

**Construyendo caminos de reconciliación: un enfoque innovador hacia la paz en San
Marcos Sucre**

Katerine Noriega Jinete

Tutor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Programa de Psicología

2024

Resumen

El proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación" surge como una respuesta a los efectos del conflicto armado en San Marcos, Sucre, con el objetivo de promover la paz y la reconciliación en la comunidad. Utilizando un enfoque cualitativo, el proyecto brinda a los miembros de la comunidad un espacio para expresar sus experiencias, preocupaciones y aspiraciones, elementos esenciales para comprender la realidad local. La iniciativa busca que la comunidad participe activamente en el proceso, asegurando que sus perspectivas sean escuchadas y que las recomendaciones propuestas reflejen verdaderamente sus necesidades. Durante el desarrollo del proyecto, se llevaron a cabo talleres de intervención activa en los que los participantes compartieron sus vivencias y debatieron, de manera conjunta, los desafíos a los que se enfrentan. Estos talleres resultaron fundamentales para fomentar la cooperación y el entendimiento mutuo, permitiendo la creación de alternativas compartidas frente a conflictos comunes. Más allá de la recopilación de datos, el proyecto fortaleció el sentido de comunidad y pertenencia. Cada encuentro se convirtió en una oportunidad para promover el diálogo sincero y generar confianza entre los miembros, consolidando así las bases para una convivencia pacífica. El propósito principal de esta innovadora iniciativa social es alcanzar la reconciliación y la paz mediante la educación y el fortalecimiento comunitario. La inclusión de diversos grupos, como jóvenes y mujeres, asegura que todas las voces sean consideradas y que cada persona se sienta parte del proceso. "Construyendo Caminos de Reconciliación" promueve una transformación duradera en la comunidad, convirtiendo el sufrimiento del pasado en oportunidades para construir un futuro más unido y solidario. Aristizábal (2020).

Palabras clave: Reconciliación, Comunidad, Innovación social, Educación, Empoderamiento.

Abstract

The “Construyendo Caminos de Reconciliación” project arose as a response to the effects of the armed conflict in San Marcos, Sucre, with the objective of promoting peace and reconciliation in the community. Using a qualitative approach, the project provides community members with a space to express their experiences, concerns and aspirations, essential elements for understanding the local reality. The initiative seeks to actively involve the community in the process, ensuring that their perspectives are heard and that the proposed recommendations truly reflect their needs. During the development of the project, active intervention workshops were held in which participants shared their experiences and jointly discussed the challenges they face. These workshops were instrumental in fostering cooperation and mutual understanding, enabling the creation of shared alternatives to common conflicts. Beyond data collection, the project strengthened the sense of community and belonging. Each meeting became an opportunity to promote sincere dialogue and build trust among members, thus consolidating the foundations for peaceful coexistence. The main purpose of this innovative social initiative is to achieve reconciliation and peace through education and community empowerment. The inclusion of diverse groups, such as youth and women, ensures that all voices are considered and that each person feels part of the process. “Building Paths of Reconciliation” promotes lasting transformation in the community, turning the suffering of the past into opportunities to build a more united and supportive future. Aristizábal (2020).

Keywords: Reconciliation, Community, Social Innovation, Education, Empowerment.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	7
Resultados	9
Conclusiones	11
Recomendaciones	13
Referencias Bibliográficas	15

Introducción

Colombia ha experimentado un recorrido caracterizado por la violencia y el conflicto armado. En este contexto, la emergencia de crear campos de reconciliación y transformación se torna más urgente que nunca. La recuperación de la estructura social no solo conlleva curar daños corporales causados por el conflicto armado, sino repara la confianza y fomenta la colaboración entre todos los integrantes de la comunidad., influenciando de forma significativa su tejido social y cultural. San Marcos, ubicado en el núcleo de Sucre, no está libre de esta situación. A lo largo de años, la comunidad ha probado efectos destructivos, tales como la desconfianza entre sus propios miembros, el trauma psicológico de quienes han sufrido violencia y el desempleo masivo que ha llevado al desarraigo social

Con este objetivo, se origina el proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación", un proyecto que impulsa el compromiso directo de los ciudadanos en la formación de estrategias que enfrenten los obstáculos más necesarios de la comunidad. Esta perspectiva reconoce que los habitantes de San Marcos son los más conocedores en las interacciones sociales y las pruebas a los que se enfrenta. Por lo tanto, mediante talleres dinámicos y espacios de conversación, se persigue que la comunidad asuma el control de su propio proceso de curación, cultivando habilidades y competencias que les faciliten edificar un futuro más armónico y solidario. Este proyecto no solo intenta brindar propuesta a corto plazo; su propósito es crear los cimientos de un cambio cultural perdurable que estimule la paz y la unidad social.

La relevancia de esta propuesta consiste en la colaboración de varios participantes, tales como entidades no gubernamentales, instituciones educativas y las autoridades locales mismas. Esta cooperación tiene como propósito atender de forma integral las diferentes necesidades de la comunidad, desde la restauración emocional hasta el crecimiento económico. Al organizar

empeño, se promueve un enfoque integral que toma en cuenta tanto a la dimensión social como el económico del bienestar de la comunidad. "Construyendo Caminos de Reconciliación" no solo se muestra como un proyecto, sino también como una iniciativa que desea consolidar a las personas y brindarles los recursos indispensables para contribuir de forma dinámica al desarrollo de un medio tranquilo y sostenibles. En las páginas subsiguientes, se analizará en los métodos aplicados, los éxitos logrados y las enseñanzas obtenidas en este trayecto hacia la reconciliación. Sepúlveda, J. (2018).

Metodología

El proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación" se fundamenta en una metodología cualitativa, lo que conlleva que pretende a comprender y analizar las experiencias, percepciones y emociones de los miembros de la comunidad de San Marcos en torno al conflicto y la reconciliación. Para conseguir este objetivo, se ejecutaron varias actividades de intervención activa que integraron a líderes de la comunidad, educadores, jóvenes y otros grupos de interés. Esto permitió que las participaciones se crearan de manera que verdaderamente simbolizaran las necesidades y deseos de la comunidad, formando de esta forma una relación de confianza y colaborando entre los coordinadores del proyecto y los participantes.

Dentro del marco de esta metodología se aplican talleres, entrevistas detalladas y grupos de discusión. Los talleres brindaron un lugar en el que los integrantes lograron contar sus experiencias mientras el conflicto, así mismo de sus deseos para el futuro. Estas reuniones no solo contaron con carácter informativo, sino también dinámico, fomentando la conversación franca y la interacción de ideas. Las entrevistas y grupos de discusión enriquecieron esta medida, ayudando la obtención de perspectivas más completa sobre las emociones y los pensamientos de los integrantes respecto a ello, lo que resultó crucial para reconocer los problemas más urgentes y sus posibles soluciones.

Otro componente importante de la metodología fue el compromiso de varios integrantes de la comunidad, entre ellos jóvenes, mujeres y líderes locales. Al incorporar a varios colectivos, se logró una visión más amplia y valiosa acerca de los desafíos a los que se enfrenta San Marcos. Esta perspectiva inclusiva fomentó la unidad social, dado que cada individuo se sintió un componente del proceso y reconoció que sus opiniones eran importantes en la edificación de un futuro más prometedor. Para finalizar, se ejecutó un control y monitoreo continuo de las

actividades mediante de la recolección de información cualitativa, lo que permitió el ajuste de las estrategias del proyecto a las demandas fluctuantes de la comunidad, garantizando de esta forma que las acciones fueran importantes y efectivas. Con este enfoque flexibles y cooperativo, el proyecto busca impulsar un dialogo productivo y duradero que aclare la ruta hacia la reconciliación y la paz. Sánchez, E. (2019).

Resultados

El Proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación" ha evidenciado ser muy Inspirador y evidenciado a una transformación positiva en la comunidad de San Marcos. Uno de los logros más sobresalientes ha sido uno del sentimiento de comunidad entre los implicados. A través de los talleres y reuniones, los individuos comenzaron a relacionarse más, contando sus experiencias y relatos, lo que permitió la formación de relación más fuertes y impulso la solidaridad entre los participantes. Esta vinculación emocional ha desempeñado un papel esencial en la creación de un entorno más eficiente y empático

Además, los talleres han desempeñado como plataformas en las que los integrantes han contado la oportunidad de mostrar sus preocupaciones y deseos. No solo ha incrementado el reconocimiento de los retos sociales a los que se afronta comunidad, sino que también ha permitido el reconocimiento de soluciones ajustadas a las situaciones locales. La creación de un plan de acción para la comunidad, basado en las ideas alcanzadas mientras las actividades, representa una mejora esencial hacia la construcción de un futuro más equilibrado y colaborativo en San Marcos.

Por último, el establecimiento de una interacción permanente entre los diferentes integrantes de la comunidad ha sido otra de los mayores logros del proyecto. Se fundaron redes de apoyo que fomenta la relación entre líderes locales, docentes y jóvenes, lo que permitirá la confrontación de los desafíos a los que se enfrenta San Marcos Sucre de manera grupal y organizada. Esta interacción permanente de pensamientos y vivencias no solo promueven la paz y la reconciliación, sino que también crean los fundamentos para un desarrollo sostenible y una sociedad más justa en el futuro.

Otro descubrimiento destacado ha sido el forzamiento de grupos que históricamente han presentado mayor vulnerabilidad, como las mujeres y los jóvenes. Al generar lugares donde sus perspectivas son oídas y valoradas, estos grupos han comenzado a tener un mayor papel en la toma de decisiones. No solo ha aumentado su autoconfianza, sino que también ha fortalecido la visión del futuro que la comunidad aspira a construir. El liderazgo en ascenso de estas personas es un signo crucial de que el proyecto está generando un efecto real y relevante. García, M. (2019).

Conclusiones

El proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación" ha probado ser un instrumento potente para curar las cicatrices históricas en la comunidad de San Marcos. Mediante el método cualitativo, se ha conseguido generar un entorno en el que los individuos se sienten escuchados y apreciados. Este elemento es crucial, pues facilita que cada persona pueda relatar su vivencia y sus sentimientos, favoreciendo una comprensión más profunda del conflicto y de las demandas presentes de la comunidad.

Además, el método empleado, que comprende talleres y grupos de discusión, ha propiciado un intercambio constructivo entre los distintos integrantes de la comunidad. Este tipo de interacción no solo facilita la identificación de los problemas más significativos, sino que también fomenta la formación de vínculos y el robustecimiento de la coexistencia. Al colaborar en conjunto, los participantes han empezado a proyectar un futuro más prometedor, en el que la cooperación y el respeto constituyan el fundamento de la comunidad. MINECO. (2021).

Otro punto fundamental es la orientación inclusiva del proyecto, que pretende a incluir a distintas perspectivas, en específico a las de jóvenes y mujeres. Impulsando la participación activa de diferentes colectivos, se certifica que todos tengan la oportunidad de determinar en el cambio que desean observar en su entorno. Este fortalecimiento es esencial para construir una comunidad más íntegra y resistente, en la que todos puedan colaborar en la investigación de un propósito compartido de paz y reconciliación.

Por último, la experiencia adquirida mientras el proyecto subraya la importancia de la innovación social como un medio para abordar problemas complejos como el conflicto y la división. "Construyendo Caminos de Reconciliación", al promover el diálogo, la escucha atenta y la participación de la comunidad, no solo ayuda a curar las cicatrices del pasado, sino que

también crea las base para un futuro más unido y solidario. Ahora, la comunidad de San Marcos cuenta con instrumentos y motivación para seguir desarrollándose, cambiando su dolor en energía y resolución para conseguir la paz anhelada.

Recomendaciones

Una de las recomendaciones más importantes para el proyecto "Construyendo Caminos de Reconciliación" se basa en conservar un énfasis constante en la comunicación y el diálogo dentro de la colectividad. Es fundamental crear lugares donde los participantes puedan seguir cambiando experiencias y reflexionando sobre su condición. No solo ayudando a fortalecer la confianza entre los individuos, sino que también crea un ambiente de respaldo donde se puedan tratar los conflictos de manera productiva. Impulsa a menudo este tipo de encuentros posibilitan que las personas mantengan la conexión y sigan investigando juntos posibles alternativas a los desafíos a los que se enfrentan.

Otro factor a tener en cuenta es la capacitación de líderes comunitarios capaces de orientar y promover estos diálogos. Es crucial reconocer a individuos en la comunidad que posean competencias para la mediación y la solución de conflictos. Estos líderes tendrán la capacidad de funcionar como enlaces entre los distintos grupos y garantizar que todas las opiniones sean tenidas en cuenta. Adicionalmente, brindar seminarios de formación en competencias sociales y comunicativas puede capacitar a más ciudadanos para que adopten roles proactivos en la promoción de la paz y la unidad social, generando una fuerte red de respaldo en la comunidad.

Además, se sugiere que las instituciones educativas intervengan en el proceso de reconciliación. Las instituciones educativas son un lugar vital para enseñar a los jóvenes sobre la importancia de una convivencia armoniosa y el respeto a la variedad. La ejecución de los programas educativos fundados en valores que incluyan la solución de conflictos, la empatía y la tolerancia no solo favorecerá a los alumnos, sino que también tendrá un impacto positivo en la comunidad en su colectividad. Fomentar que los jóvenes se integren en acciones cívicas y de

voluntariado puede colaborar a crear un sentimiento de responsabilidad y pertenencia que resultará beneficioso para el porvenir de San Marcos.

Por último, es esencial registrar y divulgar los avances del proyecto y las narrativas de éxito en ascenso. Esto ayudara a incentivar a otras comunidades que abordan desafíos parecidos y a ampliar el reconocimiento del trabajo realizado en San Marcos. Podríamos organizar actividades de la comunidad o implementar plataformas digitales para mostrar los logros y conocimientos conseguidos durante el desarrollo. La divulgación de esta experiencia no solo puede incentivar el orgullo y la motivación en la comunidad, sino que también puede atraer el respaldo de entidades externas que quieran colaborar en proyectos futuros. Henao, D. (2022).

Referencias Bibliográficas

- Aristizábal, I., & Cortés, A. (2020). Metodologías participativas para la construcción de la paz. link: [\(PDF\) Metodologías participativas para la mejora del aprendizaje en educación superior. un proyecto innovador con estudiantes de la facultad de educación/Participating Methodologies for the Improvement of Higher Education Learning. An innovative project with \(researchgate.net\)](#)
- Corporación de Investigación y Acción Social. (2021). Análisis de la cohesión social en Colombia .link: [1657-8031-agor-22-01-464.pdf \(scielo.org.co\)](#)
- García, M. (2019). Impacto de la educación para la paz en comunidades post-conflicto. link: [\(PDF\) La educación para la paz en las políticas educativas. Un balance histórico y desafíos de futuro \(researchgate.net\)](#)
- Henao, D. (2022). Reflexiones sobre el papel de las ONGs en el posconflicto. link: [El papel de las ONG en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU - Sur - International Journal on Human Rights \(conectas.org\)](#)
- Instituto de Acción Social. (2020). Informe sobre desarrollo sostenible. Link: [Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020 | Naciones Unidas en Argentina](#)
 Link: [Informe Regional de Desarrollo Humano 2021: la paradoja de la desigualdad en Colombia | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo \(undp.org\)](#)
 Link: [Participación comunitaria en el proceso de programación y ejecución de la acción humanitaria: Documento de recomendaciones - Grupo Temático de Participación Comunitaria, Flagship Initiative - Colombia \(Septiembre de 2024\) - Colombia | ReliefWeb](#)
- MINECO. (2021). Informe Nacional sobre Desigualdad en Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2023). Programa de educación y reconciliación. Link:

[Ministerio de Educación: primero en ejecución y otros logros de 2023 | Ministerio de Educación Nacional \(mineducacion.gov.co\)](#)

ONGs Unidas. (2022). La participación comunitaria en procesos de reconciliación.

Organización Mundial de la Salud. (2021). Salud mental y recuperación en contextos de violencia. Link: [La OMS subraya la urgencia de transformar la salud mental y los cuidados conexos \(who.int\)](#)

Rodríguez, J. (2020). Innovación social y desarrollo rural: Nuevas perspectivas. Link [Dialnet-InnovacionSocialYDesarrolloEnTerritoriosRuralesAlg-8402906.pdf](#)

Sánchez, E. (2019). Estrategias de sostenibilidad en proyectos sociales. Link: [La sostenibilidad social en el desarrollo \(worldbank.org\)](#)

Sepúlveda, J. (2018). Historia del conflicto armado colombiano: Causas y consecuencias Link: .
Los estudios sobre el conflicto armado y la construcción de paz en Colombia desde una perspectiva territorial: abordajes y desafíos (scielo.org.co)

Tapia, R., & Villalobos, C. (2020). La inclusión social como motor de desarrollo local.

UNESCO. (2021). Educación para la paz: Un derecho de todos. Link: [Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible : nota explicativa - UNESCO Biblioteca Digital](#)