

Cuidado ambiental, estrategia para tejer comunidad y promover la salud mental.

Obafinsuka Tintal-Bogotá, territorio de innovación social

Myryam Viviana Estupiñán Ibáñez

Tutora

Claudia Giraldo Agudelo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Psicología

2024

Resumen

La contaminación es una problemática global que preocupa a diversas entidades en todo el mundo, debido no solo a su impacto en el medio ambiente, sino también a las graves consecuencias que tiene sobre la salud física y mental de las personas. A nivel local, surgen organizaciones comprometidas con este tema, impulsando iniciativas que generen un cambio positivo. Por lo anterior en este artículo, se analizó el proyecto de innovación social Obafinsuka, el cual, logró la implementación de acciones enfocadas en promocionar la huella ecológica y en promover el trabajo conjunto entre la comunidad y diversas entidades. Este enfoque busco visibilizar el proyecto y lograr un impacto significativo en el territorio, fortaleciendo la conciencia ambiental y la acción colectiva. Para analizar cómo fue este impacto se realizó la evaluación del proyecto a través del índice TRL (Technology Readiness Levels), en el cual se determinó la fase en la que se encuentra el proyecto, la número 7. Además, a partir del análisis realizado, se evidenció cómo esta iniciativa no solo cumple con sus objetivos principales, sino que también creó oportunidades significativas que beneficiaron directamente a la comunidad, promoviendo el trabajo en equipo, lo que permitió a las personas desarrollar habilidades colaborativas y fortalecer sus redes. Otro aspecto que se destacó es el abordaje de temas como la salud mental, pues reconocen su importancia y necesidad de desarrollo en la comunidad. Por lo anterior el proyecto Obafinsuka no solo busca atender necesidades inmediatas, sino también crear un impacto duradero en el bienestar emocional y social de la comunidad, ampliando los beneficios y el alcance de la iniciativa.

Palabras clave: Medio ambiente, TRL, salud, comunidad, proyecto Obafinsuka

Abstract

Pollution is a global issue that concerns various entities worldwide, not only because of its environmental impact but also due to the severe consequences it has on people's physical and mental health. Locally, organizations committed to addressing this problem have emerged, driving initiatives aimed at generating positive change. In this context, this article analyzed the Obafinsuka social innovation project, which successfully implemented actions focused on promoting ecological awareness and fostering collaboration between the community and different entities. This approach aimed to make the project more visible and create a significant impact in the region by strengthening environmental awareness and collective action. To evaluate the project's impact, an assessment was conducted using the TRL (Technology Readiness Levels) index, which determined that the project is currently at phase 7. Furthermore, the analysis revealed that this initiative not only achieved its primary objectives but also created significant opportunities that directly benefited the community, promoting teamwork, enabling individuals to develop collaborative skills and strengthen their networks. Another aspect that was highlighted was the approach to issues such as mental health, acknowledging its importance and the need for its development within the community. Consequently, the Obafinsuka project aims not only to address immediate needs but also to create a lasting impact on the emotional and social well-being of the community, thereby expanding the initiative's benefits and reach.

Keywords: Environment, TRL, health, community, Obafinsuka project

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	9
Resultados	14
Gestión De Las Ideas y De La Creatividad	14
Gestión Del Desarrollo Interactivo Aplicativo.....	15
Gestión Del Proceso y Gestión De Las Oportunidades.....	17
Gestión Del Cambio / Apropiación Social y Capital Social Formado En Aplicación De Nuevos Procesos.....	18
Conclusiones y Recomendaciones	19
Referencias.....	22

Introducción

La contaminación es una problemática compleja que ha sido abordada por muchas personas, empresas, organizaciones etc., a nivel local, nacional, inclusive mundialmente, al punto de ser incluido dentro de los objetivos de desarrollo sostenible que busca proteger el planeta y asegurar el bienestar para toda la humanidad. La Organización de las Naciones Unidas (2024) promueve estos objetivos, los cuales buscan que los países tengan la oportunidad de trabajar en pro de mejorar la vida de todas las personas, abordando necesidades sociales como: educación, empleo, protección social entre otras, a la vez que se lucha contra el cambio climático y se protege el medio ambiente. Lo anterior nos lleva a reflexionar sobre la importancia de trabajar de manera multidisciplinaria y transdisciplinaria para lograr los objetivos propuestos. De acuerdo con lo anterior y con el fin de no solo mejorar la vida de las personas sino también el de preservar la vida humana, se requiere identificar, gestionar y erradicar todos aquellos aspectos que promueven y desarrollen el incremento de esta problemática como lo son los contaminantes físicos, químicos y biológicos y por ende que también generan enfermedades complejas para los seres humanos. Palacios & Moreno (2022) señalan que:

Los diferentes agentes contaminantes del ambiente son capaces de causar múltiples enfermedades en las personas que deterioran su calidad de vida, ocasionan un daño generalizado a la familia, al aparato productivo de una nación, al gasto público e incluso es responsable de una alta tasa de mortalidad, sobre todo en las poblaciones más vulnerables como lo son los pobres y los niños (p.94).

Algunas de las enfermedades físicas que podemos encontrar hoy en día y que son a causa de los diferentes tipos de contaminación son bastantes, por ejemplo: del aire como la neumonía generan muertes en la población. según Osseiran & Lindmeier (2024) de la Organización

Mundial de la Salud afirman que “causa una cuarta parte (24%) de todas las muertes de adultos por cardiopatías, el 25% de las muertes por accidentes cerebrovasculares, el 43% de las muertes por neumopatía obstructiva crónica y el 29% de las muertes por cáncer de pulmón” (párr.7).

También podemos encontrar riesgos de enfermedades en el agua cuando no hay un buen manejo, (Viteri, 2021 como se citó en Palacios & Moreno 2022) afirma que “El agua contaminada por productos químicos ocasiona problemas hormonales y reproductivos, daños en el sistema nervioso, daño hepático, renal y cáncer” (p.97). Todo lo anterior afecta no solo el aspecto físico, sino también el mental y emocional de las personas, por la constante interacción del ser humano con diversos ambientes naturales y urbanizados. Abarca (2022) afirma que “para la psicología y psiquiatría, el ambiente se presenta como un elemento fundamental para el estudio y la comprensión de los problemas psicológicos o los trastornos mentales” (p.22). Es decir que se puede hablar de una relación bidireccional donde el ser humano influye en el ambiente y, a su vez, el ambiente influye en el ser humano, en su comportamiento, pensamientos y forma de ver el mundo.

Dado lo anterior y debido a la necesidad de tomar medidas de inmediato surgen diferentes organizaciones, entidades y/o fundaciones locales que trabajan en minimizar problemáticas ambientales de todo tipo y son algunas de ellas que hoy en día se pueden catalogar como proyectos de innovación social por el impacto que genera en su contexto inmediato. Jaillier et al. (2020) consideran que:

Una innovación social es una solución para resolver una problemática social que es más efectiva que las soluciones actuales y es impulsada por actores sociales o los mismos beneficiarios para mejorar la calidad de vida de las comunidades que más lo necesitan, y que puede surgir de nuevas ideas o soluciones existentes (...) (p.44).

Teniendo en cuenta lo anterior en el presente artículo analizaremos el proyecto Obafinsuka, una iniciativa comunitaria que busca promover la conciencia ambiental a través de la huella ecológica, mediante actividades culturales, deportivas y ambientales en el territorio. Su objetivo principal es fomentar la participación colectiva en el cuidado del medio ambiente, promoviendo la transferencia de conocimientos gracias al trabajo multidisciplinario de sus integrantes y la colaboración con organizaciones locales, instituciones académicas y la comunidad además de sus recursos hídricos cercanos como: ríos, canales y humedales. Entre sus acciones destacan la siembra de árboles, caminatas ecológicas, creación de la huerta comunitaria y la paca digestora. Pese a las condiciones desfavorables del entorno, el proyecto ha logrado transformar la percepción de estos espacios y fomentar un cambio positivo en la comunidad.

De acuerdo con la información recolectada a lo largo de la investigación se identifica que el tipo de innovación social del proyecto Obafinsuka está determinada desde la creatividad - creación de nuevos objetos para fines sociales (co-creación) puesto que como lo menciona Jaillier et al. (2020) estos dos procesos son esenciales para desarrollar soluciones sociales innovadoras que generen un impacto positivo, adaptándose a las necesidades de la comunidad. Este enfoque fomenta la colaboración equitativa entre diversos actores, promoviendo empoderamiento, sentido de pertenencia, sostenibilidad y el intercambio respetuoso de saberes académicos y locales. Además de lo anterior, podemos decir que, el objetivo de la sistematización de este proyecto de innovación social es destacar la importancia de impulsar iniciativas lideradas por comunidades locales, quienes comprenden mejor las necesidades de su entorno. Este enfoque promueve soluciones innovadoras adaptadas al contexto, fomenta el bienestar colectivo y resalta el valor del trabajo conjunto. Además, compartir estas experiencias

desde la academia ayuda a visibilizar y replicar proyectos que contribuyen al cuidado del medio ambiente y al beneficio común.

Por último, compartir esta información con la comunidad permite que conozcan el proyecto desde una perspectiva interdisciplinaria, lo cual puede inspirarles a continuar con el trabajo, realizar ajustes necesarios y, sobre todo, motivarse aún más en el crecimiento y fortalecimiento del proyecto de innovación. Roa y Acero (2021). “desde las ciencias sociales y humanas se puede aportar a procesos de sistematización de experiencias (...) y colaborando con la comunidad como un agente más, una posible perspectiva de leer la realidad” (p.37). Esta sistematización busca ser el punto de partida para consolidar un proyecto que no solo sirva de referencia, sino que también se replique en otros territorios a nivel nacional.

Metodología

La recolección de la información de esta investigación inicia con la etapa de búsqueda de proyectos en la zona, para lo cual se visitó la Alcaldía Local de Kennedy para indagar cuáles eran los posibles proyectos de innovación social que habían actualmente por la zona del Tintal, para lo cual se conversó directamente con un asesor del equipo de salud inclusiva de la Red Comunitaria Kennedy Sin Trabas, quien me brindo la información y explicación de todos los proyectos de base comunitaria que se encontraban por la zona del Tintal, entre ellos el proyecto Obafinsuka, para lograr un primer acercamiento me compartieron datos como: nombre y teléfono del líder del proyecto para contactarlo e iniciar con el levantamiento de la información.

Posteriormente se realiza un diagnóstico inicial a través de una metodología cualitativa usando la técnica de la entrevista, con la cual se busca comprender desde una fuente primaria es decir desde la perspectiva del líder del proyecto las diversas dinámicas y desafíos que surgen durante el desarrollo de esta iniciativa, incluyendo el análisis de decisiones estratégicas, la gestión de recursos, la conformación y motivación del equipo etc., y como todo esto influye en el progreso y éxito del proyecto. Mera (2019) considera que “la metodología cualitativa determina que se asumen los fenómenos sociales desde la propia perspectiva de los actores sociales, dando paso a la construcción y comprensión de la realidad desde la importancia y los significados que los participantes le otorgan” (p.115). Es decir, se explorarán desde su perspectiva y experiencia aspectos clave como: la fundación y origen del proyecto, la motivación detrás de su creación, su matriz de actores, su línea de tiempo y el desarrollo que ha obtenido hasta ahora, los desafíos enfrentados, los aprendizajes obtenidos, el cómo se ha logrado la creación de vínculos con la comunidad etc., lo anterior para lograr obtener y recolectar la mayor información posible y así describir el proyecto desde diferentes variables y aspectos de impacto social. Para lograr lo

anterior inicialmente se realiza un guion con las preguntas que se desean realizar, teniendo en cuenta la investigación previa de conceptos importantes de sistematización de innovación social encontrados en la bibliografía y que buscan comprender el proyecto y su ecosistema innovador.

Jara (2018) afirma que: “desde el primer momento en que un proyecto comienza a ejecutarse, surge un componente inédito: un proceso. Este va a depender principalmente de cómo, en definitiva, las distintas personas que intervienen en la ejecución del proyecto lo interpretan, sienten, actúan y se relacionan entre sí. El proceso emerge, entonces, como el componente vital del proyecto y, con seguridad, aparecerán en su trayecto elementos inesperados que no podían preverse ni planificarse previamente” (p.126).

Desde esta recolección de información se inicia a entender el impacto que está generando el proyecto en la comunidad partiendo desde su fundación en el año 2020, época en la cual aún estaba en curso la pandemia Covid-19, una etapa muy compleja para todas las personas a nivel mundial; fue allí donde a partir de querer salir un poco del confinamiento, en pro de socializar y aprovechando las zonas verdes del territorio, surgió la idea de iniciar a realizar acciones en pro del cuidado del medio ambiente a través de la creación de pacas digestoras, oportunidad para que la gente de la comunidad saliera a la huerta y dejara los desechos de sus cocinas en las pacas y aportaran a esta actividad. Otro de los beneficios que se obtuvo al salir a estos espacios fue la recuperación de estas zonas verdes que estaban siendo usadas para el consumo de sustancias psicoactivas, cuando la comunidad inicio a ingresar a estos lugares a realizar las actividades de cuidado de medio ambiente los consumidores iniciaron a salir; aunque no se eliminó por completo la problemática, las únicas personas que a veces llegaban allí eran de la misma comunidad y que ya los mismos habitantes los conocían.

Posteriormente, se realizó una visita a la zona aprovechando la programación de un evento por parte del proyecto llamada “Sembratón de Árboles” actividad que tuvo lugar el sábado 12 de octubre-24, en esta ocasión se realizó una entrevista a un grupo focal de 4 integrantes de la organización, incluyendo al líder. En esta sesión se conoció cuáles eran aquellas organizaciones con las que trabajaban mancomunadamente para lograr los objetivos de las actividades como: la Alcaldía Local del Kennedy - Equipo de Salud Inclusiva – Red Comunitaria Kennedy Sin Trabas, Biblioteca Pública el Tintal, academias como: la UPK - Universidad Pública de Kennedy y comunidades como: Humedal El Burro, Humedal La Vaca entre otros; adicionalmente cuales eran los actores, roles y profesiones de cada uno de los integrantes del proyecto, fue en este espacio donde se conoció que se encontraban: un magister en Ciencias Sociales, un artista tatuador, estudiantes y por supuesto la comunidad. Gracias a esta multidisciplinariedad se logra esa transferencia de saberes para fortalecer y significar el proyecto. Niño & Dueñas (2021) consideran que “la interacción entre actores locales, instituciones de orden público privado además de la academia establece como se aporta y se comparten conocimientos pertinentes a las dinámicas de los territorios” (p.163). Esta combinación de conocimientos permite que el proyecto cuente e implemente ideas novedosas de toda índole de tipo ambiental, inclusive en otras áreas como en la promoción de la salud mental, porque ofrecen espacios al aire libre para realizar actividades disruptivas a las que habitualmente la comunidad está acostumbrada a realizar en tiempos de ocio o en tiempo libre, por ejemplo: recibir una charla de cómo se realiza un paca digestora y porque es importante una iniciativa de este tipo, ver un avistamiento de aves muy temprano en la mañana, realizar “olla comunitaria” etc., este tipo de actividades más allá de tejer y ser componedora de comunidad promueve la importancia del cuidado de la salud mental, García y Ordoñez (2022) consideran que “las

relaciones entre las personas y su entorno promueven las capacidades humanas, fuerzas activas que facilitan la interacción colectiva, el crecimiento personal y la salud mental” (p.46). Además, porque suscita la resolución de conflictos a través del dialogo, permite un espacio de sano esparcimiento con el contacto con la naturaleza, motiva la importancia de la escucha activa por el otro y permite la participación activa a través de ideas de acuerdo con el campo de conocimiento. Además, si analizamos estos beneficios y sobre todo en la época que se logró ejecutar el proyecto que fue en el transcurso de la pandemia de Covid-19 donde hubo tantas muertes y donde había tanta presión mental por las diferentes noticias que circulaban en el medio, estos espacios eran un bálsamo de alivio para esas mentes sobrecargadas de información triste, preocupante y en ocasiones de poca esperanza. Martínez et al. (2016) consideran que

“la exposición a ambientes naturales tiende a evocar, en personas no estresadas, mayores sentimientos de tranquilidad, poder, vigor, menor fatiga y confusión. En personas estresadas el contacto con la naturaleza resulta en menor estrés y temor; en términos positivos mayor felicidad, placer y libertad. Independientemente del tipo de condición emotiva o cognitiva antecedente, el contacto con la naturaleza se relaciona con mayor afecto positivo, activación y relajación” (p.210).

Es decir que la naturaleza proporciona esos espacios de relajación y calma que ayudan al cuidado de la salud mental que en muchas ocasiones los espacios urbanos no brindan.

Con el fin de avanzar en la sistematización del proyecto de innovación social, es necesario iniciar con la evaluación del mismo, para esto y teniendo en cuenta la información recopilada y con el fin de incluirla en su totalidad, se procedió a organizarla en una matriz de datos, dando respuesta a diferentes preguntas asociadas a las cuatro actividades de I+D+i (Investigación, Desarrollo e Innovación) las cuales son: gestión de las ideas y de la creatividad,

gestión del desarrollo interactivo aplicativo, gestión del proceso y gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos. Con la información recopilada de las respuestas a las 4 actividades, se procedió a realizar un análisis de los avances y las etapas cubiertas por el proyecto de innovación social para identificar el grado de maduración de acuerdo con el índice TRL. Jaillier et al. (2020) consideran que “este método proporciona unos niveles de medición que examinan conceptualización, requerimientos tecnológicos y capacidades tecnológicas demostradas. El TRL presenta una escala que va de 1 a 9, siendo este último dígito el indicador de mayor nivel de madurez tecnológica” (p.54). De acuerdo con esta información se procede a analizar la descripción que corresponde a cada nivel TRL para clasificar hasta que nivel llega el proyecto de innovación social que se está trabajando. Para esto se realiza el análisis de la matriz de datos, donde se determinara hasta que nivel se pudieron contestar suficientemente las preguntas y es allí donde se puede decir que es el nivel del proyecto, que para el caso específico del proyecto de innovación social Obafinsuka es en la TRL 7, que habla sobre la demostración del prototipo o modelo del sistema en un entorno operativo, es decir, que el proyecto está siendo aplicado lo que permite explicar y pensar sobre los procesos internos, el modelo organizativo, los aprendizajes y la gestión que se están implementando.

Resultados

A partir del trabajo realizado con la comunidad y de la sistematización del proyecto de innovación social Obafinsuka podemos sintetizar los resultados del proyecto, a partir de las respuestas brindadas de las fuentes primarias a las diferentes preguntas asociadas a las cuatro actividades de I+D+i (Investigación, Desarrollo e Innovación).

Gestión De Las Ideas y De La Creatividad

Colectivo ambiental Obafinsuka nace en el año 2020 a través de una publicación que realizó su líder Juan David Cuesta a través de redes sociales convocando hacer acciones ambientales. En una de las entrevistas que se le realizó, una de las preguntas fue ¿Que lo motivó a iniciar con este proyecto? Líder del proyecto (comunicación personal, 17 de septiembre de 2024) mencionó que “Ya había hecho unos trabajos previos en la comunidad y cuando me enteré de la vía nueva que iba a pasar por este lado y lo que se estaba haciendo con el río tuve la idea de investigar más y de incluir a la comunidad para tomar acciones, cuando llegó la pandemia paradójicamente se dio la convocatoria que se realizó por redes y tuvo una gran acogida por la comunidad”. Fue en ese contexto, buscando salir del confinamiento, socializar y aprovechar las zonas verdes del territorio, donde surgió la idea de crear pacas digestoras. Esta iniciativa brindó a la comunidad la oportunidad de visitar la huerta, depositar los desechos de sus cocinas en las pacas y contribuir activamente a la actividad, en palabras de su líder (comunicación personal, 17 de septiembre de 2024) “nos metimos a las cocinas de la gente”. El proyecto normalmente realiza actividades mensuales y convoca a toda la comunidad a participar en estas, la comunidad reconoce y participa activamente en estos eventos, pues entienden el trabajo que allí se realiza y la importancia a futuro de trabajar a favor de estas zonas. Además de promover acciones por el medio ambiente el proyecto permite como uno de los objetivos principales tejer comunidad y ser

componedora de comunidad; es decir, busca que todos participen activamente en pro del cuidado del medio ambiente, creando espacios de colaboración donde se promueva la transferencia de saberes entre diferentes generaciones, culturas y disciplinas. Este enfoque fomenta el intercambio de conocimientos tradicionales, científicos y empíricos, potenciando soluciones más integrales y sostenibles, porque cada uno aporta desde su conocimiento. A todo lo anterior se suma el trabajo mancomunado que se realiza con otros actores entre ellos una de los más estratégicos es la Alcaldía Local de Kennedy quien ayuda a expandir la información de las actividades del territorio a una mayor población, incentivando el interés, la participación ciudadana, la movilización social y el trabajo en equipo. Además, el contar con el apoyo de entidades públicas como esta, es muy beneficioso al proyecto ya que se inician con asignaciones presupuestales lo que hace que haya una mayor movilización de actividades patrocinadas.

Gestión Del Desarrollo Interactivo Aplicativo

Proyecto Obafinsuka se encuentra ubicado en la UPZ 78 Tintal Norte, de la localidad de Kennedy; las características y el entorno del territorio ofrecen una gran oportunidad para trabajar en él, porque lindera con diferentes recursos hídricos como: el río Bogotá, río Fucha, canal Américas, Canal Cundinamarca, el Vallado La Magdalena, el Canal Castilla y el Canal Alsacia, lo que permite realizar diferentes acciones en pro del cuidado y mantenimiento de estos recursos. Lo anterior nos brinda una visión del trabajo innovador que realizan los líderes del proyecto, en conjunto con diferentes entidades, organizaciones y la comunidad, quienes se organizaron en un territorio visualmente desfavorable, afectado por olores desagradables provenientes de las aguas, así como por la presencia de basura y residuos sólidos. A pesar de estas condiciones, el enfoque estuvo en transformar la mentalidad de la comunidad, haciéndoles ver que era posible cambiar la percepción de estos espacios. Lugares que antes se asociaban únicamente con el consumo de

sustancias psicoactivas ahora son aprovechados por toda la comunidad para otros fines, promoviendo al mismo tiempo el cuidado del entorno, un aporte significativo que ha traído a la comunidad pues son espacios que en este momentos se están usando para ellos mismos y sus familias donde tienen entornos naturales de esparcimiento que promueven el bienestar y la salud mental porque tienen espacios libres de la contaminación que si se encuentran en los territorios urbanos.

Entre las iniciativas implementadas destacan: la creación de pacas digestoras, la promoción de la siembra de árboles, la creación de una huerta, el cultivo de panales de abejas y la práctica de la lombricultura, entre otras actividades. Todas estas se organizan de tal manera que se puedan realizar una al mes y lo que hace cada uno de sus miembros es trabajar en su rol específico para que la actividad se desarrolle de la mejor manera posible, entre ellos está: la persona que elabora el flyer, la persona que realiza la convocatoria e invita a la comunidad y la persona que realiza la divulgación a través de redes sociales invitando a las actividades programadas. Otro de los temas que afirma uno de los líderes del proyecto que están promoviendo es la salud mental, tema que es fundamental en cualquier contexto, porque no solo influye en el bienestar individual, sino también en la calidad de las relaciones y el ambiente que nos rodea. Cuando una persona cuida su salud mental, adquiere una mayor capacidad para gestionar sus emociones, tomar decisiones de manera equilibrada y enfrentar los retos diarios con mayor resiliencia. Esto le permite transmitir tranquilidad y bienestar en los diferentes entornos en los que se desenvuelve, ya sea en el ámbito familiar, laboral o social. Además, una mente sana favorece una mayor apertura hacia las experiencias nuevas y los cambios, lo que nos hace más flexibles y receptivos ante las transformaciones de nuestro entorno. Esta capacidad de adaptación no solo beneficia al individuo, sino que también impacta positivamente a las personas con las

que interactuamos, ya que la empatía, la comprensión y el respeto mutuo se fortalecen. En este sentido, la salud mental no solo es clave para nuestro desarrollo personal, sino también para construir comunidades más cohesionadas y empáticas, donde el bienestar de todos se vuelva una prioridad compartida.

Gestión Del Proceso y Gestión De Las Oportunidades

El proyecto actualmente cuenta con un grupo organizacional de aproximadamente 5 personas y son los que originalmente lo fundaron, cada uno tiene un rol para lograr que las actividades se ejecuten con éxito y que la comunidad las conozca. En estos momentos hay una gran afluencia de gente joven que le interesa el proyecto y el trabajo que allí se realiza, por lo cual sus fundadores están optando por incluir a todos aquellos jóvenes que les apasiona el tema y que les gusta proponer ideas nuevas y renovadas. A través de esta inclusión buscan que el proyecto tenga otra perspectiva y adicionalmente que con ellos se perpetue en el tiempo, además, que se continúe trabajando desde una multidisciplinariedad que aporte iniciativas al cuidado del medio ambiente y al cuidado y promoción de la salud mental, tema que quieren profundizar y promocionar con mayor fuerza. Una de las estrategias que tiene el proyecto es continuar trabajando con la comunidad y en alianza con diferentes organizaciones y entidades privadas y públicas con el fin de que los sigan reconociendo como proyectos de innovación en el territorio. Además, en estos momentos están tramitando su legalización como razón social para obtener mayores oportunidades en diferentes aspectos. Otra estrategia es continuar con la inclusión de nuevas personas en el proyecto que propongan ideas nuevas y creativas para solventar situaciones que se puedan presentar, además el continuar trabajando con las acciones ambientales que en este momento están maduras, permite que a futuro haya un crecimiento en cada una de estas actividades, por ejemplo: un mayor número de pacas digestoras, una huerta más grande u

otra huerta nueva. Cada una de las etapas y las experiencias vividas a lo largo del proyecto afirman que les ha ayudado a aprender a convivir en comunidad, a escuchar, a ser tolerantes con las ideas de todos los miembros del equipo y a ser muy abiertos de mente para implementar acciones innovadoras en el sitio.

Gestión Del Cambio / Apropiación Social y Capital Social Formado En Aplicación De Nuevos Procesos.

Son muchos los aprendizajes que el proyecto ha obtenido en el transcurso de 4 años, sin embargo, uno de los mayores aprendizajes, afirman, es la oportunidad de compartir experiencias entre los diferentes actores que participan, donde se exponen puntos de vista distintos y siempre hay nuevas ideas que se pueden implementar en el contexto inmediato buscando ayudar a todas las personas de la comunidad. Este trabajo multidisciplinario trae diferentes beneficios entre ellos compartir experiencias con otros huerteros y otras comunidades de otras localidades de Bogotá, que les gusta obrar en pro del medio ambiente, lo que permite realizar autoevaluaciones y mejoras en los procesos para que se desarrollen mejor las iniciativas al interior de la organización, un ejemplo de ello fue la visita que realizo Guillermo Silva (creador de la paca digestora) en el año 2022 quien les dio muchas ideas y los motivó a que continuaran con el proyecto que estaban ejecutando. Todo esto ha permitido y reevaluado la necesidad de participar en otros eventos de mayor envergadura como por ejemplo la COP 16 que se realizó en el mes de octubre-24 en la ciudad de Cali y que ellos visitaron para estar enterados de todo lo novedoso en el área ambiental. En resumen, podemos decir que uno de los aspectos más importantes en proyectos de este tipo es el fortalecer el trabajo con la comunidad y con diferentes organizaciones y entidades permitiendo crear redes y fortalecer el territorio.

Conclusiones y Recomendaciones

Buscar y conocer estos proyectos en nuestras localidades, permite identificar soluciones innovadoras que se adaptan a las necesidades específicas de cada comunidad, fomentando la participación activa de los miembros, en la identificación y resolución de problemáticas locales. Este proceso fortalece el tejido social, empodera a las personas y genera un impacto positivo en áreas como la educación, la salud y el medio ambiente. Además, estas iniciativas facilitan la transferencia de conocimientos y el diseño de estrategias más efectivas, asegurando soluciones sostenibles que construyen capacidades y resiliencia a largo plazo. Richer (2005) considera que

“En el concepto de innovación social está presente la alianza entre diversos actores a nivel local, existiendo, de este modo, un vínculo entre innovación social y desarrollo local. En el concepto de desarrollo local, el territorio ya no es visto como un simple espacio físico, receptor de inversiones de capital, sino como un lugar de vida de una comunidad, y una construcción social, resultado de las acciones y representaciones de los actores locales” (p.51).

Lo que quiere decir que más allá de estar trabajando en un proyecto que está aportando al cuidado del medio ambiente también está aportando a construir comunidad y a la vez a tejer redes de apoyo entre los diferentes actores que participan en ella.

La evaluación de este tipo de innovaciones permite identificar qué aspectos están cubiertos dentro del proyecto y que hace falta aún para hacer, para seguir trabajando en pro de cumplir todos los objetivos y que así este tipo de proyectos se puedan replicar en otros contextos. Martínez (2019) considera que “todo proyecto tiene que someterse a un proceso de seguimiento y evaluación, siempre con el propósito de ir alcanzando los objetivos y contribuir a la

mejora continua” (p.97). Teniendo en cuenta lo anterior y de acuerdo con el análisis realizado al proyecto Obafinsuka a través del índice TRL podemos decir que tiene aún la oportunidad de trabajar en pro de alcanzar los dos niveles restantes; el TRL 8 que habla sobre que la iniciativa ha sido probada y que opera plenamente, lo que permite valorar los resultados y beneficios de su aplicación por parte de la comunidad. Si bien el proyecto supero la fase de experimentación puesto que lleva en ejecución un poco más de 4 años, es importante continuar con el trabajo mancomunado entre: la academia, las organizaciones y la comunidad para que se logren mayores resultados y estos se puedan visualizar en los diferentes entornos con quienes trabajan y la TRL 9 que habla sobre que la iniciativa está disponible para ser replicada por otros, por tanto, cuenta con capacidades para producir alianzas y ampliar su impacto. En este momento el proyecto Obafinsuka está trabajando para legalizar su razón social y ser una empresa legalmente constituida, un paso muy importante para el proyecto y para alcanzar este nuevo nivel.

Por último, uno de los objetivos en el cual quieren enfatizar al interior del proyecto es el tema de la salud mental, temática que es muy importante, significativa y de bastante impacto; por lo anterior es indispensable incluir un profesional en psicología quien les podrá apoyar en dos aspectos:

1. Internamente en la organización a través de la promoción del trabajo en equipo, identificación y abordaje de los conflictos que se presenten en el desarrollo de las actividades, apoyo en optimizar las funciones de los roles internos, entre otros.
2. Con la comunidad en:

* la implementación de acciones psicosociales que promuevan la salud mental aprovechando el entorno, por ejemplo: a través de la psicología ambiental se puede concientizar a las personas en como impacta el entorno al ser humano y viceversa.

* Con el apoyo en el desarrollo de estrategias educativas y de sensibilización que les permita impactar emocionalmente a las personas en la importancia del cuidado del medio ambiente y como un entorno natural ayuda a los seres humanos a minimizar el estrés, la ansiedad y promueve la paz y tranquilidad y

* Con el desarrollo de estas estrategias el psicólogo puede diseñar instrumentos de evaluación e impacto que validen los resultados de estas estrategias para fortalecerlas o implementar nuevas. Fernández (2012) afirma que “la salud depende de todos sus componentes y se encuentra históricamente determinada e íntimamente ligada a las condiciones de existencia, estilos de vida y de convivencia, en relación inclusiva con la colectividad a que se pertenece” (p.4). Además, Soto y Deroncele (2021) consideran que “Entender la salud mental como bienestar social, emocional, y cultural, requiere adentrarse en procesos que permitan una gestión integral entre lo individual y lo social” (p.1652).

Referencias

- Abarca, E. (2022). La contaminación del medio ambiente y sus implicaciones negativas en la salud mental y en la calidad de vida. *Con texto humano*, 1(1), 17-26.
<https://contextohumano.uaemex.mx/article/view/20420/15223>
- Fernández, B. (2012) Salud mental: un concepto polisémico. *Revista Uruguaya de Enfermería RUE*, Vol. 7 Núm. 2 <https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/65/63>
- Flores, J. C. G., & Díaz, M. D. J. O. (2022). Beneficio del huerto familiar para la salud mental en la pandemia de COVID-19 en Jojutla, Morelos, México. *Cuadernos geográficos*, 61(1), 44-63. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/21600/22661>
- Jaillier, É., González, S., Arias, C., Suárez, L., Carmona, Y., Barrera, D., Betancur, R., Cardona, J., Ortiz, L. (2020). *Construyendo la innovación social*. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165)
<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Martínez-Soto, J., Montero, M., López-Lena, M., & de la Roca Chiapas, J. M. (2016). Efectos psico ambientales de las áreas verdes en la salud mental. *Interamerican journal of psychology*, 50(2), 204-2014. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28447010004.pdf>
- Martínez, S. (2019). Proyectos de innovación docente: cuestiones fundamentales para su diseño, implementación y evaluación. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 7(1), 95-103.
<https://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi/article/view/275/293>

- Mera, A. (2019). La sistematización de experiencias como método de investigación para la producción del conocimiento. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 4(1), 113-123. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rehuso/v4n1/2550-6587-rehuso-4-01-00113.pdf>
- Niño, C. & Dueñas, D. (2021). Diálogo de saberes en la conservación y preservación de papas nativas en Boyacá. Una experiencia desde la innovación social. <https://repositorio.upte.edu.co/server/api/core/bitstreams/787f9deb-acc1-409b-a1b7-70364a233719/content>
- Organización de las Naciones Unidas. (2024). Objetivos de Desarrollo Sostenible. 17 objetivos para transformar nuestro mundo. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Osseiran, N. & Lindmeier, C. (2024) Organización Mundial de la Salud. Comunicado de prensa. Nueve de cada diez personas de todo el mundo respiran aire contaminado <https://www.who.int/es/news/item/02-05-2018-9-out-of-10-people-worldwide-breathe-polluted-air-but-more-countries-are-taking-action>
- Palacios, Í & Moreno, D. (2022). Contaminación ambiental. *Recimundo*, 6(2), 93-103. <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1545/1979>
- Richer, M. (2005). Innovación social y desarrollo local en un municipio andino. Cayapa. *Revista Venezolana de Economía Social*, 5(9), 50-64. <https://www.redalyc.org/pdf/622/62250904.pdf>
- Roa, C. & Acero, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>

Soto, C. & Deroncele, A. (2021). Salud mental positiva en una comunidad de docentes en Ecuador: Array. *Maestro y Sociedad*, 18(4), 1633-1654.

<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5441/5135>