

Tarea_4_ Gestionando la experiencia innovadora.

Nombre del estudiante:

Dilenis Torres Romaña

Grupo:

404047079A_1704

Tutora:

Sandra Marcela Gómez Mendoza

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH
Programa de Psicología
Diplomado en Innovación Social

Acandi, 26 de noviembre de 2024

Tabla de Contenido

Título	3
Resumen	3
Asbtrac	3
Introducción.....	4
Metodología.....	5
Resultados	8
Gestión de las ideas y de la creatividad	9
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo	10
Gestión del proceso.....	11
Gestión de las oportunidades y gestión del cambio	12
Resumen	13
Abstrac	14
Conclusiones y recomendaciones	15
Referencias bibliográficas.....	17

Título

“Reciclaje y sostenibilidad: mejorando la calidad de vida de los habitantes Acandi”

Resumen

La Asociación de Recicladores de Acandi “ARACA”, ubicado en el departamento del Choco, busca mitigar el impacto ambiental y reducir la contaminación mediante la creación de manualidades a partir de materiales de reciclaje como son el plástico y cartón. Esta asociación ha alcanzado un nivel de maduración TLR 9, lo que indica que está disponible para ser replicada en otras poblaciones, con la integración adecuada en el sector empresarial se puede llegar a contribuir y generar una serie de beneficios a la población en general y especialmente dar solución a los problemas de contaminación ambiental.

Asbtrac:

The Acandi Recyclers Association “ARACA”, located in the department of Choco, seeks to mitigate the environmental impact and reduce pollution by creating crafts from recycling materials such as plastic and cardboard. This association has reached a level of TLR 9 maturation, which indicates that it is available to be replicated by others. With adequate integration in the business sector, it can contribute and generate a series of benefits to the population in general and especially give solution to environmental pollution problems.**Keywords:** social innovation, recycling, environmental impact, creativity.

Introducción

“Araca” es una asociación de recicladores, ubicado en el municipio de Acandí departamento del Choco, ha surgido como un ejemplo de innovación social, pues este emprendimiento se caracteriza por su enfoque en la organización social con fines productivos, específicamente a través del reciclaje del plástico y el cartón, la asociación no solo busca mitigar el impacto ambiental, sino, generar oportunidades económicas y mejorar la calidad de vida tanto sus miembros como de la comunidad en general. Esta iniciativa tiene como abordaje objetivos ambientales, sociales y económicos.

Esta iniciativa involucra a actores diversos tales como mujeres líderes, familias con escasos recursos económicos, instituciones educativas, además de ellos se encuentran los recicladores que se encargaran de coleccionar y clasificar el material, tanto para su proceso en la comunidad, como para el que se envía fuera del municipio para su transformación y uso. Según Lozada (2007) una conducta ecológica responsable, es un conjunto de actividades que realizan los seres humanos con la intención de contribuir a la protección de los recursos naturales o a la reducción del deterioro del medio ambiente. Esta intención de contribuir podría identificarse en este caso desde el reciclaje individual, familiar o empresarial en pro del mejoramiento del medio ambiente buscando su sostenibilidad y sustentabilidad.

El objetivo de esta sistematización de experiencia es examinar aquellos aprendizajes que fueron significativos en este proceso práctico de la asociación de recicladores de Acandí “ARACA”, para ello se busca identificar estrategias en las que han tenido éxitos, aquellos desafíos y oportunidades de mejora, por lo tanto pueda ser replicado en otras poblaciones con igual características en los que deseen implementar iniciativas afines al reciclaje y con organización social productiva. Dicho lo anterior el grado de maduración de la experiencia

innovadora ARACA, se encuentra en el (TRL 9) según el marco de Technology Readiness Levels (TRL).

Metodología

Para el abordaje de esta innovación social, Asociación de Recicladores de Acandí “ARACA” se utilizó la metodología de sistematización de la experiencia, en cual permitirá analizar el funcionamiento sistemático que incluya la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

En una sistematización de experiencias el objeto a sistematizar es la propia práctica, y si bien puede llegar a un primer nivel de teorización y alimentar un diálogo crítico con el conocimiento teórico, no tiene pretensiones de generalización ni de universalización. Esta se basa en una concepción metodológica dialéctica, que considera que los fenómenos sociales son históricos. (Unday, 2017)

El primer paso para dar inicio a la sistematización de experiencia fue definir el objetivo de estudio, para ello se evaluó el impacto ambiental, social y económico de la asociación de recicladores de Acandí; de igual forma identificar las fortalezas y áreas de mejora en la gestión de operaciones en la asociación ARACA.

Es de anotar también que para el logro de los objetivos propuesto se combinó la aplicación de la tecnología de lecturas de niveles (TLR) con técnicas específicas de recolección y análisis de información, por lo tanto fue fundamental la comparación establecida de las TLR según el libro “construyendo la innovación social” este análisis permitió clasificar la experiencia ARACA en el nivel de maduración correspondiente al (TLR). (Jailer, Gonzalez, Arias, Suarez, & L, 2020)

Entrevista

Se llevó a cabo una entrevista semi - estructurada con miembros claves de la asociación ARACA, en los que se incluyó fundadores, voluntarios y beneficiarios directos; dichas entrevista proporcionaron una perspectiva positiva sobre la gestión de ideas, la formulación conceptual de proyectos.

El realizar estas **entrevistas semi-estructurada** con los miembros de la asociación para entender sus experiencias, desafíos y logros; el aplicar encuestas a los beneficiarios directos e indirectos de las actividades de reciclaje para evaluar en el impacto de la comunidad hace evaluar y validar la información de las iniciativas recopiladas en la entrevista.

La entrevista semi - estructurada es una técnica que facilita la libre manifestación de los sujetos de sus intereses informativos (recuerdos espontaneo), sus creencias (expectativas y orientaciones de valor sobre las informaciones recibidas) y sus deseos. (De Toscano, 2009, pág. 54). En el caso de ARACA, la entrevista con la presidenta abordó cuestiones sobre la gestión, los desafíos y las estrategias implementadas.

Adicionalmente se llevó a cabo una visita al sitio de almacenamiento del material plástico y del cartón; esta actividad permitió observar directamente el proceso logístico y la interacción del equipo. La observación directa es cuando el investigador toma directamente los datos de la población, sin necesidad de cuestionarios, entrevistadores. (Torres, 2019). Durante la visita, se recolectaron testimonios de socios y voluntarios acerca de las dinámicas organizacional y funcional y se obtuvo una perspectiva de cultura laboral y el compromiso de responsabilidad con el medio ambiente.

Teniendo en cuenta el análisis de la información, es fundamental la sistematización de la experiencia ARACA, mediante una profundización en los aspectos claves del proyecto, ya que este enfoque permite identificar cual es el nivel de maduración tecnológica, si bien sabemos TLR

(Technology Readiness level), pues esta facilita la preparación de las tecnologías ejecutadas por ARACA y su establecimiento efectivo en el mercado.

La matriz consta de nueve niveles que evalúa el progreso de una tecnología desde la investigación básica hasta su proceso final, es decir, comercialización.

Los niveles en la escala TLR del proyecto, se realiza una evaluación de madurez tecnológica de los componentes individuales a evaluar, denominada evaluación de la disponibilidad o preparación tecnológica TRA (del inglés Technological Readiness Assessment), que examina los elementos del programa, los requisitos tecnológicos y las capacidades tecnológicas. (Olliver Fierro, 2021)

Resultados

Teniendo en cuenta la aplicación de la metodología propuesta para evaluar el impacto y funcionamiento de la Asociación de recicladores de Acandi, ARACA. En el marco del TLR (...) y alcanzando un nivel TLR9, pues este indica una implementación completa y con operatividad de sistema, lo que indica que logra agrupar las categorías de Gestión de Ideas y creatividad, Gestión de desarrollo interactivo aplicativo, gestión del proceso, y gestión de las oportunidades y gestión del cambio.

Tras implementar la metodología antes descrita, se obtuvo resultados significativos en diversas áreas claves relacionadas con el impacto ambiental, social y económico de la Asociación de Recicladores de Acandi, “ARACA”.

Según la revista (Wiesenfeld, 2003) La entrada de los psicólogos ambientales en el tema de la sostenibilidad tiene sus raíces en la convicción de estos profesionales sobre la responsabilidad individual y colectiva en el desarrollo de acciones que atentan contra la sostenibilidad del planeta y en la relevancia de su dominio de especialización para mejorar, e incluso revertir. Esta tendencia. La fe en esta posibilidad de cambio se basa en el supuesto de que si la información, las creencias y las acciones han contribuido a construir sistemas sociales basados en la producción y el deterioro, también pueden promover su trabajo, el mar, patrones de vida sostenible (Howard, 2000).

Gestión de las ideas y de la creatividad

ASOCIACION DE RECICLADORES DE ACANDI “ARACA”, Nació de la idea un grupo de mujeres cabeza de hogar, debido a la falta de oportunidad laboral y poder llevar el sustento a sus hogares, después de ver el colapso que había en la localidad de material que se podía transformar y dar mejor uso, se decide dar inicio a una fundación con el doble propósito de mitigar la contaminación ambiental y que también puedan llevar algo de sustento a sus hogares, por lo cual a medida que la fundación avanzaba se fue agregando hombres lo que hace que ya no sea una fundación de mujeres cabeza de hogar, si no, que también grupo de personas en busca de mejorar sus calidad de vida por medio del reciclaje, es una innovación que ha tenido gran acogida en el pueblo Acandilero y ha hecho que de cierta manera nos eduquemos en cultura reciclando desde nuestros hogares y enseñarle a nuestros hijos que debemos reducir el impacto ambiental negativo y mejorar la gestión de residuos en la localidad.

La gestación integral de los residuos sólidos constituye un desafío enfocado al cuidado y preservación del medio ambiente; teniendo en cuenta que la mayoría de la población no realiza una separación en la fuente de manera adecuada. (Ortega - Ramirez, 2021)

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

El desarrollo del proyecto es el municipio de Acandí Choco, los recicladores recogen y clasifican materiales reciclables. Estos materiales tienen doble propósito, y que del plástico realizan manualidades y las comercializan localmente y de igual modo envían hacia otras regiones para su disposición y transformación final.

Este proyecto beneficia directamente a los recicladores y a sus familias, ya que poseen ingresos estables y mejoran su calidad de vida; de igual modo la comunidad también se beneficia, ya que goza de un entorno más limpio y agradable.

El proyecto cuenta con un apoyo de red, como son la administración municipal, voluntarios y la institución educativa Diego Luis Córdoba, en los cuales apoyan por medio de capacitación y sensibilización acerca de la importancia del reciclaje.

El aporte más significativo que posee la asociación ARACA es la reducción de residuos sólidos en el botadero municipal, además la generación de empleo y la concientización ambiental.

Por lo tanto desde la psicología social comunitaria (PSC), es una disciplina que se propone entender e influir, desde las comunidades en ámbitos, situaciones, condiciones y procesos psicosociales vinculados a la calidad de vida de grupos en situación de inequidad y precariedad, para que la adquieran o refuercen capacidades y destrezas que les faciliten gestionar con otros/as actores/actrices los recursos que les garanticen condiciones de vida digna. (WIESENFELD, 2012)

Gestión del proceso

Uno de los aportes más significativos ha sido la interrelación y fortalecimiento de vínculos entre actores de la población, su implementación de una estructura organizativa, como es el comité directivo para la toma de decisiones estratégicas para la ejecución de actividades diarias, que conlleven a la sostenibilidad a través del material reciclado.

De manera creativa la asociación ARACA ha adoptado soluciones innovadoras como solución a problemas de sostenibilidad, como es la reutilización de material reciclado en el diseño de productos novedosos.

Como aprendizajes y competencias la asociación ARACA ha adquirido una capacidad instalada en la gestión de residuos sólidos, producción artesanal y por ende la mitigación del medio ambiente.

La educación ambiental es una parte fundamental en la didáctica de las ciencias naturales porque a través de ellas se vincula al ser humano con el ambiente y el entorno en cual se encuentra permitiendo un cambio de actitud y mejorando su conciencia sobre la importancia de conservar y preservar los recursos naturales de manera sostenible, mejorando la calidad de vida de las comunidades. (Praca, 2021)

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio

La implementación del proyecto ha dejado aprendizajes valiosos, es decir, la importancia de la iteración y el trabajo en equipo, lo que conlleva a la necesidad de educación continua y practica de reciclaje, estos resultados motivan creer que se puede mejorar la calidad de vida de los recicladores, desde una promoción de cultura del reciclaje y reducción de residuos y por ende motiva a participar activamente en el proyecto de ARACA.

Se ha compartido aprendizajes en ámbitos comunitarios e institución educativa y talleres de sensibilización, lo cual fomentan el que se pueda replicar en otras poblaciones cercanas.

La comunidad Acanidilera en general ha demostrado acogida por la iniciativa de ARACA, por lo cual han apoyado activamente en la recolección del plástico y cartón desde sus hogares, como también en la educación y sensibilización ambiental.

Promover la conciencia ecológica en nuestros pobladores a partir de diversas acciones que conlleven a la formación de hábitos positivos y el respeto por medio ambiente, mediante programa de aprendizaje sobre la recolección de residuos sólidos, el mismo que servirá para imprimirlo con otros pobladores del conjunto habitacional. (H.I., 2016)

Resumen

Con el fin de establecer el nivel de maduración de la experiencia de innovación social ARACA, llevada a cabo en el municipio de Acandí, departamento del Chocó, desde una perspectiva centrada en la psicología.

El principal objetivo es reducir la contaminación ambiental y mejorar la calidad de vida de los lugareños a partir de la clasificación de materiales reciclables, como es el cartón y plástico; y creando productos artesanales a partir de los mismos. Esta experiencia de innovación ha alcanzado un nivel de maduración TLR 9, lo que indica que ha logrado TLR9, pues este indica una implementación completa y con operatividad de sistema que conllevan a cabo actividades efectivas y sostenibles. En este mismo sentido con la implantación de una metodología de sistematización de la experiencia como abordaje, pues tal propósito es la recopilación de información para que ARACA pueda definirse como una innovación social con enfoque en la organización social con fines productivos y los emprendimientos.

Se derivaron recomendaciones desde la psicología, encaminada en fortalecer estrategias de participación y en aquellos programas de formación comunitaria, puesto a que destaca el comprender aquellas dinámicas humanas en el contexto de la innovación social.

Por lo tanto ARACA es un ejemplo de como el reciclaje y la creatividad pueden contribuir en la sostenibilidad y el bienestar de una comunidad.

Palabras claves: innovación social, reciclaje, impacto ambiental, creatividad.

Abstrac:

In order to establish the level of maturation of the ARACA social innovation experience, carried out in the municipality of Acandí, department of Chocó, from a perspective focused on psychology.

The main objective is to reduce environmental pollution and improve the quality of life of locals through the classification of recyclable materials, such as cardboard and plastic; and creating artisan products from them. This innovation experience has reached a TLR 9 maturity level, which indicates that it has achieved TLR9, as this indicates a complete implementation and operability of a system that entails carrying out effective and sustainable activities. In this same sense, with the implementation of a methodology for systematizing the experience as an approach, since this purpose is the collection of information so that ARACA can be defined as a social innovation with a focus on social organization with productive purposes and entrepreneurship.

Recommendations were derived from psychology, aimed at strengthening participation strategies and community training programs, since it highlights understanding those human dynamics in the context of social innovation.

Therefore ARACA is an example of how recycling and creativity can contribute to the sustainability and well-being of a community.

Keywords: social innovation, recycling, environmental impact, creativity.

Conclusiones y recomendaciones

La asociación de recicladores de Acandi, ha demostrado ser un ejemplo a seguir en innovación social, puesto a que ha integrado la gestión de residuos sólidos a través de la creación de realidades, es decir, el desarrollo económico y social, desde el enfoque cognitivo conductual y el nivel de maduración TLR9, el proyecto ha alcanzado un alto grado en su operatividad en los que incluye hallazgos como:

- Reducción significativa de residuos sólidos que han terminado en botadero municipal del municipio de Acandi, lo lleva a promover la sostenibilidad y efectividad
- Generación de empleo para sus aproximados 15 socios, lo que ha mejorado su calidad de vida y por ende ofreciendo oportunidades para que más personal se vinculen con la iniciativa.
- Conciencia ambiental, ya que se ha fomentado de reciclaje y sostenibilidad.

A manera de recomendación para garantizar la continuidad y expansión de la Asociación de recicladores de Acandi “ARACA”, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Fortalecimiento de capacitación continua para los miembros de la asociación en temas relacionados con técnicas que estén a la vanguardia de del reciclaje y estrategias empresariales.
- Potencializar el liderazgo en los líderes comunitarios, tales como los concejos comunitarios e institución educativa, para que puedan guiar y expandir el proyecto en el territorio Acandilero.
- Creación de redes de apoyo, con el fin de buscar articulación y financiamiento
- Incorporar tecnologías de gestión de residuos sólidos y producción artesanal como innovación de mejora, que conlleven al aumento de la eficiencia y capacidad instalada.

Diseñar estas recomendaciones es de vital importancia, ya que maximiza aquellos impactos positivos de sostenibilidad y que se siga consolidando como referente de innovación social en la población Acandilera y si enfrentar desafíos y alcanzar una efectividad en la gestión del reciclaje.

Acandí, Choco, 10 de diciembre de 2024

Señora
MOIRA LÓPEZ TORRES
Presidenta
Asociación de Recicladores de Acandí "ARACA"

Asunto: **Recomendaciones a la Asociación de Recicladores de Acandí "ARACA"**

Cordial saludo,

Por medio del presente documento yo, **DILENIS TORRES ROMAÑA**, identificada con la cedula de ciudadanía numero 1.045.498.375 expedida en Turbo Antioquia, estudiante del programa de Psicología en el CEAD Turbo, de la Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD, en el Diplomado de Innovación Social, después de haber estado durante este tiempo con ustedes, de manera atenta desde la disciplina psicológica me permito realizar las siguientes recomendaciones para el fortalecimiento de mejor para Asociación de Recicladores de Acandí ARACA:

1. Fortalecimiento continúa para los miembros de la asociación en temas relacionados con técnicas que estén a la vanguardia del reciclaje y estrategias empresariales.
2. Potencializar el liderazgo en los líderes comunitarios, tales como los concejos comunitarios e instituciones educativas, para que puedan guiar y expandir el proyecto en el territorio Acandilero.
3. Incorporar tecnologías de gestión de residuos sólidos y producción artesanal como innovación de mejora.

De igual modo es de suma importancia el fomento de la autonomía, comunicación asertiva, y habilidades sociales para que con estas conlleven a un aprendizaje innovador y positivo.

De antemano agradezco su apoyo durante este proceso de Aprendizaje.

Cordialmente,


DILENIS TORRES ROMAÑA
CC. 1.045.498.375 expedida en Turbo Ant.
Estudiante de Psicología
Diplomado Innovación Social

*Edo:
Moira López T.
10/12/2024
4:50pm*

Referencias bibliográficas

- de Castro Maqueda, R. (1989). Psicología social de los problemas ambientales . *Apuntes de la psicología* , (28-29), 29 - 32.
- Estrada, G., & Montero, J. M. (2019). Innovación tecnológica reflexiones teóricas . *Revista Venezolana*.
- Jailer, É., Gonzalez, S., Arias, C., Suarez, & L. (2020). Construyendo la innovación social. guía comprender la innovación social en Colombia. Capítulo 1 y 2.
- Lopez, L. K. (2015). Condiciones sociales y culturales de los recicladores en Colombia . *Revista de Estudiantes de Administración de empresas*.
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencias y tecnología en América latina. *Cinta Moebio*, (67), 14 -25.
- Mendez, Y. D. (2023). Niveles de madurez tecnológica: una oportunidad para categorizar los productos de Cenipalma. *Palmas* , 44(3), 70-83.
- Meneses, T. (s.f.). Innovación radio UNAD.
- Unday, D. .. (2017). sistematización de experiencias como método de investigación. *Gaceta médica espiritana*, 19 (2).
- De Toscano, G. (2009). La entrevista semi - estructurada como técnica de investigación. *Graciela Tonon (comp.)*, 46, 45 -73.
- H.I., M. H. (2016). Programa de aprendizaje sobre recolección de residuos sólidos para promover La Ecoaxiología en el Conjunto Habitacional de Nuevo Mocco., *Provincia de Lambayeque*.
- Olliver Fierro, J. Ó. (2021). Madurez tecnológica e innovación en empresas mexicanas. *Investigación administrativa*, 50 (128).
- Ortega - Ramirez, A. M.-M. (2021). Problemas de la generación, disposición y tratamiento de los residuos sólidos en el municipio de Quibdó, Colombia. *Producción + Limpia*.
- Praca, J. M. (2021). Percepción de competencias ambientales a partir del aprendizaje de las

ciencias naturales. : . *Tecné, Episteme y Didaxis*.

Torres, M. S. (2019). Métodos de recolección de datos para una investigación.

WIESENFELD, E. &. (2012). Tendencias recientes de la psicología social comunitaria en América Latina: Un balance necesario? *Revista de Ciencias Sociales*, 25, 176-195.

Wiesenfeld, E. (2003). La Psicología Ambiental y el desarrollo sostenible. Cual psicología ambiental? Cual desarrollo sostenible? *Estudos de Psicologia (Natal)*, .., 8, 253-261.