

Perspectivas y experiencias desde el sentir acerca de la rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) Rodrigo Lara Bonilla en Santander de Quilichao, Cauca en el segundo semestre del año 2023: Un análisis desde las voces de 15 participantes entre familias, exfuncionarios y ex privados de la libertad

Daniela Puliche Paz

Sharyk Vanessa Lugo Rivera

Asesor

Maximino Arteaga Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

Dedicatoria

A Dios mi agradecimiento por brindarme sabiduría y entendimiento, pero sobre todo por dirigir cada uno de mis pasos. A mi esposo, hijos y madre por su amor inagotable y por ser la razón principal de mi esfuerzo continuo. A mi hermana, tíos y abuelos por ser luz en medio de mi camino y andar. Y a mi suegra por su apoyo y aliento que fue fundamental en cada parte de este hermoso proceso.

Primeramente, a Dios por ser mi guía constante y fuente de fortaleza. A mi mamá y mi hermano, por su amor incondicional y apoyo inquebrantable. A la docente líder del semillero Enlace Investigativo, Amparo Dagua, por su incansable disposición y valioso acompañamiento. A nuestro asesor asignado al proyecto de investigación Maximino Arteaga. Y a mis abuelos, que, aunque ya no están físicamente, su amor y enseñanzas han sido el impulso para ser y lograr todo lo que soy hoy.

Resumen

Esta propuesta tiene como objetivo principal explorar las perspectivas y experiencias desde el sentir de 4 familiares, 3 exfuncionarios y 8 ex privados de la libertad en relación con los programas de rehabilitación implementados en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla, ubicado en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca. A través de un enfoque cualitativo buscando comprender las subjetividades de los 15 participantes acerca de las intervenciones y actividades de rehabilitación teniendo en cuenta las vivencias personales con el fin de identificar los factores que influyen en la reintegración social y el bienestar post-penitenciario.

Para ello, se llevó a cabo un acercamiento con 15 actores involucrados para describir las percepciones y experiencias de los programas actuales, determinando los métodos, enfoques, capacitación del personal y recursos disponibles, priorizando las voces y narrativas de los actores involucrados correspondiente a las vivencias significativas comprendidas dentro del proceso de rehabilitación percibido desde diferentes roles. Se recopilarán datos a través de entrevistas en profundidad, encuestas y observación participante, enfocados en aspectos como la participación en actividades educativas y laborales, así como la percepción del apoyo familiar y comunitario. Esta investigación busca aportar a una comprensión de las dinámicas de rehabilitación, tomando en cuenta las buenas prácticas de otros contextos penitenciarios y las experiencias de quienes han vivido el proceso.

Los resultados de este estudio están orientados a brindar información que pueda contribuir al fortalecimiento de las políticas públicas relacionadas con la rehabilitación y reinserción social. La propuesta pretende analizar las vivencias y percepciones de los actores

clave y aportar información significativa de las prácticas de reinserción, contribuyendo en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

Palabras claves: Subjetividades; Establecimiento penitenciario; Reincidencia; Rehabilitación social; Reinserción; Resocialización; Privados de la libertad.

Abstract

This proposal aims to explore the perspectives and experiences of 4 family members, 3 former officials and 8 former prisoners regarding the rehabilitation programs implemented at the Rodrigo Lara Bonilla Medium Security Penitentiary and Prison, located in the municipality of Santander de Quilichao, Cauca. Through a qualitative approach, we seek to understand the subjectivities of the 15 participants regarding rehabilitation interventions and activities, taking into account personal experiences in order to identify the factors that influence social reintegration and post-penitentiary well-being.

To this end, we approached 15 actors involved to describe the perceptions and experiences of current programs, determining the methods, approaches, staff training and available resources, prioritizing the voices and narratives of the actors involved corresponding to the significant experiences included within the rehabilitation process perceived from different roles. Data will be collected through in-depth interviews, surveys and participant observation, focusing on aspects such as participation in educational and work activities, as well as the perception of family and community support. This research seeks to contribute to an understanding of rehabilitation dynamics, taking into account good practices from other penitentiary contexts and the experiences of those who have lived through the process.

The results of this study are aimed at providing information that can contribute to strengthening public policies related to rehabilitation and social reintegration. The proposal aims to analyze the experiences and perceptions of key actors and provide significant information on reintegration practices, contributing to the construction of a more inclusive and equitable society.

Keywords: Subjectivities; Penitentiary establishment; Recidivism; Social rehabilitation; Reintegration; Resocialization; Deprived of liberty.

Tabla de contenido

Introducción	10
Descripción del problema	12
Planteamiento del Problema.....	12
Pregunta de Investigación	13
Justificación	14
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos.....	16
Marco de referencia	17
Marco Teórico.....	17
Marco Conceptual	22
Metodología	27
Método	27
Unidad de Análisis	27
Recolección de Datos.....	28
Análisis de Datos.....	28
Matriz de Categorías	28
Resultados.....	33
Estrategias Implementadas dentro del Establecimiento Penitenciario en Pro de la Rehabilitación y No Reincidencia.....	33
Factores que Influyen en los Procesos de Rehabilitación y Reinserción Social.....	38
Limitaciones y Carencias de Oportunidades Económicas, Laborales y Educativas.....	42

Matriz Análisis de Resultados.....	45
Discusión.....	48
Conclusiones.....	52
Recomendaciones	55
Referencias bibliográficas.....	57
Apéndices.....	60

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Matriz Categorías de Análisis</i>	29
Tabla 2 <i>Matriz de Análisis de los Resultados</i>	45

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Entrevista Semiestructurada sobre Estrategias de Rehabilitación y Reincidencia en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla</i>	60
Apéndice B: <i>Diseño Consentimiento Informado para Participantes de la Entrevista</i>	62

Introducción

La reincidencia delictiva y los desafíos de la reinserción social dentro del sistema penitenciario son temas que requieren una atención especial. Este proyecto de investigación busca explorar las perspectivas y experiencias de 4 familiares, 3 exfuncionarios y 8 ex privados de la libertad respecto a los programas de rehabilitación implementados en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla, en Santander de Quilichao, Cauca.

El estudio tiene como propósito entender cómo las voces de los 8 ex internos, 3 exfuncionarios y 4 familiares reflejan las dinámicas presentes en el proceso de rehabilitación y reintegración social. Se pondrá énfasis en los elementos que influyen en la resocialización de las personas privadas de su libertad, como las metodologías empleadas, las actividades educativas y laborales, y el apoyo emocional y familiar que reciben durante su tiempo en el establecimiento penitenciario.

A lo largo de la investigación, se describirán los diferentes enfoques y prácticas que se utilizan en el Establecimiento Penitenciario Rodrigo Lara Bonilla, considerando la capacitación del personal, los recursos disponibles y el contexto social que rodea a los internos y sus familias. También se analizarán las percepciones de 15 participantes entre familias, ex privados de la libertad y exfuncionarios sobre el impacto de estos programas en la vida de los privados de la libertad durante su detención intramural en el establecimiento penitenciario.

El estudio pretende ofrecer un acercamiento descriptivo de los factores que están presentes en el entorno penitenciario y que influyen en la rehabilitación. Se recopilarán datos cualitativos mediante entrevistas, con el fin de captar las experiencias directas de los ex internos, exfuncionarios y sus familias, así como las observaciones del personal penitenciario.

A través de estas diversas perspectivas y exposición de sentires, se espera proporcionar una visión integral del contexto penitenciario en Santander de Quilichao, describiendo las dinámicas actuales acerca del proceso de rehabilitación llevado a cabo en el establecimiento penitenciario. Con esta base, el estudio busca describir los procesos de rehabilitación y subjetividades frente a los mismos en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla, aportando información que describa los procesos encaminados a la construcción de la reinserción efectiva y de esta manera se pueda realizar un acercamiento a las perspectivas de parte de la población involucrada frente al fortalecimiento del tejido social en la región.

Descripción del Problema

Planteamiento del Problema

La rehabilitación dentro de los centros penitenciarios según la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC): “...abarca una amplia variedad de actividades, entre ellas el tratamiento médico y psicológico, el asesoramiento y los programas cognitivo conductuales...” (p. 4), focalizando estas actividades como punto de partida de los programas de rehabilitación estipulados para lograr de esta manera el objetivo que se plantea en las directrices de cada establecimiento penitenciario en pro de la capacitación de los privados de la libertad buscando disminuir la reincidencia y fortaleciendo una reinserción a la sociedad efectiva y positiva. Según los reportes entregados por el INPEC (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario), en diciembre del 2022, se registraron 59.093 reincidencias a nivel nacional en detención intramural, domiciliaria y vigilancia, entre hombres y mujeres, encabezando esta lista con mayor número de reincidencias delitos como el hurto; fabricación, tráfico y porte de armas de fuego o municiones; tráfico, fabricación o porte de estupefacientes; homicidio y concierto para delinquir; se registraron 55.862 reincidencias en hombres a nivel nacional, teniendo en cuenta que el número total de personas que se encuentran privadas de la libertad es de 195.265 a lo largo del país, estando 128.000 en detención intramural, por lo que esto invita a explorar las percepciones de los implicados y su relación con los programas de rehabilitación existentes.; asimismo se logró hallar en los registros del INPEC que en el Epmsc Santander de Quilichao, hubo un numero de reincidencias de 239, divididas en 136 intramural, 101 domiciliaria y 2 en vigilancia, siendo de esta manera el tráfico, fabricación o porte de estupefacientes el delito con mayor número de reincidencias teniendo un registro de 72, de un total de 905 registrados en este centro penitenciario, esto en diciembre del 2022.

De lo expuesto anteriormente, se puede observar que los programas de rehabilitación dirigidos a las personas privadas de la libertad enfrentan ciertos desafíos en cuanto a su implementación y resultados. Diversos factores podrían influir en los procesos de reintegración, como el entorno social al que se enfrentan los ex privados de la libertad al finalizar sus condenas. El municipio de Santander de Quilichao, caracterizado por la presencia de violencia, pobreza y consumo de sustancias psicoactivas, plantea un contexto complejo. La disponibilidad limitada de oportunidades laborales y educativas al momento de reingresar a la sociedad puede ser uno de los aspectos que incida en la dificultad para evitar la reincidencia delictiva.

Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las percepciones, sentires y experiencias desde la subjetividad de 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios del Inpec frente a las estrategias de rehabilitación implementadas en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao durante el segundo semestre del año 2023?

Justificación

Esta investigación tiene como propósito describir las percepciones y experiencias desde la subjetividad de familias, exfuncionarios y un grupo conformado por ocho ex privados de la libertad pertenecientes a una fundación del municipio, en relación con el proceso de rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao durante el segundo semestre de 2023. El enfoque descriptivo de este estudio permitirá entender cómo estas personas experimentaron y evalúan las estrategias de rehabilitación implementadas.

Primero, se describirán las estrategias de rehabilitación actuales del establecimiento penitenciario y cómo estas fueron experimentadas por 15 participantes entre ex privados de la libertad, sus familias y exfuncionarios, lo cual permitirá detallar una visión clara de las prácticas vigentes sin emitir juicios sobre su efectividad y por el contrario se tendrá en cuenta las narrativas brindadas por cada uno de los 15 participantes. Asimismo, se describirán los sentires y perspectivas de acuerdo con las experiencias vividas de los 15 entrevistados entre ex privados de la libertad, sus familias y exfuncionarios frente a los posibles factores que influyen en la reintegración de los ex privados de la libertad, como las oportunidades económicas, laborales y educativas con la que cuentan mientras se encuentran en detención intramural.

Finalmente, el estudio permitirá la descripción de información sobre las experiencias, sentires y perspectivas desde la subjetividad de los 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 exfuncionarios del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) Rodrigo Lara Bonilla. Al documentar las percepciones y desafíos vividos por los 15 participantes entre ex privados de la libertad, exfuncionarios y sus familias, esta investigación proporcionará

información que pretenden brindar un acercamiento a la comprensión de las necesidades y dificultades en el proceso de rehabilitación y reintegración.

Objetivos

Objetivo General

Describir las percepciones, sentires y experiencias desde la subjetividad de 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios del INPEC frente a las estrategias de rehabilitación implementadas en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao durante el segundo semestre del año 2023 mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas.

Objetivos Específicos

Identificar las estrategias y prácticas de rehabilitación implementadas en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla y su aplicación durante el segundo semestre de 2023.

Indagar sobre las percepciones subjetivas de los participantes, orientándose hacia la descripción de los significados que atribuyen al proceso de rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla.

Explorar los posibles factores que influyen en la percepción del proceso de rehabilitación en la reintegración a la sociedad desde las narrativas de las familias, exfuncionarios y ex privados de la libertad.

Describir las actividades económicas, laborales y educativas posibles dentro del establecimiento penitenciario para los privados de la libertad según las experiencias compartidas por las familias, exfuncionarios y los ex internos.

Marco de Referencia

Marco Teórico

La rehabilitación en los centros penitenciarios se hace importante en la búsqueda de promover la reintegración exitosa de quienes se encuentran privados de la libertad en la sociedad una vez cumplen su condena, de esta manera se hace fundamental que se inspeccionen los programas que se encuentran enfocados en la rehabilitación para reducir la reincidencia y mejorar la seguridad pública. Asimismo, Es importante destacar que la efectividad de los programas de rehabilitación en las cárceles puede depender de varios factores, como la calidad de la implementación de los programas, el apoyo institucional, la participación de los reclusos y el seguimiento posterior a la liberación.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante mencionar que, para lograr resultados beneficiosos en la rehabilitación y reinserción de los individuos, es necesario considerar enfoques psicológicos integrales que aborden tanto aspectos cognitivos como emocionales. Esto podría complementarse, de manera gradual y a futuro, con enfoques conductuales, aunque no se puede asegurar que estos enfoques aporten efectividad para todos los casos. La diversidad de experiencias individuales sugiere que cada proceso de rehabilitación puede requerir un enfoque único. Por ello, desde el conductismo se analiza esta problemática al basarse en el análisis del comportamiento observable y medible, buscando identificar las relaciones causales entre los estímulos ambientales y las respuestas conductuales. El condicionamiento clásico y operante son dos conceptos clave dentro de esta corriente, que explican cómo los estímulos y las consecuencias influyen en la adquisición y modificación del comportamiento. De acuerdo con Sancha, V., & García, J. (1987) la terapia de comportamiento ha sido eficaz en el contexto de la reinserción social de acuerdo con las revisiones bibliográficas e investigaciones realizadas en

torno a los resultados obtenidos en cuanto a la modificación de conducta y prisión al señalar que se identificó el mejoramiento del clima social, reducción de conductas violentas, incremento en hábitos de estudio, mejoras en rendimientos laborales, etc. Por ello, es importante este enfoque psicológico, ya que se debe analizar, evaluar, diseñar e implementar programas basados en principios conductuales, como el entrenamiento en habilidades sociales, la modificación de conductas antisociales, la promoción del autocontrol y el fomento de la responsabilidad personal. Los cuales se basan y fundamentan en los principios del condicionamiento operante, utilizando diferentes aspectos para recompensar o corregir (en el sentido de guiar) para incentivar comportamientos positivos y desalentar comportamientos negativos, es decir, a través de ello se busca modificar el comportamiento problemático y fomentar conductas más adaptativas, recordando que desde esta teoría el aprendizaje: “es un proceso fundamental que se adquiere (o se elimina) por las consecuencias del comportamiento.” (Bartol, C., & Bartol, A. 2017. Pág. 87.).

Por otra parte, la participación activa y la motivación intrínseca de los reclusos son aspectos clave para lograr una rehabilitación eficaz, por eso es que se hace esencial el fomento de la participación de los privados de la libertad en los programas de rehabilitación, en donde se les brinden incentivos, recompensas y oportunidades de desarrollo personal. La motivación intrínseca se relaciona con el deseo interno de cambio y crecimiento, lo cual impulsa a los individuos a comprometerse y aprovechar al máximo los programas de rehabilitación (Palmer, 2019, p.13). Asimismo, la teoría del aprendizaje social destaca la influencia del entorno social en el comportamiento humano. Según esta teoría, los individuos pueden aprender nuevas conductas a través de la observación y el modelado de otros, dentro del contexto de la rehabilitación en los centros penitenciarios, esta teoría sugiere que es importante proporcionar

modelos positivos y oportunidades de aprendizaje para que quienes se encuentran reclusos adquieran habilidades y actitudes que les ayuden a evitar la reincidencia (Bandura, 1977, p.234).

Johnson, R. (2020) indica que “La rehabilitación efectiva en las cárceles se basa en el enfoque de riesgo y necesidades, que identifica y aborda los factores de riesgo individuales y las necesidades criminógenas de los reclusos. Esto implica una evaluación inicial precisa, la adaptación de los programas según el nivel de riesgo y necesidades, y la supervisión y seguimiento continuos” (p. 115). Es así como se ha demostrado la importancia que tiene el apoyo familiar y comunitario en éxito de la rehabilitación, una red de apoyo solida le proporciona estabilidad emocional, asistencia practica y oportunidades de reintegración social, lo que contribuye a que los individuos mantengan un estilo de vida libre de delitos en su post condena (Visher & Travis, 2003, p. 72), es así como también se derivan otra clase de aspectos que son relevantes en la búsqueda del éxitos en los programas que se realizan dentro de los centros penales como el abordaje que se les brinda una vez cumplen su condena, es decir, el seguimiento que se les realiza y las herramientas que se les brinda en el desarrollo de habilidades con las que se van a enfrentar a la vida en la comunidad, el acceso a oportunidades laborales y el acompañamiento psicosocial continuo en pro de evitar la reincidencia.

En este sentido, es necesario diseñar intervenciones, programas y estrategias perdurables en el tiempo que vayan de la mano con las técnicas de comportamiento y modificación del mismo que complementen a través de la motivación, autorreflexión y crecimiento personal el desear y actuar en pro de la rehabilitación efectiva de los individuos privados de la libertad y la reinserción social. Debido a ello se incluye a su vez el enfoque humanista el cual enfatiza la importancia de tratar a las personas en su totalidad, reconociendo su dignidad y valor como seres humanos. Además, expone que cada individuo tiene un potencial intrínseco para el crecimiento

personal y el cambio positivo centrándose en aspectos humanos como la autenticidad, la responsabilidad personal y la búsqueda de sentido en la vida. En el presente contexto, esto implica considerar a los reclusos como personas con necesidades emocionales, psicológicas y espirituales legítimas, y proporcionarles oportunidades para desarrollar su autoconciencia y autorreflexión, ya que: “La corriente humanista sostiene que las personas y que el comportamiento anormal es resultado de la incapacidad de satisfacer las necesidades humanas.” (Hikal, W. 2017. Pág. 199.). Por lo que se puede afirmar que el enfoque humanista en la rehabilitación efectiva en las cárceles se basa en la creencia en el potencial humano para el crecimiento y el cambio. Busca tratar a los reclusos como seres humanos completos y brindarles oportunidades para desarrollar su autoconocimiento, responsabilidad personal y sentido de vida, a través de enfoques centrados en la persona y terapias que fomenten la autenticidad y la empatía.

Dentro de este enfoque se encuentra la teoría de la pirámide de necesidades propuesta por Abraham Maslow, el cual permite una comprensión útil de la relación entre la conducta delictiva, la rehabilitación y las necesidades humanas. La pirámide de necesidades de Maslow es una teoría que describe las diferentes categorías de necesidades que deben ser suplidas de manera progresiva desde las básicas hasta las superiores y que los individuos experimentan y cómo estas necesidades influyen en su comportamiento, las cuáles: “deben completarse para llegar a la felicidad, y la búsqueda de los elementos deseados será la generadora de la motivación.” (Turienzo, R. 2016. Pág. 25.). Dentro de la jerarquía de necesidades se encuentra la de Autorrealización: “que se relaciona con el bienestar, la salud mental y el comportamiento prosocial” (Jiménez, A., Et al. 2021. Pág. 07.); implica alcanzar el nivel más alto de desarrollo personal y convertirse en la mejor versión de sí mismo, satisfaciendo las necesidades más

elevadas de la pirámide de Maslow (necesidades de autorrealización y de trascendencia), esto implica buscar un propósito y significado en la vida, desarrollar los propios talentos y habilidades, y vivir de acuerdo con los valores y principios personales. De la misma manera, se considera que la autorrealización es un proceso continuo y dinámico el cual implica una actitud de apertura, autenticidad y crecimiento constante. La autorrealización está estrechamente relacionada con la autenticidad, la integridad y la congruencia entre los pensamientos, emociones y acciones de una persona en el crecimiento personal, el desarrollo del potencial humano y la búsqueda de un sentido de plenitud y realización en la vida (Jiménez, A., Et al. 2021.). En el caso de la rehabilitación efectiva y la reinserción social es necesario reconocer la importancia de abordar no solo los aspectos conductuales y cognitivos de los reclusos, sino también su bienestar emocional, su sentido de propósito y su búsqueda de significado en la vida basándose en la motivación intrínseca, es decir, la motivación que surge de los intereses personales, los valores y las metas internas. Al fomentar la autorrealización en la rehabilitación, se promueve la motivación interna de los reclusos para cambiar y crecer, lo que puede aumentar la probabilidad de una participación activa y un compromiso sostenido en los programas de rehabilitación y la reinserción a la sociedad a través de la búsqueda de un sentido de propósito y significado en la vida. Al ayudar a los individuos privados de la libertad a explorar y descubrir su propósito y metas personales brindándoles un marco para orientar sus esfuerzos de rehabilitación. El desarrollo de un sentido de propósito puede servir como un poderoso motivador para el cambio positivo y la adopción de comportamientos prosociales, ya que cuando los reclusos logran un mayor nivel de autorrealización, experimentan un mayor bienestar psicológico, una mayor satisfacción personal y una mayor conexión con su comunidad. Esto puede disminuir las probabilidades de volver a involucrarse en comportamientos delictivos y aumentar las

posibilidades de una reintegración exitosa cumpliendo con el verdadero objetivo de los programas y estrategias de rehabilitación y reinserción social a través de la aplicación de un enfoque más holístico y completo en los procesos mencionados dirigidos a la población privada de la libertad.

Marco Conceptual

Dentro del contexto es necesario señalar el sistema penitenciario el cual es el encargado de retribuir y castigar a los diferentes individuos que incurrieron en conductas delictivas, mantener la seguridad y protección de la sociedad al apartar los individuos que representen un peligro para la misma fuera de ella, y permitir la rehabilitación de los privados de la libertad para una idónea y posterior reintegración social. El sistema penitenciario es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos encargados de la administración y supervisión de las personas privadas de libertad, con el objetivo de garantizar su seguridad, restringir su libertad y facilitar su reintegración a la sociedad. En palabras del Minjusticia (S.F.), el sistema penitenciario y carcelario en Colombia: “Es una instancia de coordinación y articulación interinstitucional que fija parámetros de políticas públicas y cuyo objetivo es mejorar las condiciones de habitabilidad de la población privada de la libertad.” (Pág. 01.). De la misma manera, este incluye diferentes tipos de instituciones, regidas por normas y reglamentos específicos. La seguridad y el control son elementos fundamentales, mientras que los programas de rehabilitación buscan abordar las necesidades educativas, laborales, psicológicas y sociales de los reclusos. El personal penitenciario desempeña un papel crucial en la gestión diaria y en la implementación de los programas. Sin embargo, el sistema penitenciario enfrenta desafíos como la sobrepoblación, las condiciones precarias y la dificultad para lograr una rehabilitación efectiva.

Por otro lado, se tiene la rehabilitación, hace referencia al proceso de cambio, reintegración y transformación personal de los individuos que han estado involucrados en el sistema penitenciario, de acuerdo con Mallarino, S. (2019): “la rehabilitación es generar que una persona sea capaz, mediante actividades determinadas y sensaciones inducidas, de lograr una resocialización y reinserción en la sociedad.” (Pág. 23.). Con ello es importante que se brinden oportunidades, apoyo y programas que promuevan la adquisición de habilidades, educación, el tratamiento de adicciones y la salud mental, esto con el objetivo de facilitar la reintegración exitosa en la sociedad y así lograr la reducción de la reincidencia delictiva, siendo esta última la tendencia de los individuos después de haber completado su condena a cometer nuevos delitos y volver al sistema penitenciario, la reducción de la reincidencia se ha convertido en uno de los objetivos más importantes en los programas de rehabilitación en los centros penitenciarios. Los programas de rehabilitación son intervenciones diseñadas para abordar las necesidades y desafíos específicos de los individuos en prisión, con el objetivo de promover su rehabilitación y reintegración óptima, dentro de estos programas se incluye la educación, capacitación laboral, tratamiento en el consumo de sustancias psicoactivas, terapia conductual, servicios de salud mental, apoyo en la búsqueda de empleo y apoyo psicosocial, esto trae consigo la identificación de los factores de riesgo y protección, los cuales son características o circunstancias individuales, familiares o sociales que aumentan o disminuyen la probabilidad de que una persona cometa delitos o vuelva a ser recluso.

Asimismo, dentro de la rehabilitación social se utilizan diversos enfoques teóricos para informar los programas de intervención. Algunos de estos enfoques incluyen el cognitivo-conductual, que se centra en cambiar los patrones de pensamiento y comportamiento disfuncionales; el de justicia restaurativa, que busca la participación de infractores, víctimas y

comunidad en la reparación del daño; el basado en fortalezas, que potencia los recursos y habilidades positivas de los reclusos; y el de psicología positiva, que promueve el bienestar emocional y los recursos psicológicos. La elección del enfoque adecuado dependerá del contexto y los objetivos específicos de rehabilitación.

Para establecer estrategias efectivas para la rehabilitación social es necesario conocer los factores criminógenos más relevantes los cuales son elementos que, debido a su influencia, pueden aumentar la probabilidad de que una persona se involucre en conductas delictivas. Entendiéndolos como: “los factores de riesgo implican una amplia gama de situaciones que interactúan entre los individuos y provocan ciertas orientaciones” (Hikal, W. 2009. Pág. 02.). Estos factores pueden interactuar de manera compleja y variar en su importancia dependiendo del contexto y las características individuales. Pueden ser individuales (historial delictivo, personalidad antisocial), sociales (desventaja socioeconómica, influencia de pares delincuentes), familiares (familia disfuncional, maltrato infantil) y ambientales (acceso a armas de fuego, vecindarios con alta criminalidad). Estos factores no determinan por sí solos la delincuencia, pero pueden aumentar la probabilidad de comportamientos delictivos. La interacción de varios factores puede influir en el desarrollo de la conducta delictiva.

En el mismo sentido, es importante conceptualizar acerca de la reinserción social la cual, de acuerdo con Córdova (2016) es: “el proceso por el cual el sistema de justicia criminal busca la reducción de la incidencia criminal al remover al agresor de la sociedad y que además durante su reclusión se capacite al interno para que no vuelva a delinquir en su retorno a la sociedad y con ello se prevenga la reincidencia delictiva” (Pág. 75. Citado por Zúñiga, L., Et al. 2007.). Este proceso busca que las personas que han estado involucradas en el sistema de justicia penal pueden cambiar y reintegrarse a la sociedad de Manera positiva. Este enfoque se centra en la

resocialización de los individuos, brindándoles apoyo integral y ayudándoles a desarrollar habilidades, actitudes y comportamientos que les permitan vivir una vida libre de delincuencia. En el mismo sentido, la reinserción social se fundamenta en el reconocimiento que cada individuo tiene necesidades y circunstancias únicas. Se valora la dignidad y los derechos humanos de los infractores, reconociendo que su comportamiento delictivo puede estar influenciado por experiencias pasadas, entorno social y circunstancias personales. Además, la reinserción social requiere de la colaboración entre diferentes actores e instituciones, incluyendo el sistema de justicia penal, los servicios de rehabilitación, las organizaciones comunitarias y los empleadores. Se busca establecer alianzas y coordinación para garantizar una transición fluida y un apoyo continuo a lo largo del proceso de reintegración. Para finalmente tener en cuenta que se deben utilizar intervenciones holísticas que abordan las diversas dimensiones de la vida de los infractores, ya que: “resulta tremendamente complejo intervenir a una persona desde lo individual, para que al finalizar la intervención, vuelva a un entorno que influye fuertemente en él, lo cual incentiva a que el sujeto tienda a repetir la misma conducta, manteniendo vigente la probabilidad de considerar el delito como una opción de vida.” (Godoy, N. 2017. Pág. 92.).

Finalmente, en la conceptualización de subjetividad, se hace referencia a que son las experiencias internas, percepciones y significados que los individuos construyen en torno a sus vivencias, estas influenciadas por factores como sus emociones, pensamientos y relaciones sociales. Dentro del contexto abordado, la subjetividad forma parte fundamental, ya que cada uno de los ex privados de la libertad interpreta de manera única el tiempo en que estuvieron cumpliendo su condena en la detención intramural, las dinámicas sociales y económicas a las que se enfrentan durante su detención y después de esta, así como las oportunidades o la ausencia de las mismas para su reintegración. Es así como el estudio de la subjetividad permite una

comprensión de como parte de los actores involucrados perciben y construyen su identidad tras su paso por el sistema penitenciario. La percepción de sí mismos como “reintegrados” o como hacedores de algún delito, puede moldearse a partir de interacciones como su entorno social y familiar, las políticas de rehabilitación que experimentaron, y las oportunidades laborales y educativas disponibles.

Es importante tener en cuenta que la reincidencia está relacionada en muchos casos no solo con factores estructurales como la pobreza o la falta de acceso a recursos, sino también con las construcciones subjetivas de fracaso, desesperanza o la internalización de etiquetas sociales negativas. Las subjetividades de los ex privados de la libertad, por lo tanto, influyen directamente en sus decisiones, comportamientos y expectativas hacia el futuro, siendo determinantes para la comprensión de por qué algunos reinciden en conductas delictivas y otros logran una reintegración efectiva en la sociedad; asimismo se reconoce que la subjetividad no es estática, sino que se transforma a lo largo del tiempo, moldeada por los contextos sociales y a los procesos de rehabilitación a los que se enfrentan durante su detención los ex privados de la libertad.

Metodología

Método

Para el desarrollo de la investigación se utilizará un enfoque cualitativo, que permitirá describir las vivencias y subjetividades de los individuos desde las narrativas de los actores principales, 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios del INPEC sobre la rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario Rodrigo Lara Bonilla del municipio de Santander de Quilichao, Cauca. Este enfoque no solo proporcionará una comprensión de las experiencias y perspectivas de los individuos que han participado en los programas de rehabilitación implementados, sino que también incluirá un componente descriptivo que orientará la metodología utilizada. Esto permitirá aportar información relevante al tema, facilitando un análisis de las percepciones sobre la importancia de dichos programas en el proceso de rehabilitación.

El diseño de investigación será descriptivo, lo que permitirá comprender y describir las experiencias de 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios del establecimiento penitenciario. Se explorarán los significados subjetivos y las perspectivas de los participantes, centrándose en su sentir y experiencias vividas.

Unidad de Análisis

En el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao se encuentran 307 hombres en detención intramural, de los cuales 159 son reincidentes. La investigación se centrará en la población reincidente postcondena, tomando una muestra de 15 individuos, incluyendo ocho hombres que fueron condenados y se encuentran en libertad (después de haber cumplido su condena), cuatro

familiares y tres exfuncionarios del penal. Esta selección se debe a las restricciones para la publicación de datos recolectados dentro del establecimiento penitenciario.

Recolección de Datos

El instrumento principal para la recolección de datos cualitativos serán las entrevistas semiestructuradas con los ocho ex privados de libertad, tres funcionarios retirados del INPEC y cuatro familiares entre padres de familia y esposas. Estas entrevistas permitirán explorar experiencias personales, percepciones, barreras y facilitadores de la rehabilitación, y obtener información cualitativa detallada sobre los programas desde las subjetividades de los participantes mencionados.

Análisis de Datos

Los datos cualitativos obtenidos a través de las entrevistas y las observaciones se analizarán utilizando un enfoque de análisis temático. Este método permitirá identificar patrones, categorías y temas emergentes para describir las experiencias y percepciones de los participantes. El análisis temático proporcionará la información necesaria para complementar las conclusiones acerca de las percepciones de la rehabilitación social en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao, Cauca.

Matriz de Categorías

Esta matriz organiza las categorías de análisis y sus respectivas subcategorías, proporcionando un marco estructurado para el análisis de los datos cualitativos. Cada categoría principal está desglosada en aspectos específicos que serán explorados a través de entrevistas semiestructuradas y observaciones, permitiendo una comprensión integral de las percepciones sobre de los programas de rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla.

Tabla 1*Matriz Categorías de Análisis*

Categoría Principal	Subcategorías	Descripción	Fuente de Datos
Experiencias de rehabilitación	Experiencias personales	Narrativas de los participantes sobre su participación en los programas de rehabilitación.	Entrevistas semiestructuradas
	Percepciones	Opiniones y perspectivas de los participantes sobre los programas de rehabilitación.	Entrevistas semiestructuradas
	Barreras	Factores que dificultan el proceso de rehabilitación según los participantes.	Entrevistas semiestructuradas, observaciones
	Facilitadores	Factores que facilitan el proceso de rehabilitación según los participantes.	Entrevistas semiestructuradas, observaciones
Impacto de la rehabilitación	Reducción en la reincidencia	Efectividad de los programas en reducir la probabilidad de reincidencia delictiva.	Entrevistas semiestructuradas.
	Reintegración social	Capacidad de los programas para ayudar a los ex internos a	Entrevistas semiestructuradas.

		reintegrarse en la sociedad.	
	Adquisición de habilidades y conocimientos	Habilidades y conocimientos adquiridos por los internos a través de los programas de rehabilitación.	Entrevistas semiestructuradas, observaciones
	Interacciones entre personal y reclusos	Observaciones sobre la dinámica y calidad de las interacciones entre el personal del penal y los reclusos.	Observaciones.
Contexto del penal	Ambiente carcelario	Condiciones generales del ambiente dentro del establecimiento penitenciario, incluyendo infraestructura y recursos.	Observaciones.
Condiciones sociofamiliares	Red social primaria	Impacto de la red social primaria (familiares, cónyuges, hijos) en el proceso de rehabilitación y reintegración de los internos.	Entrevistas semiestructuradas.

	Apoyo psicológico	Nivel de apoyo psicológico brindado a los reclusos, sus familias y el personal del penal.	Entrevistas semiestructuradas, observaciones
Limitaciones y oportunidades	Restricciones en la publicación de datos	Limitaciones encontradas en la investigación debido a las restricciones para la publicación de datos recolectados dentro del establecimiento penitenciario.	Observaciones.
	Estrategias de mejora	Propuestas de los participantes para mejorar los programas de rehabilitación y reducción de la reincidencia.	Entrevistas semiestructuradas.
Enfoque psicosocial	Salud mental	Estado de salud mental de los reclusos y cómo afecta su rehabilitación y convivencia dentro del penal.	Entrevistas semiestructuradas, observaciones.
	Entorno psicosocial	Estado de salud mental de los reclusos y cómo	Entrevistas semiestructuradas, observaciones.

afecta su
rehabilitación y
convivencia dentro
del penal.

Nota. Matriz de categorías para el análisis de los datos cualitativos. Elaboración propia.

Resultados

El proceso de investigación se realizó con 15 participantes entre los cuales se realizó las entrevistas y la construcción de narrativas con 8 ex internos (es decir, 8 PPL que ya cumplieron su condena y se encuentran en libertad que en su momento fueron reincidentes), 4 familiares de los ex internos, y 3 exmiembros o ex funcionarios del INPEC. De acuerdo con lo anterior, los ex internos entrevistados en su momento fueron condenados por el delito de Tráfico, Fabricación o Porte de estupefacientes los cuales pertenecen a una clase demográfica de bajo nivel económico mientras que en edad oscilan entre los 30 a 55 años todos de miembro masculino. Mientras que las familias de los ex internos pertenecen a una clase baja media demográfica entrevistando tanto a hombre como mujeres de edades entre los 28 años hasta los 48 años de edad los cuales tienen una relación muy cercana y de confianza con los ex internos. Cabe resaltar que ninguno de los participantes entrevistados cuenta con antecedentes de diagnósticos psicopatológicos. Por otra parte, los exfuncionarios entrevistados fueron 3 hombres que oscilaban en una edad entre los 45 a 60 años de edad que prestaron su servicio al INPEC durante largos años y gran parte de su vida; no se revela más información detalla en cuanto a datos personales por cuestiones netamente éticas y de confidencialidad adquiridas al inicio de la investigación cuando se socializó la propuesta de investigación a los implicados y en el momento de firmar el consentimiento informado.

Estrategias Implementadas dentro del Establecimiento Penitenciario en Pro de la Rehabilitación y No Reincidencia

De acuerdo con las perspectivas y narrativas de los 15 participantes entre ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 exfuncionarios se identificó que el INPEC dentro de sus muchas funciones es el encargado de la rehabilitación y resocialización social de las personas privadas de

la libertad una vez hayan sido condenados y trasladados al centro penitenciario y carcelario asignado (Ley 65 de 1995). Teniendo en cuenta, que el INPEC es una institución nacional de la República de Colombia, los programas diseñados son implementados a nivel nacional en los diferentes centros penitenciarios del país, dejando claro lo anterior los programas encaminados a la rehabilitación y resocialización social de los PPL se manejan bajo 3 aristas u enfoques los cuales son Educación, Enseñanza y Trabajo.

Educación: Se identificaron diversas estrategias que se implementa nivel nacional dentro de los diferentes Establecimientos Penitenciarios para promover la rehabilitación y prevenir la reincidencia entre la población privada de la libertad, dentro de los cuales se encuentran los programas de educación permanente tanto programas educativos para la alfabetización como programas de instrucción superior, y durante su desarrollo se tiene en cuenta la metodología específica señalada por el INPEC para formar y fortalecer los aprendizajes necesarios para continuar una vida en sociedad ejerciendo de manera responsable su ciudadanía. Por otra parte, se encuentran las actividades educativas y de instrucción que se teniendo en cuenta los recursos y personal para ello incluyendo la Formación técnica y vocacional para lo cual se desarrollan cursos y talleres de formación técnica en diversas áreas, como carpintería, herrería, confección, entre otros, con el fin de brindar a los internos habilidades que les permitan insertarse laboralmente una vez recuperen su libertad. En cuanto a la Educación Superior se ofertan programas de educación superior abierta y a distancia en convenio con instituciones de educación superior de carácter oficial los cuales trabajan en pro del otorgamiento de títulos en educación superior y se encuentran previamente autorizados por el ICFES. Las Bibliotecas también son una estrategia planteada para contribuir al proceso de todos los PPL a ingresados al sistema penitenciario promoviendo la lectura entre los internos mediante la organización de

espacios dentro de la penitenciaría y el estímulo al ejercicio de la lectura a través de diversos medios. Todas estas estrategias educativas tienen como objetivo principal proporcionar a los internos las herramientas necesarias para su reinserción social, contribuyendo así a la resocialización y la prevención de la reincidencia delictiva. (Ley 65 de 1993).

Teniendo en cuenta lo anterior y de acuerdo con lo expresado por los 8 ex internos (ex PPL) y 3 ex funcionarios del INPEC en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao las estrategias enfocadas en la educación que se imparten son los cursos y talleres de instrucción de diferentes temáticas como lo son los “Cursos de Mecánica y Electricidad automotriz que se imparten a través de instituciones aliadas como lo son El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)”, sin embargo de acuerdo con lo expresado por el participante N°7, dragoneante desvinculado: “para que estas estrategias sean efectivas hace falta que se mejore la comunicación y relación que se tiene con el SENA y otras instituciones que puedan brindar capacitaciones de diferentes índole y temáticas”, dando a entender que hace falta ampliar aún más los recursos que se tienen frente a estos talleres buscando de esta manera: “contribuir en la capacitación a internos y familiares para empezar la transformación a nivel personal, familiar y de sociedad.” (Dragoneante desvinculado). Asimismo, de acuerdo con lo expuesto con un ex interno: “nosotros también aprendimos a hacer pan nos dieron un curso de panadería donde nos enseñaron a hacer de todo y entre nosotros mismo nos alimentábamos con ello, se sentí muy bonito hacer estas actividades porque nos dábamos cuenta de que había muchas cosas en las que somos buenos y que podemos practicar y vivir de ello sin hacerle daño a nadie.” Con lo anterior, desde las subjetividades se logra describir que los diferentes procesos de educación y enseñanza aportan a la rehabilitación y resocialización social de los PPL, sin embargo de acuerdo con lo manifestado por todos los 15 actores entrevistados “a pesar de ser interesantes y cumplir con los

objetivos hace falta que a nivel de organizaciones, instituciones, entre otros actores de los sectores educativos se interesen por esta población ofertando más oportunidades para todos que a la vez generen un foco de atención a la necesidad de reestructurar las políticas públicas que realmente generen transformación tanto en los procesos de rehabilitación y resocialización social como en las condiciones de los PPL.” Participante N° 14 (Dragoneante desvinculado).

Enseñanza: De acuerdo a la Ley 65 de 1993 las estrategias de educación y enseñanza están contempladas bajo las mismas directrices a nivel nacional en el Título VIII de la reglamentación mencionada, sin embargo estas estrategias y programas están encaminadas a enseñar a los PPL diferentes artes y actividades que dominan; es decir, desde las narrativas y perspectivas de los 15 participantes es posible que los mismos PPL enseñen a sus demás compañeros, que les permitirían generar ingresos económicos extra tanto al PPL cuando quede en libertad como a su entorno familiar; brindando de esta manera desarrollar y fomentar en ellos una guía, habilidades y conocimientos que le permitan insertarse laboralmente una vez cumplan su condena tanto de manera independiente como empleado, de acuerdo a sea su deseo. De acuerdo con el participante N°1 (Ex PPL reincidente que ya ha cumplido su condena y se encuentra en libertad): “en la cárcel nos hacían diferentes clases y talleres donde nos enseñaban a hacer manualidades como manillas, barcos de esculturas, ebanistería, hamacas, y un poco de cosas más que las sacan a vender y con el dinero que se ganan se compran más materiales que se necesitan para continuar realizando las manualidades y demás actividades”. Asimismo, y de acuerdo con lo expuesto por los participantes se logra conocer que tanto el centro penitenciario como el INPEC tienen el interés de cumplir su función y deber de fomentar la rehabilitación y resocialización con los PPL puestos a su disposición buscando diferentes alternativas para que los internos desarrollen habilidades y competencias que le permitan continuar enriqueciendo su

desarrollo personal en pro de su bienestar integral así como el del bienestar y seguridad de la sociedad una vez haya sido cumplida su condena.

Trabajo: Dentro de los centros de reclusión, según lo establecido en la Ley 65 de 1995, se considera fundamental y obligatorio el trabajo para la rehabilitación de los condenados, sin tener un carácter punitivo adaptando este enfoque a las necesidades, habilidades y conocimientos de los internos y se realiza de acuerdo con los programas del INPEC a nivel local, el cual puede ser realizado de diferentes maneras pudiendo ser de naturaleza industrial, agropecuaria o artesanal, dependiendo de las posibilidades y recursos disponibles en cada centro penitenciario. Asimismo, el INPEC se encarga de crear oportunidades de trabajo dentro de las instalaciones penitenciarias ofertando todos los recursos necesarios para establecer procedimientos para evaluar y certificar el trabajo realizado por los internos ofreciendo la redención de pena por medio del trabajo de acuerdo con los diferentes requisitos cumplidos para poder acceder a este beneficio. De acuerdo con lo comentado por el participante N°7 en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla: “trabajábamos en la granja que queda fuera de los patios en la parte trasera de la cárcel donde hay un lote donde todos juntos adecuamos el espacio para cultivar diferentes cositas como tomate que era lo que más se nos daba. A veces también sembrábamos habichuela, zapallo y hierbitas como cilantro, pero era de vez en cuando porque no siempre alcanzaba la platica para comprar todas esas semillas. Todas estas cositas que cosechábamos las utilizábamos nosotros mismos para cocinar nuestras comiditas de allá mismo o ya los guardias se encargaban de llevarlos al lugar donde se hacen la comida para nosotros y para todos ellos también”. Al preguntarles a cada uno de ellos acerca de cómo se sentían cuando cosechaban lo que ellos habían sembrado y llevado el proceso de abonar, cuidar y posteriormente cosechar para su propio consumo mencionaban que era “un momento muy gratificante y liberador porque son cositas que, aunque parezcan chiquitas a uno

como persona como preso lo llenan mucho. Porque es prácticamente comer de mi propia mano y del sudor de mi propia frente y saber que todo eso se hizo con entusiasmo y amor le llena a veces el corazoncito que uno tiene y empieza como a desplazar todas esas cositas feas que uno tiene en su interior” (Participante N°3). Otra de las actividades que se logran desarrollar dentro de este centro penitenciario es el trabajo de manualidades de diferentes materiales que una vez hayan sido culminados se sacan al público para ser ofertadas y como se explicó anteriormente se utiliza las ganancias para seguir obteniendo materias primas para que los internos continúen laborando de acuerdo a lo expresado voluntariamente, sin embargo de acuerdo uno de los ex dragoneantes: “la intención de enseñarles diferentes cosas y que ellos trabajen en el arte es muy grande pero realmente el personal para estar vigilándolos y el espacio para que ellos trabajen es muy reducido que termina quitándoles una verdadera oportunidad a todos porque no todos pueden participar de estas estrategias.” (Participante N°12). Lo anterior, desde las narrativas recolectadas con los 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios del INPEC permite exponer el aporte de las actividades laborales dentro del centro penitenciario en la contribución al proceso terapéutico con el fin que fueron internados, pero según relatan algunos obstáculos impiden que estas estrategias cumplan con sus porcentajes de éxito y acaban llegando solo a unos pocos, “que al final no logran interrelacionarlas y que tal vez se les dificultará aplicarlas una vez su pena sea cumplida al no contar con las habilidades necesarias para adaptarse al medio y ejecutar lo aprendido” (Participante N°15).

Factores que Influyen en los Procesos de Rehabilitación y Reinserción Social

Por medio de las entrevistas realizadas se logró obtener la información por medio de las narrativas que dejaron en conocimiento la existencia de barreras institucionales en el EPMSC del municipio de Santander de Quilichao. Además, los participantes lograron a través de sus relatos

expresar que dentro del EPMSC de Santander de Quilichao, existen diversos programas mencionados anteriormente, que promueven la rehabilitación y reinserción de los privados de la libertad desde distintos ejes, pero de acuerdo con las narrativas recolectadas se indica “tenemos una granja en la que realizamos labores que nos aportan en el aprendizaje de algo nuevo, además de ser sostenibles, se tiene una gran proyección para ella, pero solo nos han autorizado un producto y llevarlo es complicado, ya que el control de plagas, el clima y manejo de dicho producto es muy difícil, una vez se nos dañó todo el cultivo”, tomando en cuenta las narrativas de los 8 ex privados de la libertad, sus familias y ex funcionarios, se da cuenta que uno de los factores es la falta de recursos adecuados en algunos de los programas implementados, asimismo es importante mencionar que en el establecimiento penitenciario se ha logrado reducir la sobrepoblación significativamente, ya que según datos publicados por la página de estadísticas del INPEC se logra evidenciar que en el año 2020 había un total de 250 de PPL en hacinamiento, teniendo en cuenta que la capacidad para el EPMSC de Santander de Quilichao es de 230 privados de la libertad; en el mes de abril del 2024 se logra identificar que hay un número de 58 PPL de sobre población en el centro penitenciario

Desde los sentires y perspectivas expresadas por los 4 familiares de los ex privados de la libertad, fue posible identificar por medio de las entrevistas que los factores sociales y culturales influyen en gran manera en la reintegración de los internos a la sociedad enfatizando que algunos ex privados de la libertad que cumplieron su condena se encuentran con muchas brechas en distintos ámbitos de sus vidas, pero para los 4 familiares, 8 ex privados de la libertad y 3 ex funcionarios expresan que el más relevante es la discriminación presentada en el campo laboral, ya que manifiestan observar una tendencia a la exclusión, por lo cual algunos de los 8 ex PPL entrevistados coincidieron a tener la necesidad de aceptar empleos precarios, mal remunerados o

en la informalidad y desde su perspectiva esto se debe a la falta de oportunidades laborales, llevando a que se perpetúe la marginalización socioeconómica y además de dificultar su proceso de reintegración, contribuye a que haya reincidencia, ya que al no encontrar oportunidad laborales que le brinden un sustento para ellos y sus familias, podrían encontrar reincidir pensando en brindarle una mejor calidad de vida a sus unidades familiares, de acuerdo con el ex funcionario entrevistado refiere “a ellos de que les sirve estudiar lo básico en el centro penitenciario, si afuera la sociedad tiene un estigma grande hacia ellos y la carencia de oportunidades es grande, pues para que les den un trabajo formal es muy difícil y pueda que ellos lleguen a estudiar o a buscar oportunidades, pero mientras eso llega, el hambre de sus hijos, los recibos y las carencias que ellos tienen no esperan y en medio del desespero por hacer cubrir esas necesidades vuelven a delinquir, lo que lleva a que se presente la reincidencia”.

Por otro lado, examinando los perfiles y necesidades de los 8 ex privados de la libertad que ya se encuentran disfrutando de su libertad después haber estado en dos ocasiones por los mismos delitos en el EPMSC de Santander de Quilichao, se observó que el nivel educativo y su estatus socioeconómico influye considerablemente en los procesos de reincidencia, ya que por su ideales o situaciones a las que se han enfrentado o expuesto en su entorno social desde su infancia llevan a que se tomen decisiones que afectan su integridad y la de sus familias de acuerdo por lo mencionado por uno de los familiares, asimismo uno de los entrevistados refiere “es difícil que se le hable de rehabilitación o se le haga un proceso dentro del penal a una persona que no tiene estudios o que creció en un contexto en el que solo se vio delincuencia y sus mayores influencias para conseguir lo querían era a través de la ilegalidad, está bien, el INPEC implementa programas y a ellos se les brindan herramientas, pero no es su obligación participar, además de que como les digo es difícil que en tres, cinco o más años se le logre cambiar el

pensamiento o la manera de ver la vida a una persona que la mayoría de sus años de vida la ha pasado envuelto en un entorno con muchas carencias, violencia y falta de educación, de cien, por ahí unos dos tendrán la intención de cambiar”.

Desde las perspectivas de los 8 ex PPL, 4 familiares y 3 exfuncionarios identificaron que otro factor importante es la carencia de programas de apoyo familiar, en el que brinden acompañamiento integral a las familias de los privados de la libertad, proporcionando orientación, asesoramiento psicológico y recursos para fortalecer la relaciones familiares y así promover un ambiente de apoyo emocional, además de ofertar programas de educación en donde las familias de los ex privados de la libertad tengan la oportunidad de capacitarse en temas relacionados con la reinserción social, logrando así que se les brinde la oportunidad de obtener una comprensión de los desafíos que enfrentan los PPL después de sus condenas e igualmente comprendiendo estrategias de reintegración exitosa en la sociedad, es importante mencionar en este aspecto que el vínculo familiar es uno de los factores más influyentes en cuanto el área emocional de los PPL y si se logran articular se podría visualizar un impacto positivo, ya que esta influencia podría motivar las acciones y decisiones que llegan a tomar después de cumplir su condena cada privado de la libertad, uno de los ex condenados, que hoy se encuentra en libertad menciona que “cuando uno está allá adentro lo más importante y en lo que uno piensa es en su familia, en como están, en el momento que los vamos a volver a ver, a nuestros hijos, mujeres y madres, es muy difícil cuando llega el fin de semana y solo podemos compartir por unas horas con ellos, además de que ellos no saben cómo manejar las situaciones cuando ya salimos, en mi caso, yo no sabía que ponerme a hacer y mi familia menos, no sabían cómo podían ayudarme, todos estábamos como perdidos y en un encuentro de emociones”.

Limitaciones y Carencias de Oportunidades Económicas, Laborales y Educativas

Finalmente, frente a las experiencias comentadas a lo largo de las entrevistas por los 15 participantes entre ex PPL, familiares y exfuncionarios la presente investigación permitió describir los siguientes resultados frente a las carencias específicas relacionadas con las oportunidades económicas, laborales y educativas tanto en la medida intramural organizados de la siguiente manera:

Oportunidades educativas: Durante la detención intramural, aunque el INPEC ha implementado programas educativos, estos presentan varias limitaciones; por ejemplo, los cursos y talleres ofrecidos a menudo no cuentan con suficientes recursos ni una coordinación efectiva con instituciones aliadas como el SENA, lo cual resulta en una oferta educativa insuficiente y limitada, que no alcanza a todos los internos, así como no alcanza a dar respuesta a todas las necesidades específicas tanto del centro penitenciario como de los internos que cumplen sus condenas en el lugar. En palabras de un ex interno: “los talleres que dan en el centro son buenos, pero no a todos nos interesaba lo mismo o si había muchos compañeros interesados en los mismos solo unos poco podíamos acceder a ellos porque el espacio para dar clases es muy pequeño para la cantidad de personas que habíamos dentro.” (Participante 7). Por otra parte, y de acuerdo con las narrativas de los 15 participantes clave en los procesos de rehabilitación, los 8 ex internos manifiestan enfrentar un panorama desafiante, ya que, a pesar de haber adquirido algunas habilidades durante su reclusión, el estigma social y la falta de oportunidades educativas adicionales para afianzar lo aprendido y seguir colocándolo en práctica impiden su integración efectiva en la sociedad. Donde según sus experiencias la discriminación en el ámbito laboral es significativa y uno de los obstáculos más grandes y difíciles de superar dificultando aún más que puedan acceder a empleos formales y bien remunerados dando como resultado según lo

expresados por los mismos ex internos que muchos se vean obligados a aceptar trabajos precarios o informales, o aún peor, a realizar actividades ilícitas que le permitan conseguir su sustento y el de su familia, perpetuando su marginalización y aumentando el riesgo de reincidencia.

Oportunidades laborales: Las actividades laborales dentro del centro penitenciario, como el trabajo en granjas y la elaboración de manualidades, son percibidas como terapéuticas y gratificantes por los internos. Sin embargo, la falta de espacio, personal y recursos adecuados limita su alcance y efectividad, ya que, “aunque cultivamos algunos productos muchas veces teníamos problemas como la falta de semillas o productos para controlar las plagas, lo que se nos tiraba los cultivos y las cosechas no eran ni la mitad de lo que esperábamos” (participante 1). Asimismo, desde las perspectivas de los 8 ex PPL el trabajo artesanal se ha visto afectado y limitado por la falta de personal que guíe continuamente a los internos, así como la falta de espacios adecuados impiden que todos los internos puedan participar y beneficiarse de estas actividades, como se ha mencionado anteriormente. En cuanto a sus experiencias en la post condena, los 8 ex internos expresan enfrentar diferentes barreras para acceder a trabajos formales debido al estigma asociado a su pasado criminal, los testimonios de los 4 familiares y 3 ex funcionarios destacan cómo esta discriminación laboral perpetúa la marginalización socioeconómica y contribuye a la reincidencia mencionando lo expuesto por un ex funcionario: “aunque los internos pueden adquirir habilidades durante su reclusión, la falta de oportunidades laborales formales tras su liberación los lleva, en muchos casos, a delinquir nuevamente para satisfacer las necesidades básicas de sus familias es lo que vemos diariamente en este lugar cuando ellos cuentan por qué volvieron a cometer los delitos por los cuales ya habían sido judicializados” (Participante 13).

Oportunidades Económicas: Para los 8 ex PPL, 4 familiares y 3 exfuncionarios la combinación de limitadas oportunidades educativas y laborales tanto durante la reclusión como en la postcondena crea un entorno económico desfavorable para el entorno de algunos ex internos donde a nivel individual se ven afectados, así como a nivel familiar y social. Principalmente, la marginalización económica y la falta de acceso a trabajos formales y bien remunerados perpetúa la marginalización económica de los ex internos y sus familias, lo cual desde lo encontrado en sus narrativas está ligado a la falta de apoyo integral y programas de acompañamiento para los familiares de los internos agravando la situación de acuerdo a lo que se ha expresado anteriormente por los entrevistados estos factores que influyen de cierta manera en la reincidencia van ligados uno con el otro acrecentado más la problemática, primeramente porque las familias no están preparadas para manejar el proceso de reintegración incrementando la presión económica y emocional sobre los ex internos y sus familias. Así como está presente la desesperación económica que puede llevar a que algunos los ex internos reincidan en actividades delictivas “porque cuando uno ve que sus hijos están aguantando hambre pasando necesidades y por más que se tocan puertas ninguna se abre la desesperación pasa a ser quien dirija tus decisiones y solo vas a pensar en ello, y a veces no queda de otra que recurrir a aquellos que se ha hecho toda tu vida y en lo único que no se van a burlar de ti y a cerrarte la puerta en tu cara.” (Participante 4). Lo anterior, permite conocer que desde los sentires de los 15 participantes estos factores identificados y descritos por los mismos juegan un papel crucial y muy importante en la reincidencia, por lo cual desde sus perspectivas es evidente la necesidad de realizar un análisis intersectorial de todas estas variables que hacen vulnerables y más propensas a estas poblaciones en reincidir, siendo también la construcción de un precedente que identifique la correcta manera de abordar estos factores de riesgo previniendo el acto de conductas delictivas, en primer lugar,

así como promoviendo la resocialización efectiva a nivel de las personas PPL, así como trabajar en la sensibilización de la sociedad frente a esta población generando espacios más empáticos, tolerables y abriendo un camino de oportunidades ideales para esta población brindando la seguridad de unas segundas oportunidades.

Matriz Análisis de Resultados

Tabla 2

Matriz de Análisis de los Resultados

Categoría	Descripción	Resultados
Experiencias de rehabilitación	Se refiere a las vivencias y percepciones de los ex internos, sus familias y los exfuncionarios sobre los programas de rehabilitación implementados dentro del penal.	Los ex internos participaron en programas educativos y talleres técnicos (panadería, mecánica, manualidades) que les permitieron aprender nuevas habilidades. Sentimientos de logro y utilidad al participar en actividades productivas (cultivar alimentos). Limitada oferta de programas y falta de recursos adecuados, afectando la efectividad de las actividades.
Impacto de la rehabilitación	Evaluación de los efectos de los programas de rehabilitación en la vida de los ex internos, tanto dentro como fuera del penal, incluyendo su capacidad para evitar la reincidencia y reintegrarse a la sociedad.	Programas de educación y trabajo dentro del penal tienen un impacto positivo en la autoestima y habilidades de los internos. La falta de oportunidades laborales fuera del penal contribuye a la reincidencia. Existen barreras sociales y laborales significativas

		que impiden la reintegración exitosa de los ex internos.
Contexto del penal	Condiciones y características del centro penitenciario, incluyendo su infraestructura, capacidad y recursos disponibles para implementar programas de rehabilitación.	El EPMSC de Santander de Quilichao cuenta con programas de educación, enseñanza y trabajo. Reducción de la sobrepoblación carcelaria, aunque aún existe un nivel de hacinamiento. Falta de recursos y personal para una implementación efectiva de los programas. Ejemplo de programa agrícola que enfrenta dificultades por plagas y falta de insumos.
Condiciones sociofamiliares	Factores sociales y familiares que influyen en la rehabilitación y reintegración de los ex internos, incluyendo el apoyo familiar, el estigma social y las oportunidades económicas.	Las familias juegan un papel crucial en el apoyo emocional de los ex internos, pero también enfrentan desafíos debido a la estigmatización social. La discriminación laboral es una barrera significativa para la reintegración. Falta de programas de apoyo integral a las familias de los ex internos. Impacto negativo del estigma social en las oportunidades laborales y económicas postcondena.
Limitaciones y oportunidades	Identificación de las principales barreras y oportunidades relacionadas	Limitaciones: Insuficiencia de recursos y coordinación con instituciones educativas. Falta de

	<p>con los programas de rehabilitación, tanto dentro del penal como en el proceso de reintegración social postcondena.</p>	<p>diversidad en la oferta de programas educativos y técnicos. Estigma social y discriminación laboral.</p> <p>Oportunidades: Fortalecimiento de alianzas con instituciones educativas como el SENA.</p> <p>Desarrollo de programas integrales de apoyo familiar.</p> <p>Implementación de políticas públicas más inclusivas y enfocadas en la reintegración efectiva.</p>
Enfoque psicosocial	<p>Evaluación del enfoque psicosocial en los programas de rehabilitación, incluyendo el apoyo emocional y psicológico a los internos y sus familias, así como el impacto en las relaciones familiares y la auto percepción de los internos.</p>	<p>Los programas educativos y laborales dentro del penal promueven el bienestar emocional y la auto percepción positiva de los internos. Necesidad de un enfoque más integral que incluya apoyo psicológico tanto para los internos como para sus familias. La influencia positiva del apoyo familiar en la motivación de los internos para cambiar. Relevancia de la preparación para la reintegración social desde una perspectiva psicosocial.</p>

Nota. Matriz de análisis de los resultados obtenidos después de la aplicación de los instrumentos.

Elaboración propia.

Discusión

Teniendo en cuenta que la reinserción social, entendida como el proceso por el cual el sistema de justicia criminal busca la reducción de la incidencia criminal al remover al agresor de la sociedad y capacitarlo para que no vuelva a delinquir en su retorno a la sociedad, es crucial (Córdova, 2016) buscando rehabilitar y resocializar a los individuos, brindándoles apoyo integral a través del desarrollo de habilidades, actitudes y comportamientos que les permitan vivir una vida libre de delincuencia (Córdova, 2016) basándose en resaltar y respetar tanto la dignidad como los derechos humanos de los infractores reconociendo que su comportamiento delictivo puede estar influenciado por experiencias tanto subjetivas como ambientales. Por lo cual, el desarrollo de la presente investigación permitió identificar la necesidad existente acerca información sobre los programas de rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao comprendiéndose primera y principalmente desde una amplia contextualización teórica que aborda la relevancia de la rehabilitación en el sistema penitenciario y los enfoques necesarios para promover una reinserción exitosa de los individuos privados de la libertad en la sociedad.

En este aspecto, la efectividad de los programas de rehabilitación en las cárceles claramente depende de múltiples factores, como la calidad de la implementación de los programas, el apoyo institucional, la participación de los reclusos y el seguimiento posterior a la liberación (Mallarino, 2019) señalando lo indispensable de considerar perspectivas integrales que aborden diferentes aspectos desde enfoques psicosociales que aborden las diferentes dimensiones cognitivas, emocionales, conductuales, institucionales y comunitarias para una rehabilitación efectiva y sostenible en el tiempo. Desde el conductismo, el análisis de esta problemática logra desarrollarse basándose en el análisis del comportamiento observable y medible, buscando

identificar las relaciones causales entre los estímulos ambientales y las respuestas conductuales (Bartol & Bartol, 2017); al ser lo anterior una de las bases principales para la creación y aplicación de los programas de rehabilitación que se construyan y guíen desde los principios conductuales, como el entrenamiento en habilidades sociales y la modificación de conductas antisociales que busquen y logren modificar el comportamiento problemático a través de la desaprensión de conductas delictivas trabajando en el fomento de respuestas más adaptativas (Sancha & García, 1987) de acuerdo a su entorno y contexto de desarrollo. En este sentido, es esencial diseñar e implementar programas que tengan presente y durante los cuales se apliquen diferentes aspectos del condicionamiento operante para recompensar comportamientos positivos y trabajar en la minimización y posterior eliminación de aquellos comportamientos negativos, lo que conllevará a la modificación de aquellas conductas a través de la educación en responsabilidad social, comunitaria, pero sobre todo personal (Bartol & Bartol, 2017).

Por otra parte, la participación activa y la motivación intrínseca de los reclusos son aspectos clave para lograr una rehabilitación eficaz por lo cual es esencial fomentar la participación de los privados de la libertad en los programas de rehabilitación, brindándoles incentivos, recompensas y oportunidades de desarrollo personal (Palmer, 2019). Lo anterior, respaldado desde la teoría del aprendizaje social que resalta la influencia del entorno social en el comportamiento humano y sugiere proporcionar modelos positivos y oportunidades de aprendizaje para evitar la reincidencia (Bandura, 1977) teniendo en cuenta que desde este enfoque no solo se limita a corregir comportamientos, sino que busca el fortalecimiento del individuo, promoviendo una comprensión profunda de sus acciones y consecuencias, facilitando así una reinserción social más efectiva y sostenible en el tiempo al ser y hacer al individuo consciente de los acciones permitiendo de esta manera que el mismo de manera activa y

consciente actúe frente al entorno y estímulos a los que se enfrenta. Asimismo, desde esta teoría se destaca la influencia del entorno social en el comportamiento humano, ya que los individuos al poder aprender conductas a través de la observación y el modelado de otros comienzan a adquirir conductas como suyas, tanto positivas como negativas, dentro de las cuales se encuentran las conductas criminales, que se ven aún más evidentes en aquellas poblaciones marginadas y vulnerables a lo largo de la historia siendo necesario recalcar su entorno social y comunitario en el cual se desarrolla el individuo como factor base para entender, comprender y sobre todo abordar esta conducta delictiva al comprender que el entorno en el que se desarrolla el individuo tiene un impacto significativo en la reincidencia delictiva.

Por otra parte, la rehabilitación efectiva en las cárceles se desarrolla a la vez desde un enfoque de riesgo y necesidades, que identifica y aborda los factores de riesgo individuales y las necesidades criminógenas de los reclusos (Johnson, 2020) donde factores como el apoyo familiar y comunitario, el seguimiento dado después de cumplida la condena y las herramientas brindadas a los individuos, incluyendo el acceso a oportunidades laborales y el acompañamiento psicosocial continuo, juega un papel crucial en el éxito de la rehabilitación proporcionando estabilidad emocional, asistencia práctica y de oportunidades de reintegración social (Visher & Travis, 2003). En este sentido, es necesario diseñar intervenciones, programas y estrategias perdurables en el tiempo que incorporen técnicas de comportamiento y modificación del mismo, complementadas con la motivación, autorreflexión y crecimiento personal. Por su parte, el enfoque humanista que enfatiza la importancia de tratar a las personas en su totalidad reconociendo su dignidad y valor como seres humanos (Hikal, 2017) resulta esencial y significativo cuando se pretende fomentar el desarrollo personal, la autoconciencia y la búsqueda de significado en la vida de los individuos promoviendo la búsqueda y trabajo consciente de la

autorrealización, teniendo en cuenta que la teoría de la pirámide de necesidades de Maslow permite una comprensión útil de la relación entre la conducta delictiva, la rehabilitación y satisfacción de las necesidades humanas (Jiménez et al., 2021), siendo necesario señalar que la autorrealización implica alcanzar el nivel más alto de desarrollo personal y convertirse en la mejor versión de sí mismo relacionándose estrechamente con la manera de establecer métodos, estrategias y proyectos para la rehabilitación efectiva y la reinserción social, ya que desde este enfoque se busca desarrollar el potencial humano y encontrar un propósito y significado en la vida (Jiménez et al., 2021).

Conclusiones

Después del análisis descriptivo y de acuerdo a las narrativas que intervinieron en la presente en esta investigación se logra describir que los programas de rehabilitación y reinserción implementados por el INPEC en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao presentan tanto logros significativos como importantes desafíos de acuerdo a las narrativas de los 15 participantes entre ex PPL, familiares y exfuncionarios destacando la diversidad de los programas ofrecidos, que abordan áreas clave como educación, enseñanza y trabajo. Estas iniciativas brindan la posibilidad a los internos de obtener oportunidades concretas para adquirir habilidades y conocimientos que faciliten su reintegración en la sociedad una vez cumplida su condena. Sin embargo, desde las perspectivas de los entrevistados se lograron identificar obstáculos que influyen en la reincidencia delictiva, como la falta de recursos adecuados, lo que dificulta la implementación y el mantenimiento de programas de calidad. Además, de acuerdo con lo mencionado por los participantes la coordinación insuficiente con instituciones externas, como el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), lo cual de acuerdo con lo expresado por los 15 entrevistados podría convertirse en un limitante en el acceso de los internos a oportunidades educativas y laborales adicionales que contribuirían a su rehabilitación. Por otra parte, uno de los hallazgos más relevantes del estudio es la descripción de información significativa acerca de posibles factores que contribuyen a la reincidencia de acuerdo con lo expuesto por los 15 participantes; siendo las voces del entorno social asociado a la experiencia carcelaria, así como desde su perspectiva la discriminación en el ámbito laboral son barreras que dificultan la reintegración de una parte de los ex privados de la libertad en la sociedad. Además, desde sus sentires la falta de oportunidades económicas y el apoyo familiar insuficiente también se destacan como posibles factores críticos

que aumentan el riesgo de reincidencia entre la población carcelaria, lo anterior subraya la importancia de describir no solo las limitaciones en los programas de rehabilitación, sino también los desafíos sociales y económicos que enfrentan algunos de los privados de la libertad que fueron reclusos en detención intramural al intentar reconstruir sus vidas después de la prisión. En este contexto, se hace necesaria la descripción de más información sobre los programas de rehabilitación y reinserción existentes teniendo en cuenta que desde la perspectiva de los participantes se hace necesaria una mayor coordinación entre el INPEC y otras instituciones relevantes relacionadas con la educación, enseñanza, trabajo, apoyo psicosocial, entre otros ejes importantes. Asimismo, desde las narrativas de los participantes se logra obtener información que describe que para los ex funcionarios la carencia de inversión en recursos humanos y financieros para así tener la capacidad para garantizar la calidad y sostenibilidad de los programas a largo plazo reestructurando los programas de rehabilitación, que por sí solos es suficiente, por lo que de acuerdo con las voces de los 8 ex privados de la libertad, 3 ex funcionarios y 4 familiares consideran que se deberían abordar las causas subyacentes de la reincidencia como la falta de oportunidades económicas, mediante políticas y programas que promuevan la inclusión social y económica de los ex internos.

De acuerdo a las subjetividades los 15 entrevistados se destaca la importancia del apoyo familiar durante el proceso de rehabilitación y reinserción, ya que la falta de programas de apoyo integral para las familias de los internos puede dificultar su capacidad para brindar el apoyo necesario aumentando la presión económica y emocional sobre algunos ex internos y posible disminución de sus posibilidades de éxito en la reintegración, por lo que teniendo en cuenta las perspectivas obtenidas por medio de las entrevistas permiten que los 8 ex PPL expresen la importancia de que los programas de rehabilitación incluyan un componente

específico dirigido a proporcionar apoyo a las familias de los internos con el fin de fortalecer su capacidad para apoyar a sus seres queridos durante y después de su tiempo en prisión.

Finalmente, y en cuanto al alcance del objetivo de la investigación, se logró describir las percepciones y experiencias de las 4 familias, 3 ex funcionarios y 8 ex privados de la libertad sobre el proceso de rehabilitación en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao, desde la comprensión de sus narrativas, reconociendo sus sentires y vivencias, que podrían aportar información en el desarrollo de futuros procesos investigativos relacionados. Desde las voces de los 15 participantes, se destaca la importancia de promover la empatía, la tolerancia y las segundas oportunidades, lo que para los mismos implica se realice una tarea de sensibilización y concientización tanto en las víctimas como en los victimarios.

Recomendaciones

De acuerdo con los hallazgos encontrados en la presente investigación a través de las narrativas, perspectivas y subjetividades de 8 ex privados de la libertad, 4 familiares y 3 ex funcionarios acerca de los sentires frente a las estrategias de rehabilitación implementadas en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (Epmsc) Rodrigo Lara Bonilla de Santander de Quilichao, Cauca; a partir de sus expresiones e ideas expuestas identifican que es necesario aportar hacia la sensibilización y educación en la comunidad por lo que los 15 participantes, ya mencionados anteriormente, sugieren la importancia de promover una cultura de empatía, tolerancia y segundas oportunidades tanto para las víctimas como para los victimarios. Por ello, se destaca dentro de sus narrativas su manifestación de la importancia de implementar programas de sensibilización y concientización en la comunidad, que promuevan el entendimiento y la reintegración de los ex privados de la libertad, estos programas podrían fomentar una mayor comprensión sobre las dificultades que enfrentan al salir del establecimiento penitenciario, así como sobre el potencial de transformación y crecimiento personal.

Por otra parte, se resalta la alta carencia de intereses por parte de la población estudiantil y/o profesional que tengan relación con la metodología social para así promover más investigaciones sobre los programas de rehabilitación desde el sentido humano de quienes se encuentran privados de la libertad y en su post condena; dado que la información obtenida en este estudio se encontró limitada por contar con una muestra pequeña y a un contexto específico, es fundamental realizar más investigaciones que permitan profundizar en las experiencias y perspectivas de una mayor diversidad de participantes. Esto proporcionará una visión más integral sobre los factores que influyen en la reincidencia y las barreras que dificultan la reintegración social. Además, nuevas investigaciones podrían explorar cómo las diferentes

realidades socioeconómicas y psicosociales afectan el desarrollo óptimo de los programas de rehabilitación.

Finalmente, todos los 15 participantes entre ex privados de la libertad, sus familias y ex funcionarios coincidieron dentro de sus narrativas el requerimiento de la inclusión de estrategias que brinden apoyo integral a las familias por lo que manifestaron que desde sus perspectivas recomendarían incorporar un componente unificado de apoyo integral a las familias de los internos, ya que la participación activa de las familias en el proceso de rehabilitación y reinserción es importante para proporcionar un soporte psicológico y emocional a los ex internos. Este componente podría estar conformado por áreas interdisciplinarias que contengan asesoría psicológica, programas de educación emocional y apoyo psicosocial con el fin de aliviar la carga que enfrentan tanto los internos como su entorno familiar.

Referencias Bibliográficas

- Bartol, C., & Bartol, A. (2017). Comportamiento criminal. Una perspectiva Psicológica. Pearson Educación de México, S.A. de C.V., 2017. ISBN: 978-607-32-4103-8.
- https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://america.org.ve/wp-content/uploads/2020/10/Comportamiento-Criminal-Una-Perspectiva-Psicologica.EMdD-1.pdf&ved=2ahUKEwj65YLDipH_AhXzr4QIHRs3BTAQFnoECBAQAQ&usq=AOvVaw2gmo1LMRxpAyhoWwRpyGIW
- Godoy, N. (2007). Factores Facilitadores Para La Reinserción Social De Personas Condenadas A Libertad Vigilada: Un Estudio Basado En La Percepción De Los Delegados De Libertad Vigilada Del C.R.S. Santiago Sur. Universidad Academia Del Humanismo Cristiano Escuela De Trabajo Social.
- <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/handle/123456789/4355>
- Hikal, W. (2009). Los factores criminógenos exógenos. Revista del Instituto Universitario de Investigación en Criminología y Ciencias Penales de la Universitat de Valencia.
- https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25670w/SaberMas_U3/01_Los_factores_criminogenos_exogenos.pdf
- Hikal, W. (2017). Revisión teórica a la génesis de la conducta criminal. Revista Electrónica de Psicología Iztacala 20 (1), 186, 2017. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi171j.pdf>
- Jiménez, A., Et al. (2021). Reinserción En Clave Personalista: Hacia Una Criminología Centrada En El Sentido. Revista Electrónica de Estudios Penales y de la Seguridad. 1-18, 2021. ISSN: 2531-1565.
- <https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/1991/REINSERCI%C3%93N%20EN%20CLAVE%20PERSONALISTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Johnson, R. (2020). Risk and Needs Assessment in Correctional Rehabilitation: Best Practices and Implementation Challenges. Criminal Justice and Behavior, 42(2), 115130.

Mallarino, S. (2019). Centro de Rehabilitación, Prevención y Educación de los delitos menores en la ciudad de Quibdó. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá D.C.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/43470/Carta%20Visto%20Bueno.pdf?sequence=2>

Ministerio de Justicia y del Derecho. Minjusticia. (S.F.). ABC Sistema Nacional Penitenciario y Carcelario. La justicia es de todos. Gobierno de Colombia.

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.minjusticia.gov.co/Sede-Electronica/Documents/6.2.%2520ABC%2520sistema%2520penitenciario%2520y%2520carcelario%2520\(1\).pdf&ved=2ahUKEwiJhMH6spL_AhVSgoQIHdC0Cq4QFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw0oRpcmRpFoT88nF05pGWzC](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.minjusticia.gov.co/Sede-Electronica/Documents/6.2.%2520ABC%2520sistema%2520penitenciario%2520y%2520carcelario%2520(1).pdf&ved=2ahUKEwiJhMH6spL_AhVSgoQIHdC0Cq4QFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw0oRpcmRpFoT88nF05pGWzC)

Palmer, T. (2019). Theories of Rehabilitation and Their Application to Offender Management. In J.

Winterdyk (Ed.), *The Palgrave International Handbook of Prison Tourism* (pp. 211-230). Palgrave Macmillan.

Sancha, V., & García, J. (1987). Tratamiento psicológico- Penitenciario. *Revista Papeles del Psicólogo*.

1987. Vol. 30. 45-70. <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=325>

Turienzo, R. (2016.). *El pequeño libro de la motivación*. Centro Libros PAPF, S.L.U., 2016. Grupo Planeta. ISBN: 978-84-16253-58-6.

https://www.academia.edu/download/52519449/33578_EL_PEQUENO_LIBRO_DE_LA_MOTIVACION.pdf

Visher, C. A., & Travis, J. (2003). Transitions from prison to community: Understanding individual

pathways. *Annual Review of Sociology*, 29, 89-113. https://www.jstor.org/stable/30036962?read-now=1&seq=4#page_scan_tab_contents

Zuñiga, L., Et al (2021). Reinserción Social, Sentido Del Trabajo Y Psicología En Preliberados De Michoacán, México. Integración Académica en Psicología, 9(25), 7383, 2021. ISSN: 2007-5588.
<https://integracion-academica.org/40-volumen-9-numero27-2021/331-reinsercion-social-sentido-del-trabajo-y-psicologia-en-preliberados-demichoacan-mexico>

Apéndices

Apéndice A

Entrevista Semiestructurada sobre Estrategias de Rehabilitación y Reincidencia en el EPMSC

Rodrigo Lara Bonilla

Sección 1: Estrategias de Rehabilitación Implementadas

- ¿Podría describir las principales estrategias de rehabilitación que se implementan en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla?
- ¿Cómo se llevan a cabo los programas educativos y laborales dentro del establecimiento?
- ¿Qué tipo de apoyo psicológico y social se ofrece a los internos?
- ¿Existe algún programa específico para preparar a los internos para la reintegración en la sociedad una vez que cumplen su condena?
- ¿Cómo evalúan el aporte de estas estrategias y programas?

Sección 2: Factores que influyen en la Rehabilitación y Reinserción

- En su opinión, ¿cuáles son los principales obstáculos que enfrentan los programas de rehabilitación dentro del establecimiento?
- ¿Qué factores cree que contribuyen a la reincidencia entre la población masculina privada de la libertad?
- ¿Existen problemas específicos dentro del entorno penitenciario que dificultan la rehabilitación óptima de los internos?
- ¿Qué mejoras cree que son necesarias para aumentar fortalecer de los programas de rehabilitación?

Sección 3: Carencias de Oportunidades Económicas, Laborales y Educativas

- ¿Cómo describiría las oportunidades económicas y laborales disponibles para los internos durante su tiempo en el EPMSC?
- ¿Qué tipos de programas educativos se ofrecen y qué tan accesibles son para la mayoría de los internos?
- ¿Cuáles son las principales carencias que enfrentan los internos en términos de formación y preparación para la vida después de la condena?
- ¿Qué desafíos económicos y laborales enfrentan los ex privados de la libertad una vez que son liberados?
- ¿Cree que el establecimiento proporciona suficiente apoyo para que los internos encuentren empleo después de su liberación?

Para finalizar:

- ¿Qué sugerencias tiene para mejorar las estrategias de rehabilitación y reintegración en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla?
- ¿Hay algo más que le gustaría añadir sobre este tema que no hayamos cubierto?

Apéndice B

Diseño Consentimiento Informado para Participantes de la Entrevista

Investigadoras: Daniela Puliche Paz y Sharyk Vanessa Lugo Rivera

Estudiantes del programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Propósito del Estudio: El propósito de esta investigación es identificar las estrategias implementadas dentro del EPMSC Rodrigo Lara Bonilla en pro de la rehabilitación y no reincidencia de la población masculina privada de la libertad. Además, se busca describir los factores influyen en los procesos de rehabilitación y reinserción óptima a la sociedad, así como analizar las carencias de oportunidades económicas, laborales y educativas a las que se ven enfrentados durante la detención intramural y en la post condena.

Procedimiento: Si decide participar, se le pedirá que participe en una entrevista que durará aproximadamente 30 minutos. Durante la entrevista, se le harán preguntas sobre sus vivencias y opiniones sobre las estrategias de rehabilitación en el EPMSC Rodrigo Lara Bonilla, los factores que afectan los programas y las oportunidades económicas, laborales y educativas disponibles para los internos.

Confidencialidad: Todas las respuestas serán confidenciales y se utilizarán únicamente para fines de investigación. Los datos se codificarán y almacenarán de manera segura. No se revelará información personal ni se identificará a los participantes en los informes del estudio.

Voluntariedad: Su participación en este estudio es completamente voluntaria. Puede negarse a responder cualquier pregunta que no desee contestar y puede retirar su consentimiento y participación en cualquier momento, sin ninguna penalización o perjuicio.

Contacto: Si tiene alguna pregunta sobre este estudio, puede ponerse en contacto con el docente asesor de la investigación Maximino Arteaga en el correo

maximino.arteaga@unad.edu.co

Consentimiento: He leído la información anterior y he tenido la oportunidad de hacer preguntas. Comprendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento sin ninguna penalización. Al firmar a continuación, indico mi consentimiento para participar en esta entrevista.

Nombre del participante:

Nombre de las investigadoras:

Firma del participante:

Firma de las investigadoras:

Fecha:

Fecha:

Gracias por su tiempo y disposición para participar en este estudio.