

**Fundación Juan Felipe Gómez Escobar: Modelo Integral de Innovación Social en
Cartagena**

Presentado por:

Floralba Gutiérrez Meza

Presentado a:

José Alfonso Duarte Gómez

Programa Psicología

Diplomado Innovación Social

Universidad Nacional Abierta y/a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

2024

Resumen

La Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, ubicada en Cartagena, Colombia, es un referente en innovación social transformadora y participativa. Su modelo aborda la vulnerabilidad de madres adolescentes mediante un enfoque integral que incluye salud, educación y empoderamiento personal, buscando romper ciclos de pobreza intergeneracional.

La experiencia de la Fundación se evaluó mediante la aplicación de la Línea de Tiempo Reconstructiva (LTR) y el análisis del Technology Readiness Level (TRL). Los resultados mostraron que los programas de la Fundación lograron un impacto positivo en la vida de las beneficiarias, demostrando su eficacia en la atención a madres adolescentes en situación de vulnerabilidad.

La validación social final de los programas se logró mediante la apropiación social y el capital social formado en torno a los programas. Las beneficiarias se convirtieron en agentes de cambio dentro de sus comunidades, compartiendo sus historias y actuando como embajadoras del programa. Esto refleja un alto grado de empoderamiento y sensibilización, lo cual refuerza la viabilidad y replicabilidad de los programas en otros contextos y comunidades.

PALABRAS CLAVES: *Innovación social, maternidad adolescente, pobreza extrema, Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, empoderamiento.*

Abstract

The Juan Felipe Gómez Escobar Foundation, located in Cartagena, Colombia, is a reference point for transformative and participatory social innovation. Its model addresses the vulnerability of adolescent mothers through a comprehensive approach that includes health, education, and personal empowerment, seeking to break cycles of intergenerational poverty. This approach focuses on meeting the specific needs of adolescent mothers, providing them with tools and resources to improve their quality of life and that of their children.

The Foundation's experience was evaluated through the application of the Reconstructive Timeline (LTR) and the analysis of the Technology Readiness Level (TRL). The results showed that the Foundation's programs had a positive impact on the lives of the beneficiaries, demonstrating their effectiveness in addressing the needs of adolescent mothers in vulnerable situations. The programs focused on training and empowering adolescent mothers, providing them with skills and knowledge to improve their employability and autonomy. Additionally, the programs worked on creating support networks and promoting the health and well-being of mothers and their children.

The final social validation of the programs was achieved through social appropriation and the social capital formed around the programs. The beneficiaries became agents of change within their communities, sharing their stories and acting as ambassadors for the program. This reflects a high degree of empowerment and awareness, which reinforces the viability and replicability of the programs in other contexts and communities.

Keywords: *Social innovation, teenage motherhood, extreme poverty, Juan Felipe Gómez Escobar Foundation, empowerment*

Contenido

Introducción	6
Metodología:	7
Pasos para la sistematización	7
1. <i>Definición del marco conceptual y técnico</i>	7
2. <i>Identificación de los programas y su relación con el TRL</i>	7
3. <i>Recolección de información</i>	8
4. <i>Trabajo de campo</i>	8
5. <i>Análisis de la información</i>	9
Resultados	10
1. Gestión de las ideas y de la creatividad (TRL 3).....	10
2. Gestión del desarrollo interactivo aplicativo (TRL 5).....	11
3. Gestión del proceso (TRL 6)	12
4. Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos (TRL 8).....	13
Conclusión: y recomendaciones	14
Conclusiones	14
Recomendaciones.....	15
Bibliografía	16

Introducción

La Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, ubicada en Cartagena, Colombia, es un referente en innovación social transformadora y participativa. Su modelo aborda la vulnerabilidad de madres adolescentes mediante un enfoque integral que incluye salud, educación y empoderamiento personal, buscando romper ciclos de pobreza intergeneracional (Fundación Juan Felipe Gómez Escobar, 2020). Esta experiencia representa un ejemplo de innovación social sostenible, caracterizada por su capacidad de adaptarse a las necesidades cambiantes de la población y su enfoque colaborativo. (Erika & al, 2020)

El contexto socioeconómico de Cartagena presenta retos significativos, como altos niveles de pobreza, desigualdad en el acceso a servicios básicos y una tasa elevada de embarazos adolescentes (Cartagena como vamos , 2023). La Fundación trabaja dentro de un ecosistema de actores compuesto por instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas y las propias beneficiarias, quienes desempeñan un rol activo en la planeación e implementación de los programas. Este enfoque ha permitido consolidar un modelo que integra acciones locales con políticas públicas nacionales e internacionales.

El objetivo de esta sistematización es analizar cómo el modelo de innovación social de la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar ha logrado impactar positivamente la vida de sus beneficiarias y sus comunidades, destacando la colaboración multisectorial, el

empoderamiento de las madres adolescentes y su contribución a la construcción de un tejido social más equitativo.

Metodología:

La sistematización de la experiencia de la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar se realizó mediante un enfoque cualitativo basado en la metodología de Línea de Tiempo Reconstructiva (LTR) y el análisis del Índice de Madurez Tecnológica o Technology Readiness Level (TRL). Este enfoque permitió evaluar de manera integral el desarrollo, validación y apropiación social de los programas implementados por la Fundación. (Guerra, 2023)

Pasos para la sistematización

1. Definición del marco conceptual y técnico

Se identificaron las categorías principales de análisis: innovación social, maternidad adolescente, empoderamiento y reducción de la pobreza.

Se estableció la relación entre las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) de la Fundación y las etapas de madurez tecnológica (TRL) en el contexto social. (Villa-Holguín, 2019)

2. Identificación de los programas y su relación con el TRL

Se analizaron programas clave como Canguro (salud infantil) y Plan de Vida (madres adolescentes) (minsalud, 2020) para ubicar su nivel de desarrollo según el TRL. Se clasificaron las actividades en las siguientes etapas:

TRL 3: Validación inicial de las metodologías y procesos en comunidades específicas.

TRL 5: Validación en entornos reales a través de proyectos piloto.

TRL 6: Implementación estructurada en comunidades relevantes.

TRL 8: Validación final y apropiación social por parte de las comunidades.

3. Recolección de información

Para capturar la experiencia de la Fundación, se emplearon técnicas cualitativas de recolección de datos:

Entrevistas semiestructuradas: Se llevó a cabo una entrevista con una representante de la Fundación, quien compartió detalles sobre los programas, sus objetivos, logros y desafíos.

Observación directa: Durante visitas a los espacios de implementación, se observaron las dinámicas sociales y organizativas, registrando la interacción entre los actores involucrados y la comunidad.

Fuentes documentales: Se revisaron informes internos, reportes de impacto, materiales educativos y convenios de colaboración, los cuales aportaron un contexto detallado sobre la evolución de los programas.

4. Trabajo de campo

El trabajo de campo se enfocó en las comunidades periurbanas de Cartagena donde la Fundación implementa sus programas. Se realizaron observaciones y análisis sobre la receptividad de los programas y su impacto en la población.

Además, se recopilaron insumos clave a partir de la interacción directa con las beneficiarias y otros actores sociales presentes.

5. *Análisis de la información*

Se utilizó un enfoque de triangulación para contrastar los datos obtenidos mediante entrevistas, observaciones y documentos.

Los resultados fueron organizados en función de las etapas TRL, permitiendo visualizar el progreso de los programas desde su validación inicial hasta su consolidación como modelo de innovación social replicable.

Aplicación del TRL en la sistematización

TRL 3: Se evaluó la fase de pruebas iniciales y validación de metodologías en contextos controlados, como el programa Canguro, que fue diseñado para mejorar la salud infantil y validar su efectividad.

TRL 5: Se analizaron los despliegues piloto de los programas en comunidades específicas, observando la receptividad y resultados preliminares en contextos reales.

TRL 6: Se evaluaron los procesos organizativos consolidados que permiten la implementación en comunidades relevantes, destacando la sostenibilidad y la eficiencia.

TRL 8: Finalmente, se verificó la validación social completa, evidenciada por el reconocimiento de la comunidad y la integración de los programas como parte del tejido social local.

La sistematización fue posible gracias a la recopilación de datos a través de la observación directa, la entrevista con una representante de la Fundación y el análisis de fuentes documentales. Este enfoque permitió construir una visión integral de la experiencia, destacando su impacto en las beneficiarias y su contribución al ecosistema de innovación social en Cartagena. (Artruro Harker, 2017)

Resultados

La aplicación de la Línea de Tiempo Reconstructiva (LTR) y el análisis del Technology Readiness Level (TRL) en la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar ha permitido realizar una evaluación detallada de sus programas, enfocándose en la identificación de los avances y desafíos desde la innovación social. A través de la observación directa, entrevistas con representantes de la Fundación y revisión de fuentes documentales, se ha logrado problematizar la temática de la maternidad adolescente en situación de vulnerabilidad y cómo la Fundación ha logrado dar respuesta a esta problemática mediante sus modelos de intervención. A continuación, se presentan los hallazgos agrupados en las categorías que corresponden a la aplicación del TRL.

1. Gestión de las ideas y de la creatividad (TRL 3)

La Fundación Juan Felipe Gómez Escobar ha logrado generar proyectos con base en la necesidad de atender a las madres adolescentes, un sector vulnerable que enfrenta barreras de acceso a servicios educativos, médicos y psicosociales. En este proceso, las ideas innovadoras surgieron como respuesta a un problema social complejo, siendo el

proyecto Canguro (centrado en la salud infantil) y el Plan de Vida (enfocado en la capacitación y empoderamiento de las madres adolescentes) los más representativos.

En esta fase de validación inicial, los programas estaban en un estado de pruebas con grupos piloto. Las entrevistas con representantes de la Fundación confirmaron que, si bien estos proyectos ya estaban en funcionamiento, aún se encontraban en una fase de ajustes y retroalimentación. Las ideas iniciales fueron basadas en las demandas directas de las beneficiarias, asegurando que los programas respondieran a sus necesidades más urgentes. Sin embargo, los proyectos requerían mayor fortalecimiento en términos de recursos, mayor colaboración interinstitucional y una evaluación continua del impacto.

En términos de creatividad, los programas fueron diseñados con una flexibilidad y adaptabilidad que les permitió ajustarse a las realidades locales, una característica crucial para abordar la problemática de manera efectiva. No obstante, aún faltaba una validación más robusta para generalizar estos modelos a otras comunidades. (Diaonia, 2022)

2. Gestión del desarrollo interactivo aplicativo (TRL 5)

En la etapa TRL 5, los programas de la Fundación comenzaron a ser validados en entornos sociales más amplios. El despliegue de los proyectos Canguro y Plan de Vida se realizó en comunidades específicas de Cartagena, donde el impacto de las iniciativas fue evaluado socialmente a través de la interacción directa con las madres adolescentes y otros actores sociales involucrados.

Uno de los principales hallazgos en esta etapa fue que los programas estaban bien recibidos por las beneficiarias, quienes participaron activamente en los talleres, actividades recreativas y formativas. Sin embargo, los resultados mostraron que algunos de los desafíos

logísticos aún limitaban el alcance de las iniciativas. Las barreras económicas y la dificultad de acceso a ciertos recursos (como Internet o transporte) representaron obstáculos significativos para la participación de todas las madres adolescentes, especialmente aquellas de zonas más alejadas o marginalizadas.

A pesar de estas limitaciones, los proyectos demostraron tener un impacto positivo en el bienestar físico y psicosocial de las participantes, lo que subraya la validación social de las iniciativas en su contexto inmediato. Sin embargo, la Fundación aún se encuentra en un proceso de expansión, con el objetivo de replicar el modelo en otras comunidades.

(Universidad Nacional de Colombia , 2021)

3. Gestión del proceso (TRL 6)

Consolidada la estructura organizativa de la Fundación y los procesos internos definidos, los programas pasaron a la fase TRL 6, donde se demostraron como tecnologías y procesos en entornos relevantes, no solo en términos de ejecución, sino también en cuanto a la sostenibilidad y la capacidad de generar resultados medibles.

Los procesos operativos de la Fundación, apoyados por donaciones, colaboraciones interinstitucionales y recursos gubernamentales, han sido cruciales para sostener los programas a largo plazo. La formación continua del personal y la actualización de las metodologías garantizan la efectividad de los proyectos. La retroalimentación de las beneficiarias permitió ajustar los contenidos y las dinámicas de los talleres de acuerdo con sus necesidades emergentes, lo que muestra una alta capacidad de adaptación. (Universidad Nacional de Colombia , 2021)

En cuanto a la sostenibilidad, se identificó que la Fundación se enfrenta al reto de asegurar financiación a largo plazo para mantener y expandir los programas. Las alianzas con empresas privadas, como Argos, son fundamentales en este sentido, pero también lo es la gestión de recursos públicos y la integración de más actores del sector privado.

4. Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos (TRL 8)

Finalmente, en la fase TRL 8, los proyectos de la Fundación lograron ser completamente validados socialmente y obtuvieron el apoyo comunitario necesario para garantizar su replicabilidad. El capital social formado en torno a los programas es significativo, pues la Fundación no solo ha logrado generar redes de apoyo entre las madres adolescentes, sino también entre la comunidad en general, instituciones educativas y el sector público.

Un hallazgo clave en esta etapa es que las beneficiarias no solo recibieron servicios, sino que se convirtieron en agentes de cambio dentro de sus comunidades, compartiendo sus historias y actuando como embajadoras del programa. Este fenómeno de apropiación social refleja un alto grado de empoderamiento y sensibilización, lo cual refuerza la viabilidad y replicabilidad de los programas en otros contextos y comunidades.

Las alianzas estratégicas con organizaciones internacionales y actores locales han permitido la expansión de los modelos, aunque aún queda trabajo por hacer para fortalecer la cohesión entre los diferentes actores sociales, asegurando que los programas se mantengan sostenibles y adaptables a nuevos contextos. La validación social final está dada no solo por el respaldo de las comunidades, sino también por la inclusión de estos

programas en las políticas públicas locales que apoyan la salud, educación y el bienestar de las madres adolescentes. (Universidad Nacional de Colombia , 2021)

Conclusión: y recomendaciones

Conclusiones

La experiencia de la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar en Cartagena ha demostrado ser un modelo integral y eficaz para abordar las necesidades de las madres adolescentes en situación de vulnerabilidad. A través de la metodología aplicada, se pudo observar que la Fundación ha logrado un impacto positivo en la vida de las beneficiarias, ofreciendo no solo apoyo en salud y educación, sino también empoderamiento y desarrollo personal. La metodología TRL permitió identificar el grado de maduración de los programas y los procesos implementados, destacando su progresiva expansión y validación en las comunidades.

Desde la perspectiva de la psicología, es evidente que los programas de la Fundación contribuyen significativamente al bienestar psicosocial de las madres adolescentes, al ofrecerles un entorno de apoyo y a permitirles la toma de decisiones que impactan en su futuro y el de sus hijos. La apropiación social y la validación de los procesos en las comunidades, unidas a la gestión de las oportunidades y la consolidación de capital social, son puntos clave en el éxito y sostenibilidad de la Fundación.

Recomendaciones

Fortalecimiento del enfoque psicosocial: Si bien la Fundación ya ofrece apoyo psicosocial, se recomienda profundizar en el trabajo terapéutico individual y grupal, incorporando enfoques más específicos que aborden temas como la ansiedad, la depresión y el estrés postraumático, comunes en madres adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Ampliación de la participación de las madres en la toma de decisiones: A pesar de que las beneficiarias ya están involucradas en algunos aspectos del diseño y evaluación de programas, se sugiere ampliar su participación en la creación de contenidos educativos y estrategias de intervención, reforzando su empoderamiento y promoviendo su autonomía.

Monitoreo continuo y evaluación de impacto: Para asegurar la eficacia de los programas a largo plazo, es recomendable implementar un sistema de evaluación más detallado y sistemático que permita medir el impacto real de los programas en términos de desarrollo emocional y social, así como en la mejora de las condiciones de vida de las beneficiarias.

Mayor integración de recursos tecnológicos: En la era digital, la Fundación podría beneficiarse de la implementación de plataformas virtuales y aplicaciones móviles que faciliten el acceso remoto a recursos educativos, psicológicos y médicos. Esto podría ser especialmente útil para madres adolescentes que viven en áreas periféricas o rurales.

Formación continua en habilidades laborales y emprendimiento: Reforzar los programas que brindan capacitación en habilidades laborales puede ser fundamental para garantizar la autonomía económica de las madres adolescentes, ayudándolas a romper el ciclo de pobreza y a integrarse al mercado laboral.

Bibliografía

- Fundación Juan Felipe Gómez Escobar. (2020). *Informe de Gestión* . Cartagena : Fundación Juan Felipe Gómez Escobar.
- Arturo Harker, B. T. (2017). *Evaluación de Impacto del Programa para Madres Adolescentes de la Fundación Juan Felipe Gómez Escobar* . Bogota D.T: Biblioteca Felipe Herrera del Banco Interamericano de Desarrollo .
- Caratgena como vamos . (2023). *Informe de Calidad de Vida*. Cartagena : Caratgena como vamos .
- Diaonia. (1 de Diciembre de 2022). *Diaonia*. Obtenido de Tecnicas y herramientas para impulsar la gestion de la creatividad: <https://diaonia.com/tecnicas-y-herramientas-para-impulsar-la-gestion-de-la-creatividad/>
- Erika, J. C., & al, e. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Medellin: Universidad Pontificia Bolivariana,.
- Guerra, M. S. (2023). *Proyecto de Grado Modalidad Sistematización de experiencias prácticas* . Medellin : Universidad Católica Luis Amigó.
- minsalud. (2020). *actualización de los écnicos para la Implementación de Programas Madre Canguro en Colombia*. Bogota D.T: minsalud.
- Universidad Nacional de Colombia . (2021). *GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL GRADO DE MADUREZ* . Medellin : Centro de Desarrollo e Innovación.
- Villa-Holguín, E. (2019). La sistematización de experiencias, una estrategia de la investigación anti-hegemónica. *scielo*, 9.