

Como fortalecer el proceso de lecto-escritura a través de las Tics con los estudiantes de transición de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso

Yuri Melissa Gutiérrez Molina

Asesor

Natalia Del Pilar Pascuas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias de la Educación ECEDU

Licenciatura en Pedagogía Infantil

2024

Resumen

En este apartado encontrara el comienzo de una investigación pedagógica por medio de la lectoescritura el cual se realizará con niños de transición; de igual manera se tendrá en cuenta la importancia del manejo de las Tics, en cuanto a la construcción de actividades e ideas que nos permitan el desarrollo y avance de estrategias didacticas las cuales nos llevaran a indagar herramientas con características y capacidades absolutamente gratificantes en los infantes, de igualmente se resaltan las ideas principales de algunos autores los cuales hablan específicamente de la importancia de la lectoescritura; además de enfocarnos en ideas principales a través de juegos didácticos, implementar actividades transformadoras que desarrollen imaginación mas halla de escribir, si no que permitan enfocarse desde una perspectiva diferente a través de la tecnología lo que significara aprendizajes novedosos y enriquecedores ya que de esta manera se puede permitir a través del juego, la lectura y la escritura crear nuevos cuentos por medio de herramientas sutiles de acuerdo a la edad y el desarrollo cognitivo del menor.

Palabras clave: Lectoescritura, educación, tecnología.

Abstract

In this section you will find the beginning of a pedagogical research through reading and writing which will be carried out with transition children; Likewise, the importance of managing ICTs will be taken into account, in terms of the construction of activities and ideas that allow us to develop and advance didactic strategies which will lead us to investigate tools with absolutely gratifying characteristics and capabilities in infants. Likewise, the main ideas of some authors who speak specifically about the importance of reading and writing are highlighted; In addition to focusing on main ideas through educational games, implementing transformative activities that develop the imagination beyond writing, but also allows us to focus from a different perspective through technology, which will mean novel and enriching learning since in this way Through play, reading and writing, it can be allowed to create new stories using subtle tools according to the age and cognitive development of the child.

Keywords:Literacy, education, technology.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Diagnóstico de la Propuesta Pedagógica	8
Pregunta de Investigación	10
Objetivos	11
Objetivo General	11
Objetivos Específicos	11
Diálogo entre la Teoría y la Propuesta Pedagógica	12
Marco de Referencia de la Planeación Didáctica	15
Planeación Didáctica	18
Enfoque Didáctico	20
Implementación	25
Reflexión y Análisis de la Práctica Pedagógica	29
Conclusiones	33
Referencias Bibliográficas	36
Apéndices	37

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Carpeta de la Práctica Pedagógica</i>	37
------------------------------------------------------------------	----

Introducción

La lectoescritura es quizás uno de los temas primordiales en abordar a la hora de hablar de educación en la primera infancia, por medio de esta se nos permite aprender y desarrollar las habilidades y capacidades del menor; es fundamental mencionar que con la lectoescritura se enlazan miles de temas a la hora de impartir el conocimiento; la educación, emoción y sociabilidad, la cual nos permiten entender que por medio de este tema se desarrolla y se construye la imaginación y el desarrollo del menor.

Se resalta que la lectoescritura es un tema muy importante desde temprana edad; como lo es para la Institución Educativa Joaquín González Camargo de Sogamoso, en esta institución se busca el desarrollo y fortalecimiento en el proceso de la lectoescritura por medio de las Tics, basándose en el fin de habilidades y capacidades que se pueden adquirir por medio de la misma en la educación; para la Institución es de vital importancia crear nuevas estrategias que le permitan al estudiante enfrentar y desarrollar objetivos con los cuales se puedan contribuir para una buena educación, dentro de esta institución se encuentran niños con diferentes maneras de aprender, obtener y desarrollar el conocimiento; cada infante absorbe el conocimiento de una manera diferente, se encuentran algunos casos con atención dispersa, los cuales se les dificulta prestar la suficiente atención para esto es importante enseñar e impartir información de manera innovadora y creativa; desde este punto se enlaza la fascinación de la tecnología; quizás la herramienta más prestigiosa en la educación, siendo utilizada de la manera correcta se pueden lograr grandes resultados en la primera infancia.

Antes de comenzar la educación formal, en la lectoescritura, la conciencia del conocimiento psicolingüístico mediante el análisis fonológico, léxico, sintáctico y semántico, le permite al infante operar de manera intencional y reflexionar sobre los principios del lenguaje

escrito, pueden crear herramientas realmente valiosas para el desarrollo del conocimiento y aprendizaje en la educación de cada menor; permitiendo indagar en programas de color como Tap Color, en escritura e imágenes que faciliten el proceso de desarrollo y a la vez ayude en la motivación del estudiante así lograr el objetivo principal que es fortalecer el proceso de la lectoescritura por medio de las Tics.

Diagnóstico de la Propuesta Pedagógica

Durante el desarrollo educativo de la primera infancia en la institución educativa integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso se ha evidenciado que algunos de los estudiantes durante su etapa escolar presentan problemas de lecto-escritura y comprensión, afectando su rendimiento académico; junto con esta se plantean diversas causas que originan esta situación desde la omisión de letras, falta de espacios didácticos y estrategias que fomenten la lecto-escritura, argumentando la falta de interacción que se puede generar por falta de atención e interés.

Durante el desarrollo educativo de la primera infancia en la institución educativa integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso se ha evidenciado que algunos de los estudiantes durante su etapa escolar presentan problemas de lecto-escritura y comprensión, afectando su rendimiento académico; junto con esta se plantean diversas causas que originan esta situación desde la omisión de letras, falta de espacios didácticos y estrategias que fomenten la lecto-escritura, argumentando la falta de interacción que se puede generar por algunos entes familiares que no permiten el desarrollo pertinente en el aprendizaje del niño y niña, teniendo en cuenta la importancia de aprender mediante las Tics, de maneras divertidas por medio de la lecto-escritura.

De igual manera se evidencian estudiantes los cuales no prestan la suficiente atención la cual se manifiesta como una atención dispersa lo que dificulta el avance del conocimiento en ellos mismos, por estos motivos se presentan actividades lúdicas y estratégicas con las cuales se requiere lograr llamar la atención y fomentar la motivación a la hora de enseñar y promover el aprendizaje.

Esta propuesta pedagógica de lecto-escritura se plantea mediante la iniciativa de fomentar la lectura desde temprana edad, con el objetivo que se generen nuevos espacios que permitan el desarrollo del avance cognitivo y emocional a través de las Tics que permitan la concentración.

Pregunta de Investigación

¿Como fortalecer el proceso de lecto-escritura a través de las Tics con los estudiantes de Transición de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso?

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer el proceso de lecto-escritura a través de las Tics con los estudiantes de Transición de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo de Sogamoso.

Objetivos Específicos

Identificar aplicaciones como el Búho Boo que permitan mejorar el proceso de lecto-escritura.

Diseñar a través de Tap color actividades lúdicas para fortalecer el proceso de lecto-escritura.

Implementar estrategias didácticas a través de las Tics para el fortalecimiento del proceso de lecto-escritura.

Diálogo entre la Teoría y la Propuesta Pedagógica

Al paso de los años la lectoescritura a dado pasos agigantados en el desarrollo del proceso de aprendizaje, desde este punto de vista podemos expresar ideas claras de como fortalecer la lectoescritura a través de las Tics en los estudiantes; durante la adquisición de la lectoescritura se han fundamentado bases en el desarrollo y aportes importantes, Vygotski “plantea una situación experimental en la cual, a través de juegos simbólicos trata de establecer la escritura del objeto. Por medio del juego experimental en el que se representan cosas y personas con objetos familiares”, (p.27). En este caso se representan a través de la tecnología permitiendo la indagación y construcción de nuevos aprendizajes.

La lectoescritura nos permite enriquecer conocimientos y adquirirlos de una manera diferente al hablar de la misma mediante de las Tics, se empieza por descubrir e indagar nuevos espacios que generen desarrollos cognitivos, sociales y afectivos, pues bien es cierto los infantes aprenden mediante imágenes y por medio de motivación; es aquí en donde nos enfocamos en la búsqueda de juegos y actividades mediante la novedosa manera de aprender las Tics, indagando en programas que nos permitan elevar la imaginación del infante; existen programas que generan movimiento con tan solo colorear en una hoja y a partir de aquí construir un cuento; lo que nos lleva al mejor proceso en la lectoescritura. De acuerdo con lo expuesto por Sullivan y Klenk (1992).

Los niños que presentan dificultades en la adquisición de la lecto-escritura, pueden beneficiarse de metodologías que promuevan la naturaleza social del aprendizaje, en la cual el rol del profesor es fundamental al desarrollar actividades como las conversaciones entre los miembros de la clase y la aplicación flexible de estrategias de comprensión (p.31).

Por medio de la lectoescritura se puede constituir un tema interesante mediante la investigación, el abordar procesos que permiten la indagación del como enseñar desde diferentes

estrategias y herramientas además de conocimiento y habilidades, en donde se conlleva a expresar diferentes ideas que se centran en la infancia, el como aprender desde los más pequeños hasta la lectura de los adultos; Gutiérrez (2003) propone

Un método de apoyo a la lecto-escritura mediante un trabajo en el aula, participativo y vivencial, en el cual el niño extrae información de la experiencia de múltiples sensaciones, para ello, debe experimentar; no es suficiente la transmisión de conocimientos, lo más importante es la participación activa (p.31).

Este método totalmente activo, utiliza y refleja con las manos y/o con el cuerpo, las letras, de la forma más parecida posible a sus grafismos, percibiendo el máximo número de sensaciones y asociaciones, intentando convertir las acciones de leer y escribir en algo vivencial, construyendo ideas claras que permitan al avance de la investigación pedagógica; teniendo en cuenta la lectoescritura como una oportunidad para crecer mediante actividades que permitan el desarrollo y el avance en la educación; desarrollando estrategias de aprendizaje y conocimiento, enriqueciendo el desarrollo cognitivo con nuevas ideas que permitan al estudiante aprender y entender de una manera diferente; se menciona anteriormente el uso de las Tics; este nos permitirá indagar mas halla en la tecnología lo que nos facilitara ejercer ideas que contribuyan de la manera adecuada en la educación demostrando que la tecnología en su buen uso puede ejercer un rol constructivo; ayudando en el avance de conocimientos y saberes en el desarrollo del aprendizaje, además de fortalecer la imaginación y el desarrollo del ser humano con nuevas herramientas en el avance del ser humano.

La lectoescritura favorece el desarrollo en la primera infancia, permitiendo que el infante experimente nuevas sensaciones en el desarrollo cognitivo, es decir a través de las emociones,

sonidos, imágenes y demás el niño aprende de diferentes maneras las cuales le permiten seguir construyendo el lenguaje escrito y verbal, desde este punto de vista Pierre (2003) cuestiona

El papel de la enseñanza y la lectura en la escuela, pues afirma que cada vez son más los niños que llegan por primera vez a la escuela con un gran conocimiento sobre el lenguaje escrito, que se evidencia en habilidades, actitudes, etc., pero no son tenidos en cuenta en el desarrollo de los métodos de enseñanza, (p.30).

En este punto se cuestiona la manera en la que se puede llegar a enseñar por medio de diferentes metodologías y técnicas didácticas por medio de la tecnología y las habilidades mediante las interacciones a través de juegos tecnológicos. Por otra parte, Saracho (2004) propone “la instrucción inicial de la lecto-escritura en contextos naturales, considera que las prácticas tradicionales de enseñanza pueden ser reemplazadas por instrucciones basadas en el juego, fomentando el aumento del dominio sobre la lecto-escritura en niños pequeños” (p.31).

Al fomentar este aprendizaje espontáneamente en las experiencias de juego, se aumenta la comprensión de los niños sobre la funcionalidad del lenguaje escrito en el cual pueden simular juegos por medio de las Tics.

Marco de Referencia de la Planeación Didáctica

Desde la lectoescritura es importantes mencionar los aportes de lineamientos curriculares en los cuales se menciona la importancia de construir y enseñar mediante el desarrollo, teniendo en cuenta enfoques, metodologías y estrategias que conlleven a la construcción de conocimientos y habilidades; desde este punto de vista se tiene en cuenta la importancia de los derechos básicos de aprendizaje en los cuales se menciona el aprendizaje significativo en la formación humana e integral; junto con el liderazgo de las redes de maestros, asociaciones y organizaciones académicas las cuales están comprometidas con los estándares básicos de la educación.

En los cuales a partir de ellos los niños y niñas podrán desarrollar habilidades y capacidades que fundamenten su desarrollo cognitivo y social además de enriquecer su aprendizaje significativo, Edgar Morín, Tobón señala “que las competencias no producirán ningún cambio significativo si no cambiamos nuestra manera de pensar y sentir lo que es la formación de las personas” (p.92).

Pues como bien es cierto estas han venido generando cambios en las múltiples instituciones educativas, por lo que se menciona la importancia de la existencia en las competencias siendo un modelo pedagógico o un enfoque educativo; Tobón explica que las “competencias pueden articularse a diferentes perfiles de ser humano, filosofías, epistemologías, estrategias didácticas, mecanismos de evaluación y planeación del currículo, desde donde es posible definir y construir el modelo pedagógico para abordar la formación por competencias”.

Desde la idea en la formación basada en competencias, cuando se habla de alguien competente se menciona a alguien capaz de integrarse, de aprender y formarse constantemente en la concepción personal, social, laboral y cultural; en donde la formación basada en competencias no se refiere a la competitividad en donde se relaciona el mayor poder o el

dominio sobre los demás si no al contrario se relaciona con el bien común y cooperativo, y de igual manera la formación basada en competencias integra el aprendizaje significativo, el cual se orienta en la formación integral; siendo esencia en la construcción del aprendizaje autónomo y el desarrollo del ser humano tanto social como económico, junto con lo trascendente en la construcción del pensamiento complejo y el desarrollo de las competencias. Desde el punto de vista de la propuesta pedagógica planteada se propicia el aprendizaje desde la formación integral y el aprendizaje significativo, permitiéndole al estudiante ser autónomo y trascendente realizando la construcción de sus propios conocimientos desde un pensamiento complejo y cooperativo; además de permitir al infante propiciar una serie de habilidades y capacidades que le permitan ser líder y autónomo, pero sobre todo respetar el significado del bien común y trabajo en equipo integrando el saber hacer y el saber ser de una manera idónea, en la transformación y construcción del conocimiento, además de permitir por medio de la propuesta pedagógica planteada ejercer nuevas formas del aprendizaje por medio de la comprensión y motivación.

De acuerdo con Tobón (2010)

Es abordar las competencias con flexibilidad, autocrítica y estudio continuo; es decir, asumir las competencias como un modelo para mejorar la calidad de la educación y no como panacea a todos los problemas educativos; y considerar que el ser humano no se reduce a competencias, sino que el ser humano es un todo integral y holístico (p.92).

Junto a esto facilitando al estudiante elevar su imaginación, realizando actividades que con lleven a la lectura y la tecnología al mismo tiempo; por ejemplo realizando una pantalla táctil y con la ayuda de los mismos infantes dibujar y plasmar letras o imágenes que conlleven al desarrollo de la lectura; además de las tecnologías de la información y la comunicación, teniendo en cuenta que dentro de la practica pedagógica mencionamos constantemente el uso de las Tics permitiendo desarrollar herramientas que faciliten la comprensión y el desarrollo de actividades

lectoescritoras por medio de herramientas didácticas y tecnológicas; por último es importante mencionar la gestión de la calidad del aprendizaje, mencionando que no solo es realizar actividades dentro de una competencia o curricular, si no que debemos ir más allá de esto, tenemos que fortalecer los objetivos propuestos en donde la lectoescritura por medio de las Tics nos debe favorecer el conocimiento y enriquecer el aprendizaje.

Planeación Didáctica

En la importancia de la planeación de cada secuencia didáctica se debe tener en cuenta la claridad y el objetivo de cada una de las actividades que se realizaron; por tal motivo se describe por medio del uso de las Tics podemos tener grandes avances en el desarrollo de la educación; es importante tener en cuenta que mediante el desarrollo de la planeación didáctica se tuvieron en cuenta herramientas valiosas que generan impactos en el desarrollo del aprendizaje y la educación.

Mediante cada actividad se resalta la importancia de las herramientas y la facilidad que esta brinda para la explicación de cada ejercicio a realizar, de tal manera que se garantice la absorción del aprendizaje de cada menor ganando la atención y concentración de cada uno de ellos, es vital tener en cuenta que por medio del uso de las Tics se pueden generar espacios de enriquecimiento de aprendizaje, además de ganar la concentración de todos los menores incluyendo la atención dispersa que se presenta en el aula de clases, de la misma manera evaluando por medio de conocimientos y preguntas a los niños y niñas con el fin de interpretar cada comentario, así observar el aprendizaje previo por medio de la socialización estrategias y destrezas que permitan la comunicación y aprendizaje.

Cada actividad es un paso a seguir en cuento al avance y desarrollo de aprendizajes en cada menor, para ello es importante mantener claridad y enfoque desde la importancia del desarrollo de cada conocimiento; se resalta la importancia e innovación de estrategias y herramientas que genera la tecnología, además de cada una de ellas que se puede encontrar en la misma.

En cada actividad realizada se visualiza la atención y concentración que se puede obtener mediante actividades que se salgan del contexto y de la misma manera cree nuevas estrategias de

aprendizaje, para todos los niños es importante que se generen espacios que permitan sentirse en ambientes sanos y en los cuales puedan encontrar paz a la hora de aprender de esta manera los infante pueden lograr una plena concentración; para nadie es un secreto la tecnología se puede llamar como la revolución en la educación y que mejor manera de explorarla en niños y niñas que empiecen a generar emociones por medio de la misma; las Tics utilizadas de la manera correcta son una gran herramienta para ganar concentración, seguridad y sobre todo a veces tanto emocionales como cognitivos; de igual manera el uso de la tecnología en la educación permite ir mas halla no solo desarrollo conocimientos y aprendizajes si no fortalecer mentes y salir del confort en la educación, si no que permite la indagación dentro de los mismos espacios y mentes los cuales además de ganar nuevas ideas y sobres salir con las mismas permite que cada ser humano fortalezca su autonomía y su desarrollo; como bien es cierto encontramos un sinfín de mentes alucinantes en la educación y una manera apropiada de explotar y explorar conocimientos es por medio de las herramientas; la lectura escritura, imágenes, colores y movimientos permiten el desarrollo y si es a través de una pantalla es innovación y desarrollo en la educación el uso de la tecnología es un paso a favor ya que al encontrarse con herramientas en la pantalla hace que se generen impactos en la mente y se quiera más explicación de la actividad que se puede realizar, resaltando las estrategias, avances y métodos con los cuales se puede explicar para que cada actividad sea entendida de la manera adecuada.

Enfoque Didáctico

En el proceso de educación es de vital importancia implementar secuencias didácticas que permitan el desarrollo de la creatividad, imaginación, desarrollo cognitivo, afectivo además de habilidades que permitan el fortalecimiento de capacidades en los menores de edad; es importante resaltar la idea de Vygotski el cual expresa que “a través de juegos simbólicos se puede establecer la escritura”(p 32); es decir en este caso por medio de las Tics; el juego experimental permite la presentación de objetos, narración, interpretación e imaginación además de la configuración de objetos que enlazan la información y permite la interpretación de actividades novedosas lo que facilita el aprendizaje; junto con cada una de las capacidades que se fortalecen se resaltan los beneficios que se obtienen mediante las secuencias didácticas, el principal es ganar la concentración mediante el avance de la tecnología, para nadie es un secreto la educación avanza a pasos agigantados de la mano de las herramientas tecnológicas, en el cual por medio de estas herramientas se presentan impactos en el desarrollo de la estimulación y motivación, junto con el desarrollo del razonamiento en la infancia; siendo esta la manera realmente novedosa y gratificante para que los menores aprendan a desarrollar nuevas herramientas las cuales se facilite involucrasen en el papel de la educación mediante nuevas tecnologías y actividades que ganen la atención y concentración, resaltando que cada secuencia didáctica se enfoca en la importancia de la lectoescritura.

Existen referentes realmente importantes y valiosos en el mundo de la lectoescritura; como lo es Luria (1987), de igual forma que Vygotski (1931/1995 a y b), quienes precisan “la existencia de procesos primitivos de la escritura alfabética, como base para el dominio del lenguaje escrito. La lecto-escritura se caracteriza por la utilización de signos auxiliares que permiten restablecer, en la memoria del sujeto, alguna imagen, concepto o frase” (p.27).

En la primera infancia es primordial impartir conocimiento de una manera impactante y novedosa, así permitir enfocarnos realmente en lo importante; desde el conocimiento y el aprendizaje se pueden obtener habilidades y conocimiento, y que mejor manera de desarrollar estrategias educativas por medio del avance de la tecnología; para la infancia las Tics son interesantes, ya que esta permite salir de la rutina y fusionar nuevos aspectos de la educación; además de indagar y permitir la interacción en las secuencias didácticas que se integran con herramientas tecnológicas integrando el lenguaje y la escritura de una manera diferente por medio de cuentos tecnológicos, creación de imágenes y colores a través de la pantalla; la tecnología utilizada de la manera adecuada permite el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos; siendo un punto a favor ya que es importante mencionar que en la actualidad los menores son amantes de la tecnología; pero en este caso es fundamental utilizarla de la manera más adecuada y que mejor manera en el fortaleciendo de la educación la lectura y la escritura.

La planeación de cada secuencia didáctica permite centrarnos en la población mencionada las características y capacidades que se deben tener en cuenta en la institución educativa integrado de Sogamoso, es importante la integración de cada uno de los estudiantes en los cuales se menciona los diferentes estilos de aprendizaje que se pueden presentar, junto con la atención dispersa y manera de entender cada actividad; para ello se imparten actividades que generen motivación y ganen la concentración; es muy importante mencionar que gracias a las Tics se mantiene un punto a favor a través de las pantallas los menores ganan la concentración esta nos permite mantener un enfoque centrado del porque se va utilizar la tecnología; de igual manera los colores y animaciones que se mezclan en la educación ganan y fortalecen la manera de aprender y desarrollar concentración a la hora de realizar el objetivo principal que es la lectoescritura a través de las Tics.

Es importante tener en cuenta la manera en la cual cada menor aprende y entiende el desarrollo de actividades en el proceso de la educación; para ello se tienen en cuenta diferentes estrategias, como lo es el coloreado la lectura las imágenes el movimiento, la motivación y sobre todo la manera de expresar cada idea; cada menor aprende de una manera diferente y lo que se puede lograr a través de la expresión de ideas es gratificante existiendo miles de maneras de impartir el aprendizaje y conocimiento. Dentro de la educación en la primera infancia surgen necesidades e intereses a la hora de gestionar una actividad, en la planeación didáctica se abordan intereses de aprendizaje como lo es el juego o creación de cuentos e indagación de imágenes a través de herramientas en las Tics; se tienen en cuenta las necesidades de la población en la cual nos estamos sumergiendo; aprender de maneras diferentes, enmarca la educación y permite construir ideas y fortalecer de la misma manera nuevas estrategias de aprendizaje; abordando necesidades como mejorar la escritura por medio de letras o lectura con imágenes.

En la educación es importante avanzar con la era de las tecnología; y podemos aprovechar e indagar nuevas herramientas por medio de la misma; de esta manera las actividades planteadas ayudan en el avance y necesidades de cada menor; ya que permiten indagar y relacionar cada una con la imaginación; junto con la necesidad de experimentar cada vez más con herramientas tecnológicas lo que brinda al menor relacionar la lectura con el aprendizaje, no solo a través de un libro o de un cuaderno; la tecnología permite relacionar conocimientos con estrategias didacticas, los movimientos, los colores, las imágenes, las sorpresas, los bailes, los juegos, antes o después de cada actividad permite responder a miles de necesidades y oportunidades de aprendizaje, construyendo mentes autónomas e infantes felices, ya que se permite el juego y el aprendizaje a través de las Tics.

La lectoescritura es una de las bases principales en el desarrollo de la educación, el abordar conocimiento a través de la tecnología nos permite avanzar en los procesos de aprendizaje innovador creando y desarrollando herramientas constructivas en los estudiantes; siendo importante los saberes como lo expresa Vygotski (1931/1995b), “en donde el lenguaje y la escritura son procesos de desarrollo de las formas superiores de comportamiento. Por medio de estos procesos, el ser humano domina los medios externos del desarrollo cultural y del pensamiento” (p.32).

Por último es importante mencionar desde mí que hacer como profesional; continuare trabajando por medio de secuencias didacticas que vallan de la mano con las Tics, esta herramienta nos permite trabajar de una manera divertida e innovadora; además por medio de indagación podemos descubrir programas y herramientas que faciliten el avance en la educación; la tecnología utilizada de la manera correcta puede brindar herramientas impresionantes; potenciando el aprendizaje y sobre todo permitiendo que el niño y la niña aprenda de una manera diferente; muchas veces la educación es rutinaria al no fortalecerse con estrategias que reconozcan la importancia de la motivación de los menores; de esta manera en mi labor como profesional seguiré trabajando de la mano de la tecnología creando y enfatizando secuencias didacticas que se enlacen con herramientas tecnológicas; somos parte de la era tecnológica y que mejor manera de aprovechar la misma con construcción de conocimientos y aprendizajes utilizada de una manera transparente y sobre todo para el desarrollo cognitivo, emocional y afectivo ; pues bien es cierto por medio de la tecnología se pueden crear lazos e indagar en mentes asombrosas que desarrollan potenciales de educación favorable, lo cual durante el proceso de la planeación de la secuencia didáctica, obtuve logros que me permitieron indagara más halla en la importancia de la tecnología el descubrir referentes que apoyen la educación por

medio de estructuras y de formación que permita la construcción de conocimientos de manera novedosas; además de tener en cuenta que la educación va de la mano de la tecnología; al estar en la era de las Tics es importante mantener presente la importancia que nos brinda la misma y poder tener claridad que con esta podemos impartir la educación.

Implementación

Desde el momento inicial se da apertura a la importancia de la lectoescritura por medio de las Tics, el cual nos permite ir un paso adelante ganando el interés y motivación de cada uno de los estudiantes; por medio de un video explicativo permitiremos la indagación e interpretación de nuevas miradas y pensamientos en los niños y niñas lo cual generara incertidumbre y a la vez un enlace de emociones y sentimientos, teniendo en cuenta que se plantea la actividad de una manera diferente e innovadora se permite que todos los niños y niñas participen sin excepción y abriendo caminos a los diferentes aprendizajes.

Cuando mencionamos la importancia de los materiales en una planeación y actividad nos enfocamos en lo principal, en este caso en el aula de tecnología o espacios tecnológicos junto con las herramientas que este nos brinda, los cuales nos permiten favorecernos con “herramientas” en este caso un programa llamado Tap Color el cual facilita el desarrollo del aprendizaje, se tienen en cuenta los espacios y ambientes en los cuales trabajamos en organización y distribución de cada uno de los estudiantes; se menciona que durante esta actividad se distribuyen en grupos ya que de esta manera se facilita la explicación de la actividad y hace que haya menos ruido lo que permite la concentración de los estudiantes; facilitando de alguna manera la explicación de toda la actividad, los espacios y ambientes propicios hacen que el aprendizaje sea impartido de una manera más agradable y de igual manera se logre ganar la atención de todos los estudiantes, así permitiendo que el aprendizaje sea obtenido de igual manera.

Cuando planeamos una actividad es importante contar con el tiempo necesario y más cuando hablamos de una actividad en un grupo grande, por suerte aunque solo se realizó una sesión y el grupo dividido en 2 corrimos con suerte ya que la institución permitió el desarrollo de

la actividad en un tiempo favorable; es importante resaltar la salida de las vacaciones aunque contábamos con poco tiempo fue favorable a la hora de realizar actividades ya que permitía que la salida fuera agradable y llena de nuevos conocimientos, dando una respuesta favorable en cada uno de los estudiantes ya que la explicación de la actividad el poder realizarla ejecutarla y sobre todo visualizarla en una manera tranquila permitió que cada infante se llenara de emociones y contara de una manera agradable y divertida lo aprendido.

La observación, preguntas y recopilación de información permite que la estrategia de evaluación se adapte a las necesidades de cada uno de los estudiantes, dando paso a que ellos se expresen de una manera más abierta y a la vez den a conocer cada una de sus opiniones frente a la actividad propuesta; al visualizar cada uno de los avances que ellos pueden lograr por medio de la tecnología se sienten más seguros, ya que estas herramientas les permiten avanzar y demostrar que hay diferentes maneras de aprender a leer y escribir; por medio de imágenes y coloreados los niños y niñas pueden expresar y elevar su imaginación de esta manera el desarrollo cognitivo se enlaza con las emociones y permite el avance de una manera gratificante.

La estrategia de evaluación destaca puntos a favor y puntos en los cuales no favorecieron de la manera correcta; en cuanto a observación y preguntas acordes al tema de las Tics nos favoreció ya que nos permite indagar más allá de lo que ellos les gustaría aprender; pero al mismo tiempo al hablar de videos y demostrar en una sola captura lo logrado se dificulta ya que al estar en un grupo se complica la toma de este video y nos permite tan solo tomar evidencias fotográficas para la demostración de las mismas.

Esta implementación permitió que los niños y las niñas indagaran en herramientas diferentes, salir de su zona de escribir y leer de la manera más cotidiana, la tecnología es un gran aliado para el avance del conocimiento y esta nos permitió lograr los aprendizajes esperados ya

que los niños lograron buscar imágenes favorables colorearlas con herramientas tecnológicas recrear historias y contárnoslas, todo con ayuda de las Tics sus herramientas y sobre todo con lo más importante con la imaginación de cada uno de los pequeños.

Cuando hablamos de estrategia de evaluación nos podemos centrar en la concentración en la primera infancia desarrollando un enfoque comunicativo y lingüístico, mencionando la importancia de las preguntas y narración de las imágenes o del cómo puedo hacer y del que hacer con cada una de estas herramientas, permitiendo identificar el desarrollo de cada actividad y el avance del aprendizaje en cada estudiante por medio de la comunicación.

Durante la acción de las actividades realizadas se destaca la intervención de aprendizajes realmente significativos, las herramientas y el avance de las Tics permiten que el aprendizaje en la primera infancia valla de la mano con las acciones pedagógicas además de fomentar la lectoescritura, favorece el coloreado reconocimiento de letras, junto con la indagación de nuevas estrategias para el avance en el desarrollo del infante, es importante resaltar que mediante este proceso de intervención pedagógica en actividades se destaca el aprendizaje como lo esperado además de ser lo más significativo posible; en cuanto a la motivación y espacios realmente se logró lo esperado ya que de esta manera se permitía que los estudiantes mantuvieran una concentración y poder obtener los resultados esperados.

Se le da una gran importancia a los recursos didácticos y tecnológicos utilizados en la actividad pedagógica, gracias a las herramientas tecnológicas y los recursos didácticos se nos permitió culminar las actividades propuestas de la mejor manera; es vital resaltar que nos centramos en las herramientas tecnológicas las cuales por medio de ellas se pueden realizar cada logro propuesto, el poder experimentar, visualizar organizar cada recurso brinda oportunidades de mejora en el aprendizaje y a la vez se permite que cada infante sea seguro y autónomo en el

aprendizaje, además de experimentar nuevas sensaciones y emociones dentro del conocimiento y el desarrollo del aprendizaje obtenido por medio de cada actividad.

Cada uno de los recursos utilizados en la actividad pedagógica fueron utilizados de la manera más acorde, ya que cada uno de estos permitió el desarrollo de la actividad propuesta, enfocándonos en la herramienta principal como lo es la importancia de las Tics en el desarrollo de la lectoescritura, pues los computadores o herramientas tecnológicas permitieron que los recursos fueran acordes en la actividad planeada.

Reflexión y Análisis de la Práctica Pedagógica

Durante el proceso de implementación de la secuencia didáctica se obtuvieron resultados favorables y muy enriquecedores los cuales permitieron desarrollar habilidades y capacidades tanto profesional como personales; en ambos sentidos se resaltan la importancia de implementar nuevas estrategias de aprendizaje en la educación, en el cual es vital reconocer los ritmos de aprendizaje los cuales ayudan a mantener el interés y concentración, centrarnos en el desarrollo del aprendizaje en cada menor, teniendo en cuenta que cada ser aprende en una manera diferente con capacidades y habilidades espontaneas y únicas lo que permite que cada vez que se desarrolle una estrategia o actividad se logre el objetivo propuesto; mediante la importancia del uso de las Tics es realmente significativo mencionar que gracias a ellas se pudo mantener una concentración y motivación evitando la atención dispersa; además de ganar la interacción y lograr un avance significativo en la lectoescritura por medio de las Tics con imágenes seleccionadas por los mismos menores y herramientas valiosas con programas llamativos como Tap Color siendo esta la herramienta que más impacto en el desarrollo de las actividades, Bravo (2003) propone “como elemento central en el éxito de la adquisición de lectura el desarrollo psicolingüístico y cognitivo de los niños alcanzado antes del inicio de la educación formal”(p.29)

Desde este punto de vista las herramientas tecnológicas favorecen la educación brindando posibilidades que favorecen la mismas, a la vez permiten que el ser que las utilice se informe y valla más halla para poder expresar las ideas indagando sobre qué más puede brindan; fortaleciendo la educación de la manera más agradable, teniendo en cuenta que las Tics es la innovación en el desarrollo y avance de la educación; es importante mejorar aspectos que van de la mano con el avance de herramientas esta vez con la ayuda de los entes familiares y educativos, mencionando que es de vital validación que se generen nuevos espacios en los cuales se presente

la tecnología como novedad en la educación así brindando nuevos espacios que generen aprendizajes significativos.

Cada participante mantiene características, habilidades y capacidades diferentes lo que facilita de todas las maneras posibles el aprendizaje, centrándonos en el contexto de educación se puede mencionar que realmente hay acciones que se pueden mejorar en cada espacio que se brinda mediante el aprendizaje, es importante que cada estudiante cuente con espacios tecnológicos sin ninguna privación para así poder impartir y adquirir el conocimiento sabidos en la tecnología, no es un secreto que estamos en la era tecnológica en la cual es importante que cada menor tenga espacios en los cuales pueda desarrollar y empezar a adquirir capacidades que le permitan facilitar su aprendizaje sin privaciones educacionales.

Al centrarnos en la lectoescritura pensamos en leer y escribir mediante la educación cotidiana, pero la pregunta es porque no ir mas halla, porque no interactuar de maneras novedosas con herramientas que permitan indagar, pues si el conocimiento, aprendizaje, atención e innovación siempre mantienen un lazo y en este caso pudimos observar que se favorece con la educación y el aprendizaje por medio de las tics dándonos cuenta que gracias a estos avances podemos adquirir nuevas herramientas y sobre todo mantener la mente de pequeños en otra dimensión pero enfocándonos en la importancia de escribir y leer por medio de cuentos, imágenes, colores y estrategias a través de una pantalla utilizándola de la manera correcta, favoreciendo cada estrategia de aprendizaje, motivando a aprender más de manera novedosa y sobre todo ganando la atención de cada uno de los estudiantes.

En cada intervención pedagogía es importante mantener espacios de dialogo, pero sobre todo es vital ganarse la confianza de cada pequeño, al ir mas halla de una actividad debemos de prepararnos para indagar en pequeñas mentes y así poder llegar más fácil a un objetivo, como

docentes debemos formarnos para ejercer nuevas herramientas que faciliten la educación pero sobre todo que permita salir de la zona de confort que sea una educación novedosa y sorprendente resaltando fortalezas en los infantes que son capaces de lograr grandes cosas y experimentar con lo que se brinda en el entorno; además de implementar espacios que permitan ganar experiencia y avances en el futuro ya que hace falta apoyo en la educación y más cuando se trata de ejercer la educación por medio de herramientas tecnológicas.

La lectoescritura es base fundamental en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas para ello en este caso vamos de la mano con el uso de las Tics en el cual podemos mencionar la importancia de las herramientas tecnológicas en la educación, es vital tener claridad que estando en la era de tecnología podemos innovar y crear nuevas estrategias de aprendizaje siendo novedosos y estratégicos a la hora de resaltar el aprendizaje y el conocimiento con las mismas, las herramientas tecnológicas nos brindan oportunidades de ganar la atención en los estudiantes, al ser una herramienta atractiva permite que la concentración este centrada en una sola cosa en este caso en el instrumento tecnológico, a todo infante le gusta la tecnología y que mejor manera de enlazarla con la educación en una manera responsable, además de enfocarnos en la lectura y escritura por medio de cuentos imágenes y colores los cuales favorecen la creación de cuentos y lectura de los mismos elevando la imaginación de cada pequeño y resaltando la importancia en la educación desde la primera infancia.

Resaltando aspectos desde la importancia de la tecnología y la motivación en la educación; donde gracias a esta cualidad se pueden lograr grandes actividades manteniendo la atención en el desarrollo y la capacidad de adquirir nuevas habilidades, pero más allá de todo me parece excepcional que las instituciones permitan que desde los grados más pequeños se puedan utilizar estas herramientas siempre bajo la supervisión, aunque nos hicieron falta espacios es

importante resaltar y mencionar que el uso de las Tics nos permite validar el aprendizaje y conocimiento de esta manera resaltando aspectos en cada planeación que como docentes podamos realizar, gracias a esta se pueden obtener excelentes resultados, si nos enfocamos de la manera adecuada sabemos que hacer o como hacer cada paso, lo que de alguna manera facilita la planeación en la cual nos podemos dar cuenta de lo bueno y lo que podemos empezar a mejorar mediante una actividad; las estrategias que podemos implementar y las que podemos empezar a sugerir, junto con la capacidad de indagar nuevos espacios ya sean tecnológicos o ejercicios lo importante es mantener espacios que permitan la interacción; la planeación nos permite saber el que hacer en el momento adecuado y cómo podemos enfocarnos de la manera correcta, además de tener claridad de los tiempos y las capacidades o habilidades que podemos resaltar en cada ser humano.

Conclusiones

En la aplicación de cada una de las actividades realizadas se tuvo en cuenta la importancia de la lecto escritora, basándonos en el enfoque principal del objetivo general y objetivos específicos en los cuales el proceso de fortalecer la lectoescritura por medio de herramientas tecnológicas facilitaría y brindaría nuevas oportunidades de desarrollar estrategias y herramientas que fortalezcan el aprendizaje.

Desde este punto de vista mantenemos la claridad en cuanto a las herramientas y actividades implementadas dentro de un contexto educativo importante como lo es la institución educativa integrado Joaquín González Camargo en el cual se caracteriza siendo técnico en sistemas y de la misma manera ayuda y garantiza en el desarrollo de procesos tecnológicos desde temprana edad; brindando la oportunidad de garantizar oportunidades y mejorar de alguna manera las necesidades de los estudiantes.

Mediante la implementación de las actividades se ve reflejado el trabajo y desarrollo de los menores, pero también es importante que hacen falta más espacios en los cuales los niños y niñas puedan interactuar de manera más abierta, los cuales permitan que se sientan libres y puedan aprender de nuevas herramientas tecnológicas de manera más cotidiana este con el fin de que salgan de su zona de confort ya que se visualiza la importancia de estos espacios e integración de nuevas herramientas en la educación, las Tics ayudan en la facilidad de concentración y atención en todos los menores ya que con base a esta se centran y no se dispersan tan fácil; siendo que está llama la atención y es posible el dominio de su desarrollo, además de permitir el surgimiento de estrategias didacticas en el diseño de herramientas tecnológicas.

Es importante resaltar que los propósitos propuestos fueron logrados en un 95% ya que las actividades planeadas se llevaron a cabo pero sobre todo y más allá de las actividades pude darme cuenta que los niños y las niñas les gusta las actividades novedosas y llenas de estrategias en las cuales ellos pueden indagar y conocer más allá de lo cotidiano; de un cuaderno y el libro en el cual se les permite colorear imágenes ver letras y aprenderlas, pero con la ayuda de la tecnología y las herramientas y programas que esta nos facilita se gana la atención y la concentración garantizando un desarrollo y aprendizaje bastante llamativo.

Durante el desarrollo de la práctica pedagógica se visualizaron cambios realmente significativos desde la timidez hasta la fluidez continua de las palabras en dificultades y avances de habilidades, el llamar y obtener la atención de cada uno de los infantes realmente fue un reto, no solo se contaba con atención dispersa en los estudiantes si no con un fin de dificultades, el no prestar atención, no escuchas, no te sientas, no entiendes, no sigues reglas; pero es hay en donde se puede decir que nace la vocación el aprender a distinguir cada mente y cada movimiento continuo de estos pequeños es un fenómeno de emociones en el cual poder manejarlos todos es un reto significativo, a la final poder ganarse la atención y poder ver que ha avanzado tanto que con la voz la atención, unos ojos están mirándote se entiende que se ha ganado realmente una batalla de emociones y aprendizajes; superando cada miedo con estrategias y métodos de aprendizajes estudiante cada manera de observar de sentarse de comportarse ayudo a que hoy en día después de la práctica pedagogía y llegando al diplomado es la fase final llena de emociones y gratificaciones en las cuales se recorre el camino de amor y dificultades pero siempre con la enseñanza y el desarrollo del infante, las emociones y el aprendizaje significativo van de la mano en cada proceso y permite que se enfoquen en el avance

del ser humano, pero sobre todo en el aprendizaje de todo ser valioso que brinda la oportunidad de ser parte de la docencia y la educación.

Referencias Bibliográficas

Rosalía montealegre, L. A. (2006). *Desarrollo de la lectoescritura: adquisicion y dominio*. 25,

40. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n1/v9n1a03.pdf>

Rosalía Montealegre, L. A. (2006). *Desarrollo de la lectoescritura: adquisicion y dominio*. Acta

Colombiana de Psicología, 25-40. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890103.pdf>

Vidaña, E. M. (2010). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo,*

didáctica y evaluación. Revista Interamericana de Educación de Adultos, 90 - 95.

Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4575/457545095007.pdf>

Apéndices

Apéndice A

Carpeta de la Práctica Pedagógica

Evidencias de actividades diplomado_yuriGutierrez