

**"Psicología Aplicada e Innovación Social:
Un Enfoque Transformador para el Desarrollo Comunitario en Contextos
Vulnerables"**

Adriana Castro Olano

Tutor

Claudia Buitrago Agudelo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Psicología

Diplomado en Innovación Social

Bogotá D.C – 2024

Dedicatoria

En el camino te encuentras con las personas adecuadas, las que te aportan en tu crecimiento y te impulsan a seguir, a mis hijos, mi vida y mi orgullo, a quienes quiero dejar lo mejor de mí.

Resumen

La fundación del desarrollo social y comunitario que se describe aquí tiene como misión resolver una necesidad social crítica: ofrecer apoyo integral a poblaciones vulnerables, especialmente a niños, adolescentes, adultos mayores y personas con necesidades especiales. Este proyecto busca, mediante acciones de innovación social, proporcionar bases de desarrollo personal, académico y laboral que permitan mejorar la calidad de vida de las personas involucradas, fortaleciendo el bienestar individual y familiar. La Fundación Sembradores de Paz y Amor es una iniciativa comunitaria creada para mejorar la calidad de vida de personas en condiciones de vulnerabilidad en las localidades de El Consuelo y Comuneros en Usme, Bogotá. Fundada por el Padre Blas Garrido y apoyada por líderes sociales, su enfoque integra redes de apoyo, soluciones sostenibles y programas de desarrollo personal y colectivo, destacándose como un ejemplo de innovación social en el contexto local.

La fundación surge ante la necesidad de abordar problemáticas relacionadas con la pobreza, el acceso limitado a recursos y la exclusión social. Sus acciones buscan dotar a la comunidad de herramientas que permitan construir un tejido social fuerte, fomentar la autosuficiencia y responder a desafíos estructurales. La propuesta reconoce que la transformación social debe basarse en la participación activa, la justicia social y el empoderamiento colectivo.

Palabras clave: Innovación social, Programas educativos, Inclusión laboral, Vulnerabilidad, Psicología comunitaria.

Abstract

The foundation for social and community development described here has a mission to address a critical social need: providing comprehensive support to vulnerable populations, especially children, adolescents, the elderly, and individuals with special needs. This project aims, through social innovation initiatives, to provide a foundation for personal, academic, and professional development, enhancing the quality of life for those involved and strengthening individual and family well-being.

Sembradores de Paz y Amor Foundation is a community initiative created to improve the quality of life for people in vulnerable conditions in the El Consuelo and Comuneros neighborhoods of Usme, Bogotá. Founded by Father Blas Garrido and supported by social leaders, its approach integrates support networks, sustainable solutions, and programs for personal and collective development, standing out as an example of social innovation in the local context.

The foundation arose from the need to address issues related to poverty, limited access to resources, and social exclusion. Its actions aim to provide the community with tools to build a strong social fabric, foster self-sufficiency, and respond to structural challenges. The proposal acknowledges that social transformation must be based on active participation, social justice, and collective empowerment.

Keywords: Social innovation, educational programs, Workplace inclusion, Vulnerability, Community psychology.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Metodología	8
Resultados	11
Gestión de las ideas y de la Creatividad	11
Genuinidad y Originalidad en la Intervención	11
Vigencia y Adaptación Continua	11
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo.....	12
Gestión del proceso	14
Gestión de la oportunidades y gestión del cambio, apropiación social y capital social formado	15
Clasificación de la innovación	16
Políticas Públicas de apoyo	17
Conclusiones	21
Recomendaciones	23
Referencias	25

Introducción

En psicología aplicada a la innovación social, muchas personas han hecho aportes valiosos. La innovación social trata de impulsar cambios que mejoren la vida en sociedad, y aquí es donde la psicología es fundamental y nos ayuda a entender cómo las personas y las comunidades aceptan, adaptan y promueven nuevas ideas. Diferentes autores han aportado modelos y conceptos que son fundamentales para desarrollar y aplicar la innovación social con un enfoque en la colaboración, el aprendizaje social, el bienestar comunitario y el cambio organizacional.

Por tanto, a través de la recolección de información del proyecto de la Fundación Sembradores de Paz y Amor se da cuenta del grado de maduración que presenta como innovación social, este proyecto se constituye como una respuesta integral a las necesidades de comunidades vulnerables en la localidad de Usme, promoviendo acciones que trascienden el asistencialismo para generar un cambio social sostenible. Este proyecto, liderado por el padre Blas Garrido y respaldado por líderes comunitarios y diversas entidades, organiza a los beneficiarios en torno a actividades segmentadas que fortalecen redes de apoyo, fomentan el empoderamiento y promueven el desarrollo personal y colectivo. Su gestión, basada en la colaboración activa y el aprovechamiento de recursos internos y externos, se alinea con los principios de la psicología comunitaria, como la participación, la justicia social y la resiliencia (Montero, 2003; Rappaport, 1987).

A lo largo del proceso, se han diseñado estrategias para garantizar la sostenibilidad del proyecto, incluyendo la creación de emprendimientos, huertos urbanos y actividades económicas colectivas. Estas iniciativas no solo mejoran la calidad de vida inmediata de los participantes, sino que también fortalecen competencias en liderazgo, manejo de emociones y autogestión, fomentando un tejido social sólido y resiliente (Prilleltensky & Nelson,

2002). Los aprendizajes derivados de estas experiencias han sido aplicados en contextos similares, demostrando su capacidad de adaptarse y multiplicar su impacto en diferentes escenarios. En este sentido, la fundación continúa generando oportunidades de cambio, ampliando su alcance hacia sectores con necesidades educativas, alimentarias y de desarrollo personal. Con un enfoque en la infancia y la juventud, busca construir entornos más seguros y equitativos, asegurando un futuro con mayores oportunidades para las comunidades vulnerables, en concordancia con los valores de transformación social y empoderamiento planteados por Zimmerman (2000).

La **innovación social** se refiere al desarrollo e implementación de nuevas ideas, estrategias o proyectos que buscan abordar problemas sociales de manera efectiva y sostenible, mejorando las condiciones de vida de las comunidades y promoviendo el bienestar colectivo. Este concepto va más allá de la innovación tecnológica o empresarial, ya que prioriza el impacto social positivo. Según **Mulgan et al. (2007)**, la innovación social implica "nuevas ideas (productos, servicios y modelos) que satisfacen necesidades sociales más eficientemente que las soluciones existentes, creando al mismo tiempo nuevas relaciones o colaboraciones" (p. 9). Este enfoque destaca la importancia no solo de resolver problemas, sino de fomentar conexiones sociales y empoderar a las comunidades.

Por su parte, **Murray, Caulier-Grice y Mulgan (2010)** señalan que la innovación social es crucial para abordar desafíos complejos como el cambio climático, la desigualdad y la exclusión social, ya que combina recursos y conocimientos de diferentes sectores para proponer soluciones transformadoras.

Metodología

Para llegar a reconocer un proyecto y clasificarlo como innovación social se deben tener en cuenta diferentes aspectos, por tanto, a través de la revisión de diferentes investigaciones, se genera el interés por conocer el desarrollo y crecimiento que ha tenido la Fundación Sembradores de paz y amor, desde donde se realiza la praxis de Psicología, como opción para estudiantes de la UNAD, por tanto se determina como una labor importante en el análisis, teniendo en cuenta las diferentes actividades y objetivos establecidos.

Diseño: Este estudio adoptará un enfoque cualitativo para explorar las percepciones del líder comunitario y las necesidades que ha encontrado en la localidad, desde donde inicia el trabajo de apoyo a las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y en donde se encuentran actores con una iniciativa participativa, la cual se puede reforzar en los conocimientos requeridos para el desarrollo de la fundación.

Para la recolección de la información se aplica la matriz con las preguntas de las actividades I + D + i, con las cuales se identifica el nivel de la experiencia de acuerdo con el índice TRL, así se llega a un resultado de sistematización dando respuesta a las preguntas orientadoras, llegando a una clasificación de la experiencia, según las características y descripción.

Como apropiación Social y Transformación Comunitaria, La fundación trabaja de forma interdisciplinaria para construir redes de apoyo que promuevan el desarrollo de competencias esenciales para la sostenibilidad de sus beneficiarios. Estas actividades incluyen apoyo psicosocial, programas de alimentación y actividades de capacitación que ayudan a los beneficiarios a mejorar sus proyectos de vida.

Población y Muestra: la población incluye a los líderes y el Representante legal de la Fundación Sembradores de paz y amor, así mismo se vincula a manera de observación a los líderes que brindan apoyo en las actividades para el manejo y recolección de recursos. A través de la colaboración con voluntarios y de la gestión con universidades, líderes sociales, y autoridades locales, se han organizado actividades en el lugar (in situ) que atienden a distintos grupos demográficos, desde niños hasta adultos mayores.

La participación es una piedra angular de esta fundación, la cual promueve la formación de líderes comunitarios que puedan fortalecer la confianza y el tejido social. Para fomentar la colaboración y responder a las necesidades emergentes de la comunidad, se realizan colectas de alimentos, insumos escolares y productos de primera necesidad, con el apoyo de entidades privadas. Los estudiantes también participan en la actualización de los perfiles de la comunidad, contribuyendo a una caracterización del sector que permite identificar nuevas necesidades y medir los avances de los programas existentes.

Instrumentos de medición: Se realiza entrevista semiestructurada al líder de la fundación y observación a participantes para obtener información detallada sobre sus experiencias con la organización de la fundación, manejo administrativo, a nivel de recursos, contactos y políticas públicas que se tienen en cuenta en la gestión.

Análisis de la información: Las entrevistas se realizan in situ, realizando un análisis de sistematización de acuerdo con la información obtenida, de acuerdo con el nivel en el cual se encuentra la experiencia.

Ética: Se informa al líder de la Fundación el proceso del proyecto y el interés en recopilar la información para hacer un análisis a nivel de innovación social. Se garantizará la confidencialidad al utilizar la información como material de trabajo que será compartido al final del proyecto.

Limitaciones: Una limitación potencial de este estudio es la falta de generalización de los hallazgos, dado que la muestra se restringe a líderes de comunidades específicas. (USME), la falta de divulgación de las acciones de la fundación a nivel de comunicación externa.

La metodología de este estudio se centra en el trabajo comunitario, entendiendo que es en la comunidad donde se inician los procesos de transformación psicosocial (Heller, 1998, citado en Montero, 2016). La innovación social involucra procesos de cambio que buscan mejorar el bienestar social, y la psicología juega un rol clave en entender cómo los individuos y grupos adoptan, adaptan y promueven innovaciones.

Resultados

Gestión de las ideas y de la Creatividad

El proyecto de la Fundación Sembradores de Paz y Amor surgió de la necesidad de mejorar la calidad de vida de las personas en condición de vulnerabilidad en las zonas de El Consuelo y Comuneros, en la localidad de Usme. Esta iniciativa fue impulsada por líderes comunitarios y el Padre Blas, gestor y fundador del proyecto, quienes, con su experiencia y compromiso social, identificaron la importancia de incrementar las redes de apoyo para dotar a la comunidad de herramientas que favorezcan su desarrollo. Existe un reconocimiento explícito de los actores involucrados, destacándose el papel de los líderes locales, quienes aportan su conocimiento y vivencias previas para fortalecer el impacto del proyecto.

Genuinidad y Originalidad en la Intervención

La fundación se enfoca en generar soluciones auténticas y eficaces, adaptadas a la realidad del sector. A pesar de que se enfrenta a limitaciones económicas, busca mejorar la distribución de alimentos y recursos mediante la inclusión de cultivos de hortalizas propios. De este modo, incentiva la autosuficiencia y fomenta el consumo local. Las redes de apoyo son clave en la comunicación de la fundación, y su mensaje está alineado con las necesidades de la comunidad.

Vigencia y Adaptación Continua

La fundación se mantiene en constante actualización, adaptando sus prácticas a las necesidades cambiantes de la comunidad y siguiendo las políticas públicas relevantes. Existe una fuerte necesidad de un compromiso continuo con la sociedad, y aunque la fundación recibe apoyo público, estos recursos a veces no alcanzan a quienes más los necesitan. Sin embargo, la fundación ha obtenido reconocimiento en el sector, incluso en

medios de comunicación y emisoras locales, lo cual refuerza la confianza de la comunidad y amplía su base de usuarios.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

El proyecto que se desarrolla, refleja los principios fundamentales de la psicología comunitaria, destacándose por su enfoque en la participación activa de la comunidad y el fortalecimiento de redes sociales (Montero, 2003). Beneficia a personas en condición de vulnerabilidad, como madres cabeza de hogar, desmovilizados, niños con necesidades alimentarias, personas de la tercera edad y jóvenes en rehabilitación por consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Esta iniciativa involucra diversos actores sociales, incluyendo líderes comunitarios, la alcaldía, acción comunal, líderes religiosos, políticos locales y educadores, quienes, a través de acciones colectivas, trabajan en la promoción del bienestar y el cambio social (Rappaport, 1981).

Las actividades realizadas en el proyecto, como talleres de autoestima, autorregulación, valores, manejo del tiempo, liderazgo y emprendimiento, se alinean con la idea de empoderamiento comunitario, que Rappaport (1987) define como un proceso mediante el cual las personas, organizaciones y comunidades adquieren control sobre sus vidas. Los participantes, muchos de los cuales son beneficiarios directos, asumen roles como líderes sociales, fortaleciendo las redes de apoyo y vinculando entidades que aportan recursos, tiempo y conocimiento. Este enfoque es consistente con la perspectiva de Montero (2004), quien enfatiza que la participación activa de los miembros de la comunidad es esencial para la construcción de autonomía y resiliencia.

Lev Vygotsky, conocido por su teoría sociocultural del desarrollo, Vygotsky destaca la importancia del contexto social y cultural en el aprendizaje y el desarrollo humano, "A

través de otros, nos convertimos en nosotros mismos" (Vygotsky, 1978). Su enfoque en el papel de la comunidad y la mediación cultural en el desarrollo humano es clave para la innovación social. Relevancia para la innovación social: La idea de que las personas aprenden en colaboración y a través de la interacción con otros es fundamental para entender cómo las innovaciones sociales se construyen y adaptan en diferentes contextos.

La organización de las actividades se realiza segmentando grupos según necesidades específicas, como alimentación, vestimenta o ingresos, mientras se desarrollan paralelamente talleres educativos para afrontar situaciones de vulnerabilidad. Los aportes más significativos incluyen la mejora de la calidad de vida, el fortalecimiento del tejido social y la generación de bases sólidas para enfrentar dificultades, lo cual coincide con lo que señala Zimmerman (2000) sobre el impacto de la intervención comunitaria en la creación de entornos de apoyo y bienestar.

Además, el proyecto ha facilitado la construcción de vínculos con actores externos, como entidades relacionadas con políticas públicas, que contribuyen a su sostenibilidad mediante actividades colaborativas. Según Serrano-García (1990), la colaboración entre diferentes actores sociales es clave para garantizar la eficacia y continuidad de proyectos comunitarios. Asimismo, se realizan revisiones periódicas a través de visitas y sesiones de control, en línea con la necesidad de evaluación continua que Prilleltensky y Nelson (2002) plantean como esencial en la psicología comunitaria para garantizar que las intervenciones sigan siendo pertinentes y efectivas.

En síntesis, el proyecto no solo aborda necesidades inmediatas, sino que también promueve el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas, en concordancia con los principios de la psicología comunitaria, que busca transformar contextos desde la participación, la justicia social y el empoderamiento colectivo.

Gestión del proceso

La gestión del proyecto está liderada por el Padre Blas Garrido, quien coordina junto con los voluntarios de diversas entidades de apoyo para garantizar los recursos, el mantenimiento y el soporte de la fundación. Su enfoque organizativo se basa en delegar responsabilidades a líderes sociales de cada zona, quienes gestionan grupos segmentados de madres, jóvenes, niños y personas mayores, promoviendo compromisos que beneficien la calidad de vida de los usuarios. Siguiendo los principios del empoderamiento comunitario (Rappaport, 1987), se han implementado estrategias orientadas a ampliar las redes de apoyo, aprovechar las políticas públicas y fomentar la confianza y autoestima en los líderes locales, consolidando su capacidad de contribuir a la misión del proyecto.

Para garantizar la sostenibilidad, se fomenta la equidad en la distribución de recursos, se promueven actividades económicas de recolección y se potencian iniciativas internas, como huertos urbanos y emprendimientos domésticos, en línea con la perspectiva de desarrollo comunitario sostenible propuesta por Montero (2003). Además, se realizan actividades de aprendizaje que fortalecen competencias clave en liderazgo, manejo de emociones, gestión del tiempo, autoestima y tejido social. Estas acciones, abordadas desde enfoques cognitivo-conductuales y psicosociales, reflejan la importancia de integrar procesos de autoconocimiento y autocuidado, que son fundamentales para la construcción de identidad social y el mejoramiento de los proyectos de vida (Prilleltensky & Nelson, 2002). Estas estrategias no solo aseguran la continuidad del proyecto, sino que también promueven soluciones creativas y sostenibles, alineadas con las necesidades y recursos de la comunidad.

Muhammad Yunus, economista y fundador del Grameen Bank, que popularizó el concepto de microcréditos. Aunque Yunus no es psicólogo, sus ideas sobre el emprendimiento social y la creación de empresas con fines sociales tienen una fuerte base

en el entendimiento psicológico del comportamiento humano y la motivación "El microcrédito es un poderoso instrumento para eliminar la pobreza" (Yunus, 2007). Relevancia para la innovación social: La innovación social desde una perspectiva psicológica también considera cómo los individuos perciben sus oportunidades y desafíos, un área en la que Yunus ha influido notablemente.

Gestión de la oportunidades y gestión del cambio, apropiación social y capital social formado

La gestión del proyecto ha generado importantes aprendizajes para la comunidad y los actores involucrados. Entre ellos destaca el reconocimiento de que las experiencias de vida propias y ajenas son valiosas para minimizar riesgos y enfrentar desafíos, especialmente cuando los recursos externos no siempre están disponibles o son insuficientes. Esta realidad ha impulsado una mayor autogestión y colaboración entre líderes sociales y personas interesadas en el cambio social, lo cual coincide con los planteamientos de Montero (2003) sobre la importancia del empoderamiento y la participación activa en la resolución de problemas comunitarios.

Los resultados obtenidos han permitido mejorar la calidad de vida de los niños, fortaleciendo entornos más seguros y promoviendo valores como el respeto, la colaboración y la participación en el desarrollo comunitario. Este enfoque está en línea con la propuesta de Prilleltensky y Nelson (2002), quienes destacan la necesidad de fortalecer el ser interior para fomentar una participación significativa. A través de alianzas con entidades educativas, empresas de alimentos y otros grupos, el proyecto ha logrado expandir su impacto, aunque también enfrenta retos relacionados con la receptividad de algunas personas que buscan mantenerse en zonas de confort con mínimo esfuerzo.

Aunque los aprendizajes no han sido sistematizados formalmente, se han aplicado en la práctica mediante planes de acción dirigidos a mejorar la calidad de vida y a compartir

las lecciones aprendidas en contextos similares. La confianza de los beneficiarios ha sido clave para consolidar el proyecto como un apoyo emocional y sostenible, en consonancia con los principios de la psicología comunitaria que enfatizan la importancia del tejido social y la resiliencia (Rappaport, 1987).

Clasificación de la innovación

La fundación Sembradores de Paz y Amor busca transformar a la comunidad siendo parte del ecosistema social, detectando las necesidades en la sociedad y mejorando su calidad de vida, por tanto, el tipo de innovación en parte es de educación, teniendo en cuenta que se orienta en mejorar el acceso al aprendizaje, por medio de redes de apoyo como la UNAD, que desde diferentes programas se guía a las comunidades vulnerables para que integren la educación formal con saberes y practicas locales, al realizar actividades de autoestima se busca que las personas con quienes tiene alcance la Fundación, crezcan a manera personal y se cree en ellas la necesidad de conocimiento para su propio desarrollo intelectual y emprendedor, por tanto se puede enfocar también como una innovación social en inclusión laboral, ya que trata de mejorar el empleo para grupos vulnerables, a través del apoyo de diferentes entidades o programas de políticas públicas para mujeres, jóvenes, niños en situación de vulnerabilidad, desde la Fundación se buscan estrategias necesarias para que se puedan generar acciones y programas de fortalecimiento en redes de apoyo que mejoren la empleabilidad, fomentando emprendimientos sociales, desde donde se mantengan ingresos estables y sostenibles en el tiempo.

De cara al futuro, se contempla la expansión del alcance de la fundación hacia otros sectores con necesidades sociales, educativas y alimentarias. En especial, se busca trabajar con niños en el fortalecimiento de su autoestima y la construcción de proyectos de vida, un

enfoque que, como señala Zimmerman (2000), puede asegurar un desarrollo más seguro y sostenible para las generaciones futuras.

Por tanto, se encuentra en la etapa TRL 8 - Sistema completo y cualificado / validación social finalizada y valorada por la comunidad, teniendo en cuenta que la iniciativa ha sido aprobada y opera plenamente, lo que permite valorar los resultados y beneficios de su aplicación por parte de la comunidad. Y encuentra algunas barreras a nivel económico y sostenible para que esté disponible para ser replicada por otros, por tanto, cuenta con capacidades para producir alianzas y ampliar su impacto.

Políticas Públicas de apoyo

Apoyo a Mujeres en Situación de Vulnerabilidad

La innovación social en inclusión laboral también tiene un enfoque de género, debido a las desigualdades laborales que afectan a las mujeres, especialmente a aquellas en situación de vulnerabilidad (madres solteras, mujeres rurales, mujeres afectadas por la violencia). Se desarrollan iniciativas para fortalecer su autonomía económica a través de programas de capacitación, mentoría y acceso a microcréditos.

Política de Inclusión Social y Productiva

Esta política tiene como objetivo mejorar las condiciones económicas de los habitantes en situación de pobreza y vulnerabilidad a través de programas de capacitación, emprendimiento y empleabilidad. En Usme, se han impulsado programas de formación técnica para jóvenes y mujeres, con el objetivo de fortalecer sus habilidades y aumentar sus posibilidades de empleo en sectores productivos relevantes. Ejemplo: Programas de capacitación en habilidades técnicas y oficios demandados, como la agricultura sostenible,

reciclaje y gestión ambiental, que capacitan a la comunidad para emplearse en sectores emergentes y, al mismo tiempo, apoyar el desarrollo económico local.

Política de Seguridad Alimentaria y Desarrollo Rural Sostenible

Dado que Usme tiene una alta proporción de zonas rurales, esta política busca promover la seguridad alimentaria mediante el apoyo a la agricultura local y sostenible. Fomenta la producción de alimentos en pequeña escala y apoya la creación de redes de comercialización para productos agrícolas, facilitando que los pequeños agricultores y campesinos puedan vender sus productos en mercados locales o directamente en la ciudad.

Política de Economía Solidaria y Apoyo al Emprendimiento

Esta política busca apoyar la creación y sostenibilidad de iniciativas de economía solidaria, cooperativas y emprendimientos que promuevan la inclusión laboral y el desarrollo económico en áreas como Usme. Se ofrecen programas de financiación, formación empresarial y acompañamiento a microempresas y proyectos colectivos que son gestionados por los propios habitantes, muchas veces orientados a sectores como la agricultura, el turismo comunitario y el comercio local. Ejemplo: La Secretaría de Desarrollo Económico y la Alcaldía de Bogotá implementan programas de financiación y formación para microempresas en Usme, lo que incluye el acceso a capital semilla y apoyo en la gestión de emprendimientos.

Política de Vivienda y Mejoramiento Integral de Barrios

En áreas urbanas y semiurbanas de Usme, esta política busca mejorar las condiciones de vivienda y la infraestructura barrial. Esto incluye la construcción de viviendas sociales, el mejoramiento de infraestructura básica (como agua, electricidad y saneamiento) y el desarrollo de espacios públicos que mejoren la calidad de vida de los habitantes. Además, en la zona rural se promueve la construcción de viviendas con técnicas

sostenibles y el acceso a servicios básicos. Ejemplo: Programas de mejoramiento de barrios, como "Habitar Usme," que realizan mejoras en la infraestructura de zonas vulnerables, promoviendo la seguridad, el acceso a servicios básicos y el desarrollo de espacios comunitarios.

Política de Educación y Formación para la Paz y la Reconciliación

Esta política es fundamental en una localidad como Usme, donde se encuentran poblaciones en situación de desplazamiento y víctimas del conflicto armado. La política de educación para la paz y la reconciliación promueve programas de formación que fomenten la cohesión social, la convivencia pacífica y el reconocimiento de los derechos humanos. En Usme, estos programas trabajan con jóvenes y excombatientes para desarrollar habilidades laborales y sociales, a la vez que fomentan una cultura de paz. Ejemplo: Programas como "Escuelas de Paz," en los que se realizan actividades educativas y comunitarias orientadas a fortalecer el tejido social y a promover la reconciliación entre diferentes grupos sociales en la localidad.

Política de Medio Ambiente y Sostenibilidad

En Usme, la sostenibilidad y la conservación ambiental son elementos clave, ya que esta localidad cuenta con recursos naturales importantes para la ciudad, como el páramo de Sumapaz. La política de medio ambiente en Bogotá incluye programas de conservación de ecosistemas, promoción de la agricultura sostenible y gestión de residuos sólidos. En Usme, estas iniciativas apoyan a los campesinos y productores locales en la implementación de prácticas agroecológicas y en la protección de recursos hídricos. Ejemplo: Iniciativas de "Agroecología Urbana y Rural"

Política de Movilidad y Transporte Sostenible

Usme enfrenta desafíos importantes en movilidad, especialmente en zonas de difícil acceso y áreas rurales. La política de movilidad en Bogotá ha priorizado mejorar el transporte público y la infraestructura vial en áreas periféricas, así como promover el transporte no motorizado. En Usme, estas medidas ayudan a integrar mejor la localidad con el resto de Bogotá, facilitando el acceso al empleo, la educación y otros servicios. Ejemplo: La expansión de la red de transporte público y la implementación de ciclorrutas han mejorado la conectividad en Usme,

Política de Cultura, Deporte y Recreación

La política cultural y de deporte en Bogotá impulsa la creación de espacios y actividades de recreación que promuevan la cohesión social y el bienestar de la comunidad. En Usme, se han construido centros culturales y se organizan eventos que promueven la participación de la comunidad, especialmente entre los jóvenes, en actividades culturales, artísticas y deportivas, lo cual contribuye a reducir los índices de violencia y a fortalecer la identidad local. Ejemplo: Centros comunitarios y culturales en Usme que ofrecen talleres de arte, música, deporte y liderazgo juvenil, promoviendo el uso positivo del tiempo libre y la integración comunitaria

Estas políticas públicas en Usme son esenciales para impulsar la innovación social, pues abordan las problemáticas locales y fomentan la participación activa de la comunidad en la búsqueda de soluciones. A través de ellas, se busca crear un entorno más inclusivo, sostenible y equitativo, donde los habitantes de Usme tengan mayores oportunidades y mejor calidad de vida.

Conclusiones

La Fundación Sembradores de Paz y Amor, desarrolla procesos participativos que buscan mejorar el bienestar social, mediante el empoderamiento de líderes comunitarios y la promoción de redes de apoyo sostenibles, ha comenzado a expandirse al brindar apoyo a otras sedes que buscan replicar su modelo de intervención, estableciendo bases y redes de apoyo propias. Sin embargo, para alcanzar un mayor impacto, se considera fundamental que la fundación logre visibilidad más allá de su localidad, lo cual podría facilitar un apoyo público más sólido, se destaca como una iniciativa comunitaria que combina innovación social, empoderamiento y sostenibilidad para atender problemáticas locales. Su enfoque en la participación activa y el fortalecimiento del tejido social le ha permitido obtener resultados significativos, aunque enfrenta desafíos relacionados con recursos económicos y sostenibilidad a largo plazo. A través de una gestión integral y alianzas estratégicas, el proyecto sigue siendo un modelo de transformación comunitaria con potencial para replicarse en otros contextos

En conjunto, esta fundación representa un modelo de innovación social que, a través de la participación comunitaria y el compromiso genuino, se esfuerza por generar cambios sostenibles y fortalecer el bienestar de sus beneficiarios. Su modelo combina psicología, gestión comunitaria y colaboración con universidades y entidades privadas para abordar las necesidades de la comunidad.

El estudio se basa en entrevistas semiestructuradas, observaciones y el análisis de las experiencias utilizando el índice TRL, que permite clasificar y medir el nivel de madurez de las iniciativas, Se destaca la capacidad de la fundación para construir confianza

y cohesión social, además de identificar y atender necesidades emergentes a través de actividades participativas.

Sin embargo, se identifican limitaciones en la comunicación externa y la generalización de los hallazgos, lo que resalta la necesidad de una mayor visibilidad y replicabilidad de sus acciones. Este proyecto resalta cómo las iniciativas comunitarias pueden ser un motor para el cambio social y el desarrollo humano.

Recomendaciones

Buscando potenciar el impacto social y asegurando la sostenibilidad del proyecto se recomienda fortalecer la comunicación externa, La Fundación debería priorizar estrategias de divulgación más amplias para visibilizar sus acciones, aprovechando redes sociales, medios de comunicación locales y colaboraciones con entidades públicas y privadas. Sistematización de aprendizajes documentando formalmente las experiencias, resultados y lecciones aprendidas permitirá replicar el modelo en otros contextos y garantizar la transferencia de conocimiento a nuevas iniciativas, Implementando estrategias para diversificar fuentes de ingreso, como alianzas con empresas privadas, programas gubernamentales, asegurará la sostenibilidad a largo plazo.

Así mismo se recomienda diseñar un sistema de indicadores para evaluar periódicamente el impacto de las actividades ayudará a medir avances, identificar áreas de mejora y fortalecer la toma de decisiones. Continuar explorando colaboraciones con instituciones educativas, ONGs y organismos internacionales ampliará el alcance del proyecto y facilitará el acceso a recursos adicionales, Continuar y profundizar las iniciativas que promuevan la inclusión laboral y la autonomía económica de las mujeres, integrando programas específicos para madres cabeza de hogar y víctimas de violencia.

Incorporar herramientas digitales para mejorar la gestión de los recursos, la capacitación de los beneficiarios y la comunicación con aliados, diseñando programas que conecten la educación formal con las actividades de la Fundación, facilitando el acceso a oportunidades académicas para niños y jóvenes.

Desde la Psicología se recomienda mantener el empoderamiento comunitario, la creación de líderes locales fortalece el tejido social y promueve soluciones sostenibles, alineadas con los principios de Rappaport (1987).

Desde la promoción del bienestar social, introducir intervenciones psicológicas centradas en el bienestar emocional como un pilar para abordar problemas estructurales, dar continuidad a las tareas de sostenibilidad bajo la implementación de huertos urbanos y emprendimientos fomenta soluciones autosuficientes, para el desarrollo económico.

Fomentar la participación comunitaria, es un enfoque esencial para construir redes de apoyo resilientes, así mismo generar cambios estructurales, por medio de la educación y desarrollo personal, creando oportunidades transformado su futuro y el de su entorno.

Estas recomendaciones reflejan un enfoque de innovación social al combinar estrategias comunitarias, psicológicas y sostenibles para abordar problemas complejos. Fomentan el bienestar colectivo, la autosuficiencia y la inclusión social, pilares fundamentales para transformar realidades y promover un desarrollo equitativo y sostenible

Referencias

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós.

Prilleltensky, I., & Nelson, G. (2002). *Doing psychology critically: Making a difference in diverse settings*. Palgrave Macmillan.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Artículos de revistas:

Mulgan, G., Tucker, S., Ali, R., & Sanders, B. (2007). *Social innovation: What it is, why it matters and how it can be accelerated*. The Young Foundation.

Murray, R., Caulier-Grice, J., & Mulgan, G. (2010). *The open book of social innovation*. Nesta and The Young Foundation.

Rappaport, J. (1981). In praise of paradox: A social policy of empowerment over prevention. *American Journal of Community Psychology*, 9(1), 1–25.

Rappaport, J. (1987). Terms of empowerment/exemplars of prevention: Toward a theory for community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 15(2), 121–148.

Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: Psychological, organizational, and community levels of analysis. *Handbook of Community Psychology*, 43–63.

Serrano-García, I. (1990). Implementing participatory action research in the context of a national crisis. *American Journal of Community Psychology*, 18(1), 25–41.

Capítulo de libro:

Heller, A. (1998). *The Transformation of Community: A Psychosocial Perspective*.

En M. Montero (Ed.), *Psychology and Community Development*.

Yunus, M. (2007). *Creating a world without poverty: Social business and the future of capitalism*. PublicAffairs

Fuentes electrónicas:

Bogotá Local Alcaldía Mayor de Bogotá. (s.f.). Bogotá Local. Secretaría Distrital de Desarrollo Económico. Recuperado el 29 de junio de 2023, de

<https://www.bogotalocal.gov.co/>

Circuitos Cortos de Comercialización Secretaría Distrital de Desarrollo Económico. (s.f.). Circuitos cortos de comercialización en Bogotá. Recuperado el 30 de octubre de 2024, de <https://www.fao.org/in-action/capacitacion-politicas-publicas/cursos/ver/es/c/1442328/>

Escuelas de Paz Secretaría Distrital de Educación de Bogotá. (s.f.). Escuelas de Paz. Recuperado el [fecha], de [URL específica].

Empleos para la Prosperidad Departamento para la Prosperidad Social. (s.f.). Empleos para la Prosperidad. Recuperado el 20 de noviembre de 2021, de <https://prosperidadsocial.gov.co/Noticias/category/empleo/>

Fundación WWB Colombia – Programa de Empoderamiento Económico para Mujeres Rurales Fundación WWB Colombia. (s.f.). Empoderamiento económico para mujeres rurales. Recuperado el 8 de marzo de 2023, de <https://unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/rural-women>

Habitar Usme Alcaldía Mayor de Bogotá. (s.f.). Habitar Usme: Mejoramiento de barrios. Recuperado el 24 de febrero de 2021, de <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/habitat/mejoramiento-de-barrios-en-usme>

Jóvenes en Acción Departamento para la Prosperidad Social. (s.f.). Jóvenes en Acción. Recuperado el diciembre de 2023, de <https://prosperidadsocial.gov.co/Noticias/category/tmc/jovenes/>