

Aporto a mi sostenibilidad y la de mi familia desde mi huerta casera

María Olinda Primicerio Redondo

Andrea del Carmen Cetárez

Tutora

Universidad nacional abierta y a distancia

Programa de psicología

Diplomado de innovación social

2024

Aporto a mi sostenibilidad y la de mi familia desde mi huerta casera

Resumen

La innovación social aporta gran importancia al surgimiento en la economía y tecnología de las comunidades más vulnerables que luchan por salir adelante con sus familias, es por esta razón que se trabajara este articulo con el objetivo de Analizar el desarrollo del aporte a mi sostenibilidad económica y la de mi familia desde mi huerta casera como experiencia de innovación social en el Municipio de soracá. Quienes dinamizan esta experiencia son el alcalde y los líderes comunales en el municipio contando con actores como la alcaldía municipal por medio de los planes de gobierno, el Sena como ente capacitador y la fundación santa fe como apoyo de verificación y cumplimiento de estos proyectos, cuales son planeados a comunidades beneficiarias como madres cabeza de familia que viven en extrema pobreza y con hijos en estado de desnutrición, también se integran adultos mayores que no tienen un sustento propio porque ya no tienen un empleo que les genere recursos básicos. La experiencia surge porque en la comunidad se identifica índices de pobreza e inseguridad alimentaria, aborda problemáticas como pobreza extrema y la necesidad de una alimentación sana y segura.

La metodología que se utilizara en este articulo para cumplir con el objetivo es una investigación cualitativa según, Urbina, (2020). “La investigación cualitativa por definición se orienta a la producción de datos descriptivos, como son las palabras y los discursos de las personas, quienes los expresan de forma hablada y escrita, además, de la conducta observable” (Taylor, S.J. y Bogdán R.,1986). Esta experiencia se sistematizo buscando información previa a la experiencia en los planes de desarrollo del municipio de Soraca del periodo administrativo 2020 – 2023, también se realizó investigación en proyectos realizados por la universidad

nacional años atrás en otra administración, luego de buscar información se construyo un instrumento como lo es una entrevista semiestructurada para luego ser aplicada a uno de los beneficiarios de estos proyectos, después de la aplicación de este instrumento se procedió a analizar el grado de desarrollo y evolución de la experiencia aplicando el método TLR. Finalmente se realizan resultados después del respectivo análisis para ver si estos proyectos pueden ser replicados en otras comunidades con igual de relevancia que proyecten mejorar la calidad de vida de las comunidades con problemáticas similares. En las conclusiones se analizan algunas recomendaciones o sugerencias desde el enfoque psicológico y como profesional como esta rama interviene en el bienestar de las familias

Palabras clave: sostenibilidad, seguridad alimentaria, innovación social, empoderamiento

Abstract

Summary Social innovation contributes great importance to the emergence in the economy and technology of the most vulnerable communities that struggle to get ahead with their families, it is for this reason that this article will be worked on with the objective of Analyzing the development of the contribution to my economic sustainability and that of my family from my home garden as an experience of social innovation in the Municipality of Soracá. Those who energize this experience are the mayor and the community leaders in the municipality, counting on actors such as the municipal mayor's office through government plans, the Sena as a training entity and the Santa Fe Foundation as support for the verification and fulfillment of these projects, which They are planned for beneficiary communities such as mothers who are heads of families who live in extreme poverty and with children in a state of malnutrition. They also include older adults who do not have their own support because they no

longer have a job that generates resources. basics. The experience arises because poverty and food insecurity rates are identified in the community, and it addresses problems such as extreme poverty and the need for healthy and safe eating.

The methodology that will be used in this article to meet the objective is qualitative research according to Urbina, (2020). “Qualitative research by definition is oriented towards the production of descriptive data, such as the words and discourses of people, who express them in spoken and written form, in addition to observable behavior” (Taylor, S.J. and Bogdán R. ,1986). This experience was systematized by seeking information prior to the experience in the development plans of the municipality of Soraca for the administrative period 2020 - 2023. Research was also carried out on projects carried out by the national university years ago in another administration. After searching for information, a instrument such as a semi-structured interview to then be applied to one of the beneficiaries of these projects. After the application of this instrument, the degree of development and evolution of the experience was analyzed by applying the TLR method. Finally, results are made after the respective analysis to see if these projects can be replicated in other communities with equal relevance that aim to improve the quality of life of communities with similar problems. In the conclusions, some recommendations or suggestions are analyzed from the psychological approach and as a professional how this branch intervenes in the well-being of families.

Keywords: sustainability, food security, social innovation, empowerment

Introducción

Las huertas caseras son un método de innovación social que aporta al sustento económico y alimentario de las familias que implementan estas siembras de cultivos orgánicos, en muchas partes del mundo las huertas caseras son un método de innovación social que aportan a mejorar la calidad de vida de las familias que viven en pobreza extrema, porque al cultivar productos orgánicos sanos y frescos se tiene con seguridad una alimentación sana y balanceada para el sustento alimenticio de los miembros de la familia de igual manera las familias se benefician económicamente con la venta de estos productos a la comunidad adquiriendo así un sustento monetario que sirve para mitigar otras necesidades básicas de las familias. Una de las razones más importantes por lo que las huertas caseras son una gran estrategia de innovación social es porque las familias producen su propio alimento reduciendo la compra de alimentos en las plazas de mercado, pero también sirve para vender productos y beneficiarse monetariamente produciendo así ingresos adicionales y mejorar la calidad de vida de las familias, por otro lado las huertas caseras fomentan el empoderamiento de la mujer al tener su propio trabajo y sus propios ingresos, estos proyectos en la comunidad también aportan y fortalecen las relaciones sociales, compartiendo experiencias y fomentando vínculos de convivencia en comunidad, de igual manera sirve para crear espacios de aprendizaje en prácticas de agricultura sostenible. Es por eso que en este artículo se quiere dar cumplimiento al objetivo general de Analizar el desarrollo del aporte a mi sostenibilidad económica y la de mi familia desde mi huerta casera como experiencia de innovación social en el Municipio de soracá. De esta manera este artículo brinda información implementada al estudio observable de las familias del municipio de soracá para comprender y analizar el desarrollo de estos proyectos sociales y adquirir conocimiento a través de su implementación en las huertas caseras.

El propósito de de esta investigación es identificar y analizar los beneficios que se adquieren de la implementación de huertas caseras para fortalecer el aporte sostenible y económico de cada una de las familias en el municipio de soracá, implementado en sus proyectos solidarios que aporten a la superación de la pobreza y la seguridad alimentaria en cada una de las familias.

Marco Teórico

La sostenibilidad alimentaria es un concepto que se refiere a la capacidad de un sistema alimentario para satisfacer las necesidades nutricionales de la población vulnerable de manera sostenible y equitativa. En este sentido la innovación social a través de la implementación de huertas caseras puede ser una estrategia efectiva para promover la sostenibilidad alimentaria en comunidades vulnerables.

Teorías y conceptos

La sostenibilidad alimentaria: la sostenibilidad alimentaria se refiere a la capacidad de un sistema alimentario para satisfacer las necesidades nutricionales de la población de manera sostenible y equitativa (FAO, 2023).

Innovación social: la innovación social se refiere a la creación e implementación de nuevas ideas y soluciones para abordar problemas sociales y mejorar la calidad de vida de las personas (Murray y otros, 2010)

Huertos caseros: los huertos caseros son espacios de cultivo de alimentos en el hogar que pueden ser utilizados para producir frutas, verduras, granos y otros alimentos (Altieri, 2002).

Seguridad alimentaria: la seguridad alimentaria se refiere a la disponibilidad y acceso de alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer las necesidades nutricionales de la

población (FAO, 2017)

Desarrollo sostenible: el desarrollo sostenible se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades (ONU, 2015).

Ecosistema de innovación social: un ecosistema de innovación social se refiere a la red de actores, instituciones y relaciones que trabajan juntos para crear y escalar soluciones innovadoras a problemas sociales complejos (Murray y otros, 2010).

Metodología

El enfoque metodológico que se trabajó en este artículo es “cualitativo orientado en la comprensión de los fenómenos, indagando desde la perspectiva de los participantes en su contexto” (Hernández y otros, 2010). En este caso se realiza la participación y la escucha de las experiencias de los beneficiarios de estos proyectos comunitarios, con el propósito de buscar una experiencia de innovación social en el municipio de Soraca para identificar, caracterizar, analizar y observar los fenómenos que llevan a realizar estos proyectos de desarrollo sostenible. En investigaciones realizadas “la intervención de la realidad supone etapas de planeación, concertación, actuación, transformación, valoración de los procesos de cambio, todo en correspondencia con la participación consciente y deliberada de los actores sociales”. (Moreno y otros, 2019).

La sistematización de la experiencia se realiza de manera investigativa previa a esta experiencia por medio de los planes de desarrollo del municipio de soracá del periodo administrativo 2020-2024, en los cuales proyecta el trabajo social con comunidades vulnerables para mitigar la pobreza extrema y trabajar en pro de los proyectos sociales que mejoren la

calidad de vida de las personas vulnerables. También se buscó información en trabajos realizados por investigaciones de la universidad de Boyacá en el año 2020, de igual forma en artículos de revistas de salud pública del año 2020, se investigó en tesis de pregrado de la universidad nacional de Colombia en trabajos realizados en el municipio de Soraca en el año 2018, y finalmente en la institución Sena quien es un ente capacitador en el municipio.

Como primera fase se identifica una experiencia social donde se observa una problemática o necesidad pero que ya se esté trabajando en su solución. La experiencia elegida es la de una innovación social en la cual se viene trabajando año por año para mitigar la pobreza extrema y la insuficiencia alimentaria en mujeres cabeza de familia con hijos en situación de desnutrición de igual forma en adultos mayores que por su edad no tienen un sustento económico propio y tampoco tienen una alimentación suficiente sana y balanceada para subsistir.

En perfil de las personas beneficiadas están las mujeres cabeza de familia entre 18 a 40 años y adultos mayores en edades de 50 a 75 años todos ellos habitantes del municipio de Soraca en las veredas de quebrada grande, otro lado y salitre pertenecientes a los grupos del Sisbén A y B. su nivel educativo de estas familias está identificado así: el de las madres cabeza de familia está entre primaria o bachillerato no finalizado y el grado de educación de adultos mayores esta entre primaria y algunos sin grado de estudios, no tuvieron educación formativa.

Según la ONU (2015), el Objetivo de Desarrollo Sostenible de “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible” (ODS 2) reconoce los vínculos existentes entre el apoyo a la agricultura sostenible, el empoderamiento de los pequeños agricultores, la promoción de la igualdad de género, el fin de la pobreza rural, los estilos de vida saludables, la lucha contra el cambio climático y otras cuestiones abordadas en el conjunto de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda

para el desarrollo después de 2015.

En vista de lo anterior propuesto por la ONU (2015), se busca dar cumplimiento a nuestro objetivo que este artículo que propone: Analizar el desarrollo del aporte a mi sostenibilidad económica y la de mi familia desde mi huerta casera como experiencia de innovación social en el Municipio de soracá. Por esta razón nos encaminamos en proyectos que respondieran a este objetivo de sostenibilidad analizando su proceso, funcionamiento e implementación para verificar si es viable para aplicar en otras comunidades.

En su segunda fase se construye un instrumento a base de redacción de preguntas conformando una entrevista semiestructurada, según Yin (2009):

La entrevista semiestructurada es un tipo de entrevista que combina elementos de la entrevista estructurada y la entrevista no estructurada. En este tipo de entrevista, el entrevistador tiene una guía de preguntas y temas que desea abordar, pero también tiene la flexibilidad para explorar temas adicionales y hacer preguntas más abiertas. (p. 85)

Diseño de instrumento entrevista semiestructurada

En la realización de la entrevista semiestructurada se realiza con 11 ítems para la recolección de la información los cuales son aplicados a una de las personas beneficiarias quien aporte desde su experiencia de implementación en huertas caseras como una solución a resolver sus necesidades presentes en su familia y de todas las familias beneficiadas.

Los siguientes ítems son las que se realizaron a una de las personas beneficiadas de los proyectos de huertas caseras en el municipio de soracá

*Participación y empoderamiento

1. ¿Cuánto hace que viene trabajando en los proyectos de huertas caseras?
2. ¿Que la motivo a participar en los proyectos de huertas caseras del municipio de soracá

y que problemáticas o necesidades resuelven estos proyectos?

*Acceso a mercados y comercialización

3. ¿Qué estrategia utiliza la alcaldía municipal para brindar apoyo a estos proyectos comunitarios desde sus políticas y plan de desarrollo?

*Tecnología e innovación

4. ¿cómo integra más conocimientos de prácticas de agricultura en el cuidado y desarrollo de su huerta casera?

5. ¿de qué modo o medios la alcaldía municipal les brinda información de interés sobre estos proyectos para Pedersen integrar y participar de las capacitaciones y desarrollo de los mismos?

*Educación y capacitación

6. ¿Ha participado de capacitaciones que le aporten al fortalecimiento de la producción y comercialización de sus productos?

7. ¿qué entidades ha apoyado en la capacitación y desarrollo de estos proyectos?

8. ¿Qué estrategias utiliza para promover la importancia de una alimentación saludable en su comunidad?

*Sostenibilidad ambiental

9 ¿Qué practicas sostenibles utiliza para implementar en su huerta casera para reducir el impacto ambiental?

10 ¿cree usted que estos proyectos de huertas caseras le aportan al progreso de los objetivos de desarrollo sostenible tales como: A. Fin de la pobreza B. Cero hambre C. Empleo D. Empoderamiento de la mujer E. trabajo decente entre otros.

*Evaluativa

11. ¿recomienda usted estos proyectos de huertas caseras a otras comunidades para poderlos replicar y beneficiar a más comunidades?

La participación de la comunidad beneficiaria es de relevancia en estos proyectos comunitarios porque aportan información a través de entrevistas para su respectivo análisis y evaluación de la misma como proyectos viables. En este sentido, la participación debe ser concebida desde la identificación de las necesidades y/o problemáticas de las diversas poblaciones locales por sus propios actores sociales, la búsqueda común de alternativas o soluciones, y sobre todo la toma de decisiones que les afecten; para que esta pueda manifestarse en su esencia, es decir, que los actores locales diversos puedan ser parte, formar parte y tomar parte (Rebellato & Alejandro, 2012).

Análisis aplicando el método TLR

Los TRL (Technology Readiness Levels) son un método para estimar la madurez de las tecnologías durante su proceso de desarrollo; este concepto fue acuñado en la NASA durante la década de 1970 (Heder, 2017).

En este método de evaluación desde lo observado e identificado en la aplicación del instrumento podemos evaluar nuestra experiencia social en un grado 8° porque esta iniciativa ha sido probada y opera plenamente, lo que permite valorar los resultados y beneficios de su aplicación por parte de la comunidad, de igual manera es un proyecto de sostenibilidad económica y alimenticia ya que se replica cada vez más en familias que buscan un sustento económico y cosechar sus propios productos.

Resultados

En los resultados se logra identificar proyectos realizados por la alcaldía de Soracá como innovación social ya que son encaminados a la transformación social logrando trabajar de la mano con personas vulnerables para mitigar problemáticas y necesidades como es la pobreza extrema y la insuficiencia alimentaria.

Se realiza una caracterización a la población beneficiaria identificando aspectos sociodemográficos donde se percibe que son mujeres madres cabeza de familia y adultos mayores, de estratos A y B del Sisbén, en edades aproximadamente entre 18 y 75 años, cuyas personas no poseen un trabajo digno ya que las madres por cuidar de sus hijos no pueden tener un trabajo estable y los adultos mayores por su respectiva edad ya no los contratan en empresas para laborar.

Se realizó un instrumento para la recolección de la información a base de una entrevista semiestructurada construida por 11 ítems.

Se realizó la aplicación del instrumento a una de las personas beneficiarias donde muy amablemente procedió a responder la entrevista.

Posteriormente se recurre a realizar el respectivo análisis de la misma para la sistematización de la información en sus respectivas matrices de la información.

Por último se analiza el grado de madurez del método TLR y se identifica que esta experiencia está en el 8º grado de madurez ya que es una experiencia real y que ha sido probada y opera plenamente, lo que permite valorar los resultados y beneficios de su aplicación por parte de la comunidad.

Entre otros resultados encontramos que esta experiencia cumplió con el objetivo propuesto y además brinda seguridad alimentaria y nutricional a los beneficiarios y los que

adquieren los productos., Ayuda en la Prevención de enfermedades y Fortalece el sustento económico de la familia aportando a la comunidad productos orgánicos sanos libres de químicos saludables a una buena alimentación.

Le apuesta a la realización de los objetivos de desarrollo 2030 para la superación de la pobreza extrema, ponerle fin al hambre y la desnutrición de los niños y adultos mayores, también aporta a un trabajo decente y al empoderamiento de la mujer para crear su propio sustento.

Estas experiencias trabajan en conjunto con los autores que apoyan estos proyectos y que generan participación de los mercados campesinos en los municipios para mejor emprendimiento y apoyo a las familias beneficiarias, adquiriendo de esta manera un aporte monetario por la venta de sus productos y también adquiriendo otros productos cuando se intercambian por otros.

Conclusiones y recomendaciones

Es importante contar con proyectos como estos ya que en estos espacios se crea apoyo emocional y participación en la oportunidad de proponer ideas y soluciones a las problemáticas presentes.

Es relevante encontrar instituciones que Capaciten y empoderen a las madres cabezas de familia y a los adultos mayores para contribuir a su propio emprendimiento en sostenibilidad económica de sus familias.

Es importante fortalecer desde la red de apoyo con los autores que dinamizan esta experiencia y así contribuir a una mejor calidad de vida.

Desde el trabajo de huertas caseras para los adultos mayores se proporciona estimulación cognitiva en su atención, memoria y razonamiento y aporta a la resolución de conflictos, ya que con estos trabajos activan las funciones cognitivas para planificar, resolver, aprender y aplicar

conocimientos.

La importancia de Sentirse útil en la sociedad o en su entorno, el adulto mayor busca trabajos como estos donde ellos mismos se proporcionan sus propios alimentos y necesidades básicas a través de la siembre, venta y consumo de sus propios productos.

La familia es base fundamental de la sociedad y por ende todas las situaciones y problemas quebrantan su estabilidad, por eso es importante impulsar y fortalecer proyectos como estos para personas en específico como son madres cabeza de familia y adultos mayores quienes son más vulnerables en la sostenibilidad económica en la sociedad.

Referencias Bibliográficas

- Alejandro, M. (2012). La participación: una actitud de diálogo y confianza. *Concepción y Metodología de la educación popular*(19), 100.
- Altieri, M. A. (2002). Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. *Agroecología: el camino hacia una agricultura sustentable*, 34.
- FAO. (12 de Diciembre de 2023). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2023: Urbanización, transformación de los sistemas agroalimentarios y dietas saludables a lo largo del continuo rural-urbano. *Food & Agriculture Org.*, 2023, 337.
- Heder, M. (2017). De la NASA a la UE: la evolución de la escala TRL en la Innovación del Sector Público. *El Diario de Innovación*, 22(2), 23.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. (2010). *Definición conceptual o constitutiva*.
- Moreno, L. M., González, R. A., Medina, G. J., Rodríguez, P. J., & Cisneros, R. C. (2019). Huertas Caseras Como Una Opción De Sostenibilidad Socio-Ambiental. *Cultura Educación Y Sociedad*, 10(2), 46.

Murray, R., Caulier, G. J., & Mulgan, G. (2010). The open book of social innovation . *Tercer Sector*(233).

ONU. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Food and Agriculture Organization: Rome, Italy.

Rebellato, J. L. (2005). La participación como territorio de contradicciones éticas. *Trabajo comunitario*, 457.

Yin, R. K. (2009). Investigación de estudio de caso: diseño y métodos Sage Publications. *Thousand Oaks*, 5.

<file:///C:/Users/USER/Downloads/admin,+2574-9359-1-CE.pdf>

<file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet->

[HuertasCaserasComoUnaOpcionDeSostenibilidadSocioAm-8820997%20\(1\).pdf](HuertasCaserasComoUnaOpcionDeSostenibilidadSocioAm-8820997%20(1).pdf)

<https://www.fao.org/4/y5112s/y5112s00.htm#Contents>