

**Guardianas Verdes – Asociación Mepema Mujeres Emprendedoras Por  
El Medio Ambiente**

Estudiante

Karen Alexandra Mendivelso Velandia

Tutora

Karin Vanessa Kruckenberg

Villalobos Número de grupo: 404047079\_97

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de ciencias sociales artes y humanidades - ECSAH

Diplomado en innovación social

Noviembre 2024

## Resumen

Mepema, es una asociación que implementa la innovación social a partir de proyectos de intervención dirigidos al cuidado y protección del medio ambiente, impulsando iniciativas que promueven la educación ambiental y la acción comunitaria, fomentando innovación social para promover prácticas sostenibles, de esta manera, y por medio de campañas de limpieza, talleres educativos y actividades colaborativas, este grupo de mujeres lideran un cambio positivo en el municipio de Chita, demostrando que la participación activa de las mujeres puede llegar a lograr grandes cambios sociales y ambientales.

Es por esto, que este artículo muestra elementos clave del proceso llevado a cabo de la asociación MEPEMA, identificándose como un tipo de innovación social desde los proyectos de intervención, cumpliendo con el objetivo de dar solución y trabajar por problemáticas presentes en el municipio de Chita por el medio ambiente.

Para esto, se llevó a cabo un proceso investigativo que permitió la recolección de información a través de diversas fuentes como fue revisión documental, entrevista semiestructurada, uso de información publicada en redes sociales, entre otras, permitiendo llegar a unos resultados satisfactorios por medio del trabajo de campo realizado, logrando analizar el grado de madurez de la experiencia a través del instrumento TLR.

Palabras clave: Asociación, recursos naturales, líder, mujeres

### **Abstract**

Mepema is an association that implements social innovation through intervention projects aimed at the care and protection of the environment, promoting initiatives that promote environmental education and community action, promoting social innovation to promote sustainable practices, in this way, and through cleaning campaigns, educational workshops and collaborative activities, this group of women lead a positive change in the municipality of Chita, demonstrating that the active participation of women can reach to achieve great social and environmental changes.

This is why this article shows key elements of the process carried out by the MEPEMA association, identifying itself as a type of social innovation from intervention projects, fulfilling the objective of providing solutions and working on problems present in the municipality. from Chita. for the environment

For this, an investigative process was carried out that allowed the collection of information through various sources such as documentary review, semi-structured interview, use of information published on social networks, among others, allowing satisfactory results to be achieved through the work. of the field carried out, managing to analyze the degree of maturity of the experience through the TLR instrument.

Keywords: Association, natural resources, leader, women

## Tabla De Contenido

Guardianas Verdes – Asociación Mepema Mujeres Emprendedoras Por El Medio Ambiente .....	1
Resumen .....	2
Abstract .....	3
Tabla De Contenido.....	4
Metodología.....	7
Resultados .....	9
Conclusiones .....	11
Recomendaciones .....	12
Referencias .....	13

## Introducción

La asociación MEPEMA está ubicada en el municipio de Chita vereda el Laurelal, exactamente a 10 minutos del casco urbano, esta asociación constituida legalmente por 21 mujeres parte principalmente por la necesidad de resolver problemas ambientales presentes en la comunidad, pues consideran que los retos ambientales se vuelven cada vez más urgentes, y el papel de la comunidad en la protección del entorno adquiere una relevancia grande. En este contexto, la asociación de mujeres protectoras del medio ambiente surge como agentes clave de cambio, combinando acciones prácticas con la innovación social. A través de diversas actividades encaminadas a la protección de los recursos naturales del Municipio de Chita, esta asociación no solo fomenta la sostenibilidad, sino que también fortalece el tejido social, inspirando a sus comunidades a repensar y reconstruir su relación con la naturaleza.

De esta manera, se puede identificar esta experiencia como un tipo de innovación social desde los proyectos de intervención, trabajando por necesidades presentes en el territorio y generando acciones y proyectos de alto impacto que permiten la reconstrucción sana de los recursos naturales y la creación de emprendimientos saludables con el medio ambiente.

La caracterización de identificación de los actores presentes se lleva a cabo a través del trabajo de campo realizado con la creadora de esta asociación, la señora Elsa Zarate quien nos da a conocer el impacto que esta asociación ha tenido, resaltando los actores que dieron inicio junto con ella y los que se han unido con el tiempo, así como dando a conocer el papel que cada una de estas mujeres ejercen y llevan a cabo para que cada día sigan creciendo.

Desde esta perspectiva, la sistematización de esta experiencia permitió explorar como las iniciativas locales impulsadas desde las comunidades logran ser un ejemplo de

transformación positiva frente a diversos retos o situaciones que amenazan la integridad y el buen desarrollo de estas, en este caso, este artículo brinda una mirada de los retos ambientales que se viven en el municipio de Chita y como proyectos como MEPEMA generan impacto y oportunidades al medio ambiente.

## Metodología

La asociación de mujeres emprendedoras por el medio ambiente – MEPEMA del municipio de Chita, cuyo objetivo es dar solución y trabajar por problemáticas presente en el municipio relacionadas al deterioro de los recursos naturales, actuando directamente sobre el contexto local respondiendo a necesidades y desafíos ambientales presentes, trabaja de la mano de cada una de las mujeres asociadas a la misma causa, de igual forma involucran a la comunidad en cada una de las actividades con el fin de generar conciencia sobre las consecuencias de no cuidar los espacios y recursos naturales que les rodean, esto, no solo mantiene el medio ambiente sano, sino que permite la participación activa de la mujer campesina trabajando como líder de su comunidad.

La sistematización de la experiencia se logró a través de la observación participante, diario de campo y la entrevista semiestructurada que se llevó a cabo con la creadora de la asociación MEPEMA, la señora Elsa Zarate quien da a conocer hallazgos importantes que se han llevado a cabo durante los años de funcionamiento de la asociación, de igual forma, se reconoce la importancia de cada uno de los actores participes de la asociación, quienes desde un principio fueron claves en el crecimiento que han logrado, es importante reconocer que esta asociación ha llevado su proceso a grandes escenarios, este grupo de mujeres, también se han convertido en emprendedoras, teniendo su propio proyecto de apicultura lo que genera recursos económicos que les permiten solventar los gastos necesarios de su asociación, siendo este un ejemplo de cómo generar ingresos con proyectos sanos con el medio ambiente.

A partir de la aplicación del instrumento TLR, un instrumento que nos permitió reconocer aspectos importantes para identificar una innovación social y verificando que cumpla con los requisitos establecidos, así como identificar el tipo de innovación que se esta trabajando, siendo así como se logra identificar a través de la aplicación de la escala de

maduración tecnológica que su TLR es 8 ya que cumple a cabalidad con todos los requerimientos que exige el instrumento para identificar una innovación social, teniendo presente que es una experiencia que se ha desarrollado plenamente cumpliendo a cabalidad con sus compromisos y generando un impacto positivo.

## Resultados

En el municipio de Chita, Boyacá, 21 mujeres provenientes de distintas veredas decidieron unirse para enfrentar los desafíos ambientales que aquejan a su comunidad. La asociación MEPEMA, surge de la necesidad de abordar problemas como la contaminación de las zonas verdes y la tala excesiva de árboles. Convirtiendo su labor en un modelo de innovación social que no solo beneficia al medio ambiente, sino también a la comunidad y permite al mismo tiempo la participación activa de la mujer campesina, se llevan a cabo actividades como la limpieza de zonas verdes, reciclaje, siembra de árboles nativos, talleres educativos, entre otras. Estas iniciativas se diseñan con el fin de fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles.

Además, MEPEMA ha logrado integrar a la comunidad en sus actividades, sensibilizando a las personas sobre el uso adecuado de los recursos naturales.

La estructura organizativa de la asociación permite un funcionamiento eficiente, donde cada mujer tiene un rol específico, desde liderar talleres hasta gestionar recursos y coordinar actividades. La experiencia y la formación de cada integrante han sido clave para el desarrollo del proyecto. Las mujeres más jóvenes se enfocan en la sensibilización comunitaria, mientras que las mayores trabajan en la creación de viveros y la recuperación de especies nativas.

Los resultados han sido significativos: recuperación de zonas verdes, disminución de la tala de árboles y reducción de áreas contaminadas. Además, la asociación ha fomentado vínculos con otros actores externos, como organizaciones departamentales y nacionales, ampliando el alcance de su impacto. Incluso han participado en eventos como la COP 16 en Cali, donde compartieron sus aprendizajes y fortalecieron redes de colaboración.

MEPEMA no solo ha generado un cambio ambiental, sino que también ha inspirado a otras comunidades a replicar su modelo. La receptividad ha sido tan positiva que ya están trabajando en nuevas iniciativas, como un proyecto de apicultura para generar ingresos y continuar fomentando la sostenibilidad.

Esta asociación, desde un punto de vista dado desde la psicología, permite vincular procesos importantes como lo es el empoderamiento, construcción de identidad y sostenibilidad emocional en contextos de acción colectiva, estos procesos llevados a cabo se pueden referir como dinámicas psicosociales complejas entre las tradiciones y el cambio, los efectos emocionales y las barreras socioculturales que enfrentan, es por esto, que el papel de la psicología en estas experiencia es crucial, aportando en el diseño de intervenciones que no solo promuevan la acción social sino que asegure el bienestar de cada uno de los actores.

## **Conclusiones**

La asociación MEPEMA ha sido un testimonio inspirador del poder que tienen las mujeres para transformar realidades, pues a través de sus acciones han demostrado que la innovación social y el trabajo colectivo son herramientas indispensables para generar cambios significativos en su entorno, pues esta experiencia no solo transforma a la comunidad, sino que ha inspirado a otras poblaciones a trabajar por el cuidado del medio ambiente, dando a conocer que la determinación y la creatividad son claves para construir soluciones sostenibles que benefician a todos.

El instrumento TLR permite reconocer el grado de maduración de la experiencia, logrando reconocer la asociación MEPEMA dentro de la innovación social como un proyecto de intervención, que trabaja por unas necesidades presentes en el municipio direccionadas al medio ambiente.

## Recomendaciones

Para fortalecer el impacto y la sostenibilidad del proyecto, es importante que la asociación MEPEMA fortalezca la educación ambiental comunitaria, expandiendo sus talleres y sensibilización a diversos grupos, especialmente jóvenes y escuelas. Al generar un gran impacto social como la ha sido esta asociación sería muy interesante crear un programa de voluntariado que permita involucrar a más personas interesadas en conocer el proyecto y en trabajar por el medio ambiente, también, es importante promover el reconocimiento público y de la propuesta y dar a conocer el rol que ejerce cada mujer dentro de la asociación, permitiendo empoderar aún más a las mujeres en la comunidad.

Es importante que se siga consolidando el grado de madurez de la experiencia; desde la psicología, se considera importante implementar un enfoque integral que aborde el desarrollo psicosocial de cada uno de los actores, lo que logre la consolidación de la identidad grupal y el fortalecimiento de las capacidades organizativas, para esto, se recomienda la implementación de la creación de espacios para el desarrollo psicosocial, que fomenten habilidades como el liderazgo, comunicación efectiva y resolución de conflictos, cuidados psicosociales y bienestar dónde todos los actores puedan recibir orientación sobre manejo de estrés, manejo de emociones , lo que permita promover su bienestar integral. También, es importante incorporar procesos de planificación y evaluación continua que permitan monitorear las actividades garantizando una gestión adaptativa y sostenible que responda a los objetivos que se planteen y a las necesidades de la comunidad.

## Referencias

CORANTIOQUIA. (2010). Investigación y educación ambiental. Apuestas investigativas pertinentes a los campos de reflexión e intervención en educación ambiental.

CORANTIOQUIA, Ministerio de Educación Nacional y Universidad de Antioquia. Medellín.

[https://scholar.google.com/scholar\\_lookup?title=+Investigaci%C3%B3n+y+educaci%C3%B3n+ambiental.+Apuestas+investigativas+pertinentes+a+los+campos+de+refli%C3%B3n+e+intervenci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n+ambiental&public=2010](https://scholar.google.com/scholar_lookup?title=+Investigaci%C3%B3n+y+educaci%C3%B3n+ambiental.+Apuestas+investigativas+pertinentes+a+los+campos+de+refli%C3%B3n+e+intervenci%C3%B3n+en+educaci%C3%B3n+ambiental&public=2010)

Eschenhagen, M. (2007). Las cumbres ambientales internacionales y la educación ambiental.

OASIS: Observatorio de Análisis de los Sistemas Internacionales.

[https://scholar.google.com/scholar\\_lookup?title=+Las+cumbres+ambientales+internacionales+y+la+educaci%C3%B3n+ambiental&author=Eschenhagen+M&publication\\_year=2007&volume=12&pages=39-76](https://scholar.google.com/scholar_lookup?title=+Las+cumbres+ambientales+internacionales+y+la+educaci%C3%B3n+ambiental&author=Eschenhagen+M&publication_year=2007&volume=12&pages=39-76)

Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>

García, C. (2019). La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación. Journal of Science Communication, América Latina, 2(1), Y02. <https://doi.org/10.22323/3.02010402>

Tania, M. (2022). Gestión de conocimiento y apropiación social. Radio UNAD virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-92-gestion-de-conocimiento->

[y-apropiacion-social/](#)

Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1).

<https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>

Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>

Bernal, M. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo II Pág. 95-110.

<https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge->

[Iriarte/publication/311234454\\_Innovacion\\_Social\\_en\\_Latinoamerica\\_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf](https://www.researchgate.net/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf)

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema.Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.

[https://www.researchgate.net/publication/319103913\\_La\\_innovacion\\_social\\_origenes\\_tendencias\\_y\\_ambivalencias](https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias)

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema.Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.

[https://www.researchgate.net/publication/319103913\\_La\\_innovacion\\_social\\_origenes\\_tendencias\\_y\\_ambivalencias](https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias)

Rodríguez Poveda, M. E. . (2021). Experiencias TIP - Jóvenes Sin fronteras en Cali

Innovación + Disrupción. Espacio Sociológico, 1, 23-36.

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/sociologico/article/view/5275>

Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatusmixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales, (15).

<https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i15.2697>

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo I, páginas (27- 42) y Capítulo 4. Páginas (135-165)

<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>