

**Dinámicas de Comunicación Participativa y Cohesión Deportiva de la Organización Social  
Participativa “Puños Libertarios Colombia”**

Wendy Angelica Hernández Páez

Asesor

Luis Guillermo Monsalve Jiménez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Sociología

2024

## Resumen

El presente trabajo se realizó para crear propuestas que mejoren la comunicación del colectivo social antifascista puños libertarios Colombia (P.L.C), el cual tiene como propósito enseñar artes marciales en la ciudad de Bogotá a cualquier persona que quiera y pueda acercarse al lugar. Para realizar esta investigación se utilizaron diferentes metodologías entre ellas la metodología de la comunicación participativa, la cual fue útil para comprender como los integrantes de esta organización se organizan con un propósito el cual es mejorar su condición de vida y la de los demás por medio del deporte, asimismo fue muy importante la comunicación bidireccional en esta investigación ya que esta fue esencial para que los integrantes se sintieran cómodos en hablar sobre las problemáticas que se tienen dentro de la organización y de esta manera se pudiera crear un sociograma y matriz de posicionamiento más cercano a la realidad que vive los participantes de la OSP.

Con la indagación de esta organización y por medio de las interacciones que se estudiaronse puso en conocimiento en este documento, que no solamente se tienen problemáticas comunicativas dentro de la misma comunidad que asiste a la OSP, sino que también existe actores externos los cuales son parte de las problemáticas. Para finalizar esta investigación se crearon finalmente 3 propuestas relacionadas tanto al poder mejorar las redes sociales de esta organización, como el mejorar la comunicación bidireccional y asimismo mejorar la comunicación interna y mejorar las alianzas y comunicación externa con otros grupos asociados a la OSP.

***Palabras clave:*** Comunicación, Organización, Investigación, Participación, Metodología.

### **Abstract**

The present work was conducted to create proposals that improve the communication of the anti-fascist social collective libertarian fists Colombia (P.L.C), whose purpose is to teach martial arts in the city of Bogotá to anyone who wants and can approach the place. To carry out this research, different methodologies were used, including the methodology of participatory communication, which was useful to understand how the members of this organization are organized with a purpose which is to improve their living conditions and that of others through sport, two-way communication was also very important in this research since it was essential for the members to feel comfortable talking about the problems they have within the organization and in this way a more sociogram and positioning matrix could be created. close to the reality experienced by OSP participants.

With the investigation of this organization and through the interactions that were studied, it was made known in this document that not only are there communication problems within the same community that attends the OSP, but that there are also external actors who are part of the problems. To complete this research, 3 proposals were finally created related to both being able to improve the social networks of this organization, as well as improving two-way communication and improving internal communication and improving alliances and external communication with other groups associated with the OSP.

***Keywords:*** Communication, Organization, Participant research, Methodology.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	8
Aprestamiento .....	11
Conceptualización.....	12
Informe de Identificación y Conceptualización.....	14
Implicación.....	16
Informe Sociopráxico .....	18
Construcción .....	21
Informe de Investigación.....	45
Proyección.....	50
La Estrategia de Fortalecimiento Comunicacional.....	50
Conclusiones .....	54
Referencias Bibliográficas .....	58

**Lista de tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Ficha de Información de la OSP</i> .....	11
<b>Tabla 2</b> <i>Ficha Descriptiva de la OSP</i> .....	12
<b>Tabla 3</b> <i>Diario de Campo</i> .....	16
<b>Tabla 4</b> <i>Matriz de Posicionamiento</i> .....	22
<b>Tabla 5</b> <i>Matriz Comparativa</i> .....	31

## Lista de Figuras

**Figura 1** *Sociograma Puños Libertarios Colombia*.....21

**Figura 2** *Conjuntos de acción*..... 21

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A</b> <i>Carta de Intención</i> .....	60
<b>Apéndice B</b> <i>Carta de Aprobación</i> .....	61
<b>Apéndice C</b> <i>Preguntas Entrevista Inicial</i> .....	62
<b>Apéndice D</b> <i>Enlace Entrevista Inicial</i> .....	63
<b>Apéndice E</b> <i>Preguntas Cualitativas</i> .....	64
<b>Apéndice F</b> <i>Registro Fotográfico</i> .....	65
<b>Apéndice G</b> <i>Vídeo de la Jornada de Devolución</i> .....	66

## Introducción

Los colectivos con enfoque social en Colombia han aumentado en la última década aceleradamente, por ejemplo, en las ciudades capitales como Bogotá D.C. es cada vez más evidente la participación de las personas en ciertas actividades con sentido social. Es por esto, que la finalidad de este trabajo objeto de estudio es conocer las diferentes prácticas comunicativas que son utilizadas o que realizan las personas pertenecientes al colectivo antifascista Puños Libertarios Colombia (P.L.C), el cual busca principalmente ofrecer habilidades deportivas en artes marciales a todo ciudadano que desee participar, se acerque o que se allegue e los diferentes puntos del colectivo en la ciudad de Bogotá.

Adicionalmente, la comunicación participativa la cual se destaca por impulsar a las organizaciones para que sus miembros puedan mejorar sus condiciones de vida, es por ello por lo que de manera organizada estos grupos trabajan en conjunto con todos los participantes para generar cambios positivos y así desafiar a las estructuras de poder ya establecidas, es así que el colectivo antifascista Puños Libertarios Colombia (P.L.C) busca a través de sus prácticas deportivas de diferentes Artes Marciales comunicar y promover el pensamiento crítico, social, cultural y político, es por esto que el propósito de este grupo es constituir una comunidad que reivindique las colectividades violentadas por un sistema sociocultural autoritario, mediante una serie de actividades que se manifiestan a través de la práctica de las Artes Marciales y el deporte. Por lo anterior, el objetivo de estudiar este colectivo es también conocer de fondo la relaciones inter comunicativas que tienen los asistentes para pertenecer y por adquirir un gusto por el

deporte, adicionalmente en que consiste la trasmisión de información cultural y político social que reciben durante sus actividades.

Otro propósito de esta investigación es explorar las interacciones que hay entre los miembros, ya que es fundamental para saber las perspectivas de estos, asimismo reconocer que el conocimiento no debe ser solamente creado por el investigador, sino que también lo pueden construir los mismos sujetos que participan en las comunidades, lo que quiere decir que todos aprenden unos de otros, destacando todas las visiones igual de importantes y esenciales para construir un diagnóstico de la comunidad, por otro lado esto también causa que el investigador se desprege de su privilegio y así pueda desarrollar una capacidad de integración y experimentar lo mismo que los participantes.

Esta investigación también está relacionada con las redes sociales y la comunicación. Esto significa, que se analiza cómo es la comunicación dependiendo del estatus o rol que tienen los participantes en la comunidad, así como los lazos de confianza y las alianzas que tiene con otras organizaciones de un carácter social parecido. Asimismo, se investiga y reconoce el rol para un cambio social que tiene esta comunidad, y también como logran transgredir las puertas de la organización para llevar este mensaje a otras comunidades tanto cercanas como lejanas a esta.

En la matriz de posicionamiento podemos observar la importancia que tiene cada actor social en la organización de múltiples maneras tanto económicas como sociales, ya que ayudan a crecer las relaciones que hay dentro de la misma organización, pero no todo es así, ya que la comunicación también tiene inconvenientes, un ejemplo de esto es la falta de comunicación por las diferencias culturales o de ideales, aunque cabe resaltar que también se puede notar como se expande los grupos sociales gracias a las diversidades presentes en esta organización, también

gracias a estos vínculos se ha podido recibir aportes tanto económicos como de conocimiento. Conviene subrayar también las conexiones que se tienen con otros grupos sociales que, aunque no participan activamente si se involucraran en la organización de múltiples maneras.

Por otro lado, cabe resaltar la importancia de las OSP parecidas a la estudiada ya que cada una de estas cumplen con sus objetivos desde sus propias redes sociales y recursos, lo cuales por muchos factores pueden ser cambiantes incluso en un mismo territorio.

Para finalizar esta investigación se realizó una propuesta de comunicación enfocada en esta organización según su cultura y sus creencias, además de las problemáticas que se han visto en el transcurso de la investigación las cuales cabe aclarar que son pocas, ya que esta organización tiene buena comunicación entonces lo que se realizó fue mejorar lo que ya estaba haciendo, como es en el caso de las redes sociales que aunque ya estaban activas en la organización faltaba más comunicación entre los actores externos y estas, por su parte también se enfocó en las reuniones que se hacen al finalizar cada entrenamiento ya que se llegó a la conclusión que en estas también se pueden hablar de problemáticas de comunicación que se tienen dentro de la misma comunidad y no solamente hablar de problemáticas externas.

Cabe aclarar que al finalizar se realizó la devolución de la investigación realizada a los participantes, ya que esto es importante por múltiples razones, la primera de ellas es por reforzar la confianza sobre la contribución que se está haciendo a la organización, asimismo es una forma de agradecer a la comunidad investigada.

## Aprestamiento

**Tabla 1**

*Ficha de Identificación General*

Nombre de la OSP	Descripción de su objeto social y acciones relevantes que desarrolla	Criterio de Selección	Posibles Oportunidades	Posibles Dificultades
OSP 1 Puños libertarios	Colectivo socio-deportivo que tiene como objeto aportar practicas recreativas, deportivas, competitivas y para de la defensa personal de niños, niñas jóvenes mujeres y hombres y/o cualquier comunidad interesada en aprender.	Organización social y sostenible encargada de fortalecer el empoderamiento social a través de actividades deportivas, dirigida a personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad y pobreza monetaria.	Aportar conocimientos profesionales para fortalecer la atención a este grupo. Conocer la sostenibilidad económica del grupo Identificar que grupos son los que más acceden a este colectivo y cuáles son los que menos, adicionalmente, identificar las posibles problemáticas de inasistencia.	La inasistencia de personas a el colectivo o la no continuidad para llevar el proceso de levantamiento de información.

*Nota.* Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

## Conceptualización

**Tabla 2**

*Ficha descriptiva de la OSP*

Aspecto	Descripción
Tipo de práctica. Lo que hace la OSP en cumplimiento de su objeto social.	El colectivo antifascista Puños Libertarios Colombia (P.L.C) es un proyecto deportivo con enfoque popular con una amalgama de objetivos pedagógicos (formación marcial/moral, aprendizaje de técnicas de autodefensa además de promover y desarrollar las prácticas deportivas de combate), con el propósito de constituir una comunidad que reivindique las colectividades violentadas por un sistema sociocultural autoritario, mediante una re-existencia manifestada a través de la práctica de MMA, entre las que se practican son: Brazilian Jiu Jitsu, Muay Thai, Boxeo y Kick Boxing.
Objetivos o intenciones de ayuda social.	El proyecto busca ofrecer prácticas deportivas en Artes Marciales Mixtas (MMA) a través de un potencial pedagógico que emerge de la práctica de esta disciplina de combate. Adicionalmente realiza diferentes actividades de lectura de participación social, debates y demás acciones académicas de enfoque popular, antifascista, antirracista, feminista para dar a conocer a los participantes un enfoque crítico frente al panorama social vulnerable al que nos encontramos enfrentes en esta época.
Regularidad y características de la práctica o reuniones de los integrantes de la OSP.	En este colectivo se usan uno diario de campo se son base para la observación de las sesiones de entrenamiento realizadas por el colectivo P.L.C. Estos encuentros se realizan lunes a viernes de 7:00 p.m. a 9:00 p.m. (esta última jornada se realiza con un colectivo de la barra de hinchas del Club Independiente Santa Fe, no obstante, es un espacio abierto para los demás participantes del proyecto); En estos diarios de observación se anota una descripción general de la sesión, los contenidos de la unidad de entrenamiento, estilo de enseñanza empleado por la persona a cargo del entrenamiento, interacción entre el organizador y participantes del entrenamiento, ambiente en el lugar de entrenamiento, discurso y determinación de la posible intencionalidad de la unidad de entrenamiento.
Características de participantes o actores (rol social, nivel profesional, rol institucional).	Rol profesor (maestro): Este nivel es de personas avanzadas en las Artes Marciales que se practican dentro del colectivo, cuentan con más experiencia que el resto: 4 profesores 2 de estos son profesionales en pedagogía. Rol de estudiante e integrantes: Son las personas que se acercan al espacio de clases de Artes Marciales. Por ende, se puede decir que los integrantes (estudiantes), que se encuentran dentro del proceso de aprendizaje son 30, de cuales son estables en su ciclo aprendizaje. Aunque se puede decir que existen más integrantes que son inconsistentes en su asistencia.

Tamaño de organización de la OSP (número de integrantes, cobertura territorial)	Esta organización se encuentra en la ciudad de Bogotá D.C. cuentan con 2 espacios de entrenamiento, uno ubicado en el barrio Teusaquillo (La Hoguera) otro en Chapinero (La casa de la paz).
Forma de organización, estructura, equipos, comités, cargos.	Aunque cabe resaltar que no existe una jerarquía por principios del colectivo esta se encuentra jerarquizada de esta manera: -Cuatro profesores o instructores -Estudiantes aprendices o integrantes que se acercan a aprender. Cada uno de los cuatro profesores dictan una clase a la semana.
Características de los vínculos sociales al interior de la OSP.	Dentro del colectivo se ha creado grandes vínculos que se ven expuesto a través del compromiso, solidaridad, respeto, afectividad, marcialidad, autocuidado, paz, conciencia colectiva. Pues el deporte crea lazos muy importantes entre los integrantes que conforman equipos, pues estos crean un gusto por la crítica y el deporte.
Formas de participación al interior y hacia el exterior de la OPS.	Los integrantes de este colectivo sean profesores o estudiantes asisten a seminarios en academias deportivas los cuales son tomados cuando estos cuentan con el dinero. La idea es que asistan profundicen en técnicas sobre el tipo de artes marciales que entrenan, luego de esto, los mismos enseñan y explican a sus compañeros lo aprendido. Lo anterior teniendo en cuenta que muchos no cuentan con la solvencia para estos gastos de recibir aprendizaje adicional, por lo tanto, la idea fomentar un sentido social desde el compañerismo y el aprendizaje.
Formas de comunicación interna, actores, tipo, etc.	Se realizan convocatorias internas entre los diferentes espacios del colectivo para realizar charlas en donde los integrantes discuten temas como la puntuación y calificación de las peleas, las distintas reglas según el estilo o disciplina de la que se hable o en la que se quiera competir y claro se compartieron historias de vida, relatos, vivencias, de forma que se crean lazos más fuertes, dentro del colectivo, sin quitarle importancia, a las artes marciales mixtas como punto focal y a los ideales políticos, culturales, líneas sociales actuales y demás que tiene el proceso.
Formas de comunicación externa, actores, tipo, etc.	Se desarrollan entrenamientos y combates en conjunto con otros procesos sociales, dichos entrenamientos abren la posibilidad de expandir este tipo de aprendizaje, de enriquecerse de otras formas y con otras personas. Este tipo de comunicación sirve de herramienta para que todos además de aprender, otro deporte, otros movimientos, puedan reconocer a los demás como iguales, entenderse el por qué y cómo de lo que hace que se genere un ambiente de respeto y tolerancia mucho mayor. En algunas ocasiones se comparten espacios con un grupo de mujeres antifascistas otro grupo de barras bravas que también realizan práctica deportiva.
Planes, cronogramas, metas. Proyectos en desarrollo.	-Promover el desarrollo físico, mental, social y cultural de la persona.

Logros de proyectos exitosos.	<p>-Le apuestan a romper con algunos valores tradicionales de la cultura machista en las prácticas de las artes marciales e intentar acercar a muchas personas que ven en las practicas marciales la oportunidad para construir tejido social y responsabilidad combativa en el proceso de transformación de la sociedad.</p> <p>-Empoderar a más gente de sí misma mediante o por medio de las prácticas deportivas, en especial mujeres.</p> <p>Buscan fortalecer a través del deporte el compromiso, solidaridad, respeto, afectividad, marcialidad, autocuidado, paz y conciencia colectiva.</p> <p>Muchos de los integrantes del Colectivo Puños Libertarios son personas que han tenido vidas complejas como por ejemplo el exceso de alcohol, desorden alimenticio, consumo de sustancias y otros excesos desde muy temprana edad, en el momento que hacen parte de este colectivo la vida de muchos cambia y se enfoca más en el deporte, en la vida sana en preparación física para competir y ganar, en el entendido que se realizan eventos en donde puede obtener recursos o recompensas económicas por ocupar los primeros puestos.</p> <p>Los integrantes de este proyecto reciben impactos sociales, debates, performances, talleres de defensa personal, actos comunitarios, veladas de deporte popular, grupos de estudio autónomos que causan impacto para ellos.</p>
Dificultades para desarrollar sus objetivos sociales.	<p>Evidenciar que personas de diferentes de barras bravas practiquen estas Artes Marciales con respeto y basado en las reglas del deporte, dejando al lado el gusto por su equipo de futbol.</p> <p>La falta de recursos económicos, como en todo proyecto social es una dificultad puesto que para realizar este tipo de deportes se requieren implementos como uniformes, espacios, guantes, botiquines en cada uno de los espacios que sirven como material de apoyo para muchos de los integrantes, ya que estos no cuentan para solventar esta clase de deportes.</p>
Otros aspectos para comentar.	<p>Invitarlo a realizar esta práctica deportiva de Artes Marciales con enfoque social.</p>

---

*Nota.* Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

### **Informe de Identificación y Conceptualización**

Las personas y en especial los jóvenes se enfrentan a diversos cambios y ambientes que pueden entorpecer o frustrar un futuro, es por esto, que la práctica de un deporte debería ser de vital de importancia para el ser humano, para muchos el deporte salva vidas humanas y las dignifica. Pues bien, la elección de este colectivo social se da

teniendo cuenta el enfoque que tiene el proyecto, en este sentido conocer el colectivo antifascista Libertarios Colombia (P.L.C) y sus prácticas deportivas en Artes Marciales Mixtas (MMA) desde un enfoque social se convierte llamativo para investigar y estudiar de fondo. Si bien es cierto, la práctica deportiva, como acción pedagógica, se relaciona de manera interdependiente con las realidades y procesos que permiten el desarrollo del individuo en el ámbito de su conocimiento, es decir; “el deporte promueve la educación y el desarrollo total de la personalidad, y como fenómeno sirve a los objetivos, políticos y culturales de determinada sociedad” (Bautista, 2001, p. 3).

Con el anterior antecedente, en este proyecto se puede evidenciar como es que desarrolla el deporte con enfoque popular, así como potencial pedagógico que emerge de la práctica de esta disciplina, que da como resultado una formación de compañerismo de hermandad de marcial/moral, aprendizaje de técnicas de autodefensa además de promover y desarrollar las prácticas deportivas de combate, con el propósito de constituir una comunidad que reivindique las colectividades violentadas. Que de ellas se formen deportistas que puedan llegar a ser de alto rendimiento y que además tengan un sentido social por el respeto y con sentido de igualdad hacia todos y todas las personas como mujeres jóvenes, niños y adulto mayor, ya que todos pueden participar en este proyecto sin discriminación alguna, a todos aquellos que quieren buscar una opción de vida o construirse a ellos mismo, abandonar el valor de cambio y volver al origen a través del valor de uso de sí mismos.

## Implicación

**Tabla 3**

*Diario de campo*

Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación		
OSP: Puños libertarios	Actividad: Entrenamiento artes marciales	Fecha: 20 de mayo 2024
Hora inicio: 6:30 pm	Hora finalización: 7:40 pm	Lugar: Cl. 45 #22-55, Bogotá
Participantes: 15	Investigador: Wendy Angelica Hernández Páez	
Descripción (de la observación)	Interpretación (de la observación)	Desahogo (¿Qué siente el investigador frente a lo observado?)
<p>En esta sesión se realizó una práctica de artes marciales mixtas (MMA) aunque cabe resaltar que también se hacen otras prácticas deportivas por consiguiente, la observación comenzó desde el momento que empezó la comunicación que en este caso fue cuando las personas llegan al lugar del entrenamiento ya que es allí donde se comienzan a saludar, después los participantes cambiaron su ropa que traían de diario porque muchos vienen del trabajo o de centros de estudio por lo tanto no están en la vestimenta adecuada ya hecho esto, comienza de manera oficial el entrenamiento primeramente ya en grupo se saludan a todos los integrantes y se dan algunas instrucciones para abordar y el entrenamiento luego, se comienza a calentar es allí donde se realiza estiramientos que involucren movimientos amplios para preparar a los músculos, asimismo aunque el lugar es muy pequeño para poder hacer</p>	<p>La interpretación de lo observado es bastante extensa ya que la comunicación y las redes de esta comunidad son bastante sólidas, esto se puede ver en cómo solamente al iniciar el entrenamiento al llegar al sitio estos empiezan a comunicarse de diferentes maneras no solamente por medio de la manera verbal si no que estos utilizan su cuerpo para saludarse, allí también es donde estos sin importar su rol en la organización comienzan a conversar entre todos sobre los acontecimientos de su vida diaria cabe aclarar que las conversaciones se vuelven mucho más profundas la hora de cambiar su ropa, ya que es allí donde no solamente se saludan sino que comienzan a hablar de diferentes temas de actualidad cómo lo pueden ser qué está pasando en el</p>	<p>Lo que se siente al haber observado esta organización la cual claramente tiene un propósito tanto deportivo como social, es que para comenzar era mi primera vez viendo un deporte de contacto por lo tanto nunca había experimentado lo que era ver una lucha entre dos personas lo cual hace que se experimente de diferente manera a cuando uno la ve en otras partes como podría ser la televisión o redes sociales, por otro lado algo también muy importante y lo cual fue una experiencia nueva para mí es observar cómo es un entrenamiento de esta clase de deportes desde atrás desde como las participantes de comunican unos con otros hasta, como el entrenador el cual es la máxima autoridad en este caso verifica cómo las personas están haciendo cada ejercicio y los corrige, personalmente creo que todo esto es maravilloso ya que me enseña también que no</p>

un cardio de la mejor manera se empieza hacer un de este ejercicio, cabe aclarar que allí también las personas que antes no se habían unido a la conversación con los otros empiezan cada vez a unirse más a estas pequeñas charlas que hacen. Por su parte después de la primera parte del entrenamiento es aquí ya dónde se empieza a hacer de manera más profunda la práctica, ya que en este caso no se va a hacer ningún tipo de movimiento o técnica nueva sino que se va a practicar lo que antes ya se había hecho, es así que los participantes los cuales ya eran antiguos en esta organización comienzan a trabajar los movimientos que les indica el entrenador, después de hacer la práctica de los movimientos y técnicas se comienza a hacer el entrenamiento de lucha este consiste en hacer en parejas ejercicios de defensa en el cual se practica técnicas como el derribar al oponente, cabe aclarar que esta organización tiene como principal característica el que no se tiene segregación en los entrenamientos, por lo que al hacer este ejercicio hay hombres y mujeres incluso personas de diferente edad practicando unos con otros, luego de esto se pasa a la parte final del ejercicio en el cual igualmente que en el anterior ejercicio se hace una demostración de lucha todos los

mundo o incluso qué sucede con algunos participantes de la organización, asimismo también estos charlan un poco de lo que van a hacer el día de hoy en el entrenamiento. Por el otro lado cabe aclarar que después de ello la comunicación oral fue poca ya que al ser un ejercicio que requiere bastante concentración y así mismo se utiliza la mayoría del entrenamiento el cuerpo es verdad que pocas veces se comunicaban de esta manera por lo tanto, lamentablemente no se puede interpretar bastantes cosas inclusive como nos había dicho en la entrevista el participante de esta organización al final de todos los entrenamientos se hace una pequeña charla en la cual todos pueden participar y decir sus ideas acerca del acontecimiento del cual se está hablando, pero en este caso no fue así lo cual causó que no lo pudiera dar ninguna observación de cómo cada integrante contribuye o aporta sus ideas o pensamientos a estas charlas. Otra caso que se pudo inferir es que al ser un deporte de contacto las personas tienen que ser muy cuidadosas unas con otras son, porque incluso participan personas de diferente edad esto quiere

solamente hay un tipo de comunicación que puede ser la verbal, sino que también hay maneras físicas de hacerlo. Por su parte en el caso mío que soy la investigadora creo que al ser nueva en este deporte mi perspectiva es diferente ya que no pude hacer muchos ejercicios tanto por la ropa que llevaba asimismo porque nunca había practicado un deporte de este tipo, también creo que aunque en ningún momento me sentí discriminada o quizás excluida, es verdad que al ser nuevo en esta comunidad siento que la comunicación no fue igual a la que pude observar que tenían las personas que llevaban tiempo en esta organización.

participantes guion es así como termina la clase.

Para en finalizar aparte de que las personas hagan su respectivo enfriamiento y recuperación de los músculos al estirar, también se hace una pequeña charla con alguna temática social y es de esta manera como la organización logra enviar su mensaje social el cual es el antifascismo, pero lamentablemente en esta ocasión no se hizo sino que simplemente se hizo una pequeña recopilación los ejercicios que se hicieron y como mejorarlos y es así como terminó la clase, aunque cabe resaltar que hay muchos de los participantes también decidieron ir a una cafetería aparte tener un encuentro hay y hablar de otras cosas relacionadas a la organización, aunque esta oportunidad no fui.

decir que hay participantes jóvenes hasta incluso personas de tercera edad, en esta ocasión se pudo ser porque todos fueron demasiado respetuosos unos con otros, es por ello que se pudo interpretar que se está cumpliendo uno de los propósitos de la organización que es transmitir el respeto entre los practicantes de este deporte, asimismo cabe aclarar que por parte de ningún rol superior como en este caso serían los entrenadores se sintió algún tipo de superioridad a los participantes, asimismo en la manera de corregir los ejercicios lo hacían de la mejor manera sin imponer ningún tipo de práctica.

---

*Nota.* Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

### **Informe Sociopráxico**

Para comenzar la sociopraxis es un enfoque de estudio de las practicas sociales, esto significa como las acciones y practicas se desarrollan y se entienden dentro de un contexto social, es por ello que en este caso al responder la pregunta de cómo se vivió la recolección de información en la OSP se pueden tocar varios puntos comenzando porque la parte más importante de este trabajo de investigación la metodología participativos esto quiere decir que según el autor Villasante (s.f): “no estamos en unas relaciones de sujetos con objetos, sino de sujetos con sujetos, donde todos han de aprender de todos, y construir juntos” (p. 15), por lo tanto en este tipo de metodología no solamente estoy desde un punto de privilegio en el cual no

entiendo la situación del otro, si no que al relacionarme con éste, empiezo a vivir sus prácticas sociales, que en este caso sería el deporte, lo cual creo en mí una nueva capacidad para construir un diagnóstico más cercano a lo que viven y sienten los participantes de esta organización, cabe resaltar que esta implicación entre el investigador y el observador también ha hecho que nosotros aprendamos juntos, aunque por el momento no se le ha podido dar una solución a los problemas de comunicación porque cómo nos dijo Villasante (s.f.): “los vínculos o las relaciones no son fáciles de ver, y además están en continuo cambio, la dificultad es encontrar herramientas operativas para poder hacer algo útil a partir de una realidad tan dinámica” (p. 6), claramente al no reconocer muy bien las relaciones y éstas a ser tan cambiantes, no podemos hacer ningún análisis a profundidad sin embargo, los participantes de la organización se han dado cuenta de inconvenientes, ya que con mi ayuda se pusieron sobre la mesa el hablar sobre asuntos como lo son sus fortalezas y debilidades de la comunidad y como esto afecta a la participación interna de la organización.

Por su parte, esta organización también tiene una práctica social enfocada a dar visibilidad a los problemas sociales, lo cual también fue una gran reflexión para mí ya que esto no solo procura dar a conocer una práctica como sería en este caso las artes marciales, sino que también coloca a los demás en la necesidad de tomar conciencia de los hechos sociales, esto me enseñó que se pueden cambiar la perspectiva de las comunidades ya que las personas después de cada práctica no solamente cultivan su parte física sino que empiezan a crear una revolución desde lo cotidiano, ya que pude notar que antes de empezar el entrenamiento en sus conversaciones habituales se hablaba de las temáticas de problemas sociales que se habían conversado en las anteriores sesiones creando una gran conciencia entre los participantes.

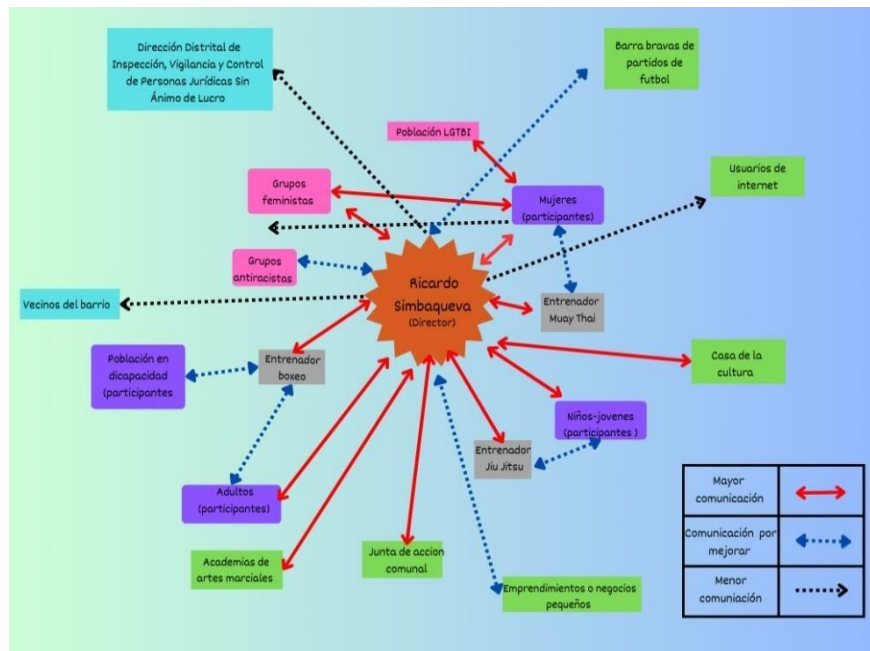
Por otro lado, hay algo muy importante que también pude experimentar en primera persona y es cómo funciona las dinámicas de participación en esta organización y como nos dice Fresno et al. (2014): “las consecuencias derivadas de las dinámicas de intercambio que se producen entre agentes y organizaciones sociales y culturales en el ámbito comunitario, es el acceso a más información y recursos para el desarrollo de la organización” (p. 177). Es por ello que esto también es crucial para tener resultados mucho más creativos, porque todos pueden aportar su perspectiva y en este caso desde una perspectiva más amplia ya que las personas pertenecer a varios grupos sociales, asimismo en el trabajo de campo se pudo hacer un análisis de la red social de comunicación, la cual es una parte esencial para saber de los participantes clave de la red de comunicación y la facilidad de la conexión de estos, además es vital para una comunicación eficiente, en mi caso pude notar como las conexiones entre las personas eran diferentes no porque hubiera una ventaja en los roles más altos que en este caso serían los entrenadores, sino que claramente el trato era diferente ya que incluso no se compartía el mismo espacio a la hora de hacer los ejercicios con otros participantes aunque cabe aclarar que en ningún momento se sintió ningún tipo de discriminación solamente que las comunicaciones tanto verbales como físicas cambiaron según la facilidad de conexión entre los miembros y los vínculos de confianza entre estos.

En conclusión, en este informe pudo ver cómo lo esencial de la interacción entre el investigador y los sujetos a investigar ya que esta es la mejor manera para comprender cómo funciona las relaciones dentro de un contexto, esto quiere decir que podemos reconocer las relaciones de participación que hay dentro de esta organización y asimismo experimentar y sentir como un integrante de esta comunidad.

## Construcción

**Figura 1**

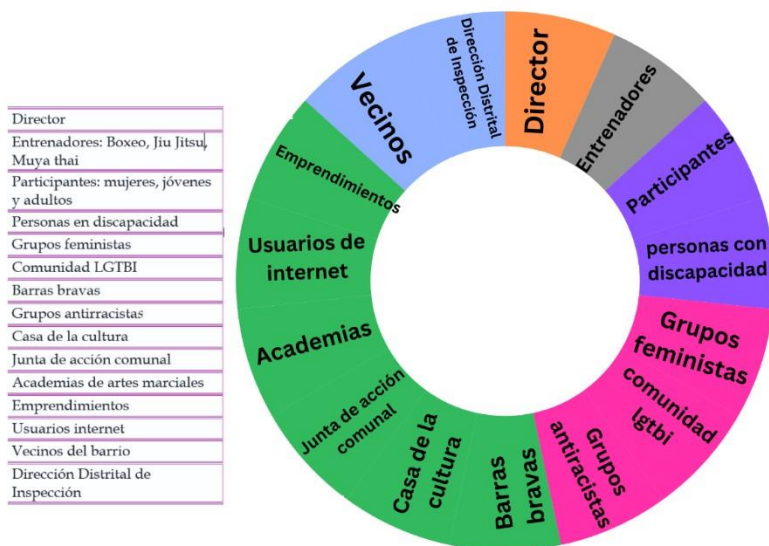
*Sociograma Puños Libertarios Colombia*



Fuente. Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

**Figura 2**

*Conjuntos de Acción*



Fuente. Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

**Tabla 4***Matriz de Posicionamiento*

Clases o Actores sociales	Afín	Diferente	Ajeno	Opuesto
Entrenadores: Boxeo, Jiu Jitsu, Muya thai	Son unos de los roles más altos e importantes de la organización, ya que estos tienen buena comunicación con el director y le ayudan de múltiples maneras, comenzando porque estos son los que diseñan y planean las actividades junto al director, también enseñan todo lo relacionado con el deporte esto quiere decir que, enseñan la técnica correcta para prevenir lesiones y asimismo proporciona una retroalimentación en cada práctica, cabe resaltar que estos también ayudan a la organización a crecer, ya que crean estrategias para motivar a las personas a asistir.	Algunas veces la planificación o la estructura de la clase de algunos entrenadores no es la adecuada, lo cual hace que para los nuevos participantes al no estar familiarizados con las técnicas del deporte no se sientan guiados y desistan. Por su parte en algunas ocasiones hay una desconexión por parte de los entrenadores como de los participantes, ya que algunos no permiten que los estudiantes interactúen con ellos, esto causa que no se escuche la retroalimentación de los participantes causando que los entrenadores sigan cometiendo los mismos errores en sus clases.	Por la mala comunicación en ocasiones las personas no ponen suficiente atención a la clase o no siguen las instrucciones del entrenador, esto hace que estos no puedan dar el entrenamiento de la mejor manera afectando no solo a los entrenadores si no que a los mismos participantes, ya que al ser un deporte de contacto puede haber lesiones y de esta manera se puede afectar también a la reputación tanto de los entrenadores como de la misma organización. Por otro lado, la organización no dispone con los recursos adecuados, y el espacio para poder dictar las clases.	Nadie se opone a los entrenadores de la organización

<p>Participantes directos: mujeres, jóvenes, adultos y personas con discapacidad</p>	<p>Para comenzar este es uno de los actores esenciales de esta organización, ya que este colabora a transmitir las ideas de la organización las cuales son, ser empáticos y solidarios con los demás y asimismo crear una disciplina en el deporte. Por otro lado, en este caso son grupos de diferentes edades y condiciones ya que son las mujeres, los adultos y niños, esto causa que cada uno puede aportar sus experiencias conocimientos y habilidades fomentando la colaboración y crecimiento tanto de los participantes de la organización como de los mismos directivos, también ayuda a la organización a saber cómo puede mejorar o agregarles cosas a sus actividades propuestas y así</p>	<p>Los participantes no van seguido a los entrenamientos y esto causa que no se pueda tener buenos resultados en la organización. Por su parte en muy pocas ocasiones las personas no tienen una buena actitud en las actividades, ya que no siguen las instrucciones dadas por los entrenadores, lo cual tiene como consecuencia desorganización en los entrenamientos.</p>	<p>En algunas ocasiones los entrenadores no dejan que las personas se incluyan entre ellos, lo cual además de afectar a la comunicación dentro de la organización, afecta a la hermandad dentro de esta. Por otro lado, a la organización y a los participantes les hace falta de implementos lo cual causa que los participantes no puedan entrenar de la mejor manera. Por otra parte, Los entrenadores no tienen el conocimiento necesario para poder entrenar a esta población dependiendo de su discapacidad, asimismo no hay adaptación en el espacio deportivo para esta población por la falta de implementos en la organización.</p>	<p>Nadie se opone a este actor social.</p>
--	--	--	---	--

lograr los objetivos de esta. Por su parte los participantes asimismo tienen conexiones con otros grupos como en el caso de las mujeres, las cuales trajeron a grupos feministas y comunidad LGTBI por lo cual hace que cada vez crezca más la organización ya que pueden traer a más personas. Para finalizar la población con discapacidad fomenta una inclusión en la organización ya que quita los estigmas y prejuicios hacia esta comunidad a través de asegurar que sin importar la capacidad de las personas se puede participar activamente en los entrenamientos.

Comunidad o grupos externos que participan: Comunidad LGTBI, barras bravas, grupos antirracistas y

Para comenzar estos grupos externos que participan en la organización aportan de múltiples

Estos grupos muchas veces no tienen la organización suficiente para poder encontrarse o ir a

El espacio en el cual está la organización no es el suficiente para que participe otra organización.

Nadie se opone a la participación de estos grupos externos en la organización.

grupos  
feministas.

maneras a esta, ya que en el caso de las feministas ayudan a transmitir las ideas de la equidad e inclusión de género en los deportes de contacto que se practican en la organización, asimismo ayudan a corregir los comportamientos que discriminan a las mujeres y lo mismo sucede con los grupos antirracistas, ya que estos ayudan a dar a conocer en la organización su lucha por los derechos e igualdad de oportunidades sin importar el origen étnico o racial, asimismo ayuda a educar acerca de cómo derrocar los estereotipos y valorar la diversidad étnica. Por su parte en el caso de las barras bravas algunos se dedican a jugar fútbol lo cual también aporta nuevo conocimiento

la organización lo cual hace que los beneficios que proporcionan sean menores.

acerca de los deportes en la organización, con todo lo anteriormente dicho estos grupos ayudan a dar nuevo conocimiento a la organización como a dar soluciones de los problemas ya existentes. Por otro lado, estos grupos también ayudan a empoderar mucho más a los otros asistentes de la organización ya que ven variedad de representación, asimismo estos brindan colaboración a las personas que han sido víctimas de racismo, homofobia o machismo. Por su parte también ayuda a mejorar la relación entre varios grupos de la sociedad ya que promueven el dialogo sin importar la ideología a la cual pertenecen, cabe aclarar que también crea una

<p>Instituciones que ayudan a la organización con espacio: Casa de la cultura y junta de acción comunal</p>	<p>imagen en la cual es una organización inclusiva en la cual no se le cierra la puerta a ningún otro grupo o persona sin importar su origen, lo cual ayuda atraer más participantes.</p> <p>Estas dos organizaciones brindan espacios para que las personas puedan tener un lugar en el cual entrenar, cabe aclarar que al ser accesible económicamente ha hecho que todos puedan participar sin importar su nivel socioeconómico fomentando así la inclusión e igualdad tanto en el lugar como en la organización, esto también facilita la interacción social y el intercambio de ideales entre sus miembros. Por su parte estas organizaciones también trabajan junto con la OSP, para fomentar las actividades realizadas, lo</p>	<p>No todo el tiempo estos lugares están disponibles para que las personas entrenen, asimismo no están adecuados para poder entrenar estos tipos de deportes.</p>	<p>Aunque los directores de la junta de acción comunal tienen buena relación con los participantes de organización, a veces se ha tenido inconvenientes por las prácticas con autoridades de la alcaldía las cuales controlan en lugar de la junta de acción comunal del barrio.</p>	<p>Nadie en la organización se opone en relacionarse con estas organizaciones.</p>
---	--	---	--	--

	<p>cual ha causado que muchas personas ya reconozcan estos lugares como punto de encuentro para tanto interactuar con la organización como para asistir a los entrenamientos.</p>			
<p>Organizaciones externas que ayudan económicamente: academias de artes marciales y emprendimientos o pequeños negocios</p>	<p>Las academias forman a los entrenadores de manera gratuita lo cual hace que estos estén actualizados tanto en enseñanza como en contenido relevante, asimismo al ser una organización que promueve la diversidad hace que la educación ofrecida a los entrenadores les sea útil para entender a los participantes y la manera en que estos aprenden, también cuando los participantes de estas academias se reúnen con la organización ayuda a los asistentes a tener mejores técnicas en el deporte ya</p>	<p>Muchas veces las personas de estas comunidades no están de acuerdo con brindar servicios gratuitos a la organización.</p>	<p>No hay espacio en el cual tanto las academias de artes marciales como los emprendimientos puedan tener reuniones con la organización, es por ello por lo que estas se hacen pocas veces al año.</p>	<p>Nadie en la organización está en contra de que estas comunidades participen en la organización.</p>

que tienen más conocimientos. Por su parte la participación de los negocios pequeños ayuda a cumplir con los objetivos de la organización sobre la igualdad y cohesión social, ya que en su mayoría aparte de ser de la comunidad también son dirigidos por alguna población especial, asimismo estos ayudan económicamente a la organización. Cabe aclarar que el incluir tanto a los emprendimientos pequeños como a las academias hace que la red social se fortalezca con conocimiento y asimismo pueda crecer la organización ya que muchas personas se interesan en esta.

Actores que no participan activamente en la organización, pero se relacionan con

Estos actores sociales, aunque no se relacionan activamente con la organización ya que no

En el caso de los usuarios de internet y los vecinos del barrio, estos no ayudan al

Por múltiples razones las personas no participan porque no creen que la

Algunos participantes de la organización se oponen a las inspecciones del distrito ya

<p>ella: usuarios internet, vecinos del barrio y dirección Distrital de Inspección</p>	<p>participan en este es verdad que tienen relación o comunicación externa con ellos y son útiles de múltiples maneras, comenzando con los vecinos de la organización ya que estos ayudan a estar pendiente de las personas que van a la organización ya que sus reuniones son en la noche, asimismo tiene una buena relación con los directores de la organización. Por otro lado, los usuarios de internet hacen que la organización sea más conocida en las redes lo cual ayuda al crecimiento de esta y también a fomentar sus ideologías, por el lado de la inspección del distrito esta ayuda a que la organización tenga todo tipo de papeleo y este al margen de la ley.</p>	<p>crecimiento de la organización ya que no participan o interactúan los suficiente con ella.</p>	<p>organización sea real por las redes sociales.</p>	<p>que creen que no son necesarias para una organización que es pequeña y aún no está bien constituida.</p>
--	--	---	--	---

*Fuente.* Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

Tabla 5

## Matriz Comparativa

OSP	OSP Escogida para el ejercicio investigativo	OSP 1	OSP 2	OSP 3
Fines u objetivos (Misión y Visión)	El proyecto busca ofrecer prácticas deportivas en Artes Marciales Mixtas (MMA) a través de un potencial pedagógico que emerge de la práctica de esta disciplina de combate. Adicionalmente realiza diferentes actividades de lectura de participación social, debates y demás acciones académicas de enfoque popular, antifascista, antirracista, feminista para dar a conocer a los participantes un enfoque crítico frente al panorama social	Tiempo de juego Esta fundación tiene varios propósitos empezando por transformar los espacios físicos que suponen algún tipo de daño para la comunidad en lugares donde las personas puedan construir sus proyectos de vida de manera positiva esto quiere decir, busca que los niños niñas y jóvenes tengan algún tipo de recreación en estos lugares así de esta manera se promueve la democratización al acceso a recreación y deporte. Las actividades que se hacen en esta fundación son las asociadas al deporte, creación de arte y asimismo algo muy importante	Fundación Santigiraldó La misión de esta fundación consiste en buscar que los niños y adolescentes en situaciones vulnerables tomen el deporte como una distracción para poder alcanzar sus sueños, asimismo se busca fomentar una amistad dentro de los participantes para que estos no vean los torneos como una competencia, sino que se le oriente a los niños y adolescentes a disfrutar de estos. Por su parte, otra misión también el priorizar el lazo familiar de los participantes y sus padres para que éstos se involucren en la educación deportiva y ética de sus hijos. Visión: La visión es tener la mejor escuela de formación que se puede expandir a nivel nacional e internacional para esta manera poder socializar el trabajo	Fórmula sonrisas Esta organización sin ánimo de lucro creada por el piloto Juan Pablo Montoya y su esposa Connie Freydel, se dedica a mejora la calidad de vida de los niños que están en lugares que se presenta violencia o pobreza a través de enseñarles que el deporte pueden cambiar su proyecto de vida. Misión: Con educación integral se pretende mejorar la calidad de vida de los niños colombianos y asimismo crear un desarrollo sostenible en su entorno. Visión: Se pretende generar proyectos que sean viables y confiables para la población a través de crear en conjunto con otras organizaciones alianzas que permitan educar, traer salud y desarrollo socioeconómico a las regiones, asimismo aportar al desarrollo integral de niños y jóvenes.

vulnerador al que nos encontramos enfrentes en esta época

que es la formación en tecnología con la cual se busca abrir oportunidades para que las personas se puedan educar sobre las herramientas digitales y con ello contribuyendo a aumentar oportunidades laborales y académicas. Finalmente, los objetivos de esta fundación son referentes a ayudar a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables, fomentar el deporte y la creatividad en los jóvenes y niños, también ayudar a que estos tengan una participación y liderazgo juvenil, cabe aclarar que el método que utiliza esta fundación para lograr sus objetivos tiene como nombre modelo se denomina

con diferentes padres de familia cómo el cuerpo técnico y directivo del tenis.

		empoderamiento lúdico comunitario		
Localización	La ciudad de Bogotá D.C, barrio Teusaquillo (La Hoguera) otro en Chapinero (La casa de la paz).	Tiene 4 diferentes localizaciones las cuales son, Soacha, Bogotá, Santa Marta y Timbiquí.	La institución principal queda en Pereira, pero tienen delegaciones en lugares como Putumayo, Chocó, Santanderes, Llanos Orientales, Costa Atlántica, Huila.	Está localizada en 5 ciudades de Colombia las cuales son, Cartagena, Villavicencio, Ibagué, San Andrés Islas y Riohacha.
Miembros	Rol profesor (maestro): Este nivel es de personas avanzadas en las Artes Marciales que se practican dentro del colectivo, cuentan con más experiencia que el resto: 4 profesores 2 de estos son profesionales en pedagogía. Rol de estudiante e integrantes: Son las personas que se acercan al espacio de clases de Artes Marciales.	Entre los miembros de la organización hay más de 70 trabajadores, entre ellos psicólogos, directivos, gestores de alianzas, fisioterapeutas, trabajadores sociales y gestores deportivos. Por su parte, los Jóvenes y niños entre 6 a 18 años que son los participantes por los cuales la fundación trabaja.	Esta fundación tiene un directo, un entrenador principal, un entrenador asistente y un entrenador físico los cuales tienen más de 10 años de profesión en el tenis, cabe aclarar y 9 jóvenes tenistas que ayudan con las actividades.	Esta fundación en la oficina central tiene más de 10 trabajadores entre los cuales esta, el presidente, coordinadora de calidad y social, talento humano, asesora de alianzas y eventos, gerente de operaciones y asistente de contabilidad y financiero, por su parte también tiene como miembros a más de 5,000 jóvenes y niños de diferentes partes de Colombia. Por otro lado, en las diferentes sedes que se tienen cuentan con tres en la ciudad de Ibagué y una gestora social, en la ciudad de Cartagena dos docentes y una gestora social, en Villavicencio tienen dos docentes y una gestora social, por su parte en la Guajira tiene tres docentes y una gestora social, por último, en San Andrés Islas tiene un docente y una gestora social.
Proyectos	Esta fundación	Esta fundación cuenta con 5 proyectos	Para comenzar este festival infantil de tenis es uno de los	Esta fundación en la oficina central tiene más de 10 trabajadores entre

desarrollados	<p>personas que han tenido vidas complejas como por ejemplo el exceso de alcohol, desorden alimenticio, consumo de sustancias y otros excesos desde muy temprana edad, en el momento que hacen parte de este colectivo la vida de muchos cambia y se enfoca más en el deporte, en la vida sana en preparación física para competir y ganar, en el entendido que se realizan eventos en donde puede obtener recursos o recompensas económicas por ocupar los primeros puestos. Los integrantes de este proyecto reciben</p>	<p>activos, el primero de estos y más importante es el llamado “aprender jugando” con su creación desde el 2017 busca que a través de diferentes juegos y deportes se pueda desarrollar capacidades en los jóvenes y niños que ayuden a una mejor convivencia en estos territorios y asimismo mejorar sus proyectos de vida, cabe aclarar que este proyecto cuanto con un enfoque de género lo cual evita violencias machistas en estas actividades. El año pasado se logró que más de dos mil participantes asistieran a estos encuentros en los territorios de Soacha, Magdalena y Timbiquí, causando que se pudiera crear el</p>	<p>más importantes en Colombia con más de 500 niños entre los 6 y 12 años que participan acompañados de sus padres, es un torneo que dura entre 3 a 4 días y en el cual los participantes cuentan con numerosas actividades lúdicas y recreativas las cuales desarrollan su formación integral en tenis ya que no solamente se busca el que jueguen un partido, cabe aclarar que a este festival llegan reconocidos deportistas del tenis y entrenadores de más de 10 países. Por su parte este festival se lleva haciéndose más de 25 años, ya que el padre de Santiago Giraldo, Eduardo Giraldo lo creo desde los años noventa, el cual desde sus inicios la atracción principal que son los torneos los cuales tiene categorías de diferentes edades que van desde los 6 hasta los 12 años dividiéndolos entre femeninos y masculinos y es allí donde se presentan en total 48 deportistas los cuales</p>	<p>los cuales esta, el presidente, coordinadora de calidad y social, talento humano, asesora de alianzas y eventos, gerente de operaciones y asistente de contabilidad y financiero, por su parte también tiene como miembros a más de 5,000 jóvenes y niños de diferentes partes de Colombia. Por otro lado, en las diferentes sedes que se tienen cuentan con tres en la ciudad de Ibagué y una gestora social, en la ciudad de Cartagena dos docentes y una gestora social, en Villavicencio tienen dos docentes y una gestora social, por su parte en la Guajira tiene tres docentes y una gestora social, por último, en San Andrés islas tiene un docente y una gestora social</p>
---------------	--	---	--	--

impactos sociales, debates, performances , talleres de defensa personal, actos comunitarios, veladas de deporte popular, grupos de estudio autónomos que causan impacto para ellos. Evidenciar que personas de diferentes de barras bravas practiquen estas Artes Marciales con respeto y basado en las reglas del deporte, dejando al lado el gusto por su equipo de futbol.

primer club de futbol de alto rendimiento el cual tiene como nombre “el Cazucá Fútbol Club” y en el cual participan más de 100 jóvenes en cuatro categorías, cabe aclarar que éste tiene reconocimiento en la liga de fútbol de Bogotá y es parte del Comet. Por otro lado, esta fundación no solamente se dedica a promover el fútbol en las comunidades, sino que también otros tipos de deportes como lo son festivales de atletismo en el cual pueden participar incluso niños entre 7 a 12 años, asimismo hay torneos para atletas paralímpicos y grupos mixtos de porristas, lo cual ha logrado que esta fundación tenga varios

incluso muchos de ellos han llegado al ranking nacional gracias a esta fundación. Para finalizar este festival que se realiza en el club campestre de Pereira, tiene como filosofía el respeto hacia los niños tanto dentro como fuera de las canchas, ya que se prioriza el bienestar y óptimo desarrollo psicosocial de estos.

campeones  
locales de  
atletismo y  
fútbol femenino.  
Por otro lado  
también existe  
otro tipo de  
proyectos  
relacionados al  
empoderamiento  
y liderazgo de  
los jóvenes y  
niños en este  
caso se llama  
“escuela de  
liderazgo”, en  
este se procura  
potencializar las  
habilidades  
técnicas y  
pedagógicas  
para que estos  
sean agentes de  
cambio en sus  
mismas  
comunidades,  
esto quiere decir  
los mismos  
jóvenes y niños  
pueden ser  
monitores y así  
liderar  
actividades o  
educar a sus  
otros pares en la  
comunidad, es  
así que se crea  
un gran tejido  
social y una  
sostenibilidad  
comunitaria.  
El sistema de  
protección es  
también otro  
proyecto que  
junto a

diferentes organizaciones como lo son, el Bienestar Familiar (ICBF), la oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito (UNODC) y las organizaciones internacionales Change Colombia y Open Society Foundations,, busca que los jóvenes que están en situaciones de alto riesgo ya que están custodiados por el sistema de responsabilidad penal de los menores se pueden incluir a la sociedad y también tengan una protección continua por parte de la fundación ya fortaleciendo sus habilidades educativas, laborales y psicosociales. Cabe aclarar que además de los proyectos dichos anteriormente hay 2 más, los cuales se especializan en

mejorar la  
economía de  
estas  
comunidades lo  
cual hace que  
sea un gran  
aporte a esta  
fundación, el  
primero de ellos  
es llamado  
“LABZUCA” el  
cual busca desde  
el 2014  
capacitar a los  
jóvenes y niños  
en temas  
audiovisuales y  
editoriales por  
parte de  
reconocidos  
especialistas en  
este medio, los  
cuales les  
enseñan temas  
de comunicación  
social y cultural  
lo cual en un  
futuro les  
permitirá  
generar  
ingresos. Por su  
parte hay otro  
proyecto  
llamado  
“negocios  
sociales” en este  
se promueve el  
diseño de  
iniciativas de  
emprendimiento  
dentro de las  
comunidades lo  
cual genera  
oportunidades  
de empleo para

		los jóvenes y sus familias.		
Aliados	Grupos externos como lo son; las barras bravas, los grupos feministas, la casa de la cultura y otras academias de artes marciales.	Tienen más de 20 aliados locales que apoyan a la fundación económicamente , entre ellos están la fundación Bancolombia, Virgin Mobile, Scotiabank, Mercado Libre, British Council, grupo éxito, RCN, Adidas, Fundación Bolívar Davivienda, Fondo de acción, Procalculalo. Por su parte en las alianzas internacionales son 6 las cuales son, Common Goal, NNA PES, Incarceration Nations Network, Gol y paz cambiando el juego, Red Latinoamérica de egresados de protección, Football Learning Global.	La alianza más importante de esta fundación es la que tiene con Chevrolet, ya que este es el que principalmente ayuda a la creación del festival “chiquitines”, asimismo tiene apoyo de Match tenis que es una revista especializada en tenis colombiana, por su parte también cuenta con la alianza con otra fundación llamada Alma Rosa y también tiene donaciones por parte del programa internacional Aces For Charity	Esta fundación cuenta con múltiples proyectos, pero el principal es el proyecto llamado, educación+deporte:la mejor fórmula, este consiste en llevar a las zonas más vulnerables del país implementos para que los jóvenes y niños practiquen diferentes deportes y de esta manera puedan aprovechar su tiempo libre de forma sana y segura. Por su parte, este tiene tres pilares que están relacionados con la educación académica, deportes y recreación. El primero de ellos tiene como principal propósito llevar clases de primaria a las poblaciones según el programa establecido por el Ministerio de Educación. En el segundo, se hacen escuelas de formación deportiva deportes donde los profesores realizan un diagnóstico para adecuar a cada población un deporte. Cabe aclarar que todos estos pilares tienen como propósito la educación en valores éticos y morales, lo cual es un gran aporte a la cultura de paz de estos territorios. Por otro lado, este programa también busca contratar profesores de educación física para

Antigüedad	Esta nació en el año 2008.	La fundación fue creada en el año 2006 esto quiere decir que tiene 18 años de funcionamiento.	La fundación nace en mayo del 2014 esto quiere decir que ya cumple con 10 años de su creación.	que de esta manera se pueda ayudar a la implementación de este conocimiento a las diferentes instituciones educativas del país. Alianza G emprende es otro proyecto realizado desde el 2012 el cual busca capacitar a las familias de los jóvenes y niños para que estos puedan encontrar empleo o aprender de la técnica del fomi.
Descripción de sus redes sociales	Este cuenta con varias redes sociales como los son; Facebook, Instagram y Twitter aunque actualmente activas solamente cuentas con dos las cuales son Facebook e Instagram donde casi todas las semanas suben contenido sobre los encuentros hechos en la organización.	Esta fundación cuenta con 4 redes sociales y una página web, las cuales tienen cada una un propósito diferente, la primera y la más importante es la página web ya que en esta se encuentra toda la información de la fundación esto quiere decir, la presentación de esta fundación, su misión y visión, el informe de los resultados del año 2023 e información	Esta fundación solo cuenta con la página web la cual tiene por nombre santigiraldo en la cual se encuentra la historia de la fundación a que se dedica y la realización de sus proyectos. Por su parte las redes sociales que tiene esta fundación dan directamente a las páginas personas de Santiago Giraldo que es el director de esta fundación y en estas tiene pocas publicaciones relacionadas a la fundación.	Esta fundación fue fundada legalmente en los Estados Unidos en el año 2003, esto quiere decir que tiene más de 20 años de funcionamiento. En el caso de las redes sociales lamentablemente en el momento de hacer esta investigación, aunque se tenga de Facebook o YouTube directo el enlace en la página web es verdad que los enlaces están rotos o no tienen ningún tipo de página oficial, solamente sirve la red social X, en la cual se tiene publicaciones de los talleres y eventos que hacen en la fundación y también las actividades en conjunto con otras organizaciones, aunque cabe aclarar que estas publicaciones son bastante antiguas. Por su parte en el caso de la página web esta es muy importante, ya que hay esta toda la información

referente a la DIAN, asimismo tiene información de como contactar a esta fundación. Por su parte en el caso de las redes sociales esta Facebook la cual es una de las más antiguas y es allí donde publican los eventos y concursos que hacen y como inscribirse a estos, asimismo videos sobre las conferencias que dictan y fotografías de las actividades que realizan, por su lado en el caso de Instagram esta hay entrevistas con los participantes de la fundación, también hay promociones que le hacen a la fundación personas reconocidas en el medio audiovisual, por su parte en el caso de YouTube en este se puede encontrar videos mucho más

referente a la fundación además es bastante completa porque nos dice cuales eventos se hacen para recaudar fondo, asimismo que programas o proyectos se realizan en cada una de las ciudades y además nos da toda la información sobre la creación de esta organización.

largos que los que se ven en las dos anteriores redes sociales, es por ello que aquí tenemos documentales hechos por los participantes de la fundación, como videos sobre los informe de gestión que se hicieron los anteriores años, en el caso de LinkedIn en esta además de publicar lo que se hace en las anteriores redes sociales, aquí hay información sobre las convocatorias de trabajo para trabajar en la fundación en diferentes cargos. Como se vio en la descripción de las redes sociales se pudo ver que estas son importantes para la fundación que ya que aparte de dar a conocer a todo lo que se hace dentro de ella también nos ayuda a dar confianza de que si hacen un

Tipo de comunidad ética	<p>Para comenzar esta organización no cree en las jerarquías, asimismo también busca que todas las personas sean tratadas por igual dentro de la organización sin importar su condición socioeconómica, asimismo también se busca transmitir los ideales antifascistas que esta fue la razón por la que fue creada esta organización.</p>	<p>cambio en la sociedad.</p> <p>Para comenzar esta fundación está centrada en enseñar el deporte en jóvenes y niños esto quiere decir que, a través de esto se fomenta una ética, porque este nos permite dar habilidades valiosas como lo son el compañerismo, ya que ellos tienen que convivir de manera armoniosa para que puedan cumplir su objetivo en común así mismo es respeto, ya que no se puede discriminar a ningún tipo de asistente, inclusive hay participantes que están en situaciones vulnerables por lo cual en la fundación se promueve la empatía, también hay que aclarar que se les enseñó una responsabilidad</p>	<p>Para empezar esta fundación no solamente busca que los niños sean competitivos entre ellos mismos sino que también esperan que estos formen una amistad y tolerancia hacia los otros ya que se cree que esta es la base del trabajo deportivo, es por ello que a estos se les da atención psicosocial para que se puedan cumplir estos objetivos en la fundación, asimismo cuando se juegan los torneos y se tiene como principal objetivo el respeto hacia el otro no solamente dentro de los mismos entrenamientos sino que también fuera de estos. Por su parte, asimismo la ética de esta fundación se basa en el apoyo de los padres y comprensión hacia los hijos, ya que esto crea un entorno seguro hacia los jóvenes y niño y es así como estos se sienten valorados y aceptados y de esta manera puedan mejorar en el deporte.</p>	<p>Esta fundación busca fomentar un respeto hacia el otro incluso dentro de su mismo personal no imponiendo jerarquías muy marcadas, asimismo para ellos es importante la colaboración de todos en la sociedad para criar una niñez libre y sin ningún prejuicio hacia los demás es por ello por lo que también cuenta con cursos de crianza hacia los padres y formación social a las personas que trabajan en esta.</p>
-------------------------	---	--	---	---

porque cada uno tiene un rol en el deporte en el arte en cuál participa. Por su parte, este también busca en la comunidad un empoderamiento lúdico comunitario esto quiere decir qué, se potencializa las habilidades que se logran a través de la acción colectiva para así se pueda transformar a los individuos de la comunidad, es por ello por lo que está también se necesita una solidaridad y hermandad en todos los participantes de esta organización. Para finalizar, también se promueve un respeto y colaboraciones entre todos los participantes de la fundación, sin importar si es un trabajo directo de esta o es un participante para que de esta manera se

Para finalizar dentro de la misma fundación se promueve la comunicación abierta y honesta para crear también lazos fuertes dentro de todos los participantes de esta organización.

		puedan lograr los objetivos.		
Fuentes (de dónde extrajo la información para esta matriz o tabla)	Elaboración propia con base a la información suministrada por la OSp	Página web de la fundación: <a href="https://tiempodejuego.org/">https://tiempodejuego.org/</a>	Página web de la fundación: <a href="https://santigiraldocom/equipo-sg/">https://santigiraldocom/equipo-sg/</a>	Página web de la fundación: <a href="http://www.formulasonrisas.com/2011/">http://www.formulasonrisas.com/2011/</a>

---

*Nota.* Elaboración propia, con base a la información suministrada por la OSP.

### **Informe de Investigación**

Para comenzar a hablar de las redes, relaciones y vínculos que tiene esta organización hay que tener en cuenta que son bastante complejas, ya que cada persona como individuo tiene su manera en la cual se relaciona con los demás, incluso hay poderes internos dentro de la organización que hace que esto cambie por lo tanto en el sociograma no se da una explicación a profundidad acerca de esto, porque estas relaciones se tejen desde hace muchos años incluso antes de conformarse la organización. Para continuar el sociograma se realizó desde un actor inicial o en este caso el que tiene más poder el cual es el director de la organización, este tiene muy buenos vínculos con muchos de los participantes de esta organización es tan así que además de la motivación que cada uno tiene para estar en esta, se puede observar que gracias a la buena implementación de la comunicación participativa de esta organización la cual, en palabras de López (2013) se describe como: “una práctica social y como un objeto de estudio que se caracteriza por ser impulsada por grupos sociales con el objetivo de movilizar a sus integrantes” (p. 43) ha causado que muchos de ellos vayan a tanto ejercitar su cuerpo como aprender del movimiento social que tiene esta organización, asimismo a través de sus relaciones sociales se puede observar que los participantes procuran exteriorizar estas ideologías, esto quiere decir que

en su entorno estos tratan de seguir impartiendo la igualdad entre todos sin importar su género, edad o cultura, también hay muchos de los participantes que gracias a la comunicación popular de esta organización han podido mejorar sus vidas, ya que además de conocer a nuevas personas que están dentro de las redes sociales de esta OSP, también han podido salir de diferentes adicciones o violencias que vivían en sus entornos, lo cual también los motiva a seguir participando.

En el sociograma realizado se crearon 5 grupos diferentes los cuales fueron agrupados dependiendo si son grupos que tienen relaciones internas o externas con el director de la organización, asimismo se seleccionó por las afinidades que tienen los actores sociales entre sí, estos actores son los siguientes, los entrenadores, participantes directos, grupos externos, instituciones que ayudan a la organización con espacio, organizaciones que ayudan económicamente y actores que no participan activamente en la organización pero se relacionan con ella, por su lado para empezar a hablar de los vínculos desde las relaciones de armonía, conflicto y comunicación participativa, se siguieron los niveles en que se investiga la realidad social según Martín (1999) el cual nos dice que: “los miembros de la red se relacionan de manera directa e indirecta y es el conjunto del contexto estructural el que define una relación específica” (p. 139), con esto aclarado se va a comenzar con uno de los actores más importantes que en este caso son los entrenadores, ya que estos son la espina dorsal de la organización porque aparte de tener muy buena comunicación con el director y enseñar a los participantes los deportes que se realizan en este lugar, asimismo colabora a conseguir patrocinios por parte de otras entidades, cabe aclarar que este grupo tiene una armonía entre todos los participantes, en palabras de Villasante y Gutiérrez (2007) se describe como: “los vínculos nos dan otra dimensión posible, que no depende tanto de los condicionantes económicos o de los ideológicos, sino de la

formación emocional y de las historias cotidianas vividas” (p. 130), al participar tantas personas las cuales a veces solamente van una vez y muchas veces tienen conflictos con los entrenadores ya que no hay buena comunicación y no siguen las instrucciones dadas. Continuando con los otros actores uno de los esenciales para el funcionamiento de la organización es los participantes activos, sin estos no se tendría la organización ya que estos son los que nutren a la organización de nuevas ideas y además son los que tratan de transmitir los ideales con otros grupos sociales inclusive, los traen para así hacer más grande la red de relaciones social de esta organización lo cual es bueno para hacerla crecer, aunque también hay que hablar de las consecuencias derivadas de las dinámicas de intercambio que se producen entre agentes y organizaciones sociales y culturales en el ámbito comunitario, es el acceso a más información y recursos para el desarrollo de la organización, cabe aclarar que por su parte estos tienen inconvenientes con el actor anteriormente dicho que son los entrenadores, ya que muchas veces estos no tienen el conocimiento necesario para atender las necesidades de algunas poblaciones especiales que participan.

Por su parte, el tercer actor son los grupos externos estos ayudan a la comunicación con varios sectores de la sociedad ya que sin importar su ideología política se crea un espacio para dialogar unos con otros, lo cual hace que se compartan espacio sin violencia, el único conflicto que se genera en este es que, al no tener una comunicación no se organización para abrir espacios seguidos para que todas las organizaciones vayan a la OSP más seguido.

Por consiguiente, hay actores parecidos a estos grupos los cuales son los grupos externos y las organizaciones que ayudan económicamente, aunque las relaciones se podrían describir de una misma manera como se hace con el anterior actor, los únicos inconvenientes con ellas es que los participantes de estas instituciones no están de acuerdo con la participantes de estas

organizaciones en la OSP lo cual causa bastantes inconvenientes al no poder incluirse unas con otras, esto que sucede con estas organizaciones es referente a Villasante y Gutiérrez (2007) el cual nos dice que: “no es tanto una descripción de lo que opinan las personas, sino qué capacidad de intervenir pueden tener, y con qué fuerza” (p. 131), ya que muchas de las relaciones que tiene la organización los miembros de estas otras no pueden opinar, pero cabe aclarar que esto es diferente a lo que sucede en esta ya que aquí se tiene una participación de todos sus miembros, esta comunicación horizontal hace que no se tenga un poder absoluto o totalmente arraigado a una persona, si no que para tomar cualquier decisión que afecta a la comunidad se hace siempre una reunión primero con todos los miembros para que estos de manera democrática den sus puntos de vista lo cual ayuda con el perfecto funcionamiento de la organización incluso cuando se prioriza la comunicación participativa entre los diferentes actores de una comunidad esto fomenta una menor diversidad de ideas dentro de la organización, asimismo fortalece la cohesión social y la promoción de una cultura abierta y democrática. Por su parte cuando hay un inconveniente entre dos actores en la organización, todo el entrenamiento o actividad se detiene, para poder conversar del problema en el mismo momento, asimismo al final de la clase se hace una reflexión de lo acontecido, cabe puntualizar que la investigación al hacer el sociograma se hizo a través de escuchar a los integrantes, en su estado natural en la organización para que estos se sientan libres de hablar sobre sus problemáticas en la comunicación.

Antes de concluir, a través de la investigación que se ha realizado, se va a dar diferentes recomendaciones acerca de cómo fortalecer la comunidad de la organización, en este caso se podría implementar estrategias las cuales contribuyan a que los entrenadores puedan tener mejor comunicación con los participantes a través de tomarse un tiempo antes de clase para que tanto los participantes como otros miembros de la organización sepan de que va a ser ese día el

entrenamiento y cuáles serán las expectativas así se tendrá una comunicación más horizontal y dejar atrás la comunicación vertical que está haciendo tanto daño a estos 2 actores ya que muchas veces los entrenadores tienen más poder sobre los participantes, por su parte para fomentar una participación activa se pretende tener más relaciones con las organizaciones externas tanto hacer algún tipo de publicación hablando de las noticias de la organización como estar dispuestos a ser más flexibles a la hora de la integración con estas para que de esta manera puedan tener cada una la información correcta y se puedan entender cada una con la otra, también es importante para fortalecer la comunidad saber qué piensas es así que es importante hacer una encuesta de manera anónima para así saber las necesidades de la comunidad más a fondo sin que los individuos de esta se sientan juzgados de alguna manera. Por el lado, de las recomendaciones de fortalecimiento de la red esta tiene más inconvenientes que la comunidad, ya que muchas veces la red no está tan fortalecida es por ello que para mejorar esta es importante mantener una constante comunicación y participación con los agentes externos a la comunidad para no perder estas relaciones de red, asimismo es importante que la organización esté más abierta a entender las dinámicas de relaciones de los miembros de la comunidad y así poder incluso cambiar sus actividades, relacionado a esto que los participantes puedan tomar diferentes roles dentro de la misma comunidad ayuda a que se fortalezca la organización, ya que ayuda a tomar la posición del otro.

Para finalizar, el análisis demostró que esta organización tiene una red compleja de dinámicas sociales las cuales, aunque se priorice la igualdad y la cohesión social, es verdad que hay inconvenientes entre varios actores en la comunicación, es por ello por lo que se necesita mejorar la interacción entre cada participante y asimismo fomentar la colaboración externa, para

qué está la manera la organización pueda fortalecer su comunidad y así crear una organización más resiliente a cualquier cambio.

## **Proyección**

### ***La Estrategia de Fortalecimiento Comunicacional***

Para comenzar con las problemáticas de comunicación y la solución que se brinda para esta OSP, es necesario recalcar que esta tiene pocas problemáticas de este tipo porque su principal propósito es el de incluir y escuchar a todas personas sin importar su género, origen socio cultural, o ideología, es por ello por lo que se procura disminuir los roles jerárquicos y asimismo crear una hermandad entre todos en la organización, por su parte también cabe resaltar que éste procura tener un diálogo abierto es así que como se ha resaltado en toda la investigación se da un espacio al final de cada clase para que se puedan discutir tanto problemas que se tienen en la organización como problemas de actualidad tanto políticos como sociales.

Por su parte una de las problemáticas a tratar para la creación de la estrategia de comunicación y lo cual es algo que es perjudicial para la organización, es la inasistencia por parte de los participantes, cabe aclarar que esta se relaciona de múltiples maneras con la comunicación, comenzando porque si las personas no están bien informadas de cómo se realizan los eventos en la organización es más probable que no asistan, asimismo la comunicación deficiente puede llevar a que los miembros se sientan desmotivados e ignorados, ya que piensan que no están contribuyendo a la organización , asimismo al generarse tanta confusión y malentendidos hace que las experiencias y responsabilidades sean menos claras en la organización causando que las personas se involucren menos, es por ello que se crearon varias estrategias de comunicación para solucionar esta problemática, la primera de ellas es inspirada en Gallego, S. (2016) el cual nos dice que: “Las redes sociales digitales reproducen y amplifican las

redes convencionales en las que los actores sociales participan y se socializan de forma paralela tanto en el espacio social virtual como en el físico” (p. 21) , sabiendo el poder que tienen el internet, con esta propuesta se pretende que por medio de las redes sociales de la organizaciones se publique boletines informativos en los cuales todos los miembros de la organización puedan ver de manera regular cuáles son las reuniones con más eventos y noticias de importancia, por su parte el tiempo establecido para observar los avances de esta propuesta es de dos meses en este tiempo se verificara la interacción que se tiene en las redes sociales de la organización y asimismo con los participantes de esta se hará una encuesta para identificar si las personas conocieran a la organización a través de redes sociales o por otro medio externo, cabe aclarar que es de esta manera que podremos ver si esta propuesta funciona para mejorar la asistencia y participación de las personas a la organización o se tendrá que buscar otro proyecto para mejorar las redes sociales. Por su parte esta propuesta tiene múltiples beneficios, ya que además de mejorar la comunicación interna de la organización, porque permite estar informados a los participantes, asimismo les ayuda a expresarse de manera incluso más abierta ya que en el espacio virtual no hay ningún límite personal como si lo hay en la vida real, también esta permite conectarse con la organización a los actores externos como lo son, las otras organizaciones o personas interesadas en los deportes lo cual mejora la comunicación externa.

Fomentar la asignación de responsabilidades en la organización es algo que ayuda con la problemática de asistencia, ya que el poder comunicar de manera clara las responsabilidades de cada miembro se asegura que se tenga un orden en las actividades y de esta manera las personas se comprometan a la asistencia y participación en la organización, como se puede ver por las practicas he ideales que transmite esta organización en la cual no hay ningún tipo de jerarquía, esta transición puede ser tardía por lo que el plan tiene una duración de 4 meses, ya que después

de esto si no funciona se volverá a la normalidad, para comenzar con esta propuesta lo primero que se hará es la asignación de roles la cual estará hecha por el director de la organización o por la persona con más conocimiento de esta, para que de esta manera cada participante tenga un rol específico según sus habilidades o conocimientos y así se motive a ir, cabe aclarar que cada participante puede comunicar sus ideas hacia la persona que crea estos roles para así cambiar o agregar tareas, por su lado después de esto cada mes se tendrá que hacer una reunión para verificar cuales son los cambios en la comunicación y participación de los asistentes.

Por otro lado, otra estrategia que se puede implementar es la comunicación bidireccional porque esta es esencial para que los miembros de la organización se sientan un poco más escuchados y entendidos, inclusive según Kamlongera y Mafalopulos (2008) la describe como: “asegurar que la estrategia es pertinente y efectiva, debe ser diseñada con la comunidad para tener en cuenta sus prioridades y sus aspiraciones”, (p. 131), está en esencial, ya que como se dijo anteriormente una de las razones por las que hay inasistencia en la organización es porque en la comunicación las personas no se sienten incluidas, es por ello que otra estrategia es hacer talleres una vez a la semana, con duración de 30 minutos, los cuales tendrán un tiempo de prueba por 2 meses, en estos talleres se espera hacer actividades que mejoren las habilidades de comunicación entre los miembros de la organización, en estos se proporcionara ideas y retroalimentación no solamente del deporte si no del trato o las situaciones que hay que enfrentar en la organización, asimismo se darán la oportunidad de conocerse entre los miembros en un momento diferente a los entrenamientos, además de que esto ayuda a crear un mejor ambiente en lo organización porque mejora la comunicación entre sus miembros y lo más importante inclusive Gallego, S. (2011) nos dice que: “ello implica a su vez contacto físico directo, continuado en el tiempo, vivencias y experiencias compartidas de su existencia privada, empatía, interés desde la

perspectiva de la preocupación por el estado del otro” (p. 116), y esto es lo que hace a una comunidad.

Para finalizar cabe aclarar que estas estrategias son propuesta que la organización no está obligada a implementar, pero si lo hacen sería una buena manera para poder mejorar su comunicación y de esta manera hacer crecer más la organización y llegar a más personas con el mensaje que tiene esta organización de igualdad social, lo cual es buena para crear un cambio en la sociedad en que vivimos.

## Conclusiones

Para concluir este trabajo en el cual además de hacer la investigación pertinente a la OSP elegida la cual fue colectivo antifascista Puños Libertarios Colombia (P.L.C), la cual tiene como propósito llevar el deporte a varios colectivos de personas sin que estas sean discriminadas de ninguna manera y asimismo también llevar un mensaje político y social que puede cambiar a la sociedad, es verdad que quedaron varias conclusiones sobre esto.

La primera y más importante es que muchas veces dentro de la OSP no hay una buena comunicación la cual hace que las personas no asistan de manera recurrente a las organizaciones causando que no se pueda seguir con un proceso para lograr futuros logros, es, por ello por lo que necesitan un proyecto de comunicación asertiva.

Por otro lado, se encontró con la investigación que esta organización tiene como enfoque CCS (comunicación para el cambio social) el cual tiene como propósito, el abordar las problemáticas desde las comunidades para de esta manera estas tomen sus propias decisiones y así puedan crear una transformación y esto es lo que proyecta esta organización ya que busca crear para un cambio social desde los mismos participantes de la organización, asimismo no buscan hacer esto por una razón económica sino que es a través de motivar y cambiar el pensamiento de los participantes, es por ello que la base comunicacional es tan importante para esta organización.

Entre los hallazgos también de la investigación se encontró que la cohesión y el fortalecimiento de las redes comunitarias son importantes ya que las interacciones desde un comienzo como pueden ser los saludos incluso muchas sin ser de una manera verbal juegan un papel crucial, para crear una buena relación entre sus miembros y así mismo

poder desarrollar los propósitos que se tienen en la organización, cabe aclarar que esto también crea un entorno inclusivo y respetuoso dentro de la organización promoviendo los valores de esta institución como lo son la diversidad e independientemente del género como orientación sexual, edad o incluso condición física.

Además, la observación participativa ha permitido también identificar cómo funcionan los roles dentro de esta misma comunidad, asimismo con la participación, con esto se quiere decir cómo se relacionan unos con otros ya que esto cambia dependiendo del rol en que se está en la organización. Por su parte ya con esta información se utilizó para identificar las fortalezas y debilidades en cuestiones comunicativas que tiene la organización.

Esta es una organización bien estructurada pero también pudimos notar con el ejercicio de socio-praxis en la cual participo los integrantes de esta comunidad que hay bastantes inconvenientes relacionados a la falta de comunicación entre todos los miembros, ya que es por ello por lo que no muchas conocen o participan en esta organización.

Aunque las relaciones de esta fundación pueden ser estables es verdad que como cualquier red social esta tiene problemas relacionados a la comunicación, ya que al ser personas con diferentes perspectivas esto hace que cada uno tenga una forma de interactuar diferentes como se puede ver en el caso de la fundación, ya que en esta los participantes y los que tienen más poder en la organización tienen inconvenientes con la escucha activa entre ellos mismo.

Por otro lado, cabe resaltar que esta organización es multidiversa por lo tanto también así son las relaciones y la organización se nutre de diferentes ideales lo cual hace que, asimismo se pueda expandir sus ideales a otros círculos sociales relacionados, como en este caso se pudo ver en los grupos feministas, antirracistas o incluso a las propias familias de los participantes, aunque

cabe aclarar que por la falta de comunicación no se ha podido hacer una inclusión completa con varios grupos sociales.

Relacionado con las conexiones externas de la organización se pudo notar que hay organizaciones con ánimo de lucro que, si ayudan a potenciar el conocimiento de los instructores dándoles clases gratuitas, lo cual representa una buena imagen a las relaciones sociales de esta organización.

Por último no hay que olvidar que hay relaciones que, aunque no estén presentes directamente están allí y las cuales sus comunidades conocen a esta OSP, estas en algunos casos pueden ser funcionales como los vecinos cercanos o pueden empeorar el crecimiento de esta como son los organismos institucionales.

Por su parte en el caso de las organizaciones que tienen objetivos parecidos a la organización en esta podemos notar que hay factores económicos que hacen que las organizaciones funcionen de diferente manera inclusive la mayoría se guía dependiendo de los ideales de su fundador, asimismo se ve que las relaciones sociales cambian en estas dependiendo la población que atiendan o factores socioeconómicos de cada territorio.

Ya casi al terminar se crearon las propuestas relacionadas a las problemáticas de comunicación que tenía esta organización, es aquí donde se llegó a la conclusión que la problemática que más afectaba era las inasistencias, por lo que se creó 3 ideas relacionadas a esto, la primera de ellas habla acerca de las redes sociales y como estas son un impulsor para que las personas no dejen atrás la práctica del deporte porque a través de esta pueden estar informados de cuándo o como se hacen las reuniones lo cual es más práctico que una comunicación en el espacio real, la segunda de ellas es relacionada a la comunicación bidireccional, ya que esta es importante para que los participantes puedan sentir que su palabra vale

y no solamente que los roles más altos de la organización sean los únicos que tienen el derecho de dar su opinión en ella, cabe aclarar que esta es una de las problemáticas que se vieron durante el periodo de investigación, la tercera y más importante es la asignación de roles dentro de la OSP, esta fue creada ya que es esencial tener un orden y además de que cada persona al tener un rol hace que se sienta valorado dentro de la organización y así tienda a asistir más, cabe aclarar que esto se supone que se realizará a través de la comunicación entre el director y las personas asistentes, por su parte como se pudo ver anteriormente en las propuestas aunque esta organización tenga muy buena comunicación ya que permite que todo tipo de personas puedan asistir a esta y también integrarse. Es verdad que a veces hay vacíos en la comunicación es por ello que se crearon estas propuestas que, aunque no se tenga una obligación para que se realicen es una buena manera para hacer una reflexión dentro de esta organización.

Para finalizar y una de las acciones importantes fue la devolución de la investigación realizada, aunque lamentablemente no pudieron asistir todos los participantes de esta organización, pero los que fueron aportaron ideas importantes y asimismo llegaron a la conclusión que este tipo de acciones son importantes ya que esto ayuda a que las personas se sientan valoradas de su esfuerzo y tiempo además de que identificar estos hallazgos hace que como investigador, también pueda ser valioso para mejorar en futuras investigaciones, asimismo que los participantes puedan tener en cuenta los hallazgos para sus propias vidas o comunidades, pero cabe aclarar que lo más importante es que les pueda ser útil para mejorar las problemáticas de comunicación que se tiene en esta organización.

### Referencias Bibliográficas

- Bernal, C. Navarro, C. & Santoveña, S. (2018). *Investigación en metodologías virtuales, redes sociales y comunicación. Ediciones Octaedro*. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/116820>
- Chadi de Yorio, M. R. (2007). *Redes sociales en el trabajo social*. Espacio Editorial. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/66926?page=5>
- Fresno, M. D. Paunero, D. S. y Marqués, P. (2014). *Conectados por redes sociales: introducción al análisis de redes sociales y casos prácticos*. Editorial UOC. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/113723?page=1>
- Gallego, S. (2011). Redes sociales y desarrollo humano. En Barataria, Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, N °12. Asociación Castellano Manchega de Sociología. Toledo, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322127622007>
- Gallego, S. (2016). Redes sociales digitales, información, comunicación y sociedad en el S.XXI. <https://eprints.ucm.es/44233/1/T39077.pdf>
- Guette, M., Bonilla Cruz, N., & Hernández Peña, Y. K. (2019). *El deporte como intervención del tejido social para la paz: estado del arte*. Redalyc. N ° 38 <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867024/html/>
- Hein, K., Cárdenas, A., Henríquez, K., Valenzuela, S. (2013). *Aproximación al análisis cualitativo de redes sociales*. Experiencias en el estudio de redes personales mediante Ego.Net.QF. Revista hispana para el análisis de redes sociales. N °24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93129550003>

- Kamlongera, C., Mafalopulos, P. (2008). *Diseño participativo para una estrategia de comunicación. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)*, N °2. Roma. <https://www.fao.org/3/y5794s/y5794s.pdf>
- López, J. (2013). *Breve recorrido por la investigación en la Comunicación Participativa de Latinoamérica*. Desbordes Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, UNAD. [https://academia.unad.edu.co/images/investigacion/hemeroteca/DESBORDES/2011/003\\_Breve\\_recorrido\\_por\\_la\\_investigacion.pdf](https://academia.unad.edu.co/images/investigacion/hemeroteca/DESBORDES/2011/003_Breve_recorrido_por_la_investigacion.pdf)
- Martín, P. (1999). *El Sociograma como instrumento que desvela la complejidad. Empira. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N.º2, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=199632>
- Villasante, T. (s.f.). *La sociopraxis, un acoplamiento de metodologías participativas*. <http://www.ecosad.org/laboratorio-virtual/phocadownloadpap/METODO-IMPLICATIVAS/la-socio-praxis-un-acoplamiento-de-metodologias-implicativas-r-villasante%202.pdf>
- Villasante, T., Gutiérrez, P. (2007). *Redes y conjuntos de acción para aplicaciones estratégicas en los tiempos de la complejidad social*. En: *Política y Sociedad*, N °44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2306756>

## Apéndices

### Apéndice A

#### *Carta de Intención*

Bogotá 03 de mayo de 2024

Señores D.c.  
colectivo antifascista Puños Libertarios Colombia (P.L.C)  
Atn. Ricardo Andres Simbaqueva Diaz  
Instructor  
E. S. M.

Cordial saludo,

Mi nombre es **Wendy Angelica Hernandez Paez** identificado(a) con C.C. **1000988857** del municipio de **Bogota D.c.**, actualmente me encuentro cursando el programa de Sociología en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD- y estoy ad-portas de recibir el título de sociologo.

Escogí como trabajo de grado una opción muy interesante que es el Diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación. El Diplomado busca posibilitar que, a través de un trabajo académico e investigativo, el estudiante proponga una acción o acciones de fortalecimiento comunicacional dirigidas a la organización con la cual se desarrolló la investigación. Estas acciones hacen parte de una estrategia que será formulada a partir de un juicioso proceso de contacto, indagación, y conocimiento de la organización, obviamente acogiéndose a los parámetros que las dinámicas propias de esta exijan.

La organización no se compromete a implementar la estrategia que el estudiante diseñe y proponga, pero si la organización lo considera adecuado y provechoso, sería muy importante realizar dicha implementación, lo cual además evidenciaría la pertinencia de la estrategia diseñada y posibilitaría alcanzar los objetivos propuestos en esta. Los resultados del trabajo realizado con la organización serán publicados en un documento académico en el cual quedará consignado todo el proceso.

Por lo anteriormente expuesto, solicito comedidamente que me permitan realizar con ustedes este trabajo durante los próximos cuatro (4) meses, en los cuales además de desarrollar el ejercicio investigativo, se buscará que los frutos de esta sean acciones que fortalezcan y mejoren las dinámicas comunicativas dentro de su organización.

Mil gracias por su atención,

Atentamente,

Estudiante



Wendy Angelica Hernández Páez  
Cel. 3193089237  
E-mail:hwendyangelica@gmail.com

Firma  
Instructor  
Ricardo Andres Simbaqueva



## Apéndice B

### *Carta de Aprobación*

Bogotá 03 de mayo de 2024

Estimada Wendy Angélica Hernández Páez,

Es un placer para nosotros confirmar la recepción de tu carta expresando tu intención de realizar el trabajo del diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación de nuestra organización durante los próximos cuatro (4) meses. Nos complace saber que estás dispuesta a dedicar tu tiempo y energía para fortalecer la comunicativas dentro de nuestra comunidad.

Queremos expresar nuestra gratitud por tu compromiso y entusiasmo en el desarrollo de nuestra organización. Estamos seguros de que tu participación en el diplomado no solo enriquecerá tu propio conocimiento y habilidades, sino que también aportará significativamente al crecimiento y fortalecimiento de nuestras comunicativas.

Durante este período, esperamos que puedas no solo aplicar los conocimientos adquiridos, sino también que puedas implementar acciones que fortalezcan nuestras dinámicas comunicativas internas y externas, promoviendo una comunicación efectiva para generar cambio positivo y unida.

Estamos ansiosos por trabajar contigo durante los próximos meses. No dudes en ponerte en contacto con nosotros para recibir asistencia durante este proceso.

Una vez más, gracias por tu participación y entusiasmo. Estamos emocionados de tener la oportunidad de trabajar contigo.

¡Saludos solidarios!

Ricardo Andres Si

(Instructor) P

Firma



## **Apéndice C**

### *Preguntas Entrevista Inicial*

1. ¿Qué hacen ustedes?
2. ¿Qué ayuda social se hace dentro de esta organización?
3. ¿Cuál es el horario de las clases de este colectivo?
4. ¿Dónde queda ubicado la organización?
5. ¿Qué grupo social participa en este colectivo?
6. ¿Cuál es la estructura de esta organización?
7. ¿Cómo son las relaciones sociales que tienen con otras instituciones?
8. ¿Aparte de las clases hacen otra actividad?
9. ¿Cuáles son las metas del colectivo?
10. ¿Cuáles son los logros de este colectivo?
11. ¿Qué dificultades tiene el colectivo?

**Apéndice D**

*Enlace Entrevista Inicial*

[https://www.youtube.com/watch?v=HJaKx2hNvjM&ab\\_channel=WendyAngelicaHern%C3%A](https://www.youtube.com/watch?v=HJaKx2hNvjM&ab_channel=WendyAngelicaHern%C3%A1ndezPaez)

[1ndezPaez](https://www.youtube.com/watch?v=HJaKx2hNvjM&ab_channel=WendyAngelicaHern%C3%A1ndezPaez)

## Apéndice E

### *Preguntas Cualitativas*

1. ¿Qué características tiene su organización para demostrar que es una comunidad, esto quiere decir, que tipo de experiencias tienen, que conocimiento imparte y que reciben a diario?
2. ¿Explique cuáles son las reglas de su organización?
3. ¿Existen reuniones regulares para coordinar las actividades y proyectos, quien puede participar en estas y como se comunican los resultados?
4. ¿Cómo es la dinámica de intercambio de información que se producen entre los participantes de la organización? ¿puede dar ejemplos de estas dinámicas?
5. ¿Qué estrategia se utiliza para que todos los miembros de la organización tengan una participación y no se torne una comunicación unidireccional en la cual solamente una parte transmite ideas y opiniones? ¿puede describir las estrategias?
6. ¿Podrías compartir un caso de éxito en el cual a través de la comunicación y participación de todos los miembros del grupo se haya resuelto un problema o mejorado un proceso?
7. Partiendo de que en su organización incluye a las diversidades y minorías ¿de qué manera se aseguran de que estas sean escuchadas y consideradas?
8. Las redes sociales digitales, son un buen medio de comunicación para el intercambio de información y de conocimiento, ya que no hay ningún tipo de limitación ni de espacio, es por ello por lo que en ese orden de ideas ¿cómo cree que las redes sociales de la organización han sido un aliado para la comunicación de esta con otros grupos o incluso dentro de los mismos participantes de la organización?
9. ¿Como su organización comunica los resultados o éxitos que genera tanto, a los participantes como a personas externas a su comunidad?

# Apéndice F

## Registro Fotográfico



**Apéndice G**

*Vídeo de la Jornada de Devolución*

<https://youtu.be/8AtNvL5CrS0?si=X2bjTThYP-xNa-Pw>