

**Enfrentando la Discapacidad Fortaleciendo la Capacidad. Experiencia de la
Fundación Semillita del Futuro en Ciudad Bolívar Bogotá D.C**

Presentado por: Armando Castillo Martínez

Director: Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a distancia-UNAD Escuela de Ciencias Sociales Artes y
humanidades ECSAH Programa de Sociología

Diplomado en innovación social

Bogotá D.C diciembre 2024

Resumen

Este artículo examina la ausencia de políticas públicas inclusivas para personas con discapacidad en particular a aquellas que presentan discapacidad múltiple severa, también destaca la labor de la Fundación Semillitas del Futuro en Ciudad Bolívar en cuanto al empoderamiento de las madres cuidadoras y sus familias, al igual que visibiliza y empatiza el concepto de discapacidad a través de actividades artísticas y culturales contando con participación de la comunidad, desde un enfoque cualitativo se sistematiza la experiencia de la fundación revelando que su innovación social se encuentra en un nivel avanzado de maduración (TRL 9) generando un impacto positivo en la comunidad y alineándose con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la ONU, también muestra como la fundación ha colaborado con diversas entidades articulando actividades, compartiendo experiencias e integrando a la comunidad en el proceso, al igual que se enfatiza la importancia de empoderar a las madres cuidadoras y fomentar la inclusión social, así como se recomienda la necesidad de documentar los logros para influir en políticas públicas para así crear una articulación con el entidades del estado a cargo del sistema educativo para así lograr generar conciencia sobre la discapacidad en el ámbito escolar, promoviendo la empatía y reduciendo el Bull ying, por su parte desde sociología resalta la interconexión entre la innovación social, el empoderamiento comunitario y en la edificación de una sociedad más inclusiva, justa y empática.

Palabras clave: *Discapacidad, empoderamiento, fundación, innovación social, articulación.*

Abstract

This article examines the absence of inclusive public policies for people with disabilities, particularly those with severe multiple disabilities, and also highlights the work of the Semillitas del Futuro Foundation in Ciudad Bolivar in terms of empowering caregiver mothers and their families, It also highlights the work of the Semillitas del Futuro Foundation in Ciudad Bolivar in terms of empowering caregiver mothers and their families, as well as making visible and empathizing the concept of disability through artistic and cultural activities with the participation of the community, from a qualitative approach it systematizes the experience of the foundation revealing that its social innovation is at an advanced level of maturity (TRL 9) generating a positive impact on the community and aligning with the SDGs (Sustainable Development Goals) of the UN, It also shows how the foundation has collaborated with various entities articulating activities, sharing experiences and integrating the community in the process, as well as emphasizing the importance of empowering caregiver mothers and promoting social inclusion, as well as recommending the need to document the achievements to influence public policies in order to create an articulation with the state entities in charge of the education system to generate awareness about disability in the school environment, promoting empathy and reducing the Bull ying, while sociology highlights the interconnection between social innovation, community empowerment and in building a more inclusive, just and empathetic society.

Keywords: *Disability, empowerment, foundation, social innovation, articulation.*

Tabla de contenido

Introducción	5
Metodología	8
Resultados	13
Conclusiones	16
Recomendaciones	17
Referencias bibliográficas.....	19

Introducción

Las políticas públicas para incluir a las personas con discapacidad al menos en Colombia históricamente no han estado diseñadas de manera tal en que todos los tipos de discapacidad sean tomados en cuenta, muchos de estos proyectos tienen prioridad, sobre otras discapacidades como por ejemplo: la visual, motriz y auditiva, no obstante, la discapacidad múltiple severa, no ha contado con medidas reales que den protección y apoyo a las personas que la padecen y quienes ejercen la labor del cuidado, por ende, este artículo busca mostrar y resaltar la labor de la Fundación Semillitas del Futuro Y cómo su innovación busca solucionar los retos relacionados que esta problemática, según así lo afirma el autor Herrero de Engaña (2018) donde señala que “Formas nuevas o novedosas que tiene la sociedad, para hacer frente a los retos sociales relevantes, que son más eficaces, eficientes y sostenibles o que generan mayor impacto que las precedentes y que contribuyen a hacerla más fuerte y articulada” (p. 268)

Las innovaciones han sido creadas a lo largo de la historia como un elemento donde el propósito es mejorar las condiciones de vida de las personas, dicho así por Martínez. (2017) “Una innovación es social cuando tanto sus medios como sus fines se definen por criterios sociales, éticos y de bienestar pensando en el impacto positivo que tiene en beneficio de la comunidad” (p.62). no obstante, situaciones de pobreza, desigualdad social, violación de derechos humanos e injusticia social aún persisten en el mundo moderno y es por eso que las innovaciones sociales han surgido a causa de las diferentes problemáticas que afectan a las comunidades, las cuales han carecido de alternativas de solución por cuenta de la poca implementación de políticas públicas, en este contexto, la fundación semillitas del futuro ubicada en la localidad de Ciudad Bolívar ha sido pionera en crear espacios de empoderamiento y de

inclusión a las madres cuidadoras y a los niños, niñas, jóvenes y personas adultas que padecen discapacidad múltiple severa.

La innovación social *Enfrentando la Discapacidad Fortaleciendo la Capacidad* tiene como propósito realizar proyectos de inclusión para esta población, mediante actividades artísticas y culturales, su labor involucra la colaboración de diversos actores en el ecosistema de innovación social, como lo son: la comunidad de Ciudad Bolívar, Universidades, Secretaría Distrital de la Mujer, otras fundaciones, Sociedad Civil y miembros de la Fundación, labor que hace referencia a lo propuesto por las naciones unidas (2019) y su estrategia para la inclusión de la discapacidad donde resalta que “La integración de la discapacidad, en combinación con medidas específicas, constituye la estrategia clave para lograr la inclusión y el empoderamiento de las personas con discapacidad y sus derechos humanos” (p.6)

La sistematización de la experiencia de innovación social es de gran importancia para para lograr identificar las dificultades a las que se enfrenta y cómo estas dificultades permiten hacer mejoras mediante las lecciones aprendidas, el análisis de los resultados e identificación de los riesgos, todo lo anterior facilita realizar ajustes en cuanto a las metas y los objetivos trazados por la fundación, esto con el fin de ayudar a las personas con discapacidad de una manera más efectiva, tal como lo afirma Roa Mendoza (2021) “La sistematización de experiencias se constituye en una alternativa metodológica con un marcado componente ético y político. Busca fortalecer la autonomía de los sujetos y las comunidades en el proceso de circulación y apropiación de saberes y haceres” (p.37), es por eso, que se busca mostrar en este artículo el cómo se han venido generando los espacios para compartir experiencias con más entidades y comunidad en general que conforman el ecosistema de actores, al igual que los resultados obtenidos y las recomendaciones que busquen mejorar el impacto, adicionalmente, este artículo

visibiliza la problemática de discapacidad pero también pretende mostrarla desde una perspectiva diferente.

Este documento se divide en cuatro partes fundamentales, la primera contiene los aspectos teóricos metodológicos para la recolección de datos e información de carácter cualitativo sobre la experiencia innovación social, la segunda aborda los resultados obtenidos y su grado maduración dentro de la escala TRL, la tercera aborda las conclusiones a las que se llegaron mediante el análisis de la metodología y los resultados de la experiencia de innovación social y en la cuarta parte se realizan las recomendaciones que desde la disciplina Sociológica la experiencia innovación social debe realizar en torno a mejorar.

Metodología

El material recolectado para la realizar la investigación de la experiencia de innovación social enfrentando la discapacidad fortaleciendo la capacidad realizada por la Fundación Semillitas Del Futuro, tuvo como herramienta principal una metodología basada en la sistematización de experiencias desde un enfoque cualitativo, esta se realizó mediante la recolección de información utilizando fuentes primarias como entrevistas y datos de las actividades realizadas por la fundación encontrados en redes sociales, esto permite compartir y sentir más de cerca la problemática en cuestión, tal como lo evidencia Salazar (2020)

Los acercamientos de tipo cualitativo reivindican el abordaje de las realidades subjetiva e intersubjetiva como objetos legítimos de conocimiento científico; el estudio de la vida cotidiana como el escenario básico de construcción, constitución y desarrollo de los distintos planos que configuran e integran las dimensiones específicas del mundo humano y, por último, ponen de relieve el carácter único, multifacético y dinámico de las realidades humanas. (p.101)

Como primer paso se eligió a la Fundación Semillitas del Futuro como experiencia de innovación social debido a que la labor realizada se destaca por ser inclusiva y a la vez pionera en una de las localidades con mayor índice de desigualdad social y pobreza como lo es Ciudad Bolívar, también se eligió esta fundación ya que trabaja con personas con discapacidad múltiple severa, ejerciendo un rol protector y de paso capacita a las madres cuidadoras que dedican siete días a la semana durante 24 horas a este proyecto, por ende, se puede catalogar la experiencia como innovadora ya que es una labor única en el territorio de Ciudad Bolívar que tiene en cuenta la vulnerabilidad de un grupo específico como lo es la población con discapacidad múltiple severa, cabe resaltar, que esta labor no es solo es un factor de innovación sino también

de amor, empatía y heroísmo que une a la comunidad, según lo expuesto por Harayama y Nitta, citado por (Hernández Ascanio, et.al (2016) “Nuevas estrategias, conceptos, ideas y organizaciones que responden a necesidades sociales de todo 2011 tipo (desde las condiciones de trabajo, la educación para el desarrollo comunitario y la salud) que se extienden y fortalecen a la sociedad civil” (p.177)

Como segundo paso se estableció un canal de comunicación sincrónico vía WhatsApp con la representante legal de la fundación Semillitas del Futuro, esto con el objetivo de solicitar el permiso para realizar el ejercicio de observación y de toma de datos, no sin antes dando a conocer el propósito de dicho ejercicio, posteriormente. Se estableció un encuentro sincrónico por medio de la herramienta teams para la realización de la entrevista donde previamente se compartió un guion para el análisis y preparación de las respuestas por parte de los actores entrevistados, luego mediante los datos obtenidos se realizó la caracterización teniendo como referencia la función de cada uno de los actores dentro de la innovación social, donde no solo se estableció el rol de quienes fueron entrevistados sino también su visión de como actores externos como la comunidad de Ciudad Bolívar, Universidades, Secretaría Distrital de la Mujer, otras fundaciones y Sociedad Civil, interactúan e intercambian experiencias, también evidenciar como en el desarrollo de algunas actividades se brinda participación a la comunidad en general en el reconocimiento de la labor desarrollada por la Fundación. Así como lo destaca Gatica (2015) especificando que “Los procesos de interacción les permitirían a los actores involucrados, co-evolucionar, ya que incorporan sus capacidades desde sus propios roles y lógicas particulares” (p.14)

Para la medición del grado de madurez de la innovación social en el proceso de investigación desarrollo e innovación I+D+. Y la aplicación de la TRL, se pudo identificar en

base a los datos obtenidos y el grado de maduración de la innovación social seleccionada, donde se identificó que la experiencia contiene las características de la gestión de las oportunidades y gestión del cambio apropiación social y capital social formado en aplicación nuevos procesos, es decir: se encuentra en el grado TRL 9 de maduración, es decir: que esta innovación ya se encuentra en aplicación dentro de un entorno real de manera exitosa y lista para ser replicada en otros territorios, en esta caso ya se encuentra generando un cambio social y de desarrollo en la comunidad, buscando generar indicadores que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, según así lo señala Jailler et.al (2017)

La gestión de la innovación social debe considerar, además de los pasos que se contemplan en otras propuestas de gestión, la consolidación del grupo de actores / agentes, los procesos de apropiación social del conocimiento obtenidos por esos mismos actores, la capacidad de alianzas estratégicas para hacer sostenible, sustentable y replicable el proceso ante otras comunidades con problemáticas afines y las capacidades internas de transformación de las prácticas sociales para la innovación.(p.84)

Dentro del análisis de la información se puede evidenciar que la idea del proyecto surge mediante la necesidad individual de una madre cuya hija con discapacidad múltiple no contaba con la atención necesaria por parte de las entidades del distrito, es decir, surge desde una experiencia vivida, siguiendo como ejemplo lo dicho por Bernal.M.et.al (2016) “La Innovación Social entendida como campo se alimenta entonces de experiencias y aprendizajes personales, colectivos y organizacionales, influidos por fenómenos de cambio” (p.16). Esta situación permitió que posteriormente se pudiera vincular durante el proceso a más madres con la misma problemática en las actividades de capacitación y empoderamiento que se han llevado a cabo desde el año 2007 y que van dirigidas hacia las madres cuidadoras, esto con el fin de que sean un

pilar fundamental en la comunidad y aporten de manera positiva al desarrollo de la misma, tal como lo señala Gonzales romero (2020)

El papel que ejerce la innovación en los procesos de desarrollo territorial ha motivado un creciente interés por identificar los factores y elementos que determinan e identifican a los territorios definidos por su talante innovador y caracterizados por un desarrollo de carácter integral. (p.33)

Hay un aspecto importante a analizar en la experiencia de innovación social, y es en cómo se maneja y cómo se lleva a cabo un plan de organización para el desarrollo de las actividades, donde cada uno de los integrantes que hace parte del manejo de la entidad cumple un rol específico en la función y orden de las actividades a desarrollar, adicionalmente, cada labor de todos y cada uno es fundamental para el logro de los objetivos propuestos que beneficien a las personas en condición de discapacidad y sus familias. Todo esto mediante el desarrollo de un plan organizado de actividades, según así lo afirma Jara h. (2018)

Este segundo tiempo concluye con la organización de un plan detallado de los pasos concretos que se darán para sistematizar: las distintas etapas o fases; quiénes serán las personas participantes; cuáles serán las actividades o tareas a realizar; qué técnicas se utilizarán; qué se espera lograr con cada una de ellas; quiénes tendrán la responsabilidad de ejecutarlas; en qué plazos deben estar cumplidas las distintas tareas; que productos o subproductos se planea elaborar; etc. (p.148)

Dentro de este proceso metodológico se pudo analizar en base a los datos obtenidos sobre como el empirismo en sus inicios fue el factor fundamental para lograr la consolidación y el reconocimiento que se ha obtenido, también en que una experiencia vivida basada en el sufrimiento y la pérdida fue la base para la construcción de un proyecto innovador que busca dar

solución a una problemática que los entes gubernamentales no han podido solucionar, así tal cual lo evidencia un informe del DNP (2020)

Uno de los obstáculos más notorios que enfrentan los Gobiernos para aumentar el bienestar general de una manera inclusiva, en especial en América Latina, es la falta de conocimiento sobre cuál es la mejor manera de diseñar e implementar una política pública. (p.45)

Resultados

Dentro de los resultados obtenidos se puede evidenciar que la experiencia de innovación social Enfrentando la discapacidad fortaleciendo la capacidad se encuentra dentro de la escala de maduración TRL 9 es decir: esta innovación ya se encuentra en aplicación dentro de un entorno real de manera exitosa y lista para su replicabilidad en otros territorios y por otras organizaciones, en esta caso, ya se está generando un impacto social y de desarrollo en la comunidad buscando generar indicadores que contribuyen a mejorar la calidad de vida de la sociedad. .

Esta experiencia se encuentra dentro de la noción de innovación social ya que mediante la acción desarrollada se vincula de manera disruptiva, transformando de manera radical una problemática social dentro un territorio determinado, esta acción se desarrolla gracias a una necesidad y al pensamiento colectivo que busca eliminar los estigmas y el perjuicio hacia la discapacidad.

Se puede evidenciar desde la sociología que esta experiencia de innovación social es inclusiva, teniendo como protagonistas a las personas con discapacidad, esta experiencia cuenta con características que brindan la interacción con la comunidad y el empoderamiento de las madres cuidadoras, dando una perspectiva diferente hacia la discapacidad y sobre todo generando un impacto en la sociedad, siendo esta última una característica que está en los objetivos de desarrollo sostenible ODS establecidos en la agenda 2030, tal como lo considera el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo PNUD, donde se considera a la inclusión para las personas con discapacidad como referente para el logro de los ODS, así lo afirma un artículo del PNUD (2023) “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que se propusieron

como una agenda ambiciosa para transformar nuestro mundo. Siempre hemos sabido que los ODS no se pueden realizar sin la inclusión de las personas con discapacidad” (p.1)

Desde la sociología se evidencia el impacto social de esta experiencia de innovación mediante el reconocimiento de las necesidades de la comunidad en tres escenarios, el primero, en el desarrollo proyectos sociales y de integración en la comunidad, esto permite hacer una apropiación por parte de la ciudadanía en general frente a lo que implica el ejercicio del cuidado y en el convivir o vivir con una discapacidad, el segundo, trabajando dentro de los hogares en función de hacer relevos de cuidado no delegando exclusivamente la labor del cuidado a la mujer, sino que esta labor se transfiera en las familias, de este modo la mujer puede tener más espacios de participación social y política, y por último, se trabaja con población NNA (niños niñas y adolescentes) porque se considera que los cambios generacionales y de imaginarios van a determinar impactando a futuro, en el hecho de que se construya una sociedad empática e incluyente.

Otro de los resultados vistos, es como la experiencia de innovación social impacta en el aspecto económico, ya que la labor del cuidado implica un ahorro en el costo presupuestal para el Gobierno Nacional y Distrital, es decir: esta experiencia de innovación brinda solución a una problemática que genera costo presupuestal a los organismos Gubernamentales, adicionalmente, como resultado importante se ha evidenciado el reconocimiento de la labor realizada por la fundación mediante el compartir experiencias y trabajar con diferentes entidades como: USAID, ONU Mujeres, Secretaría de la Mujer y la Universidad Manuela Beltrán entre otras, lo anterior con el propósito de ejecutar proyectos donde el impacto termina siendo relevante para promover la réplica y la sostenibilidad de estos proyectos mediante el análisis de los resultados y la realización de los ajustes pertinentes.

Desde el aspecto sociológico destaca la integración de la comunidad entorno a una problemática, pues reconoce la importancia de continuar fortaleciendo estos escenarios de integración, el acercamiento a la fundación y la participación de los proyectos, de este modo la comunidad se vuelve en un actor participativo que aporta al crecimiento y permanencia de la experiencia de innovación social, es decir, la integración con la comunidad permite no solo compartir experiencias sobre la problemática de discapacidad sino también evidenciar otras problemáticas, de tal modo que se puedan ser intervenidas, tal como lo plantean Caicedo y Gómez (2019)

El proceso de integración comunitaria ha generado una intensa actividad doctrinal sobre su naturaleza, porque las comunidades poseen una estructura económica, política y jurídica que no se corresponde con ningún ámbito único, se enmarca en el carácter social de la actuación de las sociedades, con intervención para orientar y organizar las acciones de los miembros que la conforman. (p.188)

Conclusiones

A modo de conclusión se destaca el alcance de la experiencia de innovación social donde reemplaza de manera eficiente la función que una política pública no ejecutada, pero sin ser parte de una estrategia de mercado, así como lo describe Gutiérrez (2021) haciendo una comparativa de las organizaciones públicas y privadas “A primera vista, las empresas buscan rentabilidad, ser competitivas y sobrevivir en el mercado, mientras las organizaciones públicas persiguen la generación de valor ciudadano y la legitimidad democrática en el marco de la provisión de servicios sociales” (p.115), adicionalmente, la estigmatización y la exclusión hacia las personas con discapacidad es un fenómeno que desde la sociología es comprendido como una expresión social que se basa en la carencia de empatía y la falta de concientización y de comprensión sobre el concepto de discapacidad.

Desde la Fundación Semillitas del Futuro se comprende la discapacidad desde una perspectiva incluyente, donde si bien es una problemática, se puede mostrar que no es un limitante para que las personas con discapacidad y sus familias tengan que vivir en el anonimato y el miedo al rechazo, al contrario, busca el empoderamiento de las madres cuidadoras y sus familias, la integración de la comunidad, el intercambio de experiencias con otras fundaciones e instituciones públicas y privadas y, sobre todo. Relacionar todos los conocimientos y experiencias desde un enfoque integral buscando siempre la justicia social y la equidad.

Recomendaciones

La experiencia de innovación social se encuentra en la escala de maduración TRL, nivel de escalamiento que ya cuenta con un proceso de validación terminado y de valoración y aceptación por parte de la comunidad, esta experiencia ya se encuentra lista para un proceso de replicabilidad, con los elementos necesarios para producir alianzas que puedan replicar y ampliar el impacto, sin embargo, se recomienda desde la respectiva sociológica el ampliar aún más el intercambio de experiencias utilizando todos los medios tecnológicos de difusión que sean accesibles, esto con el objetivo de que más fundaciones y personas particulares tengan acceso a nivel local, regional, nacional incluso a nivel internacional sobre cómo se implementa de manera adecuada la labor del cuidado y como se brinda ese empoderamiento para la superación de las madres cuidadoras y sus familias mediante las capacitaciones suministradas.

Esta innovación social nace bajo la necesidad y experiencia propia, pero también de la falencia por parte de los entes Gubernamentales en cuanto a la inclusión de la discapacidad múltiple severa en las políticas públicas, por ende, se recomienda que las experiencias, las necesidades y los logros obtenidos sean documentados y compartidos directamente a escalas mayores dentro del sector público, como por ejemplo los Ministerios de Trabajo y de Salud y Protección Social, esto con el propósito de que se reconozca laboralmente la labor de las madres cuidadoras y se implementen políticas públicas que incluyan a la discapacidad múltiple severa dentro de los programas de estos Ministerios, por último, se recomienda también generar una articulación con la Secretaría Distrital de Educación para que se cedan los espacios para que se puedan dictar charlas en los colegios distritales, esto con el propósito de enseñar una perspectiva diferente de la discapacidad a los niños niñas y adolescentes de los centros educativos ,

enseñando una conciencia empática sobre discapacidad y generando más inclusión y reducción de los casos de Bull ying en los colegios.

Referencias bibliográficas

- Bernal, M. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. . Capítulo II Pág. 95-110. https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Caicedo. (2019). Integración comunitaria en correspondencia con la extensión universitaria en búsqueda de la transformación social. <https://media.neliti.com/media/publications/438344-integraci%C3%B3n-comunitaria-en-correspondenc-e85384a0.pdf>
- DNP. (2021). Principos de la Innovación Pública en Colombia (p. 63). Departamento Nacional de Planeación. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). ¿Para qué la innovación en el sector público? Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader_Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>

Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Herrero de Engaña. (2018). Retos sociales relevantes de la innovación social española y grandes retos europeos análisis comparado basado en el estudio de casos. retos-sociales-relevantes-de-la-innovacion-social-espanola-y-grandes-retos-europeos-analisis-comparado-basado-en-el-estudio-de-casos1 (1).pdf

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88. https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias

Naciones unidas. (2019). Estrategia de las naciones unidas para la inclusión y la discapacidad. https://www.un.org/es/content/disabilitystrategy/assets/documentation/UN_Disability_Inclusion_Strategy_spanish.pdf

- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader_. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- PND.(2023). Considerar la inclusión de las personas con discapacidad para lograr los ODS. <https://www.undp.org/es/latin-america/blog/considerar-la-inclusion-de-las-personas-con-discapacidad-para-lograr-los-ods>
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. Germina, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Salazar. (2020). Investigación cualitativa: una respuesta a las investigaciones sociales educativas. <file:///C:/Users/EQUIPO/Downloads/Dialnet-InvestigacionCualitativa-7390995.pdf>