

Proceso de gestión hacia las comunidades cesarences, para fomentar una formación educativa productiva y sostenible: Sena étnico.

Yelitza Yulieth Pimienta De Armas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia “unad” psicología – cead

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

404047079\_27 Diplomado en Innovación Social

Tutora:

Juliana Fuquene Barreto

Valledupar Cesar 2024

## Resumen

En la innovación social identificada se logró entender como las estrategias implementadas. Las cuales se utilizan de forma creativa, para darle solución a las problemáticas sociales, que se encuentran dentro de una comunidad. Este trabajo tuvo como objetivo el identificar las necesidades económicas y educativa: las cuales lograron la creación del SENA ETNICO, y como este logra captar la atención y la aceptación de las comunidades, permitiéndoles obtener beneficios personales y sociales.

Las comunidades, Arhuaco, Kogui, Wiwa, Kankuamo, Yukpa, Chimila y Wayúu, afro y personas en estado de vulnerabilidad. Fueron punto clave de esta investigación en donde se puede observar los principales métodos de superación en cada una de las personas vinculadas a la institución, logrando identificar las necesidades, los beneficios y los resultados logran obtener mediante todo el proceso de formación.

Esta institución género en cada estudiante un empoderamiento frente a su crecimiento profesional, en donde lograron incorporar sus culturas y generar nuevas ideas de emprendimiento, buscando un avance en su economía, mitigando la pobreza y la desigualdad social. Por otro lado, este proceso logro impactar a todas las comunidades de la ciudad de Valledupar y sus alrededores.

Para la realización de esta investigación, se obtuvo información detallada, del funcionamiento de la institución, de los participantes, el método estratégico para el aprendizaje, los recursos que utilizan para la realización de las actividades y se logró apreciar, a su vez indagar el espacio donde se realizan todo el proceso de formación. El Sena Étnico busca fomentar una unión y acompañamiento entre todas las comunidades cesarences y sus

alrededores, para que puedan obtener una formación educativa, productiva y sostenible, para el beneficio de todos.

**Palabras claves:** innovación social, comunidades, necesidades, social.

## **Abstract**

The social innovation identified was understood as the strategies implemented. These are used creatively to provide solutions to social problems found within a community. The objective of this work was to identify the economic and educational needs that led to the creation of the SENA ETNICO, and how this managed to capture the attention and acceptance of the communities, allowing them to obtain personal and social benefits.

The Arhuaco, Kogui, Wiwa, Kankuamo, Yukpa, Chimila and Wayúu communities, Afro and vulnerable people. They were the key point of this research where I could observe the main methods of improvement in each of the people linked to the institution, being able to identify the needs, benefits and results achieved throughout the training process.

This institution generated in each student an empowerment in their professional growth, where they were able to incorporate their cultures and generate new ideas of entrepreneurship, seeking an advance in their economy, mitigating poverty and social inequality. On the other hand, this process managed to impact all the communities of the city of Valledupar and its surroundings.

For the realization of this research, detailed information was obtained about the operation of the institution, the participants, the strategic method for learning, the resources used for the realization of the activities and it was possible to appreciate the space where the whole training process takes place. The Ethnic SENA seeks to promote a union and accompaniment between all the communities of Cesar and its surroundings, so that they can obtain an educational, productive and sustainable training, for the benefit of all.

**Key words:** social innovation, communities, needs, social.

## Tabla de contenido

Introducción .....	7
Metodología .....	9
Inspección del lugar: .....	9
Evaluación de riesgos: .....	9
Entrevista estructurada: .....	9
Entrevista:.....	10
Resultados .....	11
Gestión de las ideas y de la creatividad .....	11
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo .....	12
Las funciones encontradas en la entidad fueron: .....	13
Esta entidad tiene un proceso eficaz en la organización de sus actividades las cuales son; .....	13
Cabe mencionar los aportes más significativos que ha tenido el Sena étnico en la comunidad, estos son: .....	14
Vínculos: .....	15
Momentos o sesiones de revisión, actualización o control de las actividades realizadas; .....	15
Gestión del proceso.....	16
Las estrategias para mantenerse en el tiempo .....	16
Soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad o continuidad.....	18
Aprendizaje obtenido por los miembros sobre el proyecto y sobre procesos de .....	18

Gestión .....	18
Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos .....	19
Los aprendizajes obtenidos en la implementación del proyecto son: .....	19
Ámbitos o escenarios han podido compartir los aprendizajes obtenidos en el proyecto .....	20
Organización y sistematización del aprendizaje .....	21
Alianzas o cooperación con otras comunidades.....	22
Receptividad de la gente frente al proyecto .....	22
Iniciativas de continuidad o nuevos proyectos.....	23
Evidencias .....	24
Conclusiones .....	25
Recomendaciones .....	26
Referencias.....	27

## Introducción

Esta innovación según; González-Romero, G. (2020). Se desea promover la gestión del proyecto de innovación social – educativo; Sena étnico, interviniendo comunidades con diferentes etnias y personas vulnerables, de bajos recursos. Este proyecto tuvo la finalidad de entender el fenómeno social para así aportar ideas que generen solución innovadora a una problemática social. Este proyecto se orienta hacia el desarrollo de la información y el conocimiento, logrando con esto una propuesta de conformar una sociedad diversa, distinta y superior.

Se tomo como evidencia a la investigación la entrevista dirigida a la funcionaria, Daniellys Guale, donde se pudo obtener la información precisa del Sena Étnico, y sus funciones, por medio de esto se llevó a cabo la realización de la investigación, dando como punto clave que la importancia de esta institución siempre será el promover la inclusión entre las diferentes comunidades.

Los pueblos indígenas del Cesar han tenido pocas oportunidades de acceso a la educación, por ello desde las entidades de orden nacional, se desarrollan programas en los que se priorizan acciones que respondan a las necesidades de dichas comunidades y su deseo de educarse, son una población que debe ser priorizada, ya que tienen sus necesidades y deseos de avanzar.

Por lo tanto, estudios como este permiten conocer su situación y aportar en la construcción continua que proponen estas comunidades, como profesional de la salud logre intervenir y poder ejercer un aporte significativo ante su problemática social.

El Sena étnico como proyecto de innovación social se centra en trabajar en la educación de los pueblos indígenas pertenecientes al departamento del Cesar, respondiendo a sus necesidades de educación, reconociendo y articulándose con el proyecto.

La educación obtenida estas personas se basará para su superación personal, por medio de esta pueden generar empleo, obtener un desarrollo humano, una pedagogía social, para así poder administrar sus propios emprendimientos, el defender sus derechos, exigiendo con poderío el apoyo del estado, dando a conocer sus habilidades y destrezas manera nacional e internacional, conservando sus creencias, costumbres y cultura, logrando así que la sociedad pueda tener una buena aceptación de los futuros tecnólogos técnicos y emprendedores del Sena étnico.

Esta investigación nace de la intención por el conocer y de investigar a profundidad, las necesidades de todas las personas en general, llegar a un punto específico de sus vidas en donde se pueda saber el por qué y para que, de sus necesidades personales.

Este proyecto motiva a todas aquellas personas que tengan la accesibilidad de leer e incluso poder conocer estas líneas, interesarse en ellas y lograr así colocar en prácticas algo que le interese, este proyecto se justifica de tal forma como profesional en la salud el poder incentivar el empoderamiento con responsabilidad social, con esfuerzo, dedicación y positivismo, para poder tener un cambio satisfactorio, logrando el ser capaz de crear soluciones a la exclusión, a la frustración social, al desempleo, a la falta de superación. Además, esta innovación se concreta cuando cada quien logra asumir su propia responsabilidad social y la sostenibilidad por las cuales son posibles cuando se plantea una sociedad y confronte los paradigmas de la misma.

## Metodología

El Sena étnico, cuenta con sector educativo con población caracterizada y definida, en la investigación utilizar herramientas esenciales y eficaces para obtener la información deseada.

**Inspección del lugar:** muestra ser un lugar acto para el servicio de los estudiantes que deseen el estudiar de una forma práctica, libre y orientada.

**Evaluación de riesgos:** se realizó un análisis a aquellos estudiantes que presentan un mayor grado de vulnerabilidad, logrando conocer el causante de esta problemática.

**Entrevista estructurada:** se realizaron varias preguntas con el fin de conocer a profundidad, como se fundó la entidad y en qué año, cual es el propósito de la misma, cuantas personas están al servicio de esta y que personal es el que debe estar apto para ingresar a dicha entidad educativa.

En base al aporte de Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Esta metodología está sustentada sobre la investigación de acción, con un enfoque participativo, el cual permite conocer, las intervenciones, las necesidades y los resultados obtenidos. por otro lado, inspeccionar el lugar, permitió el conocer a varios funcionarios del lugar, dando la oportunidad de poder entrevistar a uno de ellos, dando como resultados las respuestas a una entrevista estructurada, para poder tener la información deseada y llevar con buen fin esta investigación.

Por otro lado, se logró realizar una intervención por medio de las Actividades de I+D+i, (es el proceso creativo y estructurado que busca nuevas soluciones y avances en el área empleada), la aplicación de TLR, (es la escala que mide el nivel de madurez de una innovación) por medio de estas se obtuvieron respuestas claves para poder identificar el estado de la entidad,

como ha sido su función y cuál es el estado actual de la, misma, también logramos conocer que tan eficaz ha sido y que impacto ha logrado en la sociedad.

Para obtener los datos se utilizó el método cualitativo, donde se logró evidenciar la participación y apropiación del tema.

**Entrevista:** por medio de este método se logró recolectar la siguiente información: año de creación de la entidad, autores quienes la fundaron, entidades que intervinieron, objetivos, misión y visión, acompañamiento, espacios de intervención.

Se logró entrevistar solo a una persona, la cual brindó toda la información manejada en esta investigación, dejando con claridad, la importancia que tiene la entidad, el Sena étnico, la cual es velar por las necesidades y educación de su comunidad y alrededores.

## **Resultados**

### **Gestión de las ideas y de la creatividad**

Según lo apreciado este espacio está valorado por la **TLR-3**, donde este proyecto tiene como iniciativa resolver la problemática social y cuentan con el apoyo pertinentes de los actores. La idea del proyecto en la comunidad logra surgir desde la percepción del entorno, de los sueños, las aspiraciones de los hombres y mujeres, provocando una aceptación de la comunidad. La implementación de herramientas son punto clave para el poder cambiar la realidad social donde muchos individuos identifican problemáticas o situaciones vulnerables, surgiendo intereses conjuntos para vencer sus necesidades sociales o personales.

Se identifico un autor presente en el sitio, la cual fue la funcionaria, Daniellys Guale, tomando como evidencia las respuestas argumentadas, por la misma. Dando como objetivo de la investigación el dar a conocer el Sena étnico e incentivar a la educación, reducir la desigualdad, mitigar la exclusión, el desempleo, generando el empoderamiento de sus culturas y destrezas, logrando con esto el mejorar la calidad de vida y el bienestar de las comunidades.

**Tania, M. (2022)**, según su planteamiento sobre la Gestión de conocimiento y apropiación social. Este proyecto implementado esta para resolver la problemática social y educación de los indígenas y personas vulnerables, es el Sena étnico, ya que por medio de este se logra brindar la educación diferenciada a las distintas comunidades en Colombia. Por medio de esta entidad pública se logra ofrecer una formación técnica y tecnológica de forma gratuita donde les brinda calidad y una superación educativa de forma personal, respetando su cultura entre sus comunidades.

Por medio del proyecto plasmado ha surgido una gran aceptación de las comunidades beneficiadas y la sociedad en general.

La capacidad de incidencia de las comunidades étnicas de exigir al estado estrategias que les permiten acceder a la educación, ayudándoles a su crecimiento personal y profesional, por otro lado, les ha ayudado el adquirir nuevos conocimientos, la adaptación a nuevas costumbres y por último el poder destacar sus culturas de una forma segura frente al plan de estudio escogido.

### **Gestión del desarrollo interactivo aplicativo**

El aplicativo **TRL-4**; es el aplicado para esta fase, ya que se logran identificar los componentes que integran la iniciativa del proyecto realizado en la ciudad de Valledupar; capital del departamento del César del país Colombia, fundada el 6 de enero de 1550, donde este conoce como una tierra llena de folclor, de mucha destreza cultural y con un gran potencial en el comercio.

Este proyecto beneficia a las comunidades indígenas, tales como; Arhuaco, Kogui, Wiwa, Kankuamo, Yukpa, Chimila y Wayúu, afro, comunidades en estado vulnerables.

Las personas involucradas en este proyecto son; Director de Sena del Cesar, el Ministerio del Interior, la Alcaldía de Valledupar 2022 y Gobernador del Cesar, dando todo su esfuerzo y dedicación por un bien común, por otro lado, los administrativos y docentes, son pieza clave en el proceso de formación ya que ellos han vivido la evolución integrante, donde cada uno de ellos obtienen una buena formación e intervención, generando en ellos, nuevas ideas, deseos de superación y una buena aceptación de los temas y actividades tratadas.

Por lo tanto, el Sena étnico realiza actividades tales como: asesorías para la creación de nuevos emprendimientos presenta evaluaciones y certificados de sus competencias laborales brindar una formación profesional e integral, actividades de autogestión y autocontrol, gestión empresarial, asesoramiento al ministerio de trabajo y seguridad social Asesoramiento al ministerio de educación nacional.

**Las funciones encontradas en la entidad fueron:**

Director general, secretaria general, director del sistema nacional de formación para el trabajo (SNFT), director de promoción y relaciones corporativas, Directora de empleo y trabajo, Directora de formación profesional, Directora administrativa y financiera, Directora jurídica, Directora de planeación y direccionamiento corporativo, Jefe de oficina de control interno, Docentes, Talento humano, Estos representantes, logran ser de gran beneficio para esta, ya que sus funciones permiten que la entidad tenga mejor desarrollo y a su vez dan un acompañamiento integral a la comunidad en general, provocando un desarrollo exitoso.

**Esta entidad tiene un proceso eficaz en la organización de sus actividades las cuales son;**

Realizan capacitaciones para que el personal presente, logre incorporar, aplicar sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que logran su competitividad ante la técnica, metodología y participación.

Actúan de forma parcial, para asegurar los derechos de las personas, sin tener que discriminar, respetando las opiniones y desempeño de cada quien.

Implementan control interno disciplinario asegurando la autonomía y dependencia de los educandos

Dan orientación a procesos educativos teórico-practico, induciendo a un desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, con buenas actitudes y valores, los cuales permiten que las personas logren desempeñarse de una forma productiva.

Crean métodos que les facilita, el percibir y entender la información suministrada, para así poder actuar con seguridad ante los proyectos a desarrollar.

Formulan planes de desarrollo, presupuestos generados y a su vez dan el cumplimiento de las leyes y normas requeridas para un buen funcionamiento.

Proceden a darle cumplimiento a las tareas o actividades presentadas ya que resultan ser carácter obligatorio, ya que son de mucha utilidad para el crecimiento personal y social.

**Cabe mencionar los aportes más significativos que ha tenido el Sena étnico en la comunidad, estos son:**

El Sena étnico ha contribuido al desarrollo de la ciudad de Valledupar y sus alrededores, ya que ha beneficiado a muchos, dando le la oportunidad de aplicar a los programas técnicos y tecnológicos, forma gratuita, los cuales se logran incorporar a las actividades productivas de las empresas, obteniendo a su vez certificación certificada.

La implementación de este proyecto a generado empleo formal, superación de la pobreza, ha fortalecido el espíritu emprendedor de muchas comunidades.

Se ha podido verificar que gracias al Sena étnico se ha logrado obtener un sistema de gestión ambiental, el cual promueve la protección ambiental, la formación al emprendimiento en las zonas rurales, ha ofrecido una educación flexible hacia la población vulnerable y logra un apoyo especial a la reintegración económica y social.

### **Vínculos:**

Este proyecto ha logrado vínculos con un gran interés por la comunidad, el cual ha tenido como objetivo el fomentar un dialogo asertivo entre las distintas comunidades y que se logre divulgar de forma positiva toda la implementación realizada por este proyecto de innovación social, el cual es de beneficio para todos en general.

Este proyecto se ha dado a conocer a nivel nacional, permitiendo crear un puente entre entidades reconocidas, permitiendo con esto establecer lazos de apoyo, reconocimiento, (por el buen desempeño y resultados obtenidos), se ha visto este proyecto como algo que es de todos, para avanzar y crecer juntos.

### **Momentos o sesiones de revisión, actualización o control de las actividades realizadas;**

Existen momentos de forma parcial en donde se realizan revisiones en la entidad el cual permite verificar que las actividades cumplan con las normas y objetivos correspondientes, por ende, se ha implementado un sistema de retroalimentación después de lo evaluado, para así asegurarse que las actividades sean ejecutadas correctamente y si es necesario incorporar cambios para mejorar.

## **Gestión del proceso**

Se ha implementado una estructura organizativa de forma completa, que ha logrado el desarrollo del proyecto de innovación social, Sena étnico, en donde ha tenido la participación de los trabajadores, empleados (administrativos, docentes) y gobierno.

El aplicativo **TRL-6**, está indicado en esta área, ya que la entidad se encuentra en desarrollo, consta de una organización y acompañamiento. Comprendiendo que el modelo estándar de control interno (MECI), ha logrado ser una herramienta fundamental que gestiona y establece una estructura para el control de estrategias, donde evalúa y mide los procesos administrativos. Por otro lado, también consta de un sistema integral de gestión y autocontrol (SIGA), es allí donde se tiene en cuenta las limitaciones físicas, y el velar para que se cumplan los requisitos de las normas técnicas y legales.

### **Las estrategias para mantenerse en el tiempo**

Se ha logrado implementar diferentes estrategias que han obtenido avances significativos, ya que todos se han regido por un control específico, brindado por la entidad pública Sena étnico.

Se realizan periódicamente eventos en donde se logra tener al personal y educando con una actitud motivada y tener una visión más clara en el proceso de atención y formación.

Se utilizan herramientas digitales, tableros, calendarios, resultan ser instrumentos para poder realizar un seguimiento al trabajo educativo.

Realizar reuniones donde se observa las fallas y avances educativos, permitiendo por medio de estos espacios el aporte de cualquier sugerencia necesario o aquellas ideas constructivas que permitan corregir y avanzar.

Evaluar de forma constante el trabajo desempeñado por los empleados, para determinar destrezas o a su vez fortalecer debilidades.

Estrategias de permanencia y de sostenibilidad se han planteado para el futuro Las estrategias que se desea implementar son:

Organizar talleres para poder informar a la comunidad estudiantil, a todos aquellos que están dispuestos a ingresar a la entidad y a todas las comunidades que están a los alrededores de Valledupar para que puedan conocer las ventajas y beneficios que pueden obtener con el vincularse y educarse, donde se logra visualizar también practicas sostenibles con gran impacto.

Implementar infraestructuras que por medio de estas se logren fomentar el uso de transporte público para el uso de todos los estudiantes y más aun los que son de bajos recursos.

Implementar una estrategia ecológica la cual es de impulsar a la comunidad interna de la entidad a que pueda lograr una gran reducción, reutilización y reciclajes de los residuos, promoviendo a la realización manualidades con los materiales anteriormente mencionados, concientizando a las personas a que preservar el medio ambiente.

Suministrarles los materiales necesarios a todos los estudiantes interesados en realizar artesanías ideadas desde su cultura, para que puedan darse a conocer ante la comunidad, poder tener un ingreso y lograr su propio emprendimiento.

## **Soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad o continuidad**

Para mejorar la sostenibilidad y continuidad se ha empleado el mejorar la calidad del servicio, generando un bienestar, minimizando el consumo de recursos energético e hídricos (aprovechar la luz natural, trabajar en las zonas verdes que presta la instalación, reutilizar y reciclar). En conjunto se ha logrado mantener un ambiente sano en donde todos los estudiantes han tenido un espacio para expresarse y compartir con sus compañeros, docentes y empleados.

## **Aprendizaje obtenido por los miembros sobre el proyecto y sobre procesos de**

### **Gestión**

El esfuerzo dedicado ha obtenido un resultado grandioso... ha sido el esperado ya que por medio de este proyecto se logró la aceptación de las comunidades, se logró el reconocimiento de las mismas, a su vez podemos decir que se está logrando que la educación llegue a cada rincón, a cada etnia y a cada persona con bajos recursos que en algún momento de su vida pensaron en no lograrlo, pero por este medio se les devuelve la esperanza y la ilusión de realizarse como personas y como individuos capacitados en la sociedad. Se ha logrado:

- Promover la cultura, Promover la seguridad y la educación, Interacción interna y externa, Desarrollo de procesos comunicativos eficaces y asertivos, Solución positiva de los problemas sociales, Trabajos colaborativos, Técnicas didácticas.

## **Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos**

El aplicativo de la **TRL-9**, comprenden con claridad esta fase, ya que la entidad de innovación social, cuenta con funcionamiento y estructura adecuada, donde ha tenido mucha aceptación por la comunidad cesarences y sus alrededores, permitiéndole el abrirse paso a la formación y planteamiento de nuevas entidades en los diferentes puntos de la región.

### **Los aprendizajes obtenidos en la implementación del proyecto son:**

Lograr un pensamiento crítico para poder desarrollar y analizar diferentes situaciones, el trabajar en equipo ha sido importante ya que ayuda a colaborar con los demás para poder así alcanzar objetivos comunes.

El aprendizaje conlleva a desarrollar habilidades de comunicación asertiva y a la escucha activa, se logró integrar los diferentes conocimientos en las áreas vistas y aumentar la creatividad, Ha ayudado a la preparación de soluciones de los distintos desafíos que se presentan a lo largo de la vida, Loga aumentar la capacidad de aceptación y el desempeño en el área de trabajo.

Permite adquirir habilidades, conocimientos, conductas y valores. Mejora el funcionamiento de la memoria y la capacidad de comprender.

Mejora las relaciones interpersonales, logrando diálogos y motivación grupal. Los resultados obtenidos son la participación de la comunidad, reforzando su educación y apoyando

en sus emprendimientos, a su vez se ha logrado sensibilizar a la población cesareense, para que puedan promover un desarrollo integral y sostenible, donde se mejore el desarrollo económico, educativo, social.

Los beneficios reflejados en el desarrollo del proyecto han sido, la formación gratuita, (cursos técnicos y tecnológicos), certificación de competencias, aporte a los gastos básicos, entrega del seguro de accidentes, vestuario de protección personal, seguimiento a el comportamiento de las ocupaciones que genera alerta de proyectos, aporte de herramientas tecnológicas.

### **Ámbitos o escenarios han podido compartir los aprendizajes obtenidos en el proyecto**

Los conocimientos obtenidos en el proyecto planteado han sido de gran provecho, ya que por medio de este he podido conocer las diferentes poblaciones que conforman Valledupar, por medio del aprendizaje se logró comprender que el Sena contribuye al desarrollo tecnológico del país, permitiendo el impulso a la creación de nuevas tecnologías y a la implantación de infinidad de procesos que sean de innovación en el sector educativo y de producción.

Se analiza de manera asertiva el método de enseñanza el cual se basa en la formación por competencias, el trabajo en equipo, el uso de técnicas didácticas, permitiéndose en la capacidad de ofrecer una educación flexible para toda población vulnerable, apoyando de manera amplia la integración económica y social. A su vez por medios de estos espacios se desea promover valores, como; el respeto, el compromiso, la honestidad, la solidaridad, la transparencia y la justicia.

He relacionado todos estos conceptos, en grupos de trabajos, en aulas de clase e incluso en charlas competitivas con compañeras, que resultan tener el mismo enfoque, estos espacios me han permitido el poder complementar y a su vez afianzar de una forma más amplia los conceptos, resultados y beneficios obtenidos en el proceso de investigación de la innovación escogida.

### **Organización y sistematización del aprendizaje**

El aprendizaje se sistematiza de una forma ordenada, donde se puede compartir el quehacer, el sustento teórico y el énfasis en la identificación de los aprendizajes alcanzados durante la experiencia.

El aprendizaje es organizado por una formación académica, trabajo colaborativo y el uso de técnicas. También se cuenta con una estrategia de aprendizaje como: aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por proyecto.

Aprendizaje por descubrimiento: es cuando el estudiante se debe basar en situaciones que lo motiven a una búsqueda activa de conocimientos.

Aprendizaje por proyecto: es cuando el estudiante debe desarrollar un proceso didáctico y mantener un rol activo en su propio aprendizaje.

La sistematización del aprendizaje que se ha empleado, consta de una organización de toda la información, que se logra obtener y utilizar para explicar los cambios y resultados

generados en el tiempo, en donde se puede construir nuevos conocimientos y generar estrategias de mejora.

### **Alianzas o cooperación con otras comunidades**

Se ha podido hacer alianzas con los diferentes individuos indígenas que habitan a los alrededores de Valledupar, en donde se ha encontrado una buena aceptación de los mismos, ya que cada uno busca su propia superación personal, no dejando a un lado su cultura y sus raíces.

### **Receptividad de la gente frente al proyecto**

Ha permitido tener una buena acogida, ya que les ha permitido conocer que el aprendizaje tiene un gran valor significativo, ya que ha sido mediatizado por las formaciones motivacionales y auto valorativas, por las necesidades de identidad y de sentido de vida definidas en el torno a la misión que apropia (el proyecto de vida).

Ha tenido un gran impacto significativo social, en donde ha logrado la transformación de culturas, pensamientos, obteniendo con esto a estudiantes con habilidades creativas, que logrearon avanzar e ir trascendiendo en el tiempo, obteniendo con esto, una civilización con argumentos fundamentados conceptos y temas constructivos para realizar un mejor mañana.

## **Iniciativas de continuidad o nuevos proyectos**

Existe un proyecto de implementar otros Sena étnico, en distintas ciudades, donde logre abarcan a muchas poblaciones indígenas, afros y vulnerables, logrando así impactar de gran manera a más poblaciones de bajos recursos, para que puedan tener una buena educación y a su vez puedan superarse como se debe. Ya a que cada una de esas personas tienen el derecho a una buena educación, sin restricciones ni límites.

Por medio de los resueltos obtenidos se logra evidenciar que el proyecto está siendo ejecutado de una manera correcta, evidenciando su objetivo principal, el cual es priorizar las necesidades de la comunidad, mitigando a así la falta de oportunidades, y a su vez generar motivación, entrega, cambios y una aceptación propia frente a su cultura y capacidades.

## Evidencias

**Tabla. 1**

Perfil territorial	
Ubicación	Valledupar – Cesar
Población	490.075 personas
Elevación	168 m
Superficie	4.978 km
Temperatura media anual	29.8 centígrados con mínimas y máximas de 24 y 35 centígrados respectivamente.



Autor; YelitzaPimienta.,17/10/2024

## Conclusiones

Según la **TRL-3** y la **TRL-4**; la entidad investigada logra resolver las problemáticas sociales encontradas en su entorno, identificando las necesidades y las comunidades con más vulnerabilidad, permitiéndoles brindar recursos como métodos de apoyo, ya que por medio de estos espacios se desea contribuir a un entorno más seguro, saludable y sólido para los estudiantes, se logró medio de este proyecto reducir el estigma de la sociedad, promover, aumentar la conciencia y así obtener un bienestar general de toda la comunidad educativa.

Según la **TRL-6**; esta entidad se encuentra en desarrollo y progreso, ya que este refleja el compromiso que se tiene hacia las comunidades, a medida que se avanza, se continúa evaluando y ajustando todas esas estrategias implementadas para así garantizar que se esté cumpliendo con lo establecido, para el bienestar de todos.

Según la **TRL-9**; la entidad actualmente se encuentra en un estado más alto porque, el Sena Étnico se encuentra en funcionamiento, cumpliendo con todo su reglamento y formación establecida, dándole paso a la eficiencia y el progreso de la misma, otorgándose acreditación ante la comunidad y poder expandirse de forma satisfactoria en otros lugares sugeridos.

La implementación de este proyecto investigativo, ha sido esencial, para el crecimiento profesional, el cual logra el obtener conocimientos importantes para el buen desenvolvimiento en el campo, permitiendo el poder diferenciar, las diferentes necesidades que padecen las personas en las comunidades cesarences.

## **Recomendaciones**

Se recomienda la presencia de profesionales de la salud en el área de psicología, el cual le permite un acompañamiento en su proceso formativo.

Adecuar zonas de juegos para que los hombre y mujeres tengan un lugar adecuado para recrearse y realizar actividades pedagógicas.

Brindar un espacio de poyo en psico orientación.

Sensibilizar a la población de manera directa, llegando a los barrios, pueblos, utilizando herramientas como capacitaciones, talleres y encuentros sincrónicos en donde se motive a las personas a incluirse en los programas de educación.

## Referencias

- Gutiérrez, M. Á. Z., & Santos, D. G. (2020). [Exploración de prácticas disruptivas en el aula](#). Documentos de trabajo Areandina, (2). <https://revia.areandina.edu.co/index.php/DT/article/view/1730>
- Waisburd, G. (2009). [Pensamiento creativo e innovación](#) Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Revista Digital Universitaria. 10(12), 1-9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>
- Meneses, T (2022). [Innovación](#). Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>
- Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). [El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos](#). Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>
- Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). [Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica](#). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>
- Bernal, M. (2016). [La Innovación Social en América Latina y el Caribe](#) Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo II Pág. 95-110. <https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge->

Iriarte/publication/311234454\_Innovacion\_Social\_en\_Latinoamerica\_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf

Martínez, X. (2017). [La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias](#). Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88. [https://www.researchgate.net/publication/319103913\\_La\\_innovacion\\_social\\_origenes\\_tendencias\\_y\\_ambivalencias](https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias)

DNP. (2021). [Principos de la Innovación Pública en Colombia \(p. 63\)](#). Departamento Nacional de Planeación. [Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](#) [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios\\_Innovación Pública.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovacion_Publica.pdf)

González-Romero, G. (2020). [La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva](#). Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). [Emprendimiento social vs innovación social](#). Cuadernos Aragoneses de Economía. [https://doi.org/10.26754/ojs\\_cae/cae.20141-22640](https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640)

Medina, R; & Basurto, C. (2018). [Discusión de los distintos tipos de innovación](#). Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>

Bettaglio, M. (2021). [Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social](#). Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>

Salamanca, O. (2020). [Cómo escribir un artículo científico](#)[Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](#). CES Medicina, 34(2), 169-

176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>

García, C. (2019). [La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación](#). Journal of Science Communication, América Latina, 2(1), Y02. <https://doi.org/10.22323/3.02010402>

Tania, M. (2022). [Gestión de conocimiento y apropiación social](#). Radio UNAD virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-92-gestion-de-conocimiento-y-apropiacion-social>

