotkin, D. (2002). Optimizing well-being: the empirical encounter of two traditions. Estados Unidos: Journal of Personality and Social Psychology.

Lakatos, I. (2001) Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. (Diego Ribes Nicolás. Trad). Tecnos. Madrid.

lideresas comunitarias en el sur de Córdoba y Urabá-Darién. Caso CORDUPAZ Colombia. El Ágora U.S.B., 21(2), 502-519.

Martínez, M. (2005) *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. Editorial Trillas. México.

Martínez, V. L. (2013). *Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una investigación desde la epistemología dialéctico-crítica*. http://www.pics.uson.mx/wpcontent/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf

Mayordomo, T., Sales, A., Satorres, E., & y Meléndez, J. (2016). *Bienestar psicológico en función de la etapa de vida, el sexo y su interacción*. Scielo, 2.

Melo, S. (2021). *Vulneración de derechos humanos de líderes sociales y defensores de derechos humanos en Colombia, 2015-2019*. *Cultura Científica*, 19, pp. 36-58.
<https://doi.org/10.38017/1657463X.705>

Mollericona, D. D. (2021). *Tres temas centrales de la sociología de los problemas sociales/públicos*. *Temas Sociales*, (48), 182-206.
[dhttp://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152021000100008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152021000100008&lng=es&tlng=es)

Montero, M. (. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria Desarrollo, Conceptos y Procesos*. Buenos Aires- Argentina: Paidós.

Nussbaum, M. (2006) *Las Fronteras de la Justicia: Consideraciones sobre la exclusión*. (Ramón Vilà Vernis. Trad.). Paidós. Barcelona.

Nussbaum, M. C. (2012). *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

Ñaupas, H., Novoa, E. & Mejía, E. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Cuarta edición.

- Osorio, O. (2023). El concepto de comunidad en los proyectos de intervención comunitaria: disonancias, opacidades y rupturas. *Alteridades*, 33(65), 61-72.
- Oviedo, H., & Campo, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Scielo*, 4.
- Packer, Martin. (2013) *La ciencia de la investigación cualitativa* (Alonso y Parada, Claudia. Trad) Ediciones Uniandes. Bogotá.
- Popper, K. (1972) *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico.* (Nestor Miguez, Trad) Paidós. Buenos Aires.
- Rawls, J. (1995) *Teoría de la Justicia.* (Dolores González. Trad.). Fondo de Cultura Económica. México.
- Restrepo, G., (2005). Sociología y nación en la obra pionera de Orlando Fals Borda. *Revista Colombiana de Sociología*, (25), 215-225.
- Reyes, O. y.-S. (2014). Teoría de Bienestar y el Óptimo de Pareto como Problemas Microeconómicos. *REICE*, 4-5.
- Rivera, O. A. L. (2020). La comunidad y su significado conceptual. *Revista de Investigación Proyección Científica*, 2(1), 109-126.
- Rodríguez Sabiote, C., Lorenzo Quiles, O., y Herrera Torres, L. (2005). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, 15(2), 133-154.
- Rodríguez, L. C. (2018). Redes de apoyo: un aporte a la noción de calidad de vida en adultos mayores del Sumapaz.
- Rojas, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Scielo*, 1.

Sánchez, E. (07 de junio de 2022). La Mente es Maravillosa.

<https://lamenteesmaravillosa.com/carol-ryff-biografia-creadora-modelo-bienestar/>

Sánchez, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia*.

Sandoval, J., (1997). Producción discursiva y problemas sociales. El ejemplo de la construcción social del problema del consumo de pasta base. *Última Década*, (7), 0.

Santacruz, D. (2020). Líderes sociales en Colombia: una mirada desde la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Repositorio Universidad El Bosque.

Sen, A. (2003) Development as capability expansion. En Fukuda-Parr, S. & Shiva Kumar, A.K. *Readings in Human Development*. New Delhi, Oxford University Press: 3-16p.

Silveira D., Daiany, S., Colomé, B., Carmem, L., Heck, W., Teresinha, N. d S., Fernández, M., & Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 24(1-2), 71-75. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962015000100016>

social. Versitaria, 13(1), 102-122.

Suárez, F. M. (1989). Problemas sociales y problemas de programas sociales masivos. CEPAL.

Suárez, M. T., Ruiz, J. C., Conejo, V. A., Velandia, G. F., & Serna, J. D. (2023). Violencias homicidas hacia lideresas y líderes sociales en Colombia: una mirada desde los discursos noticiosos.

Torres, J. &. ((s.f.) de noviembre de 2013). *Función Pública*.

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

- Trapaga, I. (2018). La Comunidad, una revisión al concepto antropológico. *Revista de Antropología y Sociología: VIRAJES*, 20(2), 161-182.
- Turizo, Y, Cardozo, A. A., Martínez, M. B., et al. Intervención psicosocial, bienestar y capital
- Vásquez, E. J., Vásquez, L. J., & Barrientos, M. A. (2022). Líderes y lideresas sociales construyendo territorios de vida y paz. [Trabajo de grado de pregrado, Universidad de Antioquia].

Apéndices

Apéndice A

Consentimiento Informado

	<p align="center">Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Escuela de Ciencia Sociales Artes y Humanidades Maestría en Psicología Comunitaria</p> <hr/> <p align="center">PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIÓN DE GRADO</p>
--	---

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr(a) participante, por favor lea atentamente el siguiente documento que tiene como objeto explicarle el uso y confidencialidad de sus datos, así como sus derechos y compromisos con respecto al proceso de investigación científica que se realizara en nombre de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD, para comprender el nivel de bienestar psicológico y social en los líderes y lideresas sociales del distrito Flor Amarillo del municipio de Tame, departamento de Arauca.

Por lo tanto, de acuerdo con la ley 1090 del 2006 en el artículo 36, señala lo siguiente "No practicar en intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente".

Yo, _____, mayor de edad, domiciliado y residenciado en _____ identificado con la cédula de ciudadanía No. _____ de _____, en mi calidad de persona natural, Autorizo mediante el presente a Marcela Shirley Fajardo Bohórquez y Ninse Fajardo Bohórquez *Maestras en Psicología Comunitaria* a que en nombre de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, realice el trabajo de investigación analizando desde una mirada científica la problemática de lo anteriormente expuesto.

RIESGOS:

Los riesgos a los que usted pudiera estar expuesto a la hora de participar en la investigación son mínimos, pero siempre usted debe considerarlos, por ejemplo, pudiera sentirse incómodo o ansioso por las respuestas que tenga que dar a la hora de contestar las escalas, pensando incluso que el maestrante en formación está teniendo acceso a sus sentimientos privados.

BENEFICIOS:

El objetivo de este formato es hacerlo conocedor de su valiosa participación en el desarrollo de este proceso científico, así como su finalidad de investigación y su función dentro de la misma.

CONFIDENCIALIDAD Y VOLUNTARIEDAD

Tanto su decisión como participación son de acción completamente voluntarias y por tanto los datos obtenidos merecen la confidencialidad de los mismos. Solo los Docentes, Red de Tutores y maestrantes en formación podrán conocer la información obtenida a partir del ejercicio" el cual se llevará a cabo con propósitos de nutrir fines de investigación académicos.

CONSENTIMIENTO:

He leído o se me ha leído, y además he comprendido, toda la información descrita en este documento, antes de firmarla. Se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y éstas han sido contestadas en forma adecuada. Por lo tanto, accedo a participar de la investigación "*Bienestar en Líderes y Lideresas Sociales del distrito Flor Amarillo del área rural del municipio de Tame, departamento de Arauca*"

Nombre y Apellido del Participante
Cédula _____

Maestrante opción de grado

Maestrante opción de grado