

Tarea 4- Gestionando la experiencia innovadora

Integrantes:

Angie Lizzeth Reyes González

Yamile Margarita Abuabara Toro

Grupo: 219

Tutor:

Juan Manuel Duque Cano

Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

Diplomado en innovación social

Psicología

2024

Tabla de contenido:

Titulo -----3

Resumen-----3

Palabras clave -----4

Astract-----5

Introducción-----6

Metodología-----7

Resultados-----9

Conclusiones-----11

Recomendaciones -----12

Referencias -----14

**Agricultura urbana y periurbana sostenible: Una experiencia de innovación social
en el Jardín Botánico de Bogotá.**

Resumen:

El Jardín Botánico de Bogotá ha lanzado una iniciativa innovadora para fomentar la agricultura sostenible en zonas urbanas y periurbanas. Este proyecto busca abordar problemas sociales como la inseguridad alimentaria, mejorar la calidad de vida de los habitantes de Bogotá y promover el desarrollo sostenible en la ciudad.

A través de una investigación colaborativa, se ha creado un entorno de innovación que involucra a diversos actores, incluyendo organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades, colegios y la comunidad en general. La iniciativa cuenta con el apoyo político y financiero de la Alcaldía de Bogotá.

El proyecto tiene como objetivos principales:

- Mejorar la seguridad alimentaria en zonas urbanas y periurbanas
- Fomentar la agricultura sostenible y el uso responsable de recursos naturales
- Promover la educación ambiental y la conciencia ciudadana
- Contribuir al bienestar integral de los habitantes de Bogotá

La investigación realizada utilizó un enfoque cualitativo y participativo, identificando actores clave y analizando políticas públicas que apoyan la iniciativa. Los resultados destacan la importancia de la gestión de ideas, creatividad y desarrollo interactivo en la resolución de problemas sociales.

Palabras clave: Agricultura urbana, calidad de vida, participación ciudadana, bienestar integral, emprendimiento social, desarrollo comunitario, innovación social, desarrollo sostenible, medio ambiente.

Abstract:

Sustainable urban and peri-urban agriculture: An experience of social innovation in the Botanical Garden of Bogotá. Summary: The Botanical Garden of Bogotá has launched an innovative initiative to promote sustainable agriculture in urban and peri-urban areas. This project seeks to address social problems such as food insecurity, improve the quality of life of the inhabitants of Bogotá and promote sustainable development in the city. Through collaborative research, an innovation environment has been created that involves various actors, including governmental and non-governmental organizations, universities, colleges and the community in general. The initiative has the political and financial support of the Mayor's Office of Bogotá. The project's main objectives are: - Improve food security in urban and peri-urban areas - Promote sustainable agriculture and the responsible use of natural resources - Promote environmental education and citizen awareness - Contribute to the comprehensive well-being of the inhabitants of Bogotá The research carried out used a qualitative and participatory approach, identifying key actors and analyzing public policies that support the initiative. The results highlight the importance of idea management, creativity and interactive development in solving social problems.

Keywords: Urban agriculture, quality of life, citizen participation, comprehensive well-being, social entrepreneurship, community development, social innovation, sustainable development, environment.

Introducción:

La agricultura urbana y periurbana es una innovación social que busca transformar la forma en que se produce y consume alimentos en las ciudades. En este contexto, el Jardín Botánico de Bogotá ha sido pionero en la promoción de esta iniciativa, creando un ecosistema de innovación que involucra a diferentes actores y políticas públicas. Esta experiencia busca mejorar la seguridad alimentaria y la calidad de vida de los habitantes de Bogotá, especialmente en comunidades vulnerables.

El ecosistema de actores que rodea esta iniciativa es diverso y complejo, incluyendo a la comunidad, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades y colegios. La alcaldía de Bogotá proporciona apoyo político y financiero, mientras que el Jardín Botánico actúa como centro de investigación y educación. Esta colaboración ha permitido crear un modelo de agricultura urbana sostenible y replicable.

El objetivo de esta sistematización es comprender el ecosistema de innovación que rodea la iniciativa de agricultura urbana y periurbana del Jardín Botánico de Bogotá, identificar los actores clave y analizar las políticas públicas que la apoyan. A través de este estudio, se busca resaltar las características de innovación social que hacen de este proyecto un modelo exitoso y escalable en otros contextos, contribuyendo a la reducción de la pobreza y la mejora de la calidad de vida de los habitantes de Bogotá.

Metodología:

Para sistematizar la experiencia del Proyecto de Agricultura Urbana y Periurbana del Jardín Botánico de Bogotá, se empleó un enfoque cualitativo y participativo. Este enfoque permitió comprender el entorno innovador que rodea la iniciativa, identificar a los actores clave y analizar las políticas públicas que la apoyan.

La recolección de información se realizó mediante cuatro técnicas complementarias. En primer lugar, se llevó a cabo una entrevista semi-estructurada con Lala Jazmín Yara, líder del Jardín Botánico de Bogotá, para obtener una visión profunda de la experiencia y los desafíos enfrentados. Además, se realizó una observación participante en el jardín botánico para comprender la dinámica de la iniciativa y su impacto en la comunidad.

Asimismo, se analizaron documentos relevantes, como el Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 y el Plan Estratégico Institucional del Jardín Botánico de Bogotá, para contextualizar la iniciativa. Finalmente, se crearon matrices y perfiles territoriales para identificar los actores clave y comprender el entorno en el que se desarrolla la iniciativa.

Durante el trabajo de campo, se realizaron visitas al jardín botánico y se entrevistó a Lala Jazmín Yara, líder del proyecto. Posteriormente, se analizó la información recopilada mediante técnicas de análisis de contenido y categorización, identificando patrones y temas clave en relación con la literatura sobre innovación social y agricultura urbana.

Entre las herramientas utilizadas se encuentran la matriz de actores, la matriz de características de innovación social y el perfil territorial. Estas herramientas permitieron obtener una visión integral de la iniciativa.

Cabe destacar que, aunque este estudio proporciona una visión detallada de la experiencia, presenta algunas limitaciones. Su enfoque cualitativo puede limitar la generalización de los resultados, y la entrevista con Lala Jazmín Yara fue la única fuente de información primaria, lo que puede limitar la perspectiva sobre la iniciativa.

El Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis se constituyó mediante el Acuerdo 39 de 1.992, como establecimiento público del sector descentralizado, con personería jurídica, autonomía y patrimonio propio. Actualmente, junto con la Secretaría Distrital de Ambiente, el Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER, y el Instituto de Protección y Bienestar Animal – IDPYBA conforman el sector ambiente del Distrito. Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis (2024).

Según Oscar, J. H. (2018), la sistematización de las actividades del proyecto se llevó a cabo en el jardín, donde se implementaron las estrategias y acciones planificadas. Además, González Romero, G. (2020) destaca la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo, aspectos que fueron de gran relevancia en nuestro paso por el proyecto y que permitieron una mejora en la calidad e impacto de nuestras actividades.

Resultados:

La investigación realizada en el Jardín Botánico de Bogotá arrojó resultados significativos que destacan la importancia de este proyecto en varias categorías clave.

En primer lugar, se resaltó la función vital de los jardines botánicos en la conservación de plantas endémicas y la promoción de su uso sustentable. También se destacó su papel en la educación de la población sobre la conservación de especies y el impulso del crecimiento de plantas en peligro de extinción. Además, se demostró su impacto positivo en la salud física y mental de la sociedad, especialmente en espacios urbanos, y su contribución como uno de los principales atractivos turísticos para la economía local y nacional.

Para abordar problemas sociales como la inseguridad alimentaria, el proyecto implementó estrategias de gestión del desarrollo interactivo. Esto incluyó programas de capacitación para educadores y líderes comunitarios, participación comunitaria en la planificación y ejecución, gestión eficiente de procesos y aprovechamiento de oportunidades para expandir el proyecto.

Los logros del proyecto han sido notables. Se han publicado informes trimestrales sobre los resultados, se han desarrollado colecciones documentadas de plantas vivas y se ha creado un espacio para la investigación científica. La comunidad ha participado activamente en la planificación y ejecución del proyecto.

El impacto social y económico ha sido significativo. La iniciativa ha mejorado la seguridad alimentaria, creado oportunidades de empleo, promovido la educación ambiental y contribuido a la economía local y nacional. Mediante la investigación del proyecto del Jardín Botánico de Bogotá se pudo evidenciar que es un ejemplo exitoso de cómo la agricultura urbana y periurbana puede abordar problemas sociales y mejorar la calidad de vida de la comunidad. Su

enfoque integral y participativo ha demostrado ser una fórmula efectiva para el desarrollo sostenible de la comunidad.

Conclusiones:

- La experiencia del Jardín Botánico de Bogotá destaca la importancia de la reflexión y la evaluación continua en la implementación de proyectos de innovación social. A través de este proceso, es posible identificar patrones y buenas prácticas que pueden ser replicadas y escaladas en otros contextos, lo que a su vez promueve el aprendizaje y el crecimiento personal y comunitario. Esto sugiere que la sistematización de experiencias es fundamental para garantizar el impacto y la escalabilidad de los proyectos de innovación social.
- El Jardín Botánico de Bogotá es un ejemplo inspirador de cómo la innovación social puede ser utilizada para abordar desafíos sociales y ambientales. Al promover la participación comunitaria, la educación ambiental y la colaboración interinstitucional, este proyecto contribuye a mejorar la calidad de vida de las comunidades, promoviendo la salud mental, el bienestar emocional y la cohesión social. Esto demuestra que la innovación social puede ser un poderoso motor de cambio positivo y transformación social en las comunidades.

Recomendaciones:

Después de analizar los hallazgos y resultados del proyecto del Jardín Botánico, se han identificado varias recomendaciones desde nuestra disciplina como estudiantes de psicología que son clave para fortalecer y mejorar las intervenciones del jardín. En primer lugar, el desarrollo del proyecto de agricultura urbana y periurbana en el Jardín Botánico de Bogotá requiere la incorporación de estrategias que fomenten la cohesión social y la resiliencia emocional en la comunidad. Como menciona Seligman (2011), "la psicología positiva puede ser una herramienta efectiva para promover el bienestar emocional y la resiliencia en las comunidades".

Una forma efectiva de lograr esto es a través de la puesta en práctica de elementos de psicología positiva en las actividades y programas comunitarios. Esto puede incluir la promoción de la gratitud, la empatía y la comunicación efectiva entre los miembros de la comunidad, como menciona Goleman (1995).

Además, la creación de un espacio de encuentro comunitario puede ser un lugar donde los miembros de la comunidad puedan reunirse, compartir experiencias y fortalecer lazos sociales. Esto puede ayudar a fomentar la capital social y la cohesión comunitaria, como menciona Putnam (2000).

Es importante también desarrollar un sistema de apoyo emocional que brinde acompañamiento y asistencia a los miembros de la comunidad que lo necesiten. Esto puede incluir la creación de redes de apoyo, grupos de autoayuda y acceso a servicios de salud mental.

Finalmente, la capacitación en habilidades emocionales es fundamental para que los miembros de la comunidad puedan desarrollar habilidades como la empatía, la comunicación

efectiva y la resolución de conflictos. Esto puede ayudar a fomentar la inteligencia emocional y la resiliencia en la comunidad.

Referencias:

Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). [El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos](#). Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). [Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas](#). Revista Venezolana de Gerencia, 24(85). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>

Meneses, T (2022). [Innovación II parte](#). Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-88-innovacion/>

Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). [¿Para qué la innovación en el sector público?Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](#) Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>

Mejía, J. (2020). [Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina](#). Cinta de Moebio, (67), 14–25. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>

Meneses, T (2022). [Innovación](#). Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>

DNP. (2024). [Sobre innovación pública](#).

https://www.dnp.gov.co/LaEntidad_/subdireccion-general-prospectiva-desarrollonacional/direccion-gobierno-ddhh-paz/Paginas/sobre-innovacion-publica.aspx

Gutiérrez, M. Á. Z., & Santos, D. G. (2020). [Exploración de prácticas disruptivas en el aula](#). Documentos de trabajo Areandina, (2). <https://revia.areandina.edu.co/index.php/DT/article/view/1730>

Waisburd, G. (2009). [Pensamiento creativo e innovación](#) Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Revista Digital Universitaria. 10(12), 1 - 9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>

Guaipatin, C. [TEDx Talks]. (2017, agosto 22) [Innovación social: muchas definiciones, un ejemplo](#) [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0>

Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>

Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>

González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis (2024). Ficha EBI Proyecto 8018 agricultura urbana y periurbana recuperado de https://jbb.gov.co/documentos/planeacion/2024/julio/Ficha_EBI_Proyecto_8018.pdf