

Diplomado de Innovación Social

Tarea 4 - Gestionando la experiencia innovadora.

Presentado por:

Yefersson Ariel Bedoya Palacios

Grupo: 404047079_53

Presentado a:

Sandra Marcela Gómez Mendoza

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Psicología

Noviembre 2024

**TÍTULO: *Innovación Social Como Medio De Intervención Y Promoción Para La
Calidad De Vida De La Población Afro Acentuada En La Ciudad De Medellín.***

RESUMEN:

A través de las gestiones de agentes promotores de cambio, activistas sociales y fundaciones, se pueden impulsar propuestas que mejoran las condiciones de vida de las personas. Estas iniciativas buscan soluciones a problemas comunitarios no resueltos por entidades competentes, promoviendo así el bienestar y la calidad de vida.

En Medellín, una corporación ha desarrollado estrategias para establecer los derechos de las comunidades afro e indígenas, afectadas por la violencia y el desplazamiento en zonas rurales. Este fenómeno ha llevado a problemas de salud y sobrepoblación que requieren cambios en estas comunidades. A pesar de su rápido desarrollo, Medellín enfrenta desafíos en la reinserción e inclusión educativa y laboral de estos grupos étnicos.

Los grupos afro e indígenas han logrado ganar representación en entidades gubernamentales y establecer propuestas junto a universidades públicas, facilitando la formación académica de los desplazados en busca de oportunidades. La obtención de avales comunitarios permite certificar su pertenencia y responsabilidades, promoviendo la participación activa en eventos de formación, sociales y culturales, lo que fortalece su papel como agentes de cambio social.

4. PALABRAS CLAVE: Innovación Social, Transformación social, desarrollo, calidad de vida, ecosistemas, actores ecosistémicos.

ABSTRACT:

Through the efforts of change-promoting agents, social activists and foundations, proposals can be promoted that improve people's living conditions. These initiatives seek solutions to community problems not resolved by competent entities, thus promoting well-being and quality of life.

In Medellín, a corporation has developed strategies to establish the rights of Afro and indigenous communities, affected by violence and displacement in rural areas. This phenomenon has led to health problems and overpopulation that require changes in these communities. Despite its rapid development, Medellín faces challenges in the educational and labor reintegration and inclusion of these ethnic groups.

Afro and indigenous groups have managed to gain representation in government entities and establish proposals with public universities, facilitating the academic training of displaced people in search of opportunities. Obtaining community endorsements allows them to certify their membership and responsibilities, promoting active participation in training, social and cultural events, which strengthens their role as agents of social change.

KEYWORDS: Social Innovation, Social transformation, development, quality of life, ecosystems, ecosystem actors.

TABLA DE CONTENIDO.

Título.....	2
Resumen.....	3
Palabras clave.....	3
Abstract.....	4
Keywords.....	4
Tabla de Contenido.....	5
Introducción.....	6
Metodología.....	7
Resultados.....	8
Grados de consolidación y desarrollo.....	10
Aspectos generales a destacar.....	11
Análisis de la experiencia.....	13
Conclusiones y recomendaciones.....	18
Referencias.....	20

INTRODUCCIÓN

Las comunidades pueden lograr cambios significativos en sus condiciones de vida a través de la innovación social. Es fundamental reconocer que los movimientos sociales, como corporaciones, fundaciones y juntas de acción comunal, pueden impulsar soluciones a problemáticas que, aunque parecieran distantes, están al alcance de sus acciones. Un ejemplo de esto es la Corporación Malcolm X en Medellín, la cual surge de la necesidad de aceptación e inclusión de las comunidades afro e indígenas en el ámbito educativo, garantizando igualdad de derechos.

Medellín es vista como una ciudad de oportunidades por comunidades que han sufrido violencia y que migran en busca de una mejor calidad de vida. La corporación abre sus puertas a quienes desean educarse y profesionalizarse sin renunciar a su identidad. Así, se cataloga como una innovadora propuesta social-educativa que enfatiza la educación, el conocimiento compartido, y métodos de intervención social y preservación cultural para estas comunidades. Esto ha sido posible gracias a jóvenes que se unieron para formar alianzas con universidades públicas y colaborar con actores gubernamentales, lo que ha facilitado la visibilización de la problemática y una efectiva articulación de esfuerzos.

Con más de 24 años de trayectoria, la corporación se encuentra en una etapa de fortalecimiento, buscando expandir su acción y beneficiar principalmente a las comunidades afro e indígenas, aunque su objetivo es ser un recurso para cualquier persona del país. Esta innovación

social y educativa aspira a establecer bases para una sociedad progresista, donde la igualdad y equidad prevalezcan, sin que factores como las diferencias sociales, culturales, religiosas, de género o raza tengan relevancia.

METODOLOGÍA

La información presentada en este trabajo se obtuvo mediante entrevistas semi estructuradas, dirigidas al director de la corporación, Marino Rentería, y a jóvenes estudiantes de la Universidad de Antioquia. Se utilizó un formato con preguntas abiertas, previamente aprobado por la red de docentes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Durante las entrevistas, el director proporcionó un contexto enriquecedor sobre la historia de la corporación y los objetivos de su labor.

Para investigar el impacto de la corporación Malcolm X como innovación social, se realizó una búsqueda exhaustiva en Medellín, enfocándose en las experiencias de los estudiantes de la Universidad de Antioquia. A través de estas interacciones, se identificó un patrón en las voces afro e indígenas, quienes mencionaron la casa afro y las corporaciones asociadas a ella. Posteriormente, se indagó sobre la constitución de la corporación y su cumplimiento normativo para llevar a cabo sus acciones y estrategias.

Las entrevistas semi estructuradas permitieron extraer información clave sobre la historia y la labor de la corporación, así como sobre la representación cultural de las comunidades afro e indígenas en el país. Esta información fue fundamental para evaluar el nivel de maduración de la innovación social y para estructurar propuestas que contribuyan a su desarrollo.

RESULTADOS

TRL 1: Principios básicos observados y reportados

El documento identifica el contexto social en el que nace el proyecto, centrado en las comunidades afro e indígenas en Medellín. Se menciona la necesidad de espacios que promuevan la inclusión y la identidad cultural, lo que establece la base para el desarrollo de nuevas iniciativas.

TRL 2: Concepto formulado

Se presentan conceptos claros sobre la creación de la corporación y sus objetivos. La idea de visibilizar las comunidades afro e indígenas y ofrecer acceso a la educación se articula con iniciativas específicas como el Festival Afro Urbano y convenios con universidades, lo que muestra un concepto bien definido.

TRL 3: Prueba de concepto analógica

El texto describe la ejecución inicial de varias actividades y proyectos, como intercambios deportivos y espacios artísticos, que han sido bien recibidos por la comunidad. Estos proyectos son ejemplos de pruebas de concepto, donde se ha demostrado la viabilidad de proporcionar espacios inclusivos y educativos para estas comunidades.

TRL 4: Prototipo validado en un entorno de laboratorio

Aunque no se menciona explícitamente un prototipo, el texto indica que se han generado iniciativas concretas (como las becas universitarias) y se han realizado reuniones en la Casa Afro para fomentar la participación comunitaria. Esto podría considerarse un entorno de prueba donde se validan las ideas antes de su implementación total.

TRL 5: Prototipo validado en un entorno relevante

Las actividades como el Festival Afro Urbano y los convenios con universidades se han implementado en el entorno real de Medellín, beneficiando a las comunidades afro e indígenas. Se establece la conexión entre la comunidad y las instituciones educativas, lo que demuestra que el proyecto está operando en un entorno relevante.

TRL 6: Sistema de demostración o modelo

El análisis menciona que la corporación ha estado funcionando desde el año 2000, con múltiples actividades que son ejemplos de un sistema de demostración. Estos incluyen procesos de educación y cultura que han sido documentados y evaluados, estableciendo un modelo de operación que puede servir de referencia para otras iniciativas.

TRL 7: Sistema de demostración en un entorno operativo

El hecho de que las actividades y festivales se realicen con el apoyo de la administración municipal y que se lleven a cabo en la comunidad sugiere que el sistema ha sido implementado en un entorno operativo. Además, se mencionan acuerdos con entidades gubernamentales que respaldan las actividades de la corporación.

TRL 8: Sistema completo y certificado

Aunque el texto no detalla formalmente la certificación del sistema, se mencionan acuerdos y apoyo institucional, lo que sugiere que la corporación ha establecido un reconocimiento formal por parte de las autoridades locales, indicando un nivel elevado de madurez.

TRL 9: Sistema probado en el entorno real

Finalmente, la durabilidad y el impacto positivo del proyecto en la comunidad, junto con su capacidad para adaptarse y evolucionar, indican que el sistema ha sido probado y ha demostrado

su eficacia en el entorno real. La respuesta positiva de la comunidad y el crecimiento de la participación también son indicadores de este nivel.

GRADO DE DESARROLLO O CONSOLIDACIÓN

1. Implementación Exitosa:

- Las iniciativas del proyecto, como el Festival Afro Urbano y las becas universitarias, se han implementado efectivamente en la comunidad. Esto indica que hay un modelo funcional en práctica con una estructura bien definida.

2. Apoyo Institucional:

- La administración local respalda las actividades de la corporación, lo que refuerza su legitimidad y sostenibilidad. Este apoyo se traduce en recursos económicos y logísticos, lo cual es un indicador importante de consolidación.

3. Participación de la Comunidad:

- La participación activa de diversas comunidades, no solo afro e indígenas, sino también mestizas, muestra que el proyecto ha logrado una inclusión significativa. La aceptación e involucramiento de la comunidad son signos de que el proyecto se ha arraigado en el tejido social.

4. Revisión y Adaptación Continua:

- Las reuniones semanales y los mecanismos de evaluación permiten que el proyecto se adapte a las necesidades cambiantes de la comunidad. Esto demuestra un compromiso con la mejora continua y la capacidad de respuesta a los desafíos que puedan surgir.

5. Efectos Positivos Comprobados:

- Se han documentado avances en educación y desarrollo personal entre los beneficiarios, lo que subraya la efectividad del proyecto. La satisfacción y el impacto positivo en la calidad de vida de los participantes son indicativos de un estado consolidado del proyecto.

6. Proyección de Futuras Iniciativas:

- La propuesta de crear la primera universidad afro e indígena en el país es un signo de ambición y visión a largo plazo. Este tipo de iniciativas refleja un nivel de madurez en el que la organización no solo busca mantener sus logros actuales, sino también expandir su impacto.

ASPECTOS GENERALES A DESTACAR

1. Fortalecimiento de la Resiliencia Comunitaria

Implementar talleres y programas de formación en resiliencia y habilidades emocionales para miembros de la comunidad.

La resiliencia es fundamental para que las comunidades enfrenten los desafíos y adversidades. Estos talleres pueden incluir técnicas de afrontamiento, manejo del estrés y desarrollo de una mentalidad positiva. Promover la resiliencia no solo ayuda a los individuos a sobreponerse a situaciones difíciles, sino que también fortalece la cohesión social y apoyo mutuo

dentro de la comunidad, consolidando así el proyecto en un entorno emocionalmente saludable y colaborativo.

2. Fomento del Liderazgo Comunitario

Crear un programa de capacitación en liderazgo para jóvenes y adultos involucrados en la corporación.

Desarrollar competencias de liderazgo puede incrementar la capacidad de la comunidad para auto-organizarse y mantener su sostenibilidad. A través de este programa, los participantes pueden aprender habilidades para la toma de decisiones, la gestión de proyectos y la comunicación efectiva. Un liderazgo fuerte dentro de la comunidad facilitará la continuidad de los proyectos, impulsará nuevas iniciativas y fomentará un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

3. Construcción de Redes de Apoyo Psicosocial

Establecer un sistema de mentoría y apoyo emocional entre miembros de la comunidad, facilitando conexiones con profesionales de la salud mental. El acceso a apoyo psicosocial y emocional es crucial para las personas que enfrentan situaciones de vulnerabilidad. Al fomentar redes de apoyo, se puede crear un espacio seguro donde los miembros puedan compartir sus experiencias y recibir orientación. La conexión con profesionales de la salud mental permitirá abordar temas más profundos como el trauma, la discriminación y la pérdida de identidad cultural. Esto contribuye a la salud emocional y mejora la calidad de vida, lo que, a su vez, potencia la efectividad de los proyectos en curso.

Las recomendaciones propuestas se alinean con el grado de desarrollo consolidado de la corporación al centrarse en la resiliencia, el liderazgo y la salud emocional de la comunidad. Estas áreas son esenciales para reforzar el impacto positivo de las iniciativas

existentes y asegurar su sostenibilidad a largo plazo. Implementar estas estrategias no solo fortalecerá a los individuos, sino que también promoverá un ambiente colaborativo y un sentido de comunidad más robusto, lo que es crucial para el éxito continuo del proyecto.

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Con base en los elementos analizados, se puede concluir que la experiencia de la corporación Malcolm X en Medellín se encuentra en un grado consolidado de desarrollo, probablemente en la etapa alta del TRL, entre TRL 7 y TRL 9. Esto significa que el proyecto no solo es viable y sostenible en el presente, sino que también tiene un alto potencial para evolucionar y crear un impacto significativo en el futuro. La consolidación de esta experiencia es clave para fomentar el empoderamiento y la inclusión de las comunidades afro e indígenas en el contexto actual. Si necesitas más detalles o información sobre la proyección futura del proyecto.

La ciudad de Medellín es una de las potencias de Colombia en donde muchas personas encuentran un lugar de residencia y de oportunidades gracias a la alta gama competitiva que hay en el mercado, esta ciudad se ha convertido en un epicentro para las personas azotadas por la violencia que huyen de su lugar de residencia en donde dejan todo por el deseo de migrar a un lugar en donde puedan iniciar de cero y que sean tenidos en cuenta, de esta manera viene a colación otra temática debido al choque étnico y cultural, además de territorial; es innegable la sobrepoblación existente en esta ciudad por lo tanto es de priorizar y expandir las posibilidades y estar a la vanguardia de las exigencias, expandir el accionar y ser incluyentes es la mejor vía de solución.

En este orden de ideas y a causa del crecimiento poblacional existen comunidades que se sienten excluidas debido a que se les dificulta tener acceso a la educación, a la vivienda digna y a otros factores que le impide satisfacer sus necesidades básicas, esta situación se complica un poco más a causa de las creencias y diversidad étnica - cultural.

Las comunidades mayormente afectadas en esta exclusión son la afro e indígena, quienes desde la esclavitud vienen sufriendo por temas de racismo y esta situación se ve inmersa y disfrazada hasta el día de hoy; partiendo de estas temáticas puntuales de inmersión de una cultura, creencia y “raza”, juega un papel fundamental el accionar comunitario de personas que cumplen el papel de agentes promotores de cambio, quienes detectan una problemática social e inician trabajos para suplirla, en esta ocasión y ha causa del crecimiento de las comunidades afro e indígenas en la ciudad, ellos decidieron iniciar alianzas con las universidades públicas para garantizar que ejerzan el derecho a la educación al igual que los demás, de esta manera se abre un mundo de posibilidades y se ayuda a la ciudad a potencializarse.

Después de una búsqueda exhaustiva y a través de encuestas con estudiantes de la universidad de Antioquia, en donde dan testimonios de manera anónima de una corporación llamada Malcolm X, donde afirman que a través de ellos obtuvieron aval que les permitió acceder a la educación de calidad, además que le abrieron las puertas a un mundo de oportunidades, para ser escuchados, además abrió la posibilidad en el ámbito lúdico y recreativo para encontrar y explotar los talentos de estas personas que se sentían marginados y solos en una ciudad tan grande, además de fomentar la cultura y el desarrollo de la libre expresión.

La variedad de oportunidades presentes en la ciudad de Medellín da lugar a mano de obra diversa y a personal capacitado, de esta manera se necesita personal competente en todas las áreas,

incluyendo a las personas no natas de la región, desde esta óptica la corporación Malcolm X impulsa diversas estrategias que coadyuvan a la visibilización de su comunidad dentro de una ciudad grande y en buena medida territorial, situación que al pasar de los tiempos y a las buenas acciones de los diferentes actores ha cambiado de concepto con relación a la aceptación de la diversificación pluriétnica; son promotores del festival Afro Urbano, intercambios deportivos, espacios artísticos, como también promueven convenios con universidades para facilitar el acceso a la educación superior de calidad en las universidades públicas. La comunidad en general se beneficia y ha tenido un impacto positivo en la población, aunque al comienzo se impulsó pensando en las comunidades afro e indígena, hay muchos mestizos que aprovechan estos espacios y los utilizan sacándole el mayor provecho, facilitando así su proceso de desarrollo personal y laboral a través de la educación y la promoción de talentos.

La comunidad de Medellín ha visto con buenos ojos estas iniciativas, ya que al final lo que se busca es una sana convivencia y el mejoramiento tanto de la ciudad como de todos sus habitantes.

En articulación con la administración municipal se realizan acciones de promoción cultural y educativa, que permiten continuar con la lucha por la erradicación del racismo, además de la superación personal y la reinserción a una vida digna, el accionar de la corporación está proyectado para ser autosostenible y no depender solamente de la administración o apoyos de terceros, si no, poder proporcionarse sus propios recursos para el sostenimiento de las mismas, este accionar está avalado por la comunidad ya que de esta manera se pueden crear fuentes de empleo situación que ayuda a crecer la economía de la ciudad mientras de manera conjunta acrecienta y fomenta el accionar de la corporación y de los movimientos sociales y políticos afro.

haciendo uso del derecho a la lucha en correlación con la función política que cumple cada persona y cada movimiento, se realiza articulación con la administración y se plantean proyectos para su aprobación y previa ejecución, además, de articular con las instituciones públicas para los avales de la comunidad, permitiendo de tal manera la asequibilidad a la educación superior de calidad.

Renovarse constante debido a los avances tecnológicos y estructurales que se viene enfrentando en el país, de acuerdo con las necesidades que aparecen en el camino se realizan las próximas acciones mientras se fortalece las ya existentes, por otro lado, se está impulsando un proyecto con visión educativa, que consiste en crear la primer universidad afro e indígena del país, con ideas y proyectos como este visionarios se realizan acciones articuladas que permiten la preservación de la corporación a través de los tiempos.

El accionar de la corporación está en que pueda ser autosostenible y no depender solamente de la administración o apoyos de terceros, si no, poder proporcionarse sus propios recursos para el sostenimiento de la misma.

Así como en todo proceso la corporación debe renovarse constantemente debido a los avances tecnológicos y estructurales que se viene enfrentando en el país, de acuerdo a las necesidades que aparecen en el camino se realizan las próximas acciones mientras se fortalece las ya existentes, por otro lado, se está impulsando un proyecto con visión educativa, que consiste en crear la primer universidad afro e indígena del país, con ideas y proyectos como este visionarios se realizan acciones articuladas que permiten la preservación de la corporación a través de los tiempos.

La receptibilidad de su accionar en la corporación es buena, ya que se ha notado el impacto que tiene en las vidas de las personas que han hecho parte activa de esta corporación, en este orden de ideas, la comunidad afro e indígena de la ciudad acude de manera masiva a los diversos eventos sociales, educativos, políticos y culturales que se impulsan desde la saca afro en especial los promovidos por la corporación Malcolm X, esto gracias a los avances en el accionar en la comunidad, desde donde muchos han podido terminar sus estudios sin inconvenientes.

Los esfuerzos de la corporación están dirigidos a que pueda ser autosostenible y no depender solamente de la administración o apoyos de terceros, si no, poder proporcionarse sus propios recursos para su sostenimiento y de esta manera poder tomar sus propias acciones de acuerdo con su visión como entidad privada y social.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al concluir la investigación sobre la innovación social de esta experiencia, se evidencia su impacto positivo en la calidad de vida de las personas, así como en la percepción de la relación entre nativos y foráneos. Este cambio contribuye a romper esquemas que limitan la adaptación a una vida digna y sin discriminación por color, creencias o cultura. Es esencial reconocer la diversidad étnica y entender que, a pesar de nuestras diferencias, todos compartimos los mismos derechos y oportunidades.

El análisis del proyecto utilizando el modelo de TRL evidencia que se encuentra en un nivel avanzado de madurez tecnológica (probablemente entre TRL 7 y TRL 9), justificado por su implementación exitosa y su impacto real en la comunidad. Esto sugiere que el proyecto tiene un alto potencial para ser replicado y escalado en otras regiones o para incluir nuevas iniciativas que sigan beneficiando a las comunidades afro e indígenas. Si deseas más información sobre algún nivel específico o sobre cómo se podría avanzar a niveles superiores

De acuerdo con el análisis del proyecto utilizando el modelo de Technology Readiness Levels (TRL), se puede determinar que la experiencia de la corporación enfocada en apoyar a las

comunidades afro e indígenas en Medellín se encuentra en un grado de desarrollo consolidado. A continuación, se detalla este grado de desarrollo en función de los aspectos clave observados:

Además, se destaca la importancia de articularse con actores ecosistémicos, quienes aportan en áreas como economía, conocimiento e inclusión. Esta colaboración optimiza las acciones y fortalece la maduración de la innovación social.

La corporación Malcolm X ha desempeñado un papel significativo desde el año 2000, ayudando a muchas personas afro e indígenas a obtener títulos profesionales y mejorar su calidad de vida. Para amplificar su impacto, es crucial que la corporación priorice la colaboración con otros grupos afro afines, unificando esfuerzos para promover una universidad enfocada en temáticas ancestrales y en brindar oportunidades a toda la comunidad.

Finalmente, es fundamental que la población valore y preserve sus creencias y valores, ya que forman la base de su identidad y conducta. Una sociedad que reconoce su valor social y político tiene el potencial de ser un motor de cambio y contribuir a un país más justo y equitativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Waisburd, G. (2009). [Pensamiento creativo e innovación](https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf)[Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf). Revista Digital Universitaria. 10(12), 1 -9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>
- Guaipatin, C. [TEDx Talks]. (2017, agosto 22) [Innovación social: muchas definiciones, un ejemplo](https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0) [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0>
- DNP. (2024). [Sobre innovación pública](https://www.dnp.gov.co/LaEntidad_/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-gobierno-ddhh-paz/Paginas/sobre-innovacion-publica.aspx). https://www.dnp.gov.co/LaEntidad_/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-gobierno-ddhh-paz/Paginas/sobre-innovacion-publica.aspx
- Hernández, José; Tirado,P; Ariza, A. (2016). [El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos](#). Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia,

España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

- Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). [Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas](#). Revista Venezolana de Gerencia, 24(85). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>
- Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). [¿Para qué la innovación en el sector público?Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](#)Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>
- Martínez, X. (2017). [La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias](#). Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88. https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- DNP. (2021). [Principos de la Innovación Pública en Colombia \(p. 63\)](#). Departamento Nacional de Planeación.Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). [Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina](#). <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- González-Romero, G. (2020). [La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva](#). *Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). [Sistematización de experiencias](#). *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Oscar, J. H. (2018). [La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles](#). *Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader*. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capítulo 4. Páginas (135-165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia](#). Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- **Libros sobre Psicología Comunitaria y Desarrollo Social:**
- Rappaport, J. (1977). *Community psychology: Values, research, and action*. Varios editores.
- Kelly, J. G. (2006). *Becoming a community psychologist*. Nueva York: Pearson.
- **Artículos sobre Inclusión y Diversidad Cultural:**
- De La Torre, M. (2015). *Cultural diversity and community resilience*. *Journal of Community Psychology*, 43(1), 1-12.
- Bhandari, R., & Bhandari, P. (2020). *Cultural identity and community resilience in immigrant populations*. *Journal of Sociology and Social Welfare*, 47(2), 13-29.
- **Proyectos de Sostenibilidad Comunitaria:**

- Kretzmann, J. P., & McKnight, J. L. (1993). *Building communities from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets*. The Asset-Based Community Development Institute.
- Wiggins, S. (2016). *Community development: A participatory approach*. *American Journal of Community Psychology*, 58(1-2), 237-244.
- **Estudios sobre Educación Inclusiva y Cultura Afro:**
- Dei, G. J. S. (2012). *Indigenous knowledge in global contexts: Multiple readings of our world*. Toronto: University of Toronto Press.
- Adeyemi, T. O., & Adeyinka, A. A. (2002). *The role of education in the sustainable development of the African continent*. *International Journal of Educational Development*, 22(4), 397-419.