

**Análisis desde el enfoque del desarrollo humano y el postdesarrollo de un caso de  
práctica corporal**

Nicolas Patiño Rincón

Tutor:

Ricardo Duarte Bajana

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
Escuela Ciencias sociales, Artes y Humanidades - ECSAH  
Diplomado en Prácticas Corporales y Desarrollo Humano

2024

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Introducción.....	4
Una mirada diferente a nuestro modo de vivir.....	6
Metodología.....	10
Link del video aplicando la variación alterativa.....	13
Resultados.....	14
Conclusiones.....	19
Bibliografías.....	21

## Resumen

La propuesta busca componer aspectos donde se promueva la inclusión en los participantes y sus familias, abordando diferentes conceptos con los que se encuentra entrelazado al enfoque del post desarrollo, destacando cambios significativos de los aspectos fundamentales del deporte convencional en la dinámica del juego del baloncesto; el texto además aborda el enfoque holístico, profundizando o enfatizando en temas importantes que las comunidades indígenas y afrocolombianas dejaron estipuladas.

En cuanto a la metodología de la propuesta se explica uno a uno los diferentes procesos que se manejaron, posteriormente dando a entender que logros se obtenían con cada una de las modificaciones en la dinámica del juego.

Ampliando como estas modificaciones permiten vivir de una forma armónica con los semejantes y destacando que es tan importante la relación e interconexión entre el ser humano y la naturaleza. Finalmente dando a entender los diferentes impactos sobre el desarrollo humano no economista en la actividad, observando si se acercan a los argumentos teóricos de las prácticas corporales

***Palabras Claves:*** Post desarrollo, enfoque, bienestar, variante, deporte, vivir sabroso.

## Introducción

La propuesta abordada para esta práctica convencional con el deporte de basquetbol, se realiza una variación alterativa con una estructura del desarrollo humano, buscando tener un enfoque diferente al económico y siendo para este caso con el post desarrollo ya que esta cuestiona el crecimiento económico como meta u objetivo para las personas, siendo este enfoque el ideal para ayudarnos a replantear y pensar verdaderamente como debemos vivir o a lo que le llamamos “vivir bien” o “vivir sabroso” y que elementos son verdaderamente importantes en nuestras vidas; presentándonos o ayudándonos a replantear otra opción de ver el mundo en cuanto a lo convencional que conocemos del desarrollo humano.

Modificando aspectos fundamentales en el deporte convencional en este siendo con el basquetbol, dejando de un lado la competencia, rendimientos deportivos y resultados cambiándose por aspectos realmente importantes que nos muestra el enfoque del post desarrollo siendo la cooperación y el bienestar emocional. Proponiendo el cambio significativo en la dinámica del juego, especialmente la integración de parejas mixtas y estableciendo durante el transcurso del juego o la actividad unos tiempos exclusivos tanto para las solas mujeres como para los hombres destacándose en este cambio el enfoque de la equidad de género.

En esta alteración queremos enfatizar o profundizar los diferentes conceptos del post desarrollo como las que manejan o aplican las comunidades afrocolombianas e indígenas, también que por medio de la actividad física podemos conectar al humano con la parte ambiental; explicando y ampliando el tema sobre la equidad de género e inclusión social en la cual se puede lograr un cambio transformador creando cambios de conciencia en cada una de los integrantes de la actividad y aquellos que lo observan, destacando la expresión individual,

bienestar emocional y social en donde esto sea lo enriquecedor de estas prácticas corporales con un enfoque diferente al desarrollo humano en lo económico.

## **Una mirada diferente a nuestro modo de vivir**

Los diferentes cuerpos o individuos que existen en el mundo construyen una ideología o un temor hacia lo desconocido, condicionándose a los diferentes conocimientos, costumbres, culturas entendiendo las formas de ver o interpretar a la sociedad en las diferentes épocas de la vida, entendiendo como los seres humanos estamos conectados con el medio que nos rodea moldeándonos y subordinándonos a varias circunstancias que se viven en el ambiente; hablando de una manera más breve la naturaleza proporciona cualidades a unos y otros elaborando un soporte que rige las emociones, ideas y creencias colectivas que coinciden entre si y son especialmente con las conductas que tienen las personas en lo social.

Relacionando el cómo aprendemos como humanos desde que nacemos, Según (Rocha, 2012)” La biopolítica no es indiferente a tales intenciones. El aprendizaje motor no aparece como “objeto de estudio” en el campo del discurso sino hasta bien entrado el Siglo XX, y que por supuesto, no emerge de la nada sino como un problema histórico y político como efecto de una episteme”. Planteándonos por medio de este discurso que el poder que se adquiere con la política interviene radicalmente en las personas al medir o dosificar la forma de pensar, actuar, comportarse y existir; tratándose de una forma de gobernar en donde se demuestra un adelantamiento en tecnologías, estrategias para lograr un impacto en la sociedad de un biopoder y así hacer de la vida algo administrable.

Las prácticas corporales se pueden entender o tener conceptos diferentes, la podemos ver como actividades las cuales expresan de acuerdo a la organización del cuerpo humano y que se componen de las diferentes manifestaciones humanas, pueden ser artísticas, culturales y de protesta; otro concepto que podemos tener es que no siempre estas prácticas equivalen a las

actividades físicas, muchas de las costumbres, conocimientos, modos de vivir, políticas, desarrollo industrial y científico de algún tiempo de la vida de un grupo social toman como elemento el cuerpo humano para que estas sean expresadas.

Las prácticas corporales para esta propuesta se van a expresar con el deporte convencional el basquetbol, ya que este radica el aprendizaje que se está generando en medio de su proceso, convirtiéndose este en una valiosa herramienta que va a proporcionar desde temprana edad a las personas autonomía, seguridad, determinación y control de sus actos.

El basquetbol como deporte convencional se centra en la competencia y el rendimiento, se ha construido a lo largo de la historia convirtiéndose como cultura de las sociedades, aportando elementos o acciones en donde se mezclan unas con otras para poder resolver las diferentes situaciones que se presenten durante el juego. Mirando este deporte con el enfoque del desarrollo humano economista; economista porque, desde clubes, escuelas o equipos profesionales buscan adquirir medallas, títulos, tener los mejores jugadores, ganancia en los diferentes torneos en los cuales se inscriben, los tiempos de juegos deben ser estrictos y las reglas del juego son delimitadas, estas son las razones por las cuales este deporte maneja un enfoque economista, en si la mayoría de los deportes tienen este tipo de enfoque ya que lo importante para el mundo es el marketing, una mejor producción para sus negocios y la obtención de riqueza.

Las alteraciones en la práctica corporal del basquetbol buscan dar otra visión al deporte habitual que conocemos, por medio de un enfoque diferente al economista apartándonos de esas sensaciones de tensión, miedo, frustración originadas por la obligación de ganar; estamos hablando del enfoque del post desarrollo este propone no un cambio de ideas como muchos llegan a definir este enfoque sino acabar radicalmente el concepto del desarrollo, encontrando

una nueva alternativa para el futuro, proponiendo otros escenarios de lo político, social y un futuro colectivo que exista el dialogo independientemente de las diferentes culturas que tiene cada comunidad, que existan múltiples visiones, ideas y propuestas en donde se actué y se cree una buena relación entre las sociedades y el cuidado de la naturaleza; es importante promover caminos alternativos a las cosas que tenemos como dominantes y que nos dicen ser correctas, al nosotros proponer cambios en las reglas u objetivos de la práctica corporal, vamos a tener mirada diferente de cómo podemos disfrutar del deporte, el cual nos han mostrado o nos han vendido que solo las personas de estatura alta son las que se van a desempeñar y lo van a realizar de una manera perfecta, esto lo que nos muestra es un enfoque del desarrollo humano en lo económico, ya que ellos se preparan para poder tener fama y dinero.

La variación alterativa propone o modifica aspectos fundamentales de este deporte convencional, priorizando conceptos del post desarrollo del “vivir sabroso” y el “buen vivir”, el buen vivir es un concepto que nace de las culturas ancestrales de los indígenas promoviendo la cultura de la vida para poder vivir bien, reflejándose en la práctica diaria de las personas en el respeto, la armonía y equilibrio con todo lo que nos rodea, entendiéndose que todo en la vida está conectado e interconectado. Estos pueblos indígenas llevan a discusión sobre cómo debemos vivir de ahora en adelante, el mercado mundial, crecimiento económico, consumismo y el capitalismo son las causas más atenuantes para que en este tiempo estemos sufriendo una crisis social, económica y política, por eso este concepto no acepta esta forma de vivir la vida la cual deba estar privilegiada de acumulación y el disfrute de bienes materiales, por esta razón rechazan el desarrollo económico, busca erradicar la pobreza, desigualdad en las sociedades y el respeto por la madre naturaleza.

El concepto de vivir sabroso se origina en los grupos afrocolombianos las cuales son prácticas de convivir entre estos grupos sociales, las cuales son vivir sin miedo de una forma digna, vivir con garantías y derechos incluyendo otros aspectos contextuales como el medio ambiente, las costumbres, las comunidades respetando las tradiciones del pueblo negro. Esto incorpora a estas comunidades que a pesar de las diferentes situaciones a las que están expuestas como lo son a conflictos por violencia, narcotráfico, discriminación y trata de personas; trabajan colectivamente para el bienestar de su comunidad.

Esta alteración al deporte convencional se integra o se alinea con el enfoque del post desarrollo al proporcionar para las personas o comunidades conceptos importantes y necesarios, ya que se buscan crear espacios y tiempos colectivos donde la evolución y expansión no son el principal motivo de organización de la vida, proponiendo un mundo más humano en donde se vea la relación y el compromiso entre el hombre y la naturaleza, con estas actividades se busca demostrar de una manera positiva los diferentes crecimientos a los cuales puede estar sometido cada uno de los integrantes y no necesariamente en lo económico, oportunidades para la mejora física; promoviendo el bienestar y la salud, en lo social fomentado la adquisición de valores humanos e inclusión y construcción de relaciones interpersonales con las diferentes personas de su comunidad y en lo emocional brinda a las personas sensaciones positivas de satisfacción, mayor autoestima y confianza en sí mismo.

## Metodología

Para lograr un cambio transformador en las sociedades el deporte es una herramienta valiosa, contribuyendo de una manera positiva prestándose para construir diferentes programas o actividades en los cuales se quieren dejar mensajes positivos o de cambios en cada una de las personas, también se ha demostrado que el deporte crea empoderamiento de género, en el cual muchas de estas mujeres que sienten discriminadas, muestran sus habilidades y que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos e igualdades. El deporte a lo largo de los años ha tenido grandes reseñas positivas en los diferentes aspectos sociales. En esta propuesta de esta actividad deportiva la cual se le realizó una alteración con un enfoque no economista, se quiere observar el impacto que se produce al pasarlo a un enfoque diferente y que para este caso se implementó el post desarrollo. A continuación se detallará la actividad realizada, características de la población participante y evaluación del impacto.

Para la realización de esta propuesta se observó en algunas integraciones deportivas que hicieron en la cancha con la que se cuenta en el barrio, evidenciando diferentes discriminaciones (le daban más tiempo de juego los hombres que a las mujeres, las finales de los hombres eran más importantes, premiaciones con un amplio margen de diferencia en los diferentes géneros), actitudes desfavorables hacia la parte colectiva (reconocimientos a un solo jugador, a la hora de elegir sus equipos miraban la parte física), disturbios o violencia durante los partidos por los mismos jugadores y de las barras por decisiones arbitrales, muchos de los jugadores de los diferentes equipos salían con frustración debido a las derrotas de sus partidos tomando estas actividades o estos juegos como algo demasiado importante para la vida de ellos, el espacio del medio ambiente totalmente contaminado por las basuras las cuales no fueron recogidas ni por la parte logística, participantes y asistentes, mostrando negligencia a algo tan importante como es el

cuidado del medio ambiente y preservación de los recursos naturales como el agua, en estos eventos derrochan este preciado líquido si ningún tipo de consideración.

Al observar esta situación se quiere lograr un cambio o una alteración por medio del deporte basquetbol, con el objetivo de que las comunidades sean más considerados con las cosas que verdaderamente son importantes para nuestra vida y lograr que las diferentes sociedades sean integrales y establecer esa relación a la que llamamos interacción simbiótica entre el humano y la naturaleza.

La propuesta que se quiere realizar es el cambio de reglas del juego llevando consigo el cambio de los objetivos o de lo que se pretende buscar como resultado, llevándolo más allá de las habilidades físicas, fortaleciendo la experiencia de compartir en un ambiente sano, inclusivo, equitativo, divertido y de bienestar. La actividad seleccionada fue un partido de baloncesto tomándose como base fundamentos técnicos principales del baloncesto como lo es el balón adecuado, los jugadores deben driblar el balón cada vez que realice un paso y jugar 4 tiempos; asistiendo a la cancha con la que se cuenta en el barrio, donde se les dio la decisión a los participantes de organizar sus equipos como ellos eligieran eso si debían conformarse equipos mixtos, para aplicar el trabajo en equipo iban a estar tomados de la mano de su compañero(a) en la única situación en donde se podían soltar es a la hora de hacer el lanzamiento al aro dejando transcurrir unos segundos para volver a tomar la mano su pareja, los puntos que se hagan van a tener el mismo valor sin depender desde donde sean originados los lanzamientos, dejando libertad durante el partido no tomar tantas decisiones arbitrales para no para el juego, permitiendo que los participantes disfruten más el juego y no existan discusiones durante este mismo, se van a jugar 4 tiempos de 8 minutos en los cuales se van a dividir de la siguiente manera:

Primer y Cuarto tiempo: Se juegan en parejas mixtas, con este se busca el trabajo en equipo apoyándose de las diferentes habilidades de cada uno de ellos, mejorando la comunicación, confianza, objetivo común y la resolución de problemas.

Segundo tiempo: Jugaran solo las mujeres, mostrando equidad de género e igualdad en el cual las mujeres van a tener su espacio y momento para disfrutar ellas.

Tercer tiempo: Jugaron solo los hombres de igual forma que el punto anterior mostrando que tanto hombre como mujeres tenemos las mismas oportunidades, derechos e igualdades.

La población participante de esta actividad tienen las siguientes características de ambos géneros, edades que varían entre los 12 a 60 años, con una cantidad de 12 participantes la mayoría de ellos pertenecientes a una misma ubicación geográfica, siendo la comunidad del municipio de Yopal- Casanare más exactamente en el barrio 20 de Julio, contando con una densidad poblacional muy numerosa ya que es uno de los barrios más extensos del municipio y teniendo distintas razas en cada uno de los participantes.

Se utilizó un enfoque mixto para evaluar el impacto que se tuvo en la actividad con el post desarrollo, en el método cuantitativo se hizo el análisis de la cantidad de personas que asistieron de acuerdo a su género, raza y edad; en lo cualitativo se realizaron entrevistas algunos participantes sobre perspectiva del desarrollo humano en el mundo, conocer qué imagen y que importancia tienen sobre la producción y el progreso de las comunidades y como último ver que conocimiento tienen sobre otro tipo de desarrollo humano.

En medio de cada tiempo se les explicaba los aspectos fundamentales que maneja el post desarrollo, y detallándoles las diferentes acciones que realizaron durante el juego y cuales fueran aplicadas por ellos, para que los participantes empezaran asimilar la idea que se les quiere transmitir y entendieran la razón por la que hizo esa alteración.

Al finalizar la actividad se realiza una encuesta para identificar los cambios de percepción y conocimientos que se obtuvieron de acuerdo a las primeras entrevistas hechas antes del inicio de la actividad

*Link del video aplicando la variación alterativa*

<https://youtu.be/DRLdqNoI6y8?si=zOaBQh9e05QqqMU>

## Resultados

Los impactos que se obtuvieron gracias a la actividad o a esta alteración en el deporte son positivos teniendo la idea de crear un espacio más humano y menos centrado en la competitividad económica, se logró un cambio significativo al integrar parejas mixtas y establecer tiempos exclusivos de juego para los hombres y para las mujeres, teniendo un enfoque de equidad o igualdad de género; llevándose con este enfoque un cambio transformador en la sociedad en que como individuos todos deben tener los mismos derechos, recursos, protecciones y oportunidades, implicando esto que se les debe dar un respeto en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana tanto en el trabajo, educación, deporte y salud, la igualdad de género en donde la apliquemos en la sociedad va a dejar de existir feminicidios, tráfico sexual y violencias, entendiendo que la vida de una mujer tiene el mismo valor que la de un hombre.

Con la modificación de reglas y criterios sobre los jugadores de baloncesto en cuanto a sus aspectos físicos, ya que estos se caracterizan por tener sus extremidades largas y superando estaturas de más de 2 metros, se cambian aspectos fundamentales de este deporte convencional como lo es la competitividad, el rendimiento deportivo, victorias, consagración de los diferentes torneos y reconocimiento individuales, priorizando la inclusión, cooperación, bienestar emocional y de salud; en el ámbito social, se observaron cambios positivos en la cohesión de los grupos y el trabajo en equipo entre los participantes, fortaleciendo las relaciones sociales con personas diferentes al grupo del que estaban acostumbrados a rodearse funcionando como una gran herramienta de construcción de comunidades y redes de apoyo.

En el bienestar emocional y de salud, las personas al mejorar su motivación gracias a las actividades deportivas las cuales no exigen esa presión de querer ganar, de ser evaluados por las capacidades que muestre durante el juego para ser tenido en cuenta para una próxima

participación, se logra subir el autoestima, diversión, goce y felicidad a la hora del juego, entendiendo por cada uno de los participantes que este es un espacio de esparcimiento y bienestar, en el tema de salud acogen el deporte como algo emocionante y motivante para mantener su estado mental, físico y adoptando buenos hábitos de vida saludables. Al existir cooperación dentro de la comunidad se logra crear grupos de personas que tienen un mismo objetivo o bien común, se trabaja para fomentar la solidaridad de la comunidad e impulsar el asociamiento y potenciar las ya existentes.

Al trabajarse con el enfoque del post desarrollo estamos cuestionando el modelo económico al que la mayoría de las comunidades, sociedades están acostumbradas, segándose a solo pensar que el progreso es adquirir cosas materiales y riquezas, dejando a un lado las cosas que son verdaderamente importantes para la vida y el progreso de los habitantes en este mundo, para esto se propone un enfoque holístico el que busca la integridad de la persona considerándola en todos sus aspectos no solamente mirando su bienestar físico sino el estado espiritual, emocional, social y mental.

Basándose en el concepto del enfoque holístico con esta actividad los participantes adoptaron una postura de respeto hacia cada una de las personas que se encontraban en ese lugar, entendido que tanto el como los demás se encontraban allí buscando un bienestar de placer y de esparcimiento, teniendo comunicaciones abiertas y respetuosas, compartiendo diferentes tareas o ejercicios con responsabilidades en cada una de ellas, de esta manera se promueve una participación equitativa en donde se valoraron las diferencias individuales que se tienen por cada una de las personas pero todo esto se resume en que trabajan para un mismo objetivo.

El hombre desde que es hombre siente la necesidad de manda, en alcanzar necesidades que tiene como ser individual por encima de las necesidades ajenas, siendo esto un rasgo

originario de los humanos por competir, sentir constantemente en su día a día estar en una competencia en que debemos ser los mejores en cualquier tipo de situación, la asistencia de adultos en esta actividad o crea conciencia en ellos que como padres tienen la llave de enseñarles a sus hijos lo que realmente es importante para la vida, tener esa satisfacción de que lograron cosas que ellos querían cumplir si necesidad de pasar por encima de nadie más, al contrario que lo hayan hecho apoyando o incentivando a los demás.

Estas modificaciones de ejercicios, técnicas, reglas, conformación de equipos y objetivos en la actividad propuesta se entrelazan con los conceptos del post desarrollo con el “buen vivir” y “vivir sabroso” logrando un impacto positivo en la sociedad de vivir o convivir de una manera armónica con nuestros semejantes, estos conceptos dejar ver que a pesar de que las comunidades sufran tantos problemas sociales a raíz malas políticas ( violando los derechos de comunidades ), violencias, conflicto armado, secuestros; trabajan de una manera conjunta aceptando las diferencias, reconociendo y apreciando las virtudes de los demás, sabiendo abordar los conflictos que se formen dentro de la misma comunidad lidiando con estos donde mantengan posturas constructivas, con el dialogo y la paciencia.

Estos dos conceptos que nos muestra el post desarrollo evidencian claramente lo que el enfoque quiere proponer a las comunidades en alternativas diferentes de actuar y pensar, criticando esa idea del desarrollo,

Al venir estos conceptos de grupos o comunidades los cuales no han sido tomados con la misma igualdad que las demás, el de los grupos indígenas crean o creen en una conexión con la madre tierra, entendiendo que para ellos las cosas que esta ofrece son muy importantes para la prosperidad y desarrollo de la humanidad.

La conexión entre el ser humano y la naturaleza ha evolucionado a lo largo de la historia manifestándose de diferentes formas, con la biofilia se crea un vínculo teniendo efectos positivos en la salud y mental, aprovechamiento y dependencia de los recursos naturales para satisfacer las necesidades primordiales y subsistencia que tenemos como seres humanos.

En los participantes se logra un impacto con el cuidado del medio ambiente, creando conciencia sobre cada uno de ellos en que tan importante es este para la existencia del ser humano en este mundo, y poder brindar a las siguientes generaciones un espacio en donde puede vivir su vida a plenitud, sin tener problemas de salud o razonamientos de los recursos vitales. Vemos una forma de vida en armonía estando conectado con la naturaleza y con los semejantes, apoyándose en principios de equidad social y la sostenibilidad ambiental, caracterizándose esta con la gran relevancia que se le da preservación de la naturaleza y la construcción participativa del “buen vivir” y por una concepción de una comunidad que anhelamos tener la cual posee características ideales, esto se construye con tres diferentes pensamientos indigenista, socialista y post desarrollista.

La frase “vivir sabroso” nace de las comunidades afro colombianas habla de la resistencia y re existencia, desde cuando este tipo de población fue esclavizada las cuales no tenían o no contaban con nada de bienes materiales, pero si tenían una mente y corazón fuerte en donde mantenían una forma de vida en armonía con los otros y otras, con una manera de solventar los conflictos de tal forma que la vida es la que prima para ellos. La guerra ha tratado de interrumpir este proceso que llevan estas comunidades, pero son esa trayectorias sociales de la existencia de “vivir sabroso” la que hace posible que esta comunidades tengan una resiliencia, con estrategias sociales para continuar con sus vidas, esto lo consideran como un arte de resistencia en defensa de la vida, sus territorios geográficos y existenciales.

Es fundamental reconocer algunas limitaciones que se pueden presentar en la propuesta de la actividad, no puede llegar a ser tan representativa en un espacio o tiempo tan corto, y poder reconocer o hacer el seguimiento post-actividad para efectos a largo plazo, se puede trabajar con un enfoque longitudinal si los impactos continuaron positivamente en la sociedad

## Conclusiones

Los impactos que mostraron la actividad en la práctica corporal alterativa se acercan notablemente a las teorías que se vienen trabajando en esta propuesta con el enfoque al post desarrollo, cada uno de los conceptos que maneja este enfoque quedan reflejados en el comportamiento de los participantes en mira a la actividad; logrando el objetivo primordial de esta propuesta el cual era modificar aspectos fundamentales de un deporte convencional como lo es el baloncesto, estos aspectos son la competitividad, rendimiento deportivo, ganancias monetarias, tener los mejores jugadores en mi equipo, adquirir medallas, triunfos y delimitación de tiempo cambiándolos o priorizando realmente las cosas importantes la inclusión, cooperación y el bienestar emocional.

Los impactos se acercan a esa conexión entre la naturaleza y el ser humano, ese concepto que tanto resalta este enfoque del post desarrollo, esto se debe a que en los tiempos en los que nos encontramos como población miramos la importancia la gran problemática ambiental que se vienen sufriendo y que enfrenta la tierra y sus sistemas naturales, buscando esa solución que pueda salvarla.

El impacto que se logra al demostrar que todas las cosas o pensamientos que tenemos de progresar no se resume solamente a lo económico, sino que manejamos un enfoque holístico siendo un catalizador importante en el desarrollo humano; en donde este espacio de la actividad deja o permite que los participantes puedan experimentar esas sensaciones de éxito, superación de diferentes desafíos y tener un sentido de pertenencia en la vida saludable de cada uno.

El impacto en el bienestar social es positivo en los participantes, ya que esta actividad fomenta la interacción, colaboración y la construcción de relaciones sólidas entre el grupo participante, también remarca la importancia que tienen las practicas corporales para facilitar el

desarrollo de diferentes habilidades sociales fundamentalmente esenciales como lo son la comunicación asertiva, trabajo en equipo, tolerancia y empatía siendo estos transmisibles a varios aspectos que se tienen en la vida cotidiana, para una mejora en la calidad de vida y mejorando las convivencias entre las personas.

Enfoque del post desarrollo puede ser generado o posible si la sociedad tiene una transformación en toda su magnitud, en lo social, en el conocimiento en como vemos al mundo dejando que la naturaleza pase de ser un objeto a un sujeto el cual se relacione directamente con el ser humano creándose dicha transformación o cambio que queremos para nuestro mundo.

El acercamiento de los resultados con las teorías vistas en el curso, resaltan la importancia de entender y reconocer a las prácticas corporales como una herramienta clave para el desarrollo humano, los diferentes conceptos que destacan la conexión e interconexión entre el cuerpo, sociedad, mente y naturaleza se ven plasmadas en los resultados o impactos que obtuvieron de la propuesta. La propuesta al ser con un deporte convenciones sirve como medio para abordar de una forma íntegra el desarrollo humano, mostrando beneficios e impactos positivos siendo más allá de la parte física.

Como última instancia, la propuesta de la alteración a un deporte convencional se utiliza como esa herramienta valiosa que algunas personas no ven, se abre un camino o pensamiento diferente al que se está acostumbrado con un enfoque más completo y sostenible para el desarrollo humano en esta sociedad contemporánea; destacando la importancia de seguir indagando y apreciando las complejidades entre la relación del ser humano con la naturaleza.

### Referencias bibliográficas

- Araiza, A., & Gisbert, G. (2007). [Transformaciones del cuerpo en psicología social](http://old.scielo.br/bibliotecavirtual.unad.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722007000100013). *Psicología: Teoría e Investigación*, 23, 111-117. [http://old.scielo.br/bibliotecavirtual.unad.edu.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-37722007000100013](http://old.scielo.br/bibliotecavirtual.unad.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722007000100013)
- Arlés Gómez, J. (2007). [Prácticas corporales y construcción del sujeto](https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.15332/s1794-3841.2007.0007.11). *Hallazgos, Revista de Investigaciones*. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.15332/s1794-3841.2007.0007.11>
- Benavidez, A. A. (2014). [Cuerpo y Práctica: Abordaje de sus relaciones desde el Basquetbol como Practica Corporal](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.C5A166B4&lang=es&site=eds-live&scope=site). In VIII Jornadas de Sociología de la UNLP. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.C5A166B4&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Betancourt, S. & Duarte, R. (2022). [Prácticas corporales](https://repository.unad.edu.co/handle/10596/52584). [Objeto\_virtual\_de\_aprendizaje\_OVA]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/52584>
- Chacón Reynosa, K. J., & Hernández Gómez, R. (2016). [Otras Masculinidades: Prácticas Corporales y Danza](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.5763011ART&lang=es&site=eds-live&scope=site). *Nósis: Revista de Ciencias Sociales*, 25, 99–118. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.5763011ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Escobar, A. (2005). [El "postdesarrollo" como concepto y práctica social](#). En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.55AEE53C&lang=es&site=eds-live&scope=site>

García Sarmiento, C., & Molina Baquero, M. X. (2016). [El discurso de desarrollo de la CEPAL desde el postdesarrollo](#) Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. Economía.

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.2A52D2E4&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Hincapié, A. (2014). [El Hip Hop: Una Práctica Corporal Que Territorializa La Ciudad De Medellín](#). Poiésis, 8(14), 385–402. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.19177/prppge.v8e142014385-402>

Naciones Unidas (2018). [Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y El Caribe](#). (2017). Patrimonio: Economía Cultural y Educación Para La Paz. <https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.8475232ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Romero Cuestas, & Campos Mavare. (2023). [Evolución postmoderna de la acción motriz en la primera infancia, mirada desde la motricidad humana](#). Educare, 27(1).

<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.910ed0066eab45e8b52492a740720437&lang=es&site=eds-live&scope=site>.

Vaquero Barba, Á., & Macazaga López, A. M. (2018). [Formación Del Profesorado, Prácticas Corporales y Experiencia Emocional](#). Profesorado: Revista de Curriculum y Formación Del Profesorado, 22(1), 235–255. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.30827/profesorado.v22i1.9927>