

**Innovación Social Sistémica: El Camino del Club de Taekwondo Kopuso hacia la Inclusión
y el Potencial Humano.**

Olga Lucia Corredor Barinas

Asesor.

Camilo Alipios Cruz Merchan.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Diplomado en Innovación Social

2024

Resumen.

Este trabajo pretende analizar el desarrollo del Club de Taekwondo Kopulso como experiencia de innovación social, en la ciudad de Bogotá, con una trayectoria de casi 25 años, se observarán las dos iniciativas identidades asociadas con la inclusión y la diversificación que surgen de manera orgánica adaptándose a las necesidades de la comunidad, recopilando la información relacionada con el club desde diferentes fuentes, su entorno social, el territorio, los actores del ecosistema, sus procesos, entrevistas y documentación relacionada con la innovación social en Colombia, esto desde una metodología cualitativa y fundamentada en las preguntas claves asociadas al I+D+i y la escala del TRL social.

Luego del análisis de la información en interacción con las variables como la gestión de las ideas y la creatividad, del desarrollo interactivo, del proceso, de las oportunidades y gestión del cambio, apropiación social, entre otras y la escala de niveles de preparación tecnológica aplicada al contexto social, identificando que gracias al proceso de redescubrimiento y adaptación que se ha gestado en los últimos años, actualmente se encuentra en un nivel TRL5 (prototipo) en donde los elementos básicos de la iniciativa se han desplegado inicialmente, lo que supone un primer momento de validación social en la comunidad, limitado al espacio inmediato de aplicación de la iniciativa se verifica por tanto como ha sido su despliegue, impacto, alcance y sistematización inicial.

Tomando este resultado se realizan un par de recomendaciones desde el enfoque sistémico orientado a la gestión del conocimiento, una primera al estructurar una propuesta de inclusión para que sea replicable y escalable y otra en la retroalimentación de las iniciativas de intercambio, documentando las experiencias y proponiendo mejoras en el proceso.

Palabras clave. TRL (Technological Readiness Level), Innovación, Enfoque sistémico, necesidades, subsistemas, ecosistemas.

Abstract.

This paper aims to analyse the development of the Kopulso Taekwondo Club as an experience of social innovation in the city of Bogotá, with a trajectory of almost 25 years, observing the two identity initiatives associated with inclusion and diversification that arise organically adapting to the needs of the community, compiling information related to the club from different sources, its social environment, the territory, the actors of the ecosystem, its processes, interviews and documentation related to social innovation in Colombia, this from a qualitative methodology and based on the key questions associated with I+D+i and the scale of the social TRL.

After the analysis of the information in interaction with variables such as the management of ideas and creativity, interactive development, process, opportunities and change management, social appropriation, among others, and the scale of levels of technological readiness applied to the social context, identifying that thanks to the process of rediscovery and adaptation that has taken place in recent years, currently at a TRL5 level (prototype) where the basic elements of the initiative have been initially deployed, which means a first moment of social validation in the community, limited to the immediate space of application of the initiative, thus verifying how it has been deployed, its impact, scope and initial systematization.

Based on this result, a couple of recommendations are made from the systemic approach oriented to knowledge management, the first one in structuring an inclusion proposal to make it replicable and scalable and the second one in the feedback of the exchange initiatives, documenting the experiences and proposing improvements in the process.

Key words. TRL (Technological Readiness Level), Innovation, Systemic approach, needs, subsystems, ecosystems.

Tabla de contenido

Introducción.	6
Metodología.	8
Resultados.	11
Conclusiones y recomendaciones.....	15
Referentes bibliográficos.....	18

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Línea del tiempo Club de Taekwondo Kopulso</i>	8
Figura 2 <i>Escala TRL Social</i>	10

Introducción.

La innovación puede definirse como un proceso dinámico y multifacético que implica la creación y aplicación de nuevas ideas para agregar valor y mejorar diferentes aspectos de la vida económica, social y tecnológica bien sea partiendo de ceros o tomando como referencia conceptos existentes; como lo describe Waisburd, (2009) “El objetivo de conocer el pensamiento creativo es tener la oportunidad de que conscientemente despiertes y actives las habilidades del pensamiento creativo e innovador, aplicando la capacidad para generar e implementar nuevas ideas, métodos y soluciones, que incrementen tu calidad de vida tanto a nivel personal como social.” (p.4); ahora enfocado hacia la innovación social, esta se centra en encontrar y aplicar nuevas soluciones para problemas sociales, con un fuerte enfoque en la mejora del bienestar comunitario, la participación inclusiva, y la sostenibilidad a largo plazo involucrando a la comunidad en el proceso y siguiendo una serie de pasos que permitan realizar una correcta identificación de las necesidades o problemas, el análisis de las posibles soluciones, la evaluación de la solución, el seguimiento, y los posibles ajustes o mejoras, necesarias en cualquier sistema.

El Club de Taekwondo Kopulso cuenta con casi 25 años de historia en la ciudad de Bogotá, se encuentra ubicado al sur de la ciudad entre las localidades de Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe, la población que atiende vive en su mayoría en la zona, fue constituido en 1999 por la maestra Ángela Morales y la maestra Lucía Patiño, forjando desde entonces una casta de grandes guerreros "Rinos", desde el 2016 se encuentra a cargo de la profesora Marcela González, con quien se ha gestado una transformación en los últimos 8 años; entre los principales actores de esta comunidad identificamos a la directora Marcela González y los profesores Jhon Ávila y Argemiro Pardo, así como los deportistas de los diferentes grados y los padres de familia. Funcione como centro de experiencias (como una especie de laboratorio) donde a través de diferentes situaciones como por ejemplo, exámenes donde se exige a nivel físico, mental y

emocional en mayor medida, en los campeonatos, seminarios, talleres y salidas nacionales e internacionales los deportistas se fortalecen, entrenan y reconocen sus habilidades, fortalezas y debilidades en el proceso y así mismo disfrutan de la integración con los compañeros de todas las edades, grados, características, etc., aportando al bienestar psicológico de los deportistas y su entorno desde diferentes iniciativas, como lo postula Carrasco et al (2007) al analizar una configuración completa del bienestar psicológico desde el deporte, la sociedad, la personalidad, etc.

El tipo de innovación identificado en el club de Taekwondo Kopulso es generado desde la apropiación de los objetos innovadores en el mundo social (procesos de innovación sociotecnológicos) de una manera orgánica, tomando como referencia sus dos iniciativas fundamentales, la inclusión y la diversificación, han logrado impactar a la comunidad de una forma genuina ofreciendo alternativas de integración entre el deporte, la cultura y la sociedad, establecer nuevas relaciones tanto a nivel nacional como internacional, ampliando sus horizontes y sus ambiciones, y permitiendo a los deportistas sentirse parte igual y activa de la comunidad.

Este documento tiene como objetivo analizar el desarrollo del Club de Taekwondo Kopulso como experiencia de innovación social, para luego compartir los hallazgos clave relacionados con los principales factores de la iniciativa, destacando su importancia en la gestión del conocimiento como parte integral del proceso, desde el concepto de innovación ofrecido por la CEPAL como “nuevas formas de gestión, de administración, de ejecución, nuevos instrumentos o herramientas, nuevas combinaciones de factores orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida en general de la población de la región.”.

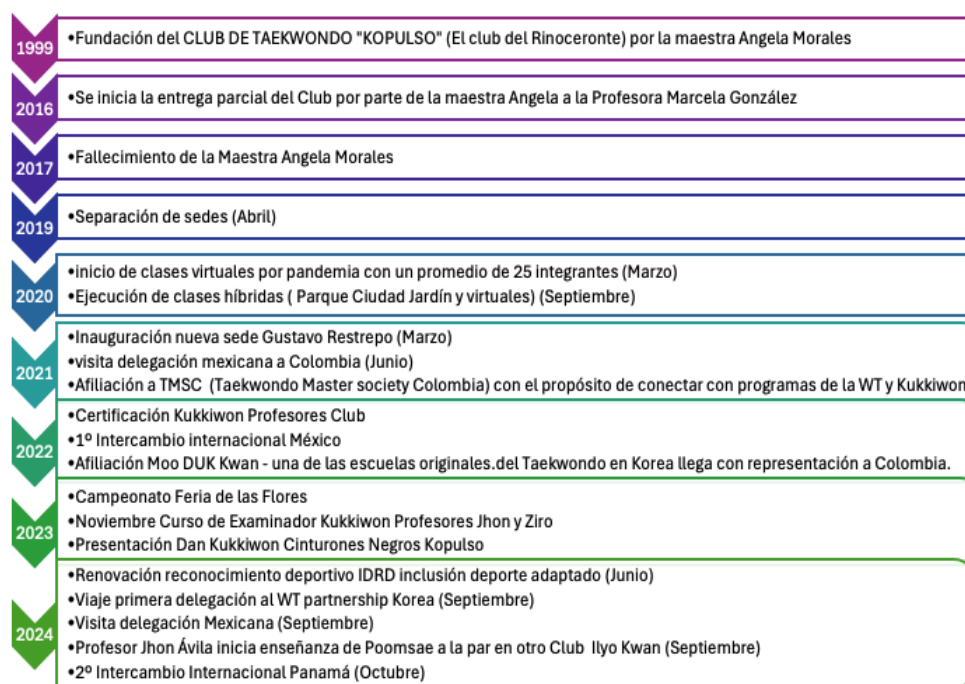
Metodología.

Para lograr el objetivo propuesto, se utilizará un enfoque cualitativo con un diseño exploratorio-descriptivo, organizando la riqueza de experiencias y conocimientos generados a lo largo del tiempo en el club, documentando y analizando sus procesos y conceptos en torno a las necesidades identificadas; a través de entrevistas abierta y semiestructuradas con algunos de los miembros de la red para identificar puntos de vista, conceptos, objetivos, para al final generar una identificación de madurez de las iniciativas.

Como parte del parte del proceso inicial se realizó una recopilación de la información asociada con el club tomando como referencia charlas con deportistas y profesores, así como la información publicada en el sitio web oficial del club, de este proceso se generó una línea del tiempo donde se recopilaron los hitos más relevantes identificados en la historia del club, como se puede observar en la Figura 1.

Figura 1

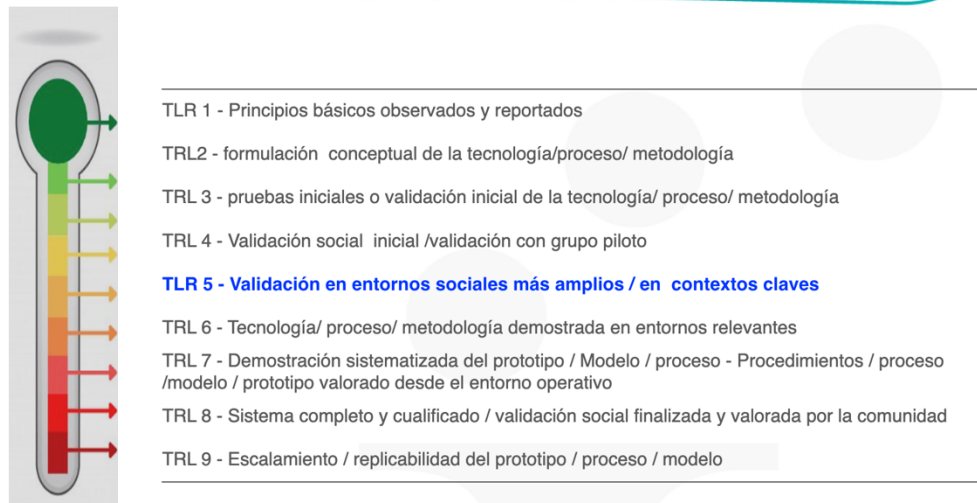
Línea del tiempo Club de Taekwondo Kopulso



Luego se realizó un perfil territorial, analizando las principales variables relacionadas con la zona donde el club desarrolla sus actividades, que se encuentra al sur de la ciudad de Bogotá, entre las localidades de Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe, y la población que atiende vive en su mayoría en la zona; describiendo variables como los colegios disponibles en la zona, espacios comunitarios, religiosos, características de la población, principales actividades económicas, entre otros, esto con el fin de contextualizar el entorno en el que se desarrollan las actividades del club.

Posteriormente, con una entrevista semiestructurada con la directora del club se logró comprender de forma más detallada la experiencia y su ecosistema innovador, fue un diálogo muy enriquecedor y ayudó bastante a la identificación de los diferentes procesos tanto previos, como actuales y así mismo, los planes a futuro o las opciones que podrían abordarse en el futuro.

Luego, se desarrolla una cuarta fase, en la con un análisis más detallado de la información recopilada a lo largo del proceso, se identifican las principales propuestas de innovación social, esto desde la propuesta realizada por Jailler et al. (2020), en donde sugieren una serie de preguntas orientadoras asociadas a las actividades desde I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) que buscan facilitar el análisis del desarrollo e innovación, tomando como referencia variables como la gestión de las ideas y la creatividad, del desarrollo interactivo, del proceso, de las oportunidades y gestión del cambio, apropiación social, entre otras: posteriormente, se analizó el grado de maduración desde la escala de niveles de preparación tecnológica adaptado al contexto social, identificando el nivel de innovación que será en el que se logra responder con suficiencia las preguntas de acuerdo con la escala de TRL (ver Figura 2.), en donde se establecen los principios básicos con niveles entre 1 y 9, siendo 1 el nivel inferior y 9 el superior, otorgando características específicas en cada uno de ellos.

Figura 2*Escala TRL Social***TRL – Technology Readiness Levels**

Resultados.

La innovación social se refiere a la implementación de soluciones efectivas y sostenibles que abordan desafíos sociales, promoviendo un cambio positivo en las comunidades. Este concepto implica no solo la creación de nuevos enfoques, sino también la adaptación y mejora de prácticas existentes para responder a las necesidades de la sociedad. En este contexto, el Club de Taekwondo Kopulso es seleccionado como un ejemplo de innovación social, al integrar en su estructura principios de inclusión y equidad, particularmente en la inclusión de personas con discapacidad. El club no solo fomenta el desarrollo técnico de sus deportistas, sino que también cultiva un ambiente de apoyo y colaboración, contribuyendo al bienestar general de sus miembros. Kopulso demuestra su compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible, enmarcando sus acciones en un enfoque que busca no solo la excelencia deportiva, sino también la mejora de la calidad de vida y la reducción de desigualdades en el ámbito deportivo.

En el análisis de las actividades I+D+i desarrollado para esta iniciativa podemos destacar las principales variables, gestión de las ideas y de la creatividad, aquí la idea se gesta desde hace mucho tiempo con la intención de compartir el arte marcial a la comunidad, en el proceso se han involucrado nuevos actores que han enriquecido la experiencia y han identificado nuevas formas de llegar a la comunidad y aportar. El club busca impactar en la comunidad desde diferentes iniciativas, entre las que más resaltan está la de brindar experiencias internacionales, contactos especializados e inclusión a diferentes niveles, los roles de los diferentes actores están claramente establecidos y la marcialidad es el principal elemento de comunicación que se sigue en el club, desde el respeto por el otro y por el grado, y que ha sido estudiado desde diferentes autores como por ejemplo Torregrossa & Lee (2000) quienes analizan una escala de los valores en el deporte diferenciándolo de otras actitudes también relacionadas; desde la gestión del desarrollo interactivo aplicativo, los principales recursos en este ámbito están dados por las clases, el

espacio físico del club, los deportistas, los profesores, y las implementaciones requeridas para el desarrollo de las actividades y un componente fundamental es el compromiso que se da desde la comunidad, bien sea desde los propios deportistas o desde sus tutores en el caso de la clase de niños, así como también es importante resaltar la el compromiso de los profesores en reconocer las capacidades de cada deportista.

El club acoge a una población muy amplia y con diferentes características, físicas, profesionales, económicas, generacionales, etc. en dos grandes grupos de clase de acuerdo con la edad, una clase orientada a los niños de menos de 11 años, y luego con el otro grupo, clases de acuerdo con el enfoque que quieren dar a sus entrenamientos, combate, poomsae, adultos, coreano, entre otros, desde la gestión del proceso, las oportunidades que ha generado el club en cuanto a intercambios internacionales y asociación con diferentes clubes de taekwondo, así como la inclusión de múltiples experiencias en los entrenamientos hace que este sea genuino; el club busca estar al día tanto en temas deportivos como sociales participando en diferentes actividades de preparación como seminarios, fogueos, intercambios, documentación, proyectos, etc. ha logrado superar diferentes etapas de dificultad a lo largo de su historia, actualmente se encuentra en una etapa de redescubrimiento y adaptación a las nuevas demandas de la comunidad y de ellos mismos.

Al reconocer las necesidades particulares de los deportistas han logrado establecer un plan de opciones para el desarrollo propio y del club, han logrado rediseñarse enfocados en las nuevas necesidades de su comunidad y la visión que tienen a futuro, para finalizar, desde la gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado se observa que las oportunidades que han aprovechado los deportistas y sus redes, han impactado en grande medida a las expectativas de la comunidad en general, tanto para Kopulso como para los cubes o delegaciones que han compartido con ellos, generando nuevas redes de desarrollo alrededor.

En este caso las relaciones con los diferentes entrenadores y redes a nivel nacional e internacional han sido valiosas, han permitido la ejecución exitosa de las acciones con una comunicación efectiva, respetuosa y marcial siempre. Los viajes más recientes incluyen México, Panamá y Corea del Sur, estos intercambios han permitido ampliar los horizontes de los deportistas y sus familias, no solo en el ámbito deportivo sino cultural, social, profesional, personal en general; han abierto la puerta a nuevas integraciones y aprendizajes que se programan para un futuro cercano.

De otra parte, La comunicación en todos los casos es clara, inclusiva y orientada al grupo en particular, teniendo en cuenta las edades y las habilidades, pero también motivando la integración de los deportistas y ejemplo claro del proceso exitoso de inclusión ha sido el profesor John Avila, quien pese a su discapacidad auditiva ha logrado llegar a convertirse en uno de los responsables del club actualmente.

Luego del análisis de esta información se establece que el grado de maduración de la experiencia se encuentra en TLR 5 (Validación en entornos sociales más amplios / en contextos claves), ya que Para la iniciativa de internacionalización y diversificación, el club se encuentra en este nivel ya que ha logrado desarrollar múltiples actividades de intercambios tanto a nivel nacional como internacional de forma constante, siendo parte de su plan de actividades anual, esto a su vez ha generado nuevas oportunidades de integración con nuevas academias y convenios, lo que a su vez beneficia a la comunidad en general, y sigue en proceso de mejora con cada nueva experiencia pero aún no se ha logrado una sostenibilidad en el tiempo, ya que requiere una inversión económica fuerte y constante; y en cuanto a la iniciativa de inclusión a personas con diferentes capacidades, el proceso aún se encuentra en evolución, y si bien se han tenido casos de éxito, es necesario identificar estrategias que permitan alcanzar un impacto mayor y replicable, como el que tienen proyectado hacia la población sorda.

Como lo concluyen Estrada et al (2019) “La innovación en las organizaciones, durante siglos se ha concebido como un proceso de aprendizaje que se ha emprendido con la finalidad de generar ventajas competitivas en el tiempo. ... Por ello, la innovación como estrategia que implica acción debe ser reflexionada y concebida de manera que los beneficios no sean solo a nivel interno, sino con impacto en la sociedad y en el ambiente.” (p. 8), esto proyectando no solo el beneficio del club sino de la comunidad a su alrededor.

Conclusiones y Recomendaciones.

El Club de Taekwondo Kopulso en Bogotá es un claro ejemplo de cómo un ecosistema de innovación social puede transformar la vida de los participantes mediante la práctica de las artes marciales. Este club no solo funciona como un centro de entrenamiento deportivo, sino que ha evolucionado para convertirse en un laboratorio social y comunitario donde se desarrollan habilidades físicas, mentales y emocionales a través de experiencias como exámenes, campeonatos, seminarios, talleres y salidas internacionales.

La construcción del conocimiento y el aprendizaje en equipo se logran en diferentes etapas, como lo describe Senge (2012) “Si el diálogo articula una visión única de aprendizaje en equipo, la reflexión y la indagación pueden resultar esenciales para realizar esa visión. Así como la visión personal echa los cimientos para construir la visión compartida, las aptitudes para la reflexión y la indagación echan los cimientos para el diálogo y la discusión. El diálogo que se cimienta sobre la reflexión y la indagación resultará más sólido y menos vulnerable a detalles circunstanciales como las simpatías o antipatías personales” (p. 307)

Entre los elementos innovadores que destacan en el Club Kopulso se encuentra su función como centro de experiencias. A través de diversas actividades y situaciones exigentes, los deportistas no solo entrenan sus habilidades técnicas, sino que también aprenden a gestionar sus emociones y a superar sus limitaciones. El club proporciona un espacio en el que, independientemente de la edad, el grado o las características individuales, los practicantes pueden convivir e integrarse siempre desde la marcialidad y los valores del taekwondo, con entrenamientos que desafían constantemente a los deportistas a mejorar y a superarse a sí mismos y en donde todos los miembros, incluidos aquellos con discapacidades, participan sin discriminación, asegurando un ambiente equitativo y accesible para todos, promoviendo un entorno de inclusión y equidad; un ejemplo de esto es el profesor Jhon Jairo Ávila, quien con una

discapacidad auditiva ha logrado destacar en competencias nacionales, mostrando el compromiso del club con la igualdad de oportunidades y un proceso desde hace y bastantes años, fortaleciendo principalmente su confianza, como se resalta en Moran, A., & Toner (2017), siendo esta la piedra angular de cualquier deportista en cuanto a una resistencia mental fuerte.

Este enfoque inclusivo se complementa con su papel en el fortalecimiento del tejido social al crear espacios de encuentro e integración, el club fomenta el sentido de comunidad y cohesión social entre sus miembros. Las competencias, eventos e intercambios internacionales organizados no solo refuerzan las habilidades técnicas, sino que también permiten a los deportistas aprender de otras culturas y expandir sus redes sociales y sus planes personales.

Según el análisis de Díaz-Gómez et al. (2021) sobre innovación social, el club también actúa como un laboratorio social donde se crean redes de apoyo y colaboración, lo cual es esencial para el fortalecimiento del ecosistema de innovación social en las comunidades. Esto se complementa con el enfoque de la academia, que señala la importancia de la inclusión de todas las capacidades en procesos de formación colaborativa.

El modelo sistémico presenta uno de los conceptos más importantes de la teoría general de sistemas “un todo organizado que es más que la suma de sus partes” que encaja perfectamente con la estructura actual de Kopuso, ya que además de ser parte de un sistema más grande en el Taekwondo, es un sistema en sí mismo, con sus propias comunidades y estructuras. (Bertalanffy, 1976, como se citó en Bohórquez, 1993) “Existen modelos, principios y leyes aplicables a sistemas generalizados o a sus subclases, sin importar su género particular, la naturaleza de sus elementos componentes y las relaciones o fuerzas que imperan entre ellos. Parece legítimo pedir una teoría no ya de sistemas de clase más o menos especial, sino de principios universales aplicables a los sistemas en general” ... “Se diría entonces que una teoría general de los sistemas sería un instrumento útil al dar, por una parte, modelos utilizables y transferibles entre diferentes

campos y evitar, por otra, vagas analogías que han perjudicado a menudo el progreso en dichos campos”.

El club ha establecido una gran red de apoyo tanto profesional como personal alrededor del Colombia y de diferentes países, así mismo está asociado a las entidades autorizadas para la enseñanza del taekwondo tanto en territorio nacional como internacional de forma que sus deportistas cuenten con todos los beneficios desde las diferentes modalidades u objetivos personales, fomentando así, no solo la práctica de un deporte, sino que también genera un impacto social significativo mediante la inclusión, el fortalecimiento comunitario y el desarrollo integral de sus miembros.

Dicho esto, se proponen dos recomendaciones puntuales desde las dos necesidades analizadas en esta experiencia, la primera desde la inclusión, en donde es necesario identificar estrategias que permitan alcanzar un impacto mayor y replicable como el que tienen proyectado hacia la población sorda, por lo tanto, se recomienda una evaluación continua que permita identificar el impacto el progreso y los resultados de las iniciativas, identificando áreas de mejora y asegurando su alineación con los objetivos del club; de otra parte, desde la medición del impacto social hacia las experiencias internacionales, se recomienda aplicar evaluaciones para medir la percepción de los miembros sobre las iniciativas implementadas, registrando los procesos implementados y resultados obtenidos, así como la población participante y las expectativas o aprendizajes obtenidos, identificando también relaciones significativas y posibles mejoras para futuros eventos.

Referentes bibliográficos

- Bohórquez, J. E. T. (1993). La teoría general de sistemas. Cuadernos de Geografía: Revista colombiana de geografía, 4(1), 111-137
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI:
<http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Senge, P. M. (2012). La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Ediciones Granica SA.
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. Germina, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. Revista Digital Universitaria. 10(12), 1-9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. Revista Venezolana de Gerencia, 24(85).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>
- Moran, A., & Toner, J. (2017). Psicología del deporte. Editorial El Manual Moderno.
- Torregrossa, M., & Lee, M. (2000). El estudio de los valores en psicología del deporte. *Revista de psicología del deporte*, 9(1-2), 0071-83.