

**La Educación Escenario de Inclusión Crucial: Fortaleciendo el Proyecto de
Vida de las Comunidades del Departamento de Bolívar, Pertenecientes a la Fundación
Sabios del Mañana – FUNSAM.**

Ricky Fernando Clavijo Ospina

Asesor

Lida Elena Tascón Bejarano

Universidad Nacional Abierta a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

2024

Agradecimiento

Hoy quiero dedicarles unas palabras a mi esposa e hijo y a mis padres por su apoyo incondicional, por ser una guía constante que con su cariño he podido alcanzar mis objetivos personales y académicos. Gracias por impulsarme a perseguir mis sueños y nunca renunciar frente a las adversidades. En segundo lugar, le agradezco profundamente a mis tutores de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia), por su dedicación y pasión por la enseñanza, les agradezco por transmitirme el conocimiento necesario para emprender mi camino profesional.

Dedicatoria

A FUNSAMA (fundación sabios del mañana); con gratitud y admiración dedico estas palabras a quienes hacen de la sabiduría una guía para el porvenir. FUNSAMA, su labor es más que una misión, es una luz que inspira, un puente entre generaciones y un ejemplo de compromiso con un futuro más sabio y humano.

Gracias por sembrar esperanza, compartir conocimientos y recordar que, en cada acción, se construye un mañana lleno de posibilidades.

Con respeto y aprecio, *Ricky Fernando Clavijo Ospina.*

Resumen

Las acciones presentadas en este artículo de innovación social desde el contexto educativo fueron creadas por la Fundación Sabios del Mañana – FUNSAMAMA, la cual busca que las poblaciones vulnerables como; personas víctimas por conflicto, personas en situación de pobreza extrema, comunidad LGTBI+, y jóvenes que buscan oportunidades puedan acceder a una educación inclusiva en Colombia. Para ellos se trabaja desde el enfoque metodológico cualitativo donde se crean estrategias para la participación social – comunitaria, y estrategias que permitan la recuperación del tejido social, empoderamiento emocional, reconstrucción de su proyecto de vida, expectativas de sí mismo de una manera diferente, fomentar la capacidad de afrontamiento para resolver conflictos y crear oportunidades de empleo para así contribuir al empoderamiento personal, profesional y comunitario.

Así mismo la Fundación Sabios del Mañana (FUNSAMAMA), es una corporación de educación inclusiva para el desarrollo humano y el trabajo, dedicada a la prestación del servicio sin ánimos de lucro, con altos estándares de calidad. Esta busca transformar las condiciones de vida de las personas, la inclusión de personas rechazadas y discriminadas, mostrando equidad y garantizando la sostenibilidad. Se le ofrecen becas en programas de formación por competencias laborales con el 100% de su totalidad a las comunidades vulnerables de El Carmen de Bolívar/ Bolívar, y sus alrededores, para mejorar vidas y contribuir al proceso de paz.

Palabras claves: Educación Inclusiva, Empoderamiento Social, Poblaciones Vulnerables, Transformaciones, Sostenibilidad.

Abstract

The actions presented in this article of social innovation from the educational context were created by the Sabios del Mañana Foundation – FUNSAM, which seeks to ensure that vulnerable populations such as; people who are victims of conflict, people in extreme poverty, the LGTBI+ community, and young people who are looking for opportunities to access inclusive education in Colombia. For them, we work from a qualitative methodological approach where strategies are created for social-community participation, and strategies that allow the recovery of the social fabric, emotional empowerment, reconstruction of their life project, expectations of themselves in a different way, fostering the coping capacity to resolve conflicts and create employment opportunities to contribute to personal, professional and community empowerment.

Likewise, the Wise Men of Tomorrow Foundation (FUNSAM) is an inclusive education corporation for human development and work, dedicated to providing non-profit service, with high quality standards. This seeks to transform people's living conditions, the inclusion of rejected and discriminated people, showing equity and guaranteeing sustainability. Scholarships are offered in training programs for job skills with 100% of their entirety to the vulnerable communities of El Carmen de Bolívar/ Bolívar, and its surroundings, to improve lives and contribute to the peace process.

Key words: Inclusive Education, Social Empowerment, Vulnerable Populations, Transformations, Sustainability.

Tabla de contenido

Resumen	3
Abstract	4
Introducción	6
Metodología	9
Resultados	12
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Referencias Bibliográficas	19

Introducción

La Fundación Sabios del Mañana (FUNSAMA), es una corporación de educación para el trabajo y el desarrollo humano dedicada a la prestación del servicio sin ánimos de lucro, con elevados niveles de excelencia, que brinda programas de educación por competencias laborales, ubicada en el municipio de El Carmen de Bolívar con el número de NIT. 900415426-0, bajo la licencia de funcionamiento 1945 del 12 de julio del 2017, en cumplimiento de las políticas de calidad planteada en este manual de acta dirección FUNSAMA, plantea los siguientes parámetros; “primero compromiso continuo por parte de sus funcionarios que prestan su servicio para la institución, segundo tener presente todos aquellos aspectos que se requieren para el mejoramiento de la calidad del servicio que presta la institución, tercer revisar continuamente el cumplimiento de objetivos de calidad”. La Fundación Sabios del Mañana surge de una apuesta real que contribuye y nos permite cualificar el talento humano de nuestra región y principalmente de los jóvenes, con el propósito de entregarles herramientas que los impulse a salir adelante y mejora sus condiciones de vida y el de sus familias. De esta manera aportamos ese granito de arena, a nuestro territorio y la contribución a los lazos de paz, generando mayores oportunidades.

La corporación FUNSAMA, es una innovación social desde el contexto educativo, la cual, fue fundada por Jaquelin Jabba desarrollando el cargo de Directora, por Hugo Perez desarrollando el cargo de Coordinador Académico, y por Antonio Perez desarrollando el cargo de Representante Legal, los cuales son los principales encargados de tomar las decisiones para la prestación del servicio institucional a la comunidad y garantizar una educación de calidad con la cual se impulsa al desarrollo cultura basado en la construcción social sólida, buscando empoderar al ser humano compatible con la comunidad del

conocimiento. Bajo las normativas de la reforma educativa por la “ley 115 de 1.994 y el decreto 3011 de 1.997 se ha intentado dar un giro a los modelos tradicionales de la educación, dando flexibilidad y viabilidad con otros enfoques y propuestas educativas que se sustente en la realidad de nuestro momento cultural.”

Este proyecto se lleva a cabo en el municipio de El Carmen de Bolívar, el cual tiene una marca en su historia, ya que este fue blanco de violencia a causa del conflicto armado en Colombia, es de resaltar que esta corporación FUNSAM, brinda acompañamiento, apoyo y oportunidades a los jóvenes vulnerables de la comunidad, con becas en programas de formación laboral con una totalidad del 100%, lo que permite que las personas se puedan formar y reconstruyan su propósito de vida a través de la educación, ya que la educación es la puerta que tiene el ser humano para transformar sus realidades, cambiar sus pensamientos y perspectivas, generando paz y oportunidades, así mismo aporta al crecimiento socioeconómico de la comunidad, formando de manera integral a nuestro educando por medio de los recursos humanos, tecnológicos y técnicos idóneo con el fin de que se unan al sector productivo a nivel local, regional, nacional y mundial. Además, La corporación es de carácter inclusivo, por el cual trabaja con poblaciones vulnerable como; personas víctimas del conflicto armado, personas en condiciones de pobreza extrema, comunidad LGTBI+, jóvenes que buscan oportunidades. La institución ofrece gratuidad educativa para personas que buscan transformar sus condiciones de vida, comprometiéndose a brindar servicio de formación para el trabajo y desarrollo humano, cumpliendo la perspectiva de nuestra población, con personal excesivamente competente, ambiente de aprendizaje reales y simulacros, tecnologías de puntas y plan de educación actualizados y pertinente según a las demandas del sector productivo. Esta innovación

social tiene como beneficiarios directos las comunidades vulnerables como lo son: personas víctimas del conflicto armado, personas en condiciones de pobreza extrema, comunidad LGTBI+, jóvenes que buscan oportunidades. En este orden de ideas, FUNSAM A beco y graduó para el 2023 a 524 jóvenes en carreras técnicas en; atención a la primera infancia, enfermería, contabilidad, asistente administrativo, salud ocupacional y belleza, brindando la oportunidad de transforman sus vidas y condiciones de vida, reconstruir su proyecto de vida, y es una forma de construir paz es a través de la educación, transformando sus pensamientos, tener una mejor versión de sí mismo.

La corporación FUNSAM A actualmente maneja 680 becas brindando la oportunidad en formación técnica y acompañamiento laboral a través alianzas con empresas y entidades se propicia la experiencia empresarial de los estudiantes y trabajamos por el fortalecimiento de una educación de calidad, orientando en la mejora continua a cada uno de los proceso planteados por sistema de gestión de calidad, buscamos baja el índice de pobreza y mantener una estabilidad laboral por medio de la formación, crear las oportunidades a través de la Feria de Emprendiendo yo soy Talento FUNSAM A (Jóvenes emprendedores) feria que hacemos anualmente donde nosotros somos la ventana para mostrar los talentos, creatividades y habilidades que tiene los estudiantes o egresados, crear esa red de contactos donde las personas que necesiten de estos servicio prestan puedan brindar la oportunidad laboral a ellos y todas aquella entidades que quieran apoyar a esos emprendimiento que le llamaron la atención puedan tener es contacto y esa oportunidad de crecer.

El objetivo de la sistematización es; Analizar, reflexionar y documentar el desarrollo de la Fundación Sabios del Mañana – FUNSAM A, como experiencia de innovación social.

Con el fin de identificar el grado de maduración de la innovación, logros, desafíos, su impacto en la comunidad, sus estrategias y metodologías que permiten replicarse y adaptarse a nuevos contextos dando continuidad en el tiempo.

Metodología

Este proyecto de innovación social en el contexto educativo utiliza la metodología de investigación cualitativa porque analiza aspectos del comportamiento y comprende la perspectiva de los estudiantes acerca de los acontecimientos que los afecta, y analiza en sus opiniones, conceptos, pensamientos, experiencias, emociones, conductas y vivencias significativas. Tomando como base fundamental la autoestima, autoconcepto, la autoaceptación, autoreconocimiento, las actitudes y aptitudes que experimentan los estudiantes, es posible determinar la necesidad de acompañamiento y de proponer estrategias que permitan el autoconocimiento en la amplitud del proyecto educativo, por lo que , la educación integral abarca no solo su desarrollo académico, sino que también una formación para su autodeterminación y empoderamiento, fomentando competencias en; automotivación, autoconcepto, autorrealización, autoestima, toma de decisiones, resolución de problemas, habilidades sociales y de comunicación. Como lo plantea (*L. Deci y Richard M. Ryan, 1980*) “*se desarrolla el concepto de la autodeterminación como la capacidad de elegir y regular el propio comportamiento, desarrollando autonomía, competencias y la auto - realización.*”

Para la ejecución de la **experiencia de sistematización** se llevó a cabo el contacto directo con la corporación FUNSAM; estudiantes, docentes y directivos, para así vivir una experiencia real, así como la investigación profunda e indagación en fuentes

documentales, redes sociales, medios de comunicación, y realizo de una entrevista a la directora y fundadora Jaquelin Jabba, para conocer su innovación social desde el contexto educativo, los objetivos, la proyección, calidad del servicio, opinión de docentes y estudiantes como también la opinión pública sobre el servicio prestado por la institución. Me permitió conocer sobre los anhelos sociales esperados por los directivos y fundadores de la misma, donde se aspira tener personas proactivas y capacitadas para la construcción de paz y transformares sociales. para ellos se trabaja bajo el modelo psicológico cognitivo conductual, ya que este les garantiza la participación activa del ser humano, el desarrollo de las competencias cognitivas y la transformación social con autodeterminación. Como lo plantea (Edgar Morín, 1977) *“El ser humano es a la vez físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico”*. Así mismo, nos desafía a comprender al individuo y sus necesidades desde una visión integral a través de la educación e innovación social, dándole a cada persona la habilidad de tomar conciencia.

Por medio de la aplicación del **modelo de niveles de madurez tecnológica (TRL)**; por medio de esta aplicación se realiza el proceso de evaluación a la corporación FUNSAM, para mirar el grado de maduración de la presente innovación social. Este modelo evaluativo ayuda a medir los cuatro niveles de gestión; “Gestión de las ideas y de la creatividad, Gestión del desarrollo interactivo aplicativo, Gestión del proceso, y Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos.” Al aplicar la TRL, me permitió medir los niveles de maduración del proyecto, dándome a conocer los componentes que integran la iniciativa y la sostenibilidad continua. Para *Geoff Mulgan (2019)* *“enfatisa en los proyectos exitosos de*

innovación social involucran a las comunidades afectadas, empoderándolas para proponer soluciones.” (pag.76).80).

Análisis de la información

Desde una postura analítica indague en la corporación FUNSAM, la cual me permitió identificar las necesidades sociales que trabaja a través de la educación inclusiva, que para el desarrollo de este se llevan a cabo tres pilares; primero dedicación constante por parte de su personal que desempeña su servicio para la institución, segundo tener presente todos aquellos elementos que se requieren para la optimalización de la calidad del servicio que ofrece la institución, tercer monitoria constantemente el cumplimiento de los objetivos la calidad. Por lo tanto, identifique muchas fortalezas en la institución que permiten el desarrollo integral de la innovación, garantizando el empoderamiento personal, social, y laboral. Además, la institución cuenta con acciones estratégicas para el bienestar académico, para capacitar de tal manera, que el estudiante sea capaz de crear autonomía económica a través de proyectos de emprendimiento, el cual, busca que el estudiante se de a conocer en el campus laboral y expanda sus conocimientos. También se realiza una evaluación donde se identifican necesidades y se busca fortalecer los procesos internos y externos, mediante actualización de la misma. Este método me permitió evaluar el impacto real del proyecto de innovación social de la Fundación Sabios del Mañana -FUNSAM y su dedicación y entrega para con la sociedad. Como lo expone *Meneses (2020)* “*plante a como la innovación social se vincula con objetivos como fomentar la participación social, consolidar una cultura científica y fortalecer la relación entre ciencia, tecnología y sociedad, promoviendo el desarrollo social y sostenible.*”

Resultados

Desde la **gestión de ideas y creatividad**; La Fundación Sabios del Mañana - FUNSAM para el trabajo y el desarrollo humano, es una corporación sin ánimos lucrativos, dedicada a la prestación del servicio, la cual nace de una apuesta real que contribuye y nos permite cualificar el talento humano de nuestra región, principalmente de los jóvenes. con el propósito de entregarles herramientas que los impulse a salir adelante y transformar su nivel de vida y el de sus familias. Esta iniciativa de innovación social desde el contexto educativo fue fundada y ejecutada por los siguientes integrantes; Jaquelin Jabba desarrollando el cargo de Directora, Hugo Perez bajo el cargo de Coordinador Académico, y Antonio Perez desarrollando el cargo de Representante Legal, los cuales son los principales encargados de tomar las decisiones para la prestación del servicio institucional a la comunidad y garantizar una educación de calidad, con la cual se impulsa el desarrollo de una construcción social sólida, buscando así fomentar el emprendimiento de las personas coherente con la sociedad del conocimiento. Beneficiando directamente a las poblaciones vulnerables; personas víctimas del conflicto armado, comunidad LGTBI+, personas discriminadas por la sociedad, personas en pobreza extrema, y personas que buscan oportunidad. En este orden de ideas la corporación FUNSAM implemento la educación gratuita para comunidades vulnerables y de pocas oportunidades que viven en pobreza extrema con el fin de acceder a una educación de calidad para así mejorar sus condiciones de vida bajar la tasa de pobreza y contribuir a la paz. Como lo plantea *Érika Jailler Castrillón, (2017)"Garantizar la sostenibilidad de una iniciativa de innovación social no solo requiere recursos, sino también la apropiación y empoderamiento por parte de las comunidades beneficiadas" (pag.9).10).*

Esta experiencia innovadora inicio exactamente en el 2021 con 120 becas para el fin de año del 2023 se habían ofrecido mil becas a estas comunidades vulnerables. Capacitando de manera integral a nuestro educando por medio de los recursos humanos, tecnológicos y técnicos idóneo para que se asocien al sector productivo a nivel local, regional, nacional y mundial.

Para la **gestión del desarrollo interactivo aplicativo**; la fundación sabios del mañana – FUNSAMAMA, maneja acciones estratégicas instituciones para mantener el bienestar académico por medio de seis líneas del desarrollo; línea de desarrollo personal FUNSAMAMA soy yo, línea arte y cultura FUNSAMAMISTA, línea FUNSAMAMA en movimiento, línea FUNSAMAMISTA emprende, línea deporte y convivencia FUNSAMAMISTA, y línea de egresado FUNSAMAMA. Es de resaltar que cada línea es pertinente y adecuado para la interacción entre estudiantes y docentes, docentes y cuerpo administrativo. Así mismo se llevan a ejecución los valores institucionales, fomentando el desarrollo integral del ser humano. Bajo los criterios de formación y sociedad que valoren la dignidad humana, biodiversidad, y al fortalecimiento de paz, reconciliación y la mitigación de la pobreza, y la inclusión. Además, para el desarrollo de esta innovación social se llevó a cabo inicialmente en un plantel educativo de manera activa, haciendo uso de recursos humanos y educativos adecuados para el desarrollo de la misma. Esta iniciativa arranco en el 2017 ofreciendo el 30, 40% en becas, para el 2021 se logró conseguir trabajar de la mano con la alcaldía municipal dentro del mandato del alcalde Carlos torres Cohen, por medio de esta sociedad en los años 2021, 2022 y 2023 se dieron mil becas para una educación gratuita, de esta forma contribuíamos al desarrollo social, comunitario e individual en el territorio. Para el 2024 la corporación FUNSAMAMA es autónoma en cuanto al ofrecer becas con el 100% de su

totalidad la cual ha tenido acogida por la comunidad, ya que las personas se sienten valoradas, motivadas cuando sus esfuerzos son reconocidos. Esto refuerza su sentido de pertenencia. logrando un impacto para nuestra región, porque estamos transformando vidas y brindando mayores oportunidades y contribuyendo a la paz de una u otra forma pienso que la educación es esencial para cambiar mentes, para cambiar ideologías.

Gestión del proceso; La corporación FUNSAM, busca mantenerse continuamente en el tiempo garantizando el fortalecimiento de los tejidos sociales, dando a conocer el proyecto social e invitando a desarrollar alianzas multisectoriales (empresas gubernamentales, sociedad civil e instituciones) para mitigar la pobreza y fortaleciendo lazos de paz, garantizar la educación superior y empleos. Además, se realiza una evaluación institucional al final de cada semestre donde estamentos que conforma el centro educativo. Así mismo la evaluación será analizada y publicada bajo la dirección del consejo de dirección para implementar ajustes requeridos a los programas académicos para el trabajo y el desarrollo humano, dándole cumplimiento al decreto 4904 del 16 de diciembre de 2009 y la ley 1064 del 2006. Por tal, permite la adaptación de manera flexible a las nuevas necesidades y cambios sociales. De acuerdo con (Érika Jailler Castrillón, 2020) *“aborda cómo las innovaciones sociales se desarrollan y se adaptan con el tiempo.”* Ella señala que *“estas iniciativas están profundamente vinculadas a los contextos sociales donde surgen y dependen de una constante retroalimentación entre los actores involucrados, lo cual les permite evolucionar y responder a los cambios en las necesidades sociales. Además, destaca que las innovaciones sociales no son soluciones fijas, sino procesos dinámicos que requieren adaptabilidad y ajustes conforme las circunstancias cambian.”*

Cuya base a la gestión de oportunidades y de cambio / apropiación social y capital social formado por nuevos procesos; La corporación FUNSAM, ha sido la primera en la historia del Carmen de Bolívar/ Bolívar que ha brindado educación totalmente gratuita y graduado a más 524 jóvenes vulnerables en las diferentes carreras técnicas laborales con el propósito de capacitar de forma integral, y formación para su auto determinismo, desarrollando habilidades cognitivas, afectivas y laborales. Por tal, este proyecto de innovación ha tenido una gran acogida por la comunidad, haciendo posible el desarrollo y la ejecución de la misma. Por lo que implica lo anterior, la fundación invita permanentemente en el afán de cualificar al recurso humano a las diferentes instituciones, se presenta el proyecto de innovación a entidades multisectoriales (empresas gubernamentales, instituciones privadas y fundaciones) que con su apoyo nos permite aportar a esta tarea maratónica a la construcción de la educación para mejorar el desarrollo social. Además, la corporación actualmente cuenta con sede propia lo que hace que se pueda desarrollar el proyecto académico basando en un modelo flexible el cual potencia habilidades y desarrolla capacidades acordes a las necesidades actuales y futuras de nuestra sociedad. Así mismo, la corporación expandió sus horizontes a pueblos como lo son; Zambrano y Arjona Bolívar. Siendo así reconocida como una la Institución líder en educación para el desarrollo humano y el trabajo nivel regional y Nacional, sobresaliendo en los ámbitos académico, humano y tecnológico, por la calidad certificada. Implica que el nivel de maduración de la corporación FUNSAM es muy alta, ya que cumple con las expectativas impuestas por la comunidad y esta lista para expándase en otros contextos. Tal y como lo afirma Meneses (2022), *“que la innovación social requiere procesos de apropiación social del conocimiento, lo que significa que las comunidades no solo reciban el conocimiento, sino que lo adapten y transformen para su propio contexto. Este enfoque*

promueve la inclusión, el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las capacidades locales para enfrentar desafíos globales.”

Conclusiones

En los Montes de María nace una propuesta de innovación social a través del contexto educativo, creado por personas que deseaba aportar de una u otra forma un granito de arena para la reconstrucción de los tejidos social, brindando oportunidades a las comunidades vulnerables, y resilientes que deseen transformar sus condiciones de vida, su nivel de educación y estado económico, con esta idea para la superación y sostenibilidad social a través de una educación gratuita. Se crea la Fundación Sabios del Mañana – FUNSAM, ubicada en El Carmen de Bolívar. La cual tiene una marca de violencia en su “memoria historia”, que a través de esta inspiro a los fundadores a ser entes de cambios, con el propósito de crear aulas de esperanza, incluyendo a todos aquellos que han sido discriminados, violentados o rechazados por la sociedad, contrayendo tejidos sociales, mitigando la pobreza, contribuyendo a la paz, al desarrollo personal, cultural, social – comunitario, y económico. Además, han demostrado ser una institución líder para el desarrollo humano y trabajo.

Para el desarrollo de esta actividad se llevo acabo el tener contenido directo con la Fundación, empleado métodos de investigación primarios y secundarios; donde realizo una entrevista, investigación e indagación en documentos, artículos, redes sociales, paginas, además se empleó la observación y escucha de historias de vida para identificar la información y recopilación de la misma. Para finalizar el diplomado de “innovación social” me brindo herramientas y técnicas esenciales para ejercer mi rol como psicólogo y desde el quehacer profesional manejar ese tacto y compromiso con las comunidades vulnerables o en los diferentes contextos, desde la ética profesional y perspectiva biopsicosocial.

Recomendaciones

Para la Fundación Sabios del Mañana – FUNSAM de manera amable y respetuosa me permito brindarle unas recomendaciones para crear mayor desarrollo en el programa educativo, cabe resaltar que manejan un excelente manual de educación para el desarrollo humano y el trabajo.

Crear programas intergeneracionales donde las personas mayores podrían transmitir su experiencia y los jóvenes compartir sus conocimientos tecnológicos.

Diseñar una plataforma digital donde se realicen clases, ofrezcan recursos, y programas técnicos.

Referencias Bibliográficas

FUNSAMA.

https://www.google.com/search?q=funsama&rlz=1C1ALOY_esCO1039CO1039&oq=FUNSAM&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqDAgAECMYJxiABBiKBTIMCAAQIxgnGIAEGIoFMg0IARAUgK8BGMcBGIAEMgYIAhBFGGEAyDQgDEC4YrwEYxwEYgAQyBggEEAA YHjIGCAUQRRg9MgYIBhBFGD0yBggHEEUYPNIBCDIyNDJqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Geoff Mulgan (2019) Innovación social. <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/trade/social-innovation>

Edgar Morín 2019, Introducción al pensamiento complejo

https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/morin_introduccion_al_pensamiento_complejo.pdf

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. Social Innovation Lab: scenario of social par. European Public & Social Innovation Review. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>

Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>

Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>

Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. *Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader*. CES Medicina, 34(2), 169-176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>

- García, C. (2019). La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación. *Journal of Science Communication, América Latina*, 2(1), Y02. <https://doi.org/10.22323/3.02010402>
- Tania, M. (2022). Gestión de conocimiento y apropiación social. *Radio UNAD virtual*. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-92-gestion-de-conocimiento-y-apropiacion-social/>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. *Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época*, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. *Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>
- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. *Cuadernos Aragoneses de Economía*. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (15). <https://doi.org/10.25009/clivajesres.i15.2697>
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135- 165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>