

## **Tarea 4 – Gestionando la experiencia innovadora**

Estudiante

Daiver Salas Paez

Tutor

Rafael Eduardo Núñez Rodríguez

Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

Noviembre 2024

# **Cosechas de Reconciliación: Innovación Social para la Paz y la Reintegración a través de la Agricultura Sostenible**

## **Resumen**

Este artículo examina el proyecto Cosechas de Reconciliación, una iniciativa de innovación social en Colombia que promueve la reintegración de excombatientes de las FARC mediante la agricultura sostenible. El objetivo del proyecto es fortalecer la paz y la cohesión social en comunidades rurales afectadas por el conflicto armado. Se empleó la metodología TRL (Technology Readiness Level) para evaluar el grado de maduración del proyecto. Los hallazgos muestran que la iniciativa ha alcanzado un nivel avanzado de desarrollo, con una validación social exitosa y un potencial para replicarse en otras regiones del país.

## **Palabras clave**

Innovación social, agricultura sostenible, reintegración, pos acuerdo, cohesión social.

## **Abstract**

This article examines the **Cosechas de Reconciliación** project, a **social innovation** initiative in Colombia that promotes the **reintegration of ex-combatants** through **sustainable agriculture**. The project aims to strengthen **peace and social cohesion** in rural communities affected by armed conflict. The **TRL (Technology Readiness Level)** methodology was used to assess the project's maturity. Findings indicate that the initiative has reached an advanced stage of development, with successful social validation and potential for replication in other regions.

## **Keywords**

Social innovation, sustainable agriculture, reintegration, post-agreement, social cohesion.

## **Tabla de contenido**

<b>Resumen .....</b>	<b>1</b>
Palabras clave.....	2
Abstract.....	3
Keywords .....	4
Introducción .....	5
Metodología .....	6
<b>Resultados .....</b>	<b>7</b>
Gestión de las ideas y de la creatividad .....	7.1
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo .....	7.2
Gestión del proceso .....	7.3
Gestión de las oportunidades y del cambio .....	7.4
<b>Conclusiones y recomendaciones .....</b>	<b>7</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>8</b>

## **Introducción**

En el contexto del pos acuerdo en Colombia, uno de los mayores retos ha sido la reintegración social y económica de los excombatientes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). La firma del Acuerdo de Paz en 2016 abrió un camino hacia la pacificación, pero también expuso la dificultad de reintegrar a los excombatientes de manera efectiva en las comunidades que habían sido duramente afectadas por el conflicto armado (Gatica, Soto y Vela, 2015). En este escenario surge el proyecto Cosechas de Reconciliación, como una respuesta innovadora basada en la agricultura sostenible para promover la paz, la reconciliación y la cohesión social.

El proyecto de innovación social en organización social con fines productivos y los emprendimientos, tiene como objetivo crear oportunidades productivas para los excombatientes, utilizando la agricultura sostenible como herramienta para la generación de ingresos y la construcción de confianza entre ellos y las comunidades locales. Esta iniciativa también aborda problemas ambientales, promoviendo prácticas agrícolas que respetan el entorno natural. Actores clave como el ARN (Agencia para la Reincorporación y la Normalización), el Ministerio de Agricultura y organizaciones internacionales como el Consejo Noruego desempeñan un rol fundamental en su implementación.

El objetivo de esta sistematización es evaluar el grado de maduración del proyecto a través de la metodología TRL (Technology Readiness Level), que permite medir el desarrollo y la replicabilidad de esta experiencia de innovación social.

## **Metodología**

Para evaluar el grado de maduración del proyecto Cosechas de Reconciliación, se utilizó la metodología TRL (Technology Readiness Level), que evalúa las iniciativas en función de su desarrollo tecnológico y su impacto en el entorno social. El TRL permite identificar en qué fase se encuentra un proyecto, desde su concepción hasta su replicabilidad.

La información fue recolectada a través de una combinación de fuentes primarias y secundarias. Se realizaron entrevistas semiestructuradas, grupos focales, observación directa, documentación institucional, artículos y publicaciones académicas con los participantes del proyecto, incluyendo excombatientes, miembros de la comunidad y representantes de las organizaciones involucradas. Además, se revisaron informes de gestión y documentos de organizaciones asociadas al proyecto como el Consejo Noruego y el ARN.

El análisis de la información se agrupó en cuatro actividades de I+D+i:

1. Gestión de las ideas y de la creatividad.
2. Gestión del desarrollo interactivo aplicativo.
3. Gestión del proceso.
4. Gestión de las oportunidades y del cambio.

Cada una de estas categorías fue evaluada para identificar el nivel de maduración del proyecto de acuerdo con los niveles del TRL, desde el TRL 1 hasta el TRL 9.

## **Resultados**

Este proyecto aborda los resultados obtenidos a partir de la metodología TRL aplicada al proyecto Cosechas de Reconciliación, enfocando el análisis desde la perspectiva de la psicología. Se destacan los hallazgos en relación con la gestión de las ideas y creatividad, el desarrollo interactivo aplicativo, la gestión del proceso, y las oportunidades de cambio y apropiación social, considerando los factores psicológicos involucrados, como la reconstrucción del tejido social, la identidad de grupo y la gestión de emociones colectivas en un contexto de pos acuerdo.

La gestión de ideas y de la creatividad en reintegración y reconstrucción de la identidad social surgió como respuesta a la compleja problemática de la reintegración social y económica de los excombatientes de las FARC después del Acuerdo de Paz de 2016. Desde la perspectiva de la psicología, este momento representa la fase inicial de un proceso de reconstrucción de la identidad social tanto para los excombatientes como para las comunidades locales afectadas. En un contexto pos acuerdo, las narrativas pertenecientes de los participantes son marcadas por la desconfianza, el estigma y las emociones negativas asociadas al conflicto.

Para esta fase, los actores clave (ARN, Ministerio de Agricultura, ONG internacionales) identificaron la agricultura sostenible como una herramienta que no solo ofrece oportunidades productivas, sino que también facilita la reconstrucción de la confianza y la cohesión social entre los excombatientes y las comunidades rurales. La agricultura actúa como un elemento de cohesión y reconciliación porque requiere la colaboración activa y fomenta una meta compartida, lo que contribuye a la redefinición positiva de las identidades colectivas.

Por lo tanto el nivel TRL 3 tiene claros sus objetivos y actores. Desde la psicología, se observa cómo la estructura inicial del proyecto permite que los actores sociales (excombatientes y comunidad) empezaron a co-construir una nueva identidad basada en el trabajo conjunto y la interdependencia en la agricultura.

Así mismo la gestión del desarrollo interactivo aplicativo el cual valida socialmente y cambia las percepciones intergrupales, es implementado principalmente para la validación en las actividades agrícolas con un grupo piloto de excombatientes y miembros de la comunidad. Desde la psicología social, esta fase representa un cambio en las dinámicas intergrupales, donde las interacciones entre los excombatientes y las comunidades locales tienen el potencial de transformar percepciones hostiles en percepciones cooperativas.

De este modo la teoría del contacto intergrupar sugiere que las interacciones positivas bajo condiciones de igualdad, cooperación y apoyo institucional pueden reducir el prejuicio y fomentar relaciones positivas entre grupos históricamente en conflicto. En este contexto, la capacitación agrícola y la comercialización conjunta de los productos proporcionaron oportunidades concretas para que los participantes compartieran experiencias y construyeran vínculos emocionales que fomentaran la reconciliación.

Mientras en el nivel TRL 5 fue validado en un entorno social más amplio, con impactos positivos tanto en la comunidad como en los excombatientes. Desde la perspectiva psicológica, este nivel refleja una fase de validación social en la que las interacciones grupales han mejorado y las percepciones negativas están siendo reemplazadas por relaciones de cooperación.

En consecuencia la gestión del proceso en construcción de un sistema organizativo y la consolidación de la resiliencia comunitaria se convirtió en la estructura organizativa del proyecto sistematizando y garantizando su sostenibilidad a largo plazo. Desde la psicología comunitaria, la construcción de sistemas organizativos que incluyan a diversos actores fomenta la resiliencia comunitaria, que es esencial para mantener la cohesión social en entornos vulnerables.

Como proyecto logró establecer alianzas con actores como el ARN, ONG internacionales y el Ministerio de Agricultura, lo que permitió implementar tecnologías agrícolas sostenibles y prácticas respetuosas con el medio ambiente. Estos elementos contribuyen a la autonomía y empoderamiento de los participantes, tanto excombatientes como miembros de la comunidad, lo cual es crucial para la resiliencia psicológica. La capacidad de los grupos de superar las adversidades y de encontrar soluciones colectivas promueve un sentimiento de autoeficacia comunitaria.

Al evidenciar el nivel TRL 7, se logró alcanzar un nivel de sistematización organizativa que asegura su continuidad. Desde la psicología, se destaca que este nivel no solo se refiere a la sostenibilidad económica, sino también al fortalecimiento de la resiliencia colectiva, que es clave para mantener la estabilidad emocional y social en la comunidad.

Al mismo tiempo la gestión de las oportunidades y del cambio, apropiación social y capital psicológico colectivo abrió paso a ese éxito, llevándolo a que se comience a evaluar su replicabilidad en otras regiones rurales afectadas por el conflicto armado. Teniendo en cuenta el punto de vista psicológico, esta fase representa un proceso de apropiación social en el cual los excombatientes y la comunidad local han desarrollado un capital social y psicológico colectivo que les permite proyectar el futuro de manera positiva. La participación en un proyecto que

genera resultados tangibles crea un sentido de pertenencia, empoderamiento y esperanza colectiva, lo que es fundamental para la reparación emocional en contextos de pos acuerdo.

Donde naturalmente se tuvo presente la teoría del capital social, porque sostiene que las relaciones basadas en la confianza y la reciprocidad, creadas en proyectos como Cosechas de Reconciliación, son esenciales para construir redes de apoyo que pueden extenderse a otras comunidades y replicar el éxito del proyecto. La receptividad de la comunidad ha sido altamente positiva, y los excombatientes han logrado redefinir su rol dentro de la sociedad, pasando de ser percibidos como amenazas a ser vistos como agentes activos de cambio.

Consecuentemente el nivel TRL 8 indica que es validado completamente por la comunidad y está listo para ser replicado. Desde la psicología, el capital social y psicológico generado por el proyecto ha fortalecido los lazos comunitarios y ha permitido una reconstrucción emocional colectiva, lo que es clave para la sostenibilidad y expansión del proyecto.

Finalmente es un proyecto que demostró que la innovación social, cuando se aborda desde un enfoque psicosocial, puede transformar no solo las condiciones económicas de las comunidades, sino también sus dinámicas emocionales y relaciones intergrupales, construyendo un futuro más equitativo y sostenible.

## **Conclusiones**

El proyecto Cosechas de Reconciliación ha demostrado ser una innovación social exitosa al abordar uno de los mayores desafíos del pos acuerdo colombiano: la reintegración social y económica de los excombatientes. Utilizando la agricultura sostenible como herramienta, el proyecto no solo generó oportunidades productivas, sino que facilitó la reconstrucción del tejido social en las comunidades afectadas. El enfoque en la cooperación, la capacitación técnica y el trabajo en equipo permitió reducir prejuicios y mejorar las relaciones intergrupales entre los excombatientes y los habitantes de las zonas rurales.

A su vez generó una construcción de resiliencia y cohesión social, desde la psicología al fortalecer la resiliencia comunitaria y ha contribuido a la cohesión social. La implementación del proyecto permitió que los participantes reconstruyeran su identidad colectiva y generaran vínculos emocionales positivos, lo que favoreció un cambio de percepción entre los diferentes grupos. Además, la creación de capital social ha sido clave para garantizar la sostenibilidad del proyecto y su posible expansión a otras regiones afectadas por el conflicto armado.

## **Recomendaciones**

Al haber identificado como base el nivel del grado de maduración del proyecto el cual es TRL 7-8 y los resultados obtenidos, es fundamental mencionar algunas recomendaciones desde la perspectiva psicológica para asegurar la sostenibilidad y expansión en un futuro en otras regiones afectadas por el conflicto:

### **1. Fortalecer los procesos de reconstrucción de identidad social:**

Desde la psicología, es crucial continuar trabajando en la reconstrucción de la identidad de los excombatientes y las comunidades locales, facilitando la transición de la identidad de conflicto a una identidad productiva y colaborativa. Por consiguiente se recomienda implementar programas psicosociales que aborden el trauma colectivo y las emociones negativas persistentes, promoviendo espacios para que los participantes puedan procesar su pasado y construir una nueva narrativa en la que se reconozcan como agentes activos del cambio.

### **2. Incorporar técnicas de manejo emocional en la capacitación:**

En los procesos de capacitación agrícola, se recomienda incluir estrategias de manejo de emociones y resolución de conflictos interpersonales. Estos módulos permitirán a los participantes desarrollar habilidades emocionales que favorezcan la cooperación y la gestión de tensiones que puedan surgir en el trabajo comunitario. La gestión de emociones es clave en contextos de pos acuerdo, donde los recuerdos y heridas del pasado pueden interferir en las relaciones actuales.

### 3. Fomentar el sentido de pertenencia y la cohesión social:

El proyecto debe seguir promoviendo actividades que refuercen el sentido de pertenencia a la comunidad y a la nueva identidad colectiva. Talleres grupales de construcción de confianza, juegos cooperativos y actividades que celebren los logros compartidos (como la cosecha) fortalecerán el capital social y fomentarán la cohesión grupal. Es importante que todos los participantes, tanto excombatientes como miembros de la comunidad, sientan que forman parte de un proyecto común que los beneficia a todos por igual.

### 4. Promover la resiliencia emocional y comunitaria:

Desde de la psicología comunitaria, se recomienda implementar talleres de resiliencia emocional para fortalecer la capacidad de los participantes de enfrentar las adversidades colectivas. Estos talleres pueden enfocarse en habilidades para superar el estrés, procesar el dolor del pasado y proyectar un futuro positivo. Esto es esencial para asegurar que el proyecto pueda sostenerse emocionalmente a largo plazo, especialmente en comunidades que han experimentado traumas por el conflicto armado.

### 5. Facilitar la integración de nuevas comunidades a través de estrategias de contacto positivo:

Dado que el proyecto está listo para ser replicado en otras regiones, se recomienda aplicar la teoría del contacto intergrupal para asegurar que las nuevas comunidades receptoras del proyecto tengan interacciones iniciales positivas con los excombatientes. Organizar actividades conjuntas desde el inicio y establecer objetivos comunes (como la producción

agrícola) favorecerá el desarrollo de relaciones de cooperación y reducirá las tensiones sociales que puedan surgir en los primeros encuentros.

#### 6. Crear espacios para la retroalimentación y el aprendizaje colectivo:

Para consolidar el aprendizaje y el capital psicológico colectivo, es recomendable establecer espacios de reflexión grupal donde los participantes puedan compartir sus experiencias, aprendizajes y desafíos enfrentados en el proyecto. Estos espacios permiten una retroalimentación emocional y fortalecen el sentido de comunidad. Los encuentros de reflexión colectiva también sirven para ajustar las estrategias del proyecto según las necesidades emocionales de los participantes.

#### 7. Fortalecer las alianzas psicosociales:

Se recomienda establecer alianzas con psicólogos comunitarios y expertos en salud mental para seguir brindando apoyo a los participantes a lo largo del proceso. Esto asegurará que los participantes no solo reciban formación agrícola, sino también apoyo psicológico continuo, lo que es vital para mantener el bienestar emocional y la autoeficacia de los individuos y la comunidad.

Finalmente el objetivo de estas recomendaciones es continuar fortaleciendo el impacto psicosocial del proyecto, garantizando que los excombatientes y las comunidades puedan mantener relaciones saludables, reconstruir su identidad colectiva y afrontar emocionalmente los retos que surgen en contextos de pos acuerdo, consolidando el éxito a largo plazo de Cosechas de Reconciliación.

## Referencias bibliográficas

- Bernal, M. (2016). *La Innovación Social en América Latina y el Caribe*. Capitulo II Pág. 95-110. [https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454\\_Innovacion\\_Social\\_en\\_Latinoamerica\\_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf)
- Cruz Lera, E. (2022). *Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19*. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales, (15). <https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i15.2697>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. Social Innovation Lab: escenario of social par. European Public & Social Innovation Review. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- Gatica, S., Soto, W., & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de América Latina". *Revista de Innovación Social*. De [https://www.researchgate.net/publication/341481035\\_ECOSISTEMAS\\_DE\\_INNOVACION\\_SOCIAL\\_EL\\_CASO\\_DE\\_LAS\\_UNIVERSIDADES\\_DE\\_AMERICA\\_LATINA](https://www.researchgate.net/publication/341481035_ECOSISTEMAS_DE_INNOVACION_SOCIAL_EL_CASO_DE_LAS_UNIVERSIDADES_DE_AMERICA_LATINA)

Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). *El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos*. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Jailier, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Meneses, T (2022). *Innovación*. Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>

Martínez, X. (2017). *La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias*. Sistema. Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88. [https://www.researchgate.net/publication/319103913\\_La\\_innovacion\\_social\\_origenes\\_tendencias\\_y\\_ambivalencias](https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias)

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader\_. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capítulo 4. Páginas (135-165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). *Estado del arte de la innovación social: Una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>

Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>

Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científicoAbrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . *CES Medicina*, 34(2), 169-176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>